



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_64 JAHRGANG 50
24. September 2021

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Spanisch im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 24.09.2021

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 25.03.2021 (GV. NRW. S. 331), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
 - § 2 Übergangsbestimmungen
 - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal ist im Teilstudiengang Spanisch bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Für die Module K-BIL2 und K-BIL3 gilt, dass in Anwendung von § 7 Abs. 1 Satz 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften die organisatorische und inhaltliche Verantwortung für dieses Modul trägt und für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung trifft.

Durch Belegung folgender Pflicht- und Wahlpflichtmodule sind insgesamt 75 LP zu erwerben:

| | | |
|---|---|-------|
| 20 LP im Bereich Sprachpraxis | | |
| Für alle Studierenden nach erfolgreichem Sprachleistungstest oder Abschlussprüfung des Moduls SPA-A1 „Sprachpraxis Spanisch I - Erwerb und Ergänzung der Sprachkompetenz im Spanischen“ sind die folgenden Module verpflichtend zu studieren: | | |
| SPA-A2 | Sprachpraxis Spanisch II - Aufbaumodul | 7 LP |
| SPA-A3 | Sprachpraxis Spanisch III - Vertiefungsmodul | 13 LP |
| 24 LP im Bereich Grundlagen der Fachwissenschaft | | |
| SPA-B1 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft | 12 LP |
| SPA-C1 | Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 12 LP |
| 31 LP in einem Profil nach Wahl der Kandidat*innen: | | |

| | | |
|--|--|-------|
| Profil „Sprache und Kultur“ | | |
| SPA-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft | 9 LP |
| SPA-C2 | Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 9 LP |
| sowie eines der Module | | |
| SPA-A1 | Sprachpraxis Spanisch I - Erwerb und Ergänzung der Sprachkompetenz im Spanischen | 13 LP |
| SPA-B3 | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | 13 LP |
| SPA-C3 | Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 13 LP |
| Profil „Gymnasium und Gesamtschule (Gym/Ge) oder Berufskolleg (BK)“ | | |
| SPA-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft | 9 LP |
| SPA-C2 | Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 9 LP |
| SPA-D | Didaktik der romanischen Sprachen | 13 LP |
| Profil „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“ | | |
| eines der Module | | |
| SPA-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft | 9 LP |
| SPA-C2 | Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 9 LP |
| sowie die beiden Module | | |
| SPA-D | Didaktik der romanischen Sprachen | 13 LP |
| RIK | Interkulturelle Kommunikation | 9 LP |
| Profil „Zusätzliche romanische Sprache“ | | |
| SPA-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft | 9 LP |
| SPA-C2 | Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 9 LP |
| SPA-ZS | Profil Sprachpraxis - zusätzliche romanische Sprache | 13 LP |
| Profil „Fachsprache“ | | |
| SPA-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft | 9 LP |
| SPA-C2 | Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 9 LP |
| SPA-W | Wirtschaftssprache Spanisch | 13 LP |
| Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird: | | |
| B-Thesis | Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“) (vgl. § 21 Allgemeine Bestimmungen) | 10 LP |

Bei der Kombination mit dem Teilstudiengang Französisch ist anstelle des Moduls RIK in einem der Teilstudiengänge eines der beiden Module K-BIL2 oder K-BIL3 zu belegen.

§ 2 Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Spanisch im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts ab dem Wintersemester 2021/2022 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts nach der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl. Mittlg. 45/19), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 in einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Spanisch wechseln. Des Weiteren findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Spanisch im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 17.11.2014 (Amtl. Mittlg. 106/14), zuletzt geändert am 06.10.2016 (Amtl. Mittlg. 93/16), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln. In den Fällen der Sätze 1, 2 und 3 gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.
- (2) Ausgenommen von Absatz 1 sind Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die im Wintersemester 2021/2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts

eingeschrieben sind. Auf diese findet ab dem Wintersemester 2021/2022 weiterhin die Prüfungsordnung vom 17.11.2014 (Amtl. Mittlg. 106/14), zuletzt geändert am 06.10.2016 (Amtl. Mittlg. 93/16), Anwendung. Absatz 3 gilt entsprechend mit der Maßgabe, dass der Antrag auf Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung frühestens für die Zeit ab dem Sommersemester 2022 gestellt werden kann. Auf Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die ab dem Sommersemester 2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind, findet diese neue Prüfungsordnung Anwendung.

- (3) Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Spanisch im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 17.11.2014 (Amtl. Mittlg. 106/14), zuletzt geändert am 06.10.2016 (Amtl. Mittlg. 93/16), aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2025 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21). Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang für die gewählten und die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

§ 3

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 15.04.2021.

Wuppertal, den 24.09.2021

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|---|
| Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“) | 2 |
| Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 2 |
| Aufbaumodul Sprachwissenschaft | 2 |
| Didaktik der romanischen Sprachen | 3 |
| Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 4 |
| Grundlagenmodul Sprachwissenschaft | 4 |
| Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | 4 |
| Interkulturelle Kommunikation | 5 |
| Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt | 5 |
| Profil Sprachpraxis - zusätzliche romanische Sprache | 6 |
| Sprachpraxis Spanisch I - Erwerb und Ergänzung der Sprachkompetenz im Spanischen | 6 |
| Sprachpraxis Spanisch II - Aufbaumodul | 6 |
| Sprachpraxis Spanisch III - Vertiefungsmodul | 7 |
| Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | 7 |
| Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | 8 |
| Wirtschaftssprache Spanisch | 8 |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| B-Thesis | Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“) | Gewicht der Note 10 | Workload 10 LP |
| Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen. | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit LP |
| Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 52 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit. | | | |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die*Der Erstprüfer*in kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die*den Kandidat*in zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben. | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 54198 | Abschlussarbeit (Thesis) | 4 Monate | 0 10 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0 | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| SPA-C2 | Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft | Gewicht der Note 9 | Workload 9 LP |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, literarische und nichtliterarische Texte aus den studierten Sprachgebieten einzuordnen und theoriegeleitet zu analysieren und zu interpretieren. Sie können literaturwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Methoden (einschließlich der Digital Humanities) und Theorien kritisch überprüfen und anwenden. Sie können dabei auch auf vertiefte Kenntnisse der Geschichte und Landeskunde der studierten Gebiete zurückgreifen. | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit LP |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang 6 Seiten (ca. 4.000 Wörter) | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 48791 | Schriftliche Hausarbeit | 4 Wochen | 2 2 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| SPA-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft | Gewicht der Note 9 | Workload 9 LP |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse in einem spezifisch spanischen Strukturbereich sowie in verschiedenen Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft mit besonderem Bezug zum Spanischen. | | | |

| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|---|--------------------------------|------------------|------------------|----|
| Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Die Anmeldung zur Modulabschlussprüfung setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls SPA-B1 voraus. | | | | |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang 6 Seiten (ca. 4.000 Wörter) | | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 48759 | Schriftliche Hausarbeit | 4 Wochen | 2 | 2 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| SPA-D | Didaktik der romanischen Sprachen | Gewicht der Note 13 | Workload 13 LP | |
|---|-----------------------------------|------------------------|-------------------|----|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über die wichtigsten Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik (einschließlich ihrer Darstellungsformen) und haben sich einen Habitus des forschenden Lernens angeeignet. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik (einschließlich der Analyse und Didaktisierung von Texten) und können diese für den Fremdsprachenunterricht nutzen. Sie verfügen insbesondere über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern. Die Studierenden verfügen zudem über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse auch unter dem Gesichtspunkt von Mehrsprachigkeit sowie hinsichtlich des Einsatzes digitaler Medien. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Modulabschlussprüfung (Integrierte Prüfung) umfasst die Bearbeitung einer fachdidaktischen Fragestellung in Form einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung (ca. 5.000 Zeichen zzgl. Literaturverzeichnis) und einer mündlichen Prüfung (30 Min.) zum Thema der schriftlichen Ausarbeitung sowie zu einem weiteren Kompetenzbereich des Moduls. Die Aufgabenstellung für die schriftliche Ausarbeitung wird spätestens fünf Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung mitgeteilt. Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen. Die Durchführbarkeit der Prüfung setzt zwingend die Erstellung einer Bibliografie zum Thema der schriftlichen Ausarbeitung als Grundlage für die Themenstellung voraus. Die Bibliografie muss der*dem Erstprüfer*in spätestens sechs Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung vorliegen. Die Anmeldung zur Prüfung beim Zentralen Prüfungsamt muss spätestens sechs Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung erfolgen. Die mündliche Prüfung findet auf Deutsch statt. | | | | |
| Modulabschlussprüfung ID: 48827 | Integrierte Prüfung | 30 Minuten | 2 | 2 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| SPA-C1 | Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | Gewicht der Note 12 | Workload 12 LP | |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden sind vertraut mit Fragestellungen, Methoden und Modellen der Literatur- und Kulturwissenschaft und verfügen über Grundkenntnisse wichtiger Epochen, Gattungen und Autoren und deren Werke unter Einbeziehung kultureller, historischer und politischer Zusammenhänge des studierten Sprachgebiets. Sie sind weiterhin in der Lage, Textsorten zu kategorisieren und theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse in Grundzügen anzuwenden. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 48767 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 120 Minuten | 2 | 3 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| SPA-B1 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft | Gewicht der Note 12 | Workload 12 LP | |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit der Terminologie und den grundlegenden Techniken der sprachwissenschaftlichen Analyse vertraut und können diese nachvollziehen. Sie kennen die wesentlichen Strukturunterschiede zwischen dem Deutschen und dem Spanischen sowie dem Spanischen und anderen Sprachen. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 48778 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 120 Minuten | 2 | 3 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| K-BIL2 | Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule) | Gewicht der Note 9 | Workload 9 LP |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln. | | | |

| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| Modulabschlussprüfung ID: 47537 | Mündliche Prüfung | 30 Minuten | 2 | 5 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1 | | | | |

| RIK | Interkulturelle Kommunikation | Gewicht der Note 9 | Workload 9 LP | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden sind befähigt, interkulturelle Handlungen und Kontexte aus unterschiedlichen Perspektiven zu analysieren und zu deuten. Sie kennen spezifische Traditionen kultureller Praxis der frankophonen und hispanophonen Gebiete und für diese Gebiete bedeutsame Theorien der kulturellen Diversität, Migration und Transkulturalität und können diese reflektiert und kontext-sensibel anwenden. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 64740 | Mündliche Prüfung | 45 Minuten | 2 | 3 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| K-BIL3 | Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt | Gewicht der Note 9 | Workload 9 LP | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden wissen um die Bedeutung der Erkenntnisse der Wissenschaft Informatik für Alltag und Berufswelt und insbesondere für schulische Lehr-/ Lernsituationen. Sie können bildungswissenschaftliche, gesellschaftliche und informatische Fragestellungen im Zusammenhang ihrer studierten Fächer einordnen und damit die Relevanz und Einsatzmöglichkeiten von Informatik und Medienbildung beurteilen. Die Studierenden kennen die didaktischen Herausforderungen computer- und netzbasierter Lernumgebungen und sind in der Lage, diese nach pädagogisch-didaktischen Grundlagen zu gestalten, deren Einsatz selbstständig zu planen und mit Blick auf erreichbare Unterrichtsziele zu evaluieren und kritisch zu beurteilen. Sie können eigenständig multimediale Lernumgebungen entwickeln und haben durch eine exemplarische, fachspezifisch vertiefte Aufgabenstellung umfassende praktische Kompetenzen zur schulischen und beruflichen Anwendung, zu einer pädagogisch-didaktisch fundierten Gestaltung und zu fach- und inhaltsbezogener Entscheidung im Einsatz von Medien erworben. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 47528 | Präsentation mit Kolloquium | 30 Minuten | 2 | 3 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| SPA-ZS | Profil Sprachpraxis - zusätzliche romanische Sprache | Gewicht der Note 13 | Workload 13 LP | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über umfangreiche Kenntnisse in einer zusätzlichen romanischen Sprache. Die Studierenden können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. Das Niveau entspricht dem Niveau B1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 48764 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 2 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| SPA-A1 | Sprachpraxis Spanisch I - Erwerb und Ergänzung der Sprachkompetenz im Spanischen | Gewicht der Note 13 | Workload 13 LP | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. Das Niveau entspricht dem Niveau B1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 48751 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 90 Minuten | 2 | 2 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| SPA-A2 | Sprachpraxis Spanisch II - Aufbaumodul | Gewicht der Note 7 | Workload 7 LP |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über ein breites Spektrum von Redemitteln, um in klaren Beschreibungen oder Berichten über die meisten Themen allgemeiner Art zu sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken; sie suchen nicht auffällig nach Worten und verwenden komplexe Satzstrukturen. Sie zeigen eine gute Beherrschung der Grammatik. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern und Muttersprachlerinnen ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können in gleichmäßigem Tempo sprechen und interagieren; dies entspricht im Studienkontext dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens. | | | |

| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|--|--------------------------|------------------|------------------|----|
| Modulabschlussprüfung ID: 48795 | Mündliche Prüfung | 20 Minuten | 2 | 2 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2 | | | | |

| SPA-A3 | Sprachpraxis Spanisch III - Vertiefungsmodul | Gewicht der Note 13 | Workload 13 LP | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|----|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden zeigen eine gute Beherrschung der Grammatik, machen keine Fehler, die zu Missverständnissen führen, und können die meisten eigenen Fehler selbst korrigieren. Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte und Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet auch zu abstrakten Themen verstehen. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Sie können längere Beiträge schriftlich und mündlich zusammenhängend verbinden. Sie verfügen über die Fähigkeit, die Ausgangskultur und die fremde Kultur miteinander in Beziehung zu setzen und Stereotypen zu überwinden; dies entspricht im Studienkontext dem Niveau B2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 48735 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 120 Minuten | 2 | 3 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4 | | | | |

| SPA-C3 | Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft | Gewicht der Note 13 | Workload 13 LP | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|----|
| Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, Dokumente des studierten Sprachgebiets in ihrer kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Entfaltung einzuordnen und auf einem gehobenen Niveau zu deuten. Sie können dazu literaturwissenschaftliche Methoden und Theorien kritisch überprüfen und in Form einer Textanalyse anwenden. Sie sind in der Lage, künstlerische Äußerungen in unterschiedlichen Medien selbstständig und unter Rekurs auf theoretische Modelle zu analysieren. Sie vermögen text- und kontextbasierte kulturwissenschaftliche Herangehensweisen zu reflektieren, sie auf einen neuen Untersuchungsgegenstand zu übertragen und analytisch anzuwenden. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 48819 | Mündliche Prüfung | 45 Minuten | 2 | 4 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| SPA-B3 | Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | Gewicht der Note 13 | Workload 13 LP | |
| Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen exemplarisch vertiefte Kenntnisse in weiteren Struktur- und Anwendungsbereichen der romanischen Sprachen. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 48745 | Mündliche Prüfung | 45 Minuten | 2 | 4 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| SPA-W | Wirtschaftssprache Spanisch | Gewicht der Note 13 | Workload 13 LP | |
| Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden das Niveau B2/B2 + des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER) erreicht. Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • Fachvokabular aus den Wirtschaftsbereichen Arbeitsmarkt, beruflichem Auswahlverfahren und Unternehmensgründung sicher anwenden. • Schriftliche und mündliche Fachtexte dieser Wirtschaftsbereiche verstehen, zusammenfassen und sowohl mündlich als auch schriftlich wiedergeben. Die Studierenden haben einen tiefen Überblick über die politische und geographische Struktur Spaniens oder die der spanischsprachigen Länder. | | | | |
| Nachweise | Form | Dauer/ Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
| Modulabschlussprüfung ID: 48760 | Schriftliche Prüfung (Klausur) | 120 Minuten | 2 | 3 |
| Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3 | | | | |

Legende

| | |
|-----|----------------------------|
| LP | Leistungspunkte |
| MAP | Modulabschlussprüfung |
| UBL | Unbenotete Studienleistung |