
AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor



Jahrgang 37

Datum 19.08.2008

Nr. 45

**Neufassung der Prüfungsordnung
(Fachspezifische Bestimmungen)
für das Fach Anglistik/Amerikanistik
des kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts
an der
Bergischen Universität Wuppertal**

Vom 19.08.2008

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 13. März 2008 (GV. NRW. S. 195) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) vom 17.08.2007 (Amtl. Mittlg 33/07), zuletzt geändert am 19.08.2008 (Amtl. Mittlg. 41/08) für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für das Fach Anglistik/Amerikanistik des kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 11.08.2004 (Amtl. Mttlg. Nr. 30/2004) zuletzt geändert am 05.09.2005 (Amtl. Mttlg. Nr. 53/2005) wird wie folgt geändert und neu gefasst:

Inhaltsübersicht

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
- § 2 Leistungspunkte und Modulprüfungen

Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 9 Abs. 1 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts im Fach Anglistik/Amerikanistik ist bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Im **Grundlagenbereich** 25 LP durch

- | | |
|---|-------|
| 1. Grundlagenmodul Sprachpraxis (AI) | 5 LP |
| 2. Grundlagenmodul Sprachwissenschaft (BI) | 10 LP |
| 3. Grundlagenmodul Literaturwissenschaft (CI) | 10 LP |

Im **Kernbereich** 33 LP durch

- | | |
|--|-------|
| 4. Aufbaumodul Sprachpraxis (AII) | 7 LP |
| 5. Aufbaumodul Sprachwissenschaft (BII) | 10 LP |
| 6. Aufbaumodul Literaturwissenschaft (CII) | 10 LP |
| 7. Vertiefungsmodul Sprachpraxis (AIII) | 6 LP |

Im **Profilbereich** 18 LP durch Wahl eines Profils

1. Im Profil Fachwissenschaft eines der folgenden Module

Sprachwissenschaft

BIIIa Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen oder	18 LP
BIIIb Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft oder	18 LP
BIIIc Aspekte des Lexikons oder	18 LP

Literaturwissenschaft

CIIIa Theorien, Modelle, Methoden oder	18 LP
CIIIb Englische Literatur oder	18 LP
CIIIc Amerikanische Literatur oder	18 LP
CIId Außer-angloamerikanische Literatur	18 LP

2. Profil Fachdidaktik

D Fachdidaktik (inklusive Fachdidaktischem Praktikum) 13 LP

Sprachwissenschaft (BIV)

BIVa Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen oder	5 LP
BIVb Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft oder	5 LP
BIVc Aspekte des Lexikons oder	5 LP

Literaturwissenschaft (CIV)

CIVa Theorien, Modelle, Methoden oder	5 LP
CIVb Englische Literatur oder	5 LP
CIVc Amerikanische Literatur oder	5 LP
CIVd Außer-angloamerikanische Literatur	5 LP

gegebenenfalls Bachelor-Thesis (vgl. § 13 Allgemeine Bestimmungen) 10 LP

§ 2

Leistungspunkte und Modulprüfungen

- (1) Gemäß § 12 Abs. 2 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) sind in den Veranstaltungen zu den Modulen Leistungspunkte zu erwerben.
- (2) Leistungspunkte werden vergeben
 1. auf Grund von benoteten Modulteilprüfungen in allen Veranstaltungen eines Moduls und
 2. auf Grund von benoteten Modulabschlussprüfungen im Anschluss an eine Veranstaltung eines Moduls. Ein Modul ist abgeschlossen, wenn sämtliche zu dem Modul gehörenden Leistungspunkte erworben wurden.
- (3) Die Form der Modulteilprüfung für den Erwerb der Leistungspunkte in einer Veranstaltung wird durch den Lehrenden bei der Ankündigung der Veranstaltung bekannt gegeben.
- (4) Jedes Modul wird durch eine Prüfung abgeschlossen. Die Modulabschlussprüfungen werden in folgender Form und im Anschluss an die folgenden Veranstaltungen durchgeführt:
 1. im Grundlagenmodul Sprachpraxis (AI) in Form eines Fachgesprächs von 20 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltung „Phonetics and Phonology“,
 2. im Grundlagenmodul Sprachwissenschaft (BI) in Form einer dreistündigen Klausur im Anschluss an die Veranstaltung „Grundlagenseminar Sprachwissenschaft des Englischen“,
 3. im Grundlagenmodul Literaturwissenschaft (CI) in Form einer mündlichen Prüfung von 20 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltung „Grundlagenseminar Literaturwissenschaft Englisch“,
 4. im Aufbaumodul Sprachpraxis (AII) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer nach erfolgreicher Teilnahme aller Lehrveranstaltungen des Moduls,
 5. im Aufbaumodul Sprachwissenschaft (BII) nach Festlegung der oder des Lehrenden bei Ankündigung der Veranstaltung in Form einer zweistündigen Klausur oder eines Fachgesprächs von 20 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltung „Historische, regionale und soziale Aspekte der englischen Sprache“,

6. im Aufbaumodul Literaturwissenschaft (CII) in Form einer zweiwöchigen Hausarbeit im Anschluss an das Proseminar zur Literatur Großbritanniens oder der USA oder zu einer anderen englischsprachigen Literatur,
 7. im Vertiefungsmodul Sprachpraxis (AIII) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltung „Translation German-English“,
 8. in den Modulen BIIIa-BIIIc und CIIIa-CIIIc in Form einer vierwöchigen Hausarbeit im Anschluss an das Hauptseminar,
 9. in den Modulen BIVa-BIVc und CIVa-CIVc in Form einer vierwöchigen Hausarbeit,
 10. im Modul Fachdidaktik (D) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltung „Introduction to Teaching English as a Foreign Language“.
- (5) Die Modulabschlussprüfungen zum Grundlagenmodul Sprachwissenschaft (BI), zum Grundlagenmodul Literaturwissenschaft (CI), zum Aufbaumodul Sprachpraxis (AII) und zum Modul Fachdidaktik (D) können, wenn sie nicht bestanden sind oder als nicht bestanden gelten, einmal wiederholt werden. Die Meldung zur Wiederholungsprüfung soll innerhalb eines Jahres nach der Meldung zur nicht bestandenen Prüfung erfolgen.

Artikel II Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die ab Wintersemester 2008/2009 erstmalig für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts mit dem Fach Anglistik/Amerikanistik an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben worden sind. Studierende, die vor In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung bereits für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts mit dem Fach Anglistik/Amerikanistik eingeschrieben sind, legen die Bachelorprüfung nach der im Sommersemester 2008 geltenden Prüfungsordnung ab, es sei denn, dass sie die Anwendung der neuen Prüfungsordnung bei der Zulassung zu einer Prüfung schriftlich beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich. Wiederholungsprüfungen sind nach der Prüfungsordnung abzulegen, nach der die Erstprüfung abgelegt wurde.

Artikel III In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften vom 9. Juli 2008.

Wuppertal, den 19.08.2008

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. V. Ronge

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
A. Sprachpraxis				P			16	180	360	18
I. Grundlagenmodul Sprachpraxis		Grundfähigkeiten zum sprachrichtigen Gebrauch des Englischen in Wort und Schrift. Grundkenntnisse der Phonetik des Englischen	1./2.	P			4	45	105	5
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b			F20			-	30	1
a. English Language 1	Ü	Grammatik, Wortschatz, Textarbeit		P			2	22,5	37,5	2
b. Phonetics & Phonology	Ü	Artikulatorische Phonetik des Englischen. Amerikanische und britische Aussprachenormen. Transkription		P			2	22,5	37,5	2
II. Aufbaumodul Sprachpraxis		Festigung und Erweiterung von Sprachkenntnissen und -fähigkeiten im Englischen. Kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder	3./4.	P			6	67,5	142,5	7
Modulabschlussprüfung						K90		-	30	1
a. English Language 2a	Ü	Aufbau der Grammatik, Wortschatz, Textarbeit		P			2	22,5	37,5	2
b. English Language 2b	Ü	Englischer Ausdruck		P			2	22,5	37,5	2
c. Cultural Studies	Ü	Themen englischsprachiger Kulturen		P			2	22,5	37,5	2
III. Vertiefungsmodul Sprachpraxis		Vertiefung der Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf. Übersetzungskompetenz	5./6.	P			6	67,5	112,5	6
Modulabschlussprüfung		zum Bereich c.			K90			-	30	1
a. English Language 3a	Ü	Grammatik: themenorientierter Sprachgebrauch		P			2	22,5	37,5	2
b. English Language 3b	Ü	Mündliche und schriftliche Kommunikation		P			2	22,5	7,5	1
c. Translation Ger-Engl	Ü	Übersetzung verschiedener deutscher Textsorten		P			2	22,5	37,5	2

¹ Art der Lehrveranstaltung: V=Vorlesung, S=Seminar, PS=Proseminar, HS=Hauptseminar, Ü=Übung, K=Kolloquium

² P=Pflichtmodul/-veranstaltung und WP=Wahlpflichtmodul/-veranstaltung

³ Modulabschlussprüfung ohne eingeschränkte Wiederholbarkeit: Hausarbeit (H), Fachgespräch (F), Klausur (K).

⁴ Modulabschlussprüfung mit eingeschränkter Wiederholbarkeit: schriftliche Prüfung (Klausur bis 4 Std.) = K und mündliche Prüfung (20-40 Min.) = M

⁵ Zwei SWS entsprechen 22,5 Kontaktstunden.

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
B. Sprachwissenschaft				P			12	135	465	20
I. Grundlagenmodul Sprachwissenschaft		Lernziele: Grundkenntnisse in den Kern- und Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft. Grundkenntnisse in zentralen Bereichen der englischen Grammatik. Vertrautheit mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen. Lerninhalte: Theorien und Modelle der sprachwissenschaftlichen Analyse. Beschreibungen der engl. Sprache.	1./2.	P			6	67,5	232,5	10
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b.				K180		-	60	2
a. Einführung in die Sprachwissenschaft des Englischen	S	Überblick über grundsätzliche Positionen der Beschreibung menschlicher Sprachfähigkeit. Vermittlung terminologischer und methodologischer Festlegungen in den Kernbereichen Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik, mit Schwerpunkt auf dem ersten Teil.		P			2	22,5	97,5	4
b. Grundlagenseminar Sprachwissenschaft des Englischen	S	Vermittlung syntaktischer und semantischer Grundkenntnisse, Einübung syntaktischer Beschreibungstechniken an Konstruktionen des Englischen und Zurkenntnisnahme der strukturellen Gegebenheiten in diesen, Einübung grundlegender semantischer Beschreibungstechniken an einfachen Beispielen.		P			4	45	75	4
II. Aufbaumodul Sprachwissenschaft		Lernziele: Grundkenntnisse der Gegebenheiten synchroner und diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste. Vertrautheit mit Konzepten der linguistischen Beschreibung von Variation. Lerninhalte: Historische, regionale und soziale Aspekte der englischen Sprache. Deutsch-englische Kontraste.	3./4.	P			6	67,5	232,5	10
Modulabschlussprüfung		zum Bereich a.				K / F		-	60	2
a. Historische, regionale und soziale Aspekte der englischen Sprache	S	Vermittlung von Beschreibungsmethoden für synchrone und diachrone sprachliche Variation. Überblick über synchrone und diachrone Varianten des Englischen und im sprachhistorischen Zusammenhang.		P			4	45	75	4
b. Kontrastive Syntax	S	Vermittlung grundsätzlicher Konzepte kontrastiver Arbeit. Detaillierte Beschreibung syntaktischer Kontraste zwischen Englisch und Deutsch in ausgewählten Datenbereichen.		P			2	22,5	97,5	4

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
C. Literaturwissenschaft				P			12	135	465	20
I. Grundlagenmodul Literaturwissenschaft		Lernziele: Vertrautheit mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Die Studierenden sollen Grundkenntnisse über Erkenntnisinteresse, Konzepte, Terminologie und Methoden der anglistischen Literaturwissenschaft, über Theorie und historische Entwicklung der Gattungen sowie über Geschichte und Periodisierung der Literaturen Großbritanniens und der USA erwerben.	1./2.	P			6	67,5	232,5	10
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b.				M20	-	30	1	
a. Einführung in die Literaturwissenschaft Englisch	S	Lehrinhalte: Wissenschaftsbegriff der Literaturwissenschaft, Ziele der Literaturwissenschaft, Definitionen und Funktionen von Literatur, Grundlagen der Dramen, Lyrik- und Erzähltextanalyse, Probleme des Textverstehens, Verfahren der Textanalyse, dargestellt an Beispieltexen aus den englischsprachigen Literaturen.		P			2	22,5	97,5	4
b. Grundlagenseminar Literaturwissenschaft Englisch	S	Lehrinhalte: Überblick über die Entwicklung der Literaturen Großbritanniens und der USA anhand eingeführter Anthologien.		P			4	45	105	5

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
II. Aufbaumodul Literaturwissenschaft		Lernziele: Anwendung, Vertiefung und Erweiterung der in C I erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden sollen die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs- und epochenspezifisch analysieren können und mit medien- und kulturwissenschaftlichen Kontextualisierungsstrategien vertraut gemacht werden	3./4.	P			6	67,5	232,5	10
Modulabschlussprüfung		zum Bereich c. (zweiwöchige Hausarbeit)			H			-	60	2
a. Cultural Studies	S	Lehrinhalte: Exemplarisch ausgewählte Teilaspekte einer englischsprachigen Kultur zur Ergänzung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen und/oder zur Erarbeitung kulturwissenschaftlichen Kompetenzen		P			2	22,5	67,5	3
b. Literatur/Kultur GB oder USA oder andere englischsprach. Literatur/Kultur	V	Lehrinhalte: Epochen-, gattungs-, und/oder autorenspezifischer Überblick über die Entwicklung einer englischsprachigen Literatur und/oder Kultur		P			2	22,5	67,5	3
c. Literatur GB oder USA oder andere englischsprach. Literatur	S	Lehrinhalte: Diskussion exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Terminologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Verfassen einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit		P			2	22,5	37,5	2

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
Profil Fachwissenschaft⁶			5./6.	WP			6	67,5	472,5	18
B IIIa. Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen		Vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung von Syntax, Semantik oder Morphologie und/oder syntaktische, semantische oder morphologische Analysen englischer Beschreibungsprobleme	5./6.	WP			6	67,5	472,5	18
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b. (vierwöchige Hausarbeit)			H			-	180	6
a. Proseminar	S	S zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
c. Wahlveranstaltung	HS/ S/V/ Ü	Veranstaltung nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
B IIIb. Angewandte und kontrastive Sprach- wissenschaft		Vertiefte Kenntnisse in den angewandt-linguistischen Bereichen der Soziolinguistik, Psycholinguistik oder Pragmatik, oder der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch	5./6.	WP			6	67,5	472,5	18
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b. (vierwöchige Hausarbeit)			H			-	180	6
a. Proseminar	S	S zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
c. Wahlveranstaltung	HS/ S/V/ Ü	Veranstaltung nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
B IIIc. Aspekte des Lexi- kons		Vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung der Struktur lexikalischer Repräsentation und/oder der Beschreibung lexikalischer Gegebenheiten des Englischen	5./6.	WP			6	67,5	472,5	18
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b. (vierwöchige Hausarbeit)			H			-	180	6
a. Proseminar	PS	PS zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
c. Wahlveranstaltung	PS/ HS/ V	Veranstaltung nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4

⁶ Von den beiden Profilen Fachwissenschaft und Fachdidaktik ist eines zu wählen. Aus den Modulen B IIIa bis B IIIc, C IIIa bis C III d und D II ist im 5./6. Semester bei Wahl des Profils Fachwissenschaft ein Modul als persönliche Schwerpunktsetzung zu absolvieren.

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
C IIIa. Theorien, Modelle, Methoden		Vert. Kenntnisse in den Bereichen Literaturtheorie, Textphilologie, Literaturgeschichte, Hermeneutik, Literaturkritik. Diskussion theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und Anwendung auf exemplarische Texte aus der englischspr. Literatur	5./6.	WP			6	67,5	472,5	18
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b. (vierwöchige Hausarbeit)			H			-	180	6
a. Seminar	S	S zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
c. Wahlveranstaltung	HS/ S/V	Veranstaltung nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
C IIIb. Englische Literatur		Vert. Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Die Studierenden können Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch einordnen und wissenschaftlich diskutieren und ihre Analysen schriftlich und/oder mündlich präsentieren. Diese Kenntnisse werden in Überblicksveranstaltungen vermittelt und/oder in Seminaren anhand von exemplarischen Texten erarbeitet.	5./6.	WP			6	67,5	472,5	18
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b. (vierwöchige Hausarbeit)			H			-	180	6
a. Seminar	S	S zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
c. Wahlveranstaltung	HS/ S/V	Veranstaltung nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
C IIIc. Amerikanische Literatur		Vert. Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen. Die beiden letzten Sätze aus C III b gelten hier mutatis mutandis.	5./6.	WP			6	67,5	472,5	18
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b. (vierwöchige Hausarbeit)			H			-	180	6
a. Seminar	S	S zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
c. Wahlveranstaltung	HS/ S/V	Veranstaltung nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
C III d. Außer-anglo-amerikanische Literaturen		Vert. Kenntnisse in einer ausgewählten englischspr. Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Die Studierenden sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwickl. der New English Literatures. Die beiden letzten Sätze aus C III b gelten hier mutatis mutandis.	5./6.	WP			6	67,5	472,5	18
Modulabschlussprüfung		zum Bereich b. (vierwöchige Hausarbeit)			H			-	180	6
a. Seminar	S	S zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4
c. Wahlveranstaltung	HS/ S/V	Veranstaltung nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul		P			2	22,5	97,5	4

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
Profil Fachdidaktik⁷				WP			10	112,5	427,5	18
D. Fachdidaktik		Erwerb von Kenntnissen in den Bereichen Spracherwerb und unterrichtlichen Vermittlungsprozessen. Vermittlung von Grundkenntnissen und –fertigkeiten im Suchen, Verarbeiten und Vermitteln von Informationen in der Wissensgesellschaft		P			8	90	300	13
Modulabschlussprüfung		zum Bereich a.				K90		-	30	1
a. Einführung: Introduction to Teaching English as a Foreign Language	S	Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweitsprachen (Zweitsprachenerwerbstheorien in historischer Perspektive etc.).		P	K		2	22,5	37,5	2
b. Grundlagenseminar Fachdidaktik Englisch	S	Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweitsprachenerwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch.		P	K		2	22,5	67,5	3
c. Seminar: Planning and Analysing Classroom Processes	S	Planung und Analyse von Englischunterricht mit Blick auf anwendungsrelevante Kontexte		P	H		2	22,5	37,5	2
d. Wahlveranstaltung: Seminar Fachdidaktik Englisch	S	Erwerb von vertieftem Wissen zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich Didaktik der englischen Sprache, Literatur und Kultur		P	H		2	22,5	37,5	2
e. Fachdidaktisches Praktikum	Pr	4-wöchiges Schulpraktikum		P	H				90	3
B IVa. Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen		Vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung von Syntax, Semantik oder Morphologie und/oder syntaktische, semantische oder morphologische Analysen englischer Beschreibungsprobleme	5./6.	WP			2	22,5	127,5	5
Modulabschlussprüfung					H			-	90	3
a. Seminar	S	S zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2

⁷ Von den beiden Profilen Fachwissenschaft und Fachdidaktik ist eines zu wählen. Aus den Modulen B IVa bis B IVc, CIVa bis CIVd ist im 5./6. Semester bei Wahl des Profils Fachdidaktik ein Modul zu absolvieren, das Fachdidaktikmodul ist verpflichtend.

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
B IVb. Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft		Vertiefte Kenntnisse in den angewandt-linguistischen Bereichen der Soziolinguistik, Psycholinguistik oder Pragmatik, oder der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch	5./6.	WP			2	22,5	127,5	5
Modulabschlussprüfung					H			-	90	3
a. Seminar	S	S zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
B IVc. Aspekte des Lexikons		Vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung der Struktur lexikalischer Repräsentation und/oder der Beschreibung lexikalischer Gegebenheiten des Englischen	5./6.	WP			2	22,5	127,5	5
Modulabschlussprüfung					H			-	90	3
a. Seminar	S	S zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
C IVa. Theorien, Modelle, Methoden		Vert. Kenntnisse in den Bereichen Literaturtheorie, Textphilologie, Literaturgeschichte, Hermeneutik, Literaturkritik. Diskussion theor. Texte zu den genannten Bereichen und Anwendung auf exemplarische Texte aus der englischspr. Literatur. Die Studierenden sind in der Lage, sich Themen aus dem Bereich der Englischen Literatur anhand von exemplarischen Texten selbstständig zu erarbeiten und in Form einer Hausarbeit schriftlich zu präsentieren.	5./6.	WP			2	22,5	127,5	5
Modulabschlussprüfung					H			-	90	3
a. Seminar	S	S zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
C IVb. Englische Literatur		Vertiefte Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Die Studierenden können Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch einordnen und wissenschaftlich diskutieren und ihre Analysen schriftlich und/oder mündlich präsentieren. Diese Kenntnisse werden in Überblicksveranstaltungen vermittelt und/oder in Seminaren anhand von exemplarischen Texten erarbeitet. Die Studierenden sind in der Lage, sich Themen aus dem Bereich der Englischen Literatur anhand von exemplarischen Texten selbstständig zu erarbeiten und in Form einer Hausarbeit schriftlich zu präsentieren.	5./6.	WP			2	22,5	127,5	5
Modulabschlussprüfung					H			-	90	3
a. Seminar	S	S zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
C IVc. Amerikanische Literatur		Vert. Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen. Die Studierenden können Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch einordnen und wissenschaftlich diskutieren und ihre Analysen schriftlich und/oder mündlich präsentieren. Diese Kenntnisse werden in Überblicksveranstaltungen vermittelt und/oder in Seminaren anhand von exemplarischen Texten erarbeitet. Die Studierenden sind in der Lage, sich Themen aus dem Bereich der Englischen Literatur anhand von exemplarischen Texten selbstständig zu erarbeiten und in Form einer Hausarbeit schriftlich zu präsentieren.	5./6.	WP			2	22,5	127,5	5
Modulabschlussprüfung					H			-	90	3
a. Seminar	S	S zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2

Module und untergeordnete Fächer	LV ¹	Lernziele/Lehrinhalte	Se- me- ster	P/ WP ²	Abschluss- prüfungen		Workload		LP	
					ohne eing. Wdh. ³	mit eing. Wdh. ⁴	Kontakt- stunden ⁵			Selbst- studium (h.)
							SWS	h.		
AN ...										
C IVd. Außer-anglo- amerikanische Literaturen		Vert. Kenntnisse in einer ausgewählten englischspr. Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Die Studierenden sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Die Studierenden können Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch einordnen und wissenschaftlich diskutieren und ihre Analysen schriftlich und/oder mündlich präsentieren. Diese Kenntnisse werden in Überblicksveranstaltungen vermittelt und/oder in Seminaren anhand von exemplarischen Texten erarbeitet. Die Studierenden sind in der Lage, sich Themen aus dem Bereich der Englischen Literatur anhand von exemplarischen Texten selbstständig zu erarbeiten und in Form einer Hausarbeit schriftlich zu präsentieren.	5./6.	WP			2	22,5	127,5	5
Modulabschlussprüfung					H			-	90	3
a. Proseminar	S	S zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
b. Hauptseminar	HS	HS zu diesem Modul		WP			2	22,5	37,5	2
Summe										76

Studienverlaufsplan Profil Anglistik/Amerikanistik - Fachwissenschaft

	Semester	A Sprachpraxis	B Sprachwissenschaft	C Literaturwissenschaft
3. Studienjahr	6	AN A III Vertiefungsmodul 6 LP / 6 SWS	Schwerpunktmodul Sie können entweder aus B oder C ein Modul als Schwerpunkt wählen:	
	5		AN B IIIa – B IIIc 18 LP / 6 SWS	AN C IIIa – C IIIc 18 LP / 6 SWS
2. Studienjahr	4	AN A II Aufbaumodul 7 LP / 6 SWS	AN B II Aufbaumodul 10 LP / 6 SWS	AN C II Aufbaumodul 10 LP / 6 SWS
	3			
1. Studienjahr	2	AN A I Grundlagenmodul 5 LP / 4 SWS	AN B I Grundlagenmodul 10 LP / 6 SWS	AN C I Grundlagenmodul 10 LP / 6 SWS
	1			

Studienverlaufsplan Profil Anglistik/Amerikanistik – Fachdidaktik (GHR)

	Semester	A Sprachpraxis	B Sprachwissenschaft	C Literaturwissenschaft	D Fachdidaktik
3. Studien- jahr	6	AN A III Vertiefungsmodul 6 LP / 6 SWS	Vertiefungsmodul Sie können entweder aus B oder C ein Modul zur Vertiefung wählen:		AN D Grundlagenmodul 10 LP / 8 SWS + 3 LP / Fachdidaktisches Praktikum
	5		AN B IV (a-c) 5 LP / 2 SWS	AN C IV (a-d) 5 LP / 2 SWS	
2. Studien- jahr	4	AN A II Aufbaumodul 7 LP / 6 SWS	AN B II Aufbaumodul 10 LP / 6 SWS	AN C II Aufbaumodul 10 LP / 6 SWS	
	3				
1. Stu- dien- jahr	2	AN A I Grundlagenmodul 5 LP / 4 SWS	AN B I Grundlagenmodul 10 LP / 6 SWS	AN C I Grundlagenmodul 10 LP / 6 SWS	