

---

# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor



---

Jahrgang 37

Datum 29.09.2008

Nr. 64

---

**Änderung und Neufassung der Prüfungsordnung  
(Fachspezifische Bestimmungen)  
für das Fach Sozialwissenschaften  
des kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts  
an der  
Bergischen Universität Wuppertal**

**Vom 29. September 2008**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 13. März 2008 (GV. NRW. S. 195) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

**Artikel I**

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für das Fach Sozialwissenschaften des kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 11.08.2004 (Amtl. Mttlg. Nr. 37/2004), zuletzt geändert am 10.10.2007 (Amtl. Mittlg. 69/2007) wird wie folgt geändert und neu gefasst:

**Inhaltsübersicht**

- § 1 Einschränkungen der Kombination
- § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
- § 3 Leistungspunkte und Modulprüfungen

Anhang: Modulbeschreibung

**§ 1  
Einschränkungen der Kombination**

Das Fach Sozialwissenschaften kann im kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts nicht mit den Fächern Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaft kombiniert werden. Bei einer Kombination des Faches Sozialwissenschaften mit dem Fach Geschichte können nur dann in Modulen des Faches Geschichte Leistungspunkte angerechnet werden, wenn diese noch nicht bereits für das Fach Geschichte angerechnet worden sind.

**§ 2  
Umfang und Art der Bachelorprüfung**

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 9 Abs. 1 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts im Fach Sozialwissenschaften ist bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

I. Im **Kernbereich** sind insgesamt **45 LP** zu erwerben:

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Einführung in das soziologische Denken                          | 9 |
| 2. Sozialstrukturen moderner Gesellschaften                        | 9 |
| 3. Einführung in die Politikwissenschaft                           | 9 |
| 4. BWiWi 1.4 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre I (Makroökonomie) | 9 |
| 5. Methoden der Sozialwissenschaften                               | 9 |

II. Im **Profilbereich** sind insgesamt **31 LP** durch Wahl eines der folgenden Profile zu erwerben

A. Profil **Vermittlung von Gesellschaftswissenschaften im Lernbereich (Fokus Grundschulen)**

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Didaktik der Gesellschaftswissenschaften einschließlich fachdidaktischem Praktikum                  | 13 |
| 2. Ein Modul aus dem Angebot des Faches Geschichte des kombinatorischen Studienganges Bachelor of Arts | 9  |
| 3. Ein weiteres Modul aus dem Angebot des Faches Geschichte oder ein interdisziplinäres Projekt.       | 9  |

B. Profil **Vermittlung von Sozialwissenschaften**

**(Fokus Haupt-, Real- und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen)**

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Didaktik der Sozialwissenschaften einschließlich fachdidaktischem Praktikum                                            | 13 |
| 2. Eine Vertiefung im Umfang von 18 LP durch Wahl der Fächer                                                              |    |
| a) Soziologie durch Wahl von 2 der folgenden Module                                                                       |    |
| a) Soziologie der Sozialisation                                                                                           | 9  |
| b) Arbeits- und Organisationssoziologie                                                                                   | 9  |
| c) Theorien der Soziologie I                                                                                              | 9  |
| d) Theorien der Soziologie II                                                                                             | 9  |
| oder                                                                                                                      |    |
| b) Politikwissenschaft                                                                                                    |    |
| 1. Einführung in die Politische Theorie sowie                                                                             | 13 |
| 2. eines der Module                                                                                                       |    |
| a) Analyse nationaler und internationaler Politiken oder                                                                  | 5  |
| b) Internationale Beziehungen und Europäische Union                                                                       | 5  |
| oder                                                                                                                      |    |
| c) Wirtschaftswissenschaft durch Wahl von 2 der folgenden Module                                                          |    |
| a) BWiWi 1.1 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre I (Grundlagen der BWL, Bilanz und Kostenrechnung)                     | 9  |
| b) BWiWi 1.2 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre II (Produktion und Absatz)                                            | 9  |
| c) BWiWi 1.3 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre III (Finanzierung, Investition, Organisation und Unternehmensführung) | 9  |

C. Profil **Sozialwissenschaften**

|                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| 1. BWiWi 1.9.kBA Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler          | 4 |
| 2. BWiWi 1.5 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre II (Mikroökonomie) | 9 |
| 3. Eine Vertiefung im Umfang von 18 LP durch Wahl der Fächer:       |   |
| a) Soziologie durch Wahl von 2 der folgenden Module                 |   |
| a) Soziologie der Sozialisation                                     | 9 |
| b) Arbeits- und Organisationssoziologie                             | 9 |
| c) Theorien der Soziologie I                                        | 9 |
| d) Theorien der Soziologie II                                       | 9 |
| oder                                                                |   |

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| b) Politikwissenschaft                                                                                                       |    |
| 1. Politische Theorie sowie                                                                                                  | 13 |
| 2. eines der Module                                                                                                          |    |
| a) Analyse nationaler und internationaler Politiken oder                                                                     | 5  |
| b) Internationale Beziehungen und Europäische Union                                                                          | 5  |
| oder                                                                                                                         |    |
| c) Wirtschaftswissenschaft                                                                                                   |    |
| 1. BWiWi 1.6 Grundzüge der VWL III (Wirtschaftspolitik) und                                                                  | 9  |
| 2. eines der Module                                                                                                          |    |
| a) BWiWi 3.1 Mikroökonomische Theorie oder                                                                                   | 9  |
| b) BWiWi 3.2 Theories and Policies of Economic Growth oder                                                                   | 9  |
| c) BWiWi 3.3 Europäische Integration oder                                                                                    | 9  |
| d) BWiWi 3.4 Finanzwissenschaft oder                                                                                         | 9  |
| e) BWiWi 3.5 Industrieökonomik                                                                                               | 9  |
| <b>D. Profil Wirtschaftslehre/ Politik</b>                                                                                   |    |
| 1. Betriebswirtschaftslehre                                                                                                  |    |
| 1. BWiWi 1.13.kBA Einführung in das Rechnungswesen und                                                                       | 4  |
| 2. eines der Module                                                                                                          |    |
| a) BWiWi 1.1 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre I<br>(Grundlagen der BWL, Bilanz und Kostenrechnung) oder                | 9  |
| b) BWiWi 1.2 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre II<br>(Produktion und Absatz) oder                                       | 9  |
| c) BWiWi 1.3 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre III<br>(Finanzierung, Investition, Organisation und Unternehmensführung) | 9  |
| 2. Politik und Governance                                                                                                    | 13 |
| 3. ein weiteres Modul im Umfang von 5 LP durch                                                                               |    |
| a) Soziologische Anwendungen oder                                                                                            | 5  |
| b) Internationale Beziehungen und Europäische Union oder                                                                     | 5  |
| c) BWiWi 4.1.kBA Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen                                                     | 5  |
| <b>III. Ggf. Bachelor-Thesis (vgl. § 13 Allgemeine Bestimmungen)</b>                                                         | 10 |

### § 3

#### Leistungspunkte und Modulprüfungen

- (1) Gemäß § 12 Abs. 2 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) sind in den Veranstaltungen zu den Modulen Leistungspunkte zu erwerben.
- (2) Leistungspunkte werden vergeben
  1. auf Grund von benoteten oder unbenoteten Modulteilprüfungen in allen Veranstaltungen eines Moduls und
  2. auf Grund von benoteten Modulabschlussprüfungen.
 Ein Modul ist abgeschlossen, wenn sämtliche zu dem Modul gehörenden Leistungspunkte erworben wurden.
- (3) Die Form der Modulteilprüfung für den Erwerb der Leistungspunkte in einer Veranstaltung wird durch den Lehrenden bei der Ankündigung der Veranstaltung bekannt gegeben, sofern sie nicht durch diese Ordnung festgelegt ist.
- (4) Für den Erwerb der Leistungspunkte im Fach Geschichte gilt die Prüfungsordnung für das Fach Geschichte des Kombinatorischen Studienganges Bachelor of Arts (Fachspezifische Bestimmungen). Die Abschlussprüfungen der Module „Analyse nationaler und internationaler Politiken“ und „Internationale Beziehungen und Europäische Union“ werden in Form von mündlichen Prüfungen von jeweils 20 Minuten Dauer durchgeführt, die, wenn sie nicht bestanden wurden oder als nicht bestanden gelten, einmal wiederholt werden können. Die Abschlussprüfung des Moduls „Politik und Governance“ wird in Form ei-

ner Klausur von 60 Minuten Dauer durchgeführt, die wenn sie nicht bestanden wurde oder als nicht bestanden gilt, einmal wiederholt werden kann. Die Abschlussprüfung des Moduls „Theories and Policies of Economic Growth“ wird nach Wahl der Kandidatinnen und Kandidaten in Form einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer oder einer Klausur von 90 Minuten Dauer durchgeführt, die, wenn sie nicht bestanden wurde oder als nicht bestanden gilt zweimal wiederholt werden darf. Die übrigen Modulabschlussprüfungen mit Ausnahme des interdisziplinären Projektes (A.3) werden in Form zweistündiger Klausuren durchgeführt, die wenn sie nicht bestanden wurden oder als nicht bestanden gelten zweimal wiederholt werden dürfen. Die Meldung zur Wiederholungsprüfung soll innerhalb eines Jahres nach der Meldung zur nicht bestandenenen Prüfung erfolgen.

## **Artikel II Übergangsbestimmungen**

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die ab Wintersemester 2008/2009 erstmalig für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts mit dem Fach Sozialwissenschaften an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben worden sind. Studierende, die vor In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung bereits für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts mit dem Fach Sozialwissenschaften eingeschrieben sind, legen die Bachelorprüfung nach der im Sommersemester 2008 geltenden Prüfungsordnung ab, es sei denn, dass sie die Anwendung der neuen Prüfungsordnung bei der Zulassung zu einer Prüfung schriftlich beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich. Wiederholungsprüfungen sind nach der Prüfungsordnung abzulegen, nach der die Erstprüfung abgelegt wurde.

## **Artikel III In-Kraft-Treten und Veröffentlichung**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

-----

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Bildungs- und Sozialwissenschaften vom 22.09.2008.

Wuppertal, den 29. September 2008

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                    | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se-<br>me-<br>ster    | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |    | LP  |                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|-----|----------------------------|
|                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |    |     | Selbst-<br>studium<br>(h.) |
|                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |                                    |                                   | SWS                 | h. |     |                            |
| Kernbereich                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |                                    |                                   |                     |    |     |                            |
| 1. Einführung in das soziologi-<br>sche Denken                            |                 | Das Modul gibt einen Einblick in Selbstverständnis, Eigenart und Gewinn einer soziologi-<br>schen Perspektive. Es orientiert über Grundzüge der Geschichte des Faches sowie ele-<br>mentare methodologische Fragestellungen. Kenntnisse über grundlegende soziologische<br>Konzepte und verschiedene theoretische Strömungen werden vermittelt, die deren erste<br>Anwendung in der Beobachtung gesellschaftlicher Entwicklungen, in der Formulierung von<br>Fragestellungen und im Umgang mit empirischen Materialien (Daten) ermöglichen.                                 | 1./2.                 | P                     |                                    |                                   | 4                   | 48 | 222 | 9                          |
| a. Einführung in das soziologi-<br>sche Denken – grundlegende<br>Konzepte | V               | Die Veranstaltung orientiert über Grundlinien der historischen Entwicklung, zentrale Frage-<br>stellungen der Disziplin und führt in theoretische Ansätze und wesentliche Konzepte sozio-<br>logischen Denkens ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | P                     | K                                  |                                   | 2                   | 24 | 126 | 5                          |
| b. Einführung in das soziologi-<br>sche Denken - Anwendungs-<br>bezüge    | V               | Die Veranstaltung zeigt die Anwendbarkeit soziologischer Konzepte in der Analyse konkre-<br>ter gesellschaftlicher Bereiche und anhand verschiedener Datenquellen auf; die Fragen, die<br>gestellt werden können und die Einsichten, die möglich sind und nun in größere Zusam-<br>menhänge eingeordnet werden können.                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | P                     | K                                  |                                   | 2                   | 24 | 96  | 4                          |
| 2. Sozialstrukturen moderner<br>Gesellschaften                            |                 | Kenntnisse der Analyse der Sozialstruktur moderner Gesellschaften (zentrale Dimensionen,<br>grundlegende Konzeptionen), der Unterschiede zwischen vormodernen und modernen Ge-<br>sellschaften, der Entwicklungsdynamik von Gesellschaftsformen sowie empirische Kennt-<br>nisse der Sozialstruktur Deutschlands (auch im europäischen Vergleich). Orientierung über<br>die strukturellen Voraussetzungen und Bedingungen sozialen Handelns insbes. im Rahmen<br>von Differenzierungs- und Ungleichheitsanalysen u.a. im Kontext aktueller soziologischer<br>Zeitdiagnosen. | 3./4.<br>od.<br>4./5. | P                     |                                    | K90                               | 4                   | 45 | 225 | 9                          |
| Modulabschlussprüfung                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |    |     |                            |

<sup>1</sup> Art der Lehrveranstaltung: V=Vorlesung, S=Seminar, PS=Proseminar, Ü=Übung, K=Kolloquium

<sup>2</sup> P=Pflichtmodul/-veranstaltung und WP=Wahlpflichtmodul/-veranstaltung

<sup>3</sup> Modulabschlussprüfung ohne eingeschränkte Wiederholbarkeit: Hausarbeit (H), Fachgespräch (F), Klausur (K), (W) Weitere Prüfungsform nach Ankündigung durch die Lehrende oder den Lehrenden

<sup>4</sup> Modulabschlussprüfung mit eingeschränkter Wiederholbarkeit: schriftliche Prüfung (Klausur 90 Minuten.) = K90, mündliche Prüfung (20 Minuten) = M20

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                       | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| a. Prozesse und Strukturen ge-<br>sellschaftlicher Differenzie-<br>rung/Soziale Ungleichheit | V               | Vertiefende Diskussion von ausgewählten Dimensionen und Problembereichen sozialer<br>Ungleichheit und sozialer Differenzierung (z.B. Milieus, Lebensstile, Klassen, Schichten,<br>Geschlechterdifferenzen, ethnische und religiöse Unterschiede)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 | 67,5                       |    |
| b. Sozialstruktur und sozialer<br>Wandel                                                     | V               | Die Veranstaltung orientiert über theoretische Modelle, zentrale Konzepte und Dimensionen<br>der Sozialstrukturanalyse. Sie führt in aktuelle Konturen der Sozialstruktur Deutschlands<br>vergleichend ein. Sie behandelt Frage- und Problemstellungen sozialstruktureller Entwick-<br>lungen insbes. im globalen Kontext. Dazu gehören z.B. Fragen der Verteilung von Lebens-<br>chancen, des Steuerungspotentials von Nationalstaaten, der Transnationalisierung von<br>Unternehmen, der Entwicklung von „Global Cities“ sowie die Entwicklung nicht-staatlicher<br>Akteure und ihrer Netzwerke. |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 | 67,5                       |    |
| 3. Einführung in die Politikwis-<br>senschaft                                                |                 | Die Studierenden sind befähigt, von politischen Ereignissen abstrahierend eine analytische<br>Perspektive zu entwickeln, darauf aufbauend politikwissenschaftliche Fragestellungen zu<br>formulieren und strukturiert deren Beantwortung zu bearbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | P                     |                                    | K90                               | 4                   | 45   | 225                        | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |
| Einführung in die Politikwissen-<br>schaft                                                   |                 | Klassische Fragestellung, theoretische Perspektiven und Grundbegriffe der Politikwissen-<br>schaft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | P                     |                                    |                                   |                     | 22,5 | 97,5                       |    |
| Übung zur Vorlesung "Einführung<br>in die Politikwissenschaft"                               |                 | Vertiefung der Inhalte der Vorlesung, Grundtechniken des sozialwissenschaftlichen Arbei-<br>tens. Darüber hinaus werden durch modulbezogene englischsprachige Texte englischspra-<br>chige Fähigkeiten gefördert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | P                     | W                                  |                                   |                     | 22,5 | 67,5                       | 3  |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                   | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| 4. Grundzüge der Volkswirtschaftslehre I<br>(Makroökonomie)<br>BWiWi 1.4 |                 | Die Studierenden beherrschen ökonomische Grundbegriffe und sind in der Lage, wichtige ökonomische Zusammenhänge über die Allokation der knappen Ressourcen zwischen den verschiedenen Wirtschaftsakteuren (dem Untersuchungsgegenstand der Mikroökonomik schlechthin) zu verstehen. Sie sind befähigt, grundlegende Verhaltensweisen von Konsumenten und Unternehmen auf den verschiedenen Güter- und Faktormärkten zu analysieren. Den Studierenden sind Kriterien und Methoden an die Hand gegeben, mittels derer sie beurteilen können, wann etwa staatliche Maßnahmen ergriffen werden sollten, um Einzelentscheidungen der privaten Akteure einzuschränken - etwa dann, wenn der Wettbewerb behindert oder die Umwelt verschmutzt wird -, oder umgekehrt, wenn es gilt, administrative Maßnahmen zurückzuführen, weil beispielsweise die staatliche Bürokratie den Wettbewerb oder sonstige private Aktivitäten behindert. Ziel der Makroökonomik ist es, die grundlegende Logik wirtschaftlicher Entscheidungen innerhalb des komplexen wirtschaftlichen Miteinanders von Menschen und Organisationen zu erkennen.<br>Diese Vorlesung wendet sich an Studierende des Grundstudiums und bietet einen Einstieg in die Volkswirtschaftslehre. Ausgewählte Probleme und Methoden werden behandelt | 1.-2.              | P                     |                                    |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |
| Makroökonomische Theorie I                                               | V               | Einführend werden ausgewählte makroökonomische Phänomene und Grundprobleme (z.B. Inflation/Deflation, Arbeitslosigkeit, Rezession, Wachstumsschwäche, Abwertungsschocks) betrachtet. Im nächsten Schritt wird die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung dargestellt, bevor auf die elementare makroökonomische Analyse eingegangen wird. Behandelt werden im Weiteren das gesamtwirtschaftliche Gleichgewicht bzw. Störungen des Gleichgewichts sowie entsprechende Optionen der Geld- und Fiskalpolitik. Auch Fragen der Staatsverschuldung werden thematisiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| Makroökonomische Theorie II                                              | V               | Thematisiert werden Einkommen, Inflation und Wachstum in offenen Volkswirtschaften. Zudem werden die aktuellen Grundlagen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen referiert. Außerdem wird eine Einführung in die Grundzüge des Sozialstaats gegeben. Weitere Themen: Theorie und Praxis der Stabilitäts- und Wachstumspolitik in offenen Volkswirtschaften; Dynamik des Strukturwandels; Koordinierungs- und Kooperationsprobleme bei Makropolitik sowie Tarifpolitik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| Übung zu Grundzügen der VWL I                                            | Ü               | Übungen zu Makroökonomische Theorie I und II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                               | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| 5. Methoden der Sozialwissen-<br>schaften                                                            |                 | Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Grundlage der Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie und sozialwissenschaftlich relevante Verteilungen. Sie sind damit in der Lage einfache Tests anzuwenden, Regressionen zu berechnen und zu interpretieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | P                     |                                    | K90                               | 6                   | 67,5 | 202,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |
| Vorlesung zu Methoden der<br>Sozialwissenschaften                                                    | V               | Deskriptive Statistik; Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie; Verteilungen; Grundlagen der induktiven Statistik; Grundlagen von Signifikanztests, Regression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | P                     |                                    |                                   | 4                   | 45   | 135                        |    |
| Übung zu Methoden der Sozial-<br>wissenschaften                                                      | Ü               | Aufgaben und Anwendungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 | 67,5                       |    |
| Profil A: Vermittlung von Gesellschaftswissenschaften im Lernbereich (Focus Grundschulen)            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |
| A.1. Didaktik der Gesell-<br>schaftswissenschaften ein-<br>schließlich fachdidaktischem<br>Praktikum |                 | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Kategorien, Dimensionen, Denk- und Frage-<br>weisen der Didaktik des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts in Ausrichtung auf die<br>Didaktik des Sachunterrichts. Durch die analysierende Auseinandersetzung mit didakti-<br>schen Theorien und Ansätzen aus Perspektive der einzelnen Bezugswissenschaften sowie<br>eines synthetisierenden Transfers erworbener Wissensbestände und methodischer Fähig-<br>keiten auf ausgewählte didaktische Problembereiche resp. Fragestellungen wird insbeson-<br>dere dem integrativen Charakter des Lernbereichs Gesellschaftswissenschaften Rechnung<br>getragen. |                    | WP                    |                                    |                                   | 6                   |      |                            | 13 |
| Modulabschlussprüfung                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | P                     | 2                                  | K90                               |                     |      |                            | 1  |
| a. Einführung in die Didaktik des<br>Lernbereichs Gesellschafts-<br>wissenschaften                   | V               | Die Studierenden erhalten einen Einblick in die etablierten Fachdidaktiken der drei Bezugs-<br>disziplinen des Vermittlungsbereiches Gesellschaftswissenschaften (Geschichte, Geogra-<br>phie, Sozialwissenschaften). Neben Fähigkeiten zur Identifikation und Analyse von Gemein-<br>samkeiten und Unterschieden der verschiedenen fachdidaktischen Zugänge erwerben sie<br>erste Kenntnisse über Möglichkeiten einer konstruktiven Integration.                                                                                                                                                                                                           |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   |      |                            | 3  |
| b. Die raumbezogene Perspektive<br>des gesellschaftswissenschaft-<br>lichen Lernbereichs             | S               | Die Auseinandersetzung mit didaktischen Fragestellungen erfolgt aus Perspektive der Geo-<br>graphie als einer der Bezugswissenschaften gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | WP                    | W                                  |                                   | 2                   |      |                            | 3  |
| c. Die historische Perspektive<br>des gesellschaftswissenschaft-<br>lichen Lernbereichs              | S               | Die Auseinandersetzung mit didaktischen Fragestellungen erfolgt aus Perspektive der Ge-<br>schichte als einer der Bezugswissenschaften gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | WP                    | W                                  |                                   | 2                   |      |                            | 3  |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                          | LV¹ | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP² | Abschluss-<br>prüfungen |                       | Workload            |      |                            | LP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |           | ohne<br>eing.<br>Wdh.³  | mit<br>eing.<br>Wdh.⁴ | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |           |                         |                       | SWS                 | h.   |                            |    |
| d. Die sozial-kulturelle Perspekti-<br>ve des gesellschaftswissen-<br>schaftlichen Lernbereichs | S   | Die Auseinandersetzung mit didaktischen Fragestellungen erfolgt aus Perspektive der Sozi-<br>alwissenschaften als einer der Bezugswissenschaften sozialwissenschaftlichen Unterrichts.<br>In der Veranstaltung werden insbes. die Rahmenbedingungen und Voraussetzungen, Ziele<br>und Prinzipien, Inhalte und Methoden des sozialen und politischen Lernens im Sachunter-<br>richt thematisiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | WP        | W                       |                       | 2                   |      |                            | 3  |
| e. Praxis des gesellschaftswis-<br>senchaftlichen Unterrichts                                   | S   | Die Studierenden transferieren und integrieren die während ihres Studiums behandelten<br>fachwissenschaftlichen sowie fachdidaktischen Ansätze und Konzepte in einen (exemplari-<br>schen) Planungsprozess gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts. Auf Grundlage dieser<br>ersten Anwendung von theoretischen Kenntnissen und methodischen Fähigkeiten auf einen<br>wesentlichen Bereich des späteren beruflichen Handlungsfeldes werden einzelne Unter-<br>richtssequenzen simuliert und reflektiert. Dies umfasst vor allem die Auseinandersetzung<br>mit den Rahmenbedingungen und - teils spannungsgeladenen - Anforderungen der theo-<br>riegeleiteten Vorbereitung, Durchführung und Reflexion gesellschaftswissenschaftlichen<br>Unterrichts. |                    | P         | W                       |                       | 2                   |      |                            | 3  |
| f. Fachdidaktisches Praktikum im<br>Lernbereich Gesellschaftswis-<br>senchaften.                | P   | Durch das auf vier Wochen angelegte Fachpraktikum im Lernbereich<br>Gesellschaftswissenschaften erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihr zukünftiges<br>Berufsfeld theoriegeleitet zu erkunden. Neben der Mitarbeit in der Schulpraxis sind<br>Hospitationen im Unterricht sowie die eigenständige Vorbereitung, Durchführung und<br>Bewertung von Unterrichtsversuchen vorgesehen. Die gesammelten Praxiserfahrungen<br>werden zur Weiterentwicklung und Vertiefung des (fach-) didaktisches Theorie- und<br>Handlungswissens in einem Bericht dokumentiert und reflektiert.                                                                                                                                                                       |                    | P         | H                       |                       |                     |      |                            | 3  |
| A.2 Geschichte                                                                                  |     | Siehe Modulbeschreibung in den fachspezifischen Bestimmungen des Faches Geschichte<br>im kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |           |                         |                       |                     |      |                            | 9  |
| A.3 Interdisziplinäres Projekt                                                                  |     | Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende gesellschaftswissenschaftliche For-<br>schungsmethoden auf aktuelle Fragestellungen anzuwenden und ihr Vorgehen in Wort und<br>Schrift angemessen zu diskutieren und vorzutragen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4./5.              | P         |                         |                       | 2                   | 22,5 | 187,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                                                           |     | Abschlusskolloquium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |           |                         | Ko                    |                     |      |                            | 4  |
| Begleitseminar                                                                                  | HS  | Themen und Inhalten eines Moduls der Sozialwissenschaften, z.B. Prozesse und Strukturen<br>gesellschaftlicher Differenzierung mit einer Vertiefenden Diskussion von ausgewählten<br>Dimensionen und Problembereichen sozialer Ungleichheit und sozialer Differenzierung (z.B:<br>Milieus, Lebensstile, Klassen, Schichten, Geschlechterdifferenzierung, ethische und religiö-<br>se Unterschiede)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4./5.              | WP        | R, H                    |                       | 2                   | 22,5 | 127,5                      | 5  |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                                                         | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |    |                            | LP |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|----------------------------|----|
|                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |    | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h. |                            |    |
| Profil B: Vermittlung von Sozialwissenschaften<br>(Focus Haupt-, Real und den entsprechenden Jahrgangsstufen an Gesamtschulen) |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |                                    |                                   |                     |    |                            |    |
| B.1 Didaktik der Sozialwissen-<br>schaften einschließlich fachdi-<br>daktischem Praktikum                                      |                 | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Kategorien, Dimensionen, Denk- und Frage-<br>weisen der Didaktik des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts. Durch die analysie-<br>rende Auseinandersetzung mit didaktischen Theorien und Ansätzen aus Perspektive der<br>einzelnen Bezugswissenschaften sowie eines synthetisierenden Transfers erworbener<br>Wissensbestände und methodischer Fähigkeiten auf ausgewählte didaktische Problembe-<br>reiche resp. Fragestellungen wird insbesondere dem hochgradig integrativen Charakter<br>dieses Lehr-Lernbereichs Rechnung getragen.                                                                                                                                                                                       | 4.,5.              | WP                    |                                    |                                   | 6                   |    |                            | 13 |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       | 2                                  | K90                               |                     |    |                            | 1  |
| a. Einführung in die Didaktik der<br>Sozialwissenschaften                                                                      | V               | Die Geschichte sozialwissenschaftlicher Bildung, ihre Struktur im Praxisfeld sowie aktuelle<br>Richtlinien und Rahmenvorgaben als Ausdruck des gesellschaftlichen Selbstverständi-<br>gungsprozesses über Legitimation und Zielsetzungen sozialwissenschaftlichen Unterrichts<br>werden vorgestellt. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die wichtigsten fachdidak-<br>tischen Prinzipien und analysieren die teils kontrovers diskutieren theoretischen Konzepte,<br>aus denen sie resultieren. Ferner gewinnen sie einen Einblick in inhaltsbezogene Aufga-<br>benfelder sowie Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts                                                                                                                             |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   |    |                            | 3  |
| b. Fachdidaktik im Schwerpunkt:<br>Didaktische Konzepte zur Ein-<br>bindung des Themas POLITIK<br>im Unterricht                | S               | Die Auseinandersetzung mit didaktischen Fragestellungen erfolgt aus Perspektive der<br>Politikwissenschaft als einer der Bezugswissenschaften sozialwissenschaftlichen Unter-<br>richts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | WP                    | W                                  |                                   | 2                   |    |                            | 3  |
| c. Fachdidaktik im Schwerpunkt:<br>Didaktische Konzepte zur<br>Einbindung des Themas GE-<br>SELLSCHAFT im Unterricht           | S               | Die Auseinandersetzung mit didaktischen Fragestellungen erfolgt aus Perspektive der<br>Soziologie als einer der Bezugswissenschaften sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Das<br>jeweilige Veranstaltungsthema speist sich aus aktuellen Fragestellungen und Diskussio-<br>nen im Rahmen der Didaktik der Sozialwissenschaften und / oder aus Ansätzen und The-<br>orien der Soziologie, die einen eindeutigen Bezug zur Fachdidaktik aufweisen. Im Zuge<br>einer weitgehend eigenständigen Schwerpunktsetzung sowie Ausarbeitung und Präsen-<br>tation eines Beitrags zur übergreifenden Fragestellung erweitern die Studierenden - über<br>den Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse hinaus - insbesondere ihre methodischen Fähig-<br>keiten des wissenschaftlichen Arbeitens. |                    | WP                    | W                                  |                                   | 2                   |    |                            | 3  |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                                               | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Se-<br>me-<br>ster     | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |    |                            | LP |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|----------------------------|----|
|                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |    | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                       |                                    |                                   | SWS                 | h. |                            |    |
| d. Fachdidaktik im Schwerpunkt:<br>Didaktische Konzepte zur Ein-<br>bindung des Themas WIRT-<br>SCHAFT im Unterricht | V               | Die Auseinandersetzung mit didaktischen Fragestellungen erfolgt aus Perspektive der<br>Wirtschaftswissenschaft als einer der Bezugswissenschaften sozialwissenschaftlichen<br>Unterrichts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | WP                    | W                                  |                                   | 2                   |    |                            | 3  |
| e. Praxis des sozialwissenschaft-<br>lichen Unterrichts                                                              | S               | Die Studierenden transferieren und integrieren die während ihres Studiums behandelten<br>fachwissenschaftlichen sowie fachdidaktischen Ansätze und Konzepte in einen (exempla-<br>rischen) Planungsprozess sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Auf Grundlage dieser<br>ersten Anwendung von theoretischen Kenntnissen und methodischen Fähigkeiten auf<br>einen wesentlichen Bereich des späteren beruflichen Handlungsfeldes werden einzelne<br>Unterrichtssequenzen simuliert und reflektiert. Dies umfasst vor allem die Auseinanderset-<br>zung mit den Rahmenbedingungen und - teils spannungsgeladenen - Anforderungen der<br>theoriegeleiteten Vorbereitung, Durchführung und Reflexion sozialwissenschaftlichen<br>Unterrichts.                                     |                        | P                     | W                                  |                                   | 2                   |    |                            | 3  |
| f. Fachdidaktisches Praktikum im<br>Leitfach Sozialwissenschaften                                                    | P               | Durch das auf vier Wochen angelegte Fachpraktikum im Leitfach Sozialwissenschaften<br>erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihr zukünftiges Berufsfeld theoriegeleitet zu<br>erkunden. Neben der Mitarbeit in der Schulpraxis sind Hospitationen im Unterricht sowie<br>die eigenständige Vorbereitung, Durchführung und Bewertung von Unterrichtsversuchen<br>vorgesehen. Die gesammelten Praxiserfahrungen werden zur Weiterentwicklung und<br>Vertiefung des (fach-) didaktisches Theorie- und Handlungswissens in einem Bericht<br>dokumentiert und reflektiert.                                                                                                                                                                                                     |                        | P                     | H                                  |                                   |                     |    |                            | 3  |
| B2a Vertiefung Soziologie                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                       |                                    |                                   |                     |    |                            |    |
| B2aa.<br>Soziologie der Sozialisation                                                                                |                 | Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die gesellschaftliche Entwicklung und Funkti-<br>on zentraler Bereiche der Sozialisation (Familie, Schule, peer-group etc.). Sie kennen<br>theoretische Schlüsselkonzepte und können in wichtigen theoretischen Modellen denken<br>und diese gegeneinander abwägen. Sie sind in der Lage, Fragestellungen in diesen Be-<br>reichen zu generieren und zu beantworten. Variationen von Sozialisationsarrangements<br>und eventuell problematische Entwicklungen können von ihnen in ein Spektrum möglicher<br>Sozialisationsbedingungen und –verläufe und deren gesellschaftlicher Situiertheit einge-<br>ordnet werden. Ihre Kenntnisse betreffen sowohl Institutionen der Sozialisation wie die<br>darin ablaufenden Interaktionen. | 3./4.<br>od.,<br>4./5. | WP                    |                                    |                                   | 6                   | 72 | 198                        | 9  |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                     | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se-<br>me-<br>ster              | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |           |                            | LP       |
|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------|----------|
|                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |           | Selbst-<br>studium<br>(h.) |          |
|                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.        |                            |          |
| Modulabschlussprüfung                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | P                     | 2                                  | K90                               |                     |           |                            | 6        |
| Institutionen und Prozesse der Sozialisation               | V/S             | Die gesellschaftliche Entwicklung und Funktion zentraler Institutionen der Sozialisation und des Aufwachsens werden im Überblick und exemplarisch vertieft vorgestellt. Die besonderen Merkmale der Interaktion in diesen Institutionen werden analytisch aufgearbeitet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5      | 67,5                       |          |
| Theorien der Sozialisation                                 | S               | Verschiedene Theorien der Sozialisation werden exemplarisch und vertieft wie auch als Überblick an die Studierenden heran getragen. Die Studierenden erkennen die Bedeutung, die die Vorstellung der Sozialisation in verschiedenen soziologischen Grundlagen-theorien besitzt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5      | 67,5                       | 3        |
| Soziologie des privaten Lebens                             | S               | Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Entwicklung des privaten Lebens und in die gesellschaftlichen Funktionen des privaten Raums. Sie besitzen Kenntnisse über die sich wandelnden Normen und Praktiken hinsichtlich der Trennung von Privatheit und Öffentlichkeit, über die Konstitution von sozialer Ungleichheit im privaten Raum (vor allem nach Geschlecht und Generation), über die Prozesse affektiver Individualisierung und die sich wandelnden Erwartungen an Partnerschaft und Elternschaft, über die Prozesse der Konstitution des Selbst und damit insgesamt auch über relevante Rahmenbedingungen der Sozialisation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5      | 67,5                       |          |
| <b>B2ab<br/>Arbeits- und Organisationsso-<br/>ziologie</b> |                 | Darlegung der Geschichte sowie der gegenwärtigen Strukturen und Strukturwandlungen der Arbeit und der Organisationen; Einführung in die theoretischen Zugänge zu diesem zentralen Feld moder-<br>ner Gesellschaften und Erörterung von Theoriedisputen u.a. zum Verhältnis zwischen Kapital und Arbeit.<br>Schwerpunktsetzung einerseits auf einer gesamtgesellschaftlichen Perspektive, welche die Implika-<br>tionen und Funktionen von Arbeitsverhältnissen und Organisationen thematisiert, und andererseits auf der Meso- und Mikroperspektive, welche Arbeits-, Steuerungs- und Strukturierungsprozesse in Organisationen sowie das Verhältnis von Individuum und Arbeit bzw. Organisation behandelt.<br>Vermittlung von Kenntnissen der theoretischen Grundlagen der Arbeits- und Organisationssoziologie und die Fähigkeit, sie für die Analyse und Erklärung aktueller Probleme zu nutzen, mit Bezug auf die Bereiche Wirtschaft, Politik, Verwaltung und Nonprofitsektor. Entwicklung der Fähigkeit zur Anwen-<br>dung von Theorien der Organisation von Arbeit auf praktische Probleme wie z.B. die der Organisati-<br>onsentwicklung und -gestaltung. | <b>3./4.<br/>od.,<br/>4./5.</b> | <b>WP</b>             |                                    | <b>K90</b>                        | <b>6</b>            | <b>72</b> | <b>198</b>                 | <b>9</b> |
| Modulabschlussprüfung                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | P                     | 2                                  | K90                               |                     |           |                            | 6        |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                  | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |           |                            | LP       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------|----------|
|                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |           | Selbst-<br>studium<br>(h.) |          |
|                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.        |                            |          |
| a. Arbeit und Organisation in der modernen Gesellschaft                                 | V               | Begriff und Begriffsgeschichte von Arbeit und Organisation. Entstehung und Wandel privatwirtschaftlicher, öffentlicher und gemeinnütziger Organisationen; Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichem Strukturwandel und der Entwicklung von Organisationen; Organisationen im Kontext von Internationalisierung und Globalisierung; die Bedeutung der Organisationen für die Strukturen der Gegenwartsgesellschaft; Darstellung und Diskussion von Theorie und Empirie zu diesen Themen; Theorien zur internen und externen Steuerung von Organisationen. |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5      | 67,5                       |          |
| b. Formen und Strukturen von Arbeit und Organisation in der Gegenwart                   | S               | Arbeit und Organisation als Gegenstand der Soziologie; Politiken und Strategien; Begriff und Grundformen organisationaler Steuerung; Verhältnis von Arbeit, Organisation und Technik; Entstehung und Wandel von Organisationsstrukturen; sektorielle Strukturunterschiede. Soziologie von Führung und Management; organisationaler Strukturwandel und Beschäftigungsformen; Arbeitsformen, industrielle Beziehungen und institutionelle Regulierungen; Arbeit und Reproduktionschancen; Arbeit und Subjektivität.                                        |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5      | 67,5                       |          |
| c. Vertiefendes Seminar I                                                               | S               | Anwendungsorientiertes Vertiefungsseminar unter Berücksichtigung aktueller theoretischer Konzepte zur Erklärung von Organisationsstrukturen und ihrer Entwicklung, auch mit Blick auf die Geschichte und Gegenwart spezieller Organisationen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | WP                    | W                                  |                                   | 2                   | 22,5      | 67,5                       | 3        |
| d. Vertiefendes Seminar II                                                              | S               | Vertiefungsseminar, in dem Arbeits- und Organisationsverhältnisse v.a. unter theoretischen Gesichtspunkten bei Berücksichtigung organisationskundlicher Elemente behandelt werden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | WP                    | W                                  |                                   | 2                   | 22,5      | 67,5                       | 3        |
| <b>B2ac<br/>Theorien in der Soziologie I:<br/>Makrosoziologische Perspekti-<br/>ven</b> |                 | Kenntnis der klassischen und modernen makrosoziologischen Ansätze, deren Konstruktion und den Grundbegrifflichkeiten sowie das Entwicklungsprofil makrosoziologischer Theoriebildung. Orientierung über die historische Entwicklung des disziplinären Selbstverständnisses der Soziologie, der begrifflichen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen.                                                                                                                                                                                                  | <b>3./4.</b>       | <b>P</b>              |                                    |                                   | <b>4</b>            | <b>48</b> | <b>222</b>                 | <b>9</b> |
| Modulabschlussprüfung                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | P                     |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |           |                            | 6        |
| a. Makrosoziologische Ansätze und Paradigmen                                            | V/S             | Die Veranstaltung führt in die makrosoziologischen Perspektiven klassischer und moderner soziologischer Ansätze (Theorien) ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 24        | 166                        |          |
| b. Makrosoziologische Konzepte und ihre Anwendung                                       | S               | Makrosoziologische Ansätze und Konzepte (z.B. Gesellschaftsbegriffe) werden im Kontext empirischer Analysen und im Hinblick auf gesellschaftliche Problemwahrnehmungen vertiefend diskutiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 24        | 66                         | 3        |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                   | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| <b>B2ad<br/>Theorien in der Soziologie II:<br/>Mikrosoziologische Perspekti-<br/>ven</b> |                 | Historische und systematisch-vergleichende Darlegung zentraler soziologischer Theorien zur Beschreibung und Erklärung von Handlung, Interaktion und Kommunikation. Die Studierenden besitzen Kenntnis zentraler Theorieansätze und ihrer Leistungsfähigkeit und Angemessenheit zur Erklärung sozialer Prozesse. Sie erwerben die Fähigkeit, Verbindungen zwischen theoretischen Ansätzen und beobachtbaren Abläufen in konkreten Anwendungsbereichen herzustellen. Sie entwickeln ein Verständnis für das Wechselverhältnis zwischen sozialem Handeln und sozialen Strukturen in Gruppen, Organisationen und Institutionen. | 3./4.              | P                     |                                    |                                   | 4                   | 48   | 222                        | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | P                     |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            | 6  |
| a. Soziologische Handlungs- und Interaktionstheorien                                     | V/S             | Überblick zur Mikrosoziologie und zu akteurstheoretischen Ansätzen. Das Spektrum reicht von klassischen Konzepten bis zu aktuellen Theorieentwürfen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 24   | 166                        |    |
| b. Anwendungsgebiete soziologischer Handlungs- und Interaktionstheorien                  | S               | Erörterung der Anwendung verschiedener theoretischer Konzepte der Mikrosoziologie für die Analyse, Erklärung und Steuerung sozialer Prozesse in relevanten Praxisbereichen bzw. Organisationen und Netzwerken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 24   | 66                         | 3  |
| B2b Vertiefung Politikwissenschaft                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |
| <b>B2b1<br/>Einführung in die Politische<br/>Theorie</b>                                 |                 | Die Studierenden haben Übersicht über die konkreten Inhalte einzelner politischer Theorien und ihrer Regelungsanliegen. Sie haben die Kompetenz erlangt, einzelne Theorien und die Theorien einzelner Epochen der gesamten Ideengeschichte einzuordnen und sich in dieser Epochenfolge politischer Theorie zu orientieren. Sie sind geübt, politische Theorie den politikwissenschaftlichen Forschungsfeldern und der politikwissenschaftlichen Analyse in konkreten Aspekten zuzuführen.                                                                                                                                   |                    | WP                    |                                    |                                   |                     | 67,5 | 322,5                      | 13 |
| Modulabschlussprüfung                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    | K90                               |                     |      |                            |    |
| Einführung in die politische Theorie                                                     | S               | Einführung in Grundfragen der politischen Theorie und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der politischen Theorien und Ideengeschichte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P                  |                       | W                                  |                                   | 2                   | 22,5 | 67,5                       | 3  |
| Politikwissenschaftliche Grundbegriffe                                                   | VS              | Einführung in die begrifflichen Grundlagen der Politikwissenschaft und die systematische Betrachtung politischer Sachverhalte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P                  |                       | W                                  |                                   | 2                   | 22,5 | 67,5                       | 3  |
| Klassiker der Politikwissenschaft und des politischen Denkens                            | S               | Systematische Analyse ausgewählter Autoren/innen des klassischen und modernen politischen Denkens und der politikwissenschaftlichen Analyse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P                  |                       | W                                  |                                   | 2                   | 22,5 | 67,5                       | 3  |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                     | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |           |                            | LP       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------|----------|
|                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |           | Selbst-<br>studium<br>(h.) |          |
|                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.        |                            |          |
| <b>B2b2a</b><br><b>Analyse nationaler und europä-<br/>ischer Politiken</b> |                 | Die Studierenden erlangen Kompetenzen in der Analyse und Veranschaulichung der interdependenten Eigenschaften politischer Strukturen (polities), politischer Programme (policies) und politischer Prozesse (politics) in den politischen Systemen der Bundesrepu-<br>blik Deutschland, der EU und ihrer Mitgliedsstaaten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | <b>WP</b>             |                                    |                                   | <b>4</b>            | <b>45</b> | <b>105</b>                 | <b>5</b> |
| Modulabschlussprüfung                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |                                    | M20                               |                     |           |                            | 1        |
| Politische Systemanalyse                                                   | S               | Paradigmatische und schwerpunktmäßige Analyse ausgewählter polities, policies, politics von Mitgliedsstaaten der Europäischen Union, z.B. Grundstrukturen des politischen Sys-<br>tems der Bundesrepublik Deutschland, Vergleichende Analyse wichtiger Politikfelder, Probleme der Gesetzgebung Westeuropas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5      | 37,5                       | 2        |
| Einführung in das institutionelle<br>System Europas                        | S               | Orientierung und praktische Übung in der Analyse der institutionellen Strukturen der Euro-<br>päischen Union, ausgewählter europäisierter Politikfelder und Entscheidungsprozesse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5      | 37,5                       | 2        |
| <b>B2b2b</b><br><b>Internationale Beziehungen<br/>und EU</b>               |                 | Studierenden haben grundlegende Einsicht in die die theoretische und empirische Analyse<br>von Strukturen und Prozessen, von Konflikten und Kooperationen in den europäischen<br>und internationalen Beziehungen. Sie sind in der Lage, aus einer Mehrebenenperspektive<br>Problembereiche der Internationalen Beziehungen sowie der Europäischen Außenpolitik,<br>institutionelle und prozedurale Wechselbeziehungen zwischen der europäischen und der<br>internationalen Politik zu verorten. Sie besitzen ein Grundverständnis der Handlungsmög-<br>lichkeiten europäischer wie internationaler Akteure bei der Bewältigung internationaler<br>Probleme und die Kompetenz, Politik in interkulturellen und komplexen Mehrebenenstruk-<br>turen zu analysieren. |                    | <b>WP</b>             |                                    |                                   |                     |           |                            | <b>5</b> |
| Moduolabschlussprüfung                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |                                    | M20                               |                     |           |                            | 1        |
| Einführung in die Internationalen<br>Beziehungen                           |                 | Einführung in die theoretische und empirische Analyse von Strukturen und Prozessen, von<br>Konflikten und Kooperationen in den europäischen und internationalen Beziehungen<br>anhand ausgewählter Problemfelder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5      | 37,5                       | 2        |
| Analyse von EU Politiken                                                   |                 | Grundmuster der europäischen Außenpolitik, institutioneller und prozeduraler Wechselbe-<br>ziehungen zwischen der europäischen und der internationalen Politik in exemplarischen<br>Bereichen wie Sicherheit, Umwelt, Wirtschaft oder Menschenrechten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5      | 37,5                       | 2        |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                                                       | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      | LP    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|-------|----------------------------|
|                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      |       | Selbst-<br>studium<br>(h.) |
|                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |       |                            |
| B2c Vertiefung Wirtschaftswissenschaft                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |       |                            |
| B2ca<br>Grundzüge der Betriebswirt-<br>schaftslehre I<br>(Grundlagen der BWL,<br>Bilanz und Kostenrech-<br>nung)<br>BWWi 1.1 |                 | Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse zu Grundbegriffen, -problemen sowie der Theoriegeschichte der Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden sind in der Lage, Ziele, Institutionen und Prozesse von Betrieben unter unterschiedlichen realen Bedingungen zu analysieren. Sie sind befähigt, grundlegende Wirkungszusammenhänge zu beobachten in Abhängigkeit von typischen internen und externen Einflussgrößen der Realität. Die Teilnehmer/Innen erwerben vertiefte Kenntnisse der Finanzbuchführung sowie Grundwissen in den Fragen der Erstellung eines Jahresabschlusses. Auf dieser Basis sollen die Teilnehmer/Innen selbständig buchungspflichtige Sachverhalte erfassen und dokumentieren sowie darüber hinaus beurteilen können, wie sich die einzelnen Sachverhalte auf die Abbildung der wirtschaftlichen Lage des Unternehmens im Rechnungswesen auswirken. Ferner sollen die Teilnehmer/Innen die wesentlichen Rechtsgrundlagen für die externe Rechnungslegung nach Handels- und Steuerrecht kennen und die grundlegenden Schritte der Erstellung eines Jahresabschlusses aktiv beherrschen. |                    | WP                    |                                    |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5 | 9                          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |       |                            |
| a. Grundlagen der BWL                                                                                                        | V               | Grundbegriffe und -probleme der Betriebswirtschaftslehre, Ziele und Tätigkeitsfelder der Unternehmung, Methoden und Modellentwicklung, Entscheidungstheorie, Theoriege-<br>schichte der BWL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |       |                            |
| b. Bilanz und Kostenrechnung                                                                                                 | V               | Überblick über das Rechnungswesen, Vom Inventar zur Bilanz, Von der Bilanz zum Kon-<br>to, Ermittlung des Periodenerfolges, Organisation der Bücher, Von der Eröffnungsbilanz<br>zur Schlussbilanz, Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GOB), Sachverhalte im<br>warenwirtschaftlichen Bereich, Sachverhalte im personalwirtschaftlichen Bereich, Sach-<br>verhalte im produktionswirtschaftlichen Bereich, Sachverhalte im Anlagevermögen, Sach-<br>verhalte im finanzwirtschaftlichen Bereich, Rechnungsabgrenzung und Rückstellungen,<br>Hauptabschlussübersicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |       |                            |
| c. Übung zu Bilanz und Kosten-<br>rechnung                                                                                   | Ü               | Übung zu b.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |       |                            |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                                                                                               | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| <b>B2cb</b><br><b>Grundzüge der Betriebswirt-<br/>schaftslehre II (Produktion und<br/>Absatz)</b><br><b>BWiWi 1.2</b>                                                |                 | Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse zu betriebswirtschaftlichen Lehrmeinungen und Grundlagen auf den Gebieten Ressourcen und Produktion sowie Absatz. Die Studierenden sind in der Lage, Ziele, Institutionen und Prozesse von Betrieben unter unterschiedlichen realen Bedingungen zu analysieren. Sie sind befähigt, grundlegende Wirkungszusammenhänge zu beobachten in Abhängigkeit von typischen internen und externen Einflussgrößen der Realität.                                                                                                                                                                                                    |                    | WP                    |                                    |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |
| a. Produktion                                                                                                                                                        | V               | In der Produktion- und Kostentheorie werden die Grundlagen der Produktionsplanung und Produktionstheorie vorgestellt. Die Produktionsplanung im System der betrieblichen Planung, der betriebliche Planungsprozess und die Struktur und Gestaltung des Produktionsprozesses werden erklärt. Simultan- und Sukzessivplanung, lang- und kurzfristige Produktionsplanung sowie die Bestimmung optimaler Produktionsprogramme werden an Beispielen vorgenommen. Aspekte der Lagerhaltung und Losgrößenplanung, der Reihenfolgeplanung, der Personalwirtschaft, der Betriebsmittellehre, der Materialwirtschaft und der integrierten Produktionsplanung werden vorgetragen. |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| b. Absatz                                                                                                                                                            | V               | Übersicht der Anwendung und Auswirkungen von Marketing-Instrumenten:<br>- Grundlagen der Preispolitik<br>- Grundlagen der Produktpolitik<br>- Grundlagen der Werbung<br>- Grundlagen der Distributionspolitik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| c. Übung zu Produktion<br>und Absatz                                                                                                                                 | Ü               | Übung zu a. und b.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| <b>B2cc</b><br><b>Grundzüge der Betriebswirt-<br/>schaftslehre III (Finanzierung,<br/>Investition, Organisation und<br/>Unternehmensführung)</b><br><b>BWiWi 1.3</b> |                 | Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse zu betriebswirtschaftlichen Lehrmeinungen und Grundlagen auf den Gebieten Finanzierung und Investition sowie Unternehmensentwicklung. Die Studierenden sind in der Lage, Ziele, Institutionen und Prozesse von Betrieben unter unterschiedlichen realen Bedingungen zu analysieren. Sie sind befähigt, grundlegende Wirkungszusammenhänge zu beobachten in Abhängigkeit von typischen internen und externen Einflussgrößen der Realität.                                                                                                                                                                                |                    |                       | WP                                 |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer       | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |    |                            | LP |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|----------------------------|----|
|                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |    | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h. |                            |    |
| a. Finanzierung und Investition              |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Finanzierung:<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundbegriffe</li><li>- Kapitalbedarf</li><li>- Deckung des Kapitalbedarfs</li><li>- Wertpapiergeschäfte</li></ul></li><li>- Investitionsrechnung:<ul style="list-style-type: none"><li>- Einführung und Überblick,</li><li>- Dynamische und statische Verfahren der Investitionsrechnung,</li><li>- multidimensionale Verfahren, Berücksichtigung des Risikos bei der Investitionsrechnung.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       | P                                  |                                   |                     | 2  | 22,5                       |    |
| b. Organisation und Unterneh-<br>mensführung |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen<ul style="list-style-type: none"><li>- Über den Nutzen einer theoretischen Beschäftigung mit Unternehmensführung</li><li>- Grundlegende Begriffe („Organisation“, „Unternehmensführung“, „Management“, „Strategie“)</li><li>- Managementfunktionen</li><li>- Ideengeschichte</li></ul></li><li>- Strategische Unternehmensführung<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechtlicher Rahmen</li><li>- Umweltanalyse</li><li>- Unternehmensanalyse</li><li>- Strategische Optionen</li><li>- Strategische Wahl und Programme, Strategieimplementierung</li></ul></li><li>- Organisatorische Strukturgestaltung<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen</li><li>- Organisatorische Differenzierung</li><li>- Organisatorische Integration</li><li>- Einflussgrößen der Organisationsgestaltung</li><li>- Emergente Phänomene</li></ul></li></ul> |                    |                       | P                                  |                                   |                     | 2  | 22,5                       |    |
| c. Übung zu Finanzierung, Inves-<br>tition   |                 | Übung zu a. und b.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       | P                                  |                                   |                     | 2  | 22,5                       |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                            | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| Profil C: Sozialwissenschaften                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |
| C.1<br>Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler<br>BWiWi 1.9.kBA |                 | Die Studierenden sind in der Lage, die Dimension von Vektorräumen und den Rang von Matrizen zu berechnen, die Lösungsmenge eines linearen Gleichungssystems in Abhängigkeit eines Parameters anzugeben, die Frage der Diagonalisierbarkeit einer quadratischen Matrix entscheiden und gegebenenfalls durch Ähnlichkeitstransformation auf Diagonalgestalt bringen zu können.<br>Die Studierenden sind in der Lage, notwendige Bedingungen für die Konvergenz von Folgen (bzw. Reihen) zu kennen und grundlegende Konvergenzkriterien für Reihen (z.B. Quotientenkriterium, Leibnitzkriterium) einsetzen zu können. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über die wichtigsten Beispiele von Reihen (z.B. die geometrische Reihe, harmonische Reihe, Potenzreihen der Exponentialfunktion, des Logarithmus und des Arcustangens) und können Lösungen von einfachen, linearen Differentialgleichungen durchführen. | 1./2.              | P                     |                                    |                                   | 4                   | 45   | 75                         | 4  |
| Modulabschlussprüfung                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |
| Mathematik I (Lineare Algebra)                                    | V/Ü             | - Grundbegriffe der linearen Algebra: Basen und Dimensionen von Vektorräumen, lineare Abbildungen zwischen Vektorräumen, Dimensionsformel, Matrizen, Determinanten<br>- Lösungsverhalten von linearen Gleichungssystemen<br>- charakteristisches Polynom, Trigonalisierbarkeit von quadratischen Matrizen, Diagonalisierbarkeit von quadratischen Matrizen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| Mathematik II (Analysis in einer Veränderlichen)                  | V/Ü             | Grenzwertbegriff für reelle Folgen, Konvergenzverhalten von Reihen, Konvergenz, absolute Konvergenz, Entwickelbarkeit von differenzierbaren Funktionen in Potenzreihen, Taylorsche Formel, Riemann Integral in einer Veränderlichen, Absolut integrierbare Funktionen, Lösungsmethoden für lineare Differentialgleichungen, - Potenzreihenansatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                          | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| C.2<br>Grundzüge der Volkswirt-<br>schaftslehre II (Mikroökonomie)<br>BWiWi 1.5 |                 | Die Studierenden beherrschen ökonomische Grundbegriffe und Konzepte und sind in der Lage, wichtige ökonomische Zusammenhänge über die Allokation der knappen Ressourcen zwischen den verschiedenen Wirtschaftsakteuren zu verstehen. Die Studierenden werden befähigt, grundlegende Verhaltensweisen der ökonomischen Akteure (Konsumenten, Unternehmen und die öffentliche Hand) auf den verschiedenen Güter- und Faktormärkten zu analysieren. Den Studierenden sind Kriterien und Methoden an die Hand gegeben, mittels derer sie beurteilen können, wann etwa staatliche Maßnahmen ergriffen werden sollten, um Einzelentscheidungen der privaten Akteure einzuschränken - etwa dann, wenn der Wettbewerb behindert oder die Umwelt verschmutzt wird -, oder umgekehrt, wenn es gilt, administrative Maßnahmen zurückzuführen, weil beispielsweise die staatliche Bürokratie den Wettbewerb oder sonstige private Aktivitäten behindert. Ziel der Mikroökonomik ist es, die grundlegende Logik wirtschaftlicher Entscheidungen innerhalb des komplexen wirtschaftlichen Miteinanders von Menschen und Organisationen zu erkennen. | 3.-4.              | WP                    |                                    |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |
| Mikroökonomische Theorie I                                                      | V               | Einführung und Grundsätzliches, Die Theorie des Haushalts, Intertemporäre Entscheidungen, Unsicherheit, Elastizitäten, Die Theorie der Unternehmung (I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| Mikroökonomische Theorie II                                                     | V               | Die Theorie der Unternehmung (II) (Fortsetzung), Gleichgewichte, Wohlfahrtstheorie, Optimale Güter- und Faktorallokationen, Marktformenanalyse, Öffentliche Güter und externe Effekte, Theorie externer Effekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| Übung zu Grundzügen der VWL II                                                  | Ü               | Übungen zu Mikroökonomische Theorie I und II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| C.3a Vertiefung Soziologie                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |
| Siehe Module unter B2a                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |
| C3b Vertiefung Politikwissenschaft                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |
| Siehe Module unter B2b                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                      | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      | LP    |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|-------|----------------------------|
|                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      |       | Selbst-<br>studium<br>(h.) |
|                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |       |                            |
| C3c Vertiefung Wirtschaftswissenschaft                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |       |                            |
| C3c1<br>Grundzüge der Volkswirt-<br>schaftslehre III (Wirtschaftspo-<br>litik)<br>BWiWi 1.6 |                 | Die Studierenden bekommen eine Einführung in verschiedene Bereiche der Wirtschaftspo-<br>litik, wobei der Bezug zwischen ökonomischer Theorie und Politik besonders betont wird.<br>Sie werden in die Lage versetzt, auch aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen zu<br>analysieren und die theoretischen Bezüge unterschiedlicher Positionen zu identifizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5./6.              | WP                    |                                    |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5 | 9                          |
| Modulabschlussprüfung                                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |       |                            |
| Einführung in die<br>Wirtschaftspolitik                                                     | V               | Die Lehrveranstaltung vermittelt zunächst die Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik perfek-<br>ter Märkte und problematisiert deren Annahmen, was direkt zu den Gründen des Markt-<br>versagens als Begründung für wirtschaftspolitische Aktivität überleitet. Eine Diskussion<br>von Staatsversagen und die Probleme des politischen Willensbildungsprozesses (gesell-<br>schaftliche Wohlfahrtsfunktion, Principal-Agent-Problematik, neue politische Ökonomie,<br>Lobbyismus etc.) wird im Anschluss behandelt. Anhand der wirtschaftspolitischen Ziele<br>wird gezeigt, wie in der Regel erst die Konkretisierung, die Operationalisierung und der<br>Miteinsatz zu wirtschaftspolitischen Kontroversen führen. Es wird strikt zwischen norma-<br>tiven Kontroversen und solchen, die auf unterschiedlichen Einschätzungen der Ziel-Mittel-<br>Beziehungen beruhen, unterschieden. Die Herausarbeitung der wirtschaftstheoretischen<br>Grundlagen für die Letzteren ist zentral in allen Veranstaltungen. Die Studierenden sollen<br>vor allem die analytischen Grundlagen für wirtschaftspolitische Empfehlungen verstehen<br>lernen. Die Lehrveranstaltung greift dazu stets die aktuelle wirtschaftspolitische Diskussion<br>auf und stellt diese in den theoretischen Kontext. |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |       |                            |
| Erweiterungen zur Einführung in<br>die Wirtschaftspolitik                                   | V               | Makroökonomische Koordination mit den Bereichen Fiskal-, Geld- und Lohnpolitik. Es wer-<br>den die Wirkungen der Politiken vor dem Hintergrund unterschiedlicher institutioneller<br>Arrangements (z.B. feste vs. flexible Wechselkurse) und im europäischen Kontext behan-<br>delt. Anschließend wird die Außenwirtschaftspolitik unter Einbeziehung von Wettbewerbs-<br>fragen vor allem mit Bezug auf die Krugmanschen Thesen diskutiert. Abschließend wer-<br>den Probleme der individuellen Absicherung in privatwirtschaftlichen und sozialen Siche-<br>rungssystemen behandelt (Rentenversicherung, Krankenversicherung). Insgesamt bietet<br>die Lehrveranstaltung einen analytischen Einblick in die wichtigsten wirtschaftspolitischen<br>Bereiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |       |                            |
| Übung zu Grundzügen der VWLIII                                                              | Ü               | Durch die begleitende Übung wird der Stoff problematisiert und vertieft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |       |                            |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer         | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| C3c2a<br>Mikroökonomische Theorie<br>BWiWi 3.1 |                 | Die Studierenden verfügen über Kenntnisse moderner Haushalts- und Unternehmenstheorien, so dass sie Aussagen über das Verhalten der gemeinsam auf den Märkten auftretenden Konsumenten und Produzenten treffen können. Die neoklassischen Modelle kompetitiver und nicht-kompetitiver Marktstrukturen erlauben Einschätzungen zum Verhältnis von Marktstrukturen, Marktgleichgewichten und ökonomischer Effizienz. Mit Hilfe der Gleichgewichtstheorie lassen sich Aussagen über Abweichungen von ökonomischen Idealzuständen ableiten und die Relevanz wohlfahrtsökonomischer Entscheidungen und Maßnahmen begründen. Schwerpunktthemen wie die Erklärung strategischen Verhaltens anhand kooperativer und nicht-kooperativer Spiele oder Fragen um den Themenkomplex Gerechtigkeit entlang verschiedener normativer Kriterien versetzen die Studierenden in die Lage, unterschiedlichste ökonomische Strukturen und Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Den Studierenden wird vermittelt, welchen ökonomischen Zwängen Unternehmen unterworfen sind und welche Strategien sie zu ergreifen haben, um im Wettbewerb bestehen zu können. Die Studierenden kennen die verschiedenen Kriterien und Methoden, mit Hilfe derer Unternehmensentscheidungen sowohl im Hinblick auf ihre Positionierung im Markt als auch bezüglich ihrer eigenen Organisationsstruktur getroffen werden können. Speziell das Wissen um die verschiedenen Unternehmenstheorien schärft den Blick für die unterschiedlichen Dimensionen, innerhalb derer sich Menschen in Unternehmen bewegen. Die besondere Rolle der Unternehmen in der Gesellschaft unter gleichzeitiger Berücksichtigung ihrer Rechte und Pflichten gibt einen Einblick über die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen unternehmerischen Handelns. Das grundlegende Ziel der mikroökonomischen Theorie besteht in der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Förderung von Meinungsbildung und Entscheidungskompetenz in ökonomischen Problemstellungen. |                    | WP                    |                                    |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |
| a. Marktgleichgewichte                         | V               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Einführung</li><li>- Marktgleichgewichte</li><li>- Zweifel an der Idee des Marktgleichgewichts</li><li>- Gleichgewichte und strategisches Handeln</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                              | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| b. Unternehmen und strategischer Handel                             | V               | - Einleitung<br>- Die technische Sicht der Unternehmung<br>- Oligopole<br>- Markteintritt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| c. Unternehmenstheorien                                             | V               | - Einleitung<br>- Grundbegriffe und Kernkonzepte<br>- Der Principal-Agency-Ansatz<br>- Der eigentumsrechtliche Ansatz<br>- Transaktionskostenansatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| C3c2b<br>Theories and Policies of Eco-<br>nomic Growth<br>BWiWi 3.2 |                 | The course provides an overview of the causes and consequences of economic growth, the theories economists developed to better understand economic growth phenomena and policies intended to promote economic growth. Students will get a deep insight in the process of economic growth, the way economists think and analyze economic growth, which form the basis for economic policy proposals and controversies. After the course students will be familiar with economic growth phenomena and they will be able to systematically discuss policy proposals on the basis of economic theory. The 'active-learning approach' will expose students to the actual analysis of economic growth, and will thus provide the basis for a deeper understanding of theories and arguments. The course is relevant for all students interested in the development of capitalist market economies also from a regional and international comparative perspective. |                    | WP                    |                                    |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    | M30<br>oder<br>K90<br>(2x)        |                     |      |                            |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                    | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      | LP |                            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----|----------------------------|
|                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      |    | Selbst-<br>studium<br>(h.) |
|                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |    |                            |
| a. Theories and Policies of Eco-<br>nomic Growth          | V               | Introductory; topics include: the success of capitalist market economies; the explosion of wealth; who gained from income growth?; Economic growth, structural change and em-<br>ployment; what is economic growth? How to measure wealth? (GDP, income per capital,<br>PPPs, standard of living index (Sen, UN), happiness, environmental); why are some coun-<br>tries rich and others poor? OECD countries command a standard of living substantially<br>higher than that of developing countries and possible explanations, which are analyzed in<br>depths later in the course, are discussed. Why did some countries converge to high-income<br>levels but others don't? Why were some Asian economies so successful? Can policies be<br>identified, which support the development process?<br>Analyzing economic growth; topics include: aggregate vonditions for golden ages harrod-<br>domar model; stable growth: the Solow-Swan Model; the neoclassical production function;<br>the full employment assumption; components of economic growth: Growth accounting;<br>decomposing the 'residual'; what is technological change? The contributions to growth:<br>Human capital, machinery; convergence? Case study: Is Asia's growth a miracle? Endoge-<br>nous growth theory; technology creation function (Kaldor), learning by doing (Arrow), learn-<br>ing by using (Rosenberg); recent neoclassical growth models (Romer)<br>Evolutionary growth theory and limits to growth; topics include: Evolutionary growth models:<br>The interaction of demand and supply; Adam Smith and the European Union: The size of<br>markets; Allyn Young: Purchasing power and positive feedback; Joseph Schumpeter: New<br>products 'destroy' old products, the diffusion of new products; market penetration; the initial<br>purchase of new durables; the repeated purchase of durables; the purchase of services;<br>why is Bill Gates so rich? The selection process of technology network externalities (real<br>and virtual networks); positive and negative feedback effects; natural resources and eco-<br>nomic growth; resource productivity; decoupling; consequences for wealth; environmental<br>Kuznet curve |                    | P                     |                                    |                                   | 4                   | 45   |    |                            |
| b. Übung zu Theories and Poli-<br>cies of Economic Growth | Ü               | Empirical work and application of the theory.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |    |                            |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                       | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| C3c2c<br>Europäische Integration<br>BWiWi 3.3                |                 | Dieses Modul behandelt nicht nur theoretische Aspekte der regionalen Integration, sondern konkretisiert sie durch die Betrachtung der europäischen Integration, speziell durch die Europäische Union. Die Studierenden beschäftigen sich mit Fragen der Konjunktur- und Wachstumsbeeinflussung in integrierten Wirtschaftsräumen kennen. Ebenfalls lernen die Studierenden die Grundzüge der Geldtheorie und -politik kennen, wobei die europäische Wirtschafts- und Währungsunion (Euro und EZB) im Vordergrund steht. Ein weiterer großer Schwerpunkt dieses Moduls ist die Auseinandersetzung mit dem Verhalten von Unternehmen in einem größeren integrierten Wirtschaftsraum. Dabei lernen die Teilnehmer, wie sich Wirtschaftspolitik und Unternehmen wechselseitig verhalten. Aspekte des internationalen Handels werden ebenfalls thematisiert. Durch das breit gefächerte Angebot von Vorlesungsinhalten erarbeiten sich die Studierenden ein Wissen, dass sie befähigt, sich in aktuellen wirtschaftspolitischen Diskussionen zu positionieren und letztlich im Kontext internationaler Unternehmen, Banken und Wirtschaftsverbänden arbeiten und zielgerichtete Lösungsansätze entwickeln zu können. Das Verwenden englischsprachiger Literatur und das Einbinden von Referaten ermöglicht es den Teilnehmerinnen und Teilnehmern, sich in das europäische Arbeitsleben bzw. die Wirtschaftswelt und Organisationen erfolgreich leichter integrieren zu können. |                    | WP                    |                                    |                                   | 6                   | 67,5 | 202,5                      | 9  |
| Modulabschlussprüfung                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |                            |    |
| a. Geld- u. Währungspolitik: Euro und EZB                    | V               | Die Veranstaltung behandelt die grundlegenden Fragen nationaler, europäischer und internationaler Geldpolitik. Thematisiert werden die institutionellen Rahmenbedingungen sowie die Ziele, Träger und Mittel der Geldpolitik in aktuellem Kontext.<br>- Theoretische Grundlagen der Geldpolitik<br>- Die internationale Währungsordnung<br>- Theorie der Geldpolitik (offene Volkswirtschaft)<br>- Aktivamärkte, Aktienkurse und Geldnachfrage<br>- Die Europäische Zentralbank<br>- Bankenaufsichtsrechtliche Probleme in Bezug auf die Geldpolitik (Basel II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| b. Konjunktur- und Wachstumspolitik in der EU und in den USA | V               | Ausgangspunkt dieser Vorlesung ist die grundsätzliche Unterscheidung zwischen Konjunktur- und langfristige Wirtschaftswachstum. Darauf aufbauend werden basierend auf den unterschiedlichen theoretischen Ansätzen konjunktur- und wachstums-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |



| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                       | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
|                                                              |                 | politische Handlungsmöglichkeiten abgeleitet.<br>- Arbeitsmärkte und Arbeitslosigkeit<br>- Grundlegende Unterschiede zwischen Konjunkturentwicklung und langfristigem Wirtschaftswachstum<br>- Ansätze zur Messung von Konjunktur und Wachstum<br>- Indikatoren der Konjunkturentwicklung<br>- Alternative konjunkturpolitische Konzepte und Maßnahmen<br>- Konjunkturübertragung und Synchronisation von Konjunkturzyklen innerhalb der EU und wirtschaftspolitische Konsequenzen<br>- Wachstumspolitische Maßnahmen auf der Grundlage der neoklassischen Wachstumstheorie<br>- Wachstumspolitische Maßnahmen auf der Grundlage der neuen Wachstumstheorie<br>- Lange Wellen und Windows of Opportunity: Informations- und Kommunikationstechnologien und die Herausforderungen an die Wachstumspolitik innerhalb der EU<br>- Wachstumspolitik in Transformationsländern/EU-Beitrittsländern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |
| c. Handel, multinationale Unternehmen, EU-Wirtschaftspolitik | V               | Diese Vorlesung behandelt Fragen der Handelsintegration und der Rolle multinationaler Unternehmen in den OECD-Ländern, insbesondere in der EU. Die Auswirkungen auf nationale bzw. supranationale Wirtschaftspolitik und Optionen rationaler Wirtschaftspolitik in der EU werden kritisch reflektiert – inklusive der Problematik der EU-Osterweiterung.<br>- Handelstheorie und Integrationstheorie<br>- Theorie der Direktinvestitionen und Theorien ökonomischer Aufholprozesse<br>- Relevanz der Handelsintegration für die Wirtschaftspolitik<br>- Direktinvestitionen, Standortkonkurrenz und Wirtschaftspolitik<br>- Kapitalmarktintegration in der Eurozone: Implikationen Wirtschaft und Politik<br>- Ansätze zur vertikalen wirtschaftspolitischen Kompetenzaufteilung in der EU<br>- Die Außenwirtschaftspolitik der EU (inkl. Balkan-Stabilitätspakt)<br>- Strukturfonds- und Kohäsionspolitik in der EU-15<br>- EU-Osterweiterung und Strukturwandel als Herausforderung der Wirtschaftspolitik<br>- Rolle multinationaler Unternehmen als Einflussträger der EU-Wirtschaftspolitik<br>- Ansätze zur Reform der EU-Finanzpolitik<br>- Wachstumspolitiken in der EU<br>- Wirtschaftspolitik von EU-Mitgliedsländern und institutioneller Wettbewerb: Arbeit- |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer   | LV¹ | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP² | Abschluss-<br>prüfungen |                       | Workload            |      | LP    |                            |
|------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|---------------------|------|-------|----------------------------|
|                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |           | ohne<br>eing.<br>Wdh.³  | mit<br>eing.<br>Wdh.⁴ | Kontakt-<br>stunden |      |       | Selbst-<br>studium<br>(h.) |
|                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |           |                         |                       | SWS                 | h.   |       |                            |
|                                          |     | marktinstitutionen und soziale Sicherungssysteme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |           |                         |                       |                     |      |       |                            |
| C3c2d<br>Finanzwissenschaft<br>BWiWi 3.4 |     | Im Mittelpunkt des Moduls steht die staatliche Ausgabenpolitik. Darunter wird sowohl die staatliche Verwendung finanzieller Mittel als auch die Begründung der Staatstätigkeit verstanden. Der finanzwissenschaftlichen Tradition folgend, wird die Staatstätigkeit unter den Gesichtspunkten der Effizienz und der Verteilungswirkungen diskutiert. Ziel der Vorlesung ist zum einen die Vermittlung der finanzwissenschaftlichen Theorie und der Methoden der Analyse und zum anderen die Anwendung auf aktuelle politische Fragestellungen. Die Studierenden sind in der Lage, Erkenntnisse der finanzwissenschaftlichen Theorie zum Verständnis und zur Lösung wirtschaftspolitischer Fragen heranzuziehen. Die Anwendungen sind (leicht zugängliche) aktuelle wissenschaftliche Beiträge und Gutachten. Die Studierenden sind geübt und befähigt im Umgang mit den Methoden der finanzwissenschaftlichen Analyse. |                    | WP        |                         |                       | 6                   | 67,5 | 202,5 | 9                          |
| Modulabschlussprüfung                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |           |                         | K90<br>(2x)           |                     |      |       |                            |
| a. Staat und Allokation                  | V   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Empirie der öffentlichen Ausgaben</li><li>- Begründung der Staatstätigkeit<ul style="list-style-type: none"><li>- Öffentliche Güter</li><li>- Externe Effekte</li><li>- Natürliche Monopole</li></ul></li><li>- Kollektive Entscheidungsfindung</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | P         |                         |                       | 2                   | 22,5 |       |                            |
| b. Die Ökonomie des Wohlfahrtsstaates    | V   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Der moderne Wohlfahrtsstaat<ul style="list-style-type: none"><li>- Wohlfahrtsstaat als Versicherungsschutz</li><li>- Umverteilung von Einkommen und Transferprogramme</li></ul></li><li>- Staatsverschuldung</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | P         |                         |                       | 2                   | 22,5 |       |                            |
| c. Übung zur Finanzwissenschaft          | Ü   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vertiefende Übung zur Vorlesung</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | P         |                         |                       | 2                   | 22,5 |       |                            |
| C3c2e<br>Industrieökonomik<br>BWiWi 3.5  |     | Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse über das Verhalten von Unternehmen auf unterschiedlich strukturierten Märkten und kennen verschiedene Kriterien, die in Unternehmen als Grundlage strategischer Entscheidungen herangezogen werden. Die Studierenden sind in der Lage, Strukturen und Prozesse in Industrie und Handel zu beschreiben, zu analysieren und eine wissenschaftlich fundierte Position einzunehmen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | WP        |                         |                       | 6                   | 67,5 | 202,5 | 9                          |
| Modulabschlussprüfung                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |           |                         | K90<br>(2x)           |                     |      |       |                            |



| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                         | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      | LP  |                            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|-----|----------------------------|
|                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      |     | Selbst-<br>studium<br>(h.) |
|                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |     |                            |
| a. Grundlagen der Industrieöko-<br>nomik                       | V               | - Optimierungskalkül des Unternehmens<br>- Unternehmen aus technologischer Sicht<br>- Unternehmen als langfristige Beziehung und als unvollständiger Vertrag<br>- Ausübung von Monopolmacht<br>- Produktgestaltung, Qualität und Werbung<br>- Preissetzung und Signale<br>- Vertikale Bindung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |     |                            |
| b. Oligopole u. strategische Ent-<br>scheidungssituationen     | V               | - Kurzfristiger Preiswettbewerb<br>- Dynamischer Preiswettbewerb<br>- Produktdifferenzierung<br>- Marktzutritt und -austritt<br>- Irreversibilität und versunkene Kosten<br>- Innovationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |     |                            |
| c.                                                             | Ü               | - Vertiefende Übung zu den Vorlesungen; Fallanalysen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |     |                            |
| Profil D - Wirtschaftslehre und Politik                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |     |                            |
| D1.1<br>Einführung in das Rechnungs-<br>wesen<br>BWWi 1.13.kBA |                 | Die Teilnehmer/Innen haben vertiefte Kenntnisse der Finanzbuchführung sowie Grundwissen im internen Rechnungswesen. Auf dieser Basis können die Teilnehmer/Innen selbstständig buchungspflichtige Sachverhalte erfassen und dokumentieren sowie darüber hinaus beurteilen, wie sich die einzelnen Sachverhalte auf die Abbildung der wirtschaftlichen Lage des Unternehmens im Rechnungswesen auswirken. Ferner kennen die Teilnehmer/-innen die wesentlichen Rechtsgrundlagen für die externe Rechnungslegung nach Handels- und Steuerrecht und beherrschen die grundlegenden Schritte der Erstellung eines Jahresabschlusses. Des Weiteren sind die Teilnehmer mit den grundlegenden Fragen der Kosten- und Leistungsrechnung vertraut. |                    | WP                    |                                    |                                   | 4                   | 45   | 225 | 4                          |
| Modulabschlussprüfung                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |      |     |                            |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer               | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |      |                            | LP |
|------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------|----------------------------|----|
|                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |      | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h.   |                            |    |
| a. Einführung in das Rechnungswesen                  | V               | - Die Buchführung als Teilbereich des Rechnungswesens<br>- Grundlagen der Buchführung und des Jahresabschlusses<br>- Die Technik der doppelten Buchführung<br>- Laufende Buchungen während des Geschäftsjahres<br>- Abschlussbuchungen zum Geschäftsjahresende<br>- Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung                                                                                                                                                                        |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| b. Übung                                             | Ü               | Übung zu a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 22,5 |                            |    |
| D1.1.2<br>Sieh Modulbeschreibung unter B2ca bis B2cc |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |                                    |                                   |                     |      |                            |    |
| D2<br>Politik und Governance                         |                 | Der/die Studierende hat Übersicht über die konkreten Inhalte einzelner politischer Theorien und ihrer Regelungsanliegen. Er/sie hat die Kompetenz erlangt, die interdependenten Eigenschaften politischer Strukturen (polities), politischer Programme (policies) und politischer Prozesse (politics) in den politischen Systemen der Bundesrepublik Deutschland, der EU und ihrer Mitgliedsstaaten zu analysieren und zu veranschaulichen .                                               |                    |                       |                                    |                                   | 8                   | 90   |                            | 13 |
| Modulabschlussprüfung                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |                                    | K60<br>(1x)                       |                     |      |                            | 3  |
| Einführung in die politische Theorie                 | S               | Einführung in Grundfragen der politischen Theorie und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der politischen Theorien und Ideengeschichte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5 | 67,5                       | 3  |
| Politikwissenschaftliche Grundbegriffe               | VS              | Einführung in die begrifflichen Grundlagen der Politikwissenschaft und die systematische Betrachtung politischer Sachverhalte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5 | 67,5                       | 3  |
| Politische Systemanalyse                             | S               | Paradigmatische und schwerpunktmäßige Analyse ausgewählter polities, policies, politics von Mitgliedsstaaten der Europäischen Union, z.B. Grundstrukturen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Vergleichende Analyse wichtiger Politikfelder, Probleme der Gesetzgebung Westeuropas.                                                                                                                                                                                    |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5 | 37,5                       | 2  |
| Einführung in das institutionelle System Europas     | S               | Orientierung und praktische Übung in der Analyse der institutionellen Strukturen der Europäischen Union, ausgewählter europäisierter Politikfelder und Entscheidungsprozesse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 22,5 | 37,5                       | 2  |
| D3a<br>Soziologische Anwendungen                     |                 | Einführung in eine materiale Soziologie und bereichsbezogene Vertiefung des Wissens. Erreicht wird eine Vertiefung des soziologischen Wissens und der Fähigkeit zur Beobachtung gesellschaftlicher Wirklichkeit anhand der Auseinandersetzung mit einem ausgewählten gesellschaftlichen Bereich. Die Studierenden erlangen eine höhere Kompetenz und Flexibilität im Umgang mit soziologischen Konzepten und in der Zuordnung von empirischen Beobachtungen und konzeptuellen Überlegungen | 5./6.              | P                     |                                    |                                   | 4                   | 48   | 102                        | 5  |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                                                               | LV <sup>1</sup> | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP <sup>2</sup> | Abschluss-<br>prüfungen            |                                   | Workload            |    |                            | LP |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----|----------------------------|----|
|                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       | ohne<br>eing.<br>Wdh. <sup>3</sup> | mit<br>eing.<br>Wdh. <sup>4</sup> | Kontakt-<br>stunden |    | Selbst-<br>studium<br>(h.) |    |
|                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    |                                   | SWS                 | h. |                            |    |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | P                     |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |    |                            |    |
| a. Einführung in eine ausgewählte<br>spezielle Soziologie                                                                            | V/S             | Die Veranstaltung führt in den Stand der Forschung in einer ausgewählten speziellen Soziologie ein, exemplifiziert dabei die Anwendung allgemeiner soziologischer Konzepte und informiert umfassend über einen ausgewählten gesellschaftlichen Bereich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | P                     |                                    |                                   | 2                   | 24 | 66                         |    |
| b. Seminar zu einer ausgewählten<br>speziellen Soziologie                                                                            | S               | Bereichsspezifische und allgemeine Ansätze und Konzepte (z.B. Gesellschaftsbegriffe) werden im Kontext empirischer Analysen und im Hinblick auf gesellschaftliche Problem-<br>wahrnehmungen vertiefend diskutiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | P                     | W                                  |                                   | 2                   | 24 | 36                         | 2  |
| D3b<br>Internationale Beziehungen und Europäische Union<br>Siehe Modulbeschreibung unter B2b2b                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                                    |                                   |                     |    |                            |    |
| D3c<br>Entwicklung managementlicher<br>Kompetenzen I<br>- Grundlagen -<br>(Wirtschafts- und Gründungs-<br>didaktik)<br>BWiWi 4.1.kBA |                 | Die Studierenden sollen sich lehrenden und lernenden Aufgaben des Erwerbs sozio-<br>ökonomischer, insbesondere managementlicher und unternehmerischer Kompetenzen in<br>Unternehmen und Bildungsorganisationen wissenschaftlich fundiert legitimierend, analy-<br>sierend, reflektierend und planerisch widmen können.<br>Dazu dient der Erwerb u. a.<br>- von Fachkompetenz im Hinblick auf grundlegende Begriffe und Kategorien der Wirt-<br>schaftsdidaktik mit Bezügen und Beiträgen zur Gründungsdidaktik<br>- eines theoretischen Zugangs zur Disziplin der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik<br>- der Befähigung zur theoriegestützten Durchdringung und Reflexion relevanter Prob-<br>lem- und Fragestellungen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik sowie zur wissen-<br>schaftlichen Basisargumentation<br>- der Befähigung zum methodischen Umgang mit wirtschafts- und gründungsdidakti-<br>schen Theorien und Instrumenten<br>- von wissenschaftstheoretischen Grundlagen sowie der Fähigkeit zu deren Einbindung<br>in die wirtschafts- und gründungsdidaktische Diskussion |                    |                       |                                    |                                   | 4                   | 45 | 105                        | 5  |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | P                     |                                    | K90<br>(2x)                       |                     |    |                            |    |

| Module<br>und untergeordnete<br>Fächer                                                                                     | LV¹ | Lernziele/Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Se-<br>me-<br>ster | P/<br>WP² | Abschluss-<br>prüfungen |                       | Workload            |      | LP |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|---------------------|------|----|----------------------------|
|                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |           | ohne<br>eing.<br>Wdh.³  | mit<br>eing.<br>Wdh.⁴ | Kontakt-<br>stunden |      |    | Selbst-<br>studium<br>(h.) |
|                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |           |                         |                       | SWS                 | h.   |    |                            |
| a. Wirtschafts- und gründungsdidaktische Grundlagen „Vom Erwerb ökonomischer Kompetenz bis zur face-to-face-Kommunikation“ | V   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Einführung in die Wirtschafts- und Gründungsdidaktik</li><li>- Erfassung und Strukturierung sozioökonomischer Lehr-/Lernsituationen in Unternehmen und Bildungsorganisationen - Wirtschaftsdidaktische Modelle</li><li>- Mikrodidaktische Strukturelemente sozioökonomischer Lehr-/Lernsituationen:<ul style="list-style-type: none"><li>- Zielgruppe</li><li>- Inhalte</li><li>- Lernziele und -kontrollen</li><li>- Methodik und Methoden</li><li>- Medien</li></ul></li><li>- Makrodidaktische Strukturelemente sozio-ökonomischer Lehr-/Lernsituationen</li><li>- Prinzipiengeleitete Gestaltung sozio-ökonomischer Lehr-Lernsituationen (z. B. HoD oder konstruktivistische Ansätze)</li><li>- Internationale Perspektive: wirtschafts- und gründungsdidaktische Theorieansätze im anglo-amerikanischen Kontext (z. B. PBL)</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |                    | P         |                         |                       | 2                   | 22,5 |    |                            |
| b. Übung zu wirtschafts- und gründungsdidaktischen Grundlagen                                                              | Ü   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Übende und vertiefende Auseinandersetzung mit den Gegenständen der Vorlesung Wirtschafts- und gründungsdidaktischen Grundlagen, u. a.<ul style="list-style-type: none"><li>- Wirtschaftsdidaktische Modelle</li><li>- Prinzipiengeleitete Gestaltung sozio-ökonomischer Lehr-Lernsituationen (u. a. HoD)</li><li>- Internationale Perspektive: wirtschafts- und gründungsdidaktische Theorieansätze im anglo-amerikanischen Kontext (z. B. PBL)</li></ul></li><li>- Ausdifferenzierende und ergänzende Lehr-Lerninhalte zur Vorlesung Wirtschafts- und gründungsdidaktische Grundlagen; u. a.<ul style="list-style-type: none"><li>- Bildungsmanagement</li><li>- Selbstgesteuertes Lernen (insbesondere am Arbeitsplatz)</li><li>- Formen des informellen Lernens im beruflichen und außerberuflichen Wirkungsraum</li><li>- Didaktisch moderierter Erwerb unternehmerischer Persönlichkeit (Grundzüge)</li><li>- Didaktisch moderierter Erwerb kommunikativer Kompetenzen in sozio-ökonomischen Verwendungssituationen (Grundzüge)</li></ul></li></ul> |                    | P         |                         |                       | 2                   | 22,5 |    |                            |