BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben von der Rektorin

NR_34 **JAHRGANG 52**
22. Mai 2023

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 22.05.2023

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 30.06.2022 (GV. NRW. S. 780b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

§ 1 Ziele des Teilstudiengangs
§ 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
§ 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
Anhang: Modulbeschreibung

§ 1
Ziele des Teilstudiengangs

Die Absolvent*innen haben ein solides und strukturiertes Fachwissen zu den grundlegenden Gebieten der Anglistik/Amerikanistik erworben; sie können darauf zurückgreifen und dieses Fachwissen ausbauen. Sie verfügen über den Zugang zu den aktuellen grundlegenden Fragestellungen der Anglistik/Amerikanistik und reflektieren ihr Wissen. Sie greifen auf wichtige ideengeschichtliche und wissenschaftstheoretische Konzepte der Anglistik/Amerikanistik zurück und ergänzen diese durch reflektierte Erfahrung eines Auslandaufenthaltes. Die Absolvent*innen sind mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden und Medien der anglistischen/amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft vertraut. Sie verwenden die englische Sprache auf dem Niveau B2 des GER. Die Absolvent*innen verfügen über grundlegende Kenntnisse der fachspezifischen analogen und digitalen Medien und Werkzeuge und sind in der Lage, diese Methoden und Medien in zentralen Bereichen des Faches Englisch adressat*innen- und sachgerecht anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse, wo und wie digitale Technologien in der Anglistik den Erkenntnisprozess beeinflussen. Die Absolvent*innen haben ein solides und strukturiertes Wissen über fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze und können fachwissenschaftliche bzw. fachpraktische Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit hin und unter didaktischen Aspekten des Faches Englisch analysieren. Die Absolvent*innen setzen sich aus der Perspektive des Faches Englisch mit inklusionsorientierten Fragestellungen kritisch auseinander.

§ 2
Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education ist im Teilstudiengang Englisch bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-P-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	10 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-P-BC2	Aufbaumodul Fachwissenschaften	9 LP
ANG-P-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik	6 LP
sowie eines der folgenden Module:		
ANG-P-AB3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft	8 LP
ANG-P-AC3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literatur- und Kulturwissenschaft	8 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Thesis	10 LP
Voraussetzung für die Ausgabe des Themas einer Abschlussarbeit - im Teilbereich B „Sprachwissenschaft“ oder im Teilbereich C „Literaturwissenschaft“ ist der Nachweis von mindestens 19 LP in der betreffenden Fachwissenschaft; - im Teilbereich D „Fachdidaktik“ ist der Nachweis von mindestens 22 LP einschließlich der folgenden Module gemäß der Prüfungsordnung des Teilstudienganges Bildungswissenschaften: G-BIL4 (Eignungs- und Orientierungspraktikum, 5 LP), G-BIL5 (Berufsfeldpraktikum, 5 LP) und G-BIL-WP3 (Ausgewählte Aspekte des Grundschulunterrichts: PrimA, 6 LP). Weitere Voraussetzungen sind der Modulbeschreibung zu entnehmen.		

§ 3
In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft. Sie findet ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Englisch im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.02.2022.

Wuppertal, den 22.05.2023

Die Rektorin
der Bergischen Universität Wuppertal
Professorin Dr. Birgitta Wolff

Inhaltsverzeichnis

Aufbaumodul Fachwissenschaften 2
Aufbaumodul Sprachpraxis 2
Grundlagenmodul Fachdidaktik 3
Grundlagenmodul Literaturwissenschaft 3
Grundlagenmodul Sprachpraxis 4
Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 4
Thesis 5
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literatur- und Kulturwissenschaft 6
Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft 6

ANG-P-BC2	Aufbaumodul Fachwissenschaften	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP

Qualifikationsziele:

Die Studierenden
- können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen und diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben.
- sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben.
- lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen.
- können literarische Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch analysieren.
- kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.
- vertiefen ihre Kenntnisse der Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft.
- können fachspezifisch Informations- und Kommunikationstechniken anwenden.

Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die den fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz unter Berücksichtigung von Fragen des Lehrens und Lernens in einer digitalisierten Welt umfassen (gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch).

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 6-8 Textseiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49196	**Schriftliche Hausarbeit**	2 Wochen	unbeschränkt	2

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4

ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen verfestigte und erweiterte Sprachkompetenzen im Englischen sowie kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder.

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47402	**Schriftliche Prüfung (Klausur)**	90 Minuten	2	1

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3

ANG-P-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP

Qualifikationsziele:

Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts, gerade auch auf der Primarstufe, und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen insbesondere im Hinblick auf junge Lernende reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern.
Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP

Zusammensetzung des Modulabschlusses:

Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.

Modulabschlussprüfung ID: 49231	**Schriftliche Prüfung (Klausur)**	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 63145	**Elektronische Prüfung**	90 Minuten	unbeschränkt	2

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

2

ANG-P-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie verfügen über Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen.
Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 62365	**Mündliche Prüfung**	15 Minuten	2	2

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

4

ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift. Sie kennen wesentliche phonologische Regularitäten und haben vertiefte Kenntnisse der Phonetik des Englischen.

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47390	**Mündliche Prüfung**	20 Minuten	unbeschränkt	1

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

2

ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen.
- können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik /Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden.
- können syntaktische Beschreibungstechniken auf Konstruktionen des Englischen anwenden.
- können semantische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären und verschiedene Ansätze zur semantischen Analyse auf Beispiele aus dem Englischen anwenden.

Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47424	**Schriftliche Prüfung (Klausur)**	120 Minuten	2	2

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

3

B-Thesis	Thesis	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP

Qualifikationsziele:

Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP

Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:

Voraussetzung für die Ausgabe des Themas einer Abschlussarbeit

- im Teilbereich B „Sprachwissenschaft“ ist der Nachweis von mindestens 19 LP, einschließlich: Abschluss des Moduls "ANG-B1", die UBL 49223 und die UBL 49434 (jeweils aus dem Modul "ANG-P-BC2") sowie die MAP und die UBL 49174 des Moduls "ANG-P-AB3";
- im Teilbereich C „Literaturwissenschaft“ ist der Nachweis von mindestens 19 LP, einschließlich: Abschluss des Moduls "ANG-P-C1", die MAP und die UBL 49374 des Moduls "ANG-P-BC2" sowie die MAP und die UBL 49216 des Moduls "ANG-P-AC3";
- im Teilbereich D „Fachdidaktik“ ist der Nachweis von mindestens 22 LP, einschließlich: Abschluss des Moduls "ANG-P-D" (6 LP) sowie der Abschluss folgender Module gemäß der Prüfungsordnung des Teilstudienganges Bildungswissenschaften: "G-BIL4", "G-BIL5" und "G-BIL-WP3" (16 LP).

Modulabschlussprüfung ID: 68581	**Abschlussarbeit (Thesis)**	4 Monate	0	10

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

0

ANG-P-AC3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literatur- und Kulturwissenschaft	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen
- vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik,
- die Fähigkeit zur kultur-, epochen- und gattungsspezifischen Einordnung und wissenschaftlichen Analyse literarischer Texte und andere Medien,
- die Fähigkeit zur Analyse theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und zur Anwendung theoretischer Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur und ggf. anderer Medien,
- die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie,
- vertiefte Sprachkompetenz in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP

Zusammensetzung des Modulabschlusses:

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Dozentin/den Dozenten.

Modulabschlussprüfung ID: 49193	**Schriftliche Hausarbeit**	3 Wochen	unbeschränkt	3

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

3

ANG-P-AB3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP

Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische, semantische oder pragmatische Analysen des Englischen oder des Englischen im Vergleich mit anderen Sprachen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Sie vertiefen ihre Sprachkompetenz in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP

Zusammensetzung des Modulabschlusses:

Der Umfang der Hausarbeit beträgt 5 Textseiten.

Modulabschlussprüfung ID: 49239	**Schriftliche Hausarbeit**	2 Wochen	unbeschränkt	1

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

3

Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung