



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben von der Rektorin

**NR\_73** JAHRGANG 52  
14. Juli 2023

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Englisch  
im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung  
mit dem Abschluss Master of Education  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 14.07.2023**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 30.06.2022 (GV. NRW. S. 780b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Ziele des Teilstudiengangs
  - § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
  - § 3 Umfang und Art der Masterprüfung
  - § 4 Übergangsbestimmungen
  - § 5 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

#### **Ziele des Teilstudiengangs**

Die Absolvent\*innen können ihre Kompetenzen in der Fremdsprachenpraxis, der Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft, der Kulturwissenschaft sowie in der Fachdidaktik unterrichtsbezogen einsetzen und das im Studium erworbene Wissen systematisch abrufen. Die Absolvent\*innen wählen geeignete Informations- und Kommunikationstechniken für die Nutzung im Fach Englisch aus und beurteilen diese.

#### **§ 2**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Englisch des Kombinationsstudiengangs Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education können Bewerber\*innen aufgenommen werden, die mindestens 38 LP Bachelorstudium in der Fachrichtung Englisch (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon

- mindestens 12 LP Sprachpraxis,
- mindestens 10 LP fachwissenschaftliche Studien (Sprachwissenschaft),
- mindestens 10 LP fachwissenschaftliche Studien (Literaturwissenschaft),
- mindestens 6 LP fachdidaktische Studien sowie
- 4 LP inklusionsorientierte Fragestellungen (innerhalb oder außerhalb der fachdidaktischen Studien).

### § 3 Umfang und Art der Masterprüfung

Die Masterprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education ist im Teilstudiengang Englisch bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

SP_ANG_DID	Fachdidaktik	9 LP
SP_ANG_PRX	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	4 LP
7 LP in einem der folgenden Wahlpflichtmodule:		
SP_ANG_LIT	Literaturwissenschaft	7 LP
SP_ANG_LIN	Sprachwissenschaft	7 LP
Sofern das Forschungsprojekt in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
SP_ANG_PRO	Forschungsprojekt Anglistik (Sonderpädagogische Förderung)	5 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
M-Thesis	Thesis	15 LP

### § 4 Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Englisch im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education ab dem Wintersemester 2023/2024 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education nach der Prüfungsordnung vom 18.09.2017 (Amtl. Mittlg. 61/17), zuletzt geändert am 30.09.2022 (Amtl. Mittlg. 75/22), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2023/2024 in einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Englisch wechseln. Des Weiteren findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education vom 27.09.2017 (Amtl. Mittlg. 76/17), geändert am 10.01.2020 (Amtl. Mittlg. 06/20), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2023/2024 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln. In den Fällen der Sätze 1, 2 und 3 gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2023/2024 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.
- (2) Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education vom 27.09.2017 (Amtl. Mittlg. 76/17), geändert am 10.01.2020 (Amtl. Mittlg. 06/20), aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 31.03.2026 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 07.07.2023 (Amtl. Mittlg. 64/23). Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang für die gewählten und die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die ab dem Wintersemester 2023/2024 geltenden Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

### § 5 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.02.2022.

Wuppertal, den 14.07.2023

Die Rektorin  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Professorin Dr. Birgitta Wolff

## Inhaltsverzeichnis

Fachdidaktik	2
Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	3
Forschungsprojekt Anglistik (Sonderpädagogische Förderung)	4
Literaturwissenschaft	4
Sprachwissenschaft	5
Thesis	6

SP_ANG_DID	Fachdidaktik	Gewicht der Note <b>9</b>	Workload <b>9 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen um Sprachlehr- und -lernprozesse und die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des Zweitspracherwerbs und des Fremdsprachenlernens. Sie sind in der Lage, die Möglichkeiten der Förderung kritisch zu beurteilen, insbesondere der individuellen Förderung, des Fremdsprachenlernens durch Unterricht unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation. Sie erlangen die Fähigkeit, die Bedeutung von Sprache, Literatur und Film für das interkulturelle Verstehen sowie deren Einsatzmöglichkeiten bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht kritisch reflektieren zu können. Sie kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachenlernen. Sie kennen ausgewählte Verfahren der Diagnose und können daran anknüpfend individuelle Fördermaßnahmen entwickeln und reflektieren.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 1666	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

SP_ANG_PRX	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sonderpädagogische Förderung)	Gewicht der Note 4	Workload 4 LP		
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolvent*innen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtsvorhaben für den inklusiven Unterricht überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden für den inklusiven Unterricht unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht vor dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schüler*innen.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b></p>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Bearbeitungszeit der Hausarbeit 8 Wochen, Abgabe bis spätestens zum Ende des Praxissemesters Umfang: 8 Seiten</p>					
Modulabschlussprüfung ID: 1684	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	2	
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>					

<b>SP_ANG_PRO</b>	<b>Forschungsprojekt Anglistik (Sonderpädagogische Förderung)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>5</b>	<b>Workload</b> <b>5 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden sind dazu befähigt, sich ein Thema der anglistischen oder amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft bzw. der Sprachwissenschaft des Englischen eigenständig vertiefend zur erschließen. Sie verfügen über vertiefe und verbreiterte Kenntnisse in einem der fachwissenschaftlichen Gebiete und können Texte in wissenschaftlich angemessener Form und auf der Basis der Anwendung wissenschaftlicher Methoden sowie Reflexions- und Argumentationsweisen schriftlich verfassen.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Bearbeitungszeit der Hausarbeit 8 Wochen Die Hausarbeit umfasst 16-18 Textseiten.</p>			
Modulabschlussprüfung ID: 1675	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt    5
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>			

<b>SP_ANG_LIT</b>	<b>Literaturwissenschaft</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im schulischen Unterricht zu behandelnde fachwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der Anglistik und Amerikanistik ihre kommunikativen Kompetenzen. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbständig zu lösen. Sie können die im Unterricht auftretenden neuen Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler*innen vermitteln. Sie werden zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit befähigt und können die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht mitarbeiten.</p> <p>Die Studierenden können sich spontan und flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registerbenen schriftlich und mündlich äußern. Sie können Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ bzw. C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 1667	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt    1
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>			

SP_ANG_LIN	Sprachwissenschaft	Gewicht der Note <b>7</b>	Workload <b>7 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in Bereichen der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im schulischen Unterricht zu behandelnde, auf sprachliche Phänomene bezogene Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit Kerninhalten der Sprachwissenschaft des Englischen ihre kommunikativen Kompetenzen. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, eigenständig zu lösen. Sie können die im Unterricht auftretenden neuen Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler*innen vermitteln. Sie werden zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit befähigt und können die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht mitarbeiten.</p> <p>Die Studierenden können sich spontan und flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registererebenen schriftlich und mündlich äußern. Sie können Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ bzw. C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1671	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	1
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2</p>				

M-Thesis	Thesis	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein komplexes wissenschaftliches Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen. Konkret sind sie in der Lage, eine Forschungsfrage abzuleiten, geeignete Forschungsmethoden begründet auszuwählen und reflektiert einzusetzen. Sie können Forschungsergebnisse kritisch interpretieren, in den aktuellen Kenntnisstand einordnen und die fachliche erkenntnistheoretisch begründete Richtigkeit unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen gegeneinander abwägen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Der Nachweis von mindestens einem Drittel der im Masterstudium zu erbringenden Leistungspunkte in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 70862	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	6 Monate	0	15
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung