



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben von der Rektorin

**NR\_72** JAHRGANG 52  
14. Juli 2023

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Praktische Philosophie  
im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung  
mit dem Abschluss Master of Education  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 14.07.2023**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 30.06.2022 (GV. NRW. S. 780b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Ziele des Teilstudiengangs
  - § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
  - § 3 Umfang und Art der Masterprüfung
  - § 4 Übergangsbestimmungen
  - § 5 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

#### **Ziele des Teilstudiengangs**

Die Absolvent\*innen verfügen über die fachphilosophischen und philosophie-didaktischen Kompetenzen, um Lern- und Bildungsprozesse im Fach Philosophie bzw. affinen Fächern in den einzelnen Ländern zu initiieren und zu gestalten. Die Absolvent\*innen wählen geeignete Informations- und Kommunikationstechniken für die Nutzung im Fach Praktische Philosophie aus und beurteilen diese.

#### **§ 2**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Praktische Philosophie des Kombinationsstudiengangs Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education können Bewerber\*innen aufgenommen werden, die mindestens 38 LP Bachelorstudium in der Fachrichtung Praktische Philosophie (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen.

#### **§ 3**

#### **Umfang und Art der Masterprüfung**

Die Masterprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education ist im Teilstudiengang Praktische Philosophie bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den

Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

M-PHI2	Fachdidaktik Philosophie	12 LP
M-PHI5	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester Philosophie/Praktische Philosophie	4 LP
M-PHI6-SP	Forschungsarbeit Praktische Philosophie Sonderpädagogik	4 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
M-Thesis	Thesis	15 LP

#### **§ 4 Übergangsbestimmungen**

Diese Prüfungsordnung findet ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Praktische Philosophie im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education ab dem Wintersemester 2023/2024 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education nach der Prüfungsordnung vom 18.09.2017 (Amtl. Mittlg. 61/17), zuletzt geändert am 30.09.2022 (Amtl. Mittlg. 75/22), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2023/2024 in einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Praktische Philosophie wechseln. In den Fällen der Sätze 1 und 2 gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2023/2024 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden.

#### **§ 5 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.02.2022.

Wuppertal, den 14.07.2023

Die Rektorin  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Professorin Dr. Birgitta Wolff

## Inhaltsverzeichnis

Fachdidaktik Philosophie	2
Forschungsarbeit Praktische Philosophie Sonderpädagogik	3
Thesis	4
Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester Philosophie/Praktische Philosophie	5

M-PHI2	Fachdidaktik Philosophie	Gewicht der Note <b>12</b>	Workload <b>12 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen exemplarisch bildungsphilosophische und fachdidaktische Theorien und Modelle. Sie können, anhand von Inhalten aus der Bildungs- und Erziehungsphilosophie die Grundlagen des Begriffes einer philosophischen Bildung reflektieren und sein kritisches Potenzial in Bezug auf gegenwärtige pädagogische Orientierungen mit Rücksicht bildungsphilosophischer Anliegen entfalten. Des Weiteren verfügen die Studierenden über Wissen in systematischer Tiefe anhand exemplarischer Positionen der Philosophiedidaktik. Sie wissen, wie sich daraus fachdidaktische Entwürfe, Problem- und Methodendiskussionen entwickeln und sich in den jeweiligen Vorgaben der Unterrichtsfächer Philosophie und Praktische Philosophie niederschlagen. Sie erarbeiten Lösungsansätze für die Problemlagen des Philosophieunterrichts, wie sie sich aus der Logik des Faches, den institutionellen Vorgaben der Schule und der Chancen und Risiken der Digitalisierung von Lebens- und Bildungswelt ergeben.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 3 LP im Fach Praktische Philosophie umfassen.</b></p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Für die Hausarbeit gilt: Dauer: 4-6 Wochen Umfang: 15 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 40314	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	4
Modulabschlussprüfung ID: 72803	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	unbeschränkt	4
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: <b>3</b></p>				

<b>M-PHI6-SP</b>	<b>Forschungsarbeit Praktische Philosophie Sonderpädagogik</b>	<b>Gewicht der Note 4</b>	<b>Workload 4 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine fachlich relevante Problemstellung des Teilstudiengangs Praktische Philosophie aktiv und selbständig zu entwickeln und zu bearbeiten,</li> <li>• ein Projekt in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand und nach wissenschaftlichen Methoden durchzuführen,</li> <li>• ein konkretes Projektergebnis wissenschaftlich zu begründen und angemessen aufzubereiten sowie zu präsentieren.</li> </ul> <p>Sie verfügen über wesentliche Kompetenzen der Projektorganisation und können Methoden zur Bearbeitung eines Projekts sachgerecht, zielführend und begründet auswählen. Sie sind in der Lage, sich in einem begrenzten Gebiet der Philosophie und ihrer Didaktik methodisch und inhaltlich Ansätze und Verfahrensweisen selbstständig anzueignen, unter einer bestimmten und relevanten Fragestellung unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstands zu bearbeiten und ihre Arbeitsergebnisse schriftlich zu präsentieren. Je nach Ausrichtung der Arbeit stellen die Studierenden ihre Fähigkeit unter Beweis, interdisziplinäre Bezüge der Philosophie und ihrer Didaktik entweder mit einem weiteren von ihnen studierten Teilstudiengang oder anderen wissenschaftlichen Disziplinen im Hinblick auf wesentliche Aspekte wahrzunehmen, herzustellen, zu reflektieren und gegebenenfalls kritisch zu hinterfragen.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Dauer: 4-6 Wochen Umfang: ca. 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 73301	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	4
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

M-Thesis	Thesis	Gewicht der Note <b>15</b>	Workload <b>15 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein komplexes wissenschaftliches Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen. Konkret sind sie in der Lage, eine Forschungsfrage abzuleiten, geeignete Forschungsmethoden begründet auszuwählen und reflektiert einzusetzen. Sie können Forschungsergebnisse kritisch interpretieren, in den aktuellen Kenntnisstand einordnen und die fachliche erkenntnistheoretisch begründete Richtigkeit unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen gegeneinander abwägen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Der Nachweis von mindestens einem Drittel der im Masterstudium zu erbringenden Leistungspunkte in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 72801	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	6 Monate	0	15
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

<b>M-PHI5</b>	<b>Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester Philosophie/Praktische Philosophie</b>	<b>Gewicht der Note 4</b>	<b>Workload 4 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, in Bezug auf eigene Erfahrungen am Lernort Schule, auf der Basis der Verknüpfung von fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten und zu moderieren. Sie sind befähigt, ihr unterrichtliches Handeln zu reflektieren und zu beurteilen, indem sie fachdidaktische Lösungsansätze und Positionen in Hinblick auf Anforderungen aus der schulischen Praxis aufeinander beziehen. Sie können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Die Studierenden verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Philosophie und Praktische Philosophie umfassen.</b></p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Dauer: 4-6 Wochen Umfang: 15 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 40305	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	4
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung