

---

# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor



---

Jahrgang 40

Datum 08.09.2011

Nr. 66

---

**Prüfungsordnung  
(Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Deutsch  
des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs  
an der  
Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 08.09.2011**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 08.10.2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs in der Fassung vom 23.08.2011 (Amtl. Mittlg. Nr. 50/2011) hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

## **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
- § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### **§1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang **Deutsch** des Studienganges Master of Education – Lehramt an Berufskollegs können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 75 LP Bachelorstudien im Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen. Die fachwissenschaftlichen Studien müssen die Teilfächer Neue Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Mediävistik umfassen.

### **§ 2**

#### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Berufskollegs im Teilstudiengang Deutsch ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß den Modulbeschreibungen erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Die Modulbeschreibungen regeln darüber hinaus, wie die Leistungspunkte im Modul „Projekt/Forschungsprojekt“ erworben werden, falls dieses im Teilstudiengang Deutsch absolviert wird.

**§ 3**  
**In-Kraft-Treten und Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

-----

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften vom 06.07.2011 und der Zustimmung des Gemeinsamen Studiausschusses vom 08.09.2011.

Wuppertal, den 08.09.2011

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

DEI/FD Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Sprache“						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogenen Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.			WP	12/120	12 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul muss in Verbindung mit Modul DEII/FW studiert werden.						
<b>Bemerkung:</b> Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: In Modulteil I erwerben die Studierenden sprachdidaktische Grundlagen, die sie in den Modulteil II und III durch erweiterte sprachwissenschaftliche Kenntnisse ergänzen. Die Modulteile IV und V dienen der exemplarischen Erweiterung und Vertiefung im sprachdidaktischen Bereich und der Integration von sprachwissenschaftlichem Wissen und sprachbezogenen Vermittlungskompetenzen.						
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) V		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) V		2 LP	
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Sprache“		P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
II	Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen		WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
III	Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen		WP	Hauptseminar	2	2 LP

<b>(Fortsetzung)</b>					
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
IV	Exemplarische Vertiefung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
V	Exemplarische Vertiefung sprachdidaktischer Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					

DEI/FW Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Literatur“						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lern-Prozesse im Deutschunterricht und in weiteren Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle.			WP	10/120	10 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul muss in Verbindung mit Modul DEI/FD studiert werden.						
<b>Bemerkung:</b> Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: Im Modulteil I erwerben die Studierenden literaturdidaktische Grundlagen, die sie im Modulteil III erweitern. In den Modulteil II und IV werden die im Bachelorstudium erworbenen literaturwissenschaftlichen Kenntnisse exemplarisch erweitert und vertieft.						
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) IV	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) I	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) II	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) III	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) IV	2 LP		
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Literatur“		P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
II	Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen		WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
III	Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen		WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
IV	Exemplarische Vertiefung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen		WP	Hauptseminar	2	2 LP

<b>(Fortsetzung)</b>					
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					

DE I/FW Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Sprache“						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.			WP	10/120	10 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul muß in Verbindung mit Modul DEII/FD studiert werden.						
<b>Bemerkung:</b> Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: Im Modulteil I erwerben die Studierenden sprachdidaktische Grundlagen, die sie im Modulteil III erweitern. In den Modulteil II und IV werden die im Bachelorstudium erworbenen sprachwissenschaftlichen Kenntnisse exemplarisch erweitert und vertieft.						
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) IV	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) I	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) II	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) III	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) IV	2 LP		
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Sprache“		P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
II	Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen		WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
III	Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen		WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						

<b>(Fortsetzung)</b>					
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
IV	Exemplarische Vertiefung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					

DE II/FD Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Literatur“						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lern-Prozesse im Deutschunterricht und in weiteren Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle.			WP	12/120	12 LP	
<b>Voraussetzung:</b> Das Modul muß in Verbindung mit Modul DE I/FW studiert werden.						
<b>Bemerkung:</b> Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: In Modulteil I erwerben die Studierenden literaturdidaktische Grundlagen, die sie in den Modulteil II und III durch erweiterte literaturwissenschaftliche Kenntnisse ergänzen. Die Modulteile IV und V dienen der exemplarischen Erweiterung und Vertiefung im literaturdidaktischen Bereich und der Integration von literaturwissenschaftlichem Wissen und literaturbezogenen Vermittlungskompetenzen.						
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) V	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) I	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) II	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) IV	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) III	2 LP		
unbenotete Studienleistung	Kleinere Arbeiten	-	Modulteil(e) V	2 LP		
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Literatur“		P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
II	Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen		WP	Hauptseminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
III	Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen		WP	Hauptseminar	1	2 LP
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						

<b>(Fortsetzung)</b>						
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
IV	Exemplarische Vertiefung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	2 LP	
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						
V	Exemplarische Vertiefung literaturdidaktischer Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	2 LP	
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.						

<b>Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</p> <p>Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p>			P	3/120	3 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-		3 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung	Die genaue Festlegung der Inhalte erfolgt erst, wenn die Ergebnisse, die in fachlichen Arbeitsgruppe zwischen Universität und den Ausbilderinnen und Ausbildern auf der Schulseite erarbeitet werden, berücksichtigt werden können.	P	Seminar	2	3 LP