



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben von der Rektorin

NR_16 **JAHRGANG 52**
21. April 2023

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Natur- und Gesellschaftswissenschaften
(Sachunterricht – Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften und Technik)
im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen
mit dem Abschluss Bachelor of Education
an der Bergischen Universität Wuppertal**

vom 21.04.2023

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 30.06.2022 (GV. NRW. S. 780b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Ziele des Teilstudiengangs
- § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
- § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1 Ziele des Teilstudiengangs

Die Absolvent*innen haben ein solides und strukturiertes Fachwissen zu den grundlegenden Gebieten des Sachunterrichts erworben; sie können darauf zurückgreifen und dieses Fachwissen ausbauen. Sie verfügen über den Zugang zu den aktuellen grundlegenden Fragestellungen des Sachunterrichts und seiner Didaktik und reflektieren ihr Wissen. Sie greifen auf wichtige ideengeschichtliche und wissenschaftstheoretische Konzepte des Sachunterrichts und seiner Didaktik zurück. Die Absolvent*innen sind mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden und Medien des Sachunterrichts vertraut. Die Absolvent*innen verfügen über grundlegende Kenntnisse der fachspezifischen analogen und digitalen Medien und Werkzeuge und sind in der Lage, diese Methoden und Medien in zentralen Bereichen des Faches Sachunterricht adressat*innen- und sachgerecht anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse, wo und wie digitale Technologien im Sachunterricht den Erkenntnisprozess beeinflussen. Die Absolvent*innen haben ein solides und strukturiertes Wissen über fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze und können fachwissenschaftliche bzw. fachpraktische Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit hin und unter didaktischen Aspekten des Faches Sachunterricht analysieren.

§ 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education ist im Teil-

studiengang Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht – Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften und Technik) bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

GWT1	Basiskonzepte der Geschichte	6 LP
GWT2	Basiskonzepte der Geographie	6 LP
GWT3	Basiskonzepte der Sozialwissenschaften	6 LP
GWT4	Basiskonzepte der Technik	6 LP
GWT5	Didaktik und fachspezifische Arbeitsweisen des Sachunterrichts	10 LP
GWT6	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geschichte	7 LP
GWT7	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geographie	7 LP
GWT8	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Sozialwissenschaften	7 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Thesis	10 LP

§ 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft. Sie findet ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht – Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften und Technik) im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 19.01.2022.

Wuppertal, den 21.04.2023

Die Rektorin
der Bergischen Universität Wuppertal
Professorin Dr. Birgitta Wolff

Inhaltsverzeichnis

Basiskonzepte der Geographie	2
Basiskonzepte der Geschichte	2
Basiskonzepte der Sozialwissenschaften	3
Basiskonzepte der Technik	3
Didaktik und fachspezifische Arbeitsweisen des Sachunterrichts	4
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geographie	5
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geschichte	5
Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Sozialwissenschaften	6
Thesis	6

GWT2	Basiskonzepte der Geographie	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben ihr Verständnis der Begriffe, Konzepte und Modelle der Geographie erweitert. Sie erweitern ihre Fähigkeiten, sich Problemfelder aus der Geographie erfolgreich zu erschließen und ordnen konkrete Sachverhalte begründet in die jeweiligen Systeme des Faches ein. Sie bearbeiten vertiefende oder neue Aspekte der Geographie und erwerben die Fähigkeit, geographische Phänomene auch kontextualisiert zu erkennen und zu interpretieren. Sie erweitern ihr geographisches Verständnis sowohl umfassend als auch in den Einzeldisziplinen und können somit an aktuellen Diskursen der Teildisziplinen teilhaben.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 72993	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

GWT1	Basiskonzepte der Geschichte	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über zentrale geschichtswissenschaftliche Begriffe, Themen, Methoden und Hilfsmittel der Geschichte. Sie verfügen sowohl über historisches Orientierungswissen als auch grundlegende Kenntnisse über die spezifischen Charakteristika der exemplarisch behandelten Epoche, der zeitgebundenen Mentalität, Kultur und Lebenspraxis sowie über spezifische Probleme der Überlieferung und Traditionsbildung.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 72988	Sammelmappe mit Begutachtung		unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

GWT3	Basiskonzepte der Sozialwissenschaften	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende Begriffe, Konzepte und Modelle der drei etablierten sozialwissenschaftlichen sachunterrichtsbezogenen Bezugsdisziplinen Soziologie, Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaft. Sie besitzen ein grundlegendes Verständnis hinsichtlich der Begriffe Gesellschaft, Politik und Wirtschaft und können vor diesem Hintergrund aktuelle Sachverhalte einordnen. Sie bearbeiten ausgewählte Aspekte der Sozialwissenschaften und erwerben die Fähigkeit, gesellschaftliche und politische Phänomene auch kontextualisiert zu erkennen und zu interpretieren. Sie können konkrete Bezüge zur Systematik jeder der drei Disziplinen begründet herstellen. Sie verfügen über ein solides Fachwissen und kennen fachbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen. Sie entwickeln ihr sozialwissenschaftliches Verständnis sowohl fachübergreifend als auch -spezifisch und können somit an aktuellen Diskursen der Disziplinen teilhaben.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 72997	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

GWT4	Basiskonzepte der Technik	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele:				
Die Studierenden verfügen über ein Grundverständnis hinsichtlich der Bedeutung von Technik und Digitalisierung für die Lebensbedingungen und -perspektiven der Menschen. Sie können die Wechselwirkungen zwischen (digitaler) Technik, Informatik, Natur, Wirtschaft und Politik aufdecken und in ihren Auswirkungen beurteilen. Das Basiswissen über technische sowie digitale und informatische Systeme und Verfahren sowie über Denk- und Arbeitsweisen der (digitalen) Technik und Informatik ist vorhanden. Die Studierenden kennen aktuelle fachdidaktische Forschung im Bereich der technischen Perspektive des Sachunterrichts. Die Studierenden sind in der Lage, einen (inklusive) Sachunterricht mit technischer Perspektive auszuarbeiten. Sie berücksichtigen dabei, wie Schüler*innen Problemlösungen erarbeiten und kreativ auf ihrem jeweiligen Leistungsniveau bewältigen können (Ideen für die Problemlösung formulieren, einen eigenen Lösungsplan umsetzen, eigene Lösungsschritte finden, zielgerichtet planen). Sie sind mit entsprechenden Konzepten und Methoden des Sachunterrichts vertraut, die geeignet sind, um bei den Grundschulkindern zunehmend belastbare technische Konzepte und Vorstellungen anzubahnen, mit dem Ziel, anschlussfähiges Wissen für den späteren Fachunterricht zu generieren. Sie haben dann exemplarisch perspektivisch vernetzende Themenbereiche des Sachunterrichts kennengelernt. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die den fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz unter Berücksichtigung von Fragen des Lehrens und Lernens in einer digitalisierten Welt umfassen (gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Sachunterricht).				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 73001	Elektronische Prüfung	120 Minuten	2	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				
0				

GWT5	Didaktik und fachspezifische Arbeitsweisen des Sachunterrichts	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Fach Sachunterricht und seiner Didaktik. Sie begegnen einer angeleitet-problemorientierten Form der Theorie-Praxis-Verzahnung und sind dadurch in der Lage, ihr universitäres Professionswissen auf schulpraktische Belange zu übertragen. Sie erwerben vertieftes Wissen zu ausgewählten Aspekten des Sachunterrichts sowie seiner Didaktik und reflektieren das Prinzip der Exemplarität. Die Studierenden erkennen den Anspruch an ihre Rolle als zukünftige Sachunterrichtslehrpersonen, die damit verbundene Verantwortung und stellen sich auf den Prozess des lebenslangen Lernens ein. Die Studierenden sind zudem in der Lage, zentrale fachspezifische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH) des Sachunterrichts zu benennen, zu charakterisieren, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzuzeigen und ihren Einsatz im Unterricht didaktisch zu begründen. Dies gilt sowohl für perspektivenübergreifende als auch für perspektivenspezifische DAH. Zudem können die Studierenden die Bedeutung unterschiedlicher Arbeitsweisen der sachunterrichtlichen Bezugswissenschaften für die Erkenntnisgewinnung erörtern und verschiedene Problemlösestrategien auf konkrete Kontexte anwenden. Sie sind dazu fähig, die Angemessenheit fachspezifischer Erkenntnismethoden in Abhängigkeit vom beforschten Gegenstand und der Forschungsfrage zu beurteilen. Die Studierenden können Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens (u.a. Beachten von Gütekriterien) sowie Chancen und Hürden von Forschung im Hinblick auf die Weiterentwicklung von Lehrpraxis an (Hoch-)Schulen - gerade im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik - erläutern. Sie sind in der Lage, Literaturrecherchen mithilfe verschiedener Mittel eigenständig durchzuführen, zwischen Arten von Literaturquellen und Zitierweisen zu unterscheiden sowie die Seriosität einer Quelle einzuschätzen. Sie können verschiedene Zitierweisen anwenden und Literaturverzeichnisse erstellen. Weiterhin können sie den Prozess der Erkenntnisgewinnung in einem Forschungsvorhaben (von der Theorie über die Fragestellung bis hin zur Ergebnisdarstellung, -interpretation, -diskussion und der Beantwortung der Forschungsfrage) beschreiben und anhand von konkreten Beispielen illustrieren. Sie können Kriterien zur formalen Gestaltung einer Forschungsarbeit nennen. Zudem sind sie in der Lage, Charakteristika quantitativer und qualitativer Forschungsmethoden zu erörtern und das methodische Vorgehen in empirischen Forschungsarbeiten aus dem Feld der Sachunterrichtsdidaktik mit Blick auf die eingesetzten Designs und Messinstrumente kritisch zu analysieren. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Sachunterricht umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 73005	Sammelmappe mit Begutachtung		unbeschränkt	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

GWT7	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geographie	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse über Inhalte, Aufgabenfelder, Methoden und Erkenntnisse der Geographie und ihrer Didaktik. Sie werden befähigt, sich selbstständig mit fachwissenschaftlicher/fachdidaktischer Literatur zu befassen, und erlangen so einen Einstieg in das differenzierte Denken und Arbeiten der Disziplin.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 73015	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

GWT6	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geschichte	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen zentrale geschichtswissenschaftliche und fachdidaktische Prinzipien, Modelle und Forschungsansätze und können diese für schulische und außerschulische Kontexte anwenden und diskutieren. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse über Schlüsselfragen der aktuellen geschichtsdidaktischen Diskussionen, zu Aspekten der Geschichtskultur, und zum (frühen) historischen Lernen (Geschichtsbewusstsein). Neben der theoretischen Grundlegung können sie Methoden der Geschichtsdidaktik reflektiert am Beispiel ausgewählter Themen anwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 73011	Sammelmappe mit Begutachtung		unbeschränkt	7
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

GWT8	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Sozialwissenschaften	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Sozialstruktur sowie über das politische und wirtschaftliche System Deutschlands. Sie entwickeln ein Grundverständnis hinsichtlich der Verflochtenheit sozialer, politischer und ökonomischer Dimensionen moderner Gesellschaftsstrukturen, können ausgewählte Wechselwirkungen bei deren Entwicklung aufdecken und in ihren Auswirkungen beurteilen. Auf der Grundlage des erworbenen Basiswissens sind die Studierenden in der Lage, einen Sachunterricht mit sozialwissenschaftlicher Perspektive zu entwerfen und kritisch zu reflektieren. Sie sind mit den Themenbereichen, Fachkonzepten, Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen sowie unterrichtlichen Methodenarrangements und Inszenierungstechniken der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts vertraut. Orientiert an zentralen lerntheoretischen domänenspezifischen Erkenntnissen können sie exemplarische Unterrichtskonzepte auf deren Eignung befragen und bei Grundschüler*innen mit heterogenen Lernvoraussetzungen zunehmend belastbare gesellschaftliche, politische und ökonomische Konzepte sowie Vorstellungen anbahnen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 73020	Sammelmappe mit Begutachtung		unbeschränkt	7
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

B-Thesis	Thesis	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 35 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Modulabschlussprüfung ID: 70896	Abschlussarbeit (Thesis)	4 Monate	0	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung