



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verköndungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben von der Rektorin

**NR\_61** JAHRGANG 53  
09. Oktober 2024

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Geographie im Kombinatorischen Studiengang  
mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 09.10.2024**

Auf Grund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 05.12.2023 (GV. NRW. S. 1278), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Qualifikationsziele
  - § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
  - § 3 Übergangsbestimmungen
  - § 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### **§ 1 Qualifikationsziele**

Die Absolvent\*innen des Teilstudiengangs Geographie verfügen über ein umfassendes Verständnis der Geosphäre als ein hochkomplexes dynamisches Systems mit physisch-geographischen und humangeographischen Subsystemen und deren Wechselwirkungen. Zudem sind die Absolvent\*innen dazu befähigt, in Gruppen Aufgaben zu bearbeiten und vor Gruppen Ergebnisse zu präsentieren. Die Absolvent\*innen besitzen die Fähigkeit, das Fach Geographie als Kernfach einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und damit die fachliche Leitidee einer nachhaltigen Entwicklung zu vertreten. Durch die Behandlung von Fragestellungen zur Zukunftsfähigkeit und Nachhaltigkeit verfügen die Absolvent\*innen über ein Fundament eines entsprechenden Professionswissens, um eine verantwortungsvolle zukünftige Tätigkeit in einem der unten genannten Berufsfelder ausüben zu können sowie über ein Fundament der eigenen Persönlichkeitsbildung im Zusammenhang mit Fragen des gerechten und fairen Zusammenlebens. Die Absolvent\*innen sind zur aktiven Teilhabe an gesellschaftlichen Diskursen zu Themen wie zum Beispiel gesellschaftlicher Wandel, Nachhaltigkeit, Klimawandel, Technisierung, Digitalisierung sowie zum gesellschaftlichen Engagement befähigt. Diese Kompetenzen qualifizieren sie zu Tätigkeiten in den Bereichen querschnittsorientierte räumliche Planung auf internationaler, nationaler, regionaler und lokaler Ebene, angewandte Stadtforschung und Stadtentwicklung, Politik und Politikberatung, Beratung in Fragen nachhaltiger Entwicklung, Regionalentwicklung und Regionalmanagement, Stadt- und Regionalmarketing, Tourismusentwicklung und Tourismusplanung sowie raumbezogene Informationsvermittlung in den Berufssegmenten Presse und Neue Medien sowie zur Aufnahme eines Masterstudiums zum Beispiel mit dem Ziel Lehramt.

## § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal ist im Teilstudiengang Geographie bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Für die Module K-BIL2 und K-BIL3 gilt, dass in Anwendung von § 7 Absatz 1 Satz 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften die organisatorische und inhaltliche Verantwortung für diese Module trägt und für diese Module alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung trifft.

In dem folgenden Pflichtbereich sind insgesamt **66 LP** zu erwerben:

GEO1	Grundlagen der Geographie	9 LP
GEO2	Humangeographie	7 LP
GEO3	Physische Geographie	10 LP
GEO4	Regionale Geographie mit großer Exkursion	9 LP
GEO5	Mensch-Umwelt-System	7 LP
GEO6	Didaktik der Geographie	12 LP
GEO7	Interdisziplinäres Projekt Region	12 LP

Durch Wahl eines der folgenden Profile sind weitere **9 LP** zu erwerben:

<b>Bei Wahl des Profils A "Gymnasium und Gesamtschule (Gym/Ge)":</b>		
GEO9	Geländemethoden und Geomatik	9 LP
<b>Bei Wahl des Profils B "Haupt-, Real-, Sekundar-, und Gesamtschule (HRSGe)":</b>		
Es ist nach Wahl eines der folgenden Module abzuschließen:		
K-BIL2	Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	9 LP
K-BIL3	Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	9 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Thesis (vgl. § 21 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

## § 3 Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet ab dem Wintersemester 2024/2025 auf alle Studierenden Anwendung, die ab dem Wintersemester 2024/2025 erstmalig im Teilstudiengang Geographie im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind.
- (2) Für Studierende des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts, die gemäß der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl. Mittlg. 45/19), studieren, gilt Folgendes:
  1. Auf Studierende, die ab dem Wintersemester 2024/2025 von einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Geographie wechseln, findet diese Prüfungsordnung Anwendung. In diesem Fall gilt für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten als auch die erforderlichen Teilstudiengänge, dass die zum Wechselzeitpunkt jeweils aktuell gültigen Prüfungsordnungen Anwendung finden.
  2. Auf Studierende, die den Teilstudiengang Geographie gemäß der Prüfungsordnung vom 27.02.2018 (Amtl. Mittlg. 17/18) studieren und ab dem Wintersemester 2024/2025 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln, findet diese Prüfungsordnung Anwendung. Nummer 1 Satz 2 gilt entsprechend.
  3. Studierende des Teilstudiengangs Geographie gemäß der Prüfungsordnung vom 27.02.2018 (Amtl. Mittlg. 17/18) können, spätestens mit Auslauf ihrer Prüfungsordnung zum 30.09.2025 (entsprechend § 2 Absatz 3 Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den

Teilstudiengang Geographie vom 27.09.2021 - Amtl. Mittlg. 66/21), beim Prüfungsausschuss beantragen, nach Wahl entweder in die Prüfungsordnung vom 27.09.2021 (Amtl. Mittlg. 66/21) oder in diese Prüfungsordnung zu wechseln. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21) in ihrer zum Wechselzeitpunkt jeweils aktuell gültigen Fassung. Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang sowohl für die gewählten als auch die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die jeweils aktuell gültigen Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen, es sei denn, die jeweiligen Prüfungsordnungen regeln etwas anderes. Nummern 1 und 2 bleiben unberührt.

- (3) Diese Prüfungsordnung findet zudem ab dem Wintersemester 2024/2025 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts gemäß der Prüfungsordnung vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21), zuletzt geändert am 06.05.2024 (Amtl. Mittlg. 30/24), studieren und ab dem Wintersemester 2024/2025 von einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Geographie wechseln.
- (4) Studierende, die den Teilstudiengang Geographie des Kombinatorischen Studienganges mit dem Abschluss Bachelor of Arts gemäß der Prüfungsordnung vom 27.09.2021 (Amtl. Mittlg. 66/21) studieren, können ihre Prüfungen einschließlich des Moduls „B-Thesis – Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)" bis zum 31.03.2027 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der Prüfungsordnung ist unwiderruflich.

### **§ 3**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal mit Wirkung vom 01.10.2024 in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 20.09.2024.

Wuppertal, den 09.10.2024

Die Rektorin  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Professorin Dr. Birgitta Wolff

## Inhaltsverzeichnis

Didaktik der Geographie	2
Geländemethoden und Geomatik	2
Grundlagen der Geographie	2
Humangeographie	3
Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	3
Interdisziplinäres Projekt Region	4
Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	4
Mensch-Umwelt-System	5
Physische Geographie	5
Regionale Geographie mit großer Exkursion	5
Thesis	6

<b>GEO6</b>	<b>Didaktik der Geographie</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretischen und -historischen Grundlagen der Didaktik. Sie sind in der Lage, Fragen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die fachlichen Standards der Leistungsdiagnose und -beurteilung.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48069	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>GEO9</b>	<b>Geländemethoden und Geomatik</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen das empirische Arbeiten in der Humangeographie, sowie die Handhabung grundlegender physisch-geographischer Aufnahme- und Messverfahren in Theorie und Praxis. Sie können Mess- und Geodaten sowohl mit klassischen geographischen Methoden als auch mit modernen Informations- und Kommunikationstechnologien verarbeiten und auswerten.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 48030	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>GEO1</b>	<b>Grundlagen der Geographie</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse über Inhalte, Aufgabenfelder, Methoden und Erkenntnisse der Geographie. Sie sind dazu in der Lage, sich selbstständig mit fachwissenschaftlicher Literatur zu befassen, und erlangen so einen Einstieg in das differenzierte Denken und Arbeiten der Disziplin.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48063	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>GEO2</b>	<b>Humangeographie</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die grundlegenden Konzepte und Methoden der klassischen und modernen Humangeographie zur Beschreibung und Erklärung von sozialräumlichen Strukturen und Prozessen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, theoretisch bekannte Fakten und Zusammenhänge vor Ort zu erkennen und zu bewerten. Die Studierenden können ausgewählte humangeographische Erkenntnisse anhand von Texten, Daten und kartographischen Darstellungen eigenständig bewerten und präsentieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 48021	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>K-BIL2</b>	<b>Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 47537	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>GE07</b>	<b>Interdisziplinäres Projekt Region</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der für die Geographie relevanten gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen und ihren methodischen Ansätzen und können diese interdisziplinär verknüpfen und anwenden. Die Studierenden kennen die historischen Rahmenbedingungen für die Situation von Menschen in der Gesellschaft im Wandel der Epochen. Sie können in regionalen Handlungsfeldern sach- und raumgerecht tätig werden und sind zur Reflexion von Handlungen hinsichtlich ihrer natur- und sozialräumlichen Auswirkungen in der Lage (Raumgestaltungskompetenz). Die Studierenden sind dazu befähigt, Projekte als Methode anzuwenden.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48028	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt    12
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>			

<b>K-BIL3</b>	<b>Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden wissen um die Bedeutung der Erkenntnisse der Wissenschaft Informatik für Alltag und Berufswelt und insbesondere für schulische Lehr-/ Lernsituationen. Sie können bildungswissenschaftliche, gesellschaftliche und informatische Fragestellungen im Zusammenhang ihrer studierten Fächer einordnen und damit die Relevanz und Einsatzmöglichkeiten von Informatik und Medienbildung beurteilen. Die Studierenden kennen die didaktischen Herausforderungen computer- und netzbasierter Lernumgebungen und sind in der Lage, diese nach pädagogisch-didaktischen Grundlagen zu gestalten, deren Einsatz selbstständig zu planen und mit Blick auf erreichbare Unterrichtsziele zu evaluieren und kritisch zu beurteilen. Sie können eigenständig multimediale Lernumgebungen entwickeln und haben durch eine exemplarische, fachspezifisch vertiefte Aufgabenstellung umfassende praktische Kompetenzen zur schulischen und beruflichen Anwendung, zu einer pädagogisch-didaktisch fundierten Gestaltung und zu fach- und inhaltsbezogener Entscheidung im Einsatz von Medien erworben.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 47528	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	30 Minuten	2    3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>			

<b>GEO5</b>	<b>Mensch-Umwelt-System</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die komplexen Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt auf lokaler oder globaler Maßstabsebene. Sie können Konzepte, Möglichkeiten und Maßnahmen zur Vermeidung oder Minimierung von anthropogenen Einflüssen auf die Umwelt diskutieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48034	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>GEO3</b>	<b>Physische Geographie</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügend über grundlegende Kenntnisse aus allen Teilbereichen der Physischen Geographie und verstehen die komplexen Wechselwirkungen der einzelnen Teilbereiche der Physischen Geographie mit der Landschaft.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48050	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	8
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>GEO4</b>	<b>Regionale Geographie mit großer Exkursion</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können regionalwissenschaftliche Analysen von Teilräumen Deutschlands, Europas und weiteren Kontinenten durchführen. Sie können räumliche Strukturen und Prozesse regionalgeographisch erfassen, analysieren und bewerten. Sie können projektorientiert aktuelle raumwissenschaftliche Fragestellungen bearbeiten.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 48008	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

B-Thesis	Thesis	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 52 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.</p>				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die*Der Erstprüfer*in kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die*den Kandidat*in zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 83559	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	10
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0</p>				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung