



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben von der Rektorin

**NR\_58**    **JAHRGANG 53**  
**27. September 2024**

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Evangelische Theologie im Kombinatorischen Studiengang  
mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 27.09.2024**

Auf Grund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 05.12.2023 (GV. NRW. S. 1278), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1    Qualifikationsziele
  - § 2    Umfang und Art der Bachelorprüfung
  - § 3    Übergangsbestimmungen
  - § 4    In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### **§ 1 Qualifikationsziele**

Die Absolvent\*innen des Teilstudiengangs Evangelische Theologie sind in der Lage, die protestantisch geprägte Interpretation des christlichen Glaubens als Teil der europäischen Kultur zivilgesellschaftlich zu präsentieren. Sie können die Gehalte des Glaubens zukunftsweisend vermitteln und Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Tradition und Geschichte für die nachfolgende Generation konzipieren. Sie vermögen dabei die Ethik, wie sie sich aus der Exegese und systematisch-theologischen Reflexion der Grundlagen christlichen Glaubens ableitet, für Handlungsentscheidungen in der Gegenwart mit Blick auf Ursache, Bedeutung und Wirkung bewusst anzuwenden. Die Absolvent\*innen können spezifische Anforderungen in den Handlungsfeldern religiöse Bildung und theologische Wissenschaft bearbeiten. Dazu verfügen sie über eine grundlegende theologisch-religionspädagogische Kompetenz, Lern- und Bildungsprozesse in ihrem späteren Berufsfeld fachlich, didaktisch und pädagogisch angemessen zu entwickeln. Die Absolvent\*innen sind in der Lage, Wissenschaftsorientierung, Berufsfeldorientierung und Persönlichkeitsbildung durch eine praxisnahe Theorie und eine theoretisch reflektierte Praxis zu verbinden. Diese Kompetenzen qualifizieren sie zu Tätigkeiten im sozialen Bereich, in den Bereichen Kultur, Kunst und Medien, Journalismus, Public Relations (PR) und Öffentlichkeitsarbeit, im Verlagswesen und Archivwesen, in Bildungseinrichtungen sowie zur Aufnahme eines Masterstudiums zum Beispiel mit dem Ziel Lehramt.

## § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal ist im Teilstudiengang Evangelische Theologie bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Durch Wahl eines der folgenden Profile sind insgesamt 75 LP zu erwerben:

<b>Pflichtbereich</b>		
Im Pflichtbereich sind 15 LP zu erwerben.		
TEV0	Grundlagen wissenschaftlicher Theorie	9 LP
TEV6	Interreligiöse Kompetenz	6 LP
<b>Profile</b>		
Durch Wahl eines der folgenden Profile sind 60 LP zu erwerben.		
<b>Bei Wahl des Profils A "Gymnasium und Gesamtschule (Gym/Ge)"</b>		
Wahl einer der Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 1.1		
TEV1-AT1	Altes Testament mit Vertiefung	15 LP
TEV2-NT2	Neues Testament	10 LP
oder		
Wahlpflichtbereich 1.2		
TEV1-AT2	Altes Testament	10 LP
TEV2-NT1	Neues Testament mit Vertiefung	15 LP
sowie einer der Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 2.1		
TEV3-KG1	Kirchen- und Theologiegeschichte	10 LP
TEV4-SYS2	Systematische Theologie mit Vertiefung	15 LP
oder		
Wahlpflichtbereich 2.2		
TEV3-KG2	Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	15 LP
TEV4-SYS1	Systematische Theologie	10 LP
sowie folgender Pflichtbereich		
TEV5-RP1	Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	10 LP
<b>Bei Wahl des Profils A "Berufskolleg (BK)"</b>		
Wahl einer der Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 1.1		
TEV1-AT3	Altes Testament mit Vertiefung	15 LP
TEV2-NT4	Neues Testament	10 LP
oder		
Wahlpflichtbereich 1.2		
TEV1-AT4	Altes Testament	10 LP
TEV2-NT3	Neues Testament mit Vertiefung	15 LP
sowie einer der Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 2.1		
TEV3-KG3	Kirchen- und Theologiegeschichte	10 LP
TEV4-SYS2	Systematische Theologie mit Vertiefung	15 LP
oder		

Wahlpflichtbereich 2.2		
TEV3-KG4	Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	15 LP
TEV4-SYS1	Systematische Theologie	10 LP
sowie folgender Pflichtbereich		
TEV5-RP2	Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	10 LP
<b>Bei Wahl des Profils B "Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)"</b>		
Wahl einer der Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 1.1		
TEV1-AT5	Altes Testament mit Vertiefung	15 LP
TEV2-NT6	Neues Testament	10 LP
oder		
Wahlpflichtbereich 1.2		
TEV1-AT6	Altes Testament	10 LP
TEV2-NT5	Neues Testament mit Vertiefung	15 LP
sowie einer der Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 2.1		
TEV3-KG5	Kirchen- und Theologiegeschichte	10 LP
TEV4-SYS2	Systematische Theologie mit Vertiefung	15 LP
oder		
Wahlpflichtbereich 2.2		
TEV3-KG6	Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	15 LP
TEV4-SYS1	Systematische Theologie	10 LP
sowie folgender Pflichtbereich		
TEV5-RP3	Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	10 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Thesis (vgl. § 21 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

### § 3

#### Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet ab dem Wintersemester 2024/2025 auf alle Studierenden Anwendung, die ab dem Wintersemester 2024/2025 erstmalig im Teilstudiengang Evangelische Theologie im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind.
- (2) Für Studierende des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts, die gemäß der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl. Mittlg. 45/19), studieren, gilt Folgendes:
  1. Auf Studierende, die ab dem Wintersemester 2024/2025 von einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Evangelische Theologie wechseln, findet diese Prüfungsordnung Anwendung. In diesem Fall gilt für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten als auch die erforderlichen Teilstudiengänge, dass die zum Wechselzeitpunkt jeweils aktuell gültigen Prüfungsordnungen Anwendung finden.
  2. Auf Studierende, die den Teilstudiengang Evangelische Theologie gemäß der Prüfungsordnung vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 30/15), zuletzt geändert am 06.10.2016 (Amtl. Mittlg. 82/16), studieren und ab dem Wintersemester 2024/2025 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln, findet diese Prüfungsordnung Anwendung. Nummer 1 Satz 2 gilt entsprechend.
  3. Studierende des Teilstudiengangs Evangelische Theologie gemäß der Prüfungsordnung vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 30/15), zuletzt geändert am 06.10.2016 (Amtl. Mittlg. 82/16), können, spätestens mit Auslauf ihrer Prüfungsordnung zum 30.09.2025 (entsprechend § 2 Absatz 3

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Evangelische Theologie vom 24.09.2021 - Amtl. Mittlg. 54/21), beim Prüfungsausschuss beantragen, nach Wahl entweder in die Prüfungsordnung vom 24.09.2021 (Amtl. Mittlg. 54/21) oder in diese Prüfungsordnung zu wechseln. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21) in ihrer zum Wechselzeitpunkt jeweils aktuell gültigen Fassung. Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang sowohl für die gewählten als auch die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die jeweils aktuell gültigen Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen, es sei denn, die jeweiligen Prüfungsordnungen regeln etwas anderes. Nummern 1 und 2 bleiben unberührt.

- (3) Diese Prüfungsordnung findet zudem ab dem Wintersemester 2024/2025 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts gemäß der Prüfungsordnung vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21), zuletzt geändert am 06.05.2024 (Amtl. Mittlg. 30/24), studieren und ab dem Wintersemester 2024/2025 von einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Evangelische Theologie wechseln.
- (4) Studierende, die den Teilstudiengang Evangelische Theologie des Kombinatorischen Studienganges mit dem Abschluss Bachelor of Arts gemäß der Prüfungsordnung vom 24.09.2021 (Amtl. Mittlg. 54/21), studieren, können ihre Prüfungen einschließlich des Moduls „B-Thesis – Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)" bis zum 31.03.2027 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der Prüfungsordnung ist unwiderruflich.

#### **§ 4**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 11.09.2024.

Wuppertal, den 27.09.2024

Die Rektorin  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Professorin Dr. Birgitta Wolff

## Inhaltsverzeichnis

Altes Testament	2
Altes Testament	2
Altes Testament	3
Altes Testament mit Vertiefung	4
Altes Testament mit Vertiefung	5
Altes Testament mit Vertiefung	5
Grundlagen wissenschaftlicher Theologie	6
Interreligiöse Kompetenz	6
Kirchen- und Theologiegeschichte	7
Kirchen- und Theologiegeschichte	8
Kirchen- und Theologiegeschichte	9
Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	10
Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	10
Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung	11
Neues Testament	11
Neues Testament	12
Neues Testament	12
Neues Testament mit Vertiefung	13
Neues Testament mit Vertiefung	13
Neues Testament mit Vertiefung	14
Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	15
Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	16
Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	17
Systematische Theologie	18
Systematische Theologie mit Vertiefung	18
Thesis	19

TEV1-AT2	Altes Testament	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zum Alten Testament in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 47739	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 63860	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

TEV1-AT4	Altes Testament	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zum Alten Testament in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 47739	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 63860	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

TEV1-AT6	Altes Testament	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zum Alten Testament in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47739	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 63860	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

TEV1-AT1	Altes Testament mit Vertiefung	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zum Alten Testament zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt den Nachweis des „Graecums“ voraus. Die Anmeldung zur Modulabschlussprüfung erfolgt unter dem Vorbehalt, dass der Nachweis bis zum Termin der Prüfung vorgelegt wird.</p>				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47654	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p><b>3</b></p>				

TEV1-AT3	Altes Testament mit Vertiefung	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zum Alten Testament zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 47654	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

TEV1-AT5	Altes Testament mit Vertiefung	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen alttestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Alten Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zum Alten Testament zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 47654	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

TEV0	Grundlagen wissenschaftlicher Theologie			Gewicht der Note <b>9</b>	Workload <b>9 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen eine Übersicht über die Grundlagen wissenschaftlicher Theologie. Sie erwerben einen Überblick über die Inhalte biblischer Schriften (Bibelkunde AT + NT), eignen sich Grundkenntnisse in theologischen Fachdisziplinen mit ihren jeweiligen spezifischen wissenschaftlichen Perspektiven an und erlernen die Formen wissenschaftlichen Schreibens.					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung setzt das Erbringen der UBL 84532 voraus. Die Anmeldung zur Modulabschlussprüfung erfolgt unter dem Vorbehalt, dass die UBL 84532 bis zum Termin der Prüfung erbracht wird.					
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.					
Modulabschlussprüfung ID: 62276	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3	
Modulabschlussprüfung ID: 62282	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

TEV6	Interreligiöse Kompetenz			Gewicht der Note <b>6</b>	Workload <b>6 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden entwickeln eine reflektierte interreligiöse Kompetenz. Sie können das Christentum kritisch im Kontext der Weltreligionen verankern und sind dazu in der Lage, interreligiöse Dialoge religionstheologisch fundiert zu führen.					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.					
Modulabschlussprüfung ID: 47678	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3	
Modulabschlussprüfung ID: 67335	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1					

TEV3-KG1	Kirchen- und Theologiegeschichte	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie methodischer und theologischer Hinsicht. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen der historisch-theologischen Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit zentralen Erscheinungen der Kirchen- und vor allem älteren Theologiegeschichte vertraut und sind dazu befähigt, zentrale Problemzusammenhänge, deren historisch-theologische Kontexte und die entsprechenden Forschungsdiskurse neben- und miteinander zu analysieren und eigenständig darzulegen. Sie gewinnen einen Überblick über die Geschichte des Christentums und erwerben dabei die Fähigkeit, gelebte, institutionalisierte Religion auf ihre historisch-genetischen Zusammenhänge hin zu befragen. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zur Kirchen- und älteren Theologiegeschichte in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 47639	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3	
Modulabschlussprüfung ID: 63861	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>					

TEV3-KG3	Kirchen- und Theologiegeschichte	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie methodischer und theologischer Hinsicht. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen der historisch-theologischen Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit zentralen Erscheinungen der Kirchen- und vor allem älteren Theologiegeschichte vertraut und sind dazu befähigt, zentrale Problemzusammenhänge, deren historisch-theologische Kontexte und die entsprechenden Forschungsdiskurse neben- und miteinander zu analysieren und eigenständig darzulegen. Sie gewinnen einen Überblick über die Geschichte des Christentums und erwerben dabei die Fähigkeit, gelebte, institutionalisierte Religion auf ihre historisch-genetischen Zusammenhänge hin zu befragen. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zur Kirchen- und älteren Theologiegeschichte in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 47639	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3	
Modulabschlussprüfung ID: 63861	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>					

TEV3-KG5	Kirchen- und Theologiegeschichte	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie methodischer und theologischer Hinsicht. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen der historisch-theologischen Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit zentralen Erscheinungen der Kirchen- und vor allem älteren Theologiegeschichte vertraut und sind dazu befähigt, zentrale Problemzusammenhänge, deren historisch-theologische Kontexte und die entsprechenden Forschungsdiskurse neben- und miteinander zu analysieren und eigenständig darzulegen. Sie gewinnen einen Überblick über die Geschichte des Christentums und erwerben dabei die Fähigkeit, gelebte, institutionalisierte Religion auf ihre historisch-genetischen Zusammenhänge hin zu befragen. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zur Kirchen- und älteren Theologiegeschichte in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 47639	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3	
Modulabschlussprüfung ID: 63861	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>					

<b>TEV3-KG2</b>	<b>Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>15</b>	<b>Workload</b> <b>15 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie methodischer und theologischer Hinsicht. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen der historisch-theologischen Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit zentralen Erscheinungen der Kirchen- und vor allem älteren Theologiegeschichte vertraut und sind dazu befähigt, zentrale Problemzusammenhänge, deren historisch-theologische Kontexte und die entsprechenden Forschungsdiskurse neben- und miteinander zu analysieren und eigenständig darzulegen. Sie gewinnen einen Überblick über die Geschichte des Christentums und erwerben dabei die Fähigkeit, gelebte, institutionalisierte Religion auf ihre historisch-genetischen Zusammenhänge hin zu befragen. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zur Kirchen- und älteren Theologiegeschichte zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten			
Modulabschlussprüfung ID: 47708	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt    5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

<b>TEV3-KG4</b>	<b>Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>15</b>	<b>Workload</b> <b>15 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie methodischer und theologischer Hinsicht. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen der historisch-theologischen Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit zentralen Erscheinungen der Kirchen- und vor allem älteren Theologiegeschichte vertraut und sind dazu befähigt, zentrale Problemzusammenhänge, deren historisch-theologische Kontexte und die entsprechenden Forschungsdiskurse neben- und miteinander zu analysieren und eigenständig darzulegen. Sie gewinnen einen Überblick über die Geschichte des Christentums und erwerben dabei die Fähigkeit, gelebte, institutionalisierte Religion auf ihre historisch-genetischen Zusammenhänge hin zu befragen. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zur Kirchen- und älteren Theologiegeschichte zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten			
Modulabschlussprüfung ID: 47708	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt    5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

<b>TEV3-KG6</b>	<b>Kirchen- und Theologiegeschichte mit Vertiefung</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>15</b>	<b>Workload</b> <b>15 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in kirchen- und theologiegeschichtlicher sowie methodischer und theologischer Hinsicht. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen der historisch-theologischen Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit zentralen Erscheinungen der Kirchen- und vor allem älteren Theologiegeschichte vertraut und sind dazu befähigt, zentrale Problemzusammenhänge, deren historisch-theologische Kontexte und die entsprechenden Forschungsdiskurse neben- und miteinander zu analysieren und eigenständig darzulegen. Sie gewinnen einen Überblick über die Geschichte des Christentums und erwerben dabei die Fähigkeit, gelebte, institutionalisierte Religion auf ihre historisch-genetischen Zusammenhänge hin zu befragen. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zur Kirchen- und älteren Theologiegeschichte zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten			
Modulabschlussprüfung ID: 47708	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt    5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

<b>TEV2-NT2</b>	<b>Neues Testament</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen neutestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Neuen Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zum Neuen Testament in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 47798	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2    1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

TEV2-NT4	Neues Testament	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen neutestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Neuen Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zum Neuen Testament in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47798	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

TEV2-NT6	Neues Testament	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen neutestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Neuen Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zum Neuen Testament in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47798	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

TEV2-NT1	Neues Testament mit Vertiefung	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen neutestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Neuen Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zum Neuen Testament zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 47802	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4				

TEV2-NT3	Neues Testament mit Vertiefung	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen neutestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Neuen Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zum Neuen Testament zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 47802	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4				

TEV2-NT5	Neues Testament mit Vertiefung	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in historischer, methodischer und theologischer Hinsicht. Sie besitzen die Fähigkeit zur theologisch sachgemäßen Erschließung von Themen neutestamentlicher Wissenschaft. Dies bedeutet, sie sind mit grundlegenden Texten des Neuen Testaments vertraut und sie sind befähigt, zentrale Problemzusammenhänge und Forschungsdiskurse sowie deren Zusammenhänge zu analysieren und eigenständig darzulegen. Dies umfasst Kenntnisse über die Bedeutung und die Geltung der historisch-kritischen Exegese sowie die Kompetenz zur Anwendung dieser Methoden. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zum Neuen Testament zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47802	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p><b>4</b></p>				

TEV5-RP1	Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen fundierten Überblick über Grundfragen, Themenfelder, Lernorte, Dimensionen und Methoden einer wissenschaftlichen Religionspädagogik evangelischer Provenienz. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zu einer religionspädagogischen Urteils- und Handlungskompetenz. Das bedeutet: Sie sind in der Lage, zentrale Problem- und Aufgabenfelder gegenwärtiger Religionspädagogik zu benennen, verschiedene Dimensionen und Lernorte der wissenschaftlicher Religionspädagogik zu unterscheiden, die wichtigsten religionspädagogischen Konzeptionen und Theoriemodelle und die geschichtliche Entwicklung des Religionsunterrichts zu erläutern, religionspädagogisch relevante Situationen im Schulalltag zu beschreiben, die Berufsrolle von Religionslehrer*innen im Spannungsfeld von Schule, Kirche und Gesellschaft und im Kontext der eigenen Individuation und Sozialisation zu reflektieren, aktuelle Lehrpläne und Religionsbücher im Blick auf das Berufsverständnis und das Anforderungsprofil zu interpretieren, Vorstellungen und Interessen, welche Schüler*innen und Lehrer*innen in Bezug auf das Fach Religion haben, zu skizzieren, die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen mit Hilfe religionssoziologischer und -psychologischer Methoden und Theorien zu analysieren und anhand theologischer Kriterien zu deuten.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47694	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 67337	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 67338	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	20 Minuten	2	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

TEV5-RP2	Religionspädagogik / Bildungswissenschaften	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen fundierten Überblick über Grundfragen, Themenfelder, Lernorte, Dimensionen und Methoden einer wissenschaftlichen Religionspädagogik evangelischer Provenienz. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zu einer religionspädagogischen Urteils- und Handlungskompetenz. Das bedeutet: Sie sind in der Lage, zentrale Problem- und Aufgabenfelder gegenwärtiger Religionspädagogik zu benennen, verschiedene Dimensionen und Lernorte der wissenschaftlicher Religionspädagogik zu unterscheiden, die wichtigsten religionspädagogischen Konzeptionen und Theoriemodelle und die geschichtliche Entwicklung des Religionsunterrichts zu erläutern, religionspädagogisch relevante Situationen im Schulalltag zu beschreiben, die Berufsrolle von Religionslehrer*innen im Spannungsfeld von Schule, Kirche und Gesellschaft und im Kontext der eigenen Individuation und Sozialisation zu reflektieren, aktuelle Lehrpläne und Religionsbücher im Blick auf das Berufsverständnis und das Anforderungsprofil zu interpretieren, Vorstellungen und Interessen, welche Schüler*innen und Lehrer*innen in Bezug auf das Fach Religion haben, zu skizzieren, die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen mit Hilfe religionssoziologischer und -psychologischer Methoden und Theorien zu analysieren und anhand theologischer Kriterien zu deuten.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47694	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 67337	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 67338	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	20 Minuten	2	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

TEV5-RP3	Religionspädagogik / Bildungswissenschaften			Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen fundierten Überblick über Grundfragen, Themenfelder, Lernorte, Dimensionen und Methoden einer wissenschaftlichen Religionspädagogik evangelischer Provenienz. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zu einer religionspädagogischen Urteils- und Handlungskompetenz. Das bedeutet: Sie sind in der Lage, zentrale Problem- und Aufgabenfelder gegenwärtiger Religionspädagogik zu benennen, verschiedene Dimensionen und Lernorte der wissenschaftlicher Religionspädagogik zu unterscheiden, die wichtigsten religionspädagogischen Konzeptionen und Theoriemodelle und die geschichtliche Entwicklung des Religionsunterrichts zu erläutern, religionspädagogisch relevante Situationen im Schulalltag zu beschreiben, die Berufsrolle von Religionslehrer/innen im Spannungsfeld von Schule, Kirche und Gesellschaft und im Kontext der eigenen Individuation und Sozialisation zu reflektieren, aktuelle Lehrpläne und Religionsbücher im Blick auf das Berufsverständnis und das Anforderungsprofil zu interpretieren, Vorstellungen und Interessen, welche Schüler*innen und Lehrer*innen in Bezug auf das Fach Religion haben, zu skizzieren, die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen mit Hilfe religionssoziologischer und -psychologischer Methoden und Theorien zu analysieren und anhand theologischer Kriterien zu deuten.</p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 47694	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3	
Modulabschlussprüfung ID: 67337	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3	
Modulabschlussprüfung ID: 67338	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	20 Minuten	2	3	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>					

TEV4-SYS1	Systematische Theologie	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erkennen, wie der christliche Glaube unter den Bedingungen modernen Wahrheitsbewusstseins theologische und praktische Orientierung ermöglicht. Sie lernen es, historisch tradierte Vorstellungskomplexe in methodisch reflektierter Weise auf ihre Plausibilität und Gültigkeit hin zu prüfen. Dabei werden insbesondere dogmatische, neuere theologiegeschichtliche, ethische und religionsphilosophische Aspekte entfaltet und kritisch aufeinander bezogen. Die Studierenden sind in der Lage, grundlegendes Wissen zur Systematischen Theologie und neueren Theologiegeschichte in begrenzter Zeit und mit begrenzten Ressourcen sprachrichtig und kritisch darzustellen sowie auf gegebene fachliche Probleme anzuwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 47704	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 67336	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

TEV4-SYS2	Systematische Theologie mit Vertiefung	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erkennen, wie der christliche Glaube unter den Bedingungen modernen Wahrheitsbewusstseins theologische und praktische Orientierung ermöglicht. Sie lernen es, historisch tradierte Vorstellungskomplexe in methodisch reflektierter Weise auf ihre Plausibilität und Gültigkeit hin zu prüfen. Dabei werden insbesondere dogmatische, neuere theologiegeschichtliche, ethische und religionsphilosophische Aspekte entfaltet und kritisch aufeinander bezogen. Die Studierenden sind in der Lage, in einer gegebenen Zeit, fachliche Probleme und ihre Behandlung in der Literatur zur Systematischen Theologie und zur neueren Theologiegeschichte zu recherchieren, inhaltliche Positionen kritisch zu würdigen, methodisch und sprachrichtig darzustellen sowie ggf. Lösungs- oder Entwicklungsvorschläge zu unterbreiten.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang der schriftlichen Hausarbeit: 20-25 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 47696	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>B-Thesis</b>	<b>Thesis</b>	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten sowie das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 52 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die*Der Erstprüfer*in kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die*den Kandidat*in zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 83532	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung