



## AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben von der Rektorin

**NR\_99** JAHRGANG 52  
19. Oktober 2023

**Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Mathematische Grundbildung  
im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen  
mit dem Abschluss Bachelor of Education  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 19.10.2023**

Auf Grund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 29.08.2023 (GV. NRW. S. 1072), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Artikel I**

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Mathematische Grundbildung im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education an der Bergischen Universität Wuppertal vom 21.04.2023 (Amtl. Mittlg. 17/23) wird wie folgt geändert:

Im **Anhang** wird die Modulbeschreibung geändert, die folgenden Module werden geändert:

GMG6 Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen,  
GMG10 Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule I,  
GMG11 Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule II.

### **Artikel II**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal rückwirkend zum 01.10.2023 in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften vom 12.07.2023.

Wuppertal, den 19.10.2023

Die Rektorin  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Professorin Dr. Birgitta Wolff

GMG6	Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden sind mit den zentralen Inhalten der Schulmathematik vertraut. Sie können fachdidaktisch relevante Aspekte zentraler Lehr- und Lerntheorien bezogen auf die curricularen Bedingungen des Mathematikunterrichts und die Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder in der Grundschule charakterisieren und diese adäquat auf Beispiele aus mathematischen Lehr- und Lernprozessen beziehen. Sie können digitale Werkzeuge zur Begleitung der mathematischen Lernprozesse einsetzen. Sie können des Weiteren die Chancen und Grenzen digitaler Medien (z. B. von Apps, Lernvideos etc.) aus fachdidaktischer Perspektive reflektieren, beurteilen sowie adäquate Einsatzmöglichkeiten entwickeln.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die den fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz unter Berücksichtigung von Fragen des Lehrens und Lernens in einer digitalisierten Welt (gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW) im Umfang von 1 LP im Lernbereich Mathematische Grundbildung umfassen.</b></p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 48135	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	60 Minuten	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				1

GMG10	Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule I	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können zu den zentralen Themenfeldern des Mathematiklernens verschiedene Zugangsweisen, Theorien, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele sowie begriffliche Vernetzungen beschreiben und nutzen, sie bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Schul- und Textbücher und nutzen diese reflektiert für die Gestaltung und Analyse von mathematischen Lehr-Lernprozessen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung kann erst erfolgen, wenn die Module "GMG6 Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen" und "GMG7 Arithmetik und ihre Didaktik" erfolgreich abgeschlossen wurden.</p> <p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p> <p>Umfang der Hausarbeit: 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 61744	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61768	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	20 Minuten	unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61769	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61770	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	60 Minuten	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				0

<b>GMG11</b>	<b>Mathematik Lehren &amp; Lernen in der Grundschule II</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden werden zur aktiven Teilnahme am mathematikdidaktischen Diskurs befähigt. Sie können pädagogische und didaktische Theorien und Ideologien kritisch analysieren und eigene Lernerfahrungen sowie Erfahrungen im Umgang mit Unterricht und Unterrichtsmaterialien reflektieren. Sie werden befähigt mathematikdidaktische Sachverhalte eigenständig zu präsentieren und zu erklären.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Die Teilnahme an der Modulabschlussprüfung kann erst erfolgen, wenn die Module "GMG6 Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen" und "GMG7 Arithmetik und ihre Didaktik" erfolgreich abgeschlossen wurden.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 63572	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	6
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				