

---

# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor



---

Jahrgang 40

Datum 09.09.2011

Nr. 81

---

**Prüfungsordnung  
(Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Wirtschaftswissenschaft  
des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs  
an der  
Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 09.09.2011**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs in der Fassung vom 23.08.2011 (Amtl. Mittlg. Nr. 50/2011) hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

**Inhaltsübersicht**

§ 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen  
§ 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen  
§ 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung  
Anhang: Modulbeschreibung

**§1  
Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang **Wirtschaftswissenschaft** des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 75 LP Bachelorstudien in der beruflichen Fachrichtung (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) oder äquivalente Leistungen nachweisen.

**§ 2  
Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs im Teilstudiengang Wirtschaftswissenschaft ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß den Modulbeschreibungen erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Die Modulbeschreibungen regeln darüber hinaus, wie die Leistungspunkte in dem Modul „Projekt/Forschungsprojekt“ erworben werden, falls dieses im Teilstudiengang Wirtschaftswissenschaft absolviert wird.

**§ 3**  
**In-Kraft-Treten und Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

-----

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft vom 14.07.2010 und der Zustimmung des Gemeinsamen Studiausschusses vom 08.09.2011.

Wuppertal, den 09.09.2011

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

## Große berufliche Fachrichtung (140 LP)

Bei Kombination des Teilstudiengangs Wirtschaftswissenschaft mit einer der affinen, kleinen beruflichen Fachrichtungen

- Wirtschaftsinformatik,
- Sektorales Management,
- Produktion/ Logistik/ Absatz,
- Finanz- und Rechnungswesen

ist dieser Bereich verpflichtend zu studieren. In diesem Bereich ist der

- Kernbereich in der großen beruflichen Fachrichtung,
- 1 Modul aus dem Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre in der großen beruflichen Fachrichtung und
- 1 Modul aus dem Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre in der großen beruflichen Fachrichtung

zu studieren.

Optional kann das Projekt/ Forschungsprojekt im Teilstudiengang Wirtschaftswissenschaft belegt werden. Hierzu ist ein Modul aus dem Bereich Projekt/ Forschungsprojekt zu wählen.

Bei Kombination des Teilstudiengangs Wirtschaftswissenschaft mit einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach oder einer nicht-affinen beruflichen Fachrichtung ist hingegen der Bereich Berufliche Fachrichtung (100 LP) verpflichtend zu studieren.

## Kernbereich in der großen beruflichen Fachrichtung

**MEd EMK II bF Entwicklung managementlicher Kompetenzen II (für die große berufliche Fachrichtung) - Wirtschafts- und Gründungsdidaktik**

**Lernziele/ Kompetenzen**

**P / WP**

**Gewicht der Note**

**Workload**

| MEd EMK II bF    Entwicklung managementlicher Kompetenzen II (für die große berufliche Fachrichtung) - Wirtschafts- und Gründungsdidaktik<br>(Fortsetzung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                             |  |              |  |                  |  |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|------------------|--|------------------|--|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                             |  | P / WP       |  | Gewicht der Note |  | Workload         |  |
| <p>Die Studierenden sollen sich lehrenden und lernenden Aufgaben des Erwerbs managementlicher und unternehmerischer Kompetenzen in sozio-ökonomischen Lehr-/Lernsituationen wissenschaftlich fundiert legitimierend, analysierend, reflektierend und planerisch widmen können. Dafür bedarf es des Erwerbs u.a. von vertiefender Fachkompetenz im Bereich der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik, insbesondere von Analyse-, Urteils-, Kommunikations-, Abstraktions-, Problemlösungs- und Entscheidungsfähigkeit im Bereich wirtschafts- und gründungsdidaktischer Profession; von wirtschafts- und gründungsdidaktischer Anwendungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mit Schwerpunkt auf der wissenschaftsorientierten Anwendung mikro- und makrodidaktischer Planungs- und Analyseinstrumente und</li><li>• zur zumindest erprobenden und bewährenden Gestaltung sozioökonomischer Lehr-/Lernsituationen; u.a. durch eigen- und sozialverantwortliche Planung und Durchführung von (handlungsorientierten) sozio-ökonomischer Lehr-/Lernsequenzen (inklusive Seminarsequenzen), z.B. in den Bereichen Kommunikation, Selbstorganisation, Konfliktmanagement und Kreativität.</li></ul> |  |                                                                             |  | P            |  | 4/120            |  | 4 LP             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                             |  |              |  |                  |  |                  |  |
| <b>Voraussetzung:</b><br><br>Der erfolgreiche Abschluss des Moduls „Entwicklung managementlicher Kompetenzen I – Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik“ bzw. „Entwicklung managementlicher Kompetenzen I kBA – Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik“ wird hochschuldidaktisch als geboten erachtet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                             |  |              |  |                  |  |                  |  |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                             |  | Nachweis für |  | Nachgewiesene LP |  |                  |  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (2-mal wiederholbar) |  | -            |  | ganzes Modul     |  | 4 LP             |  |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Inhalt                                                                      |  | P / WP       |  | Lehrform         |  | SWS      Aufwand |  |

| <b>(Fortsetzung)</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                       |            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------|----------------|
| <b>Komponenten</b>                                                                                                                   | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b>       | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |
| I<br>Lernen bewirken und moderieren I<br>– Anspruch und Bewährung: Planung und Gestaltung in sozioökonomischen Lehr-/Lernsituationen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makrodidaktische Rahmenplanung und Gestaltung in sozio-ökonomischen Lehr-Lernsituationen</li> <li>• Mikrodidaktische Planung und Gestaltung in sozio-ökonomischen Lehr-/Lernsituationen unter Berücksichtigung von seminaristisch organisiertem Erwerb allgemeiner (Bildungs-)managementlicher Kompetenz wie z.B. Kommunikation, Selbstorganisation, Konfliktmanagement und Kreativität (wirtschaftswissenschaftliche Bereichsdidaktiken wie Didaktik der Kommunikation in sozio-ökonomischen Lehr-/Lernsituationen) oder Kompetenzen des »unternehmerischen Denkens und Handelns«</li> <li>• Struktur und Inhalt von Lehr-/Lernentwürfen</li> <li>• Theorie der wirtschafts- und gründungsdidaktischen Implementation (Simulation und Reflexion) in kaufmännischen Bildungsorganisationen und in der betrieblichen Weiterbildung bzw. Personalentwicklung.</li> <li>• Möglichkeiten des nachhaltigen Transfers und der nachhaltigen selbst verantwortenden und selbst gesteuerten Entwicklung von Kompetenzen des Lehrens und Lernens in sozio-ökonomischen Situationen.</li> </ul> | P             | Vorlesung/<br>Seminar | 2          | 4 LP           |

| MEd PS II WiWi    Wirtschafts- und gründungsdidaktische Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Praxissemester |        |                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                             | P / WP | Gewicht der Note | Workload |

| MEd PS II WiWi Wirtschafts- und gründungsdidaktische Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Fortsetzung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| <p>Die Veranstaltung soll den Studierenden die Orientierung und die entsprechenden Grundlagen dafür offerieren, sich im anschließenden fünfmonatigen Praxissemester in Lehr-, Lern- oder Sozialisationsorten außerhalb der Hochschule die folgenden Fähigkeiten anzueignen. Die Studierenden werden demnach in die in der Lage versetzt,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sich mit der Praxis des wirtschaftsfachbezogenen Lehrens und Lernens bzw. mit dem Theorie-Praxis-Verhältnis insbesondere in kaufmännischen Berufskollegs konstruktiv-kritisch auseinanderzusetzen und diese Praxis nach Maßgabe wirtschaftsdidaktischer Theorien kritisch und würdigend zu reflektieren,</li> <li>2. eine vermeintlich normative Kraft des Faktischen in einer nach wirtschaftsdidaktischen Maßstäben ggf. optimalen bzw. suboptimalen Praxis als Ausgangspunkt für die Entwicklung und Umsetzung von Maßnahmen zu erkennen, die im Praxissemester eine ggf. schleichende Anpassung an eine nach fachdidaktischen Maßstäben nicht optimalen Praxis genauso verhindern, wie eine zu frühzeitige Internalisierung fachdidaktisch inadäquater Ziel- und Wertungskategorien,</li> <li>3. sich gegenüber einer fachdidaktisch nicht legitimierbaren Praxis als Reformierungs- und Innovationsagent (und ggf. -multiplikator) zu positionieren,</li> <li>4. Konzepte bzw. Maßnahmen zur Verbesserung einer fachdidaktisch als suboptimal eingestuften Praxis insbesondere auch auf der Ebene der Curriculum- und Schulentwicklung zu erarbeiten,</li> <li>5. wissenschaftliche Inhalte aus ausgewählten Lehr- Lerngebieten der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse institutionalisierter Praxis zu beziehen,</li> <li>6. theoriegeleitete Studien- und Lehr- Lernprojekte auf der Basis fachdidaktisch fundierter Modelle und Theorien zu planen,</li> <li>7. Fachlehre theoriegeleitet in für Ihren Ausbildungsstand angemessener Breite und Tiefe weitgehend adressatenorientiert zu planen und erprobend durchzuführen,</li> <li>8. die von ihnen für relevant erklärten Modelle und Theorien zur Planung und Reflexion von theoriegeleiteten Studien- und Lehr- Lernprojekte fortzuentwickeln,</li> <li>9. aus ihren Erfahrungen mit dem Vollzug des Lehrens und Lernens Forschungsfragen für die Wirtschafts- und Gründungsdidaktik zu entwickeln und</li> <li>10. ausgewählte Methoden insbesondere fachdidaktischer Forschung auf die erfahrene Praxis anzuwenden.</li> </ol> | P      | 3/120            | 3 LP     |

| MEd PS II WiWi Wirtschafts- und gründungsdidaktische Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Fortsetzung)                                                                                  |                                              |   |              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------------|------------------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                         |                                              |   | P / WP       | Gewicht der Note |
| <b>Voraussetzung:</b><br>Der erfolgreiche Abschluss des Moduls „Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik“ wird hochschuldidaktisch als geboten erachtet. |                                              |   |              |                  |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                      |                                              |   | Nachweis für | Nachgewiesene LP |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                          | Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar) | - | ganzes Modul | 3 LP             |
| Praktikumsbericht                                                                                                                                                                                              |                                              |   |              |                  |

## Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre in der großen beruflichen Fachrichtung

Eines der betriebswirtschaftlichen Module ist zu studieren.

| MWiWi 1.1 Controlling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                  |                  |          |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------|------------------|----------|------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | P / WP        | Gewicht der Note |                  | Workload |      |
| Die Studierenden beherrschen Instrumente und Methoden des operativen und strategischen Controllings. Sie verstehen deren Anreizwirkungen und die Auswirkung von Unsicherheit auf Entscheidungskalküle. Zudem verstehen Sie die Wechselwirkungen zwischen internen Steuerungsrechnungen im Controlling und der Rechnungslegung nach IFRS (Wahlpflicht I) bzw. sind sie in der Lage, die erlernten Methoden im Kontext von Gründungs- und Entwicklungsprozessen anzuwenden. |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | WP            | 9/120            |                  | 9 LP     |      |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |          |      |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     |          | 9 LP |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | P / WP        | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |      |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | a Anreiz- und Verhaltenswirkungen des Controllings | <ul style="list-style-type: none"><li>• Principal-Agent-Theorie und Controlling</li><li>• Budgetierung</li><li>• Entscheidungsdelegation und dezentrale Erfolgsbeurteilung</li><li>• Verrechnungspreise</li></ul>                                                                                                                            |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |      |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b Risikocontrolling                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Risikobegriff</li><li>• Zustands- und Entscheidungsbäume, flexible Planung</li><li>• Sensitivitäts- und Szenarioanalysen, Risikosimulation</li><li>• Risikoberücksichtigung in Entscheidungswerten</li><li>• Realoptionsansatz</li><li>• Risikoidentifikation, -aggregation und -steuerung</li></ul> |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |      |

| (Fortsetzung) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                     |     |         |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|---------|
| Komponenten   |                                          | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                            | P / WP | Lehrform            | SWS | Aufwand |
| III           | c Controlling und IFRS                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der IFRS-Rechnungslegung</li><li>• Rückgriff der IFRS auf Controllinginformationen</li><li>• Wertorientierte Steuerungsrechnungen auf IFRS-Basis</li></ul>                                     | WP     | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |
| IV            | d Gründungs- und Entwicklungscontrolling | <ul style="list-style-type: none"><li>• Controlling in der Gründungsphase</li><li>• Controlling in weiteren Entwicklungsphasen: Wachstum, Stagnation und Sanierung</li><li>• Praktische Anwendung bei kleinen und mittleren Unternehmen</li></ul> | WP     | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |

| MWiWi 1.2 Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |               |  |                   |                  |                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--|-------------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |               |  | P / WP            | Gewicht der Note |                  | Workload |
| <p>Die Studierenden sollen sich insbesondere lehrenden und lernenden Aufgaben des Erwerbs und der Ausdifferenzierung einer »unternehmerischen Persönlichkeit« - für sich und andere - in Unternehmen und Bildungsorganisationen wissenschaftlich fundiert legitimierend, gestaltend und evaluierend widmen können. Dafür bedarf es des Erwerbs u. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- von vertiefender, professioneller Fachkompetenz im Bereich der Wirtschaftspädagogik/-didaktik und Gründungspädagogik/-didaktik und in den der interdisziplinären Fragestellung relevanten Teil- und Nachbardisziplinen (wie Persönlichkeitspsychologie, Sozialpsychologie, Anthropologie, Sportwissenschaft, Personalentwicklung) sowie insbesondere der Ergebnisse und Befunde der nationalen und internationalen Gründungsforschung</li> <li>- von wirtschaftspädagogisch/-didaktisch und gründungspädagogisch/-didaktischer Anwendungskompetenz</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Schwerpunkt auf der wissenschaftsorientierten Anwendung von Planungs- und Analyseinstrumente in teamorientierten Lehr-Lernsituationen (ECDseminar) wie Seminaren zur Persönlichkeitsentwicklung und in individuellen Lehr-Lernsituationen (ECDseminar) wie Coaching oder Mentoring</li> <li>• zur zumindest erprobenden und bewährenden Gestaltung von außerberuflichen und beruflichen Sozialisationskontexten (Makroperspektive des ECD) sowie von konkreten Lehr-/Lernsituationen (Mikroperspektive des ECD); u. a. durch eigen- und sozialverantwortliche Planung und Durchführung von Lehr-Lernsequenzen (inklusive Seminarsequenzen), z. B. in den Bereichen »internal locus of control«, Ambiguitätstoleranz, charismatische Kommunikation</li> </ul> |                                                     |               |  | WP                | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |               |  | Nachweis für      |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Teil der Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) | 90 min. Dauer |  | Modulteil(e) I II |                  | 6 LP             |          |
| Teil der Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)        | -             |  | Modulteil(e) III  |                  | 3 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Inhalt                                              |               |  | P / WP            | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |

| (Fortsetzung)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |           |     |         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten                                         | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| I<br>a Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit | <p>- Genese, Legitimations- und Verwendungsdimension der wissenschaftlich fundierten Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Referenz- und Kontexttheorien der Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit, u. a.</li><li>• Potenzialdiagnostik, unternehmerische und gründungsbezogene Berufsorientierung</li><li>• Karriereentwicklung und Persönlichkeitsentwicklung in der Personalentwicklung</li><li>• Unternehmerische Persönlichkeit als Resultante familiärer und beruflicher Sozialisation</li></ul> <p>- Theorien zur Persönlichkeit und Theorie der »unternehmerischen Persönlichkeit«</p> <p>- Gründungspädagogisch und didaktisch moderierte Möglichkeiten der Förderung unternehmerischer Persönlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• „Entrepreneurship Career Development“ als gründungspädagogisch/-didaktischer Königsweg der Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit</li><li>• ECDseminar und ECDindividual</li><li>• Makrodidaktische und mikrodidaktische Theorien und Modelle der Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit</li><li>• Möglichkeiten und Grenzen der Implementierung eines ECD</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |

| (Fortsetzung)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |          |     |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|---------|--|
| Komponenten                                                                      | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |  |
| II<br>b Übung zur Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit                   | <p>- ECDindividual: Theorie der Begleitung (Coaching, Mentoring etc.) sowie des (zumeist selbstgesteuerten) Lehrens und Lernens im Zuge der Entwicklung unternehmerischen Persönlichkeit</p> <p>- ECDseminar: Theorie des seminaristischen Erwerbs von Kompetenzen zur Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit</p> <p>- Theorie der Planung und Gestaltung</p><br><ul style="list-style-type: none"><li>• von außerberuflichen und beruflichen Sozialisationskontexten (Makroperspektive des ECD) sowie</li><li>• von konkreten Lehr-/Lernsituationen (Mikroperspektive des ECD) im Sinne einer eigen- und sozialverantwortliche Planung und Durchführung von Lehr-Lernsequenzen (inklusive Seminarsequenzen) in isomorphen Lern- und Funktionsfeldern, u. a. in den Bereichen »internal locus of control«, Ambiguitätstoleranz, charismatische Kommunikation</li></ul> | P      | Übung    | 2   | 3 LP    |  |
| III<br>c Wirtschaftspädagogisch/-didaktisch und gründungspäd./-did. Hauptseminar | Das Seminar soll es den Studierenden ermöglichen, sich diskursiv und argumentativ mit einer aktuellen und/oder speziellen Fragestellung der Wirtschaftspädagogik/-didaktik und Gründungspädagogik/-didaktik auseinander zu setzen und dabei ihre Befähigung zur wissenschaftlichen Diskussion und selbständigen Arbeit unter Beweis zu stellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P      | Seminar  | 2   | 3 LP    |  |

| MWiWi 1.4 Innovations- und Technologiemanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |                  |                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | P / WP        | Gewicht der Note |                  | Workload |
| Die Studierenden werden zur Analyse und zur Steuerung von Innovationsprozessen befähigt. Die Veranstaltungen behandeln weiterhin Strategien und Maßnahmen zum Technologiemanagement in Unternehmen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, innovations- und technologiepolitische Problemstellungen in Unternehmen zu lösen. Neben den Vorlesungen werden auch Fallstudien und Übungen zum Innovations- und Technologiemanagement angeboten. |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | WP            | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | P / WP        | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | a Innovationsmanagement | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe des Innovationsmanagements</li><li>• Gesellschaftliche Einstellungen zu Innovationen</li><li>• Staatliche Innovationspolitik</li><li>• Innovationsstrategien</li><li>• Innovationsinitiativen</li><li>• Zielbildung in Innovationsprozessen</li><li>• Die Steuerung von Innovationsprozessen</li><li>• Die Organisation von Forschung und Entwicklung</li><li>• Promotoren der Innovation</li><li>• Widerstände gegen Innovationen</li><li>• Innovation und Kooperation</li><li>• Messung und Bewertung des Innovationserfolgs</li><li>• Fallbeispiele von Innovationsprozessen</li></ul> |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |

| (Fortsetzung)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |           |     |         |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|--|
| Komponenten                    | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |  |
| II<br>b Technologiemanagement  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Begriff und Gegenstand des Technologiemanagements</li><li>• Technologieorientierte Umweltanalyse</li><li>• Technologieorientierte Konkurrenzanalyse</li><li>• Technologieorientierte Unternehmensanalyse</li><li>• Formulierung einer Technologiestrategie</li><li>• Interne Technologieentwicklung</li><li>• Technologiebeschaffung von anderen Unternehmen</li><li>• Technologiebeschaffung von Hochschulen und Erfindern</li><li>• Patentierung von selbst entwickelten Technologien</li><li>• Technologieverwertung durch Produktentwicklung</li><li>• Technologieverwertung durch Lizenzierung</li><li>• Technologieverwertung durch Technologieverkauf</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |  |
| III<br>c Fallstudien / Übungen | Es werden Anwendungen und Fallstudien zum Innovations- und Technologiemanagement vermittelt. Dabei kommen internationale Unternehmen und Beispiele aus verschiedenen Branchen zur Sprache.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P      | Übung     | 2   | 3 LP    |  |

| MWiWi 1.6 Logistik- und Informationsmanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |  |                       |  |              |  |                  |  |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|-----------------------|--|--------------|--|------------------|--|-------------|--|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |  |                       |  | P / WP       |  | Gewicht der Note |  | Workload    |  |
| <p>Ziel dieses Moduls ist es, die im Rahmen eines wirtschaftswissenschaftlich orientierten Bachelor-Studiums erworbenen Kenntnisse in der Wirtschaftsinformatik zu erweitern. In der Pflichtveranstaltung des Moduls werden spezielle betriebliche Anwendungssysteme aus dem Bereich der Transportwirtschaft betrachtet. Dazu wird anhand aktueller Veröffentlichungen die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Wirtschaftsinformatik vertieft. Die Absolventen können Transportprobleme selbstständig analysieren und hinsichtlich ihrer Komplexität und Lösbarkeit einschätzen. Die Absolventen kennen Modelle und Lösungsmethoden für reale Probleme Transportlogistik im Rahmen des modernen Supply Chain Managements. Auch sind die Studierenden vertraut mit echtzeitfähigen Steuerungssystemen.</p> <p>Ergänzend hierzu kann eine weitere Vertiefung im Bereich komplexer Datenbanksysteme oder des Managements von Softwareentwicklungsprojekten als zwei wichtige Anwendungsfelder des Informationsmanagements gewählt werden:</p> <p>Komplexe Datenbanken: Die Absolventinnen und Absolventen haben vertiefte Kenntnisse aktueller Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT). Sie verstehen neuartige Geschäftslösungen auf der Basis von Informationstechnologien und können die dahinter stehenden Konzepte komplexer Datenbanken auf neue betriebliche Situationen übertragen. Die Absolventen und Absolventen sind geschult im Umgang mit komplexen Datenbanksystemen.</p> <p>Management von Softwareentwicklungsprojekten: Die Absolventinnen und Absolventen haben vertiefte Kenntnisse von den Schwierigkeiten und deren Lösungsmöglichkeiten im Management von Softwareentwicklungsprojekten. Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen genügend Techniken zum Management von Projekten; sie können einfache Softwareentwicklungsprojekte in der Praxis selbstständig abwickeln.</p> |  |                                |  |                       |  | WP           |  | 9/120            |  | 9 LP        |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zu Beginn des Semesters wird darüber abgestimmt, ob das Modul in deutscher oder englischer Sprache gelesen wird.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |  |                       |  |              |  |                  |  |             |  |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                |  |                       |  | Nachweis für |  | Nachgewiesene LP |  |             |  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Schriftliche Prüfung (Klausur) |  | (2-mal 90 min. Dauer) |  | ganzes Modul |  | 9 LP             |  |             |  |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Inhalt                         |  |                       |  | P / WP       |  | Lehrform         |  | SWS Aufwand |  |

| (Fortsetzung) |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |     |         |
|---------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten   |                                                | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| I             | b Komplexe Datenbanksysteme                    | <div><div><div>- Relationentheorie (Vertiefung)</div><div>- Optimierung in relationalen Datenbanksystemen</div><div>- Temporale Datenbanken</div><div>- Data Warehouse Systeme</div></div><div><div>• Einführung</div><div>• Darstellung der Konzepte</div><div>• Entwicklungsperspektiven</div><div>• Einordnung in den Datenbankkontext</div><div>• Anforderungen an Datenstrukturen und Zugriffspfade</div><div>• Optimierung der Zugriffe</div></div><div><div>- Datenbanken in der Planung</div></div></div> | WP     | Vorlesung | 2   | 3 LP    |
| II            | c Management von Softwareentwicklungsprojekten | <div><div>• Einführung in das PM, Phasenmodelle</div><div>• Vorgehensmodelle der industriellen Praxis</div><div>• Projektorganisation und –planung</div><div>• Projektsteuerung</div><div>• Anforderungs- und Konfigurationsmanagement</div><div>• Multiprojektmanagement und Aufwandsschätzung</div><div>• Risiko- und Qualitätsmanagement, Reifegradmodelle</div></div>                                                                                                                                         | WP     | Vorlesung | 2   | 3 LP    |

| (Fortsetzung)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                     |     |         |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|---------|--|
| Komponenten                 | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P / WP | Lehrform            | SWS | Aufwand |  |
| III<br>a Logistikmanagement | <div>- Grundlagen des Logistik Managements</div> <div>- Ausgewählte Planungsansätze</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Traveling Salesman Problem (TSP)</li><li>• LineTSP</li><li>• Vehicle Routing Problem (VRP)</li><li>• Pickup and Delivery Problem (PDP)</li></ul></div> <div>- Echtzeitfähige Steuerungsansätze</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen und Konzepte</li><li>• Spezielle DVRP Ansätze</li><li>• Konzepte mit Diversion</li><li>• Stochastische Ansätze</li></ul></div> | P      | Vorlesung/<br>Übung | 4   | 6 LP    |  |

| MWiWi 1.7 Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               |                  |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | P / WP        | Gewicht der Note | Workload         |         |
| Den Studierenden werden die Rahmenbedingungen, Ziele und Grundsatzstrategien der Markenführung vermittelt (Markenführung). Darüber hinaus lernen die Studierenden die gängigen Marketingtools im Bereich des Markencontrollings kennen, die zur Unterstützung der Planung und Realisation markenbezogener Ziele, Strategien und Maßnahmen dienen (Markencontrolling). Ebenso lernen die Studierenden die in der Vorlesung vermittelten Strategien und Techniken auf konkrete und aktuelle Fragestellungen des Marketings anzuwenden (Übung Praxis der Markenführung). Zudem erhalten die Studierenden im Rahmen des Moduls in zwei Sitzungen Einblicke in die Durchführung von empirischen Studien aus Versuchsleiter- und Probandensicht. |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | WP            | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     | 9 LP    |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | P / WP        | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a Markenführung                  | Die Marke stellt den wichtigsten immateriellen Wertschöpfer in einem Unternehmen dar. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Rahmenbedingungen, Ziele und Grundsatzstrategien der Markenführung. Grundlagen der Markenidentität und Markenpositionierung werden ebenso vermittelt wie konkrete Handlungsempfehlungen zum Branding, zur Markendehnung, zur Bildung von Markenallianzen sowie zur Führung von Markenportfolios und Markenarchitekturen. Die Veranstaltung bildet somit, in anschaulicher und kompakter Weise, alle wesentlichen Aspekte der Markenführung ab. |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | b Markencontrolling              | Zahlreiche Studien belegen die große Bedeutung der Marken für den Unternehmenserfolg. Aus diesem Grund sollten Marken ebenso systematisch gesteuert und kontrolliert werden wie die Investitionen in das materielle Anlagevermögen. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Vermittlung der gängigen Marketingtools im Bereich des Markencontrollings und damit das Erlernen eines quantifizierbaren und kontrollierbaren Steuerungskonzeptes.                                                                                                                                |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |
| III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | c Übung Praxis der Markenführung | In der Übung werden wichtige Aspekte der Vorlesungen vertieft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | P             | Übung            | 2                | 3 LP    |

| <b>MWiWi 1.8 Personalmanagement</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                         |                         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| <b>Lernziele/ Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P / WP</b>       | <b>Gewicht der Note</b> | <b>Workload</b>         |                |
| Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen des Personalmanagements und sind in der Lage, diese auf praxisbezogene Problemstellungen zu übertragen. Sie beherrschen die Gestaltung personalwirtschaftlicher Aufgabenfelder und haben die Fähigkeit erworben, zentrale personalwirtschaftliche Probleme in der Praxis zu erkennen, zu analysieren und Lösungen zu erarbeiten. Sie sind dafür sensibilisiert, dass die Lösung personalwirtschaftlicher Probleme nicht nur Fach- und Methodenwissen, sondern auch ein hohes Maß an Sozialkompetenz erfordert. |                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | WP                  | 9/120                   | 9 LP                    |                |
| <b>Nachweise</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nachweis für</b> |                         | <b>Nachgewiesene LP</b> |                |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal 90 min. Dauer wiederholbar) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ganzes Modul        |                         | 9 LP                    |                |
| <b>Komponenten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          | <b>Inhalt</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P / WP</b>       | <b>Lehrform</b>         | <b>SWS</b>              | <b>Aufwand</b> |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a Personalmanagement Verhaltenssteuerung | I:                                                                | Gegenstand dieses Modulteils sind die theoretischen Grundlagen der Verhaltenssteuerung. Dies umfasst vor allem Motivations-, Führungs- und Gruppentheorien. Ihre Kenntnis schafft die Voraussetzungen dafür, Personalprobleme der Praxis zu erkennen, zu analysieren und Problemlösungen zu erarbeiten. | P                   | Vorlesung               | 2                       | 3 LP           |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | b Personalmanagement Gestaltungsfelder   | II:                                                               | Gegenstand dieses Modulteils sind die Gestaltungsfelder des Personalmanagements. Diese werden aus funktionaler und institutioneller Perspektive analysiert. Den Schwerpunkt bilden neben der Personalbedarfsdeckung, der Personalentwicklung und den Anreizsystemen vor allem deren Interdependenzen.   | P                   | Vorlesung               | 2                       | 3 LP           |
| III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | c Übung Personalmanagement               |                                                                   | Anhand von Literatur- und Fallstudien werden einzelne personalwirtschaftliche Fragestellungen anwendungsbezogen wiederholt und vertieft.                                                                                                                                                                | P                   | Übung                   | 2                       | 3 LP           |

| MWiWi 1.9 Kapitalmarkttheorie und Portfoliomanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |  |              |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|------------------|------------------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                   |  | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |
| <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die Fähigkeit, die Anlageziele verschiedener institutioneller Investoren zu unterscheiden</li><li>• eine qualifizierte Meinung in aktuellen Debatten zu Fragen der Vermögensverwaltung</li><li>• das Rüstzeug, um einen gelungen Berufseinstieg in der Investmentbranche zu schaffen</li><li>• das Verständnis aktueller wissenschaftlicher Diskussionen zu Fondsthemen</li><li>• die Fähigkeit, einzelne Aktien und Renten zu analysieren, um diese im Rahmen eines optimalen Portfolios einzusetzen</li><li>• die Fähigkeit, optimale Portfolios in Excel selber zu gestalten</li><li>• die Fähigkeit, Methoden zur Steuerung des Risikos des Portfolios einzusetzen</li><li>• die Fähigkeit, den Erfolg von Anlagestrategien zu evaluieren</li></ul> |                         |                                                                                   |  | WP           | 9/120            | 9 LP             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                   |  |              |                  |                  |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                   |  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal 90 min. Dauer wiederholbar)                 |  | ganzes Modul |                  | 9 LP             |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Inhalt                                                                            |  | P / WP       | Lehrform         | SWS Aufwand      |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | a Asset Management      | 1. Einführung<br>2. Auflegung von Fonds<br>3. Investmentansätze                   |  | P            | Vorlesung        | 2 3 LP           |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | b Investment Management | 4. Portfoliotheorie<br>5. Risikosteuerung<br>6. Beurteilung des Investorserfolges |  | P            | Vorlesung        | 2 3 LP           |

| (Fortsetzung)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |        |          |     |         |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|---------|--|
| Komponenten                                                   | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                             | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |  |
| III<br>c Übung zu Kapitalmarkttheorie und Portfoliomanagement | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertiefung der in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Techniken durch anwendungsbezogene Übungsaufgaben</li><li>• Praktische Umsetzung der erlernten Techniken im Rahmen kleiner Fallstudien</li></ul> | P      | Übung    | 2   | 3 LP    |  |

| <b>MWiWi 1.10 Service Management</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |         |               |               |                     |                         |                         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|---------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| <b>Lernziele/ Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |         |               |               | <b>P / WP</b>       | <b>Gewicht der Note</b> | <b>Workload</b>         |                |
| Der Kurs Service Management basiert auf der Idee, dass die Wünsche der Kunden zentrale Bedeutung für den Erfolg von Unternehmen und Organisationen haben. Die Studierenden lernen zunächst den Unterschied zwischen einer institutionellen und einer funktionalen Sicht des Service Managements kennen. Inhaltlich befassen sich die Studierenden mit den Besonderheiten des Service Marketing im Bereich der Kommunikation und des Branding, der Preissetzung bei Dienstleistungen, der Bündelung und Entbündelung von Dienstleistungen, Fragen der Kundenzufriedenheit und der Service Qualität sowie der Bedeutung des Beschwerdemanagements für den Erfolg von Organisationen. Im Kurs wird vor allem darauf Wert gelegt, die Verbindung zwischen Kundenorientierung, Gestaltung der Organisationsstruktur sowie Gestaltung des Personalsmanagement einschließlich der Anreizgestaltung im Unternehmen herauszuarbeiten. Die Studierenden sollen die wesentlichen theoretischen, konzeptionellen und empirischen Ansätze zu diesen Themen kennen und anwenden lernen. |                                |         |               |               | WP                  | 9/120                   | 9 LP                    |                |
| <b>Nachweise</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |         |               |               | <b>Nachweis für</b> |                         | <b>Nachgewiesene LP</b> |                |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Schriftliche Prüfung (Klausur) | (2-mal) | 90 min. Dauer | wiederholbar) | ganzes Modul        |                         | 9 LP                    |                |
| <b>Komponenten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Inhalt</b>                  |         |               |               | <b>P / WP</b>       | <b>Lehrform</b>         | <b>SWS</b>              | <b>Aufwand</b> |

| (Fortsetzung)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |           |     |         |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|--|
| Komponenten                      | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |  |
| I<br>a Service Management        | Die Studierenden sollen lernen, Service als eine Managementaufgabe in allen Bereichen der Wirtschaft und der Verwaltung zu verstehen. Ferner sollen die Teilnehmer am Ende des Moduls in der Lage sein, Ansätze zur Einführung bzw. Verstärkung der Service Orientierung in Organisationen (Unternehmen und öffentliche Verwaltung) umzusetzen. In diesem Modul soll Service Convenience als Unique Selling Proposition (USP) und Wettbewerbsvorteil herausgearbeitet werden. Dabei stehen Möglichkeit im Vordergrund, Kundenorientierung in Organisationen und im Personalwesen von Unternehmen zu verankern, z.B. durch die Schaffung geeigneter Anreize (Entlohnung, Empowerment). Chancen und Risiken des Outsourcing von Dienstleistungen aus Unternehmen zu verstehen. Schließlich lernen die Studierenden neue Entwicklungen und Trends aus der wissenschaftlichen und der Managementliteratur zum Thema Service Convenience und zur Bedeutung der Dienstleistungsorientierung kennen. Die Studierenden lernen grundlegende Strategiekonzepte sowie Dienstleistung als ein Instrument der Kundenorientierung und des Marketing verstehen. Es werden Besonderheiten der Preissetzung im Dienstleistungsbereich herausgearbeitet und neue Möglichkeiten der Preissetzung für Unternehmen diskutiert. Der Zusammenhang zwischen Preissetzung und Kapazitätsmanagement wird erarbeitet, wobei ein Schwerpunkt auf dem Yield Management und anderen Formen kapazitätsgesteuerter Preissetzung liegt. Schließlich werden neue Entwicklungen an der Schnittstelle zwischen Marketing und Kundenorientierung erörtert. | P      | Vorlesung | 4   | 6 LP    |  |
| II<br>b Übung Service Management | Übung zur Vorlesung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P      | Übung     | 2   | 3 LP    |  |

| MWiWi 1.11    Spezielle Steuerlehre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                                                                                                      |  |               |              |                  |                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                      |  |               | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |         |
| In der Veranstaltung „Spezielle Steuerlehre“ vertiefen die Studierenden ihre Grundkenntnisse der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Sie werden mit weitergehenden Fragestellungen des Verfahrensrechts vertraut gemacht, um die entsprechenden Rechtsgrundlagen auf konkrete Fälle aus der steuerlichen Praxis anwenden zu können. In dem dafür notwendigen Umfang können sie mit Gesetzestexten, Richtlinien der Finanzverwaltung und aktueller Rechtsprechung der Finanzgerichtsbarkeit umgehen. Die bereits vorhandenen Grundkenntnisse der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre werden hinsichtlich der Unternehmensbesteuerung vertieft und um spezielle Fragestellungen ergänzt. Darüber hinaus werden die Teilnehmer mit den Fragestellungen vertraut gemacht, die sich bei der Betriebsaufgabe oder der Umwandlung eines Unternehmens ergeben. Zu den Lernzielen gehört die Fähigkeit, die Problemstellung selbständig zu beurteilen und anhand der konkreten Situation Lösungen zu erarbeiten. |                      |                                                                                                                                                                      |  |               | WP           | 9/120            | 9 LP             |         |
| <b>Voraussetzung:</b><br>Grundkenntnisse der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre, zivilrechtliche Grundkenntnisse aus der einschlägigen Vorlesung zur Einführung in das Zivilrecht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                      |  |               |              |                  |                  |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                      |  |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                  |  | 90 min. Dauer | ganzes Modul |                  | 9 LP             |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | Inhalt                                                                                                                                                               |  |               | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a Verfahrensrecht    | <ul style="list-style-type: none"><li>• spezielle Fragen der Abgabenordnung</li><li>• Einführung in die Finanzgerichtsordnung</li></ul>                              |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | b Unternehmensformen | <ul style="list-style-type: none"><li>• Einzelunternehmer</li><li>• Personengesellschaften</li><li>• Kapitalgesellschaften</li><li>• Motive der Formenwahl</li></ul> |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |

| (Fortsetzung) |                                  |                                                                                                                          |        |           |     |         |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten   |                                  | Inhalt                                                                                                                   | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| III           | c Sonderprobleme der Besteuerung | <ul style="list-style-type: none"><li>• Betriebsaufgabe</li><li>• Organschaft</li><li>• Umwandlungssteuerrecht</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |

| MWiWi 1.12 Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |              |                  |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                         |  |  | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |         |
| Die Studierenden erwerben ein vertieftes und systematisiertes Wissen über wesentliche Tätigkeitsfelder von Wirtschaftsprüfern in einer international vernetzten Wirtschaft. Dazu gehören Kenntnisse über das Vorgehen bei der Prüfung von Jahres- und Konzernabschlüssen nach nationalen und internationalen Normen. Weiterhin erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse darüber, wie spezielle Bilanzierungsfragen nach nationalen und/oder internationalen Rechnungslegungsnormen zu lösen sind. Sie beherrschen Spezialregelungen der HGB- und IFRS-Vorschriften und können diese auf neue Sachverhalte anwenden. Dadurch sind sie in der Lage, die Auswirkungen unternehmerischer Entscheidungen auf die Darstellung der wirtschaftlichen Lage in der externen Rechnungslegung zu beurteilen. |                                             |                                                                                                                                                                                                                         |  |  | WP           | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal 90 min. Dauer wiederholbar)                                                                                                                                                       |  |  | ganzes Modul |                  | 9 LP             |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             | Inhalt                                                                                                                                                                                                                  |  |  | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | a Rechnungslegung für komplexe Sachverhalte | Darstellung und Diskussion aktueller oder schwieriger Einzelfragen der Rechnungslegung, z. B.<br><br>• Bilanzierung von Finanzinstrumenten<br><br>• Leasing-Bilanzierung<br><br>• Bilanzierung von Unternehmenserwerben |  |  | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |

| (Fortsetzung)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |           |     |         |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|--|
| Komponenten                                               | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |  |
| II<br>b Jahresabschlussprüfung                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen</li><li>• Berufspflichten als Rahmenbedingungen der Abschlussprüfung</li><li>• Prüfungspflicht, Prüfungsgegenstand und Prüfungsumfang</li><li>• Der Prüfungsauftrag</li><li>• Rahmenbedingungen des Prüfungsprozesses</li><li>• Der Prüfungsprozess im Rahmen der Risikoorientierten Abschlussprüfung</li><li>• Ausgewählte Prüfungsfelder</li><li>• Qualitätssicherung und Qualitätskontrolle</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |  |
| III<br>c Übung zur Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung | Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens in Übungen und Fallstudien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P      | Übung     | 2   | 3 LP    |  |

| MWiWi 1.13 Produktions- und Logistiknetzwerke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |              |                  |                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |
| Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden und kennen die hierfür in der Praxis einsetzbaren Optimierungs- und Simulationswerkzeuge. Besonderer Wert wird auf die Planung von Wertschöpfungsnetzwerken gelegt. Die Studierenden sind daher nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, weltweit vernetze Produktions- und Logistikvorgänge zu gestalten, zu planen und zu steuern. |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               | WP           | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 90 min. Dauer | ganzes Modul |                  | 9 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a Supply Chain Management | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen des Supply Chain Management</li><li>• Strategische Aspekte der Planung von Wertschöpfungsnetzwerken</li><li>• Modellierung von Supply Chains</li><li>• Optimierungsprobleme im Supply Chain Management</li><li>• Inventory Management</li><li>• Kontraktmanagement</li><li>• Distributed Decision Making in Supply Chains</li></ul> |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |

| <b>(Fortsetzung)</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |            |                |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|--|
| <b>Komponenten</b>   |                                                                               | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |  |
| II                   | b Sustainable Supply Chain Management                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte zur Nachhaltigkeit</li> <li>• Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie</li> <li>• Rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit</li> <li>• multikriterielle Entscheidungstheorie</li> <li>• sustainable production management</li> <li>• sustainable logistics management</li> <li>• reverse logistics</li> </ul>                              | P             | Vorlesung       | 2          | 3 LP           |  |
| III                  | c Produktions- und Logistiknetzwerke in ausgewählten Branchen und Anwendungen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung konkreter Planungsprobleme ausgewählter Branchen</li> <li>• Erarbeitung von Lösungsansätzen durch Übertragung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens auf diese Fallbeispiele</li> <li>• Anwendung von Methoden zur Simulation und Optimierung</li> <li>• Vorstellung und Einsatz einschlägiger Standardsoftware (Vensim, Cplex, ...) zur Lösung konkreter Planungsprobleme</li> </ul> | P             | Übung           | 2          | 3 LP           |  |

| MWiWi 1.14 Energie- und Projektmanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |              |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------|------------------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |
| Die Studierenden sind in der Lage, spezielle Aufgaben des Projektmanagements zu lösen und besitzen fundierte Kenntnisse über das Management ressourcenbeschränkter Projekte. Daneben besitzen sie fundierte Kenntnisse zu energiewirtschaftlichen Zusammenhängen. Sie sind befähigt Projekte, insbesondere in der Energiewirtschaft zu planen und zu leiten und forschungsbezogene Fragestellungen zu bearbeiten. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | WP           | 9/120            | 9 LP             |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90 min. Dauer | ganzes Modul |                  | 9 LP             |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | P / WP       | Lehrform         | SWS Aufwand      |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | a Energiewirtschaft | 1. Liberalisierte Energiemärkte<br>2. Die Märkte für Primärenergie<br>3. Stromerzeugung aus fossilen Brennstoffen<br>4. Stromerzeugung aus erneuerbaren Energien<br>5. Dezentrale Energieerzeugung<br>6. Stromnetze und Netzsteuerung<br>7. Netzregulierung<br>8. Stromspeicherung und Stromhandel<br>9. Kunden auf dem Energiemarkt<br>10. Energiebedarfsanalyse und -prognose<br>11. Stromvertrieb<br>12. Industrielles Energie- und Gebäudemanagement<br>13. Privates Energie- und Gebäudemanagement |               | P            | Vorlesung        | 2 3 LP           |

| (Fortsetzung) |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |           |     |         |
|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten   |                            | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| II            | b Projektmanagement        | <div>1. Grundlagen der Planung</div> <div>2. Grundlagen des Projektmanagements</div> <div>3. Strategisches Projektmanagement</div> <div>4. Organisation von Projekten</div> <div>5. Kosten- und Ressourcenplanung in Projekten</div> <div>6. Zeitplanung in Projekten</div> <div>7. Projektmanagement in der Praxis</div> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |
| III           | c Übung zu den Vorlesungen | Case Studies mit Fallbeispielen komplexer Projektstrukturen zu den Vorlesungen                                                                                                                                                                                                                                            | P      | Übung     | 2   | 3 LP    |

| MWiWi 1.16 Unternehmensanalyse und Unternehmensbewertung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |                  |                  |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | P / WP        | Gewicht der Note | Workload         |         |
| Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Theorie und Praxis der Unternehmensanalyse und der Unternehmensbewertung . Dazu gehört die Fähigkeit, die wirtschaftliche Lage von Unternehmen und Konzernen anhand ihrer Finanzberichte selbständig zu beurteilen. Weiterhin lernen die Studierenden Instrumente und Methoden für die Bestimmung von Unternehmenswerten kennen. Unter Einbindung von Fallstudien aus der Praxis lernen sie den Ablauf und die Struktur von Unternehmensbewertungen und die dazu gehörenden Bewertungsmodelle kennen. Die Studierenden sind in der Lage, selbständig Finanzberichte von Unternehmen zu analysieren sowie Unternehmensbewertungen durchzuführen und Problemfelder der Bestimmung von Unternehmenswerten zu beurteilen. |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | WP            | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                     |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     | 9 LP    |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | P / WP        | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | a Bilanz- und Unternehmensanalyse | <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in die Bilanz- und Unternehmensanalyse</li><li>• Finanzwirtschaftliche Bilanzanalyse</li><li>• Erfolgswirtschaftliche Bilanzanalyse</li><li>• Strategische Unternehmensanalyse</li><li>• Probleme der Gesamturteilsbildung</li></ul> |  | P             | Vorlesung        | 1                | 2 LP    |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | b Unternehmensbewertung           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der Unternehmensbewertung</li><li>• DCF- und Ertragswertverfahren</li><li>• Vergleichswertverfahren</li><li>• Einzelbewertungsverfahren</li><li>• Mischverfahren</li></ul>                                                           |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |

| <b>(Fortsetzung)</b> |                                               |                                                                                   |               |                 |            |                |
|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|
|                      | <b>Komponenten</b>                            | <b>Inhalt</b>                                                                     | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |
| III                  | c Fallstudien zu Mergers & Acquisitions       | Anwendung des in der Vorlesung b. erworbenen Wissens auf praxisnahe Fallstudien.  | P             | Übung           | 2          | 3 LP           |
| IV                   | d Übungen zur Bilanz- und Unternehmensanalyse | Vertiefung des in der Vorlesung a. erworbenen Wissens in Übungen und Fallstudien. | P             | Übung           | 1          | 1 LP           |

| MWiWi 1.17 Sustainable Transition Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                     |  |               |              |                       |                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|---------------|--------------|-----------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                     |  |               | P / WP       | Gewicht der Note      |                  | Workload |
| Das Management von nachhaltigen ökologischen und sozialen Veränderungsprozessen in den Bereichen Energie, Klima, Mobilität und Ressourcen ist der zentrale Fokus des Moduls.<br>Im Vordergrund sollen hierbei die Notwendigkeit und Modi der „system innovations“ stehen. Hierzu zählen ihre Ausgangspunkte (u.a. Experimente und Pionierstrategien) und politischen und ökonomischen Ausbreitungswege genauso, wie das zyklisch-iterative Zusammenspiel solcher Prozesse auf der Mikro-Ebene mit Prozessen auf der Makro-Ebene im Rahmen der in den letzten Jahren entwickelten Forschung zum „Transition Management“ . Erfolgreiches Sustainable Transition Management inkludiert eine Befähigung zum Technology Scoutings bzw. zu deren Fortentwicklung zu einem Entrepreneurial Opportunity Discovery and Development. Dies schließt die Identifikation und Analyse von Zukunftsmärkten (als wesentlicher Teil einer sustainable entrepreneurship) genauso ein, wie das Aufzeigen unternehmerischer Entwicklungsmöglichkeiten und die Erschließung von unternehmerischen Persönlichkeiten und Institutionen (wie z.B. Universitäten und Forschungseinrichtungen), sich einer sustainable transition zu zuwenden und aktiv mitzugestalten. |  |                                                     |  |               | WP           | 9/120                 |                  | 9 LP     |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul Sustainable Transition Management ist aus der gemeinsamen Forschungskooperation zwischen der Leitung des Wuppertal Instituts für Klima, Umwelt und Energie (Prof. Dr. Schneidewind und Prof. Dr. Manfred Fischedick) einerseits und des Instituts für Gründungs- und Innovationsforschung (Prof. Dr. Braukmann) andererseits entstanden. Somit können neuere Forschungsfragen und erste diesbezügliche Antworten gemäß dem Grundsatz der Einheit von Forschung und Lehre vorgestellt und ggf. mit den Studierenden fortentwickelt werden.<br>Die Gesamtverantwortung liegt bei Prof. Dr. Schneidewind. Auch im Interesse der Ermöglichung kurzer Wege für unsere Studierende hat Prof. Dr. Braukmann die organisatorische Verantwortung übernommen. Bitte beachten Sie auch deshalb insbesondere die aktuellen Aushänge zu diesem Modul im Bereich des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik, Gründungspädagogik und Gründungsdidaktik sowie auf der Homepage <a href="http://www.brauk.uni-wuppertal.de/">http://www.brauk.uni-wuppertal.de/</a> .                                                                                                                                                              |  |                                                     |  |               |              |                       |                  |          |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                     |  |               | Nachweis für |                       | Nachgewiesene LP |          |
| Teil der Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) |  | 45 min. Dauer |              | Modulteil(e) I II III |                  | 6 LP     |
| Teil der Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)        |  | -             |              | Modulteil(e) I II III |                  | 3 LP     |
| Die Hausarbeit kann in Absprache mit dem Dozententeam in einer der zu diesem Modul gehörenden Veranstaltung angefertigt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                     |  |               |              |                       |                  |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Inhalt                                              |  |               | P / WP       | Lehrform              | SWS              | Aufwand  |

| (Fortsetzung)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                     |     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|---------|
| Komponenten                                                                                       | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P / WP | Lehrform            | SWS | Aufwand |
| I<br>a Sustainable System Innovations and Transitions - Design and Upscaling of Niche-Experiments | <p>Gegenstand der Veranstaltung ist eine Einführung in das Konzept des Transition-Managements und die Illustration spezifischer Transition-Pfade (u.a. am Beispiel von aktuellen Forschungsprojekten des Wuppertal Institutes, u.a. zu CO2-freien Städten, neuen Mobilitätskonzepten und Ressourceneffizienzstrategien).</p> <p>Hierzu gehören u. a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eine allgemeine Einführung in das Konzept des Transitions-Managements,</li><li>• eine Einführung in Transition-Forschungsprojekte (insbesondere des Wuppertal-Institutes in Kooperation mit verantwortlichen Projektmanager im Wuppertal Institut) sowie</li><li>• internationale Gastvorträge von Vordenkern des Transitions-Management-Ansatzes (z.B. aus den Niederlanden)</li></ul> <p>Im Übungsteil dieser Veranstaltung kann jeder Teilnehmer einen Konzeptbaustein des Transition-Managements im Rahmen eines Referates vorstellen und damit die „Patenschaft“ für ein inhaltliches Feld (Regenerative Energie, Mobilität, Ressourceneffizienz, ...), übernehmen um einen kompetenten Transfer der Transition-Managementansätze auf die Anwendungsfelder zu ermöglichen.</p> | P      | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |
| <b>Bemerkung:</b> Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                     |     |         |

| (Fortsetzung)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                     |     |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|---------|--|
| Komponenten                                                                                               | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P / WP | Lehrform            | SWS | Aufwand |  |
| II<br>b Erschließung von unternehmerischen Persönlichkeiten und Institutionen im Systeminnovationskontext | <p>Theorie und Praxis der Erschließung von unternehmerischen Persönlichkeiten und Institutionen (wie z.B. Universitäten und Forschungseinrichtungen) für den Übergang (transition) in neue Systemrationalitäten. Dabei wird der Ausgestaltung von Transitions-Anreizen und -Rahmenbedingungen in Universitäten und Forschungseinrichtungen ein besonderer Stellenwert zugemessen.</p> <p>Einführung in die Theorie und Praxis der Entwicklung von entrepreneurial universities sowie der Entwicklung der Gründungs- und Innovationsförderung aus Universitäten und Forschungseinrichtungen.</p> <p>Exemplarische Akzente werden bzgl. des Entrepreneurial Opportunity Discovery and Development (EODD) sowie bzgl. den Maßnahmen und Methoden zur Überwindung der Incentives-Schwellen in der Innovations- und Gründungsförderung (wie z.B. Konstituierung und Gestaltung interdisziplinärer Forschungs- und Entwicklungsverbünde im Rahmen einer integrativen Gründungs- und Innovationsforschung und -förderung) gesetzt.</p> <p>Im Übungsteil dieser Veranstaltung stellen Teilnehmer relevante Referenztheorien und deren Umsetzung/Anwendung auf die Aufgaben der Erschließung von unternehmerischen Persönlichkeiten und Institutionen im Rahmen eines Sustainable Transition Managements mittels eines Referates vor und übernehmen somit auch die „Patenschaft“ für ein inhaltliches Feld.</p> | P      | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |  |
| <b>Bemerkung:</b> Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                     |     |         |  |

| (Fortsetzung)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|---------|
| Komponenten                                                                                        | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P / WP | Lehrform            | SWS | Aufwand |
| III<br>c Dynamische Entwicklung von Märkten – Fallbeispiele aus den Sektoren Energie und Mobilität | <p>Gegenstand der Veranstaltung sind die Analyse der Entwicklung von Zukunftsmärkten und die sie bestimmenden Faktoren sowie die Identifikation der sich daraus ergebenden unternehmerischen Entwicklungschancen unter Berücksichtigung eines sich dynamisch verändernden Wirtschaftssystems (Bedeutung, Methoden, Ziele) und wachsender globaler Herausforderungen im Kontext des Sustainable Transition Management.</p> <p>Wesentliche Leitfragen sind hierbei:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Was bestimmt die zukünftigen Märkte und wie lassen sich Zukunftstechnologien identifizieren (Methoden der Technologievorausschau)?</li><li>• Wie kann man mit Unsicherheiten der Markt bestimmenden Faktoren umgehen und daraus robuste dynamische Marktpotenziale bestimmen (Methoden der Szenarioanalyse)?</li><li>• Was sind Erfolgsfaktoren für die Diffusion von neuen Technologien in den Markt und was sind stark hemmende Faktoren?</li><li>• Wie können sich Unternehmen frühzeitig auf die veränderten Bedingungen einstellen?</li></ul> <p>Im Übungsteil dieser Veranstaltung kann jeder Teilnehmer einen mit dem Dozenten abgestimmten Themenbereich im Rahmen eines Referates übernehmen und dabei historische Beispiele beleuchten oder zukünftige Anforderungen an unternehmerisches Handeln plastisch machen.</p> | P      | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |
| <b>Bemerkung:</b> Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |     |         |

## Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre in der großen beruflichen Fachrichtung

Eines der volkswirtschaftlichen Module ist verpflichtend zu studieren.

| MWiWi 2.1 Allgemeine Steuerlehre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                               |  |               |              |                  |                  |          |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|------------------|----------|------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                               |  |               | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |      |
| <p>Es werden Grundlagen der Steuertheorie vermittelt, die anhand der aktuellen Steuerrechtslage veranschaulicht werden. Die Studierenden verstehen die Wirkungen von Steuern auf Entscheidungen und lernen insbesondere die Auswirkung von Steueränderungen einzuordnen.</p> <p>Neben der allgemeinen Steuertheorie und Steuerpolitik sind Fragen der internationalen Besteuerung Schwerpunkt des Moduls.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, steuertheoretische Modelle zu analysieren und Ergebnisse aus der Theorie der Besteuerung auf aktuelle steuerpolitische Fragestellungen anzuwenden. Darüber hinaus können sie juristische Methoden auf konkrete Fälle aus der Steuerpraxis anwenden. Die Studierenden sind in dem dafür notwendigen Umgang mit Gesetzestexten, Erläuterungen, aktueller Rechtsprechung und Doppelbesteuerungsabkommen geübt.</p> |                                   |                                                                                                                                                                               |  |               | WP           |                  | 9/120            |          | 9 LP |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                               |  |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |      |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal)                                                                                                                                        |  | 90 min. Dauer |              | ganzes Modul     |                  | 9 LP     |      |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   | Inhalt                                                                                                                                                                        |  |               | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |      |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | a Steuertheorie und Steuerpolitik | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundbegriffe der Steuerlehre</li><li>• Steuertechnik und Tariflehre</li><li>• Überwälzung</li><li>• Effiziente Besteuerung</li></ul> |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |      |

| (Fortsetzung) |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |           |     |         |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten   |                              | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| II            | b Internationale Besteuerung | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundzüge des internationalen Steuerrechts</li><li>• Effiziente internationale Besteuerung</li><li>• Doppelbesteuerungsabkommen</li><li>• Internationale Unternehmensbesteuerung</li><li>• Internationaler Steuerwettbewerb und Steuerharmonisierung</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |
| III           | c Übung                      | Anhand von Fällen werden die in der Vorlesung erarbeiteten theoretischen Grundlagen mit Hilfe der Steuergesetze, des OECD-Musterabkommens und Doppelbesteuerungsabkommen vertieft.                                                                                                                     | P      | Übung     | 2   | 3 LP    |

| MWiWi 2.2 Economic Integration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                        |  |               |  |              |                  |                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|---------------|--|--------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                        |  |               |  | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |
| This Module puts the analytical focus on the theoretical, institutional and empirical analysis of regional economic integration and international policy cooperation. This includes an internationally comparative perspective on European and Asian countries. Students will learn about concepts, economic and institutional dynamics as well as the respective research aspects. Moreover, reform options for improving efficiency and effectiveness in the context of regional integration schemes are discussed. |  |                                        |  |               |  | WP           | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                        |  |               |  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal) |  | 90 min. Dauer |  | ganzes Modul |                  | 9 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Inhalt                                 |  |               |  | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |

| (Fortsetzung)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |           |     |         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten                                      | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| I<br>a Economic Dynamics and Integration in Asia | <p>Students will be able to understand the dynamics underlying the economic rise of Asia and the factors driving regional economic integration. The following topics are included in this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comparative study of trade and industrial policies of major Asian countries in order to differentiate between different patterns of development in Asia,</li> <li>- study of the emergence of regional production and distribution networks and their impact on economic growth and regional division of labour,</li> <li>- study of China's and Japan's role for regional economic development, and</li> <li>- study of the process of regional economic integration, concentrating on the role of institutions in the creation of an 'East Asian Economic Community'.</li> <li>- Different patterns of trade and industrial policy in Northeast and Southeast-Asia:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Export orientation, support of strategic industries, human resource development</li> <li>• Openness to foreign capital and technology, innovation policy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trade and currency policy</li> <li>- Regional production and distribution networks</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• industrial clusters in selected industries in Asia</li> <li>• regional integration via values chains</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Japan's and China's role for economic development in Asia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Japan's role as a core innovator, Japanese investment in Asia</li> <li>• China's role as a regional manufacturing hub, the role of Asian companies in China's trade, technology development and employment</li> </ul> <p style="text-align: center;">40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regional economic integration in Asia</li> </ul> | WP     | Vorlesung | 2   | 3 LP    |

| <b>(Fortsetzung)</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |            |                |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|
|                      | <b>Komponenten</b>                      | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |
| II                   | b Simulation Models for Policy Analysis | <p>- Modelling of Real Integration and Output</p> <p>- Methodology; Solution methods for dynamic rational expectation models</p> <p>- Policy analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulse responses</li> <li>• Optimal policy: discretionary vs. commitment solution in a dynamic context</li> <li>• Analysis of selected policy problems: monetary policy, fiscal policy (stabilisation, taxation).</li> </ul>                                                                               | WP            | Vorlesung       | 2          | 3 LP           |
| III                  | c International Public Law              | Völkerrecht/International Law, Legal Systems, International Conventions, Internal and External Organization, Procedures, Conventions, Legal Binding of Foreign Jurisdiction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | WP            | Vorlesung       | 2          | 3 LP           |
| IV                   | d Monetary Integration                  | <p>Students will learn about the basic approaches to monetary integration and understand key concepts of international monetary relations. Both short term and long term approaches are presented. Moreover, the dynamics of European monetary integration is analyzed both from a theoretical perspective and with respect to policy topics in the EU.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Key aspects of monetary integration</li> <li>• Fixed exchange rates vs. flexible exchange rates</li> </ul> | WP            | Vorlesung       | 2          | 3 LP           |

| MWiWi 2.3 Employment Theories and Policies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |               |              |                  |                  |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |               | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |         |
| Employment and unemployment rates vary substantially over time and internationally but differences in labor markets go much further comprising issues like education and skills, female labor force participation, wage distributions, labor laws, unions, openness of economies, central bank policy, new technology, etc. How do institutional arrangements affect employment performance theoretically and does empirical research support or falsify theories? The course provides a deep insight into employment theories and policies in an international comparative perspective. It investigates labor market trends based on economic theory and gives students the opportunity to investigate some relations with data sets economists use in their analyses. The course is relevant for students interested in employment theories and policies, students who are interested in international comparative research, students who want to understand why companies may make location decision based on labor market situations. Students will get an in-depth insight into employment theories and policies as well as in the methodology of international comparative economic analysis. |                                                     |               | WP           | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)              | 20 min. Dauer | ganzes Modul |                  | 9 LP             |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) | 90 min. Dauer | ganzes Modul |                  | 9 LP             |         |
| Die Prüfungsform (M20 oder K90) wird zu Semesterbeginn festgelegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |               |              |                  |                  |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Inhalt                                              |               | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand |

| (Fortsetzung)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |           |     |         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten                                  | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| I<br>a Employment Theories and Policies<br>I | <p><b>- Basics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Employment, unemployment, wages and working hours, productivity and income: A tour around OECD countries</li> <li>• In this step students will get familiar with the basic concepts of economic employment theory and empirical facts of employment trends based on international data sources.</li> </ul> <p><b>- Labor supply: Who is working, who doesn't?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic theory of labor supply, supply elasticity, changes in labor supply, human capital, and brief discussion of possible impacts of institutions on labor supply</li> </ul> <p><b>- Labor demand: What kind of labor, how much?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic theory of labor demand, capital labor substitution, substitution between high skilled and low skilled labor, human capital, productivity and labor demand</li> </ul> <p><b>- Coordination of supply and demand in labor markets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The idealized market model</li> <li>• Imperfect labor markets: matching, searching and hiring, information asymmetries, signaling.</li> </ul> <p><b>- Wage determination: What price for labor?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wages in uncoordinated labor markets, finding the equilibrium. Minimum and reservation wages. Do flexible wages stabilize employment? Why are wages sticky? Efficiency wage theories. Good jobs and bad jobs.</li> <li>• Wage estimations (Mincer wage regressions). Does the 'law of one price (wage)' hold?: Krueger/ Summers interindustry wage differentials)</li> </ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |

| (Fortsetzung) |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |           |     |         |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten   |                                             | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| II            | b Employment Theories and Policies II       | <p><b>- The dynamics of wages, prices and employment: Phillips curves</b></p> <p><b>- Coordinated and uncoordinated wage bargaining</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unions and employers associations in the bargaining process.</li><li>• Monopsony in labor markets</li><li>• Bargained real wages, central banks</li></ul> <p>- Structural and technological change: Labor market dynamics:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The flow approach to labor market analysis.</li><li>• The employment impact of the service economy</li><li>• Supply-side and demand-side policies to stimulate employment.</li></ul> <p><b>- Case studies (some themes can be):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Dutch Miracle? Policy coordination in a small economy</li><li>• Employment boost and stagnation in the US</li><li>• Europe versus US labor markets</li><li>• Outsourcing jobs?</li><li>• Service jobs.</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |
| III           | c Übung zu Employment Theories and Policies | Empirical work and application of the theory.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P      | Übung     | 2   | 3 LP    |

| MWiWi 2.4 Entrepreneurship und Wirtschaftsentwicklung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               |                  |                  |          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------|------------------|----------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | P / WP        | Gewicht der Note |                  | Workload |         |
| Zielsetzung des Moduls ist es, Studierenden ein integriertes Verständnis der Wechselwirkungen zwischen gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen und unternehmerischem Handeln auf Märkten zu vermitteln. Studierende schätzen die Bedeutung innovativer Unternehmensgründungen für Prozesse volkswirtschaftlichen Wandels ein und analysieren deren Wirkungen. Mit diesem Wissen werden gleichzeitig instrumentelle Kompetenzen zur Bewertung wirtschaftspolitischer Maßnahmen im Kontext aktueller Entwicklungen (z.B. der Globalisierung) vermittelt. |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | WP            | 9/120            |                  | 9 LP     |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |          |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     | 9 LP     |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |               | P / WP           | Lehrform         | SWS      | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | a Evolutorische Ökonomik | Die Entwicklung von Volkswirtschaften ist eine der zentralen Fragestellungen der ökonomischen Theorie. Ziel der Veranstaltung ist es, verschiedene Indikatoren, Strukturen und Verlaufsmuster der Wirtschaftsentwicklung innerhalb vorhandener theoretischer Erklärungsansätze aufzuzeigen und eine Einschätzung des gegenwärtigen wirtschaftlichen Entwicklungsstandes zu geben, aber auch Hinweise auf mögliche zukünftige Verläufe der wirtschaftlichen Entwicklung zu finden. Im Vordergrund steht die Sichtweise von wirtschaftlicher Entwicklung als dynamischer, evolutorischer Prozess. Diese Sichtweise bedingt, neben der Berücksichtigung „harter“ Determinanten des wirtschaftlichen Wachstums, wie Produktivitätszuwachs und Veränderung der Erwerbsbevölkerung, auch die Betrachtung institutioneller Rahmenbedingungen von Wachstumsprozessen und verhaltenswissenschaftlicher Erklärungsansätze. |  |               | P                | Vorlesung        | 2        | 3 LP    |

| <b>(Fortsetzung)</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                 |            |                |
|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|
|                      | <b>Komponenten</b>                      | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |
| II                   | b Entrepreneurship und Marktentwicklung | Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht der innovative Unternehmer, der - zumindest in Marktwirtschaften - als zentrales Movers der wirtschaftlichen Entwicklung gesehen werden kann. Untersucht werden daher zunächst Ursachen und Wirkungen der Gründung neuer Unternehmen sowie des unternehmerischen Handelns auf Märkten. Dazu gehört eine ausführliche Analyse des Innovationsphänomens genauso wie die Beschäftigung mit anderen im Verlauf der Evolution von Märkten relevanten Wettbewerbsparametern. Im Anschluss daran geht es um den Zusammenhang zwischen Dynamik des Unternehmensverhaltens und Konjunkturentwicklung sowie Strukturwandel. Abschließend wird gefragt, wie vor dem Hintergrund einer solchen evolutorischen Wettbewerbswirtschaft gezielte wirtschaftspolitische Eingriffe überhaupt möglich sind - etwa zur Erhöhung der Gründungs- und Innovationsdynamik des Systems. | P             | Vorlesung       | 2          | 3 LP           |
| III                  | c Wettbewerbsglobalisierung             | Anliegen dieser Vorlesung ist die Auseinandersetzung mit Ursachen und Wirkungen der zunehmenden Globalisierung des Wettbewerbs zwischen Unternehmen und der Konkurrenz zwischen Jurisdiktionen. Hierbei spielen raumwirtschaftstheoretische Überlegungen genauso eine Rolle wie neuere Theorien des internationalen Handels und der Wanderung der Faktoren Human- und Sachkapital. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Analyse der Unternehmensinternationalisierung und des Direktinvestitionsphänomens als immer wichtigerer Form der derivaten Unternehmensgründung. Thematisiert wird in diesem Zusammenhang schließlich der zunehmende Wettbewerb der Standorte um Unternehmensgründungen bzw. -ansiedlungen.                                                                                                                                                                              | P             | Vorlesung       | 2          | 3 LP           |

| MWiWi 2.5 Globalization and the World Economy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               |              |                  |                  |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |         |
| The focus of this module is on the globalization of economic activities, networking and the changing structure of the world economy. Moreover, students will get an understanding of international organizations and their impact for solving problems in selected policy fields. Within the context of trade dynamics and opportunities for international cooperation – both among firms and among policy makers – supply side and demand side dynamics as well as policy options are analyzed. Specific aspects of financial market developments are discussed in a macroeconomic perspective as well as the functioning of international organizations, including policy assignment. Moreover, key aspects of digital international networking and policy cooperation are considered as elements of economic modernization and globalization. Students also can participate in a workshop at a major European international organization so that current research issues can be picked up. |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               | WP           | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 90 min. Dauer | ganzes Modul |                  | 9 LP             |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | a Globalization, Integration and International Organizations | The globalization of economic relations and the economic integration (EU, ASEAN, MERCOSUR etc.) have become key elements of modern internationalization dynamics. Particularly the EU has argued that regional integration generates not only economic benefits but also will facilitate pursuing of EU international interest in the process of globalization and in international institutions. Thus the focus is on globalization of the economy and the evolutionary dynamics of regional integration schemes as well as the role of effectively global economic organizations such as the IMF, the World Bank, BIS and G8 plus OECD. Besides theoretical and empirical issues modern institutional aspects are highlighted. Policy perspectives of the US, the EU and Asian countries are also discussed. |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | d Trade, International Cooperation and Policy Issues         | Students will learn the theory of trade with standard elements and also with a focus on adjustment patterns; moreover, the basic principles of trade policy are discussed. Main emphasis is on theoretical analysis, including welfare aspects of trade and protectionism. Moreover, policy dynamics and the role of international cooperation, the G8, the WTO and the ILO are discussed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |               | WP           | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |

| <b>(Fortsetzung)</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                             |            |                |
|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------|----------------|
|                      | <b>Komponenten</b>                              | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b>             | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |
| III                  | c Macroeconomics and Global Financial Markets   | Students will acquire key frameworks to analyze national and global financial markets and how they are related to macroeconomic policy-making. This course will look at global financial market and how they are related to macroeconomic fundamentals. It introduces students to standard concepts of international finance and open economy macroeconomics as well as financial markets institutions and instruments. The course relies on examples from the U.S., the European Union, as well as emerging markets in Asia, Africa, and Latin America.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | WP            | Seminar                     | 2          | 3 LP           |
| IV                   | b European Institutions: Workshop and Excursion | Excursion either to Brussels (European Commission), Frankfurt (European Central Bank), Luxembourg/Strasbourg (other European Institutions) or Basel (BIS)<br><br>Based on the insights of the previous workshop in Wuppertal all participants have the opportunity to discuss basic and current institutional and policy issues. Each participant has to write a short summary report about the excursion and has to present a paper on one of the EU institutions or one of the EU policy fields. The idea is to familiarize students with the institutional division of labour within the EU and to understand the task and role of the various institutions. Institutions have a role both within the EU but often also are a policy bridge to EU partner countries. Taking stock of EU policy and institutional integration thus is possible, future challenges of the EU can be analyzed. Students can team up in small study groups and also will be encouraged to study the dynamics of cooperation within the overall EU. Research issues and methods will be emphasized. | WP            | Form<br>nach<br>Ankündigung | 2          | 3 LP           |

| MWiWi 2.6 Industrieökonomik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |               |                  |                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | P / WP        | Gewicht der Note |                  | Workload |
| Die Industrieökonomik versteht sich als Beitrag zur Analyse realer Märkte, indem versucht wird, empirische Sachverhalte theoretisch zu fundieren und der empirischen Analyse neue Anregungen zu vermitteln. Den Studierenden werden die hierzu notwendigen Grundkenntnisse vermittelt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, die dem permanenten wirtschaftlichen Wandel unterliegenden Strukturen und Prozesse selbstständig zu analysieren, wissenschaftlich zu reflektieren und eine Bewertung hinsichtlich der wirtschaftspolitischen Gestaltung vorzunehmen. |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | WP            | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     | 9 LP     |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | P / WP        | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |
| I a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anwendungsbereiche der Industrieökonomik | <ul style="list-style-type: none"><li>• Markt und Wettbewerb</li><li>• Strategisches Verhalten</li><li>• Produkte, Preise</li><li>• Kosten, Transaktionskosten</li><li>• Empirische Verfahren Industrieorganisation</li><li>• Industrieökonomik und Handel</li><li>• Industrieökonomik und internationaler Handel</li><li>• Industrieökonomik und soziale Regulierung</li></ul> |  |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |

| (Fortsetzung) |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           |     |         |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten   |                               | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| II            | b Forschung und Entwicklung   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Innovationsanreize und Marktstruktur</li><li>• Innovationswettbewerb</li><li>• Patente, Lizenzen, Forschungs-Joint-Ventures</li><li>• Wohlfahrtstheoretische Analyse des Patentwesens</li><li>• Markteinführung von Innovationen</li><li>• Netzexternalisierung, Standardisierung und Kompatibilität</li><li>• Netzökonomien und Wettbewerbspolitik</li><li>• Dynamik der kritischen Masse</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |
| III           | c Übung zur Industrieökonomik | Vertiefende Übung zu den Vorlesungen; Fallanalysen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P      | Übung     | 2   | 3 LP    |

| <b>MWiWi 2.7 Infrastruktur und Wirtschaftsentwicklung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                     |                         |                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| <b>Lernziele/ Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>P / WP</b>       | <b>Gewicht der Note</b> | <b>Workload</b>         |                |
| Ziel des Moduls ist der Erwerb von Kenntnissen über Marktstrukturen, Faktoren der Marktentwicklung sowie vorhandener und denkbarer Entwicklungsmuster. Den Studierenden werden die wichtigsten Ansätze der Erklärung wirtschaftlichen Wandels vorgestellt, die im Anwendungsgebiet der Infrastruktur und Logistik in besonderer Weise vertieft werden. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Märkte selbständig aus unternehmerischer und wohlfahrtstheoretischer Perspektive zu analysieren und zu beurteilen. |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | WP                  | 9/120                   | 9 LP                    |                |
| <b>Nachweise</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Nachweis für</b> |                         | <b>Nachgewiesene LP</b> |                |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal 90 min. Dauer wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | ganzes Modul        |                         | 9 LP                    |                |
| <b>Komponenten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>P / WP</b>       | <b>Lehrform</b>         | <b>SWS</b>              | <b>Aufwand</b> |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | a Infrastruktur und Logistik            | Angesichts komplexer und sich verändernder nationaler und internationaler Marktverflechtungen und Marktstrukturen, steigen auch die logistischen Anforderungen für eine zufrieden stellende Versorgung der Volkswirtschaften mit Gütern und Dienstleistungen. Die Voraussetzung dazu bildet eine den Erfordernissen angepasste Bereitstellung von Infrastruktur. In der Veranstaltung werden die wichtigsten Ansätze zur Infrastrukturtheorie und Infrastrukturpolitik vorgestellt. Im Zentrum steht die effiziente Bereitstellung von Infrastruktur unter besonderer Berücksichtigung logistischer Netzwerke, wie Zulieferer-, Distributions-, Gütertransport- und Verkehrsnetze.                                                                                                                                                                                                                   |  | P                   | Vorlesung               | 2                       | 3 LP           |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | b Entrepreneurship und Marktentwicklung | Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht der innovative Unternehmer, der - zumindest in Marktwirtschaften - als zentrales Movens der wirtschaftlichen Entwicklung gesehen werden kann. Untersucht werden daher zunächst Ursachen und Wirkungen der Gründung neuer Unternehmen sowie des unternehmerischen Handelns auf Märkten. Dazu gehört eine ausführliche Analyse des Innovationsphänomens genauso wie die Beschäftigung mit anderen im Verlauf der Evolution von Märkten relevanten Wettbewerbsparametern. Im Anschluss daran geht es um den Zusammenhang zwischen Dynamik des Unternehmensverhaltens und Konjunkturentwicklung sowie Strukturwandel. Abschließend wird gefragt, wie vor dem Hintergrund einer solchen evolutorischen Wettbewerbswirtschaft gezielte wirtschaftspolitische Eingriffe überhaupt möglich sind - etwa zur Erhöhung der Gründungs- und Innovationsdynamik des Systems. |  | P                   | Vorlesung               | 2                       | 3 LP           |

| (Fortsetzung) |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |           |     |         |
|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten   |                          | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| III           | c Evolutorische Ökonomik | Die Entwicklung von Volkswirtschaften ist eine der zentralen Fragestellungen der ökonomischen Theorie. Ziel der Veranstaltung ist es, verschiedene Indikatoren, Strukturen und Verlaufsmuster der Wirtschaftsentwicklung innerhalb vorhandener theoretischer Erklärungsansätze aufzuzeigen und eine Einschätzung des gegenwärtigen wirtschaftlichen Entwicklungsstandes zu geben, aber auch Hinweise auf mögliche zukünftige Verläufe der wirtschaftlichen Entwicklung zu finden. Im Vordergrund steht die Sichtweise von wirtschaftlicher Entwicklung als dynamischer, evolutorischer Prozess. Diese Sichtweise bedingt, neben der Berücksichtigung „harter“ Determinanten des wirtschaftlichen Wachstums, wie Produktivitätszuwachs und Veränderung der Erwerbsbevölkerung, auch die Betrachtung institutioneller Rahmenbedingungen von Wachstumsprozessen und verhaltenswissenschaftlicher Erklärungsansätze. | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |

| MWiWi 2.8 International Economics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |         |               |  |              |                  |                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|--|--------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |         |               |  | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |
| Students will be able to understand trade theory and the theory of international capital flows as well as basic problems of international economic relations. Moreover, students will get an understanding of international organizations and their impact for solving problems in selected policy fields. Students will get an insight into concepts, methods and issues of international integration – in particular with respect to the EU – as well as information on the topic of economic globalization. Problems of international economic convergence and structural change in open economies (eg in the context of EU Eastern enlargement) will be analyzed; students will learn to consider empirical analysis as relevant for theoretical progress and policy approaches. Policy implications from a European perspective and from a North-South perspective will be developed students will be able to identify current research topics and to conduct theoretically and empirically oriented research. |                                |         |               |  | WP           | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |         |               |  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Schriftliche Prüfung (Klausur) | (2-mal) | 90 min. Dauer |  | ganzes Modul |                  | 9 LP             |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Schriftliche Prüfung (Klausur) | (2-mal) | 90 min. Dauer |  | ganzes Modul |                  | 9 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Inhalt                         |         |               |  | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |

| (Fortsetzung)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |           |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten                                                                | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| I<br>a Trade Theory, International Economic Relations and EU Policy Issues | <p>Students will learn international economics and understand the basic issues in international economic relations as well as key EU policy aspects. The dynamics of the international economic order and the interplay between national policy makers and multilateral organizations is analyzed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theory of International Trade</li> <li>• Theory of Foreign Direct Investments and Portfolio Capital Flows</li> <li>• Economic Globalization</li> <li>• International Monetary Order, Convertibility and Exchange Rate Dynamics</li> <li>• International Environmental Problems</li> <li>• Rivalry, Conflicts and Cooperation in International Relations</li> <li>• History of International Organizations and Economic Cooperation</li> <li>• GATT, WTO, IMF and Bank for International Settlements</li> <li>• Theory of Integration and Cooperation</li> <li>• The European Union: Monetary Integration and External Economic Relations</li> <li>• EU - USA - Japan</li> <li>• Systemic Transformation in Eastern Europe: Problems of Economic Opening-up</li> <li>• Development Policy Issues</li> </ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |

| (Fortsetzung)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |           |     |         |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|--|
| Komponenten                                                        | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |  |
| II<br>b Globalization, Integration and International Organizations | The globalization of economic relations and economic integration (EU, ASEAN, MERCOSUR etc.) have become key elements of modern internationalization dynamics. Particularly the EU has argued that regional integration generates not only economic benefits but also will facilitate pursuing of EU international interest in the process of globalization and in international institutions. Thus the focus is on globalization of the economy and the evolutionary dynamics of regional integration schemes as well as the role of effectively global economic organizations such as the IMF, the World Bank, BIS and G8 plus OECD. Besides theoretical and empirical issues modern institutional aspects are highlighted. Policy perspectives of the US, the EU and Asian countries are also discussed. | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |  |

| (Fortsetzung)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |           |     |         |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|--|
| Komponenten                                         | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |  |
| III<br>c The World Economy and Foreign Trade Theory | <p>This lecture deals with the basic theoretical aspects of international economic relations, including new theoretical approaches. With them, the tools should be provided to be able to analyse the development of the world economy in the 21st century.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction: Trends of the World Economy in the 20th and 21st Century</li><li>• Causes of Foreign Trade</li><li>• The Basic Principle of Comparative Advantages</li><li>• Differences in Productivity and the Ricardo Theory</li><li>• Factor Endowment Differences and the Heckscher-Ohlin Theory</li><li>• Technological Gap, Foreign Trade and the Product Cycle Theory</li><li>• Economies of Scale and Differentiated Products: Basics of New Trade Theory</li><li>• Foreign Trade and Capital Movements in the Neoclassical Trade Theory</li><li>• Exports and Foreign Direct Investment in General Equilibrium Models of the New Trade Theory</li><li>• Globalisation of R&amp; D and Technology Markets</li><li>• Empirical Findings with regard to the Technological and Foreign Trade Specialisation of Developed Economies</li><li>• The Balance of Payments</li><li>• Exchange Rate Theory</li><li>• Exchange Rate Regimes and Monetary Policy</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |  |

| MWiWi 2.9 International Public Economics and International Public Law                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |              |                  |                  |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |         |
| The focus of this module is on taxation, institutional law and institutional aspects of regulatory policies. Trade and factor mobility as well as enhanced transparency through the internet reinforce locational competition and stimulate the international debate on benchmarking. Taxation – plus user fees – and legal constraints affect strategies of firms and policy options. Particularly in an internationally networked digital economy, there are major challenges for regulators which face not only national challenges, but also the topic of efficient international policy cooperation. Students will learn about current research, comparative policy analysis and policy debates. |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               | WP           | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 90 min. Dauer |              | ganzes Modul     | 9 LP             |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a International Taxation   | <ul style="list-style-type: none"><li>• International Taxation: The legal framework</li><li>• Fair international taxation</li><li>• Efficient international taxation</li><li>• Global efficiency</li><li>• The OECD Model convention/ Tax treaties</li><li>• Taxes on specific goods and tariffs</li><li>• European VAT</li><li>• International corporate taxation</li><li>• The tax burden of companies: An international comparison</li><li>• Tax competition</li><li>• Reform proposals</li></ul> |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | b International Public Law | Völkerrecht/International Law, Legal Systems, International Conventions, Internal and External Organization, Procedures, Conventions, Legal Binding of Foreign Jurisdiction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |

| (Fortsetzung)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |     |         |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|---------|--|
| Komponenten                                            | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |  |
| III<br>c Digital World Economy and Regulatory Policies | <p>The focus is on the development of digital networks and information and communication technology dynamics. Economic and technological evolution as well as options of regulatory policy are analyzed. Students will focus on alternative regulatory approaches and comparative international policy analysis; cooperation of regulators in the EU and the OECD also is analyzed. The role of digital convergence, network effects and competition in integrated markets is reflected on the basis of theoretical approaches and empirical findings. The impacts on digital services markets and on growth in ICT markets as well as digital divide issues are discussed. Thus we get a deeper understanding of digital world economics and economic transactions in networked markets.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dynamics of Information and Communications Technology</li><li>• Digital Convergence</li><li>• Digital Markets, Innovations and Networks</li><li>• Regulatory Policy Approaches: Theoretical Basis and Policy Alternatives</li><li>• Regulatory Developments in the EU and Regulatory Cooperation</li><li>• Regulatory Dynamics in OECD Countries</li><li>• Impact of Regulatory Policies on Investment, Innovation and Growth</li></ul> | P      | Übung    | 2   | 3 LP    |  |

## Berufliche Fachrichtung (100LP)

Bei Kombination des Teilstudiengangs Wirtschaftswissenschaft mit einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach oder einer nicht-affinen beruflichen Fachrichtung ist dieser Bereich verpflichtend zu studieren. In diesem Bereich ist der

- Kernbereich der beruflichen Fachrichtung (100 LP) und
- 1 Modul aus dem Wahlpflichtbereich in der beruflichen Fachrichtung (100 LP)

zu studieren.

Optional kann das Projekt/ Forschungsprojekt im Teilstudiengang Wirtschaftswissenschaft belegt werden. Hierzu ist ein Modul aus dem Bereich Projekt/ Forschungsprojekt zu wählen.

Bei Kombination des Teilstudiengangs Wirtschaftswissenschaft mit einer der affinen, kleinen beruflichen Fachrichtungen

- Wirtschaftsinformatik,
- Sektorales Management,
- Produktion/ Logistik/ Absatz,
- Finanz- und Rechnungswesen

ist hingegen der Bereich Große berufliche Fachrichtung (140 LP) verpflichtend zu studieren.

## Kernbereich in der beruflichen Fachrichtung (100 LP)

Falls keine Fachdidaktik im für die Zulassung zum Teilstudiengang Wirtschaftswissenschaft relevanten Studiengang nachgewiesen wurde, ist das Modul BWiWi 4.1kBA verpflichtend zu studierend; andernfalls das Modul BWiWi 1.11kBA.

| BWiWi 1.11.kBA Statistik I (Deskriptive Statistik)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |
| Einführung in das statistische Denken und in grundlegende statistische Techniken zur Darstellung von (Massen-) Daten aus empirischen Erhebungen in komprimierter Form, um Besonderheiten sichtbar zu machen sowie in die Voraussetzungen und Methoden zum Umgang mit Stichproben, insbesondere der Verallgemeinerbarkeit ihrer Ergebnisse. | WP           | 5/120            | 5 LP             |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |              |                     |      |         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------|------|---------|
| Modulabschlussprüfung     | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90 min. Dauer | ganzes Modul |                     | 5 LP |         |
| Komponenten               | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | P / WP       | Lehrform            | SWS  | Aufwand |
| I a Deskriptive Statistik | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deskriptive Statistik (Grundbegriffe, empirische Verteilungsfunktion, deskriptive Lagemaße, Streuungsmaße)</li><li>• Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung (Zufällige Ereignisse, Wahrscheinlichkeit, bedingte Wahrscheinlichkeit und stochastische Unabhängigkeit, Zufallsvariable)</li><li>• Diskrete Verteilungen (Grundlagen, Spezialfälle)</li><li>• Stetige Verteilungen (Grundlagen, Spezialfälle)</li><li>• Mehrdimensionale Verteilungen (diskrete Verteilungen, stetige Verteilungen)</li><li>• Grenzwertsätze (Linearkombination von Zufallsvariablen, stochastische Ungleichungen, schwaches Gesetz der großen Zahlen, zentraler Grenzwertsatz)</li></ul> |               | P            | Vorlesung/<br>Übung | 4    | 5 LP    |

| BW i Wi 4.1.kBA Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                |  |        |               |                   |                  |                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|--------|---------------|-------------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                |  |        |               | P / WP            | Gewicht der Note |                  | Workload |
| <p>Die Studierenden sollen sich lehrenden und lernenden Aufgaben des Erwerbs sozio-ökonomischer, insbesondere managementlicher und unternehmerischer Kompetenzen in Unternehmen und Bildungsorganisationen wissenschaftlich fundiert legitimierend, analysierend, reflektierend und planerisch widmen können. Dazu dient der Erwerb u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• von Fachkompetenz im Hinblick auf grundlegende Begriffe und Kategorien der Wirtschaftsdidaktik mit Bezügen und Beiträgen zur Gründungsdidaktik</li><li>• eines theoretischen Zugangs zur Disziplin der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik</li><li>• der Befähigung zur theoriegestützten Durchdringung und Reflexion relevanter Problem- und Fragestellungen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik sowie zur wissenschaftlichen Basisargumentation</li><li>• der Befähigung zum methodischen Umgang mit wirtschafts- und gründungsdidaktischen Theorien und Instrumenten</li><li>• von wissenschaftstheoretischen Grundlagen sowie der Fähigkeit zu deren Einbindung in die wirtschafts- und gründungsdidaktische Diskussion.</li></ul> |  |                                |  |        |               | WP                | 5/120            |                  | 5 LP     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                |  |        |               |                   |                  |                  |          |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                |  |        |               | Nachweis für      |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Schriftliche Prüfung (Klausur) |  | (2-mal | 90 min. Dauer | Modulteil(e) II I |                  | 5 LP             |          |
| wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                |  |        |               |                   |                  |                  |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Inhalt                         |  |        |               | P / WP            | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |

| (Fortsetzung)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |           |     |         |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|--|
| Komponenten                                           | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |  |
| I<br>Wirtschafts- und gründungsdidaktische Grundlagen | <p>- Einführung in die Wirtschafts- und Gründungsdidaktik</p> <p>- Erfassung und Strukturierung sozioökonomischer Lehr-/Lernsituationen in Unternehmen und Bildungsorganisationen – Wirtschaftsdidaktische Modelle</p> <p>- Mikrodidaktische Strukturelemente sozioökonomischer Lehr-/Lernsituationen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zielgruppe</li><li>• Inhalte</li><li>• Lernziele und -kontrollen</li><li>• Methodik und Methoden</li><li>• Medien</li></ul> <p>- Makrodidaktische Strukturelemente sozio-ökonomischer Lehr-/Lernsituationen</p> <p>- Prinzipiengeleitete Gestaltung sozio-ökonomischer Lehr-/Lernsituationen (z. B. HoD oder konstruktivistische Ansätze)</p> <p>- Internationale Perspektive: wirtschafts- und gründungsdidaktische Theorieansätze im angloamerikanischen Kontext (z.B. PBL)</p> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |  |

| (Fortsetzung)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |     |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|---------|--|
| Komponenten                                                                                                                                                                               | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |  |
| II<br>Übung zu „Wirtschafts- und gründungsdidaktische Grundlagen“                                                                                                                         | <p>- Übende und vertiefende Auseinandersetzung mit den Gegenständen der Vorlesung „Wirtschafts- und gründungsdidaktische Grundlagen“ , u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wirtschaftsdidaktische Modelle</li><li>• Prinzipiengeleitete Gestaltung sozio-ökonomischer Lehr-/Lernsituationen (u.a. HoD)</li><li>• Internationale Perspektive: wirtschafts- und gründungsdidaktische Theorieansätze im anglo-amerikanischen Kontext (z.B. PBL)</li></ul> <p>- Ausdifferenzierende und ergänzende Lehr-/Lerninhalte zur Vorlesung „Wirtschafts- und gründungsdidaktische Grundlagen“ , u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bildungsmanagement</li><li>• Selbstgesteuertes Lernen (insbesondere am Arbeitsplatz)</li><li>• Formen des informellen Lernens im beruflichen und außerberuflichen Wirkungsraum</li><li>• Didaktisch moderierter Erwerb unternehmerischer Persönlichkeit (Grundzüge)</li><li>• Didaktisch moderierter Erwerb kommunikativer Kompetenzen in sozio-ökonomischen Verwendungssituationen (Grundzüge)</li></ul> | P      | Übung    | 2   | 2 LP    |  |
| <b>Voraussetzung:</b> Der abgeschlossene oder zumindest parallele Besuch der Vorlesung „Wirtschafts- und gründungsdidaktischen Grundlagen“ wird hochschuldidaktisch als geboten erachtet. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |     |         |  |

| MEd EMK II    Entwicklung managementlicher Kompetenzen II - Wirtschafts- und Gründungsdidaktik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |   |                |                  |                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |   | P / WP         | Gewicht der Note |                  | Workload |
| <p>Die Studierenden sollen sich lehrenden und lernenden Aufgaben des Erwerbs managementlicher und unternehmerischer Kompetenzen in sozio-ökonomischen Lehr-/Lernsituationen wissenschaftlich fundiert legitimierend, analysierend, reflektierend und planerisch widmen können. Dafür bedarf es des Erwerbs u.a. von vertiefender Fachkompetenz im Bereich der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik, insbesondere von Analyse-, Urteils-, Kommunikations-, Abstraktions-, Problemlösungs- und Entscheidungsfähigkeit im Bereich wirtschafts- und gründungsdidaktischer Profession; von wirtschafts- und gründungsdidaktischer Anwendungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mit Schwerpunkt auf der wissenschaftsorientierten Anwendung mikro- und makrodidaktischer Planungs- und Analyseinstrumente und</li><li>• zur zumindest erprobenden und bewährenden Gestaltung sozioökonomischer Lehr-/Lernsituationen; u.a. durch eigen- und sozialverantwortliche Planung und Durchführung von (handlungsorientierten) sozio-ökonomischer Lehr-/Lernsequenzen (inklusive Seminarsequenzen), z.B. in den Bereichen Kommunikation, Selbstorganisation, Konfliktmanagement und Kreativität.</li></ul> |                                                                             |   | P              | 8/120            |                  | 8 LP     |
| <p><b>Voraussetzung:</b></p> <p>Der erfolgreiche Abschluss des Moduls „Entwicklung managementlicher Kompetenzen I – Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik“ bzw. „Entwicklung managementlicher Kompetenzen I kBA – Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik“ wird hochschuldidaktisch als geboten erachtet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |   |                |                  |                  |          |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |   | Nachweis für   |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Teil der Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (2-mal wiederholbar) | - | Modulteil(e) I |                  | 4 LP             |          |
| Teil der Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (2-mal wiederholbar) | - | ganzes Modul   |                  | 4 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Inhalt                                                                      |   | P / WP         | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |

| <b>(Fortsetzung)</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                       |            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------|----------------|
| <b>Komponenten</b>                                                                                                                   | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b>       | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |
| I<br>Lernen bewirken und moderieren I<br>– Anspruch und Bewährung: Planung und Gestaltung in sozioökonomischen Lehr-/Lernsituationen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makrodidaktische Rahmenplanung und Gestaltung in sozio-ökonomischen Lehr-Lernsituationen</li> <li>• Mikrodidaktische Planung und Gestaltung in sozio-ökonomischen Lehr-/Lernsituationen unter Berücksichtigung von seminaristisch organisiertem Erwerb allgemeiner (Bildungs-)managementlicher Kompetenz wie z.B. Kommunikation, Selbstorganisation, Konfliktmanagement und Kreativität (wirtschaftswissenschaftliche Bereichsdidaktiken wie Didaktik der Kommunikation in sozio-ökonomischen Lehr-/Lernsituationen) oder Kompetenzen des »unternehmerischen Denkens und Handelns«</li> <li>• Struktur und Inhalt von Lehr-/Lernentwürfen</li> <li>• Theorie der wirtschafts- und gründungsdidaktischen Implementation (Simulation und Reflexion) in kaufmännischen Bildungsorganisationen und in der betrieblichen Weiterbildung bzw. Personalentwicklung.</li> <li>• Möglichkeiten des nachhaltigen Transfers und der nachhaltigen selbst verantwortenden und selbst gesteuerten Entwicklung von Kompetenzen des Lehrens und Lernens in sozio-ökonomischen Situationen.</li> </ul> | P             | Vorlesung/<br>Seminar | 2          | 4 LP           |

| (Fortsetzung)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                   |     |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----|---------|--|
| Komponenten                                                                                                                                                                                     | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P / WP | Lehrform          | SWS | Aufwand |  |
| II<br>Aktuelle Methoden in sozioökonomischen Lehr-/Lernsituationen                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Managementliche Handlungskompetenz, „unternehmerische Persönlichkeit“ bzw. „unternehmerisches Denken und Handeln“ als Leitziele der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik</li><li>• Wirtschafts- und gründungsdidaktische Seminargestaltung durch Rollenspiele, Fallstudien und Planspiele</li><li>• Wirtschafts- und gründungsdidaktische Lehr-/Lerngestaltung durch methodische Großformen (insbesondere Wuppertaler Dreischritt "Lernbüro, Übungsfirma")</li><li>• Wirtschafts- und gründungsdidaktisch relevante Methoden der Motivation- und Kreativitätsförderung</li><li>• Wirtschafts- und gründungsdidaktisch relevante Methoden der Förderung von unternehmerischen und managementlichen Selbst- und Sozialkompetenzen (Grundzüge)</li><li>• Von der Kompetenz zur Performanz über adäquate Methoden der Transferförderung in sozioökonomischen Lehr-/Lernsituationen</li></ul> | P      | Seminar/<br>Übung | 2   | 4 LP    |  |
| <b>Voraussetzung:</b> Der erfolgreiche Abschluss der Vorlesung „Wirtschafts- und gründungsdidaktischen Grundlagen“ sowie der dazugehörigen Übung wird hochschuldidaktisch als geboten erachtet. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                   |     |         |  |

| MEd PS II WiWi    Wirtschafts- und gründungsdidaktische Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Praxissemester |        |                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                             | P / WP | Gewicht der Note | Workload |

| MEd PS II WiWi Wirtschafts- und gründungsdidaktische Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Fortsetzung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| <p>Die Veranstaltung soll den Studierenden die Orientierung und die entsprechenden Grundlagen dafür offerieren, sich im anschließenden fünfmonatigen Praxissemester in Lehr-, Lern- oder Sozialisationsorten außerhalb der Hochschule die folgenden Fähigkeiten anzueignen. Die Studierenden werden demnach in die in der Lage versetzt,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sich mit der Praxis des wirtschaftsfachbezogenen Lehrens und Lernens bzw. mit dem Theorie-Praxis-Verhältnis insbesondere in kaufmännischen Berufskollegs konstruktiv-kritisch auseinanderzusetzen und diese Praxis nach Maßgabe wirtschaftsdidaktischer Theorien kritisch und würdigend zu reflektieren,</li> <li>2. eine vermeintlich normative Kraft des Faktischen in einer nach wirtschaftsdidaktischen Maßstäben ggf. optimalen bzw. suboptimalen Praxis als Ausgangspunkt für die Entwicklung und Umsetzung von Maßnahmen zu erkennen, die im Praxissemester eine ggf. schleichende Anpassung an eine nach fachdidaktischen Maßstäben nicht optimalen Praxis genauso verhindern, wie eine zu frühzeitige Internalisierung fachdidaktisch inadäquater Ziel- und Wertungskategorien,</li> <li>3. sich gegenüber einer fachdidaktisch nicht legitimierbaren Praxis als Reformierungs- und Innovationsagent (und ggf. -multiplikator) zu positionieren,</li> <li>4. Konzepte bzw. Maßnahmen zur Verbesserung einer fachdidaktisch als suboptimal eingestuften Praxis insbesondere auch auf der Ebene der Curriculum- und Schulentwicklung zu erarbeiten,</li> <li>5. wissenschaftliche Inhalte aus ausgewählten Lehr- Lerngebieten der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse institutionalisierter Praxis zu beziehen,</li> <li>6. theoriegeleitete Studien- und Lehr- Lernprojekte auf der Basis fachdidaktisch fundierter Modelle und Theorien zu planen,</li> <li>7. Fachlehre theoriegeleitet in für Ihren Ausbildungsstand angemessener Breite und Tiefe weitgehend adressatenorientiert zu planen und erprobend durchzuführen,</li> <li>8. die von ihnen für relevant erklärten Modelle und Theorien zur Planung und Reflexion von theoriegeleiteten Studien- und Lehr- Lernprojekte fortzuentwickeln,</li> <li>9. aus ihren Erfahrungen mit dem Vollzug des Lehrens und Lernens Forschungsfragen für die Wirtschafts- und Gründungsdidaktik zu entwickeln und</li> <li>10. ausgewählte Methoden insbesondere fachdidaktischer Forschung auf die erfahrene Praxis anzuwenden.</li> </ol> | P      | 3/120            | 3 LP     |

| MEd PS II WiWi Wirtschafts- und gründungsdidaktische Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Fortsetzung)                                                                                  |                                              |   |              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------------|------------------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                         |                                              |   | P / WP       | Gewicht der Note |
| <b>Voraussetzung:</b><br>Der erfolgreiche Abschluss des Moduls „Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik“ wird hochschuldidaktisch als geboten erachtet. |                                              |   |              |                  |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                      |                                              |   | Nachweis für | Nachgewiesene LP |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                          | Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar) | - | ganzes Modul | 3 LP             |
| Praktikumsbericht                                                                                                                                                                                              |                                              |   |              |                  |

## Wahlpflichtbereich in der beruflichen Fachrichtung (100 LP)

| BWiWi 2.1 Organisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |               |                  |                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | P / WP        | Gewicht der Note | Workload         |         |
| Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse zu Grundbegriffen, -problemen sowie der Theoriegeschichte der Betriebswirtschaftslehre und zu Grundlagen der Organisation und Unternehmensführung. Die Studierenden sind in der Lage, Ziele, Institutionen und Prozesse von Betrieben unter unterschiedlichen realen Bedingungen zu analysieren. Sie sind befähigt, grundlegende Wirkungszusammenhänge zu beobachten in Abhängigkeit von typischen internen und externen Einflussgrößen der Realität. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | WP            | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     | 9 LP    |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | P / WP        | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | a Organisatorische Strukturen und Prozesse | Den Gegenstand dieses Modulteils bilden Organisationstheorien, Strukturen und Prozesse von Unternehmen. Diese werden hinsichtlich ihrer Funktionalität bezogen auf unterschiedliche Märkte, Branchen, Unternehmensgrößen und Entwicklungsstadien analysiert. Dies schafft die Basis, um reale Strukturen und Prozesse von Unternehmen hinsichtlich ihrer Passung zu unterschiedlichen Situationsbedingungen einschätzen zu können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | b Entwicklung junger Unternehmen           | Die Entwicklung junger Unternehmen wird in der Literatur regelmäßig als primäres Planungsproblem und im Rahmen des Gründungsmanagements behandelt. Aus einer organisationstheoretischen Perspektive stellt sich eine Reihe weiterführender Fragen: Welche Bedeutung spielt Unsicherheit und wie ist ein Umgang damit denkbar? Welche Auslöser für Veränderungen lassen sich unterscheiden? Welche Bedeutung kommt unternehmensexternen Einflüssen für Unternehmensentwicklungen zu? Unter anderem werdem diese Fragen unter Rückgriff auf handlungstheoretische, institutionelle, populationsökologische sowie neo-institutionalistische Überlegungen analysiert. Eine Vielzahl von Fallbeispielen verdeutlicht die Argumentation. |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |

| (Fortsetzung) |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |          |     |         |
|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----|---------|
| Komponenten   |                      | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| III           | c Übung Organisation | Im Rahmen der Übung wird mit den Studierenden ein Planspiel gespielt. Hierbei werden praxisnahe Entscheidungen, die auf fundierten Kenntnissen der Wirtschaftswissenschaften basieren, getroffen. Dabei steuern die Studierenden in Teams ein Unternehmen und stehen in permanenter Konkurrenz zu den anderen Teilnehmern am Markt. | P      | Übung    | 2   | 3 LP    |

| BWiWi 2.2 Produktions- und Logistikmanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               |              |                  |                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |
| Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können quantitative und qualitative Methoden zur Modellierung und Lösung industrieller Fragestellungen anwenden. Sie haben ein grundlegendes Verständnis für die wichtigsten Instrumente wie Simulation, Optimierung und betriebliche Planungssysteme (APS, ERP) entwickelt. |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               | WP           | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal)                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 90 min. Dauer | ganzes Modul |                  | 9 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | a) Produktionsmanagement | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konzepte und Methoden der Produktionsplanung und -steuerung</li><li>• Advanced Planning Systeme</li><li>• Prognoseverfahren</li><li>• Produktionsprogrammplanung</li><li>• Materialwirtschaft</li><li>• Ablaufplanung</li><li>• Produktionssteuerung</li></ul> |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | b) Logistikmanagement    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Beschaffungslogistik</li><li>• Distributionslogistik</li><li>• Ersatzteillogistik</li><li>• Transportsysteme und Verkehr</li><li>• Reverse Logistics</li></ul>                                                                                                 |  |               | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |

| <b>(Fortsetzung)</b> |                                              |                                                                                                                      |               |                 |            |                |
|----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|----------------|
| <b>Komponenten</b>   |                                              | <b>Inhalt</b>                                                                                                        | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |
| III                  | c) Übung Produktions- und Logistikmanagement | Übungen und Fallstudien zur Vertiefung der Inhalte der Veranstaltungen Produktionsmanagement und Logistikmanagement. | P             | Übung           | 2          | 3 LP           |

| BWiWi 2.3 Controlling                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               |              |                  |                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |
| Die Studierenden kennen wesentliche begriffliche Grundlagen des Controllings und beherrschen Methoden und Instrumente des strategischen und operativen Controllings im Kontext einer wertorientierten Unternehmensführung. |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               | WP           | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |               | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                      |                                | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 90 min. Dauer | ganzes Modul |                  | 9 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                |                                | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |               | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |
| I                                                                                                                                                                                                                          | a Wertorientiertes Controlling | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben und Konzeptionen des Controllings</li><li>• Wertorientierung als Unternehmensziel</li><li>• Methoden der Unternehmensbewertung</li><li>• Instrumente des strategischen Controllings</li><li>• Wertorientierte Performancebeurteilung</li><li>• Operative Planungs- und Kontrollrechnungen</li></ul> |  |               | P            | Vorlesung        | 4                | 6 LP     |
| II                                                                                                                                                                                                                         | b Übung zum Controlling        | Vertiefung der Vorlesungsinhalte durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |               | P            | Übung            | 2                | 3 LP     |

| <b>BWiWi 2.4 Corporate Finance</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                      |  |                     |                         |                         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| <b>Lernziele/ Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                      |  | <b>P / WP</b>       | <b>Gewicht der Note</b> | <b>Workload</b>         |                |
| Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                      |  | WP                  | 9/120                   | 9 LP                    |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine gute Kenntnis der Theorien, auf die sich die moderne Corporate Finance gründet</li> <li>• die Fähigkeit, den Finanzierungsbedarf eines Unternehmens zu ermitteln, mit dem Ziel das finanzielle Gleichgewicht zu sichern und die Finanzierungskosten zu minimieren</li> <li>• eine gute Kenntnis unterschiedlicher Finanzierungsarten bzw. Finanzierungsinstrumente</li> <li>• das Rüstzeug um einen erfolgreichen Einstieg als Finanzmanager zu schaffen</li> <li>• die Fähigkeit, sich in aktuellen Debatten zu Fragen der Corporate Finance qualifiziert zu äußern</li> <li>• ein Verständnis der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion zu Corporate Finance</li> </ul> |                                       |                                                                                                                                                                      |  |                     |                         |                         |                |
| <b>Nachweise</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                      |  | <b>Nachweis für</b> |                         | <b>Nachgewiesene LP</b> |                |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                  |  | 90 min. Dauer       |                         | ganzes Modul            | 9 LP           |
| <b>Komponenten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                        |  | <b>P / WP</b>       | <b>Lehrform</b>         | <b>SWS</b>              | <b>Aufwand</b> |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | a Corporate Finance I                 | 1. Einführung<br>2. Kurzfristiges Finanzmanagement (Working Capital Management)<br>3. Corporate Finance bei asymmetrischer Informationsverteilung<br>4. Eigenkapital |  | P                   | Vorlesung               | 2                       | 3 LP           |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | b Corporate Finance II                | 5. Langfristige Fremdfinanzierung<br>6. Kapitalstruktur<br>7. Mergers & Acquisitions                                                                                 |  | P                   | Vorlesung               | 2                       | 3 LP           |
| III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | c Praxisbeispiel in Corporate Finance | Anhand von Fallbeispielen und Übungen sollen die Inhalte der Vorlesungen Corporate Finance I und Corporate Finance II vertieft und ausgebaut werden.                 |  | P                   | Vorlesung/<br>Übung     | 2                       | 3 LP           |

| BW i Wi 2.5 Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |              |                  |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |         |
| Die Veranstaltung Kundenverhalten liefert das Grundgerüst für das Verständnis des Kaufverhaltens und für die Entwicklung wirksamer Beeinflussungstechniken (Sozialtechniken) im Marketing. Des Weiteren werden den Studierenden neben den relevanten theoretischen Grundlagen auch Strategien und Techniken vermittelt, die eine erfolgreiche Vermarktung von Produkten und Marken unter den heutigen, erschwerten Rahmenbedingungen ermöglichen (Produkt- und Kommunikationspolitik). In der Übung lernen die Studierenden, die in der Vorlesung vermittelten Strategien und Techniken auf konkrete und aktuelle Fragestellungen des Marketings anzuwenden. Darüber hinaus erhalten die Studierenden im Rahmen des Moduls in zwei Sitzungen Einblicke in die Durchführung von empirischen Studien aus Versuchsleiter- und Probandensicht. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | WP           | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | ganzes Modul |                  | 9 LP             |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a Kundenverhalten                    | Der Kunde mit seinen Wünschen und Bedürfnissen entscheidet durch seinen Kauf bzw. Nicht-Kauf über den Erfolg von Produkten und Dienstleistungen. Für die Konzeption von Marketingstrategien und deren Umsetzung im Marketing-Mix ist eine dezidierte Kenntnis des menschlichen Entscheidungsverhaltens deshalb unerlässlich. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die aktivierenden und kognitiven Prozesse, die dem beobachtbaren Kaufverhalten vorgelagert sind. Konsumpsychologische Grundlagen werden ebenso vermittelt, wie konkrete Handlungsempfehlungen für die Gestaltung des Marketing-Mix. |  |  | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | b Produkt- und Kommunikationspolitik | Die Rahmenbedingungen des Marketings haben sich in den letzten Jahren dramatisch verschärft: Gesättigte Märkte mit ihren qualitativ austauschbaren Angeboten sowie gering involvierte, informationsüberlastete und erlebnisorientierte Zielgruppen bestimmen den Alltag des Marketing-Managers. Präferenzen für Marken- und Produkte lassen sich auf vielen Märkten nur noch durch kommunikative Maßnahmen aufbauen. Die Produkt- und Kommunikationspolitik spielt dabei im Rahmen des Imageaufbaus eine zentrale Rolle.                                                                                 |  |  | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP    |
| III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | c Übung Praxis des Marketings        | In der Übung werden wichtige Aspekte der Vorlesung vertieft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | P            | Übung            | 2                | 3 LP    |

| BW i Wi 2.6 Handelsbetriebslehre (Handel, Distribution und E-Commerce)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               |              |                       |                  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|-----------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               | P / WP       | Gewicht der Note      |                  | Workload |
| Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen der Handelsbetriebslehre und wichtige Ansätze der Handelsforschung. Auf der anwendungsorientierten Ebene sollen sie mit den Funktionen und Methoden des Handelsmanagements im Allgemeinen vertraut sein sowie im Speziellen mit den institutionellen Erscheinungsformen und den spezifischen Rahmenbedingungen des Handels. Sie können die Instrumente der Handelsbetriebslehre sachgerecht anwenden. |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               | WP           | 9/120                 |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |               | Nachweis für |                       | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 90 min. Dauer |              | ganzes Modul          |                  | 9 LP     |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               | P / WP       | Lehrform              | SWS              | Aufwand  |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a Handel                                         | Einführung, Handelsformen, Konsumentenverhalten im Handel, Franchising, Anreize in Handelssystemen, Multi-channel Management, Supply Chain Management, Markteintritt in internationale Märkte, Einführung in E-Commerce, Internethandel, Kundenzufriedenheit im Internethandel.                                                                                         |  |               | P            | Vorlesung             | 2                | 3 LP     |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | b Übung Handel                                   | Die Übung ist komplementär zur Vorlesung und behandelt die gleichen Themen, darunter Handelsformen, Konsumentenverhalten im Handel, Handelsformen, Franchising, Anreize in Handelssystemen, Multi-channel Management, Supply Chain Management, Markteintritt in internationale Märkte, Einführung in E-Commerce, Internethandel, Kundenzufriedenheit im Internethandel. |  |               | P            | Übung                 | 2                | 3 LP     |
| III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c Kleines Seminar zum Modul Handelsbetriebslehre | <ul style="list-style-type: none"><li>• In dem Seminar wird ein in der Vorlesung und Übung behandeltes Thema vertieft.</li><li>• Kurzvorträge des Dozenten und Gästen aus der Wissenschaft oder Praxis, Diskussionen und Präsentationen, Erstellung einer kleinen Hausarbeit in Gruppen.</li></ul>                                                                      |  |               | P            | Vorlesung/<br>Seminar | 2                | 3 LP     |

| BWWi 2.7 Entrepreneurship und Gründungsmanagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |                  |                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |         |
| Die Modulteilnehmer/Innen verfügen über betriebswirtschaftliche Fachkompetenzen zur Gründung und Führung originärer wie derivater (z.B. als Unternehmensnachfolge oder -übernahme) Gründungsunternehmen. Studierende haben die Fähigkeit erworben, spezifische Besonderheiten und Problemstellungen des Managements von Gründungsunternehmen zu erkennen, zu analysieren und adäquate Lösungen zu erarbeiten. Neben Fachkompetenz wird bei den Teilnehmer/Innen auch Handlungs- und Sozialkompetenz aufgebaut (z.B. indem etwa Bausteine eines Geschäftsplans in Teams erstellt werden). Insgesamt werden Studierende in die Lage versetzt, das Problemfeld der Unternehmensgründung aus einer internen betriebswirtschaftlichen Perspektive zu bearbeiten, aber auch externe Rahmenbedingungen der Unternehmensgründung integrierend zu bewerten. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | WP           | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal) 90 min. Dauer<br>wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ganzes Modul |                  | 9 LP             |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | a) Entrepreneurship, Gründung und Wachstum | Die Vorlesung beginnt mit einem theoretischen Teil und vermittelt zunächst die grundlegenden Kenntnisse der Konzepte „Entrepreneurship“ und „Entrepreneur“, indem die historische Entwicklung dieser Begriffe sowie verschiedene Ansätze zu ihrer Erklärung vorgestellt werden. Darauf aufbauend werden weitere Facetten des Entrepreneurship wie University Entrepreneurship, Corporate Entrepreneurship und Social Entrepreneurship erörtert. Es folgt eine Betrachtung des „unternehmerischen Prozesses“ und der „unternehmerischen Gelegenheit“. Der zweite, an die Praxis angelehnte Teil der Lernveranstaltung lehrt Studierende ihre betriebswirtschaftlichen Fachkompetenzen unter dem Aspekt einer Neugründung anzuwenden. Im Rahmen eines Businessplans werden sowohl grundlegende Fragen der Planung einer neuen Unternehmung diskutiert als auch weitere konstituierende Aspekte der Neugründung wie die Wahl der Rechtsform und des Standortes behandelt. Anschließend stehen im Gründungskontext betriebswirtschaftliche Disziplinen wie „Marketing“, „Organisation und Personal“ und „Finanzierung“ sowie ausgewählte Themen des Wachstumsmanagements im Vordergrund. |  | P            | Vorlesung        | 4                | 6 LP    |

| (Fortsetzung) |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |     |         |
|---------------|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|---------|
| Komponenten   |    |                                     | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P / WP | Lehrform            | SWS | Aufwand |
| II            | b) | Fallstudien zum Gründungsmanagement | Die vorlesungsbegleitende Übung vertieft einzelne Aspekte der Vorlesung. Die Fallstudienübung ist stark handlungsorientiert konzipiert, indem etwa unter Anleitung Techniken der Geschäftsplanerstellung und -bewertung eingeübt werden. Die Bearbeitung der Fallstudien erfolgt in interdisziplinären Studierenden-Teams. Es werden Fallstudien aus verschiedenen Vertiefungsbereichen durch die Studierenden bearbeitet, so z.B. zur Gründungsfinanzierung (VC-Finanzierung, Mezzanine Finanzierungsformen, Innenfinanzierung), zum Gründungsmarketing (Marktforschung; Erstellung von Marketingplänen) und zur Gründungsförderung (Fördermix-Planung). Dabei wenden die Studierenden verschiedene betriebswirtschaftliche Analyse- und Bewertungsmethoden an, die für den Kontext der Unternehmensgründung adaptiert werden. | P      | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |

| BW i Wi 2.8 Operations Management und Informationstechnologien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                        |  |               |  |              |  |                  |     |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------|--|---------------|--|--------------|--|------------------|-----|----------|--|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                        |  |               |  | P / WP       |  | Gewicht der Note |     | Workload |  |
| <p>Ziel dieses Moduls ist es, die im Modul, Grundlagen von Decision Support Systemen vermittelten Grundlagen berufsqualifizierend zu vertiefen und zugleich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Wirtschaftsinformatik fortzuführen.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen des Moduls sind in der Lage, ökonomisch fundierte Entscheidungen über den Einsatz und die Verwendung von betrieblichen Informations- und Kommunikationssystemen für das Management von Produktions- und Dienstleistungsprozessen zu treffen. Die Absolventinnen und Absolventen sind vertraut und geübt mit der Modellierung und algorithmischen Lösung von realen Problemen eines modernen Operations Management. Sie kennen spezielle Systeme zur Entscheidungsunterstützung im Rahmen eines IT-gestützten Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen. Je nach gewähltem Schwerpunkt werden folgende Zusatzkompetenzen im Bereich Technologien erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Computerhardware und Systembetrieb: Die Absolventinnen und Absolventen haben einen Überblick und Kenntnis von Rechnerarchitekturen, internen Schnittstellen, aktuellen Serverkonfigurationen sowie von Hochgeschwindigkeitsperipherie. Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage einfache Rechnetze für die Datenkommunikation in Organisationen zu entwerfen und ökonomisch zu bewerten.</li><li>• Kommunikationssysteme: Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen die Techniken, die für die Nutzung und das Anbieten von Internetdiensten erforderlich sind. Sie haben in diesen Bereichen praktische Erfahrungen gesammelt.</li><li>• Datenorganisation: Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, ökonomisch fundierte Entscheidungen über den Einsatz und die Verwendung von Datenbanken und Datenbankmanagementsystemen in betrieblichen Kontexten zu treffen. Sie haben Kenntnis der Architekturmöglichkeiten von Datenbanken und entsprechender Managementsysteme.</li></ul> |  |  |                                        |  |               |  | WP           |  | 9/120            |     | 9 LP     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                        |  |               |  |              |  |                  |     |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                        |  |               |  |              |  |                  |     |          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                        |  |               |  |              |  |                  |     |          |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>In der ersten Vorlesung wird abgestimmt, ob das Modul in deutscher oder englischer Sprache gelesen werden soll.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                        |  |               |  |              |  |                  |     |          |  |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                        |  |               |  | Nachweis für |  | Nachgewiesene LP |     |          |  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal) |  | 90 min. Dauer |  | ganzes Modul |  | 9 LP             |     |          |  |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Inhalt                                 |  |               |  | P / WP       |  | Lehrform         | SWS | Aufwand  |  |

| (Fortsetzung)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                     |     |         |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|---------|--|
| Komponenten                              | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P / WP | Lehrform            | SWS | Aufwand |  |
| I a) Decision Support Systems            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen</li><li>• Projektplanung und -steuerung</li><li>• Modelle und Verfahren der Losgrößenplanung</li><li>• Scheduling Algorithmen</li></ul>                                                                                              | P      | Vorlesung           | 4   | 6 LP    |  |
| II b) Computerhardware und Systembetrieb | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rechnerarchitekturen</li><li>• Unternehmensserver und High Performance Computer</li><li>• Peripherie</li></ul>                                                                                                                                  | WP     | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |  |
| III c) Kommunikationssysteme             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Internetdienste und ihre Benutzung</li><li>• Sicherheit im Internet</li><li>• Intra- und Internetdienste selbst anbieten</li><li>• Installieren von Servern und Diensten</li><li>• Contentbereitstellung</li><li>• Internettelephonie</li></ul> | WP     | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |  |

| (Fortsetzung) |                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                     |     |         |
|---------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|---------|
| Komponenten   |                      | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                             | P / WP | Lehrform            | SWS | Aufwand |
| IV            | d) Datenorganisation | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen</li><li>• Relationenmodell</li><li>• Datenbankdesign</li><li>• Interne Ebene</li><li>• Erweiterte Architekturen</li><li>• Objektorientierte Datenbanken</li><li>• XML und Datenbanken</li></ul> | WP     | Vorlesung/<br>Übung | 2   | 3 LP    |

| BW i Wi 2.9 Externe Rechnungslegung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                      |  |               |                  |                  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                      |  | P / WP        | Gewicht der Note | Workload         |         |
| Auf der Grundlage einer systematischen Kenntnis der HGB-Vorschriften sowie der IFRS-Regelungen über den Einzelabschluss und den Konzernabschluss sollen die Teilnehmer/Innen diese Vorschriften aktiv auf neue Sachverhalte anwenden können. Sie sollen ferner in der Lage sein, zu beurteilen, welche Auswirkungen unternehmerische Entscheidungen auf die Darstellung der wirtschaftlichen Lage in der externen Rechnungslegung haben. Schließlich sollen die Teilnehmer/Innen die unterschiedlichen Anforderungen an Rechnungslegungssysteme kennen und auf dieser Basis Rechnungslegungsvorschriften können. |                                      |                                                                                                                      |  | WP            | 9/120            | 9 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                      |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                  |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     | 9 LP    |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | Inhalt                                                                                                               |  | P / WP        | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a) Jahresabschluss nach HGB und IFRS | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen des Jahresabschlusses</li><li>• Allgemeine Ansatzregeln</li></ul> |  | P             | Vorlesung        | 3                | 5 LP    |

| (Fortsetzung)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |           |     |         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten                                  | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| II<br>b) Konzernabschluss nach HGB und IFRS  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen des Konzernabschlusses</li><li>• Zwecke und Grundsätze des Konzernabschlusses</li><li>• Aufstellungspflicht</li><li>• Konsolidierungskreis</li><li>• Grundsatz der Einheitlichkeit</li><li>• Kapitalkonsolidierung</li><li>• Schuldenkonsolidierung</li><li>• Zwischenergebniseliminierung</li><li>• Aufwands- und Ertragskonsolidierung</li><li>• Ausgewählte Einzelfragen der Konzernrechnungslegung</li><li>• Konzernanhang, Segmentbericht und Lagebericht</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |
| III<br>c) Übung zur externen Rechnungslegung | Vertiefende Übung zu den Vorlesungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P      | Übung     | 1   | 1 LP    |

| BWiWi 2.10    Betriebswirtschaftliche Steuerlehre                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |               |                  |                  |          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|------------------|------------------|----------|------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | P / WP        | Gewicht der Note |                  | Workload |      |
| Die Rechte und Pflichten des Steuerpflichtigen sind in den verschiedenen Steuergesetzen geregelt. Die Studierenden sind in der Lage, juristische Methoden auf konkrete Fälle aus der Steuerpraxis anzuwenden. Die Studierenden sind in dem dafür notwendigen Umgang mit Gesetzestexten, Erläuterungen, aktueller Rechtsprechung geübt. |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | WP            | 9/120            |                  | 9 LP     |      |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Nachweis für  |                  | Nachgewiesene LP |          |      |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 90 min. Dauer |                  | ganzes Modul     |          | 9 LP |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | P / WP        | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |      |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | a) Abgabenordnung, Umsatzsteuer | <b>- Abgabenordnung</b><br><br>• Festsetzungs- und Feststellungsverfahren<br><br>• Gesonderte Feststellung von Besteuerungsgrundlagen<br><br>• außergerichtliches Rechtsbehelfsverfahren<br><br>• Korrekturvorschriften<br><br>• Festsetzungsverjährung<br><br><b>- Umsatzsteuer</b><br><br>• Systematik des Umsatzsteuerrechts<br><br>• Unternehmereigenschaft<br><br>• steuerbare Umsätze/Umsatzarten/Inland/Leistungsaustausch<br><br>• innergemeinschaftlicher Erwerb<br><br>• Übergang der Steuerschuldnerschaft |  | P             | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |      |

| (Fortsetzung)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |           |     |         |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|---------|
| Komponenten                                                        | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P / WP | Lehrform  | SWS | Aufwand |
| II<br>b) Ertragsteuern Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer | <p><b>- Einkommensteuer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Besteuerungskonzepte</li><li>• Ermittlung des zu versteuernden Einkommens/festzusetzende Einkommensteuer/Bemessungsgrundlage</li><li>• Gewinn-/Überschusseinkunftsart/Die einzelnen Einkunftsarten</li><li>• Veranlagung/Tarif/Steuerermäßigungen</li></ul> <p><b>- Körperschaftsteuer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Steuerpflicht</li><li>• Steuerbefreiungen</li><li>• Ermittlung des zu versteuernden Einkommens/Tarif</li><li>• verdeckte Gewinnausschüttung und Einlagen</li><li>• Körperschaftsteuer-Anrechnungsguthaben</li></ul> <p><b>- Gewerbesteuer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Steuerobjekt</li><li>• Besteuerungsgrundlage/Hinzurechnungen/Kürzungen</li><li>• Ermittlung der Gewerbesteuerschuld</li><li>• Gewerbesteuerückstellung/-forderung</li></ul> | P      | Vorlesung | 2   | 3 LP    |
| III<br>c) Übung                                                    | Übung zu a) und b) und Einführung in die DATEV-Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P      | Übung     | 2   | 3 LP    |

| BWWi 2.11 Versicherungswirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |              |                  |                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |
| Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die Methoden und Fragestellungen der Versicherungs-<br>ökonomik. Sie besitzen fundierte Kenntnisse zu Grundbegriffen und -problemen der mikroökonomischen Theo-<br>rie der Versicherung und der Versicherungstechnik. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die moderne<br>Methodik der ökonomischen Theorie von Erst- und Rückversicherungsentscheidungen und der Risikotheorie auf<br>relevante Fragestellungen anzuwenden. |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | WP           | 9/120            |                  | 9 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal 90 min. Dauer wiederholbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | ganzes Modul |                  | 9 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | a Mikroökonomische Theorie der Versicherung | <ul style="list-style-type: none"><li>• Entscheidungstheoretische Grundlagen</li><li>• Nachfrage nach Versicherung</li><li>• Angebot an Versicherung</li><li>• Adverse Selektion</li><li>• Moral Hazard</li></ul>                                                                                                                                                      |  |  | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | b Grundzüge der Versicherungswirtschaft     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in die Begriffe Risiko und Versicherung</li><li>• Volkswirtschaftliche Bedeutung der Versicherungswirtschaft</li><li>• Risikowahrnehmung und –management</li><li>• Versicherungstechnologie und –technik</li><li>• Regulierung in der Versicherungswirtschaft</li><li>• Grundlagen der Sozialversicherung</li></ul> |  |  | P            | Vorlesung        | 2                | 3 LP     |
| III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | c Übung zur Versicherungswirtschaft         | Übung zu den Vorlesungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | P            | Übung            | 2                | 3 LP     |

## Projekt/ Forschungsprojekt

Eines der Seminare kann als Projekt/ Forschungsprojekt gewählt werden.

### BWiWi 8.1 Seminar in Betriebswirtschaftslehre

| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                   |                                                                  |   | P / WP       | Gewicht der Note | Workload         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------------|------------------|---------|
| Ergänzung des Lehrprogramms durch Hausarbeiten, Vorträge, Bearbeitung von Kleinprojekten und Diskussionen über aktuelle komplexe Themen. |                                                                  |   | WP           | 6/120            | 6 LP             |         |
| Nachweise                                                                                                                                |                                                                  |   | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                    | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)                        | - | ganzes Modul |                  | 6 LP             |         |
| Komponenten                                                                                                                              | Inhalt                                                           |   | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand |
| I a Seminar in BWL                                                                                                                       | Aktuelle Themen der BWL mit Problemanalysen und Lösungsansätzen. |   | P            | Seminar          | 2                | 6 LP    |

| <b>BWiWi 8.2 Seminar in Volkswirtschaftslehre</b>                                                                                        |                                                                  |   |                     |                         |                         |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--|
| <b>Lernziele/ Kompetenzen</b>                                                                                                            |                                                                  |   | <b>P / WP</b>       | <b>Gewicht der Note</b> | <b>Workload</b>         |                |  |
| Ergänzung des Lehrprogramms durch Hausarbeiten, Vorträge, Bearbeitung von Kleinprojekten und Diskussionen über aktuelle komplexe Themen. |                                                                  |   | WP                  | 6/120                   | 6 LP                    |                |  |
| <b>Nachweise</b>                                                                                                                         |                                                                  |   | <b>Nachweis für</b> |                         | <b>Nachgewiesene LP</b> |                |  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                    | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)                        | - | ganzes Modul        |                         | 6 LP                    |                |  |
| <b>Komponenten</b>                                                                                                                       | <b>Inhalt</b>                                                    |   | <b>P / WP</b>       | <b>Lehrform</b>         | <b>SWS</b>              | <b>Aufwand</b> |  |
| I a Seminar in VWL                                                                                                                       | Aktuelle Themen der VWL mit Problemanalysen und Lösungsansätzen. |   | P                   | Seminar                 | 2                       | 6 LP           |  |

| BWWi 8.3 Seminar in Recht                                                                                                                |                    |                                                                     |  |              |                  |                  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                   |                    |                                                                     |  | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |
| Ergänzung des Lehrprogramms durch Hausarbeiten, Vorträge, Bearbeitung von Kleinprojekten und Diskussionen über aktuelle komplexe Themen. |                    |                                                                     |  | WP           | 6/120            |                  | 6 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                |                    |                                                                     |  | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                    |                    | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)                           |  | -            |                  | 6 LP             |          |
| Komponenten                                                                                                                              |                    | Inhalt                                                              |  | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |
| I                                                                                                                                        | a Seminar in Recht | Aktuelle Themen des Rechts mit Problemanalysen und Lösungsansätzen. |  | P            | Seminar          | 2                | 6 LP     |

| <b>BWiWi 8.4 Seminar in Methoden</b>                                                                                                     |                                                                       |   |                     |                         |                         |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--|
| <b>Lernziele/ Kompetenzen</b>                                                                                                            |                                                                       |   | <b>P / WP</b>       | <b>Gewicht der Note</b> | <b>Workload</b>         |                |  |
| Ergänzung des Lehrprogramms durch Hausarbeiten, Vorträge, Bearbeitung von Kleinprojekten und Diskussionen über aktuelle komplexe Themen. |                                                                       |   | WP                  | 6/120                   | 6 LP                    |                |  |
| <b>Nachweise</b>                                                                                                                         |                                                                       |   | <b>Nachweis für</b> |                         | <b>Nachgewiesene LP</b> |                |  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                    | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)                             | - | ganzes Modul        |                         | 6 LP                    |                |  |
| <b>Komponenten</b>                                                                                                                       | <b>Inhalt</b>                                                         |   | <b>P / WP</b>       | <b>Lehrform</b>         | <b>SWS</b>              | <b>Aufwand</b> |  |
| I a Seminar in Methoden                                                                                                                  | Aktuelle Themen der Methoden mit Problemanalysen und Lösungsansätzen. |   | P                   | Seminar                 | 2                       | 6 LP           |  |