
AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor



Jahrgang 40

Datum 14.09.2011

Nr. 99

**Prüfungsordnung
(Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Geographie
des Studienganges Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
an der
Bergischen Universität Wuppertal**

vom 14.09.2011

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen in der Fassung vom 24.08.2011 (Amtl. Mittlg. Nr. 52/2011) hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
- § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang Geographie des Studienganges Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 61 LP Bachelorstudien im Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens 9 LP in fachdidaktischen Studien.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen im Teilstudiengang Geographie ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung (Anhang) ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

§ 3

In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichs Bildungswissenschaften (Pädagogik, Psychologie, Sportwissenschaft) vom 16.08.2011 sowie der Zustimmung des Gemeinsamen Studiausschusses vom 08.09.2011

Wuppertal, den 14.09.2011

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

Fachdidaktik Geographie (MEd - Profil HRGe)						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Das Modul soll folgende Kompetenzen vermitteln: Die Studierenden			P	6/120	6 LP	
<ul style="list-style-type: none"> • kennen die bedeutenden geographiedidaktischen Forschungsergebnisse • sollen geographische Inhalte nach fachdidaktischen Kriterien beurteilen können und diese orientiert an Standards und Kompetenzmodellen unterrichtlich strukturieren können • sammeln erste Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Geographieunterricht • sind vertraut mit den Grundlagen der pädagogischen Diagnostik. 						
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Die Studienleistung wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Die Studienleistung wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	-	Modulteil(e) I		2 LP	
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Medien und Methoden im Geographieunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Außerschulische Lernorte • Fachspezifische Methoden • Didaktische Modelle und Unterrichtsmethoden • Methodische Prinzipien • Sozialformen • Didaktische Modelle und Medieneinsatz 	P	Seminar	2	2 LP
Bemerkung: Der Leistungsnachweis für diesen Modulteil wird im Rahmen der Modulabschlussprüfung erbracht.						

(Fortsetzung)		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
Komponenten	Inhalt				
II Fachdidaktik Geographie	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeindidaktische Grundlagen • Psychologische Grundlagen • Fachwissenschaftliche Grundlagen • Lernkontrolle • Unterrichtsplanung und -analyse 	P	Seminar	2	2 LP
Bemerkung: Der Leistungsnachweis für diesen Modulteil wird im Rahmen der Modulabschlussprüfung erbracht.					

Fachwissenschaft Geographie (MEd - Profil HRGe)							
Lernziele/ Kompetenzen				P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Mit diesem Modul sollen methodische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten zur Dekonstruktion von Wirtschafts- sowie sozialstrukturellen Räumen vermittelt werden. Diese Kenntnisse sollen zur selbstständigen Modellbildung und zur Überprüfung von Raumkonstruktionen befähigen. Insbesondere sollen sich die Studierenden im Mensch-Umwelt-System orientieren können, um im Kontext der globalen und nachhaltigen Entwicklung handlungsorientiert denken und arbeiten zu können.				P	10/120	10 LP	
Nachweise				Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Teil der Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)		90 min. Dauer		Modulteil(e) I	4 LP
Teil der Modulabschlussprüfung		Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)		30 min. Dauer		Modulteil(e) III II	6 LP
Komponenten		Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Theorie der Raumentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Raumwissenschaftliche Theorien und Modelle • Raum-Zeit-Strukturen geographischer Arbeitsfelder • Theoretische Sichtweisen zur Modellbildung und zur Dekonstruktion von Räumen anhand ausgewählter regionale Beispiele 		WP	Vorlesung/ Seminar	2	4 LP
II	Nachhaltige Entwicklung - global	<ul style="list-style-type: none"> • Mensch-Umwelt-System im Kontext einer globalen nachhaltigen Entwicklung • Sozial- und wirtschaftsgeographische Aspekte der Globalisierung und der Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung 		WP	Vorlesung/ Seminar	2	6 LP
III	Nachhaltige Entwicklung - lokal	<ul style="list-style-type: none"> • Mensch-Umwelt-System im Kontext einer regionalen nachhaltigen Entwicklung • Agenda 21 		WP	Vorlesung/ Seminar	2	6 LP

Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Geographie)						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Ansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion von Studien- und Unterrichtsprojekten aus fachdidaktischer Sicht befähigen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</p> <p>Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Problemlagen des Lernens und Lehrens im Geographieunterricht zu erkennen, fachdidaktische Fragestellungen zu entwickeln, wissenschaftliche Methoden anzuwenden und für anstehende Problemlösungen zu nutzen.</p> <p>Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion des Geographieunterrichts analysieren und angemessen anwenden.</p>			P	3/120	3 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	3 LP	
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung	Die genaue Festlegung der Inhalte erfolgt erst, wenn die Ergebnisse, die in fachlichen Arbeitsgruppe zwischen Universität und den Ausbilderinnen und Ausbildern auf der Schulseite erarbeitet werden, berücksichtigt werden können.	P	Seminar	2	3 LP