

---

# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor



---

Jahrgang 40

Datum 09.09.2011

Nr. 77

---

**Prüfungsordnung  
(Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Spanisch  
des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs  
an der  
Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 09.09.2011**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs in der Fassung vom 23.08.2011 (Amtl. Mittlg. Nr. 50/2011) hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

## **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
- § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### **§1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang **Spanisch** des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 75 LP Bachelorstudien im Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon insgesamt mindestens 49 LP in Sprach- und Literaturwissenschaft, davon mindestens 18 LP in hispanischer Literaturwissenschaft und mindestens 18 LP in hispanischer Sprachwissenschaft.

### **§ 2**

#### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs im Teilstudiengang Spanisch ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß den Modulbeschreibungen erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Konnten beim Zugang zum Teilstudiengang Spanisch Grundkenntnisse in der Didaktik der romanischen Sprachen nachgewiesen werden, so ist statt des Moduls MEd GYM/BK I. Didaktik der romanischen Sprachen das Modul II. Vertiefung Didaktik der romanischen Sprachen zu studieren. Wird der Teilstudiengang Spanisch mit dem Teilstudiengang Französisch kombiniert, so ist in einem der beiden Teilstudiengängen statt des Moduls MEd GYM/BK I. Didaktik der romanischen Sprachen das Modul MEd GYM/BK II. Vertiefung Didaktik der romanischen Sprachen zu studieren.

Wird der Teilstudiengang Spanisch mit dem Teilstudiengang Französisch kombiniert und wurden beim Zugang zu den beiden Teilstudiengängen Spanisch und Französisch Grundkenntnisse in der Didaktik der romanischen Sprache nachgewiesen, so ist im Teilstudiengang Spanisch statt des Moduls MEd GYM/BK I. Didaktik der romanischen Sprachen das Modul MEd GYM/BK III. Weiterführung Didaktik der romanischen Sprachen zu studieren (und im Teilstudiengang Französisch statt des Moduls MEd GYM/BK I. Didaktik der romanischen Sprachen das Modul MEd GYM/BK II. Vertiefung Didaktik der romanischen Sprachen).

- (3) Das Modul „MEd GYM/BK Sprachpraxis Spanisch (im Rahmen des Projekts/Forschungsprojekts)“ ist verpflichtend zu studieren. Bei der Kombination mit einem der Teilstudiengänge Englisch, Französisch oder Latein ist stattdessen in einem der beiden fremdsprachlichen Teilstudiengänge das Modul „Sprachpraxis (im Rahmen des Projekts/Forschungsprojekts) beim Studium von zwei Fremdsprachen“ zu studieren und die Modulabschlussprüfung zu teilen; der eine Teil der Modulabschlussprüfung erfolgt in der Sprachpraxis Spanisch, der andere Teil in der Sprachpraxis des zweiten Teilstudiengangs.

### **§ 3**

#### **In-Kraft-Treten und Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

-----

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften vom 06.07.2011 sowie der Zustimmung des Gemeinsamen Studienausschusses vom 08.09.2011.

Wuppertal, den 09.09.2011

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

<b>MEd GYM/BK Literaturwissenschaft / Sprachwissenschaft Spanisch</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden vertiefen und differenzieren ihre im Bachelor-Studium erworbenen theoretischen Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in der spanischen Literatur- und Sprachwissenschaft in jeweils zwei unterrichtsrelevanten Bereichen weiter aus: Literatur im sozialen Kontext; Kulturwissenschaftliche und literaturwissenschaftliche Diskurse sowie Normen und Varietäten des Spanischen; morphosyntaktische Strukturen des Spanischen.</p> <p>Die Studierenden verfügen abschließend über vertieftes, strukturiertes und anschlussfähige Fachwissen in der Kultur-, Literatur- und Sprachwissenschaft und können grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden dieser Teilgebiete erkennen und weiterentwickeln. Sie können das erworbene Fachwissen darüber hinaus auf unterrichtsrelevante Problemstellungen transferieren und daraus grundsätzliche Überlegungen zu einer denkbaren didaktischen Umsetzung ableiten.</p> <p>Die Studierenden können sich auf Spanisch spontan und sehr flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerebenen (insbesondere auch zu kultur-, literatur- und sprachwissenschaftlichen Themen) mündlich und schriftlich äußern. Sie können nahezu alle schriftlichen und mündlichen Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Neben der fremdsprachlichen Kompetenz verfügen die Studierenden über eine hohe interkulturelle Kompetenz und können beide Kompetenzen auf dem erworbenen Niveau erhalten und ständig aktualisieren.</p>			P	10/120	10 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)	45 min. Dauer	ganzes Modul		2 LP	
<p>Inhalt der 45-minütigen mündlichen Prüfung sind literatur- und sprachwissenschaftliche Themen aus dem Modul.</p> <p>Prüfungssprache: Spanisch</p> <p>PrüferInnen: je ein(e) Literatur- und Sprachwissenschaftler(in) sowie ein(e) Vertreter(in) der Sprachpraxis</p>						
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>		<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>

<b>(Fortsetzung)</b>					
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I Literaturwissenschaft: Literatur und Gesellschaft	Die Studierenden können literarische Texte mit Blick auf soziale und historische Kontexte analysieren und verfügen damit über ein vertieftes, strukturiertes Fachwissen, das sie dazu befähigt, selbständig komplexe Texte methodisch geleitet und systematisch zu erarbeiten und unterrichtsrelevante Bezüge herzustellen. Sie sind in die Lage, theoretische Erkenntnisinteressen bzw. Methoden der Literaturwissenschaft, die auf ein historisches Verstehen von literarischen Äußerungen und deren Einbettung in gesellschaftliche Zusammenhänge abheben, anzuwenden und kontextsensibel mit konkreten Texten umzugehen.	P	Hauptseminar	2	2 LP
II Literaturwissenschaft: Kultur- und literaturwissenschaftliche Diskurse	Die Studierenden kennen literaturwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Theorien und können diese in Bezug auf generische oder mediale Ausprägungen von Literatur und Kultur anwenden. Sie können ästhetische Zuordnungen von Autoren und Werken vornehmen, Sinnzusammenhänge zwischen Kultur und Literatur unter semiotischen Aspekten stiften. Sie werden schließlich befähigt, Brückenschläge zwischen der Literatur- und Medientheorie vorzunehmen, auch im Hinblick auf eine spätere unterrichtliche Nutzung.	P	Hauptseminar	2	2 LP
III Sprachwissenschaft: Normen und Varietäten des Spanischen	In dieser Lehrveranstaltung werden Theorien zur sprachlichen Variation vorgestellt. Die Studierenden erarbeiten relevante Unterschiede zwischen präskriptiven (normativen) und deskriptiven Grammatiken. Sie untersuchen empirische Befunde aus der gesprochenen Sprache verschiedener Gruppen (Altersgruppen, Berufsgruppen usw.) im Hinblick auf ausgewählte Phänomene und setzen ihre Erkenntnisse in Relation zur Theorie. Dabei wird die linguistische Variation als Variation im Diskurs aufgefasst, wobei der Diskurstyp von Normen abhängt, die durch verschiedene, nämlich streng linguistische (artikulatorisch und strukturell) genauso wie literarische und narratologische, situationsbezogene und regional bedingte Faktoren bedingt sind.	P	Hauptseminar	2	2 LP

<b>(Fortsetzung)</b>					
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
IV	Sprachwissenschaft: Morphosyntaktische Strukturen des Spanischen	P	Hauptseminar	2	2 LP

MEd GYM/BK I. Didaktik der romanischen Sprachen					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Die Studierenden verfügen über die wichtigsten Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik (einschließlich ihrer Darstellungsformen) und haben sich einen Habitus des forschenden Lernens angeeignet. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik (einschließlich der Analyse und Didaktisierung von Texten) und können diese für den Fremdsprachenunterricht nutzen. Sie verfügen insbesondere über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern.</p> <p>Die Studierenden verfügen zudem über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse auch unter dem Gesichtspunkt von Mehrsprachigkeit. Sie kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose, -beurteilung und können darauf aufbauend Maßnahmen der individuellen Förderung entwickeln.</p>			WP	12/120	12 LP
<p><b>Voraussetzung:</b> Dieses Modul ist ein Pflichtmodul, wenn im Bachelor keine Fachdidaktik absolviert wurde.</p>					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Integrierte Prüfung (2-mal wiederholbar)	45 min. Dauer	ganzes Modul	2 LP	
<p>Bearbeitung einer fachdidaktischen Fragestellung (4 Wochen Bearbeitungszeit); dazu kurze schriftliche Ausarbeitung und Präsentation (10 min); mündliche Prüfung (15 min) zur Präsentation und anschließende Prüfung von ein bis zwei weiteren Themen des Moduls (20 min)</p>					
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) I	3 LP	
<p><b>Nachweis individueller Leistung durch:</b> kurze Präsentationen zu fremdsprachendidaktischen Fragestellungen bzw. Erkenntnissen z.B. in Form von Sitzungsgestaltungen, Referaten oder anderen Formen der mündlichen Darstellung bzw. kurze schriftliche Darstellungen zu fremdsprachendidaktischen Fragestellungen bzw. Erkenntnissen z.B. in Form von Zusammenfassungen, Rezensionen oder anderen wissenschaftlichen Textsorten</p>					
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) II	5 LP	

<b>Nachweis individueller Leistung durch:</b> kurze Präsentationen zu fremdsprachendidaktischen Fragestellungen bzw. Erkenntnissen z.B. in Form von Sitzungsgestaltungen, Referaten oder anderen Formen der mündlichen Darstellung bzw. kurze schriftliche Darstellungen zu fremdsprachendidaktischen Fragestellungen bzw. Erkenntnissen z.B. in Form von Zusammenfassungen, Rezensionen oder anderen wissenschaftlichen Textsorten					
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) III	2 LP	
<b>Nachweis individueller Leistung durch:</b> mündlichen Vortrag (2 LP) kleine Hausarbeit (2 LP) schriftliche Leistungsabfrage (2 LP) <i>Der Nachweis individueller Leistungen erfolgt in einer der genannten Formen (alternativ).</i>					
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen  Die Studierenden verfügen über ausbaufähige Kompetenzen in den wichtigsten Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik (einschließlich ihrer Darstellungsformen) und reflektieren – zum Teil noch unter Anleitung – ihre eigenen Biographien als Sprachlerner und -lehrer und kennen deren Bedeutung für die Professionalisierung. Sie verfügen über ausbaufähiges fremdsprachendidaktisches Grundlagenwissen, das ihnen Orientierung bei der theoriegeleiteten Analyse und Entwicklung kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht bietet.	P	Seminar	2	3 LP
II	Fremdsprachen vermitteln  Die Studierenden verfügen über die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik (einschließlich der Analyse und Didaktisierung von Texten) und können diese für den Fremdsprachenunterricht nutzen. Sie verfügen insbesondere über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern. Sie kennen ausgewählte Verfahren der Leistungsdiagnose und können darauf aufbauend individuelle Fördermaßnahmen entwickeln.	P	Seminar	2	5 LP

<b>(Fortsetzung)</b>					
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
III Fremdsprachen lernen	Die Studierenden verfügen über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse auch unter dem Gesichtspunkt von Mehrsprachigkeit. Sie kennen ausgewählte Verfahren der Leistungsdiagnose und können darauf aufbauend individuelle Fördermaßnahmen entwickeln.	P	Seminar	2	2 LP

MEd GYM/BK II. Vertiefung Didaktik der romanischen Sprachen					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu ausgewählten Methoden der fremdsprachendidaktischen Forschung und können diese zur empirisch bzw. theoretisch begründeten Entwicklung von Fremdsprachenlehr- und -lernprozessen gezielt einsetzen.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der fremdsprachendidaktischen Diagnostik, Förderung und Beratung und können deren Grundlage individuums- und gruppenbezogene Fördermaßnahmen konzipieren, durchführen bzw. in Beratungskontexten nutzen.</p>			WP	12/120	12 LP
<p><b>Voraussetzung:</b></p> <p>Dieses Modul ist <b>Pflichtmodul</b>, wenn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Unterrichtsfächer <b>Französisch und Spanisch</b> kombiniert werden</li> <li>oder</li> <li>- im Bachelor bereits das Modul „Didaktik der romanischen Sprachen“ belegt wurde bzw. entsprechende Leistungen aus anderen Studiengängen anerkannt wurden.</li> </ul>					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	2 LP	
Die individuellen Leistungen in den beiden Modulteilten werden in einer Sammelmappe dokumentiert. In der 15-minütigen mündlichen Prüfung werden Fragen zu den Inhalten der Sammelmappe gestellt.					
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	-	Modulteil(e) I	5 LP	
mündlicher Vortrag (2-5 LP) kleine Hausarbeit (2-5 LP) schriftliche Leistungsabfrage (2-5 LP) Portfolio (2-5 LP) Der Nachweis individueller Leistungen erfolgt in einer oder mehrerer der genannten Formen.					
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	-	Modulteil(e) II	5 LP	
mündlicher Vortrag (2-5 LP) kleine Hausarbeit (2-5 LP) schriftliche Leistungsabfrage (2-5 LP) Portfolio (2-5 LP) Der Nachweis individueller Leistungen erfolgt in einer oder mehrerer der genannten Formen.					

Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I Fremdsprachendidaktische Forschung und die Entwicklung von Fremdsprachenunterricht	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu ausgewählten Methoden der fremdsprachendidaktischen Forschung und können diese zur empirisch bzw. theoretisch begründeten Entwicklung von Fremdsprachenlehr- und -lernprozessen gezielt einsetzen.	P	Seminar	2	5 LP
II Diagnostik, Förderung und Beratung im Fremdsprachenunterricht	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der fremdsprachendidaktischen Diagnostik, Förderung und Beratung und können deren Grundlage individuums- und gruppenbezogene Fördermaßnahmen konzipieren, durchführen bzw. in Beratungskontexten nutzen.	P	Seminar	2	5 LP

<b>MEd GYM/BK III. Weiterführende Vertiefung Didaktik der romanischen Sprachen</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu ausgewählten Fragen aus den Bereichen Fremdsprachen vermitteln bzw. Fremdsprachen lernen. Auf der Grundlage dieser Kenntnisse können sie z.B. Sonderformen fremdsprachlicher Lehr- und Lernkontexte (z.B. bilinguales Lehren und Lernen) theoriegeleitet gestalten und reflektieren sowie entsprechende Lernprozesse analysieren und steuernd begleiten.			WP	12/120	12 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Dieses Modul ist Pflichtmodul, wenn - die Unterrichtsfächer <b>Französisch und Spanisch</b> kombiniert werden <b>UND</b> - bereits im Bachelor das Modul „Didaktik der romanischen Sprachen“ belegt wurde oder entsprechende Leistungen aus anderen Studiengängen anerkannt wurden.						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>	<b>Nachgewiesene LP</b>		
Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	2 LP		
Die individuellen Leistungen in den zwei Modulteilten werden in einer Sammelmappe dokumentiert. In der 15-minütigen mündlichen Prüfung werden Fragen zu den Inhalten der Sammelmappe gestellt.						
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	-	Modulteil(e) I	5 LP		
mündlicher Vortrag (2-5 LP) kleine Hausarbeit (2-5 LP) schriftliche Leistungsabfrage (2-5 LP) Portfolio (2-5 LP) Der Nachweis individueller Leistungen erfolgt in einer oder mehrerer der genannten Formen.						
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	-	Modulteil(e) II	5 LP		
mündlicher Vortrag (2-5 LP) kleine Hausarbeit (2-5 LP) schriftliche Leistungsabfrage (2-5 LP) Portfolio (2-5 LP) Der Nachweis individueller Leistungen erfolgt in einer oder mehrerer der genannten Formen.						
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>		<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>

<b>(Fortsetzung)</b>					
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I Ausgewählte Aspekte der Vermittlung von Fremdsprachen	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu besonderen Formen der Fremdsprachenvermittlung (z.B. bilinguales Lehren und Lernen; Intensivkurse) und können diese Vermittlungskontexte theoriegeleitet gestalten und reflektieren.	P	Seminar	2	5 LP
II Ausgewählte Aspekte des Lernens von Fremdsprachen	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich Fremdsprachen lernen. Sie können z.B. Lernprozesse in besonderen Lehr-Lernkonstellationen (z.B. Bilingualer Unterricht; Tandem; Auslandsaufenthalt) und unter Berücksichtigung spezifischer individueller Unterschiede (Motivation, Alter, Fremdspracheneignung) analysieren und steuernd begleiten.	P	Seminar	2	5 LP

<b>MEd GYM/BK Sprachpraxis Spanisch (im Rahmen des Projekts/Forschungsprojekts)</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden können sich spontan und sehr flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerebenen mündlich und schriftlich äußern. Sie können nahezu alle schriftlichen und mündlichen Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ bzw. C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, sich auf Spanisch zu literatur- und sprachwissenschaftlichen Themen zu äußern und über diese zu referieren.</p>			WP	6/120	6 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul		1 LP	
Die Inhalte der Sammelmappe werden von den Lehrenden zu Beginn der Veranstaltungen festgelegt. Die Sammelmappe schließt mit einer Mündlichen Prüfung ab.						
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) III		1 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Expresión escrita (MASTER)	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der schriftlichen Kompetenz.	P	Übung	2	2 LP
II	Comunicación oral (MASTER)	Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der mündlichen Kompetenz, auch im Verständnis- und Ausdruckstraining.	P	Übung	2	2 LP
III	Berufsfeldbezogener Umgang mit der spanischen Sprache (MASTER)	Die Studierenden werden die berufsfeldspezifischen Kontexte vertiefen.	P	Übung	2	1 LP

Sprachpraxis (im Rahmen des Projekts/Forschungsprojekts) beim Studium von zwei Fremdsprachen					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
Die Studierenden können sich in der bzw. den studierten Sprachen spontan und sehr flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerebenen mündlich und schriftlich äußern. Sie können nahezu alle schriftlichen und mündlichen Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ bzw. C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.			WP	6/120	6 LP
<b>Bemerkung:</b> <b>Studierende, die im Master of Education Gymnasium bzw. Berufskolleg zwei Fremdsprachen studieren, müssen dieses Modul als Projekt/Forschungsprojekt belegen.</b> <b>Studierende im Fach Englisch</b> weisen Leistungen in den folgenden Modulteilern nach: - Advanced English Practice 2 <b>Studierende im Fach Französisch</b> weisen Leistungen in den folgenden Modulteilern nach: - Berufsfeldbezogener Umgang mit Sprache (Französisch) sowie nach Wahl - Expression écrite (MASTER) oder - Communication orale (MASTER) <b>Studierende im Fach Latein</b> weisen Leistungen in den folgenden Modulteilern nach: - Latein verstehen und verständlich machen oder - Latein schreiben und sprechen <b>Studierende im Fach Spanisch</b> weisen Leistungen in den folgenden Modulteilern nach: - Berufsfeldbezogener Umgang mit Sprache (Spanisch) sowie nach Wahl - Expresión escrita (MASTER) oder - Comunicación oral (MASTER)					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Teil der Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	3 LP	
In den beiden studierten Sprachen ist jeweils eine Sammelmappe anzulegen. Die Inhalte der Sammelmappe werden von den Lehrenden der Modulteile festgelegt und können zum Gegenstand von mündlichen Prüfungen in der jeweils studierten Sprache gemacht werden. Die Sammelmappe schließt mit einer Mündlichen oder einer Schriftlichen Prüfung ab.					
Teil der Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	3 LP	
In den beiden studierten Sprachen ist jeweils eine Sammelmappe anzulegen. Die Inhalte der Sammelmappe werden von den Lehrenden der Modulteile festgelegt und können zum Gegenstand von mündlichen Prüfungen in der jeweils studierten Sprache gemacht werden. Die Sammelmappe schließt mit einer Mündlichen oder einer Schriftlichen Prüfung ab.					

Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Advanced English Practice 2	WP	Übung	2	2 LP
II	Expression écrite (MASTER)	WP	Übung	2	2 LP
III	Communication orale (MASTER)	WP	Übung	2	2 LP
IV	Berufsfeldbezogener Umgang mit der französischen Sprache (MASTER)	WP	Übung	2	1 LP
V	Expresión escrita (MASTER)	WP	Übung	2	2 LP
VI	Comunicación oral (MASTER)	WP	Übung	2	2 LP
VII	Berufsfeldbezogener Umgang mit der spanischen Sprache (MASTER)	WP	Übung	2	1 LP
VIII	Latein verstehen und verständlich machen	WP	Hauptseminar	2	3 LP
IX	Latein schreiben und sprechen	WP	Hauptseminar	2	3 LP

<b>MEd Spanisch Begleitveranstaltung Praxissemester</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren sowie erlebte und publizierte Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Die Studierenden verfügen über fremdsprachenunterrichtsspezifische Verfahren der Unterrichtsbeobachtung, -analyse und -bewertung und können Bewertungskriterien kritisch reflektierend auf exemplarisch ausgewählte didaktisch-methodische Fragestellungen zum Fremdsprachenunterricht anwenden.</p> <p>Auf der Grundlage ihrer ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit in Form von Hospitationen und der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Fremdsprachenunterricht sind die Studierenden in der Lage, eigene fremdsprachendidaktische Fragestellungen zu entwickeln.</p> <p>Die Studierenden können vor dem Hintergrund relevanter fremdsprachendidaktischer Konzepte Forschungsprojekte zum Spanischunterricht unter Rückgriff auf ausgewählte Forschungsmethoden planen, durchführen und reflektieren.</p>			P	3/120	3 LP	
<p><b>Bemerkung:</b>            Diese Begleitveranstaltung zum Praxissemester ist für alle Master of Education (GYM / BK / RS) obligatorisch.</p>						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>	<b>Nachgewiesene LP</b>		
Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	1 LP		
<p>Sammelmappe: Mündliche Prüfung (15-30 min) zu dem im Portfolio des Praxissemesters dokumentierten fremdsprachendidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojekt sowie zu einer Dokumentation von ausgewählten, fremdsprachendidaktisch begründeten sog. best practice-Beispielen. Die Dokumentation wird dem Prüfer spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin vorgelegt.</p>						
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) I	2 LP		
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>		<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>

<b>(Fortsetzung)</b>					
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I PS II / III. Fremdsprachenlern- und -lehrprozesse beobachten, analysieren, planen, entwickeln	<p>Die Studierenden können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren sowie erlebte und publizierte Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Die Studierenden verfügen über fremdsprachenunterrichtsspezifische Verfahren der Unterrichtsbeobachtung, -analyse und -bewertung und können Bewertungskriterien kritisch reflektierend auf exemplarisch ausgewählte didaktisch-methodische Fragestellungen zum Fremdsprachenunterricht anwenden.</p> <p>Auf der Grundlage ihrer ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit in Form von Hospitationen und der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Fremdsprachenunterricht sind die Studierenden in der Lage, eigene fremdsprachendidaktische Fragestellungen zu entwickeln.</p> <p>Die Studierenden können vor dem Hintergrund relevanter fremdsprachendidaktischer Konzepte Forschungsprojekte zum Spanischunterricht unter Rückgriff auf ausgewählte Forschungsmethoden planen, durchführen und reflektieren.</p>	P	Seminar	2	2 LP