



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben von der Rektorin

NR_70 JAHRGANG 53
07. November 2024

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 07.11.2024

Auf Grund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 05.12.2023 (GV. NRW. S. 1278), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Qualifikationsziele
 - § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
 - § 3 Übergangsbestimmungen
 - § 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1 Qualifikationsziele

Die Absolvent*innen des Teilstudiengangs Anglistik/Amerikanistik agieren fremdsprachlich und interkulturell kompetent. Sie können ihre sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen sowie fachdidaktischen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie ihr fortgeschrittenes Sprachkönnen auf vielfältige akademische wie berufliche Kontexte mithilfe erworbener Schlüsselqualifikationen (zum Beispiel Kreativität, soziale und interkulturelle Kompetenz, fachliche Methodenkompetenz) übertragen. Sie verfügen über fachliches Strukturwissen sowie über methodisch-analytische Kenntnisse und Fertigkeiten, aus denen sie eine qualifizierte selbstständige Forschung ableiten können. Sie sind in der Lage, den Einfluss digitaler Technologien auf Erkenntnisprozesse in der Anglistik/Amerikanistik einzuschätzen und fachspezifische analoge und digitale Medien und Werkzeuge in zentralen Bereichen des Faches Englisch methoden-, adressat*innen- und sachgerecht anzuwenden. Sie können fachwissenschaftliche und, in den Lehramtsprofilen, fachdidaktische Themen auf wissenschaftlichem Niveau analysieren und reflektieren. Dabei wenden sie fachwissenschaftliche Methoden selbstständig an und können Forschungsergebnisse kritisch beurteilen sowie ihre eigenen Erkenntnisse auf hohem fremdsprachlichen Niveau (B2/GER) argumentativ darlegen. Sie können kulturelle und sprachliche Vielfalt erklären und verantwortungsvoll mit historischen und kulturellen Differenzen und inklusionsorientierten Fragestellungen umgehen. Sie sind in der Lage, gesellschaftliche Rollen wissenschaftlich fundiert zu kritisieren und im zivilgesellschaftlichen Engagement anzuwenden. Diese Kompetenzen qualifizieren sie zu Tätigkeiten auf nationalen sowie auch auf internationalen Arbeitsmärkten im Bildungswesen, Medienbereich, Archiv-, Bibliotheks- und Museumswesen, bei Stiftungen, im Diplomatischen Dienst, bei internationalen Organisationen und der Europäischen Union, in Bereichen des Kulturmanagements und der Tourismusbranche, in der Privatwirtschaft (zum Beispiel

Personalberatungsagenturen) sowie zur Aufnahme eines Masterstudiums zum Beispiel mit dem Ziel Lehramt.

§ 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal ist im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Für die Module K-BIL2 und K-BIL3 gilt, dass in Anwendung von § 7 Absatz 1 Satz 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften die organisatorische und inhaltliche Verantwortung für diese Module trägt und für diese Module alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung trifft.

Durch Wahl eines der folgenden Profile sind insgesamt 75 LP zu erwerben:

Bei Wahl des Profils "Fachwissenschaft" (F)		
ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-FGH-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	10 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-FG-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	10 LP
ANG-FG-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profile F und G	10 LP
ANG-FG-A3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	5 LP
sowie eines der folgenden Module aus Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft:		
ANG-F-B3	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil F	18 LP
ANG-F-C3	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil F	18 LP
Bei Wahl des Profils "Gymnasium und Gesamtschule oder Berufskolleg" (G)		
ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-FGH-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	10 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-FG-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	10 LP
ANG-FG-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profile F und G	10 LP
ANG-FG-A3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	5 LP
ANG-G-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	6 LP
sowie eines der folgenden Module aus Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft:		
ANG-G-B3	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil G	12 LP
ANG-G-C3	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil G	12 LP
Bei Wahl des Profils "Haupt-, Real- Sekundar- und Gesamtschule" (H)		
ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-FGH-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	10 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-H-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H	6 LP
ANG-H-C2	Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H	6 LP
ANG-H-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	13 LP
sowie eines der folgenden Module		
ANG-H-AB3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft, Profil H	9 LP
ANG-H-AC3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil H	9 LP
sowie eines der folgenden Module:		
K-BIL2	Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	9 LP

K-BIL3	Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	9 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Thesis (vgl. § 21 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

§ 3 Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet ab dem Wintersemester 2024/2025 auf alle Studierenden Anwendung, die ab dem Wintersemester 2024/2025 erstmalig im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind.
- (2) Für Studierende des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts, die gemäß der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl. Mittlg. 45/19), studieren, gilt Folgendes:
 1. Auf Studierende, die ab dem Wintersemester 2024/2025 von einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik wechseln, findet diese Prüfungsordnung Anwendung. In diesem Fall gilt für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten als auch die erforderlichen Teilstudiengänge, dass die zum Wechselzeitpunkt jeweils aktuell gültigen Prüfungsordnungen Anwendung finden.
 2. Auf Studierende, die den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik gemäß der Prüfungsordnung vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), zuletzt geändert am 15.12.2022 (Amtl. Mittlg. 121/22), studieren und ab dem Wintersemester 2024/2025 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln, findet diese Prüfungsordnung Anwendung. Nummer 1 Satz 2 gilt entsprechend.
 3. Studierende des Teilstudiengangs Anglistik/Amerikanistik gemäß der Prüfungsordnung vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), zuletzt geändert am 15.12.2022 (Amtl. Mittlg. 121/22), können, spätestens mit Auslauf ihrer Prüfungsordnung zum 30.09.2025 (entsprechend § 2 Absatz 3 Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik vom 24.09.2021 - Amtl. Mittlg. 53/21), beim Prüfungsausschuss beantragen, nach Wahl entweder in die Prüfungsordnung vom 24.09.2021 (Amtl. Mittlg. 53/21), geändert am 23.11.2023 (Amtl. Mittlg. 113/23), oder in diese Prüfungsordnung zu wechseln. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21) in ihrer zum Wechselzeitpunkt jeweils aktuell gültigen Fassung. Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang sowohl für die gewählten als auch die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die jeweils aktuell gültigen Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen, es sei denn, die jeweiligen Prüfungsordnungen regeln etwas anderes. Nummern 1 und 2 bleiben unberührt.
- (3) Diese Prüfungsordnung findet zudem ab dem Wintersemester 2024/2025 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts gemäß der Prüfungsordnung vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21), zuletzt geändert am 06.05.2024 (Amtl. Mittlg. 30/24), studieren und ab dem Wintersemester 2024/2025 von einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik wechseln.
- (4) Studierende, die den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik des Kombinatorischen Studienganges mit dem Abschluss Bachelor of Arts gemäß der Prüfungsordnung vom 24.09.2021 (Amtl. Mittlg. 53/21), geändert am 23.11.2023 (Amtl. Mittlg. 113/23), studieren, können ihre Prüfungen einschließlich des Moduls „B-Thesis – Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)" bis zum 31.03.2027 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der Prüfungsordnung ist unwiderruflich.

§ 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal mit Wirkung vom 01.10.2024 in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 11.09.2024.

Wuppertal, den 07.11.2024

Die Rektorin
der Bergischen Universität Wuppertal
Professorin Dr. Birgitta Wolff

Inhaltsverzeichnis

Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profile F und G	2
Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H	2
Aufbaumodul Sprachpraxis	3
Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	3
Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H	3
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	4
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	5
Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	5
Grundlagenmodul Sprachpraxis	6
Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	6
Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	7
Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	7
Thesis	8
Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil F	9
Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil G	10
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil H	11
Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	11
Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft, Profil H	12
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil F	12
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil G	13

ANG-FG-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profile F und G	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft. Sie können literarische Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch analysieren. Sie kennen ausgewählte literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien und wenden diese an.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Der Umfang jeder Hausarbeit beträgt 10 Seiten jeweils ggf. zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Lehrperson.</p>			
Modulabschlussprüfung ID: 49316	Schriftliche Hausarbeit	3 Wochen	unbeschränkt 3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>			

ANG-H-C2	Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können literarische Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch analysieren.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Der Umfang der Hausarbeit beträgt 8 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Lehrperson.</p>			
Modulabschlussprüfung ID: 49244	Schriftliche Hausarbeit	2 Wochen	unbeschränkt 2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>			

ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen verfestigte und erweiterte Sprachkompetenzen im Englischen sowie kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Modulabschlussprüfung ID: 47402	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

ANG-FG-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, synchrone und / oder diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie kennen Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Modulabschlussprüfung ID: 49206	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

ANG-H-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Modulabschlussprüfung ID: 49148	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

ANG-G-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G			Gewicht der Note 6	Workload 6 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts am Gymnasium, an Gesamtschulen und am Berufskolleg und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.</p> <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 49194	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	2	
Modulabschlussprüfung ID: 63136	Elektronische Prüfung	90 Minuten	unbeschränkt	2	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>					

ANG-H-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Sie verfügen im Hinblick auf das Fremdsprachenlernen an Haupt-, Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule über vertieftes Wissen insbesondere auch zu Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Englischunterricht. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 49347	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 63138	Elektronische Prüfung	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-FGH-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie verfügen über Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47400	Mündliche Prüfung	15 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift. Sie kennen wesentliche phonologische Regularitäten und haben vertiefte Kenntnisse der Phonetik des Englischen.			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Modulabschlussprüfung ID: 47390	Mündliche Prüfung	20 Minuten	unbeschränkt
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen. können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik /Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden. können pragmatische und soziolinguistische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären. kennen wesentliche Theorien, Konzepte und Methoden in den Anwendungsbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung. <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.</p>			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit
Modulabschlussprüfung ID: 47424	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

K-BIL2	Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47537	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	5
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>				

K-BIL3	Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden wissen um die Bedeutung der Erkenntnisse der Wissenschaft Informatik für Alltag und Berufswelt und insbesondere für schulische Lehr-/ Lernsituationen. Sie können bildungswissenschaftliche, gesellschaftliche und informatische Fragestellungen im Zusammenhang ihrer studierten Fächer einordnen und damit die Relevanz und Einsatzmöglichkeiten von Informatik und Medienbildung beurteilen. Die Studierenden kennen die didaktischen Herausforderungen computer- und netzbasierter Lernumgebungen und sind in der Lage, diese nach pädagogisch-didaktischen Grundlagen zu gestalten, deren Einsatz selbstständig zu planen und mit Blick auf erreichbare Unterrichtsziele zu evaluieren und kritisch zu beurteilen. Sie können eigenständig multimediale Lernumgebungen entwickeln und haben durch eine exemplarische, fachspezifisch vertiefte Aufgabenstellung umfassende praktische Kompetenzen zur schulischen und beruflichen Anwendung, zu einer pädagogisch-didaktisch fundierten Gestaltung und zu fach- und inhaltsbezogener Entscheidung im Einsatz von Medien erworben.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47528	Präsentation mit Kolloquium	30 Minuten	2	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

B-Thesis	Thesis	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>In den Profilen F und G können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B) oder der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) geschrieben werden. In den Profilen H und P können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B), der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) oder der Fachdidaktik (Teilbereich D) geschrieben werden. Die Anmeldung zur BA-Thesis kann erst erfolgen, wenn in dem Teilbereich, in dem die Thesis geschrieben werden soll, mindestens Leistungspunkte in folgendem Umfang erbracht wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profil F: 32 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft) • Profil G: 30 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft) • Profil H: Sprachwissenschaft = 22 LP; Literaturwissenschaft = 20 LP; Fachdidaktik = 18 LP aus dem Modul ANG-H-D einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte aus dem Modul BIL303 				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Erstprüfer*innen können die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die Kandidat*innen zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 83529	Abschlussarbeit (Thesis)	4 Monate	0	10
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

ANG-F-C3	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil F	Gewicht der Note 18	Workload 18 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen</p> <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik, die Fähigkeit zur kultur-, epochen- und gattungsspezifischen Einordnung und wissenschaftlichen Analyse literarischer Texte und anderer Medien, die Fähigkeit zur Analyse theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und zur Anwendung theoretischer Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur und ggf. andere Medien, die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. 			
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Lehrperson.</p>			
Modulabschlussprüfung ID: 49136	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	unbeschränkt 6
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>			

ANG-G-C3	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil G	Gewicht der Note 12	Workload 12 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen</p> <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik, die Fähigkeit zur kultur-, epochen- und gattungsspezifischen Einordnung und wissenschaftlichen Analyse literarischer Texte und anderer Medien, die Fähigkeit zur Analyse theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und zur Anwendung theoretischer Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur und ggf. andere Medien, die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Lehrperson.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 49273	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	unbeschränkt	6
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

ANG-H-AC3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil H	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik, die Fähigkeit zur kultur-, epochen- und gattungsspezifisch Einordnung literarischer Texte und anderer Medien, die Fähigkeit zur Analyse theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und zur Anwendung theoretischer Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur und ggf. anderer Medien, die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie, vertiefte Sprachkompetenz in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf. 				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 8 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Lehrperson.				
Modulabschlussprüfung ID: 49317	Schriftliche Hausarbeit	2 Wochen	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4				

ANG-FG-A3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte sprachliche Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexten des Englischen für Studium und Beruf sowie Übersetzungskompetenz.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 49276	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-H-AB3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft, Profil H	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische, semantische oder pragmatische Analysen des Englischen oder des Englischen im Vergleich mit anderen Sprachen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Sie besitzen vertiefte Sprachkompetenz in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 6 - 7 Textseiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49315	Schriftliche Hausarbeit	2 Wochen	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-F-B3	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil F	Gewicht der Note 18	Workload 18 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische, semantische oder pragmatische Analysen des Englischen oder des Englischen im Vergleich mit anderen Sprachen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen über den Habitus des forschenden Lernens.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-16 Textseiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49220	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-G-B3	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil G	Gewicht der Note 12	Workload 12 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische, semantische oder pragmatische Analysen des Englischen oder des Englischen im Vergleich mit anderen Sprachen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen über den Habitus des forschenden Lernens.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15 -16 Textseiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49189	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung