



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_55 JAHRGANG 50
24. September 2021

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Französisch im Kombinatorischen Studiengang
mit dem Abschluss Bachelor of Arts
an der Bergischen Universität Wuppertal**

vom 24.09.2021

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 25.03.2021 (GV. NRW. S. 331), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
 - § 2 Übergangsbestimmungen
 - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal ist im Teilstudiengang Französisch bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Für die Module K-BIL2 und K-BIL3 gilt, dass in Anwendung von § 7 Abs. 1 Satz 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften die organisatorische und inhaltliche Verantwortung für dieses Modul trägt und für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung trifft.

Durch Belegung folgender Pflicht- und Wahlpflichtmodule sind insgesamt 75 LP zu erwerben:

20 LP im Bereich Sprachpraxis		
Für alle Studierenden nach erfolgreichem Sprachleistungstest oder Abschlussprüfung des Moduls FRZ-A1 „Sprachpraxis Französisch I - Erwerb und Ergänzung der Sprachkompetenz im Französischen“ sind die folgenden Module verpflichtend zu studieren		
FRZ-A2	Sprachpraxis Französisch II - Aufbaumodul	7 LP
FRZ-A3	Sprachpraxis Französisch III - Vertiefungsmodul	13 LP
27 LP im Bereich Grundlagen und Aufbau der Fachwissenschaft		
FRZ-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	6 LP
FRZ-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	9 LP

FRZ-C1	Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft	12 LP
28 LP in einem Profil nach Wahl der Kandidat*innen:		
Profil „Sprache und Kultur“		
FRZ-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft	9 LP
sowie eines der Module		
FRZ-B3a	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I	6 LP
FRZ-B3b	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II	6 LP
sowie eines der Module		
FRZ-A1	Sprachpraxis Französisch I - Erwerb und Ergänzung der Sprachkompetenz im Französischen	13 LP
FRZ-B4a	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Philologie I (nur bei Wahl des Moduls FRZ-B3b)	13 LP
FRZ-B4b	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Philologie II (nur bei Wahl des Moduls FRZ-B3a)	13 LP
FRZ-C3	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft	13 LP
Profil „Gymnasium und Gesamtschule (Gym/Ge) oder Berufskolleg (BK)“		
FRZ-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft	9 LP
FRZ-D	Didaktik der romanischen Sprachen	13 LP
sowie eines der Module		
FRZ-B3a	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I	6 LP
FRZ-B3b	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II	6 LP
Profil „Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)“		
eines der Module		
FRZ-B3a	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I	6 LP
FRZ-B3b	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II	6 LP
sowie die beiden Module		
FRZ-D	Didaktik der romanischen Sprachen	13 LP
RIK	Interkulturelle Kommunikation	9 LP
Profil „Zusätzliche romanische Sprache“		
FRZ-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft	9 LP
FRZ-ZS	Profil Sprachpraxis - zusätzliche romanische Sprache	13 LP
sowie eines der Module		
FRZ-B3a	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I	6 LP
FRZ-B3b	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II	6 LP
Profil „Fachsprache“		
FRZ-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft	9 LP
FRZ-W	Wirtschaftssprache Französisch	13 LP
sowie eines der Module		
FRZ-B3a	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I	6 LP
FRZ-B3b	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II	6 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“) (vgl. § 21 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

Bei der Kombination mit dem Teilstudiengang Spanisch ist anstelle des Moduls RIK in einem der Teilstudiengänge eines der beiden Module K-BIL2 oder K-BIL3 zu belegen.

§ 2 Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Französisch im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts ab dem Wintersemester 2021/2022 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts nach der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl.

Mittlg. 45/19), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 in einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Französisch wechseln. Des Weiteren findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Französisch im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 17.11.2014 (Amtl. Mittlg. 102/14), zuletzt geändert am 22.01.2018 (Amtl. Mittlg. 13/18), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln. In den Fällen der Sätze 1, 2 und 3 gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

- (2) Ausgenommen von Absatz 1 sind Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die im Wintersemester 2021/2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind. Auf diese findet ab dem Wintersemester 2021/2022 weiterhin die Prüfungsordnung vom 17.11.2014 (Amtl. Mittlg. 102/14), zuletzt geändert am 22.01.2018 (Amtl. Mittlg. 13/18), Anwendung. Absatz 3 gilt entsprechend mit der Maßgabe, dass der Antrag auf Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung frühestens für die Zeit ab dem Sommersemester 2022 gestellt werden kann. Auf Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die ab dem Sommersemester 2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind, findet diese neue Prüfungsordnung Anwendung.
- (3) Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Französisch im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 17.11.2014 (Amtl. Mittlg. 102/14), zuletzt geändert am 22.01.2018 (Amtl. Mittlg. 13/18), aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2025 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21). Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang für die gewählten und die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

§ 3

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 15.04.2021.

Wuppertal, den 24.09.2021

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)	2
Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft	2
Aufbaumodul Sprachwissenschaft	3
Didaktik der romanischen Sprachen	3
Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft	4
Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	4
Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	4
Interkulturelle Kommunikation	5
Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	5
Profil Sprachpraxis - zusätzliche romanische Sprache	6
Sprachpraxis Französisch I - Erwerb und Ergänzung der Sprachkompetenz im Französischen	6
Sprachpraxis Französisch II - Aufbaumodul	6
Sprachpraxis Französisch III - Vertiefungsmodul	7
Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft	7
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I	8
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II	8
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Philologie I	9
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Philologie II	9
Wirtschaftssprache Französisch	10

B-Thesis	Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 52 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die*Der Erstprüfer*in kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die*den Kandidat*in zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 54970	Abschlussarbeit (Thesis)	4 Monate	0	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

FRZ-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, literarische und nichtliterarische Texte aus den studierten Sprachgebieten einzuordnen und theoriegeleitet zu analysieren und zu interpretieren. Sie können literaturwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Methoden (einschließlich der Digital Humanities) und Theorien kritisch überprüfen und anwenden. Sie können dabei auch auf vertiefte Kenntnisse der Geschichte und Landeskunde der studierten Gebiete zurückgreifen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 6 Seiten (4000 Wörter)				
Modulabschlussprüfung ID: 47996	Schriftliche Hausarbeit	4 Wochen	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

FRZ-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft			Gewicht der Note 9	Workload 9 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit grundlegenden Struktureigenschaften der französischen Sprache vertraut, die sie in einem kerngrammatischen Bereich der Linguistik vertiefen. Sie beherrschen die Methoden der Recherche als Basis für forschendes Lernen und können bei der Sprachanalyse elektronische Medien einsetzen. Sie verfügen über ausgebaute Kenntnisse im Bereich des gegenwärtigen Sprachstandes des Französischen und sind in der Lage, diese mit empirischen Methoden in Beziehung zu setzen. Die Studierenden können fachliche Inhalte mündlich präsentieren.					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 47930	Mündliche Prüfung	45 Minuten	2	3	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3					

FRZ-D	Didaktik der romanischen Sprachen			Gewicht der Note 13	Workload 13 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über die wichtigsten Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik (einschließlich ihrer Darstellungsformen) und haben sich einen Habitus des forschenden Lernens angeeignet. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik (einschließlich der Analyse und Didaktisierung von Texten) und können diese für den Fremdsprachenunterricht nutzen. Sie verfügen insbesondere über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern. Die Studierenden verfügen zudem über ausbaufähiges Orientierungswissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse auch unter dem Gesichtspunkt von Mehrsprachigkeit sowie hinsichtlich des Einsatzes digitaler Medien.					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Modulabschlussprüfung (Integrierte Prüfung) umfasst die Bearbeitung einer fachdidaktischen Fragestellung in Form einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung (ca. 5.000 Zeichen zzgl. Literaturverzeichnis) und einer mündlichen Prüfung (30 Min.) zum Thema der schriftlichen Ausarbeitung sowie zu einem weiteren Kompetenzbereich des Moduls. Die Aufgabenstellung für die schriftliche Ausarbeitung wird spätestens fünf Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung mitgeteilt. Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen. Die Durchführbarkeit der Prüfung setzt zwingend die Erstellung einer Bibliografie zum Thema der schriftlichen Ausarbeitung als Grundlage für die Themenstellung voraus. Die Bibliografie muss der*dem Erstprüfer*in spätestens sechs Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung vorliegen. Die Anmeldung zur Prüfung beim Zentralen Prüfungsamt muss spätestens sechs Wochen vor dem Termin der mündlichen Prüfung erfolgen. Die mündliche Prüfung findet auf Deutsch statt.					
Modulabschlussprüfung ID: 47945	Integrierte Prüfung	30 Minuten	2	2	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3					

FRZ-C1	Grundlagenmodul Literatur- und Kulturwissenschaft	Gewicht der Note 12	Workload 12 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind vertraut mit Fragestellungen, Methoden und Modellen der Literatur- und Kulturwissenschaft und verfügen über Grundkenntnisse wichtiger Epochen, Gattungen und Autoren und deren Werke unter Einbeziehung kultureller, historischer und politischer Zusammenhänge des studierten Sprachgebiets. Sie sind weiterhin in der Lage, Textsorten zu kategorisieren und theoriegeleitete Verfahren der Textanalyse in Grundzügen anzuwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47987	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

FRZ-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit der Terminologie und den grundlegenden Struktureigenschaften der französischen Sprache vertraut und verfügen über Kenntnisse im Bereich der unterschiedlichen Erscheinungsformen und Entwicklungstendenzen des Französischen in der Sprachgemeinschaft und im Individuum auf einführendem Niveau.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47910	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

K-BIL2	Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln.			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47537	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

RIK	Interkulturelle Kommunikation	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind befähigt, interkulturelle Handlungen und Kontexte aus unterschiedlichen Perspektiven zu analysieren und zu deuten. Sie kennen spezifische Traditionen kultureller Praxis der frankophonen und hispanophonen Gebiete und für diese Gebiete bedeutsame Theorien der kulturellen Diversität, Migration und Transkulturalität und können diese reflektiert und kontext-sensibel anwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 64740	Mündliche Prüfung	45 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

K-BIL3	Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden wissen um die Bedeutung der Erkenntnisse der Wissenschaft Informatik für Alltag und Berufswelt und insbesondere für schulische Lehr-/ Lernsituationen. Sie können bildungswissenschaftliche, gesellschaftliche und informatische Fragestellungen im Zusammenhang ihrer studierten Fächer einordnen und damit die Relevanz und Einsatzmöglichkeiten von Informatik und Medienbildung beurteilen. Die Studierenden kennen die didaktischen Herausforderungen computer- und netzbasierter Lernumgebungen und sind in der Lage, diese nach pädagogisch-didaktischen Grundlagen zu gestalten, deren Einsatz selbstständig zu planen und mit Blick auf erreichbare Unterrichtsziele zu evaluieren und kritisch zu beurteilen. Sie können eigenständig multimediale Lernumgebungen entwickeln und haben durch eine exemplarische, fachspezifisch vertiefte Aufgabenstellung umfassende praktische Kompetenzen zur schulischen und beruflichen Anwendung, zu einer pädagogisch-didaktisch fundierten Gestaltung und zu fach- und inhaltsbezogener Entscheidung im Einsatz von Medien erworben.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47528	Präsentation mit Kolloquium	30 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

FRZ-ZS	Profil Sprachpraxis - zusätzliche romanische Sprache	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über umfangreiche Kenntnisse in einer zusätzlichen romanischen Sprache. Die Studierenden können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. Das Niveau entspricht dem Niveau B1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47927	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

FRZ-A1	Sprachpraxis Französisch I - Erwerb und Ergänzung der Sprachkompetenz im Französischen	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. Das Niveau entspricht dem Niveau B1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47994	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

FRZ-A2	Sprachpraxis Französisch II - Aufbaumodul	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über ein breites Spektrum von Redemitteln, um in klaren Beschreibungen oder Berichten über die meisten Themen allgemeiner Art zu sprechen und eigene Standpunkte auszudrücken; sie suchen nicht auffällig nach Worten und verwenden komplexe Satzstrukturen. Sie zeigen eine gute Beherrschung der Grammatik. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern und Muttersprachlerinnen ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können in gleichmäßigem Tempo sprechen und interagieren; dies entspricht im Studienkontext dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47980	Mündliche Prüfung	20 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

FRZ-A3	Sprachpraxis Französisch III - Vertiefungsmodul	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden zeigen eine gute Beherrschung der Grammatik, machen keine Fehler, die zu Missverständnissen führen, und können die meisten eigenen Fehler selbst korrigieren. Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte und Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet auch zu abstrakten Themen verstehen. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Sie können längere Beiträge schriftlich und mündlich zusammenhängend verbinden. Sie verfügen über die Fähigkeit, die Ausgangskultur und die fremde Kultur miteinander in Beziehung zu setzen und Stereotypen zu überwinden; dies entspricht im Studienkontext dem Niveau B2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47946	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4				

FRZ-C3	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, Dokumente des studierten Sprachgebiets in ihrer kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Entfaltung einzuordnen und auf einem gehobenen Niveau zu deuten. Sie können dazu literaturwissenschaftliche Methoden und Theorien kritisch überprüfen und in Form einer Textanalyse anwenden. Sie sind in der Lage, künstlerische Äußerungen in unterschiedlichen Medien selbstständig und unter Rekurs auf theoretische Modelle zu analysieren. Sie vermögen text- und kontextbasierte kulturwissenschaftliche Herangehensweisen zu reflektieren, sie auf einen neuen Untersuchungsgegenstand zu übertragen und analytisch anzuwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47951	Mündliche Prüfung	45 Minuten	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

FRZ-B3a	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Struktureigenschaften, Erscheinungsformen und Entwicklungstendenzen der französischen Sprache und verfügen im Bereich des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit über eine vertiefte Theorienkenntnis. Sie wenden ihr theoretisches Wissen auf ausgewählte Bereiche der französischen Sprache an und können somit aktiv forschend auf der Basis empirischer Befunde an einer Theoriendebatte mitwirken. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse im Umgang mit elektronischen Medien bei der Sprachanalyse. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse in der Forschungsrichtung über Beeinträchtigungen des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung. Die Studierenden können fachliche Inhalte schriftlich ausarbeiten. Sie können eine Literaturrecherche zu einem linguistischen Thema im Bereich der Angewandten Linguistik (Spracherwerbsforschung) durchführen und sind in der Lage, theoretische und empirische Zusammenhänge miteinander zu verbinden und kritisch aufeinander zu beziehen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 6 Seiten (4000 Wörter)				
Modulabschlussprüfung ID: 47899	Schriftliche Hausarbeit	4 Wochen	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

FRZ-B3b	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte Theoriekenntnisse aus dem Bereich der Angewandten Linguistik (z.B. Psycholinguistik, Soziolinguistik, transdisziplinäre Schnittstellen der Linguistik). Sie wenden ihr theoretisches Wissen auf ausgewählte Bereiche der französischen Sprache an und können aktiv forschend auf der Basis empirischer Befunde an einer Theoriendebatte mitwirken. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse im Umgang mit elektronischen Medien bei der Sprachanalyse. Die Studierenden können fachliche Inhalte schriftlich ausarbeiten. Sie sind in der Lage, eine Literaturrecherche zu einem linguistischen Thema im Bereich der Angewandten Linguistik durchzuführen und theoretische und empirische Zusammenhänge miteinander zu verbinden und kritisch aufeinander zu beziehen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 6 Seiten (4000 Wörter)				
Modulabschlussprüfung ID: 47903	Schriftliche Hausarbeit	4 Wochen	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

FRZ-B4a	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Philologie I			Gewicht der Note 13	Workload 13 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Struktureigenschaften, Erscheinungsformen und Entwicklungstendenzen der französischen Sprache und verfügen im Bereich des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit über eine vertiefte Theorienkenntnis. Sie wenden ihr theoretisches Wissen auf ausgewählte Bereiche der französischen Sprache an und können somit aktiv forschend auf der Basis empirischer Befunde an einer Theoriendebatte mitwirken. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse im Umgang mit elektronischen Medien bei der Sprachanalyse. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse in der Forschungsrichtung über Beeinträchtigungen des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung. Die Studierenden können fachliche Inhalte schriftlich ausarbeiten. Sie können eine Literaturrecherche zu einem linguistischen Thema im Bereich der Angewandten Linguistik (Spracherwerbsforschung) durchführen und sind in der Lage, theoretische und empirische Zusammenhänge miteinander zu verbinden und kritisch aufeinander zu beziehen. Die Studierenden können das erworbene Wissen in einer eigenen empirischen Untersuchung auf konkrete Spracherwerbsdaten anwenden und in den theoretischen Zusammenhang einbetten.					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 9 Seiten (6000 Wörter)					
Modulabschlussprüfung ID: 64858	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	2	5	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

FRZ-B4b	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Philologie II			Gewicht der Note 13	Workload 13 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Struktureigenschaften, Erscheinungsformen und Entwicklungstendenzen der französischen Sprache und vertiefen den Bereich der Angewandten Linguistik (z.B. Psycholinguistik, Soziolinguistik, transdisziplinäre Schnittstellen der Linguistik) durch Theorienkenntnis. Sie wenden ihr theoretisches Wissen auf ausgewählte Bereiche der französischen Sprache an und können somit aktiv forschend auf der Basis empirischer Befunde an einer Theoriendebatte mitwirken. Sie vertiefen ihre Kenntnisse im Umgang mit elektronischen Medien bei der Sprachanalyse. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der schriftlichen Ausarbeitung von fachlichen Inhalten. Sie kennen die Literaturrecherche zu einem linguistischen Thema im Bereich der Angewandten Linguistik und sind in der Lage, vorbereitend auf die Abschlussthesis, theoretische und empirische Zusammenhänge miteinander zu verbinden und kritisch aufeinander zu beziehen. Die Studierenden können das erworbene Wissen in einer eigenen empirischen Untersuchung auf konkrete soziolinguistische oder psycholinguistische (unter Ausblendung der Sprachentwicklung) Daten anwenden und in den theoretischen Zusammenhang einbetten.					

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 9 Seiten (6000 Wörter)				
Modulabschlussprüfung ID: 64859	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

FRZ-W	Wirtschaftssprache Französisch	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP	
Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden das Niveau B2/B2 + des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER) erreicht. Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> Fachvokabular aus den Wirtschaftsbereichen Arbeitsmarkt, beruflichem Auswahlverfahren und Unternehmensgründung sicher anwenden. Schriftliche und mündliche Fachtexte dieser Wirtschaftsbereiche verstehen, zusammenfassen und sowohl mündlich als auch schriftlich wiedergeben. Die Studierenden haben einen tiefen Überblick über die politische und geographische Struktur Frankreichs oder die der frankophonen Länder.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 47988	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	3
Modulabschlussprüfung ID: 64875	Elektronische Prüfung	120 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung