



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben von der Rektorin

**NR\_56** JAHRGANG 52  
07. Juni 2023

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Geschichte  
im Kombinationsstudiengang Sonderpädagogische Förderung  
mit dem Abschluss Bachelor of Education  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 07.06.2023**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 30.06.2022 (GV. NRW. S. 780b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Bachelor of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Ziele des Teilstudiengangs
  - § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
  - § 3 Übergangsbestimmungen
  - § 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### **§ 1 Ziele des Teilstudiengangs**

Die Absolvent\*innen haben ein solides und strukturiertes Fachwissen zu den grundlegenden Gebieten der Geschichte (insb. der Alten und Mittelalterlichen Geschichte, Frühen Neuzeit sowie Neuen und Neuesten Geschichte) erworben; sie können darauf zurückgreifen und dieses Fachwissen ausbauen. Sie verfügen über den Zugang zu den aktuellen grundlegenden Fragestellungen der Geschichte und reflektieren ihr Wissen. Sie greifen auf wichtige ideengeschichtliche und wissenschaftstheoretische Konzepte der Geschichte zurück. Die Absolvent\*innen sind mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden und Medien der Geschichte vertraut. Die Absolvent\*innen verfügen über grundlegende Kenntnisse der fachspezifischen analogen und digitalen Medien und Werkzeuge und sind in der Lage, diese Methoden und Medien in zentralen Bereichen des Faches Geschichte adressaten- und sachgerecht anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse, wo und wie digitale Technologien in der Geschichte den Erkenntnisprozess beeinflussen. Die Absolvent\*innen haben ein solides und strukturiertes Wissen über fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze und können fachwissenschaftliche bzw. fachpraktische Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit hin und unter didaktischen Aspekten des Faches Geschichte analysieren.

## § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung

- (1) Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Bachelor of Education ist im Teilstudiengang Geschichte bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

12 LP in dem folgenden Pflichtbereich:		
BSF-GES5	Geschichte und Digitalität	7 LP
BSF-GES10	Fachdidaktik	5 LP
13 LP in einem der beiden folgenden Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 1.1		
BSF-GES1	Altertum – Themen, Methoden, Quellen	7 LP
BSF-GES7	Fachwissenschaftliche Vertiefung – Mittelalter	6 LP
Wahlpflichtbereich 1.2		
BSF-GES2	Mittelalter – Themen, Methoden, Quellen	7 LP
BSF-GES6	Fachwissenschaftliche Vertiefung – Altertum	6 LP
13 LP in einem der beiden folgenden Wahlpflichtbereiche		
Wahlpflichtbereich 2.1		
BSF-GES3	Frühe Neuzeit – Themen, Methoden, Quellen	7 LP
BSF-GES9	Fachwissenschaftliche Vertiefung – Neuere und Neueste Geschichte	6 LP
Wahlpflichtbereich 2.2		
BSF-GES4	Neue und Neueste Zeit - Themen, Methoden, Quellen	7 LP
BSF-GES8	Fachwissenschaftliche Vertiefung – Frühe Neuzeit	6 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
BA-Thesis	Thesis	10 LP

- (2) Für den Zugang zum Teilstudiengang Geschichte im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal sind Leistungen in folgenden Epochen im jeweils genannten Umfang nachzuweisen:
- mindestens 6 LP im Gebiet Alte Geschichte,
  - mindestens 6 LP im Gebiet Mittelalterliche Geschichte,
  - mindestens 6 LP im Gebiet Frühe Neuzeit,
  - mindestens 6 LP im Gebiet Neue und Neueste Geschichte.

## § 3 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Geschichte im Kombinationsstudiengang Sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Bachelor of Education ab dem Wintersemester 2023/2024 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Education – Sonderpädagogische Förderung nach der Prüfungsordnung vom 12.06.2014 (Amtl. Mittlg. 32/14), zuletzt geändert am 26.11.2018 (Amtl. Mittlg. 70/18), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2023/2024 in einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Geschichte wechseln. In den Fällen der Sätze 1 und 2 gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die

gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2023/2024 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden.

**§ 4**  
**In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.02.2022.

Wuppertal, den 07.06.2023

Die Rektorin  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Professorin Dr. Birgitta Wolff

## Inhaltsverzeichnis

Altertum - Themen, Methoden, Quellen	2
Fachdidaktik	2
Fachwissenschaftliche Vertiefung – Altertum	3
Fachwissenschaftliche Vertiefung – Frühe Neuzeit	3
Fachwissenschaftliche Vertiefung – Mittelalter	4
Fachwissenschaftliche Vertiefung – Neuere und Neueste Geschichte	4
Frühe Neuzeit - Themen, Methoden, Quellen	5
Geschichte und Digitalität	5
Mittelalter - Themen, Methoden, Quellen	6
Neue und Neueste Zeit - Themen, Methoden, Quellen	6
Thesis	7

<b>BSF-GES1</b>	<b>Altertum - Themen, Methoden, Quellen</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>	
Qualifikationsziele: Den Studierenden sind die wichtigsten Arbeitsmittel auf den Gebieten der Recherche, Quellenkritik, -erschließung und -evaluierung in der Alten Geschichte bekannt und sie haben erste Erfahrungen mit ihrer konkreten Anwendung auf disziplinspezifische Fragestellungen. Sie sind in der Lage, altertumskundliche Forschungsdiskurse aufzugreifen und im Verhältnis zu diesen eigene Positionen zu bestimmen. Sie verfügen über die Fähigkeiten, selbständig historische Kenntnisse mit Blick auf spezifische Forschungsprobleme der Altertumskunde zu erwerben und auszuwerten und ihre Ergebnisse sowohl mündlich als auch schriftlich in einer Form darzustellen, die wissenschaftlichen Kriterien in formaler und methodischer Hinsicht genügt.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10-15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 62984	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>BSF-GES10</b>	<b>Fachdidaktik</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>5</b>	<b>Workload</b> <b>5 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen zentrale fachdidaktische Prinzipien, Modelle und Forschungsansätze und können diese für schulische und außerschulische Kontexte anwenden und diskutieren. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse über Schlüsselfragen der aktuellen geschichtsdidaktischen Diskussionen, zu Aspekten der Geschichtskultur, zur public history und zum historischen Lernen (Geschichtsbewusstsein). Neben der theoretischen Grundlegung können sie Methoden der Geschichtsdidaktik reflektiert anwenden.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 73234	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>BSF-GES6</b>	<b>Fachwissenschaftliche Vertiefung – Altertum</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über exemplarische Felder der antiken Geschichte. Sie sind der Lage, Traditionslinien zu verfolgen, die von der Antike in spätere Epochen führen (etwa auf den Gebieten Recht, Religion, politisches Denken, Philosophie, Literatur und Kunst). Sie können sich komplexere Überlieferungslagen unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Interpretationstechniken erschließen. Sie sind in der Lage, sich auf der Basis dieser Kenntnisse und Techniken in Absätzen ein selbständiges Urteil über Phänomene der antiken Geschichte und den von diesen beeinflussten Wirkungszusammenhängen zu bilden und ihre Ergebnisse mündlich und schriftlich in einer wissenschaftlichen Form zu präsentieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10-15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 80067	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>BSF-GES8</b>	<b>Fachwissenschaftliche Vertiefung – Frühe Neuzeit</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der politischen Institutionen, Strategien und Mentalitäten der Epoche zwischen 1500 und 1800. Sie haben ein Bewusstsein für die typisch frühneuzeitliche Ambivalenz von Traditionswahrung und Traditionsbruch, von Sakralisierung und Säkularisierung, Selbstbewusstsein und Gruppenidentität, Beharrungswillen und Eigendynamik der politisch-gesellschaftlichen Modernisierung. Sie sind in der Lage, aus dokumentarischen wie literarischen Quellen Rückschlüsse auf Selbst- und Fremdbilder, Wert- und Wissenshorizonte der Zeitgenossen zu ziehen und die Ergebnisse in angemessener Form zu kommunizieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10-15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 80095	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>BSF-GES7</b>	<b>Fachwissenschaftliche Vertiefung – Mittelalter</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse ausgewählter Felder der mittelalterlichen Geschichte. Ihnen sind der besondere Stellenwert von Wissen und Erinnerung in der Herrschaftspraxis des Mittelalters, die sozialen Implikationen geistlichen wie laikalen Wissens in der Zeit vor 1500 und das Fortwirken mittelalterlicher Leitideale in der Moderne bewusst. Sie können mittelalterliche Bild- und Schriftquellen mit Hilfe spezifischer Analysetechniken entschlüsseln, in deren historisch-sozialen Kontexten situieren, anhand selbst entwickelter Leitfragen auswerten und die Ergebnisse in klarer Form kommunizieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10-15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 80092	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>BSF-GES9</b>	<b>Fachwissenschaftliche Vertiefung – Neuere und Neueste Geschichte</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des modernen Europas, seiner besonderen Strukturen und Institutionen sowie der innergesellschaftlichen wie zwischenstaatlichen Konflikte, die seine Herausbildung begleitet haben. Sie sind mit den systematischen Aspekten, den gesamtgesellschaftlichen Verflechtungen und Folgewirkungen wie seinen außereuropäischen Dimensionen vertraut. Sie haben eine Vorstellung der spezifischen Historizität und von den Kontingenzen historischer Prozesse entwickelt. Sie sind mit dem wesentlichen methodischen Instrumentarium vertraut und in der Lage, dieses auf einen begrenzten Quellenkorpus analytisch anzuwenden sowie die dafür selbstentwickelten Leitfragen in wissenschaftlich angemessener Sprache in Wort und Schrift auszudrücken.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10-15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 80098	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>BSF-GES3</b>	<b>Frühe Neuzeit - Themen, Methoden, Quellen</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der wichtigsten Begriffe, Themen, Methoden und Hilfsmittel der europäischen Geschichte zwischen 1500 und 1800. Sie sind sich der eigentümlichen Zwischenstellung frühneuzeitlicher Phänomene zwischen Mittelalter und Moderne und der spezifischen Unterschiede zwischen diesen Phänomenen und scheinbar ähnlichen Erscheinungen der modernen Welt bewusst. Sie sind in der Lage, frühneuzeitliche Quellen zu entschlüsseln und anhand einer vorgegebenen Leitfrage auszuwerten. Sie können die Ergebnisse dieser Recherche in Wort und Schrift darstellen und eine Diskussion darüber führen.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10-15 Seiten					
Modulabschlussprüfung ID: 62999	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1					

<b>BSF-GES5</b>	<b>Geschichte und Digitalität</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der wichtigsten Begriffe, Themen, Methoden und Hilfsmittel der einzelnen Epochen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse über die spezifischen Charakteristika der verschiedenen Zeitalter und deren Entwicklungsprozesse. Sie sind in der Lage besondere Dimensionen einzelner Epochen auch in Bezug auf die Quellenlage hin zu erkennen und ihr historisches Wissen unter bestimmten Perspektiven und methodischen Zugängen zu reorganisieren. Zudem verfügen sie über einen Überblick über die Themen, Ansätze, Methoden und Praktiken der Digital Humanities und ihr Teilgebiet der „Digital History“. Sie sind in der Lage, mit digitalen Wissensressourcen umzugehen, die digitale Transformation der Geisteswissenschaften zu reflektieren und fachwissenschaftliche Fragestellungen so zu operationalisieren, dass sie mit digitalen Methoden bearbeitbar werden. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die den fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz unter Berücksichtigung von Fragen des Lehrens und Lernens in einer digitalisierten Welt umfassen (gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Geschichte).</b>					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 73032	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	7	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0					

<b>BSF-GES2</b>	<b>Mittelalter - Themen, Methoden, Quellen</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der wichtigsten Begriffe, Themen, Methoden und Hilfsmittel der Mediävistik. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse über die spezifischen Charakteristika mittelalterlicher Mentalität, Kultur und Lebenspraxis sowie über die besonderen Probleme mittelalterlicher Überlieferung und Traditionsbildung. Sie sind in der Lage, mittelalterliche Quellen zu übersetzen, zu identifizieren und anhand einer vorgegebenen Leitfrage auszuwerten. Sie können die Ergebnisse dieser Recherche in Wort und Schrift darstellen und diskutieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10-15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 62992	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>BSF-GES4</b>	<b>Neue und Neueste Zeit - Themen, Methoden, Quellen</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der wichtigsten Begriffe, Themen, Methoden und Hilfsmittel der Geschichte nach 1800, spezifisch im Hinblick auf die Entwicklungsprozesse der Durchsetzung der Moderne, einschließlich ihrer retardierenden Momente. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der besonderen Dimensionen dieser Epoche, der Spezifika ihrer Quellenüberlieferung (darunter dem Auftreten von Massenquellen) wie auch der ethischen Bewertung von historischen Vorgängen. Sie sind in der Lage, anhand von vorgegebenen Leitperspektiven eigene Fragestellungen zu entwickeln, erste eigene Quelleninterpretationen durchzuführen, die Ergebnisse in Wort und Schrift zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10-15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 63011	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	12 Wochen	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>B-Thesis</b>	<b>Thesis</b>	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 25 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, darunter der erfolgreiche Abschluss von zweien der Module BSF-GES6, BSF-GES7, BSF-GES8 und BSF-GES9 (= 12 LP) ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas.				
Modulabschlussprüfung ID: 73272	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung