

---

# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor



---

Jahrgang 39

Datum 08.10.2010

Nr. 43

---

**Änderung und Neufassung der Prüfungsordnung  
(Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik  
des kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts  
an der  
Bergischen Universität Wuppertal**

**Vom 08.10.2010**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 8. Oktober 2009 (GV. NRW. S. 516) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

## **Artikel I**

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik des kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 11.08.2004 (Amtl. Mittlg. Nr. 30/2004) zuletzt geändert am 19.08.2008 (Amtl. Mittlg. Nr. 45/2008) wird wie folgt geändert und neu gefasst:

## **Inhaltsübersicht**

- § 1 Aufbau des Studiums
- § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
- § 3 Leistungspunkte und Modulprüfungen

Anhang: Modulbeschreibung

## **§ 1**

### **Aufbau des Studiums**

Im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik des kombinatorischen Studienganges Bachelor of Arts sind 76 Leistungspunkte zu erwerben. Der Teilstudiengang gliedert sich in einen Grundlagenbereich sowie in zwei Profildbereiche. Die beiden Profildbereiche gliedern sich ihrerseits in jeweils einen Kernbereich sowie jeweils zwei Profile. Im Grundlagenbereich müssen insgesamt 25 LP erworben werden. Im ersten Profildbereich (Fachwissenschaft und Gymnasium oder Gesamtschule oder Berufskolleg) müssen 33 LP im Kernbereich sowie jeweils 18 LP in den Profilen erworben werden und im zweiten Profildbereich (Hauptschule oder Realschule oder Gesamtschule oder Grundschule) 7 LP im Kernbereich sowie jeweils 44 LP in den Profilen.

## § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 9 Abs. 1 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den kombinatorischen Bachelor of Arts im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik findet studienbegleitend statt und ist bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben wurden. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

### I. Im Grundlagenbereich für alle Profile 25 LP durch

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Grundlagenmodul Sprachpraxis (AI)          | 5 LP  |
| 2. Grundlagenmodul Sprachwissenschaft (BI)    | 10 LP |
| 3. Grundlagenmodul Literaturwissenschaft (CI) | 10 LP |

### II. sowie 51 LP in einem Profilbereich nach Wahl

#### A Im Profilbereich Fachwissenschaften (FW) und Gymnasium/Gesamtschule/Berufskolleg (GymGe/BK)

##### 1. Im Kernbereich 33 LP durch

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Aufbaumodul Sprachpraxis (AII)              | 7 LP  |
| 2. Aufbaumodul Sprachwissenschaft (BII-Gym)    | 10 LP |
| 3. Aufbaumodul Literaturwissenschaft (CII-Gym) | 10 LP |
| 4. Vertiefungsmodul Sprachpraxis (AIII-Gym)    | 6 LP  |

##### 2. sowie 18 LP in einem Profil nach Wahl

#### A. Profil Fachwissenschaften (FW)

eines der folgenden Module aus

Sprachwissenschaft

- |  |       |
|--|-------|
| a) Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen (BIIa-FW)     | 18 LP |
| b) Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft (BIIb-FW) | 18 LP |
| c) Aspekte des Lexikons (BIIc-FW)                          | 18 LP |

Literaturwissenschaft

- |   |       |
|---|-------|
| d) Theorien, Modelle, Methoden (CIIa-FW)          | 18 LP |
| e) Englische Literatur (CIIb-FW)                  | 18 LP |
| f) Amerikanische Literatur (CIIc-FW)              | 18 LP |
| g) Außer-anglo-amerikanische Literatur (CIIId-FW) | 18 LP |

#### B. Profil Gymnasium/Gesamtschule/Berufskolleg (GymGe/BK)

- |  |      |
|--|------|
| 1. Fachdidaktik GymGe/Bk (D-Gym)             | 6 LP |
| 2. und durch Wahl eines der folgenden Module |      |

Sprachwissenschaft

- |  |       |
|--|-------|
| a) Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen GymGe/BK (BIIa-Gym)     | 12 LP |
| b) Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft GymGe/BK (BIIb-Gym) | 12 LP |
| c) Aspekte des Lexikons GymGe/BK (BIIc-Gym)                          | 12 LP |

Literaturwissenschaft

- |   |       |
|---|-------|
| d) Theorien, Modelle, Methoden GymGe/BK (CIIa-Gym)          | 12 LP |
| e) Englische Literatur GymGe/BK (CIIb-Gym)                  | 12 LP |
| f) Amerikanische Literatur GymGe/BK (CIIc-Gym)              | 12 LP |
| g) Außer-anglo-amerikanische Literatur GymGe/BK (CIIId-Gym) | 12 LP |

<b>B</b>	<b>Im Profildbereich Hauptschule/Realschule/Gesamtschule (HRGe) und Grundschule (G)</b>	
1.	<b>Im Kernbereich</b>	
	Aufbaumodul Sprachpraxis (AII)	7 LP
2.	sowie 44 LP in einem Profil nach Wahl:	
	<b>A. Profil HRGe</b>	
	1. Aufbaumodul Sprachwissenschaft HRGe (BII-H)	6 LP
	2. Aufbaumodul Literaturwissenschaft HRGe (CII-H)	6 LP
	3. Fachdidaktik HRGe (D-H)	13 LP
	4. Vertiefungs- und Schwerpunktmodul	
	a) Sprachpraxis/Sprachwissenschaften HRGe (AIII-H/BIIIa-H bis BIIIc-H) oder	
	b) Sprachpraxis/Literaturwissenschaft HRGe (AIII-H/CIIIa-H bis CIII d-H)	10 LP
	5. Bildungswissenschaften:	
	a) Lernen mit neuen Medien oder	
	b) Interaktion im schulischen Kontext	9 LP
	<b>B. Profil G</b>	
	1. Aufbaumodul Fachwissenschaften G (BII-G/CII-G)	8 LP
	2. Fachdidaktik G (D-G)	6 LP
	3. Vertiefungs- und Schwerpunktmodul	
	a) Sprachpraxis/Sprachwissenschaft G (AIII-G/BIIIa-G bis BIIIc-G) oder	
	b) Sprachpraxis/Literaturwissenschaft G (AIII-G/CIIIa-G bis CIII d-G)	9 LP
	4. Bildungswissenschaften:	
	a) Fallstudienbasierte Zugänge zum Umgang mit Heterogenität und individueller Förderung oder	
	b) Interaktion im schulischen Kontext	9 LP
	5. Spezielle Bildungswissenschaften	
	Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich	12 LP
III.	ggf. Bachelor-Thesis (vgl. § 13 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

### § 3

#### Leistungspunkte und Modulabschlussprüfungen

- (1) Gemäß § 12 Abs. 2 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) sind in den zu den jeweiligen Modulen gehörenden Veranstaltungen Leistungspunkte zu erwerben.
- (2) Leistungspunkte werden vergeben
  1. auf Grund von Leistungsfeststellungen innerhalb von einem Modul zugeordneten Veranstaltungen und
  2. auf Grund benoteter Modulabschlussprüfungen im Anschluss an Veranstaltungen eines Moduls.
 Ein Modul ist abgeschlossen, wenn sämtliche zu dem Modul gehörenden Leistungspunkte erworben wurden.
- (3) Jedes Modul wird durch eine Prüfung abgeschlossen. Für die Modulabschlussprüfungen gelten die folgenden Regelungen:  
 Im **Grundlagenbereich** für alle Profile
  - im Grundlagenmodul Sprachpraxis (AI) in Form einer mündlichen Prüfung von ca. 20 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltung „English Phonetics and Phonology“
  - im Grundlagenmodul Sprachwissenschaft (BI) in Form einer dreistündigen Klausur im Anschluss an die Veranstaltung „Grundlagenseminar Sprachwissenschaft des Englischen“

- im Grundlagenmodul Literaturwissenschaft (CI) in Form einer mündlichen Prüfung von 20 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltung „Grundlagenseminar Literaturwissenschaft“

#### **Im Profildbereich Fachwissenschaften (FW) und Gymnasium/Gesamtschule/Berufskolleg (GymGe/BK)**

##### **Im Kernbereich**

- im Aufbaumodul Sprachpraxis (AII) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer
- im Aufbaumodul Sprachwissenschaft (BII-GYM) in Form von zwei Klausuren von je 90 Minuten Dauer jeweils im Anschluss an die Veranstaltungen „The External History of English“ und „Contrastive Syntax“
- im Aufbaumodul Literaturwissenschaft (CII-Gym) in Form einer Hausarbeit im Anschluss an das Seminar zur Literatur Großbritanniens oder der USA oder zu einer anderen englischsprachigen Literatur
- im Vertiefungsmodul Sprachpraxis (AIII-Gym) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltung „Translation German-English“

##### **Im Profil Fachwissenschaften (FW)**

- in den Modulen BIIIa-FW bis BIIIc-FW und CIIIa-FW bis CIIIc-FW in Form einer Hausarbeit im Anschluss an das Hauptseminar

##### **Im Profil Gymnasium/Gesamtschule/Berufskolleg (GymGe/BK)**

- im Modul Fachdidaktik GymGe und BK (D-Gym) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltungen „Introduction to Teaching English as a Foreign Language“ und das „Grundlagenseminar Fachdidaktik“
- in den Modulen BIIIa-Gym bis BIIIc-Gym und CIIIa-Gym bis CIIIc-Gym in Form einer Hausarbeit im Anschluss an das Hauptseminar

#### **Im Profildbereich Hauptschule/Realschule/Gesamtschule (HRGe) und Grundschule (G)**

##### **Im Kernbereich**

- im Aufbaumodul Sprachpraxis (AII) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer

##### **Im Profil Hauptschule/Realschule/Gesamtschule (HRGe)**

- im Aufbaumodul Sprachwissenschaft (BII-H) in Form von zwei Klausuren von je 90 Minuten Dauer jeweils im Anschluss an die Veranstaltungen „The External History of English“ und „Contrastive Syntax“
- im Aufbaumodul Literaturwissenschaft (CII-H) in Form einer Hausarbeit im Anschluss an das Seminar zur Literatur Großbritanniens oder der USA oder zu einer anderen englischsprachigen Literatur
- im Modul Fachdidaktik HRGe (D-H) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltungen „Introduction to Teaching English as a Foreign Language“ und das „Grundlagenseminar Fachdidaktik“
- in den Modulen AIII-H/BIIIa-H bis BIIIc-H und AIII-H/CIIIa-H bis CIIIc-H in Form einer Hausarbeit im Anschluss an das Seminar
- im Modul „Lernen mit neuen Medien“ in Form einer Präsentation einschließlich Kolloquium
- im Modul „Interaktion im schulischen Kontext“ in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer

##### **Im Profil Grundschule (G)**

- im Aufbaumodul Fachwissenschaften (BII/CII) in Form einer 90-minütigen Klausur im Anschluss an die Veranstaltung „The External History of English“ und einer Hausarbeit im Anschluss an das Seminar zur Literatur Großbritanniens oder der USA oder zu einer anderen englischsprachigen Literatur
- im Modul Fachdidaktik G (D) in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer im Anschluss an die Veranstaltungen „Introduction to Teaching English as a Foreign Language“ und das „Grundlagenseminar Fachdidaktik“
- in den Modulen AIII/BIIIa-c und AIII/CIIIa-d in Form einer Hausarbeit im Anschluss an das Seminar

- im Modul „Fallstudienbasierte Zugänge zum Umgang mit Heterogenität und individueller Förderung“ in Form einer Hausarbeit
  - im Modul „Interaktion im schulischen Kontext“ in Form einer Klausur von 90 Minuten Dauer
  - im Modul „Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich“ in Form einer Hausarbeit
- (5) Die Modulabschlussprüfungen zum Grundlagenmodul Sprachwissenschaft (BI), zum Grundlagenmodul Literaturwissenschaft (CI), zum Aufbaumodul Sprachpraxis (AII) sowie die Modulabschlussprüfungen zu Modulen „Lernen mit neuen Medien“, „Interaktion im schulischen Kontext“, „Fallstudienbasierte Zugänge zum Umgang mit Heterogenität und individueller Förderung“ und „Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich“ können, wenn sie nicht bestanden sind oder als nicht bestanden gelten, zweimal wiederholt werden. Die Meldung zur Wiederholungsprüfung soll innerhalb eines Jahres nach der Meldung zur nicht bestandenen Prüfung erfolgen. Die Wiederholung einer bestandenen Modulabschlussprüfung ist nicht möglich.

## **Artikel II Übergangsbestimmungen**

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die ab Wintersemester 2010/2011 erstmalig für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben worden sind. Studierende, die vor Inkraft-Treten dieser Prüfungsordnung bereits für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik eingeschrieben sind, können letztmalig zum 30.09.2012 Prüfungen nach der im Sommersemester 2010 geltenden Prüfungsordnung anmelden, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung bei der Zulassung zu einer Prüfung schriftlich beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich. Wiederholungsprüfungen sind nach der Prüfungsordnung abzulegen, nach der die Erstprüfung abgelegt wurde.

## **Artikel III In-Kraft-Treten und Veröffentlichung, Außer-Kraft-Treten**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft. Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik des kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 11.08.2004 (Amtl. Mittlg. Nr. 30/2004) zuletzt geändert am 19.08.2008 (Amtl. Mittlg. Nr. 45/2008) tritt außer Kraft.

-----

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften vom 07.07.2010.

Wuppertal, den 08.10.2010

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

<b>AI Grundlagenmodul Sprachpraxis</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden verfügen über Grundfähigkeiten zum sprachrichtigen Gebrauch des Englischen in Wort und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse der Phonetik des Englischen.			P	5/76	5 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
Modulabschlussprüfung	Mündliche Prüfung (uneingeschränkt)	20 min. Dauer	Modulteil(e) II		1 LP	
unbenotete Studienleistung	Klausur (90 Minuten)	-	Modulteil(e) II		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>		<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
I	English Language I	Grammatik, Wortschatz, Textarbeit		P	Übung	2
II	English Phonetics and Phonology	Artikulatorische Phonetik des Englischen. Amerikanische und britische Aussprachenormen. Transkription		P	Übung	2
					<b>Aufwand</b>	
						2 LP

<b>BI Grundlagenmodul Sprachwissenschaft</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den Kern- und Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft und in zentralen Bereichen der englischen Grammatik. Sie sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen.</p> <p>Die Studierenden können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck selbständig anwenden.</p>			P	10/76	10 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		6 LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)	180 min. Dauer	Modulteil(e) II		2 LP	
Die erfolgreiche Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.						
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>		<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Einführung in die Sprachwissenschaft des Englischen		P	Seminar	2	2 LP
II	Grundlagenseminar Sprachwissenschaft des Englischen		P	Seminar	4	6 LP

<b>CI Grundlagenmodul Literaturwissenschaft</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie erwerben Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen sowie über die Geschichte und Periodisierung der Literaturen Großbritanniens und der USA.			P	10/76	10 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
Modulabschlussprüfung	Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)	20 min. Dauer	Modulteil(e) II		4 LP	
Die erfolgreiche Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.						
unbenotete Studienleistung	Schriftliche Hausarbeit in einem der Grundlagen-seminarteile	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Einführung in die Literaturwissenschaft	Wissenschaftsbegriff der Literaturwissenschaft, Ziele der Literaturwissenschaft, Definitionen und Funktionen von Literatur, Grundlagen der Dramen, Lyrik- und Erzähltextanalyse, Probleme des Textverstehens, Verfahren der Textanalyse, dargestellt an Beispieltexten aus den englischsprachigen Literaturen	P	Seminar	2	2 LP
II	Grundlagenseminar Literaturwissenschaft	Überblick über die Entwicklung der Literaturen Großbritanniens und der USA anhand eingeführter Anthologien	P	Seminar	4	4 LP

<b>All Aufbaumodul Sprachpraxis</b>								
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>					<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden festigen und erweitern ihre Sprachkenntnisse und -fähigkeiten im Englischen. Sie erwerben kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder.					P	7/76	7 LP	
<b>Nachweise</b>					<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)		90 min. Dauer		Modulteil(e) I II III	1 LP	
Die erfolgreiche Teilnahme an den drei Lehrveranstaltungen ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulabschlussprüfung.								
unbenotete Studienleistung		wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		-		Modulteil(e) I	2 LP	
unbenotete Studienleistung		wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		-		Modulteil(e) II	2 LP	
unbenotete Studienleistung		wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		-		Modulteil(e) III	2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>			<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	English Language 2a	Grammatik, Wortschatz, Textarbeit			P	Übung	2	2 LP
II	English Language 2b	Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch			P	Übung	2	2 LP
III	Cultural Studies	Themen englischsprachiger Kulturen			WP	Übung	2	2 LP

<b>BII Aufbaumodul Sprachwissenschaft</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten synchroner und diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste und Vertrautheit mit Konzepten der linguistischen Beschreibung von Variation.</p> <p>Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, synchrone und diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben.</p>			P	10/76	10 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) I		2 LP	
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		4 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
I	The External History of English	Übersicht über die externe Geschichte der englischen Sprache	P	Übung	1	1 LP
II	Contrastive Syntax	Detaillierte Beschreibung syntaktischer Kontraste zwischen dem Englischen und dem Deutschen in ausgewählten Datenbereichen	P	Seminar	2	2 LP
III	Variation	Vermittlung von Beschreibungsmethoden für synchrone und diachrone sprachliche Variation. Überblick über synchrone und diachrone Varianten des Englischen im sprachhistorischen Zusammenhang	WP	Seminar	2	2 LP

<b>C II Aufbauomodul Literaturwissenschaft</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C I erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.			P	10/76	10 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>		<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I Literatur/Kultur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur/Kultur	Epochen-, gattungs-, und/oder autoren-spezifischer Überblick über die Entwicklung einer englischsprachigen Literatur und/oder Kultur		WP	Vorlesung	2	2 LP
II Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur	Diskussion exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Terminologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Verfassen einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit		WP	Seminar	2	2 LP
III Cultural Studies and Media Studies	Exemplarisch ausgewählte Teilaspekte einer englischsprachigen Kultur zur Ergänzung literaturwissenschaftlicher Fragenstellungen und/oder zur Erarbeitung kulturwissenschaftlicher und/ oder medienwissenschaftlicher Kompetenzen		WP	Seminar	2	2 LP

<b>AIII Vertiefungsmodul Sprachpraxis</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf. Sie erwerben Übersetzungskompetenz.			P	6/76	6 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	schriftliche Hausaufgaben und ein Mid-Term Exam	-	Modulteil(e) III		1 LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) III		1 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>		<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
II	English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP
III	Translation German-English	Übersetzung verschiedener deutscher Textsorten	P	Übung	2	2 LP

<b>Billa Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung von Syntax, Semantik oder Morphologie. Sie haben die Fähigkeit syntaktische, semantische oder morphologische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Sie können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.			WP	18/76	18 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		8 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP	
II Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	4 LP	
III Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP	

<b>BIllb Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft</b>					
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den angewandt-linguistischen Bereichen der Pragmatik oder der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit pragmatische und kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Sie können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p>			WP	18/76	18 LP
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		8 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		4 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	4 LP
III Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	4 LP

<b>Billc Aspekte des Lexikons</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung der Struktur lexikalischer Repräsentationen. Sie haben die Fähigkeit die Beschreibung lexikalischer Gegebenheiten des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien zu bewerten.</p> <p>Sie können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p>			WP	18/76	18 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		8 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	4 LP
III	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>C11a Theorien, Modelle, Methoden</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			WP	18/76	18 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		8 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP	
II Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP	
III Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP	

<b>CIIIb Englische Literatur</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			WP	18/76	18 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		8 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP	
II Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP	
III Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP	

<b>CIIIc Amerikanische Literatur</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			WP	18/76	18 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		8 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP
III	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>CIId Außer-anglo-amerikanische Literatur</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			WP	18/76	18 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		8 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP
III	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>Billa Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen GymGE und BK</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung von Syntax, Semantik oder Morphologie. Sie haben die Fähigkeit syntaktische, semantische oder morphologische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Sie können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p>			WP	12/76	12 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		6 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>Billb Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft GymGe und BK</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den angewandt-linguistischen Bereichen der Pragmatik oder der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit pragmatische und kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Sie können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p>			WP	12/76	12 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		6 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>Billc Aspekte des Lexikons GymGe und BK</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung der Struktur lexikalischer Repräsentationen. Sie haben die Fähigkeit die Beschreibung lexikalischer Gegebenheiten des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien zu bewerten.</p> <p>Sie können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p>			WP	12/76	12 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		6 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>C11a Theorien, Modelle, Methoden GymGe und BK</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			WP	12/76	12 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		6 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>CIIIb Englische Literatur GymGe und BK</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			WP	12/76	12 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		6 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>CIIIc Amerikanische Literatur GymGe und BK</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			WP	12/76	12 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		6 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>CIId Außer-anglo-amerikanische Literatur GymGe und BK</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.			WP	12/76	12 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) II		6 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		4 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	Hauptseminar	Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Hauptseminar	2	4 LP

<b>D Grundlagenmodul Fachdidaktik GymGe und BK</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden sind in der Lage, fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Fremdsprachen wiederzugeben, anzuwenden und zu reflektieren. Dazu gehört die Fähigkeit, verschiedene Theorien und Ansätze der Zweit- und Fremdsprachendidaktik sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch in übergreifende Zusammenhänge einzuordnen sowie Theorie-Praxis-Relationen zu erkennen und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.			P	6/76	6 LP	
<b>Bemerkung:</b> Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt GymGe und Lehramt BK relevant.						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) I II		2 LP
Die Klausur bezieht sich auf die Inhalte der Module I und II. Die erfolgreiche Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.						
unbenotete Studienleistung		wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP
unbenotete Studienleistung		wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien in historischer Perspektive etc.).	P	Seminar	2	2 LP
II	Grundlagenseminar Fachdidaktik Englisch	Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch.	P	Seminar	2	2 LP

<b>BII Aufbauomodul Sprachwissenschaft HRGe</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste.</p> <p>Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben.</p>			P	6/76	6 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Teil der Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) I		2 LP
Teil der Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) II		4 LP
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	The External History of English	Überblick über die externe Geschichte des Englischen	P	Übung	1	1 LP
II	Contrastive Syntax	Detaillierte Beschreibung syntaktischer Kontraste zwischen dem Englischen und dem Deutschen in ausgewählten Datenbereichen	P	Seminar	2	2 LP

<b>C II Aufbauomodul Literaturwissenschaft HRGe</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C I erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.			P	6/76	6 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur	Diskussion exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Terminologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Verfassen einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit	WP	Seminar	2	2 LP
II	Cultural Studies and Media Studies	Exemplarisch ausgewählte Teilaspekte einer englischsprachigen Kultur zur Ergänzung literaturwissenschaftlicher Fragenstellungen und/oder zur Erarbeitung kulturwissenschaftlicher und/ oder medienwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Seminar	2	2 LP

AIII/ BIIa Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen HRGe						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung von Syntax, Semantik oder Morphologie und die Fähigkeit syntaktische, semantische oder morphologische Analysen des Englischen durchzuführen. Sie sind in der Lage Ausschnitte ausgewählter Theorien und Modelle zu bewerten.</p> <p>Sie können kleinere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	10/76	10 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP	
II English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP	
III English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP	
IV Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP	

AIII/ BIIIb Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft HRGe						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den angewandt-linguistischen Bereichen der Pragmatik oder der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit pragmatische oder kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Sie können kleinere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	10/76	10 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
I Vorlesung	Vorlesung nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP	
II English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP	
III English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP	
IV Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP	

AIII/ BIIIc Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Aspekte des Lexikons HRGe						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung der Struktur lexikalischer Repräsentationen. Sie haben die Fähigkeit, die Beschreibung lexikalischer Gegebenheiten des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien zu bewerten.</p> <p>Sie können kleinere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	10/76	10 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP	
II English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP	
III English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP	
IV Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP	

AIII/ CIIIa Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden HRGe						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	10/76	10 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II	English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
III	English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP
IV	Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP

AIII/ CIIIb Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur HRGe					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	10/76	10 LP
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) IV		2 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) IV		2 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP
II English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
III English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP
IV Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP

<b>AIII/ CIIIc Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur HRGe</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	10/76	10 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP	
II English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP	
III English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP	
IV Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP	

AIII/ CIIId Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-anglo-amerikanische Literatur HRGe						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	10/76	10 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) IV		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
I Vorlesung	Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Vorlesung	2	2 LP	
II English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP	
III English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP	
IV Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP	

<b>D Grundlagenmodul Fachdidaktik HRGe</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden sind in der Lage, fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Fremdsprachen wiederzugeben, anzuwenden und zu reflektieren. Dazu gehört die Fähigkeit, verschiedene Theorien und Ansätze der Zweit- und Fremdsprachendidaktik sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch in übergreifende Zusammenhänge einzuordnen sowie Theorie-Praxis-Relationen zu erkennen und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.			P	13/76	13 LP	
<b>Bemerkung:</b> Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt Haupt-/Realschule relevant.						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) I II		2 LP	
Die Klausur bezieht sich auf die Inhalte der Moduleile I und II. Die erfolgreiche Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.						
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		7 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Introduction to Teaching English as a Foreign Language	Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien in historischer Perspektive etc.).	P	Seminar	2	2 LP
II	Grundlagenseminar Fachdidaktik English	Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch.	P	Seminar	2	2 LP
III	Seminar Fachdidaktik English	Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich Didaktik der englischen Sprache, Literatur und Kultur.	WP	Seminar	2	7 LP

(Fortsetzung)	Grundlagenmodul Fachdidaktik HRGe				
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
<b>Bemerkung:</b> Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in dieser Lehrveranstaltung der Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					

Interaktion im schulischen Kontext (Bildungswissenschaften - G und HRGe)										
Lernziele/ Kompetenzen				P / WP	Gewicht der Note	Workload				
Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln.				WP	9/76	9 LP				
Nachweise				Nachweis für		Nachgewiesene LP				
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)		90 min. Dauer		Modulteil(e) I 5 LP				
unbenotete Studienleistung		Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt		-		Modulteil(e) II 4 LP				
Komponenten	Inhalt			P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand			
I	Modulteil a: Interaktion im schulischen Kontext: Einführung			Einführend werden u.a. folgende Themenbereiche auf der Basis ausgewählter Theorien und aktueller empirischer Befunde behandelt: Die Schulklasse als soziales System; Lehrer-Schüler-Interaktion; soziale Beziehungen und Konflikte zwischen Schülern.			P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> kein Leistungsnachweis; Leistungskontrolle in MAP										
II	Modulteil b: Interaktion im schulischen Kontext: Vertiefung			In der Veranstaltung werden aufbauend auf den Inhalten der Vorlesung u.a. folgende ausgewählte Themen vertiefend behandelt: Klassenführung/Classroom Management; Klassenklima; Störungen und Konflikte im Unterricht; Kommunikation im Unterricht.			P	Seminar	2	4 LP
<b>Bemerkung:</b> Studienleistung wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt										

Lernen mit neuen Medien (Bildungswissenschaften - HRGe)					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Prinzipien und die Funktionsweisen verschiedener Informatik-Systeme, insbesondere von solchen, die für Lehr-Lernsituationen und am Lernort Schule eingesetzt werden. Sie können bildungswissenschaftliche, gesellschaftliche und technische Fragestellungen im Zusammenhang mit Informatik-Systemen einordnen und damit die Relevanz und Einsatzmöglichkeiten solcher Systeme beurteilen. Die Studierenden kennen die didaktischen Herausforderungen computer- und netzbasierter Lernumgebungen und sind in der Lage, deren Einsatz selbstständig zu planen und mit Blick auf erreichbare Unterrichtsziele zu beurteilen. Sie können eigenständig multimediale Lernumgebungen weiter entwickeln und haben durch eine exemplarische, fachspezifische vertiefte Aufgabenstellung umfassendere praktische Kompetenzen im Umgang mit elektronischen Medien erworben.</p>			WP	9/76	9 LP
<p><b>Voraussetzung:</b>            Das Modul führt in die Gestaltung von computer- und netzbasierten Lernumgebungen ein und ist vor allem für Studierende mit dem Berufsziel „Lehrer/-in an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“ geeignet.</p>					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
unbenotete Studienleistung	Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	-	Modulteil(e) I	2 LP	
unbenotete Studienleistung	Die Form des Nachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	-	Modulteil(e) II	3 LP	
Modulabschlussprüfung	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	4 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I Informatik im Alltag	Vorkommen von Informatiksystemen im Alltag und ihre Arbeitsweise; grundlegende Konzepte und Methoden der Informatik; Informatik und Gesellschaft	P	Vorlesung	4	2 LP
II Didaktische Gestaltung computer- und netzbasierter Lernumgebungen	Die elektronischen Medien in Lehr- und Lernsituationen; Chancen und Risiken, spezifische didaktische Aspekte; Techniken und Werkzeuge zur Entwicklung elektronischer Medien	P	Vorlesung/ Seminar	3	3 LP
III Projekt zur Entwicklung von computer- und netzbasierten Lernumgebungen	Die Studierenden erstellen im Rahmen eines Projektes selbstständig eine multimediale Lehreinheit. Sie stellen ihr Projekt vor und reflektieren in einem diskursiven Prozess zusammen mit den anderen Studierenden über Stärken und Schwächen von Konzeption und Umsetzung.	P	Seminar	2	4 LP

BII/ CII Aufbaumodul Fachwissenschaften G						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>In der Sprachwissenschaft erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen und diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben.</p> <p>In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C I erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.</p>			P	8/76	8 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
Teil der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
I	The External History of English	P	Übung	1	1 LP	
II	Contrastive Syntax	P	Seminar	2	2 LP	
III	Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur	WP	Seminar	2	2 LP	

<b>AIII/ BIIa Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen G</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung von Syntax, Semantik oder Morphologie und die Fähigkeit syntaktische, semantische oder morphologische Analysen des Englischen durchzuführen. Sie sind in der Lage Ausschnitte ausgewählter Theorien und Modelle zu bewerten.</p> <p>Sie können kleinere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	9/76	9 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		3 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
II	English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP
III	Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP

<b>AIII/ BIIIb Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Angewandte und kontrastive Sprachwissenschaft G</b>					
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den angewandt-linguistischen Bereichen der Pragmatik oder der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit pragmatische oder kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Sie können kleinere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	9/76	9 LP
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		3 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
II English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP
III Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP

<b>AIII/ BIIIc Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Aspekte des Lexikons G</b>					
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>
<p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse der theoretischen Fundierung der Struktur lexikalischer Repräsentationen. Sie haben die Fähigkeit, die Beschreibung lexikalischer Gegebenheiten des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien zu bewerten.</p> <p>Sie können kleinere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	9/76	9 LP
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		3 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
II English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP
III Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP

<b>AIII/ CIIIa Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden G</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	9/76	9 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		3 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
II	English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP
III	Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP

<b>AIII/ CIIIb Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur G</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	9/76	9 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		3 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP
II	English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP
III	Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP

<b>AIII/ CIIIc Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur G</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	9/76	9 LP	
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		3 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
I English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP	
II English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP	
III Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP	

AIII/ CIII d Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-anglo-amerikanische Literatur G						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			WP	9/76	9 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e) III		3 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) III		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
I English Language 3a	Grammatik, Wortschatz und Textarbeit	P	Übung	2	2 LP	
II English Language 3b	Themenorientierter Sprachgebrauch	P	Übung	2	2 LP	
III Seminar	Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul	WP	Seminar	2	2 LP	

<b>D Grundlagenmodul Fachdidaktik G</b>						
<b>Lernziele/ Kompetenzen</b>			<b>P / WP</b>	<b>Gewicht der Note</b>	<b>Workload</b>	
Die Studierenden sind in der Lage, fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Fremdsprachen wiederzugeben, anzuwenden und zu reflektieren. Dazu gehört die Fähigkeit, verschiedene Theorien und Ansätze der Zweit- und Fremdsprachendidaktik sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch in übergreifende Zusammenhänge einzuordnen sowie Theorie-Praxis-Relationen zu erkennen und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.			P	6/76	6 LP	
<b>Bemerkung:</b> Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt Grundschule relevant.						
<b>Nachweise</b>			<b>Nachweis für</b>		<b>Nachgewiesene LP</b>	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)	90 min. Dauer	Modulteil(e) I II		2 LP	
Die Klausur bezieht sich auf die Inhalte der Module I und II. Die erfolgreiche Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.						
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) I		2 LP	
unbenotete Studienleistung	wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	-	Modulteil(e) II		2 LP	
<b>Komponenten</b>		<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
I	Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien in historischer Perspektive etc.).	P	Seminar	2	2 LP
II	Grundlagenseminar Fachdidaktik English	Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch.	P	Seminar	2	2 LP

BA Lehramt Grundschule: Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Im Modul setzen sich die Studierenden mit der Vielfalt der Entwicklungsbedingungen und Lernvoraussetzungen von Kindern auf dem Hintergrund erziehungswissenschaftlicher, sozialisationstheoretischer und entwicklungspsychologischer Theorien und Befunde auseinander. Sie erarbeiten Konzepte einer zeitgemäßen Bildung und Erziehung im Elementar- und Primarbereich - auch vor dem Hintergrund internationaler Entwicklungen.</p> <p>Die Studierenden kennen pädagogische, soziologische und psychologische Entwicklungstheorien und verstehen Entwicklung im Kindesalter in ihrer Multidirektionalität und Plastizität. Sie kennen die Bedeutung unterschiedlicher Bedingungsfaktoren für die Entwicklung kognitiver, sozialer und emotionaler Fähigkeiten und Kompetenzen von Schüler/innen und Möglichkeiten die individuelle Entwicklung der Schüler in diesen Bereichen zu fördern.</p> <p>Die Studierenden gewinnen Einblicke in die Vielfalt der Lebensbedingungen und Lernvoraussetzungen von Kindern und kennen neuere Forschungsansätze und – befunde zum Umgang mit Heterogenität und Leistungsvielfalt . Sie verstehen die Notwendigkeit, unterschiedliche Entwicklungsvoraussetzungen und Lernbedürfnisse der Schüler/innen im Unterricht angemessen zu berücksichtigen und sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität und Kindern zu reflektieren.</p> <p>Sie setzen sich mit dem Bildungs- und Erziehungsauftrag im Elementar- und Primarbereich auseinander und können diesen wissenschaftlich reflektiert erläutern. Sie analysieren bildungs- und erziehungsrelevante Aspekte bei der Gestaltung von individuellen und gruppenrelevanten Lernprozessen und können Bedingungen für einen förderlichen Umgang mit der Heterogenität bei der Gestaltung einer integrativen Erziehungs-, Bildungs- und Unterrichtsarbeit begründen. Sie können fachlich begründete Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernumgebungen treffen und kennen grundlegende pädagogisch-didaktische Zugänge und Verfahrensweisen. Die Studierenden können die Bedeutung von institutionellen Übergängen im Leben der Kinder aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven einschätzen und sind in der Lage Bewältigungsformen der Kinder wahrzunehmen und zu verstehen.</p>			P	12/76	12 LP	
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	Modulteil(e) I II III	8 LP	
unbenotete Studienleistung		schriftliche Leistungskontrolle	-	Modulteil(e) IV V	4 LP	
Komponenten		Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
I	Modulteil a: Theorien und Konzepte frühen Lernens	Theorien frühen Lernens und Konzepte frühkindlicher Bildung	P	Vorlesung	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> kein Leistungsnachweis; Leistungskontrolle in MAP						
II	Modulteil c: Entwicklung und Sozialisation	Entwicklung und Sozialisation im Vorschul- und Grundschulalter	P	Vorlesung	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> kein Leistungsnachweis; Leistungskontrolle im MAP						

<b>(Fortsetzung)</b>		<b>BA Lehramt Grundschule: Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich</b>				
<b>Komponenten</b>	<b>Inhalt</b>	<b>P / WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
III Modulteil b: Grundschulpädagogik	Einführung in die Grundschulpädagogik	P	Vorlesung	2	2 LP	
<b>Bemerkung:</b> kein Leistungsnachweis; Leistungskontrolle in MAP						
IV Modulteil d: Elementardidaktik	Gestaltung von Lernumgebungen und Bildungsprozessen; Bildungs- und Lerngeschichten; Grundlagen der Sprachdiagnostik und Sprachförderung	WP	Seminar	2	4 LP	
V Modulteil e: Grundschuldidaktik	Altersgemischtes Lernen; Anfangsunterricht	WP	Seminar	2	4 LP	

Interaktion im schulischen Kontext (Bildungswissenschaften - G und HRGe)										
Lernziele/ Kompetenzen				P / WP	Gewicht der Note	Workload				
Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln.				WP	9/76	9 LP				
Nachweise				Nachweis für		Nachgewiesene LP				
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)		90 min. Dauer		Modulteil(e) I 5 LP				
unbenotete Studienleistung		Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt		-		Modulteil(e) II 4 LP				
Komponenten	Inhalt			P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand			
I	Modulteil a: Interaktion im schulischen Kontext: Einführung			Einführend werden u.a. folgende Themenbereiche auf der Basis ausgewählter Theorien und aktueller empirischer Befunde behandelt: Die Schulklasse als soziales System; Lehrer-Schüler-Interaktion; soziale Beziehungen und Konflikte zwischen Schülern.			P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP
<b>Bemerkung:</b> kein Leistungsnachweis; Leistungskontrolle in MAP										
II	Modulteil b: Interaktion im schulischen Kontext: Vertiefung			In der Veranstaltung werden aufbauend auf den Inhalten der Vorlesung u.a. folgende ausgewählte Themen vertiefend behandelt: Klassenführung/Classroom Management; Klassenklima; Störungen und Konflikte im Unterricht; Kommunikation im Unterricht.			P	Seminar	2	4 LP
<b>Bemerkung:</b> Studienleistung wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt										

Fallstudienbasierte Zugänge zum Umgang mit Heterogenität und individueller Förderung (Bildungswissenschaften - G)							
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload		
<p>Die Studierenden kennen unterschiedliche disziplinäre wie professionelle Zugänge zur Heterogenität und können diese vergleichen und wechselseitig füreinander fruchtbar machen. Sie sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität zu reflektieren und individuell passende Fördermaßnahmen exemplarisch zu entwickeln und zu erproben. Die Studierenden können allgemeine und fachbezogene didaktische Grundkenntnisse in die individuelle Förderplanung einbeziehen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Bedeutung und die Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Fallstudie als qualitative Forschungsmethode und gewinnen einen vertieften Zugang zur Fallforschung. Ihre theoretischen Kenntnisse wenden die Studierenden in einer Praxisphase (120 Arbeitsstunden) an. Sie sind in der Lage, eine pädagogisch-didaktisch qualifizierte Fallarbeit durchzuführen sowie eine theoriegeleitete Fallstudie zu erstellen.</p>			WP	9/76	9 LP		
<p><b>Bemerkung:</b> Das Modul führt in die Fallarbeit in unterschiedlichen pädagogischen Praxisfeldern ein und vermittelt Grundlagen individueller Förderung.</p>							
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul		2 LP		
unbenotete Studienleistung	Fallstudienseminar mit Praxisphase	-	Modulteil(e) II		5 LP		
unbenotete Studienleistung	Wird vom Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt	-	Modulteil(e) I		2 LP		
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
I	Modulteil 1b: Einführung in qualitative Forschungsmethoden: Fallforschung	Mögliche Lehrveranstaltungen: Erziehungswissenschaftliche Fallstudien	P	Vorlesung/ Seminar	2	2 LP	
<p><b>Bemerkung:</b> Unbenotete Leistungskontrolle</p>							
II	Modulteil 1a: Umgang mit Heterogenität in unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern	Mögliche Lehrveranstaltungen: Pädagogisch systematische Ansätze zum Umgang mit Heterogenität; Ehrenamtliches Mentorenprogramm für Grundschulkinder	P	Seminar	2	5 LP	
<p><b>Bemerkung:</b> Fallstudienseminar mit Praxisphase</p>							