



## AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_53** JAHRGANG 50  
24. September 2021

### **Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 24.09.2021**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 25.03.2021 (GV. NRW. S. 331), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
  - § 2 Übergangsbestimmungen
  - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

#### **Umfang und Art der Bachelorprüfung**

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal ist im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Für die Module K-BIL1, K-BIL2, K-BIL3 und K-BIL4 gilt, dass in Anwendung von § 7 Abs. 1 Satz 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften die organisatorische und inhaltliche Verantwortung für diese Module trägt und für diese Module alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung trifft.

Durch Wahl eines der folgenden Profile sind insgesamt 75 LP zu erwerben:

<b>Bei Wahl des Profils "Fachwissenschaft" (F)</b>		
ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-FGH-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	10 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-FG-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	10 LP
ANG-FG-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profile F und G	10 LP
ANG-FG-A3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	5 LP
sowie eines der folgenden Module aus Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft:		
ANG-F-B3	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil F	18 LP
ANG-F-C3	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil F	18 LP

<b>Bei Wahl des Profils "Gymnasium und Gesamtschule oder Berufskolleg" (G)</b>		
ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-FGH-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	10 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-FG-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	10 LP
ANG-FG-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profile F und G	10 LP
ANG-FG-A3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	5 LP
ANG-G-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	6 LP
sowie eines der folgenden Module aus Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft:		
ANG-G-B3	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil G	12 LP
ANG-G-C3	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil G	12 LP
<b>Bei Wahl des Profils "Haupt-, Real- Sekundar- und Gesamtschule" (H)</b>		
ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-FGH-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	10 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-H-B2	Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H	6 LP
ANG-H-C2	Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H	6 LP
ANG-H-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	13 LP
sowie eines der folgenden Module		
ANG-H-AB3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft, Profil H	9 LP
ANG-H-AC3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil H	9 LP
sowie eines der folgenden Module:		
K-BIL2	Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	9 LP
K-BIL3	Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	9 LP
<b>Bei Wahl des Profils "Grundschule" (P)</b>		
ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	5 LP
ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	10 LP
ANG-P-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	10 LP
ANG-A2	Aufbaumodul Sprachpraxis	7 LP
ANG-P-BC2	Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P	8 LP
ANG-P-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P	6 LP
K-BIL4	Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)	12 LP
sowie eines der folgenden Module:		
ANG-P-AB3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft; Profil P	8 LP
ANG-P-AC3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil P	8 LP
sowie eines der folgenden Module:		
K-BIL1	Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule)	9 LP
K-BIL2	Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	9 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“) (vgl. § 21 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

## **§ 2 Übergangsbestimmungen**

- (1) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts ab dem Wintersemester 2021/2022 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts nach der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl. Mittlg. 45/19), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 in einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik wechseln. Des Weiteren findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), zuletzt geändert am 22.07.2019 (Amtl. Mittlg. 40/19) aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln. In den Fällen der Sätze 1, 2 und 3 gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.
- (2) Ausgenommen von Absatz 1 sind Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die im Wintersemester 2021/2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind. Auf diese findet ab dem Wintersemester 2021/2022 weiterhin die Prüfungsordnung vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), zuletzt geändert am 22.07.2019 (Amtl. Mittlg. 40/19), Anwendung. Absatz 3 gilt entsprechend mit der Maßgabe, dass der Antrag auf Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung frühestens für die Zeit ab dem Sommersemester 2022 gestellt werden kann. Auf Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die ab dem Sommersemester 2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind, findet diese neue Prüfungsordnung Anwendung.
- (3) Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), zuletzt geändert am 22.07.2019 (Amtl. Mittlg. 40/19), aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2025 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21). Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang für die gewählten und die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

## **§ 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 16.12.2020.

Wuppertal, den 24.09.2021

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

---

## Inhaltsverzeichnis

Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)	2
Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P	2
Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profile F und G	3
Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H	3
Aufbaumodul Sprachpraxis	4
Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	4
Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H	5
Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)	5
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	6
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	6
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P	7
Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	7
Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	8
Grundlagenmodul Sprachpraxis	8
Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	9
Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule)	9
Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	10
Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt	10
Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil F	11
Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil G	11
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil H	12
Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	12
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil P	13
Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft, Profil H	13
Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft; Profil P	14
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil F	14
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil G	16

<b>B-Thesis</b>	<b>Abschlussarbeit („Bachelor-Thesis“)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Absolventen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: In den Profilen F und G können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B) oder der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) geschrieben werden. In den Profilen H und P können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B), der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) oder der Fachdidaktik (Teilbereich D) geschrieben werden. Die Anmeldung zur BA-These kann erst erfolgen, wenn in dem Teilbereich, in dem die These geschrieben werden soll, mindestens Leistungspunkte in folgendem Umfang erbracht wurden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil F: 32 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft)</li> <li>• Profil G: 30 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft)</li> <li>• Profil H: Sprachwissenschaft = 22 LP; Literaturwissenschaft = 20 LP; Fachdidaktik = 24 LP einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte</li> <li>• Profil P: Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft = 19 LP in der betreffenden Fachwissenschaft; Fachdidaktik = 24 LP einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte</li> </ul>				
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Erstprüfer können die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die Kandidaten zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 54409	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>ANG-P-BC2</b>	<b>Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>8</b>	<b>Workload</b> <b>8 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen und diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben.</li> <li>• sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben.</li> <li>• lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen.</li> <li>• können literarische Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch analysieren.</li> <li>• kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse der Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft.</li> </ul>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 6-8 Textseiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49196	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	2 Wochen	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-FG-C2	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profile F und G	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft. Sie können literarische Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch analysieren. Sie kennen ausgewählte literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien und wenden diese an.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang jeder Hausarbeit beträgt 10 Seiten jeweils ggf. zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Dozentin/den Dozenten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49316	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	3 Wochen	unbeschränkt	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-H-C2	Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können literarische Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch analysieren.			

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 8 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Dozentin/den Dozenten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49244	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	2 Wochen	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>ANG-A2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachpraxis</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen verfestigte und erweiterte Sprachkompetenzen im Englischen sowie kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 47402	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-FG-B2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, synchrone und / oder diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie kennen Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 49206	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-H-B2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>
Modulabschlussprüfung ID: 49148	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

<b>K-BIL4</b>	<b>Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen pädagogische, soziologische und psychologische Entwicklungstheorien und verstehen Entwicklung im Kindesalter in ihrer Multidirektionalität und Plastizität. Sie kennen die Bedeutung unterschiedlicher Bedingungsfaktoren für die Entwicklung kognitiver, sozialer und emotionaler Fähigkeiten und Kompetenzen von Schüler*innen und Möglichkeiten die individuelle Entwicklung der Schüler*innen in diesen Bereichen zu fördern. Die Studierenden verfügen über Einblicke in die Vielfalt der Lebensbedingungen und Lernvoraussetzungen von Kindern und kennen neuere Forschungsansätze und -befunde zum Umgang mit Heterogenität und Leistungsvielfalt. Sie verstehen die Notwendigkeit, unterschiedliche Entwicklungsvoraussetzungen und Lernbedürfnisse der Schüler*innen im Unterricht angemessen zu berücksichtigen und sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität und Kindern zu reflektieren. Sie können den Bildungs- und Erziehungsauftrag im Elementar- und Primarbereich wissenschaftlich reflektiert erläutern. Sie können bildungs- und erziehungsrelevante Aspekte bei der Gestaltung von individuellen und gruppenrelevanten Lernprozessen analysieren und können Bedingungen für einen förderlichen Umgang mit der Heterogenität bei der Gestaltung einer integrativen Erziehungs-, Bildungs- und Unterrichtsarbeit begründen. Sie können fachlich begründete Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernumgebungen treffen und kennen grundlegende pädagogisch-didaktische Zugänge und Verfahrensweisen. Die Studierenden können die Bedeutung von institutionellen Übergängen im Leben der Kinder aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven einschätzen und sind in der Lage Bewältigungsformen der Kinder wahrzunehmen und zu verstehen.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>
Modulabschlussprüfung ID: 47519	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	240 Minuten	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

ANG-G-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts am Gymnasium, an Gesamtschulen und am Berufskolleg und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 49194	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 63136	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

ANG-H-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Sie verfügen im Hinblick auf das Fremdsprachenlernen an Haupt-, Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule über vertieftes Wissen insbesondere auch zu Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Englischunterricht. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 49347	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 63138	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-P-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts, gerade auch auf der Primarstufe, und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen insbesondere im Hinblick auf junge Lernende reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 49231	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Modulabschlussprüfung ID: 63145	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

ANG-P-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie verfügen über Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.</b>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 62365	<b>Mündliche Prüfung</b>	15 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4				

ANG-FGH- C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft, Profile F, G und H	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie verfügen über Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47400	<b>Mündliche Prüfung</b>	15 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis	Gewicht der Note <b>5</b>	Workload <b>5 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift. Sie kennen wesentliche phonologische Regularitäten und haben vertiefte Kenntnisse der Phonetik des Englischen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47390	<b>Mündliche Prüfung</b>	20 Minuten	unbeschränkt	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen.</li> <li>• können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik /Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden.</li> <li>• können syntaktische Beschreibungstechniken auf Konstruktionen des Englischen anwenden.</li> <li>• können semantische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären und verschiedene Ansätze zur semantischen Analyse auf Beispiele aus dem Englischen anwenden.</li> </ul>				
<b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47424	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	120 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				3

K-BIL1	Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule)	Gewicht der Note <b>9</b>	Workload <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen unterschiedliche disziplinäre wie professionelle Zugänge zur Heterogenität und können diese vergleichen und wechselseitig füreinander fruchtbar machen. Sie sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität zu reflektieren und individuell passende Fördermaßnahmen exemplarisch zu entwickeln und zu erproben. Die Studierenden können allgemeine und fachbezogene didaktische Grundkenntnisse in die individuelle Förderplanung einbeziehen. Die Studierenden kennen die Bedeutung und die Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Fallstudie als qualitative Forschungsmethode und verfügen über einen vertieften Zugang zur Fallforschung. Sie sind in der Lage, eine pädagogisch-didaktisch qualifizierte Fallarbeit durchzuführen sowie eine theoriegeleitete Fallstudie zu erstellen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 15-20 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 47532	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	2	7
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				1

<b>K-BIL2</b>	<b>Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 47537	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>K-BIL3</b>	<b>Lehren und Lernen in einer informatisch geprägten Welt</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden wissen um die Bedeutung der Erkenntnisse der Wissenschaft Informatik für Alltag und Berufswelt und insbesondere für schulische Lehr-/ Lernsituationen. Sie können bildungswissenschaftliche, gesellschaftliche und informatische Fragestellungen im Zusammenhang ihrer studierten Fächer einordnen und damit die Relevanz und Einsatzmöglichkeiten von Informatik und Medienbildung beurteilen. Die Studierenden kennen die didaktischen Herausforderungen computer- und netzbasierter Lernumgebungen und sind in der Lage, diese nach pädagogisch-didaktischen Grundlagen zu gestalten, deren Einsatz selbstständig zu planen und mit Blick auf erreichbare Unterrichtsziele zu evaluieren und kritisch zu beurteilen. Sie können eigenständig multimediale Lernumgebungen entwickeln und haben durch eine exemplarische, fachspezifisch vertiefte Aufgabenstellung umfassende praktische Kompetenzen zur schulischen und beruflichen Anwendung, zu einer pädagogisch-didaktisch fundierten Gestaltung und zu fach- und inhaltsbezogener Entscheidung im Einsatz von Medien erworben.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 47528	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	30 Minuten	2	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>ANG-F-C3</b>	<b>Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil F</b>	<b>Gewicht der Note 18</b>	<b>Workload 18 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen <ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik,</li> <li>die Fähigkeit zur kultur-, epochen- und gattungsspezifischen Einordnung und wissenschaftlichen Analyse literarischer Texte und anderer Medien,</li> <li>die Fähigkeit zur Analyse theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und zur Anwendung theoretischer Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur und ggf. andere Medien,</li> <li>die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</li> </ul>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Dozentin/den Dozenten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49136	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-G-C3</b>	<b>Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil G</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen <ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik,</li> <li>die Fähigkeit zur kultur-, epochen- und gattungsspezifischen Einordnung und wissenschaftlichen Analyse literarischer Texte und anderer Medien,</li> <li>die Fähigkeit zur Analyse theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und zur Anwendung theoretischer Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur und ggf. andere Medien,</li> <li>die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</li> </ul>			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Dozentin/den Dozenten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49273	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

ANG-H-AC3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil H	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen <ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik,</li> <li>die Fähigkeit zur kultur-, epochen- und gattungsspezifisch Einordnung literarischer Texte und anderer Medien,</li> <li>die Fähigkeit zur Analyse theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und zur Anwendung theoretischer Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur und ggf. anderer Medien,</li> <li>die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie,</li> <li>vertiefte Sprachkompetenz in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</li> </ul>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 8 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Dozentin/den Dozenten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49317	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	2 Wochen	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4				

ANG-FG-A3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen vertiefte sprachliche Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexten des Englischen für Studium und Beruf sowie Übersetzungskompetenz.			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 49276	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-P-AC3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literatur- und Kulturwissenschaft; Profil P	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen <ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik,</li> <li>die Fähigkeit zur kultur-, epochen- und gattungsspezifischen Einordnung und wissenschaftlichen Analyse literarischer Texte und andere Medien,</li> <li>die Fähigkeit zur Analyse theoretischer Texte zu den genannten Bereichen und zur Anwendung theoretischer Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur und ggf. anderer Medien,</li> <li>die Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Präsentation literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie,</li> <li>vertiefte Sprachkompetenz in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</li> </ul>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 10 Seiten zuzüglich dokumentierender Anlagen wie Quellen- und Literaturverzeichnis u. ä. Nähere Regelungen erfolgen durch die Dozentin/den Dozenten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49193	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	3 Wochen	unbeschränkt	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-H-AB3	Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft, Profil H	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische, semantische oder pragmatische Analysen des Englischen oder des Englischen im Vergleich mit anderen Sprachen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Sie besitzen vertiefte Sprachkompetenz in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 6-7 Textseiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49315	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	2 Wochen	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-P-AB3</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Sprachwissenschaft; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note 8</b>	<b>Workload 8 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische, semantische oder pragmatische Analysen des Englischen oder des Englischen im Vergleich mit anderen Sprachen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Sie vertiefen ihre Sprachkompetenz in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 5 Textseiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49239	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	2 Wochen	unbeschränkt	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-F-B3</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil F</b>	<b>Gewicht der Note 18</b>	<b>Workload 18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische, semantische oder pragmatische Analysen des Englischen oder des Englischen im Vergleich mit anderen Sprachen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen über den Habitus des forschenden Lernens.			

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-16 Textseiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 49220	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: <b>3</b>				

<b>ANG-G-B3</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft; Profil G</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische, semantische oder pragmatische Analysen des Englischen oder des Englischen im Vergleich mit anderen Sprachen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen über den Habitus des forschenden Lernens.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Der Umfang der Hausarbeit beträgt 15-16 Textseiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 49189	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	unbeschränkt	6
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2</p>				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung