
Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2020/21

Statistische Übersicht Nr. 413

1. Juli 2021



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Druck erfolgte am 01. Juli 2021

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2021 MSB NRW

Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3302	thomas.frein@msb.nrw.de
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	martha.schwan@msb.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Quantita 2020/21	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	7
Zeichenerklärungen	8
Abkürzungsverzeichnis	9
I Schuleckdaten Schuljahr 2020/21	10
1 Schuleckdaten	11
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	11
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	12
1.3 Öffentliche Schulen	14
1.4 Private Ersatzschulen	16
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke	18
II Daten zum Schuljahr 2020/21	20
2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler	22
2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen	22
2.1.1 Bildungsbeteiligung	23
2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	24
2.3 Konfessionen	25
2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen	26
2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf	27
2.4.1 Schülerinnen und Schüler	27
2.4.2 Schülerinnen	28
2.4.3 Schüler	29
2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	30
2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung	31
2.6 Klassenfrequenz	32
2.7 Klassenwiederholungen	33
2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	34
2.8.1 Übergänge in die Grundschule	34
2.8.2 Übergänge in die Hauptschule	35
2.8.3 Übergänge in die Realschule	36
2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule	37
2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule	38
2.8.6 Übergänge in das Gymnasium	39
2.8.7 Übergänge in die Förderschule	40
2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung	41
2.9.1 Schülerinnen und Schüler	41
2.9.2 Schülerinnen	42
2.9.3 Schüler	43
2.10 Schulträger	45
2.10.1 Schulen nach Schulträgerart	45
2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart	46
2.11 Schulstandorte	47
3 Lehrkräfte	48
3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	48
3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	49
3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)	50
3.2 Geschlecht	51
3.3 Rechtsverhältnis	52
3.4 Beschäftigungsart	53

3.5	Lehrämter/Lehramtgruppen	55
3.6	Lehrbefähigungen	56
3.6.1	Lehrerinnen und Lehrer	56
3.6.2	Lehrerinnen	58
3.6.3	Lehrer	60
3.7	Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)	62
3.8	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	64
4	Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	71
4.1	Fächer nach Schulformen	71
4.2	Übersicht nach Schulformen	87
4.2.1	Grundschule	87
4.2.2	PRIMUS-Schule	88
4.2.3	Volksschule	89
4.2.4	Hauptschule	90
4.2.5	Realschule	91
4.2.6	Sekundarschule	92
4.2.7	Gemeinschaftsschule	93
4.2.8	Gesamtschule	94
4.2.9	Gymnasium	96
4.2.10	Förderschule G/H	98
4.2.11	Förderschule R/Gy	100
4.2.12	Freie Waldorfschule	101
4.2.13	Berufskolleg	102
4.2.14	Förderschule Berufskolleg	104
4.2.15	Weiterbildungskolleg	105
4.3	Kurse in der gymnasialen Oberstufe	106
4.3.1	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik	106
4.3.2	Gesellschaftslehre	108
4.3.3	Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere	110
4.3.4	Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts	114
4.3.5	Religion / Philosophie	116
4.3.6	Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige	118
4.4	Ganztagsunterricht	120
4.5	Besondere Unterrichtsveranstaltungen	122
4.6	Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)	124
4.7	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)	128
4.8	Erteilte Gesamtwochenstunden	130
4.8.1	öffentliche Grundschulen	130
4.8.2	öffentliche Hauptschulen	131
4.8.3	öffentliche Realschulen	132
4.8.4	öffentliche Gesamtschulen	133
4.8.5	öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen	134
4.8.6	öffentliche G8-Gymnasien	135
5	Berufskolleg	137
5.1	Organisationsform	137
5.2	Bildungsgang	138
5.3	Bildungsbereich	140
5.4	Fachklassen in der Berufsschule	145
5.4.1	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule	146
5.4.2	Duales System - Top 50 der Fachklassen	160

III Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2020/21 161

6	Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte	162
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit	162
6.1.1	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	162
6.1.2	Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50	165
6.2	Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit	166
6.2.1	Zuwanderungsgeschichte	166
6.2.2	Staatsangehörigkeit	168
6.2.3	Staatsangehörigkeit - Anteile	172
6.3	Nach Schulstufen und Jahrgängen	176
6.3.1	Nach Schulstufen	176
6.3.2	Alle Schülerinnen und Schüler	177
6.3.3	Ausländerinnen und Ausländer	178
6.4	Schulen	180
6.4.1	Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	180
6.5	Klassen	181
6.5.1	Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	181
6.6	Schülerinnen und Schüler	182
6.6.1	Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	182
6.6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler	183
6.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten	185
6.7.1	Alle Schülerinnen und Schüler	185
6.7.2	Deutsche Schülerinnen und Schüler	186
6.7.3	Ausländerinnen und Ausländer	187
6.8	Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12	188
6.9	Sonstiges	192
6.9.1	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	192
6.9.2	Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen	193
6.9.3	Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen	194
6.9.4	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk	195
6.10	Zeitreihen	199
6.10.1	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	199
6.10.2	Ausländische Schülerinnen und Schülerinnen nach Schulformen	200
IV	Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20	202
7	Schulabgänge	203
7.1	Allgemein bildende Abschlussarten	203
7.2	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)	204
7.2.1	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang	205
7.3	Schulabgänge des Weiterbildungskollegs	207
7.4	Abiturprüfungen	208
7.4.1	Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler	208
7.4.2	Notenverteilung - Schülerinnen	209
7.4.3	Notenverteilung - Schüler	210
7.4.4	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler	212
7.4.5	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen	214
7.4.6	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler	216
7.4.7	Leistungskurskombinationen (Top 50)	218
V	Zeitreihen	219
8	Überblick nach Schulformen	220
8.1	Schulen	220
8.1.1	Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler	221
8.2	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	222
8.2.1	Schülerinnen insgesamt nach Schulformen	223
8.2.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	225
8.2.3	Ersatzschulen	227

8.2.4	Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen	228
8.3	Ganztag	230
8.3.1	Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	230
8.3.2	Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)	231
8.3.3	Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler	233
8.4	Erteilter Unterricht (Wochenstunden)	234
8.5	Klassen	235
8.6	Lehrkräfte	236
8.6.1	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	236
8.6.2	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	237
8.6.3	Vollzeitlehrereinheiten	239
8.7	Übergangsquote in die Sekundarstufe I	240
8.8	Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I	241
8.9	Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	242
8.10	Wiederholungen in der Sekundarstufe I	246
8.11	Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe	249
9	Schulabgänge	251
9.1	Schulabgänge nach Abschlussart	251
9.1.1	Ohne Hauptschulabschluss	252
9.1.2	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	253
9.1.3	Hauptschulabschluss nach Klasse 10	254
9.1.4	Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	255
9.1.5	Fachhochschulreife	256
9.1.6	Hochschulreife	257
9.2	Schulabgänge nach der Abgangsschulform	258
9.2.1	Hauptschule	259
9.2.2	PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule	260
9.2.3	Realschule	261
9.2.4	Gesamtschule	262
9.2.5	Gymnasium	263
9.2.6	Förderschule G/H und R/Gy	264
9.2.7	Freie Waldorfschule	265
9.2.8	Weiterbildungskolleg	266
10	Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst	268
10.1	Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	268
10.1.1	Lehramtsstudienanfänger	268
10.1.2	Lehramtsstudierende	268
10.1.3	Bestandene Erste Staatsprüfungen	269
10.1.4	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte	270
10.1.5	Bestandene Zweite Staatsprüfungen	272
10.2	Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht	275
10.3	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst	278

Erläuterungen

Datenumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Freie Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

ha/hb-Lehrkräfte Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig vom ihrem Beschäftigungsumfang.

Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

Lehrkräfte Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte.

§ 124 1 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Zeichenerklärungen

Zeichen	Beschreibung
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug

Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KR	Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten: berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte (entspricht etwa Stellen)
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

Schuleckdaten Schuljahr 2020/21

1 Schuleckdaten

1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2020/21	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	5.428	4.876	552	98.136	90.219	7.917	2.449.466	2.241.391	208.075
Grundschule	2.786	2.712	74	27.553	27.120	433	647.223	637.454	9.769
Volksschule	1	-	1	12	-	12	282	-	282
PRIMUS-Schule	5	5	-	112	112	-	2.569	2.569	-
Hauptschule	186	179	7	2.561	2.513	48	52.409	51.401	1.008
Realschule	387	332	55	7.554	6.826	728	203.012	182.697	20.315
Sekundarschule	116	107	9	2.454	2.271	183	58.622	54.350	4.272
Gemeinschaftsschule	1	1	-	9	9	-	168	168	-
Gesamtschule	352	318	34	10.253	9.739	514	335.805	320.530	15.275
Gymnasium	623	508	115	11.734	9.824	1.910	501.395	416.307	85.088
Freie Waldorfschule	58	-	58	831	-	831	19.105	-	19.105
Förderschule und Sfk	497	419	78	8.145	6.728	1.417	85.878	72.957	12.921
Schule für Kranke	37	31	6	453	411	42	2.282	1.993	289
Förderschule G/H	440	383	57	6.882	6.039	843	77.879	69.602	8.277
Förderschule R/Gy	2	2	-	34	34	-	433	433	-
Förderschule BK	18	3	15	776	244	532	5.284	929	4.355
Berufskolleg	369	254	115	26.486	24.688	1.798	524.586	487.261	37.325
Weiterbildungskolleg	47	41	6	432	389	43	18.412	15.697	2.715
	Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK								
Allgemeinbildende Schulen	5.041	4.619	422	70.874	65.287	5.587	1.919.596	1.753.201	166.395
	Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK								
Berufliche Schulen	387	257	130	27.262	24.932	2.330	529.870	488.190	41.680

2020/21	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte			Vollzeitlehrereinheiten 1)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	3.510.339	3.178.124	332.215	206.934	188.230	18.704	170.569	155.551	15.018
Grundschule	865.671	851.405	14.266	52.028	51.200	828	41.038	40.436	602
Volksschule	423	-	423	43	-	43	19	-	19
PRIMUS-Schule	4.607	4.607	-	283	283	-	255	255	-
Hauptschule	110.235	108.477	1.758	6.296	6.208	88	5.551	5.478	73
Realschule	279.652	254.130	25.522	15.112	13.843	1.269	12.856	11.788	1.068
Sekundarschule	106.887	99.763	7.124	6.232	5.851	381	5.569	5.227	342
Gemeinschaftsschule	421	421	-	26	26	-	22	22	-
Gesamtschule	528.240	503.112	25.128	31.858	30.398	1.460	27.728	26.560	1.167
Gymnasium	736.158	612.387	123.770	44.794	37.725	7.069	35.953	30.229	5.725
Freie Waldorfschule	36.518	-	36.518	2.030	-	2.030	1.516	-	1.516
Förderschule und Sfk	315.310	266.242	49.068	19.114	16.451	2.663	15.108	12.842	2.266
Schule für Kranke	10.548	9.285	1.263	537	472	65	472	418	54
Förderschule G/H	293.105	251.824	41.281	17.913	15.671	2.242	14.080	12.167	1.913
Förderschule R/Gy	1.765	1.765	-	119	119	-	96	96	-
Förderschule BK	9.892	3.368	6.524	545	189	356	461	161	300
Berufskolleg	502.496	457.211	45.285	27.612	24.944	2.668	23.623	21.560	2.063
Weiterbildungskolleg	23.722	20.369	3.353	1.506	1.301	205	1.331	1.155	176
	Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK								
Allgemeinbildende Schulen	2.997.951	2.717.545	280.406	178.777	163.097	15.680	146.485	133.830	12.655
	Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK								
Berufliche Schulen	512.388	460.579	51.809	28.157	25.133	3.024	24.084	21.721	2.363

1) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2020/21	Grundschule	Volksschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen															
Schulen	2.786	1	5	186	387	116	1	352	623	58	37	460	369	47	5.428
auslaufend	6	-	-	26	23	6	1	2	-	-	-	-	1	1	66
Standorte	3.146	1	6	201	397	144	1	444	643	58	77	578	485	72	6.253
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	19	1	5	115	107	115	1	344	179	24	1	231	-	-	1.142
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.628	-	4	-	-	-	-	-	-	39	-	165	-	-	2.836
mit Schule von 8 bis 1	79	1	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	-	-	92
mit 13plus Primarstufe	60	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	3	-	-	68
Ersatzschulen	74	1	-	7	55	9	-	34	115	58	6	72	115	6	552
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	2.062	-	5	172	309	116	1	340	366	27	1	460	119	-	3.978
mit Schwerstbehinderten	46	-	-	10	24	12	-	50	29	15	26	338	19	-	569
mit internation. Kontakten	214	-	-	19	131	32	-	224	524	20	2	53	224	11	1.454
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	647.223	282	2.569	52.409	203.012	58.622	168	335.805	501.395	19.105	2.282	83.596	524.586	18.412	2.449.466
Schülerinnen	319.815	140	1.246	22.288	97.650	26.014	77	164.562	265.843	9.772	1.155	27.124	216.791	8.270	1.160.747
ausländische Schülerinnen und Schüler	98.632	8	444	19.845	27.334	8.410	18	45.187	29.959	426	117	13.101	70.755	6.689	320.925
davon Schülerinnen	48.391	4	239	8.745	13.332	3.902	8	22.132	16.276	215	54	4.346	27.253	2.801	147.698
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	290.565	31	940	32.739	101.830	23.203	27	153.649	161.190	X	167	26.064	159.244	X	949.649
Primarstufe	647.223	127	1.190	-	-	-	-	-	-	6.243	3	30.978	-	-	685.764
Sekundarstufe I	-	155	1.379	52.409	203.012	58.622	168	276.020	311.907	10.937	1	47.134	-	-	961.744
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	59.785	189.488	1.711	-	5.365	524.586	-	780.935
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	2.278	119	-	18.412	21.023
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	312.241	155	2.441	31.692	52.253	57.696	168	272.151	86.886	8.281	26	46.735	-	-	870.725
im gebundenen Ganztag	3.752	155	1.757	9.065	52.253	57.696	168	272.151	86.886	4.486	26	35.853	-	-	524.248
im erweiterten Ganztag	-	-	-	22.627	-	-	-	-	-	245	-	3.126	-	-	25.998
im offenen Ganztag (Primarbereich)	308.489	-	684	-	-	-	-	-	-	3.550	-	7.756	-	-	320.479
Betreuung insgesamt	50.385	94	-	774	4.544	56	-	51	8.569	1.671	131	1.483	-	-	67.758
an Ersatzschulen	9.769	282	-	1.008	20.315	4.272	-	15.275	85.088	19.105	289	12.632	37.325	2.715	208.075
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.392	-	-	-	2.110	-	5.502
mit sonderpäd. Förderbedarf	20.341	-	268	5.981	7.989	4.984	19	20.601	2.620	2.246	4	83.237	3.493	-	151.783
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	2.278	119	-	-	2.455
Schwerstbehinderte	63	-	-	10	30	13	-	71	34	392	389	16.293	85	-	17.380

noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	27.553	12	112	2.561	7.554	2.454	9	10.253	11.734	831	453	7.692	26.486	432	98.136
Primarstufe 2)	27.553	5	66	-	-	-	-	-	-	272	1	3.168	-	-	31.065
Sekundarstufe I 2)	-	7	69	2.561	7.554	2.454	9	10.253	11.734	453	1	4.128	-	-	39.223
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	776	26.486	-	27.350
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	452	30	-	432	936
Ganztagsschulen	171	7	77	1.556	1.974	2.414	9	10.105	3.282	258	7	3.464	-	-	23.324
Schule von 8 bis 1	541	5	-	-	-	-	-	-	-	13	29	38	-	-	626
13plus Primarstufe	419	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	11	-	-	448
an Ersatzschulen	433	12	-	48	728	183	-	514	1.910	831	42	1.375	1.798	43	7.917
mit Schülern mit SPFB	10.359	-	92	1.705	3.089	1.830	9	7.038	1.204	281	1	7.657	714	-	33.979
mit Schwerstbehinderten	55	-	-	10	29	13	-	58	22	123	122	4.279	56	-	4.767
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	865.671	423	4.607	110.235	279.652	106.887	421	528.240	736.158	36.518	10.548	304.762	502.496	23.722	3.510.339
Primarstufe	865.671	120	2.343	-	-	-	-	-	-	6.186	-	121.613	-	-	995.932
Sekundarstufe I	-	285	2.260	110.235	279.652	106.887	421	416.750	401.176	15.958	20	169.383	-	-	1.503.028
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	105.890	329.027	3.715	-	10.199	502.496	-	951.326
ohne Stufenzuordnung	-	18	4	-	-	-	-	5.601	5.954	10.659	10.528	3.567	-	23.722	60.052
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	52.028	43	283	6.296	15.112	6.232	26	31.858	44.794	2.030	537	18.577	27.612	1.506	206.934
davon weiblich	46.858	32	216	4.270	10.440	4.230	22	20.627	27.426	1.393	407	14.321	15.052	843	146.137
ha/hb Lehrkräfte	50.025	42	272	6.074	14.495	6.058	26	30.148	40.574	1.966	531	17.547	26.282	1.474	195.514
davon weiblich	45.086	31	208	4.112	9.999	4.119	22	19.487	24.703	1.359	402	13.446	14.343	827	138.144
Vollzeitlehreereinheiten	41.038	19	255	5.551	12.856	5.569	22	27.728	35.953	1.516	472	14.636	23.623	1.331	170.569
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,5	23,5	22,9	20,5	26,9	23,9	18,7	26,9	26,6	23,0	X	10,9	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,4	35,3	41,1	43,0	37,0	43,6	46,8	40,6	34,2	43,9	X	39,6	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehreereinheit	15,8	15,0	10,1	9,4	15,8	10,5	7,7	12,1	13,9	12,6	4,8	5,7	22,2	13,8	14,4
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	21,1	22,4	18,1	19,9	21,8	19,2	19,3	19,1	20,5	24,1	22,3	20,8	21,3	17,8	20,6
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	44,9%	11,0%	36,6%	62,5%	50,2%	39,6%	16,1%	45,8%	32,1%	X	7,3%	31,2%	30,4%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	15,2%	2,8%	17,3%	37,9%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	5,1%	15,7%	13,5%	36,3%	13,1%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.3 Öffentliche Schulen

2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen															
Schulen	2.712	-	5	179	332	107	1	318	508	-	31	388	254	41	4.876
auslaufend	5	-	-	25	21	6	1	-	-	-	-	-	-	1	59
Standorte	3.072	-	6	194	342	132	1	410	528	-	69	486	365	65	5.670
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	9	-	5	114	94	107	1	318	152	-	-	187	-	-	987
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.585	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	163	-	-	2.752
mit Schule von 8 bis 1	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-	80
mit 13plus Primarstufe	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	57
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förder- bedarf	2.030	-	5	168	295	107	1	315	336	-	-	388	111	-	3.756
mit Schwerstbehinderten	44	-	-	10	24	12	-	44	28	-	20	274	18	-	474
mit internation. Kontakten	195	-	-	17	102	28	-	202	433	-	1	42	189	9	1.218
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	637.454	-	2.569	51.401	182.697	54.350	168	320.530	416.307	-	1.993	70.964	487.261	15.697	2.241.391
Schülerinnen	315.052	-	1.246	21.850	85.539	24.006	77	157.166	216.834	-	1.008	23.212	194.776	7.021	1.047.787
ausländische Schülerin- nen und Schüler	98.101	-	444	19.647	26.571	8.120	18	44.099	26.885	-	92	11.774	67.680	5.550	308.981
davon Schülerinnen	48.140	-	239	8.666	12.857	3.751	8	21.622	14.487	-	45	3.924	25.804	2.273	141.816
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte ¹⁾	285.794	-	940	32.102	97.737	21.968	27	148.185	145.332	X	140	23.441	152.778	X	908.444
Primarstufe	637.454	-	1.190	-	-	-	-	-	-	-	-	28.986	-	-	667.630
Sekundarstufe I	-	-	1.379	51.401	182.697	54.350	168	262.745	260.159	-	-	40.849	-	-	853.748
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	57.785	156.148	-	-	1.010	487.261	-	702.204
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.993	119	-	15.697	17.809
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	308.367	-	2.441	31.609	50.356	53.960	168	262.574	77.222	-	-	40.412	-	-	827.109
im gebundenen Ganztag	2.744	-	1.757	8.982	50.356	53.960	168	262.574	77.222	-	-	29.599	-	-	487.362
im erweiterten Ganztag	-	-	-	22.627	-	-	-	-	-	-	-	3.126	-	-	25.753
im offenen Ganztag (Primarbereich)	305.623	-	684	-	-	-	-	-	-	-	-	7.687	-	-	313.994
Betreuung insgesamt	49.057	-	-	768	4.130	-	-	-	6.746	-	131	1.472	-	-	62.304
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	3.392	-	-	-	2.110	-	5.502
mit sonderpäd. Förderbedarf	20.043	-	268	5.906	7.895	4.706	19	19.881	2.533	-	-	70.796	3.326	-	135.373
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.993	119	-	-	2.112
Schwerstbehinderte	56	-	-	10	30	13	-	63	33	-	307	12.652	84	-	13.248

noch: Öffentliche Schulen

2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	27.120	-	112	2.513	6.826	2.271	9	9.739	9.824	-	411	6.317	24.688	389	90.219
Primarstufe 2)	27.120	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	2.897	-	-	30.083
Sekundarstufe I 2)	-	-	69	2.513	6.826	2.271	9	9.739	9.824	-	-	3.469	-	-	34.720
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244	24.688	-	24.932
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	411	30	-	389	830
Ganztagsklassen	122	-	77	1.553	1.894	2.254	9	9.722	2.902	-	-	2.842	-	-	21.375
Schule von 8 bis 1	495	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	38	-	-	562
13plus Primarstufe	374	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	385
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit SPFB	10.241	-	92	1.687	3.040	1.733	9	6.834	1.159	-	-	6.287	691	-	31.773
mit Schwerstbehinderten	50	-	-	10	29	13	-	53	22	-	102	3.398	55	-	3.732
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	851.405	-	4.607	108.477	254.130	99.763	421	503.112	612.387	-	9.285	256.957	457.211	20.369	3.178.124
Primarstufe	851.405	-	2.343	-	-	-	-	-	-	-	-	108.747	-	-	962.495
Sekundarstufe I	-	-	2.260	108.477	254.130	99.763	421	395.927	336.789	-	-	141.220	-	-	1.338.988
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	101.708	270.390	-	-	3.675	457.211	-	832.983
ohne Stufenzuordnung	-	-	4	-	-	-	-	5.477	5.209	-	9.285	3.315	-	20.369	43.658
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	51.200	-	283	6.208	13.843	5.851	26	30.398	37.725	-	472	15.979	24.944	1.301	188.230
davon weiblich	46.176	-	216	4.223	9.586	3.980	22	19.756	23.258	-	359	12.555	13.452	730	134.313
ha/hb Lehrkräfte	49.246	-	272	5.988	13.312	5.693	26	28.756	34.108	-	466	15.057	23.772	1.279	177.975
davon weiblich	44.447	-	208	4.065	9.206	3.876	22	18.652	20.919	-	354	11.756	12.821	718	127.044
Vollzeitlehrereinheiten	40.436	-	255	5.478	11.788	5.227	22	26.560	30.229	-	418	12.424	21.560	1.155	155.551
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,5	-	22,9	20,5	26,8	23,9	18,7	27,0	26,5	-	X	11,2	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	31,4	-	41,1	43,2	37,2	43,9	46,8	40,7	34,3	-	X	40,7	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	15,8	-	10,1	9,4	15,5	10,4	7,7	12,1	13,8	-	4,8	5,7	22,6	13,6	14,4
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	21,1	-	18,1	19,8	21,6	19,1	19,3	18,9	20,3	-	22,2	20,7	21,2	17,6	20,4
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	44,8%	-	36,6%	62,5%	53,5%	40,4%	16,1%	46,2%	34,9%	X	7,0%	33,0%	31,4%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	15,4%	-	17,3%	38,2%	14,5%	14,9%	10,7%	13,8%	6,5%	-	4,6%	16,6%	13,9%	35,4%	13,8%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.4 Private Ersatzschulen

2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Schulen															
Schulen	74	1	-	7	55	9	-	34	115	58	6	72	115	6	552
auslaufend	1	-	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	7
Standorte	74	1	-	7	55	12	-	34	115	58	8	92	120	7	583
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	10	1	-	1	13	8	-	26	27	24	1	44	-	-	155
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	43	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	2	-	-	84
mit Schule von 8 bis 1	8	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	12
mit 13plus Primarstufe	6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	11
Ersatzschulen	74	1	-	7	55	9	-	34	115	58	6	72	115	6	552
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit sonder- pädagogischem Förder- bedarf	32	-	-	4	14	9	-	25	30	27	1	72	8	-	222
mit Schwerstbehinderten	2	-	-	-	-	-	-	6	1	15	6	64	1	-	95
mit internation. Kontakten	19	-	-	2	29	4	-	22	91	20	1	11	35	2	236
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	9.769	282	-	1.008	20.315	4.272	-	15.275	85.088	19.105	289	12.632	37.325	2.715	208.075
Schülerinnen	4.763	140	-	438	12.111	2.008	-	7.396	49.009	9.772	147	3.912	22.015	1.249	112.960
ausländische Schülerin- nen und Schüler	531	8	-	198	763	290	-	1.088	3.074	426	25	1.327	3.075	1.139	11.944
davon Schülerinnen	251	4	-	79	475	151	-	510	1.789	215	9	422	1.449	528	5.882
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte ¹⁾	4.771	31	-	637	4.093	1.235	-	5.464	15.858	X	27	2.623	6.466	X	41.205
Primarstufe	9.769	127	-	-	-	-	-	-	-	6.243	3	1.992	-	-	18.134
Sekundarstufe I	-	155	-	1.008	20.315	4.272	-	13.275	51.748	10.937	1	6.285	-	-	107.996
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	2.000	33.340	1.711	-	4.355	37.325	-	78.731
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	285	-	-	2.715	3.214
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	3.874	155	-	83	1.897	3.736	-	9.577	9.664	8.281	26	6.323	-	-	43.616
im gebundenen Ganztag	1.008	155	-	83	1.897	3.736	-	9.577	9.664	4.486	26	6.254	-	-	36.886
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	245	-	-	-	-	245
im offenen Ganztag (Primarbereich)	2.866	-	-	-	-	-	-	-	-	3.550	-	69	-	-	6.485
Betreuung insgesamt	1.328	94	-	6	414	56	-	51	1.823	1.671	-	11	-	-	5.454
an Ersatzschulen	9.769	282	-	1.008	20.315	4.272	-	15.275	85.088	19.105	289	12.632	37.325	2.715	208.075
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	298	-	-	75	94	278	-	720	87	2.246	4	12.441	167	-	16.410
Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	285	-	-	-	343
Schwerstbehinderte	7	-	-	-	-	-	-	8	1	392	82	3.641	1	-	4.132

noch: Private Ersatzschulen

2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen															
Klassen	433	12	-	48	728	183	-	514	1.910	831	42	1.375	1.798	43	7.917
Primarstufe 2)	433	5	-	-	-	-	-	-	-	272	1	271	-	-	982
Sekundarstufe I 2)	-	7	-	48	728	183	-	514	1.910	453	1	659	-	-	4.503
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	532	1.798	-	2.418
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	41	-	-	43	106
Ganztagsschulen	49	7	-	3	80	160	-	383	380	258	7	622	-	-	1.949
Schule von 8 bis 1	46	5	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	64
13plus Primarstufe	45	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	63
an Ersatzschulen	433	12	-	48	728	183	-	514	1.910	831	42	1.375	1.798	43	7.917
mit Schülern mit SPFB	118	-	-	18	49	97	-	204	45	281	1	1.370	23	-	2.206
mit Schwerstbehinderten	5	-	-	-	-	-	-	5	-	123	20	881	1	-	1.035
Unterrichtsstunden															
Unterrichtsstunden	14.266	423	-	1.758	25.522	7.124	-	25.128	123.770	36.518	1.263	47.805	45.285	3.353	332.215
Primarstufe	14.266	120	-	-	-	-	-	-	-	6.186	-	12.866	-	-	33.438
Sekundarstufe I	-	285	-	1.758	25.522	7.124	-	20.823	64.388	15.958	20	28.163	-	-	164.041
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	4.182	58.637	3.715	-	6.524	45.285	-	118.343
ohne Stufenzuordnung	-	18	-	-	-	-	-	124	745	10.659	1.243	252	-	3.353	16.394
Lehrerinnen und Lehrer															
Lehrerinnen und Lehrer	828	43	-	88	1.269	381	-	1.460	7.069	2.030	65	2.598	2.668	205	18.704
davon weiblich	682	32	-	47	854	250	-	871	4.168	1.393	48	1.766	1.600	113	11.824
ha/hb Lehrkräfte	779	42	-	86	1.183	365	-	1.392	6.466	1.966	65	2.490	2.510	195	17.539
davon weiblich	639	31	-	47	793	243	-	835	3.784	1.359	48	1.690	1.522	109	11.100
Vollzeitlehreereinheiten	602	19	-	73	1.068	342	-	1.167	5.725	1.516	54	2.212	2.063	176	15.018
Empirische Relationen															
Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	22,6	23,5	-	21,0	27,9	23,3	-	25,8	27,1	23,0	X	9,2	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,9	35,3	-	36,6	35,1	38,9	-	40,5	33,7	43,9	X	34,8	X	X	X
Schüler je Vollzeitlehreereinheit	16,2	15,0	-	13,9	19,0	12,5	-	13,1	14,9	12,6	5,4	5,7	18,1	15,4	13,9
Unterricht je Vollzeitlehreereinheit	23,7	22,4	-	24,2	23,9	20,8	-	21,5	21,6	24,1	23,4	21,6	21,9	19,0	22,1
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	48,8%	11,0%	-	63,2%	20,1%	28,9%	-	35,8%	18,6%	X	9,3%	20,8%	17,3%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	5,4%	2,8%	-	19,6%	3,8%	6,8%	-	7,1%	3,6%	2,2%	8,7%	10,5%	8,2%	42,0%	5,7%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2020/21	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
Schulen													
Schulen	96	116	12	34	106	64	12	1	1	13	18	37	510
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	137	129	12	35	152	76	12	1	1	13	23	77	668
mit Ganztags Schülerinnen und -schülern	37	116	1	34	37	3	2	-	1	11	-	1	243
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	40	-	10	-	64	46	5	-	-	2	-	-	167
mit Schule von 8 bis 1	1	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	3	9
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
Ersatzschulen	23	31	-	1	2	-	-	-	-	13	15	6	91
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	95	116	10	34	60	4	7	-	1	13	11	26	377
mit internation. Kontakten	13	15	1	3	11	2	2	-	1	3	5	2	58
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	12.562	19.631	3.596	7.222	21.380	11.078	2.410	162	271	1.595	5.284	2.282	87.473
Schülerinnen	2.235	7.169	1.553	2.652	7.344	3.228	1.024	72	95	689	1.752	1.155	28.968
ausländische Schülerin- nen und Schüler	1.272	3.718	644	1.082	4.223	1.312	407	6	13	64	424	117	13.282
davon Schülerinnen	225	1.280	262	441	1.477	353	159	2	6	31	141	54	4.431
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungs- geschichte 1)	2.510	7.185	1.265	2.119	7.003	3.906	815	59	37	X	1.165	167	26.231
Primarstufe	4.156	6.450	2.523	2.819	5.055	8.205	1.770	-	-	433	-	3	31.414
Sekundarstufe I	8.349	13.181	1.073	4.403	16.263	2.873	640	162	190	968	-	1	48.103
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	81	136	5.284	-	5.501
ohne Stufenzuordnung	57	-	-	-	62	-	-	-	-	58	-	2.278	2.455
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.588	19.538	640	7.222	9.230	3.703	543	-	271	1.400	-	26	48.161
im gebundenen Ganztag	3.556	19.538	103	7.222	4.392	362	409	-	271	1.107	-	26	36.986
im erweiterten Ganztag	494	-	-	-	2.485	147	-	-	-	245	-	-	3.371
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1.538	-	537	-	2.353	3.194	134	-	-	48	-	-	7.804
Betreuung insgesamt	253	-	182	-	507	492	49	-	-	-	-	131	1.614
an Ersatzschulen	2.829	5.002	-	270	176	-	-	-	-	1.595	4.355	289	14.516
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf	12.505	19.631	3.596	7.222	21.318	11.078	2.410	162	222	1.537	5.093	4	84.778
Einstufung gemäß Schule für Kranke	57	-	-	-	62	-	-	-	-	58	-	2.278	2.455
Schwerstbehinderte	4.808	6.212	186	2.681	1.669	107	293	-	71	332	266	389	17.014

noch: Öffentliche und private Förderschulen und Schule für Kranke

2020/21	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Schule für Kranke	zusam- men
Klassen													
Klassen	1.134	1.819	381	676	1.684	836	352	16	18	151	776	453	8.296
Primarstufe 1)	414	790	266	288	495	633	282	-	-	48	-	1	3.217
Sekundarstufe I 1)	782	1.238	121	412	1.253	208	80	16	18	82	-	1	4.211
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	776	-	786
ohne Stufenzuordnung 1)	6	-	-	-	24	-	-	-	-	13	-	452	495
Ganztagklassen	348	1.813	10	676	515	38	46	-	18	121	-	7	3.592
Schule von 8 bis 1	7	-	-	-	11	19	1	-	-	-	-	29	67
13plus Primarstufe	5	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	11
an Ersatzschulen	303	491	-	33	16	-	-	-	-	151	532	42	1.568
mit Schülern mit SPFB	1.128	1.819	381	676	1.660	836	352	16	18	138	771	1	7.796
mit Schwerstbehinderten	1.015	1.777	56	627	613	31	62	-	17	102	81	122	4.503
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	50.555	98.009	10.992	38.989	60.403	26.491	7.666	582	1.183	7.557	9.892	10.548	322.867
Primarstufe	17.749	40.617	6.526	16.610	16.282	19.556	4.272	-	-	-	-	-	121.613
Sekundarstufe I	31.881	56.558	4.466	22.070	42.855	6.795	3.305	576	876	-	-	20	169.403
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	307	-	9.892	-	10.199
jahrgangübergreifend (oder ohne Zuordnung)	925	834	-	308	1.265	140	89	6	-	7.557	-	10.528	21.651
Lehrerinnen und Lehrer													
Lehrerinnen und Lehrer	2.855	5.885	808	2.355	3.772	1.690	548	43	76	373	545	537	19.487
davon weiblich	2.009	4.505	726	1.856	2.888	1.486	471	38	50	260	292	407	14.988
ha/hb Lehrkräfte	2.675	5.624	760	2.236	3.520	1.570	529	40	74	341	519	531	18.419
davon weiblich	1.853	4.293	681	1.757	2.667	1.375	453	36	49	243	282	402	14.091
Vollzeitlehrereinheiten	2.345	4.819	543	1.856	2.854	1.286	378	29	67	302	461	472	15.411
Empirische Relationen													
Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	11,1	10,8	9,4	10,7	12,7	13,3	6,8	10,1	10,6	10,6	6,8	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	44,6	53,9	28,9	57,7	35,9	31,7	21,8	36,4	48,7	50,0	12,7	X	X
Schüler je Vollzeitlehrereinheit	5,4	4,1	6,6	3,9	7,5	8,6	6,4	5,6	4,0	5,3	11,5	4,8	5,7
Unterricht je Vollzeitlehrereinheit	21,6	20,3	20,3	21,0	21,2	20,6	20,3	20,2	17,6	25,0	21,5	22,3	21,0
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	20,0%	36,6%	35,2%	29,3%	32,8%	35,3%	33,8%	36,4%	13,7%	X	22,0%	7,3%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	10,1%	18,9%	17,9%	15,0%	19,8%	11,8%	16,9%	3,7%	4,8%	4,0%	8,0%	5,1%	15,2%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorf(förder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

Daten zum Schuljahr 2020/21

- leere Seite -

2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler

2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	647.223	127	1.190	-	-	-	-	-	-	6.243	30.981	-	-	-	-	685.764
davon																
Schuleingangsphase	330.836	72	638	-	-	-	-	-	-	3.152	14.985	-	-	-	-	349.683
davon																
1. SBJ	158.895	27	262	-	-	-	-	-	-	1.602	4.951	-	-	-	-	165.737
2. SBJ	156.421	45	278	-	-	-	-	-	-	1.541	5.983	-	-	-	-	164.268
3. SBJ	15.520	-	98	-	-	-	-	-	-	9	4.051	-	-	-	-	19.678
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	159.774	27	253	-	-	-	-	-	-	1.528	6.124	-	-	-	-	167.706
4. Jahrgang	156.613	28	299	-	-	-	-	-	-	1.563	6.687	-	-	-	-	165.190
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.998	-	-	-	-	1.998
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.187	-	-	-	-	1.187
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	155	1.379	52.409	203.012	58.622	168	276.020	311.907	10.937	46.783	352	-	-	-	961.744
davon																
5. Jahrgang	-	21	272	5.948	31.984	8.251	-	45.336	63.788	1.726	6.503	53	-	-	-	163.882
6. Jahrgang	-	20	265	6.539	32.529	8.682	-	45.064	63.364	1.575	6.759	47	-	-	-	164.844
7. Jahrgang	-	28	301	8.076	33.380	9.428	-	46.210	65.312	1.555	6.978	60	-	-	-	171.328
8. Jahrgang	-	30	172	9.718	34.225	10.153	41	46.379	59.002	1.585	7.290	65	-	-	-	168.660
9. Jahrgang	-	26	201	12.182	35.946	11.325	60	48.224	59.355	1.486	7.719	55	-	-	-	176.579
10. Jahrgang	-	30	168	9.946	34.948	10.783	67	44.807	1.086	1.557	7.778	72	-	-	-	111.242
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.453	-	-	-	-	-	1.453
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.756	-	-	-	-	3.756
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	59.785	189.488	1.711	-	81	5.284	524.586	-	780.935
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	22.677	65.365	-	-	26	-	-	-	88.068
Q1	-	-	-	-	-	-	-	20.952	63.574	-	-	31	-	-	-	84.557
Q2	-	-	-	-	-	-	-	16.156	60.549	-	-	24	-	-	-	76.729
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	998	-	-	-	-	-	998
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	593	-	-	-	-	-	593
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	-	-	-	-	-	120
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.284	524.586	-	529.870
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	2.397	-	-	-	18.412	21.023
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	2.397	-	-	-	-	2.455
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	-	-	-	-	18.412	18.568
insgesamt	647.223	282	2.569	52.409	203.012	58.622	168	335.805	501.395	19.105	80.161	433	5.284	524.586	18.412	2.449.466

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.1.1 Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	94,4%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,5%	-	-	-	-	100,0%
davon																
Schuleingangsphase	94,6%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,3%	-	-	-	-	100,0%
davon																
1. SBJ	95,9%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	1,0%	3,0%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	95,2%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,6%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	78,9%	-	0,5%	-	-	-	-	-	-	0,0%	20,6%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	95,3%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	3,7%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	94,8%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	-	0,9%	4,0%	-	-	-	-	100,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	0,0%	0,1%	5,4%	21,1%	6,1%	0,0%	28,7%	32,4%	1,1%	4,9%	0,0%	-	-	-	100,0%
davon																
5. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	3,6%	19,5%	5,0%	-	27,7%	38,9%	1,1%	4,0%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	4,0%	19,7%	5,3%	-	27,3%	38,4%	1,0%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	4,7%	19,5%	5,5%	-	27,0%	38,1%	0,9%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	5,8%	20,3%	6,0%	0,0%	27,5%	35,0%	0,9%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	0,0%	0,1%	6,9%	20,4%	6,4%	0,0%	27,3%	33,6%	0,8%	4,4%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	8,9%	31,4%	9,7%	0,1%	40,3%	1,0%	1,4%	7,0%	0,1%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	24,3%	0,2%	-	0,0%	0,7%	67,2%	-	100,0%
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	25,7%	74,2%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	24,8%	75,2%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	21,1%	78,9%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	99,0%	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne																
Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	11,4%	-	-	-	87,6%	100,0%
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,4%	97,6%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-	99,2%	100,0%
insgesamt	26,4%	0,0%	0,1%	2,1%	8,3%	2,4%	0,0%	13,7%	20,5%	0,8%	3,3%	0,0%	0,2%	21,4%	0,8%	100,0%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2020/21	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Einführungskurs		Qualifikationsphase				
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	zusammen	15	241	1.376	502	1.028	353	486	191	4.192
	Teilbelegung	-	1	3	1	5	-	-	-	10
	Vollbelegung	15	240	1.373	501	1.023	353	486	191	4.182
	davon weiblich	9	107	677	235	524	167	251	101	2.071
	Teilbelegung	-	-	2	-	2	-	-	-	4
	Vollbelegung	9	107	675	235	522	167	251	101	2.067
Kolleg	zusammen	195	162	1.561	748	1.458	686	725	316	5.851
	Teilbelegung	-	-	18	-	-	-	-	-	18
	Vollbelegung	195	162	1.543	748	1.458	686	725	316	5.833
	davon weiblich	83	69	680	287	627	323	334	132	2.535
	Teilbelegung	-	-	7	-	-	-	-	-	7
	Vollbelegung	83	69	673	287	627	323	334	132	2.528

Bildungsgang 2020/21	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Qualifikationsphase						
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendrealschule	zusammen	1.455	668	1.762	1.695	1.719	1.070			8.369
	Teilbelegung	58	10	1	4	24	5			102
	Vollbelegung	1.397	658	1.761	1.691	1.695	1.065			8.267
	davon weiblich	677	289	771	723	743	461			3.664
	Teilbelegung	34	6	-	2	15	4			61
	Vollbelegung	643	283	771	721	728	457	3.603		
Insgesamt	zusammen	1.665	1.071	4.699	2.945	4.205	2.109	1.211	507	18.412
	Teilbelegung	58	11	22	5	29	5	-	-	130
	Vollbelegung	1.607	1.060	4.677	2.940	4.176	2.104	1.211	507	18.282
	davon weiblich	769	465	2.128	1.245	1.894	951	585	233	8.270
	Teilbelegung	34	6	9	2	17	4	-	-	72
	Vollbelegung	735	459	2.119	1.243	1.877	947	585	233	8.198

2.3 Konfessionen

Konfession 1) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
Schülerinnen und Schüler															
Schülerinnen und Schüler	647.223	282	2.569	52.409	203.012	58.622	168	335.805	501.395	19.105	80.161	433	5.284	524.586	2.431.054
davon															
röm.-katholisch	199.287	183	697	13.162	66.333	20.709	123	106.634	201.593	4.621	22.694	168	1.726	173.745	811.675
evangelisch	131.863	67	718	7.440	41.663	14.857	17	78.307	135.564	5.270	15.241	111	1.512	120.645	553.275
islamisch	130.898	1	447	17.886	51.281	9.475	9	73.777	59.675	399	14.549	41	722	87.161	446.321
alevitisch	1.032	-	-	68	421	38	-	692	804	7	86	-	5	1.205	4.358
syrisch-orthodox	1.419	-	-	91	494	61	-	877	841	2	208	-	3	1.267	5.263
sonstige orthodox	16.680	9	22	2.348	5.372	1.330	1	7.452	10.417	118	1.774	3	74	9.630	55.230
jüdisch	583	-	1	15	121	13	-	124	650	5	37	1	2	196	1.748
mennonitische Brüdergemeinden	458	-	-	-	216	14	-	21	36	2	19	-	2	181	949
andere Konfession	27.307	1	92	3.298	8.671	2.239	6	13.168	13.387	1.188	2.877	20	150	26.020	98.424
ohne Konfession	137.696	21	592	8.101	28.440	9.886	12	54.753	78.428	7.493	22.676	89	1.088	104.536	453.811
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	788	-	4	275	912	126	8	2.210	5.102	49	322	11	18	3.236	13.061
evangelisch (abgemeldet)	932	-	3	170	1.041	183	-	2.022	4.459	140	220	10	19	2.347	11.546
Verteilung															
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon															
röm.-katholisch	30,8%	64,9%	27,1%	25,1%	32,7%	35,3%	73,2%	31,8%	40,2%	24,2%	28,3%	38,8%	32,7%	33,1%	33,4%
evangelisch	20,4%	23,8%	27,9%	14,2%	20,5%	25,3%	10,1%	23,3%	27,0%	27,6%	19,0%	25,6%	28,6%	23,0%	22,8%
islamisch	20,2%	0,4%	17,4%	34,1%	25,3%	16,2%	5,4%	22,0%	11,9%	2,1%	18,1%	9,5%	13,7%	16,6%	18,4%
alevitisch	0,2%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,0%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,2%
syrisch-orthodox	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,0%	0,3%	-	0,1%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,6%	3,2%	0,9%	4,5%	2,6%	2,3%	0,6%	2,2%	2,1%	0,6%	2,2%	0,7%	1,4%	1,8%	2,3%
jüdisch	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%
mennonitische Brüdergemeinden	0,1%	-	-	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfession	4,2%	0,4%	3,6%	6,3%	4,3%	3,8%	3,6%	3,9%	2,7%	6,2%	3,6%	4,6%	2,8%	5,0%	4,0%
ohne Konfession	21,3%	7,4%	23,0%	15,5%	14,0%	16,9%	7,1%	16,3%	15,6%	39,2%	28,3%	20,6%	20,6%	19,9%	18,7%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)															
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,1%	-	0,2%	0,5%	0,4%	0,2%	4,8%	0,7%	1,0%	0,3%	0,4%	2,5%	0,3%	0,6%	0,5%
evangelisch (abgemeldet)	0,1%	-	0,1%	0,3%	0,5%	0,3%	-	0,6%	0,9%	0,7%	0,3%	2,3%	0,4%	0,4%	0,5%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

Konfession 1) 2020/21	Grundschule								Hauptschule			
	evang.	Gemein- schafts- schule	jüdisch	röm.-kath.	Menno- nitisch	Welt- anschau- ungs- schule	russisch- orthodox	zusam- men	evang.	Gemein- schafts- schule	röm.-kath.	zusam- men
Schulen	89	1.889	2	803	1	1	1	2.786	5	160	21	186
Schülerinnen und Schüler												
Schülerinnen und Schüler	19.834	447.201	277	179.754	98	29	30	647.223	896	45.030	6.483	52.409
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	3.184	110.438	1	85.638	-	21	5	199.287	65	11.143	1.954	13.162
evangelisch	7.629	98.331	3	25.891	1	7	1	131.863	563	6.147	730	7.440
islamisch	2.329	104.635	-	23.934	-	-	-	130.898	35	15.725	2.126	17.886
alevitisch	23	811	-	198	-	-	-	1.032	-	60	8	68
syrisch-orthodox	15	901	-	503	-	-	-	1.419	3	68	20	91
sonstige orthodox	410	11.807	4	4.452	-	-	7	16.680	18	2.034	296	2.348
jüdisch	7	297	228	50	-	-	1	583	-	12	3	15
mennonitische Brüdergemeinden	8	323	-	30	97	-	-	458	-	-	-	-
andere Konfession	1.868	19.654	-	5.785	-	-	-	27.307	63	2.885	350	3.298
ohne Konfession	4.361	100.004	41	33.273	-	1	16	137.696	149	6.956	996	8.101
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch (abgemeldet)	2	609	-	175	-	-	2	788	-	274	1	275
evangelisch (abgemeldet)	9	882	-	41	-	-	-	932	-	169	1	170
Verteilung												
Schülerinnen und Schüler	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	16,1%	24,7%	0,4%	47,6%	-	72,4%	16,7%	30,8%	7,3%	24,7%	30,1%	25,1%
evangelisch	38,5%	22,0%	1,1%	14,4%	1,0%	24,1%	3,3%	20,4%	62,8%	13,7%	11,3%	14,2%
islamisch	11,7%	23,4%	-	13,3%	-	-	-	20,2%	3,9%	34,9%	32,8%	34,1%
alevitisch	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	-	-	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,1%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	-	-	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%
sonstige orthodox	2,1%	2,6%	1,4%	2,5%	-	-	23,3%	2,6%	2,0%	4,5%	4,6%	4,5%
jüdisch	0,0%	0,1%	82,3%	0,0%	-	-	3,3%	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%
mennonitische Brüdergemeinden	0,0%	0,1%	-	0,0%	99,0%	-	-	0,1%	-	-	-	-
andere Konfession	9,4%	4,4%	-	3,2%	-	-	-	4,2%	7,0%	6,4%	5,4%	6,3%
ohne Konfession	22,0%	22,4%	14,8%	18,5%	-	3,4%	53,3%	21,3%	16,6%	15,4%	15,4%	15,5%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,0%	0,1%	-	0,1%	-	-	6,7%	0,1%	-	0,6%	0,0%	0,5%
evangelisch (abgemeldet)	0,0%	0,2%	-	0,0%	-	-	-	0,1%	-	0,4%	0,0%	0,3%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

2.4.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2020/21 -	Schulen		Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	5.380	4.015	48.773	36.252	21.582	6.431	3.458	23.942	11.345	151.783	2.455
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	497	497	17.370	18.959	11.602	4.505	2.583	19.893	8.329	83.241	2.397
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	106	106	14.250	5.516	1.469	1	-	69	13	21.318	62
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	96	96	1.109	11.004	246	-	-	146	-	12.505	57
Sprache (SQ)	64	64	744	387	9.887	58	-	-	2	11.078	-
Hören und Kommunikation (HK)	12	12	-	-	-	3.595	-	1	-	3.596	-
Sehen (SE)	12	12	-	-	-	-	2.368	42	-	2.410	-
Geistige Entwicklung (GE)	116	116	-	-	-	-	-	19.574	57	19.631	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	34	34	-	2	-	-	-	5	7.215	7.222	-
Schulen für Kranke (KR)	37	37	-	-	-	-	-	-	4	4	2.278
zusammen	477	477	16.103	16.909	11.602	3.654	2.368	19.837	7.291	77.764	2.397
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	1	1	-	-	-	-	-	-	222	222	-
Realschule: HK	1	1	-	-	-	162	-	-	-	162	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	2	2	-	-	-	162	-	-	222	384	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	18	18	1.267	2.050	-	689	215	56	816	5.093	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	13	13	379	413	27	-	-	696	22	1.537	58
sonstige Freie Waldorfschulen	45	15	272	276	16	2	2	117	24	709	-
Waldorfschulen zusammen	58	28	651	689	43	2	2	813	46	2.246	58
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	2.786	2.062	8.026	4.093	4.173	732	361	1.728	1.228	20.341	X
PRIMUS-Schule	5	5	141	64	28	8	4	17	6	268	X
Hauptschulen	186	172	3.406	1.550	710	25	17	197	76	5.981	X
Realschulen	387	309	3.890	2.295	1.005	225	77	259	238	7.989	X
Sekundarschulen	116	116	2.507	1.333	768	73	33	110	160	4.984	X
Gemeinschaftsschulen	1	1	10	4	3	-	-	1	1	19	X
Gesamtschulen	352	340	9.404	5.617	3.147	528	226	734	945	20.601	X
Gymnasien	623	366	1.124	740	103	280	115	80	178	2.620	X
Berufskollegs	369	119	2.244	908	-	53	40	110	138	3.493	X
Zusammen	4.825	3.490	30.752	16.604	9.937	1.924	873	3.236	2.970	66.296	X

2.4.2 Schülerinnen

Schulform/Bildungsbereich - 2020/21 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schülerinnen							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	21.403	6.458	6.454	2.852	1.485	9.038	4.149	51.839	1.233
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	X	X	6.924	3.403	3.379	1.935	1.088	7.268	2.996	26.993	1.201
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	X	X	5.771	1.052	455	1	-	29	8	7.316	28
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	448	1.650	74	-	-	45	-	2.217	18
Sprache (SQ)	X	X	291	61	2.850	24	-	-	2	3.228	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.552	-	1	-	1.553	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.003	21	-	1.024	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	7.148	21	7.169	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	1	-	-	-	1	2.650	2.652	-
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1.155
zusammen	X	X	6.510	2.764	3.379	1.577	1.003	7.245	2.681	25.159	1.201
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	74	74	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	72	-	-	-	72	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	72	-	-	74	146	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	414	639	-	286	85	23	241	1.688	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	184	141	9	-	-	314	9	657	32
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	133	83	9	-	2	59	15	301	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	317	224	18	-	2	373	24	958	32
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	3.899	768	1.371	344	168	730	501	7.781	X
PRIMUS-Schule	X	X	66	14	14	4	1	5	-	104	X
Hauptschulen	X	X	1.507	262	225	8	9	87	25	2.123	X
Realschulen	X	X	1.819	315	271	101	36	101	95	2.738	X
Sekundarschulen	X	X	1.087	222	240	30	10	41	57	1.687	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	5	-	1	-	-	-	-	6	X
Gesamtschulen	X	X	4.261	908	907	268	94	346	344	7.128	X
Gymnasien	X	X	564	93	28	137	53	37	62	974	X
Berufskollegs	X	X	954	249	-	25	24	50	45	1.347	X
Zusammen	X	X	14.162	2.831	3.057	917	395	1.397	1.129	23.888	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.3 Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2020/21 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Schule für Kranke
	insgesamt	mit gemein- samen Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	X	X	27.370	29.794	15.128	3.579	1.973	14.904	7.196	99.944	1.222
davon											
Förderschulen und Schulen für Kranke insgesamt	X	X	10.446	15.556	8.223	2.570	1.495	12.625	5.333	56.248	1.196
davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke											
Lernen (LE)	X	X	8.479	4.464	1.014	-	-	40	5	14.002	34
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	661	9.354	172	-	-	101	-	10.288	39
Sprache (SQ)	X	X	453	326	7.037	34	-	-	-	7.850	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	2.043	-	-	-	2.043	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.365	21	-	1.386	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	12.426	36	12.462	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	1	-	-	-	4	4.565	4.570	-
Schulen für Kranke (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	4	4	1.123
zusammen	X	X	9.593	14.145	8.223	2.077	1.365	12.592	4.610	52.605	1.196
davon an anderen Förderschulen											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	148	148	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	90	-	-	-	90	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	90	-	-	148	238	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	853	1.411	-	403	130	33	575	3.405	-
Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Schule für Kranke-Einstufungen an Freien Waldorfschulen											
Waldorfförderschulen	X	X	195	272	18	-	-	382	13	880	26
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	139	193	7	2	-	58	9	408	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	334	465	25	2	-	440	22	1.288	26
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen											
Grundschulen	X	X	4.127	3.325	2.802	388	193	998	727	12.560	X
PRIMUS-Schule	X	X	75	50	14	4	3	12	6	164	X
Hauptschulen	X	X	1.899	1.288	485	17	8	110	51	3.858	X
Realschulen	X	X	2.071	1.980	734	124	41	158	143	5.251	X
Sekundarschulen	X	X	1.420	1.111	528	43	23	69	103	3.297	X
Gemeinschaftsschulen	X	X	5	4	2	-	-	1	1	13	X
Gesamtschulen	X	X	5.143	4.709	2.240	260	132	388	601	13.473	X
Gymnasien	X	X	560	647	75	143	62	43	116	1.646	X
Berufskollegs	X	X	1.290	659	-	28	16	60	93	2.146	X
Zusammen	X	X	16.590	13.773	6.880	1.007	478	1.839	1.841	42.408	X

*) Angaben nicht sinnvoll

2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2020/21	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)					
Schulen	8	10	11	11	25
Schüler	80	214	534	359	1.187
Klassen	31	30	62	84	175
Frühförderung Förderschulkindergarten - Ambulante Maßnahmen (3-6 Jahre)					
Schulen	12	11	12	12	24
Schüler	186	162	676	755	1.779
Klassen	68	29	70	110	211
Frühförderung Förderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)					
Schulen	-	11	11	-	11
Schüler	-	138	81	-	219
Klassen	-	21	18	-	25
Frühförderung insgesamt					
Schulen	12	12	13	12	25
Schüler	266	514	1.291	1.114	3.185
Klassen	99	80	150	194	411

2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaliger Schulbesuch 2020/21	Schülerinnen und Schüler				
	Früh- erziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahrgang 1	Jahrgang 2	insgesamt
Insgesamt	461	19.330	146.281	21	166.093
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	18.475	141.559	18	160.052
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	597	3.295	1	3.893
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	258	1.427	2	1.687
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	461	-	-	-	461
Grundschule / Volksschule	-	17.684	141.222	15	158.921
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	17.013	137.088	12	154.113
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	470	2.974	1	3.445
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	201	1.160	2	1.363
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	-	182	80	-	262
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	171	69	-	240
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	10	1	-	11
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	1	10	-	11
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	76	1.526	-	1.602
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	60	1.428	-	1.488
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	16	22	-	38
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	76	-	76
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
Förderschule	461	1.388	3.453	6	5.308
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	1.231	2.974	6	4.211
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	101	298	-	399
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	56	181	-	237
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	461	-	-	-	461

2.6 Klassenfrequenz

Schulform 2020/21	Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern								Klassen insgesamt	Schülerin- nen/ Schüler	Durch- schnittl. Klassen- größe
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr			

Verteilung der Klassen

Grundschule	158	935	5.943	12.793	7.626	61	15	22	27.553	647.223	23,5
Volksschule	1	1	2	2	6	-	-	-	12	282	23,5
PRIMUS-Schule	1	-	26	73	12	-	-	-	112	2.569	22,9
Hauptschule	264	389	802	744	339	13	5	5	2.561	52.409	20,5
Realschule	75	45	332	1.767	4.514	473	229	119	7.554	203.012	26,9
Sekundarschule	22	58	431	1.164	761	13	3	2	2.454	58.622	23,9
Gemeinschaftsschule	1	2	4	2	-	-	-	-	9	168	18,7
Gesamtschule	114	43	264	1.985	7.429	313	84	21	10.253	276.020	26,9
Gymnasium	162	97	576	2.981	6.850	695	292	81	11.734	311.907	26,6
Zusammen	798	1.570	8.380	21.511	27.537	1.568	628	250	62.242	1.552.212	24,9

Prozentuale Verteilung der Klassen

Grundschule	0,6%	3,4%	21,6%	46,4%	27,7%	0,2%	0,1%	0,1%	100,0%	X	X
Volksschule	8,3%	8,3%	16,7%	16,7%	50,0%	-	-	-	100,0%	X	X
PRIMUS-Schule	0,9%	-	23,2%	65,2%	10,7%	-	-	-	100,0%	X	X
Hauptschule	10,3%	15,2%	31,3%	29,1%	13,2%	0,5%	0,2%	0,2%	100,0%	X	X
Realschule	1,0%	0,6%	4,4%	23,4%	59,8%	6,3%	3,0%	1,6%	100,0%	X	X
Sekundarschule	0,9%	2,4%	17,6%	47,4%	31,0%	0,5%	0,1%	0,1%	100,0%	X	X
Gemeinschaftsschule	11,1%	22,2%	44,4%	22,2%	-	-	-	-	100,0%	X	X
Gesamtschule	1,1%	0,4%	2,6%	19,4%	72,5%	3,1%	0,8%	0,2%	100,0%	X	X
Gymnasium	1,4%	0,8%	4,9%	25,4%	58,4%	5,9%	2,5%	0,7%	100,0%	X	X
Zusammen	1,3%	2,5%	13,5%	34,6%	44,2%	2,5%	1,0%	0,4%	100,0%	X	X

1) Gymnasium, Gesamtschule und Gemeinschaftsschule nur Sekundarstufe I

2.7 Klassenwiederholungen

Kategorie 2020/21	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)								
			Wiederholer und Wiederholerinnen			Schülerinnen und Schüler			Quote		
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	30.164	17.599	12.565	2.423.069	1.272.593	1.150.476	1,2%	1,4%	1,1%
		Primarstufe	2.244	1.201	1.043	677.288	347.037	330.251	0,3%	0,3%	0,3%
		Sekundarstufe I	10.516	6.274	4.242	946.563	488.723	457.840	1,1%	1,3%	0,9%
		Sekundarstufe II	15.193	8.854	6.339	780.806	426.691	354.115	1,9%	2,1%	1,8%
		ohne (vgl. WBK)	2.211	1.270	941	18.412	10.142	8.270	12,0%	12,5%	11,4%
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	16.480	9.653	6.827	1.874.953	951.217	923.736	0,9%	1,0%	0,7%
		Primarstufe	2.244	1.201	1.043	677.288	347.037	330.251	0,3%	0,3%	0,3%
		Sekundarstufe I	10.516	6.274	4.242	946.563	488.723	457.840	1,1%	1,3%	0,9%
		Sekundarstufe II	3.720	2.178	1.542	251.102	115.457	135.645	1,5%	1,9%	1,1%
Allgemein bildende Schulen (ohne Förderschulen)	Alle	Insgesamt	15.369	8.894	6.475	1.816.593	910.938	905.655	0,8%	1,0%	0,7%
		Primarstufe	2.087	1.079	1.008	652.800	330.024	322.776	0,3%	0,3%	0,3%
		Sekundarstufe I	9.564	5.639	3.925	912.772	465.511	447.261	1,0%	1,2%	0,9%
		Sekundarstufe II	3.718	2.176	1.542	251.021	115.403	135.618	1,5%	1,9%	1,1%
	Grundschule	Primarstufe	2.077	1.074	1.003	645.622	326.466	319.156	0,3%	0,3%	0,3%
	PRIMUS-Schule	Insgesamt	22	10	12	2.552	1.311	1.241	0,9%	0,8%	1,0%
		Primarstufe	7	5	2	1.181	607	574	0,6%	0,8%	0,3%
		Sekundarstufe I	15	5	10	1.371	704	667	1,1%	0,7%	1,5%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	1.714	987	727	52.367	30.097	22.270	3,3%	3,3%	3,3%
	Realschule	Sekundarstufe I	2.484	1.507	977	202.753	105.204	97.549	1,2%	1,4%	1,0%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	692	423	269	58.512	32.539	25.973	1,2%	1,3%	1,0%
	Gemeinschaftsschule	insgesamt	3	1	2	167	90	77	1,8%	1,1%	2,6%
		Sekundarstufe I	3	1	2	167	90	77	1,8%	1,1%	2,6%
		Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gesamtschule	insgesamt	3.438	2.017	1.421	335.071	170.855	164.216	1,0%	1,2%	0,9%
		Sekundarstufe I	2.467	1.473	994	275.286	143.755	131.531	0,9%	1,0%	0,8%
		Sekundarstufe II	971	544	427	59.785	27.100	32.685	1,6%	2,0%	1,3%
	Gymnasium	insgesamt	4.905	2.863	2.042	501.315	235.509	265.806	1,0%	1,2%	0,8%
		Sekundarstufe I	2.171	1.234	937	311.828	148.019	163.809	0,7%	0,8%	0,6%
		Sekundarstufe II	2.734	1.629	1.105	189.487	87.490	101.997	1,4%	1,9%	1,1%
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	34	12	22	18.234	8.867	9.367	0,2%	0,1%	0,2%
		Primarstufe	3	-	3	5.997	2.951	3.046	0,1%	-	0,1%
		Sekundarstufe I	18	9	9	10.488	5.103	5.385	0,2%	0,2%	0,2%
	Sekundarstufe II	13	3	10	1.749	813	936	0,7%	0,4%	1,1%	
Allgemein bildende Schulen (nur Förderschulen)	Alle	Insgesamt	1.111	759	352	58.360	40.279	18.081	1,9%	1,9%	1,9%
		Primarstufe	157	122	35	24.488	17.013	7.475	0,6%	0,7%	0,5%
		Sekundarstufe I	952	635	317	33.791	23.212	10.579	2,8%	2,7%	3,0%
		Sekundarstufe II	2	2	-	81	54	27	2,5%	3,7%	-
	Förderschule G/H	Insgesamt	1.101	750	351	57.927	40.013	17.914	1,9%	1,9%	2,0%
		Primarstufe	157	122	35	24.488	17.013	7.475	0,6%	0,7%	0,5%
		Sekundarstufe I	944	628	316	33.439	23.000	10.439	2,8%	2,7%	3,0%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	10	9	1	433	266	167	2,3%	3,4%	0,6%
		Sekundarstufe I	8	7	1	352	212	140	2,3%	3,3%	0,7%
		Sekundarstufe II	2	2	-	81	54	27	2,5%	3,7%	-
Berufliche Schulen und Weiterbildungs- kolleg	Alle	Sekundarstufe II	13.684	7.946	5.738	548.116	321.376	226.740	2,5%	2,5%	2,5%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	11.243	6.521	4.722	524.476	307.735	216.741	2,1%	2,1%	2,2%
	Weiterbildungskolleg		2.211	1.270	941	18.412	10.142	8.270	12,0%	12,5%	11,4%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	230	155	75	5.228	3.499	1.729	4,4%	4,4%	4,3%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Förderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.

2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

2.8.1 Übergänge in die Grundschule

Her- kunft	Herkunftsart 2020/21	Grundschule - Jahrgang					insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	
Alle Schulformen		158.922	156.466	15.520	159.801	156.641	647.350
Förderschulkindergarten im Vorjahr		1	-	-	-	-	1
Eingeschult		158.921	-	-	-	-	158.921
Verbleib in Schuleingangsphase		-	156.210	15.492	-	-	171.702
Wiederholung		-	2	-	1.552	569	2.123
Versetzung		-	10	-	157.980	155.849	313.839
Zuzüge aus dem Ausland		-	244	28	269	223	764
davon:							
Förderschulkindergarten		1	-	-	-	-	1
Einschulung		158.921	-	-	-	-	158.921
Grundschule		-	156.141	15.426	159.347	156.370	487.284
Verbleib in Schuleingangsphase		-	156.141	15.426	-	-	171.567
Wiederholung		-	-	-	1.532	562	2.094
Versetzung		-	-	-	157.815	155.808	313.623
PRIMUS-Schule		-	3	4	5	2	14
Verbleib in Schuleingangsphase		-	3	4	-	-	7
Versetzung		-	-	-	5	2	7
Freie Waldorfschule		-	15	7	17	9	48
Verbleib in Schuleingangsphase		-	15	7	-	-	22
Wiederholung		-	-	-	3	3	6
Versetzung		-	-	-	14	6	20
Förderschule		-	51	55	141	22	269
Verbleib in Schuleingangsphase		-	51	55	-	-	106
Wiederholung		-	-	-	15	2	17
Versetzung		-	-	-	126	20	146
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	221	27	246	198	692
sonstige/keine Schule		-	35	1	45	40	121
Wiederholung		-	2	-	2	2	6
Versetzung		-	10	-	20	13	43
Zuzüge aus dem Ausland		-	23	1	23	25	72

inkl. Primarstufe der Volksschule

2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

Her- kunft	Herkunftsart 2020/21	Hauptschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		5.969	6.559	8.104	9.748	12.208	9.976	52.564
	Wiederholung	334	94	140	171	833	147	1.719
	Versetzung	5.395	6.319	7.796	9.448	11.301	9.815	50.074
	Zuzüge aus dem Ausland	240	146	168	129	74	14	771
davon:								
Grundschule		5.219	-	-	-	-	-	5.219
PRIMUS-Schule		1	1	1	1	-	-	4
	Wiederholung	-	-	-	1	-	-	1
	Versetzung	1	1	1	-	-	-	3
Hauptschule		275	6.185	7.339	9.329	11.742	9.863	44.733
	Wiederholung	275	72	123	143	748	139	1.500
	Versetzung	-	6.113	7.216	9.186	10.994	9.724	43.233
Realschule		22	129	449	157	212	56	1.025
	Wiederholung	22	12	9	11	23	7	84
	Versetzung	-	117	440	146	189	49	941
Sekundarschule		2	11	20	10	36	13	92
	Wiederholung	2	-	1	2	11	-	16
	Versetzung	-	11	19	8	25	13	76
Gemeinschaftsschule		-	4	4	1	4	2	15
	Versetzung	-	4	4	1	4	2	15
Gesamtschule		18	41	29	44	77	13	222
	Wiederholung	18	-	2	10	24	1	55
	Versetzung	-	41	27	34	53	12	167
Gymnasium		9	29	66	52	30	5	191
	Wiederholung	9	8	4	3	10	-	34
	Versetzung	-	21	62	49	20	5	157
Freie Waldorfschule		-	-	4	-	2	1	7
	Wiederholung	-	-	1	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	3	-	2	1	6
Förderschule		175	13	23	25	15	9	260
	Wiederholung	5	2	-	1	2	-	10
	Versetzung	170	11	23	24	13	9	250
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		236	143	166	126	72	13	756
sonstige/keine Schule		12	3	3	3	18	1	40
	Wiederholung	3	-	-	-	15	-	18
	Versetzung	5	-	1	-	1	-	7
	Zuzüge aus dem Ausland	4	3	2	3	2	1	15

Inklusive Übergänge in die Sekundarstufe I der Volksschule

2.8.3 Übergänge in die Realschule

Her- kunft	Herkunftsart 2020/21	Realschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		31.984	32.529	33.380	34.225	35.946	34.948	203.012
	Wiederholung	272	363	277	281	1.030	266	2.489
	Versetzung	31.562	32.069	32.971	33.868	34.857	34.646	199.973
	Zuzüge aus dem Ausland	150	97	132	76	59	36	550
davon:								
Grundschule		31.297	-	-	-	-	-	31.297
PRIMUS-Schule		14	-	2	-	-	-	16
	Versetzung	14	-	2	-	-	-	16
Hauptschule		5	35	69	27	15	4	155
	Wiederholung	5	11	12	7	3	2	40
	Versetzung	-	24	57	20	12	2	115
Realschule		236	32.110	32.228	33.725	35.451	34.763	168.513
	Wiederholung	236	319	216	234	995	245	2.245
	Versetzung	-	31.791	32.012	33.491	34.456	34.518	166.268
Sekundarschule		2	17	18	18	14	3	72
	Wiederholung	2	3	2	1	2	-	10
	Versetzung	-	14	16	17	12	3	62
Gemeinschaftsschule		2	5	3	5	6	4	25
	Wiederholung	2	-	-	1	-	-	3
	Versetzung	-	5	3	4	6	4	22
Gesamtschule		6	56	52	53	47	15	229
	Wiederholung	6	3	5	9	6	4	33
	Versetzung	-	53	47	44	41	11	196
Gymnasium		18	188	852	300	342	107	1.807
	Wiederholung	18	24	39	26	21	9	137
	Versetzung	-	164	813	274	321	98	1.670
Freie Waldorfschule		6	1	2	6	5	3	23
	Wiederholung	1	1	-	1	2	-	5
	Versetzung	5	-	2	5	3	3	18
Förderschule		241	8	14	9	5	4	281
	Wiederholung	1	1	3	1	1	1	8
	Versetzung	240	7	11	8	4	3	273
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		142	93	132	74	52	34	527
sonstige/keine Schule		15	16	8	8	9	11	67
	Wiederholung	1	1	-	1	-	5	8
	Versetzung	6	11	8	5	2	4	36
	Zuzüge aus dem Ausland	8	4	-	2	7	2	23

2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

Her- kunft	Herkunftsart 2020/21	Sekundarschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
Alle Schulformen		8.251	8.682	9.428	10.153	11.325	10.783	58.622
	Wiederholung	84	42	31	58	399	81	695
	Versetzung	8.114	8.622	9.368	10.084	10.914	10.696	57.798
	Zuzüge aus dem Ausland	53	18	29	11	12	6	129
davon:								
Grundschule		7.957	-	-	-	-	-	7.957
PRIMUS-Schule		3	-	1	-	-	-	4
	Versetzung	3	-	1	-	-	-	4
Hauptschule		3	15	10	12	16	5	61
	Wiederholung	3	-	-	1	3	-	7
	Versetzung	-	15	10	11	13	5	54
Realschule		5	26	79	25	25	7	167
	Wiederholung	5	3	1	3	7	2	21
	Versetzung	-	23	78	22	18	5	146
Sekundarschule		60	8.233	8.897	9.732	10.834	10.369	48.125
	Wiederholung	60	20	21	37	359	75	572
	Versetzung	-	8.213	8.876	9.695	10.475	10.294	47.553
Gemeinschaftsschule		3	305	275	281	349	369	1.582
	Wiederholung	3	5	2	1	16	-	27
	Versetzung	-	300	273	280	333	369	1.555
Gesamtschule		2	38	37	41	53	14	185
	Wiederholung	2	4	2	4	8	1	21
	Versetzung	-	34	35	37	45	13	164
Gymnasium		6	35	88	43	29	11	212
	Wiederholung	6	6	4	11	6	2	35
	Versetzung	-	29	84	32	23	9	177
Freie Waldorfschule		6	2	2	1	1	1	13
	Wiederholung	1	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	5	2	2	1	1	1	12
Förderschule		151	8	9	6	4	1	179
	Wiederholung	4	2	1	-	-	1	8
	Versetzung	147	6	8	6	4	-	171
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		52	17	24	11	11	6	121
sonstige/keine Schule		3	3	6	1	3	-	16
	Wiederholung	-	2	-	1	-	-	3
	Versetzung	2	-	1	-	2	-	5
	Zuzüge aus dem Ausland	1	1	5	-	1	-	8

2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule

Her- kunft	Herkunftsart 2020/21	Gesamtschule - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		45.336	45.064	46.210	46.379	48.224	44.807	22.677	20.952	16.156	335.805
Wiederholung		265	101	109	130	1.402	481	214	492	265	3.459
Versetzung		44.935	44.866	46.013	46.177	46.767	44.287	22.444	20.457	15.891	331.837
Zuzüge aus dem Ausland		136	97	88	72	55	39	19	3	-	509
davon:											
Grundschule		44.207	-	-	-	-	-	-	-	-	44.207
PRIMUS-Schule		10	1	-	-	-	-	31	-	-	42
Versetzung		10	1	-	-	-	-	31	-	-	42
Hauptschule		13	26	25	47	39	19	300	-	-	469
Wiederholung		13	2	1	6	11	2	-	-	-	35
Versetzung		-	24	24	41	28	17	300	-	-	434
Realschule		17	127	201	124	111	61	4.001	3	-	4.645
Wiederholung		17	17	8	8	13	24	-	-	-	87
Versetzung		-	110	193	116	98	37	4.001	3	-	4.558
Sekundarschule		15	358	414	393	459	402	509	-	-	2.550
Wiederholung		15	1	3	6	25	4	-	-	-	54
Versetzung		-	357	411	387	434	398	509	-	-	2.496
Gemeinschaftsschule		1	129	116	139	166	164	120	78	73	986
Wiederholung		1	-	-	-	2	1	1	1	-	6
Versetzung		-	129	116	139	164	163	119	77	73	980
Gesamtschule		197	44.176	45.005	45.368	47.168	43.985	17.186	20.705	16.069	279.859
Wiederholung		197	61	78	96	1.336	434	144	443	259	3.048
Versetzung		-	44.115	44.927	45.272	45.832	43.551	17.042	20.262	15.810	276.811
Gymnasium		12	118	329	203	195	109	248	156	14	1.384
Wiederholung		12	18	18	11	13	12	31	42	6	163
Versetzung		-	100	311	192	182	97	217	114	8	1.221
Freie Waldorfschule		19	3	8	8	11	9	19	1	-	78
Wiederholung		2	1	1	1	1	3	5	1	-	15
Versetzung		17	2	7	7	10	6	14	-	-	63
Förderschule		696	17	16	16	13	3	11	-	-	772
Wiederholung		8	1	-	1	1	-	-	-	-	11
Versetzung		688	16	16	15	12	3	11	-	-	761
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	224	5	-	229
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	31	4	-	35
Versetzung		-	-	-	-	-	-	193	1	-	194
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt		127	93	83	69	48	35	14	1	-	470
sonstige/keine Schule		22	16	13	12	14	20	14	3	-	114
Wiederholung		-	-	-	1	-	1	2	1	-	5
Versetzung		13	12	8	8	7	15	7	-	-	70
Zuzüge aus dem Ausland		9	4	5	3	7	4	5	2	-	39

2.8.6 Übergänge in das Gymnasium

Her- kunft	Herkunftsart 2020/21	Gymnasium - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
Alle Schulformen		63.788	63.364	65.312	59.002	59.355	1.086	65.365	63.574	60.549	501.395
Wiederholung		309	281	425	291	857	11	635	1.514	585	4.908
Versetzung		63.308	62.921	64.686	58.466	58.260	1.072	64.661	62.043	59.963	495.380
Zuzüge aus dem Ausland		171	162	201	245	238	3	69	17	1	1.107
davon:											
Grundschule		63.141	-	-	-	-	-	-	-	-	63.141
PRIMUS-Schule		40	2	1	-	-	-	10	-	-	53
Wiederholung		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Versetzung		39	1	1	-	-	-	10	-	-	51
Hauptschule		2	4	8	4	7	-	108	-	-	133
Wiederholung		2	-	1	1	1	-	-	-	-	5
Versetzung		-	4	7	3	6	-	108	-	-	128
Realschule		15	68	168	27	20	-	4.259	1	-	4.558
Wiederholung		15	6	7	2	4	-	-	-	-	34
Versetzung		-	62	161	25	16	-	4.259	1	-	4.524
Sekundarschule		-	9	27	3	3	-	713	-	-	755
Wiederholung		-	2	-	1	1	-	-	-	-	4
Versetzung		-	7	27	2	2	-	713	-	-	751
Gemeinschaftsschule		-	1	5	3	1	-	41	1	-	52
Wiederholung		-	-	1	1	1	-	1	-	-	4
Versetzung		-	1	4	2	-	-	40	1	-	48
Gesamtschule		7	84	107	30	24	-	446	32	6	736
Wiederholung		7	3	10	3	4	-	8	2	2	39
Versetzung		-	81	97	27	20	-	438	30	4	697
Gymnasium		274	63.011	64.766	58.676	59.039	1.081	59.554	63.518	60.539	430.458
Wiederholung		274	269	404	281	838	11	605	1.512	582	4.776
Versetzung		-	62.742	64.362	58.395	58.201	1.070	58.949	62.006	59.957	425.682
Freie Waldorfschule		52	11	13	8	5	-	21	-	-	110
Wiederholung		5	-	2	2	1	-	1	-	-	11
Versetzung		47	11	11	6	4	-	20	-	-	99
Förderschule		33	-	2	1	1	-	2	-	-	39
Wiederholung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		32	-	2	1	1	-	2	-	-	38
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	122	3	-	125
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	20	-	-	20
Versetzung		-	-	-	-	-	-	102	3	-	105
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		146	153	181	223	218	3	49	6	1	980
sonstige/keine Schule		78	21	34	27	37	2	40	13	3	255
Wiederholung		4	-	-	-	7	-	-	-	1	12
Versetzung		49	12	14	5	10	2	20	2	2	116
Zuzüge aus dem Ausland		25	9	20	22	20	-	20	11	-	127

2.8.7 Übergänge in die Förderschule

Her- kunft	Herkunftsart 2020/21	Förderschule G/H - Jahrgang															ins- ge- samt
		Früh- erzie- hung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	Berufs- praxis- Stufe	
Alle Schulformen		1.187	1.998	4.951	5.983	4.051	6.124	6.687	6.503	6.759	6.978	7.290	7.719	7.778	2.397	3.756	80.161
Früherziehung im Vorjahr		877	917	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.803
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	930	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.002
Eingeschult		310	151	4.847	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.308
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.981	4.047	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.028
Wiederholung		-	-	-	-	-	117	83	91	69	115	98	148	670	11	548	1.950
Versetzung		-	-	23	-	-	5.998	6.601	6.407	6.689	6.856	7.186	7.567	7.105	2.386	3.206	60.024
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	2	4	9	3	5	1	7	6	4	3	-	2	46
davon:																	
Früherziehung		877	917	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.803
Früherziehung im Vorjahr		877	917	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.803
Förderschulkindergarten		-	930	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.002
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	930	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.002
Einschulung		310	151	4.847	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.308
Eingeschult		310	151	4.847	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.308
Grundschule		-	-	-	506	266	617	520	1.095	66	-	-	-	-	449	-	3.519
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	506	266	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	772
Wiederholung		-	-	-	-	-	27	15	-	-	-	-	-	-	5	-	47
Versetzung		-	-	-	-	-	590	505	1.095	66	-	-	-	-	444	-	2.700
PRIMUS-Schule		-	-	-	1	4	1	2	4	1	1	-	1	-	2	-	17
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Versetzung		-	-	-	-	-	1	2	4	1	1	-	1	-	2	-	12
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	6	44	50	65	54	15	182	2	418
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	6	5	-	5	6	-	-	1	23
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	39	50	60	48	15	182	1	395
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	4	63	66	42	25	25	205	3	433
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	4	1	3	1	4	2	3	-	18
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	62	63	41	21	23	202	3	415
Sekundarschule		-	-	-	-	-	-	-	-	24	32	27	19	9	75	5	191
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	-	-	-	5
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	22	30	27	18	9	75	5	186
Gemeinschaftsschule		-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	4	4	1	4	-	20
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	4	1	4	-	19
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	22	106	143	113	105	43	515	8	1.055
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	22	1	2	2	5	5	-	1	38
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	105	141	111	100	38	515	7	1.017
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	1	8	33	23	19	15	405	1	505
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	1	5	2	-	-	13
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	7	30	22	14	13	405	1	492
Freie Waldorfschule		-	-	-	2	1	6	5	8	6	5	10	4	2	10	2	61
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
Versetzung		-	-	-	-	-	6	5	7	6	5	10	3	2	10	2	56
Förderschule		-	-	23	5.472	3.776	5.491	6.157	5.355	6.439	6.630	6.995	7.476	7.658	410	3.731	65.613
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	5.472	3.776	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.248
Wiederholung		-	-	-	-	-	90	68	56	59	104	89	125	661	1	546	1.799
Versetzung		-	-	23	-	-	5.401	6.089	5.299	6.380	6.526	6.906	7.351	6.997	409	3.185	54.566
Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte		-	-	-	2	4	8	3	3	1	7	6	3	3	-	2	42
sonstige/keine Schule		-	-	-	-	-	1	-	4	1	5	5	9	7	140	2	174
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	4
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	2	1	4	5	7	7	138	2	166
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	4

2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

2.9.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform 1) ----- 2020/21	Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	4.767	21.246	11.481	45.253	19.121	51.339	153.207
davon:							
PRIMUS-Schule	-	29	15	23	1	1	69
Hauptschule	219	4.347	476	106	10	10	5.168
Realschule	957	1.931	3.949	20.538	3.134	839	31.348
Sekundarschule	343	3.319	1.308	2.481	381	125	7.957
Gesamtschule	1.752	11.527	5.536	17.704	4.466	3.222	44.207
Gymnasium	296	86	194	4.374	11.089	47.102	63.141
Freie Waldorfschule	10	7	3	27	40	40	127
Förderschule	1.190	-	-	-	-	-	1.190
Anteile							
PRIMUS-Schule	-	42,0%	21,7%	33,3%	1,4%	1,4%	100,0%
Hauptschule	4,2%	84,1%	9,2%	2,1%	0,2%	0,2%	100,0%
Realschule	3,1%	6,2%	12,6%	65,5%	10,0%	2,7%	100,0%
Sekundarschule	4,3%	41,7%	16,4%	31,2%	4,8%	1,6%	100,0%
Gesamtschule	4,0%	26,1%	12,5%	40,0%	10,1%	7,3%	100,0%
Gymnasium	0,5%	0,1%	0,3%	6,9%	17,6%	74,6%	100,0%
Freie Waldorfschule	7,9%	5,5%	2,4%	21,3%	31,5%	31,5%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	1.359	33.489	12.340	50.539	15.551	61.606	174.884
2010	1.018	30.028	12.785	48.043	16.658	60.599	169.131
2011	959	28.712	12.055	49.259	16.698	61.263	168.946
2012	659	26.926	10.550	47.014	15.825	58.242	159.216
2013	614	25.740	11.385	47.684	17.555	58.495	161.473
2014	636	24.745	11.316	44.896	17.278	55.305	154.176
2015	2.557	23.158	11.370	45.786	19.383	55.154	157.408
2016	3.124	22.470	11.655	44.351	18.182	51.789	151.571
2017	3.271	21.806	11.238	44.153	18.530	51.192	150.190
2018	3.976	21.824	11.628	45.234	19.440	53.012	155.114
2019	4.355	21.485	11.438	45.147	18.661	50.661	151.747
2020	4.767	21.246	11.481	45.253	19.121	51.339	153.207
Anteile							
2009	0,8%	19,1%	7,1%	28,9%	8,9%	35,2%	100,0%
2010	0,6%	17,8%	7,6%	28,4%	9,8%	35,8%	100,0%
2011	0,6%	17,0%	7,1%	29,2%	9,9%	36,3%	100,0%
2012	0,4%	16,9%	6,6%	29,5%	9,9%	36,6%	100,0%
2013	0,4%	15,9%	7,1%	29,5%	10,9%	36,2%	100,0%
2014	0,4%	16,0%	7,3%	29,1%	11,2%	35,9%	100,0%
2015	1,6%	14,7%	7,2%	29,1%	12,3%	35,0%	100,0%
2016	2,1%	14,8%	7,7%	29,3%	12,0%	34,2%	100,0%
2017	2,2%	14,5%	7,5%	29,4%	12,3%	34,1%	100,0%
2018	2,6%	14,1%	7,5%	29,2%	12,5%	34,2%	100,0%
2019	2,9%	14,2%	7,5%	29,8%	12,3%	33,4%	100,0%
2020	3,1%	13,9%	7,5%	29,5%	12,5%	33,5%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.2 Schülerinnen

Schulform 1) ----- 2020/21	Grundschulempfehlung der Schülerinnen						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	2.140	9.512	5.369	21.846	9.313	27.786	75.966
davon:							
PRIMUS-Schule	-	17	6	11	1	1	36
Hauptschule	102	1.864	237	51	2	8	2.264
Realschule	445	842	1.749	9.948	1.625	495	15.104
Sekundarschule	162	1.427	619	1.172	199	65	3.644
Gesamtschule	799	5.323	2.669	8.643	2.214	1.795	21.443
Gymnasium	167	37	88	2.010	5.246	25.402	32.950
Freie Waldorfschule	5	2	1	11	26	20	65
Förderschule	460	-	-	-	-	-	460
Anteile							
PRIMUS-Schule	-	47,2%	16,7%	30,6%	2,8%	2,8%	100,0%
Hauptschule	4,5%	82,3%	10,5%	2,3%	0,1%	0,4%	100,0%
Realschule	2,9%	5,6%	11,6%	65,9%	10,8%	3,3%	100,0%
Sekundarschule	4,4%	39,2%	17,0%	32,2%	5,5%	1,8%	100,0%
Gesamtschule	3,7%	24,8%	12,4%	40,3%	10,3%	8,4%	100,0%
Gymnasium	0,5%	0,1%	0,3%	6,1%	15,9%	77,1%	100,0%
Freie Waldorfschule	7,7%	3,1%	1,5%	16,9%	40,0%	30,8%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	578	15.276	5.613	24.576	7.577	32.595	86.215
2010	418	13.692	5.866	23.664	8.206	32.275	84.121
2011	405	13.113	5.456	23.938	8.187	32.475	83.574
2012	277	12.062	4.934	22.902	7.752	31.191	79.118
2013	241	11.639	5.226	23.213	8.535	30.874	79.728
2014	273	11.171	5.205	21.583	8.393	29.921	76.546
2015	1.104	10.389	5.169	22.171	9.540	29.697	78.070
2016	1.368	10.030	5.323	21.557	8.806	28.076	75.160
2017	1.473	9.828	5.118	21.251	9.003	27.629	74.302
2018	1.790	9.757	5.256	21.947	9.527	28.610	76.887
2019	1.971	9.515	5.283	21.809	9.135	27.522	75.235
2020	2.140	9.512	5.369	21.846	9.313	27.786	75.966
Anteile							
2009	0,7%	17,7%	6,5%	28,5%	8,8%	37,8%	100,0%
2010	0,5%	16,3%	7,0%	28,1%	9,8%	38,4%	100,0%
2011	0,5%	15,7%	6,5%	28,6%	9,8%	38,9%	100,0%
2012	0,4%	15,2%	6,2%	28,9%	9,8%	39,4%	100,0%
2013	0,3%	14,6%	6,6%	29,1%	10,7%	38,7%	100,0%
2014	0,4%	14,6%	6,8%	28,2%	11,0%	39,1%	100,0%
2015	1,4%	13,3%	6,6%	28,4%	12,2%	38,0%	100,0%
2016	1,8%	13,3%	7,1%	28,7%	11,7%	37,4%	100,0%
2017	2,0%	13,2%	6,9%	28,6%	12,1%	37,2%	100,0%
2018	2,3%	12,7%	6,8%	28,5%	12,4%	37,2%	100,0%
2019	2,6%	12,6%	7,0%	29,0%	12,1%	36,6%	100,0%
2020	2,8%	12,5%	7,1%	28,8%	12,3%	36,6%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.3 Schüler

Schulform 1) ----- 2020/21	Grundschulempfehlung der Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
nach Schulformen							
Übergänge insgesamt	2.627	11.734	6.112	23.407	9.808	23.553	77.241
davon:							
PRIMUS-Schule	-	12	9	12	-	-	33
Hauptschule	117	2.483	239	55	8	2	2.904
Realschule	512	1.089	2.200	10.590	1.509	344	16.244
Sekundarschule	181	1.892	689	1.309	182	60	4.313
Gesamtschule	953	6.204	2.867	9.061	2.252	1.427	22.764
Gymnasium	129	49	106	2.364	5.843	21.700	30.191
Freie Waldorfschule	5	5	2	16	14	20	62
Förderschule	730	-	-	-	-	-	730
Anteile							
PRIMUS-Schule	-	36,4%	27,3%	36,4%	-	-	100,0%
Hauptschule	4,0%	85,5%	8,2%	1,9%	0,3%	0,1%	100,0%
Realschule	3,2%	6,7%	13,5%	65,2%	9,3%	2,1%	100,0%
Sekundarschule	4,2%	43,9%	16,0%	30,4%	4,2%	1,4%	100,0%
Gesamtschule	4,2%	27,3%	12,6%	39,8%	9,9%	6,3%	100,0%
Gymnasium	0,4%	0,2%	0,4%	7,8%	19,4%	71,9%	100,0%
Freie Waldorfschule	8,1%	8,1%	3,2%	25,8%	22,6%	32,3%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
alle Schulformen nach Jahren							
2009	781	18.213	6.727	25.963	7.974	29.011	88.669
2010	600	16.336	6.919	24.379	8.452	28.324	85.010
2011	554	15.599	6.599	25.321	8.511	28.788	85.372
2012	382	14.864	5.616	24.112	8.073	27.051	80.098
2013	373	14.101	6.159	24.471	9.020	27.621	81.745
2014	363	13.574	6.111	23.313	8.885	25.384	77.630
2015	1.453	12.769	6.201	23.615	9.843	25.457	79.338
2016	1.756	12.440	6.332	22.794	9.376	23.713	76.411
2017	1.798	11.978	6.120	22.902	9.527	23.563	75.888
2018	2.186	12.067	6.372	23.287	9.913	24.402	78.227
2019	2.384	11.970	6.155	23.338	9.526	23.139	76.512
2020	2.627	11.734	6.112	23.407	9.808	23.553	77.241
Anteile							
2009	0,9%	20,5%	7,6%	29,3%	9,0%	32,7%	100,0%
2010	0,7%	19,2%	8,1%	28,7%	9,9%	33,3%	100,0%
2011	0,6%	18,3%	7,7%	29,7%	10,0%	33,7%	100,0%
2012	0,5%	18,6%	7,0%	30,1%	10,1%	33,8%	100,0%
2013	0,5%	17,2%	7,5%	29,9%	11,0%	33,8%	100,0%
2014	0,5%	17,5%	7,9%	30,0%	11,4%	32,7%	100,0%
2015	1,8%	16,1%	7,8%	29,8%	12,4%	32,1%	100,0%
2016	2,3%	16,3%	8,3%	29,8%	12,3%	31,0%	100,0%
2017	2,4%	15,8%	8,1%	30,2%	12,6%	31,0%	100,0%
2018	2,8%	15,4%	8,1%	29,8%	12,7%	31,2%	100,0%
2019	3,1%	15,6%	8,0%	30,5%	12,5%	30,2%	100,0%
2020	3,4%	15,2%	7,9%	30,3%	12,7%	30,5%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

- leere Seite -

2.10 Schulträger

2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2020/21	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
insgesamt	2.786	5	187	387	116	1	352	623	58	479	18	369	47	5.428
öffentliche Schulen	2.712	5	179	332	107	1	318	508	-	416	3	254	41	4.876
- Land NRW	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	4	7
- Kreisfreie Stadt	1.058	1	80	144	15	-	119	206	-	135	-	116	22	1.896
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3	2	-	149	-	123	4	281
- Gemeinde	1.653	4	99	188	86	1	183	295	-	44	-	-	10	2.563
- Schulverband	-	-	-	-	6	-	12	1	-	11	-	3	1	34
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	3	2	-	82
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	6
private Ersatzschulen	74	-	8	55	9	-	34	115	58	63	15	115	6	552
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	23	-	1	8	1	-	10	17	3	9	-	42	-	114
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	18	-	-	11	1	-	7	9	3	2	-	12	1	64
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	2	-	3	9	-	-	-	-	-	14
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	6
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	23	-	6	4	3	-	10	7	-	16	6	14	-	89
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	4	-	1	23	2	-	4	48	-	3	-	14	3	102
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
- Orden (Kath. Kirche)	1	-	-	3	-	-	-	10	-	-	-	2	1	17
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3	6	-	23
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	3	-	-	-	11	-	12	6	8	-	40
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	6	-	57
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	2	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	4	1	12

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

Schüler nach Trägerart 2020/21	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
insgesamt	647.223	2.569	52.691	203.012	58.622	168	335.805	501.395	19.105	80.594	5.284	524.586	18.412	2.449.466
öffentliche Schulen	637.454	2.569	51.401	182.697	54.350	168	320.530	416.307	-	72.028	929	487.261	15.697	2.241.391
- Land NRW	317	-	-	-	-	-	381	-	-	-	-	779	1.392	2.869
- Kreisfreie Stadt	264.085	516	25.328	84.578	7.055	-	131.091	176.523	-	23.461	-	237.381	9.314	959.332
- Kreis	-	-	-	-	-	-	3.852	1.773	-	23.795	-	241.910	1.110	272.440
- Gemeinde	373.052	2.053	26.073	98.119	43.814	168	173.239	233.926	-	6.770	-	-	3.702	960.916
- Schulverband	-	-	-	-	3.481	-	11.967	693	-	1.897	-	5.081	179	23.298
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16.105	929	1.073	-	18.107
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	941	-	941
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	-	3.392	-	-	-	96	-	3.488
private Ersatzschulen	9.769	-	1.290	20.315	4.272	-	15.275	85.088	19.105	8.566	4.355	37.325	2.715	208.075
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	158	-	-	17	-	-	-	-	58	-	-	-	-	233
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	1.791	-	83	2.244	150	-	2.091	9.509	318	881	-	10.973	-	28.040
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1.615	-	-	2.112	298	-	1.697	4.299	361	153	-	4.073	1.079	15.687
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.556	-	1.556
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	1.118	-	2.672	7.652	-	-	-	-	-	11.442
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	71	-	-	-	-	-	-	750	-	444	-	433	-	1.698
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	351	-	929	-	1.280
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	5.003	-	925	1.704	1.244	-	5.110	4.669	-	2.449	2.808	4.232	-	28.144
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	682	-	282	10.684	1.462	-	3.705	41.563	-	442	-	8.528	1.000	68.348
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	1.173	-	-	-	-	-	-	-	378	-	1.551
- Orden (Kath. Kirche)	172	-	-	1.086	-	-	-	7.850	-	-	-	1.127	326	10.561
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.095	635	1.042	-	3.772
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	1.295	-	-	-	6.763	-	1.500	912	2.255	-	12.725
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	-	18.368	-	-	168	-	18.536
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	277	-	-	-	-	-	-	2.033	-	251	-	1.631	310	4.502

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

2.11 Schulstandorte

2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Schulen insgesamt	2.786	1	5	186	387	116	1	352	623	58	477	2	18	369	47	5.428
davon Schulen mit ... Standorten																
1	2.444	1	4	171	377	88	1	268	603	58	364	2	15	276	29	4.701
2	325	-	1	15	10	28	-	77	20	-	85	-	2	73	13	649
3	16	-	-	-	-	-	-	6	-	-	22	-	-	17	3	64
4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	1	3	2	11
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anzahl Standorte insgesamt	3146	1	6	201	397	144	1	444	643	58	630	2	23	485	72	6253
Schülerinnen/ Schüler insgesamt	647.223	282	2.569	52.409	203.012	58.622	168	335.805	501.395	19.105	80.161	433	5.284	524.586	18.412	2.449.466
an Schulen mit ... Standorten																
1	544.628	282	2.053	46.572	195.935	41.434	168	251.171	484.165	19.105	58.099	433	4.310	336.310	10.137	1.994.802
2	96.665	-	516	5.837	7.077	17.188	-	77.594	17.230	-	16.425	-	836	142.050	5.673	387.091
3	5.610	-	-	-	-	-	-	5.941	-	-	4.219	-	-	37.456	1.570	54.796
4	320	-	-	-	-	-	-	1.099	-	-	939	-	138	8.770	1.032	12.298
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	-	-	-	-	112
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206	-	-	-	-	206
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161	-	-	-	-	161
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Durchschnittliche Standortgröße	205,7	282,0	428,2	260,7	511,4	407,1	168,0	756,3	779,8	329,4	127,2	216,5	229,7	1.081,6	255,7	391,7
davon Schulen mit ... Standorten																
1	222,8	282,0	513,3	272,4	519,7	470,8	168,0	937,2	802,9	329,4	159,6	216,5	287,3	1.218,5	349,6	424,3
2	148,7	-	258,0	194,6	353,9	306,9	-	503,9	430,8	-	96,6	-	209,0	972,9	218,2	298,2
3	116,9	-	-	-	-	-	-	330,1	-	-	63,9	-	-	734,4	174,4	285,4
4	80,0	-	-	-	-	-	-	274,8	-	-	78,3	-	34,5	730,8	129,0	279,5
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,4	-	-	-	-	22,4
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34,3	-	-	-	-	34,3
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,0	-	-	-	-	23,0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 Lehrkräfte

3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	50.025	42	272	6.074	14.495	6.058	26	30.148	40.574	1.966	17.445	114	519	26.282	1.474	195.514
bis 30 Jahre	5.700	7	42	454	1.315	766	1	3.612	3.661	106	1.714	11	25	1.083	43	18.540
31 - 40 Jahre	15.758	10	105	1.562	3.902	2.397	9	10.829	14.568	386	4.852	39	92	6.981	308	61.798
31 - 35 Jahre	7.995	8	57	781	1.855	1.421	2	6.054	6.795	170	2.247	17	50	3.295	123	30.870
36 - 40 Jahre	7.763	2	48	781	2.047	976	7	4.775	7.773	216	2.605	22	42	3.686	185	30.928
41 - 50 Jahre	15.834	9	64	1.346	3.669	1.198	6	5.898	11.811	382	5.122	37	123	6.989	449	52.937
41 - 45 Jahre	7.603	3	33	633	1.577	584	3	2.928	6.340	183	2.537	19	66	3.253	200	25.962
46 - 50 Jahre	8.231	6	31	713	2.092	614	3	2.970	5.471	199	2.585	18	57	3.736	249	26.975
51 - 60 Jahre	9.889	10	45	1.662	3.860	1.148	7	6.599	7.682	644	4.073	21	184	8.297	404	44.525
51 - 55 Jahre	5.587	4	29	777	2.025	573	3	3.049	4.121	301	1.839	14	81	4.743	215	23.361
56 - 60 Jahre	4.302	6	16	885	1.835	575	4	3.550	3.561	343	2.234	7	103	3.554	189	21.164
61 Jahre und älter	2.844	6	16	1.050	1.749	549	3	3.210	2.852	448	1.684	6	95	2.932	270	17.714
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	43,3	45,4	41,2	47,5	46,1	42,6	46,5	43,8	43,5	50,3	45,1	43,3	49,8	47,2	49,1	44,5
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	11,4%	16,7%	15,4%	7,5%	9,1%	12,6%	3,8%	12,0%	9,0%	5,4%	9,8%	9,6%	4,8%	4,1%	2,9%	9,5%
31 - 40 Jahre	31,5%	23,8%	38,6%	25,7%	26,9%	39,6%	34,6%	35,9%	35,9%	19,6%	27,8%	34,2%	17,7%	26,6%	20,9%	31,6%
31 - 35 Jahre	16,0%	19,0%	21,0%	12,9%	12,8%	23,5%	7,7%	20,1%	16,7%	8,6%	12,9%	14,9%	9,6%	12,5%	8,3%	15,8%
36 - 40 Jahre	15,5%	4,8%	17,6%	12,9%	14,1%	16,1%	26,9%	15,8%	19,2%	11,0%	14,9%	19,3%	8,1%	14,0%	12,6%	15,8%
41 - 50 Jahre	31,7%	21,4%	23,5%	22,2%	25,3%	19,8%	23,1%	19,6%	29,1%	19,4%	29,4%	32,5%	23,7%	26,6%	30,5%	27,1%
41 - 45 Jahre	15,2%	7,1%	12,1%	10,4%	10,9%	9,6%	11,5%	9,7%	15,6%	9,3%	14,5%	16,7%	12,7%	12,4%	13,6%	13,3%
46 - 50 Jahre	16,5%	14,3%	11,4%	11,7%	14,4%	10,1%	11,5%	9,9%	13,5%	10,1%	14,8%	15,8%	11,0%	14,2%	16,9%	13,8%
51 - 60 Jahre	19,8%	23,8%	16,5%	27,4%	26,6%	19,0%	26,9%	21,9%	18,9%	32,8%	23,3%	18,4%	35,5%	31,6%	27,4%	22,8%
51 - 55 Jahre	11,2%	9,5%	10,7%	12,8%	14,0%	9,5%	11,5%	10,1%	10,2%	15,3%	10,5%	12,3%	15,6%	18,0%	14,6%	11,9%
56 - 60 Jahre	8,6%	14,3%	5,9%	14,6%	12,7%	9,5%	15,4%	11,8%	8,8%	17,4%	12,8%	6,1%	19,8%	13,5%	12,8%	10,8%
61 Jahre und älter	5,7%	14,3%	5,9%	17,3%	12,1%	9,1%	11,5%	10,6%	7,0%	22,8%	9,7%	5,3%	18,3%	11,2%	18,3%	9,1%

3.1.1 weibliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen																
Lehrkräfte insgesamt	45.086	31	208	4.112	9.999	4.119	22	19.487	24.703	1.359	13.481	85	282	14.343	827	138.144
bis 30 Jahre	5.075	6	37	348	985	595	1	2.693	2.557	79	1.499	9	21	751	30	14.686
31 - 40 Jahre	13.917	9	73	1.095	2.755	1.619	7	7.085	9.165	265	3.769	25	58	4.305	187	44.334
31 - 35 Jahre	7.019	7	43	558	1.353	1.014	2	4.100	4.353	119	1.792	12	29	2.137	75	22.613
36 - 40 Jahre	6.898	2	30	537	1.402	605	5	2.985	4.812	146	1.977	13	29	2.168	112	21.721
41 - 50 Jahre	14.579	5	51	893	2.478	774	6	3.642	7.054	280	3.931	27	61	3.787	244	37.812
41 - 45 Jahre	6.935	1	23	431	1.070	381	3	1.842	3.796	128	2.007	15	28	1.810	110	18.580
46 - 50 Jahre	7.644	4	28	462	1.408	393	3	1.800	3.258	152	1.924	12	33	1.977	134	19.232
51 - 60 Jahre	8.999	7	33	1.084	2.610	762	5	4.216	4.458	470	3.118	18	100	4.103	212	30.195
51 - 55 Jahre	5.048	3	24	484	1.286	340	2	1.813	2.326	231	1.369	12	47	2.350	103	15.438
56 - 60 Jahre	3.951	4	9	600	1.324	422	3	2.403	2.132	239	1.749	6	53	1.753	109	14.757
61 Jahre und älter	2.516	4	14	692	1.171	369	3	1.851	1.469	265	1.164	6	42	1.397	154	11.117
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	43,4	43,7	41,1	47,0	45,8	42,2	46,8	43,2	42,8	49,7	44,7	44,1	48,4	46,1	48,7	44,0
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	11,3%	19,4%	17,8%	8,5%	9,9%	14,4%	4,5%	13,8%	10,4%	5,8%	11,1%	10,6%	7,4%	5,2%	3,6%	10,6%
31 - 40 Jahre	30,9%	29,0%	35,1%	26,6%	27,6%	39,3%	31,8%	36,4%	37,1%	19,5%	28,0%	29,4%	20,6%	30,0%	22,6%	32,1%
31 - 35 Jahre	15,6%	22,6%	20,7%	13,6%	13,5%	24,6%	9,1%	21,0%	17,6%	8,8%	13,3%	14,1%	10,3%	14,9%	9,1%	16,4%
36 - 40 Jahre	15,3%	6,5%	14,4%	13,1%	14,0%	14,7%	22,7%	15,3%	19,5%	10,7%	14,7%	15,3%	10,3%	15,1%	13,5%	15,7%
41 - 50 Jahre	32,3%	16,1%	24,5%	21,7%	24,8%	18,8%	27,3%	18,7%	28,6%	20,6%	29,2%	31,8%	21,6%	26,4%	29,5%	27,4%
41 - 45 Jahre	15,4%	3,2%	11,1%	10,5%	10,7%	9,2%	13,6%	9,5%	15,4%	9,4%	14,9%	17,6%	9,9%	12,6%	13,3%	13,4%
46 - 50 Jahre	17,0%	12,9%	13,5%	11,2%	14,1%	9,5%	13,6%	9,2%	13,2%	11,2%	14,3%	14,1%	11,7%	13,8%	16,2%	13,9%
51 - 60 Jahre	20,0%	22,6%	15,9%	26,4%	26,1%	18,5%	22,7%	21,6%	18,0%	34,6%	23,1%	21,2%	35,5%	28,6%	25,6%	21,9%
51 - 55 Jahre	11,2%	9,7%	11,5%	11,8%	12,9%	8,3%	9,1%	9,3%	9,4%	17,0%	10,2%	14,1%	16,7%	16,4%	12,5%	11,2%
56 - 60 Jahre	8,8%	12,9%	4,3%	14,6%	13,2%	10,2%	13,6%	12,3%	8,6%	17,6%	13,0%	7,1%	18,8%	12,2%	13,2%	10,7%
61 Jahre und älter	5,6%	12,9%	6,7%	16,8%	11,7%	9,0%	13,6%	9,5%	5,9%	19,5%	8,6%	7,1%	14,9%	9,7%	18,6%	8,0%

3.1.2 männliche Lehrkräfte (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	4.939	11	64	1.962	4.496	1.939	4	10.661	15.871	607	3.964	29	237	11.939	647	57.370
bis 30 Jahre	625	1	5	106	330	171	-	919	1.104	27	215	2	4	332	13	3.854
31 - 40 Jahre	1.841	1	32	467	1.147	778	2	3.744	5.403	121	1.083	14	34	2.676	121	17.464
31 - 35 Jahre	976	1	14	223	502	407	-	1.954	2.442	51	455	5	21	1.158	48	8.257
36 - 40 Jahre	865	-	18	244	645	371	2	1.790	2.961	70	628	9	13	1.518	73	9.207
41 - 50 Jahre	1.255	4	13	453	1.191	424	-	2.256	4.757	102	1.191	10	62	3.202	205	15.125
41 - 45 Jahre	668	2	10	202	507	203	-	1.086	2.544	55	530	4	38	1.443	90	7.382
46 - 50 Jahre	587	2	3	251	684	221	-	1.170	2.213	47	661	6	24	1.759	115	7.743
51 - 60 Jahre	890	3	12	578	1.250	386	2	2.383	3.224	174	955	3	84	4.194	192	14.330
51 - 55 Jahre	539	1	5	293	739	233	1	1.236	1.795	70	470	2	34	2.393	112	7.923
56 - 60 Jahre	351	2	7	285	511	153	1	1.147	1.429	104	485	1	50	1.801	80	6.407
61 Jahre und älter	328	2	2	358	578	180	-	1.359	1.383	183	520	-	53	1.535	116	6.597
Durchschnittsalter																
Lehrkräfte insgesamt	42,4	50,0	41,5	48,5	46,8	43,4	45,3	44,9	44,5	51,5	46,8	41,0	51,4	48,7	49,7	45,8
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
bis 30 Jahre	12,7%	9,1%	7,8%	5,4%	7,3%	8,8%	-	8,6%	7,0%	4,4%	5,4%	6,9%	1,7%	2,8%	2,0%	6,7%
31 - 40 Jahre	37,3%	9,1%	50,0%	23,8%	25,5%	40,1%	50,0%	35,1%	34,0%	19,9%	27,3%	48,3%	14,3%	22,4%	18,7%	30,4%
31 - 35 Jahre	19,8%	9,1%	21,9%	11,4%	11,2%	21,0%	-	18,3%	15,4%	8,4%	11,5%	17,2%	8,9%	9,7%	7,4%	14,4%
36 - 40 Jahre	17,5%	-	28,1%	12,4%	14,3%	19,1%	50,0%	16,8%	18,7%	11,5%	15,8%	31,0%	5,5%	12,7%	11,3%	16,0%
41 - 50 Jahre	25,4%	36,4%	20,3%	23,1%	26,5%	21,9%	-	21,2%	30,0%	16,8%	30,0%	34,5%	26,2%	26,8%	31,7%	26,4%
41 - 45 Jahre	13,5%	18,2%	15,6%	10,3%	11,3%	10,5%	-	10,2%	16,0%	9,1%	13,4%	13,8%	16,0%	12,1%	13,9%	12,9%
46 - 50 Jahre	11,9%	18,2%	4,7%	12,8%	15,2%	11,4%	-	11,0%	13,9%	7,7%	16,7%	20,7%	10,1%	14,7%	17,8%	13,5%
51 - 60 Jahre	18,0%	27,3%	18,8%	29,5%	27,8%	19,9%	50,0%	22,4%	20,3%	28,7%	24,1%	10,3%	35,4%	35,1%	29,7%	25,0%
51 - 55 Jahre	10,9%	9,1%	7,8%	14,9%	16,4%	12,0%	25,0%	11,6%	11,3%	11,5%	11,9%	6,9%	14,3%	20,0%	17,3%	13,8%
56 - 60 Jahre	7,1%	18,2%	10,9%	14,5%	11,4%	7,9%	25,0%	10,8%	9,0%	17,1%	12,2%	3,4%	21,1%	15,1%	12,4%	11,2%
61 Jahre und älter	6,6%	18,2%	3,1%	18,2%	12,9%	9,3%	-	12,7%	8,7%	30,1%	13,1%	-	22,4%	12,9%	17,9%	11,5%

3.2 Geschlecht

Lehrkräfte 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
alle Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	52.028	43	283	6.296	15.112	6.232	26	31.858	44.794	2.030	18.450	119	545	27.612	1.506	206.934
weiblich	46.858	32	216	4.270	10.440	4.230	22	20.627	27.426	1.393	14.348	88	292	15.052	843	146.137
Anteil	90,1%	74,4%	76,3%	67,8%	69,1%	67,9%	84,6%	64,7%	61,2%	68,6%	77,8%	73,9%	53,6%	54,5%	56,0%	70,6%
männlich	5.170	11	67	2.026	4.672	2.002	4	11.231	17.368	637	4.102	31	253	12.560	663	60.797
Anteil	9,9%	25,6%	23,7%	32,2%	30,9%	32,1%	15,4%	35,3%	38,8%	31,4%	22,2%	26,1%	46,4%	45,5%	44,0%	29,4%
nicht ha/hb Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	2.003	1	11	222	617	174	-	1.710	4.220	64	1.005	5	26	1.330	32	11.420
weiblich	1.772	1	8	158	441	111	-	1.140	2.723	34	867	3	10	709	16	7.993
Anteil	88,5%	100,0%	72,7%	71,2%	71,5%	63,8%	-	66,7%	64,5%	53,1%	86,3%	60,0%	38,5%	53,3%	50,0%	70,0%
männlich	231	-	3	64	176	63	-	570	1.497	30	138	2	16	621	16	3.427
Anteil	11,5%	-	27,3%	28,8%	28,5%	36,2%	-	33,3%	35,5%	46,9%	13,7%	40,0%	61,5%	46,7%	50,0%	30,0%
ha/hb Lehrkräfte																
Lehrkräfte insgesamt	50.025	42	272	6.074	14.495	6.058	26	30.148	40.574	1.966	17.445	114	519	26.282	1.474	195.514
weiblich	45.086	31	208	4.112	9.999	4.119	22	19.487	24.703	1.359	13.481	85	282	14.343	827	138.144
Anteil	90,1%	73,8%	76,5%	67,7%	69,0%	68,0%	84,6%	64,6%	60,9%	69,1%	77,3%	74,6%	54,3%	54,6%	56,1%	70,7%
männlich	4.939	11	64	1.962	4.496	1.939	4	10.661	15.871	607	3.964	29	237	11.939	647	57.370
Anteil	9,9%	26,2%	23,5%	32,3%	31,0%	32,0%	15,4%	35,4%	39,1%	30,9%	22,7%	25,4%	45,7%	45,4%	43,9%	29,3%
Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften																
Lehrkräfte insgesamt	9,9%	26,2%	23,5%	32,3%	31,0%	32,0%	15,4%	35,4%	39,1%	30,9%	22,7%	25,4%	45,7%	45,4%	43,9%	29,3%
bis 30 Jahre	11,0%	14,3%	11,9%	23,3%	25,1%	22,3%	-	25,4%	30,2%	25,5%	12,5%	18,2%	16,0%	30,7%	30,2%	20,8%
31 - 40 Jahre	11,7%	10,0%	30,5%	29,9%	29,4%	32,5%	22,2%	34,6%	37,1%	31,3%	22,3%	35,9%	37,0%	38,3%	39,3%	28,3%
31 - 35 Jahre	12,2%	12,5%	24,6%	28,6%	27,1%	28,6%	-	32,3%	35,9%	30,0%	20,2%	29,4%	42,0%	35,1%	39,0%	26,7%
36 - 40 Jahre	11,1%	-	37,5%	31,2%	31,5%	38,0%	28,6%	37,5%	38,1%	32,4%	24,1%	40,9%	31,0%	41,2%	39,5%	29,8%
41 - 50 Jahre	7,9%	44,4%	20,3%	33,7%	32,5%	35,4%	-	38,3%	40,3%	26,7%	23,3%	27,0%	50,4%	45,8%	45,7%	28,6%
41 - 45 Jahre	8,8%	66,7%	30,3%	31,9%	32,1%	34,8%	-	37,1%	40,1%	30,1%	20,9%	21,1%	57,6%	44,4%	45,0%	28,4%
46 - 50 Jahre	7,1%	33,3%	9,7%	35,2%	32,7%	36,0%	-	39,4%	40,4%	23,6%	25,6%	33,3%	42,1%	47,1%	46,2%	28,7%
51 - 60 Jahre	9,0%	30,0%	26,7%	34,8%	32,4%	33,6%	28,6%	36,1%	42,0%	27,0%	23,4%	14,3%	45,7%	50,5%	47,5%	32,2%
51 - 55 Jahre	9,6%	25,0%	17,2%	37,7%	36,5%	40,7%	33,3%	40,5%	43,6%	23,3%	25,6%	14,3%	42,0%	50,5%	52,1%	33,9%
56 - 60 Jahre	8,2%	33,3%	43,8%	32,2%	27,8%	26,6%	25,0%	32,3%	40,1%	30,3%	21,7%	14,3%	48,5%	50,7%	42,3%	30,3%
61 Jahre und älter	11,5%	33,3%	12,5%	34,1%	33,0%	32,8%	-	42,3%	48,5%	40,8%	30,9%	-	55,8%	52,4%	43,0%	37,2%

3.3 Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	52.028	43	283	6.296	15.112	6.232	26	31.858	44.794	2.030	18.450	119	545	27.612	1.506	206.934
davon																
Beamte	41.387	22	187	3.974	11.319	4.608	20	24.625	38.297	-	14.884	95	306	19.852	1.034	160.610
auf Lebenszeit	35.922	20	148	3.312	9.463	3.600	20	18.338	30.637	-	12.062	79	234	16.462	945	131.242
auf Probe	3.709	1	34	493	1.333	869	-	4.725	3.766	-	1.862	12	63	2.581	64	19.512
auf Widerruf (LAA)	1.742	1	5	169	518	137	-	1.562	3.879	-	959	4	9	791	24	9.800
Beamte, nebenamtlich *)	14	-	-	-	5	2	-	-	15	-	1	-	-	18	1	56
Angestellte	10.584	21	96	2.297	3.747	1.602	6	7.166	6.286	-	3.556	23	237	7.439	468	43.528
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	5.925	19	50	1.857	2.555	1.072	6	4.890	3.453	-	2.115	15	153	5.380	372	27.862
befristet (mit TV-L Vertrag)	4.534	2	40	415	1.167	521	-	2.206	2.772	-	1.427	8	77	1.907	94	15.170
ohne TV-L Vertrag	125	-	6	25	25	9	-	70	61	-	14	-	7	152	2	496
mit Gestellungsverträgen	43	-	-	22	42	22	-	45	201	-	10	1	1	318	3	708
Unentgeltlich Beschäftigte	14	-	-	3	4	-	-	22	10	-	-	-	1	3	1	58
Verteilung innerhalb der Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
Beamte	79,5%	51,2%	66,1%	63,1%	74,9%	73,9%	76,9%	77,3%	85,5%	-	80,7%	79,8%	56,1%	71,9%	68,7%	77,6%
auf Lebenszeit	69,0%	46,5%	52,3%	52,6%	62,6%	57,8%	76,9%	57,6%	68,4%	-	65,4%	66,4%	42,9%	59,6%	62,7%	63,4%
auf Probe	7,1%	2,3%	12,0%	7,8%	8,8%	13,9%	-	14,8%	8,4%	-	10,1%	10,1%	11,6%	9,3%	4,2%	9,4%
auf Widerruf (LAA)	3,3%	2,3%	1,8%	2,7%	3,4%	2,2%	-	4,9%	8,7%	-	5,2%	3,4%	1,7%	2,9%	1,6%	4,7%
Beamte, nebenamtlich *)	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%
Angestellte	20,3%	48,8%	33,9%	36,5%	24,8%	25,7%	23,1%	22,5%	14,0%	-	19,3%	19,3%	43,5%	26,9%	31,1%	21,0%
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	11,4%	44,2%	17,7%	29,5%	16,9%	17,2%	23,1%	15,3%	7,7%	-	11,5%	12,6%	28,1%	19,5%	24,7%	13,5%
befristet (mit TV-L Vertrag)	8,7%	4,7%	14,1%	6,6%	7,7%	8,4%	-	6,9%	6,2%	-	7,7%	6,7%	14,1%	6,9%	6,2%	7,3%
ohne TV-L Vertrag	0,2%	-	2,1%	0,4%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,1%	-	0,1%	-	1,3%	0,6%	0,1%	0,2%
mit Gestellungsverträgen	0,1%	-	-	0,3%	0,3%	0,4%	-	0,1%	0,4%	-	0,1%	0,8%	0,2%	1,2%	0,2%	0,3%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	-	-	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

*) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundär- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	52.028	43	283	6.296	15.112	6.232	26	31.858	44.794	2.030	18.450	119	545	27.612	1.506	206.934
davon																
ha/hb Lehrkräfte	50.025	42	272	6.074	14.495	6.058	26	30.148	40.574	1.966	17.445	114	519	26.282	1.474	195.514
davon																
Vollzeitbeschäftigte	25.439	20	199	4.432	9.095	4.437	13	21.170	24.544	512	10.583	71	361	17.629	1.019	119.524
davon																
Vollzeit	25.427	20	199	4.432	9.089	4.434	13	21.167	24.533	512	10.577	71	361	17.615	1.018	119.468
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	12	-	-	-	6	3	-	3	11	-	6	-	-	14	1	56
Teilzeitbeschäftigte	24.586	22	73	1.642	5.400	1.621	13	8.978	16.030	1.454	6.862	43	158	8.653	455	75.990
davon																
Teilzeit	24.064	21	70	1.533	5.174	1.556	12	8.511	15.421	1.445	6.462	37	153	8.193	423	73.075
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	30	-	-	1	3	-	-	9	10	-	2	-	-	5	-	60
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	31	1	-	1	7	5	-	8	26	4	5	-	1	16	1	106
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 1)	461	-	3	107	216	60	1	450	573	5	393	6	4	439	31	2.749
nicht ha/hb Lehrkräfte	2.003	1	11	222	617	174	-	1.710	4.220	64	1.005	5	26	1.330	32	11.420
davon																
Beamte auf Widerruf	1.742	1	5	169	518	137	-	1.562	3.879	-	959	4	9	791	24	9.800
nebenamtliche Beschäftigte	36	-	-	-	11	3	-	5	38	-	10	-	-	36	2	141
geringfügig Beschäftigte	20	-	-	21	13	5	-	36	9	26	4	-	2	24	2	162
Studierende	94	-	-	3	10	4	-	26	36	1	4	-	-	16	-	194
nebenberuflich Beschäftigte	54	-	6	4	19	3	-	14	47	5	18	-	13	142	-	325
Gestellungsvertrag	43	-	-	22	42	22	-	45	201	32	10	1	1	318	3	740
Unentgeltlich Beschäftigte	14	-	-	3	4	-	-	22	10	-	-	-	1	3	1	58
Verteilung auf die Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ha/hb Lehrkräfte	96,2%	97,7%	96,1%	96,5%	95,9%	97,2%	100,0%	94,6%	90,6%	96,8%	94,6%	95,8%	95,2%	95,2%	97,9%	94,5%
davon																
Vollzeitbeschäftigte	48,9%	46,5%	70,3%	70,4%	60,2%	71,2%	50,0%	66,5%	54,8%	25,2%	57,4%	59,7%	66,2%	63,8%	67,7%	57,8%
davon																
Vollzeit	48,9%	46,5%	70,3%	70,4%	60,1%	71,1%	50,0%	66,4%	54,8%	25,2%	57,3%	59,7%	66,2%	63,8%	67,6%	57,7%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%
Teilzeitbeschäftigte	47,3%	51,2%	25,8%	26,1%	35,7%	26,0%	50,0%	28,2%	35,8%	71,6%	37,2%	36,1%	29,0%	31,3%	30,2%	36,7%
davon																
Teilzeit	46,3%	48,8%	24,7%	24,3%	34,2%	25,0%	46,2%	26,7%	34,4%	71,2%	35,0%	31,1%	28,1%	29,7%	28,1%	35,3%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	2,3%	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	0,9%	-	1,1%	1,7%	1,4%	1,0%	3,8%	1,4%	1,3%	0,2%	2,1%	5,0%	0,7%	1,6%	2,1%	1,3%
nicht ha/hb Lehrkräfte	3,8%	2,3%	3,9%	3,5%	4,1%	2,8%	-	5,4%	9,4%	3,2%	5,4%	4,2%	4,8%	4,8%	2,1%	5,5%
davon																
Beamte auf Widerruf	3,3%	2,3%	1,8%	2,7%	3,4%	2,2%	-	4,9%	8,7%	-	5,2%	3,4%	1,7%	2,9%	1,6%	4,7%
nebenamtliche Beschäftigte	0,1%	-	-	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%
geringfügig Beschäftigte	0,0%	-	-	0,3%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,0%	1,3%	0,0%	-	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%
Studierende	0,2%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	-	-	0,1%	-	0,1%
nebenberuflich Beschäftigte	0,1%	-	2,1%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,1%	-	2,4%	0,5%	-	0,2%
Gestellungsvertrag	0,1%	-	-	0,3%	0,3%	0,4%	-	0,1%	0,4%	1,6%	0,1%	0,8%	0,2%	1,2%	0,2%	0,4%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	-	-	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

1) ehemaliges Sabbatjahr

Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

Altersteilzeit (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

Gestellungsvertrag (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

Unentgeltlich Beschäftigte: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	52.879	43	293	6.463	15.405	6.386	26	32.550	45.571	2.030	18.848	124	552	27.790	1.528	210.488
mit zweiter Staatsprüfung	45.134	36	215	5.085	13.253	5.392	25	27.904	39.885	1.933	14.814	98	398	21.464	1.378	177.014
davon																
Lehramtgruppe Primarstufe	39.660	5	65	646	446	303	1	599	27	296	325	-	-	9	26	42.408
Primarstufe(00)	29.780	4	28	239	118	97	1	161	10	296	176	-	-	2	14	30.926
Grund- und Hauptschule Stufenschwerpunkt I -altes Lehramt-(01)	2.227	-	5	287	56	67	-	108	3	-	55	-	-	3	3	2.814
Grundschule(04)	2.940	-	3	12	7	8	-	13	6	-	32	-	-	2	2	3.025
Grund-,Haupt-,Realsch. u. ent. JG-stuf. GE - Schwerpunkt G(15)	4.713	1	29	108	265	131	-	317	8	-	62	-	-	2	7	5.643
Lehramtgruppe Sekundarstufe I	832	29	85	3.654	10.191	3.642	16	10.924	783	1.002	245	7	2	68	246	31.726
Grund- und Hauptschule Stufenschwerpunkt II -altes Lehramt-(02)	148	-	1	174	28	35	-	97	4	-	12	-	-	1	1	501
Volksschule -altes Lehramt-(03)	30	-	-	7	3	3	-	5	3	-	5	-	-	1	-	57
Grund-,Haupt-,Realsch. u. ent. JG-stuf. GE -Schwerp. H/R/GE(16)	272	-	42	1.005	2.504	1.466	2	3.052	15	-	59	-	-	2	52	8.471
Haupt-, Real- und Gesamtschule(17)	55	-	2	201	504	246	-	632	3	-	26	-	-	3	8	1.680
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule(18)	19	-	7	157	294	120	-	234	2	-	13	-	-	2	-	848
Sekundarstufe I und Primarstufe(19)	101	6	2	33	73	29	-	94	12	-	3	-	-	3	-	356
Sekundarstufe I(20)	200	23	31	2.057	6.361	1.695	13	6.699	725	1.002	123	7	1	51	165	19.153
Realschule -altes Lehramt-(21)	7	-	-	20	424	48	1	111	19	-	4	-	1	5	20	660
Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/ I (ohne berufl. Fachrichtung)	814	2	42	416	2.156	1.153	6	15.037	38.863	184	252	33	108	6.915	1.099	67.080
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I(24)	213	2	18	307	1.795	481	3	8.088	20.551	-	104	21	32	2.348	576	34.539
Gymnasium -altes Lehramt-(25)	83	-	1	17	49	29	-	278	6.861	-	27	1	10	532	158	8.046
Gymnasium und Gesamtschule(27)	478	-	21	64	264	602	3	6.149	11.037	-	97	11	21	1.494	289	20.530
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung)(29)	40	-	2	28	48	41	-	522	414	184	24	-	45	2.541	76	3.965
Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	24	-	3	4	14	13	-	66	42	19	36	-	202	14.324	6	14.753
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt-(30)	6	-	2	-	5	3	-	14	12	19	8	-	49	4.168	1	4.287
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)(32)	4	-	1	1	2	5	-	23	15	-	11	-	85	5.188	2	5.337
Berufskolleg(35)	14	-	-	3	7	5	-	29	15	-	17	-	68	4.968	3	5.129
Lehramtgruppe Sonderpädagogik	3.804	-	20	365	446	281	2	1.278	170	432	13.956	58	86	148	1	21.047
Sonderpädagogische Förderung(08)	673	-	2	31	68	27	-	149	36	-	1.768	4	1	17	-	2.776
Sonderpädagogik(09)	2.344	-	14	253	246	158	1	687	98	-	10.607	31	41	55	1	14.536
Sonderschulen -altes Lehramt-(10)	74	-	-	8	9	9	-	48	8	432	661	2	5	1	-	1.257
Sonderpädagogik und Primarstufe(11)	454	-	1	9	7	11	-	19	1	-	139	-	4	-	-	645
Sonderpädagogik und Sekundarstufe I(12)	51	-	1	48	83	59	1	270	20	-	165	7	2	7	-	714
Sonderpädagogik LPO 03(14)	206	-	2	16	32	16	-	82	7	-	593	1	4	14	-	973
Sekundarstufe II und Sonderpädagogik(31)	2	-	-	-	1	1	-	23	-	-	23	13	29	54	-	146
ohne zweite Staatsprüfung	7.745	7	78	1.378	2.152	994	1	4.646	5.686	97	4.034	26	154	6.326	150	33.474
Fachhochschullehrer(40)	-	-	-	1	2	1	-	1	5	-	-	-	-	1	1	12
Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 59 LVO)(49)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	8
Fachlehrer an Förderschulen(50)	8	-	-	1	-	1	-	10	2	-	1.495	10	-	4	-	1.531
Religionslehrer, Geistlicher, Katechet(51)	83	-	-	10	48	15	-	46	179	32	19	1	4	329	5	771
Fachlehrer (Werkstattlehrer)(52)	1	-	-	1	-	1	-	7	-	10	11	-	43	1.094	-	1.168
Fachlehrer (allgemein)(53)	625	-	1	53	100	37	-	124	78	-	132	2	2	240	1	1.395
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben)(54)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	54	-	56
Fachlehrer (technischer Lehrer)(55)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	169	-	174
Schulkindergärtner(in)(56)	124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	128
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung)(57)	1.443	-	10	257	139	111	-	555	35	-	179	1	6	145	12	2.893
Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung)(58)	58	-	1	6	13	9	-	28	1	-	60	-	-	1	-	177
Sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd. Zusatzausb.) (59)	144	-	-	13	9	4	-	28	4	-	291	-	1	1	-	495
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung)(60)	246	-	-	64	42	35	-	149	27	-	39	-	1	85	10	698
Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung)(61)	8	-	-	1	1	1	-	4	-	-	7	-	-	-	-	22
Sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd. Zusatzausb.) (62)	20	-	-	2	5	2	-	8	5	-	51	-	-	-	-	93
Schulverwaltungsassistent(70)	22	-	1	9	19	9	-	46	69	-	14	-	1	72	4	266
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung)(96)	1.230	5	25	463	768	364	1	1.164	919	-	372	5	43	2.112	77	7.548
Lehrer mit ausländischer Qualifikation(97)	450	-	1	62	71	27	-	191	70	-	34	1	-	45	4	956
Lehramtsanwärter / Studienreferendar(98)	1.742	1	5	169	518	137	-	1.562	3.879	-	959	4	9	791	24	9.800
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter)(99)	1.541	1	34	265	416	240	-	723	413	55	368	2	38	1.175	12	5.283

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung)

3.6 Lehrbefähigungen

3.6.1 Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	34.528	22	130	3.132	8.773	3.127	17	15.140	22.573	4.298	55	91	5.454	853	98.193
BI Biologie	446	5	25	906	2.352	794	4	4.391	5.870	1.218	17	29	1.519	244	17.820
CH Chemie	42	1	9	317	1.046	309	1	2.209	3.235	78	8	4	517	87	7.863
IF Informatik	16	-	1	91	467	93	1	450	1.427	19	1	8	593	38	3.205
M Mathematik	32.010	16	82	1.512	3.748	1.561	9	6.375	8.724	2.470	18	38	2.249	365	59.177
MG Mathematische Grundbildung	1.241	-	3	-	6	1	-	11	1	217	2	-	-	-	1.482
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	492	-	1	2	4	2	-	10	2	144	1	-	2	-	660
NW Naturwissenschaften	239	-	-	3	6	18	-	23	1	52	-	-	7	-	349
PH Physik	42	-	9	301	1.144	349	2	1.671	3.313	100	8	12	567	119	7.637
Arbeitslehre / Technik	812	5	27	1.340	1.389	879	8	3.050	249	1.699	3	35	1.447	29	10.972
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	11	1	3	219	13	92	3	355	2	45	-	2	2	2	750
AL Arbeitslehre	9	-	-	13	15	24	-	41	3	151	-	2	14	2	274
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	28	2	3	284	17	119	1	442	1	34	-	4	6	2	943
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	17	-	2	170	7	42	-	118	2	15	-	3	28	-	404
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	9	-	-	8	2	10	-	33	26	9	-	-	34	-	131
HA Hauswirtschaft	28	-	4	52	89	120	-	326	11	68	-	2	39	-	739
HW Hauswirtschaftswissenschaft	22	-	2	52	148	77	1	285	52	199	-	5	175	1	1.019
MS Maschinenschreiben	4	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	2	53	-	63
TC Technik	54	-	7	161	553	197	1	1.066	121	213	3	4	564	16	2.960
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	1	1	2	-	-	14	-	2	-	6	506	-	532
TX Textilgestaltung	601	2	5	372	538	193	2	366	29	869	-	4	17	5	3.003
W Werken / Musisches Werken	16	-	-	3	1	-	-	1	-	38	-	-	1	-	60
WT Technisches Werken	13	-	-	5	4	3	-	3	1	55	-	1	8	1	94
Deutsch und Fremdsprachen	50.792	33	174	3.531	9.294	3.852	14	19.958	33.081	8.861	59	167	10.250	1.211	141.277
A Arabisch	30	-	-	-	2	-	-	2	1	4	-	-	-	-	39
C Chinesisch	1	-	-	-	1	1	-	18	26	1	-	-	7	-	55
D Deutsch	37.124	19	105	2.309	4.728	2.081	6	9.351	12.301	7.817	33	100	5.235	546	81.755
E Englisch	13.071	10	45	1.096	3.282	1.241	4	6.432	10.319	945	17	49	3.510	408	40.429
F Französisch	101	4	11	29	1.052	250	2	1.259	3.925	37	3	12	493	114	7.292
G Altgriechisch	7	-	-	-	14	3	-	9	182	9	-	-	4	8	236
H Hebräisch	3	-	-	-	-	-	-	1	18	-	-	-	1	-	23
I Italienisch	43	-	2	2	14	31	-	228	457	3	-	1	42	7	830
K Japanisch	10	-	-	2	-	-	-	2	21	2	-	-	1	-	38
L Lateinisch	52	-	6	9	2	14	-	603	3.079	13	5	1	10	68	3.862
N Niederländisch	12	-	-	3	75	32	-	207	150	3	-	-	79	8	569
O Portugiesisch	2	-	-	-	-	1	-	4	4	1	-	-	1	1	14
R Russisch	30	-	-	27	32	18	-	115	222	5	-	-	40	14	503
S Spanisch	136	-	5	17	58	161	2	1.464	2.347	17	-	4	815	30	5.056
SR Sonstige Sprachen	15	-	-	-	1	-	-	3	-	2	1	-	2	2	26
T Türkisch	154	-	-	37	33	19	-	257	27	2	-	-	10	5	544
Z Neugriechisch	1	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	6
Herkunftssprachlicher Unterricht	386	-	1	34	10	13	-	41	16	12	1	-	15	-	529
AM Herkunftssprache - Arabisch	53	-	-	4	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	61
BM Herkunftssprache - Bosnisch	11	-	-	1	3	-	-	2	3	3	-	-	-	-	23
CM Herkunftssprache - Kroatisch	4	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	7
EM Herkunftssprache - Serbisch	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	9
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	19	-	-	1	1	-	-	3	1	-	-	-	-	-	25
IM Herkunftssprache - Italienisch	21	-	-	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-	28
LM Herkunftssprache - Albanisch	13	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	4
NM Herkunftssprache - Niederländisch	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	4
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
PM Herkunftssprache - Polnisch	19	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	1	-	27
QM Herkunftssprache - Farsi	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
RM Herkunftssprache - Russisch	35	-	-	4	-	2	-	2	1	1	-	-	1	-	46
SM Herkunftssprache - Spanisch	10	-	-	1	2	5	-	4	5	1	1	-	9	-	38
TM Herkunftssprache - Türkisch	163	-	-	11	2	2	-	20	2	1	-	-	-	-	201
UM Herkunftssprache - Rumänisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
XM Herkunftssprache - Sonstige	11	-	-	2	-	-	-	2	1	1	-	-	1	-	18
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Gesellschaftslehre	19.847	4	104	2.747	6.180	2.379	8	11.508	17.246	3.697	27	174	7.883	745	72.549
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsgeschichte	562	-	2	72	108	41	-	197	243	24	-	-	94	25	1.368
EK Erdkunde / Geographie	291	-	7	765	1.617	513	4	2.206	3.787	526	4	15	207	115	10.057
GE Geschichte	489	3	31	956	2.277	1.093	1	4.877	6.542	594	12	28	850	337	18.090
GP Geschichte / Politische Bildung	56	1	-	135	18	44	-	87	15	60	-	2	30	7	455
GW Gesellschaftswissenschaften	362	-	4	8	4	15	-	36	-	97	-	1	4	3	534
LI Literaturwissenschaft	11	-	-	-	1	2	-	25	142	3	-	-	1	3	188
LN Linguistik	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	7

noch: Lehrerinnen und Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m/w) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
PA Pädagogik	232	-	3	51	84	51	1	1.124	2.113	81	4	9	1.182	56	4.991
PK Politik	8	-	-	9	563	56	-	110	717	13	-	7	622	4	2.109
PS Psychologie	17	-	-	2	3	-	-	62	128	11	2	1	279	19	524
RW Rechtswissenschaft	12	-	-	-	7	1	-	6	20	6	-	1	275	2	330
SB Sprachliche Grundbildung	1.033	-	4	-	6	1	-	5	1	209	-	-	-	-	1.259
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	195	-	1	65	44	33	-	88	68	64	1	-	156	9	724
SO Sozialpädagogik	988	-	5	131	91	76	-	308	49	97	1	2	446	13	2.207
SU Sachunterricht	15.401	-	33	171	68	81	-	145	5	1.643	-	2	14	6	17.569
SW Sozialwissenschaften	166	-	13	370	1.269	346	2	2.158	3.368	238	3	60	1.536	131	9.660
WP Wirtschaftslehre / Politik	7	-	-	3	15	14	-	26	42	16	-	28	646	9	806
WM Wirtschaftswissenschaften	12	-	1	9	5	12	-	48	6	14	-	18	1.540	6	1.671
Religion / Philosophie	17.934	13	87	1.292	3.101	1.298	5	5.934	8.771	2.832	20	68	2.849	192	44.396
AR Alevitische Religionslehre	6	-	-	3	3	-	-	2	2	2	-	-	-	-	18
ER Evangelische Religionslehre	7.671	-	54	425	1.117	448	-	1.979	2.457	1.209	5	29	1.062	40	16.496
HR Jüdische Religionslehre	9	-	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	17
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	54	-	2	15	24	6	-	52	25	1	-	-	10	-	189
IR Islamkunde in deutscher Sprache	29	-	-	23	16	7	-	30	13	1	1	-	9	1	130
KR Katholische Religionslehre	10.052	13	21	664	1.407	664	5	2.306	3.706	1.527	6	30	1.568	54	22.023
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
OR Orthodoxe Religionslehre	5	-	-	1	2	-	-	4	5	1	-	-	1	-	19
PI Philosophie / Praktische Philosophie	49	-	3	34	143	55	-	458	618	35	2	3	86	22	1.508
PL Philosophie	24	-	1	12	21	10	-	686	1.571	12	3	5	93	74	2.512
PP Praktische Philosophie	19	-	6	113	367	108	-	410	363	41	3	1	20	1	1.452
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	7	-	-	2	1	-	-	6	4	3	-	-	-	-	23
Künstlerische Fächer / Sport	19.253	15	98	1.766	4.442	1.828	10	9.136	12.544	3.959	26	84	3.395	115	56.671
DF Design / Fotografie	7	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	4	-	15
DS Darstellen und Gestalten	5	-	2	2	1	10	-	50	12	2	-	-	4	-	88
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.313	-	1	45	55	50	-	83	41	60	-	1	41	3	1.693
KG Kunst / Gestalten	803	-	6	91	98	87	-	327	137	83	1	2	39	6	1.680
KU Kunst / Kunsterziehung	2.496	4	12	328	909	314	1	1.831	2.447	1.109	4	6	295	34	9.790
KW Kunstwissenschaft	10	-	-	-	1	2	-	9	46	3	-	-	9	1	81
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	4	-	-	-	-	2	-	-	1	2	-	-	1	-	10
MU Musik	3.866	2	22	220	803	301	2	1.565	2.658	634	6	1	206	13	10.299
SP Sport	10.749	9	55	1.080	2.575	1.061	7	5.270	7.202	2.064	15	74	2.796	58	33.015
Sonstige	1.454	-	12	208	160	133	-	710	160	1.958	11	138	6.209	12	11.165
AE Ästhetische Erziehung	50	-	-	1	1	-	-	4	-	128	-	-	1	-	185
BE Betreuung	234	-	2	112	67	43	-	365	19	128	1	2	26	6	1.005
BN Braille'sche Punkschrift	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
FP Fachpraxis	3	-	-	1	-	-	-	4	-	14	-	45	1.430	-	1.497
GU Gesamtunterricht	302	-	4	5	3	2	-	16	7	1.333	10	-	7	-	1.689
KS Kurzschrift	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	51	-	57
OA Ohne Angabe	320	-	2	52	57	49	-	124	82	191	-	20	426	5	1.328
SF Sozialpflege	9	-	-	5	2	1	-	5	2	7	-	1	32	1	65
SI Sozialwesen	26	-	1	3	1	5	-	13	4	4	-	1	8	-	66
SN Sonderpädagogik	506	-	3	27	29	31	-	168	38	145	-	18	87	-	1.052
UW Unterweisung	3	-	-	2	-	1	-	9	1	7	-	-	33	-	56
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	4.108	-	4.158

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.6.2 Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	31.723	15	97	1.972	5.403	1.943	14	8.862	11.394	3.405	32	43	2.549	408	67.860
BI Biologie	395	3	21	654	1.726	556	4	2.963	3.830	972	14	17	1.093	156	12.404
CH Chemie	29	1	6	187	678	174	1	1.226	1.699	44	5	4	257	42	4.353
IF Informatik	6	-	-	36	151	32	-	140	381	6	-	2	152	12	918
M Mathematik	29.472	11	61	981	2.388	1.024	7	3.910	4.444	1.983	7	17	935	171	45.411
MG Mathematische Grundbildung	1.133	-	3	-	5	1	-	7	-	197	1	-	-	-	1.347
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	446	-	1	2	2	2	-	7	2	111	1	-	2	-	576
NW Naturwissenschaften	218	-	-	3	5	11	-	15	-	46	-	-	3	-	301
PH Physik	24	-	5	109	448	143	2	594	1.038	46	4	3	107	27	2.550
Arbeitslehre / Technik	762	4	18	919	942	614	7	1.838	138	1.331	2	24	692	16	7.307
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	10	1	2	207	12	85	3	318	2	37	-	2	2	1	682
AL Arbeitslehre	7	-	-	7	7	12	-	20	2	81	-	1	5	2	144
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	18	1	1	78	4	42	1	137	-	10	-	1	2	1	296
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	11	-	1	109	5	22	-	59	1	6	-	2	16	-	232
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	9	-	-	6	1	10	-	27	22	6	-	-	30	-	111
HA Hauswirtschaft	28	-	4	48	82	109	-	301	10	61	-	2	36	-	681
HW Hauswirtschaftswissenschaft	18	-	2	45	131	75	1	263	41	171	-	5	150	1	903
MS Maschinenschreiben	4	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2	51	-	59
TC Technik	37	-	3	47	168	65	-	345	30	75	2	2	108	6	888
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	2	273	-	280
TX Textilgestaltung	596	2	5	372	530	191	2	360	29	856	-	4	17	5	2.969
W Werken / Musisches Werken	15	-	-	-	-	-	-	1	-	17	-	-	1	-	34
WT Technisches Werken	9	-	-	-	1	2	-	3	1	10	-	1	1	-	28
Deutsch und Fremdsprachen	47.189	27	150	2.810	7.589	3.065	14	15.461	24.512	7.596	52	131	7.578	817	116.991
A Arabisch	7	-	-	-	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	12
C Chinesisch	1	-	-	-	1	1	-	14	18	-	-	-	4	-	39
D Deutsch	34.430	16	90	1.845	3.815	1.666	6	7.255	9.044	6.682	31	77	3.788	352	69.097
E Englisch	12.298	7	38	865	2.641	954	4	4.870	7.617	831	13	39	2.549	281	33.007
F Französisch	93	4	10	27	944	218	2	1.089	3.336	34	3	10	421	96	6.287
G Altgriechisch	6	-	-	-	8	1	-	5	72	5	-	-	4	6	107
H Hebräisch	3	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	-	13
I Italienisch	40	-	2	1	13	29	-	184	372	3	-	1	39	6	690
K Japanisch	10	-	-	2	-	-	-	2	15	2	-	-	1	-	32
L Lateinisch	38	-	6	6	1	11	-	372	1.784	11	4	1	6	35	2.275
N Niederländisch	10	-	-	3	56	25	-	152	102	2	-	-	56	3	409
O Portugiesisch	1	-	-	-	-	-	-	3	4	1	-	-	-	-	9
R Russisch	29	-	-	23	29	18	-	97	177	5	-	-	33	12	423
S Spanisch	124	-	4	17	52	129	2	1.219	1.944	14	-	3	670	24	4.202
SR Sonstige Sprachen	11	-	-	-	1	-	-	2	-	2	1	-	-	-	17
T Türkisch	87	-	-	21	26	13	-	194	17	1	-	-	7	2	368
Z Neugriechisch	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	4
Herkunftssprachlicher Unterricht	225	-	1	20	5	11	-	26	12	11	1	-	9	-	321
AM Herkunftssprache - Arabisch	18	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	21
BM Herkunftssprache - Bosnisch	7	-	-	-	1	-	-	2	3	3	-	-	-	-	16
CM Herkunftssprache - Kroatisch	3	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6
EM Herkunftssprache - Serbisch	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	9
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	15	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	20
IM Herkunftssprache - Italienisch	12	-	-	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-	19
LM Herkunftssprache - Albanisch	9	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	12
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
NM Herkunftssprache - Niederländisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
PM Herkunftssprache - Polnisch	19	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	26
QM Herkunftssprache - Farsi	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
RM Herkunftssprache - Russisch	34	-	-	4	-	1	-	2	1	1	-	-	1	-	44
SM Herkunftssprache - Spanisch	9	-	-	1	1	5	-	1	4	1	1	-	5	-	28
TM Herkunftssprache - Türkisch	74	-	-	2	-	1	-	9	2	-	-	-	-	-	88
UM Herkunftssprache - Rumänisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
XM Herkunftssprache - Sonstige	6	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	-	1	-	12
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	17.941	3	77	1.763	3.752	1.385	6	6.707	9.425	2.487	18	83	4.503	371	48.521
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	523	-	1	52	93	36	-	163	187	19	-	-	79	20	1.173
EK Erdkunde / Geographie	231	-	3	465	956	264	3	1.183	2.004	286	2	5	97	58	5.557
GE Geschichte	330	3	21	609	1.349	619	1	2.738	3.271	326	9	13	426	159	9.874
GP Geschichte / Politische Bildung	43	-	-	87	9	28	-	48	8	32	-	1	11	2	269
GW Gesellschaftswissenschaften	328	-	4	4	3	8	-	26	-	75	-	1	3	2	454
LI Literaturwissenschaft	10	-	-	-	-	1	-	13	86	3	-	-	1	2	116
LN Linguistik	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6

noch: Lehrerinnen

Lehrbefähigung 1) (w) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
PA Pädagogik	209	-	1	37	66	41	1	870	1.698	59	2	6	905	44	3.939
PK Politik	5	-	-	5	345	29	-	61	373	8	-	3	301	1	1.131
PS Psychologie	14	-	-	1	2	-	-	48	97	6	2	-	213	15	398
RW Rechtswissenschaft	12	-	-	-	3	1	-	4	9	1	-	-	158	1	189
SB Sprachliche Grundbildung	948	-	4	-	5	1	-	2	1	198	-	-	-	-	1.159
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	167	-	1	46	26	21	-	52	36	35	1	-	114	4	503
SO Sozialpädagogik	899	-	3	85	74	55	-	209	32	65	1	2	343	4	1.772
SU Sachunterricht	14.073	-	29	134	55	57	-	98	5	1.230	-	2	10	4	15.697
SW Sozialwissenschaften	129	-	9	234	756	210	1	1.158	1.599	127	1	24	754	47	5.049
WP Wirtschaftslehre / Politik	5	-	-	2	9	8	-	13	18	11	-	16	342	4	428
WW Wirtschaftswissenschaften	10	-	1	2	1	6	-	21	1	5	-	10	746	4	807
Religion / Philosophie	16.759	12	71	973	2.334	981	4	4.075	5.445	2.340	15	39	1.674	88	34.810
AR Alevitische Religionslehre	5	-	-	2	3	-	-	1	2	1	-	-	-	-	14
ER Evangelische Religionslehre	7.200	-	47	320	870	337	-	1.443	1.665	1.015	4	18	603	17	13.539
HR Jüdische Religionslehre	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	11
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	34	-	1	4	13	2	-	22	10	-	-	-	6	-	92
IR Islamkunde in deutscher Sprache	11	-	-	7	9	1	-	18	6	-	1	-	4	-	57
KR Katholische Religionslehre	9.429	12	18	525	1.058	529	4	1.672	2.347	1.264	6	14	956	35	17.869
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
OR Orthodoxe Religionslehre	1	-	-	-	-	-	-	4	2	1	-	-	1	-	9
PI Philosophie / Praktische Philosophie	34	-	1	29	107	39	-	275	361	22	-	3	53	9	933
PL Philosophie	19	-	-	9	8	6	-	373	822	8	2	4	41	27	1.319
PP Praktische Philosophie	16	-	4	77	266	67	-	267	226	28	2	-	10	-	963
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Künstlerische Fächer / Sport	16.755	9	74	1.033	2.649	1.051	8	4.965	6.747	2.709	14	29	1.523	61	37.627
DF Design / Fotografie	7	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	11
DS Darstellen und Gestalten	3	-	2	1	1	8	-	40	6	-	-	-	2	-	63
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.286	-	1	43	47	46	-	76	36	54	-	-	29	3	1.621
KG Kunst / Gestalten	777	-	6	75	87	72	-	276	116	69	1	1	28	5	1.513
KU Kunst / Kunsterziehung	2.366	3	9	271	769	265	-	1.426	1.930	879	3	6	214	24	8.165
KW Kunstwissenschaft	10	-	-	1	2	2	-	6	35	3	-	-	5	-	62
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	4	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	7
MU Musik	3.446	1	16	126	481	176	2	882	1.387	463	3	1	122	8	7.114
SP Sport	8.856	5	40	517	1.263	481	6	2.258	3.236	1.240	7	21	1.120	21	19.071
Sonstige	1.315	-	10	155	112	87	-	483	101	1.585	9	64	2.749	7	6.677
AE Ästhetische Erziehung	50	-	-	-	1	-	-	4	-	116	-	-	-	-	171
BE Betreuung	208	-	2	87	51	30	-	252	13	92	1	1	14	2	753
BN Braille'sche Punkschrift	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
FP Fachpraxis	3	-	-	-	-	-	-	3	-	4	-	18	638	-	666
GU Gesamtunterricht	278	-	3	4	3	1	-	11	6	1.113	8	-	4	-	1.431
KS Kurzschrift	1	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	50	-	56
OA Ohne Angabe	290	-	1	34	31	31	-	81	45	137	-	10	195	4	859
SF Sozialpflege	9	-	-	5	1	-	-	3	1	7	-	-	26	1	53
SI Sozialwesen	23	-	1	3	1	4	-	9	4	2	-	1	5	-	53
SN Sonderpädagogik	450	-	3	21	24	19	-	113	27	110	-	9	64	-	840
UW Unterweisung	3	-	-	1	-	1	-	5	-	3	-	-	11	-	24
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	1.742	-	1.766

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.6.3 Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Mathematik / Naturwissenschaften	2.805	7	33	1.160	3.370	1.184	3	6.278	11.179	893	23	48	2.905	445	30.333
BI Biologie	51	2	4	252	626	238	-	1.428	2.040	246	3	12	426	88	5.416
CH Chemie	13	-	3	130	368	135	-	983	1.536	34	3	-	260	45	3.510
IF Informatik	10	-	1	55	316	61	1	310	1.046	13	1	6	441	26	2.287
M Mathematik	2.538	5	21	531	1.360	537	2	2.465	4.280	487	11	21	1.314	194	13.766
MG Mathematische Grundbildung	108	-	-	-	1	-	-	4	1	20	1	-	-	-	135
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	46	-	-	-	2	-	-	3	-	33	-	-	-	-	84
NW Naturwissenschaften	21	-	-	-	1	7	-	8	1	6	-	-	4	-	48
PH Physik	18	-	4	192	696	206	-	1.077	2.275	54	4	9	460	92	5.087
Arbeitslehre / Technik	50	1	9	421	447	265	1	1.212	111	368	1	11	755	13	3.665
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	1	-	1	12	1	7	-	37	-	8	-	-	-	1	68
AL Arbeitslehre	2	-	-	6	8	12	-	21	1	70	-	1	9	-	130
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	10	1	2	206	13	77	-	305	1	24	-	3	4	1	647
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	6	-	1	61	2	20	-	59	1	9	-	1	12	-	172
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	-	-	-	2	1	-	-	6	4	3	-	-	4	-	20
HA Hauswirtschaft	-	-	-	4	7	11	-	25	1	7	-	-	3	-	58
HW Hauswirtschaftswissenschaft	4	-	-	7	17	2	-	22	11	28	-	-	25	-	116
MS Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	4
TC Technik	17	-	4	114	385	132	1	721	91	138	1	2	456	10	2.072
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	1	1	1	-	-	10	-	2	-	4	233	-	252
TX Textilgestaltung	5	-	-	-	8	2	-	6	-	13	-	-	-	-	34
W Werken / Musisches Werken	1	-	-	3	1	-	-	-	-	21	-	-	-	-	26
WT Technisches Werken	4	-	-	5	3	1	-	-	-	45	-	-	7	1	66
Deutsch und Fremdsprachen	3.603	6	24	721	1.705	787	-	4.497	8.569	1.265	7	36	2.672	394	24.286
A Arabisch	23	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	27
C Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	4	8	1	-	-	3	-	16
D Deutsch	2.694	3	15	464	913	415	-	2.096	3.257	1.135	2	23	1.447	194	12.658
E Englisch	773	3	7	231	641	287	-	1.562	2.702	114	4	10	961	127	7.422
F Französisch	8	-	1	2	108	32	-	170	589	3	-	2	72	18	1.005
G Altgriechisch	1	-	-	-	6	2	-	4	110	4	-	-	-	2	129
H Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	1	-	10
I Italienisch	3	-	-	1	1	2	-	44	85	-	-	-	3	1	140
K Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
L Lateinisch	14	-	-	3	1	3	-	231	1.295	2	1	-	4	33	1.587
N Niederländisch	2	-	-	-	19	7	-	55	48	1	-	-	23	5	160
O Portugiesisch	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	5
R Russisch	1	-	-	4	3	-	-	18	45	-	-	-	7	2	80
S Spanisch	12	-	1	-	6	32	-	245	403	3	-	1	145	6	854
SR Sonstige Sprachen	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	2	9
T Türkisch	67	-	-	16	7	6	-	63	10	1	-	-	3	3	176
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Herkunftssprachlicher Unterricht	161	-	-	14	5	2	-	15	4	1	-	-	6	-	208
AM Herkunftssprache - Arabisch	35	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	40
BM Herkunftssprache - Bosnisch	4	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
CM Herkunftssprache - Kroatisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
EM Herkunftssprache - Serbisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
IM Herkunftssprache - Italienisch	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
LM Herkunftssprache - Albanisch	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NM Herkunftssprache - Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PM Herkunftssprache - Polnisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
QM Herkunftssprache - Farsi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RM Herkunftssprache - Russisch	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SM Herkunftssprache - Spanisch	1	-	-	-	1	-	-	3	1	-	-	-	4	-	10
TM Herkunftssprache - Türkisch	89	-	-	9	2	1	-	11	-	1	-	-	-	-	113
UM Herkunftssprache - Rumänisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM Herkunftssprache - Sonstige	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Gesellschaftslehre	1.906	1	27	984	2.428	994	2	4.801	7.821	1.210	9	91	3.380	374	24.028
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	39	-	1	20	15	5	-	34	56	5	-	-	15	5	195
EK Erdkunde / Geographie	60	-	4	300	661	249	1	1.023	1.783	240	2	10	110	57	4.500
GE Geschichte	159	-	10	347	928	474	-	2.139	3.271	268	3	15	424	178	8.216
GP Geschichte / Politische Bildung	13	1	-	48	9	16	-	39	7	28	-	1	19	5	186
GW Gesellschaftswissenschaften	34	-	-	4	1	7	-	10	-	22	-	-	1	1	80
LI Literaturwissenschaft	1	-	-	-	1	1	-	12	56	-	-	-	-	1	72
LN Linguistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

noch: Lehrer

Lehrbefähigung 1) (m) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
PA Pädagogik	23	-	2	14	18	10	-	254	415	22	2	3	277	12	1.052
PK Politik	3	-	-	4	218	27	-	49	344	5	-	4	321	3	978
PS Psychologie	3	-	-	1	1	-	-	14	31	5	-	1	66	4	126
RW Rechtswissenschaft	-	-	-	-	4	-	-	2	11	5	-	1	117	1	141
SB Sprachliche Grundbildung	85	-	-	-	1	-	-	3	-	11	-	-	-	-	100
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	28	-	-	19	18	12	-	36	32	29	-	-	42	5	221
SO Sozialpädagogik	89	-	2	46	17	21	-	99	17	32	-	-	103	9	435
SU Sachunterricht	1.328	-	4	37	13	24	-	47	-	413	-	-	4	2	1.872
SW Sozialwissenschaften	37	-	4	136	513	136	1	1.000	1.769	111	2	36	782	84	4.611
WP Wirtschaftslehre / Politik	2	-	-	1	6	6	-	13	24	5	-	12	304	5	378
WM Wirtschaftswissenschaften	2	-	-	7	4	6	-	27	5	9	-	8	794	2	864
Religion / Philosophie	1.175	1	16	319	767	317	1	1.859	3.326	492	5	29	1.175	104	9.586
AR Alevitische Religionslehre	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	4
ER Evangelische Religionslehre	471	-	7	105	247	111	-	536	792	194	1	11	459	23	2.957
HR Jüdische Religionslehre	2	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	6
IL Islamische Religionslehre (Lehrerlaubnis)	20	-	1	11	11	4	-	30	15	1	-	-	4	-	97
IR Islamkunde in deutscher Sprache	18	-	-	16	7	6	-	12	7	1	-	-	5	1	73
KR Katholische Religionslehre	623	1	3	139	349	135	1	634	1.359	263	-	16	612	19	4.154
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
OR Orthodoxe Religionslehre	4	-	-	1	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	10
PI Philosophie / Praktische Philosophie	15	-	2	5	36	16	-	183	257	13	2	-	33	13	575
PL Philosophie	5	-	1	3	13	4	-	313	749	4	1	1	52	47	1.193
PP Praktische Philosophie	3	-	2	36	101	41	-	143	137	13	1	1	10	1	489
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	7	-	-	2	1	-	-	6	4	2	-	-	-	-	22
Künstlerische Fächer / Sport	2.498	6	24	733	1.793	777	2	4.171	5.797	1.250	12	55	1.872	54	19.044
DF Design / Fotografie	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	4
DS Darstellen und Gestalten	2	-	-	1	-	2	-	10	6	2	-	-	2	-	25
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	27	-	-	2	8	4	-	7	5	6	-	1	12	-	72
KG Kunst / Gestalten	26	-	-	16	11	15	-	51	21	14	-	1	11	1	167
KU Kunst / Kunsterziehung	130	1	3	57	140	49	1	405	517	230	1	-	81	10	1.625
KW Kunstwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	3	11	-	-	-	4	1	19
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	3
MU Musik	420	1	6	94	322	125	-	683	1.271	171	3	-	84	5	3.185
SP Sport	1.893	4	15	563	1.312	580	1	3.012	3.966	824	8	53	1.676	37	13.944
Sonstige	139	-	2	53	48	46	-	227	59	373	2	74	3.460	5	4.488
AE Ästhetische Erziehung	-	-	-	1	-	-	-	-	-	12	-	-	1	-	14
BE Betreuung	26	-	-	25	16	13	-	113	6	36	-	1	12	4	252
BN Braille'sche Punkschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FP Fachpraxis	-	-	-	1	-	-	-	1	-	10	-	27	792	-	831
GU Gesamtunterricht	24	-	1	1	-	1	-	5	1	220	2	-	3	-	258
KS Kurzschrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
OA Ohne Angabe	30	-	1	18	26	18	-	43	37	54	-	10	231	1	469
SF Sozialpflege	-	-	-	-	1	1	-	2	1	-	-	1	6	-	12
SI Sozialwesen	3	-	-	-	-	1	-	4	-	2	-	-	3	-	13
SN Sonderpädagogik	56	-	-	6	5	12	-	55	11	35	-	9	23	-	212
UW Unterweisung	-	-	-	1	-	-	-	4	1	4	-	-	22	-	32
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	2.366	-	2.392

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird die Lehrbefähigung nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2020/21	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	6.174	38	526	656	396	4	1.853	230	27.159	98	653	32.019	69.806
davon													
Sondererziehung und Rehabilitation	6.174	38	526	656	396	4	1.853	230	27.159	98	147	260	37.541
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	506	31.759	32.265
Sondererziehung und Rehabilitation	6.174	38	526	656	396	4	1.853	230	27.159	98	147	260	37.541
BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden	20	-	2	2	3	-	5	-	208	2	16	-	258
ES Emotionale und soziale Entwicklung	424	2	19	37	22	-	100	21	1.003	3	2	38	1.671
EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen	574	8	67	93	61	-	247	26	2.462	2	24	35	3.599
GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten	853	5	68	77	43	1	228	19	5.459	6	10	15	6.784
GG Geistige Entwicklung	154	2	13	22	3	-	37	4	1.054	-	-	2	1.291
GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen	54	-	3	10	3	-	19	3	477	18	12	-	599
HK Hören und Kommunikation	45	-	1	5	-	-	15	4	250	7	13	1	341
KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten	480	1	39	38	19	1	160	14	3.512	31	15	25	4.335
KM Körperliche und motorische Entwicklung	109	1	2	12	4	-	56	6	498	3	4	6	701
LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten	1.898	13	219	215	166	2	640	89	6.189	8	38	55	9.532
LE Lernen	545	4	32	61	26	-	134	17	1.869	4	1	28	2.721
SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten	759	2	49	52	31	-	156	13	3.190	3	3	13	4.271
SE Sehen	7	-	-	-	-	-	1	2	86	-	3	3	102
SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen	57	-	1	10	3	-	19	4	308	10	3	2	417
SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten	39	-	3	5	2	-	10	3	232	1	1	-	296
SQ Sprache	156	-	8	17	10	-	26	5	362	-	2	37	623
berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	506	31.759	32.265
02 Maschinenbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	282	285
03 Kraftfahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	208	209
04 Maschinenteknik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	1.681	1.711
05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44
06 Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	96	97
07 Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
08 Bergbautechnik, Bergbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	13
09 Gießerei- und Hüttenwesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4
11 Elektrotechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	875	887
12 Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	369	372
13 Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
21 Bautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	713	726
22 Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	340	356
23 Architektur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	16
24 Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
25 Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
31 Textil- und Bekleidungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	161	167
32 Textiltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
35 Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	258	262
36 Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	46
41 Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	256	258
42 Lebensmittelchemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
51 Drucktechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	125	133
55 Gestaltungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	936	959
57 Mediendesign und Designtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	36
58 Druck- und Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	24	26
59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächen-technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
60 Wirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	7.701	7.789
65 Hauswirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	789	810
66 Ernährungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	481	490
67 Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
68 Lebensmitteltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3

noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2020/21	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt
6B Sektorales Management mit dem Profil Medien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
6D Sektorales Management mit dem Profil Freizeitökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
6E Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
6F Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	17
6G Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
6H Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	46
6I Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und Dokumentation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
6J Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	21
6K Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23	24
70 Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2.354	2.358
71 Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	74
80 Biotechnik, Körperpflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	741	747
81 Gesundheit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	658	659
86 Gesundheitswissenschaft/Pflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127	127
91 Agrarwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	143	160
92 Gartenbauwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	114	127
93 Agrarwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	27	30
99 Sonstige Fachrichtung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	173	8.197	8.370
AS Absatz und Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	130	134
AU Automatisierungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
BB Bankbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	115
BK Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	330	332
BS Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
BW Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	51	53
ET Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	82
FT Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	339	348
GA Gartenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GL Garten- und Landschaftsbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
GZ Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HB Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	401	402
HC Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	33
HT Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	71	72
IB Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	422	425
IT Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
KT Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80
LT Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	51	53
NT Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	76
NU Natur- und Umweltschutz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
OL Organisation und Bürokommunikation/ Datenverarbeitung/Organisationslehre/Betriebsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	417	420
PB Pflanzenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	37	41
PW Personalwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	68	69
ST Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen / Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	149
TB Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	23
TH Tierhaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TI Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	105	106
UR Unternehmensrechnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
VB Versicherungsbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
VL Versicherung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41
VR Verkehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	54
VT Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	92	93
WG Wirtschaftsgeographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
WI Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	314	317
WL Wirtschaftliche Warenlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	17

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)																
Pflichtstunden (als Stunden)	1.167.755	528	6.634	158.761	362.186	144.148	556	717.136	918.366	39.331	402.603	2.645	11.951	610.743	30.608	4.573.950
VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent	41.038	19	255	5.551	12.856	5.569	22	27.728	35.953	1.516	14.552	96	461	23.623	1.331	170.569
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,5	28,0	26,0	28,6	28,2	25,9	25,5	25,9	25,5	25,9	27,7	27,6	25,9	25,9	23,0	26,8
Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung	30.422	15	177	3.855	9.928	4.130	17	20.425	28.820	1.408	10.975	64	381	19.436	1.032	131.085
	74,1%	80,1%	69,4%	69,4%	77,2%	74,2%	75,7%	73,7%	80,2%	92,8%	75,4%	66,7%	82,8%	82,3%	77,5%	76,9%
Besondere Stundenkontingente (100-985)	-10.616	-4	-78	-1.696	-2.928	-1.439	-5	-7.302	-7.133	-108	-3.576	-32	-79	-4.187	-300	-39.484
	-25,9%	-19,9%	-30,6%	-30,6%	-22,8%	-25,8%	-24,3%	-26,3%	-19,8%	-7,2%	-24,6%	-33,3%	-17,2%	-17,7%	-22,5%	-23,1%
davon																
Nichtunterrichtliche Tätigkeit (310 - 340 / 500-975)	-6.441	-3	-42	-1.096	-1.757	-896	-4	-4.778	-4.447	-55	-1.986	-23	-46	-2.530	-190	-24.294
	-15,7%	-14,4%	-16,4%	-19,7%	-13,7%	-16,1%	-20,5%	-17,2%	-12,4%	-3,6%	-13,6%	-24,2%	-10,0%	-10,7%	-14,2%	-14,2%
Mehrstunden (100-170)	113	0	1	32	94	35	1	339	756	12	136	1	7	569	25	2.120
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	73	0	1	15	36	10	0	71	129	3	62	1	1	68	6	476
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	40	0	0	16	58	25	1	268	627	9	74	0	6	500	19	1.645
Minderstunden (200-300 / 350-380)	-4.288	-1	-37	-632	-1.265	-578	-2	-2.863	-3.442	-65	-1.727	-10	-40	-2.225	-135	-17.311
wegen persönlicher Pflichtstunden-ermäßigungen (200-300)	-3.604	-1	-35	-491	-1.024	-456	-1	-2.305	-2.422	-53	-1.409	-9	-27	-1.613	-104	-13.555
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	-683	0	-2	-141	-241	-122	-1	-558	-1.021	-12	-317	-1	-13	-612	-31	-3.756
Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen																
100: Ansparphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreist., Sabbatjahr)	54	-	1	13	28	7	0	51	68	0	52	1	1	56	5	338
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	19	-	-	2	8	3	-	20	61	3	9	-	0	12	2	138
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	1	-	0	0	1	3	-	42	87	3	51	0	3	73	0	264
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	11	-	0	7	39	15	0	135	410	6	7	0	2	379	16	1.028
165: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen COVID-19	27	-	-	9	17	7	1	84	83	0	15	-	1	40	2	285
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	-	-	-	0	2	0	-	8	48	0	2	-	-	8	1	68

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen																
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	-417	-1	-2	-131	-231	-84	-0	-491	-450	-30	-248	-1	-13	-443	-41	-2.581
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	-81	-0	-0	-17	-33	-10	-0	-63	-75	-2	-47	-1	-4	-73	-6	-412
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	-11	-	-	-4	-12	-3	-0	-20	-13	-	-4	-	-0	-19	-1	-87
230: Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres	-1.499	-	-20	-123	-309	-222	-	-888	-1.050	-9	-464	-4	-3	-451	-20	-5.062
240: Langfristige Erkrankung	-704	-	-6	-133	-235	-54	-	-371	-311	-5	-244	-1	-3	-332	-21	-2.420
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-589	-	-3	-38	-106	-58	-	-275	-281	-5	-261	-1	-3	-116	-3	-1.738
255: Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-5	-	-	-1	-2	-1	-	-3	-8	-	-1	-	-	-2	-	-22
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	-130	-	-2	-15	-36	-9	-	-57	-65	-	-42	-	-1	-53	-5	-415
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	-1	-	-	-	-1	-0	-	-0	-0	-0	-0	-	-	-0	-0	-2
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	-9	-	-	-2	-5	-1	-	-8	-14	-0	-5	-	-0	-10	-1	-55
290: Ermäßigungs-/Freistellungsphase "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreistellung oder Sabbatjahr)	-80	-	-0	-21	-41	-12	-	-102	-116	-2	-72	-1	-	-83	-6	-535
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	-79	-	-2	-6	-16	-4	-	-27	-38	-1	-21	-	-1	-31	-0	-225
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	-1	-	-0	-0	-1	-5	-	-46	-115	-3	-51	-1	-3	-79	-0	-306
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	-8	-0	-1	-6	-60	-21	-0	-178	-650	-4	-8	-	-3	-412	-22	-1.373
365: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen COVID-19	-671	-	-1	-134	-178	-96	-1	-325	-209	-5	-255	-	-7	-112	-8	-2.004
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden Bandbreite	-	-	-	-0	-2	-0	-	-8	-48	-0	-2	-	-	-8	-1	-68
380: Fortbildung: Nachträglicher Erwerb des sonderpädagogischen Lehramtes	-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	-	-	-	-5

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
310: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen OBAS	-	-	-2	-19	-28	-14	-	-49	-14	-	-	-	-1	-88	-2	-217
315: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für FH - Absolventen	-	-	-	-0	-0	-	-	-1	-0	-	-	-	-	-46	-0	-48
320: Seiteneinsteiger/-in: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-23	-	-0	-8	-8	-3	-	-9	-1	-	-	-	-0	-9	-	-60
325: Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahme: Einführung in die Grundschuldidaktik	-3	-	-0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-4
330: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)	-	-	-0	-2	-4	-1	-	-5	-2	-	-	-	-	-10	-0	-25
340: Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-2	-	-0	-0	-0	-0	-	-1	-0	-	-	-	-	-0	-	-4
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen	-335	-1	-3	-100	-180	-83	-	-563	-718	-18	-189	-1	-10	-579	-32	-2.813
510: Schulleitungspauschale	-2.102	-1	-9	-167	-412	-182	-1	-704	-1.008	-15	-514	-4	-17	-576	-55	-5.765
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	-	-0	-9	-10	-6	-	-31	-43	-2	-22	-	-0	-36	-1	-162
530: SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer	-	-	-0	-7	-28	-9	-0	-41	-65	-0	-8	-0	-1	-81	-4	-245
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I	-	-0	-0	-30	-35	-20	-0	-100	-89	-0	-7	-1	-	-	-	-282
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-	-113	-359	-0	-	-0	-1	-12	-4	-490
590: Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAoA einschließlich STAR	-	-0	-1	-35	-78	-26	-0	-103	-132	-0	-39	-0	-1	-25	-	-441
600: Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen	-	-	-2	-24	-28	-20	-	-94	-13	-0	-5	-	-	-5	-	-191
605: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Vorb.dienst,OBAS,VOBASOF,Päd.Einf. in d.Schuldienst)	-242	-	-2	-22	-130	-27	-1	-228	-643	-	-154	-1	-1	-180	-8	-1.639
610: Personalratstätigkeit	-216	-	-0	-42	-57	-10	-	-71	-91	-1	-61	-0	-0	-64	-9	-622

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
615: Schwerbehindertenvertretung	-23	-	-	-9	-5	-0	-	-4	-4	-	-15	-	-	-7	-	-67
620: Tätigkeit als schulische/-r Ausbilder/-in VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	-3	-	-0	-1	-2	-1	-	-4	-2	-	-2	-	-0	-1	-	-16
625: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)	-19	-	-	-2	-7	-0	-	-9	-10	-0	-6	-	-	-9	-	-61
630: Lehrkraft in Ausbildung : Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)	-10	-	-0	-10	-15	-5	-	-19	-3	-0	-8	-0	-1	-7	-	-77
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	-141	-	-0	-26	-58	-19	-0	-132	-165	-1	-47	-0	-1	-66	-4	-660
640: Fachberater Schulaufsicht	-65	-	-0	-17	-21	-5	-0	-38	-67	-	-34	-0	-	-43	-5	-295
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	-5	-	-	-1	-3	-0	-	-13	-39	-	-2	-	-	-1	-	-65
650: Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren	-32	-	-	-17	-24	-6	-	-44	-22	-	-7	-	-0	-22	-1	-175
655: Auslandstätigkeit (Landeslehrerendeprogramm)	-4	-	-	-1	-3	-	-	-8	-17	-	-1	-	-	-3	-	-38
665: Tätigkeit als Fachleiter/-in am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Praxissemester)	-14	-	-	-0	-1	-2	-	-4	-8	-	-4	-	-	-2	-0	-35
715: Eignungspraktikum Mentor Schule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-19	-	-	-	-	-19
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-12	-	-12
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	-11	-	-0	-3	-4	-3	-0	-16	-19	-0	-3	-	-1	-23	-6	-89
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	-1	-	-	-	-0	-0	-	-0	-0	-	-0	-0	-	-	-	-2
740: Archivpädagogik	-	-	-	-2	-0	-0	-	-1	-3	-	-0	-	-	-0	-0	-8

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	-	-	-	-6	-10	-4	-	-17	-33	-0	-10	-	-0	-10	-1	-92
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist	-5	-	-	-2	-5	-1	-	-10	-21	-	-4	-	-	-9	-2	-59
765: Tätigkeit als schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester	-37	-	-0	-3	-11	-2	-	-20	-47	-2	-11	-	-0	-10	-1	-143
770: Individuelle Beratung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-1	-	-	-1	-1	-	-	-	-	-	-	-3
771: Innerschulischer Transfer der Maßnahmen im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-1	-1	-1	-	-4	-1	-	-	-	-	-	-	-7
772: Durchführung soziales Training im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-0	-0	-	-4	-0	-	-	-	-	-	-	-5
773: Berufsfeld- oder fachbereichsübergreifende Berufsorientierung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1	-	-1
775: Sprachförderung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	-2
776: Übergangssicherung/Datenmonitoring im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-0
777: Kooperation mit externen Partnern im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-0	-0	-	-1	-0	-	-	-	-	-0	-	-2
778: Verwaltungstätigkeiten zur Unterstützung der Schulleitung bei den Landesaufgaben im Schulversuch Talentschule	-	-	-	-1	-2	-0	-	-2	-0	-	-	-	-	-0	-	-5
779: Sonstige Tätigkeiten im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-2	-1	-1	-	-5	-3	-	-	-	-	-11	-	-21
810: Projekt "Betrieb und Schule" (BUS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	-	-	-	-	-	-0	-0	-	-	-	-1	-2	-3
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	-3	-	-	-1	-6	-1	-	-7	-21	-	-1	-	-	-3	-	-43
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	-141	-	-0	-44	-71	-85	-	-296	-88	-2	-5	-	-0	-16	-0	-749
855: sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-5	-3	-0	-	-	-8

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
860: Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte	-	-	-0	-7	-4	-2	-	-13	-9	-0	-12	-	-	-5	-	-53
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater	-3	-	-	-0	-0	-0	-	-0	-6	-0	-0	-	-0	-0	-0	-10
880: Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	-1	-	-	-1	-2	-0	-	-2	-4	-	-0	-	-	-1	-4	-14
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	-90	-	-	-5	-29	-7	-0	-16	-26	-0	-46	-0	-0	-31	-2	-252
900: Tätigkeit als schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP	-52	-	-0	-7	-21	-5	-	-51	-108	-0	-18	-0	-0	-32	-1	-294
915: Unterrichtsausfallstatistik	-66	-	-0	-4	-9	-3	-0	-9	-15	-	-5	-	-	-	-	-113
920: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-1.552	-	-12	-326	-241	-182	-	-879	-102	-1	-141	-8	-6	-284	-31	-3.763
935: Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin	-14	-	-	-14	-24	-9	-	-64	-89	-0	-18	-	-0	-96	-4	-332
936: LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege	-27	-	-0	-2	-2	-1	-	-2	-4	-0	-4	-	-	-1	-0	-43
945: Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind	-25	-	-2	-10	-57	-28	-0	-263	-50	-0	-4	-	-	-12	-1	-454
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	-11	-	-	-1	-2	-1	-	-19	-4	-	-3	-	-	-3	-	-44
955: Schulpsychologischer Dienst	-2	-	-	-1	-	-	-	-4	-5	-	-2	-1	-	-10	-2	-27
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung	-899	-	-2	-24	-37	-32	-0	-246	-105	-9	-194	-2	-	-	-	-1.550
965: Aufsicht im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	-93	-	-3	-30	-32	-57	-0	-353	-83	-1	-275	-	-	-	-	-927
970: sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	-169	-	-1	-33	-42	-20	-1	-68	-81	-1	-65	-0	-4	-86	-9	-580
975: Begleitung Schulversuch Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-	-	-	-	-	-	-0

noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten																
980: Zusätzliche Koordinations- und Beratungsaufgaben im Ausbildungskonsens KAOA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
985: Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAOA einschließlich STAR	-	-	-1	-17	-7	-10	-0	-17	-6	-	-12	-	-	-	-	-70

4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

4.1 Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
Mathematik / Naturwissenschaften																
BI Biologie																
Schulen	-	1	3	184	387	115	1	337	623	251	2	3	228	47	2.182	
Lerngruppen	-	7	10	2.572	8.071	1.250	6	7.473	17.330	1.947	35	36	2.838	793	42.368	
erteilte Stunden	-	13	19	4.436	16.097	2.147	12	18.072	43.871	4.058	80	75	6.719	2.308	97.907	
Teilnehmer	-	155	228	50.890	186.671	28.862	121	183.277	407.300	23.072	339	269	61.993	15.012	958.189	
CH Chemie																
Schulen	-	1	2	159	378	110	1	336	622	68	2	1	97	23	1.800	
Lerngruppen	-	2	16	1.182	4.577	1.139	7	6.676	10.917	195	23	8	491	129	25.362	
erteilte Stunden	-	3	35	1.928	8.457	1.996	14	14.292	26.385	335	53	15	1.126	316	54.954	
Teilnehmer	-	54	145	23.360	112.050	25.756	127	155.077	253.551	2.279	247	47	9.713	2.359	584.765	
IF Informatik																
Schulen	-	-	2	135	361	91	1	278	602	142	2	2	148	31	1.795	
Lerngruppen	-	-	8	816	3.044	763	2	2.144	5.640	774	7	12	1.142	107	14.459	
erteilte Stunden	-	-	25	1.415	6.453	1.483	4	4.645	13.005	1.599	23	29	2.936	305	31.923	
Teilnehmer	-	-	147	13.574	63.829	14.906	31	43.255	115.211	8.853	61	83	22.812	1.939	284.701	
M Mathematik																
Schulen	2.167	1	5	186	387	116	1	352	623	435	2	18	338	47	4.678	
Lerngruppen	20.292	20	116	4.091	10.894	3.960	20	18.653	24.545	8.789	45	295	11.141	1.038	103.899	
erteilte Stunden	89.382	85	535	17.455	39.850	14.358	59	66.238	83.900	42.811	227	720	26.914	4.054	386.588	
Teilnehmer	441.070	381	2.209	72.952	276.991	83.341	360	426.646	577.456	94.179	434	2.658	226.035	19.722	2.224.434	
NW Naturwissenschaften																
Schulen	-	-	4	-	-	113	1	348	-	187	-	8	64	-	725	
Lerngruppen	-	-	43	-	-	1.479	5	5.825	-	1.306	-	37	250	-	8.945	
erteilte Stunden	-	-	132	-	-	4.064	11	15.927	-	3.731	-	60	459	-	24.384	
Teilnehmer	-	-	888	-	-	31.605	72	138.331	-	15.531	-	355	4.300	-	191.082	
PH Physik																
Schulen	-	1	4	178	379	112	1	332	623	164	2	4	180	36	2.016	
Lerngruppen	-	5	17	1.704	5.627	1.225	1	4.894	12.110	772	24	31	1.135	240	27.785	
erteilte Stunden	-	7	32	2.818	9.673	2.180	2	10.149	28.643	1.431	45	89	2.317	583	57.970	
Teilnehmer	-	101	378	33.696	143.771	27.938	6	121.451	284.497	9.630	246	231	21.693	4.269	647.907	
Arbeitslehre / Technik																
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft																
Schulen	-	1	3	179	14	99	1	314	-	-	-	-	-	-	611	
Lerngruppen	-	4	13	1.492	32	838	3	3.256	-	-	-	-	-	-	5.638	
erteilte Stunden	-	8	27	3.276	72	1.855	10	7.236	-	-	-	-	-	-	12.484	
Teilnehmer	-	64	184	20.488	398	12.989	50	53.361	-	-	-	-	-	-	87.534	
AL Arbeitslehre																
Schulen	-	-	4	-	-	63	-	175	-	321	1	-	-	-	564	
Lerngruppen	-	-	28	-	-	681	-	1.362	-	2.798	15	-	-	-	4.884	
erteilte Stunden	-	-	83	-	-	1.578	-	3.130	-	11.849	30	-	-	-	16.669	
Teilnehmer	-	-	599	-	-	12.274	-	28.644	-	31.923	163	-	-	-	73.603	
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik																
Schulen	-	1	3	181	15	96	1	320	-	-	-	-	-	-	617	
Lerngruppen	-	4	21	1.683	40	829	1	4.505	-	-	-	-	-	-	7.083	
erteilte Stunden	-	8	49	3.643	92	1.833	4	9.789	-	-	-	-	-	-	15.418	
Teilnehmer	-	63	305	23.096	504	12.697	23	75.645	-	-	-	-	-	-	112.333	
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft																
Schulen	-	1	4	186	12	88	1	266	-	-	-	-	-	-	558	
Lerngruppen	-	8	29	2.272	44	903	3	3.721	-	-	-	-	-	-	6.980	
erteilte Stunden	-	14	45	4.000	56	1.575	3	6.524	-	-	-	-	-	-	12.217	
Teilnehmer	-	150	674	45.223	682	20.551	54	97.543	-	-	-	-	-	-	164.877	
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft																
Schulen	-	-	1	-	-	50	1	161	-	-	-	-	-	-	213	
Lerngruppen	-	-	2	-	-	155	3	651	-	-	-	-	-	-	811	
erteilte Stunden	-	-	12	-	-	449	9	1.792	-	-	-	-	-	-	2.262	
Teilnehmer	-	-	20	-	-	2.410	41	10.951	-	-	-	-	-	-	13.422	

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft															
Schulen	-	-	2	-	-	48	1	150	-	-	-	-	-	-	201
Lerngruppen	-	-	6	-	-	166	4	585	-	-	-	-	-	-	761
erteilte Stunden	-	-	18	-	-	464	12	1.650	-	-	-	-	-	-	2.144
Teilnehmer	-	-	74	-	-	2.471	39	9.674	-	-	-	-	-	-	12.258
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	19	60	-	1	-	61	-	141
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	74	276	-	1	-	271	-	622
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	214	786	-	2	-	586	-	1.588
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	1.468	5.495	-	3	-	5.827	-	12.793
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)															
Schulen	-	-	1	11	175	19	-	40	-	258	-	-	-	3	507
Lerngruppen	-	-	1	27	520	76	-	150	-	1.821	-	-	-	19	2.614
erteilte Stunden	-	-	6	59	1.124	169	-	326	-	6.108	-	-	-	80	7.872
Teilnehmer	-	-	22	399	8.954	1.170	-	2.670	-	19.136	-	-	-	492	32.843
TC Technik															
Schulen	-	-	1	1	273	25	-	78	136	119	2	-	-	7	642
Lerngruppen	-	-	1	1	1.418	128	-	396	402	394	4	-	-	12	2.756
erteilte Stunden	-	-	4	3	4.125	295	-	988	985	1.053	11	-	-	35	7.498
Teilnehmer	-	-	20	8	21.876	1.973	-	7.058	6.420	4.267	24	-	-	226	41.872
TX Textilgestaltung															
Schulen	-	1	-	125	210	13	-	43	17	128	1	-	-	-	538
Lerngruppen	-	2	-	614	1.391	36	-	146	37	414	1	-	-	-	2.641
erteilte Stunden	-	4	-	1.157	2.624	69	-	267	61	938	2	-	-	-	5.122
Teilnehmer	-	30	-	9.881	32.647	617	-	2.823	860	4.576	3	-	-	-	51.437
W Werken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	149	-	-	-	-	149
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	664	-	-	-	-	664
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.020	-	-	-	-	2.020
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.830	-	-	-	-	6.830
Deutsch und Fremdsprachen															
A Arabisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
C Chinesisch															
Schulen	-	-	-	-	-	2	-	7	25	-	-	-	4	-	38
Lerngruppen	-	-	-	-	-	10	-	48	78	-	-	-	7	-	143
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	17	-	117	251	-	-	-	14	-	399
Teilnehmer	-	-	-	-	-	164	-	793	1.021	-	-	-	120	-	2.098
D Deutsch															
Schulen	2.491	1	5	186	387	116	1	352	623	439	2	18	350	47	5.018
Lerngruppen	31.391	19	182	5.661	13.808	5.116	30	22.938	26.789	9.531	50	400	17.366	1.148	134.429
erteilte Stunden	121.611	78	676	24.513	47.021	17.505	70	77.372	90.586	46.437	247	854	37.543	4.945	469.457
Teilnehmer	528.492	410	3.029	98.565	323.440	102.372	442	507.207	607.247	101.169	510	3.599	347.044	21.617	2.645.143
E Englisch															
Schulen	2.780	1	5	186	387	116	1	352	623	359	2	17	352	47	5.228
Lerngruppen	22.703	17	132	3.524	10.537	3.761	25	17.734	24.386	4.753	45	237	15.014	989	103.857
erteilte Stunden	47.109	61	437	14.191	37.869	13.525	59	62.227	83.276	16.225	208	530	31.830	3.893	311.439
Teilnehmer	530.173	333	2.614	64.070	268.414	78.577	442	405.576	568.893	53.453	458	2.071	305.626	18.539	2.299.239
F Französisch															
Schulen	-	-	5	3	370	107	1	315	619	15	1	4	140	35	1.615
Lerngruppen	-	-	12	6	1.726	514	3	2.029	7.720	41	11	18	692	208	12.980
erteilte Stunden	-	-	41	17	5.354	1.443	9	5.783	24.393	145	38	56	1.832	776	39.887
Teilnehmer	-	-	184	99	30.631	7.172	30	35.021	146.769	228	54	88	11.294	3.467	235.037

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
FK Fremdsprachliche Kommunikation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	42	-	44
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	372	-	382
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	549	-	569
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	7.364	-	7.461
G Altgriechisch															
Schulen	-	-	-	-	-	1	-	1	27	-	-	-	-	-	29
Lerngruppen	-	-	-	-	-	1	-	1	95	-	-	-	-	-	97
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1	-	2	293	-	-	-	-	-	296
Teilnehmer	-	-	-	-	-	27	-	27	1.049	-	-	-	-	-	1.103
H Hebräisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	24
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	92	-	-	-	-	-	92
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	171	-	-	-	-	-	171
I Italienisch															
Schulen	-	-	1	-	3	6	-	52	120	-	-	-	10	2	194
Lerngruppen	-	-	3	-	10	26	-	320	557	-	-	-	41	4	961
erteilte Stunden	-	-	6	-	27	80	-	1.045	1.986	-	-	-	109	19	3.272
Teilnehmer	-	-	58	-	173	359	-	6.080	9.288	-	-	-	747	38	16.743
K Japanisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	-	-	3	1	18
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	46	-	-	-	11	1	59
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	1	143	-	-	-	23	4	171
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	20	698	-	-	-	235	10	963
L Lateinisch															
Schulen	-	-	2	-	-	6	-	207	619	11	2	1	6	22	876
Lerngruppen	-	-	5	-	-	17	-	1.156	5.780	17	9	3	11	112	7.110
erteilte Stunden	-	-	28	-	-	48	-	3.208	18.226	42	34	10	34	425	22.056
Teilnehmer	-	-	53	-	-	220	-	16.579	107.109	80	48	14	132	1.522	125.757
N Niederländisch															
Schulen	-	-	-	4	23	15	-	57	48	-	-	-	42	2	191
Lerngruppen	-	-	-	6	113	63	-	477	346	-	-	-	337	9	1.351
erteilte Stunden	-	-	-	12	333	180	-	1.452	1.096	-	-	-	789	32	3.894
Teilnehmer	-	-	-	78	2.143	975	-	9.006	6.170	-	-	-	6.547	121	25.040
O Portugiesisch															
Schulen	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	1	5
Lerngruppen	-	-	-	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	1	17
erteilte Stunden	-	-	-	-	2	-	-	16	28	-	-	-	-	6	52
Teilnehmer	-	-	-	-	46	-	-	58	110	-	-	-	-	28	242
R Russisch															
Schulen	-	-	-	-	-	2	-	12	60	-	-	-	19	2	95
Lerngruppen	-	-	-	-	-	9	-	47	202	-	-	-	253	12	523
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	18	-	145	738	-	-	-	365	46	1.312
Teilnehmer	-	-	-	-	-	133	-	666	2.951	-	-	-	5.205	105	9.060
S Spanisch															
Schulen	-	-	-	-	13	73	1	288	485	4	-	2	184	10	1.060
Lerngruppen	-	-	-	-	40	262	2	2.653	4.253	6	-	14	2.048	51	9.329
erteilte Stunden	-	-	-	-	127	698	6	8.547	14.443	15	-	50	5.835	205	29.927
Teilnehmer	-	-	-	-	818	3.994	9	50.617	75.207	22	-	83	39.527	904	171.181
SR Sonstige Sprachen															
Schulen	-	-	-	1	2	2	-	3	8	3	-	-	7	-	26
Lerngruppen	-	-	-	1	12	6	-	6	27	5	-	-	39	-	96
erteilte Stunden	-	-	-	2	16	9	-	15	34	19	-	-	67	-	161
Teilnehmer	-	-	-	14	94	75	-	91	622	26	-	-	734	-	1.656

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
T Türkisch															
Schulen	-	-	-	-	4	2	-	46	10	-	-	-	3	2	67
Lerngruppen	-	-	-	-	11	3	-	232	53	-	-	-	8	14	321
erteilte Stunden	-	-	-	-	33	15	-	610	179	-	-	-	13	46	896
Teilnehmer	-	-	-	-	132	54	-	3.923	860	-	-	-	202	212	5.383
Z Neugriechisch															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	2	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	-	19	9	-	-	-	4	-	33
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	-	-	23	31	-	-	-	7	-	62
Teilnehmer	-	-	-	-	20	-	-	446	72	-	-	-	82	-	620
Herkunftssprachlicher Unterricht															
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch															
Schulen	120	-	-	7	1	1	-	3	-	-	-	-	-	-	132
Lerngruppen	409	-	-	28	2	7	-	5	-	-	-	-	-	-	451
erteilte Stunden	1.124	-	-	62	6	12	-	12	-	-	-	-	-	-	1.216
Teilnehmer	5.486	-	-	350	32	54	-	67	-	-	-	-	-	-	5.989
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch															
Schulen	9	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Lerngruppen	15	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
erteilte Stunden	51	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
Teilnehmer	228	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	264
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch															
Schulen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Lerngruppen	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
erteilte Stunden	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
Teilnehmer	206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch															
Schulen	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
erteilte Stunden	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54
Teilnehmer	224	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	224
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch															
Schulen	24	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	26
Lerngruppen	66	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	68
erteilte Stunden	283	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	289
Teilnehmer	916	-	-	13	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	939
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch															
Schulen	49	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	52
Lerngruppen	138	-	-	1	-	-	-	5	-	4	-	-	-	-	148
erteilte Stunden	485	-	-	10	-	-	-	10	-	4	-	-	-	-	509
Teilnehmer	1.682	-	-	9	-	-	-	72	-	11	-	-	-	-	1.774
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch															
Schulen	23	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
Lerngruppen	39	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
erteilte Stunden	133	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152
Teilnehmer	531	-	-	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	596
NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch															
Schulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Teilnehmer	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch															
Schulen	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Lerngruppen	19	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
erteilte Stunden	62	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Teilnehmer	305	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	319

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch															
Schulen	29	-	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	34
Lerngruppen	71	-	-	3	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	78
erteilte Stunden	222	-	-	18	6	-	-	2	11	-	-	-	-	-	259
Teilnehmer	1.186	-	-	76	32	-	-	4	47	-	-	-	-	-	1.345
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi															
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
erteilte Stunden	150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150
Teilnehmer	590	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	590
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch															
Schulen	62	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	65
Lerngruppen	177	-	-	11	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	190
erteilte Stunden	522	-	-	36	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	569
Teilnehmer	2.579	-	-	218	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	2.839
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch															
Schulen	19	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Lerngruppen	64	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
erteilte Stunden	204	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	222
Teilnehmer	1.050	-	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.136
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch															
Schulen	464	-	-	18	9	1	-	34	5	5	-	-	-	-	536
Lerngruppen	1.642	-	-	81	36	6	-	184	14	14	-	-	-	-	1.977
erteilte Stunden	4.170	-	-	189	97	16	-	409	36	21	-	-	-	-	4.938
Teilnehmer	19.273	-	-	973	665	104	-	2.901	238	62	-	-	-	-	24.216
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch															
Schulen	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Lerngruppen	9	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	24	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Teilnehmer	159	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch															
Schulen	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	14	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
erteilte Stunden	39	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53
Teilnehmer	241	-	-	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	362
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache															
Schulen	23	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	26
Lerngruppen	77	-	-	2	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	86
erteilte Stunden	269	-	-	8	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	299
Teilnehmer	931	-	-	34	-	-	-	-	73	-	-	-	-	-	1.038
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani, Komanci, Zaza)															
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
Teilnehmer	198	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	198
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache															
SH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Spanisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
TH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Türkisch															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	12
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	72

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts															
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	6	16	-	-	-	-	-	22
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	10	92	-	-	-	-	-	102
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	66	7	-	14	52	-	-	-	-	-	139
Lerngruppen	-	-	-	-	109	9	-	18	82	-	-	-	-	-	218
erteilte Stunden	-	-	-	-	196	19	-	41	107	-	-	-	-	-	363
Teilnehmer	-	-	-	-	1.422	129	-	251	815	-	-	-	-	-	2.617
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	39
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	214	-	-	-	-	-	214
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	6	-	-	3	11	-	-	-	-	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	6	-	-	3	11	-	-	-	-	-	20
erteilte Stunden	-	-	-	-	11	-	-	8	16	-	-	-	-	-	36
Teilnehmer	-	-	-	-	90	-	-	56	98	-	-	-	-	-	244
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	22	9	-	-	-	-	-	31
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	54	43	-	-	-	-	-	97
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	23
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	39
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	53
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	368	-	-	-	-	-	368
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	6	-	-	5	4	-	-	-	-	-	15
Lerngruppen	-	-	-	-	10	-	-	6	5	-	-	-	-	-	21
erteilte Stunden	-	-	-	-	17	-	-	13	5	-	-	-	-	-	35
Teilnehmer	-	-	-	-	135	-	-	63	59	-	-	-	-	-	257
OQ Portugiesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	21
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	-	1	-	4	5	-	-	-	-	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	5	-	5	8	-	-	-	-	-	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	9	-	9	10	-	-	-	-	-	28
Teilnehmer	-	-	-	-	-	74	-	45	65	-	-	-	-	-	184
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	39	8	-	15	25	-	-	-	-	-	87
Lerngruppen	-	-	-	-	49	9	-	31	30	-	-	-	-	-	119
erteilte Stunden	-	-	-	-	84	21	-	82	45	-	-	-	-	-	233
Teilnehmer	-	-	-	-	797	136	-	537	331	-	-	-	-	-	1.801

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	4	1	-	4	-	-	-	-	-	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	4	1	-	10	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	-	-	-	-	5	1	-	23	-	-	-	-	-	-	29
Teilnehmer	-	-	-	-	43	14	-	153	-	-	-	-	-	-	210
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts															
Schulen	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Teilnehmer	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesellschaftslehre															
EK Erdkunde / Geographie															
Schulen	-	1	1	183	385	43	-	251	623	246	2	-	11	33	1.779
Lerngruppen	-	7	1	2.339	5.926	419	-	2.252	12.464	1.879	29	-	49	213	25.578
erteilte Stunden	-	11	2	3.761	10.325	657	-	5.926	31.482	3.682	57	-	93	616	56.611
Teilnehmer	-	155	17	47.987	158.843	9.825	-	51.690	293.515	22.722	286	-	941	3.935	589.916
GE Geschichte															
Schulen	-	1	1	185	385	43	-	317	623	179	2	1	81	31	1.849
Lerngruppen	-	7	21	2.454	5.872	492	-	3.733	15.228	1.081	33	9	694	374	29.998
erteilte Stunden	-	14	92	4.589	10.888	865	-	10.345	38.502	2.251	72	10	1.670	877	70.176
Teilnehmer	-	155	506	50.336	157.251	11.683	-	81.558	349.607	12.947	343	72	14.524	7.506	686.488
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)															
Schulen	-	-	4	-	-	106	1	321	-	-	-	2	168	-	602
Lerngruppen	-	-	60	-	-	2.234	10	9.567	-	-	-	29	1.445	-	13.345
erteilte Stunden	-	-	194	-	-	6.204	27	26.684	-	-	-	64	2.830	-	36.002
Teilnehmer	-	-	1.338	-	-	51.804	176	252.970	-	-	-	140	30.497	-	336.925
GP Geschichte / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230	-	-	-	-	230
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.850	-	-	-	-	1.850
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.674	-	-	-	-	4.674
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21.949	-	-	-	-	21.949
GW Geschichte und Sozialwissenschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	407	407
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.138	1.138
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.862	6.862
LI Literatur															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	183	520	-	-	-	50	7	760
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	259	862	-	-	-	124	23	1.268
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	778	2.460	-	-	-	251	58	3.547
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	5.138	16.977	-	-	-	2.498	427	25.040
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II (Berufspraxisstufe)															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	-	-	-	90
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.025	-	-	-	-	1.025
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.146	-	-	-	-	5.146
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.316	-	-	-	-	10.316
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik															
Schulen	-	-	-	-	4	-	-	230	476	2	1	2	88	10	813
Lerngruppen	-	-	-	-	4	-	-	1.340	3.647	5	6	24	866	66	5.958
erteilte Stunden	-	-	-	-	9	-	-	4.528	12.179	8	22	71	2.662	203	19.682
Teilnehmer	-	-	-	-	63	-	-	25.085	70.776	25	46	168	19.747	1.097	117.007
PK Politik															
Schulen	-	-	-	18	374	41	-	96	608	1	2	17	314	11	1.482
Lerngruppen	-	-	-	125	7.808	687	-	1.063	7.889	1	31	331	11.751	39	29.725
erteilte Stunden	-	-	-	156	12.170	1.130	-	1.815	14.771	2	66	425	16.623	112	47.271
Teilnehmer	-	-	-	2.577	206.571	16.342	-	27.886	206.081	4	299	2.971	240.658	847	704.236

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	17	-	-	-	-	7	-	-	-	-	24
Lerngruppen	-	-	-	-	48	-	-	-	-	14	-	-	-	-	62
erteilte Stunden	-	-	-	-	154	-	-	-	-	19	-	-	-	-	173
Teilnehmer	-	-	-	-	1.001	-	-	-	-	153	-	-	-	-	1.154
PS Psychologie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	9	30	-	-	1	87	9	136
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	73	256	-	-	5	522	47	903
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	251	841	-	-	10	961	140	2.203
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	1.559	4.769	-	-	38	11.434	801	18.601
RK Rechtskunde / Recht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	1	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	2	40
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	109	-	-	-	-	12	121
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	776	-	-	-	-	34	810
SL Soziologie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	19	74
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	245	164	409
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	446	533	979
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.386	2.650	8.036
SU Sachunterricht															
Schulen	2.058	1	4	-	-	-	-	-	-	351	-	-	-	-	2.414
Lerngruppen	16.863	5	52	-	-	-	-	-	-	2.962	-	-	-	-	19.882
erteilte Stunden	44.031	11	118	-	-	-	-	-	-	10.832	-	-	-	-	54.992
Teilnehmer	385.842	127	1.062	-	-	-	-	-	-	31.663	-	-	-	-	418.694
SW Sozialwissenschaften															
Schulen	-	-	-	1	333	3	-	294	618	3	2	-	29	16	1.299
Lerngruppen	-	-	-	1	1.556	6	-	1.958	6.553	6	10	-	171	52	10.313
erteilte Stunden	-	-	-	3	4.796	18	-	6.015	20.088	10	36	-	426	143	31.536
Teilnehmer	-	-	-	12	31.632	107	-	39.702	135.049	28	91	-	3.787	1.003	211.411
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	5	12	-	-	-	-	4	21
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	8	31	-	-	-	-	17	56
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	23	90	-	-	-	-	32	145
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	197	606	-	-	-	-	375	1.178
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)															
Schulen	1.819	-	4	-	-	-	-	-	-	154	-	-	-	-	1.977
Lerngruppen	25.038	-	93	-	-	-	-	-	-	1.753	-	-	-	-	26.884
erteilte Stunden	240.684	-	499	-	-	-	-	-	-	11.290	-	-	-	-	252.473
Teilnehmer	561.102	-	1.921	-	-	-	-	-	-	17.678	-	-	-	-	580.701
VW Volkswirtschaftslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	131	20	156
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	1.982	100	2.113
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	3.821	262	4.145
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	297	42.248	1.866	44.411
WP Wirtschaft-Politik															
Schulen	-	-	-	6	76	19	-	38	96	-	-	-	-	-	235
Lerngruppen	-	-	-	85	451	167	-	305	572	-	-	-	-	-	1.580
erteilte Stunden	-	-	-	170	799	325	-	643	1.092	-	-	-	-	-	3.028
Teilnehmer	-	-	-	1.316	11.813	3.630	-	6.862	14.645	-	-	-	-	-	38.266
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft															
Schulen	-	-	-	-	62	17	-	68	62	2	-	14	248	-	473
Lerngruppen	-	-	-	-	307	152	-	651	192	12	-	319	8.074	-	9.707
erteilte Stunden	-	-	-	-	486	290	-	1.131	416	31	-	472	14.257	-	17.083
Teilnehmer	-	-	-	-	7.906	3.262	-	17.069	3.588	124	-	2.713	159.946	-	194.608

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
Religion / Philosophie															
AR Alevitische Religionslehre															
Schulen	3	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	6
Lerngruppen	3	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	5	-	-	-	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	15
Teilnehmer	34	-	-	-	28	-	-	-	29	-	-	-	-	-	91
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)															
Schulen	196	-	-	11	24	22	1	55	48	5	1	-	1	-	364
Lerngruppen	865	-	-	44	113	175	2	526	288	26	6	-	12	-	2.057
erteilte Stunden	1.619	-	-	70	181	321	4	995	579	52	12	-	20	-	3.852
Teilnehmer	19.133	-	-	753	2.523	3.801	43	13.054	7.270	324	47	-	307	-	47.255
ER Evangelische Religionslehre															
Schulen	1.793	-	5	91	308	84	-	318	602	165	1	8	284	18	3.677
Lerngruppen	9.143	-	54	359	2.146	641	-	3.503	6.728	761	6	106	5.367	59	28.873
erteilte Stunden	17.198	-	104	575	3.825	1.153	-	7.381	15.599	1.370	13	129	8.265	145	55.758
Teilnehmer	179.811	-	1.219	5.201	44.320	12.814	-	78.271	138.180	8.288	50	913	107.386	965	577.418
HR Jüdische Religionslehre															
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	12	-	-	-	-	-	-	6	22	-	-	-	-	-	40
erteilte Stunden	38	-	-	-	-	-	-	14	48	-	-	-	-	-	100
Teilnehmer	233	-	-	-	-	-	-	14	292	-	-	-	-	-	539
IL Islamische Religionslehre															
Schulen	97	-	1	25	23	8	-	29	19	3	-	-	13	1	219
Lerngruppen	338	-	6	115	132	55	-	200	136	16	-	-	44	1	1.043
erteilte Stunden	557	-	12	200	248	91	-	383	285	26	-	-	65	2	1.870
Teilnehmer	5.987	-	133	2.288	3.240	1.045	-	4.475	2.966	138	-	-	707	25	21.004
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)															
Schulen	199	-	-	11	23	21	1	56	49	6	1	-	1	-	368
Lerngruppen	855	-	-	58	164	254	6	478	275	43	6	-	18	-	2.157
erteilte Stunden	1.600	-	-	95	267	436	10	919	552	73	12	-	32	-	3.995
Teilnehmer	18.591	-	-	1.037	3.865	5.307	119	11.798	7.066	525	47	-	414	-	48.769
KR Katholische Religionslehre															
Schulen	2.239	1	4	116	307	79	1	312	603	185	1	11	267	17	4.143
Lerngruppen	13.828	12	33	699	2.751	799	1	3.980	8.733	955	10	98	4.660	83	36.642
erteilte Stunden	26.130	24	52	1.222	5.057	1.450	1	8.348	20.191	1.678	22	140	7.151	208	71.673
Teilnehmer	292.116	282	701	12.738	62.008	17.088	6	90.877	190.928	9.844	112	908	91.951	1.460	771.019
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in NRW (Schulversuch)															
Schulen	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
erteilte Stunden	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41
Teilnehmer	354	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	354
OR Orthodoxe Religionslehre															
Schulen	8	-	-	1	2	-	-	1	3	-	-	-	1	-	16
Lerngruppen	14	-	-	4	6	-	-	1	11	-	-	-	1	-	37
erteilte Stunden	24	-	-	4	17	-	-	2	27	-	-	-	4	-	78
Teilnehmer	131	-	-	40	150	-	-	3	133	-	-	-	13	-	470
PL Philosophie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	290	575	3	1	2	71	23	965
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1.352	3.520	4	3	9	297	148	5.333
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	3.978	10.231	12	9	18	568	418	15.235
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	27.864	72.455	21	42	49	5.165	2.755	108.351
PP Praktische Philosophie															
Schulen	-	-	4	114	304	80	1	287	495	107	2	4	107	9	1.514
Lerngruppen	-	-	22	949	2.799	733	1	3.042	3.542	722	11	29	663	33	12.546
erteilte Stunden	-	-	42	1.512	4.948	1.328	2	5.730	6.966	1.281	24	32	1.240	69	23.174
Teilnehmer	-	-	478	16.981	63.741	13.969	6	69.138	74.215	9.073	123	240	12.942	660	261.566

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre															
Schulen	28	-	-	2	7	-	-	11	8	-	-	-	-	-	56
Lerngruppen	56	-	-	2	20	-	-	41	19	-	-	-	-	-	138
erteilte Stunden	100	-	-	3	44	-	-	81	37	-	-	-	-	-	265
Teilnehmer	591	-	-	14	287	-	-	438	163	-	-	-	-	-	1.493
Künstlerische Fächer / Sport															
DS Darstellen und Gestalten															
Schulen	-	-	4	-	-	94	1	289	59	-	-	-	-	-	447
Lerngruppen	-	-	5	-	-	384	2	1.607	110	-	-	-	-	-	2.108
erteilte Stunden	-	-	14	-	-	1.183	5	4.802	267	-	-	-	-	-	6.271
Teilnehmer	-	-	62	-	-	6.692	18	32.563	2.017	-	-	-	-	-	41.352
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	6	90	-	-	-	-	-	96
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	7	113	-	-	-	-	-	120
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	21	285	-	-	-	-	-	306
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	104	1.203	-	-	-	-	-	1.307
KU Kunst / Kunstserziehung															
Schulen	2.753	1	5	186	384	116	1	352	623	410	2	2	118	24	4.977
Lerngruppen	27.964	16	88	2.404	5.939	2.054	7	9.470	13.697	5.288	36	16	696	113	67.788
erteilte Stunden	59.024	28	171	4.717	11.783	3.973	14	20.189	31.265	13.389	77	32	1.394	342	146.398
Teilnehmer	654.166	303	1.870	43.572	148.400	46.867	139	240.167	335.230	59.791	369	112	15.257	2.014	1.548.257
MU Musik															
Schulen	2.758	1	5	141	359	110	1	346	622	406	1	1	103	2	4.856
Lerngruppen	28.076	11	88	852	3.995	1.309	7	6.787	12.578	4.559	25	1	599	8	58.895
erteilte Stunden	39.945	18	160	1.474	7.124	2.420	8	13.272	26.202	10.735	57	2	1.098	38	102.554
Teilnehmer	657.139	243	1.751	15.056	100.636	29.328	124	170.867	301.676	50.348	251	1	13.361	138	1.340.919
SP Sport / Bewegungserziehung															
Schulen	2.778	1	5	184	387	116	1	352	623	429	2	15	337	16	5.246
Lerngruppen	36.193	15	146	2.892	8.841	2.945	10	14.735	22.328	7.543	51	177	9.679	60	105.615
erteilte Stunden	89.251	28	383	7.022	20.670	7.126	28	37.778	59.559	25.787	136	334	17.475	154	265.731
Teilnehmer	837.130	334	3.351	57.863	230.010	67.864	174	372.747	552.752	84.908	567	1.859	201.365	1.237	2.412.161
VO Vokalpraktischer Grundkurs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	14	111	-	-	-	-	-	125
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	16	133	-	-	-	-	-	149
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	45	366	-	-	-	-	-	411
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	349	2.351	-	-	-	-	-	2.700
Sonstige															
BN Braille'sche Punktschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	32
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	-	-	59
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-	-	-	-	115
BV Berufsvorbereitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	42
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	215	-	-	-	-	-	-	215
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	394	-	-	-	-	-	-	394
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	4.370	-	-	-	-	-	-	4.370
EB Erweitertes Bildungsangebot															
Schulen	-	-	-	61	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65
Lerngruppen	-	-	-	819	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	841
erteilte Stunden	-	-	-	1.912	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.956
Teilnehmer	-	-	-	13.692	126	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13.818
FU Förderunterricht															
Schulen	2.183	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	16	122	-	2.326
Lerngruppen	27.126	5	38	-	-	-	-	-	-	-	-	189	2.338	-	29.696
erteilte Stunden	51.140	8	111	-	-	-	-	-	-	-	-	355	3.730	-	55.344
Teilnehmer	518.169	127	777	-	-	-	-	-	-	-	-	1.629	44.140	-	564.842

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
GU Gesamtunterricht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	64
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	862	-	-	-	-	862
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	709	-	-	-	-	709
HU Hausunterricht															
Schulen	11	-	-	-	4	-	-	7	2	5	-	-	2	-	31
Lerngruppen	17	-	-	-	8	-	-	12	4	8	-	-	5	-	54
erteilte Stunden	83	-	-	-	26	-	-	41	12	22	-	-	18	-	202
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztag- und Betreuungsangebote)															
Schulen	-	-	2	29	63	47	-	149	131	-	-	-	-	-	421
Lerngruppen	-	-	26	435	1.044	1.821	-	6.013	2.391	-	-	-	-	-	11.730
erteilte Stunden	-	-	76	803	1.759	3.435	-	9.381	3.199	-	-	-	-	-	18.654
Teilnehmer	-	-	568	7.698	22.435	37.481	-	144.379	53.836	-	-	-	-	-	266.397
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)															
Schulen	-	-	3	37	57	41	-	147	101	-	1	-	-	-	387
Lerngruppen	-	-	46	517	1.146	1.638	-	7.202	1.775	-	18	-	-	-	12.342
erteilte Stunden	-	-	81	1.091	1.711	3.309	-	12.560	2.416	-	20	-	-	-	21.188
Teilnehmer	-	-	999	10.455	29.793	37.076	-	186.520	46.258	-	178	-	-	-	311.279
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	438	1	-	-	-	439
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.339	25	-	-	-	11.364
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68.549	94	-	-	-	68.643
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117.147	218	-	-	-	117.365
SG Sonderpädagogische Förderung															
Schulen	823	-	2	38	63	16	1	75	35	-	1	-	15	-	1.069
Lerngruppen	3.489	-	39	259	444	170	7	999	184	-	13	-	210	-	5.814
erteilte Stunden	17.132	-	179	1.278	1.808	683	24	3.931	429	-	32	-	394	-	25.890
Teilnehmer	14.752	-	167	1.725	2.140	913	42	6.970	837	-	170	-	4.275	-	31.991
SI Spiel															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	-	-	31	-	134
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	599	-	-	72	-	671
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.803	-	-	143	-	1.946
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.452	-	-	1.609	-	8.061
UW Unterweisung															
Schulen	-	-	-	-	-	23	-	67	-	-	-	-	-	-	90
Lerngruppen	-	-	-	-	-	506	-	2.843	-	-	-	-	-	-	3.349
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	962	-	4.643	-	-	-	-	-	-	5.605
Teilnehmer	-	-	-	-	-	11.729	-	70.465	-	-	-	-	-	-	82.194
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer															
Schulen	60	-	4	15	42	29	1	210	98	11	1	-	-	4	475
Lerngruppen	357	-	41	102	433	808	9	7.865	1.245	93	1	-	-	95	11.049
erteilte Stunden	1.159	-	103	240	684	1.394	14	12.752	1.785	478	4	-	-	135	18.747
Teilnehmer	7.185	-	905	1.964	9.758	17.990	192	187.691	30.578	666	12	-	-	2.379	259.320
ZF Zusätzliche Förderung															
Schulen	729	-	1	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	774
Lerngruppen	3.561	-	2	-	-	-	-	-	-	197	-	-	-	-	3.760
erteilte Stunden	9.923	-	4	-	-	-	-	-	-	691	-	-	-	-	10.618
Teilnehmer	59.528	-	10	-	-	-	-	-	-	2.044	-	-	-	-	61.582
Fächer des berufsbezogenen Bereichs															
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftlehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	41	-	42
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	75	-	77
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	862	-	863

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
AG Neigungs- und Projektgruppen																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	72	-	73
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	561	-	569
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1.101	-	1.111
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	9.894	-	9.947
AV Arbeitsvorbereitung																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	46
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	-	-	116
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	911	-	-	911
BA Berufs- und Arbeitspädagogik																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	27
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	-	73
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153	-	-	153
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.523	-	-	1.523
BF Bürowirtschaft																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	108	-	113
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	344	-	377
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2.364	-	2.414
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	15
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	198	-	-	198
BK Betriebsinformatik																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	30
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92	-	-	92
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	394	-	-	394
BP Betriebspraxis																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	27	-	28
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	149	-	150
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	440	-	446
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2.868	-	2.886
BR Betriebslehre																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	21
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	231	-	-	231
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	831	-	-	831
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.472	-	-	4.472
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	75	-	80
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	167	-	179
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	1.442	-	1.492
BW Betriebswirtschaftslehre																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	159	-	164
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	3.292	-	3.352
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	224	12.549	-	12.773
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	584	67.227	-	67.811
BY Betriebssysteme / Netzwerke																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	33
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	264	-	-	264

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
DB Datenbanken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	-	111
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	243	-	243
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.187	-	2.187
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	61	-	62
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	417	-	418
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	875	-	877
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9.261	-	9.268
DV Datenverarbeitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	78	-	81
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	565	-	575
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1.499	-	1.524
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	12.257	-	12.335
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	353	-	371
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.479	112.560	-	114.039
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.031	251.089	-	255.120
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.965	2.218.651	-	2.229.616
FP Fachpraxis															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	191	-	202
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	5.225	-	5.346
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	661	16.558	-	17.219
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.227	93.933	-	95.160
GA Geräte- und Maschinenlehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	47
GB Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	44
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	94
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.090	-	1.090
GS Gestaltungslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	-	45
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	325	-	329
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	928	-	937
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	6.805	-	6.841
HY Hygiene															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	-	33
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	487	-	503
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	1.386	-	1.442
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	11.157	-	11.273
KO Kommunikation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	71	-	72
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	273	-	277
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	517	-	524
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	5.432	-	5.463
KS Kurzschrift															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	318	-	318

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
MD Medienerziehung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	44
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	85
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	833	-	833
ME Mechanik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	47
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	-	101
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	698	-	698
MP Mess- und Prüftechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	68	-	72
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	138	-	152
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	976	-	1.008
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	-	9
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	-	15
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	22	-	24
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	277	-	288
OL Organisationslehre / Büroorganisation															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	239	-	239
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	647	-	647
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.077	-	5.077
PU Fachübergreifender Unterricht															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	69	-	70
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	586	-	587
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1.113	-	1.115
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11.613	-	11.618
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	46
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206	-	206
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	432	-	432
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.735	-	3.735
RE Rechnungswesen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	45	-	46
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	343	-	348
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	599	-	609
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	7.220	-	7.270
RW Recht und Verwaltung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	79
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341	-	341
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	664	-	664
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.741	-	6.741
SE Softwareentwicklung und -engineering															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	211	-	211
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.585	-	1.585
TG Technische Grundbildung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	71
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	551	-	551

noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
TI Technische Informatik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	57
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129	-	129
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	933	-	933
TV Textverarbeitung															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	-	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	89	-	90
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	156	-	158
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1.879	-	1.883
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	53
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	495	-	495
VE Verwaltungskunde															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	78
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	748	-	748
VK Verkaufskunde															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	77
VP Volkswirtschaftslehre / Politik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	55
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	575	-	575
VT Verfahrenstechnik															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	61
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	166	-	166
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.252	-	1.252
WG Wirtschaftsgeographie															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25	-	27
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	80	-	86
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	167	-	179
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	1.493	-	1.544
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	107	-	112
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	1.034	-	1.061
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	2.723	-	2.831
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	210	20.896	-	21.106
ZW Zeichnen / Werken															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	27
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	51
Teilnehmer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	578	-	578

- leere Seite -

4.2 Übersicht nach Schulformen

4.2.1 Grundschule

Unterrichtsfächer Grundschule 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					EP 1)	03	04	05 2)	JU 3)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften										
M Mathematik	2.167	20.292	89.382	441.070	199.721	108.058	108.236	6	21.893	3.156
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	2.491	31.391	121.611	528.492	225.110	121.730	118.022	-	23.843	39.787
E Englisch	2.780	22.703	47.109	530.173	190.670	155.371	151.361	48	32.037	686
Herkunftssprachlicher Unterricht										
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	120	409	1.124	5.486	1.146	626	606	-	-	3.108
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	9	15	51	228	19	8	13	-	-	188
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch	3	14	44	206	-	-	-	-	-	206
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch	6	19	54	224	4	2	2	-	-	216
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	24	66	283	916	24	25	24	-	-	843
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	49	138	485	1.682	191	104	111	-	-	1.276
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	23	39	133	531	10	31	15	-	-	475
NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch	1	1	1	20	20	-	-	-	-	-
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	10	19	62	305	6	-	44	-	-	255
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	29	71	222	1.186	14	6	8	-	-	1.158
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi	4	32	150	590	-	-	-	-	-	590
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	62	177	522	2.579	231	117	109	-	-	2.122
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	19	64	204	1.050	20	10	8	-	-	1.012
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	464	1.642	4.170	19.273	5.956	3.475	3.414	-	-	6.428
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	4	9	24	159	53	24	16	-	-	66
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	5	14	39	241	25	17	15	-	-	184
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	23	77	269	931	207	124	119	-	-	481
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (S)	4	10	48	198	34	73	91	-	-	-
Gesellschaftslehre										
SU Sachunterricht	2.058	16.863	44.031	385.842	163.408	96.701	99.047	-	21.136	5.550
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	1.819	25.038	240.684	561.102	234.639	125.296	124.465	77	61.414	15.211
Religion / Philosophie										
AR Alevitische Religionslehre	3	3	5	34	-	7	-	-	-	27
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	196	865	1.619	19.133	9.973	3.275	4.579	-	1.299	7
ER Evangelische Religionslehre	1.793	9.143	17.198	179.811	83.659	43.783	43.662	-	7.853	854
HR Jüdische Religionslehre	2	12	38	233	116	43	-	-	74	-
IL Islamische Religionslehre	97	338	557	5.987	2.227	1.703	1.643	-	220	194
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	199	855	1.600	18.591	9.283	4.792	3.377	-	1.130	9
KR Katholische Religionslehre	2.239	13.828	26.130	292.116	138.175	72.286	69.742	-	10.627	1.286
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinde in	8	19	41	354	214	77	63	-	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	8	14	24	131	50	27	21	-	-	33
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	28	56	100	591	185	88	102	-	-	216
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	2.753	27.964	59.024	654.166	293.242	154.960	152.550	-	51.344	2.070
MU Musik	2.758	28.076	39.945	657.139	294.338	154.469	152.122	-	48.874	7.336
SP Sport / Bewegungserziehung	2.778	36.193	89.251	837.130	365.752	210.996	193.066	54	58.833	8.429
Sonstige										
FU Förderunterricht	2.183	27.126	51.140	518.169	233.088	125.984	126.828	-	22.894	9.375
HU Hausunterricht	11	17	83	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	823	3.489	17.132	14.752	5.032	4.193	4.231	-	-	1.296
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	60	357	1.159	7.185	3.085	1.333	1.363	53	946	405
ZF Zusätzliche Förderung	729	3.561	9.923	59.528	36.754	10.368	8.973	-	3.433	-

1) Schuleingangsphase der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.2 PRIMUS-Schule

Unterrichtsfächer PRIMUS-Schule 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften															
BI Biologie	3	10	19	228	-	-	-	-	-	62	-	-	70	96	-
CH Chemie	2	16	35	145	-	-	-	-	-	11	10	47	77	-	-
IF Informatik	2	8	25	147	-	-	-	-	79	1	9	18	40	-	-
M Mathematik	5	116	535	2.209	79	62	8	88	100	172	52	65	129	1.454	-
NW Naturwissenschaften	4	43	132	888	-	-	-	60	57	132	10	57	66	506	-
PH Physik	4	17	32	378	-	-	-	-	-	66	2	-	46	264	-
Arbeitslehre / Technik															
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	3	13	27	184	-	-	20	24	51	76	8	5	-	-	-
AL Arbeitslehre	4	28	83	599	-	-	-	39	-	163	-	-	80	317	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	3	21	49	305	-	-	30	69	36	86	23	19	42	-	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	4	29	45	674	-	-	-	-	-	138	75	75	71	315	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	1	2	12	20	-	-	-	-	-	-	10	5	5	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	2	6	18	74	-	-	-	-	-	-	39	27	8	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	1	1	6	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-
TC Technik	1	1	4	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-
Deutsch und Fremdsprachen															
D Deutsch	5	182	676	3.029	87	49	85	110	121	222	75	86	220	1.946	28
E Englisch	5	132	437	2.614	180	111	72	90	123	181	80	62	97	1.618	-
F Französisch	5	12	41	184	-	-	-	-	20	64	28	38	34	-	-
I Italienisch	1	3	6	58	-	-	-	-	-	-	18	36	4	-	-
L Lateinisch	2	5	28	53	-	-	-	-	-	4	15	18	16	-	-
Gesellschaftslehre															
EK Erdkunde / Geographie	1	1	2	17	-	-	-	-	-	11	6	-	-	-	-
GE Geschichte	1	21	92	506	-	-	-	-	-	-	-	-	70	436	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, G	4	60	194	1.338	-	-	-	60	57	107	-	-	56	1.058	-
SU Sachunterricht	4	52	118	1.062	45	89	87	15	18	-	-	-	-	808	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstu	4	93	499	1.921	226	111	76	-	-	62	-	-	-	1.446	-
Religion / Philosophie															
ER Evangelische Religionslehre	5	54	104	1.219	218	84	12	21	19	137	111	80	39	498	-
IL Islamische Religionslehre	1	6	12	133	-	-	-	21	20	24	25	18	25	-	-
KR Katholische Religionslehre	4	33	52	701	118	59	61	60	70	65	11	25	22	210	-
PP Praktische Philosophie	4	22	42	478	-	-	-	35	47	59	26	68	115	111	17
Künstlerische Fächer / Sport															
DS Darstellen und Gestalten	4	5	14	62	-	-	-	-	-	21	28	13	-	-	-
KU Kunst / Kunsterziehung	5	88	171	1.870	186	122	133	124	103	153	24	21	71	933	-
MU Musik	5	88	160	1.751	136	92	134	120	117	162	33	38	73	846	-
SP Sport / Bewegungserziehung	5	146	383	3.351	312	199	107	199	101	169	56	22	134	2.052	-
Sonstige															
FU Förderunterricht	4	38	111	777	50	107	143	22	56	25	-	-	60	314	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden,	2	26	76	568	-	-	-	-	79	11	27	33	53	365	-
IK Individuelles Lernen (dem	3	46	81	999	-	-	-	258	192	174	-	-	-	375	-
SG Sonderpädagogische Förderung	2	39	179	167	45	17	10	20	3	24	20	20	8	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und so	4	41	103	905	26	-	-	-	-	46	35	23	84	691	-
ZF Zusätzliche Förderung	1	2	4	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.3 Volksschule

Unterrichtsfächer Volksschule 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang									
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften														
BI Biologie	1	7	13	155	-	-	-	21	20	28	30	26	30	-
CH Chemie	1	2	3	54	-	-	-	-	-	28	-	26	-	-
M Mathematik	1	20	85	381	99	27	28	21	20	26	56	27	30	47
PH Physik	1	5	7	101	-	-	-	21	20	-	30	-	30	-
Arbeitslehre / Technik														
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Ha	1	4	8	64	-	-	-	-	-	16	15	22	11	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Tec	1	4	8	63	-	-	-	-	-	15	15	22	11	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wi	1	8	14	150	-	-	-	-	-	28	42	28	52	-
TX Textilgestaltung	1	2	4	30	-	-	-	-	-	15	-	15	-	-
Deutsch und Fremdsprachen														
D Deutsch	1	19	78	410	72	27	28	63	40	41	45	26	47	21
E Englisch	1	17	61	333	72	27	28	21	40	56	30	29	30	-
Gesellschaftslehre														
EK Erdkunde / Geographie	1	7	11	155	-	-	-	21	20	28	30	26	30	-
GE Geschichte	1	7	14	155	-	-	-	21	20	28	30	26	30	-
SU Sachunterricht	1	5	11	127	72	27	28	-	-	-	-	-	-	-
Religion / Philosophie														
KR Katholische Religionslehre	1	12	24	282	72	27	28	21	20	28	30	26	30	-
Künstlerische Fächer / Sport														
KU Kunst / Kunsterziehung	1	16	28	303	99	27	28	21	20	16	25	14	14	39
MU Musik	1	11	18	243	72	27	28	21	20	28	-	-	15	32
SP Sport / Bewegungserziehung	1	15	28	334	72	27	52	21	20	28	30	26	26	32
Sonstige														
FU Förderunterricht	1	5	8	127	72	27	28	-	-	-	-	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

4.2.4 Hauptschule

Unterrichtsfächer Hauptschule 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	184	2.572	4.436	50.890	5.652	5.644	7.941	9.381	11.582	9.882	643	165	
CH Chemie	159	1.182	1.928	23.360	710	1.555	3.563	5.281	5.788	6.354	80	29	
IF Informatik	135	816	1.415	13.574	1.331	1.190	2.246	2.886	3.178	2.447	171	125	
M Mathematik	186	4.091	17.455	72.952	8.640	8.925	11.136	12.649	16.219	13.660	1.434	289	
PH Physik	178	1.704	2.818	33.696	3.518	3.641	4.326	5.720	8.872	7.272	295	52	
Arbeitslehre / Technik													
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	179	1.492	3.276	20.488	90	102	3.274	5.081	6.554	4.990	209	188	
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	181	1.683	3.643	23.096	377	387	3.991	5.151	7.410	5.312	190	278	
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	186	2.272	4.000	45.223	911	524	6.560	10.535	14.169	12.316	179	29	
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	11	27	59	399	-	-	76	103	134	86	-	-	
TC Technik	1	1	3	8	-	-	-	-	-	8	-	-	
TX Textilgestaltung	125	614	1.157	9.881	1.088	1.585	1.619	1.851	2.016	1.496	119	107	
Deutsch und Fremdsprachen													
D Deutsch	186	5.661	24.513	98.565	12.814	12.793	14.499	15.359	18.879	15.642	3.173	5.406	
E Englisch	186	3.524	14.191	64.070	7.079	7.848	10.150	11.392	14.240	12.639	626	96	
F Französisch	3	6	17	99	-	-	17	20	38	15	-	9	
N Niederländisch	4	6	12	78	-	37	-	-	11	23	-	7	
SR Sonstige Sprachen	1	1	2	14	-	-	-	-	-	-	-	14	
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	7	28	62	350	5	11	11	28	31	18	-	246	
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	2	3	21	36	-	-	-	7	-	-	-	29	
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	1	3	13	-	-	-	-	13	-	-	-	
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	1	10	9	-	-	-	-	-	-	-	9	
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	3	9	19	65	3	4	1	3	3	5	-	46	
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	1	1	6	14	-	-	-	-	-	-	-	14	
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	3	18	76	-	-	-	-	-	-	-	76	
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	11	36	218	-	-	-	-	-	-	-	218	
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	1	6	18	86	-	-	-	-	-	-	-	86	
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	18	81	189	973	94	84	136	112	155	103	-	289	
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	1	1	7	12	-	-	-	-	-	-	-	12	
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	2	7	14	121	20	11	18	22	19	18	-	13	
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	1	2	8	34	-	-	-	-	-	-	-	34	
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	183	2.339	3.761	47.987	5.260	5.810	7.324	8.762	10.985	9.161	677	8	
GE Geschichte	185	2.454	4.589	50.336	5.442	5.999	7.546	9.107	12.015	9.780	384	63	
PK Politik	18	125	156	2.577	348	308	404	495	568	400	46	8	
SW Sozialwissenschaften	1	1	3	12	-	-	-	-	-	12	-	-	
WP Wirtschaft-Politik	6	85	170	1.316	-	17	325	398	318	258	-	-	
Religion / Philosophie													
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	11	44	70	753	105	79	97	194	193	85	-	-	
ER Evangelische Religionslehre	91	359	575	5.201	593	665	774	924	1.045	1.171	-	29	
IL Islamische Religionslehre	25	115	200	2.288	303	259	413	478	454	381	-	-	
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	11	58	95	1.037	154	172	156	135	229	191	-	-	
KR Katholische Religionslehre	116	699	1.222	12.738	1.607	1.723	1.873	2.197	2.923	2.401	14	-	
OR Orthodoxe Religionslehre	1	4	4	40	10	10	10	10	-	-	-	-	
PP Praktische Philosophie	114	949	1.512	16.981	1.752	2.116	2.584	2.929	3.905	3.580	93	22	
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	2	2	3	14	1	2	-	2	5	4	-	-	
Künstlerische Fächer / Sport													
KU Kunst / Kunsterziehung	186	2.404	4.717	43.572	5.212	5.486	7.310	8.304	9.096	7.346	650	168	
MU Musik	141	852	1.474	15.056	3.844	3.405	2.040	1.695	1.951	1.557	416	148	
SP Sport / Bewegungserziehung	184	2.892	7.022	57.863	7.954	7.956	8.372	10.044	11.958	9.830	879	870	
Sonstige													
EB Erweitertes Bildungsangebot	61	819	1.912	13.692	1.972	1.827	1.753	1.760	1.492	1.076	-	3.812	
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags)	29	435	803	7.698	1.072	1.173	1.069	1.654	1.546	1.159	-	25	
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent)	37	517	1.091	10.455	1.144	1.674	1.685	1.905	2.097	1.554	396	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	38	259	1.278	1.725	285	376	284	362	272	146	-	-	
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	15	102	240	1.964	475	565	246	189	312	168	-	9	

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.5 Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	387	8.071	16.097	186.671	31.849	31.273	28.200	28.701	32.016	32.728	357	1.547
CH Chemie	378	4.577	8.457	112.050	372	709	26.713	26.056	29.785	28.028	97	290
IF Informatik	361	3.044	6.453	63.829	11.857	13.723	11.659	10.469	7.897	7.005	77	1.142
M Mathematik	387	10.894	39.850	276.991	46.252	47.251	43.301	44.269	45.266	48.354	943	1.355
PH Physik	379	5.627	9.673	143.771	20.379	23.027	19.876	26.161	25.955	28.008	99	266
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	14	32	72	398	-	-	121	150	96	31	-	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	15	40	92	504	-	-	97	140	180	87	-	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	12	44	56	682	-	-	172	200	228	82	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	175	520	1.124	8.954	375	552	830	1.366	3.116	2.293	101	321
TC Technik	273	1.418	4.125	21.876	486	978	4.965	5.147	5.230	4.573	14	483
TX Textilgestaltung	210	1.391	2.624	32.647	6.869	7.921	5.875	4.715	3.740	3.326	63	138
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	387	13.808	47.021	323.440	62.856	57.760	47.659	47.201	49.699	48.638	2.331	7.296
E Englisch	387	10.537	37.869	268.414	43.907	45.328	42.260	43.037	45.984	46.126	681	1.091
F Französisch	370	1.726	5.354	30.631	34	1.988	6.824	6.842	7.255	7.237	-	451
I Italienisch	3	10	27	173	-	53	30	42	28	20	-	-
N Niederländisch	23	113	333	2.143	24	281	509	408	456	405	48	12
O Portugiesisch	2	2	2	46	-	46	-	-	-	-	-	-
S Spanisch	13	40	127	818	-	70	168	143	189	202	30	16
SR Sonstige Sprachen	2	12	16	94	-	23	11	11	21	28	-	-
T Türkisch	4	11	33	132	-	-	21	31	18	62	-	-
Z Neugriechisch	1	1	1	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	2	6	32	-	-	-	-	-	-	-	32
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	1	6	32	-	-	-	-	-	-	-	32
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	9	36	97	665	92	95	113	125	114	110	-	16
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	66	109	196	1.422	8	539	56	126	272	195	-	226
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	6	11	90	-	-	-	-	52	26	-	12
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	10	17	135	-	64	-	-	52	5	-	14
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	39	49	84	797	-	64	-	16	397	288	-	32
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	4	5	43	-	-	-	9	6	-	-	28
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	385	5.926	10.325	158.843	30.242	16.553	29.398	27.773	27.681	26.682	365	149
GE Geschichte	385	5.872	10.888	157.251	1.117	31.636	27.916	28.467	32.592	34.919	331	273
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	4	4	9	63	-	-	-	-	21	5	-	37
PK Politik	374	7.808	12.170	206.571	34.610	32.063	26.775	36.757	41.280	33.645	446	995
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	17	48	154	1.001	-	-	176	206	314	305	-	-
SW Sozialwissenschaften	333	1.556	4.796	31.632	-	-	6.969	7.435	8.648	8.183	-	397
WP Wirtschaft-Politik	76	451	799	11.813	4.312	2.357	1.163	1.540	1.204	1.203	-	34
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	62	307	486	7.906	2.132	2.986	325	731	1.090	614	-	28
Religion / Philosophie												
AR Alevitische Religionslehre	1	1	2	28	-	-	-	-	-	-	-	28
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	24	113	181	2.523	505	443	427	336	422	390	-	-
ER Evangelische Religionslehre	308	2.146	3.825	44.320	7.447	7.367	7.085	6.341	7.926	8.065	-	89
IL Islamische Religionslehre	23	132	248	3.240	691	588	479	496	573	413	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	23	164	267	3.865	687	794	570	669	667	478	-	-
KR Katholische Religionslehre	307	2.751	5.057	62.008	10.340	10.067	9.906	9.632	10.423	11.349	30	261
OR Orthodoxe Religionslehre	2	6	17	150	20	20	20	-	20	20	-	50
PP Praktische Philosophie	304	2.799	4.948	63.741	10.213	9.724	9.773	10.461	11.527	11.859	75	109
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	7	20	44	287	25	24	53	32	50	55	-	48
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	384	5.939	11.783	148.400	26.881	25.104	22.396	24.097	24.065	24.485	445	927
MU Musik	359	3.995	7.124	100.636	28.416	25.068	13.608	9.499	10.667	11.203	243	1.932
SP Sport / Bewegungserziehung	387	8.841	20.670	230.010	40.246	37.619	35.619	36.378	39.085	37.252	603	3.208
Sonstige												
EB Erweitertes Bildungsangebot	4	22	44	126	-	-	37	38	35	16	-	-
HU Hausunterricht	4	8	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungstunden, Ganztags- und	63	1.044	1.759	22.435	5.017	4.800	3.327	3.569	2.717	2.541	-	464
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent	57	1.146	1.711	29.793	6.358	6.145	5.111	4.314	4.542	3.323	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	63	444	1.808	2.140	364	326	305	257	244	170	-	474
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	42	433	684	9.758	2.541	1.905	1.235	1.291	1.325	1.095	112	254

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.6 Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	115	1.250	2.147	28.862	1.508	1.574	5.007	5.237	7.841	7.627	-	68
CH Chemie	110	1.139	1.996	25.756	11	67	3.128	5.911	8.193	8.426	10	10
IF Informatik	91	763	1.483	14.906	3.257	3.360	2.028	2.357	2.114	1.589	-	201
M Mathematik	116	3.960	14.358	83.341	11.879	12.475	13.559	15.084	15.334	14.484	27	499
NW Naturwissenschaften	113	1.479	4.064	31.605	7.392	8.065	5.521	4.924	3.012	2.531	-	160
PH Physik	112	1.225	2.180	27.938	875	1.254	2.704	5.796	8.532	8.711	-	66
Arbeitslehre / Technik												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	99	838	1.855	12.989	1.967	1.973	2.393	1.799	1.912	2.921	-	24
AL Arbeitslehre	63	681	1.578	12.274	551	1.499	2.642	2.218	2.409	2.895	-	60
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	96	829	1.833	12.697	1.938	1.658	2.783	1.859	1.856	2.572	17	14
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	88	903	1.575	20.551	253	843	2.050	5.031	7.309	4.995	17	53
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	50	155	449	2.410	-	-	-	758	748	904	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	48	166	464	2.471	-	-	-	772	995	704	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	19	76	169	1.170	355	119	204	195	160	137	-	-
TC Technik	25	128	295	1.973	393	84	318	391	423	364	-	-
TX Textilgestaltung	13	36	69	617	31	64	214	19	42	229	-	18
Deutsch und Fremdsprachen												
C Chinesisch	2	10	17	164	-	128	-	9	9	18	-	-
D Deutsch	116	5.116	17.505	102.372	15.564	16.143	15.767	17.253	17.806	16.443	467	2.929
E Englisch	116	3.761	13.525	78.577	11.019	12.218	12.560	12.895	15.008	14.497	10	370
F Französisch	107	514	1.443	7.172	-	775	1.285	1.628	1.681	1.761	-	42
G Altgriechisch	1	1	1	27	-	27	-	-	-	-	-	-
I Italienisch	6	26	80	359	-	-	19	112	122	106	-	-
L Lateinisch	6	17	48	220	-	-	6	40	133	41	-	-
N Niederländisch	15	63	180	975	-	-	138	235	284	318	-	-
R Russisch	2	9	18	133	-	-	-	16	48	69	-	-
S Spanisch	73	262	698	3.994	-	125	320	1.396	1.054	1.052	-	47
SR Sonstige Sprachen	2	6	9	75	75	-	-	-	-	-	-	-
T Türkisch	2	3	15	54	-	-	26	-	12	16	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	7	12	54	9	8	8	3	7	5	-	14
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	1	6	16	104	14	14	18	20	15	23	-	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	9	19	129	3	46	32	2	25	9	-	12
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	5	9	74	-	-	-	14	24	36	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	9	21	136	-	-	14	15	81	12	-	14
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	14	-	-	-	-	14	-	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	43	419	657	9.825	1.174	813	1.994	1.387	2.697	1.743	17	-
GE Geschichte	43	492	865	11.683	647	1.232	1.857	2.137	2.740	3.053	17	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte)	106	2.234	6.204	51.804	8.154	8.503	8.351	8.506	9.260	8.868	10	152
PK Politik	41	687	1.130	16.342	2.322	2.156	2.501	2.699	3.412	3.133	-	119
SW Sozialwissenschaften	3	6	18	107	-	-	-	13	39	55	-	-
WP Wirtschaft-Politik	19	167	325	3.630	485	106	514	779	974	772	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	17	152	290	3.262	49	101	484	992	889	733	-	14
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	22	175	321	3.801	593	654	548	651	734	621	-	-
ER Evangelische Religionslehre	84	641	1.153	12.814	2.093	2.045	1.769	1.930	2.434	2.530	-	13
IL Islamische Religionslehre	8	55	91	1.045	153	123	178	221	169	188	-	13
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	21	254	436	5.307	853	747	814	892	954	1.047	-	-
KR Katholische Religionslehre	79	799	1.450	17.088	2.505	2.860	2.759	2.810	3.263	2.891	-	-
PP Praktische Philosophie	80	733	1.328	13.969	1.801	2.182	2.058	2.423	2.991	2.514	-	-
Künstlerische Fächer / Sport												
DS Darstellen und Gestalten	94	384	1.183	6.692	103	205	1.339	1.576	1.738	1.701	-	30
KU Kunst / Kunstszene	116	2.054	3.973	46.867	8.081	7.701	7.064	7.737	8.059	8.038	17	170
MU Musik	110	1.309	2.420	29.328	6.830	6.638	4.431	3.241	3.978	3.962	-	248
SP Sport / Bewegungserziehung	116	2.945	7.126	67.864	10.429	10.694	10.715	11.164	12.741	11.593	10	518
Sonstige												
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags)	47	1.821	3.435	37.481	6.257	5.672	5.776	6.882	6.544	5.934	-	416
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent)	41	1.638	3.309	37.076	5.927	6.270	5.912	5.315	7.019	6.633	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	16	170	683	913	235	135	120	111	118	65	-	129
UW Unterweisung	23	506	962	11.729	2.059	2.145	1.845	2.122	2.038	1.386	-	134
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	29	808	1.394	17.990	2.918	2.961	2.598	2.942	3.253	2.822	17	479

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

4.2.7 Gemeinschaftsschule

Unterrichtsfächer Gemeinschaftsschule 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang		
					08	09	10
Mathematik / Naturwissenschaften							
BI Biologie	1	6	12	121	-	54	67
CH Chemie	1	7	14	127	-	60	67
IF Informatik	1	2	4	31	-	12	19
M Mathematik	1	20	59	360	87	114	159
NW Naturwissenschaften	1	5	11	72	45	15	12
PH Physik	1	1	2	6	-	6	-
Arbeitslehre / Technik							
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	1	3	10	50	-	6	44
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	1	1	4	23	-	-	23
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	1	3	3	54	-	54	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	1	3	9	41	12	17	12
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	1	4	12	39	10	12	17
Deutsch und Fremdsprachen							
D Deutsch	1	30	70	442	112	151	179
E Englisch	1	25	59	442	135	114	193
F Französisch	1	3	9	30	7	7	16
S Spanisch	1	2	6	9	-	4	5
Gesellschaftslehre							
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte)	1	10	27	176	41	60	75
Religion / Philosophie							
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	2	4	43	20	-	23
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	10	119	42	54	23
KR Katholische Religionslehre	1	1	1	6	-	6	-
PP Praktische Philosophie	1	1	2	6	-	-	6
Künstlerische Fächer / Sport							
DS Darstellen und Gestalten	1	2	5	18	-	9	9
KU Kunst / Kunsterziehung	1	7	14	139	41	54	44
MU Musik	1	7	8	124	41	60	23
SP Sport / Bewegungserziehung	1	10	28	174	41	66	67
Sonstige							
SG Sonderpädagogische Förderung	1	7	24	42	18	14	10
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	9	14	192	123	-	69

4.2.8 Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	Sekll
Mathematik / Naturwissenschaften													
BI Biologie	337	7.473	18.072	183.277	13.494	11.631	19.947	27.472	32.330	23.742	114	778	53.769
CH Chemie	336	6.676	14.292	155.077	15	478	18.303	28.117	41.925	41.087	15	289	24.848
IF Informatik	278	2.144	4.645	43.255	7.784	10.922	5.778	4.896	4.054	3.281	76	1.085	5.379
M Mathematik	352	18.653	66.238	426.646	61.521	61.062	56.340	57.241	59.114	56.105	2.614	675	71.974
NW Naturwissenschaften	348	5.825	15.927	138.331	35.139	35.540	21.000	17.358	13.946	12.882	1.696	770	-
PH Physik	332	4.894	10.149	121.451	1.573	8.959	14.969	22.033	27.513	32.920	34	92	13.358
Arbeitslehre / Technik													
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	314	3.256	7.236	53.361	10.944	6.678	11.524	6.731	5.411	11.539	164	370	-
AL Arbeitslehre	175	1.362	3.130	28.644	4.368	3.380	9.687	3.150	3.831	3.511	695	22	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	320	4.505	9.789	75.645	17.684	7.656	16.820	10.857	7.746	13.891	261	730	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	266	3.721	6.524	97.543	1.781	2.935	10.119	24.257	35.706	22.496	52	197	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	161	651	1.792	10.951	-	-	-	3.871	3.532	3.548	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	150	585	1.650	9.674	-	-	-	3.414	3.233	3.027	-	-	-
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	19	74	214	1.468	-	-	-	-	-	-	-	-	1.468
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	40	150	326	2.670	507	158	666	365	498	440	-	36	-
TC Technik	78	396	988	7.058	1.665	561	444	785	212	316	-	87	2.988
TX Textilgestaltung	43	146	267	2.823	407	689	400	456	384	338	-	149	-
Deutsch und Fremdsprachen													
C Chinesisch	7	48	117	793	-	15	96	61	59	50	-	-	512
D Deutsch	352	22.938	77.372	507.207	85.147	82.896	68.223	65.692	65.290	59.636	5.157	8.163	67.003
E Englisch	352	17.734	62.227	405.576	56.576	58.698	55.461	55.754	56.642	54.414	2.134	768	65.129
F Französisch	315	2.029	5.783	35.021	196	489	5.950	7.813	7.808	7.822	-	226	4.717
G Altgriechisch	1	1	2	27	-	-	-	-	27	-	-	-	-
I Italienisch	52	320	1.045	6.080	97	30	182	529	552	508	28	-	4.154
K Japanisch	1	1	1	20	-	-	-	20	-	-	-	-	-
L Lateinisch	207	1.156	3.208	16.579	59	45	871	3.692	3.537	3.387	-	22	4.966
N Niederländisch	57	477	1.452	9.006	70	137	909	1.475	1.326	1.313	-	12	3.764
O Portugiesisch	1	6	16	58	13	18	21	2	1	3	-	-	-
R Russisch	12	47	145	666	12	79	33	103	117	102	-	30	190
S Spanisch	288	2.653	8.547	50.617	92	397	2.519	6.473	6.024	5.347	19	31	29.715
SR Sonstige Sprachen	3	6	15	91	-	-	34	30	15	12	-	-	-
T Türkisch	46	232	610	3.923	40	77	746	776	947	856	-	46	435
Z Neugriechisch	2	19	23	446	-	-	-	159	170	117	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	3	5	12	67	12	-	-	-	-	-	-	55	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	1	3	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	5	10	72	18	14	-	13	13	14	-	-	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	1	2	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	34	184	409	2.901	626	681	430	383	314	295	-	172	-
Herkunftssprache anstelle eine Pflichtfremdsprache													
SH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Spanisch	1	1	3	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
TH Herkunftssprache anstelle einer Pflichtfremdsprache - Türkisch	1	4	12	72	-	-	21	17	18	16	-	-	-
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	2	6	10	-	-	-	-	4	6	-	-	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	14	18	41	251	1	16	28	56	79	33	-	38	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	8	56	16	-	40	-	-	-	-	-	-
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	6	22	54	-	4	27	5	4	14	-	-	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	6	13	63	1	-	22	11	10	-	-	-	19
OQ Portugiesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	21	-	-	21	-	-	-	-	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	5	9	45	11	-	1	20	13	-	-	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	15	31	82	537	1	5	134	73	102	112	-	57	53
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	10	23	153	27	39	13	14	-	-	-	60	-
Gesellschaftslehre													
EK Erdkunde / Geographie	251	2.252	5.926	51.690	3.950	1.337	6.620	3.357	8.929	5.855	-	16	21.626
GE Geschichte	317	3.733	10.345	81.558	1.504	3.977	3.707	6.991	6.578	10.255	26	124	48.396
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	321	9.567	26.684	252.970	45.791	44.843	42.148	41.620	39.625	36.294	2.215	379	55
LI Literatur	183	259	778	5.138	-	-	-	-	-	-	-	-	5.138
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	230	1.340	4.528	25.085	-	-	-	-	-	-	-	47	25.038
PK Politik	96	1.063	1.815	27.886	2.498	2.151	5.900	4.192	7.275	5.870	-	-	-
PS Psychologie	9	73	251	1.559	-	-	-	-	-	-	-	-	1.559
SW Sozialwissenschaften	294	1.958	6.015	39.702	-	-	-	-	-	-	-	-	39.702
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	5	8	23	197	-	-	-	-	-	-	-	-	197
WP Wirtschaft-Politik	38	305	643	6.862	1.115	595	693	1.706	1.437	1.290	26	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	68	651	1.131	17.069	507	824	1.250	4.692	6.511	3.261	24	-	-

noch: Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
Religion / Philosophie													
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	55	526	995	13.054	2.469	2.212	2.267	1.780	2.093	2.233	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	318	3.503	7.381	78.271	10.424	11.457	11.293	10.111	11.322	11.321	105	-	12.238
HR Jüdische Religionslehre	1	6	14	14	-	-	-	-	-	-	-	14	-
IL Islamische Religionslehre	29	200	383	4.475	808	748	790	409	719	807	-	-	194
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	56	478	919	11.798	1.950	2.576	1.855	1.526	1.863	2.028	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	312	3.980	8.348	90.877	13.191	12.597	13.283	11.420	12.155	12.661	25	-	15.545
OR Orthodoxe Religionslehre	1	1	2	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
PL Philosophie	290	1.352	3.978	27.864	-	-	-	-	-	-	-	-	27.864
PP Praktische Philosophie	287	3.042	5.730	69.138	10.978	10.577	11.189	10.356	13.634	12.076	312	16	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	11	41	81	438	74	46	65	71	77	81	-	24	-
Künstlerische Fächer / Sport													
DS Darstellen und Gestalten	289	1.607	4.802	32.563	280	337	7.540	8.152	8.415	7.788	51	-	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	6	7	21	104	-	-	-	-	-	-	-	-	104
KU Kunst / Kunstszene	352	9.470	20.189	240.167	42.483	39.529	29.106	33.347	29.295	29.706	1.243	1.125	34.333
MU Musik	346	6.787	13.272	170.867	40.139	37.789	24.057	15.749	17.445	19.354	743	2.842	12.749
SP Sport / Bewegungserziehung	352	14.735	37.778	372.747	56.122	52.822	49.927	48.305	50.517	46.583	1.902	4.968	61.601
VO Vokalpraktischer Grundkurs	14	16	45	349	-	-	-	-	-	-	-	-	349
Sonstige													
BV Berufsvorbereitung	42	215	394	4.370	15	-	18	1.270	1.786	1.281	-	-	-
HU Hausunterricht	7	12	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und	149	6.013	9.381	144.379	27.649	27.537	21.615	24.597	19.696	17.802	-	5.483	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent	147	7.202	12.560	186.520	35.916	35.619	32.510	29.238	26.366	24.667	2.204	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	75	999	3.931	6.970	1.339	1.151	1.169	1.015	846	757	-	693	-
UW Unterweisung	67	2.843	4.643	70.465	13.799	12.485	12.254	11.245	10.393	9.329	208	424	328
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	210	7.865	12.752	187.691	39.312	35.812	29.480	26.839	26.548	24.200	166	4.203	1.131

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.9 Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang									
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII	
Mathematik / Naturwissenschaften														
BI Biologie	623	17.330	43.871	407.300	64.580	59.726	18.990	36.080	65.445	976	281	3.054	158.168	
CH Chemie	622	10.917	26.385	253.551	889	1.258	58.177	59.531	61.290	956	78	796	70.576	
IF Informatik	602	5.640	13.005	115.211	17.990	19.196	9.448	14.896	12.872	191	48	2.135	38.435	
M Mathematik	623	24.545	83.900	577.456	73.966	74.847	73.091	68.608	69.397	1.111	1.038	1.887	213.511	
PH Physik	623	12.110	28.643	284.497	10.167	58.779	24.624	54.996	61.599	1.114	67	1.229	71.922	
Arbeitslehre / Technik														
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	60	276	786	5.495	-	-	65	769	878	-	-	73	3.710	
TC Technik	136	402	985	6.420	-	-	206	1.712	1.639	15	-	542	2.306	
TX Textilgestaltung	17	37	61	860	399	292	-	56	100	-	-	13	-	
Deutsch und Fremdsprachen														
C Chinesisch	25	78	251	1.021	-	-	48	116	124	-	-	48	685	
D Deutsch	623	26.789	90.586	607.247	89.092	83.064	78.245	70.111	69.864	1.107	5.918	9.586	200.260	
E Englisch	623	24.386	83.276	568.893	75.061	75.899	74.204	69.906	66.686	1.125	865	2.666	202.481	
F Französisch	619	7.720	24.393	146.769	1.259	1.308	38.235	38.571	36.601	615	-	1.198	28.982	
G Altgriechisch	27	95	293	1.049	-	-	-	251	250	-	-	14	534	
H Hebräisch	13	24	92	171	-	-	-	-	-	-	-	-	171	
I Italienisch	120	557	1.986	9.288	-	6	198	610	579	14	-	78	7.803	
K Japanisch	13	46	143	698	21	15	-	37	58	-	-	6	561	
L Lateinisch	619	5.780	18.226	107.109	1.771	1.937	25.154	25.759	25.325	466	-	471	26.226	
N Niederländisch	48	346	1.096	6.170	15	-	116	441	476	-	-	29	5.093	
O Portugiesisch	1	8	28	110	-	-	-	10	13	-	-	-	87	
R Russisch	60	202	738	2.951	-	-	-	114	202	-	-	28	2.607	
S Spanisch	485	4.253	14.443	75.207	304	369	5.181	8.278	8.148	37	-	341	52.549	
SR Sonstige Sprachen	8	27	34	622	118	180	169	105	48	-	-	-	2	
T Türkisch	10	53	179	860	-	-	89	137	152	-	-	15	467	
Z Neugriechisch	1	9	31	72	20	8	8	7	7	-	-	-	22	
Herkunftssprachlicher Unterricht														
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	2	11	47	22	-	-	-	25	-	-	-	-	
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	1	2	11	42	-	-	-	-	42	-	-	-	-	
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	5	14	36	238	47	53	46	28	40	-	-	24	-	
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	2	7	22	73	-	-	-	-	-	-	-	73	-	
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts														
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	8	16	92	15	15	-	26	14	-	-	10	12	
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	52	82	107	815	23	23	39	307	146	-	-	197	80	
GQ Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	6	9	36	-	-	-	4	7	-	-	20	5	
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	11	39	214	42	46	42	41	42	-	-	-	1	
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	11	11	16	98	5	-	-	4	8	-	-	79	2	
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	4	9	43	26	-	-	9	8	-	-	-	-	
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	23	39	53	368	60	86	29	93	72	-	-	28	-	
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	5	5	59	4	36	-	-	12	-	-	7	-	
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	8	10	65	2	13	4	25	14	-	-	7	-	
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	25	30	45	331	8	23	38	70	62	-	-	66	64	
Gesellschaftslehre														
EK Erdkunde / Geographie	623	12.464	31.482	293.515	52.883	13.191	53.422	17.955	57.054	549	193	326	97.942	
GE Geschichte	623	15.228	38.502	349.607	3.349	61.329	32.989	46.112	61.006	1.078	215	490	143.039	
LI Literatur	520	862	2.460	16.977	-	-	-	407	425	23	-	-	16.122	
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	476	3.647	12.179	70.776	-	-	-	678	560	-	-	314	69.224	
PK Politik	608	7.889	14.771	206.081	44.001	29.466	33.673	39.539	57.249	1.225	201	727	-	
PS Psychologie	30	256	841	4.769	-	-	-	75	87	-	-	10	4.597	
RK Rechtskunde / Recht	8	38	109	776	-	-	-	-	12	-	-	-	764	
SW Sozialwissenschaften	618	6.553	20.088	135.049	-	-	-	778	897	22	-	-	133.352	
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	12	31	90	606	-	-	-	-	-	-	-	-	606	
WP Wirtschaft-Politik	96	572	1.092	14.645	4.540	1.954	2.896	2.382	2.778	-	32	63	-	
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	62	192	416	3.588	139	337	213	1.457	1.389	23	-	30	-	

noch: Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII	
Religion / Philosophie														
AR Alevitische Religionslehre	2	3	8	29	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	48	288	579	7.270	2.108	2.234	1.239	1.029	660	-	-	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	602	6.728	15.599	138.180	18.598	18.406	19.367	16.700	17.068	304	26	122	47.589	-
HR Jüdische Religionslehre	4	22	48	292	53	64	55	49	53	-	-	-	-	18
IL Islamische Religionslehre	19	136	285	2.966	527	552	524	519	387	-	-	-	-	457
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	49	275	552	7.066	1.917	1.966	1.413	942	828	-	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	603	8.733	20.191	190.928	26.153	25.841	26.353	23.538	23.593	513	-	412	64.525	-
OR Orthodoxe Religionslehre	3	11	27	133	26	11	12	16	17	-	-	-	-	51
PL Philosophie	575	3.520	10.231	72.455	-	-	-	102	74	26	-	108	72.145	-
PP Praktische Philosophie	495	3.542	6.966	74.215	14.595	14.145	15.492	14.272	15.226	262	62	161	-	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	8	19	37	163	50	22	20	36	26	-	-	9	-	-
Künstlerische Fächer / Sport														
DS Darstellen und Gestalten	59	110	267	2.017	175	170	61	717	828	25	41	-	-	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	90	113	285	1.203	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.203
KU Kunst / Kunsterziehung	623	13.697	31.265	335.230	60.977	57.192	42.785	36.523	35.860	825	375	1.357	99.336	-
MU Musik	622	12.578	26.202	301.676	67.267	62.421	44.895	34.076	33.610	717	370	9.785	48.535	-
SP Sport / Bewegungserziehung	623	22.328	59.559	552.752	75.923	75.971	72.827	64.541	63.435	1.134	835	5.526	192.560	-
VO Vokalpraktischer Grundkurs	111	133	366	2.351	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.351
Sonstige														
HU Hausunterricht	2	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betre	131	2.391	3.199	53.836	16.437	11.160	10.620	7.529	5.996	65	-	2.029	-	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnomm	101	1.775	2.416	46.258	14.549	12.022	9.229	6.240	4.194	-	24	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	35	184	429	837	30	50	185	187	345	4	-	36	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	98	1.245	1.785	30.578	10.659	8.003	4.466	3.946	2.270	15	21	490	708	-

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

4.2.10 Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang			
					EP 1)	Frühförder	03	04
Mathematik / Naturwissenschaften								
BI Biologie	251	1.947	4.058	23.072	-	-	-	-
CH Chemie	68	195	335	2.279	-	-	-	-
IF Informatik	142	774	1.599	8.853	88	-	102	165
M Mathematik	435	8.789	42.811	94.179	12.203	-	4.172	4.648
NW Naturwissenschaften	187	1.306	3.731	15.531	-	-	-	-
PH Physik	164	772	1.431	9.630	-	-	-	-
Arbeitslehre / Technik								
AL Arbeitslehre	321	2.798	11.849	31.923	-	-	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	258	1.821	6.108	19.136	987	-	286	347
TC Technik	119	394	1.053	4.267	-	-	-	-
TX Textilgestaltung	128	414	938	4.576	57	-	39	59
W Werken	149	664	2.020	6.830	151	-	50	97
Deutsch und Fremdsprachen								
D Deutsch	439	9.531	46.437	101.169	12.797	-	4.428	5.028
E Englisch	359	4.753	16.225	53.453	5.104	-	2.510	2.806
F Französisch	15	41	145	228	-	-	-	-
L Lateinisch	11	17	42	80	-	-	-	-
S Spanisch	4	6	15	22	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	3	5	19	26	-	-	-	-
Herkunftssprachlicher Unterricht								
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	4	4	11	-	-	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	5	14	21	62	-	-	-	-
Gesellschaftslehre								
EK Erdkunde / Geographie	246	1.879	3.682	22.722	-	-	-	-
GE Geschichte	179	1.081	2.251	12.947	13	-	6	-
GP Geschichte / Politik	230	1.850	4.674	21.949	-	-	-	-
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	90	1.025	5.146	10.316	57	-	6	75
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	5	8	25	-	-	-	-
PK Politik	1	1	2	4	-	-	-	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	7	14	19	153	-	-	-	-
SU Sachunterricht	351	2.962	10.832	31.663	9.558	-	3.229	3.724
SW Sozialwissenschaften	3	6	10	28	-	-	-	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	154	1.753	11.290	17.678	5.564	-	1.394	1.758
WM Wirtschaftslehre / Wirtschaft	2	12	31	124	-	-	-	-
Religion / Philosophie								
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	5	26	52	324	158	-	105	61
ER Evangelische Religionslehre	165	761	1.370	8.288	1.535	-	608	545
IL Islamische Religionslehre	3	16	26	138	3	-	4	7
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	6	43	73	525	372	-	83	70
KR Katholische Religionslehre	185	955	1.678	9.844	2.227	-	680	781
PL Philosophie	3	4	12	21	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	107	722	1.281	9.073	-	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport								
KU Kunst / Kunsterziehung	410	5.288	13.389	59.791	8.728	-	2.805	3.134
MU Musik	406	4.559	10.735	50.348	9.254	-	2.885	3.192
SP Sport / Bewegungserziehung	429	7.543	25.787	84.908	11.588	-	3.818	4.231
Sonstige								
BN Braille'sche Punktschrift	6	32	59	115	11	-	6	2
GU Gesamtunterricht	10	64	862	709	45	313	33	33
HU Hausunterricht	5	8	22	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	438	11.339	68.549	117.147	16.951	3.343	5.229	5.885
SI Spiel	103	599	1.803	6.452	1.364	140	327	349
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	11	93	478	666	36	-	6	23
ZF Zusätzliche Förderung	44	197	691	2.044	885	-	256	239

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

noch: Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2020/21	darunter im Jahrgang									
	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige	KR	GB 3)
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI Biologie	2.398	2.100	2.309	2.478	2.478	2.459	8.097	109	644	-
CH Chemie	87	238	238	206	261	240	982	-	27	-
IF Informatik	765	791	937	960	1.029	1.111	2.579	191	135	-
M Mathematik	4.763	4.466	4.764	4.776	4.906	5.503	38.547	72	2.269	3.090
NW Naturwissenschaften	1.356	1.305	1.351	1.387	1.342	1.473	6.632	156	96	433
PH Physik	748	859	1.165	1.153	1.172	1.116	3.335	-	82	-
Arbeitslehre / Technik										
AL Arbeitslehre	361	317	1.566	3.187	3.602	4.853	11.998	180	83	5.776
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	751	939	1.507	1.744	1.579	1.667	8.021	308	187	813
TC Technik	191	169	445	510	712	677	1.418	110	35	-
TX Textildesign	480	351	324	393	390	462	1.570	165	137	149
W Werken	339	413	681	721	809	826	2.094	175	93	381
Deutsch und Fremdsprachen										
D Deutsch	4.979	4.946	5.185	5.185	5.041	5.737	41.307	755	2.242	3.539
E Englisch	3.406	3.154	3.319	3.553	3.636	3.784	20.195	130	1.856	-
F Französisch	-	-	4	4	2	7	-	-	211	-
L Lateinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-
S Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-
SR Sonstige Sprachen	-	-	-	-	-	-	7	-	19	-
Herkunftssprachlicher Unterricht										
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-
Gesellschaftslehre										
EK Erdkunde / Geographie	2.151	1.918	2.205	2.559	2.561	2.598	8.230	12	488	-
GE Geschichte	1.257	1.117	1.355	1.390	1.470	1.320	4.730	-	289	-
GP Geschichte / Politik	1.906	1.498	1.798	1.947	2.076	2.499	9.180	31	566	448
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	548	486	536	677	655	716	5.104	48	28	1.380
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	-	-	10	10	29	20	73	-	11	-
SU Sachunterricht	1	1	-	-	-	-	14.679	40	431	-
SW Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	-	-	-	-	-	-	8.503	144	315	-
WM Wirtschaftslehre / Wirtschaft	5	4	3	-	-	15	90	7	-	-
Religion / Philosophie										
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	357	319	361	464	384	401	2.767	64	42	441
IL Islamische Religionslehre	6	7	10	5	6	4	73	13	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	513	495	511	492	516	532	2.601	100	33	363
PL Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-
PP Praktische Philosophie	852	572	910	821	745	945	4.103	43	35	47
Künstlerische Fächer / Sport										
KU Kunst / Kunsterziehung	3.119	2.891	3.217	3.139	2.743	3.122	24.590	435	842	1.026
MU Musik	2.610	2.261	2.168	1.811	1.706	1.605	20.757	531	214	1.354
SP Sport / Bewegungserziehung	4.549	3.837	4.338	4.134	3.928	4.203	34.491	1.743	608	3.440
Sonstige										
BN Braille'sche Punktschrift	6	23	14	15	6	8	24	-	-	-
GU Gesamtunterricht	18	15	24	40	26	-	-	-	23	139
HU Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	5.844	5.787	5.811	5.364	5.085	5.380	41.086	5.036	1.558	4.788
SI Spiel	135	147	167	122	92	61	3.269	258	21	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	24	32	33	30	44	85	198	14	-	141
ZF Zusätzliche Förderung	-	-	-	-	-	-	664	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangsübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

4.2.11 Förderschule R/Gy

Unterrichtsfächer Förderschule R/Gy 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	sonstige	Sekll
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	2	35	80	339	53	47	61	-	61	52	-	65
CH Chemie	2	23	53	247	-	-	36	30	55	83	-	43
IF Informatik	2	7	23	61	1	1	9	1	8	13	-	28
M Mathematik	2	45	227	434	53	47	60	54	44	89	-	87
PH Physik	2	24	45	246	-	47	24	65	-	83	-	27
Arbeitslehre / Technik												
AL Arbeitslehre	1	15	30	163	1	1	37	38	39	47	-	-
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	1	1	2	3	1	1	-	-	1	-	-	-
TC Technik	2	4	11	24	-	1	1	9	4	9	-	-
TX Textilgestaltung	1	1	2	3	1	-	1	-	-	1	-	-
Deutsch und Fremdsprachen												
D Deutsch	2	50	247	510	72	73	62	67	58	73	-	105
E Englisch	2	45	208	458	53	47	60	65	55	85	-	93
F Französisch	1	11	38	54	-	-	1	6	7	13	-	27
L Lateinisch	2	9	34	48	-	-	1	7	5	9	-	26
Religion / Philosophie												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	12	47	7	7	7	8	5	13	-	-
ER Evangelische Religionslehre	1	6	13	50	-	9	-	11	20	-	-	10
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	12	47	5	6	8	8	7	13	-	-
KR Katholische Religionslehre	1	10	22	112	27	8	16	15	11	17	-	18
PL Philosophie	1	3	9	42	-	-	-	-	-	-	-	42
PP Praktische Philosophie	2	11	24	123	14	9	10	27	22	41	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	2	29	57	286	44	22	60	65	20	43	-	32
GE Geschichte	2	33	72	343	26	25	60	30	35	94	-	73
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	1	6	22	46	-	-	-	-	-	-	-	46
PK Politik	2	31	66	299	29	24	27	73	64	82	-	-
SW Sozialwissenschaften	2	10	36	91	-	-	8	12	8	16	-	47
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	2	36	77	369	53	48	44	76	65	45	-	38
MU Musik	1	25	57	251	30	27	39	37	38	45	-	35
SP Sport / Bewegungserziehung	2	51	136	567	82	58	100	70	60	87	12	98
Sonstige												
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entzogen)	1	18	20	178	34	30	24	30	20	40	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	1	25	94	218	39	30	30	61	51	7	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	1	13	32	170	56	27	39	12	22	14	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	1	4	12	-	-	-	-	-	-	12	-

4.2.12 Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer Freie Waldorfschule 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang											
					EP 1)	01	03	04	05	06	07	08	09	10	KR	SekI
Deutsch und Fremdsprachen																
E Englisch	53	713	-	17.520	2.839	14	1.530	1.435	1.693	1.449	1.451	1.455	1.379	1.404	41	2.830
F Französisch	33	360	-	8.490	1.271	-	796	777	859	761	664	688	619	644	2	1.409
L Lateinisch	4	19	-	196	-	-	-	-	-	27	28	29	16	28	3	65
R Russisch	18	241	-	6.459	948	-	683	578	725	578	578	541	518	473	-	837
SR Sonstige Sprachen	4	10	-	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	2	101

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

4.2.13 Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang				
					01	02	03	04	05
Mathematik / Naturwissenschaften									
BI Biologie	228	2.838	6.719	61.993	27.663	24.349	9.944	37	-
CH Chemie	97	491	1.126	9.713	5.223	3.044	1.438	8	-
IF Informatik	148	1.142	2.936	22.812	14.121	6.246	2.393	52	-
M Mathematik	338	11.141	26.914	226.035	141.423	63.043	21.348	206	15
NW Naturwissenschaften	64	250	459	4.300	4.192	68	40	-	-
PH Physik	180	1.135	2.317	21.693	9.602	8.786	3.305	-	-
Arbeitslehre / Technik									
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	61	271	586	5.827	3.188	1.945	694	-	-
Deutsch und Fremdsprachen									
C Chinesisch	4	7	14	120	76	22	22	-	-
D Deutsch	350	17.366	37.543	347.044	202.920	96.639	46.840	630	15
E Englisch	352	15.014	31.830	305.626	162.859	103.097	38.507	1.148	15
F Französisch	140	692	1.832	11.294	4.407	4.458	2.429	-	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	42	372	549	7.364	2.180	3.801	1.332	51	-
I Italienisch	10	41	109	747	310	313	124	-	-
K Japanisch	3	11	23	235	77	64	94	-	-
L Lateinisch	6	11	34	132	47	29	56	-	-
N Niederländisch	42	337	789	6.547	2.717	2.565	1.265	-	-
R Russisch	19	253	365	5.205	2.851	1.610	744	-	-
S Spanisch	184	2.048	5.835	39.527	16.986	15.621	6.920	-	-
SR Sonstige Sprachen	7	39	67	734	320	325	68	21	-
T Türkisch	3	8	13	202	127	75	-	-	-
Z Neugriechisch	2	4	7	82	82	-	-	-	-
Gesellschaftslehre									
EK Erdkunde / Geographie	11	49	93	941	391	398	152	-	-
GE Geschichte	81	694	1.670	14.524	7.373	4.591	2.558	2	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. W	168	1.445	2.830	30.497	13.059	10.455	6.983	-	-
LI Literatur	50	124	251	2.498	480	1.218	773	27	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	88	866	2.662	19.747	12.159	5.414	2.160	14	-
PK Politik	314	11.751	16.623	240.658	128.069	69.792	40.185	2.612	-
PS Psychologie	87	522	961	11.434	6.449	3.170	1.815	-	-
SL Soziologie	55	245	446	5.386	4.213	827	346	-	-
SW Sozialwissenschaften	29	171	426	3.787	2.033	1.430	324	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	131	1.982	3.821	42.248	19.516	18.511	4.221	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	248	8.074	14.257	159.946	70.222	45.978	35.662	8.084	-
Religion / Philosophie									
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	12	20	307	239	51	17	-	-
ER Evangelische Religionslehre	284	5.367	8.265	107.386	60.890	31.847	14.343	291	15
IL Islamische Religionslehre	13	44	65	707	666	41	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	18	32	414	296	101	17	-	-
KR Katholische Religionslehre	267	4.660	7.151	91.951	52.724	27.605	11.500	122	-
OR Orthodoxe Religionslehre	1	1	4	13	-	-	13	-	-
PL Philosophie	71	297	568	5.165	2.343	1.855	967	-	-
PP Praktische Philosophie	107	663	1.240	12.942	8.119	3.596	1.227	-	-
Künstlerische Fächer / Sport									
KU Kunst / Kunsterziehung	118	696	1.394	15.257	7.221	5.744	2.292	-	-
MU Musik	103	599	1.098	13.361	7.100	5.001	1.260	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	337	9.679	17.475	201.365	110.213	64.400	26.319	433	-
Sonstige									
FU Förderunterricht	122	2.338	3.730	44.140	29.073	10.248	4.543	276	-
HU Hausunterricht	2	5	18	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	15	210	394	4.275	2.672	1.219	362	22	-
SI Spiel	31	72	143	1.609	816	681	112	-	-

noch: Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang				
					01	02	03	04	05
Fächer des berufsbezogenen Bereichs									
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	13	41	75	862	560	276	26	-	-
AG Neigungs- und Projektgruppen	72	561	1.101	9.894	5.526	2.963	1.391	14	-
AV Arbeitsvorbereitung	10	46	116	911	414	354	143	-	-
BA Berufs- und Arbeitspädagogik	27	73	153	1.523	677	630	216	-	-
BF Bürowirtschaft	15	108	344	2.364	1.162	1.182	20	-	-
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik	4	8	15	198	110	74	14	-	-
BK Betriebsinformatik	5	30	92	394	246	134	14	-	-
BP Betriebspraxis	27	149	440	2.868	1.749	468	144	507	-
BR Betriebslehre	21	231	831	4.472	2.364	1.725	383	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	13	75	167	1.442	624	533	239	46	-
BW Betriebswirtschaftslehre	159	3.292	12.549	67.227	32.402	26.258	7.513	1.054	-
BY Betriebssysteme / Netzwerke	5	12	33	264	93	97	74	-	-
DB Datenbanken	32	111	243	2.187	984	713	490	-	-
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	61	417	875	9.261	2.953	3.288	2.366	654	-
DV Datenverarbeitung	78	565	1.499	12.257	7.875	3.839	543	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	353	112.560	251.089	2.218.651	969.969	710.891	473.752	63.874	165
FP Fachpraxis	191	5.225	16.558	93.933	62.995	21.018	8.656	1.264	-
GA Geräte- und Maschinenlehre	1	2	4	47	22	-	25	-	-
GB Grundbildung	6	44	94	1.090	999	91	-	-	-
GS Gestaltungslehre	44	325	928	6.805	3.971	1.833	1.001	-	-
HY Hygiene	32	487	1.386	11.157	7.321	3.356	480	-	-
KO Kommunikation	71	273	517	5.432	2.868	1.941	484	139	-
KS Kurzschrift	2	16	16	318	232	57	29	-	-
MD Medienerziehung	18	44	85	833	659	123	51	-	-
ME Mechanik	10	47	101	698	528	143	27	-	-
MP Mess- und Prüftechnik	13	68	138	976	696	203	77	-	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	8	14	22	277	249	25	3	-	-
OL Organisationslehre / Büroorganisation	25	239	647	5.077	2.498	2.190	385	4	-
PU Fachübergreifender Unterricht	69	586	1.113	11.613	6.544	3.288	1.015	766	-
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	46	206	432	3.735	1.201	1.359	794	381	-
RE Rechnungswesen	45	343	599	7.220	5.071	1.697	452	-	-
RW Recht und Verwaltung	79	341	664	6.741	3.596	2.140	856	149	-
SE Softwareentwicklung und -engineering	13	68	211	1.585	810	701	74	-	-
TG Technische Grundbildung	7	25	71	551	368	183	-	-	-
TI Technische Informatik	12	57	129	933	395	437	101	-	-
TV Textverarbeitung	24	89	156	1.879	1.394	468	17	-	-
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen	8	26	53	495	199	193	103	-	-
VE Verwaltungskunde	6	42	78	748	385	279	84	-	-
VK Verkaufskunde	1	4	7	77	23	30	24	-	-
VP Volkswirtschaftslehre / Politik	13	28	55	575	415	94	47	19	-
VT Verfahrenstechnik	11	61	166	1.252	608	454	190	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	25	80	167	1.493	680	574	239	-	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	107	1.034	2.723	20.896	9.433	7.769	3.691	3	-
ZW Zeichnen / Werken	8	27	51	578	401	177	-	-	-

4.2.14 Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer Förderschule Berufskolleg 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang				
					01	02	03	04	
Mathematik / Naturwissenschaften									
BI Biologie	3	36	75	269	155	83	31	-	-
CH Chemie	1	8	15	47	26	9	12	-	-
IF Informatik	2	12	29	83	67	16	-	-	-
M Mathematik	18	295	720	2.658	2.148	311	174	25	-
NW Naturwissenschaften	8	37	60	355	355	-	-	-	-
PH Physik	4	31	89	231	147	60	24	-	-
Deutsch und Fremdsprachen									
D Deutsch	18	400	854	3.599	2.572	692	322	13	-
E Englisch	17	237	530	2.071	1.610	325	128	8	-
F Französisch	4	18	56	88	45	29	14	-	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	2	10	20	97	8	62	27	-	-
L Lateinisch	1	3	10	14	7	7	-	-	-
S Spanisch	2	14	50	83	39	25	19	-	-
Gesellschaftslehre									
GE Geschichte	1	9	10	72	72	-	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wi	2	29	64	140	70	29	41	-	-
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	2	24	71	168	146	17	5	-	-
PK Politik	17	331	425	2.971	1.948	668	328	27	-
PS Psychologie	1	5	10	38	10	19	9	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	5	31	62	297	190	91	16	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	14	319	472	2.713	1.481	735	449	48	-
Religion / Philosophie									
ER Evangelische Religionslehre	8	106	129	913	583	247	74	9	-
KR Katholische Religionslehre	11	98	140	908	648	200	60	-	-
PL Philosophie	2	9	18	49	5	19	25	-	-
PP Praktische Philosophie	4	29	32	240	219	21	-	-	-
Künstlerische Fächer / Sport									
KU Kunst / Kunsterziehung	2	16	32	112	73	33	6	-	-
MU Musik	1	1	2	1	-	-	1	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	15	177	334	1.859	1.451	315	93	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs									
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	1	1	2	1	1	-	-	-	-
AG Neigungs- und Projektgruppen	1	8	10	53	42	11	-	-	-
BF Bürowirtschaft	1	5	33	50	50	-	-	-	-
BP Betriebspraxis	1	1	6	18	18	-	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	1	5	12	50	50	-	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	5	60	224	584	360	173	35	16	-
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	1	1	2	7	-	7	-	-	-
DV Datenverarbeitung	3	10	25	78	66	12	-	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	18	1.479	4.031	10.965	5.602	3.285	1.861	217	-
FP Fachpraxis	11	121	661	1.227	1.131	58	38	-	-
GS Gestaltungslehre	1	4	9	36	36	-	-	-	-
HY Hygiene	1	16	56	116	78	29	9	-	-
KO Kommunikation	1	4	7	31	8	9	14	-	-
MP Mess- und Prüftechnik	1	4	14	32	16	16	-	-	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	1	1	2	11	11	-	-	-	-
PU Fachübergreifender Unterricht	1	1	2	5	5	-	-	-	-
RE Rechnungswesen	1	5	10	50	50	-	-	-	-
TV Textverarbeitung	1	1	2	4	4	-	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	2	6	12	51	27	24	-	-	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	5	27	108	210	125	69	16	-	-
Sonstige									
FU Förderunterricht	16	189	355	1.629	1.274	266	81	8	-

4.2.15 Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer Weiterbildungskolleg 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06	sonstige
Mathematik / Naturwissenschaften												
BI Biologie	47	793	2.308	15.012	671	4.079	2.680	3.770	1.916	1.054	447	395
CH Chemie	23	129	316	2.359	-	785	432	534	282	248	68	10
IF Informatik	31	107	305	1.939	20	584	427	439	320	77	20	52
M Mathematik	47	1.038	4.054	19.722	1.574	5.070	3.178	4.420	2.316	1.364	541	1.259
PH Physik	36	240	583	4.269	156	1.202	965	925	587	271	96	67
Arbeitslehre / Technik												
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	3	19	80	492	6	222	249	10	5	-	-	-
TC Technik	7	12	35	226	-	26	108	40	52	-	-	-
Deutsch und Fremdsprachen												
A Arabisch	1	1	4	19	19	-	-	-	-	-	-	-
D Deutsch	47	1.148	4.945	21.617	2.503	5.545	3.466	4.500	2.293	1.270	550	1.490
E Englisch	47	989	3.893	18.539	1.343	5.054	3.044	4.075	2.181	1.188	539	1.115
F Französisch	35	208	776	3.467	56	1.168	575	1.040	323	161	55	89
I Italienisch	2	4	19	38	-	19	-	19	-	-	-	-
K Japanisch	1	1	4	10	-	-	-	5	5	-	-	-
L Lateinisch	22	112	425	1.522	-	538	254	430	121	121	47	11
N Niederländisch	2	9	32	121	-	61	14	42	-	4	-	-
O Portugiesisch	1	1	6	28	-	-	5	23	-	-	-	-
R Russisch	2	12	46	105	-	30	21	27	8	13	6	-
S Spanisch	10	51	205	904	-	290	150	328	62	67	7	-
T Türkisch	2	14	46	212	-	107	-	35	-	70	-	-
Gesellschaftslehre												
EK Erdkunde / Geographie	33	213	616	3.935	46	1.020	398	1.187	563	476	194	51
GE Geschichte	31	374	877	7.506	613	1.829	1.542	1.875	1.092	218	69	268
GW Geschichte und Sozialwissenschaft	25	407	1.138	6.862	34	2.193	1.192	1.575	723	678	311	156
LI Literatur	7	23	58	427	-	33	52	115	59	85	67	16
PA Erziehungswissenschaft / Pädagogik	10	66	203	1.097	-	329	118	332	110	159	49	-
PK Politik	11	39	112	847	-	244	144	321	28	93	-	17
PS Psychologie	9	47	140	801	-	238	-	313	62	151	37	-
RK Rechtskunde / Recht	1	2	12	34	-	-	-	21	-	13	-	-
SL Soziologie	19	164	533	2.650	-	520	268	812	412	413	209	16
SW Sozialwissenschaften	16	52	143	1.003	252	91	157	342	154	-	-	7
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	4	17	32	375	85	87	102	90	11	-	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	20	100	262	1.866	-	187	393	571	244	200	118	153
Religion / Philosophie												
ER Evangelische Religionslehre	18	59	145	965	-	223	105	363	92	119	48	15
IL Islamische Religionslehre	1	1	2	25	-	25	-	-	-	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	17	83	208	1.460	-	405	200	337	246	178	94	-
PL Philosophie	23	148	418	2.755	-	696	436	804	341	326	152	-
PP Praktische Philosophie	9	33	69	660	30	92	181	173	28	-	-	156
Künstlerische Fächer / Sport												
KU Kunst / Kunsterziehung	24	113	342	2.014	32	377	188	625	433	193	92	74
MU Musik	2	8	38	138	-	41	-	41	2	53	1	-
SP Sport / Bewegungserziehung	16	60	154	1.237	58	315	73	476	126	165	14	10
Sonstige												
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	4	95	135	2.379	508	706	539	377	228	-	-	21

4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2020/21	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	923	8 108	23 836	177 645	103 279	860	1 949	9 374	32 263	19 842
Einführungsphase	922	3 364	9 902	77 884	44 583	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	892	2 421	7 253	53 066	30 942	807	983	4 962	16 797	10 445
Qualifikationsphase 2	859	2 323	6 921	46 699	27 755	794	966	4 952	15 462	9 396
CH: Chemie	905	4 610	13 482	88 821	46 426	319	500	2 406	6 138	2 658
Einführungsphase	899	1 964	5 782	41 512	21 969	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	862	1 369	4 127	25 765	13 461	238	248	1 368	3 069	1 323
Qualifikationsphase 2	837	1 277	3 797	21 544	10 996	242	252	1 386	3 069	1 335
IF: Informatik	632	2 378	6 925	41 005	10 605	128	203	945	2 358	328
Einführungsphase	619	1 007	2 964	19 789	5 696	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	570	695	2 117	11 470	2 696	97	102	563	1 223	183
Qualifikationsphase 2	561	676	2 051	9 746	2 213	97	101	565	1 135	145
M: Mathematik	923	9 336	27 642	206 547	117 349	885	2 756	13 204	51 006	20 012
Einführungsphase	922	3 962	11 821	91 452	48 725	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	895	2 745	8 215	60 973	36 213	874	1 374	6 829	26 128	10 253
Qualifikationsphase 2	861	2 629	7 794	54 142	32 425	842	1 382	6 867	24 858	9 745
PH: Physik	811	3 944	11 520	76 629	27 963	396	645	3 092	7 725	1 618
Einführungsphase	806	1 620	4 772	34 432	13 076	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	785	1 176	3 501	22 234	7 977	302	314	1 726	3 739	785
Qualifikationsphase 2	768	1 148	3 470	19 963	6 910	311	331	1 784	3 986	833
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	49	244	718	5 020	3 336	7	10	48	129	104
Einführungsphase	46	103	313	2 347	1 500	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	45	73	228	1 447	967	6	6	28	72	56
Qualifikationsphase 2	38	68	210	1 226	869	3	4	20	57	48
TC: Technik	70	287	862	4 801	1 618	13	29	129	361	49
Einführungsphase	68	126	417	2 269	784	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	58	89	282	1 485	505	13	16	80	209	28
Qualifikationsphase 2	49	72	224	1 047	329	12	13	68	152	21

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2020/21	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Mathematik / Naturwissenschaften										
BI: Biologie	137	148	316	2 000	1 034	923	10 205	33 527	211 908	124 155
Einführungsphase	10	8	18	116	60	922	3 372	9 920	78 000	44 643
Qualifikationsphase 1	102	101	238	1 415	784	894	3 505	12 454	71 278	42 171
Qualifikationsphase 2	42	39	86	498	209	863	3 328	11 959	62 659	37 360
CH: Chemie	44	50	96	465	208	905	5 160	15 984	95 424	49 292
Einführungsphase	4	5	7	20	15	899	1 969	5 789	41 532	21 984
Qualifikationsphase 1	35	36	72	359	160	865	1 653	5 566	29 193	14 944
Qualifikationsphase 2	9	9	21	86	33	838	1 538	5 204	24 699	12 364
IF: Informatik	42	43	83	447	79	635	2 624	7 953	43 810	11 012
Einführungsphase	2	2	3	4	1	619	1 009	2 967	19 793	5 697
Qualifikationsphase 1	34	35	70	381	67	582	832	2 750	13 074	2 946
Qualifikationsphase 2	7	6	14	66	12	565	783	2 630	10 947	2 370
M: Mathematik	789	1 590	3 038	27 929	14 766	923	13 682	43 884	285 482	152 127
Einführungsphase	707	1 291	2 446	23 879	12 868	923	5 253	14 267	115 331	61 593
Qualifikationsphase 1	138	155	325	2 026	988	897	4 274	15 369	89 127	47 454
Qualifikationsphase 2	105	144	292	2 027	912	863	4 155	14 953	81 027	43 082
PH: Physik	73	78	172	922	297	813	4 667	14 784	85 276	29 878
Einführungsphase	6	5	10	65	24	806	1 625	4 781	34 497	13 100
Qualifikationsphase 1	39	40	95	447	162	789	1 530	5 322	26 420	8 924
Qualifikationsphase 2	29	33	70	414	114	772	1 512	5 325	24 363	7 857
Arbeitslehre / Technik										
EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	2	2	7	29	21	53	256	773	5 178	3 461
Einführungsphase	–	–	–	–	–	46	103	313	2 347	1 500
Qualifikationsphase 1	2	2	7	29	21	48	81	262	1 548	1 044
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	39	72	230	1 283	917
TC: Technik	10	9	17	128	28	75	325	1 008	5 290	1 695
Einführungsphase	1	1	1	3	–	69	127	418	2 272	784
Qualifikationsphase 1	9	8	17	126	28	64	113	379	1 820	561
Qualifikationsphase 2	1	–	1	3	–	52	85	294	1 202	350

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.2 Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2020/21	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	834	4 592	13 395	90 915	42 395	614	1 519	7 277	28 312	11 828
Einführungsphase	831	2 242	6 544	50 447	24 245	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	783	1 205	3 621	22 733	10 565	567	763	3 881	14 843	6 243
Qualifikationsphase 2	743	1 145	3 430	17 727	7 581	561	756	3 871	13 477	5 589
GE: Geschichte	922	6 891	20 119	140 498	71 830	709	1 325	6 414	20 922	9 023
Einführungsphase	920	2 980	8 752	67 377	34 191	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	888	2 013	5 994	41 335	21 847	606	672	3 519	10 927	4 715
GL: Gesellschaftslehre	1	1	3	15	11	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	15	11	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	701	3 621	10 529	71 680	50 190	539	1 217	5 854	21 746	17 432
Einführungsphase	697	1 763	5 149	39 604	27 619	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	656	986	2 937	18 726	13 006	490	618	3 192	11 602	9 223
Qualifikationsphase 2	620	872	2 583	13 350	9 565	489	599	3 074	10 144	8 209
PS: Psychologie	37	242	716	4 768	2 981	25	69	339	1 282	880
Einführungsphase	37	115	348	2 594	1 627	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	35	66	201	1 238	759	23	35	175	668	469
Qualifikationsphase 2	35	61	186	936	595	22	34	175	614	411
RK: Rechtskunde / Recht	7	37	108	764	414	–	–	–	–	–
Einführungsphase	7	15	48	367	204	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	11	39	210	110	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	7	11	39	187	100	–	–	–	–	–
SW: Sozialwissenschaften	865	5 894	17 172	123 752	63 439	444	867	4 213	14 195	6 566
Einführungsphase	847	2 537	7 447	58 620	30 265	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	810	1 691	5 044	36 042	19 006	382	444	2 332	7 599	3 487
Qualifikationsphase 2	800	1 666	4 913	29 090	14 168	365	423	2 208	6 596	3 079
SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft	11	27	76	556	294	1	2	10	13	4
Einführungsphase	3	4	12	90	44	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	3	4	12	57	26	1	1	5	9	3
Qualifikationsphase 2	9	19	52	409	224	1	1	5	4	1

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2020/21	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	21	25	48	341	131	834	6 136	20 720	119 568	54 354
Einführungsphase	–	–	–	–	–	831	2 242	6 544	50 447	24 245
Qualifikationsphase 1	18	20	40	275	107	800	1 988	7 542	37 851	16 915
Qualifikationsphase 2	3	5	8	66	24	773	1 906	7 310	31 270	13 194
GE: Geschichte	810	1 505	4 088	30 015	17 150	923	9 721	30 621	191 435	98 003
Einführungsphase	–	–	–	–	–	920	2 980	8 752	67 377	34 191
Qualifikationsphase 1	82	96	202	1 368	664	895	2 781	9 715	53 630	27 226
GL: Gesellschaftslehre	2	2	3	40	6	3	3	6	55	17
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	15	11
Qualifikationsphase 1	2	2	3	40	6	2	2	3	40	6
PA: Erziehungswissenschaft / Pädagogik	50	57	132	836	570	701	4 895	16 515	94 262	68 192
Einführungsphase	–	–	–	–	–	697	1 763	5 149	39 604	27 619
Qualifikationsphase 1	38	43	102	669	460	676	1 647	6 231	30 997	22 689
Qualifikationsphase 2	13	14	30	167	110	645	1 485	5 687	23 661	17 884
PS: Psychologie	6	7	15	106	76	37	318	1 070	6 156	3 937
Einführungsphase	–	–	–	–	–	37	115	348	2 594	1 627
Qualifikationsphase 1	5	5	11	62	45	37	106	386	1 968	1 273
Qualifikationsphase 2	2	2	4	44	31	36	97	364	1 594	1 037
RK: Rechtskunde / Recht	–	–	–	–	–	7	37	108	764	414
Einführungsphase	–	–	–	–	–	7	15	48	367	204
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	7	11	39	210	110
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	7	11	39	187	100
SW: Sozialwissenschaften	815	1 659	4 519	35 107	19 431	912	8 420	25 905	173 054	89 436
Einführungsphase	2	2	2	13	13	847	2 539	7 449	58 633	30 278
Qualifikationsphase 1	57	64	142	984	426	815	2 199	7 518	44 625	22 919
Qualifikationsphase 2	762	1 593	4 409	34 110	18 992	862	3 682	11 530	69 796	36 239
SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft	7	10	27	234	104	17	39	113	803	402
Einführungsphase	–	–	–	–	–	3	4	12	90	44
Qualifikationsphase 1	1	1	2	14	8	4	6	19	80	37
Qualifikationsphase 2	6	9	25	220	96	14	29	82	633	321

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2020/21	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	923	9 159	27 071	200 071	99 749	893	3 037	14 612	57 138	37 568
Einführungsphase	921	3 925	11 698	90 560	47 999	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	888	2 647	7 905	57 387	27 242	887	1 551	7 680	30 211	19 639
Qualifikationsphase 2	857	2 587	7 689	52 134	24 515	855	1 486	7 374	26 917	17 922
E: Englisch	923	8 482	25 144	182 742	94 417	893	3 601	17 357	69 735	40 323
Einführungsphase	922	3 936	11 783	89 947	47 721	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	892	2 280	6 845	48 199	24 223	889	1 845	9 194	37 009	21 373
Qualifikationsphase 2	859	2 266	6 716	44 619	22 477	857	1 756	8 723	32 703	18 946
S: Spanisch	723	4 611	16 149	81 371	50 199	28	46	207	501	388
Einführungsphase	714	1 738	6 188	32 750	19 754	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	684	1 477	5 399	26 100	15 966	19	22	115	265	210
Qualifikationsphase 2	653	1 396	5 089	22 521	14 479	21	24	122	236	178
F: Französisch	719	2 260	6 759	31 451	21 594	114	177	820	1 784	1 317
Einführungsphase	680	921	2 877	15 080	10 098	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	574	665	2 159	8 554	5 996	74	77	414	791	596
Qualifikationsphase 2	574	674	2 189	7 817	5 500	95	100	541	993	721
L: Lateinisch	794	2 027	6 116	30 470	16 360	31	45	211	507	291
Einführungsphase	785	1 214	3 751	21 242	10 944	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	402	441	1 477	5 200	3 013	23	24	135	270	140
Qualifikationsphase 2	333	372	1 278	4 028	2 403	21	21	111	237	151
I: Italienisch	147	674	2 439	11 903	7 364	2	4	20	29	17
Einführungsphase	140	252	968	4 841	2 930	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	129	219	845	3 851	2 378	2	2	10	14	9
Qualifikationsphase 2	126	203	785	3 211	2 056	2	2	10	15	8

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2020/21	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Sprachen										
D: Deutsch	474	689	1 326	10 045	4 874	923	12 885	43 010	267 254	142 191
Einführungsphase	329	457	853	6 626	3 012	922	4 382	12 551	97 186	51 011
Qualifikationsphase 1	117	165	354	2 436	1 339	896	4 363	15 939	90 034	48 220
Qualifikationsphase 2	56	67	140	992	530	863	4 140	15 203	80 043	42 967
E: Englisch	764	1 031	2 004	15 130	7 376	923	13 114	44 505	267 607	142 116
Einführungsphase	568	749	1 415	10 906	5 078	922	4 685	13 198	100 853	52 799
Qualifikationsphase 1	176	198	432	3 022	1 715	896	4 323	16 471	88 230	47 311
Qualifikationsphase 2	81	84	186	1 205	583	863	4 106	15 625	78 527	42 006
S: Spanisch	33	36	62	392	207	723	4 693	16 418	82 264	50 794
Einführungsphase	15	15	27	157	50	714	1 753	6 215	32 907	19 804
Qualifikationsphase 1	14	15	24	184	118	684	1 514	5 538	26 549	16 294
Qualifikationsphase 2	6	6	11	51	39	653	1 426	5 221	22 808	14 696
F: Französisch	44	45	79	455	272	720	2 482	7 658	33 690	23 183
Einführungsphase	30	30	50	315	185	680	951	2 928	15 395	10 283
Qualifikationsphase 1	14	11	26	106	57	580	753	2 599	9 451	6 649
Qualifikationsphase 2	6	4	15	43	36	582	778	2 745	8 853	6 257
L: Lateinisch	20	25	50	215	121	794	2 097	6 377	31 192	16 772
Einführungsphase	15	17	33	158	83	785	1 231	3 784	21 400	11 027
Qualifikationsphase 1	3	4	8	36	20	404	469	1 620	5 506	3 173
Qualifikationsphase 2	4	4	9	21	18	333	397	1 397	4 286	2 572
I: Italienisch	4	4	7	25	9	147	682	2 466	11 957	7 390
Einführungsphase	2	2	3	9	–	140	254	971	4 850	2 930
Qualifikationsphase 1	1	1	2	10	5	129	222	857	3 875	2 392
Qualifikationsphase 2	1	1	2	6	4	126	206	797	3 232	2 068

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2020/21	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Weitere Fremdsprachen										
C: Chinesisch	23	80	259	1 163	707	–	–	–	–	–
Einführungsphase	22	32	101	512	298	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	18	24	79	362	225	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	18	24	83	289	184	–	–	–	–	–
G: Altgriechisch	24	53	161	500	277	3	4	17	26	17
Einführungsphase	21	24	76	251	149	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	15	16	58	138	72	3	3	12	14	9
Qualifikationsphase 2	12	13	41	111	56	1	1	5	12	8
H: Hebräisch	12	23	90	164	87	–	–	–	–	–
Einführungsphase	9	8	45	74	37	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	9	7	47	51	32	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	9	8	46	39	18	–	–	–	–	–
K: Japanisch	11	33	117	547	314	–	–	–	–	–
Einführungsphase	10	15	60	305	172	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	9	46	125	69	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	7	9	51	117	73	–	–	–	–	–
N: Niederländisch	84	487	1 616	8 704	5 041	6	10	50	118	75
Einführungsphase	84	189	641	3 512	1 965	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	74	154	539	2 838	1 634	6	6	35	68	48
Qualifikationsphase 2	67	144	501	2 354	1 442	4	4	25	50	27
O: Portugiesisch	1	6	22	87	49	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	2	7	28	20	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	2	8	31	14	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	2	7	28	15	–	–	–	–	–
R: Russisch	60	192	720	2 773	1 590	1	2	10	24	9
Einführungsphase	52	64	268	998	592	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	53	62	264	920	507	1	1	5	11	3
Qualifikationsphase 2	54	66	283	855	491	1	1	5	13	6
T: Türkisch	20	63	193	836	455	2	4	20	66	16
Einführungsphase	20	24	81	374	197	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	16	19	65	236	131	2	2	10	39	9
Qualifikationsphase 2	17	20	68	226	127	2	2	10	27	7
Z: Neugriechisch	1	1	3	9	7	1	2	10	9	6
Einführungsphase	1	1	3	9	7	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	5	4	2
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	5	4
SR: Sonstige Sprachen	1	2	5	2	2	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	2	5	2	2	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2020/21	sonstige Kurse					Kurse insgesamt					
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		
				insg.	weibl.				insg.	weibl.	
Weitere Fremdsprachen											
C: Chinesisch	3	3	7	34	19	24	83	266	1 197	726	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	22	32	101	512	298	
Qualifikationsphase 1	3	3	7	34	19	20	27	86	396	244	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	18	24	83	289	184	
G: Altgriechisch	1	1	4	8	3	24	58	182	534	297	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	21	24	76	251	149	
Qualifikationsphase 1	1	1	4	8	3	16	20	74	160	84	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	12	14	46	123	64	
H: Hebräisch	1	1	2	7	4	13	24	92	171	91	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	9	8	45	74	37	
Qualifikationsphase 1	1	1	2	7	4	10	8	49	58	36	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	9	8	46	39	18	
K: Japanisch	1	1	1	14	11	12	34	118	561	325	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	15	60	305	172	
Qualifikationsphase 1	1	1	1	14	11	9	10	47	139	80	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	7	9	51	117	73	
N: Niederländisch	3	3	6	35	28	84	500	1 672	8 857	5 144	
Einführungsphase	1	1	2	19	17	84	190	643	3 531	1 982	
Qualifikationsphase 1	1	1	2	11	7	74	161	576	2 917	1 689	
Qualifikationsphase 2	1	1	2	5	4	67	149	528	2 409	1 473	
O: Portugiesisch	–	–	–	–	–	1	6	22	87	49	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	2	7	28	20	
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	2	8	31	14	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	7	28	15	
R: Russisch	–	–	–	–	–	60	194	730	2 797	1 599	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	52	64	268	998	592	
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	53	63	269	931	510	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	54	67	288	868	497	
T: Türkisch	–	–	–	–	–	20	67	213	902	471	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	20	24	81	374	197	
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	17	21	75	275	140	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	18	22	78	253	134	
Z: Neugriechisch	1	1	3	4	2	1	4	16	22	15	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	9	7	
Qualifikationsphase 1	1	1	3	4	2	1	2	8	8	4	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	5	4	
SR: Sonstige Sprachen	–	–	–	–	–	1	2	5	2	2	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	5	2	2	

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2020/21	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	3	6	5	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	3	6	5	-	-	-	-	-
GQ: Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HQ: Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	6	20	83	53	-	-	-	-	-
Einführungsphase	2	2	6	21	7	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	3	3	11	48	34	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	1	1	3	14	12	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2020/21	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts										
CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
	1	1	2	12	9	1	1	2	12	9
Einführungsphase	1	1	2	7	6	1	1	2	7	6
Qualifikationsphase 1	1	–	2	3	1	1	–	2	3	1
Qualifikationsphase 2	1	–	2	2	2	1	–	2	2	2
FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
	7	7	7	67	45	8	8	10	73	50
Einführungsphase	6	6	8	66	46	6	6	8	66	46
Qualifikationsphase 1	2	1	2	8	5	3	2	5	14	10
GQ: Altgriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–
Einführungsphase	1	–	2	1	1	1	–	2	1	1
Qualifikationsphase 1	1	–	2	2	2	1	–	2	2	2
Qualifikationsphase 2	1	–	2	2	2	1	–	2	2	2
HQ: Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Einführungsphase	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
	1	1	1	2	–	1	1	1	2	–
Qualifikationsphase 1	1	1	1	2	–	1	1	1	2	–
NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
	1	1	2	19	16	1	1	2	19	16
Qualifikationsphase 1	1	1	2	19	16	1	1	2	19	16
SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts										
	4	3	4	28	21	9	9	24	111	74
Einführungsphase	4	3	5	32	19	6	5	11	53	26
Qualifikationsphase 1	1	–	1	2	2	4	3	12	50	36
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	14	12

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.5 Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2020/21	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	822	3 104	9 034	59 465	31 914	6	10	48	149	107
Einführungsphase	793	1 154	3 402	23 094	12 308	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	755	1 060	3 154	21 351	11 594	4	4	20	63	47
Qualifikationsphase 2	682	890	2 635	15 020	8 012	5	6	28	86	60
HR: Jüdische Religionslehre	2	4	12	18	7	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	8	3	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	2	6	6	1	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	4	3	–	–	–	–	–
IL: Islamische Religionslehre	9	29	85	651	327	–	–	–	–	–
Einführungsphase	9	12	34	302	164	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	11	33	248	111	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	4	6	18	101	52	–	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	859	3 917	11 382	79 741	42 874	3	5	25	83	31
Einführungsphase	831	1 411	4 131	30 051	15 999	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	804	1 360	4 046	29 043	15 720	2	2	10	34	8
Qualifikationsphase 2	723	1 146	3 384	20 647	11 155	3	3	15	49	23
OR: Orthodoxe Religionslehre	2	5	14	51	30	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	2	6	19	12	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	13	6	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	2	5	19	12	–	–	–	–	–
PL: Philosophie	864	4 785	13 901	99 040	52 534	29	46	232	662	429
Einführungsphase	861	1 801	5 279	39 991	21 621	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	826	1 659	4 921	36 158	19 020	23	25	132	365	233
Qualifikationsphase 2	770	1 325	3 910	22 891	11 893	19	21	110	297	196

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2020/21	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	11	13	34	213	130	822	3 127	9 117	59 827	32 151
Einführungsphase	1	1	2	24	12	793	1 155	3 404	23 118	12 320
Qualifikationsphase 1	5	7	20	121	73	755	1 071	3 195	21 535	11 714
Qualifikationsphase 2	5	5	12	68	45	683	901	2 675	15 174	8 117
HR: Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	2	4	12	18	7
Einführungsphase	-	-	-	-	-	1	1	3	8	3
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	2	2	6	6	1
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	1	1	3	4	3
IL: Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	9	29	85	651	327
Einführungsphase	-	-	-	-	-	9	12	34	302	164
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	7	11	33	248	111
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	4	6	18	101	52
KR: Katholische Religionslehre	9	17	35	246	158	860	3 939	11 442	80 070	43 063
Einführungsphase	1	2	3	16	16	832	1 413	4 134	30 067	16 015
Qualifikationsphase 1	7	11	22	198	119	805	1 373	4 078	29 275	15 847
Qualifikationsphase 2	3	4	10	32	23	724	1 153	3 409	20 728	11 201
OR: Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	2	5	14	51	30
Einführungsphase	-	-	-	-	-	2	2	6	19	12
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	1	1	3	13	6
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	2	2	5	19	12
PL: Philosophie	20	21	42	307	179	864	4 852	14 175	100 009	53 142
Einführungsphase	1	1	1	16	14	861	1 802	5 280	40 007	21 635
Qualifikationsphase 1	11	11	22	143	79	826	1 695	5 075	36 666	19 332
Qualifikationsphase 2	9	9	21	148	86	773	1 355	4 041	23 336	12 175

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2020/21	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	95	118	300	1 299	768	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	85	95	256	1 101	653	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	26	23	62	198	115	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	910	5 836	16 975	127 312	74 239	196	343	1 655	4 794	3 665
Einführungsphase	906	2 580	7 489	60 767	35 748	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	867	1 876	5 559	42 190	23 865	155	166	890	2 372	1 781
Qualifikationsphase 2	791	1 380	4 103	24 355	14 626	168	177	1 005	2 422	1 884
MU: Musik	831	3 228	9 259	59 426	25 180	19	28	140	256	137
Einführungsphase	824	1 441	4 160	30 170	13 031	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	749	1 066	3 130	19 872	8 218	14	14	70	137	71
Qualifikationsphase 2	617	721	2 126	9 384	3 931	13	14	69	119	66
LI: Literatur	699	1 068	3 113	21 131	12 062	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	667	995	2 949	19 923	11 403	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	62	73	225	1 208	659	–	–	–	–	–
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	124	148	409	2 688	1 651	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	114	125	369	2 299	1 405	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	24	23	61	389	246	–	–	–	–	–
Sonstige Fächer										
SP: Sport / Bewegungserziehung	923	10 544	28 372	243 341	131 959	213	465	2 183	8 447	2 565
Einführungsphase	919	3 728	10 066	89 032	47 345	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	896	3 428	9 333	80 571	44 188	202	241	1 248	4 487	1 345
Qualifikationsphase 2	863	3 388	9 176	73 738	40 426	189	224	1 190	3 960	1 220
UW: Unterweisung	3	10	19	296	167	–	–	–	–	–
Einführungsphase	3	5	12	123	70	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	4	5	127	72	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	2	46	25	–	–	–	–	–
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	10	64	92	1 438	680	–	–	–	–	–
Einführungsphase	8	46	72	1 100	596	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	14	15	256	35	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	3	4	7	82	49	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2020/21	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs	1	2	6	8	2	96	120	306	1 307	770
Qualifikationsphase 1	1	1	3	6	2	86	96	259	1 107	655
Qualifikationsphase 2	1	1	3	2	–	27	24	65	200	115
KU: Kunst / Kunsterziehung	99	108	234	1 560	978	911	6 287	18 863	133 666	78 882
Einführungsphase	6	6	10	75	43	907	2 586	7 499	60 842	35 791
Qualifikationsphase 1	68	73	167	1 047	621	870	2 115	6 616	45 609	26 267
Qualifikationsphase 2	27	29	61	441	315	806	1 586	5 169	27 218	16 825
MU: Musik	74	87	168	1 336	645	832	3 343	9 566	61 018	25 962
Einführungsphase	24	20	65	426	223	824	1 461	4 225	30 596	13 254
Qualifikationsphase 1	54	51	146	874	429	752	1 131	3 347	20 883	8 718
Qualifikationsphase 2	26	16	72	302	169	624	751	2 268	9 805	4 166
LI: Literatur	7	7	16	129	71	701	1 075	3 129	21 260	12 133
Qualifikationsphase 1	4	4	9	70	45	668	999	2 958	19 993	11 448
Qualifikationsphase 2	3	3	7	59	26	65	76	232	1 267	685
VO: Vokalpraktischer Grundkurs	1	1	2	12	12	125	149	411	2 700	1 663
Qualifikationsphase 1	1	1	2	12	12	115	126	371	2 311	1 417
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	24	23	61	389	246
Sonstige Fächer										
SP: Sport / Bewegungserziehung	122	151	334	2 370	1 002	923	11 160	30 889	254 158	135 526
Einführungsphase	5	7	16	92	64	919	3 735	10 082	89 124	47 409
Qualifikationsphase 1	95	113	250	1 809	735	896	3 782	10 830	86 867	46 268
Qualifikationsphase 2	28	31	70	472	206	863	3 643	10 436	78 170	41 852
UW: Unterweisung	1	2	3	32	2	4	12	22	328	169
Einführungsphase	–	–	–	–	–	3	5	12	123	70
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	4	5	127	72
Qualifikationsphase 2	1	2	3	32	2	2	3	5	78	27
VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	7	22	37	384	213	17	86	128	1 822	893
Einführungsphase	5	7	15	139	81	13	53	87	1 239	677
Qualifikationsphase 1	6	12	20	219	118	8	26	35	475	153
Qualifikationsphase 2	3	3	10	43	27	6	7	17	125	76

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

4.4 Ganztagsunterricht

Schulform	Unterrichtsfächer Ganztags 2020/21	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl
Schulen insgesamt					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	692	6.730	12.913	104.730
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1.164	11.340	19.710	170.528
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	405	11.727	17.950	287.427
Grundschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	258	1.452	3.830	17.709
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	296	985	1.759	13.427
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	94	633	1.115	10.296
Volksschule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	11	18	171
PRIMUS-Schule					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	6	14	87
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	37	185	347
Hauptschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	41	471	955	7.195
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	71	532	1.042	7.404
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	48	690	1.338	11.794
Realschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	87	993	1.901	15.564
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	196	1.861	3.171	27.149
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	49	1.225	1.877	29.325
Sekundarschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	23	459	882	8.507
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	48	616	1.189	9.771
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	24	928	1.910	20.682
Gemeinschaftsschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	1	7	24	42
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	1	1	23
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	22	23	440
Gesamtschule					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	68	1.126	2.325	21.403
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	245	4.093	7.627	66.392
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	126	6.369	9.254	168.021
Gymnasium					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	202	2.162	2.815	33.822
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	276	2.924	4.185	43.321
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	61	1.822	2.244	46.517
Förderschule G/H					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	12	60	181	488
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	27	288	649	2.649
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	1	3	5
Förderschule R/Gy					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	2	23	54	134

- leere Seite -

4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Schulen insgesamt					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	2	5	15	76
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	366	644	1.290	7.680
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.353	4.087	6.727	33.253
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	657	3.261	8.972	42.226
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	683	3.404	7.831	35.375
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	62	837	1.943	13.754
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	44	200	492	3.722
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	26	206	316	2.855
	Sonstige Ergänzungsstunden	614	9.918	15.212	199.480
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1.596	11.706	22.113	181.722
Grundschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	306	521	995	5.910
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	960	2.845	4.652	20.521
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	572	2.816	7.885	35.805
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	525	2.549	5.575	23.255
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	812	3.588	7.413	54.239
PRIMUS-Schule					
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	20	21	92
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	1	16	24	229
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	41	92	686
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1	3	5	32
Hauptschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	4	11	24	159
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	27	78	169	701
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	23	154	411	2.007
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	32	237	687	3.146
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	61	819	1.912	13.692
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	9	52	155	805
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	4	16	25	308
	Sonstige Ergänzungsstunden	30	458	725	8.118
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	23	103	189	1.584
Realschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	17	27	55	398
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	113	343	520	3.849
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	10	39	109	729
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	26	67	212	638
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	1	18	31	62
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	12	35	52	792
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	8	85	130	899
	Sonstige Ergänzungsstunden	120	2.335	3.236	50.414
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	199	2.102	3.636	30.783
Sekundarschule					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	2	2	4	32
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	25	97	151	838
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	2	13	28	158
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	9	41	145	205
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	1	13	23	323
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	1	1	6	2
	Sonstige Ergänzungsstunden	58	1.288	2.528	25.393
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	35	487	1.013	7.895

noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2020/21	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Gemeinschaftsschule					
	Sonstige Ergänzungsstunden	1	3	8	16
Gesamtschule					
	Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprache) anstelle einer zweiten oder dritten Fremdsprache	2	5	15	76
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	6	12	22	136
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	94	419	731	4.466
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	36	196	435	3.054
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	43	366	869	6.896
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	11	73	186	1.386
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	1	23	56	517
	Sonstige Ergänzungsstunden	176	2.948	5.007	62.924
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	129	1.353	2.465	27.922
Gymnasium					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	18	48	87	769
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	119	243	349	2.427
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	8	25	80	400
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	38	87	228	747
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	4	10	11	240
	Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative "Komm mit"	12	81	99	1.129
	Sonstige Ergänzungsstunden	228	2.845	3.616	51.929
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	335	3.444	5.104	53.525
Förderschule G/H					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	13	23	102	276
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	14	42	134	359
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	6	18	25	73
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	9	41	91	259
	Unterricht im Rahmen der Initiative "Kein Abschluss ohne Anschluss" einschl. "Schule trifft Arbeitswelt"	7	17	67	176
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	62	626	2.288	5.742

4.6 Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2020/21	Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Insgesamt:	47	343	679	8.473	65	383	860	8.168
Englisch	44	298	576	7.617	60	359	807	7.658
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	1	2	4	38
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	8	37	59	770
Biologie	2	5	7	122	5	14	27	285
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	2	6	14	118
Erdkunde / Geographie	41	158	296	4.085	10	38	78	895
Geschichte	37	104	219	2.627	23	73	162	1.484
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	31	115	284	2.516
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	1	1	2	22	3	10	20	222
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	4	6	112	2	2	5	43
Naturwissenschaften	-	-	-	-	1	4	11	59
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	14	26	45	649	9	20	45	468
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	1	2	4	24
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	2	11	38	250
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	1	8	18	184
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	-	-	-	-	2	4	13	91
Fächer im genehmigten Schulversuch	-	-	-	-	6	13	26	211
Französisch	2	10	19	208	2	6	8	156
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	1	3	6	77	-	-	-	-
Geschichte	2	7	13	131	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	18
Informatik	-	-	-	-	1	5	5	138
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	-	-	-	-	1	7	15	151
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	1	2	17
Geschichte	-	-	-	-	1	1	2	10
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	4	10	107
Politik	-	-	-	-	1	1	1	17
Niederländisch	2	35	84	648	4	10	27	189
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	1	2	4	48	-	-	-	-
Geschichte	1	4	8	78	1	2	4	28
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	4	8	23	161
Informatik	1	1	2	12	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	1	5	8	102	-	-	-	-
Mathematik	1	2	8	44	-	-	-	-
Musik	1	5	8	107	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	8	24	165	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	1	3	9	33	-	-	-	-
Technik	2	5	13	59	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2020/21	Gymnasium				Sekundarschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Insgesamt:	264	2.102	5.233	43.243	6	22	50	388
Englisch	251	1.910	4.743	39.981	6	22	50	388
davon im Unterrichtsfach								
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	71	241	606	4.776	-	-	-	-
Chemie	3	3	8	46	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	1	2	4	36	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	150	597	1.474	13.183	1	1	4	18
Geschichte	183	740	1.888	15.012	1	1	2	15
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	3	10	28	130
Informatik	1	1	2	21	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	3	3	8	83	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	5	10	24	245	-	-	-	-
Literatur	4	6	14	67	-	-	-	-
Mathematik	6	11	23	143	1	2	8	44
Musik	4	8	17	189	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	5	9	19	114	-	-	-	-
Politik	67	168	357	4.084	1	8	8	181
Philosophie	3	5	10	59	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	2	2	6	58	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	32	85	241	1.410	-	-	-	-
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	1	2	6	20	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	3	10	15	272	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	3	7	21	163	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	19	148	393	2.332	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Biologie	1	2	3	56	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	16	60	161	966	-	-	-	-
Geschichte	15	68	190	1.022	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	1	1	3	16	-	-	-	-
Literatur	1	1	1	27	-	-	-	-
Mathematik	2	2	3	23	-	-	-	-
Physik	1	1	2	10	-	-	-	-
Politik	6	10	21	178	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	1	3	9	34	-	-	-	-
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2020/21	Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Spanisch	-	-	-	-	1	1	3	14
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	1	1	3	14
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule)

Unterrichtsfächer 2020/21	Gymnasium				Sekundarschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl
Spanisch	2	24	56	560	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Erdkunde / Geographie	1	6	15	167	-	-	-	-
Geschichte	1	16	33	341	-	-	-	-
Gesellschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	1	2	8	52	-	-	-	-
Türkisch	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Neugriechisch	6	20	41	370	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach								
Geschichte	3	8	15	113	-	-	-	-
Physik	1	1	1	24	-	-	-	-
Politik	1	1	2	8	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	4	10	23	225	-	-	-	-

4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Hauptschule				Realschule				Sekundarschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2020/21													
Sekundarstufe I insgesamt													
D	Deutsch	24.513	15.554	8.959	36,5%	47.021	40.969	6.052	12,9%	17.505	13.798	3.707	21,2%
M	Mathematik	17.455	10.486	6.969	39,9%	39.850	32.895	6.955	17,5%	14.358	11.132	3.226	22,5%
E	Englisch	14.191	8.525	5.666	39,9%	37.869	33.714	4.155	11,0%	13.525	10.773	2.752	20,3%
SP	Sport / Bewegungserziehung	7.022	5.755	1.267	18,0%	20.670	19.328	1.342	6,5%	7.126	6.430	697	9,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.717	1.499	3.218	68,2%	11.783	7.615	4.168	35,4%	3.973	1.864	2.109	53,1%
BI	Biologie	4.436	2.662	1.774	40,0%	16.097	14.508	1.589	9,9%	2.147	1.785	362	16,9%
MU	Musik	1.474	956	518	35,1%	7.124	6.142	982	13,8%	2.420	1.834	586	24,2%
PH	Physik	2.818	1.311	1.508	53,5%	9.673	7.729	1.944	20,1%	2.180	1.501	679	31,2%
CH	Chemie	1.928	1.375	554	28,7%	8.457	7.688	769	9,1%	1.996	1.639	357	17,9%
GE	Geschichte	4.589	2.273	2.317	50,5%	10.888	9.117	1.771	16,3%	865	635	230	26,6%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	6.204	4.832	1.372	22,1%
EK	Erdkunde / Geographie	3.761	1.175	2.587	68,8%	10.325	7.265	3.059	29,6%	657	384	273	41,5%
PK	Politik	156	31	125	80,2%	12.170	4.725	7.445	61,2%	1.130	199	931	82,4%
F	Französisch	17	15	2	11,8%	5.354	5.089	265	5,0%	1.443	1.314	130	9,0%
KR	Katholische Religionslehre	1.222	1.183	39	3,2%	5.057	5.033	24	0,5%	1.450	1.435	15	1,0%
5. Jahrgang													
D	Deutsch	3.379	2.122	1.258	37,2%	8.665	7.376	1.289	14,9%	2.843	2.169	674	23,7%
M	Mathematik	2.228	1.235	993	44,6%	6.759	5.023	1.735	25,7%	2.170	1.604	566	26,1%
E	Englisch	1.743	933	811	46,5%	6.433	5.462	971	15,1%	2.030	1.541	489	24,1%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.260	954	306	24,3%	4.242	3.886	356	8,4%	1.322	1.143	179	13,5%
KU	Kunst / Kunsterziehung	621	162	459	73,9%	2.105	1.146	959	45,5%	778	311	467	60,0%
BI	Biologie	599	352	247	41,2%	2.371	2.028	343	14,5%	152	121	31	20,6%
MU	Musik	365	226	139	38,0%	2.052	1.702	350	17,0%	589	433	155	26,4%
PH	Physik	338	140	198	58,6%	1.273	892	381	29,9%	68	34	33	49,3%
CH	Chemie	57	37	20	34,9%	27	18	8	32,0%	1	1	-	0,0%
GE	Geschichte	553	252	301	54,4%	81	60	21	25,6%	40	16	24	59,7%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	1.008	793	215	21,3%
EK	Erdkunde / Geographie	464	138	326	70,3%	2.130	1.376	754	35,4%	93	37	56	60,2%
PK	Politik	23	-	23	100,0%	2.079	523	1.556	74,9%	187	14	174	92,7%
F	Französisch	-	-	-	0,0%	5	4	1	20,0%	-	-	-	0,0%
KR	Katholische Religionslehre	190	178	12	6,3%	888	881	7	0,8%	231	229	2	0,9%
8. Jahrgang													
D	Deutsch	3.418	2.164	1.254	36,7%	6.656	6.020	637	9,6%	2.766	2.153	612	22,1%
M	Mathematik	2.920	1.790	1.130	38,7%	6.287	5.319	968	15,4%	2.501	1.892	609	24,4%
E	Englisch	2.478	1.471	1.007	40,6%	6.008	5.434	574	9,6%	2.273	1.835	438	19,3%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.071	883	189	17,6%	3.010	2.851	159	5,3%	1.126	1.022	104	9,3%
KU	Kunst / Kunsterziehung	793	276	517	65,2%	1.928	1.282	646	33,5%	625	322	303	48,5%
BI	Biologie	744	472	271	36,5%	2.684	2.480	204	7,6%	380	302	78	20,6%
MU	Musik	153	100	52	34,3%	655	598	57	8,7%	254	199	55	21,5%
PH	Physik	432	206	226	52,3%	1.809	1.491	319	17,6%	399	284	115	28,9%
CH	Chemie	409	307	102	24,9%	1.924	1.741	183	9,5%	448	367	81	18,0%
GE	Geschichte	766	377	390	50,9%	1.904	1.623	282	14,8%	149	111	38	25,7%
GL	Gesellschaftslehre	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	1.014	757	257	25,3%
EK	Erdkunde / Geographie	638	226	412	64,6%	1.726	1.271	455	26,3%	83	44	39	47,0%
PK	Politik	25	11	14	56,6%	2.114	905	1.209	57,2%	193	28	165	85,3%
F	Französisch	3	3	-	0,0%	1.269	1.202	67	5,2%	337	306	31	9,2%
KR	Katholische Religionslehre	178	173	5	2,8%	773	768	5	0,7%	225	221	5	2,1%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.7 ERTEILTER UNTERRICHT MIT UND OHNE LEHRBEFÄHIGUNG(HAUPTSCHULE, REALSCHULE, GEMEINSCHAFTSSCHULE, SEKUNDARSCHULE, GYMNASIUM UND GESAMTSCHULE)

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Gesamtschule				Gymnasium			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2020/21									
Sekundarstufe I insgesamt									
D	Deutsch	66.428	55.788	10.640	16,0%	58.521	54.439	4.081	7,0%
M	Mathematik	55.353	44.262	11.091	20,0%	50.902	48.181	2.721	5,3%
E	Englisch	51.340	44.879	6.461	12,6%	49.657	48.713	944	1,9%
SP	Sport / Bewegungserziehung	29.821	27.974	1.847	6,2%	36.627	35.929	698	1,9%
KU	Kunst / Kunststerziehung	15.278	10.289	4.988	32,7%	17.314	15.196	2.117	12,2%
BI	Biologie	9.253	8.406	847	9,2%	19.164	18.282	882	4,6%
MU	Musik	11.367	9.819	1.547	13,6%	18.542	17.659	884	4,8%
PH	Physik	7.858	6.338	1.521	19,4%	16.150	14.771	1.379	8,5%
CH	Chemie	10.283	9.444	839	8,2%	14.410	13.989	421	2,9%
GE	Geschichte	2.440	2.012	428	17,5%	15.786	15.001	785	5,0%
GL	Gesellschaftslehre	26.678	20.442	6.236	23,4%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	2.157	1.462	695	32,2%	14.531	13.336	1.194	8,2%
PK	Politik	1.815	734	1.081	59,6%	14.771	11.139	3.631	24,6%
F	Französisch	4.666	4.430	237	5,1%	17.852	17.590	263	1,5%
KR	Katholische Religionslehre	6.010	5.946	65	1,1%	11.087	11.068	19	0,2%
5. Jahrgang									
D	Deutsch	12.336	10.156	2.180	17,7%	13.178	12.491	687	5,2%
M	Mathematik	9.027	6.745	2.282	25,3%	10.867	10.015	852	7,8%
E	Englisch	8.420	7.047	1.373	16,3%	11.911	11.712	199	1,7%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.065	5.620	445	7,3%	8.443	8.245	198	2,3%
KU	Kunst / Kunststerziehung	3.322	2.048	1.274	38,4%	4.377	3.596	781	17,9%
BI	Biologie	1.120	989	131	11,7%	4.809	4.622	188	3,9%
MU	Musik	3.033	2.563	470	15,5%	4.915	4.627	288	5,9%
PH	Physik	112	91	21	18,5%	679	533	147	21,6%
CH	Chemie	2	2	-	0,0%	69	57	12	17,3%
GE	Geschichte	110	85	25	22,7%	224	192	32	14,4%
GL	Gesellschaftslehre	4.928	3.670	1.258	25,5%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	297	172	125	41,9%	3.801	3.406	395	10,4%
PK	Politik	165	35	130	78,7%	2.841	1.736	1.104	38,9%
F	Französisch	17	14	3	17,6%	145	144	2	1,0%
KR	Katholische Religionslehre	1.078	1.054	24	2,2%	2.304	2.302	2	0,1%
8. Jahrgang									
D	Deutsch	9.499	8.249	1.250	13,2%	10.479	9.987	492	4,7%
M	Mathematik	9.026	7.340	1.686	18,7%	9.964	9.593	371	3,7%
E	Englisch	8.686	7.609	1.077	12,4%	8.458	8.269	188	2,2%
SP	Sport / Bewegungserziehung	4.310	4.117	192	4,5%	6.406	6.317	89	1,4%
KU	Kunst / Kunststerziehung	2.386	1.668	718	30,1%	2.881	2.618	263	9,1%
BI	Biologie	1.908	1.765	143	7,5%	3.117	2.924	192	6,2%
MU	Musik	1.035	910	125	12,1%	2.669	2.537	132	5,0%
PH	Physik	1.535	1.235	301	19,6%	4.389	4.095	294	6,7%
CH	Chemie	1.956	1.816	140	7,1%	4.784	4.662	122	2,6%
GE	Geschichte	514	404	110	21,4%	3.815	3.616	199	5,2%
GL	Gesellschaftslehre	4.239	3.340	899	21,2%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	253	178	76	29,8%	1.446	1.257	188	13,0%
PK	Politik	253	101	152	60,2%	3.113	2.491	622	20,0%
F	Französisch	1.234	1.180	54	4,3%	5.662	5.578	84	1,5%
KR	Katholische Religionslehre	886	882	4	0,5%	2.076	2.070	6	0,3%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

4.8.1 öffentliche Grundschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2010/11	84 und weniger		85 bis 88		89 bis 91		92 bis 94		95 und mehr
Beginn	Abschluss	bis 2020/21	87 und weniger		88 bis 91		92 bis 94		95 bis 97		98 und mehr	
		2021/22	62,5 und weniger		62,5 bis 65,5		65,5 bis 66		67 bis 68		69 und mehr	
		2022/23	39 und weniger		40 bis 41		42 bis 43		44 bis 45		46 und mehr	
		2023/24	18 und weniger		19 bis 19		20 bis 20		21 bis 21		22 und mehr	
		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Grundschulen

2008/09	bis	2011/12	103,9	3.026	48	1,6%	75	2,5%	173	5,7%	441	14,6%	2.289	75,6%
2009/010	bis	2012/13	103,3	2.960	50	1,7%	64	2,2%	183	6,2%	451	15,2%	2.212	74,7%
2010/11	bis	2013/14	103,9	2.870	29	1,0%	63	2,2%	172	6,0%	423	14,7%	2.183	76,1%
2011/12	bis	2014/15	103,4	2.806	42	1,5%	59	2,1%	181	6,5%	450	16,0%	2.074	73,9%
2012/13	bis	2015/16	103,9	2.766	31	1,1%	45	1,6%	162	5,9%	396	14,3%	2.132	77,1%
2013/14	bis	2016/17	103,8	2.732	39	1,4%	51	1,9%	155	5,7%	395	14,5%	2.092	76,6%
2014/15	bis	2017/18	104,5	2.711	22	0,8%	38	1,4%	122	4,5%	402	14,8%	2.127	78,5%
2015/16	bis	2018/19	105,5	2.708	8	0,3%	30	1,1%	126	4,7%	365	13,5%	2.179	80,5%
2016/17	bis	2019/20	105,3	2.702	1	0,0%	29	1,1%	88	3,3%	385	14,2%	2.199	81,4%
2017/18	bis	2020/21	103,8	2.701	5	0,2%	36	1,3%	126	4,7%	417	15,4%	2.117	78,4%
2018/19	bis	2021/22	75,7	2.704	8	0,3%	35	1,3%	11	0,4%	153	5,7%	2.497	92,3%
2019/20	bis	2022/23	48,4	2.708	22	0,8%	61	2,3%	370	13,7%	638	23,6%	1.617	59,7%
2020/21	bis	2023/24	23,2	2.710	42	1,5%	100	3,7%	389	14,4%	607	22,4%	1.572	58,0%

4.8.2 öffentliche Hauptschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2020/21	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
			2021/22	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2022/23	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2023/24	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2024/25	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2025/26	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	

öffentliche Hauptschulen

2009/010	bis	2014/15	193,6	485	45	9,3%	69	14,2%	73	15,1%	44	9,1%	254	52,4%
2010/11	bis	2015/16	194,4	447	52	11,6%	48	10,7%	54	12,1%	45	10,1%	248	55,5%
2011/12	bis	2016/17	196,5	394	37	9,4%	42	10,7%	41	10,4%	34	8,6%	240	60,9%
2012/13	bis	2017/18	198,3	307	22	7,2%	36	11,7%	34	11,1%	16	5,2%	199	64,8%
2013/14	bis	2018/19	198,8	234	20	8,5%	18	7,7%	23	9,8%	13	5,6%	160	68,4%
2014/15	bis	2019/20	198,6	186	16	8,6%	10	5,4%	26	14,0%	12	6,5%	122	65,6%
2015/16	bis	2020/21	199,9	175	11	6,3%	16	9,1%	19	10,9%	13	7,4%	116	66,3%
2016/17	bis	2021/22	166,9	167	11	6,6%	11	6,6%	14	8,4%	15	9,0%	116	69,5%
2017/18	bis	2022/23	132,1	157	13	8,3%	10	6,4%	14	8,9%	12	7,6%	108	68,8%
2018/19	bis	2023/24	98,9	153	13	8,5%	10	6,5%	17	11,1%	10	6,5%	103	67,3%
2019/20	bis	2024/25	65,4	152	10	6,6%	9	5,9%	23	15,1%	9	5,9%	101	66,4%
2020/21	bis	2025/26	32,5	153	14	9,2%	7	4,6%	17	11,1%	13	8,5%	102	66,7%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.3 öffentliche Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2020/21	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2021/22	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2022/23	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2023/24	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2024/25	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2025/26	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Realschulen

2009/010	bis	2014/15	184,8	502	52	10,4%	118	23,5%	143	28,5%	64	12,7%	125	24,9%
2010/11	bis	2015/16	186,1	497	46	9,3%	96	19,3%	116	23,3%	84	16,9%	155	31,2%
2011/12	bis	2016/17	186,2	476	47	9,9%	99	20,8%	113	23,7%	72	15,1%	145	30,5%
2012/13	bis	2017/18	186,8	428	40	9,3%	71	16,6%	98	22,9%	68	15,9%	151	35,3%
2013/14	bis	2018/19	187,5	371	33	8,9%	55	14,8%	90	24,3%	56	15,1%	137	36,9%
2014/15	bis	2019/20	188,0	336	26	7,7%	46	13,7%	83	24,7%	54	16,1%	127	37,8%
2015/16	bis	2020/21	188,0	327	22	6,7%	54	16,5%	75	22,9%	45	13,8%	131	40,1%
2016/17	bis	2021/22	156,9	320	18	5,6%	38	11,9%	57	17,8%	51	15,9%	156	48,8%
2017/18	bis	2022/23	125,4	315	16	5,1%	34	10,8%	34	10,8%	69	21,9%	162	51,4%
2018/19	bis	2023/24	93,9	314	13	4,1%	23	7,3%	50	15,9%	48	15,3%	180	57,3%
2019/20	bis	2024/25	62,0	312	23	7,4%	21	6,7%	41	13,1%	39	12,5%	188	60,3%
2020/21	bis	2025/26	30,8	311	28	9,0%	24	7,7%	34	10,9%	68	21,9%	157	50,5%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2020/21	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25		2025/26			
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
			144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr			
			114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr			
			84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr			
			55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr			
			27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr			

öffentliche Gesamtschulen

2009/010 bis 2014/15	191,8	203	7	3,4%	26	12,8%	30	14,8%	25	12,3%	115	56,7%
2010/11 bis 2015/16	193,2	206	6	2,9%	25	12,1%	23	11,2%	29	14,1%	123	59,7%
2011/12 bis 2016/17	194,1	212	8	3,8%	21	9,9%	18	8,5%	26	12,3%	139	65,6%
2012/13 bis 2017/18	195,6	230	6	2,6%	12	5,2%	33	14,3%	19	8,3%	160	69,6%
2013/14 bis 2018/19	196,6	257	6	2,3%	11	4,3%	28	10,9%	22	8,6%	190	73,9%
2014/15 bis 2019/20	197,3	277	8	2,9%	15	5,4%	28	10,1%	26	9,4%	200	72,2%
2015/16 bis 2020/21	196,7	285	8	2,8%	15	5,3%	31	10,9%	28	9,8%	203	71,2%
2016/17 bis 2021/22	163,6	294	10	3,4%	14	4,8%	27	9,2%	30	10,2%	213	72,4%
2017/18 bis 2022/23	130,2	300	11	3,7%	13	4,3%	29	9,7%	35	11,7%	212	70,7%
2018/19 bis 2023/24	97,4	307	10	3,3%	18	5,9%	25	8,1%	24	7,8%	230	74,9%
2019/20 bis 2024/25	65,0	312	13	4,2%	13	4,2%	19	6,1%	17	5,4%	250	80,1%
2020/21 bis 2025/26	32,5	318	19	6,0%	7	2,2%	21	6,6%	28	8,8%	243	76,4%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2020/21	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25		2025/26			
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
			144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr			
			114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr			
			84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr			
			55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr			
			27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr			

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

2009/010 bis 2014/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11 bis 2015/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12 bis 2016/17	217,7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100,0%
2012/13 bis 2017/18	213,4	44	-	-	2	4,5%	-	-	1	2,3%	41	93,2%	
2013/14 bis 2018/19	209,3	75	-	-	1	1,3%	1	1,3%	4	5,3%	69	92,0%	
2014/15 bis 2019/20	206,8	96	2	2,1%	1	1,0%	2	2,1%	5	5,2%	86	89,6%	
2015/16 bis 2020/21	203,8	95	2	2,1%	2	2,1%	4	4,2%	3	3,2%	84	88,4%	
2016/17 bis 2021/22	169,2	99	2	2,0%	1	1,0%	5	5,1%	2	2,0%	89	89,9%	
2017/18 bis 2022/23	135,4	99	1	1,0%	3	3,0%	5	5,1%	5	5,1%	85	85,9%	
2018/19 bis 2023/24	101,1	99	3	3,0%	-	-	5	5,1%	4	4,0%	87	87,9%	
2019/20 bis 2024/25	67,1	97	2	2,1%	1	1,0%	6	6,2%	6	6,2%	82	84,5%	
2020/21 bis 2025/26	33,5	101	5	5,0%	4	4,0%	6	5,9%	5	5,0%	81	80,2%	

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.6 öffentliche G8-Gymnasien

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse (G8) bzw. bis zur 10. Klasse (G9) in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr																				
			bis 2020/21	152 und weniger		153 bis 157		158 bis 161		162 bis 164		165 und mehr											
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil											
													2021/22	120 und weniger	121 bis 124	125 bis 127	128 bis 130	131 und mehr	2022/23	88 und weniger	89 bis 91	92 bis 93	94 bis 96

öffentliche G8 Gymnasien

2009/010 bis 2013/14	162,1	508	21	4,1%	78	15,4%	143	28,1%	115	22,6%	151	29,7%
2010/11 bis 2014/15	163,1	508	16	3,1%	72	14,2%	117	23,0%	124	24,4%	179	35,2%
2011/12 bis 2015/16	163,0	499	15	3,0%	69	13,8%	143	28,7%	104	20,8%	168	33,7%
2012/13 bis 2016/17	162,9	498	20	4,0%	76	15,3%	142	28,5%	103	20,7%	157	31,5%
2013/14 bis 2017/18	163,0	497	16	3,2%	87	17,5%	134	27,0%	93	18,7%	167	33,6%
2014/15 bis 2018/19	163,1	497	14	2,8%	80	16,1%	154	31,0%	92	18,5%	157	31,6%
2015/16 bis 2019/20	163,2	498	19	3,8%	68	13,7%	145	29,1%	111	22,3%	155	31,1%
2016/17 bis 2020/21	163,4	498	13	2,6%	73	14,7%	150	30,1%	101	20,3%	161	32,3%
2017/18 bis 2021/22	129,2	499	16	3,2%	88	17,6%	125	25,1%	114	22,8%	156	31,3%

öffentliche G9 Gymnasien

2018/19 bis 2023/24	93,5	506	3	0,6%	18	3,6%	86	17,0%	157	31,0%	242	47,8%
2019/20 bis 2024/25	62,0	506	4	0,8%	12	2,4%	81	16,0%	93	18,4%	316	62,5%
2020/21 bis 2025/26	30,7	506	12	2,4%	22	4,3%	77	15,2%	165	32,6%	230	45,5%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.
- Der gymnasiale Bildungsgang wurde beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 aufwachsend ab Jahrgangsstufe 5 in der Sekundarstufe I von fünf auf sechs Jahre verlängert. Die zum Schuljahr 2017/18 in den gymnasialen Bildungsgang eingetretene Kohorte beendet diesen noch nach fünf Jahren im Schuljahr 2021/22, die im Schuljahr 2018/19 beginnende Kohorte erst nach sechs Jahren im Schuljahr 2023/24.

- leere Seite -

5 Berufskolleg

5.1 Organisationsform

NRW 2020/21: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsschule	278	16 845	322 085	34,7%	18	653	4 361	31,6%	296	17 498	326 446	34,7%
davon												
Vollzeit	242	997	17 026	40,1%	17	66	654	31,7%	259	1 063	17 680	39,8%
Teilzeit	271	15 848	305 059	34,4%	14	587	3 707	31,6%	285	16 435	308 766	34,4%
davon												
Normalklasse	264	11 562	222 107	34,0%	13	466	3 482	31,5%	277	12 028	225 589	34,0%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	28	195	3 331	38,8%	2	35	295	35,9%	30	230	3 626	38,6%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	145	690	13 712	21,2%	1	2	9	33,3%	146	692	13 721	21,2%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	148	1 296	25 895	22,4%	1	2	18	61,1%	149	1 298	25 913	22,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	254	9 361	178 905	36,6%	13	427	3 160	30,9%	267	9 788	182 065	36,5%
Ganztagsunterricht	10	20	264	41,3%	–	–	–	–	10	20	264	41,3%
Landesfachklasse	45	405	7 264	19,7%	2	111	197	29,9%	47	516	7 461	20,0%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	3	4	112	42,0%	–	–	–	–	3	4	112	42,0%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	25	100	1 930	13,6%	1	34	56	33,9%	26	134	1 986	14,1%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	27	220	4 047	13,3%	1	76	139	28,8%	28	296	4 186	13,9%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	19	81	1 175	49,8%	1	1	2	–	20	82	1 177	49,7%
Ganztagsunterricht	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bezirksfachklasse	165	3 881	75 688	36,9%	1	10	28	46,4%	166	3 891	75 716	36,9%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	17	58	1 072	27,7%	–	–	–	–	17	58	1 072	27,7%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	104	401	8 016	27,7%	–	–	–	–	104	401	8 016	27,7%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	93	743	15 293	26,5%	–	–	–	–	93	743	15 293	26,5%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	141	2 677	51 245	41,6%	1	10	28	46,4%	142	2 687	51 273	41,6%
Ganztagsunterricht	1	2	62	–	–	–	–	–	1	2	62	–
Berufsfachschule	314	4 831	103 678	46,5%	10	81	656	38,6%	324	4 912	104 334	46,5%
Fachoberschule	182	788	16 891	65,9%	–	–	–	–	182	788	16 891	65,9%
davon												
Vollzeit	173	424	8 912	64,8%	–	–	–	–	173	424	8 912	64,8%
Teilzeit	147	364	7 979	67,2%	–	–	–	–	147	364	7 979	67,2%
Berufliches Gymnasium	236	1 687	34 213	56,8%	2	36	220	48,2%	238	1 723	34 433	56,7%
Fachschule	267	2 335	47 719	54,9%	1	6	47	34,0%	268	2 341	47 766	54,9%
davon												
Vollzeit	179	1 353	29 527	69,6%	–	–	–	–	179	1 353	29 527	69,6%
Teilzeit	176	982	18 192	31,1%	1	6	47	34,0%	177	988	18 239	31,1%
Berufskolleg insgesamt	369	26 486	524 586	41,3%	18	776	5 284	33,2%	387	27 262	529 870	41,2%
davon												
Vollzeit	354	9 292	193 356	52,1%	17	183	1 530	37,0%	371	9 475	194 886	52,0%
Teilzeit	313	17 194	331 230	35,0%	14	593	3 754	31,6%	327	17 787	334 984	35,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.2 Bildungsgang

NRW 2020/21: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsschule	278	16 845	322 085	34,7%	18	653	4 361	31,6%	296	17 498	326 446	34,7%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	262	15 021	288 681	34,5%	13	466	2 787	32,4%	275	15 487	291 468	34,4%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	68	130	3 215	31,0%	–	–	–	–	68	130	3 215	31,0%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	22	70	1 300	34,1%	–	–	–	–	22	70	1 300	34,1%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	10	87	1 327	54,9%	2	46	156	23,7%	12	133	1 483	51,6%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	241	958	16 573	39,6%	17	66	654	31,7%	258	1 024	17 227	39,3%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	194	540	10 536	31,6%	13	75	764	30,0%	207	615	11 300	31,5%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	3	11	121	37,2%	–	–	–	–	3	11	121	37,2%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	35	80,0%	–	–	–	–	1	–	35	80,0%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	10	28	297	66,3%	–	–	–	–	10	28	297	66,3%
Berufsfachschule	314	4 831	103 678	46,5%	10	81	656	38,6%	324	4 912	104 334	46,5%
davon												
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	216	476	8 962	38,8%	10	32	239	38,9%	226	508	9 201	38,8%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	235	770	16 992	40,7%	7	29	211	40,8%	242	799	17 203	40,7%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	118	614	14 024	77,9%	–	–	–	–	118	614	14 024	77,9%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	141	894	17 529	37,2%	1	2	27	18,5%	142	896	17 556	37,2%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	21	59	952	55,8%	–	–	–	–	21	59	952	55,8%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	220	1 964	44 096	44,9%	4	18	179	38,5%	224	1 982	44 275	44,9%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	23	–	–	–	–	–	2	2	23	–
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	21	52	1 100	7,6%	–	–	–	–	21	52	1 100	7,6%
Fachoberschule	182	788	16 891	65,9%	–	–	–	–	182	788	16 891	65,9%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	139	345	7 777	67,8%	–	–	–	–	139	345	7 777	67,8%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	134	327	7 122	71,0%	–	–	–	–	134	327	7 122	71,0%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	7	14	133	24,1%	–	–	–	–	7	14	133	24,1%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	80	58	1 071	32,2%	–	–	–	–	80	58	1 071	32,2%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	2	5	69	76,8%	–	–	–	–	2	5	69	76,8%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	35	39	719	51,7%	–	–	–	–	35	39	719	51,7%

noch: Bildungsgang

NRW 2020/21: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	236	1 687	34 213	56,8%	2	36	220	48,2%	238	1 723	34 433	56,7%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	103	499	9 186	65,1%	1	9	49	26,5%	104	508	9 235	64,9%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	194	1 188	25 027	53,7%	2	27	171	54,4%	196	1 215	25 198	53,7%
Fachschule	267	2 335	47 719	54,9%	1	6	47	34,0%	268	2 341	47 766	54,9%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	69	221	4 076	17,6%	–	–	–	--	69	221	4 076	17,6%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	118	679	12 702	21,3%	1	6	47	34,0%	119	685	12 749	21,3%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / Aufbaubildungsgänge auch in TZ)	13	22	375	17,6%	–	–	–	--	13	22	375	17,6%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	25	48	994	55,3%	–	–	–	--	25	48	994	55,3%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	122	1 120	25 266	78,3%	–	–	–	--	122	1 120	25 266	78,3%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	5	7	152	82,9%	–	–	–	--	5	7	152	82,9%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	56	238	4 154	54,3%	–	–	–	--	56	238	4 154	54,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.3 Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufskolleg insgesamt	369	26 486	524 586	41,3%	18	776	5 284	33,2%	387	27 262	529 870	41,2%
davon												
Berufsschule	278	16 845	322 085	34,7%	18	653	4 361	31,6%	296	17 498	326 446	34,7%
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	262	15021	288681	34,5%	13	466	2787	32,4%	275	15 487	291 468	34,4%
davon												
Agrarwirtschaft	25	329	6 677	22,5%	8	42	297	15,8%	33	371	6 974	22,2%
Gestaltung	39	264	4 399	55,3%	3	13	52	38,5%	42	277	4 451	55,1%
Informatik	55	488	9 875	7,2%	2	7	50	8,0%	57	495	9 925	7,2%
Wirtschaft und Verwaltung	158	6 492	129 083	58,1%	11	143	1 003	41,0%	169	6 635	130 086	58,0%
Ohne besondere Zuordnung	3	1	16	12,5%	–	–	–	–	3	1	16	12,5%
Technik/Naturwissenschaften	147	6 173	117 950	7,4%	12	165	880	12,8%	159	6 338	118 830	7,4%
Ernährung/Hauswirtschaft	66	899	14 047	49,5%	13	76	442	58,8%	79	975	14 489	49,8%
Gesundheit/Soziales	72	363	6 402	64,1%	6	20	63	77,8%	78	383	6 465	64,3%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	6	110	9,1%	–	–	–	–	1	6	110	9,1%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	6	122	11,5%	–	–	–	–	1	6	122	11,5%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	68	130	3215	31,0%	–	–	–	–	68	130	3 215	31,0%
davon												
Informatik	7	1	34	2,9%	–	–	–	–	7	1	34	2,9%
Wirtschaft und Verwaltung	39	50	1 513	53,2%	–	–	–	–	39	50	1 513	53,2%
Technik/Naturwissenschaften	33	78	1 637	10,7%	–	–	–	–	33	78	1 637	10,7%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	1	31	51,6%	–	–	–	–	1	1	31	51,6%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	22	70	1300	34,1%	–	–	–	–	22	70	1 300	34,1%
davon												
Gestaltung	1	–	3	100,0%	–	–	–	–	1	–	3	100,0%
Informatik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	8	12	269	63,9%	–	–	–	–	8	12	269	63,9%
Technik/Naturwissenschaften	14	45	789	13,9%	–	–	–	–	14	45	789	13,9%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	–	6	50,0%	–	–	–	–	1	–	6	50,0%
Gesundheit/Soziales	3	13	232	66,8%	–	–	–	–	3	13	232	66,8%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	10	87	1327	54,9%	2	46	156	23,7%	12	133	1 483	51,6%
davon												
Agrarwirtschaft	–	–	–	–	2	4	19	10,5%	2	4	19	10,5%
Wirtschaft und Verwaltung	4	58	993	62,5%	1	10	36	58,3%	5	68	1 029	62,4%
Technik/Naturwissenschaften	8	21	264	21,2%	2	20	65	4,6%	10	41	329	17,9%
Ernährung/Hauswirtschaft	3	8	70	72,9%	2	12	36	30,6%	5	20	106	58,5%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	241	958	16573	39,6%	17	66	654	31,7%	258	1 024	17 227	39,3%
davon												
Agrarwirtschaft	3	3	49	32,7%	6	4	48	12,5%	9	7	97	22,7%
Gestaltung	26	33	610	27,0%	4	3	28	32,1%	30	36	638	27,3%
Informatik	1	2	30	13,3%	–	–	–	–	1	2	30	13,3%
Wirtschaft und Verwaltung	66	110	2 240	38,8%	7	13	145	27,6%	73	123	2 385	38,1%
Ohne besondere Zuordnung	210	396	6 024	39,8%	3	6	56	33,9%	213	402	6 080	39,7%
Technik/Naturwissenschaften	93	204	3 582	17,0%	11	22	207	15,5%	104	226	3 789	16,9%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	52	96	2 020	66,4%	2	2	20	75,0%	54	98	2 040	66,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	67	114	2 018	57,6%	9	16	150	57,3%	76	130	2 168	57,6%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	194	540	10536	31,6%	13	75	764	30,0%	207	615	11 300	31,5%
davon												
Agrarwirtschaft	11	9	151	25,2%	4	12	174	31,6%	15	21	325	28,6%
Gestaltung	18	30	519	25,2%	3	4	35	34,3%	21	34	554	25,8%
Informatik	2	2	31	0,0%	1	1	1	0,0%	3	3	32	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	71	125	2 486	37,4%	7	16	128	26,6%	78	141	2 614	36,9%
Ohne besondere Zuordnung	1	1	4	25,0%	–	–	–	–	1	1	4	25,0%
Technik/Naturwissenschaften	98	222	4 392	16,8%	11	31	311	28,0%	109	253	4 703	17,5%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	28	56	1 257	54,8%	1	1	1	0,0%	29	57	1 258	54,8%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	51	95	1 696	47,2%	6	10	114	36,0%	57	105	1 810	46,5%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	3	11	121	37,2%	–	–	–	–	3	11	121	37,2%
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	1	3	27	22,2%	–	–	–	–	1	3	27	22,2%
Technik/Naturwissenschaften	2	8	94	41,5%	–	–	–	–	2	8	94	41,5%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	0	35	80,0%	–	–	–	–	1	–	35	80,0%
davon												
Technik/Naturwissenschaften	1	–	35	80,0%	–	–	–	–	1	–	35	80,0%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	10	28	297	66,3%	–	–	–	–	10	28	297	66,3%
davon												
Informatik	1	3	14	0,0%	–	–	–	–	1	3	14	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	2	3	30	66,7%	–	–	–	–	2	3	30	66,7%
Technik/Naturwissenschaften	3	10	136	54,4%	–	–	–	–	3	10	136	54,4%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	2	4	51	100,0%	–	–	–	–	2	4	51	100,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	3	8	66	78,8%	–	–	–	–	3	8	66	78,8%
Berufsfachschule	314	4 831	103 678	46,5%	10	81	656	38,6%	324	4 912	104 334	46,5%
Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10	216	476	8962	38,8%	10	32	239	38,9%	226	508	9 201	38,8%
davon												
Agrarwirtschaft	5	5	101	32,7%	2	2	9	55,6%	7	7	110	34,5%
Gestaltung	31	31	542	33,8%	1	1	2	0,0%	32	32	544	33,6%
Informatik	2	2	20	5,0%	–	–	–	–	2	2	20	5,0%
Wirtschaft und Verwaltung	86	119	2 165	40,6%	7	12	119	36,1%	93	131	2 284	40,3%
Technik/Naturwissenschaften	110	162	2 915	10,3%	6	12	69	24,6%	116	174	2 984	10,7%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	55	95	2 075	70,1%	2	2	16	81,3%	57	97	2 091	70,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	53	62	1 144	54,5%	3	3	24	62,5%	56	65	1 168	54,6%
Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10	235	770	16992	40,7%	7	29	211	40,8%	242	799	17 203	40,7%
davon												
Agrarwirtschaft	3	3	57	35,1%	–	–	–	–	3	3	57	35,1%
Gestaltung	32	37	852	43,1%	1	1	6	83,3%	33	38	858	43,4%
Informatik	5	6	115	11,3%	1	1	5	20,0%	6	7	120	11,7%
Wirtschaft und Verwaltung	120	285	6 012	42,6%	6	12	126	34,1%	126	297	6 138	42,4%
Technik/Naturwissenschaften	119	228	4 823	8,0%	4	10	36	30,6%	123	238	4 859	8,2%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	68	152	3 849	72,7%	2	4	31	71,0%	70	156	3 880	72,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	57	59	1 284	60,1%	1	1	7	57,1%	58	60	1 291	60,1%
Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)	118	614	14024	77,9%	–	–	–	–	118	614	14 024	77,9%
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	116	554	12 965	79,2%	–	–	–	–	116	554	12 965	79,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	34	60	1 059	61,1%	–	–	–	–	34	60	1 059	61,1%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)	141	894	17529	37,2%	1	2	27	18,5%	142	896	17 556	37,2%
davon												
Gestaltung	37	180	3 793	62,0%	–	–	–	–	37	180	3 793	62,0%
Informatik	52	231	4 699	4,6%	–	–	–	–	52	231	4 699	4,6%
Wirtschaft und Verwaltung	37	178	3 230	42,1%	1	2	27	18,5%	38	180	3 257	41,9%
Technik/Naturwissenschaften	55	211	3 851	29,6%	–	–	–	–	55	211	3 851	29,6%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	3	53	41,5%	–	–	–	–	1	3	53	41,5%
Gesundheit/Soziales	24	91	1 903	75,5%	–	–	–	–	24	91	1 903	75,5%
Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	21	59	952	55,8%	–	–	–	–	21	59	952	55,8%
davon												
Gestaltung	8	18	305	62,0%	–	–	–	–	8	18	305	62,0%
Informatik	4	12	167	16,2%	–	–	–	–	4	12	167	16,2%
Wirtschaft und Verwaltung	8	12	156	73,7%	–	–	–	–	8	12	156	73,7%
Technik/Naturwissenschaften	8	17	324	61,7%	–	–	–	–	8	17	324	61,7%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	220	1964	44096	44,9%	4	18	179	38,5%	224	1 982	44 275	44,9%
davon												
Agrarwirtschaft	2	4	74	32,4%	–	–	–	–	2	4	74	32,4%
Gestaltung	9	17	384	57,0%	–	–	–	–	9	17	384	57,0%
Wirtschaft und Verwaltung	131	1 271	28 397	43,4%	4	12	114	35,1%	135	1 283	28 511	43,4%
Technik/Naturwissenschaften	77	283	5 903	9,7%	1	2	34	29,4%	78	285	5 937	9,8%
Ernährung/Hauswirtschaft	17	34	718	60,0%	–	–	–	–	17	34	718	60,0%
Gesundheit/Soziales	75	355	8 620	72,2%	1	4	31	61,3%	76	359	8 651	72,1%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	2	2	23	0,0%	–	–	–	–	2	2	23	0,0%
davon												
Informatik	2	2	23	0,0%	–	–	–	–	2	2	23	0,0%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	21	52	1100	7,6%	–	–	–	–	21	52	1 100	7,6%
davon												
Technik/Naturwissenschaften	21	52	1 100	7,6%	–	–	–	–	21	52	1 100	7,6%
Fachoberschule	182	788	16 891	65,9%	–	–	–	–	182	788	16 891	65,9%
davon												
Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	139	345	7777	67,8%	–	–	–	–	139	345	7 777	67,8%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	7	6	111	64,0%	–	–	–	–	7	6	111	64,0%
Gestaltung	24	30	611	69,6%	–	–	–	–	24	30	611	69,6%
Technik	17	27	529	8,1%	–	–	–	–	17	27	529	8,1%
Wirtschaft und Verwaltung	20	25	500	30,8%	–	–	–	–	20	25	500	30,8%
Gesundheit und Soziales	95	252	5 938	76,7%	–	–	–	–	95	252	5 938	76,7%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	5	88	29,5%	–	–	–	–	5	5	88	29,5%
Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	134	327	7122	71,0%	–	–	–	–	134	327	7 122	71,0%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	8	8	105	77,1%	–	–	–	–	8	8	105	77,1%
Gestaltung	27	32	624	66,7%	–	–	–	–	27	32	624	66,7%
Technik	20	26	396	9,6%	–	–	–	–	20	26	396	9,6%
Wirtschaft und Verwaltung	12	14	276	39,1%	–	–	–	–	12	14	276	39,1%
Gesundheit und Soziales	94	241	5 633	77,9%	–	–	–	–	94	241	5 633	77,9%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	6	88	30,7%	–	–	–	–	5	6	88	30,7%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	7	14	133	24,1%	–	–	–	–	7	14	133	24,1%
davon												
Technik	4	8	78	11,5%	–	–	–	–	4	8	78	11,5%
Wirtschaft und Verwaltung	3	6	55	41,8%	–	–	–	–	3	6	55	41,8%
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	80	58	1071	32,2%	0	0	0	–	80	58	1 071	32,2%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	6	3	75	58,7%	–	–	–	–	6	3	75	58,7%
Gestaltung	8	2	20	35,0%	–	–	–	–	8	2	20	35,0%
Technik	32	26	455	4,0%	–	–	–	–	32	26	455	4,0%
Wirtschaft und Verwaltung	19	16	292	46,2%	–	–	–	–	19	16	292	46,2%
Gesundheit und Soziales	26	9	189	69,3%	–	–	–	–	26	9	189	69,3%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	2	40	25,0%	–	–	–	–	5	2	40	25,0%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 3j; TZ)	2	5	69	76,8%	0	0	0	-	2	5	69	76,8%
davon												
Technik	1	2	44	90,9%	-	-	-	-	1	2	44	90,9%
Wirtschaft und Verwaltung	1	3	25	52,0%	-	-	-	-	1	3	25	52,0%
Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	35	39	719	51,7%	-	-	-	-	35	39	719	51,7%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	16	56,3%	-	-	-	-	1	1	16	56,3%
Gestaltung	10	10	214	70,6%	-	-	-	-	10	10	214	70,6%
Technik	10	9	141	15,6%	-	-	-	-	10	9	141	15,6%
Wirtschaft und Verwaltung	16	17	299	50,2%	-	-	-	-	16	17	299	50,2%
Gesundheit und Soziales	3	2	49	81,6%	-	-	-	-	3	2	49	81,6%
Fachschule	267	2 335	47 719	54,9%	1	6	47	34,0%	268	2 341	47 766	54,9%
davon												
Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	69	221	4076	17,6%	-	-	-	-	69	221	4 076	17,6%
davon												
Agrarwirtschaft	7	29	623	11,7%	-	-	-	-	7	29	623	11,7%
Gestaltung	1	1	17	70,6%	-	-	-	-	1	1	17	70,6%
Technik	45	151	2 685	7,6%	-	-	-	-	45	151	2 685	7,6%
Wirtschaft	11	30	561	51,0%	-	-	-	-	11	30	561	51,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	2	3	53	45,3%	-	-	-	-	2	3	53	45,3%
Sozialwesen	5	7	137	85,4%	-	-	-	-	5	7	137	85,4%
Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	118	679	12702	21,3%	1	6	47	34,0%	119	685	12 749	21,3%
davon												
Informatik	5	6	86	4,7%	-	-	-	-	5	6	86	4,7%
Technik	78	465	9 001	9,0%	1	3	25	4,0%	79	468	9 026	9,0%
Wirtschaft	43	204	3 523	51,6%	1	3	22	68,2%	44	207	3 545	51,7%
Sozialwesen	1	4	92	82,6%	-	-	-	-	1	4	92	82,6%
Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / davon)	13	22	375	17,6%	-	-	-	-	13	22	375	17,6%
davon												
Agrarwirtschaft	1	7	108	8,3%	-	-	-	-	1	7	108	8,3%
Technik	1	1	27	0,0%	-	-	-	-	1	1	27	0,0%
Wirtschaft	9	12	197	10,2%	-	-	-	-	9	12	197	10,2%
Sozialwesen	2	2	43	86,0%	-	-	-	-	2	2	43	86,0%
Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	25	48	994	55,3%	-	-	-	-	25	48	994	55,3%
davon												
Agrarwirtschaft	2	8	210	8,1%	-	-	-	-	2	8	210	8,1%
Technik	1	1	16	37,5%	-	-	-	-	1	1	16	37,5%
Wirtschaft	7	9	188	11,2%	-	-	-	-	7	9	188	11,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	18	100,0%	-	-	-	-	1	3	18	100,0%
Sozialwesen	14	27	562	86,8%	-	-	-	-	14	27	562	86,8%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	122	1 120	25 266	78,3%	-	-	-	-	122	1 120	25 266	78,3%
davon												
Sozialwesen	122	1 120	25 266	78,3%	-	-	-	-	122	1 120	25 266	78,3%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	5	7	152	82,9%	-	-	-	-	5	7	152	82,9%
davon												
Sozialwesen	5	7	152	82,9%	-	-	-	-	5	7	152	82,9%
Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	56	238	4 154	54,3%	-	-	-	-	56	238	4 154	54,3%
davon												
Technik	4	14	227	12,3%	-	-	-	-	4	14	227	12,3%
Wirtschaft	37	192	3 415	51,5%	-	-	-	-	37	192	3 415	51,5%
Ohne besondere Zuordnung	3	8	79	97,5%	-	-	-	-	3	8	79	97,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	29	93,1%	-	-	-	-	1	3	29	93,1%
Sozialwesen	12	21	404	90,1%	-	-	-	-	12	21	404	90,1%

noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium	236	1 687	34 213	56,8%	2	36	220	48,2%	238	1 723	34 433	56,7%
davon												
Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	103	499	9186	65,1%	1	9	49	26,5%	104	508	9 235	64,9%
davon												
Gestaltung	19	83	1 626	74,5%	–	–	–	–	19	83	1 626	74,5%
Informatik	19	67	1 024	7,5%	–	–	–	–	19	67	1 024	7,5%
Technik	14	58	834	29,6%	1	9	49	26,5%	15	67	883	29,4%
Wirtschaft und Verwaltung	18	55	859	51,1%	–	–	–	–	18	55	859	51,1%
Gesundheit und Soziales	52	236	4 843	82,7%	–	–	–	–	52	236	4 843	82,7%
Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	194	1188	25027	53,7%	2	27	171	54,4%	196	1 215	25 198	53,7%
davon												
Gestaltung	7	20	436	84,2%	–	–	–	–	7	20	436	84,2%
Informatik	20	52	814	12,3%	–	–	–	–	20	52	814	12,3%
Technik	36	112	2 106	16,0%	–	–	–	–	36	112	2 106	16,0%
Wirtschaft und Verwaltung	96	547	11 547	49,3%	2	12	77	39,0%	98	559	11 624	49,2%
Gesundheit/Soziales	53	187	4 124	77,3%	1	7	49	67,3%	54	194	4 173	77,1%
Gesundheit und Soziales	59	255	5 702	61,6%	2	8	45	66,7%	61	263	5 747	61,6%
Ernährung	7	15	298	83,9%	–	–	–	–	7	15	298	83,9%

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4 Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
											darunter weiblich	Anteil weiblich	
Berufsschule	278	16 845	322 085	34,7%	18	653	4 361	31,6%	296	17 498	326 446	113 163	34,7%
darunter													
Fachklassen des Dualen Systems	264	15 308	294 523	34,5%	14	512	2 943	32,0%	278	15 820	297 466	102 569	34,5%
davon													
Fachklassen (BS; TZ)	262	15 021	288 681	34,5%	13	466	2 787	32,4%	275	15 487	291 468	100 364	34,4%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	68	130	3 215	31,0%	–	–	–	–	68	130	3 215	997	31,0%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	22	70	1 300	34,1%	–	–	–	–	22	70	1 300	443	34,1%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	10	87	1 327	54,9%	2	46	156	23,7%	12	133	1 483	765	51,6%
darunter													
Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO	13	39	453	59,6%	–	–	–	–	13	39	453	270	59,6%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	3	11	121	37,2%	–	–	–	–	3	11	121	45	37,2%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	35	80,0%	–	–	–	–	1	–	35	28	80,0%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	10	28	297	66,3%	–	–	–	–	10	28	297	197	66,3%
darunter													
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	250	1 498	27 109	36,5%	18	141	1 418	30,7%	268	1 639	28 527	10 324	36,2%
davon													
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	194	540	10 536	31,6%	13	75	764	30,0%	207	615	11 300	3 555	31,5%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	241	958	16 573	39,6%	17	66	654	31,7%	258	1 024	17 227	6 769	39,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachklassen des Dualen Systems	264	15 308	294 523	34,5%	14	512	2 943	32,0%	278	15 820	297 466	34,5%
davon												
Änderungsschneider/-in	2	2	12	75,0%	–	–	–	–	2	2	12	75,0%
Anlagenmechaniker/-in	16	52	749	1,9%	–	–	–	–	16	52	749	1,9%
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	70	443	9 551	1,3%	2	6	11	0,0%	72	449	9 562	1,3%
Asphaltbauer/-in	2	3	41	0,0%	–	–	–	–	2	3	41	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein	1	3	14	0,0%	–	–	–	–	1	3	14	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies	1	–	5	20,0%	–	–	–	–	1	–	5	20,0%
Augenoptiker/-in	11	71	1 616	63,2%	–	–	–	–	11	71	1 616	63,2%
Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen-/Platten-/Mosaikarbeiten	9	12	29	3,4%	–	–	–	–	9	12	29	3,4%
Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateurarbeiten	2	4	25	4,0%	–	–	–	–	2	4	25	4,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbauarbeiten	4	6	54	0,0%	–	–	–	–	4	6	54	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmererarbeiten	11	13	34	8,8%	1	1	1	0,0%	12	14	35	8,6%
Ausbaufacharbeiter/-in - Wärme-/Kälte-/Schallschutzarbeiten	1	3	12	0,0%	–	–	–	–	1	3	12	0,0%
Ausbaufachwerker/-in	–	–	–	–	1	2	8	0,0%	1	2	8	0,0%
Automatenfachmann/-frau - Automaten dienstleistung	2	1	69	29,0%	–	–	–	–	2	1	69	29,0%
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	2	9	67	10,4%	–	–	–	–	2	9	67	10,4%
Automobilkaufmann/-frau	38	159	3 323	31,7%	–	–	–	–	38	159	3 323	31,7%
Bäcker/-in	29	88	951	19,2%	2	4	4	25,0%	31	92	955	19,3%
Bäckerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	10	30,0%	1	3	10	30,0%
Bankkaufmann/-frau	59	271	5 336	49,0%	–	–	–	–	59	271	5 336	49,0%
Bau- und Metallmaler/-in	11	10	131	25,2%	6	19	124	20,2%	17	29	255	22,7%
Baugeräteführer/-in	1	6	121	0,8%	–	–	–	–	1	6	121	0,8%
Baustoffprüfer/-in	2	4	105	14,3%	–	–	–	–	2	4	105	14,3%
Baustoffprüfer/-in - Asphalttechnik	2	2	8	50,0%	–	–	–	–	2	2	8	50,0%
Baustoffprüfer/-in - Geotechnik	2	–	15	13,3%	–	–	–	–	2	–	15	13,3%
Baustoffprüfer/-in - Mörtel- und Betontechnik	2	–	19	21,1%	–	–	–	–	2	–	19	21,1%
Bauten- und Objektbeschichter/-in	32	4	175	9,7%	–	–	–	–	32	4	175	9,7%
Bauwerksabdichter/-in	2	3	17	5,9%	–	–	–	–	2	3	17	5,9%
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	1	3	54	7,4%	–	–	–	–	1	3	54	7,4%
Bauzeichner/-in	21	75	1 643	45,7%	1	3	4	25,0%	22	78	1 647	45,7%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Behälter- und Apparatebauer/-in	1	–	27	0,0%	–	–	–	–	1	–	27	0,0%
Beikoch/-köchin	3	7	53	49,1%	3	4	14	14,3%	6	11	67	41,8%
Berufskraftfahrer/-in	19	107	2 221	8,5%	–	–	–	–	19	107	2 221	8,5%
Bestattungsfachkraft	1	6	143	54,5%	–	–	–	–	1	6	143	54,5%
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	20	38	374	1,9%	–	–	–	–	20	38	374	1,9%
Binnenschiffer/-in	2	20	344	9,3%	–	–	–	–	2	20	344	9,3%
Biologielaborant/-in	5	16	176	64,2%	–	–	–	–	5	16	176	64,2%
Bodenleger/-in	1	6	145	2,1%	–	–	–	–	1	6	145	2,1%
Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau	1	3	27	3,7%	–	–	–	–	1	3	27	3,7%
Bootsbauer/-in - Technik	1	1	3	0,0%	–	–	–	–	1	1	3	0,0%
Brauer/-in und Mälzer/-in	1	6	122	11,5%	–	–	–	–	1	6	122	11,5%
Brenner/-in	1	1	1	100,0%	–	–	–	–	1	1	1	100,0%
Buchbinder/-in	3	7	18	88,9%	–	–	–	–	3	7	18	88,9%
Buchhändler/-in	1	3	60	81,7%	–	–	–	–	1	3	60	81,7%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei	1	–	7	85,7%	–	–	–	–	1	–	7	85,7%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik	1	3	14	92,9%	–	–	–	–	1	3	14	92,9%
Chemielaborant/-in	17	58	1 144	46,8%	–	–	–	–	17	58	1 144	46,8%
Chemikant/-in	18	135	2 758	11,6%	–	–	–	–	18	135	2 758	11,6%
Dachdecker/-in - Abdichtungstechnik	2	–	11	9,1%	–	–	–	–	2	–	11	9,1%
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	22	119	2 726	2,3%	–	–	–	–	22	119	2 726	2,3%
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik	6	7	185	1,6%	–	–	–	–	6	7	185	1,6%
Dachdecker/-in - Reetdachtechnik	1	1	2	50,0%	–	–	–	–	1	1	2	50,0%
Destillateur/-in	1	2	54	13,0%	–	–	–	–	1	2	54	13,0%
Drogist/-in	8	33	633	95,4%	–	–	–	–	8	33	633	95,4%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	4	33	684	9,8%	–	–	–	–	4	33	684	9,8%
Elektroanlagenmonteur/-in	8	17	51	5,9%	–	–	–	–	8	17	51	5,9%
Elektrogerätemechaniker/-in	–	–	–	–	1	2	10	0,0%	1	2	10	0,0%
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	82	454	9 878	1,8%	1	3	5	20,0%	83	457	9 883	1,8%
Elektroniker/-in - FR Automatisierungstechnik	7	6	235	3,4%	–	–	–	–	7	6	235	3,4%
Elektroniker/-in - Informations- und Telekommunikationstechnik	2	17	379	3,2%	–	–	–	–	2	17	379	3,2%
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	30	102	1 452	5,3%	–	–	–	–	30	102	1 452	5,3%
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	62	260	5 456	3,8%	1	1	2	0,0%	63	261	5 458	3,8%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	3	4	58	1,7%	-	-	-	-	3	4	58	1,7%
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	19	45	807	6,7%	2	3	17	5,9%	21	48	824	6,7%
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	1	4	64	3,1%	-	-	-	-	1	4	64	3,1%
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	9	19	270	3,0%	-	-	-	-	9	19	270	3,0%
Estrichleger/-in	1	3	18	0,0%	-	-	-	-	1	3	18	0,0%
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	6	24	463	65,9%	-	-	-	-	6	24	463	65,9%
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	5	19	411	30,4%	-	-	-	-	5	19	411	30,4%
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	1	3	45	44,4%	-	-	-	-	1	3	45	44,4%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Archiv	4	9	64	67,2%	-	-	-	-	4	9	64	67,2%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bibliothek	5	9	285	83,5%	-	-	-	-	5	9	285	83,5%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bildagentur	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Information und Dokumentation	1	-	15	66,7%	-	-	-	-	1	-	15	66,7%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	1	-	10	90,0%	-	-	-	-	1	-	10	90,0%
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	1	-	2	100,0%	-	-	-	-	1	-	2	100,0%
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung	54	244	4 111	9,5%	1	1	1	100,0%	55	245	4 112	9,5%
Fachinformatiker/-in - Daten- und Prozessanalyse	8	-	12	16,7%	-	-	-	-	8	-	12	16,7%
Fachinformatiker/-in - Digitale Vernetzung	3	-	3	0,0%	-	-	-	-	3	-	3	0,0%
Fachinformatiker/-in - Systemintegration	56	245	5 784	5,5%	2	6	49	6,1%	58	251	5 833	5,5%
Fachkraft Agrarservice	1	6	146	2,7%	-	-	-	-	1	6	146	2,7%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	164	17,1%	-	-	-	-	1	6	164	17,1%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	1	2	14	0,0%	1	2	14	0,0%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	35	2,9%	-	-	-	-	1	3	35	2,9%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	-	3	33,3%	-	-	-	-	1	-	3	33,3%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Holzschutz	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	9	165	12,1%	-	-	-	-	2	9	165	12,1%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	11	32	498	18,3%	-	-	-	-	11	32	498	18,3%
Fachkraft für Lagerlogistik	56	306	5 538	10,3%	4	9	28	7,1%	60	315	5 566	10,3%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	21	403	26,1%	-	-	-	-	4	21	403	26,1%
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	39	6	173	4,0%	1	1	1	0,0%	40	7	174	4,0%
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	32	14	290	5,5%	-	-	-	-	32	14	290	5,5%
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	6	3	56	3,6%	-	-	-	-	6	3	56	3,6%
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	26	-	119	5,0%	-	-	-	-	26	-	119	5,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugservice	6	20	370	0,8%	–	–	–	–	6	20	370	0,8%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	15	375	1,9%	–	–	–	–	1	15	375	1,9%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	–	–	–	–	1	4	12	8,3%	1	4	12	8,3%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	6	33	699	16,6%	–	–	–	–	6	33	699	16,6%
Fachkraft für Speiseeis	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	23	21,7%	–	–	–	–	1	3	23	21,7%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	6	39	788	12,7%	–	–	–	–	6	39	788	12,7%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	24	12,5%	–	–	–	–	1	3	24	12,5%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	2	14	35,7%	–	–	–	–	1	2	14	35,7%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	16	310	18,7%	–	–	–	–	4	16	310	18,7%
Fachkraft im Gastgewerbe	29	57	549	37,3%	2	1	2	50,0%	31	58	551	37,4%
Fachlagerist/-in	42	102	2 256	7,6%	7	11	102	7,8%	49	113	2 358	7,6%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	18	58	865	44,2%	–	–	–	–	18	58	865	44,2%
Fachpraktiker/-in für Baugruppenmechanik	–	–	–	–	1	1	6	0,0%	1	1	6	0,0%
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	2	3	23	56,5%	7	17	87	49,4%	9	20	110	50,9%
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	4	5	56	12,5%	11	21	146	13,7%	15	26	202	13,4%
Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik	–	–	–	–	1	2	8	12,5%	1	2	8	12,5%
Fachpraktiker/-in für Informationstechnik	1	–	2	0,0%	1	1	1	0,0%	2	1	3	0,0%
Fachpraktiker/-in für Metallbau	5	11	48	8,3%	10	26	155	3,2%	15	37	203	4,4%
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	3	3	21	85,7%	4	11	47	85,1%	7	14	68	85,3%
Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und Dokumentation	1	1	2	50,0%	–	–	–	–	1	1	2	50,0%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	3	4	14	14,3%	6	6	18	5,6%	9	10	32	9,4%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	1	1	10	10,0%	–	–	–	–	1	1	10	10,0%
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	15	35	327	83,2%	11	31	194	82,0%	26	66	521	82,7%
Fachpraktiker/in im Lagerbereich	3	1	30	6,7%	1	3	22	13,6%	4	4	52	9,6%
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	1	–	6	100,0%	1	2	3	100,0%	2	2	9	100,0%
Fachpraktiker/-in im Verkauf	12	19	206	56,3%	8	33	356	46,1%	20	52	562	49,8%
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	12	25	204	39,2%	9	27	203	36,0%	21	52	407	37,6%
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	5	10	97	71,1%	2	5	24	75,0%	7	15	121	71,9%
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen	7	9	75	84,0%	5	7	53	79,2%	12	16	128	82,0%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei	29	43	608	86,8%	–	–	–	–	29	43	608	86,8%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei	36	79	1 346	82,4%	–	–	–	–	36	79	1 346	82,4%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	14	32	376	64,4%	-	-	-	-	14	32	376	64,4%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Konditorei	6	-	22	90,9%	-	-	-	-	6	-	22	90,9%
Fachwerker/-in im Gartenbau	1	3	24	25,0%	2	1	14	35,7%	3	4	38	28,9%
Fahrradmonteur/-in	6	7	82	7,3%	-	-	-	-	6	7	82	7,3%
Fahrzeuglackierer/-in	17	58	1 236	10,0%	1	2	3	0,0%	18	60	1 239	10,0%
Fahrzeuopfleger/-in	1	2	4	0,0%	2	4	27	3,7%	3	6	31	3,2%
Fassadenmonteur/-in	1	3	15	0,0%	-	-	-	-	1	3	15	0,0%
Feinpolierer/-in	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Feinwerkmechaniker/-in	43	51	1 214	3,1%	-	-	-	-	43	51	1 214	3,1%
Fertigungsmechaniker/-in	11	26	102	8,8%	1	1	2	50,0%	12	27	104	9,6%
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	3	46	0,0%	-	-	-	-	1	3	46	0,0%
Flachglastechnologe/-in	1	4	74	8,1%	-	-	-	-	1	4	74	8,1%
Fleischer/-in	12	35	486	7,8%	-	-	-	-	12	35	486	7,8%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	24	29	551	1,8%	-	-	-	-	24	29	551	1,8%
Florist/-in	10	30	459	94,3%	-	-	-	-	10	30	459	94,3%
Fluggeräteelektroniker/-in	1	2	10	10,0%	-	-	-	-	1	2	10	10,0%
Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik	1	3	5	0,0%	-	-	-	-	1	3	5	0,0%
Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik	1	4	144	10,4%	-	-	-	-	1	4	144	10,4%
Forstwirt/-in	2	14	249	6,8%	-	-	-	-	2	14	249	6,8%
Fotograf/-in	7	19	252	61,1%	-	-	-	-	7	19	252	61,1%
Fotomedienfachmann/-frau	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Friseur/-in	62	254	4 243	72,0%	4	11	31	90,3%	66	265	4 274	72,2%
Gärtner/-in - Baumschule	13	33	168	25,6%	-	-	-	-	13	33	168	25,6%
Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei	10	9	194	32,5%	-	-	-	-	10	9	194	32,5%
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau	20	132	2 956	8,5%	4	9	22	13,6%	24	141	2 978	8,5%
Gärtner/-in - Gemüsebau	10	3	81	42,0%	-	-	-	-	10	3	81	42,0%
Gärtner/-in - Obstbau	4	-	30	20,0%	-	-	-	-	4	-	30	20,0%
Gärtner/-in - Staudengärtnerei	10	2	42	42,9%	1	-	1	100,0%	11	2	43	44,2%
Gärtner/-in - Zierpflanzenbau	13	3	314	42,4%	2	2	8	37,5%	15	5	322	42,2%
Gebäudereiniger/-in	4	27	570	13,0%	1	2	3	0,0%	5	29	573	12,9%
Geomatiker/-in	6	6	135	28,9%	-	-	-	-	6	6	135	28,9%
Gerüstbauer/-in	1	15	369	1,1%	-	-	-	-	1	15	369	1,1%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Gestalter/-in für visuelles Marketing	6	18	283	92,9%	1	1	1	100,0%	7	19	284	93,0%
Gießereimechaniker/-in	8	28	271	1,1%	-	-	-	-	8	28	271	1,1%
Glasapparatebauer/-in	1	-	3	66,7%	-	-	-	-	1	-	3	66,7%
Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau	2	3	5	20,0%	-	-	-	-	2	3	5	20,0%
Glaser/-in - Verglasung und Glasbau	4	9	185	4,3%	-	-	-	-	4	9	185	4,3%
Glasveredler/-in - Glasmalerei und Kunstverglasung	1	-	10	60,0%	-	-	-	-	1	-	10	60,0%
Glasveredler/-in - Kanten- und Flächenveredlung	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Gleisbauer/-in	4	8	115	0,0%	-	-	-	-	4	8	115	0,0%
Gold- und Silberschmied	1	1	17	76,5%	-	-	-	-	1	1	17	76,5%
Goldschmied/-in - Juwelen	1	-	2	100,0%	-	-	-	-	1	-	2	100,0%
Goldschmied/-in - Schmuck	3	10	119	73,1%	-	-	-	-	3	10	119	73,1%
Graveur/-in	1	3	18	11,1%	-	-	-	-	1	3	18	11,1%
Hauswirtsgehilfe/-gehilfin	-	-	-	-	2	2	6	0,0%	2	2	6	0,0%
Hauswirtschaftler/-in	16	45	472	89,2%	6	7	13	84,6%	22	52	485	89,1%
Hauswirtschaftshelfer/-in	1	1	2	100,0%	2	-	4	75,0%	3	1	6	83,3%
Helfer/-in im Gastgewerbe	1	-	5	60,0%	2	2	10	60,0%	3	2	15	60,0%
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	1	1	3	66,7%	2	4	15	66,7%	3	5	18	66,7%
Hochbaufacharbeiter/-in - Beton- und Stahlbetonarbeiten	14	7	86	0,0%	-	-	-	-	14	7	86	0,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerung und Schornsteinarbeiten	2	3	44	2,3%	-	-	-	-	2	3	44	2,3%
Hochbaufacharbeiter/-in - Maurerarbeiten	29	33	194	0,0%	-	-	-	-	29	33	194	0,0%
Hochbaufachwerker/-in	1	-	1	0,0%	2	3	11	9,1%	3	3	12	8,3%
Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz	1	1	16	6,3%	-	-	-	-	1	1	16	6,3%
Holz- und Bautenschützer/-in - Holzschutz	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Holzbearbeiter/-in	5	6	37	18,9%	2	3	23	13,0%	7	9	60	16,7%
Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	10	17	29	3,4%	-	-	-	-	10	17	29	3,4%
Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau	17	37	371	7,8%	-	-	-	-	17	37	371	7,8%
Holzmechaniker/-in - Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	1	1	1	100,0%
Holzverarbeiter/-in	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Hörakustiker/-in	3	7	61	55,7%	-	-	-	-	3	7	61	55,7%
Hotelfachmann/-frau	33	143	2 684	63,0%	-	-	-	-	33	143	2 684	63,0%
Hotelkaufmann/-frau	5	8	158	57,0%	-	-	-	-	5	8	158	57,0%
Immobilienkaufmann/-frau	7	101	2 287	54,0%	-	-	-	-	7	101	2 287	54,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Industrielektriker/-in - Betriebstechnik	22	1	142	3,5%	2	2	7	0,0%	24	3	149	3,4%
Industrielektriker/-in - Geräte und Systeme	4	–	16	12,5%	1	–	1	0,0%	5	–	17	11,8%
Industrie-Isolierer/-in	1	2	41	0,0%	–	–	–	–	1	2	41	0,0%
Industriekaufmann/-frau	101	636	12 328	52,3%	1	1	1	0,0%	102	637	12 329	52,3%
Industriekeramiker/-in - Anlagentechnik	1	3	15	6,7%	–	–	–	–	1	3	15	6,7%
Industriekeramiker/-in - Modelltechnik	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Industriekeramiker/-in - Verfahrenstechnik	1	–	4	0,0%	–	–	–	–	1	–	4	0,0%
Industriemechaniker/-in	91	464	8 201	3,7%	1	4	5	0,0%	92	468	8 206	3,7%
Informatikkaufmann/-frau	36	58	614	12,4%	1	3	14	7,1%	37	61	628	12,3%
Informations- und Telekommunikationssystem - Elektroniker/-in	33	35	816	5,4%	–	–	–	–	33	35	816	5,4%
Informations- und Telekommunikationssystem - Kaufmann/- frau	33	3	617	11,2%	1	1	1	0,0%	34	4	618	11,2%
Informationselektroniker/-in	7	26	322	1,2%	–	–	–	–	7	26	322	1,2%
Isolierfacharbeiter/-in	2	2	22	0,0%	–	–	–	–	2	2	22	0,0%
IT-System-Elektroniker	5	1	69	2,9%	–	–	–	–	5	1	69	2,9%
Justizfachangestellte/-r	9	44	895	83,9%	–	–	–	–	9	44	895	83,9%
Kanalbauer/-in	8	12	137	1,5%	–	–	–	–	8	12	137	1,5%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	8	7	231	0,9%	–	–	–	–	8	7	231	0,9%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserieinstandhaltungstechnik	10	45	814	2,2%	–	–	–	–	10	45	814	2,2%
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	2	9	141	66,0%	–	–	–	–	2	9	141	66,0%
Kaufmann/-frau für Büromanagement	121	815	16 000	69,0%	5	22	158	38,6%	126	837	16 158	68,7%
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	10	37	632	57,1%	–	–	–	–	10	37	632	57,1%
Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement	23	17	148	16,2%	–	–	–	–	23	17	148	16,2%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Außenhandel	3	2	38	36,8%	1	1	1	100,0%	4	3	39	38,5%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel	24	46	892	39,1%	–	–	–	–	24	46	892	39,1%
Kaufmann/-frau für IT-System-Management	21	5	307	15,0%	–	–	–	–	21	5	307	15,0%
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	2	4	73	32,9%	–	–	–	–	2	4	73	32,9%
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	5	45	889	64,8%	–	–	–	–	5	45	889	64,8%
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	25	176	3 373	33,4%	–	–	–	–	25	176	3 373	33,4%
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	1	6	111	71,2%	–	–	–	–	1	6	111	71,2%
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	2	6	81	48,1%	–	–	–	–	2	6	81	48,1%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	15	–	230	28,3%	–	–	–	–	15	–	230	28,3%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	18	156	3 174	44,0%	–	–	–	–	18	156	3 174	44,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Kaufmann/-frau im E-Commerce	14	52	1 060	35,4%	1	2	11	27,3%	15	54	1 071	35,3%
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	117	863	12 038	47,7%	1	3	5	40,0%	118	866	12 043	47,7%
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	12	86	1 846	74,6%	1	3	13	46,2%	13	89	1 859	74,4%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Außenhandel	9	21	249	44,6%	-	-	-	-	9	21	249	44,6%
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel	83	376	7 308	37,2%	-	-	-	-	83	376	7 308	37,2%
Klempner/-in	1	4	27	7,4%	-	-	-	-	1	4	27	7,4%
Koch/Köchin	32	149	2 952	21,3%	1	1	1	0,0%	33	150	2 953	21,3%
Konditor/-in	20	37	639	78,1%	1	2	2	100,0%	21	39	641	78,2%
Konstruktionsmechaniker/-in	44	144	1 326	2,8%	4	7	14	0,0%	48	151	1 340	2,8%
Kosmetiker/-in	5	14	133	100,0%	1	2	8	75,0%	6	16	141	98,6%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in	87	621	12 582	3,5%	1	6	11	9,1%	88	627	12 593	3,5%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Karosserietechnik	5	6	22	0,0%	-	-	-	-	5	6	22	0,0%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Motorradtechnik	5	6	32	9,4%	-	-	-	-	5	6	32	9,4%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik	17	18	129	2,3%	-	-	-	-	17	18	129	2,3%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentchnik	23	16	872	5,2%	-	-	-	-	23	16	872	5,2%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - System- und Hochvolttechnik	3	-	18	11,1%	-	-	-	-	3	-	18	11,1%
Lacklaborant/-in	4	8	170	40,6%	-	-	-	-	4	8	170	40,6%
Lagerfachhelfer/-in	2	2	28	0,0%	3	4	38	7,9%	5	6	66	4,5%
Land- und Baumaschinenmechaniker/-in	20	78	1 734	1,9%	-	-	-	-	20	78	1 734	1,9%
Landwirt/-in	14	66	1 399	18,8%	-	-	-	-	14	66	1 399	18,8%
Landwirtschaftsfachwerker/-in	5	2	23	21,7%	2	4	22	9,1%	7	6	45	15,6%
Leichtflugzeugbauer/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Leuchtröhrenglasbläser/-in	1	1	1	100,0%	-	-	-	-	1	1	1	100,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Bauten- und Korrosionsschutz	6	2	24	29,2%	1	-	1	0,0%	7	2	25	28,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung	63	224	3 666	15,1%	4	5	26	15,4%	67	229	3 692	15,1%
Malerfachwerker/-in	-	-	-	-	1	5	69	13,0%	1	5	69	13,0%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und Papierverarbeitung	6	9	57	5,3%	-	-	-	-	6	9	57	5,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik	4	2	76	14,5%	-	-	-	-	4	2	76	14,5%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik	61	89	1 715	2,6%	1	-	2	0,0%	62	89	1 717	2,6%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik	4	8	146	3,4%	-	-	-	-	4	8	146	3,4%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung	3	1	37	8,1%	-	-	-	-	3	1	37	8,1%
Maßschneider/-in	3	8	77	75,3%	-	-	-	-	3	8	77	75,3%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Maßschuhmacher/-in - Maßschuhe	1	–	6	33,3%	1	–	3	33,3%	2	–	9	33,3%
Maßschuhmacher/-in - Schaftbau	1	–	2	100,0%	1	–	1	0,0%	2	–	3	66,7%
Maurer/-in	38	50	1 477	1,2%	–	–	–	–	38	50	1 477	1,2%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	2	6	32	0,0%	–	–	–	–	2	6	32	0,0%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	4	4	26	0,0%	–	–	–	–	4	4	26	0,0%
Mechatroniker/-in	51	231	4 089	4,5%	–	–	–	–	51	231	4 089	4,5%
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	6	59	1 317	1,4%	–	–	–	–	6	59	1 317	1,4%
Mediengestalter/-in Bild und Ton	2	24	527	23,7%	–	–	–	–	2	24	527	23,7%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung	8	21	39	64,1%	–	–	–	–	8	21	39	64,1%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik	19	66	1 588	58,9%	3	7	36	41,7%	22	73	1 624	58,6%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	13	2	136	56,6%	–	–	–	–	13	2	136	56,6%
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	5	19	285	71,2%	–	–	–	–	5	19	285	71,2%
Medientechnologe/-technologin Druck	9	24	405	15,3%	2	3	8	25,0%	11	27	413	15,5%
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	6	6	98	24,5%	1	2	7	28,6%	7	8	105	24,8%
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	5	8	63	36,5%	–	–	–	–	5	8	63	36,5%
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	66	505	11 222	97,5%	–	–	–	–	66	505	11 222	97,5%
Metall- und Glockengießer/-in - Kunst- und Glockengusstechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Metall- und Glockengießer/-in - Metallgusstechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	57	151	3 301	2,0%	1	2	8	0,0%	58	153	3 309	2,0%
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	10	10	268	2,6%	–	–	–	–	10	10	268	2,6%
Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau	11	1	167	0,0%	–	–	–	–	11	1	167	0,0%
Metallbearbeiter/-in	4	3	28	0,0%	4	7	78	5,1%	8	10	106	3,8%
Metallbildner/-in - Gürtlertechnik	1	–	6	16,7%	–	–	–	–	1	–	6	16,7%
Metallwerker/-in	3	2	20	10,0%	1	2	10	0,0%	4	4	30	6,7%
Mikrotechnologe/-technologin	1	3	20	40,0%	–	–	–	–	1	3	20	40,0%
Modist/-in	1	3	6	100,0%	–	–	–	–	1	3	6	100,0%
Notarfachangestellte/-r	6	15	299	80,3%	–	–	–	–	6	15	299	80,3%
Oberflächenbeschichter/-in	1	7	156	12,8%	–	–	–	–	1	7	156	12,8%
Orthopädieschuhmacher/-in	2	11	192	40,1%	2	4	20	60,0%	4	15	212	42,0%
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	3	15	383	44,9%	–	–	–	–	3	15	383	44,9%
Packmitteltechnologe/-technologin	5	13	261	5,7%	–	–	–	–	5	13	261	5,7%
Parkettleger/-in	1	9	208	3,4%	–	–	–	–	1	9	208	3,4%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Patentanwaltsfachangestellte/-r	1	4	80	86,3%	-	-	-	-	1	4	80	86,3%
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	9	32	603	57,5%	-	-	-	-	9	32	603	57,5%
Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung	3	17	195	86,2%	-	-	-	-	3	17	195	86,2%
Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service	3	1	147	90,5%	-	-	-	-	3	1	147	90,5%
Pferdewirt/-in - Pferderennen	2	-	10	70,0%	-	-	-	-	2	-	10	70,0%
Pferdewirt/-in - Pferdezucht	3	-	29	79,3%	-	-	-	-	3	-	29	79,3%
Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen	3	-	18	94,4%	-	-	-	-	3	-	18	94,4%
Pharmakant/-in	2	8	140	42,1%	-	-	-	-	2	8	140	42,1%
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	17	52	981	93,3%	1	1	1	100,0%	18	53	982	93,3%
Physiklaborant/-in	2	7	104	28,8%	-	-	-	-	2	7	104	28,8%
Polster- und Dekorationsnäher/-in	2	4	24	87,5%	-	-	-	-	2	4	24	87,5%
Polsterer/Polsterin	1	3	39	17,9%	-	-	-	-	1	3	39	17,9%
Produktgestalter/-in - Textil	1	2	3	100,0%	-	-	-	-	1	2	3	100,0%
Produktionsfachkraft Chemie	7	3	92	2,2%	-	-	-	-	7	3	92	2,2%
Produktionsmechaniker/-in Textil	3	3	71	4,2%	-	-	-	-	3	3	71	4,2%
Produktionstechnologe/-technologin	3	4	50	22,0%	-	-	-	-	3	4	50	22,0%
Produktprüfer/-in Textil	2	-	8	87,5%	-	-	-	-	2	-	8	87,5%
Produktveredler/-in Textil	1	1	33	6,1%	-	-	-	-	1	1	33	6,1%
Raumausstatter/-in	7	16	238	66,8%	-	-	-	-	7	16	238	66,8%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	27	82	1 082	92,1%	-	-	-	-	27	82	1 082	92,1%
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	38	80	1 735	91,2%	-	-	-	-	38	80	1 735	91,2%
Recyclingwerker/-in	2	3	9	0,0%	2	1	10	20,0%	4	4	19	10,5%
Restaurantfachmann/-frau	30	30	725	51,7%	-	-	-	-	30	30	725	51,7%
Rohrleitungsbauer/-in	3	6	145	0,0%	-	-	-	-	3	6	145	0,0%
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in	1	6	148	6,8%	-	-	-	-	1	6	148	6,8%
Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei	1	3	32	28,1%	-	-	-	-	1	3	32	28,1%
Sattler/-in - Feintäschnerei	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Sattler/-in - Reitsportsattlerei	1	-	30	73,3%	-	-	-	-	1	-	30	73,3%
Schädlingsbekämpfer/-in	1	6	110	9,1%	-	-	-	-	1	6	110	9,1%
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	3	13	228	34,6%	-	-	-	-	3	13	228	34,6%
Schornsteinfeger/-in	6	18	373	13,4%	-	-	-	-	6	18	373	13,4%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	5	1	94	44,7%	-	-	-	-	5	1	94	44,7%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Servicefahrer/-in	2	3	33	3,0%	1	3	5	40,0%	3	6	38	7,9%
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	3	54	61,1%	-	-	-	-	1	3	54	61,1%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	4	1	38	15,8%	-	-	-	-	4	1	38	15,8%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine Krankenversicherung	10	46	773	76,1%	-	-	-	-	10	46	773	76,1%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Rentenversicherung	3	6	177	76,3%	-	-	-	-	3	6	177	76,3%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Unfallversicherung	2	-	25	68,0%	-	-	-	-	2	-	25	68,0%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche Sozialversicherung	1	9	168	77,4%	-	-	-	-	1	9	168	77,4%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	10	44	805	41,4%	-	-	-	-	10	44	805	41,4%
Sportfachmann/-frau	2	-	6	66,7%	-	-	-	-	2	-	6	66,7%
Stanz- und Umformmechaniker/-in	8	9	183	4,4%	-	-	-	-	8	9	183	4,4%
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	3	9	115	17,4%	-	-	-	-	3	9	115	17,4%
Steuerefachangestellte/-r	43	233	4 522	62,3%	1	1	2	100,0%	44	234	4 524	62,3%
Straßenbauer/-in	25	55	1 013	0,5%	-	-	-	-	25	55	1 013	0,5%
Straßenwärter/-in	7	19	405	3,5%	-	-	-	-	7	19	405	3,5%
Stuckateur/-in	9	7	161	3,1%	-	-	-	-	9	7	161	3,1%
Süßwarentechnologe/-technologin	1	9	250	43,2%	-	-	-	-	1	9	250	43,2%
Systemelektroniker/-in	3	-	19	10,5%	-	-	-	-	3	-	19	10,5%
Tankwart/-in	2	7	99	8,1%	-	-	-	-	2	7	99	8,1%
Technische/-r Konfektionär/-in	1	5	83	20,5%	-	-	-	-	1	5	83	20,5%
Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung	2	5	10	40,0%	-	-	-	-	2	5	10	40,0%
Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei	3	3	85	5,9%	-	-	-	-	3	3	85	5,9%
Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	29	62	1 350	30,1%	3	5	37	37,8%	32	67	1 387	30,4%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und - konstruktion	14	41	254	38,2%	1	1	1	0,0%	15	42	255	38,0%
Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme	5	9	149	22,8%	-	-	-	-	5	9	149	22,8%
Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und Metallbautechnik	7	11	136	27,2%	-	-	-	-	7	11	136	27,2%
Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	8	22	502	21,1%	-	-	-	-	8	22	502	21,1%
Textil- und Modenäher/-in	2	-	23	60,9%	-	-	-	-	2	-	23	60,9%
Textil- und Modeschneider/-in	2	1	26	88,5%	-	-	-	-	2	1	26	88,5%
Textillaborant/-in	1	3	32	65,6%	-	-	-	-	1	3	32	65,6%
Textilreiniger/-in	1	3	19	21,1%	-	-	-	-	1	3	19	21,1%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Textilreinigungswerker/-in	1	1	3	100,0%	-	-	-	-	1	1	3	100,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Brunnen- und Spezialtiefbauarbeiten	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer	2	-	62	0,0%	-	-	-	-	2	-	62	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer	5	-	58	0,0%	-	-	-	-	5	-	58	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer	1	-	13	0,0%	-	-	-	-	1	-	13	0,0%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer	19	1	329	0,3%	-	-	-	-	19	1	329	0,3%
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	7	83	1 806	93,7%	-	-	-	-	7	83	1 806	93,7%
Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik	1	3	68	61,8%	-	-	-	-	1	3	68	61,8%
Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension	2	9	205	81,5%	-	-	-	-	2	9	205	81,5%
Tierpfleger/-in - Zoo	2	6	132	57,6%	-	-	-	-	2	6	132	57,6%
Tischler/-in	67	193	4 558	12,4%	3	4	8	12,5%	70	197	4 566	12,4%
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	12	45	718	81,5%	-	-	-	-	12	45	718	81,5%
Trockenbaumonteur/-in	1	5	115	1,7%	-	-	-	-	1	5	115	1,7%
Uhrmacher/-in	1	3	32	31,3%	-	-	-	-	1	3	32	31,3%
Veranstaltungskaufmann/-frau	6	46	991	63,5%	-	-	-	-	6	46	991	63,5%
Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik	1	6	107	4,7%	-	-	-	-	1	6	107	4,7%
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	5	10	210	8,1%	-	-	-	-	5	10	210	8,1%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	11	6	172	3,5%	-	-	-	-	11	6	172	3,5%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung	6	-	24	0,0%	-	-	-	-	6	-	24	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie	2	-	5	0,0%	-	-	-	-	2	-	5	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	16	50	844	4,9%	-	-	-	-	16	50	844	4,9%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	10	8	224	2,2%	-	-	-	-	10	8	224	2,2%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster	6	3	48	2,1%	-	-	-	-	6	3	48	2,1%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	2	-	11	9,1%	-	-	-	-	2	-	11	9,1%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Eisen- und Stahl-Metallurgie	4	3	25	0,0%	-	-	-	-	4	3	25	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisenmetall-Umformung	3	1	17	0,0%	-	-	-	-	3	1	17	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Nichteisen-Metallurgie	3	1	5	0,0%	-	-	-	-	3	1	5	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Hütten- und Halbzeugindustrie - Stahl-Umformung	8	7	151	1,3%	-	-	-	-	8	7	151	1,3%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	1	3	0,0%	-	-	-	-	1	1	3	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Baustoffe	1	2	24	0,0%	-	-	-	-	1	2	24	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Gipsplatten oder Faserzement	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Transportbeton	1	–	26	0,0%	–	–	–	–	1	–	26	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	–	7	0,0%	–	–	–	–	1	–	7	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Eisen- und Stahlmetallurgie	6	17	229	0,9%	–	–	–	–	6	17	229	0,9%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallumformung	6	–	82	3,7%	–	–	–	–	6	–	82	3,7%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallurgie	3	–	10	0,0%	–	–	–	–	3	–	10	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Stahumformung	9	21	520	1,5%	–	–	–	–	9	21	520	1,5%
Verkäufer/-in	102	160	8 790	48,0%	6	12	86	50,0%	108	172	8 876	48,0%
Verkaufshilfe	3	5	52	53,8%	–	–	–	–	3	5	52	53,8%
Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung	1	3	17	17,6%	–	–	–	–	1	3	17	17,6%
Vermessungstechniker/-in - Vermessung	8	31	610	22,0%	–	–	–	–	8	31	610	22,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes	5	23	358	69,8%	–	–	–	–	5	23	358	69,8%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	5	10	93	66,7%	–	–	–	–	5	10	93	66,7%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundesverkehrsverwaltung	1	1	2	100,0%	–	–	–	–	1	1	2	100,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Bundeswehrverwaltung	2	4	56	50,0%	–	–	–	–	2	4	56	50,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Gliederkirchen der Evangelischen Kirchen in Deutschland öD	1	3	77	70,1%	–	–	–	–	1	3	77	70,1%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK	1	3	73	64,4%	–	–	–	–	1	3	73	64,4%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung	24	123	3 014	66,3%	1	3	5	40,0%	25	126	3 019	66,2%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Römisch-katholische Kirche	1	–	3	66,7%	–	–	–	–	1	–	3	66,7%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	2	1	58	0,0%	–	–	–	–	2	1	58	0,0%
Wasserbauer/-in	1	1	13	15,4%	–	–	–	–	1	1	13	15,4%
Werker/-in im Gartenbau	8	20	247	9,7%	9	29	244	14,3%	17	49	491	12,0%
Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	–	–	–	–	1	1	5	0,0%	1	1	5	0,0%
Werkfeuerwehrmann/-frau	2	5	86	7,0%	–	–	–	–	2	5	86	7,0%
Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik	2	2	35	20,0%	–	–	–	–	2	2	35	20,0%
Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik	4	13	206	32,0%	–	–	–	–	4	13	206	32,0%
Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik	2	–	6	33,3%	–	–	–	–	2	–	6	33,3%
Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik	3	1	40	12,5%	–	–	–	–	3	1	40	12,5%
Werkzeugmechaniker/-in	37	128	1 869	4,7%	1	2	2	0,0%	38	130	1 871	4,7%
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	55	361	7 406	97,9%	–	–	–	–	55	361	7 406	97,9%
Zahntechniker/-in	9	63	1 272	54,9%	1	3	4	75,0%	10	66	1 276	54,9%
Zerspanungsmechaniker/-in	59	224	4 189	3,5%	3	7	14	0,0%	62	231	4 203	3,5%
Zimmerer/Zimmerin	25	32	992	4,1%	1	1	1	0,0%	26	33	993	4,1%

noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Zweiradmechanikerwerker/-in	1	–	4	0,0%	–	–	–	–	1	–	4	0,0%
Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik	7	23	510	8,0%	–	–	–	–	7	23	510	8,0%
Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik	7	14	249	6,0%	–	–	–	–	7	14	249	6,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2020/21	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler und Schülerinnen		Schülerinnen		Schüler	
	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz
Berufsschule des Dualen Systems	297.466	X	102.569	X	194.897	X
darunter						
TOP 50 der Fachklassen	228 412	77%	80 653	79%	147 759	76%
Kaufmann/-frau für Büromanagement.....	16.158	1	11.093	1	5.065	9
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in.....	12.593	2	438	40	12.155	1
Industriekaufmann/-frau.....	12.329	3	6.449	4	5.880	6
Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....	12.043	4	5.745	5	6.298	5
Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....	11.222	5	10.942	2	280	98
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....	9.883	6	179	72	9.704	2
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	9.562	7	127	86	9.435	3
Verkäufer/-in.....	8.876	8	4.264	6	4.612	11
Industriemechaniker/-in.....	8.206	9	306	55	7.900	4
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	7.406	10	7.247	3	159	132
Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandel - Großhandel.....	7.308	11	2.717	9	4.591	12
Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....	5.833	12	322	53	5.511	7
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.566	13	571	34	4.995	10
Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....	5.458	14	209	65	5.249	8
Bankkaufmann/-frau.....	5.336	15	2.617	10	2.719	20
Tischler/-in.....	4.566	16	567	35	3.999	14
Steuerfachangestellte/-r.....	4.524	17	2.820	8	1.704	30
Friseur/-in.....	4.274	18	3.084	7	1.190	37
Zerspanungsmechaniker/-in.....	4.203	19	148	79	4.055	13
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....	4.112	20	391	45	3.721	16
Mechatroniker/-in.....	4.089	21	185	69	3.904	15
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....	3.692	22	559	36	3.133	18
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....	3.373	23	1.125	18	2.248	25
Automobilkaufmann/-frau.....	3.323	24	1.054	20	2.269	24
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....	3.309	25	67	117	3.242	17
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung.....	3.174	26	1.398	15	1.776	29
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....	3.019	27	2.000	11	1.019	42
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....	2.978	28	254	60	2.724	19
Koch/Köchin.....	2.953	29	630	28	2.323	23
Chemikant/-in.....	2.758	30	321	54	2.437	22
Dachdecker/-in - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik.....	2.726	31	62	124	2.664	21
Hotelfachmann/-frau.....	2.684	32	1.691	13	993	44
Fachlagerist/-in.....	2.358	33	180	71	2.178	26
Immobilienkaufmann/-frau.....	2.287	34	1.234	17	1.053	41
Berufskraftfahrer/-in.....	2.221	35	188	68	2.033	27
Werkzeugmechaniker/-in.....	1.871	36	87	105	1.784	28
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....	1.859	37	1.383	16	476	71
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	1.806	38	1.692	12	114	166
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r.....	1.735	39	1.582	14	153	137
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in.....	1.734	40	33	157	1.701	31
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.717	41	44	140	1.673	32
Bauzeichner/-in.....	1.647	42	752	25	895	47
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik.....	1.624	43	951	23	673	57
Augenoptiker/-in.....	1.616	44	1.021	21	595	60
Maurer/-in.....	1.477	45	17	191	1.460	33
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik.....	1.452	46	77	110	1.375	34
Landwirt/-in.....	1.399	47	263	59	1.136	39
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion.....	1.387	48	421	44	966	45
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei.....	1.346	49	1.109	19	237	109
Konstruktionsmechaniker/-in.....	1.340	50	37	153	1.303	35

Teil III

Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerinnen und Lehrer 2020/21

6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2020/21	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
Schülerinnen und Schüler	2.449.466	1.160.747	1.288.719	47,4%	X
davon					
Ausländer(-innen)	320.925	147.698	173.227	46,0%	13,1%
Staatsangehörigkeiten der Ausländerinnen und Ausländer					
afghanisch	12.980	4.743	8.237	36,5%	4,0%
ägyptisch	1.263	550	713	43,5%	0,4%
albanisch	5.684	2.602	3.082	45,8%	1,8%
algerisch	398	158	240	39,7%	0,1%
amerikanisch	800	377	423	47,1%	0,2%
andorranisch	19	8	11	42,1%	0,0%
angolanisch	582	294	288	50,5%	0,2%
antiguanisch	10	-	10	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	4	1	3	25,0%	0,0%
argentinisch	58	26	32	44,8%	0,0%
armenisch	1.657	762	895	46,0%	0,5%
aserbaidschanisch	2.161	973	1.188	45,0%	0,7%
äthiopisch	263	110	153	41,8%	0,1%
australisch	107	48	59	44,9%	0,0%
bahamaisch	3	1	2	33,3%	0,0%
bahrainisch	7	1	6	14,3%	0,0%
bangladeschisch	528	160	368	30,3%	0,2%
barbadisch	5	1	4	20,0%	0,0%
belgisch	713	344	369	48,2%	0,2%
belizisch	1	-	1	0,0%	0,0%
beninisch	52	27	25	51,9%	0,0%
bhutanisch	3	1	2	33,3%	0,0%
bolivianisch	19	10	9	52,6%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3.461	1.658	1.803	47,9%	1,1%
botsuanisch	4	1	3	25,0%	0,0%
brasilianisch	772	410	362	53,1%	0,2%
britisch	810	378	432	46,7%	0,3%
britisch (Überseegebiete)	13	4	9	30,8%	0,0%
bruneiisch	1	-	1	0,0%	0,0%
bulgarisch	13.985	6.890	7.095	49,3%	4,4%
burkinisch	35	14	21	40,0%	0,0%
burundisch	15	9	6	60,0%	0,0%
cabo-verdisch	2	2	-	100,0%	0,0%
chilenisch	66	38	28	57,6%	0,0%
chinesisch	1.267	625	642	49,3%	0,4%
chinesisch (Hongkong)	20	5	15	25,0%	0,0%
chinesisch (Macau)	3	2	1	66,7%	0,0%
costa-ricanisch	19	12	7	63,2%	0,0%
dänisch	333	161	172	48,3%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	45	14	31	31,1%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	38	20	18	52,6%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	172	94	78	54,7%	0,1%
dschibutisch	6	2	4	33,3%	0,0%
ecuadorianisch	97	49	48	50,5%	0,0%
eritreisch	1.790	599	1.191	33,5%	0,6%
estnisch	124	63	61	50,8%	0,0%
fidschianisch	1	1	-	100,0%	0,0%
finnisch	106	49	57	46,2%	0,0%
französisch	1.066	550	516	51,6%	0,3%
gabunisch	17	8	9	47,1%	0,0%
gambisch	216	51	165	23,6%	0,1%
georgisch	896	448	448	50,0%	0,3%
ghanaisch	1.711	809	902	47,3%	0,5%
grenadisch	2	-	2	0,0%	0,0%
griechisch	7.302	3.504	3.798	48,0%	2,3%
guatemaltekeisch	19	8	11	42,1%	0,0%
guinea-bissauisch	71	11	60	15,5%	0,0%
guineisch	2.276	455	1.821	20,0%	0,7%
guyanisch	8	1	7	12,5%	0,0%
haitianisch	18	11	7	61,1%	0,0%
honduranisch	25	17	8	68,0%	0,0%
indisch	1.623	762	861	47,0%	0,5%
indonesisch	218	108	110	49,5%	0,1%
irakisch	26.052	12.069	13.983	46,3%	8,1%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2020/21	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
iranisch	5.152	2.214	2.938	43,0%	1,6%
irisch	111	52	59	46,8%	0,0%
isländisch	37	17	20	45,9%	0,0%
israelisch	206	93	113	45,1%	0,1%
italienisch	11.340	5.449	5.891	48,1%	3,5%
ivorisch	175	74	101	42,3%	0,1%
jamaikanisch	27	18	9	66,7%	0,0%
japanisch	308	153	155	49,7%	0,1%
jemenitisch	143	53	90	37,1%	0,0%
jordanisch	322	133	189	41,3%	0,1%
kambodschanisch	18	13	5	72,2%	0,0%
kamerunisch	551	257	294	46,6%	0,2%
kanadisch	163	79	84	48,5%	0,1%
kasachisch	1.021	478	543	46,8%	0,3%
katarisch	8	-	8	0,0%	0,0%
kenianisch	256	137	119	53,5%	0,1%
kirgisisch	352	167	185	47,4%	0,1%
kiribatisch	2	-	2	0,0%	0,0%
kolumbianisch	184	95	89	51,6%	0,1%
komorisch	3	-	3	0,0%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	815	374	441	45,9%	0,3%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	267	139	128	52,1%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	478	178	300	37,2%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	110	41	69	37,3%	0,0%
kosovarisch	7.366	3.563	3.803	48,4%	2,3%
kroatisch	4.866	2.322	2.544	47,7%	1,5%
kubanisch	112	58	54	51,8%	0,0%
kuwaitisch	19	4	15	21,1%	0,0%
laotisch	9	3	6	33,3%	0,0%
lesothisch	26	14	12	53,8%	0,0%
lettisch	994	489	505	49,2%	0,3%
libanesisch	2.656	1.225	1.431	46,1%	0,8%
liberianisch	32	11	21	34,4%	0,0%
libysch	718	349	369	48,6%	0,2%
liechtensteinisch	5	3	2	60,0%	0,0%
litauisch	1.073	525	548	48,9%	0,3%
lucianisch	3	2	1	66,7%	0,0%
luxemburgisch	59	24	35	40,7%	0,0%
madagassisch	42	28	14	66,7%	0,0%
malawisch	13	3	10	23,1%	0,0%
malaysisch	26	12	14	46,2%	0,0%
malisch	130	29	101	22,3%	0,0%
maltesisch	31	14	17	45,2%	0,0%
marokkanisch	2.252	932	1.320	41,4%	0,7%
mauretanisch	12	2	10	16,7%	0,0%
maurisch	11	5	6	45,5%	0,0%
mazedonisch	5.209	2.433	2.776	46,7%	1,6%
mexikanisch	175	88	87	50,3%	0,1%
mikronesisch	1	1	-	100,0%	0,0%
molдавisch	860	444	416	51,6%	0,3%
monegassisch	3	2	1	66,7%	0,0%
mongolisch	382	183	199	47,9%	0,1%
montenegrinisch	591	299	292	50,6%	0,2%
mosambikanisch	22	12	10	54,5%	0,0%
myanmarisch	50	25	25	50,0%	0,0%
namibisch	27	12	15	44,4%	0,0%
nauruisch	16	5	11	31,3%	0,0%
nepalesisch	74	42	32	56,8%	0,0%
neuseeländisch	27	9	18	33,3%	0,0%
nicaraguanisch	19	7	12	36,8%	0,0%
niederländisch	3.752	1.810	1.942	48,2%	1,2%
nigerianisch	2.824	1.283	1.541	45,4%	0,9%
nigrisch	76	37	39	48,7%	0,0%
norwegisch	84	36	48	42,9%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	25	10	15	40,0%	0,0%
omanisch	9	5	4	55,6%	0,0%
österreichisch	782	379	403	48,5%	0,2%
pakistanisch	1.904	858	1.046	45,1%	0,6%
palauisch	17	3	14	17,6%	0,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2020/21	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
panamaisch	19	7	12	36,8%	0,0%
papua-neuguineisch	7	5	2	71,4%	0,0%
paraguayisch	34	18	16	52,9%	0,0%
peruanisch	100	60	40	60,0%	0,0%
philippinisch	314	164	150	52,2%	0,1%
polnisch	19.485	9.569	9.916	49,1%	6,1%
portugiesisch	2.514	1.199	1.315	47,7%	0,8%
ruandisch	48	19	29	39,6%	0,0%
rumänisch	17.458	8.529	8.929	48,9%	5,4%
russisch	6.248	3.085	3.163	49,4%	1,9%
salomonisch	11	6	5	54,5%	0,0%
salvadorianisch	17	9	8	52,9%	0,0%
sambisch	17	10	7	58,8%	0,0%
samoanisch	3	-	3	0,0%	0,0%
san-marinesisch	13	6	7	46,2%	0,0%
saudi-arabisch	79	27	52	34,2%	0,0%
schwedisch	386	198	188	51,3%	0,1%
schweizerisch	243	138	105	56,8%	0,1%
senegalesisch	104	44	60	42,3%	0,0%
serbisch	8.892	4.307	4.585	48,4%	2,8%
seychellisch	6	5	1	83,3%	0,0%
sierra-leonisch	115	51	64	44,3%	0,0%
simbabweisch	82	54	28	65,9%	0,0%
singapurisch	24	13	11	54,2%	0,0%
slowakisch	457	217	240	47,5%	0,1%
slowenisch	381	186	195	48,8%	0,1%
somalisch	1.042	420	622	40,3%	0,3%
spanisch	7.047	3.438	3.609	48,8%	2,2%
sri-lankisch	1.134	541	593	47,7%	0,4%
südafrikanisch	94	37	57	39,4%	0,0%
sudanesisch	90	35	55	38,9%	0,0%
südsudanesisch	5	2	3	40,0%	0,0%
surinamisch	1	-	1	0,0%	0,0%
swasiländisch	10	6	4	60,0%	0,0%
syrisch	66.513	29.339	37.174	44,1%	20,7%
tadschikisch	1.060	439	621	41,4%	0,3%
taiwanisch	837	418	419	49,9%	0,3%
tansanisch	37	10	27	27,0%	0,0%
thailändisch	610	343	267	56,2%	0,2%
togoisch	454	218	236	48,0%	0,1%
tongaich	3	3	-	100,0%	0,0%
tschadisch	29	10	19	34,5%	0,0%
tschechisch	517	254	263	49,1%	0,2%
tunesisch	445	196	249	44,0%	0,1%
türkisch	24.024	11.130	12.894	46,3%	7,5%
turkmenisch	25	14	11	56,0%	0,0%
ugandisch	48	25	23	52,1%	0,0%
ukrainisch	2.450	1.198	1.252	48,9%	0,8%
ungarisch	1.824	872	952	47,8%	0,6%
uruguayisch	13	10	3	76,9%	0,0%
usbekisch	194	97	97	50,0%	0,1%
vanuatuisch	2	-	2	0,0%	0,0%
vatikanisch	1	1	-	100,0%	0,0%
venezolanisch	111	52	59	46,8%	0,0%
vietnamesisch	851	428	423	50,3%	0,3%
vincentisch	1	-	1	0,0%	0,0%
von St. Kitts und Nevis	1	1	-	100,0%	0,0%
von Timor-Leste	1	1	-	100,0%	0,0%
von Trinidad und Tobago	6	2	4	33,3%	0,0%
weißrussisch (belarussisch)	310	162	148	52,3%	0,1%
zentralafrikanisch	25	10	15	40,0%	0,0%
zyprisch	41	19	22	46,3%	0,0%
ohne Angabe	388	118	270	30,4%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	221	109	112	49,3%	0,1%
sonst. amerik. Staatsangeh.	18	6	12	33,3%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	123	63	60	51,2%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	110	61	49	55,5%	0,0%
sonst. ozean. Staatsangeh.	5	3	2	60,0%	0,0%
staatenlos	737	319	418	43,3%	0,2%
ungeklärt	955	439	516	46,0%	0,3%

6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

Staatsangehörigkeit 2020/21	Ausländerinnen und Ausländer				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
syrisch	66.513	29.339	37.174	44,1%	20,7%
irakisch	26.052	12.069	13.983	46,3%	8,1%
türkisch	24.024	11.130	12.894	46,3%	7,5%
polnisch	19.485	9.569	9.916	49,1%	6,1%
rumänisch	17.458	8.529	8.929	48,9%	5,4%
bulgarisch	13.985	6.890	7.095	49,3%	4,4%
afghanisch	12.980	4.743	8.237	36,5%	4,0%
italienisch	11.340	5.449	5.891	48,1%	3,5%
serbisch	8.892	4.307	4.585	48,4%	2,8%
kosovarisch	7.366	3.563	3.803	48,4%	2,3%
griechisch	7.302	3.504	3.798	48,0%	2,3%
spanisch	7.047	3.438	3.609	48,8%	2,2%
russisch	6.248	3.085	3.163	49,4%	1,9%
albanisch	5.684	2.602	3.082	45,8%	1,8%
mazedonisch	5.209	2.433	2.776	46,7%	1,6%
iranisch	5.152	2.214	2.938	43,0%	1,6%
kroatisch	4.866	2.322	2.544	47,7%	1,5%
niederländisch	3.752	1.810	1.942	48,2%	1,2%
bosnisch-herzegowinisch	3.461	1.658	1.803	47,9%	1,1%
nigerianisch	2.824	1.283	1.541	45,4%	0,9%
libanesisch	2.656	1.225	1.431	46,1%	0,8%
portugiesisch	2.514	1.199	1.315	47,7%	0,8%
ukrainisch	2.450	1.198	1.252	48,9%	0,8%
guineisch	2.276	455	1.821	20,0%	0,7%
marokkanisch	2.252	932	1.320	41,4%	0,7%
aserbaidschanisch	2.161	973	1.188	45,0%	0,7%
pakistanisch	1.904	858	1.046	45,1%	0,6%
ungarisch	1.824	872	952	47,8%	0,6%
eritreisch	1.790	599	1.191	33,5%	0,6%
ghanaisch	1.711	809	902	47,3%	0,5%
armenisch	1.657	762	895	46,0%	0,5%
indisch	1.623	762	861	47,0%	0,5%
chinesisch	1.267	625	642	49,3%	0,4%
ägyptisch	1.263	550	713	43,5%	0,4%
sri-lankisch	1.134	541	593	47,7%	0,4%
litauisch	1.073	525	548	48,9%	0,3%
französisch	1.066	550	516	51,6%	0,3%
tadschikisch	1.060	439	621	41,4%	0,3%
somalisch	1.042	420	622	40,3%	0,3%
kasachisch	1.021	478	543	46,8%	0,3%
lettisch	994	489	505	49,2%	0,3%
ungeklärt	955	439	516	46,0%	0,3%
georgisch	896	448	448	50,0%	0,3%
moldauisch	860	444	416	51,6%	0,3%
vietnamesisch	851	428	423	50,3%	0,3%
taiwanisch	837	418	419	49,9%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	815	374	441	45,9%	0,3%
britisch	810	378	432	46,7%	0,3%
amerikanisch	800	377	423	47,1%	0,2%
österreichisch	782	379	403	48,5%	0,2%

6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
alle Schulstufen														
Schülerinnen und Schüler	647.223	282	2.569	52.409	203.012	58.622	168	335.805	501.395	80.161	433	5.284	524.586	2.411.949
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	290.565	31	940	32.739	101.830	23.203	27	153.649	161.190	24.970	96	1.165	159.244	949.649
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	44,9%	11,0%	36,6%	62,5%	50,2%	39,6%	16,1%	45,8%	32,1%	31,1%	22,2%	22,0%	30,4%	39,4%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	87.816	16	373	18.185	25.360	8.397	20	42.961	32.015	9.882	21	383	63.376	288.805
nicht deutscher Verkehrssprache	190.049	17	693	24.991	63.040	13.348	19	97.988	76.798	16.646	34	509	84.392	568.524
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	272.851	31	922	31.436	97.635	22.506	26	146.608	153.877	22.997	91	1.027	146.273	896.280
zum Vergleich														
Deutsche	548.591	274	2.125	32.564	175.678	50.212	150	290.618	471.436	67.386	414	4.860	453.831	2.098.139
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	84,8%	97,2%	82,7%	62,1%	86,5%	85,7%	89,3%	86,5%	94,0%	84,1%	95,6%	92,0%	86,5%	87,0%
Ausländer(-innen)	98.632	8	444	19.845	27.334	8.410	18	45.187	29.959	12.775	19	424	70.755	313.810
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	15,2%	2,8%	17,3%	37,9%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	15,9%	4,4%	8,0%	13,5%	13,0%
darunter Primarstufe														
Schülerinnen und Schüler	647.223	127	1.190	-	-	-	-	-	-	-	30.981	-	-	679.521
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	290.565	12	443	-	-	-	-	-	-	-	10.635	-	-	301.655
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	44,9%	9,4%	37,2%	-	-	-	-	-	-	-	34,3%	-	-	44,4%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	87.816	4	172	-	-	-	-	-	-	3.988	-	-	-	91.980
nicht deutscher Verkehrssprache	190.049	8	325	-	-	-	-	-	-	7.398	-	-	-	197.780
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	272.851	12	435	-	-	-	-	-	-	9.877	-	-	-	283.175
zum Vergleich														
Deutsche	548.591	126	968	-	-	-	-	-	-	25.826	-	-	-	575.511
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	84,8%	99,2%	81,3%	-	-	-	-	-	-	83,4%	-	-	-	84,7%
Ausländer(-innen)	98.632	1	222	-	-	-	-	-	-	5.155	-	-	-	104.010
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	15,2%	0,8%	18,7%	-	-	-	-	-	-	16,6%	-	-	-	15,3%
darunter Sekundarstufe I														
Schülerinnen und Schüler	-	155	1.379	52.409	203.012	58.622	168	276.020	311.907	46.783	352	-	-	950.807
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	19	497	32.739	101.830	23.203	27	130.658	106.884	14.164	90	-	-	410.111
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	12,3%	36,0%	62,5%	50,2%	39,6%	16,1%	47,3%	34,3%	30,3%	25,6%	-	-	43,1%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	12	201	18.185	25.360	8.397	20	39.027	23.443	5.819	18	-	-	120.482
nicht deutscher Verkehrssprache	-	9	368	24.991	63.040	13.348	19	84.565	52.624	9.164	31	-	-	248.159
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	19	487	31.436	97.635	22.506	26	124.651	101.964	12.987	85	-	-	391.796
zum Vergleich														
Deutsche	-	148	1.157	32.564	175.678	50.212	150	235.420	290.735	39.284	339	-	-	825.687
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	95,5%	83,9%	62,1%	86,5%	85,7%	89,3%	85,3%	93,2%	84,0%	96,3%	-	-	86,8%
Ausländer(-innen)	-	7	222	19.845	27.334	8.410	18	40.600	21.172	7.499	13	-	-	125.120
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	4,5%	16,1%	37,9%	13,5%	14,3%	10,7%	14,7%	6,8%	16,0%	3,7%	-	-	13,2%

noch: Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
darunter Sekundarstufe II														
Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	-	59.785	189.488	-	81	5.284	524.586	779.224
darunter														
mit Zuwanderungsgeschichte	-	-	-	-	-	-	-	22.991	54.306	-	6	1.165	159.244	237.712
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	38,5%	28,7%	-	7,4%	22,0%	30,4%	30,5%
Zuwanderung														
Schülerinnen und Schüler mit ...														
eigenem Zuzug	-	-	-	-	-	-	-	3.934	8.572	-	3	383	63.376	76.268
nicht deutscher Verkehrssprache	-	-	-	-	-	-	-	13.423	24.174	-	3	509	84.392	122.501
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	-	-	-	-	-	-	21.957	51.913	-	6	1.027	146.273	221.176
zum Vergleich														
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	55.198	180.701	-	75	4.860	453.831	694.665
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	92,3%	95,4%	-	92,6%	92,0%	86,5%	89,1%
Ausländer(-innen)	-	-	-	-	-	-	-	4.587	8.787	-	6	424	70.755	84.559
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	4,6%	-	7,4%	8,0%	13,5%	10,9%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
sri-lankisch	319	-	-	22	115	24	1	193	183	3	40	2	206	26	1.134
tadschikisch	351	-	2	42	88	34	-	108	80	1	21	-	304	29	1.060
kasachisch	335	-	1	43	93	28	-	136	130	-	26	-	210	19	1.021
georgisch	265	-	-	28	61	32	-	111	126	1	54	-	208	10	896
vietnamesisch	296	-	-	25	61	8	-	84	234	-	20	-	113	10	851
taiwanisch	240	-	-	10	32	5	-	70	394	-	4	-	72	10	837
thailändisch	115	-	2	34	71	20	-	97	56	1	8	-	195	11	610
bangladeschisch	132	-	-	14	32	4	-	41	42	-	9	-	229	25	528
koreanisch (Korea, Republik)	112	-	-	12	13	1	-	25	213	4	6	-	83	9	478
mongolisch	158	-	1	11	25	7	-	46	50	-	13	-	64	7	382
kirgisch	107	-	-	10	22	5	-	50	43	1	13	-	92	9	352
jordanisch	121	-	2	13	33	4	-	37	32	-	12	-	60	8	322
philippinisch	61	-	-	9	34	7	-	58	55	-	11	-	70	9	314
japanisch	106	-	-	3	10	1	-	49	92	5	6	-	35	1	308
indonesisch	52	-	1	2	4	-	-	18	41	-	3	-	90	7	218
israelisch	59	-	-	8	9	2	-	23	61	-	7	-	36	1	206
usbekisch	54	-	-	5	17	4	-	17	37	1	6	-	48	5	194
jemenitisch	35	-	-	2	11	-	-	11	24	-	4	-	23	33	143
sonst. asiat. Staatsangeh.	54	-	-	9	9	1	-	15	24	-	10	-	-	1	123
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	19	-	-	1	2	-	-	5	49	-	-	-	33	1	110
saudi-arabisch	32	-	-	3	8	2	-	8	8	-	2	-	12	4	79
nepalesisch	18	-	-	2	4	-	-	1	19	-	2	-	23	5	74
myanmarisch	20	-	-	1	2	-	-	5	5	-	-	-	15	2	50
der Vereinigten Arabischen Emira	18	-	-	1	3	2	-	2	6	-	-	-	13	-	45
malaysisch	10	-	-	1	1	-	-	-	10	-	-	-	3	1	26
turkmenisch	4	-	-	-	1	-	-	1	9	-	-	-	10	-	25
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	4	-	-	-	1	-	-	2	3	-	-	-	15	-	25
singapurisch	10	-	-	-	5	-	-	1	4	-	1	-	3	-	24
chinesisch (Hongkong)	7	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	9	-	20
kuwaitisch	10	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	6	-	19
kambodschanisch	3	-	-	1	1	1	-	3	4	-	-	-	3	2	18
omanisch	5	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	9
laotisch	2	-	-	-	1	-	-	3	1	-	1	-	1	-	9
katarisch	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	8
bahrainisch	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	7
chinesisch (Macau)	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
bhutanisch	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
von Timor-Leste	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
bruneisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Afrika	6.061	1	16	726	1.398	269	1	2.308	1.493	10	798	26	5.928	794	19.829
nigerianisch	1.332	-	-	65	175	46	-	379	179	2	171	1	409	65	2.824
guineisch	281	-	-	50	45	16	-	101	34	-	25	10	1.567	147	2.276
marokkanisch	690	-	-	110	233	19	-	289	187	1	110	3	554	56	2.252
eritreisch	469	1	2	61	56	30	-	130	56	-	43	2	768	172	1.790
ghanaisch	629	-	4	79	183	12	-	282	108	2	80	-	295	37	1.711
ägyptisch	501	-	-	28	59	22	-	168	248	-	34	1	179	23	1.263
somalisch	255	-	-	77	76	27	-	94	29	2	50	-	344	88	1.042
kongolesisch (Kongo)	147	-	2	36	93	15	-	172	47	-	49	-	216	38	815
libysch	384	-	-	30	35	7	-	67	115	-	38	-	39	3	718
angolanisch	133	-	-	38	51	16	-	99	41	1	31	-	144	28	582
kamerunisch	157	-	1	9	39	5	-	71	110	-	12	-	133	14	551
togoisch	91	-	2	17	56	8	-	79	46	-	13	1	136	5	454
tunesisch	143	-	1	10	50	3	-	40	48	-	17	-	122	11	445
algerisch	125	-	1	16	33	10	-	30	28	-	20	5	120	10	398
kongolesisch (Kongo, Dem. Reput)	73	-	1	18	39	2	-	45	21	-	13	-	50	5	267
äthiopisch	96	-	-	8	19	3	-	33	29	-	8	-	60	7	263
kenianisch	71	-	1	6	23	9	-	34	25	-	9	-	70	8	256
sonst. afrik. Staatsangeh.	119	-	-	14	14	-	-	28	15	1	23	-	-	7	221
gambisch	39	-	-	4	13	-	-	17	7	-	7	-	122	7	216
ivorisch	36	-	-	4	10	1	-	20	12	-	6	-	77	9	175
malisch	17	-	-	5	2	-	-	6	3	1	-	1	83	12	130
sierra-leonisch	19	-	-	4	6	1	-	13	14	-	5	-	51	2	115
senegalesisch	16	-	-	7	14	1	-	12	6	-	4	1	36	7	104
südafrikanisch	25	-	-	2	9	3	-	16	15	-	2	-	21	1	94
sudanesisch	34	-	-	2	9	-	1	10	7	-	3	-	21	3	90
simbawwisch	4	-	-	5	6	-	-	12	11	-	2	-	37	5	82
nigrisch	35	-	1	1	3	5	-	6	3	-	2	-	19	1	76
guinea-bissauisch	13	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	54	-	71

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
beninisch	15	-	-	-	10	-	-	4	6	-	1	-	15	1	52
ruandisch	14	-	-	1	8	-	-	7	5	-	2	-	9	2	48
ugandisch	15	-	-	-	4	1	-	8	7	-	3	-	6	4	48
madagassisch	6	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	30	2	42
tansanisch	7	-	-	-	6	3	-	7	2	-	-	-	12	-	37
burkinisch	10	-	-	-	-	-	-	6	1	-	2	-	14	2	35
liberianisch	11	-	-	1	5	-	-	1	-	-	-	-	12	2	32
tschadisch	6	-	-	-	1	2	-	5	2	-	4	-	7	2	29
namibisch	7	-	-	3	-	-	-	-	1	-	1	-	15	-	27
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26
zentralafrikanisch	11	-	-	2	1	-	-	1	-	-	2	-	8	-	25
mosambikanisch	2	-	-	2	3	-	-	4	5	-	1	-	4	1	22
gabunisch	4	-	-	1	1	-	-	-	3	-	-	-	7	1	17
sambisch	4	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-	-	6	1	17
burundisch	3	-	-	-	-	1	-	1	3	-	1	-	4	2	15
malawisch	3	-	-	1	1	-	-	-	3	-	1	-	4	-	13
mauretisch	3	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	1	4	-	12
maurisch	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	5	-	11
swasiländisch	2	-	-	3	1	-	-	1	1	-	-	-	2	-	10
seychellisch	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	6
dschibutisch	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	1	1	6
südsudanesisch	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	1	5
botsuanisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4
äquatorialguineisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
cabo-verdisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
Amerika	755	-	1	73	197	44	-	411	531	18	70	6	836	194	3.136
amerikanisch	283	-	-	12	32	10	-	118	210	5	8	2	110	10	800
brasilianisch	158	-	1	26	52	10	-	94	110	10	25	2	233	51	772
kolumbianisch	28	-	-	1	11	4	-	17	27	1	1	-	70	24	184
mexikanisch	51	-	-	-	7	-	-	11	37	-	2	-	51	16	175
dominikanisch (Dominik. Republik)	30	-	-	9	18	2	-	25	8	-	7	1	64	8	172
kanadisch	55	-	-	5	7	2	-	30	33	-	6	-	24	1	163
kubanisch	19	-	-	1	16	3	-	25	5	-	3	-	39	1	112
venezolanisch	24	-	-	4	7	1	-	18	9	-	2	1	32	13	111
peruanisch	8	-	-	-	9	1	-	12	12	-	1	-	41	16	100
ecuadorianisch	15	-	-	2	3	-	-	10	13	-	3	-	28	23	97
chilenisch	18	-	-	1	4	1	-	6	17	-	-	-	16	3	66
argentinisch	15	-	-	-	1	1	-	6	12	-	-	-	21	2	58
dominicanisch (Dominica)	3	-	-	2	7	1	-	9	5	-	2	-	6	3	38
paraguayisch	1	-	-	3	1	-	-	7	6	-	-	-	14	2	34
jamaikanisch	3	-	-	1	1	1	-	5	1	1	1	-	9	4	27
honduranisch	3	-	-	-	-	-	-	2	4	-	1	-	10	5	25
guatemalteki	4	-	-	-	2	1	-	-	2	-	-	-	10	-	19
costa-ricanisch	3	-	-	-	3	1	-	1	2	-	1	-	6	2	19
panamaisch	8	-	-	-	-	-	-	2	3	-	1	-	2	3	19
bolivianisch	5	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	5	5	19
nicaraguanisch	2	-	-	-	1	-	-	3	1	-	1	-	10	1	19
sonst. amerik. Staatsangeh.	6	-	-	2	1	-	-	5	4	-	-	-	-	-	18
haitianisch	5	-	-	1	1	1	-	2	1	1	2	-	4	-	18
salvadorianisch	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	10	1	17
uruguayisch	2	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	5	-	13
antiguanisch	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10
guyanisch	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6	-	8
von Trinidad und Tobago	2	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	6
barbadisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	5
lucianisch	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
bahamaisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
grenadisch	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
von St. Kitts und Nevis	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
belizisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
surinamisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ozeanien	65	-	-	2	7	3	-	31	39	-	6	-	45	4	202
australisch	35	-	-	1	4	1	-	17	30	-	3	-	14	2	107
neuseeländisch	7	-	-	-	1	1	-	7	7	-	-	-	3	1	27
palauisch	11	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1	1	17

noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen	
nauruisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
salomonisch	4	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	2	-	11	
papua-neuguineisch	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	-	7	
sonst. ozean. Staatsangeh.	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	
samoanisch	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	
tongaisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	
vanuatuisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	
kiribatisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	
fidschianisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
mikronesisch	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Sonstiges	565	-	8	85	125	33	-	250	110	3	77	-	787	37	2.080	
ungeklärt	302	-	8	40	42	9	-	124	34	-	27	-	354	15	955	
staatenlos	233	-	-	42	68	21	-	100	64	3	43	-	142	21	737	
ohne Angabe	30	-	-	3	15	3	-	26	12	-	7	-	291	1	388	

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
sri-lankisch	0,3%	-	-	0,1%	0,4%	0,3%	5,6%	0,4%	0,6%	0,7%	0,3%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%
tauschisch	0,4%	-	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%	-	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	-	0,4%	0,4%	0,3%
kasachisch	0,3%	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	-	0,3%	0,4%	-	0,2%	-	0,3%	0,3%	0,3%
georgisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,4%	-	0,2%	0,4%	0,2%	0,4%	-	0,3%	0,1%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,8%	-	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,3%
taiwanisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,2%	1,3%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,3%
thailändisch	0,1%	-	0,5%	0,2%	0,3%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,2%
bangladeschisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,3%	0,4%	0,2%
koreanisch (Korea, Republik)	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,7%	0,9%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
mongolisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kirgisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
jordanisch	0,1%	-	0,5%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
philippinisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
japanisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,3%	1,2%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
indonesisch	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
israelisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%
usbekisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
jemenitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,5%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,1%	-	-	0,0%	0,0%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,2%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
saudi-arabisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
nepalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
myanmarisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
der Vereinigten Arabischen Emira	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
malaysisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
türkmenisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
singapurisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Hongkong)	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kuwaitisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kambodschanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
omanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
laotisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
katarisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahrainisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Macau)	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
bhutanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von Timor-Leste	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
bruneisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
Afrika	6,1%	12,5%	3,6%	3,7%	5,1%	3,2%	5,6%	5,1%	5,0%	2,3%	6,2%	6,1%	8,4%	11,9%	6,2%
nigerianisch	1,4%	-	-	0,3%	0,6%	0,5%	-	0,8%	0,6%	0,5%	1,3%	0,2%	0,6%	1,0%	0,9%
guineisch	0,3%	-	-	0,3%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	-	0,2%	2,4%	2,2%	2,2%	0,7%
marokkanisch	0,7%	-	-	0,6%	0,9%	0,2%	-	0,6%	0,6%	0,2%	0,9%	0,7%	0,8%	0,8%	0,7%
eritreisch	0,5%	12,5%	0,5%	0,3%	0,2%	0,4%	-	0,3%	0,2%	-	0,3%	0,5%	1,1%	2,6%	0,6%
ghanaisch	0,6%	-	0,9%	0,4%	0,7%	0,1%	-	0,6%	0,4%	0,5%	0,6%	-	0,4%	0,6%	0,5%
ägyptisch	0,5%	-	-	0,1%	0,2%	0,3%	-	0,4%	0,8%	-	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%
somalisch	0,3%	-	-	0,4%	0,3%	0,3%	-	0,2%	0,1%	0,5%	0,4%	-	0,5%	1,3%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	0,1%	-	0,5%	0,2%	0,3%	0,2%	-	0,4%	0,2%	-	0,4%	-	0,3%	0,6%	0,3%
libysch	0,4%	-	-	0,2%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,4%	-	0,3%	-	0,1%	0,0%	0,2%
angolanisch	0,1%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,4%	0,2%
kamerunisch	0,2%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,4%	-	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,2%
togoisch	0,1%	-	0,5%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
tunesisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,1%
algerisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,2%	1,2%	0,2%	0,1%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Repu	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
äthiopisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kenianisch	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	-	-	0,1%	0,1%
gambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%
ivorisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
malisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%
sierra-leonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
senegalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%
südafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
sudanesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	5,6%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
simbabweisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
nigrisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
guinea-bissauisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,1%	-	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
beninisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
ruandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
ugandisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
madagassisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
tansanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
burkinisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
liberianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
tschadisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
namibisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
zentralafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
mosambikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
gabunisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
sambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
burundisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
malawisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
mauretisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	-	0,0%
maurisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
swasiländisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
seychellisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
dschibutisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
südsudanesisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
botsuanisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
äquatorialguineisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
cabo-verdisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
Amerika	0,8%	-	0,2%	0,4%	0,7%	0,5%	-	0,9%	1,8%	4,2%	0,5%	1,4%	1,2%	2,9%	1,0%
amerikanisch	0,3%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,3%	0,7%	1,2%	0,1%	0,5%	0,2%	0,1%	0,2%
brasilianisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,4%	2,3%	0,2%	0,5%	0,3%	0,8%	0,2%
kolumbianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	-	0,1%	0,4%	0,1%
mexikanisch	0,1%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%
dominikanisch (Dominik. Republik)	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
kanadisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%
kubanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
venezolanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%
peruanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,0%
ecuadorianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,3%	0,0%
chilenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
argentinisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
paraguayisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
jamaikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
honduranisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
guatemalteknisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
costa-ricanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
panamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
bolivianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
nicaraguanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
haitianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
salvadorianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
uruguayisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
antiguanisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
guyanisch	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von Trinidad und Tobago	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
barbadisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
lucianisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
bahamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
grenadisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von St. Kitts und Nevis	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
belizisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
surinamisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
vincentisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
Ozeanien	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	0,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,1%
australisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
neuseeländisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
palauisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%

noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
nauruisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
salomonisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
papua-neuguineisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sonst. ozean. Staatsangeh.	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
samoanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
tongaisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
vanuatuisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kiribatisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
fidschianisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
mikronesisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
Sonstiges	0,6%	-	1,8%	0,4%	0,5%	0,4%	-	0,6%	0,4%	0,7%	0,6%	-	1,1%	0,6%	0,6%
ungeklärt	0,3%	-	1,8%	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,3%	0,1%	-	0,2%	-	0,5%	0,2%	0,3%
staatenlos	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,7%	0,3%	-	0,2%	0,3%	0,2%
ohne Angabe	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	-	0,1%	-	0,4%	0,0%	0,1%

6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

6.3.1 Nach Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2020/21	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
Alle Stufen 1)	647.223	282	2.569	52.409	203.012	58.622	168	335.805	501.395	19.105	80.161	433	5.284	524.586	18.412	2.449.466
darunter																
Deutsche	548.591	274	2.125	32.564	175.678	50.212	150	290.618	471.436	18.679	67.386	414	4.860	453.831	11.723	2.128.541
Anteil an dieser Stufe	84,8%	97,2%	82,7%	62,1%	86,5%	85,7%	89,3%	86,5%	94,0%	97,8%	84,1%	95,6%	92,0%	86,5%	63,7%	86,9%
Ausländerinnen und Ausländer	98.632	8	444	19.845	27.334	8.410	18	45.187	29.959	426	12.775	19	424	70.755	6.689	320.925
Anteil an dieser Stufe	15,2%	2,8%	17,3%	37,9%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,9%	4,4%	8,0%	13,5%	36,3%	13,1%
Primarstufe 1)	647.223	127	1.190	-	-	-	-	-	-	6.243	30.981	-	-	-	-	685.764
darunter																
Deutsche	548.591	126	968	-	-	-	-	-	-	6.121	25.826	-	-	-	-	581.632
Anteil an dieser Stufe	84,8%	99,2%	81,3%	-	-	-	-	-	-	98,0%	83,4%	-	-	-	-	84,8%
Ausländerinnen und Ausländer	98.632	1	222	-	-	-	-	-	-	122	5.155	-	-	-	-	104.132
Anteil an dieser Stufe	15,2%	0,8%	18,7%	-	-	-	-	-	-	2,0%	16,6%	-	-	-	-	15,2%
Sekundarstufe I 1)	-	155	1.379	52.409	203.012	58.622	168	276.020	311.907	10.937	46.783	352	-	-	-	961.744
darunter																
Deutsche	-	148	1.157	32.564	175.678	50.212	150	235.420	290.735	10.674	39.284	339	-	-	-	836.361
Anteil an dieser Stufe	-	95,5%	83,9%	62,1%	86,5%	85,7%	89,3%	85,3%	93,2%	97,6%	84,0%	96,3%	-	-	-	87,0%
Ausländerinnen und Ausländer	-	7	222	19.845	27.334	8.410	18	40.600	21.172	263	7.499	13	-	-	-	125.383
Anteil an dieser Stufe	-	4,5%	16,1%	37,9%	13,5%	14,3%	10,7%	14,7%	6,8%	2,4%	16,0%	3,7%	-	-	-	13,0%
Sekundarstufe II 1)	-	-	-	-	-	-	-	59.785	189.488	1.711	-	81	5.284	524.586	-	780.935
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	55.198	180.701	1.672	-	75	4.860	453.831	-	696.337
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	92,3%	95,4%	97,7%	-	92,6%	92,0%	86,5%	-	89,2%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	-	4.587	8.787	39	-	6	424	70.755	-	84.598
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	4,6%	2,3%	-	7,4%	8,0%	13,5%	-	10,8%
ohne Stufenzuordnung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	2.397	-	-	-	18.412	21.023
darunter																
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	212	2.276	-	-	-	11.723	14.211
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99,1%	95,0%	-	-	-	63,7%	67,6%
Ausländerinnen und Ausländer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	121	-	-	-	6.689	6.812
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9%	5,0%	-	-	-	36,3%	32,4%

1) Alle Schülerinnen und Schüler

6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler 2020/21	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	647.223	127	1.190	-	-	-	-	-	-	6.243	30.981	-	-	-	-	685.764
davon																
Schuleingangsphase	330.836	72	638	-	-	-	-	-	-	3.152	14.985	-	-	-	-	349.683
davon																
1. SBJ	158.895	27	262	-	-	-	-	-	-	1.602	4.951	-	-	-	-	165.737
2. SBJ	156.421	45	278	-	-	-	-	-	-	1.541	5.983	-	-	-	-	164.268
3. SBJ	15.520	-	98	-	-	-	-	-	-	9	4.051	-	-	-	-	19.678
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	159.774	27	253	-	-	-	-	-	-	1.528	6.124	-	-	-	-	167.706
4. Jahrgang	156.613	28	299	-	-	-	-	-	-	1.563	6.687	-	-	-	-	165.190
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.998	-	-	-	-	1.998
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.187	-	-	-	-	1.187
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	155	1.379	52.409	203.012	58.622	168	276.020	311.907	10.937	46.783	352	-	-	-	961.744
davon																
5. Jahrgang	-	21	272	5.948	31.984	8.251	-	45.336	63.788	1.726	6.503	53	-	-	-	163.882
6. Jahrgang	-	20	265	6.539	32.529	8.682	-	45.064	63.364	1.575	6.759	47	-	-	-	164.844
7. Jahrgang	-	28	301	8.076	33.380	9.428	-	46.210	65.312	1.555	6.978	60	-	-	-	171.328
8. Jahrgang	-	30	172	9.718	34.225	10.153	41	46.379	59.002	1.585	7.290	65	-	-	-	168.660
9. Jahrgang	-	26	201	12.182	35.946	11.325	60	48.224	59.355	1.486	7.719	55	-	-	-	176.579
10. Jahrgang	-	30	168	9.946	34.948	10.783	67	44.807	1.086	1.557	7.778	72	-	-	-	111.242
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.453	-	-	-	-	-	1.453
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.756	-	-	-	-	3.756
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	59.785	189.488	1.711	-	81	5.284	524.586	-	780.935
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	22.677	65.365	-	-	26	-	-	-	88.068
Q1	-	-	-	-	-	-	-	20.952	63.574	-	-	31	-	-	-	84.557
Q2	-	-	-	-	-	-	-	16.156	60.549	-	-	24	-	-	-	76.729
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	998	-	-	-	-	-	998
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	593	-	-	-	-	-	593
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	-	-	-	-	-	120
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.284	524.586	-	529.870
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	2.397	-	-	-	18.412	21.023
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	2.397	-	-	-	-	2.455
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	-	-	-	-	18.412	18.568
insgesamt	647.223	282	2.569	52.409	203.012	58.622	168	335.805	501.395	19.105	80.161	433	5.284	524.586	18.412	2.449.466

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

Ausländerinnen und Ausländer 2020/21	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	98.632	1	222	-	-	-	-	-	-	122	5.155	-	-	-	-	104.132
davon																
Schuleingangsphase	50.671	1	117	-	-	-	-	-	-	48	2.571	-	-	-	-	53.408
davon																
1. SBJ	22.268	-	35	-	-	-	-	-	-	13	875	-	-	-	-	23.191
2. SBJ	23.108	1	55	-	-	-	-	-	-	35	1.021	-	-	-	-	24.220
3. SBJ	5.295	-	27	-	-	-	-	-	-	-	675	-	-	-	-	5.997
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	24.521	-	48	-	-	-	-	-	-	37	1.019	-	-	-	-	25.625
4. Jahrgang	23.440	-	57	-	-	-	-	-	-	37	1.202	-	-	-	-	24.736
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	246	-	-	-	-	246
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	-	-	-	-	117
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	7	222	19.845	27.334	8.410	18	40.600	21.172	263	7.499	13	-	-	-	125.383
davon																
5. Jahrgang	-	-	53	2.386	5.001	1.442	-	8.384	4.341	37	1.242	2	-	-	-	22.888
6. Jahrgang	-	4	48	2.675	4.930	1.353	-	7.766	4.441	35	1.132	3	-	-	-	22.387
7. Jahrgang	-	-	43	3.371	4.706	1.453	-	6.927	4.381	34	1.155	4	-	-	-	22.074
8. Jahrgang	-	2	26	3.824	4.626	1.473	7	6.586	3.948	49	1.175	1	-	-	-	21.717
9. Jahrgang	-	-	32	4.765	4.433	1.573	7	6.272	3.986	30	1.128	2	-	-	-	22.228
10. Jahrgang	-	1	20	2.824	3.638	1.116	4	4.665	75	40	1.124	1	-	-	-	13.508
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	38
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	543	-	-	-	-	543
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	4.587	8.787	39	-	6	424	70.755	-	84.598
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	1.876	3.304	-	-	2	-	-	-	5.182
Q1	-	-	-	-	-	-	-	1.515	3.040	-	-	3	-	-	-	4.558
Q2	-	-	-	-	-	-	-	1.196	2.443	-	-	1	-	-	-	3.640
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	25
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	424	70.755	-	71.179
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	121	-	-	-	6.689	6.812
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	121
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	6.689	6.691
insgesamt	98.632	8	444	19.845	27.334	8.410	18	45.187	29.959	426	12.775	19	424	70.755	6.689	320.925

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

Anteil Ausländerinnen und Ausländer an Schülerinnen und Schülern 2020/21	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Primarstufe	15,2%	0,8%	18,7%	-	-	-	-	-	-	2,0%	16,6%	-	-	-	-	15,2%
davon																
Schuleingangsphase	15,3%	1,4%	18,3%	-	-	-	-	-	-	1,5%	17,2%	-	-	-	-	15,3%
davon																
1. SBJ	14,0%	-	13,4%	-	-	-	-	-	-	0,8%	17,7%	-	-	-	-	14,0%
2. SBJ	14,8%	2,2%	19,8%	-	-	-	-	-	-	2,3%	17,1%	-	-	-	-	14,7%
3. SBJ	34,1%	-	27,6%	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	-	30,5%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	15,3%	-	19,0%	-	-	-	-	-	-	2,4%	16,6%	-	-	-	-	15,3%
4. Jahrgang	15,0%	-	19,1%	-	-	-	-	-	-	2,4%	18,0%	-	-	-	-	15,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,3%	-	-	-	-	12,3%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,9%	-	-	-	-	9,9%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe I	-	4,5%	16,1%	37,9%	13,5%	14,3%	10,7%	14,7%	6,8%	2,4%	16,0%	3,7%	-	-	-	13,0%
davon																
5. Jahrgang	-	-	19,5%	40,1%	15,6%	17,5%	-	18,5%	6,8%	2,1%	19,1%	3,8%	-	-	-	14,0%
6. Jahrgang	-	20,0%	18,1%	40,9%	15,2%	15,6%	-	17,2%	7,0%	2,2%	16,7%	6,4%	-	-	-	13,6%
7. Jahrgang	-	-	14,3%	41,7%	14,1%	15,4%	-	15,0%	6,7%	2,2%	16,6%	6,7%	-	-	-	12,9%
8. Jahrgang	-	6,7%	15,1%	39,3%	13,5%	14,5%	17,1%	14,2%	6,7%	3,1%	16,1%	1,5%	-	-	-	12,9%
9. Jahrgang	-	-	15,9%	39,1%	12,3%	13,9%	11,7%	13,0%	6,7%	2,0%	14,6%	3,6%	-	-	-	12,6%
10. Jahrgang	-	3,3%	11,9%	28,4%	10,4%	10,3%	6,0%	10,4%	6,9%	2,6%	14,5%	1,4%	-	-	-	12,1%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6%	-	-	-	-	-	2,6%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,5%	-	-	-	-	14,5%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	4,6%	2,3%	-	7,4%	8,0%	13,5%	-	10,8%
davon																
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	-	8,3%	5,1%	-	-	7,7%	-	-	-	5,9%
Q1	-	-	-	-	-	-	-	7,2%	4,8%	-	-	9,7%	-	-	-	5,4%
Q2	-	-	-	-	-	-	-	7,4%	4,0%	-	-	4,2%	-	-	-	4,7%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	-	-	-	-	-	2,5%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-	-	1,3%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0%	-	-	-	-	-	5,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0%	13,5%	-	13,4%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9%	5,0%	-	-	-	36,3%	32,4%
davon																
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0%	-	-	-	-	4,9%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-	36,3%	36,0%
insgesamt	15,2%	2,8%	17,3%	37,9%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,9%	4,4%	8,0%	13,5%	36,3%	13,1%

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

6.4 Schulen

6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2020/21	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schulen insgesamt	Schulen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	647.223	98.632	2.786	31	507	726	551	327	185	127	268	64
Volksschule	282	8	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.569	444	5	-	-	2	-	-	1	-	-	-
Hauptschule	52.409	19.845	186	-	5	4	9	10	18	23	80	37
Realschule	203.012	27.334	387	7	68	92	86	51	39	27	16	1
Sekundarschule	58.622	8.410	116	1	5	37	27	22	11	6	7	-
Gemeinschaftsschule	168	18	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Gesamtschule	335.805	45.187	352	-	42	108	96	44	32	12	13	5
Gymnasium	501.395	29.959	623	1	323	204	65	13	9	4	4	-
Freie Waldorfschule	19.105	426	58	12	41	3	2	-	-	-	-	-
Förderschule G/H	80.161	12.775	477	18	35	93	129	90	52	25	34	1
Förderschule R/Gy	433	19	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	18.412	6.689	47	-	-	-	5	7	6	5	13	11
Allg. bildend zusammen	1.919.596	249.746	5.041	70	1.029	1.269	972	564	353	230	435	119
Berufskolleg	524.586	70.755	369	17	42	82	123	59	32	4	8	2
Förderschule BK	5.284	424	18	-	6	5	7	-	-	-	-	-
Beruf. zusammen	529.870	71.179	387	17	48	87	130	59	32	4	8	2
Alle Schulen	2.449.466	320.925	5.428	87	1.077	1.356	1.102	623	385	234	443	121

Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	1,1%	18,2%	26,1%	19,8%	11,7%	6,6%	4,6%	9,6%	2,3%
Volksschule	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	-	-	40,0%	20,0%	-	20,0%	20,0%	-	-
Hauptschule	X	X	100,0%	-	2,7%	2,2%	4,8%	5,4%	9,7%	12,4%	43,0%	19,9%
Realschule	X	X	100,0%	1,8%	17,6%	23,8%	22,2%	13,2%	10,1%	7,0%	4,1%	0,3%
Sekundarschule	X	X	100,0%	0,9%	4,3%	31,9%	23,3%	19,0%	9,5%	5,2%	6,0%	-
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	-	11,9%	30,7%	27,3%	12,5%	9,1%	3,4%	3,7%	1,4%
Gymnasium	X	X	100,0%	0,2%	51,8%	32,7%	10,4%	2,1%	1,4%	0,6%	0,6%	-
Freie Waldorfschule	X	X	100,0%	20,7%	70,7%	5,2%	3,4%	-	-	-	-	-
Förderschule G/H	X	X	100,0%	3,8%	7,3%	19,5%	27,0%	18,9%	10,9%	5,2%	7,1%	0,2%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	X	X	100,0%	-	-	-	10,6%	14,9%	12,8%	10,6%	27,7%	23,4%
Allg. bildend zusammen	X	X	100,0%	1,4%	20,4%	25,2%	19,3%	11,2%	7,0%	4,6%	8,6%	2,4%
Berufskolleg	X	X	100,0%	4,6%	11,4%	22,2%	33,3%	16,0%	8,7%	1,1%	2,2%	0,5%
Förderschule BK	X	X	100,0%	-	33,3%	27,8%	38,9%	-	-	-	-	-
Beruf. zusammen	X	X	100,0%	4,4%	12,4%	22,5%	33,6%	15,2%	8,3%	1,0%	2,1%	0,5%
Alle Schulen	X	X	100,0%	1,6%	19,8%	25,0%	20,3%	11,5%	7,1%	4,3%	8,2%	2,2%

6.5 Klassen

6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2020/21	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Klassen insgesamt	Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	647.223	98.632	27.553	4.117	3.901	4.605	4.162	2.905	2.215	1.679	2.885	1.084
Volksschule	282	8	12	8	1	2	-	-	1	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.569	444	112	6	13	23	14	17	12	7	17	3
Hauptschule	52.409	19.845	2.561	70	45	104	166	192	192	247	804	741
Realschule	203.012	27.334	7.554	1.024	1.167	1.245	1.384	833	658	515	565	163
Sekundarschule	58.622	8.410	2.454	267	334	400	444	341	265	168	201	34
Gemeinschaftsschule	168	18	9	-	3	2	1	2	-	1	-	-
Gesamtschule	276.020	40.600	10.253	975	1.472	1.743	2.181	1.117	901	665	864	335
Gymnasium	311.907	21.172	11.734	3.625	3.022	2.211	1.540	551	317	145	131	192
Förderschule G/H	80.161	12.775	7.335	2.130	6	1.126	851	736	656	586	960	284
Förderschule R/Gy	352	13	34	23	-	5	4	1	1	-	-	-
Alle Schulen 1)	1.632.725	229.251	69.611	12.245	9.964	11.466	10.747	6.695	5.218	4.013	6.427	2.836
Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform												
Grundschule	X	X	100,0%	14,9%	14,2%	16,7%	15,1%	10,5%	8,0%	6,1%	10,5%	3,9%
Volksschule	X	X	100,0%	66,7%	8,3%	16,7%	-	-	8,3%	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	5,4%	11,6%	20,5%	12,5%	15,2%	10,7%	6,3%	15,2%	2,7%
Hauptschule	X	X	100,0%	2,7%	1,8%	4,1%	6,5%	7,5%	7,5%	9,6%	31,4%	28,9%
Realschule	X	X	100,0%	13,6%	15,4%	16,5%	18,3%	11,0%	8,7%	6,8%	7,5%	2,2%
Sekundarschule	X	X	100,0%	10,9%	13,6%	16,3%	18,1%	13,9%	10,8%	6,8%	8,2%	1,4%
Gemeinschaftsschule	X	X	100,0%	-	33,3%	22,2%	11,1%	22,2%	-	11,1%	-	-
Gesamtschule	X	X	100,0%	9,5%	14,4%	17,0%	21,3%	10,9%	8,8%	6,5%	8,4%	3,3%
Gymnasium	X	X	100,0%	30,9%	25,8%	18,8%	13,1%	4,7%	2,7%	1,2%	1,1%	1,6%
Förderschule G/H	X	X	100,0%	29,0%	0,1%	15,4%	11,6%	10,0%	8,9%	8,0%	13,1%	3,9%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	67,6%	-	14,7%	11,8%	2,9%	2,9%	-	-	-
Alle Schulen 1)	X	X	100,0%	17,6%	14,3%	16,5%	15,4%	9,6%	7,5%	5,8%	9,2%	4,1%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

6.6 Schülerinnen und Schüler

6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2020/21	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Schüler(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen)								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	647.223	98.632	95.053	95.523	106.472	98.885	68.171	51.844	39.485	67.564	24.226
Volksschule	282	8	197	22	43	-	-	20	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.569	444	130	299	515	338	395	266	168	391	67
Hauptschule	52.409	19.845	1.304	1.096	2.028	3.253	3.978	3.984	5.153	17.179	14.434
Realschule	203.012	27.334	27.861	31.736	34.081	37.489	22.353	17.783	13.750	14.958	3.001
Sekundarschule	58.622	8.410	6.206	8.262	9.605	10.706	8.088	6.227	3.915	4.842	771
Gemeinschaftsschule	168	18	-	65	43	16	23	-	21	-	-
Gesamtschule	276.020	40.600	26.380	40.291	47.675	60.033	30.085	24.290	17.667	22.617	6.982
Gymnasium	311.907	21.172	96.556	81.613	59.839	41.576	14.502	8.393	3.732	3.262	2.434
Förderschule G/H	80.161	12.775	18.851	180	14.801	9.560	8.995	7.494	6.477	10.994	2.809
Förderschule R/Gy	352	13	234	-	62	35	12	9	-	-	-
Alle Schulen 1)	1.632.725	229.251	272.772	259.087	275.164	261.891	156.602	120.310	90.368	141.807	54.724

Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	100,0%	X	14,7%	14,8%	16,5%	15,3%	10,5%	8,0%	6,1%	10,4%	3,7%
Volksschule	100,0%	X	69,9%	7,8%	15,2%	-	-	7,1%	-	-	-
PRIMUS-Schule	100,0%	X	5,1%	11,6%	20,0%	13,2%	15,4%	10,4%	6,5%	15,2%	2,6%
Hauptschule	100,0%	X	2,5%	2,1%	3,9%	6,2%	7,6%	7,6%	9,8%	32,8%	27,5%
Realschule	100,0%	X	13,7%	15,6%	16,8%	18,5%	11,0%	8,8%	6,8%	7,4%	1,5%
Sekundarschule	100,0%	X	10,6%	14,1%	16,4%	18,3%	13,8%	10,6%	6,7%	8,3%	1,3%
Gemeinschaftsschule	100,0%	X	-	38,7%	25,6%	9,5%	13,7%	-	12,5%	-	-
Gesamtschule	100,0%	X	9,6%	14,6%	17,3%	21,7%	10,9%	8,8%	6,4%	8,2%	2,5%
Gymnasium	100,0%	X	31,0%	26,2%	19,2%	13,3%	4,6%	2,7%	1,2%	1,0%	0,8%
Förderschule G/H	100,0%	X	23,5%	0,2%	18,5%	11,9%	11,2%	9,3%	8,1%	13,7%	3,5%
Förderschule R/Gy	100,0%	X	66,5%	-	17,6%	9,9%	3,4%	2,6%	-	-	-
Alle Schulen 1)	100,0%	X	16,7%	15,9%	16,9%	16,0%	9,6%	7,4%	5,5%	8,7%	3,4%

Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	52.409	19.845	1.304	1.096	2.028	3.253	3.978	3.984	5.153	17.179	14.434
Realschule	203.012	27.334	27.861	31.736	34.081	37.489	22.353	17.783	13.750	14.958	3.001
Sekundarschule	58.622	8.410	6.206	8.262	9.605	10.706	8.088	6.227	3.915	4.842	771
Gemeinschaftsschule	168	18	-	65	43	16	23	-	21	-	-
Gesamtschule	276.020	40.600	26.380	40.291	47.675	60.033	30.085	24.290	17.667	22.617	6.982
Gymnasium	311.907	21.172	96.556	81.613	59.839	41.576	14.502	8.393	3.732	3.262	2.434
zusammen	902.138	117.379	158.307	163.063	153.271	153.073	79.029	60.677	44.238	62.858	27.622
Hauptschule	5,8%	X	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%	1,9%	1,6%
Realschule	22,5%	X	3,1%	3,5%	3,8%	4,2%	2,5%	2,0%	1,5%	1,7%	0,3%
Sekundarschule	6,5%	X	0,7%	0,9%	1,1%	1,2%	0,9%	0,7%	0,4%	0,5%	0,1%
Gemeinschaftsschule	0,0%	X	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	30,6%	X	2,9%	4,5%	5,3%	6,7%	3,3%	2,7%	2,0%	2,5%	0,8%
Gymnasium	34,6%	X	10,7%	9,0%	6,6%	4,6%	1,6%	0,9%	0,4%	0,4%	0,3%
zusammen	100,0%	X	17,5%	18,1%	17,0%	17,0%	8,8%	6,7%	4,9%	7,0%	3,1%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 52.409 Hauptschülern besuchen 1.304 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 0%. Das sind 2,5% aller Hauptschüler und 0,1% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

6.6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2020/21	Schülerinnen und Schüler	Ausländer (-innen)	Ausländer(-innen) in Klassen mit einem Anteil der Ausländer(-innen) von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	647.223	98.632	-	3.903	8.214	12.177	11.643	11.369	10.670	25.558	15.098
Volksschule	282	8	-	1	3	-	-	4	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.569	444	-	13	40	43	68	57	45	143	35
Hauptschule	52.409	19.845	-	45	147	398	681	876	1.395	6.674	9.629
Realschule	203.012	27.334	-	1.167	2.548	4.578	3.855	3.893	3.708	5.413	2.172
Sekundarschule	58.622	8.410	-	334	746	1.318	1.377	1.355	1.052	1.731	497
Gemeinschaftsschule	168	18	-	3	3	2	4	-	6	-	-
Gesamtschule	276.020	40.600	-	1.472	3.537	7.300	5.203	5.319	4.774	8.266	4.729
Gymnasium	311.907	21.172	-	3.022	4.442	4.984	2.487	1.829	996	1.155	2.257
Förderschule G/H	80.161	12.775	-	6	1.138	1.147	1.525	1.615	1.713	4.014	1.617
Förderschule R/Gy	352	13	-	-	5	4	2	2	-	-	-
Alle Schulen 1)	1.632.725	229.251	-	9.966	20.823	31.951	26.845	26.319	24.359	52.954	36.034

Anteile der Schüler(-innen) an allen Schüler(-innen) der Schulform

Grundschule	X	100,0%	-	4,0%	8,3%	12,3%	11,8%	11,5%	10,8%	25,9%	15,3%
Volksschule	X	100,0%	-	12,5%	37,5%	-	-	50,0%	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	100,0%	-	2,9%	9,0%	9,7%	15,3%	12,8%	10,1%	32,2%	7,9%
Hauptschule	X	100,0%	-	0,2%	0,7%	2,0%	3,4%	4,4%	7,0%	33,6%	48,5%
Realschule	X	100,0%	-	4,3%	9,3%	16,7%	14,1%	14,2%	13,6%	19,8%	7,9%
Sekundarschule	X	100,0%	-	4,0%	8,9%	15,7%	16,4%	16,1%	12,5%	20,6%	5,9%
Gemeinschaftsschule	X	100,0%	-	16,7%	16,7%	11,1%	22,2%	-	33,3%	-	-
Gesamtschule	X	100,0%	-	3,6%	8,7%	18,0%	12,8%	13,1%	11,8%	20,4%	11,6%
Gymnasium	X	100,0%	-	14,3%	21,0%	23,5%	11,7%	8,6%	4,7%	5,5%	10,7%
Förderschule G/H	X	100,0%	-	0,0%	8,9%	9,0%	11,9%	12,6%	13,4%	31,4%	12,7%
Förderschule R/Gy	X	100,0%	-	-	38,5%	30,8%	15,4%	15,4%	-	-	-
Alle Schulen 1)	X	100,0%	-	4,3%	9,1%	13,9%	11,7%	11,5%	10,6%	23,1%	15,7%

Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	52.409	19.845	-	45	147	398	681	876	1.395	6.674	9.629
Realschule	203.012	27.334	-	1.167	2.548	4.578	3.855	3.893	3.708	5.413	2.172
Sekundarschule	58.622	8.410	-	334	746	1.318	1.377	1.355	1.052	1.731	497
Gemeinschaftsschule	168	18	-	3	3	2	4	-	6	-	-
Gesamtschule	276.020	40.600	-	1.472	3.537	7.300	5.203	5.319	4.774	8.266	4.729
Gymnasium	311.907	21.172	-	3.022	4.442	4.984	2.487	1.829	996	1.155	2.257
zusammen	902.138	117.379	-	6.043	11.423	18.580	13.607	13.272	11.931	23.239	19.284
Hauptschule	X	16,9%	0,0%	0,0%	0,1%	0,3%	0,6%	0,7%	1,2%	5,7%	8,2%
Realschule	X	23,3%	0,0%	1,0%	2,2%	3,9%	3,3%	3,3%	3,2%	4,6%	1,9%
Sekundarschule	X	7,2%	0,0%	0,3%	0,6%	1,1%	1,2%	1,2%	0,9%	1,5%	0,4%
Gemeinschaftsschule	X	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	X	34,6%	0,0%	1,3%	3,0%	6,2%	4,4%	4,5%	4,1%	7,0%	4,0%
Gymnasium	X	18,0%	0,0%	2,6%	3,8%	4,2%	2,1%	1,6%	0,8%	1,0%	1,9%
zusammen	X	100,0%	0,0%	5,1%	9,7%	15,8%	11,6%	11,3%	10,2%	19,8%	16,4%

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 19.845 ausländischen Hauptschülern besuchen 6.674 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) von 30% bis unter 50%. Das sind 33,6% aller Hauptschüler und 5,7% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -

6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten

6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

Abschlüsse im Jahr 2020 deutsche	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	6	831	464	444	19	1.051	318	129	4.224	X	7.486	-	-	7.486	2.821	4.665
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	3,8%	10,0%	1,5%	4,8%	2,4%	2,7%	0,5%	8,8%	68,4%	X	4,6%	-	-	3,3%	2,5%	4,1%
davon																
ohne Abschluss	2	589	267	268	5	679	242	40	355	X	2.447	-	-	2.447	926	1.521
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	17	10	5	-	60	10	64	1.748	X	1.914	-	-	1.914	736	1.178
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	4	225	187	171	14	312	66	25	2.121	X	3.125	-	-	3.125	1.159	1.966
Hauptschulabschluss	34	5.029	1.015	2.962	133	8.913	1.352	146	1.740	310	21.634	869	8.872	31.375	12.144	19.231
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	21,4%	60,3%	3,3%	32,2%	16,5%	22,7%	2,1%	10,0%	28,2%	10,0%	13,3%	77,8%	13,8%	13,7%	10,7%	16,7%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	1	895	343	411	18	1.936	1.271	54	1.154	173	6.256	575	3.928	10.759	4.313	6.446
davon																
Hauptschulabschluss	1	824	147	219	8	1.709	416	54	984	173	4.535	575	3.916	9.026	3.511	5.515
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	4	8
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	71	196	192	10	227	4	-	170	-	870	-	-	870	314	556
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	851	-	-	-	851	-	-	851	484	367
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	33	4.134	672	2.551	115	6.977	81	92	586	137	15.378	294	4.944	20.616	7.831	12.785
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	6	79	-	-	-	85	-	-	85	45	40
Fachoberschulreife	119	2.483	29.042	5.794	580	14.377	3.563	511	182	836	57.487	149	20.554	78.190	38.716	39.474
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	74,8%	29,8%	95,2%	63,0%	72,0%	36,6%	5,6%	34,9%	2,9%	26,9%	35,3%	13,3%	32,0%	34,2%	34,1%	34,3%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	34	1.181	11.051	2.352	159	8.835	10	195	82	369	24.268	83	7.601	31.952	13.754	18.198
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	85	1.302	17.991	3.442	421	5.542	3.553	316	100	467	33.219	66	12.953	46.238	24.962	21.276
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22	-	-	22	15	7
Fachhochschulreife	-	-	-	-	2	1.847	3.459	9	5	664	5.986	66	25.704	31.756	15.853	15.903
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	0,2%	4,7%	5,4%	0,6%	0,1%	21,3%	3,7%	5,9%	40,0%	13,9%	14,0%	13,8%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	2	1.847	3.459	9	5	644	5.966	60	14.539	20.565	9.865	10.700
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	6	11.165	11.191	5.988	5.203
Hochschulreife	-	-	-	-	72	13.041	55.314	647	24	1.303	70.401	33	9.112	79.546	43.857	35.689
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	8,9%	33,2%	86,4%	44,2%	0,4%	41,9%	43,2%	3,0%	14,2%	34,8%	38,7%	31,0%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	72	13.041	55.314	647	24	1.303	70.401	33	9.046	79.480	43.831	35.649
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	66	26	40
Insgesamt	159	8.343	30.521	9.200	806	39.229	64.006	1.464	6.175	3.113	163.016	1.117	64.242	228.375	113.406	114.969
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

Abschlüsse im Jahr 2020 Ausländer(-innen)	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	7	628	177	110	4	323	220	11	743	X	2.223	-	-	2.223	858	1.365
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	28,0%	19,2%	5,7%	11,6%	10,0%	7,5%	7,6%	42,3%	81,9%	X	13,3%	-	-	7,0%	6,0%	7,8%
davon																
ohne Abschluss	2	552	135	91	4	274	211	5	47	X	1.321	-	-	1.321	497	824
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	6	2	-	-	5	-	4	300	X	317	-	-	317	136	181
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	5	70	40	19	-	44	9	2	396	X	585	-	-	585	225	360
Hauptschulabschluss	6	1.947	230	470	15	1.528	204	6	152	289	4.847	79	7.685	12.611	4.984	7.627
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	24,0%	59,6%	7,4%	49,6%	37,5%	35,7%	7,1%	23,1%	16,8%	22,6%	28,9%	81,4%	51,0%	39,5%	34,6%	43,4%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	2	519	91	92	6	427	193	2	121	144	1.597	55	3.913	5.565	2.218	3.347
davon																
Hauptschulabschluss	2	502	30	45	1	351	103	2	113	144	1.293	55	3.358	4.706	1.823	2.883
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	555	555	245	310
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	17	61	47	5	76	3	-	8	-	217	-	-	217	95	122
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	87	-	-	87	55	32
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	1.428	139	378	9	1.101	11	4	31	145	3.250	24	3.772	7.046	2.766	4.280
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	10	7	3
Fachoberschulreife	12	693	2.715	367	21	1.364	317	8	11	524	6.032	11	4.607	10.650	5.168	5.482
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	48,0%	21,2%	87,0%	38,8%	52,5%	31,9%	11,0%	30,8%	1,2%	41,0%	36,0%	11,3%	30,6%	33,3%	35,9%	31,2%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	6	316	1.150	197	10	900	3	5	5	274	2.866	11	2.198	5.075	2.196	2.879
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	6	377	1.565	170	11	464	314	3	6	250	3.166	-	2.409	5.575	2.972	2.603
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	184	263	-	-	350	797	5	2.348	3.150	1.534	1.616
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	4,3%	9,1%	-	-	27,4%	4,8%	5,2%	15,6%	9,9%	10,7%	9,2%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	184	263	-	-	347	794	5	1.520	2.319	1.056	1.263
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	828	831	478	353
Hochschulreife	-	-	-	-	-	880	1.880	1	1	116	2.878	2	434	3.314	1.849	1.465
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	-	20,6%	65,2%	3,8%	0,1%	9,1%	17,2%	2,1%	2,9%	10,4%	12,8%	8,3%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	880	1.880	1	1	116	2.878	2	430	3.310	1.847	1.463
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	2	2
Insgesamt	25	3.268	3.122	947	40	4.279	2.884	26	907	1.279	16.777	97	15.074	31.948	14.393	17.555
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2020	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Deutsche																
Insgesamt	159	8.343	30.521	9.200	806	39.229	64.006	1.464	6.175	3.113	163.016	1.117	64.242	228.375	113.406	114.969
davon																
ohne Hauptschulabschluss	6	831	464	444	19	1.051	318	129	4.224	X	7.486	-	-	7.486	2.821	4.665
Hauptschulabschluss	34	5.029	1.015	2.962	133	8.913	1.352	146	1.740	310	21.634	869	8.872	31.375	12.144	19.231
Fachoberschulreife	119	2.483	29.042	5.794	580	14.377	3.563	511	182	836	57.487	149	20.554	78.190	38.716	39.474
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22	-	-	22	15	7
Fachhochschulreife	-	-	-	-	2	1.847	3.459	9	5	664	5.986	66	25.704	31.756	15.853	15.903
Hochschulreife	-	-	-	-	72	13.041	55.314	647	24	1.303	70.401	33	9.112	79.546	43.857	35.689
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	3,8%	10,0%	1,5%	4,8%	2,4%	2,7%	0,5%	8,8%	68,4%	-	4,6%	-	-	3,3%	2,5%	4,1%
Hauptschulabschluss	21,4%	60,3%	3,3%	32,2%	16,5%	22,7%	2,1%	10,0%	28,2%	10,0%	13,3%	77,8%	13,8%	13,7%	10,7%	16,7%
Fachoberschulreife	74,8%	29,8%	95,2%	63,0%	72,0%	36,6%	5,6%	34,9%	2,9%	26,9%	35,3%	13,3%	32,0%	34,2%	34,1%	34,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	0,2%	4,7%	5,4%	0,6%	0,1%	21,3%	3,7%	5,9%	40,0%	13,9%	14,0%	13,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	8,9%	33,2%	86,4%	44,2%	0,4%	41,9%	43,2%	3,0%	14,2%	34,8%	38,7%	31,0%
Syrisch																
Insgesamt	2	571	427	196	4	651	334	4	78	236	2.503	8	3.687	6.198	2.669	3.529
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	121	31	24	1	69	51	-	65	-	362	-	-	362	124	238
Hauptschulabschluss	-	334	37	110	2	290	32	2	13	54	874	7	2.113	2.994	1.281	1.713
Fachoberschulreife	2	116	359	62	1	180	42	2	-	130	894	1	1.260	2.155	986	1.169
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	21	31	-	-	35	87	-	286	373	142	231
Hochschulreife	-	-	-	-	-	91	178	-	-	17	286	-	28	314	136	178
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	21,2%	7,3%	12,2%	25,0%	10,6%	15,3%	-	83,3%	-	14,5%	-	-	5,8%	4,6%	6,7%
Hauptschulabschluss	-	58,5%	8,7%	56,1%	50,0%	44,5%	9,6%	50,0%	16,7%	22,9%	34,9%	87,5%	57,3%	48,3%	48,0%	48,5%
Fachoberschulreife	100,0%	20,3%	84,1%	31,6%	25,0%	27,6%	12,6%	50,0%	-	55,1%	35,7%	12,5%	34,2%	34,8%	36,9%	33,1%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,2%	9,3%	-	-	14,8%	3,5%	-	7,8%	6,0%	5,3%	6,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	14,0%	53,3%	-	-	7,2%	11,4%	-	0,8%	5,1%	5,1%	5,0%
Türkisch																
Insgesamt	2	202	441	88	12	726	331	2	179	127	2.110	26	1.416	3.552	1.763	1.789
davon																
ohne Hauptschulabschluss	1	22	13	7	-	28	8	2	149	-	230	-	-	230	102	128
Hauptschulabschluss	-	143	30	31	2	243	14	-	28	19	510	18	343	871	355	516
Fachoberschulreife	1	37	398	50	10	187	32	-	2	48	765	4	474	1.243	658	585
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	51	49	-	-	30	130	3	499	632	332	300
Hochschulreife	-	-	-	-	-	217	228	-	-	30	475	1	100	576	316	260
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	50,0%	10,9%	2,9%	8,0%	-	3,9%	2,4%	100,0%	83,2%	-	10,9%	-	-	6,5%	5,8%	7,2%
Hauptschulabschluss	-	70,8%	6,8%	35,2%	16,7%	33,5%	4,2%	-	15,6%	15,0%	24,2%	69,2%	24,2%	24,5%	20,1%	28,8%
Fachoberschulreife	50,0%	18,3%	90,2%	56,8%	83,3%	25,8%	9,7%	-	1,1%	37,8%	36,3%	15,4%	33,5%	35,0%	37,3%	32,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	7,0%	14,8%	-	-	23,6%	6,2%	11,5%	35,2%	17,8%	18,8%	16,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	29,9%	68,9%	-	-	23,6%	22,5%	3,8%	7,1%	16,2%	17,9%	14,5%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2020	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Irakisch																
Insgesamt	4	357	198	45	1	290	91	5	54	109	1.154	7	1.651	2.812	1.190	1.622
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	67	18	9	-	28	19	2	47	-	190	-	-	190	71	119
Hauptschulabschluss	1	234	22	23	1	140	15	1	5	37	479	6	1.119	1.604	671	933
Fachoberschulreife	3	56	158	13	-	88	7	2	1	67	395	1	427	823	353	470
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	8	12	-	-	5	25	-	94	119	50	69
Hochschulreife	-	-	-	-	-	26	38	-	1	-	65	-	11	76	45	31
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	18,8%	9,1%	20,0%	-	9,7%	20,9%	40,0%	87,0%	-	16,5%	-	-	6,8%	6,0%	7,3%
Hauptschulabschluss	25,0%	65,5%	11,1%	51,1%	100,0%	48,3%	16,5%	20,0%	9,3%	33,9%	41,5%	85,7%	67,8%	57,0%	56,4%	57,5%
Fachoberschulreife	75,0%	15,7%	79,8%	28,9%	-	30,3%	7,7%	40,0%	1,9%	61,5%	34,2%	14,3%	25,9%	29,3%	29,7%	29,0%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,8%	13,2%	-	-	4,6%	2,2%	-	5,7%	4,2%	4,2%	4,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	9,0%	41,8%	-	1,9%	-	5,6%	-	0,7%	2,7%	3,8%	1,9%
Afghanisch																
Insgesamt	1	147	87	49	3	101	61	3	13	130	595	4	1.180	1.779	534	1.245
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19	7	8	2	11	3	2	10	-	62	-	-	62	21	41
Hauptschulabschluss	1	102	8	29	1	44	3	-	3	43	234	4	659	897	234	663
Fachoberschulreife	-	26	72	12	-	23	15	1	-	73	222	-	447	669	236	433
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	8	-	-	12	24	-	65	89	20	69
Hochschulreife	-	-	-	-	-	19	32	-	-	2	53	-	9	62	23	39
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	12,9%	8,0%	16,3%	66,7%	10,9%	4,9%	66,7%	76,9%	-	10,4%	-	-	3,5%	3,9%	3,3%
Hauptschulabschluss	100,0%	69,4%	9,2%	59,2%	33,3%	43,6%	4,9%	-	23,1%	33,1%	39,3%	100,0%	55,8%	50,4%	43,8%	53,3%
Fachoberschulreife	-	17,7%	82,8%	24,5%	-	22,8%	24,6%	33,3%	-	56,2%	37,3%	-	37,9%	37,6%	44,2%	34,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,0%	13,1%	-	-	9,2%	4,0%	-	5,5%	5,0%	3,7%	5,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	18,8%	52,5%	-	-	1,5%	8,9%	-	0,8%	3,5%	4,3%	3,1%
Polnisch																
Insgesamt	1	196	267	75	-	309	187	2	42	39	1.118	4	614	1.736	920	816
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	27	10	4	-	9	6	1	26	-	83	-	-	83	28	55
Hauptschulabschluss	-	100	23	39	-	120	15	1	13	5	316	4	206	526	240	286
Fachoberschulreife	1	69	234	32	-	111	26	-	3	22	498	-	201	699	377	322
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	9	12	-	-	6	27	-	168	195	116	79
Hochschulreife	-	-	-	-	-	60	128	-	-	6	194	-	39	233	159	74
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	13,8%	3,7%	5,3%	-	2,9%	3,2%	50,0%	61,9%	-	7,4%	-	-	4,8%	3,0%	6,7%
Hauptschulabschluss	-	51,0%	8,6%	52,0%	-	38,8%	8,0%	50,0%	31,0%	12,8%	28,3%	100,0%	33,6%	30,3%	26,1%	35,0%
Fachoberschulreife	100,0%	35,2%	87,6%	42,7%	-	35,9%	13,9%	-	7,1%	56,4%	44,5%	-	32,7%	40,3%	41,0%	39,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,9%	6,4%	-	-	15,4%	2,4%	-	27,4%	11,2%	12,6%	9,7%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	19,4%	68,4%	-	-	15,4%	17,4%	-	6,4%	13,4%	17,3%	9,1%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2020	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Italienisch																
Insgesamt	-	113	178	46	1	232	122	-	43	36	771	3	557	1.331	649	682
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	16	7	1	-	9	7	-	37	-	77	-	-	77	23	54
Hauptschulabschluss	-	69	7	25	1	68	12	-	6	10	198	2	180	380	173	207
Fachoberschulreife	-	28	164	20	-	83	9	-	-	18	322	1	184	507	252	255
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	10	9	-	-	3	22	-	160	182	100	82
Hochschulreife	-	-	-	-	-	62	85	-	-	5	152	-	33	185	101	84
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	14,2%	3,9%	2,2%	-	3,9%	5,7%	-	86,0%	-	10,0%	-	-	5,8%	3,5%	7,9%
Hauptschulabschluss	-	61,1%	3,9%	54,3%	100,0%	29,3%	9,8%	-	14,0%	27,8%	25,7%	66,7%	32,3%	28,5%	26,7%	30,4%
Fachoberschulreife	-	24,8%	92,1%	43,5%	-	35,8%	7,4%	-	-	50,0%	41,8%	33,3%	33,0%	38,1%	38,8%	37,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,3%	7,4%	-	-	8,3%	2,9%	-	28,7%	13,7%	15,4%	12,0%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	26,7%	69,7%	-	-	13,9%	19,7%	-	5,9%	13,9%	15,6%	12,3%
Rumänisch																
Insgesamt	-	211	82	35	5	136	113	-	36	9	627	1	296	924	464	460
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	62	8	11	-	30	18	-	33	-	162	-	-	162	74	88
Hauptschulabschluss	-	113	10	16	1	46	14	-	3	3	206	-	185	391	172	219
Fachoberschulreife	-	36	64	8	4	43	15	-	-	5	175	-	64	239	132	107
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2	10	-	-	-	12	1	32	45	29	16
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15	56	-	-	1	72	-	15	87	57	30
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	29,4%	9,8%	31,4%	-	22,1%	15,9%	-	91,7%	-	25,8%	-	-	17,5%	15,9%	19,1%
Hauptschulabschluss	-	53,6%	12,2%	45,7%	20,0%	33,8%	12,4%	-	8,3%	33,3%	32,9%	-	62,5%	42,3%	37,1%	47,6%
Fachoberschulreife	-	17,1%	78,0%	22,9%	80,0%	31,6%	13,3%	-	-	55,6%	27,9%	-	21,6%	25,9%	28,4%	23,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	1,5%	8,8%	-	-	-	1,9%	100,0%	10,8%	4,9%	6,3%	3,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	11,0%	49,6%	-	-	11,1%	11,5%	-	5,1%	9,4%	12,3%	6,5%
Griechisch																
Insgesamt	1	78	117	21	-	139	105	-	20	16	497	4	318	819	401	418
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	18	10	3	-	9	2	-	15	-	57	-	-	57	20	37
Hauptschulabschluss	-	43	8	4	-	40	4	-	5	5	109	4	105	218	92	126
Fachoberschulreife	1	17	99	14	-	36	6	-	-	4	177	-	109	286	146	140
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	9	9	-	-	4	22	-	91	113	64	49
Hochschulreife	-	-	-	-	-	45	84	-	-	3	132	-	13	145	79	66
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	23,1%	8,5%	14,3%	-	6,5%	1,9%	-	75,0%	-	11,5%	-	-	7,0%	5,0%	8,9%
Hauptschulabschluss	-	55,1%	6,8%	19,0%	-	28,8%	3,8%	-	25,0%	31,3%	21,9%	100,0%	33,0%	26,6%	22,9%	30,1%
Fachoberschulreife	100,0%	21,8%	84,6%	66,7%	-	25,9%	5,7%	-	-	25,0%	35,6%	-	34,3%	34,9%	36,4%	33,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6,5%	8,6%	-	-	25,0%	4,4%	-	28,6%	13,8%	16,0%	11,7%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	32,4%	80,0%	-	-	18,8%	26,6%	-	4,1%	17,7%	19,7%	15,8%

noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2020	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
Serbisch																
Insgesamt	8	156	49	22	1	115	45	-	73	14	483	6	268	757	369	388
davon																
ohne Hauptschulabschluss	4	40	3	5	1	15	3	-	61	-	132	-	-	132	52	80
Hauptschulabschluss	3	86	4	12	-	50	2	-	12	3	172	5	147	324	156	168
Fachoberschulreife	1	30	42	5	-	37	6	-	-	5	126	1	69	196	102	94
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4	4	-	-	2	10	-	45	55	26	29
Hochschulreife	-	-	-	-	-	9	30	-	-	4	43	-	7	50	33	17
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	50,0%	25,6%	6,1%	22,7%	100,0%	13,0%	6,7%	-	83,6%	-	27,3%	-	-	17,4%	14,1%	20,6%
Hauptschulabschluss	37,5%	55,1%	8,2%	54,5%	-	43,5%	4,4%	-	16,4%	21,4%	35,6%	83,3%	54,9%	42,8%	42,3%	43,3%
Fachoberschulreife	12,5%	19,2%	85,7%	22,7%	-	32,2%	13,3%	-	-	35,7%	26,1%	16,7%	25,7%	25,9%	27,6%	24,2%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,5%	8,9%	-	-	14,3%	2,1%	-	16,8%	7,3%	7,0%	7,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	7,8%	66,7%	-	-	28,6%	8,9%	-	2,6%	6,6%	8,9%	4,4%
Bulgarisch																
Insgesamt	-	215	57	19	-	89	54	-	38	14	486	3	252	741	354	387
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	74	3	6	-	30	23	-	34	-	170	-	-	170	82	88
Hauptschulabschluss	-	116	5	9	-	28	4	-	4	3	169	2	157	328	155	173
Fachoberschulreife	-	25	49	4	-	25	4	-	-	9	116	-	73	189	89	100
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	18	19	9	10
Hochschulreife	-	-	-	-	-	6	22	-	-	2	30	1	4	35	19	16
Anteile	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	34,4%	5,3%	31,6%	-	33,7%	42,6%	-	89,5%	-	35,0%	-	-	22,9%	23,2%	22,7%
Hauptschulabschluss	-	54,0%	8,8%	47,4%	-	31,5%	7,4%	-	10,5%	21,4%	34,8%	66,7%	62,3%	44,3%	43,8%	44,7%
Fachoberschulreife	-	11,6%	86,0%	21,1%	-	28,1%	7,4%	-	-	64,3%	23,9%	-	29,0%	25,5%	25,1%	25,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	0,2%	-	7,1%	2,6%	2,5%	2,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	6,7%	40,7%	-	-	14,3%	6,2%	33,3%	1,6%	4,7%	5,4%	4,1%
Kosovarisch																
Insgesamt	2	90	95	33	1	101	46	-	31	11	410	3	322	735	356	379
davon																
ohne Hauptschulabschluss	2	11	6	2	-	6	3	-	27	-	57	-	-	57	27	30
Hauptschulabschluss	-	69	8	16	-	42	1	-	4	1	141	3	139	283	129	154
Fachoberschulreife	-	10	81	15	1	30	2	-	-	8	147	-	99	246	128	118
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3	5	-	-	1	9	-	72	81	37	44
Hochschulreife	-	-	-	-	-	20	35	-	-	1	56	-	12	68	35	33
Anteile	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	100,0%	12,2%	6,3%	6,1%	-	5,9%	6,5%	-	87,1%	-	13,9%	-	-	7,8%	7,6%	7,9%
Hauptschulabschluss	-	76,7%	8,4%	48,5%	-	41,6%	2,2%	-	12,9%	9,1%	34,4%	100,0%	43,2%	38,5%	36,2%	40,6%
Fachoberschulreife	-	11,1%	85,3%	45,5%	100,0%	29,7%	4,3%	-	-	72,7%	35,9%	-	30,7%	33,5%	36,0%	31,1%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,0%	10,9%	-	-	9,1%	2,2%	-	22,4%	11,0%	10,4%	11,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	19,8%	76,1%	-	-	9,1%	13,7%	-	3,7%	9,3%	9,8%	8,7%

6.9 Sonstiges

6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2020/21	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen 1)			Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis	zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(- innen) im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.411.949	313.810	100,0%	13,0%	949.649	100,0%	39,4%
Reg.-Bez. Düsseldorf	684.814	103.099	32,9%	15,1%	290.704	30,6%	42,5%
Krfr. Stadt Düsseldorf	87.052	15.066	4,8%	17,3%	42.719	4,5%	49,1%
Krfr. Stadt Duisburg	67.540	13.967	4,5%	20,7%	37.904	4,0%	56,1%
Krfr. Stadt Essen	78.597	14.662	4,7%	18,7%	35.339	3,7%	45,0%
Krfr. Stadt Krefeld	33.895	5.240	1,7%	15,5%	13.714	1,4%	40,5%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	37.275	5.811	1,9%	15,6%	16.207	1,7%	43,5%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	20.809	3.442	1,1%	16,5%	9.209	1,0%	44,3%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.308	3.688	1,2%	14,6%	10.811	1,1%	42,7%
Krfr. Stadt Remscheid	15.872	2.210	0,7%	13,9%	7.249	0,8%	45,7%
Krfr. Stadt Solingen	20.778	2.883	0,9%	13,9%	8.309	0,9%	40,0%
Krfr. Stadt Wuppertal	47.658	10.156	3,2%	21,3%	25.841	2,7%	54,2%
Kreis Kleve	38.576	4.705	1,5%	12,2%	10.592	1,1%	27,5%
Kreis Mettmann	58.940	6.641	2,1%	11,3%	23.865	2,5%	40,5%
Rhein-Kreis Neuss	58.178	6.089	1,9%	10,5%	21.962	2,3%	37,7%
Kreis Viersen	36.302	3.225	1,0%	8,9%	9.998	1,1%	27,5%
Kreis Wesel	58.034	5.314	1,7%	9,2%	16.985	1,8%	29,3%
Reg.-Bez. Köln	589.621	71.520	22,8%	12,1%	226.619	23,9%	38,4%
Krfr. Stadt Bonn	51.447	7.067	2,3%	13,7%	21.495	2,3%	41,8%
Krfr. Stadt Köln	145.827	22.896	7,3%	15,7%	64.748	6,8%	44,4%
Krfr. Stadt Leverkusen	24.786	3.748	1,2%	15,1%	12.757	1,3%	51,5%
Städteregion Aachen	71.885	9.679	3,1%	13,5%	29.204	3,1%	40,6%
Kreis Düren	32.840	3.729	1,2%	11,4%	11.435	1,2%	34,8%
Rhein-Erft-Kreis	60.352	6.656	2,1%	11,0%	22.212	2,3%	36,8%
Kreis Euskirchen	25.525	1.999	0,6%	7,8%	6.041	0,6%	23,7%
Kreis Heinsberg	32.197	2.943	0,9%	9,1%	9.685	1,0%	30,1%
Oberbergischer Kreis	38.313	3.534	1,1%	9,2%	13.270	1,4%	34,6%
Rheinisch-Bergischer Kreis	32.743	2.788	0,9%	8,5%	10.255	1,1%	31,3%
Rhein-Sieg-Kreis	73.706	6.481	2,1%	8,8%	25.517	2,7%	34,6%
Reg.-Bez. Münster	364.793	43.185	13,8%	11,8%	118.578	12,5%	32,5%
Krfr. Stadt Bottrop	13.376	1.647	0,5%	12,3%	5.973	0,6%	44,7%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	38.496	9.241	2,9%	24,0%	20.907	2,2%	54,3%
Krfr. Stadt Münster	49.652	5.350	1,7%	10,8%	14.071	1,5%	28,3%
Kreis Borken	53.978	4.637	1,5%	8,6%	12.170	1,3%	22,5%
Kreis Coesfeld	30.158	2.297	0,7%	7,6%	5.829	0,6%	19,3%
Kreis Recklinghausen	81.144	10.579	3,4%	13,0%	28.863	3,0%	35,6%
Kreis Steinfurt	61.478	5.791	1,8%	9,4%	17.889	1,9%	29,1%
Kreis Warendorf	36.511	3.643	1,2%	10,0%	12.876	1,4%	35,3%
Reg.-Bez. Detmold	295.641	31.536	10,0%	10,7%	125.803	13,2%	42,6%
Krfr. Stadt Bielefeld	53.253	7.724	2,5%	14,5%	26.709	2,8%	50,2%
Kreis Gütersloh	49.989	6.041	1,9%	12,1%	21.783	2,3%	43,6%
Kreis Herford	36.765	3.610	1,2%	9,8%	15.554	1,6%	42,3%
Kreis Höxter	20.065	1.356	0,4%	6,8%	5.497	0,6%	27,4%
Kreis Lippe	46.698	4.634	1,5%	9,9%	20.949	2,2%	44,9%
Kreis Minden-Lübbecke	44.546	4.388	1,4%	9,9%	17.922	1,9%	40,2%
Kreis Paderborn	44.325	3.783	1,2%	8,5%	17.389	1,8%	39,2%
Reg.-Bez. Arnsberg	477.080	64.470	20,5%	13,5%	187.945	19,8%	39,4%
Krfr. Stadt Bochum	46.152	6.622	2,1%	14,3%	18.232	1,9%	39,5%
Krfr. Stadt Dortmund	81.472	15.327	4,9%	18,8%	38.956	4,1%	47,8%
Krfr. Stadt Hagen	29.949	6.085	1,9%	20,3%	14.558	1,5%	48,6%
Krfr. Stadt Hamm	25.887	3.402	1,1%	13,1%	12.046	1,3%	46,5%
Krfr. Stadt Herne	19.304	3.628	1,2%	18,8%	9.666	1,0%	50,1%
Ennepe-Ruhr-Kreis	36.266	4.429	1,4%	12,2%	12.931	1,4%	35,7%
Hochsauerlandkreis	36.470	3.397	1,1%	9,3%	9.809	1,0%	26,9%
Märkischer Kreis	53.330	6.361	2,0%	11,9%	22.409	2,4%	42,0%
Kreis Olpe	18.226	1.677	0,5%	9,2%	4.759	0,5%	26,1%
Kreis Siegen-Wittgenstein	38.052	4.223	1,3%	11,1%	13.076	1,4%	34,4%
Kreis Soest	41.164	3.774	1,2%	9,2%	12.869	1,4%	31,3%
Kreis Unna	50.808	5.545	1,8%	10,9%	18.634	2,0%	36,7%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.9.2 Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2020/21	Alle Schülerinnen und Schüler	Ausländer und Ausländerinnen		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil an allen Schüler(-innen) im Kreis
Nordrhein-Westfalen	2.449.466	320.925	100,0%	13,1%
Reg.-Bez. Düsseldorf	694.702	104.968	32,7%	15,1%
Krfr. Stadt Düsseldorf	88.271	15.345	4,8%	17,4%
Krfr. Stadt Duisburg	67.985	14.023	4,4%	20,6%
Krfr. Stadt Essen	80.281	15.182	4,7%	18,9%
Krfr. Stadt Krefeld	34.704	5.384	1,7%	15,5%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	37.642	5.820	1,8%	15,5%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.410	3.449	1,1%	16,1%
Krfr. Stadt Oberhausen	25.505	3.717	1,2%	14,6%
Krfr. Stadt Remscheid	16.451	2.298	0,7%	14,0%
Krfr. Stadt Solingen	20.778	2.883	0,9%	13,9%
Krfr. Stadt Wuppertal	48.967	10.379	3,2%	21,2%
Kreis Kleve	38.634	4.707	1,5%	12,2%
Kreis Mettmann	59.635	6.661	2,1%	11,2%
Rhein-Kreis Neuss	59.021	6.415	2,0%	10,9%
Kreis Viersen	36.773	3.377	1,1%	9,2%
Kreis Wesel	58.645	5.328	1,7%	9,1%
Reg.-Bez. Köln	597.897	73.237	22,8%	12,2%
Krfr. Stadt Bonn	53.133	7.533	2,3%	14,2%
Krfr. Stadt Köln	149.071	23.979	7,5%	16,1%
Krfr. Stadt Leverkusen	24.786	3.748	1,2%	15,1%
Städteregion Aachen	72.947	9.776	3,0%	13,4%
Kreis Düren	32.840	3.729	1,2%	11,4%
Rhein-Erft-Kreis	60.786	6.669	2,1%	11,0%
Kreis Euskirchen	25.668	1.999	0,6%	7,8%
Kreis Heinsberg	32.380	2.943	0,9%	9,1%
Oberbergischer Kreis	38.779	3.539	1,1%	9,1%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.106	2.800	0,9%	8,5%
Rhein-Sieg-Kreis	74.401	6.522	2,0%	8,8%
Reg.-Bez. Münster	369.174	44.391	13,8%	12,0%
Krfr. Stadt Bottrop	13.376	1.647	0,5%	12,3%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39.391	9.599	3,0%	24,4%
Krfr. Stadt Münster	50.961	5.609	1,7%	11,0%
Kreis Borken	54.586	4.865	1,5%	8,9%
Kreis Coesfeld	30.158	2.297	0,7%	7,6%
Kreis Recklinghausen	81.613	10.579	3,3%	13,0%
Kreis Steinfurt	62.308	6.151	1,9%	9,9%
Kreis Warendorf	36.781	3.644	1,1%	9,9%
Reg.-Bez. Detmold	300.633	32.408	10,1%	10,8%
Krfr. Stadt Bielefeld	55.391	8.131	2,5%	14,7%
Kreis Gütersloh	50.374	6.060	1,9%	12,0%
Kreis Herford	36.765	3.610	1,1%	9,8%
Kreis Höxter	20.065	1.356	0,4%	6,8%
Kreis Lippe	47.056	4.641	1,4%	9,9%
Kreis Minden-Lübbecke	45.463	4.621	1,4%	10,2%
Kreis Paderborn	45.519	3.989	1,2%	8,8%
Reg.-Bez. Arnsberg	487.060	65.921	20,5%	13,5%
Krfr. Stadt Bochum	48.271	6.927	2,2%	14,4%
Krfr. Stadt Dortmund	83.519	15.675	4,9%	18,8%
Krfr. Stadt Hagen	30.787	6.330	2,0%	20,6%
Krfr. Stadt Hamm	26.231	3.407	1,1%	13,0%
Krfr. Stadt Herne	20.369	3.637	1,1%	17,9%
Ennepe-Ruhr-Kreis	37.146	4.476	1,4%	12,0%
Hochsauerlandkreis	36.659	3.449	1,1%	9,4%
Märkischer Kreis	53.736	6.363	2,0%	11,8%
Kreis Olpe	18.425	1.711	0,5%	9,3%
Kreis Siegen-Wittgenstein	38.873	4.310	1,3%	11,1%
Kreis Soest	42.094	4.074	1,3%	9,7%
Kreis Unna	50.950	5.562	1,7%	10,9%

6.9.3 Ausländische Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2020/21	alle Lehrkräfte			Ausländische Lehrkräfte			
	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	Anteil im Verwaltungs- bezirk
Nordrhein-Westfalen	146.137	60.797	206.934	1.268	594	1.862	0,9%
Reg.-Bez. Düsseldorf	40.632	16.973	57.605	463	209	672	1,2%
Krfr. Stadt Düsseldorf	4.908	2.052	6.960	114	54	168	2,4%
Krfr. Stadt Duisburg	3.718	1.691	5.409	51	31	82	1,5%
Krfr. Stadt Essen	4.573	1.956	6.529	30	22	52	0,8%
Krfr. Stadt Krefeld	2.145	810	2.955	31	11	42	1,4%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2.221	960	3.181	30	7	37	1,2%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.294	508	1.802	7	2	9	0,5%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.371	644	2.015	10	8	18	0,9%
Krfr. Stadt Remscheid	926	411	1.337	7	2	9	0,7%
Krfr. Stadt Solingen	1.290	538	1.828	15	4	19	1,0%
Krfr. Stadt Wuppertal	2.831	1.243	4.074	44	21	65	1,6%
Kreis Kleve	2.220	973	3.193	21	7	28	0,9%
Kreis Mettmann	3.852	1.423	5.275	29	12	41	0,8%
Rhein-Kreis Neuss	3.502	1.390	4.892	39	11	50	1,0%
Kreis Viersen	2.213	887	3.100	13	7	20	0,6%
Kreis Wesel	3.568	1.487	5.055	22	10	32	0,6%
Reg.-Bez. Köln	36.622	14.689	51.311	345	146	491	1,0%
Krfr. Stadt Bonn	3.167	1.312	4.479	35	14	49	1,1%
Krfr. Stadt Köln	8.793	3.660	12.453	112	42	154	1,2%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.499	632	2.131	17	9	26	1,2%
Städteregion Aachen	4.574	1.767	6.341	30	13	43	0,7%
Kreis Düren	1.972	801	2.773	19	11	30	1,1%
Rhein-Erft-Kreis	3.681	1.411	5.092	30	15	45	0,9%
Kreis Euskirchen	1.620	659	2.279	10	1	11	0,5%
Kreis Heinsberg	1.905	753	2.658	14	8	22	0,8%
Oberbergischer Kreis	2.208	1.041	3.249	17	8	25	0,8%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2.380	808	3.188	20	8	28	0,9%
Rhein-Sieg-Kreis	4.823	1.845	6.668	41	17	58	0,9%
Reg.-Bez. Münster	22.147	9.151	31.298	127	61	188	0,6%
Krfr. Stadt Bottrop	803	337	1.140	10	2	12	1,1%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	2.281	998	3.279	23	15	38	1,2%
Krfr. Stadt Münster	2.991	1.255	4.246	12	5	17	0,4%
Kreis Borken	3.096	1.366	4.462	14	6	20	0,4%
Kreis Coesfeld	1.888	734	2.622	2	2	4	0,2%
Kreis Recklinghausen	4.852	1.990	6.842	34	16	50	0,7%
Kreis Steinfurt	3.916	1.580	5.496	20	8	28	0,5%
Kreis Warendorf	2.320	891	3.211	12	7	19	0,6%
Reg.-Bez. Detmold	18.065	7.817	25.882	106	61	167	0,6%
Krfr. Stadt Bielefeld	3.184	1.503	4.687	33	13	46	1,0%
Kreis Gütersloh	3.125	1.315	4.440	21	12	33	0,7%
Kreis Herford	2.155	934	3.089	6	8	14	0,5%
Kreis Höxter	1.230	559	1.789	2	1	3	0,2%
Kreis Lippe	2.865	1.216	4.081	19	12	31	0,8%
Kreis Minden-Lübbecke	2.559	1.175	3.734	20	11	31	0,8%
Kreis Paderborn	2.947	1.115	4.062	5	4	9	0,2%
Reg.-Bez. Arnsberg	28.671	12.167	40.838	227	117	344	0,8%
Krfr. Stadt Bochum	2.857	1.180	4.037	22	14	36	0,9%
Krfr. Stadt Dortmund	4.732	2.016	6.748	35	21	56	0,8%
Krfr. Stadt Hagen	1.647	735	2.382	19	11	30	1,3%
Krfr. Stadt Hamm	1.538	686	2.224	10	8	18	0,8%
Krfr. Stadt Herne	1.199	541	1.740	4	7	11	0,6%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.309	904	3.213	15	11	26	0,8%
Hochsauerlandkreis	2.122	885	3.007	12	5	17	0,6%
Märkischer Kreis	3.143	1.372	4.515	31	19	50	1,1%
Kreis Olpe	1.220	455	1.675	8	-	8	0,5%
Kreis Siegen-Wittgenstein	2.258	1.012	3.270	18	-	18	0,6%
Kreis Soest	2.637	1.046	3.683	25	9	34	0,9%
Kreis Unna	3.009	1.335	4.344	28	12	40	0,9%

6.9.4 Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2020/21	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
Alle ausl. Lehrkräfte		529	-	9	99	196	73	-	428	257	37	63	1	2	156	12	1.862
davon																	
Arnsberg		61	-	2	32	42	27	-	82	42	9	13	1	1	26	6	344
Detmold		43	-	4	5	23	10	-	28	24	5	6	-	1	16	2	167
Düsseldorf		209	-	1	29	66	12	-	186	82	11	24	-	-	49	3	672
Köln		178	-	1	19	42	8	-	90	82	9	13	-	-	48	1	491
Münster		38	-	1	14	23	16	-	42	27	3	7	-	-	17	-	188
darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften																	
türkisch		105	-	2	20	28	5	-	43	8	-	3	-	-	15	-	229
davon																	
Arnsberg		19	-	1	8	8	2	-	6	3	-	-	-	-	2	-	49
Detmold		5	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
Düsseldorf		29	-	-	3	13	2	-	17	2	-	3	-	-	3	-	72
Köln		43	-	-	7	2	-	-	10	2	-	-	-	-	8	-	72
Münster		9	-	-	2	5	1	-	10	-	-	-	-	-	2	-	29
italienisch		40	-	-	6	7	5	-	38	33	-	5	-	-	11	-	145
davon																	
Arnsberg		3	-	-	3	2	2	-	8	5	-	1	-	-	1	-	25
Detmold		2	-	-	-	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	7
Düsseldorf		18	-	-	-	1	2	-	13	16	-	2	-	-	6	-	58
Köln		16	-	-	3	2	1	-	11	7	-	1	-	-	3	-	44
Münster		1	-	-	-	1	-	-	4	3	-	1	-	-	1	-	11
griechisch		41	-	-	9	14	2	-	26	26	-	12	-	1	10	1	142
davon																	
Arnsberg		5	-	-	4	5	1	-	5	7	-	2	-	1	2	-	32
Detmold		1	-	-	-	2	-	-	1	4	-	2	-	-	-	-	10
Düsseldorf		26	-	-	4	3	1	-	12	9	-	6	-	-	7	1	69
Köln		8	-	-	1	2	-	-	6	5	-	2	-	-	-	-	24
Münster		1	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	7
spanisch		19	-	-	2	4	3	-	38	35	2	1	-	-	27	-	131
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	1	-	-	9	-	2	-	-	-	5	-	19
Detmold		3	-	-	1	-	-	-	4	3	-	-	-	-	3	-	14
Düsseldorf		6	-	-	1	1	2	-	13	10	-	-	-	-	10	-	43
Köln		8	-	-	-	1	-	-	10	17	-	1	-	-	7	-	44
Münster		-	-	-	-	1	1	-	2	5	-	-	-	-	2	-	11
französisch		16	-	-	-	23	4	-	18	31	6	1	-	-	3	2	104
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	6	1	-	5	6	-	-	-	-	-	2	20
Detmold		-	-	-	-	3	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	6
Düsseldorf		4	-	-	-	5	1	-	8	9	2	-	-	-	2	-	31
Köln		11	-	-	-	6	-	-	4	9	3	1	-	-	1	-	35
Münster		1	-	-	-	3	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	12
polnisch		33	-	-	9	9	5	-	17	10	1	12	-	-	7	-	103
davon																	
Arnsberg		1	-	-	5	4	1	-	5	2	1	4	-	-	1	-	24
Detmold		2	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	9
Düsseldorf		17	-	-	2	1	-	-	3	3	-	3	-	-	2	-	31
Köln		11	-	-	-	3	2	-	4	4	-	1	-	-	2	-	27
Münster		2	-	-	1	-	1	-	4	-	-	3	-	-	1	-	12
niederländisch		24	-	1	2	12	2	-	18	10	1	5	-	-	7	-	82
davon																	
Arnsberg		3	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	6
Detmold		1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		11	-	1	-	8	-	-	11	4	-	2	-	-	4	-	41
Köln		8	-	-	-	2	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	16
Münster		1	-	-	1	1	2	-	4	-	1	3	-	-	3	-	16

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2020/21	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
russisch		29	-	2	7	7	3	-	12	6	2	1	-	-	5	-	74
davon																	
	Arnsberg	4	-	-	1	-	2	-	3	2	1	-	-	-	1	-	14
	Detmold	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	Düsseldorf	9	-	-	1	4	-	-	6	2	-	-	-	-	3	-	25
	Köln	9	-	1	1	3	-	-	1	2	1	1	-	-	1	-	20
	Münster	1	-	1	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	8
britisch		15	-	1	1	6	1	-	29	10	-	-	-	-	6	1	70
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	5
	Detmold	-	-	1	-	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	6
	Düsseldorf	8	-	-	-	1	-	-	22	2	-	-	-	-	2	-	35
	Köln	6	-	-	1	3	-	-	3	2	-	-	-	-	3	1	19
	Münster	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	5
syrisch		15	-	1	3	13	6	-	24	3	-	1	-	-	2	-	68
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	5	3	-	8	1	-	-	-	-	-	-	19
	Detmold	6	-	1	-	4	3	-	2	-	-	-	-	-	1	-	17
	Düsseldorf	3	-	-	1	2	-	-	7	2	-	1	-	-	-	-	16
	Köln	3	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	7
	Münster	2	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9
amerikanisch		16	-	-	3	7	4	-	30	4	-	-	-	-	2	1	67
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	2	-	1	-	2	1	-	-	-	-	1	-	9
	Detmold	-	-	-	-	3	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	7
	Düsseldorf	8	-	-	-	2	-	-	16	-	-	-	-	-	-	1	27
	Köln	6	-	-	-	2	1	-	9	1	-	-	-	-	-	-	19
	Münster	-	-	-	1	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	5
österreichisch		15	-	-	3	-	1	-	9	11	-	3	-	-	10	2	54
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	1	-	1	-	3	-	-	1	-	-	2	-	8
	Detmold	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4
	Düsseldorf	7	-	-	1	-	-	-	4	5	-	1	-	-	2	1	21
	Köln	3	-	-	-	-	-	-	1	4	-	1	-	-	3	-	12
	Münster	3	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	2	-	9
portugiesisch		15	-	1	1	-	6	-	6	6	-	1	-	-	7	-	43
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	-	2	-	3	2	-	1	-	-	1	-	11
	Detmold	3	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
	Düsseldorf	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	Köln	3	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	3	-	9
	Münster	2	-	-	-	-	4	-	1	3	-	-	-	-	3	-	13
kroatisch		10	-	-	4	5	2	-	9	3	1	1	-	1	5	1	42
davon																	
	Arnsberg	1	-	-	1	2	1	-	4	-	1	-	-	-	1	-	11
	Detmold	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	1	1	7
	Düsseldorf	4	-	-	2	3	-	-	3	2	-	-	-	-	1	-	15
	Köln	3	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	7
	Münster	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
dänisch		7	-	-	1	4	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	34
davon																	
	Arnsberg	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
	Detmold	1	-	-	-	1	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	7
	Düsseldorf	1	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	5
	Köln	1	-	-	-	1	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	12
	Münster	2	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	6

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2020/21	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
belgisch		6	-	-	-	6	2	-	2	8	1	4	-	-	4	-	33
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Detmold		1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		2	-	-	-	3	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	8
Köln		3	-	-	-	2	-	-	2	7	-	2	-	-	3	-	19
Münster		-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
ukrainisch		13	-	-	1	1	2	-	7	2	1	1	-	-	3	-	31
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4
Detmold		1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	6
Düsseldorf		5	-	-	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	10
Köln		5	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	9
Münster		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
rumänisch		3	-	-	5	3	3	-	8	5	-	-	-	-	3	-	30
davon																	
Arnsberg		-	-	-	1	-	1	-	3	1	-	-	-	-	1	-	7
Detmold		1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		2	-	-	1	3	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	11
Köln		-	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	2	-	6
Münster		-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ungarisch		5	-	-	1	2	1	-	3	2	4	5	-	-	2	-	25
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	1	-	-	2	2	-	1	-	-	2	-	9
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Düsseldorf		1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	7
Köln		3	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
kanadisch		5	-	-	1	1	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	23
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Düsseldorf		4	-	-	1	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	14
Köln		1	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	1	-	6
Münster		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
bosnisch-herzegowinisch		8	-	1	2	2	2	-	3	-	-	1	-	-	1	-	20
davon																	
Arnsberg		2	-	1	-	1	2	-	2	-	-	1	-	-	-	-	9
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Köln		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Münster		1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
irisch		6	-	-	-	3	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	19
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5
Köln		3	-	-	-	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	8
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
iranisch		5	-	-	3	2	2	-	4	-	1	1	-	-	-	-	18
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		3	-	-	2	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	9
Köln		1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
Münster		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2

noch: Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte - Staatsangehörigkeit 2020/21	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
marokkanisch		14	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	18
davon																	
Arnsberg		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Detmold		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		5	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8
Köln		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
bulgarisch		1	-	-	2	3	1	-	3	5	-	1	-	-	-	-	16
davon																	
Arnsberg		-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Detmold		-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		1	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	5
Köln		-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
schweizerisch		4	-	-	1	1	1	-	2	4	2	-	-	-	1	-	16
davon																	
Arnsberg		-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	4
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Köln		-	-	-	1	-	1	-	-	3	1	-	-	-	-	-	6
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
irakisch		5	-	-	1	3	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	14
davon																	
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Detmold		1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Düsseldorf		-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Köln		2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5
Münster		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

6.10 Zeitreihen

6.10.1 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	1 078 789	-	646 057	242 725	-	-	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	-	619 687	246 286	-	-	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	-	614 799	261 651	-	-	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	-	612 378	279 351	-	-	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	-	626 441	295 478	-	-	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	-	653 439	310 477	-	-	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	-	680 306	329 823	-	-	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	-	678 579	350 564	-	-	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	-	661 257	365 439	-	-	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	-	636 979	368 518	-	-	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	-	625 052	362 784	-	-	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	-	621 954	354 284	-	-	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	-	586 850	343 010	-	-	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	-	538 385	325 640	-	-	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	-	480 108	303 091	-	-	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	-	431 571	283 066	-	-	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	-	396 198	265 778	-	-	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	-	357 885	251 660	-	-	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	-	330 150	241 238	-	-	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	-	312 105	235 802	-	-	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	-	306 884	239 598	-	-	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	-	299 191	244 823	-	-	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	-	292 057	252 069	-	-	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	-	286 158	260 431	-	-	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	-	283 237	267 973	-	-	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	-	282 437	277 061	-	-	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	-	280 324	285 936	-	-	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	-	277 803	294 623	-	-	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	-	273 214	305 251	-	-	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	-	273 471	314 348	-	-	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	-	277 737	324 491	-	-	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	-	285 972	334 439	-	-	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	-	291 036	343 085	-	-	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	-	291 824	346 473	-	-	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	-	283 584	344 387	-	-	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	-	267 712	337 697	-	-	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	-	250 180	330 439	-	-	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	-	233 680	326 413	-	-	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	2 257 560	603 691	2 861 251
2008	695 480	-	217 015	320 895	-	-	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	-	201 853	316 411	-	-	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259
2010	662 965	-	188 382	311 045	-	-	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	2 148 539	605 765	2 754 304
2011	652 553	-	175 349	308 860	-	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	2 125 205	592 041	2 717 246
2012	639 789	-	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	2 084 338	580 738	2 665 076
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	2 005 120	578 166	2 583 286
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	1 977 522	570 154	2 547 676
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	1 955 215	563 722	2 518 937
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	1 958 715	560 812	2 519 527
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	1 945 224	556 546	2 501 770
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	1 931 011	547 869	2 478 880
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	1 922 202	540 329	2 462 531
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	1 924 880	524 586	2 449 466

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

6.10.2 Ausländische Schülerinnen und Schülerinnen nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2019/20

7 Schulabgänge

7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlüsse im Jahr 2020 alle Abgänger	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
ohne Hauptschulabschluss	13	1.459	641	554	23	1.374	538	140	4.967	X	9.709	-	-	9.709	3.679	6.030
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	7,1%	12,6%	1,9%	5,5%	2,7%	3,2%	0,8%	9,4%	70,1%	X	5,4%	-	-	3,7%	2,9%	4,6%
davon																
ohne Abschluss	4	1.141	402	359	9	953	453	45	402	X	3.768	-	-	3.768	1.423	2.345
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	23	12	5	-	65	10	68	2.048	X	2.231	-	-	2.231	872	1.359
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	9	295	227	190	14	356	75	27	2.517	X	3.710	-	-	3.710	1.384	2.326
Hauptschulabschluss	40	6.976	1.245	3.432	148	10.441	1.556	152	1.892	599	26.481	948	16.557	43.986	17.128	26.858
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	21,7%	60,1%	3,7%	33,8%	17,5%	24,0%	2,3%	10,2%	26,7%	13,6%	14,7%	78,1%	20,9%	16,9%	13,4%	20,3%
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	3	1.414	434	503	24	2.363	1.464	56	1.275	317	7.853	630	7.841	16.324	6.531	9.793
davon																
Hauptschulabschluss	3	1.326	177	264	9	2.060	519	56	1.097	317	5.828	630	7.274	13.732	5.334	8.398
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	567	567	249	318
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	-	88	257	239	15	303	7	-	178	-	1.087	-	-	1.087	409	678
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	938	-	-	-	938	-	-	938	539	399
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 darunter	37	5.562	811	2.929	124	8.078	92	96	617	282	18.628	318	8.716	27.662	10.597	17.065
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	6	89	-	-	-	95	-	-	95	52	43
Fachoberschulreife	131	3.176	31.757	6.161	601	15.741	3.880	519	193	1.360	63.519	160	25.161	88.840	43.884	44.956
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	71,2%	27,4%	94,4%	60,7%	71,0%	36,2%	5,8%	34,8%	2,7%	31,0%	35,3%	13,2%	31,7%	34,1%	34,3%	33,9%
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	40	1.497	12.201	2.549	169	9.735	13	200	87	643	27.134	94	9.799	37.027	15.950	21.077
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	91	1.679	19.556	3.612	432	6.006	3.867	319	106	717	36.385	66	15.362	51.813	27.934	23.879
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22	-	-	22	15	7
Fachhochschulreife	-	-	-	-	2	2.031	3.722	9	5	1.014	6.783	71	28.052	34.906	17.387	17.519
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	0,2%	4,7%	5,6%	0,6%	0,1%	23,1%	3,8%	5,8%	35,4%	13,4%	13,6%	13,2%
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	2	2.031	3.722	9	5	991	6.760	65	16.059	22.884	10.921	11.963
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	6	11.993	12.022	6.466	5.556
Hochschulreife	-	-	-	-	72	13.921	57.194	648	25	1.419	73.279	35	9.546	82.860	45.706	37.154
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	-	-	-	-	8,5%	32,0%	85,5%	43,5%	0,4%	32,3%	40,8%	2,9%	12,0%	31,8%	35,8%	28,0%
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	72	13.921	57.194	648	25	1.419	73.279	35	9.476	82.790	45.678	37.112
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	28	42
Insgesamt	184	11.611	33.643	10.147	846	43.508	66.890	1.490	7.082	4.392	179.793	1.214	79.316	260.323	127.799	132.524
Anteil an allen Abschlüssen der Schulform	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

7.2 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart 2020	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusam- men	darunter			
					weiblich	Anteil an zusam- men	Ausländer (- innen)	Anteil an zusam- men
Allgemeine Abschlüsse	3	66.202	1.038	67.243	26.046	38,7%	14.516	21,6%
Ohne Abschluss	2	59.628	1.022	60.652	22.485	37,1%	13.977	23,0%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	282	-	283	113	39,9%	54	19,1%
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	396	-	396	303	76,5%	73	18,4%
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	507	-	507	394	77,7%	92	18,1%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.378	10	1.388	636	45,8%	128	9,2%
Allgemeine Hochschulreife	-	4.011	6	4.017	2.115	52,7%	192	4,8%
Abschlusszeugnis / Versetzungszeugnis	-	19.392	433	19.825	9.810	49,5%	5.784	29,2%
Abschlusszeugnis	-	5.073	100	5.173	1.925	37,2%	1.356	26,2%
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	7.142	333	7.475	2.911	38,9%	3.384	45,3%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	6.605	-	6.605	4.724	71,5%	489	7,4%
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	5	-	5	1	20,0%	-	-
Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	567	-	567	249	43,9%	555	97,9%
Berufsschulabschluss	-	82.624	936	83.560	32.097	38,4%	8.438	10,1%
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	566	-	566	199	35,2%	43	7,6%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2.928	126	3.054	716	23,4%	951	31,1%
Berufsschulabschluss	-	76.669	488	77.157	30.241	39,2%	7.139	9,3%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	132	297	429	139	32,4%	29	6,8%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	720	10	730	234	32,1%	115	15,8%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.609	15	1.624	568	35,0%	161	9,9%
Berufliche Kenntnisse	-	41.205	411	41.616	20.398	49,0%	8.084	19,4%
Berufliche Kenntnisse	-	198	-	198	77	38,9%	50	25,3%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.717	29	3.746	1.990	53,1%	177	4,7%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	14.681	55	14.736	7.085	48,1%	1.397	9,5%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	5.420	-	5.420	3.958	73,0%	396	7,3%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.079	51	5.130	2.296	44,8%	1.466	28,6%
Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	5.405	192	5.597	2.352	42,0%	2.768	49,5%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6.705	84	6.789	2.640	38,9%	1.830	27,0%
Berufsabschluss	7	9.117	-	9.124	5.450	59,7%	803	8,8%
Berufsabschluss	-	1.239	-	1.239	778	62,8%	98	7,9%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.290	-	1.290	961	74,5%	34	2,6%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.706	-	3.706	1.469	39,6%	284	7,7%
Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	99	-	102	76	74,5%	23	22,5%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	4	1.227	-	1.231	948	77,0%	163	13,2%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.556	-	1.556	1.218	78,3%	201	12,9%
Fachschulabschluss	-	13.021	10	13.031	7.182	55,1%	553	4,2%
Fachschulabschluss	-	10.897	10	10.907	6.421	58,9%	473	4,3%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.373	-	1.373	557	40,6%	52	3,8%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	751	-	751	204	27,2%	28	3,7%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	1.459	6	1.465	527	36,0%	86	5,9%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	928	6	934	274	29,3%	53	5,7%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	458	-	458	224	48,9%	29	6,3%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	70	-	70	28	40,0%	4	5,7%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2	-	2	1	50,0%	-	-
Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1	-	1	-	-	-	-
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1.036	3	1.039	324	31,2%	168	16,2%
Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	1.036	3	1.039	324	31,2%	168	16,2%
Gesamtergebnis	10	234.056	2.837	236.903	101.834	43,0%	38.432	16,2%

7.2.1 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2020	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule	10	-	-	10	6	60,0%	-	-
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3	-	-	3	2	66,7%	-	-
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	4	-	-	4	1	25,0%	-	-
D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	-	-	1	1	100,0%	-	-
A Ohne Abschluss	2	-	-	2	2	100,0%	-	-
Berufsfachschule	-	55.231	462	55.693	25.525	45,8%	11.876	21,3%
0A Ohne Abschluss	-	13.924	80	14.004	5.717	40,8%	3.303	23,6%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	257	-	257	89	34,6%	54	21,0%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	396	-	396	303	76,5%	73	18,4%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	479	-	479	380	79,3%	92	19,2%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	371	-	371	131	35,3%	42	11,3%
4A Berufliche Kenntnisse	-	198	-	198	77	38,9%	50	25,3%
4D Berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	5.405	192	5.597	2.352	42,0%	2.768	49,5%
4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.079	51	5.130	2.296	44,8%	1.466	28,6%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	14.559	55	14.614	7.028	48,1%	1.390	9,5%
5A Berufsabschluss	-	1.182	-	1.182	749	63,4%	93	7,9%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	91	-	91	70	76,9%	21	23,1%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.221	-	1.221	946	77,5%	161	13,2%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.552	-	1.552	1.216	78,4%	201	13,0%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	3.665	-	3.665	1.450	39,6%	281	7,7%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	147	-	147	81	55,1%	51	34,7%
4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6.705	84	6.789	2.640	38,9%	1.830	27,0%
Berufsschule	-	135.061	2.300	137.361	50.509	36,8%	23.846	17,4%
0A Ohne Abschluss	-	38.982	928	39.910	13.222	33,1%	9.996	25,0%
1A Abschlusszeugnis	-	4.936	100	5.036	1.852	36,8%	1.355	26,9%
1B Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss	-	7.142	333	7.475	2.911	38,9%	3.384	45,3%
3A Berufsschulabschluss	-	76.669	488	77.157	30.241	39,2%	7.139	9,3%
3D Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2.928	126	3.054	716	23,4%	951	31,1%
3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	720	10	730	234	32,1%	115	15,8%
3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	566	-	566	199	35,2%	43	7,6%
5A Berufsabschluss	-	57	-	57	29	50,9%	5	8,8%
5D Berufsabschluss und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	8	-	8	4	50,0%	2	25,0%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	6	-	6	1	16,7%	2	33,3%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	4	-	4	2	50,0%	-	-
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	11	-	11	7	63,6%	2	18,2%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	724	3	727	135	18,6%	107	14,7%
3B Berufsschul- und Hauptschulabschluss	-	132	297	429	139	32,4%	29	6,8%
3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.609	15	1.624	568	35,0%	161	9,9%
1S Abschlusszeugnis und Hauptschulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	567	-	567	249	43,9%	555	97,9%
Berufliches Gymnasium	-	11.723	54	11.777	6.479	55,0%	684	5,8%
0A Ohne Abschluss	-	1.495	9	1.504	810	53,9%	185	12,3%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2	-	2	2	100,0%	-	-
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	28	-	28	14	50,0%	-	-
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.007	10	1.017	505	49,7%	86	8,5%
0K Allgemeine Hochschulreife	-	4.011	6	4.017	2.115	52,7%	192	4,8%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	122	-	122	57	46,7%	7	5,7%
4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3.717	29	3.746	1.990	53,1%	177	4,7%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	30	-	30	12	40,0%	1	3,3%
5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.290	-	1.290	961	74,5%	34	2,6%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	21	-	21	13	61,9%	2	9,5%
Fachoberschule	-	15.356	9	15.365	10.316	67,1%	1.191	7,8%
0A Ohne Abschluss	-	1.813	3	1.816	1.063	58,5%	217	11,9%
0D Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	23	-	23	21	91,3%	-	-
1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	5	-	5	1	20,0%	-	-
1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	6.605	-	6.605	4.724	71,5%	489	7,4%
4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	5.420	-	5.420	3.958	73,0%	396	7,3%
8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	928	6	934	274	29,3%	53	5,7%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	31	-	31	22	71,0%	3	9,7%
8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	458	-	458	224	48,9%	29	6,3%
8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	70	-	70	28	40,0%	4	5,7%
8G Vertiefte berufl. Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Ber. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1	-	1	-	-	-	-

noch: Schulabgänger des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder BK) nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2020	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer (-innen)	Anteil an zusammen
8D Vertiefte berufliche Kenntnisse und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2	-	2	1	50,0%	-	-
Fachschule	-	16.685	12	16.697	8.999	53,9%	835	5,0%
0A Ohne Abschluss	-	3.414	2	3.416	1.671	48,9%	276	8,1%
1A Abschlusszeugnis	-	137	-	137	73	53,3%	1	0,7%
6A Fachschulabschluss	-	10.897	10	10.907	6.421	58,9%	473	4,3%
6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	751	-	751	204	27,2%	28	3,7%
6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.373	-	1.373	557	40,6%	52	3,8%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	113	-	113	73	64,6%	5	4,4%
Gesamtergebnis	10	234.056	2.837	236.903	101.834	43,0%	38.432	16,2%

7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlussart 2020	Abend- gymnasium	Kolleg	Abend- realschule	alle Bereiche		
				zusammen	männlich	weiblich
Abschlüsse insgesamt	1.084	1.538	1.770	4.392	2.371	2.021
Anteil an allen Abschlüssen	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Hauptschulabschluss	107	6	486	599	343	256
Anteil an allen Abschlüssen	9,9%	0,4%	27,5%	13,6%	14,5%	12,7%
davon						
Hauptschulabschluss	103	6	208	317	199	118
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	-	278	282	144	138
Fachoberschulreife	47	29	1.284	1.360	738	622
Anteil an allen Abschlüssen	4,3%	1,9%	72,5%	31,0%	31,1%	30,8%
davon						
Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	22	10	611	643	353	290
Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	25	19	673	717	385	332
Fachhochschulreife	350	664	-	1.014	547	467
Anteil an allen Abschlüssen	32,3%	43,2%	-	23,1%	23,1%	23,1%
davon						
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	350	641	-	991	533	458
Fachhochschulreife	-	23	-	23	14	9
Allgemeine Hochschulreife	580	839	-	1.419	743	676
Anteil an allen Abschlüssen	53,5%	54,6%	-	32,3%	31,3%	33,4%

7.4 Abiturprüfungen

7.4.1 Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2020	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	58.900	100,0%	14.789	100,0%	9.546	100,0%	1.515	100,0%	793	100,0%	85.543	100,0%
Nicht bestanden	1.706	2,9%	868	5,9%	-	0,0%	96	6,3%	13	1,6%	2.683	3,1%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	57.194 2,37	97,1%	13.921 2,63	94,1%	9.546 2,51	100,0%	1.419 2,43	93,7%	780 2,44	98,4%	82.860 2,43	96,9%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.577	2,7%	109	0,7%	93	1,0%	30	2,0%	27	3,4%	1.836	2,1%
Note 1,1	890	1,5%	81	0,5%	70	0,7%	25	1,7%	9	1,1%	1.075	1,3%
Note 1,2	1.206	2,0%	90	0,6%	99	1,0%	29	1,9%	21	2,6%	1.445	1,7%
Note 1,3	1.333	2,3%	122	0,8%	132	1,4%	34	2,2%	18	2,3%	1.639	1,9%
Note 1,4	1.543	2,6%	169	1,1%	149	1,6%	35	2,3%	18	2,3%	1.914	2,2%
Note 1,5	1.724	2,9%	207	1,4%	167	1,7%	31	2,0%	16	2,0%	2.145	2,5%
Note 1,6	1.984	3,4%	271	1,8%	190	2,0%	32	2,1%	21	2,6%	2.498	2,9%
Note 1,7	2.024	3,4%	291	2,0%	272	2,8%	43	2,8%	20	2,5%	2.650	3,1%
Note 1,8	2.145	3,6%	353	2,4%	321	3,4%	57	3,8%	38	4,8%	2.914	3,4%
Note 1,9	2.466	4,2%	416	2,8%	373	3,9%	65	4,3%	33	4,2%	3.353	3,9%
Note 2,0	2.346	4,0%	420	2,8%	380	4,0%	54	3,6%	36	4,5%	3.236	3,8%
Note 2,1	2.593	4,4%	511	3,5%	413	4,3%	67	4,4%	32	4,0%	3.616	4,2%
Note 2,2	2.618	4,4%	561	3,8%	459	4,8%	52	3,4%	28	3,5%	3.718	4,3%
Note 2,3	2.614	4,4%	618	4,2%	451	4,7%	67	4,4%	24	3,0%	3.774	4,4%
Note 2,4	2.850	4,8%	714	4,8%	516	5,4%	72	4,8%	46	5,8%	4.198	4,9%
Note 2,5	2.784	4,7%	766	5,2%	557	5,8%	67	4,4%	37	4,7%	4.211	4,9%
Note 2,6	2.817	4,8%	783	5,3%	585	6,1%	68	4,5%	31	3,9%	4.284	5,0%
Note 2,7	2.800	4,8%	848	5,7%	527	5,5%	68	4,5%	44	5,5%	4.287	5,0%
Note 2,8	2.767	4,7%	862	5,8%	618	6,5%	61	4,0%	28	3,5%	4.336	5,1%
Note 2,9	2.743	4,7%	931	6,3%	581	6,1%	79	5,2%	33	4,2%	4.367	5,1%
Note 3,0	2.499	4,2%	924	6,2%	550	5,8%	57	3,8%	33	4,2%	4.063	4,7%
Note 3,1	2.510	4,3%	908	6,1%	535	5,6%	67	4,4%	24	3,0%	4.044	4,7%
Note 3,2	2.245	3,8%	874	5,9%	509	5,3%	65	4,3%	32	4,0%	3.725	4,4%
Note 3,3	2.046	3,5%	751	5,1%	363	3,8%	80	5,3%	38	4,8%	3.278	3,8%
Note 3,4	1.741	3,0%	575	3,9%	279	2,9%	48	3,2%	23	2,9%	2.666	3,1%
Note 3,5	1.247	2,1%	413	2,8%	191	2,0%	31	2,0%	26	3,3%	1.908	2,2%
Note 3,6	760	1,3%	250	1,7%	98	1,0%	20	1,3%	17	2,1%	1.145	1,3%
Note 3,7	253	0,4%	83	0,6%	46	0,5%	9	0,6%	11	1,4%	402	0,5%
Note 3,8	63	0,1%	16	0,1%	9	0,1%	6	0,4%	6	0,8%	100	0,1%
Note 3,9	6	0,0%	4	0,0%	3	0,0%	-	0,0%	2	0,3%	15	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	10	0,1%	-	0,0%	8	1,0%	18	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	171		68		X		14		8		261	
Freiwillig zurückgetreten	264		166		X		7		19		456	
insgesamt	59.335		15.023		X		1.536		820		86.260	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (w) im Jahr 2020	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	32.335	100,0%	8.150	100,0%	5.299	100,0%	714	100,0%	423	100,0%	46.921	100,0%
Nicht bestanden	724	2,2%	447	5,5%	-	0,0%	38	5,3%	6	1,4%	1.215	2,6%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	31.611 2,3	97,8%	7.703 2,6	94,5%	5.299 2,5	100,0%	676 2,4	94,7%	417 2,4	98,6%	45.706 2,4	97,4%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.013	3,1%	66	0,8%	54	1,0%	13	1,8%	15	3,5%	1.161	2,5%
Note 1,1	573	1,8%	49	0,6%	42	0,8%	15	2,1%	6	1,4%	685	1,5%
Note 1,2	769	2,4%	50	0,6%	56	1,1%	17	2,4%	14	3,3%	906	1,9%
Note 1,3	862	2,7%	76	0,9%	79	1,5%	16	2,2%	8	1,9%	1.041	2,2%
Note 1,4	969	3,0%	103	1,3%	96	1,8%	14	2,0%	11	2,6%	1.193	2,5%
Note 1,5	1.092	3,4%	128	1,6%	101	1,9%	12	1,7%	10	2,4%	1.343	2,9%
Note 1,6	1.257	3,9%	163	2,0%	117	2,2%	16	2,2%	14	3,3%	1.567	3,3%
Note 1,7	1.289	4,0%	183	2,2%	172	3,2%	19	2,7%	9	2,1%	1.672	3,6%
Note 1,8	1.294	4,0%	219	2,7%	185	3,5%	29	4,1%	19	4,5%	1.746	3,7%
Note 1,9	1.496	4,6%	263	3,2%	237	4,5%	38	5,3%	20	4,7%	2.054	4,4%
Note 2,0	1.356	4,2%	259	3,2%	249	4,7%	29	4,1%	26	6,1%	1.919	4,1%
Note 2,1	1.549	4,8%	290	3,6%	259	4,9%	34	4,8%	24	5,7%	2.156	4,6%
Note 2,2	1.595	4,9%	343	4,2%	267	5,0%	25	3,5%	13	3,1%	2.243	4,8%
Note 2,3	1.510	4,7%	373	4,6%	261	4,9%	30	4,2%	12	2,8%	2.186	4,7%
Note 2,4	1.626	5,0%	423	5,2%	298	5,6%	35	4,9%	30	7,1%	2.412	5,1%
Note 2,5	1.522	4,7%	451	5,5%	323	6,1%	21	2,9%	20	4,7%	2.337	5,0%
Note 2,6	1.527	4,7%	436	5,3%	325	6,1%	31	4,3%	13	3,1%	2.332	5,0%
Note 2,7	1.540	4,8%	483	5,9%	286	5,4%	25	3,5%	18	4,3%	2.352	5,0%
Note 2,8	1.383	4,3%	478	5,9%	326	6,2%	33	4,6%	10	2,4%	2.230	4,8%
Note 2,9	1.387	4,3%	506	6,2%	303	5,7%	40	5,6%	11	2,6%	2.247	4,8%
Note 3,0	1.274	3,9%	497	6,1%	267	5,0%	28	3,9%	22	5,2%	2.088	4,5%
Note 3,1	1.197	3,7%	465	5,7%	262	4,9%	29	4,1%	11	2,6%	1.964	4,2%
Note 3,2	1.002	3,1%	431	5,3%	245	4,6%	25	3,5%	15	3,5%	1.718	3,7%
Note 3,3	908	2,8%	392	4,8%	185	3,5%	38	5,3%	24	5,7%	1.547	3,3%
Note 3,4	725	2,2%	254	3,1%	130	2,5%	32	4,5%	10	2,4%	1.151	2,5%
Note 3,5	493	1,5%	179	2,2%	91	1,7%	12	1,7%	10	2,4%	785	1,7%
Note 3,6	293	0,9%	110	1,3%	41	0,8%	10	1,4%	10	2,4%	464	1,0%
Note 3,7	85	0,3%	30	0,4%	31	0,6%	7	1,0%	5	1,2%	158	0,3%
Note 3,8	23	0,1%	2	0,0%	3	0,1%	3	0,4%	3	0,7%	34	0,1%
Note 3,9	2	0,0%	1	0,0%	3	0,1%	-	0,0%	1	0,2%	7	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	5	0,1%	-	0,0%	3	0,7%	8	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	73		37		X		4		3		117	
Freiwillig zurückgetreten	120		84		X		2		12		218	
insgesamt	32.528		8.271		X		720		438		47.256	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.3 Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m) im Jahr 2020	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Prüfungen insgesamt davon	26.565	100,0%	6.639	100,0%	4.247	100,0%	801	100,0%	370	100,0%	38.622	100,0%
Nicht bestanden	982	3,7%	421	6,3%	-	0,0%	58	7,2%	7	1,9%	1.468	3,8%
Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt	25.583 2,5	96,3%	6.218 2,7	93,7%	4.247 2,6	100,0%	743 2,4	92,8%	363 2,5	98,1%	37.154 2,5	96,2%
davon Bestanden mit												
Note 1,0	564	2,1%	43	0,6%	39	0,9%	17	2,1%	12	3,2%	675	1,7%
Note 1,1	317	1,2%	32	0,5%	28	0,7%	10	1,2%	3	0,8%	390	1,0%
Note 1,2	437	1,6%	40	0,6%	43	1,0%	12	1,5%	7	1,9%	539	1,4%
Note 1,3	471	1,8%	46	0,7%	53	1,2%	18	2,2%	10	2,7%	598	1,5%
Note 1,4	574	2,2%	66	1,0%	53	1,2%	21	2,6%	7	1,9%	721	1,9%
Note 1,5	632	2,4%	79	1,2%	66	1,6%	19	2,4%	6	1,6%	802	2,1%
Note 1,6	727	2,7%	108	1,6%	73	1,7%	16	2,0%	7	1,9%	931	2,4%
Note 1,7	735	2,8%	108	1,6%	100	2,4%	24	3,0%	11	3,0%	978	2,5%
Note 1,8	851	3,2%	134	2,0%	136	3,2%	28	3,5%	19	5,1%	1.168	3,0%
Note 1,9	970	3,7%	153	2,3%	136	3,2%	27	3,4%	13	3,5%	1.299	3,4%
Note 2,0	990	3,7%	161	2,4%	131	3,1%	25	3,1%	10	2,7%	1.317	3,4%
Note 2,1	1.044	3,9%	221	3,3%	154	3,6%	33	4,1%	8	2,2%	1.460	3,8%
Note 2,2	1.023	3,9%	218	3,3%	192	4,5%	27	3,4%	15	4,1%	1.475	3,8%
Note 2,3	1.104	4,2%	245	3,7%	190	4,5%	37	4,6%	12	3,2%	1.588	4,1%
Note 2,4	1.224	4,6%	291	4,4%	218	5,1%	37	4,6%	16	4,3%	1.786	4,6%
Note 2,5	1.262	4,8%	315	4,7%	234	5,5%	46	5,7%	17	4,6%	1.874	4,9%
Note 2,6	1.290	4,9%	347	5,2%	260	6,1%	37	4,6%	18	4,9%	1.952	5,1%
Note 2,7	1.260	4,7%	365	5,5%	241	5,7%	43	5,4%	26	7,0%	1.935	5,0%
Note 2,8	1.384	5,2%	384	5,8%	292	6,9%	28	3,5%	18	4,9%	2.106	5,5%
Note 2,9	1.356	5,1%	425	6,4%	278	6,5%	39	4,9%	22	5,9%	2.120	5,5%
Note 3,0	1.225	4,6%	427	6,4%	283	6,7%	29	3,6%	11	3,0%	1.975	5,1%
Note 3,1	1.313	4,9%	443	6,7%	273	6,4%	38	4,7%	13	3,5%	2.080	5,4%
Note 3,2	1.243	4,7%	443	6,7%	264	6,2%	40	5,0%	17	4,6%	2.007	5,2%
Note 3,3	1.138	4,3%	359	5,4%	178	4,2%	42	5,2%	14	3,8%	1.731	4,5%
Note 3,4	1.016	3,8%	321	4,8%	149	3,5%	16	2,0%	13	3,5%	1.515	3,9%
Note 3,5	754	2,8%	234	3,5%	100	2,4%	19	2,4%	16	4,3%	1.123	2,9%
Note 3,6	467	1,8%	140	2,1%	57	1,3%	10	1,2%	7	1,9%	681	1,8%
Note 3,7	168	0,6%	53	0,8%	15	0,4%	2	0,2%	6	1,6%	244	0,6%
Note 3,8	40	0,2%	14	0,2%	6	0,1%	3	0,4%	3	0,8%	66	0,2%
Note 3,9	4	0,0%	3	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	1	0,3%	8	0,0%
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	5	0,1%	-	0,0%	5	1,4%	10	0,0%
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	98		31		X		10		5		144	
Freiwillig zurückgetreten	144		82		X		5		7		238	
insgesamt	26.807		6.752		X		816		382		39.004	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

- leere Seite -

7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2020	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	13.921	13.921	13.921	13.921	55.684	100,0%	57.194	57.194	57.194	57.194	228.776	100,0%
Religion/Philosophie	-	2	409	743	1.154	2,1%	-	414	1.038	3.742	5.194	2,3%
Evangelische Religionslehre	-	1	62	200	263	0,5%	-	96	133	803	1.032	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	11	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	58	133	191	0,3%	-	72	163	1.072	1.307	0,6%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	0,0%
Philosophie	-	1	289	410	700	1,3%	-	246	740	1.846	2.832	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	4.681	8.140	6.344	5.264	24.429	43,9%	15.015	31.434	20.516	29.304	96.269	42,1%
Deutsch	4.681	803	3.224	1.821	10.529	18,9%	15.015	3.092	10.277	10.557	38.941	17,0%
Erdkunde / Geographie	-	1.673	737	611	3.021	5,4%	-	9.808	3.287	5.253	18.348	8,0%
Geschichte	-	2.286	945	1.042	4.273	7,7%	-	6.411	2.636	4.883	13.930	6,1%
Pädagogik	-	2.108	649	876	3.633	6,5%	-	6.619	1.619	4.151	12.389	5,4%
Psychologie	-	180	22	29	231	0,4%	-	302	164	237	703	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	4	83	87	0,0%
Sozialwissenschaften	-	1.090	767	885	2.742	4,9%	-	5.202	2.529	4.140	11.871	5,2%
Mathematik / Naturwissenschaften	4.642	3.001	4.402	5.431	17.476	31,4%	22.081	16.038	25.435	13.274	76.828	33,6%
Biologie	1.168	2.061	1.251	1.837	6.317	11,3%	4.752	6.382	5.406	5.313	21.853	9,6%
Chemie	103	214	88	232	637	1,1%	958	1.792	430	508	3.688	1,6%
Informatik	-	9	37	69	115	0,2%	-	1.067	510	470	2.047	0,9%
Mathematik	3.303	555	2.923	3.072	9.853	17,7%	15.604	3.738	18.295	6.214	43.851	19,2%
Physik	68	162	103	221	554	1,0%	767	3.059	794	769	5.389	2,4%
Arbeitslehre / Technik	-	61	28	52	141	0,3%	-	104	71	127	302	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	13	14	27	0,0%	-	31	53	91	175	0,1%
Technik	-	61	15	38	114	0,2%	-	73	18	36	127	0,1%
Fremdsprachen	4.598	1.004	2.613	2.133	10.348	18,6%	20.098	5.001	9.900	9.281	44.280	19,4%
Chinesisch	-	-	7	2	9	0,0%	-	-	28	24	52	0,0%
Englisch	4.570	1.001	2.194	1.464	9.229	16,6%	19.099	4.447	7.957	6.384	37.887	16,6%
Französisch	-	-	19	73	92	0,2%	599	307	389	570	1.865	0,8%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	6	8	17	30	61	0,0%
Hebräisch	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	3	11	14	0,0%
Italienisch	17	1	32	34	84	0,2%	4	6	122	189	321	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	24	8	32	0,0%
Latein	-	-	6	72	78	0,1%	166	74	301	417	958	0,4%
Niederländisch	-	-	65	78	143	0,3%	48	44	160	194	446	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	0,0%
Russisch	1	-	7	14	22	0,0%	5	4	67	227	303	0,1%
Spanisch	-	2	241	358	601	1,1%	138	100	813	1.179	2.230	1,0%
Türkisch	10	-	41	38	89	0,2%	31	6	17	47	101	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	7	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	1.713	125	298	2.136	3,8%	-	4.203	234	1.466	5.903	2,6%
Kunst / Kunsterziehung	-	726	122	102	950	1,7%	-	1.868	195	553	2.616	1,1%
Musik / Rhythmik	-	12	3	28	43	0,1%	-	110	39	245	394	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	975	-	168	1.143	2,1%	-	2.225	-	668	2.893	1,3%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2020	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	25	25	25	25	100	100,0%	71.140	71.140	71.140	71.140	284.560	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	1	1	1,0%	-	416	1.447	4.486	6.349	2,2%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	97	195	1.003	1.295	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	11	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	72	221	1.205	1.498	0,5%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	0,0%
Philosophie	-	-	-	1	1	1,0%	-	247	1.029	2.257	3.533	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	9	11	11	14	45	45,0%	19.705	39.585	26.871	34.582	120.743	42,4%
Deutsch	9	-	4	5	18	18,0%	19.705	3.895	13.505	12.383	49.488	17,4%
Erdkunde / Geographie	-	-	3	5	8	8,0%	-	11.481	4.027	5.869	21.377	7,5%
Geschichte	-	4	2	-	6	6,0%	-	8.701	3.583	5.925	18.209	6,4%
Pädagogik	-	4	1	4	9	9,0%	-	8.731	2.269	5.031	16.031	5,6%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	482	186	266	934	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	4	83	87	0,0%
Sozialwissenschaften	-	3	1	-	4	4,0%	-	6.295	3.297	5.025	14.617	5,1%
Mathematik / Naturwissenschaften	8	10	9	10	37	37,0%	26.731	19.049	29.846	18.715	94.341	33,2%
Biologie	-	6	2	1	9	9,0%	5.920	8.449	6.659	7.151	28.179	9,9%
Chemie	-	4	-	-	4	4,0%	1.061	2.010	518	740	4.329	1,5%
Informatik	-	-	-	2	2	2,0%	-	1.076	547	541	2.164	0,8%
Mathematik	8	-	7	7	22	22,0%	18.915	4.293	21.225	9.293	53.726	18,9%
Physik	-	-	-	-	-	-	835	3.221	897	990	5.943	2,1%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	165	99	179	443	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	31	66	105	202	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	134	33	74	241	0,1%
Fremdsprachen	8	-	5	-	13	13,0%	24.704	6.005	12.518	11.414	54.641	19,2%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	35	26	61	0,0%
Englisch	8	-	3	-	11	11,0%	23.677	5.448	10.154	7.848	47.127	16,6%
Französisch	-	-	-	-	-	-	599	307	408	643	1.957	0,7%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	6	8	17	30	61	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11	15	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	21	7	154	223	405	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	24	8	32	0,0%
Latein	-	-	2	-	2	2,0%	166	74	309	489	1.038	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	48	44	225	272	589	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	6	4	74	241	325	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	138	102	1.054	1.537	2.831	1,0%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	41	6	58	85	190	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	5	-	-	7	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	4	-	-	4	4,0%	-	5.920	359	1.764	8.043	2,8%
Kunst / Kunsterziehung	-	4	-	-	4	4,0%	-	2.598	317	655	3.570	1,3%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	122	42	273	437	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	3.200	-	836	4.036	1,4%

7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2020	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	7.703	7.703	7.703	7.703	30.812	100,0%	31.611	31.611	31.611	31.611	126.444	100,0%
Religion/Philosophie	-	2	239	453	694	2,3%	-	272	676	2.537	3.485	2,8%
Evangelische Religionslehre	-	1	42	138	181	0,6%	-	64	90	587	741	0,6%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	9	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	38	97	135	0,4%	-	48	107	808	963	0,8%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	0,0%
Philosophie	-	1	159	218	378	1,2%	-	160	477	1.127	1.764	1,4%
Deutsch / Gesellschaftslehre	3.207	4.738	3.355	2.633	13.933	45,2%	10.242	17.658	10.706	15.600	54.206	42,9%
Deutsch	3.207	565	1.692	857	6.321	20,5%	10.242	2.393	5.383	5.486	23.504	18,6%
Erdkunde / Geographie	-	759	309	267	1.335	4,3%	-	4.185	1.377	2.368	7.930	6,3%
Geschichte	-	1.054	457	431	1.942	6,3%	-	2.881	1.273	2.259	6.413	5,1%
Pädagogik	-	1.697	509	659	2.865	9,3%	-	5.645	1.324	3.414	10.383	8,2%
Psychologie	-	135	16	14	165	0,5%	-	232	104	166	502	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	3	50	53	0,0%
Sozialwissenschaften	-	528	372	405	1.305	4,2%	-	2.322	1.242	1.857	5.421	4,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	1.903	1.485	2.462	3.332	9.182	29,8%	9.267	7.807	14.805	7.825	39.704	31,4%
Biologie	619	1.125	790	1.230	3.764	12,2%	2.781	4.379	3.546	3.423	14.129	11,2%
Chemie	35	88	20	97	240	0,8%	341	753	203	194	1.491	1,2%
Informatik	-	1	6	14	21	0,1%	-	165	66	77	308	0,2%
Mathematik	1.239	248	1.637	1.944	5.068	16,4%	6.015	1.921	10.816	3.947	22.699	18,0%
Physik	10	23	9	47	89	0,3%	130	589	174	184	1.077	0,9%
Arbeitslehre / Technik	-	6	11	21	38	0,1%	-	34	37	81	152	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	10	12	22	0,1%	-	25	36	76	137	0,1%
Technik	-	6	1	9	16	0,1%	-	9	1	5	15	0,0%
Fremdsprachen	2.593	643	1.533	1.101	5.870	19,1%	12.102	3.488	5.206	4.754	25.550	20,2%
Chinesisch	-	-	4	2	6	0,0%	-	-	14	12	26	0,0%
Englisch	2.574	640	1.234	664	5.112	16,6%	11.374	3.040	3.895	2.831	21.140	16,7%
Französisch	-	-	16	51	67	0,2%	460	267	300	419	1.446	1,1%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	4	1	6	17	28	0,0%
Hebräisch	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	2	5	7	0,0%
Italienisch	11	1	21	20	53	0,2%	3	3	88	123	217	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6	22	0,0%
Latein	-	-	4	44	48	0,2%	104	49	155	244	552	0,4%
Niederländisch	-	-	44	55	99	0,3%	38	34	118	136	326	0,3%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Russisch	-	-	7	8	15	0,0%	4	4	38	142	188	0,1%
Spanisch	-	2	172	236	410	1,3%	94	81	562	783	1.520	1,2%
Türkisch	8	-	30	21	59	0,2%	20	6	11	35	72	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	4	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	829	103	163	1.095	3,6%	-	2.352	181	814	3.347	2,6%
Kunst / Kunstszene	-	564	102	92	758	2,5%	-	1.581	160	459	2.200	1,7%
Musik / Rhythmik	-	7	1	17	25	0,1%	-	69	21	138	228	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	258	-	54	312	1,0%	-	702	-	217	919	0,7%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2020	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	13	13	13	13	52	100,0%	39.327	39.327	39.327	39.327	157.308	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	274	915	2.990	4.179	2,7%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	65	132	725	922	0,6%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	9	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	48	145	905	1.098	0,7%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	0,0%
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	161	636	1.345	2.142	1,4%
Deutsch / Gesellschaftslehre	7	7	6	7	27	51,9%	13.456	22.403	14.067	18.240	68.166	43,3%
Deutsch	7	-	3	2	12	23,1%	13.456	2.958	7.078	6.345	29.837	19,0%
Erdkunde / Geographie	-	-	-	2	2	3,8%	-	4.944	1.686	2.637	9.267	5,9%
Geschichte	-	1	2	-	3	5,8%	-	3.936	1.732	2.690	8.358	5,3%
Pädagogik	-	4	1	3	8	15,4%	-	7.346	1.834	4.076	13.256	8,4%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	367	120	180	667	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	3	50	53	0,0%
Sozialwissenschaften	-	2	-	-	2	3,8%	-	2.852	1.614	2.262	6.728	4,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	3	4	4	6	17	32,7%	11.173	9.296	17.271	11.163	48.903	31,1%
Biologie	-	3	2	-	5	9,6%	3.400	5.507	4.338	4.653	17.898	11,4%
Chemie	-	1	-	-	1	1,9%	376	842	223	291	1.732	1,1%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	166	72	91	329	0,2%
Mathematik	3	-	2	6	11	21,2%	7.257	2.169	12.455	5.897	27.778	17,7%
Physik	-	-	-	-	-	-	140	612	183	231	1.166	0,7%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	40	48	102	190	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	25	46	88	159	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	15	2	14	31	0,0%
Fremdsprachen	3	-	3	-	6	11,5%	14.698	4.131	6.742	5.855	31.426	20,0%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	18	14	32	0,0%
Englisch	3	-	1	-	4	7,7%	13.951	3.680	5.130	3.495	26.256	16,7%
Französisch	-	-	-	-	-	-	460	267	316	470	1.513	1,0%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	4	1	6	17	28	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	14	4	109	143	270	0,2%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6	22	0,0%
Latein	-	-	2	-	2	3,8%	104	49	161	288	602	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	38	34	162	191	425	0,3%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	4	4	45	150	203	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	94	83	734	1.019	1.930	1,2%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	28	6	41	56	131	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	4	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	2	-	-	2	3,8%	-	3.183	284	977	4.444	2,8%
Kunst / Kunsterziehung	-	2	-	-	2	3,8%	-	2.147	262	551	2.960	1,9%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	76	22	155	253	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	960	-	271	1.231	0,8%

7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2020	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	6.218	6.218	6.218	6.218	24.872	100,0%	25.583	25.583	25.583	25.583	102.332	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	170	290	460	1,8%	-	142	362	1.205	1.709	1,7%
Evangelische Religionslehre	-	-	20	62	82	0,3%	-	32	43	216	291	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	20	36	56	0,2%	-	24	56	264	344	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Philosophie	-	-	130	192	322	1,3%	-	86	263	719	1.068	1,0%
Deutsch / Gesellschaftslehre	1.474	3.402	2.989	2.631	10.496	42,2%	4.773	13.776	9.810	13.704	42.063	41,1%
Deutsch	1.474	238	1.532	964	4.208	16,9%	4.773	699	4.894	5.071	15.437	15,1%
Erdkunde / Geographie	-	914	428	344	1.686	6,8%	-	5.623	1.910	2.885	10.418	10,2%
Geschichte	-	1.232	488	611	2.331	9,4%	-	3.530	1.363	2.624	7.517	7,3%
Pädagogik	-	411	140	217	768	3,1%	-	974	295	737	2.006	2,0%
Psychologie	-	45	6	15	66	0,3%	-	70	60	71	201	0,2%
Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	34	0,0%
Sozialwissenschaften	-	562	395	480	1.437	5,8%	-	2.880	1.287	2.283	6.450	6,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	2.739	1.516	1.940	2.099	8.294	33,3%	12.814	8.231	10.630	5.449	37.124	36,3%
Biologie	549	936	461	607	2.553	10,3%	1.971	2.003	1.860	1.890	7.724	7,5%
Chemie	68	126	68	135	397	1,6%	617	1.039	227	314	2.197	2,1%
Informatik	-	8	31	55	94	0,4%	-	902	444	393	1.739	1,7%
Mathematik	2.064	307	1.286	1.128	4.785	19,2%	9.589	1.817	7.479	2.267	21.152	20,7%
Physik	58	139	94	174	465	1,9%	637	2.470	620	585	4.312	4,2%
Arbeitslehre / Technik	-	55	17	31	103	0,4%	-	70	34	46	150	0,1%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	3	2	5	0,0%	-	6	17	15	38	0,0%
Technik	-	55	14	29	98	0,4%	-	64	17	31	112	0,1%
Fremdsprachen	2.005	361	1.080	1.032	4.478	18,0%	7.996	1.513	4.694	4.527	18.730	18,3%
Chinesisch	-	-	3	-	3	0,0%	-	-	14	12	26	0,0%
Englisch	1.996	361	960	800	4.117	16,6%	7.725	1.407	4.062	3.553	16.747	16,4%
Französisch	-	-	3	22	25	0,1%	139	40	89	151	419	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	2	7	11	13	33	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	0,0%
Italienisch	6	-	11	14	31	0,1%	1	3	34	66	104	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	10	0,0%
Latein	-	-	2	28	30	0,1%	62	25	146	173	406	0,4%
Niederländisch	-	-	21	23	44	0,2%	10	10	42	58	120	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Russisch	1	-	-	6	7	0,0%	1	-	29	85	115	0,1%
Spanisch	-	-	69	122	191	0,8%	44	19	251	396	710	0,7%
Türkisch	2	-	11	17	30	0,1%	11	-	6	12	29	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	884	22	135	1.041	4,2%	-	1.851	53	652	2.556	2,5%
Kunst / Kunsterziehung	-	162	20	10	192	0,8%	-	287	35	94	416	0,4%
Musik / Rhythmik	-	5	2	11	18	0,1%	-	41	18	107	166	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	717	-	114	831	3,3%	-	1.523	-	451	1.974	1,9%

noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2020	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
Prüfungsfächer insgesamt	12	12	12	12	48	100,0%	31.813	31.813	31.813	31.813	127.252	100,0%
Religion/Philosophie	-	-	-	1	1	2,1%	-	142	532	1.496	2.170	1,7%
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	32	63	278	373	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	24	76	300	400	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Philosophie	-	-	-	1	1	2,1%	-	86	393	912	1.391	1,1%
Deutsch / Gesellschaftslehre	2	4	5	7	18	37,5%	6.249	17.182	12.804	16.342	52.577	41,3%
Deutsch	2	-	1	3	6	12,5%	6.249	937	6.427	6.038	19.651	15,4%
Erdkunde / Geographie	-	-	3	3	6	12,5%	-	6.537	2.341	3.232	12.110	9,5%
Geschichte	-	3	-	-	3	6,3%	-	4.765	1.851	3.235	9.851	7,7%
Pädagogik	-	-	-	1	1	2,1%	-	1.385	435	955	2.775	2,2%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	115	66	86	267	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	34	0,0%
Sozialwissenschaften	-	1	1	-	2	4,2%	-	3.443	1.683	2.763	7.889	6,2%
Mathematik / Naturwissenschaften	5	6	5	4	20	41,7%	15.558	9.753	12.575	7.552	45.438	35,7%
Biologie	-	3	-	1	4	8,3%	2.520	2.942	2.321	2.498	10.281	8,1%
Chemie	-	3	-	-	3	6,3%	685	1.168	295	449	2.597	2,0%
Informatik	-	-	-	2	2	4,2%	-	910	475	450	1.835	1,4%
Mathematik	5	-	5	1	11	22,9%	11.658	2.124	8.770	3.396	25.948	20,4%
Physik	-	-	-	-	-	-	695	2.609	714	759	4.777	3,8%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	-	-	125	51	77	253	0,2%
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	6	20	17	43	0,0%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	119	31	60	210	0,2%
Fremdsprachen	5	-	2	-	7	14,6%	10.006	1.874	5.776	5.559	23.215	18,2%
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	17	12	29	0,0%
Englisch	5	-	2	-	7	14,6%	9.726	1.768	5.024	4.353	20.871	16,4%
Französisch	-	-	-	-	-	-	139	40	92	173	444	0,3%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	2	7	11	13	33	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	7	3	45	80	135	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	10	0,0%
Latein	-	-	-	-	-	-	62	25	148	201	436	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	10	10	63	81	164	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	2	-	29	91	122	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	44	19	320	518	901	0,7%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	13	-	17	29	59	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3	0,0%
Künstlerische Fächer / Sport	-	2	-	-	2	4,2%	-	2.737	75	787	3.599	2,8%
Kunst / Kunsterziehung	-	2	-	-	2	4,2%	-	451	55	104	610	0,5%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	46	20	118	184	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.240	-	565	2.805	2,2%

7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Leistungskurskombinationen 1) im Jahr 2020	Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy					
	zusammen	Rang	davon			
			Abiturientinnen		Abiturienten	
			zusammen	Rang	zusammen	Rang
Deutsch-Englisch	5.266	1	4.177	1	1.089	11
Biologie-Englisch	4.098	2	2.650	3	1.448	7
Englisch-Erdkunde / Geographie	3.639	3	1.651	8	1.988	3
Englisch-Mathematik	3.542	4	1.782	7	1.760	4
Biologie-Mathematik	3.441	5	1.850	6	1.591	6
Deutsch-Pädagogik	3.435	6	2.988	2	447	24
Mathematik-Physik	3.296	7	593	21	2.703	1
Englisch-Geschichte	3.254	8	1.559	10	1.695	5
Englisch-Pädagogik	3.118	9	2.608	4	510	22
Deutsch-Erdkunde / Geographie	3.024	10	1.650	9	1.374	8
Biologie-Deutsch	2.932	11	2.307	5	625	20
Deutsch-Geschichte	2.868	12	1.531	11	1.337	9
Erdkunde / Geographie-Mathematik	2.861	13	829	17	2.032	2
Englisch-Sozialwissenschaften	2.187	14	1.038	13	1.149	10
Deutsch-Sozialwissenschaften	1.986	15	1.105	12	881	16
Chemie-Mathematik	1.669	16	593	22	1.076	12
Geschichte-Mathematik	1.455	17	414	25	1.041	13
Biologie-Erdkunde / Geographie	1.453	18	667	20	786	17
Mathematik-Sozialwissenschaften	1.357	19	421	24	936	14
Deutsch-Mathematik	1.280	20	868	16	412	25
Mathematik-Sport / Bewegungserziehung	1.211	21	278	29	933	15
Mathematik-Pädagogik	1.159	22	910	14	249	29
Englisch-Kunst / Kunsterziehung	1.067	23	896	15	171	31
Deutsch-Sport / Bewegungserziehung	1.029	24	409	26	620	21
Englisch-Sport / Bewegungserziehung	931	25	256	30	675	18
Deutsch-Kunst / Kunsterziehung	861	26	750	18	111	36
Biologie-Pädagogik	844	27	698	19	146	34
Biologie-Geschichte	801	28	324	27	477	23
Informatik-Mathematik	770	29	122	36	648	19
Kunst / Kunsterziehung-Mathematik	637	30	471	23	166	33
Chemie-Englisch	595	31	285	28	310	27
Biologie-Sozialwissenschaften	524	32	203	31	321	26
Englisch-Physik	343	33	72	40	271	28
Englisch-Informatik	242	34	35	52	207	30
Chemie-Erdkunde / Geographie	237	35	70	41	167	32
Chemie-Deutsch	222	36	141	34	81	39
Englisch-Französisch	221	37	190	32	31	48
Englisch-Psychologie	204	38	159	33	45	44
Erdkunde / Geographie-Physik	159	39	17	70	142	35
Deutsch-Französisch	154	40	139	35	15	61
Französisch-Mathematik	149	41	110	38	39	46
Deutsch-Psychologie	143	42	118	37	25	50
Chemie-Geschichte	143	43	40	49	103	37
Chemie-Sozialwissenschaften	107	44	26	57	81	38
Englisch-Philosophie	101	45	66	42	35	47
Geschichte-Physik	90	46	13	77	77	41
Mathematik-Technik	87	47	9	91	78	40
Biologie-Französisch	85	48	72	39	13	63
Englisch-Spanisch	83	49	66	43	17	59
Deutsch-Philosophie	75	50	53	44	22	54

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

Teil V

Zeitreihen

8 Überblick nach Schulformen

8.1 Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	3 650	185	–	1 478	519	–	–	9	614	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	84	–	1 463	520	–	–	13	615	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	60	–	1 442	524	–	–	14	619	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	30	–	1 421	530	–	–	16	627	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	21	–	1 411	535	–	–	19	633	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	12	–	1 394	540	–	–	23	638	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	12	–	1 377	542	–	–	27	642	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	9	–	1 371	547	–	–	29	642	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	7	–	1 355	553	–	–	30	644	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	6	–	1 345	554	–	–	32	646	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	6	–	1 336	559	–	–	32	645	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	6	–	1 329	557	–	–	36	645	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	4	–	1 324	556	–	–	50	646	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	4	–	1 312	555	–	–	53	641	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	3	–	1 299	552	–	–	56	641	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	3	–	1 289	551	–	–	64	640	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	3	–	1 249	552	–	–	81	639	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	3	–	1 200	542	–	–	96	634	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	3	–	1 139	536	–	–	119	630	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	3	–	1 059	530	–	–	134	631	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	3	–	971	527	–	–	157	624	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	3	–	909	521	–	–	171	625	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	3	–	872	517	–	–	182	623	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	3	–	837	514	–	–	188	624	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	3	–	809	516	–	–	192	623	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	3	–	781	514	–	–	198	623	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	2	–	770	516	–	–	203	621	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	2	–	757	517	–	–	209	620	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	2	–	750	524	–	–	215	621	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	2	–	746	532	–	–	215	624	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	2	–	742	535	–	–	215	627	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	2	–	741	545	–	–	216	628	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	2	–	738	550	–	–	216	627	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	2	–	735	554	–	–	217	628	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	2	–	733	554	–	–	216	627	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	2	–	730	555	–	–	217	626	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	2	–	725	555	–	–	217	627	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	2	–	718	557	–	–	218	630	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	2	–	703	557	–	–	218	629	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	1	–	671	559	–	–	221	630	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	1	–	640	563	–	–	225	626	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	1	–	608	564	–	12	232	627	52	716	55	5 953	373	6 326
2012	3 028	1	–	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5 923	379	6 302
2013	2 944	1	1	535	566	84	12	281	627	53	690	55	5 849	379	6 228
2014	2 882	1	5	493	563	109	10	306	625	53	647	55	5 749	381	6 130
2015	2 845	1	5	456	559	114	10	314	625	55	571	55	5 610	378	5 988
2016	2 812	1	5	403	538	117	8	327	626	56	523	53	5 469	379	5 848
2017	2 787	1	5	318	487	113	8	334	625	57	506	50	5 291	377	5 668
2018	2 781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	497	49	5 148	370	5 518
2019	2 783	1	5	196	393	114	7	346	624	58	492	48	5 067	369	5 436
2020	2 786	1	5	186	387	116	1	352	623	58	497	47	5 059	369	5 428

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Jahr 1)	Förderschule G/H									Förderschule R/Gy			Förderschule BK 2)	insgesamt
	Lernen 3)	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Hören und Kommunikation	Sehen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische	Schule für Kranke	zusammen	Hören und Kommunikation	Körperliche und motorische Entwicklung	zusammen	kein Förderschwerpunkt	
Förderschulen														
2002	326	97	69	17	12	111	33	40	705	1	1	2	19	726
2003	326	98	70	16	12	111	33	39	705	1	1	2	19	726
2004	326	98	71	15	12	112	33	39	706	1	1	2	20	728
2005	326	101	71	14	12	115	33	37	709	1	1	2	20	731
2006	326	101	71	14	12	115	34	39	712	1	1	2	20	734
2007	323	101	71	14	12	115	35	37	708	1	1	2	21	731
2008	321	101	71	14	12	116	35	36	706	1	1	2	21	729
2009	318	103	71	14	12	115	35	36	704	1	1	2	21	727
2010	317	103	71	14	12	115	35	34	701	1	1	2	21	724
2011	310	102	71	14	12	116	35	33	693	1	1	2	21	716
2012	306	102	71	14	12	117	35	34	691	1	1	2	21	714
2013	284	103	70	14	12	116	35	34	668	1	1	2	20	690
2014	249	99	69	12	12	116	34	34	625	1	1	2	20	647
2015	180	94	67	12	12	116	34	35	550	1	1	2	19	571
2016	135	93	65	12	12	116	34	35	502	1	1	2	19	523
2017	120	93	63	12	12	116	34	35	485	1	1	2	19	506
2018	110	93	63	12	12	116	34	36	476	1	1	2	19	497
2019	102	96	63	12	12	116	34	37	472	1	1	2	18	492
2020	106	96	64	12	12	116	34	37	477	1	1	2	18	497
Schülerinnen und Schüler														
2002	52.707	9.369	9.854	3.335	2.170	14.822	6.657	2.655	101.569	269	230	499	5.894	107.962
2003	53.559	9.706	10.094	3.345	2.201	15.393	6.810	2.671	103.779	276	238	514	6.357	110.650
2004	52.534	9.940	10.445	3.397	2.282	15.771	6.821	2.679	103.869	278	253	531	6.685	111.085
2005	50.625	9.891	10.684	3.331	2.259	16.558	6.907	2.247	102.502	288	261	549	6.773	109.824
2006	49.120	10.129	11.043	3.345	2.292	16.960	7.008	2.387	102.284	273	257	530	7.069	109.883
2007	47.592	10.535	11.458	3.385	2.265	17.210	7.003	2.409	101.857	264	277	541	7.238	109.636
2008	45.773	10.908	11.774	3.439	2.191	17.560	6.987	2.326	100.958	240	282	522	7.374	108.854
2009	44.132	11.190	11.915	3.517	2.211	17.692	6.944	2.370	99.971	244	286	530	7.520	108.021
2010	42.030	11.302	11.690	3.538	2.224	17.750	6.959	2.281	97.774	232	284	516	7.255	105.545
2011	38.768	11.195	11.456	3.458	2.183	17.728	6.914	2.310	94.012	231	289	520	7.126	101.658
2012	35.298	10.876	10.996	3.360	2.171	17.339	6.850	2.395	89.285	228	294	522	6.749	96.556
2013	31.694	11.073	10.618	3.339	2.191	17.244	6.812	2.337	85.308	218	282	500	6.609	92.417
2014	28.424	10.649	10.170	3.363	2.182	17.362	6.789	2.324	81.263	201	286	487	5.940	87.690
2015	25.253	10.349	9.899	3.347	2.227	17.475	6.726	2.272	77.548	185	280	465	5.674	83.687
2016	22.857	11.047	9.714	3.477	2.256	17.980	6.815	2.302	76.448	171	264	435	5.586	82.469
2017	21.851	11.307	9.879	3.498	2.329	18.386	6.877	2.319	76.446	166	269	435	5.557	82.438
2018	21.485	11.824	10.108	3.555	2.359	18.824	6.945	2.381	77.481	167	276	443	5.378	83.302
2019	21.422	12.400	10.645	3.649	2.430	19.247	7.057	2.428	79.278	160	273	433	5.277	84.988
2020	21.380	12.562	11.078	3.596	2.410	19.631	7.222	2.282	80.161	162	271	433	5.284	85.878

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.

8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	1 968 458	575 212	2 543 670
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	1 997 210	552 703	2 549 913
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	2 075 239	520 008	2 595 247
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	2 291 555	588 638	2 880 193
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	2 257 560	603 691	2 861 251
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	2 184 369	614 890	2 799 259
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	2 148 539	605 765	2 754 304
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	2 125 205	592 041	2 717 246
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	2 084 338	580 738	2 665 076
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	2 005 120	578 166	2 583 286
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	1 977 522	570 154	2 547 676
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	1 955 215	563 722	2 518 937
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	1 958 715	560 812	2 519 527
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	1 945 224	556 546	2 501 770
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	1 931 011	547 869	2 478 880
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	1 922 202	540 329	2 462 531
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	1 924 880	524 586	2 449 466

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule				Weiter- bildungs- kolleg
1970	524 443		317 782	126 541		-	2 593	179 386	605	44 410	2 285	1 198 045	250 346	1 448 391
1971	565 655		303 786	129 509		-	4 137	189 577	1 374	46 702	2 813	1 243 553	251 080	1 494 633
1972	573 291		300 703	138 859		-	5 792	209 225	1 567	48 723	3 506	1 281 666	256 906	1 538 572
1973	562 068		296 667	149 391		-	7 773	233 119	1 758	49 287	4 350	1 304 413	262 034	1 566 447
1974	555 903		299 113	158 692		-	9 875	252 025	1 886	49 064	5 163	1 331 721	265 894	1 597 615
1975	541 130		309 818	166 633		-	12 028	270 526	2 092	49 480	5 625	1 357 332	262 101	1 619 433
1976	515 216		321 392	177 584		-	14 690	283 911	2 269	50 503	5 527	1 371 092	257 145	1 628 237
1977	485 280		319 054	188 796		-	17 237	295 371	2 506	50 303	6 014	1 364 561	261 013	1 625 574
1978	448 995		309 479	196 116		-	19 045	306 531	2 694	48 798	5 921	1 337 579	280 579	1 618 158
1979	409 915		296 295	196 899		-	21 279	319 422	2 903	46 389	6 087	1 299 189	297 274	1 596 463
1980	378 352		289 720	193 017		-	22 407	328 883	3 202	45 396	6 801	1 267 778	298 200	1 565 978
1981	352 799		284 774	187 983		-	23 354	330 370	3 460	43 761	7 389	1 233 890	296 525	1 530 415
1982	331 393		267 148	181 014		-	24 297	323 343	3 635	41 476	7 743	1 180 049	300 137	1 480 186
1983	318 512		245 368	171 206		-	25 284	309 364	4 427	39 241	7 692	1 121 094	308 069	1 429 163
1984	309 158		219 109	158 644		-	26 185	291 150	4 717	37 159	7 897	1 054 019	320 366	1 374 385
1985	303 008		197 557	147 459		-	27 541	274 193	4 985	35 622	8 062	998 427	326 825	1 325 252
1986	305 711		182 317	138 199		-	30 073	261 526	5 259	34 300	8 926	966 311	319 112	1 285 423
1987	309 962		164 408	130 287		-	33 717	250 401	5 645	32 881	10 072	937 373	308 577	1 245 950
1988	319 291		151 355	124 560		-	38 618	244 550	5 944	31 531	11 678	927 527	296 473	1 224 000
1989	331 690		142 471	121 425		-	44 569	241 754	6 243	30 952	.	919 104	275 008	1 194 112
1990	343 137		139 311	123 569		-	51 734	243 250	6 572	31 073	.	938 646	255 447	1 194 093
1991	348 695		135 006	126 089		-	58 878	246 732	6 768	31 517	13 908	967 593	242 493	1 210 086
1992	354 477		130 871	129 398		-	66 462	252 447	7 182	32 124	11 255	984 216	230 926	1 215 142
1993	362 593		127 166	133 505		-	73 612	258 003	7 503	32 844	10 462	1 005 688	225 952	1 231 640
1994	374 151		125 363	137 188		-	79 994	260 749	7 802	33 259	9 814	1 028 320	221 172	1 249 492
1995	386 828		124 120	141 718		-	85 314	264 912	8 038	33 139	10 105	1 054 174	218 045	1 272 219
1996	397 593		121 979	145 866		-	90 485	270 474	8 207	32 713	10 370	1 077 687	219 624	1 297 311
1997	405 403		120 493	149 839		-	95 459	277 013	8 270	33 010	10 224	1 099 711	226 853	1 326 564
1998	404 970		118 055	154 862		-	99 377	283 520	8 352	33 232	10 383	1 112 751	232 281	1 345 032
1999	407 668		117 611	159 311		-	101 743	286 994	8 510	34 166	10 232	1 126 235	239 970	1 366 205
2000	401 826		118 935	164 205		-	103 418	287 884	8 492	35 437	10 408	1 130 605	244 740	1 375 345
2001	390 327		122 125	169 246		-	105 859	290 091	8 544	36 624	10 698	1 133 514	246 778	1 380 292
2002	382 420		124 292	173 287		-	108 369	292 729	8 713	38 272	11 596	1 139 678	248 683	1 388 361
2003	380 648		124 919	175 062		-	111 469	295 837	8 924	39 320	12 794	1 148 973	250 940	1 399 913
2004	376 341		121 282	173 362		-	114 009	300 344	9 107	39 455	13 659	1 147 559	255 232	1 402 791
2005	371 579		114 528	169 122		-	116 288	305 682	9 198	39 071	13 861	1 139 329	257 866	1 397 195
2006	364 371		107 018	164 660		-	116 680	310 978	9 227	39 120	13 656	1 125 710	261 730	1 387 440
2007	353 925		100 581	161 965		-	116 607	315 216	9 211	38 964	13 716	1 110 185	267 347	1 377 532
2008	342 226		93 286	158 728		-	117 386	316 669	9 302	38 545	13 454	1 089 596	272 049	1 361 645
2009	335 401		86 278	155 674		-	118 835	318 187	9 221	37 914	13 563	1 075 073	273 958	1 349 031
2010	326 369		80 526	152 770		-	120 745	317 508	9 238	36 767	13 496	1 057 419	267 958	1 325 377
2011	320 991		74 734	150 985		534	121 964	318 029	9 247	35 340	13 434	1 045 258	259 711	1 304 969
2012	314 417	-	67 409	145 870	2 291	1 043	123 765	314 424	9 125	33 319	12 624	1 024 287	253 813	1 278 100
2013	307 722	83	58 978	136 976	6 975	1 568	127 835	289 020	9 155	31 595	12 254	982 161	252 344	1 234 505
2014	307 466	304	50 357	127 632	12 910	1 775	132 746	284 791	9 123	29 986	11 736	968 826	248 092	1 216 918
2015	304 802	533	43 419	120 360	17 154	2 208	138 784	281 449	9 183	28 307	10 938	957 137	243 578	1 200 715
2016	310 964	753	36 591	113 553	22 108	1 933	145 178	278 670	9 296	27 586	9 683	956 315	238 635	1 194 950
2017	314 278	954	29 916	106 082	25 430	1 917	150 921	275 143	9 395	27 374	8 917	950 327	233 912	1 184 239
2018	314 270	1 085	26 441	101 466	26 782	1 560	156 463	271 617	9 517	27 543	8 661	945 405	228 001	1 173 406
2019	316 341	1 174	24 259	98 703	26 850	1 461	159 614	267 143	9 625	27 987	8 441	941 598	223 873	1 165 471
2020	319 886	1 246	22 357	97 650	26 014	77	164 562	265 843	9 772	28 279	8 270	943 956	216 791	1 160 747

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	48,6%	–	49,2%	52,1%	–	–	47,8%	45,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	–	49,0%	52,6%	–	–	46,8%	46,2%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	–	48,9%	53,1%	–	–	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	–	48,4%	53,5%	–	–	47,4%	47,7%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	–	47,7%	53,7%	–	–	47,5%	48,3%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	–	47,4%	53,7%	–	–	47,1%	48,8%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	–	47,2%	53,8%	–	–	47,1%	49,2%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	–	47,0%	53,9%	–	–	47,1%	49,6%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	–	46,8%	53,7%	–	–	46,8%	50,0%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	–	46,5%	53,4%	–	–	47,2%	50,4%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	–	46,4%	53,2%	–	–	47,2%	50,7%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	–	45,8%	53,1%	–	–	46,8%	51,0%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	–	45,5%	52,8%	–	–	46,4%	51,2%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	–	45,6%	52,6%	–	–	45,9%	51,1%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	–	45,6%	52,3%	–	–	45,7%	51,0%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	–	45,8%	52,1%	–	–	45,6%	50,8%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	–	46,0%	52,0%	–	–	45,2%	51,1%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	–	45,9%	51,8%	–	–	45,2%	50,7%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	–	45,8%	51,6%	–	–	45,1%	50,8%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	–	45,6%	51,5%	–	–	45,5%	51,1%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	–	45,4%	51,6%	–	–	45,9%	51,6%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	–	45,1%	51,5%	–	–	46,2%	52,0%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	–	44,8%	51,3%	–	–	46,4%	52,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	–	44,4%	51,3%	–	–	46,6%	52,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	–	44,3%	51,2%	–	–	46,9%	52,7%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	–	43,9%	51,2%	–	–	47,2%	53,0%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	–	43,5%	51,0%	–	–	47,4%	53,2%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	–	43,4%	50,9%	–	–	47,7%	53,3%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	–	43,2%	50,7%	–	–	48,0%	53,5%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	–	43,0%	50,7%	–	–	48,2%	53,7%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	–	42,8%	50,6%	–	–	48,3%	53,9%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	–	42,7%	50,6%	–	–	48,6%	54,1%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	–	42,7%	50,5%	–	–	48,8%	54,1%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	–	42,8%	50,5%	–	–	49,2%	54,0%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	–	42,8%	50,3%	–	–	49,5%	53,9%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	–	42,8%	50,1%	–	–	49,8%	53,7%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	–	42,8%	49,8%	–	–	50,1%	53,7%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	–	43,0%	49,6%	–	–	50,2%	53,5%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	–	43,0%	49,5%	–	–	50,4%	53,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	–	42,7%	49,2%	–	–	50,6%	53,3%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	–	42,7%	49,1%	–	–	50,7%	53,2%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%
2011	49,2%	–	42,6%	48,9%	–	46,3%	50,6%	53,1%	50,6%	34,8%	48,9%	49,2%	43,9%	48,0%
2012	49,1%	–	42,4%	48,8%	42,9%	46,1%	50,4%	53,1%	50,3%	34,5%	48,1%	49,1%	43,7%	48,0%
2013	49,2%	51,2%	42,2%	48,6%	43,7%	46,3%	50,2%	52,8%	50,3%	34,2%	47,1%	49,0%	43,6%	47,8%
2014	49,2%	45,5%	42,2%	48,5%	44,2%	46,0%	49,9%	52,9%	50,1%	34,2%	46,3%	49,0%	43,5%	47,8%
2015	49,2%	45,9%	42,0%	48,4%	44,2%	46,2%	49,6%	52,9%	50,3%	33,8%	44,4%	49,0%	43,2%	47,7%
2016	49,1%	45,6%	41,6%	48,2%	43,9%	45,2%	49,3%	52,8%	50,6%	33,5%	42,1%	48,8%	42,6%	47,4%
2017	49,2%	46,7%	41,4%	48,2%	43,9%	45,8%	49,0%	52,9%	50,5%	33,2%	41,4%	48,9%	42,0%	47,3%
2018	49,3%	46,4%	42,0%	48,2%	44,1%	45,6%	49,0%	53,1%	50,8%	33,1%	42,6%	49,0%	41,6%	47,3%
2019	49,3%	46,9%	42,3%	48,1%	44,2%	44,9%	48,9%	53,2%	50,8%	32,9%	44,0%	49,0%	41,4%	47,3%
2020	49,4%	48,5%	42,5%	48,1%	44,4%	45,8%	49,0%	53,0%	51,1%	32,9%	44,9%	49,0%	41,3%	47,4%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.2.3 Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	11	-	-	-	47	-	-	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	-	-	-	48	-	-	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	-	-	-	47	-	-	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	-	-	-	44	-	-	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	-	-	-	43	-	-	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	-	-	-	43	-	-	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	-	-	-	44	-	-	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	-	-	-	43	-	-	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	-	-	-	45	-	-	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	-	-	-	44	-	-	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	-	-	-	44	-	-	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	-	-	-	43	-	-	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	-	-	-	42	-	-	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	-	-	-	41	-	-	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	-	-	-	41	-	-	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	-	-	-	40	-	-	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	-	-	-	39	-	-	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	-	-	-	39	-	-	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	-	4	39	-	-	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	-	4	39	-	-	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	-	4	40	-	-	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	-	4	41	-	-	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	-	4	42	-	-	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	-	4	42	-	-	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	-	3	42	-	-	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	-	4	42	-	-	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	-	5	42	-	-	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	-	5	42	-	-	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	-	5	43	-	-	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	-	6	44	-	-	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	-	7	44	-	-	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	-	7	44	-	-	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	-	7	44	-	-	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	-	7	46	-	-	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	-	7	46	-	-	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	-	7	48	-	-	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	-	7	52	-	-	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	-	7	54	-	-	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	-	7	56	3	-	20	114	53	79	8	391	119	510
2013	53	1	-	8	59	8	-	22	114	53	79	8	405	120	525
2014	55	1	-	8	59	9	-	27	113	53	78	8	411	122	533
2015	59	1	-	8	60	9	-	27	114	55	77	8	418	121	539
2016	62	1	-	8	60	10	-	31	115	56	79	8	430	123	553
2017	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	79	6	426	122	548
2018	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	79	6	425	115	540
2019	70	1	-	7	53	9	-	34	114	58	78	6	430	114	544
2020	74	1	-	7	55	9	-	34	115	58	78	6	437	115	552

Grundschulen: Grundschulen mit Schulkindergarten

Förderschule: Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

Verbundschulen: Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2 075	-	-	16 130	-	-	351	55 373	1 234	3 755	1 637	80 555	30 235	110 790
1971	1 037	-	-	15 997	-	-	525	57 579	2 967	3 880	1 738	83 723	33 502	117 225
1972	1 101	-	-	17 098	-	-	719	61 965	3 353	3 968	1 830	90 034	38 794	128 828
1973	1 494	-	-	17 942	-	-	913	66 552	3 667	4 137	1 899	96 604	40 593	137 197
1974	1 814	-	-	18 682	-	-	1 102	70 319	3 894	4 417	1 925	102 153	44 057	146 210
1975	2 016	-	-	19 418	-	-	1 264	73 480	4 195	5 006	1 984	107 363	46 495	153 858
1976	2 364	-	-	20 461	-	-	1 352	76 181	4 534	6 911	1 850	113 653	44 362	158 015
1977	2 606	-	-	21 347	-	-	1 590	77 827	5 002	8 508	1 834	118 714	41 585	160 299
1978	2 583	-	-	22 142	-	-	1 696	80 012	5 383	8 989	1 792	122 597	42 222	164 819
1979	2 459	-	-	22 273	-	-	1 803	82 345	5 750	9 195	1 839	125 664	43 549	169 213
1980	2 368	-	-	21 967	-	-	1 927	83 929	6 313	9 545	1 906	127 955	45 891	173 846
1981	2 359	-	-	21 850	-	-	2 075	84 380	6 810	9 766	2 001	129 241	47 594	176 835
1982	2 092	-	-	21 672	-	-	2 161	83 765	7 200	10 171	1 940	129 001	46 733	175 734
1983	2 067	-	-	20 425	-	-	2 211	82 588	8 659	9 590	1 737	127 277	45 975	173 252
1984	2 013	-	-	19 862	-	-	2 251	80 722	9 193	9 243	1 880	125 164	46 221	171 385
1985	2 019	-	-	19 537	-	-	2 305	79 085	9 805	9 307	1 967	124 025	46 042	170 067
1986	2 087	-	-	19 355	-	-	2 313	77 467	10 259	9 327	2 250	123 058	44 349	167 407
1987	2 076	-	-	18 972	-	-	2 284	76 424	11 098	9 228	2 572	122 654	42 250	164 904
1988	2 527	-	-	18 421	-	-	2 267	76 310	11 704	9 267	2 862	123 358	39 529	162 887
1989	2 727	-	-	18 206	-	-	2 399	76 626	12 261	9 281	3 107	124 607	37 239	161 846
1990	1 566	-	1 460	18 353	-	-	2 635	77 260	12 790	9 255	2 936	126 255	36 195	162 450
1991	1 821	-	1 355	18 490	-	-	2 843	78 054	13 346	9 317	2 797	128 023	35 360	163 383
1992	2 002	-	1 337	18 838	-	-	3 383	79 437	14 111	9 254	2 444	130 806	33 358	164 164
1993	2 175	-	1 188	19 192	-	-	3 823	80 842	14 631	9 205	2 373	133 429	32 049	165 478
1994	2 397	-	1 148	19 736	-	-	4 266	81 789	15 201	9 203	2 267	136 007	31 341	167 348
1995	2 560	-	1 168	20 153	-	-	4 749	82 965	15 579	9 432	2 267	138 873	30 500	169 373
1996	2 756	-	1 198	20 734	-	-	5 188	84 434	15 875	9 465	2 831	142 481	31 292	173 773
1997	2 986	-	1 167	21 253	-	-	5 644	86 428	16 058	9 854	2 882	146 272	31 900	178 172
1998	3 361	-	1 197	21 708	-	-	6 282	88 002	16 369	9 920	2 949	149 788	32 386	182 174
1999	3 504	-	1 261	22 118	-	-	6 789	89 156	16 546	10 461	2 926	152 761	32 562	185 323
2000	3 684	-	1 313	22 320	-	-	7 273	89 526	16 710	10 750	2 848	154 424	32 568	186 992
2001	3 999	-	1 398	22 525	-	-	7 621	89 965	16 760	11 164	2 888	156 320	32 787	189 107
2002	4 200	-	1 467	22 783	-	-	7 857	90 914	17 057	11 398	3 120	158 796	33 727	192 523
2003	4 355	-	1 580	23 025	-	-	8 158	91 992	17 480	11 818	3 546	161 954	34 832	196 786
2004	4 574	-	1 563	23 145	-	-	8 319	93 074	17 821	12 207	3 715	164 418	35 623	200 041
2005	4 748	-	1 616	23 091	-	-	8 780	94 294	18 147	12 423	3 711	166 810	36 454	203 264
2006	5 013	-	1 665	23 043	-	-	8 899	95 629	18 216	12 958	3 602	169 025	36 242	205 267
2007	5 299	-	1 674	23 141	-	-	8 912	96 758	18 149	13 486	3 492	170 911	36 651	207 562
2008	5 775	-	1 731	23 134	-	-	9 057	97 356	18 255	13 725	3 481	172 514	35 879	208 393
2009	6 283	-	1 717	23 081	-	-	9 229	97 752	18 218	13 190	3 540	173 010	37 116	210 126
2010	6 635	-	6 530	23 196	-	-	9 497	97 257	18 313	13 766	3 529	178 723	38 466	217 189
2011	7 041	-	1 847	23 397	-	-	9 655	97 064	18 278	13 753	3 627	174 662	39 145	213 807
2012	7 244	-	1 784	23 224	363	-	9 889	95 853	18 124	13 344	3 532	173 357	39 558	212 915
2013	7 600	-	1 790	22 907	1 222	-	10 083	88 735	18 216	13 284	3 573	167 410	40 450	207 860
2014	7 913	-	1 703	22 152	2 005	-	11 000	88 389	18 224	12 687	3 487	167 560	41 135	208 695
2015	8 289	-	1 620	21 817	2 742	-	11 761	87 909	18 256	12 458	3 497	168 349	40 847	209 196
2016	8 654	-	1 517	21 115	3 596	-	12 783	87 388	18 388	12 708	3 320	169 469	40 541	210 010
2017	8 989	-	1 391	20 447	4 279	-	13 780	86 776	18 597	12 866	2 818	169 943	39 407	209 350
2018	9 244	-	1 333	20 207	4 527	-	14 603	85 989	18 751	12 823	2 753	170 230	37 881	208 111
2019	9 551	-	1 299	20 204	4 371	-	15 081	85 190	18 950	12 889	2 671	170 206	37 443	207 649
2020	9 896	-	1 163	20 315	4 272	-	15 275	85 088	19 105	12 921	2 715	170 750	37 325	208 075

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	0,2%	-	-	6,6%	-	-	6,5%	14,1%	100,0%	3,5%	16,6%	3,2%	5,1%	3,6%
1971	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,9%	14,0%	100,0%	3,4%	16,8%	3,2%	5,6%	3,7%
1972	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,8%	13,9%	100,0%	3,3%	17,1%	3,4%	6,4%	3,9%
1973	0,1%	-	-	6,4%	-	-	5,6%	13,6%	100,0%	3,4%	16,2%	3,6%	6,6%	4,1%
1974	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,3%	13,5%	100,0%	3,7%	15,2%	3,7%	7,1%	4,3%
1975	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,0%	13,3%	100,0%	4,1%	14,9%	3,8%	7,6%	4,5%
1976	0,2%	-	-	6,2%	-	-	4,3%	13,2%	100,0%	5,5%	14,3%	4,0%	7,6%	4,6%
1977	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,3%	13,1%	100,0%	6,8%	13,5%	4,2%	7,0%	4,7%
1978	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,2%	13,1%	100,0%	7,4%	13,4%	4,4%	6,7%	4,9%
1979	0,3%	-	-	6,0%	-	-	4,0%	13,0%	100,0%	7,9%	13,5%	4,7%	6,5%	5,1%
1980	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,1%	12,9%	100,0%	8,4%	13,2%	4,9%	6,7%	5,3%
1981	0,3%	-	-	6,2%	-	-	4,2%	13,0%	100,0%	8,8%	12,8%	5,1%	7,0%	5,5%
1982	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,1%	13,3%	100,0%	9,5%	12,1%	5,3%	6,9%	5,6%
1983	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,0%	13,7%	100,0%	9,5%	10,8%	5,5%	6,7%	5,8%
1984	0,3%	-	-	6,6%	-	-	3,9%	14,1%	100,0%	9,7%	11,4%	5,7%	6,6%	5,9%
1985	0,3%	-	-	6,9%	-	-	3,8%	14,6%	100,0%	10,2%	11,5%	6,0%	6,4%	6,1%
1986	0,3%	-	-	7,3%	-	-	3,5%	15,1%	100,0%	10,5%	12,0%	6,2%	6,3%	6,2%
1987	0,3%	-	-	7,5%	-	-	3,1%	15,5%	100,0%	10,8%	12,6%	6,3%	6,3%	6,3%
1988	0,4%	-	-	7,6%	-	-	2,6%	15,9%	100,0%	11,2%	12,5%	6,4%	6,1%	6,3%
1989	0,4%	-	-	7,7%	-	-	2,4%	16,2%	100,0%	11,4%	12,7%	6,5%	6,1%	6,4%
1990	0,2%	-	0,5%	7,7%	-	-	2,3%	16,4%	100,0%	11,2%	11,4%	6,4%	6,3%	6,4%
1991	0,3%	-	0,5%	7,6%	-	-	2,2%	16,5%	100,0%	11,0%	10,7%	6,4%	6,4%	6,4%
1992	0,3%	-	0,5%	7,5%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,6%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1993	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,3%	11,9%	6,4%	6,2%	6,4%
1994	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,5%	16,5%	100,0%	10,1%	11,8%	6,4%	6,2%	6,4%
1995	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,6%	16,6%	100,0%	10,3%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1996	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,7%	16,6%	100,0%	10,4%	13,9%	6,4%	6,3%	6,4%
1997	0,4%	-	0,4%	7,2%	-	-	2,8%	16,6%	100,0%	10,7%	14,3%	6,5%	6,3%	6,4%
1998	0,4%	-	0,4%	7,1%	-	-	3,0%	16,6%	100,0%	10,6%	14,2%	6,6%	6,2%	6,5%
1999	0,4%	-	0,5%	7,0%	-	-	3,2%	16,7%	100,0%	10,9%	14,3%	6,6%	6,1%	6,5%
2000	0,4%	-	0,5%	6,9%	-	-	3,4%	16,8%	100,0%	10,7%	13,7%	6,7%	6,0%	6,5%
2001	0,5%	-	0,5%	6,7%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,7%	13,3%	6,7%	5,9%	6,6%
2002	0,5%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,6%	13,2%	6,8%	6,1%	6,7%
2003	0,6%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,6%	16,8%	100,0%	10,7%	13,6%	6,9%	6,2%	6,8%
2004	0,6%	-	0,6%	6,7%	-	-	3,6%	16,7%	100,0%	11,0%	13,4%	7,0%	6,2%	6,9%
2005	0,6%	-	0,6%	6,8%	-	-	3,8%	16,6%	100,0%	11,3%	13,1%	7,2%	6,3%	7,0%
2006	0,7%	-	0,7%	7,0%	-	-	3,8%	16,5%	100,0%	11,8%	12,9%	7,4%	6,2%	7,1%
2007	0,7%	-	0,7%	7,1%	-	-	3,8%	16,4%	100,0%	12,3%	12,8%	7,6%	6,1%	7,3%
2008	0,8%	-	0,8%	7,2%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,6%	13,0%	7,8%	5,9%	7,4%
2009	0,9%	-	0,9%	7,3%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,2%	12,9%	7,9%	6,0%	7,5%
2010	1,0%	-	3,5%	7,5%	-	-	4,0%	16,3%	100,0%	13,0%	12,9%	8,3%	6,3%	7,9%
2011	1,1%	-	1,1%	7,6%	-	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,5%	13,2%	8,2%	6,6%	7,9%
2012	1,1%	-	1,1%	7,8%	6,8%	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,8%	13,5%	8,3%	6,8%	8,0%
2013	1,2%	-	1,3%	8,1%	7,7%	-	4,0%	16,2%	100,0%	14,4%	13,7%	8,3%	7,0%	8,0%
2014	1,3%	-	1,4%	8,4%	6,9%	-	4,1%	16,4%	100,0%	14,5%	13,7%	8,5%	7,2%	8,2%
2015	1,3%	-	1,6%	8,8%	7,1%	-	4,2%	16,5%	100,0%	14,9%	14,2%	8,6%	7,2%	8,3%
2016	1,4%	-	1,7%	9,0%	7,1%	-	4,3%	16,6%	100,0%	15,4%	14,4%	8,7%	7,2%	8,3%
2017	1,4%	-	1,9%	9,3%	7,4%	-	4,5%	16,7%	100,0%	15,6%	13,1%	8,7%	7,1%	8,4%
2018	1,5%	-	2,1%	9,6%	7,5%	-	4,6%	16,8%	100,0%	15,4%	13,5%	8,8%	6,9%	8,4%
2019	1,5%	-	2,3%	9,8%	7,2%	-	4,6%	17,0%	100,0%	15,2%	13,9%	8,9%	6,9%	8,4%
2020	1,5%	-	2,2%	10,0%	7,3%	-	4,5%	17,0%	100,0%	15,0%	14,7%	8,9%	7,1%	8,5%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.3 Ganzttag

8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
1970	–	2	–	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	–	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	–	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	–	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	–	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	–	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	–	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	–	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	–	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	–	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	–	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	–	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	–	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	–	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	–	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	–	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	–	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	–	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	–	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	–	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	–	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	–	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	–	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	–	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	–	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	–	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	–	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	–	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	–	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	–	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	–	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	–	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	–	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	–	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	–	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	–	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	–	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	–	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	–	330	115	–	–	212	137	15	217	1 042
2011	15	1	–	321	119	–	12	226	143	14	219	1 070
2012	15	1	–	309	122	41	12	246	150	21	229	1 146
2013	15	1	1	297	127	83	12	274	156	23	232	1 221
2014	15	1	3	287	131	108	10	299	161	23	231	1 269
2015	15	1	3	266	131	113	10	307	167	23	228	1 264
2016	17	1	3	234	128	116	8	318	171	23	236	1 255
2017	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	234	1 202
2018	17	1	5	141	113	113	7	332	178	24	234	1 165
2019	19	1	5	119	107	113	7	337	178	24	233	1 143
2020	19	1	5	115	107	115	1	344	179	24	232	1 142

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	–	–	2 845	1 731	–	–	4 086	3 365	–	4 456	16 483
1971	–	–	2 172	2 536	–	–	8 198	3 131	26	6 398	22 461
1972	331	–	4 107	2 973	–	–	11 909	5 049	25	8 054	32 448
1973	333	–	5 756	3 841	–	–	14 760	6 290	24	9 973	40 977
1974	334	–	7 090	2 897	–	–	19 692	6 994	18	13 351	50 376
1975	337	–	7 339	3 155	–	–	25 514	9 370	615	16 427	62 757
1976	323	–	7 616	2 906	–	–	31 175	10 384	649	18 917	71 970
1977	282	–	8 417	3 533	–	–	36 133	10 952	660	22 241	82 218
1978	234	–	8 725	3 965	–	–	39 971	8 325	665	23 107	84 992
1979	531	–	8 660	3 247	–	–	44 095	8 242	996	23 339	89 110
1980	705	–	9 327	3 595	–	–	46 249	8 354	1 110	24 150	93 490
1981	749	–	9 297	3 452	–	–	48 341	9 074	1 186	24 574	96 673
1982	1 005	–	8 705	3 339	–	–	43 531	9 348	1 209	24 350	91 487
1983	1 093	–	9 995	3 503	–	–	44 910	8 617	1 914	22 922	92 954
1984	941	–	8 603	3 319	–	–	46 431	7 868	1 981	22 588	91 731
1985	868	–	9 495	3 132	–	–	48 787	7 200	1 756	22 120	93 358
1986	873	–	10 364	3 096	–	–	53 452	6 616	1 130	22 900	98 431
1987	894	–	11 808	3 814	–	–	61 698	6 957	1 137	21 337	107 645
1988	1 017	–	17 569	3 889	–	–	71 031	6 910	1 190	20 906	122 512
1989	1 253	–	23 232	4 354	–	–	80 908	7 752	1 248	20 935	139 682
1990	1 813	–	31 620	5 064	–	–	94 783	8 313	1 288	21 135	164 016
1991	2 282	–	37 369	6 142	–	–	112 468	8 948	1 452	22 370	191 031
1992	3 016	–	42 786	6 814	–	–	126 442	9 721	1 334	22 973	213 086
1993	4 175	–	46 906	7 497	–	–	139 688	10 289	1 357	23 210	233 122
1994	4 730	–	49 413	8 469	–	–	149 112	10 071	1 398	23 682	246 875
1995	5 145	–	53 645	9 979	–	–	156 580	10 597	1 369	23 558	260 873
1996	5 213	–	56 338	10 156	–	–	162 817	10 777	1 382	23 680	270 363
1997	5 432	–	57 215	10 662	–	–	168 391	10 806	1 359	24 291	278 156
1998	5 832	–	56 001	10 770	–	–	173 004	11 553	1 373	24 886	283 419
1999	5 504	–	55 836	11 226	–	–	176 387	11 926	1 408	25 626	287 913
2000	5 506	–	57 352	11 407	–	–	180 202	11 941	1 739	26 398	294 545
2001	5 515	–	59 210	11 560	–	–	183 879	12 266	1 970	27 187	301 587
2002	5 671	–	59 768	11 769	–	–	187 218	12 561	2 583	28 504	308 074
2003	5 492	–	59 479	11 886	–	–	188 996	12 953	2 800	29 263	310 896
2004	5 512	–	58 050	11 394	–	–	189 987	13 672	3 107	29 534	311 256
2005	5 400	–	54 580	11 400	–	–	189 816	12 807	3 102	29 601	306 706
2006	4 839	–	57 785	11 062	–	–	188 905	12 977	3 646	31 141	310 355
2007	4 093	–	62 382	10 922	–	–	188 163	13 261	3 302	32 471	314 594
2008	4 530	–	67 908	10 646	–	–	187 712	13 420	3 248	32 904	320 368
2009	3 282	–	74 508	14 575	–	–	188 228	19 563	3 480	32 810	336 446
2010	3 341	–	80 701	23 425	–	–	187 809	30 441	3 374	32 486	361 577
2011	3 373	–	83 951	33 277	–	1 154	189 905	44 094	2 911	32 403	391 068
2012	3 336	–	83 341	38 006	4 315	2 263	193 218	56 329	3 171	31 589	415 568
2013	3 363	94	78 192	45 333	13 715	3 384	200 563	69 673	3 698	31 587	449 602
2014	3 360	304	69 769	50 919	24 313	3 855	211 423	78 162	4 073	32 118	478 296
2015	3 230	605	60 894	54 033	34 670	4 779	223 741	81 003	3 792	32 687	499 434
2016	3 384	910	52 269	53 530	45 828	4 281	238 863	83 496	4 007	34 775	521 343
2017	3 698	1 142	43 270	52 135	54 357	4 090	251 876	85 005	4 139	35 675	535 387
2018	3 635	1 457	38 120	51 879	58 559	3 252	262 991	85 732	4 559	36 842	547 026
2019	3 748	1 626	34 814	52 141	59 589	3 019	267 202	86 276	4 642	38 135	551 192
2020	3 752	1 757	31 847	52 253	57 696	168	272 151	86 886	4 731	39 005	550 246

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

noch: Ganztagschülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

Jahr	Allgemeinbildende Schulen										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	-	-	0,4%	0,7%	-	-	75,3%	0,9%	-	4,1%	0,7%
1971	-	-	0,4%	1,0%	-	-	92,8%	0,8%	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	-	0,7%	1,1%	-	-	96,6%	1,1%	0,7%	6,8%	1,2%
1973	0,0%	-	0,9%	1,4%	-	-	90,1%	1,3%	0,7%	8,2%	1,5%
1974	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	94,6%	1,3%	0,5%	11,0%	1,8%
1975	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	100,0%	1,7%	14,7%	13,4%	2,2%
1976	0,0%	-	1,1%	0,9%	-	-	100,0%	1,8%	14,3%	15,1%	2,5%
1977	0,0%	-	1,2%	1,0%	-	-	98,8%	1,8%	13,2%	17,8%	2,9%
1978	0,0%	-	1,3%	1,1%	-	-	98,2%	1,4%	12,4%	19,0%	3,1%
1979	0,1%	-	1,4%	0,9%	-	-	97,8%	1,3%	17,3%	20,1%	3,3%
1980	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	97,4%	1,3%	17,6%	21,2%	3,6%
1981	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	96,9%	1,4%	17,4%	22,1%	3,8%
1982	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	95,2%	2,2%	16,8%	22,9%	3,8%
1983	0,2%	-	1,9%	1,1%	-	-	94,0%	2,2%	22,1%	22,8%	4,0%
1984	0,1%	-	1,8%	1,1%	-	-	93,0%	2,2%	21,5%	23,7%	4,2%
1985	0,1%	-	2,2%	1,1%	-	-	91,8%	2,1%	17,9%	24,1%	4,5%
1986	0,1%	-	2,6%	1,2%	-	-	90,4%	2,0%	11,0%	25,9%	4,9%
1987	0,1%	-	3,3%	1,5%	-	-	92,1%	2,2%	10,2%	25,1%	5,5%
1988	0,2%	-	5,3%	1,6%	-	-	92,3%	2,2%	10,2%	25,3%	6,4%
1989	0,2%	-	7,4%	1,8%	-	-	91,7%	2,5%	10,2%	25,7%	7,2%
1990	0,3%	-	10,3%	2,1%	-	-	92,7%	2,6%	10,1%	25,5%	8,3%
1991	0,3%	-	12,5%	2,5%	-	-	96,5%	2,7%	10,9%	26,4%	9,6%
1992	0,4%	-	14,6%	2,7%	-	-	96,7%	2,9%	9,5%	26,4%	10,5%
1993	0,6%	-	16,4%	2,9%	-	-	97,6%	3,0%	9,3%	25,9%	11,2%
1994	0,6%	-	17,4%	3,2%	-	-	97,7%	2,9%	9,2%	25,9%	11,6%
1995	0,6%	-	19,0%	3,6%	-	-	97,7%	3,0%	8,8%	25,7%	12,0%
1996	0,6%	-	20,1%	3,6%	-	-	97,6%	3,0%	8,7%	26,0%	12,2%
1997	0,6%	-	20,6%	3,6%	-	-	97,6%	2,9%	8,5%	26,3%	12,3%
1998	0,7%	-	20,5%	3,5%	-	-	97,5%	3,1%	8,4%	26,7%	12,4%
1999	0,7%	-	20,4%	3,6%	-	-	97,4%	3,2%	8,5%	26,6%	12,5%
2000	0,7%	-	20,6%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	10,4%	26,4%	12,7%
2001	0,7%	-	20,7%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	11,8%	26,1%	13,0%
2002	0,7%	-	20,5%	3,4%	-	-	97,4%	3,2%	15,1%	26,4%	13,2%
2003	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,5%	3,3%	16,0%	26,4%	13,3%
2004	0,7%	-	20,5%	3,3%	-	-	97,9%	3,5%	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,9%	3,2%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	-	23,1%	3,3%	-	-	97,9%	3,3%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	-	26,7%	3,3%	-	-	97,8%	3,3%	18,2%	29,6%	15,7%
2008	0,7%	-	31,3%	3,3%	-	-	97,5%	3,3%	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	-	36,9%	4,6%	-	-	97,7%	4,9%	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	-	42,8%	7,5%	-	-	97,4%	9,0%	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	-	47,9%	10,8%	-	100,0%	98,1%	13,0%	15,9%	31,9%	21,8%
2012	0,5%	-	52,4%	12,7%	80,8%	100,0%	98,3%	16,8%	17,5%	32,7%	23,4%
2013	0,5%	58,0%	56,0%	16,1%	86,0%	100,0%	98,3%	21,0%	20,3%	34,2%	25,9%
2014	0,5%	45,5%	58,5%	19,4%	83,3%	100,0%	98,5%	23,9%	22,3%	36,6%	27,9%
2015	0,5%	52,2%	58,8%	21,7%	89,3%	100,0%	98,5%	24,9%	20,8%	39,1%	29,5%
2016	0,5%	55,2%	59,4%	22,7%	91,0%	100,0%	98,4%	25,8%	21,8%	42,2%	30,6%
2017	0,6%	56,0%	59,9%	23,7%	93,9%	100,0%	98,4%	26,6%	22,3%	43,3%	31,6%
2018	0,6%	62,3%	60,5%	24,6%	96,4%	100,0%	98,6%	27,2%	24,3%	44,2%	32,5%
2019	0,6%	65,0%	60,7%	25,4%	98,0%	100,0%	98,5%	27,7%	24,5%	44,9%	32,9%
2020	0,6%	68,4%	60,6%	25,7%	98,4%	100,0%	98,6%	27,9%	24,8%	45,4%	32,8%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganztag, ab 2007 auch erweiterter Ganztag enthalten

8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grundschule	PRIMUS-schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)											
2004	604	-	-	-	-	-	-	-	10	29	643
2005	1.212	-	-	-	-	-	-	-	13	73	1.298
2006	2.009	-	-	-	-	-	-	-	23	156	2.188
2007	2.629	-	-	-	-	-	-	-	31	224	2.884
2008	2.631	-	-	-	-	-	-	-	32	233	2.896
2009	2.667	-	-	-	-	-	-	-	34	240	2.941
2010 ¹	2.635	-	-	-	-	-	-	-	32	245	2.912
2011	2.679	-	-	-	-	-	-	-	29	259	2.967
2012	2.679	-	-	-	-	-	-	-	36	262	2.977
2013	2.640	1	-	-	-	-	-	-	36	251	2.928
2014	2.614	5	-	-	-	-	-	-	36	229	2.884
2015	2.609	4	-	-	-	-	-	-	36	183	2.832
2016	2.595	4	-	-	-	-	-	-	36	162	2.797
2017	2.583	4	-	-	-	-	-	-	36	157	2.780
2018	2.589	4	-	-	-	-	-	-	36	159	2.788
2019	2.604	4	-	-	-	-	-	-	38	161	2.807
2020	2.628	4	-	-	-	-	-	-	39	165	2.836
Schüler/-innen im offenen Ganztag											
2004	28.754	-	-	-	-	-	-	-	439	706	29.899
2005	59.008	-	-	-	-	-	-	-	671	1.640	61.319
2006	99.460	-	-	-	-	-	-	-	1.085	3.531	104.076
2007	144.718	-	-	-	-	-	-	-	1.559	5.561	151.838
2008	165.673	-	-	-	-	-	-	-	1.945	6.356	173.974
2009	184.799	-	-	-	-	-	-	-	2.018	6.918	193.735
2010 ¹	186.654	-	-	-	-	-	-	-	1.710	5.385	193.749
2011	218.666	-	-	-	-	-	-	-	2.364	8.633	229.663
2012	232.284	-	-	-	-	-	-	-	3.218	7.944	243.446
2013	237.127	68	-	-	-	-	-	-	3.329	7.514	248.038
2014	250.289	289	-	-	-	-	-	-	3.140	7.242	260.960
2015	259.497	413	-	-	-	-	-	-	3.244	6.854	270.008
2016	275.389	534	-	-	-	-	-	-	3.329	6.982	286.234
2017	284.664	753	-	-	-	-	-	-	3.486	6.921	295.824
2018	293.757	754	-	-	-	-	-	-	3.536	7.238	305.285
2019	303.144	715	-	-	-	-	-	-	3.622	7.458	314.939
2020	308.489	684	-	-	-	-	-	-	3.550	7.756	320.479
Anteil der Schüler/-innen im offenen Ganztag an allen Schülern/-innen											
2004	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	0,6%	1,4%
2005	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	1,5%	2,9%
2006	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%	3,2%	5,1%
2007	20,1%	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,1%	7,6%
2008	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	5,8%	8,9%
2009	27,1%	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	6,4%	10,1%
2010 ¹	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	9,3%	5,1%	10,7%
2011	33,5%	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	8,5%	12,8%
2012	36,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	13,7%
2013	37,9%	42,0%	-	-	-	-	-	-	18,3%	8,1%	14,3%
2014	40,0%	43,3%	-	-	-	-	-	-	17,2%	8,3%	15,2%
2015	41,9%	35,6%	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	15,9%
2016	43,5%	32,4%	-	-	-	-	-	-	18,1%	8,5%	16,8%
2017	44,6%	36,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	8,4%	17,5%
2018	46,1%	32,2%	-	-	-	-	-	-	18,9%	8,7%	18,2%
2019	47,3%	28,6%	-	-	-	-	-	-	19,1%	8,8%	18,8%
2020	47,7%	26,6%	-	-	-	-	-	-	18,6%	9,0%	19,1%

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen

8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1979	882 682	-	777 525	365 298	-	-	67 040	708 669	7 519	-	16 679	2 825 411	-	2 825 411
1980	865 588	-	792 066	381 027	-	-	71 447	760 728	8 547	294 762	17 500	3 191 665	-	3 191 665
1981	816 370	-	806 112	384 049	-	-	75 590	807 335	9 785	297 821	17 415	3 214 476	-	3 214 476
1982	799 878	-	781 140	368 744	-	-	77 141	794 429	10 060	287 210	18 094	3 136 695	-	3 136 695
1983	787 123	-	763 453	362 471	-	-	86 982	791 698	14 168	282 804	18 880	3 107 578	-	3 107 578
1984	787 274	-	733 615	361 777	-	-	93 858	781 520	15 197	283 528	21 544	3 078 313	-	3 078 313
1985	793 264	-	710 712	359 243	-	-	100 196	766 156	15 781	281 629	20 827	3 047 808	-	3 047 808
1986	785 355	-	676 530	349 642	-	-	113 038	750 673	16 875	276 877	21 787	2 990 776	-	2 990 776
1987	773 523	-	632 038	334 639	-	-	130 378	725 767	18 059	270 921	23 222	2 908 547	-	2 908 547
1988	778 012	-	570 031	320 223	-	-	153 296	707 609	19 121	263 130	24 643	2 836 064	-	2 836 064
1989	783 231	-	517 189	309 534	-	-	169 351	692 208	20 321	262 329	26 000	2 780 162	-	2 780 162
1990	808 086	-	493 510	307 073	-	-	188 839	682 037	21 286	264 751	27 325	2 792 906	-	2 792 906
1991	823 605	-	474 744	304 742	-	-	208 057	673 443	22 186	280 844	28 442	2 816 062	-	2 816 062
1992	849 679	-	464 910	306 454	-	-	234 280	679 061	23 217	293 186	27 120	2 877 906	-	2 877 906
1993	859 312	-	452 363	311 149	-	-	246 122	678 111	24 384	299 580	25 934	2 896 955	-	2 896 955
1994	865 602	-	446 166	314 360	-	-	260 566	674 695	25 272	297 836	25 058	2 909 555	-	2 909 555
1995	887 856	-	437 919	319 449	-	-	276 486	670 690	26 143	298 786	23 836	2 941 165	-	2 941 165
1996	907 900	-	437 925	327 303	-	-	291 488	670 436	26 775	299 733	24 259	2 985 819	-	2 985 819
1997	920 741	-	435 509	342 394	-	-	306 775	681 076	27 397	306 761	24 484	3 045 137	-	3 045 137
1998	923 774	-	434 736	351 706	-	-	311 591	688 444	27 990	301 108	24 821	3 064 170	-	3 064 170
1999	915 334	-	427 955	362 204	-	-	318 392	685 819	28 782	313 827	24 456	3 076 769	440 014	3 516 783
2000	907 472	-	426 289	374 388	-	-	319 812	683 983	28 901	323 741	23 834	3 088 420	442 158	3 530 578
2001	892 076	-	434 210	389 843	-	-	321 236	678 608	29 121	333 955	23 574	3 102 623	450 874	3 553 497
2002	890 367	-	445 487	405 370	-	-	325 348	672 808	29 508	349 570	24 355	3 142 813	465 955	3 608 768
2003	876 167	-	451 645	408 574	-	-	327 397	668 063	30 256	358 919	26 072	3 147 093	478 120	3 625 213
2004	887 776	-	454 876	410 309	-	-	334 192	686 185	31 023	370 871	28 895	3 204 127	499 564	3 703 691
2005	883 065	-	441 081	406 251	-	-	341 101	698 207	31 777	374 326	30 134	3 205 942	508 878	3 714 820
2006	877 056	-	433 162	398 054	-	-	341 823	721 273	31 886	377 285	31 160	3 211 698	516 592	3 728 290
2007	868 325	-	405 873	392 330	-	-	340 642	738 180	32 657	376 228	31 476	3 185 711	519 276	3 704 987
2008	851 179	-	381 677	391 993	-	-	338 897	755 716	32 952	379 217	30 918	3 162 549	516 955	3 679 504
2009	857 547	-	360 827	387 766	-	-	339 478	772 256	33 945	379 233	30 892	3 161 944	523 187	3 685 131
2010	836 727	-	341 829	387 327	-	-	348 368	797 545	33 363	376 565	30 729	3 152 452	523 010	3 675 462
2011	821 787	-	326 952	386 052	-	2 445	354 946	816 747	34 189	372 174	31 051	3 146 343	519 788	3 666 131
2012	822 131	-	302 488	377 904	10 462	4 723	367 023	827 615	34 548	362 136	31 374	3 140 404	514 861	3 655 265
2013	815 185	262	269 778	361 156	29 624	6 717	386 443	785 244	34 716	346 848	30 800	3 066 773	509 641	3 576 414
2014	819 238	1 116	234 334	339 948	52 983	7 492	413 087	773 758	34 297	332 460	30 201	3 038 914	506 783	3 545 697
2015	824 746	2 000	208 344	324 633	69 502	8 971	435 923	765 118	34 641	322 049	29 420	3 025 347	505 657	3 531 004
2016	839 137	2 715	180 516	311 489	88 006	8 114	459 780	769 165	35 170	314 406	28 869	3 037 367	513 605	3 550 972
2017	851 546	3 632	149 914	298 280	100 508	8 109	483 202	765 576	35 342	314 286	27 714	3 038 109	514 748	3 552 857
2018	862 055	4 176	129 508	287 242	107 669	7 020	502 131	762 377	35 702	316 018	26 661	3 040 559	514 432	3 554 991
2019	880 983	4 457	118 850	283 292	110 243	6 480	519 368	751 526	36 467	315 834	25 204	3 052 704	510 817	3 563 521
2020	865 791	4 607	110 537	279 652	106 887	421	528 240	736 158	36 518	315 310	23 722	3 007 843	502 496	3 510 339

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Berufskolleg: Zeitreihe erst ab 1999

8.5 Klassen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	-	-	18 965	7 288	-	-	149	9 398	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971	-	-	18 787	7 506	-	-	252	9 530	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972	-	-	18 753	7 890	-	-	361	10 150	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973	-	-	19 753	8 580	-	-	496	10 979	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974	-	-	20 437	9 115	-	-	628	11 510	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975	-	-	21 344	9 588	-	-	745	11 972	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976	-	-	22 465	10 099	-	-	897	12 725	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977	-	-	22 929	10 748	-	-	1 042	13 547	162	9 146	643	58 217	-	58 217
1978	-	-	22 881	11 232	-	-	1 168	14 071	175	9 278	648	59 453	-	59 453
1979	35 505	-	22 886	11 485	-	-	1 305	14 284	180	9 231	651	95 527	-	95 527
1980	34 419	-	23 448	11 648	-	-	1 398	14 409	211	9 234	680	95 447	-	95 447
1981	33 079	-	23 884	11 633	-	-	1 481	14 406	227	9 164	715	94 589	-	94 589
1982	31 953	-	23 127	11 400	-	-	1 578	14 083	219	8 914	164	91 438	-	91 438
1983	31 181	-	22 033	11 042	-	-	1 671	13 593	297	8 713	163	88 693	-	88 693
1984	30 721	-	20 643	10 707	-	-	1 779	13 054	313	8 515	-	85 732	-	85 732
1985	30 430	-	19 294	10 418	-	-	1 919	12 568	314	8 385	-	83 328	-	83 328
1986	30 583	-	18 119	10 140	-	-	2 159	12 263	337	8 233	-	81 834	-	81 834
1987	30 704	-	16 661	9 760	-	-	2 488	12 048	369	8 109	-	80 139	-	80 139
1988	30 726	-	15 012	9 292	-	-	2 846	11 835	414	7 828	-	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	-	14 021	9 091	-	-	3 268	11 972	439	7 819	-	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	-	13 494	9 131	-	-	3 784	12 291	451	7 893	-	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	-	12 999	9 239	-	-	4 307	12 586	456	8 169	-	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	-	12 539	9 345	-	-	4 796	12 830	489	8 341	-	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	-	12 315	9 533	-	-	5 209	12 997	487	8 487	-	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	-	12 210	9 751	-	-	5 525	13 102	504	8 577	-	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	-	12 126	9 996	-	-	5 784	13 214	521	8 584	-	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	-	12 093	10 252	-	-	5 990	13 289	539	8 597	-	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	-	12 058	10 544	-	-	6 175	13 441	551	8 737	-	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	-	11 974	10 894	-	-	6 346	13 624	596	8 906	-	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	-	11 940	11 204	-	-	6 483	13 740	614	9 105	-	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	-	12 064	11 602	-	-	6 614	13 873	626	9 391	-	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	-	12 414	11 968	-	-	6 745	13 949	638	9 643	-	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	-	12 635	12 263	-	-	6 836	13 981	648	10 017	-	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	-	12 706	12 387	-	-	6 883	13 911	662	10 253	-	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	-	12 506	12 323	-	-	6 892	13 972	660	10 388	-	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	-	11 929	12 132	-	-	6 891	13 997	689	10 423	-	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	-	11 343	11 882	-	-	6 883	14 111	689	9 465	-	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	-	10 664	11 712	-	-	6 879	14 265	710	9 433	-	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	-	9 961	11 538	-	-	6 866	14 319	733	10 428	-	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	-	9 362	11 430	-	-	6 867	14 306	747	10 468	-	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	-	8 784	11 310	-	-	6 892	12 117	754	10 225	-	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	-	8 176	11 270	-	49	6 915	12 162	759	10 036	-	77 544	28 571	106 115
2012	27 548	-	7 406	10 955	215	95	7 033	12 068	770	9 651	-	75 741	28 166	103 907
2013	27 038	7	6 555	10 386	639	140	7 308	12 114	778	9 265	-	74 230	27 886	102 116
2014	27 022	27	5 622	9 718	1 172	159	7 729	12 020	779	8 713	-	72 961	27 621	100 582
2015	26 672	49	4 912	9 163	1 566	197	8 220	12 039	783	8 287	-	71 888	27 322	99 210
2016	26 899	72	4 162	8 691	2 014	180	8 846	12 130	799	8 047	-	71 840	27 422	99 262
2017	27 115	87	3 452	8 132	2 331	176	9 392	11 998	815	7 960	-	71 458	27 267	98 725
2018	27 157	99	2 991	7 801	2 466	141	9 821	11 864	817	8 011	-	71 168	27 003	98 171
2019	27 355	109	2 712	7 620	2 488	132	10 035	11 776	824	8 015	-	71 066	26 771	97 837
2020	27 558	112	2 568	7 554	2 454	9	10 253	11 734	831	8 145	-	71 218	26 486	97 704

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelauenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

Berufskolleg: Erfassung erst ab 1999

8.6 Lehrkräfte

8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	22 969	–	20 912	8 734	–	–	287	17 748	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	–	21 204	9 439	–	–	498	18 363	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	–	22 235	10 360	–	–	738	20 742	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	–	23 034	10 936	–	–	971	21 659	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	–	24 468	11 493	–	–	1 210	22 924	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	–	26 067	12 220	–	–	1 582	24 351	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	–	28 847	12 825	–	–	1 975	26 036	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	–	30 586	13 897	–	–	2 441	28 441	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	–	30 916	14 517	–	–	2 772	30 352	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	–	32 819	15 474	–	–	3 069	32 590	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	–	34 150	16 575	–	–	3 383	35 203	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	–	35 364	17 147	–	–	3 692	38 501	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	–	34 255	16 734	–	–	3 820	38 628	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	–	33 378	16 539	–	–	4 378	39 199	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	–	32 300	16 488	–	–	4 724	38 998	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	–	31 569	16 411	–	–	5 037	38 870	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	–	29 866	16 220	–	–	5 920	38 356	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	–	28 001	15 671	–	–	6 883	37 407	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	–	25 723	15 244	–	–	8 052	36 786	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	–	23 602	14 872	–	–	8 922	36 198	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	–	22 437	14 621	–	–	9 898	35 820	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	–	21 498	14 474	–	–	10 942	35 280	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	–	20 930	14 465	–	–	12 160	34 989	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	–	20 507	14 690	–	–	12 720	34 867	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	–	20 286	14 927	–	–	13 469	34 842	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	–	19 994	15 170	–	–	14 220	34 651	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	–	19 874	15 438	–	–	14 878	34 503	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	–	19 941	15 936	–	–	15 239	34 137	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	–	19 765	16 194	–	–	15 674	34 258	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	–	19 497	16 699	–	–	16 119	33 971	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	–	19 608	17 349	–	–	16 139	33 674	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	–	19 978	18 071	–	–	16 257	33 467	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	–	20 460	18 813	–	–	16 369	33 157	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	–	20 673	18 855	–	–	16 530	32 960	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	–	20 387	18 725	–	–	16 659	33 122	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	–	19 727	18 478	–	–	16 923	33 769	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	–	19 622	18 136	–	–	17 047	34 827	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	–	18 586	17 990	–	–	17 178	35 815	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	–	17 416	17 973	–	–	17 155	36 799	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	–	16 750	18 048	–	–	17 532	38 309	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460
2010	40 592	–	15 942	18 177	–	–	18 232	40 390	1 745	19 206	1 778	156 062	25 531	181 593
2011	40 446	–	15 307	18 203	–	110	18 639	41 513	1 785	19 625	1 818	157 446	25 638	183 084
2012	40 844	–	14 142	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 860	1 839	158 424	25 425	183 849
2013	41 022	11	12 730	17 236	1 394	322	20 132	40 847	1 747	19 827	1 804	157 072	25 340	182 412
2014	41 133	55	11 132	16 274	2 526	379	21 447	40 132	1 752	19 017	1 776	155 623	25 132	180 755
2015	42 292	98	9 933	15 504	3 396	457	22 715	40 026	1 761	18 323	1 720	156 225	25 039	181 264
2016	43 579	134	8 835	15 069	4 399	414	24 306	40 505	1 822	17 682	1 711	158 456	25 742	184 198
2017	44 820	192	7 494	14 578	5 131	423	25 850	40 484	1 868	17 530	1 674	160 044	26 100	186 144
2018	46 227	213	6 499	14 124	5 611	367	27 189	40 687	1 900	17 519	1 591	161 927	26 298	188 225
2019	48 909	251	6 140	14 342	6 004	357	28 910	40 960	1 950	17 988	1 553	167 364	26 465	193 829
2020	50 037	272	6 104	14 495	6 058	26	30 148	40 574	1 966	18 078	1 474	169 232	26 282	195 514

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen													
	Grund- schule	darunter SKG	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	V in G	V in H	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg
1970	16 531		–	10 305			4 481	–	–	109	6 080	55	3 597	53
1971	18 620		–	10 322			5 009	–	–	211	6 380	92	4 168	62
1972	21 650		–	10 779			5 685	–	–	345	7 858	94	4 853	93
1973	24 078		–	11 115			6 106	–	–	442	8 360	105	5 276	107
1974	25 878		–	11 756			6 521	–	–	572	8 981	120	5 888	113
1975	27 100		–	12 748			6 988	–	–	771	9 618	129	6 558	129
1976	27 160		–	14 593			7 345	–	–	965	10 186	142	7 308	148
1977	28 188		–	15 871			7 994	–	–	1 171	11 020	155	7 898	175
1978	28 180		–	16 007			8 451	–	–	1 317	11 631	170	8 108	188
1979	29 481		–	17 248			9 054	–	–	1 448	12 536	190	8 511	194
1980	29 771		–	18 309			9 749	–	–	1 595	13 819	205	8 613	225
1981	28 899		–	19 284			10 136	–	–	1 762	15 502	240	8 846	251
1982	28 464		–	18 598			9 502	–	–	1 743	15 001	247	8 564	271
1983	28 097		–	17 353			9 436	–	–	2 005	15 152	334	8 461	363
1984	28 073		–	17 262			9 737	–	–	2 276	15 516	369	8 513	433
1985	28 426		–	16 794			9 692	–	–	2 398	15 376	385	8 475	451
1986	28 759		–	15 656			9 631	–	–	2 849	15 148	416	8 508	479
1987	28 666		–	14 458			9 299	–	–	3 310	14 646	470	8 422	527
1988	28 929		–	13 064			9 088	–	–	3 888	14 390	497	8 238	600
1989	29 580		–	11 742			8 925	–	–	4 328	14 117	511	8 240	671
1990	30 589		–	11 088			8 776	–	–	4 822	14 025	539	8 446	719
1991	31 363		–	10 612			8 722	–	–	5 423	13 844	562	8 981	759
1992	32 399		–	10 403			8 763	–	–	6 154	13 821	586	9 326	715
1993	33 098		–	10 245			8 983	–	–	6 500	13 914	628	9 532	677
1994	33 623		–	10 237			9 217	–	–	6 974	14 084	728	9 677	671
1995	34 652		–	10 225			9 450	–	–	7 481	14 135	755	9 973	638
1996	35 383		–	10 330			9 713	–	–	7 867	14 213	771	10 202	669
1997	35 623		–	10 546			10 118	–	–	8 088	14 258	787	10 621	638
1998	35 794		–	10 618			10 316	–	–	8 343	14 545	793	10 969	631
1999	36 552	921	–	10 617			10 708	–	–	8 630	14 589	852	11 123	612
2000	36 842	905	–	10 924			11 202	–	–	8 643	14 684	878	11 436	588
2001	36 459	864	–	11 424			11 717	–	–	8 735	14 874	926	11 815	590
2002	36 071	870	–	11 913			12 259	–	–	8 821	15 018	936	12 445	629
2003	35 889	768	–	12 256			12 314	–	–	8 967	15 227	963	12 877	689
2004	35 930	715	–	12 207	11	25	12 286	–	–	9 122	15 638	1 006	13 154	757
2005	36 052		–	11 873	6	25	12 108	–	–	9 340	16 268	1 033	13 374	802
2006	36 304		–	11 900	7	19	11 932	–	–	9 470	17 128	1 033	13 446	836
2007	36 300		–	11 371	6	16	11 861	–	–	9 611	17 965	1 067	13 449	870
2008	36 681		–	10 743	6	18	11 883	–	–	9 684	18 781	1 071	13 571	859
2009	37 124		–	10 468	4	14	12 082	–	–	10 032	19 982	1 102	13 939	857
2010	36 729		–	10 110	4	15	12 264	–	–	10 630	21 645	1 112	14 186	910
2011	36 620		–	9 833	4	16	12 295	–	75	11 025	22 718	1 166	14 545	936
2012	37 180		–	9 237	5	20	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 704	959
2013	37 377		9	8 389	4	16	11 682	991	226	12 324	23 190	1 144	14 716	959
2014	37 478		45	7 416	5	17	10 989	1 774	269	13 355	23 113	1 157	14 164	946
2015	38 597		81	6 661	6	16	10 534	2 392	328	14 293	23 551	1 172	13 717	920
2016	39 726		108	5 940	6	18	10 240	3 061	296	15 467	24 144	1 222	13 316	936
2017	40 763		150	5 061	6	17	10 025	3 520	309	16 562	24 297	1 266	13 267	930
2018	41 801		160	4 372	7	19	9 713	3 821	254	17 438	24 586	1 280	13 282	893
2019	44 167		189	4 151	8	20	9 890	4 082	250	18 647	24 876	1 342	13 743	872
2020	45 095		208	4 134	9	22	9 999	4 119	22	19 487	24 703	1 359	13 848	827

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	72,0%	-	49,3%	51,3%	-	-	38,0%	34,3%	51,9%	64,1%	14,4%	53,7%	38,1%	51,8%
1971	72,5%	-	48,7%	53,1%	-	-	42,4%	34,7%	48,4%	65,2%	15,7%	54,6%	37,5%	52,6%
1972	73,2%	-	48,5%	54,9%	-	-	46,7%	37,9%	45,9%	65,7%	21,4%	56,0%	37,5%	53,9%
1973	73,8%	-	48,3%	55,8%	-	-	45,5%	38,6%	47,5%	65,7%	23,0%	56,8%	37,9%	54,6%
1974	74,1%	-	48,0%	56,7%	-	-	47,3%	39,2%	51,3%	66,1%	23,1%	57,2%	37,8%	55,0%
1975	74,8%	-	48,9%	57,2%	-	-	48,7%	39,5%	52,2%	67,0%	24,0%	57,7%	37,5%	55,4%
1976	74,2%	-	50,6%	57,3%	-	-	48,9%	39,1%	53,2%	68,4%	25,3%	57,6%	36,1%	55,2%
1977	76,0%	-	51,9%	57,5%	-	-	48,0%	38,7%	53,3%	68,6%	26,5%	58,0%	35,2%	55,5%
1978	76,2%	-	51,8%	58,2%	-	-	47,5%	38,3%	55,0%	67,9%	27,0%	57,6%	33,5%	54,8%
1979	77,1%	-	52,6%	58,5%	-	-	47,2%	38,5%	55,7%	67,8%	26,1%	57,9%	32,7%	54,9%
1980	77,4%	-	53,6%	58,8%	-	-	47,1%	39,3%	53,9%	67,7%	28,3%	58,1%	31,6%	54,9%
1981	77,6%	-	54,5%	59,1%	-	-	47,7%	40,3%	54,9%	68,0%	29,2%	58,1%	31,4%	54,9%
1982	78,1%	-	54,3%	56,8%	-	-	45,6%	38,8%	53,9%	67,3%	30,0%	57,2%	30,4%	53,9%
1983	78,3%	-	52,0%	57,1%	-	-	45,8%	38,7%	54,2%	67,0%	33,5%	56,5%	31,6%	53,3%
1984	78,7%	-	53,4%	59,1%	-	-	48,2%	39,8%	54,3%	66,8%	33,9%	57,5%	31,6%	54,1%
1985	79,1%	-	53,2%	59,1%	-	-	47,6%	39,6%	52,6%	66,7%	34,9%	57,5%	31,8%	54,1%
1986	79,4%	-	52,4%	59,4%	-	-	48,1%	39,5%	53,3%	66,7%	35,2%	57,6%	32,0%	54,1%
1987	79,6%	-	51,6%	59,3%	-	-	48,1%	39,2%	55,2%	66,0%	36,0%	57,4%	31,8%	53,9%
1988	79,7%	-	50,8%	59,6%	-	-	48,3%	39,1%	55,6%	65,7%	37,5%	57,4%	31,6%	53,9%
1989	79,9%	-	49,8%	60,0%	-	-	48,5%	39,0%	54,7%	65,4%	39,4%	57,5%	31,0%	54,0%
1990	80,4%	-	49,4%	60,0%	-	-	48,7%	39,2%	54,1%	65,9%	40,3%	57,9%	31,1%	54,4%
1991	80,8%	-	49,4%	60,3%	-	-	49,6%	39,2%	54,8%	66,5%	41,2%	58,4%	30,9%	54,9%
1992	81,3%	-	49,7%	60,6%	-	-	50,6%	39,5%	54,6%	66,9%	40,9%	59,0%	31,1%	55,6%
1993	81,6%	-	50,0%	61,2%	-	-	51,1%	39,9%	55,1%	67,2%	40,6%	59,6%	31,2%	56,1%
1994	82,0%	-	50,5%	61,7%	-	-	51,8%	40,4%	56,5%	67,8%	41,6%	60,1%	32,7%	56,8%
1995	82,5%	-	51,1%	62,3%	-	-	52,6%	40,8%	57,3%	68,4%	41,5%	60,9%	33,6%	57,5%
1996	83,0%	-	52,0%	62,9%	-	-	52,9%	41,2%	57,5%	68,9%	42,7%	61,5%	34,4%	58,2%
1997	83,4%	-	52,9%	63,5%	-	-	53,1%	41,8%	57,2%	69,7%	42,3%	62,1%	35,1%	58,8%
1998	83,8%	-	53,7%	63,7%	-	-	53,2%	42,5%	57,5%	70,1%	42,8%	62,6%	35,7%	59,3%
1999	86,3%	-	54,5%	64,1%	-	-	53,5%	42,9%	59,2%	70,6%	42,8%	63,6%	36,3%	60,2%
2000	87,0%	-	55,7%	64,6%	-	-	53,6%	43,6%	59,8%	71,2%	42,7%	64,3%	37,0%	60,9%
2001	87,4%	-	57,2%	64,8%	-	-	53,7%	44,4%	62,0%	71,6%	43,5%	64,9%	37,8%	61,5%
2002	87,9%	-	58,2%	65,2%	-	-	53,9%	45,3%	61,9%	72,4%	45,1%	65,4%	38,2%	61,9%
2003	88,4%	-	59,3%	65,3%	-	-	54,2%	46,2%	62,0%	72,9%	46,4%	66,0%	39,2%	62,5%
2004	88,8%	-	59,9%	65,6%	-	-	54,8%	47,2%	62,9%	73,1%	47,7%	66,5%	40,1%	62,9%
2005	89,1%	-	60,2%	65,5%	-	-	55,2%	48,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2006	89,4%	-	60,6%	65,8%	-	-	55,6%	49,2%	62,4%	73,4%	48,7%	67,2%	41,9%	63,7%
2007	89,6%	-	61,2%	65,9%	-	-	55,9%	50,2%	63,1%	73,3%	49,3%	67,5%	42,6%	64,0%
2008	90,0%	-	61,7%	66,1%	-	-	56,5%	51,0%	62,8%	73,4%	49,5%	67,9%	43,5%	64,5%
2009	90,2%	-	62,5%	66,9%	-	-	57,2%	52,2%	63,1%	73,8%	49,2%	68,5%	44,6%	65,1%
2010	90,5%	-	63,4%	67,5%	-	-	58,3%	53,6%	63,7%	73,9%	51,2%	68,9%	45,7%	65,7%
2011	90,5%	-	64,2%	67,5%	-	68,2%	59,2%	54,7%	65,3%	74,1%	51,5%	69,4%	46,7%	66,2%
2012	91,0%	-	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,0%	52,1%	70,1%	47,7%	67,0%
2013	91,1%	81,8%	65,9%	67,8%	71,1%	70,2%	61,2%	56,8%	65,5%	74,2%	53,2%	70,7%	48,6%	67,6%
2014	91,1%	81,8%	66,6%	67,5%	70,2%	71,0%	62,3%	57,6%	66,0%	74,5%	53,3%	71,1%	49,7%	68,2%
2015	91,3%	82,7%	67,1%	67,9%	70,4%	71,8%	62,9%	58,8%	66,6%	74,9%	53,5%	71,8%	51,0%	69,0%
2016	91,2%	80,6%	67,2%	68,0%	69,6%	71,5%	63,6%	59,6%	67,1%	75,3%	54,7%	72,2%	52,1%	69,4%
2017	90,9%	78,1%	67,5%	68,8%	68,6%	73,0%	64,1%	60,0%	67,8%	75,7%	55,6%	72,6%	52,8%	69,8%
2018	90,4%	75,1%	67,3%	68,8%	68,1%	69,2%	64,1%	60,4%	67,4%	75,8%	56,1%	72,6%	53,4%	69,9%
2019	90,3%	75,3%	67,6%	69,0%	68,0%	70,0%	64,5%	60,7%	68,8%	76,4%	56,1%	73,0%	54,2%	70,5%
2020	90,1%	76,5%	67,7%	69,0%	68,0%	84,6%	64,6%	60,9%	69,1%	76,6%	56,1%	73,2%	54,6%	70,7%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

8.6.3 Vollzeitlehrereinheiten

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1992	34 774		19 380	12 868			11 237	32 442	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291		18 867	13 018			11 723	32 287	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568		18 695	13 166			12 375	32 131	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453		18 369	13 347			13 075	31 805	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273		18 250	13 581			13 637	31 607	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353		18 364	14 028			13 949	31 304	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855		18 170	14 189			14 258	31 454	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445		18 008	14 807			14 699	31 508	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391		17 964	15 352			14 852	31 637	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127		18 341	15 969			15 000	31 342	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375		18 704	16 522			15 279	31 266	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265		18 923	16 566			15 081	30 605	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891		18 635	16 420			15 200	30 782	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774		18 124	16 286			15 518	31 393	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020		18 079	15 992			15 716	32 235	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101		17 169	15 839			15 890	33 151	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269		16 155	15 888			15 879	34 089	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627		15 590	16 035			16 234	35 452	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070		14 973	16 183			16 923	37 228	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959
2011	36 001		14 461	16 229		113	17 381	38 314	1 373	16 910	1 678	142 460	23 754	166 214
2012	36 077		13 498	16 066	501	218	18 047	38 911	1 397	16 745	1 692	143 152	23 577	166 729
2013	36 025	12	12 207	15 495	1 398	305	18 978	37 778	1 408	16 311	1 666	141 583	23 361	164 944
2014	36 095	56	10 669	14 631	2 486	355	20 373	37 098	1 395	15 591	1 637	140 386	23 159	163 545
2015	36 317	95	9 477	13 986	3 252	421	21 450	36 607	1 404	14 798	1 586	139 393	22 963	162 356
2016	36 936	132	8 275	13 563	4 169	386	22 756	36 938	1 428	14 428	1 583	140 594	23 462	164 056
2017	37 653	179	6 938	13 058	4 839	397	24 156	36 702	1 441	14 402	1 538	141 303	23 708	165 011
2018	38 572	206	6 011	12 652	5 250	330	25 191	36 659	1 477	14 547	1 453	142 348	23 796	166 144
2019	40 315	238	5 624	12 745	5 567	322	26 688	36 682	1 497	14 864	1 403	145 945	23 839	169 784
2020	41 038	255	5 570	12 856	5 569	22	27 728	35 953	1 516	15 108	1 331	146 946	23 623	170 569

Hauptschule: die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	-	-	-	-	2 473	1,2%	48 577	23,8%	-	-	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	-	-	-	-	3 288	1,6%	55 619	27,7%	-	-	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	-	-	-	-	3 488	1,4%	73 241	29,3%	-	-	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	-	-	-	-	4 184	1,5%	83 024	29,7%	-	-	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	-	-	-	-	4 718	1,7%	78 289	27,8%	-	-	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	-	-	-	-	6 176	2,3%	78 045	28,5%	-	-	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	-	-	-	-	7 413	2,7%	76 954	28,4%	-	-	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	-	-	-	-	7 670	2,9%	79 785	29,9%	-	-	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	-	-	-	-	7 655	2,9%	81 448	30,6%	-	-	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	-	-	-	-	7 830	3,1%	78 235	31,4%	-	-	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	-	-	-	-	7 082	3,1%	70 211	30,7%	-	-	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	-	-	-	-	7 417	3,5%	66 822	31,4%	-	-	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	-	-	-	-	9 191	4,7%	60 758	31,3%	-	-	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	-	-	-	-	9 513	5,5%	54 370	31,6%	-	-	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	-	-	-	-	9 798	6,3%	51 277	32,8%	-	-	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	-	-	-	-	10 644	7,0%	52 063	34,1%	-	-	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	-	-	-	-	12 942	8,6%	52 362	34,9%	-	-	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	-	-	-	-	15 392	10,2%	54 786	36,4%	-	-	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	-	-	-	-	18 750	12,3%	55 952	36,7%	-	-	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	-	-	-	-	20 424	13,5%	55 515	36,7%	-	-	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	-	-	-	-	23 244	14,3%	59 065	36,3%	-	-	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	-	-	-	-	25 290	14,9%	61 844	36,4%	-	-	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	-	-	-	-	26 958	15,4%	64 172	36,8%	-	-	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	-	-	-	-	27 851	15,8%	63 843	36,1%	-	-	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	-	-	-	-	28 122	16,1%	61 999	35,5%	-	-	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	-	-	-	-	28 592	16,1%	63 477	35,7%	-	-	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	-	-	-	-	29 823	16,3%	65 271	35,8%	-	-	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	-	-	-	-	31 273	16,3%	69 162	36,0%	-	-	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	-	-	-	-	32 118	16,3%	69 986	35,6%	-	-	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	-	-	-	-	31 642	16,0%	69 530	35,3%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	-	-	-	-	31 514	15,9%	69 466	35,0%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	-	-	-	-	31 917	15,7%	70 505	34,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	-	-	-	-	31 922	16,0%	69 266	34,8%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	-	-	-	-	31 934	16,5%	67 857	35,0%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	-	-	-	-	31 721	16,8%	68 753	36,5%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	-	-	-	-	31 824	17,6%	68 814	38,0%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	-	-	-	-	31 646	17,4%	70 832	39,0%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	-	-	-	-	31 889	16,9%	72 890	38,6%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	-	-	-	-	31 937	17,8%	69 352	38,6%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	-	-	-	-	31 879	18,2%	67 689	38,7%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	-	-	-	-	31 884	18,9%	66 782	39,5%	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	-	-	1 129	0,7%	32 152	19,0%	69 295	41,0%	843	0,5%	168 946	100,0%
2012	12 162	7,6%	40 599	25,5%	4 205	2,6%	1 057	0,7%	34 042	21,4%	66 476	41,8%	675	0,4%	159 216	100,0%
2013	8 719	5,4%	36 936	22,9%	8 417	5,2%	1 059	0,7%	38 029	23,6%	67 515	41,8%	798	0,5%	161 473	100,0%
2014	6 565	4,3%	32 042	20,8%	9 749	6,3%	856	0,6%	39 964	25,9%	64 116	41,6%	884	0,6%	154 176	100,0%
2015	6 225	4,0%	33 233	21,1%	10 015	6,4%	855	0,5%	41 045	26,1%	65 026	41,3%	1 009	0,6%	157 408	100,0%
2016	5 786	3,8%	31 144	20,5%	9 845	6,5%	538	0,4%	41 484	27,4%	61 655	40,7%	1 119	0,7%	151 571	100,0%
2017	5 284	3,5%	30 721	20,5%	9 067	6,0%	481	0,3%	41 927	27,9%	61 641	41,0%	1 069	0,7%	150 190	100,0%
2018	5 535	3,6%	31 411	20,3%	8 620	5,6%	533	0,2%	43 211	27,9%	64 727	41,7%	1 257	0,8%	155 114	100,0%
2019	5 356	3,5%	31 292	20,6%	8 217	5,4%	405	0,3%	43 135	28,4%	62 049	40,9%	1 293	0,9%	151 747	100,0%
2020	5 168	3,4%	31 348	20,5%	7 957	5,2%	-	-	44 207	28,9%	63 141	41,2%	1 386	0,9%	153 207	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

Definition Übergangsquote

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009 **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Jahr	absolut									Anteile an diesen Schulformen								
	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt
1970	/	646.057	242.725	/	/	5.248	304.547	/	1.198.577	/	53,9%	20,3%	/	/	0,4%	25,4%	/	100,0%
1971	/	619.687	246.286	/	/	8.551	313.007	/	1.187.531	/	52,2%	20,7%	/	/	0,7%	26,4%	/	100,0%
1972	/	614.799	261.651	/	/	12.048	340.233	/	1.228.731	/	50,0%	21,3%	/	/	1,0%	27,7%	/	100,0%
1973	/	612.378	279.351	/	/	16.109	371.776	/	1.279.614	/	47,9%	21,8%	/	/	1,3%	29,1%	/	100,0%
1974	/	626.441	295.478	/	/	20.487	388.650	/	1.331.056	/	47,1%	22,2%	/	/	1,5%	29,2%	/	100,0%
1975	/	653.439	310.477	/	/	24.116	402.899	/	1.390.931	/	47,0%	22,3%	/	/	1,7%	29,0%	/	100,0%
1976	/	680.306	329.823	/	/	28.984	423.233	/	1.462.346	/	46,5%	22,6%	/	/	2,0%	28,9%	/	100,0%
1977	/	678.579	350.564	/	/	33.236	446.578	/	1.508.957	/	45,0%	23,2%	/	/	2,2%	29,6%	/	100,0%
1978	/	661.257	365.439	/	/	37.191	459.706	/	1.523.593	/	43,4%	24,0%	/	/	2,4%	30,2%	/	100,0%
1979	/	636.979	368.518	/	/	40.848	460.185	/	1.506.530	/	42,3%	24,5%	/	/	2,7%	30,5%	/	100,0%
1980	/	625.052	362.784	/	/	42.758	451.902	/	1.482.496	/	42,2%	24,5%	/	/	2,9%	30,5%	/	100,0%
1981	/	621.954	354.284	/	/	44.098	438.908	/	1.459.244	/	42,6%	24,3%	/	/	3,0%	30,1%	/	100,0%
1982	/	586.850	343.010	/	/	45.744	419.758	/	1.395.362	/	42,1%	24,6%	/	/	3,3%	30,1%	/	100,0%
1983	/	538.385	325.640	/	/	47.760	393.785	/	1.305.570	/	41,2%	24,9%	/	/	3,7%	30,2%	/	100,0%
1984	/	480.108	303.091	/	/	49.919	364.090	/	1.197.208	/	40,1%	25,3%	/	/	4,2%	30,4%	/	100,0%
1985	/	431.571	283.066	/	/	53.142	340.059	/	1.107.838	/	39,0%	25,6%	/	/	4,8%	30,7%	/	100,0%
1986	/	396.198	265.778	/	/	59.135	323.031	/	1.044.142	/	37,9%	25,5%	/	/	5,7%	30,9%	/	100,0%
1987	/	357.885	251.660	/	/	66.998	313.607	/	990.150	/	36,1%	25,4%	/	/	6,8%	31,7%	/	100,0%
1988	/	330.150	241.238	/	/	76.963	309.769	/	958.120	/	34,5%	25,2%	/	/	8,0%	32,3%	/	100,0%
1989	/	312.105	235.802	/	/	88.197	311.147	/	947.251	/	32,9%	24,9%	/	/	9,3%	32,8%	/	100,0%
1990	/	306.884	239.598	/	/	102.202	319.527	/	968.211	/	31,7%	24,7%	/	/	10,6%	33,0%	/	100,0%
1991	/	299.191	244.823	/	/	116.497	327.472	/	987.983	/	30,3%	24,8%	/	/	11,8%	33,1%	/	100,0%
1992	/	292.057	252.069	/	/	130.796	336.945	/	1.011.867	/	28,9%	24,9%	/	/	12,9%	33,3%	/	100,0%
1993	/	286.158	260.431	/	/	143.079	344.094	/	1.033.762	/	27,7%	25,2%	/	/	13,8%	33,3%	/	100,0%
1994	/	283.237	267.973	/	/	152.546	347.554	/	1.051.310	/	26,9%	25,5%	/	/	14,5%	33,1%	/	100,0%
1995	/	282.437	277.061	/	/	160.267	353.120	/	1.072.885	/	26,3%	25,8%	/	/	14,9%	32,9%	/	100,0%
1996	/	280.324	285.936	/	/	166.768	359.086	/	1.092.114	/	25,7%	26,2%	/	/	15,3%	32,9%	/	100,0%
1997	/	277.803	294.623	/	/	172.579	366.933	/	1.111.938	/	25,0%	26,5%	/	/	15,5%	33,0%	/	100,0%
1998	/	273.214	305.251	/	/	177.425	372.437	/	1.128.327	/	24,2%	27,1%	/	/	15,7%	33,0%	/	100,0%
1999	/	273.471	314.348	/	/	181.020	376.408	/	1.145.247	/	23,9%	27,4%	/	/	15,8%	32,9%	/	100,0%
2000	/	277.737	324.491	/	/	185.024	379.047	/	1.166.299	/	23,8%	27,8%	/	/	15,9%	32,5%	/	100,0%
2001	/	285.972	334.439	/	/	188.882	383.709	/	1.193.002	/	24,0%	28,0%	/	/	15,8%	32,2%	/	100,0%
2002	/	291.036	343.085	/	/	192.216	387.629	/	1.213.966	/	24,0%	28,3%	/	/	15,8%	31,9%	/	100,0%
2003	/	291.824	346.473	/	/	193.857	389.701	65.565	1.287.420	/	22,7%	26,9%	/	/	15,1%	30,3%	5,1%	100,0%
2004	/	283.584	344.387	/	/	193.993	392.516	66.036	1.280.516	/	22,1%	26,9%	/	/	15,1%	30,7%	5,2%	100,0%
2005	/	267.712	337.697	/	/	193.835	395.407	76.879	1.271.530	/	21,1%	26,6%	/	/	15,2%	31,1%	6,0%	100,0%
2006	/	250.180	330.439	/	/	192.979	399.209	75.199	1.248.006	/	20,0%	26,5%	/	/	15,5%	32,0%	6,0%	100,0%
2007	/	233.680	326.413	/	/	192.348	401.801	73.309	1.227.551	/	19,0%	26,6%	/	/	15,7%	32,7%	6,0%	100,0%
2008	/	217.015	320.895	/	/	192.562	401.086	71.945	1.203.503	/	18,0%	26,7%	/	/	16,0%	33,3%	6,0%	100,0%
2009	/	201.853	316.411	/	/	192.605	398.032	71.416	1.180.317	/	17,1%	26,8%	/	/	16,3%	33,7%	6,1%	100,0%
2010	/	188.487	311.045	/	/	192.774	338.958	70.382	1.101.646	/	17,1%	28,2%	/	/	17,5%	30,8%	6,4%	100,0%
2011	/	175.349	308.860	/	1.154	193.520	339.790	68.494	1.087.167	/	16,1%	28,4%	/	0,1%	17,8%	31,3%	6,3%	100,0%
2012	/	159.118	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	65.514	1.062.202	/	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	6,2%	100,0%
2013	94	139.597	281.947	15.951	3.384	203.972	331.493	64.172	1.040.610	0,0%	13,4%	27,1%	1,5%	0,3%	19,6%	31,9%	6,2%	100,0%
2014	303	119.192	263.140	29.192	3.855	214.672	326.581	61.617	1.018.552	0,0%	11,7%	25,8%	2,9%	0,4%	21,1%	32,1%	6,0%	100,0%
2015	495	103.475	248.542	38.831	4.779	227.194	324.937	58.856	1.007.109	0,0%	10,3%	24,7%	3,9%	0,5%	22,6%	32,3%	5,8%	100,0%
2016	681	87.998	235.524	50.383	4.281	242.861	324.184	57.523	1.003.435	0,1%	8,8%	23,5%	5,0%	0,4%	24,2%	32,3%	5,7%	100,0%
2017	830	72.231	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	56.396	987.013	0,1%	7,3%	22,3%	5,9%	0,4%	25,9%	32,4%	5,7%	100,0%
2018	1.142	62.995	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	56.814	977.588	0,1%	6,4%	21,5%	6,2%	0,3%	27,3%	32,3%	5,8%	100,0%
2019	1.314	57.364	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	57.581	968.144	0,1%	5,9%	21,2%	6,3%	0,3%	28,0%	32,2%	5,9%	100,0%
2020	1.379	52.564	203.012	58.622	168	276.020	311.907	58.072	961.744	0,1%	5,5%	21,1%	6,1%	0,0%	28,7%	32,4%	6,0%	100,0%

Hauptschule: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Gymnasium: ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

sonstige Schulen: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Hauptschule													
2000/01	273.442			586	0,21%	-	-	264	0,10%	88	0,03%	1.764	0,65%
2001/02	277.737			592	0,21%	-	-	263	0,09%	127	0,05%	1.944	0,70%
2002/03	285.972			664	0,23%	-	-	275	0,10%	95	0,03%	1.861	0,65%
2003/04	291.036			682	0,23%	-	-	301	0,10%	83	0,03%	1.891	0,65%
2004/05	291.824			755	0,26%	-	-	263	0,09%	94	0,03%	1.417	0,49%
2005/06	283.584			805	0,28%	-	-	267	0,09%	113	0,04%	1.263	0,45%
2006/07	267.712			828	0,31%	-	-	268	0,10%	96	0,04%	1.211	0,45%
2007/08	250.180			714	0,29%	-	-	280	0,11%	53	0,02%	1.223	0,49%
2008/09	233.680			852	0,36%	-	-	278	0,12%	34	0,01%	1.168	0,50%
2009/10	217.015			1.104	0,51%	-	-	249	0,11%	35	0,02%	1.155	0,53%
2010/11	201.853			1.181	0,59%	-	-	254	0,13%	47	0,02%	987	0,49%
2011/12	188.382			1.129	0,60%	7	0,00%	234	0,12%	39	0,02%	753	0,40%
2012/13	175.349			923	0,53%	729	0,42%	248	0,14%	30	0,02%	751	0,43%
2013/14	159.118			624	0,39%	1.338	0,84%	246	0,15%	59	0,04%	629	0,40%
2014/15	139.597			377	0,27%	2.394	1,71%	330	0,24%	70	0,05%	532	0,38%
2015/16	119.192			354	0,30%	185	0,16%	223	0,19%	93	0,08%	463	0,39%
2016/17	103.475			338	0,33%	650	0,63%	293	0,28%	79	0,08%	496	0,48%
2017/18	87.998			282	0,32%	777	0,88%	259	0,29%	42	0,05%	460	0,52%
2018/19	72.231			214	0,30%	104	0,14%	215	0,30%	39	0,05%	389	0,54%
2019/20	62.995			200	0,32%	82	0,13%	218	0,35%	36	0,06%	368	0,58%
2020/21	57.364			155	0,27%	61	0,11%	169	0,29%	25	0,04%	236	0,41%
Realschule													
2000/01	314.341	9.747	3,10%			-	-	732	0,23%	392	0,12%	150	0,05%
2001/02	324.491	10.859	3,35%			-	-	744	0,23%	319	0,10%	161	0,05%
2002/03	334.439	10.594	3,17%			-	-	700	0,21%	442	0,13%	168	0,05%
2003/04	343.085	10.238	2,98%			-	-	633	0,18%	397	0,12%	153	0,04%
2004/05	346.473	8.840	2,55%			-	-	679	0,20%	531	0,15%	195	0,06%
2005/06	344.387	7.707	2,24%			-	-	627	0,18%	632	0,18%	54	0,02%
2006/07	337.697	7.563	2,24%			-	-	708	0,21%	669	0,20%	54	0,02%
2007/08	330.439	7.436	2,25%			-	-	742	0,22%	662	0,20%	69	0,02%
2008/09	326.413	6.410	1,96%			-	-	699	0,21%	614	0,19%	75	0,02%
2009/10	320.895	6.148	1,92%			-	-	565	0,18%	624	0,19%	59	0,02%
2010/11	316.411	5.398	1,71%			-	-	626	0,20%	646	0,20%	100	0,03%
2011/12	311.045	5.473	1,76%			1	0,00%	590	0,19%	693	0,22%	118	0,04%
2012/13	308.860	5.857	1,90%			255	0,08%	649	0,21%	616	0,20%	110	0,04%
2013/14	298.907	5.059	1,69%			1.486	0,50%	688	0,23%	579	0,19%	129	0,04%
2014/15	281.947	4.112	1,46%			1.124	0,40%	894	0,32%	432	0,15%	168	0,06%
2015/16	263.140	3.615	1,37%			932	0,35%	717	0,27%	373	0,14%	207	0,08%
2016/17	248.542	3.425	1,38%			959	0,39%	811	0,33%	379	0,15%	238	0,10%
2017/18	235.524	3.257	1,38%			476	0,20%	777	0,33%	332	0,14%	269	0,11%
2018/19	219.990	3.519	1,60%			425	0,19%	916	0,42%	357	0,16%	307	0,14%
2019/20	210.609	3.077	1,46%			347	0,16%	963	0,46%	329	0,16%	302	0,14%
2020/21	205.117	1.025	0,50%			169	0,08%	641	0,31%	298	0,15%	230	0,11%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule													
2000/01		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/03		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/05		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/06		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/07		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/08		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/13	1.154	4	0,35%	17	1,47%	-	-	3	0,26%	2	0,17%	-	-
2013/14	7.605	23	0,30%	40	0,53%	-	-	19	0,25%	6	0,08%	21	0,28%
2014/15	19.429	84	0,43%	81	0,42%	-	-	463	2,38%	48	0,25%	72	0,37%
2015/16	33.350	93	0,28%	161	0,48%	-	-	944	2,83%	76	0,23%	103	0,31%
2016/17	44.105	99	0,22%	173	0,39%	-	-	1.393	3,16%	101	0,23%	148	0,34%
2017/18	55.345	133	0,24%	144	0,26%	-	-	2.003	3,62%	83	0,15%	177	0,32%
2018/19	62.797	146	0,23%	153	0,24%	-	-	1.577	2,51%	132	0,21%	209	0,33%
2019/20	65.124	123	0,19%	129	0,20%	-	-	252	0,39%	106	0,16%	228	0,35%
2020/21	65.137	111	0,17%	113	0,17%	-	-	2.767	4,25%	95	0,15%	139	0,21%
Gesamtschule													
2000/01	180.890	976	0,54%	276	0,15%	-	-	-	-	123	0,1%	464	0,3%
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	-	-	-	-	116	0,06%	425	0,23%
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	-	-	-	-	135	0,07%	391	0,21%
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	-	-	-	-	140	0,07%	362	0,19%
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	-	-	-	-	132	0,07%	335	0,17%
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	-	-	-	-	181	0,09%	261	0,13%
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	-	-	-	-	204	0,11%	300	0,15%
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	-	-	-	-	149	0,08%	319	0,17%
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	-	-	-	-	170	0,09%	272	0,14%
2009/10	192.562	769	0,40%	358	0,19%	-	-	-	-	141	0,07%	267	0,14%
2010/11	192.605	723	0,38%	388	0,20%	-	-	-	-	131	0,07%	251	0,13%
2011/12	192.774	688	0,36%	358	0,19%	-	-	-	-	161	0,08%	219	0,11%
2012/13	193.520	636	0,33%	405	0,21%	9	0,00%	-	-	163	0,08%	236	0,12%
2013/14	196.654	506	0,26%	406	0,21%	37	0,02%	-	-	199	0,10%	285	0,14%
2014/15	203.972	493	0,24%	427	0,21%	58	0,03%	-	-	157	0,08%	309	0,15%
2015/16	214.672	405	0,19%	338	0,16%	103	0,05%	-	-	197	0,09%	349	0,16%
2016/17	227.194	357	0,16%	350	0,15%	137	0,06%	-	-	225	0,10%	422	0,19%
2017/18	242.861	310	0,13%	323	0,13%	210	0,09%	-	-	242	0,10%	503	0,21%
2018/19	255.911	320	0,13%	335	0,13%	233	0,09%	-	-	268	0,10%	566	0,22%
2019/20	266.767	309	0,12%	283	0,11%	219	0,08%	-	-	222	0,08%	650	0,24%
2020/21	271.233	222	0,08%	229	0,08%	187	0,07%	-	-	252	0,09%	544	0,20%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Gymnasium													
2000/01	376.408	1.383	0,37%	8.480	2,25%	-	-	1.312	0,35%			15	0,00%
2001/02	379.047	1.340	0,35%	8.322	2,20%	-	-	1.157	0,31%			7	0,00%
2002/03	383.709	1.181	0,31%	8.424	2,20%	-	-	1.207	0,31%			16	0,00%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%	-	-	941	0,24%			19	0,00%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%	-	-	866	0,22%			15	0,00%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%	-	-	881	0,22%			19	0,00%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%	-	-	803	0,20%			19	0,00%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%	-	-	895	0,22%			10	0,00%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%	-	-	933	0,23%			12	0,00%
2009/10	401.086	283	0,07%	5.374	1,34%	-	-	844	0,21%			12	0,00%
2010/11	398.032	179	0,04%	4.835	1,21%	-	-	777	0,20%			13	0,00%
2011/12	338.958	219	0,06%	4.493	1,33%	-	-	735	0,22%			19	0,01%
2012/13	339.790	163	0,05%	4.666	1,37%	20	0,01%	664	0,20%			28	0,01%
2013/14	334.404	196	0,06%	4.934	1,48%	66	0,02%	1.059	0,32%			24	0,01%
2014/15	331.493	166	0,05%	4.739	1,43%	207	0,06%	1.028	0,31%			28	0,01%
2015/16	326.581	163	0,05%	4.699	1,44%	270	0,08%	1.065	0,33%			48	0,01%
2016/17	324.937	189	0,06%	4.334	1,33%	468	0,14%	1.061	0,33%			78	0,02%
2017/18	324.184	343	0,11%	4.657	1,44%	522	0,16%	1.269	0,39%			105	0,03%
2018/19	319.688	463	0,14%	4.970	1,55%	645	0,20%	1.695	0,53%			113	0,04%
2019/20	315.279	395	0,13%	4.848	1,54%	582	0,18%	1.693	0,54%			153	0,05%
2020/21	311.712	191	0,06%	1.807	0,58%	215	0,07%	966	0,31%			102	0,03%
Förderschule													
2000/01	47.282	490	1,04%	13	0,03%	-	-	44	0,09%	3	0,01%		
2001/02	59.316	757	1,28%	41	0,07%	-	-	108	0,18%	17	0,03%		
2002/03	62.742	844	1,35%	66	0,11%	-	-	98	0,16%	10	0,02%		
2003/04	65.795	801	1,22%	56	0,09%	-	-	138	0,21%	27	0,04%		
2004/05	68.144	905	1,33%	67	0,10%	-	-	179	0,26%	12	0,02%		
2005/06	68.808	977	1,42%	84	0,12%	-	-	141	0,20%	1	0,00%		
2006/07	67.796	989	1,46%	89	0,13%	-	-	167	0,25%	15	0,02%		
2007/08	66.162	924	1,40%	97	0,15%	-	-	176	0,27%	13	0,02%		
2008/09	64.229	1.039	1,62%	109	0,17%	-	-	197	0,31%	22	0,03%		
2009/10	62.697	1.098	1,75%	108	0,17%	-	-	217	0,35%	12	0,02%		
2010/11	61.911	1.245	2,01%	178	0,29%	-	-	258	0,42%	17	0,03%		
2011/12	60.854	1.355	2,23%	236	0,39%	16	0,03%	362	0,59%	35	0,06%		
2012/13	58.814	1.284	2,18%	298	0,51%	173	0,29%	476	0,81%	40	0,07%		
2013/14	55.960	1.004	1,79%	268	0,48%	281	0,50%	642	1,15%	45	0,08%		
2014/15	53.499	804	1,50%	338	0,63%	330	0,62%	792	1,48%	59	0,11%		
2015/16	50.647	610	1,20%	313	0,62%	337	0,67%	809	1,60%	89	0,18%		
2016/17	48.021	430	0,90%	288	0,60%	306	0,64%	777	1,62%	114	0,24%		
2017/18	46.674	356	0,76%	276	0,59%	253	0,54%	740	1,59%	63	0,13%		
2018/19	45.658	335	0,73%	261	0,57%	233	0,51%	770	1,69%	57	0,12%		
2019/20	46.038	266	0,58%	283	0,61%	199	0,43%	826	1,79%	34	0,07%		
2020/21	46.717	260	0,56%	281	0,60%	179	0,38%	761	1,63%	37	0,08%		

abg. Schulf.: Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

aufn. Schulf. Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

- leere Seite -

8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil
PRIMUS-Schule	2013/14	94	-	0,0%	94	-	0,0%
	2014/15	303	1	0,3%	302	-	0,0%
	2015/16	494	10	2,0%	485	1	0,2%
	2016/17	679	6	0,9%	680	7	1,0%
	2017/18	826	6	0,7%	833	13	1,6%
	2018/19	1.134	17	1,5%	1.155	38	3,3%
	2019/20	1.306	11	0,8%	1.305	10	0,8%
	2020/21	1.371	15	1,1%	1.374	18	1,3%
Hauptschule	1998/99	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/00	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/01	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/02	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/03	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/04	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/05	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/06	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/07	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/08	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/09	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/10	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/11	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/12	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
	2012/13	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%
	2013/14	139.496	7.529	5,4%	139.017	7.050	5,1%
	2014/15	119.084	7.422	6,2%	118.666	7.004	5,9%
	2015/16	103.302	6.248	6,0%	102.886	5.832	5,7%
	2016/17	87.823	5.714	6,5%	87.575	5.466	6,2%
	2017/18	72.057	5.542	7,7%	71.652	5.137	7,2%
2018/19	62.826	4.860	7,7%	62.266	4.300	6,9%	
2019/20	57.171	4.415	7,7%	56.656	3.900	6,9%	
	2020/21	52.367	1.714	3,3%	52.274	1.621	3,1%
Realschule	1998/99	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/00	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/01	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/02	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/03	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/04	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/05	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/06	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/07	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/08	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/09	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/10	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/11	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
	2011/12	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%
	2012/13	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%
	2013/14	281.895	9.150	3,2%	282.060	9.315	3,3%
	2014/15	263.079	9.068	3,4%	263.175	9.164	3,5%
	2015/16	248.453	8.638	3,5%	248.462	8.647	3,5%
	2016/17	235.409	9.366	4,0%	235.570	9.527	4,0%
	2017/18	219.830	9.746	4,4%	219.820	9.736	4,4%
2018/19	210.445	8.966	4,3%	210.552	9.073	4,3%	
2019/20	204.895	8.627	4,2%	204.841	8.573	4,2%	
	2020/21	202.753	2.484	1,2%	202.758	2.489	1,2%

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil
Sekundarschule	2012/13	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
	2013/14	15.941	207	1,3%	15.750	16	0,1%
	2014/15	29.172	380	1,3%	28.933	141	0,5%
	2015/16	38.786	363	0,9%	38.648	225	0,6%
	2016/17	50.312	537	1,1%	50.101	326	0,7%
	2017/18	57.788	762	1,3%	57.610	584	1,0%
	2018/19	60.645	902	1,5%	60.490	747	1,2%
	2019/20	60.711	976	1,6%	60.626	891	1,5%
	2020/21	58.512	692	1,2%	58.482	662	1,1%
Gemeinschaftsschule	2011/12	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
	2012/13	2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%
	2013/14	3.384	14	0,4%	3.373	3	0,1%
	2014/15	3.855	14	0,4%	3.855	14	0,4%
	2015/16	4.776	18	0,4%	4.772	14	0,3%
	2016/17	4.276	35	0,8%	4.287	46	1,1%
	2017/18	4.085	60	1,5%	4.081	56	1,4%
	2018/19	3.248	41	1,3%	3.264	57	1,7%
	2019/20	3.014	22	0,7%	3.031	39	1,3%
	2020/21	167	3	1,8%	204	40	19,6%
Gesamtschule	1998/99	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/00	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/01	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/02	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/03	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/04	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/05	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/06	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/07	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/08	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/09	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/10	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/11	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/12	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
	2012/13	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%
	2013/14	203.786	2.168	1,1%	203.833	2.215	1,1%
	2014/15	214.440	2.360	1,1%	214.387	2.307	1,1%
	2015/16	226.853	2.166	1,0%	226.740	2.053	0,9%
	2016/17	242.474	2.956	1,2%	242.256	2.738	1,1%
	2017/18	255.448	3.273	1,3%	255.197	3.022	1,2%
2018/19	266.227	3.548	1,3%	265.971	3.292	1,2%	
2019/20	270.586	3.386	1,3%	270.331	3.131	1,2%	
2020/21	275.286	2.467	0,9%	275.176	2.357	0,9%	

noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
Gymnasium	1998/99	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/00	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/01	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/02	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/03	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/04	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/05	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/06	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/07	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/08	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/09	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/10	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/11	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
	2011/12	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%
	2012/13	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%
	2013/14	331.489	4.795	1,4%	331.908	5.214	1,6%
	2014/15	326.574	4.499	1,4%	327.133	5.058	1,5%
	2015/16	324.895	4.701	1,4%	325.533	5.339	1,6%
	2016/17	324.128	6.070	1,9%	324.623	6.565	2,0%
	2017/18	319.586	7.012	2,2%	320.464	7.890	2,5%
	2018/19	315.187	6.640	2,1%	316.079	7.532	2,4%
	2019/20	311.623	5.949	1,9%	312.563	6.889	2,2%
2020/21	311.828	2.171	0,7%	312.047	2.390	0,8%	
zusammen	1998/99	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/00	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/01	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/02	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/03	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/04	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/05	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/06	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/07	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/08	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/09	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/10	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/11	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
	2011/12	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%
	2012/13	996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%
	2013/14	976.085	23.863	2,4%	976.035	23.813	2,4%
	2014/15	956.507	23.744	2,5%	956.451	23.688	2,5%
	2015/16	947.559	22.144	2,3%	947.526	22.111	2,3%
	2016/17	945.101	24.684	2,6%	945.092	24.675	2,6%
	2017/18	929.620	26.401	2,8%	929.657	26.438	2,8%
	2018/19	919.712	24.974	2,7%	919.777	25.039	2,7%
	2019/20	909.306	23.386	2,6%	909.353	23.433	2,6%
2020/21	902.284	9.546	1,1%	902.315	9.577	1,1%	

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Hauptschule						
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%
2013/14	30 545	356	730	657	1 743	5,7%
2014/15	28 176	353	648	626	1 627	5,8%
2015/16	25 823	346	618	551	1 515	5,9%
2016/17	24 418	297	541	537	1 375	5,6%
2017/18	21 620	220	455	506	1 181	5,5%
2018/19	16 827	153	303	360	816	4,8%
2019/20	12 782	125	350	302	777	6,1%
2020/21	10 014	108	300	233	641	6,4%
Realschule						
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%
2013/14	53 555	7 816	4 464	7 217	19 497	36,4%
2014/15	51 216	7 339	4 154	7 447	18 940	37,0%
2015/16	50 026	6 977	4 101	6 854	17 932	35,8%
2016/17	48 318	6 423	4 172	6 414	17 009	35,2%
2017/18	48 488	6 027	4 243	6 447	16 717	34,5%
2018/19	41 671	4 845	3 800	5 338	13 983	33,6%
2019/20	37 564	4 371	3 808	4 929	13 108	34,9%
2020/21	33 793	4 259	4 001	4 784	13 044	38,6%
Sekundarschule						
2014/15	531	16	24	23	63	11,9%
2015/16	1 249	74	16	95	185	14,8%
2016/17	1 310	81	35	121	237	18,1%
2017/18	1 664	158	42	153	353	21,2%
2018/19	5 682	416	325	411	1 152	20,3%
2019/20	8 940	620	376	801	1 797	20,1%
2020/21	9 798	713	509	919	2 141	21,9%

noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform 0)	Wechsler			insgesamt 3)	Wechsler Anteil
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
Gemeinschaftsschule						
2017/18	775	57	57	44	158	20,4%
2018/19	720	38	54	53	145	20,1%
2019/20	637	32	35	54	121	19,0%
2020/21	603	40	119	29	188	31,2%
Gesamtschule						
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%
2013/14	31 421	371	12 256	1 016	13 643	43,4%
2014/15	31 517	355	12 392	1 043	13 790	43,8%
2015/16	31 475	352	12 500	1 073	13 925	44,2%
2016/17	32 180	356	12 760	1 117	14 233	44,2%
2017/18	33 326	335	12 927	1 184	14 446	43,3%
2018/19	36 071	407	13 548	1 321	15 276	42,3%
2019/20	40 786	476	15 213	1 496	17 185	42,1%
2020/21	42 842	438	17 042	1 568	19 048	44,5%
Gymnasium						
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 268	65 820	285	2 216	68 321	100,1%
2013/14	66 128	63 704	301	2 380	66 385	100,4%
2014/15	64 159	61 949	343	2 415	64 707	100,9%
2015/16	63 574	61 338	246	2 249	63 833	100,4%
2016/17	64 521	61 082	221	2 391	63 694	98,7%
2017/18	64 970	59 850	253	2 304	62 407	96,1%
2018/19	65 984	59 907	264	2 313	62 484	94,7%
2019/20	62 453	57 173	263	2 135	59 571	95,4%
2020/21	63 023	58 949	214	1 794	60 957	96,7%

- 0) Schüler des 10. Jahrgangs der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
1) Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
2) Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
3) Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

9 Schulabgänge

9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss														
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	-	-	36 540	17,9%	-	-	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	-	-	40 693	19,2%	-	-	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	-	-	46 200	20,7%	-	-	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	-	-	55 684	23,3%	-	-	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	-	-	64 511	26,5%	-	-	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	-	-	68 474	30,9%	-	-	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	-	-	61 269	27,6%	-	-	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	-	-	61 690	24,3%	-	-	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	-	-	72 854	26,1%	-	-	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	-	-	84 153	30,5%	-	-	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	-	-	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	-	-	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	-	-	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	-	-	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	-	-	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	-	-	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	-	-	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	-	-	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	-	-	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	-	-	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	-	-	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	-	-	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	-	-	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	-	-	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	-	-	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	-	-	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	-	-	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	-	-	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	-	-	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	-	-	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	-	-	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	-	-	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	-	-	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	-	-	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	-	-	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	-	-	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	-	-	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	-	-	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	-	-	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	-	-	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	-	-	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	-	-	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	-	-	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443
2013	11 158	4,4%	9 022	3,5%	25 458	10,0%	83 927	32,9%	-	-	7 789	3,1%	117 895	46,2%	255 249
2014	11 652	5,5%	8 902	4,2%	23 974	11,4%	80 968	38,4%	-	-	6 446	3,1%	79 141	37,5%	211 083
2015	10 993	5,3%	7 595	3,7%	22 940	11,1%	78 832	38,1%	267	0,1%	6 590	3,2%	79 889	38,6%	207 106
2016	10 805	5,3%	7 573	3,7%	22 195	10,9%	75 907	37,4%	84	0,0%	6 929	3,4%	79 560	39,2%	203 053
2017	11 149	5,7%	7 644	3,9%	21 511	10,9%	74 169	37,6%	60	0,0%	6 664	3,4%	76 038	38,6%	197 235
2018	11 522	6,1%	8 162	4,3%	20 125	10,6%	67 476	35,7%	45	0,0%	6 867	3,6%	75 001	39,6%	189 198
2019	11 422	6,0%	8 686	4,6%	21 564	11,4%	65 981	34,9%	46	0,0%	6 935	3,7%	74 521	39,4%	189 155
2020	9 709	5,4%	7 853	4,4%	18 628	10,4%	63 519	35,3%	22	0,0%	6 783	3,8%	73 279	40,8%	179 793

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	-	-	-	-	-	-	1 395	3,0%	-	-	12 669	26,9%	-	-	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	-	-	-	-	15	0,0%	922	1,9%	-	-	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	-	-	-	-	50	0,1%	948	1,8%	-	-	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	-	-	-	-	74	0,1%	1 001	2,0%	-	-	15 969	31,4%	-	-	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	-	-	-	-	95	0,2%	738	1,6%	-	-	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	-	-	-	-	243	0,7%	818	2,3%	-	-	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	-	-	-	-	120	0,3%	896	2,6%	-	-	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	-	-	-	-	310	0,8%	900	2,3%	-	-	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	-	-	-	-	291	0,7%	1 021	2,5%	-	-	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	-	-	-	-	234	0,6%	1 729	4,3%	-	-	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	-	-	-	-	293	0,9%	1 239	3,9%	-	-	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	-	-	-	-	276	1,0%	927	3,3%	-	-	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	-	-	-	-	283	1,1%	892	3,4%	-	-	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	-	-	-	-	284	1,1%	1 283	5,0%	-	-	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	-	-	-	-	258	1,1%	960	4,2%	-	-	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	-	-	-	-	209	1,2%	598	3,3%	-	-	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	-	-	-	-	151	1,0%	491	3,2%	-	-	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	-	-	-	-	145	1,1%	198	1,4%	-	-	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	-	-	-	-	164	1,3%	106	0,8%	-	-	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	-	-	-	-	238	1,9%	101	0,8%	-	-	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	-	-	-	-	243	1,9%	108	0,9%	-	-	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	-	-	-	-	392	3,1%	137	1,1%	-	-	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	-	-	-	-	361	3,3%	107	1,0%	-	-	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	-	-	-	-	466	4,3%	84	0,8%	-	-	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	-	-	-	-	553	5,3%	82	0,8%	-	-	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	-	-	-	-	563	5,3%	91	0,9%	-	-	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	-	-	-	-	692	6,5%	108	1,0%	-	-	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	-	-	-	-	810	7,1%	115	1,0%	-	-	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	-	-	-	-	902	7,9%	83	0,7%	-	-	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	-	-	-	-	932	8,1%	141	1,2%	26	0,2%	5 161	45,0%	-	-	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	-	-	-	-	952	8,0%	141	1,2%	35	0,3%	5 237	44,2%	-	-	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	-	-	-	-	1 141	8,5%	196	1,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	-	-	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	-	-	-	-	1 155	8,5%	189	1,4%	43	0,3%	5 943	43,6%	-	-	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	-	-	-	-	1 133	8,3%	202	1,5%	23	0,2%	6 147	44,9%	-	-	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	-	-	-	-	1 177	8,2%	181	1,3%	33	0,2%	7 002	48,8%	-	-	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	-	-	-	-	1 108	7,5%	203	1,4%	35	0,2%	7 375	50,2%	-	-	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	-	-	-	-	1 017	7,1%	234	1,6%	43	0,3%	7 431	51,7%	-	-	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	-	-	-	-	1 019	7,0%	209	1,4%	43	0,3%	7 900	54,4%	-	-	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	-	-	-	-	1 096	7,7%	321	2,3%	40	0,3%	7 542	52,9%	-	-	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	-	-	-	-	938	7,0%	323	2,4%	34	0,3%	7 298	54,7%	-	-	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	-	-	-	-	934	7,8%	153	1,3%	46	0,4%	6 542	54,8%	-	-	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	-	-	-	-	815	7,3%	251	2,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	-	-	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	-	-	-	-	695	6,5%	286	2,7%	44	0,4%	5 949	56,0%	-	-	10 630
2013	3 366	30,2%	560	5,0%	1	0,0%	-	-	793	7,1%	403	3,6%	56	0,5%	5 979	53,6%	-	-	11 158
2014	3 194	27,4%	490	4,2%	15	0,1%	-	-	754	6,5%	753	6,5%	74	0,6%	6 372	54,7%	-	-	11 652
2015	2 717	24,7%	285	2,6%	24	0,2%	-	-	630	5,7%	623	5,7%	69	0,6%	6 645	60,4%	-	-	10 993
2016	2 927	27,1%	353	3,3%	48	0,4%	6	0,1%	741	6,9%	711	6,6%	151	1,4%	5 868	54,3%	-	-	10 805
2017	2 743	24,6%	584	5,2%	142	1,3%	30	0,3%	1 028	9,2%	927	8,3%	151	1,4%	5 544	49,7%	-	-	11 149
2018	2 495	21,7%	878	7,6%	351	3,0%	33	0,3%	1 236	10,7%	1 021	8,9%	144	1,2%	5 364	46,6%	-	-	11 522
2019	2 139	18,7%	947	8,3%	609	5,3%	39	0,3%	1 592	13,9%	661	5,8%	148	1,3%	5 287	46,3%	-	-	11 422
2020	1 472	15,2%	641	6,6%	554	5,7%	23	0,2%	1 374	14,2%	538	5,5%	140	1,4%	4 967	51,2%	-	-	9 709

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1980	474	76,1%	-	-	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	-	-	-	-	595	4,4%	762	5,6%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	-	-	-	-	1 064	3,3%	593	1,8%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	-	-	-	-	1 377	3,7%	548	1,5%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	-	-	-	-	1 362	3,3%	586	1,4%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	-	-	-	-	1 407	3,3%	620	1,5%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	-	-	-	-	1 265	3,1%	464	1,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	-	-	-	-	1 150	2,7%	412	1,0%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	-	-	-	-	1 578	4,1%	341	0,9%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	-	-	-	-	1 732	5,2%	319	0,9%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	-	-	-	-	1 788	5,8%	341	1,1%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	-	-	-	-	2 113	7,2%	388	1,3%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	-	-	-	-	2 523	8,6%	375	1,3%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	-	-	-	-	3 147	10,8%	378	1,3%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	-	-	-	-	3 875	13,1%	344	1,2%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	-	-	-	-	4 466	14,9%	296	1,0%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	-	-	-	-	4 726	15,4%	282	0,9%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	-	-	-	-	5 286	16,4%	369	1,1%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	-	-	-	-	5 644	17,5%	395	1,2%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	-	-	-	-	6 198	18,8%	452	1,4%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	-	-	-	-	6 283	19,7%	482	1,5%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	-	-	-	-	6 672	20,8%	503	1,6%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	-	-	-	-	7 223	22,1%	490	1,5%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	-	-	-	-	7 776	22,3%	390	1,1%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	-	-	-	-	7 631	21,5%	353	1,0%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	-	-	-	-	7 934	21,2%	278	0,7%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	-	-	-	-	7 775	20,9%	310	0,8%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	-	-	-	-	7 734	20,7%	278	0,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	-	-	-	-	7 492	21,0%	328	0,9%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	-	-	-	-	7 006	21,4%	262	0,8%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	-	-	-	-	6 430	21,7%	308	1,0%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	-	-	-	-	6 405	23,4%	329	1,2%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	-	-	-	-	6 039	23,3%	400	1,5%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487
2013	16 132	63,4%	1 273	5,0%	95	0,4%	-	-	5 953	23,4%	180	0,7%	151	0,6%	726	2,9%	948	3,7%	25 458	5 804	31 262
2014	14 978	62,5%	1 161	4,8%	182	0,8%	-	-	5 782	24,1%	229	1,0%	109	0,5%	796	3,3%	737	3,1%	23 974	5 860	29 834
2015	13 918	60,7%	1 149	5,0%	307	1,3%	-	-	5 794	25,3%	191	0,8%	75	0,3%	779	3,4%	727	3,2%	22 940	5 620	28 560
2016	12 691	57,2%	1 387	6,2%	347	1,6%	-	-	6 110	27,5%	226	1,0%	68	0,3%	700	3,2%	666	3,0%	22 195	5 104	27 299
2017	11 357	52,8%	1 475	6,9%	386	1,8%	175	0,8%	6 596	30,7%	235	1,1%	82	0,4%	734	3,4%	471	2,2%	21 511	5 046	26 557
2018	8 751	43,5%	1 590	7,9%	1 470	7,3%	151	0,8%	6 689	33,2%	229	1,1%	81	0,4%	676	3,4%	488	2,4%	20 125	7 114	27 239
2019	6 656	30,9%	1 342	6,2%	3 050	14,1%	165	0,8%	8 949	41,5%	211	1,0%	106	0,5%	700	3,2%	385	1,8%	21 564	8 048	29 612
2020	5 599	30,1%	811	4,4%	2 929	15,7%	124	0,7%	8 078	43,4%	92	0,5%	96	0,5%	617	3,3%	282	1,5%	18 628	9 034	27 662

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.5 Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	-	-	1 458	100,0%	-	-	-	-	-	-	1 458	5 334	6 792
1971	-	-	-	-	1 081	96,6%	-	-	-	-	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	-	-	-	-	1 062	97,4%	-	-	-	-	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	-	-	-	-	1 402	98,0%	-	-	-	-	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	-	-	-	-	1 820	99,9%	-	-	-	-	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	-	-	-	-	2 191	98,9%	-	-	-	-	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	-	-	3	0,1%	2 876	99,3%	-	-	-	-	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	-	-	9	0,2%	3 963	99,1%	-	-	-	-	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	-	-	19	0,4%	4 857	99,1%	-	-	-	-	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	-	-	75	2,4%	2 993	95,3%	-	-	-	-	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	-	-	67	3,3%	1 942	94,8%	-	-	-	-	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	-	-	61	2,8%	2 072	95,0%	-	-	-	-	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	-	-	68	2,5%	2 573	94,8%	-	-	-	-	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	-	-	97	3,2%	2 748	91,5%	-	-	-	-	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	-	-	81	2,5%	2 986	91,0%	-	-	-	-	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	-	-	111	3,3%	2 882	86,1%	-	-	-	-	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	-	-	139	4,2%	2 790	84,2%	-	-	-	-	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	-	-	147	4,8%	2 422	78,5%	-	-	-	-	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	-	-	147	5,0%	2 276	77,4%	-	-	-	-	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	-	-	172	5,5%	2 377	75,3%	-	-	-	-	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	-	-	230	6,7%	2 467	72,3%	-	-	-	-	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	-	-	269	7,8%	2 410	69,7%	-	-	-	-	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	-	-	330	9,0%	2 434	66,6%	-	-	-	-	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	-	-	358	9,7%	2 456	66,6%	-	-	-	-	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	-	-	423	11,2%	2 415	63,9%	-	-	-	-	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	-	-	512	13,1%	2 520	64,5%	-	-	-	-	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	-	-	603	16,3%	2 314	62,6%	-	-	-	-	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	-	-	804	21,3%	2 235	59,3%	-	-	-	-	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	-	-	941	22,2%	2 546	59,9%	-	-	-	-	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	-	-	1 123	24,0%	2 713	57,9%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	-	-	1 338	26,6%	2 917	58,1%	3	0,1%	-	-	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	-	-	1 404	21,5%	4 288	65,5%	6	0,1%	-	-	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	-	-	1 635	23,5%	4 447	64,0%	-	-	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	-	-	1 449	22,4%	4 059	62,8%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	-	-	1 425	21,2%	4 201	62,4%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	-	-	1 586	23,0%	4 155	60,4%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	-	-	2 083	27,5%	4 378	57,9%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	-	-	2 020	27,1%	4 320	57,9%	-	-	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	-	-	2 096	26,5%	4 640	58,6%	-	-	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	-	-	1 889	24,9%	4 368	57,5%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	-	-	1 865	24,5%	4 459	58,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	-	-	1 708	24,0%	4 013	56,3%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847
2012	-	-	1 581	22,0%	4 026	56,1%	21	0,3%	-	-	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594
2013	-	-	1 683	21,6%	4 485	57,6%	17	0,2%	-	-	1 604	20,6%	7 789	33 659	41 448
2014	-	-	1 503	23,3%	3 563	55,3%	6	0,1%	5	0,1%	1 369	21,2%	6 446	33 374	39 820
2015	-	-	1 632	24,8%	3 549	53,9%	23	0,3%	3	0,0%	1 383	21,0%	6 590	34 293	40 883
2016	-	-	1 967	28,4%	3 486	50,3%	12	0,2%	4	0,1%	1 460	21,1%	6 929	32 358	39 287
2017	-	-	1 927	28,9%	3 451	51,8%	16	0,2%	3	0,0%	1 267	19,0%	6 664	32 198	38 862
2018	-	-	1 922	28,0%	3 868	56,3%	20	0,3%	1	0,0%	1 056	15,4%	6 867	31 018	37 885
2019	4	0,1%	1 908	27,5%	4 021	58,0%	16	0,2%	2	0,0%	984	14,2%	6 935	29 577	36 512
2020	200,0%		2 031	29,9%	3 722	54,9%	9	0,1%	5	0,1%	1 014	14,9%	6 783	28 123	34 906

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.6 Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	-	-	21 809	94,5%	42	0,2%	-	-	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	-	-	-	-	23 398	94,4%	46	0,2%	-	-	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	-	-	93	0,3%	26 281	94,1%	36	0,1%	-	-	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	-	-	99	0,3%	28 235	93,9%	44	0,1%	-	-	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	-	-	79	0,2%	32 067	94,1%	43	0,1%	-	-	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	-	-	83	0,2%	33 173	93,7%	48	0,1%	-	-	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	-	-	89	0,2%	38 814	94,0%	51	0,1%	-	-	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	-	-	110	0,2%	46 804	95,0%	52	0,1%	-	-	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	-	-	869	1,7%	49 113	94,0%	52	0,1%	-	-	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	-	-	795	1,8%	41 242	92,2%	52	0,1%	-	-	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	-	-	1 071	2,4%	41 707	91,9%	37	0,1%	-	-	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	-	-	1 014	1,9%	49 943	92,7%	66	0,1%	-	-	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	-	-	1 307	2,1%	58 264	93,1%	55	0,1%	-	-	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	-	-	1 481	2,2%	61 376	92,7%	73	0,1%	-	-	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	-	-	1 909	2,9%	61 627	93,4%	83	0,1%	-	-	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	-	-	2 130	3,2%	61 155	92,5%	49	0,1%	-	-	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	-	-	2 132	3,2%	60 868	92,6%	130	0,2%	-	-	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	-	-	1 964	3,1%	58 474	92,4%	153	0,2%	-	-	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	-	-	2 088	3,4%	56 983	92,1%	153	0,2%	-	-	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	-	-	2 015	3,5%	52 329	91,2%	190	0,3%	-	-	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	-	-	2 152	3,8%	50 663	90,4%	235	0,4%	-	-	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	-	-	2 596	4,8%	48 009	89,0%	261	0,5%	-	-	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	-	-	2 649	5,3%	43 832	87,6%	298	0,6%	-	-	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	-	-	2 723	5,7%	41 348	86,7%	336	0,7%	-	-	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	-	-	2 939	6,1%	42 089	86,7%	322	0,7%	-	-	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	-	-	3 593	7,4%	42 073	86,2%	321	0,7%	-	-	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	-	-	4 184	8,4%	42 568	85,6%	341	0,7%	-	-	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	-	-	5 112	10,1%	42 803	84,4%	389	0,8%	-	-	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	-	-	5 634	11,3%	41 701	83,3%	465	0,9%	-	-	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	-	-	6 515	12,4%	43 537	82,9%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	-	-	6 776	12,7%	44 302	82,8%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	-	-	6 779	12,5%	45 080	83,1%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	-	-	6 471	12,7%	42 374	82,9%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	-	-	6 605	12,8%	42 749	82,9%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	-	-	7 189	13,4%	43 979	81,8%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	-	-	7 923	14,3%	44 696	80,6%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	-	-	9 081	15,3%	47 577	80,0%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	-	-	8 771	14,4%	49 092	80,5%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	-	-	9 615	14,7%	52 794	80,9%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	-	-	9 727	14,5%	54 835	81,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	-	-	10 125	14,4%	57 369	81,8%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	-	-	11 124	15,4%	58 573	80,9%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611
2012	-	-	12 035	15,5%	62 699	80,7%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	77 679	8 401	86 080
2013	-	-	12 411	10,5%	102 620	87,0%	597	0,5%	33	0,0%	2 234	1,9%	117 895	8 899	126 794
2014	-	-	13 282	16,8%	63 079	79,7%	569	0,7%	16	0,0%	2 195	2,8%	79 141	9 076	88 217
2015	-	-	13 108	16,4%	64 118	80,3%	599	0,7%	18	0,0%	2 046	2,6%	79 889	9 165	89 054
2016	-	-	14 046	17,7%	62 859	79,0%	623	0,8%	33	0,0%	1 999	2,5%	79 560	10 221	89 781
2017	-	-	13 519	17,8%	59 970	78,9%	633	0,8%	24	0,0%	1 892	2,5%	76 038	10 593	86 631
2018	-	-	13 562	18,1%	59 101	78,8%	662	0,9%	28	0,0%	1 648	2,2%	75 001	9 993	84 994
2019	-	-	13 830	18,6%	58 441	78,4%	632	0,8%	20	0,0%	1 598	2,1%	74 521	9 676	84 197
2020	72	0,1%	13 921	19,0%	57 194	78,0%	648	0,9%	25	0,0%	1 419	1,9%	73 279	9 581	82 860

Förderschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																		Zusam- men	
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- Schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F			
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil		
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	-	-	-	-	-	-	34 240	16,8%	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154	
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	-	-	-	-	15	0,0%	34 068	16,1%	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802	
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	-	-	-	-	143	0,1%	35 693	16,0%	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396	
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	-	-	-	-	230	0,1%	38 411	16,1%	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211	
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	-	-	-	-	340	0,1%	43 212	17,8%	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115	
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	-	-	-	-	1 758	0,8%	44 350	20,0%	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886	
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	-	-	-	-	1 886	0,8%	51 490	23,2%	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956	
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	-	-	-	-	2 488	1,0%	60 758	23,9%	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874	
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	-	-	-	-	3 646	1,3%	65 223	23,3%	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328	
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	-	-	-	-	4 154	1,5%	55 949	20,2%	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326	
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	-	-	-	-	5 187	2,0%	58 056	22,1%	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105	
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	-	-	-	-	5 366	2,1%	66 388	26,2%	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085	
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	-	-	-	-	6 336	2,3%	75 080	26,7%	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035	
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	-	-	-	-	7 127	2,5%	80 263	27,8%	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920	
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	-	-	-	-	7 702	2,7%	80 220	28,3%	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475	
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	-	-	-	-	7 649	2,9%	78 636	29,3%	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113	
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	-	-	-	-	7 285	2,9%	77 273	31,2%	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611	
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	-	-	-	-	7 303	3,1%	71 784	30,5%	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597	
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	-	-	-	-	8 210	3,7%	68 590	31,1%	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778	
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	-	-	-	-	8 612	4,3%	62 796	31,5%	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478	
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	-	-	-	-	9 352	4,9%	60 490	31,9%	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628	
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	-	-	-	-	10 676	5,8%	58 486	31,5%	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491	
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	-	-	-	-	11 965	6,7%	54 434	30,6%	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980	
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	-	-	-	-	14 124	8,0%	51 673	29,4%	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650	
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	-	-	-	-	16 346	9,3%	52 804	29,9%	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328	
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	-	-	-	-	18 678	10,5%	52 860	29,7%	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819	
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	-	-	-	-	20 948	11,6%	52 699	29,1%	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301	
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	-	-	-	-	23 662	12,6%	52 862	28,2%	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759	
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	-	-	-	-	26 041	13,7%	52 865	27,8%	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088	
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	-	-	-	-	28 448	14,6%	55 571	28,5%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185	
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	-	-	-	-	29 454	15,0%	57 592	29,4%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937	
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	-	-	-	-	29 325	14,9%	58 739	29,8%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332	
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	-	-	-	-	30 330	15,5%	56 161	28,7%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485	
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	-	-	-	-	30 887	15,4%	55 690	27,7%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810	
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	-	-	-	-	32 010	15,4%	55 896	26,9%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005	
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	-	-	-	-	33 244	15,5%	56 326	26,3%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837	
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	-	-	-	-	34 611	15,8%	59 332	27,1%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039	
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	-	-	-	-	34 763	15,6%	60 855	27,2%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532	
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	-	-	-	-	34 709	15,5%	65 366	29,3%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452	
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	-	-	-	-	33 785	15,4%	66 879	30,5%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090	
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	-	-	-	-	33 949	15,7%	69 809	32,3%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151	
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	-	-	-	-	34 659	16,6%	68 602	32,8%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999	
2012	34 928	16,5%	50 174	23,7%	-	-	-	-	34 886	16,5%	72 989	34,5%	1 412	0,7%	9 183	4,3%	7 871	3,7%	211 443	
2013	34 672	13,6%	53 320	20,9%	203	0,1%	-	-	35 641	14,0%	113 161	44,3%	1 378	0,5%	9 073	3,6%	7 801	3,1%	255 249	
2014	32 244	15,3%	50 877	24,1%	542	0,3%	-	-	36 109	17,1%	73 657	34,9%	1 417	0,7%	9 271	4,4%	6 966	3,3%	211 083	
2015	29 369	14,2%	49 286	23,8%	1 281	0,6%	-	-	35 614	17,2%	73 964	35,7%	1 458	0,7%	9 309	4,5%	6 825	3,3%	207 106	
2016	27 377	13,5%	47 560	23,4%	1 360	0,7%	8	0,0%	37 714	18,6%	72 767	35,8%	1 405	0,7%	8 297	4,1%	6 565	3,2%	203 053	
2017	24 142	12,2%	47 569	24,1%	1 823	0,9%	691	0,4%	38 018	19,3%	69 876	35,4%	1 464	0,7%	7 855	4,0%	5 797	2,9%	197 235	
2018	19 283	10,2%	40 835	21,6%	5 918	3,1%	656	0,3%	38 483	20,3%	70 114	37,1%	1 500	0,8%	7 557	4,0%	4 852	2,6%	189 198	
2019	14 889	7,9%	37 258	19,7%	9 406	5,0%	575	0,3%	43 591	23,0%	69 765	36,9%	1 588	0,8%	7 487	4,0%	4 596	2,4%	189 155	
2020	11 795	6,6%	33 643	18,7%	###	###	5,6%	846	0,5%	43 508	24,2%	66 890	37,2%	1 490	0,8%	7 082	3,9%	4 392	2,4%	179 793

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 PRIMUS-Schule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FW/F: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

9.2.1 Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928
2013	3 366	9,7%	3 292	9,5%	16 132	46,5%	11 882	34,3%	34 672
2014	3 194	9,9%	3 211	10,0%	14 978	46,5%	10 861	33,7%	32 244
2015	2 717	9,3%	2 975	10,1%	13 918	47,4%	9 759	33,2%	29 369
2016	2 927	10,7%	2 935	10,7%	12 691	46,4%	8 824	32,2%	27 377
2017	2 743	11,4%	2 630	10,9%	11 357	47,0%	7 412	30,7%	24 142
2018	2 495	12,9%	2 529	13,1%	8 751	45,4%	5 506	28,6%	19 281
2019	2 135	14,4%	1 815	12,3%	6 648	44,9%	4 213	28,4%	14 811
2020	1 459	12,6%	1 414	12,2%	5 562	47,9%	3 176	27,4%	11 611

inkl. Volksschule

9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

PRIMUS-Schule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2018	–	–	2	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	2
2019	4	5,1%	8	10,3%	8	10,3%	58	74,4%	–	–	–	–	78
2020	13	7,1%	3	1,6%	37	20,1%	131	71,2%	–	–	–	–	184

Sekundarschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2013	1	0,5%	22	10,8%	95	46,8%	85	41,9%	–	–	–	–	203
2014	15	2,8%	14	2,6%	182	33,6%	331	61,1%	–	–	–	–	542
2015	24	1,9%	34	2,7%	307	24,0%	916	71,5%	–	–	–	–	1 281
2016	48	3,5%	47	3,5%	347	25,5%	918	67,5%	–	–	–	–	1 360
2017	142	7,8%	84	4,6%	386	21,2%	1 211	66,4%	–	–	–	–	1 823
2018	351	5,9%	312	5,3%	1 470	24,8%	3 785	64,0%	–	–	–	–	5 918
2019	609	6,5%	402	4,3%	3 050	32,4%	5 345	56,8%	–	–	–	–	9 406
2020	554	5,5%	503	5,0%	2 929	28,9%	6 161	60,7%	–	–	–	–	10 147

Gemeinschaftsschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
2016	6	75,0%	2	25,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	8
2017	30	4,3%	27	3,9%	175	25,3%	459	66,4%	–	–	–	–	691
2018	33	5,0%	54	8,2%	151	23,0%	418	63,7%	–	–	–	–	656
2019	39	6,8%	22	3,8%	165	28,7%	345	60,0%	4	0,7%	–	–	575
2020	23	2,7%	24	2,8%	124	14,7%	601	71,0%	2	0,2%	72	8,5%	846

9.2.3 Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174
2013	560	1,1%	495	0,9%	1 273	2,4%	50 992	95,6%	53 320
2014	490	1,0%	443	0,9%	1 161	2,3%	48 783	95,9%	50 877
2015	285	0,6%	396	0,8%	1 149	2,3%	47 456	96,3%	49 286
2016	353	0,7%	554	1,2%	1 387	2,9%	45 266	95,2%	47 560
2017	584	1,2%	725	1,5%	1 475	3,1%	44 785	94,1%	47 569
2018	878	2,2%	645	1,6%	1 590	3,9%	37 722	92,4%	40 835
2019	947	2,5%	640	1,7%	1 342	3,6%	34 329	92,1%	37 258

9.2.4 Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1971	15	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1972	50	35,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	-	-	32	13,9%	-	-	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	-	-	-	-	-	-	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	-	-	857	48,7%	-	-	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	-	-	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	-	-	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	-	-	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	-	-	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886
2013	793	2,2%	1 302	3,7%	5 953	16,7%	13 499	37,9%	1 683	4,7%	12 411	34,8%	35 641
2014	754	2,1%	1 297	3,6%	5 782	16,0%	13 491	37,4%	1 503	4,2%	13 282	36,8%	36 109
2015	630	1,8%	1 119	3,1%	5 794	16,3%	13 331	37,4%	1 632	4,6%	13 108	36,8%	35 614
2016	741	2,0%	1 131	3,0%	6 110	16,2%	13 719	36,4%	1 967	5,2%	14 046	37,2%	37 714
2017	1 028	2,7%	1 435	3,8%	6 596	17,3%	13 513	35,5%	1 927	5,1%	13 519	35,6%	38 018
2018	1 236	3,2%	1 466	3,8%	6 689	17,4%	13 608	35,4%	1 922	5,0%	13 562	35,2%	38 483
2019	1 592	3,7%	2 134	4,9%	8 949	20,5%	15 178	34,8%	1 908	4,4%	13 830	31,7%	43 591
2020	1 374	3,2%	2 363	5,4%	8 078	18,6%	15 741	36,2%	2 031	4,7%	13 921	32,0%	43 508

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.5 Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss							Ins- gesamt					
	ohne Haupt- schulabschluss	Hauptschulabschluss Kl. 9 1)	Hauptschulabschluss Kl. 10 2)	Fachoberschul- reife	Fachhochschul- reife	Hochschul- reife							
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	72 989
2013	403	0,4%	1 054	0,9%	180	0,2%	4 419	3,9%	4 485	4,0%	102 620	90,7%	113 161
2014	753	1,0%	1 350	1,8%	229	0,3%	4 683	6,4%	3 563	4,8%	63 079	85,6%	73 657
2015	623	0,8%	915	1,2%	191	0,3%	4 568	6,2%	3 549	4,8%	64 118	86,7%	73 964
2016	711	1,0%	877	1,2%	226	0,3%	4 608	6,3%	3 486	4,8%	62 859	86,4%	72 767
2017	927	1,3%	934	1,3%	235	0,3%	4 359	6,2%	3 451	4,9%	59 970	85,8%	69 876
2018	1 021	1,5%	1 441	2,1%	229	0,3%	4 454	6,4%	3 868	5,5%	59 101	84,3%	70 114
2019	661	0,9%	1 921	2,8%	211	0,3%	4 510	6,5%	4 021	5,8%	58 441	83,8%	69 765
2020	538	0,8%	1 464	2,2%	92	0,1%	3 880	5,8%	3 722	5,6%	57 194	85,5%	66 890

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy

Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	-	-	-	-	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	-	-	-	-	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	-	-	-	-	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	-	-	-	-	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	-	-	-	-	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	-	-	-	-	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	-	-	-	-	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	-	-	-	-	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	-	-	-	-	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	-	-	-	-	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	-	-	-	-	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	-	-	-	-	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	-	-	-	-	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	-	-	-	-	9 101
2013	5 979	66,8%	2 085	23,3%	722	8,1%	165	1,8%	-	-	-	-	8 951
2014	6 372	69,3%	1 875	20,4%	792	8,6%	159	1,7%	-	-	-	-	9 198
2015	6 644	72,1%	1 652	17,9%	774	8,4%	149	1,6%	-	-	-	-	9 219
2016	5 868	71,5%	1 473	17,9%	693	8,4%	173	2,1%	-	-	-	-	8 207
2017	5 544	71,2%	1 340	17,2%	727	9,3%	173	2,2%	-	-	-	-	7 784
2018	5 363	71,7%	1 275	17,1%	671	9,0%	167	2,2%	-	-	-	-	7 476
2019	5 287	71,3%	1 274	17,2%	698	9,4%	153	2,1%	-	-	-	-	7 412
2020	4 967	70,8%	1 275	18,2%	606	8,6%	164	2,3%	-	-	-	-	7 012

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	-	-	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	-	-	8	12,7%	43	68,3%	-	-	11	17,5%	63
2002	-	-	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	-	-	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	-	-	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	-	-	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	-	-	-	-	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	-	-	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	-	-	-	-	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	-	-	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	-	-	-	-	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	-	-	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	-	-	20	24,4%	82
2013	-	-	-	-	4	3,3%	85	69,7%	-	-	33	27,0%	122
2014	-	-	-	-	4	5,5%	48	65,8%	5	6,8%	16	21,9%	73
2015	1	1,1%	-	-	5	5,6%	63	70,0%	3	3,3%	18	20,0%	90
2016	-	-	1	1,1%	7	7,8%	45	50,0%	4	4,4%	33	36,7%	90
2017	-	-	-	-	7	9,9%	37	52,1%	3	4,2%	24	33,8%	71
2018	1	1,2%	3	3,7%	5	6,2%	43	53,1%	1	1,2%	28	34,6%	81
2019	-	-	3	4,0%	2	2,7%	48	64,0%	2	2,7%	20	26,7%	75
2020	-	-	-	-	11	15,7%	29	41,4%	5	7,1%	25	35,7%	70

9.2.7 Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss														Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 1)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	–	–	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	–	–	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	–	–	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	–	–	–	–	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	–	–	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	–	–	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	–	–	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	–	–	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	–	–	–	–	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	–	–	–	–	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	–	–	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	–	–	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	–	–	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	–	–	21	1,5%	581	41,1%	1 412
2013	56	4,1%	105	7,6%	151	11,0%	452	32,8%	–	–	17	1,2%	597	43,3%	1 378
2014	74	5,2%	147	10,4%	109	7,7%	512	36,1%	–	–	6	0,4%	569	40,2%	1 417
2015	69	4,7%	8	0,5%	75	5,1%	417	28,6%	267	18,3%	23	1,6%	599	41,1%	1 458
2016	151	10,7%	75	5,3%	68	4,8%	392	27,9%	84	6,0%	12	0,9%	623	44,3%	1 405
2017	151	10,3%	33	2,3%	82	5,6%	489	33,4%	60	4,1%	16	1,1%	633	43,2%	1 464
2018	144	9,6%	54	3,6%	81	5,4%	494	32,9%	45	3,0%	20	1,3%	662	44,1%	1 500
2019	148	9,3%	64	4,0%	106	6,7%	576	36,3%	46	2,9%	16	1,0%	632	39,8%	1 588
2020	140	9,4%	56	3,8%	96	6,4%	519	34,8%	22	1,5%	9	0,6%	648	43,5%	1 490

1) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

9.2.8 Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	-	-	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	-	-	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	-	-	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	-	-	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	-	-	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	-	-	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	-	-	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	-	-	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	-	-	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	-	-	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	-	-	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	-	-	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	-	-	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	-	-	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871
2013	-	-	667	8,6%	948	12,2%	2 348	30,1%	1 604	20,6%	2 234	28,6%	7 801
2014	-	-	565	8,1%	737	10,6%	2 100	30,1%	1 369	19,7%	2 195	31,5%	6 966
2015	-	-	496	7,3%	727	10,7%	2 173	31,8%	1 383	20,3%	2 046	30,0%	6 825
2016	-	-	478	7,3%	666	10,1%	1 962	29,9%	1 460	22,2%	1 999	30,4%	6 565
2017	-	-	436	7,5%	471	8,1%	1 731	29,9%	1 267	21,9%	1 892	32,6%	5 797
2018	-	-	381	7,9%	488	10,1%	1 279	26,4%	1 056	21,8%	1 648	34,0%	4 852
2019	-	-	403	8,8%	385	8,4%	1 226	26,7%	984	21,4%	1 598	34,8%	4 596
2020	-	-	317	7,2%	282	6,4%	1 360	31,0%	1 014	23,1%	1 419	32,3%	4 392

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

- leere Seite -

10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst

10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst

10.1.1 Lehramtsstudienanfänger

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.2 Lehramtsstudierende

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Erste Staatsprüfungen																	
	Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule)			Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR			Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE)			Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg			Lehramt für Sonderpädagogik			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z

Bestandene Erste Staatsprüfungen																		
1977			4.212			1.822			4.120			2.035			713			12.902
1978			1.624			2.915			4.500			830			1.110			10.979
1979			889			2.656			4.148			509			1.058			9.260
1980			1.080			3.842			4.018			472			534			9.946
1981			900			3.461			3.477			1.126			399			9.363
1982			1.042			3.393			3.649			1.305			512			9.901
1983			1.184			3.237			3.280			1.973			613			10.287
1984			1.173			2.722			2.359			1.408			415			8.077
1985			1.158			2.234			1.683			2.140			627			7.842
1986			783			1.575			3.223			267			588			6.436
1987			555			969			3.049			223			618			5.414
1988			435			660			2.446			197			490			4.228
1989			388			524			1.874			155			471			3.412
1990			387			408			1.471			107			419			2.792
1991			718			563			1.298			162			419			3.160
1992			1.164			541			1.169			191			470			3.535
1993			1.624			557			1.311			263			528			4.283
1994			2.436			611			1.674			287			643			5.651
1995			2.278			702			2.277			399			729			6.385
1996			2.018			666			2.701			449			875			6.709
1997			2.095			602			3.052			482			872			7.103
1998			2.084			657			2.650			460			1.193			7.044
1999			2.295			747			2.478			278			1.026			6.824
2000			1.888			667			2.329			246			1.047			6.177
2001			1.722			737			2.203			229			998			5.889
2002			1.463			716			1.879			173			725			4.956
2003			1.394			751			2.296			182			665			5.288
2004			1.479			796			2.195			267			681			5.418
2005			1.672			694			1.907			248			766			5.287
2006			1.716			967			2.293			123			718			5.817
2007			1.559			1.131			2.476			208			628			6.002
2008			1.282			1.110			2.558			262			488			5.700
2009			1.642			1.464			3.003			342			614			7.065
2010	1.353	162	1.515	1.017	384	1.401	1.902	1.044	2.946	229	164	393	444	121	565	4.945	1.875	6.820
2011	1.341	133	1.474	815	297	1.112	1.914	869	2.783	235	140	375	456	121	577	4.761	1.560	6.321
2012	1.347	154	1.501	798	292	1.090	1.835	1.026	2.861	311	177	488	469	124	593	4.760	1.773	6.533

Absolventen Erste Staatsprüfungen und Master of Education																		
2013	1.553	195	1.748	870	402	1.272	2.062	1.113	3.175	336	221	557	490	131	621	5.311	2.062	7.373
2014	1.568	221	1.789	889	367	1.256	2.155	1.143	3.298	352	217	569	598	147	745	5.562	2.095	7.657
2015	1.212	159	1.371	949	348	1.297	2.040	1.142	3.182	336	180	516	549	122	671	5.086	1.951	7.037
2016	836	126	962	942	410	1.352	2.429	1.337	3.766	381	223	604	508	142	650	5.096	2.238	7.334
2017	983	143	1.126	869	372	1.241	2.370	1.382	3.752	410	220	630	592	113	705	5.224	2.230	7.454
2018	979	125	1.104	827	328	1.155	2.332	1.317	3.649	359	209	568	634	99	733	5.131	2.078	7.209
2019	1.060	128	1.188	835	288	1.123	2.304	1.189	3.493	405	272	677	711	80	791	5.315	1.957	7.272
2020	Daten lagen bei Drucklegung noch nicht vor.																	

10 LEHRAMTSSTUDIERENDE, LEHRAMTSANWÄRTERINNEN UND LEHRAMTSANWÄRTER UND EINSTELLUNGEN IN DEN SCHULDIENT

10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
Alle Bewerbungen																							
2000			2.361	30,6%			724	9,4%			2.838	36,8%			562	7,3%			1.226	15,9%			7.711
2001			2.092	28,4%			799	10,9%			2.635	35,8%			587	8,0%			1.242	16,9%			7.355
2002			1.824	25,8%			875	12,4%			2.417	34,2%			799	11,3%			1.149	16,3%			7.064
2003			1.528	22,8%			883	13,1%			2.614	38,9%			833	12,4%			858	12,8%			6.716
2004			1.418	17,5%			1.469	18,1%			3.281	40,4%			1.107	13,6%			845	10,4%			8.120
2005			1.560	18,1%			1.796	20,8%			3.427	39,7%			1.041	12,1%			805	9,3%			8.629
2006			1.996	21,3%			1.855	19,8%			3.733	39,8%			995	10,6%			802	8,5%			9.381
2007			2.763	27,0%			1.604	15,7%			4.098	40,0%			783	7,7%			986	9,6%			10.234
2008			2.598	24,0%			1.873	17,3%			4.679	43,1%			802	7,4%			893	8,2%			10.845
2009			2.582	23,5%			2.073	18,9%			4.744	43,2%			821	7,5%			758	6,9%			10.978
2010	-	-	2.500	21,2%	-	-	2.329	19,8%	-	-	5.446	46,2%	-	-	818	6,9%	-	-	687	5,8%	-	-	11.780
2011	-	-	2.141	18,7%	-	-	1.925	16,8%	-	-	5.815	50,8%	-	-	776	6,8%	-	-	795	6,9%	-	-	11.452
2012	-	-	2.188	21,0%	-	-	1.792	17,2%	-	-	4.943	47,5%	-	-	693	6,7%	-	-	789	7,6%	-	-	10.405
2013	-	-	2.130	21,3%	-	-	1.698	17,0%	-	-	4.730	47,4%	-	-	680	6,8%	-	-	740	7,4%	-	-	9.978
2014	1.921	284	2.205	20,8%	1.256	537	1.793	16,9%	3.284	1.762	5.046	47,6%	455	275	730	6,9%	652	177	829	7,8%	7.568	3.035	10.603
2015	1.561	233	1.794	18,0%	1.282	478	1.760	17,7%	3.153	1.774	4.927	49,5%	433	252	685	6,9%	621	167	788	7,9%	7.050	2.904	9.954
2016	1.035	160	1.195	12,3%	1.168	502	1.670	17,2%	3.419	1.890	5.309	54,8%	459	264	723	7,5%	608	191	799	8,2%	6.689	3.007	9.696
2017	1.303	189	1.492	14,4%	1.227	497	1.724	16,6%	3.431	1.991	5.422	52,3%	531	291	822	7,9%	730	171	901	8,7%	7.222	3.139	10.361
2018	1.232	178	1.410	14,5%	1.055	466	1.521	15,6%	3.300	1.875	5.175	53,1%	494	260	754	7,7%	754	130	884	9,1%	6.835	2.909	9.744
2019	1.360	183	1.543	15,5%	1.105	409	1.514	15,2%	3.312	1.743	5.055	50,8%	518	311	829	8,3%	868	137	1.005	10,1%	7.163	2.783	9.946
2020	Werte lagen bei Drucklegung noch nicht vor.																						
Dienstantritte																							
2000			1.949	33,2%			559	9,5%			2.086	35,5%			388	6,6%			886	15,1%			5.868
2001			1.790	32,0%			611	10,9%			1.932	34,5%			439	7,8%			822	14,7%			5.594
2002			1.525	27,5%			684	12,3%			1.813	32,7%			613	11,1%			904	16,3%			5.539
2003			1.318	24,5%			701	13,0%			2.050	38,1%			627	11,7%			682	12,7%			5.378
2004			1.177	18,3%			1.171	18,2%			2.646	41,1%			760	11,8%			686	10,7%			6.440
2005			1.302	20,3%			1.290	20,1%			2.511	39,1%			672	10,5%			642	10,0%			6.417
2006			1.625	24,3%			1.183	17,7%			2.615	39,1%			592	8,9%			665	10,0%			6.680
2007			2.230	29,8%			1.142	15,2%			2.810	37,5%			508	6,8%			802	10,7%			7.492
2008			2.003	25,6%			1.326	17,0%			3.281	42,0%			536	6,9%			673	8,6%			7.819
2009			1.949	25,3%			1.437	18,6%			3.206	41,6%			536	7,0%			578	7,5%			7.706
2010	-	-	1.880	25,1%	-	-	1.541	20,6%	-	-	3.005	40,1%	-	-	549	7,3%	-	-	512	6,8%	-	-	7.487
2011	-	-	1.729	20,3%	-	-	1.394	16,4%	-	-	4.201	49,3%	-	-	550	6,5%	-	-	642	7,5%	-	-	8.516
2012	-	-	1.765	22,6%	-	-	1.309	16,7%	-	-	3.628	46,4%	-	-	499	6,4%	-	-	623	8,0%	-	-	7.824
2013	-	-	1.731	23,1%	-	-	1.258	16,8%	-	-	3.411	45,6%	-	-	475	6,3%	-	-	606	8,1%	-	-	7.481
2014	1.548	221	1.769	22,3%	894	393	1.287	16,2%	2.438	1.242	3.680	46,3%	341	185	526	6,6%	538	141	679	8,6%	5.759	2.182	7.941
2015	1.227	160	1.387	19,0%	923	338	1.261	17,3%	2.262	1.252	3.514	48,3%	308	167	475	6,5%	515	129	644	8,8%	5.235	2.046	7.281
2016	791	120	911	12,7%	810	359	1.169	16,3%	2.532	1.379	3.911	54,7%	344	180	524	7,3%	488	147	635	8,9%	4.965	2.185	7.150
2017	1.033	136	1.169	15,2%	916	351	1.267	16,4%	2.545	1.429	3.974	51,5%	378	198	576	7,5%	592	134	726	9,4%	5.464	2.248	7.712
2018	972	126	1.098	15,3%	747	335	1.082	15,1%	2.412	1.331	3.743	52,2%	359	176	535	7,5%	612	106	718	10,0%	5.102	2.074	7.176
2019	1.082	125	1.207	16,5%	798	287	1.085	14,8%	2.427	1.223	3.650	49,8%	399	216	615	8,4%	681	98	779	10,6%	5.387	1.949	7.336
2020	Werte lagen bei Drucklegung noch nicht vor.																						

noch: Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen																							
2000			2.040	95,5%			682	82,0%			2.629	79,3%			506	76,7%			971	91,2%			
2001			1.974	90,7%			749	81,6%			2.452	78,8%			539	81,4%			939	87,5%			
2002			1.745	87,4%			828	82,6%			2.276	79,7%			746	82,2%			1.051	86,0%			
2003			1.462	90,2%			839	83,6%			2.485	82,5%			780	80,3%			821	83,0%			
2004			1.343	87,6%			1.380	84,8%			3.109	85,1%			1.011	75,2%			812	84,5%			
2005			1.500	86,8%			1.571	82,1%			2.908	86,3%			839	80,1%			730	87,9%			
2006			1.907	85,2%			1.598	74,0%			3.429	76,3%			855	69,2%			784	84,8%			
2007			2.654	84,0%			1.464	78,0%			3.688	76,2%			703	72,3%			956	83,9%			
2008			2.481	80,7%			1.746	75,9%			4.374	75,0%			740	72,5%			868	77,5%			
2009			2.444	79,8%			1.926	74,6%			4.385	73,1%			746	71,8%			732	78,9%			
2010	-	-	2.381	79,0%	-	-	2.157	71,4%	-	-	4.117	73,0%	-	-	743	73,9%	-	-	667	76,7%			
2011	-	-	2.083	83,0%	-	-	1.838	75,8%	-	-	5.493	76,5%	-	-	726	75,8%	-	-	774	82,9%			
2012	-	-	2.113	83,5%	-	-	1.677	78,1%	-	-	4.665	77,8%	-	-	649	76,9%	-	-	758	82,2%			
2013	-	-	2.040	84,9%	-	-	1.609	78,2%	-	-	4.457	76,5%	-	-	632	75,2%	-	-	715	84,8%			
2014	1855	272	2.127	83,2%	1166	499	1.665	77,3%	3108	1655	4.763	77,3%	433	257	690	76,2%	632	172	804	84,5%			
2015	1488	222	1.710	81,1%	1206	434	1.640	76,9%	2959	1658	4.617	76,1%	412	233	645	73,6%	597	157	754	85,4%			
2016	995	151	1.146	79,5%	1087	471	1.558	75,0%	3247	1775	5.022	77,9%	434	242	676	77,5%	595	184	779	81,5%			
2017	1257	182	1.439	81,2%	1157	458	1.615	78,5%	3243	1865	5.108	77,8%	497	267	764	75,4%	700	165	865	83,9%			
2018	1189	162	1.351	81,3%	991	437	1.428	75,8%	3114	1757	4.871	76,8%	465	245	710	75,4%	732	127	859	83,6%			
2019	1314	170	1.484	81,3%	1031	384	1.415	76,7%	3147	1632	4.779	76,4%	517	296	813	75,6%	850	130	980	79,5%			
2020	Werte lagen bei Drucklegung noch nicht vor.																						

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1.550	-	52	255	543	628	958	2.915	1.089	-	-	8.272
1981	709	64	2.210	-	187	234	40	861	643	2.954	386	-	-	8.288
1982	582	134	1.939	-	191	451	98	203	222	2.574	164	-	-	6.558
1983	701	146	2.268	362	358	377	63	112	84	1.968	60	-	-	6.499
1984	344	139	1.092	241	185	147	29	25	58	629	14	-	-	2.903
1985	745	264	2.123	1.045	633	573	-	28	-	951	23	-	-	6.385
1986	913	425	1.939	1.437	783	545	-	-	-	62	3	-	-	6.107
1987	783	395	1.493	1.348	535	402	-	-	-	1	-	-	-	4.957
1988	766	438	1.034	1.258	419	276	-	-	-	-	-	-	-	4.191
1989	494	276	783	1.105	255	267	-	-	-	-	-	-	-	3.180
1990	474	379	573	1.041	290	166	-	-	-	-	-	-	-	2.923
1991	670	718	726	1.906	421	268	-	-	-	-	-	-	-	4.709
1992	426	404	378	1.151	176	147	-	-	-	-	-	-	-	2.682
1993	526	305	377	982	95	166	-	-	-	-	-	-	-	2.451
1994	899	369	367	914	49	214	-	-	-	-	-	-	-	2.812
1995	1.172	304	367	989	37	550	-	-	-	-	-	-	-	3.419
1996	2.646	525	551	1.565	45	563	-	-	-	-	-	-	-	5.895
1997	3.439	478	592	1.985	52	526	-	-	-	-	-	-	-	7.072
1998	2.235	729	657	2.609	45	557	-	-	-	-	-	-	-	6.832
1999	2.015	725	564	2.736	39	592	-	-	-	-	-	-	-	6.671
2000	1.951	681	518	2.207	30	433	-	-	-	-	-	-	-	5.820
2001	1.854	834	504	1.877	14	321	-	-	-	-	-	-	-	5.404
2002	1.665	783	468	1.800	19	340	-	-	-	-	-	-	-	5.075
2003	1.427	766	545	1.744	24	382	-	-	-	-	-	-	-	4.888
2004	1.236	718	612	1.938	48	391	-	-	-	-	-	126	-	5.069
2005	1.079	624	628	2.349	57	490	-	-	-	-	-	5	2	5.234
2006	1.245	600	1.414	2.217	60	819	-	-	-	-	-	-	-	6.355
2007	1.502	604	1.151	2.194	37	665	-	-	-	-	-	-	-	6.153
2008	1.629	641	1.097	2.272	44	552	-	-	-	-	-	-	-	6.235
nach Seminartyp														
2008	1.629	639	1.098	2.279	-	590	-	-	-	-	-	-	-	6.235
2009	1.657	557	1.130	2.551	-	505	-	-	-	-	-	-	-	6.400
2010	1.619	494	1.267	2.896	-	538	-	-	-	-	-	-	-	6.814
2011	1.681	493	1.429	3.144	-	654	-	-	-	-	-	-	-	7.401
2012	1.549	530	1.491	3.630	-	727	-	-	-	-	-	-	-	7.927
2013	1.737	599	1.404	3.974	-	696	-	-	-	-	-	-	-	8.410
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)
 P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)
 SP: Sonderpädagogik (09 und 14)
 S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)
 S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)
 S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)
 S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)
 pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme
 SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule
 SO: Sonderpädagogik
 R: Realschule
 Gy: Gymnasium
 beruflich: Berufsbildende Schulen

noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen																	
	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen			Lehramt an Berufskollegs			Lehramt für sonderpädagogische Förderung			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
2008			1.629			1.098			2.279			590			639			6.235
2009			1.657			1.130			2.551			500			557			6.400
2010	1.506	113	1.619	959	308	1.267	1.924	972	2.896	343	195	538	398	96	494	5.130	1.684	6.814
2011	1.533	148	1.681	1.026	403	1.429	2.005	1.139	3.144	388	266	654	388	105	493	5.340	2.061	7.401
2012	1.386	163	1.549	1.062	429	1.491	2.279	1.351	3.630	405	322	727	415	115	530	5.547	2.380	7.927
2013	1.579	158	1.737	993	411	1.404	2.538	1.436	3.974	409	287	696	474	125	599	5.993	2.417	8.410
2014	1.535	155	1.690	844	430	1.274	2.160	1.233	3.393	372	216	588	592	132	724	5.503	2.166	7.669
2015	1.438	149	1.587	813	328	1.141	2.145	1.103	3.248	362	240	602	720	170	890	5.478	1.990	7.468
2016	1.357	165	1.522	913	372	1.285	2.267	1.198	3.465	327	227	554	646	133	779	5.510	2.095	7.605
2017	855	107	962	737	308	1.045	2.339	1.213	3.552	328	211	539	510	152	662	4.769	1.991	6.760
2018	857	107	964	912	403	1.315	2.340	1.304	3.644	401	284	685	586	134	720	5.096	2.232	7.328
2019	958	113	1.071	878	345	1.223	2.237	1.248	3.485	448	286	734	672	140	812	5.193	2.132	7.325
2020	993	116	1.109	871	355	1.226	2.445	1.328	3.773	442	307	749	712	130	842	5.463	2.236	7.699

- leere Seite -

10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Insgesa- mt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund- schule	Gemein- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
Personen														
1999	3 695	-	295	261	-	-	334	2 877	-	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	-	528	484	-	-	593	3 632	-	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	-	479	465	-	-	606	3 185	-	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	-	421	434	-	-	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	-	281	353	-	-	562	2 301	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	-	322	335	-	-	665	2 708	-	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	-	591	667	-	-	1 001	2 690	-	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	-	833	930	-	-	1 274	3 399	-	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	-	683	751	-	-	1 134	3 154	-	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	-	710	771	-	-	1 202	3 264	-	1 108	29	10 428	870	11 298
2009	3 014	-	738	909	-	-	1 151	3 807	-	972	34	10 625	905	11 530
2010	3 256	-	779	1 108	-	-	1 271	4 199	-	875	27	11 515	943	12 458
2011	2 431	-	601	920	-	-	1 236	3 953	-	709	22	9 872	769	10 641
2012	2 561	-	588	855	6	3	1 388	4 681	-	828	41	10 951	788	11 739
2013	2 474	-	447	806	13	2	1 205	3 958	-	799	35	9 739	643	10 382
2014 ff.	siehe nächste Seite													

selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs

1999	21 667	-	1 791	1 525	-	-	2 037	14 907	-	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	-	3 230	2 975	-	-	3 362	21 090	-	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	-	3 085	2 965	-	-	3 633	19 222	-	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	-	3 188	3 252	-	-	4 860	21 727	-	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	-	2 216	2 592	-	-	4 173	16 662	-	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	-	2 351	2 525	-	-	4 754	19 826	-	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	-	4 700	5 106	-	-	7 296	18 727	-	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	-	4 451	4 892	-	-	6 478	18 006	-	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	-	4 050	4 534	-	-	6 779	18 443	-	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	-	4 184	4 520	-	-	6 924	20 169	-	5 428	139	58 468	4 844	63 312
2009	16 122	-	4 416	5 425	-	-	6 625	23 369	-	4 737	171	60 866	5 099	65 965
2010	16 289	-	4 162	6 280	-	-	6 906	23 940	-	4 538	157	62 272	5 172	67 444
2011	14 834	-	4 126	5 766	-	-	7 869	25 163	-	4 527	102	62 387	4 817	67 204
2012	18 510	-	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	-	5 639	309	75 594	6 300	81 894
2013	16 387	-	3 091	5 060	116	17	7 870	25 308	-	4 810	174	62 834	4 457	67 291
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Volksschule: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
Personen													
insgesamt													
2010/11	3.256	-	779	1.108	-	-	1.271	4.199	-	875	27	943	12.458
2011/12	2.431	-	601	920	-	-	1.236	3.953	-	709	22	769	10.641
2012/13	2.561	-	588	855	6	3	1.388	4.681	-	828	41	788	11.739
2013/14	2.474	-	447	806	13	2	1.205	3.958	-	799	35	643	10.382
2014/15	2.437	-	378	740	18	5	1.193	3.847	-	754	33	657	10.062
2015/16	2.476	1	364	841	51	11	1.463	4.190	-	842	41	676	10.956
2016/17	1.670	3	297	703	62	10	1.491	4.178	-	779	34	640	9.867
2017/18	1.450	3	239	661	121	8	1.623	4.454	-	759	34	734	10.086
2018/19	1.639	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	785	23	757	10.093
2019/20	1.660	5	187	558	153	7	1.694	4.237	-	855	28	742	10.126
2020/21	1.742	5	170	518	137	-	1.562	3.879	-	972	24	791	9.800
weiblich													
2010/11	2.938	-	572	803	-	-	862	2.736	-	685	15	612	9.223
2011/12	2.160	-	447	675	-	-	810	2.584	-	551	15	487	7.729
2012/13	2.286	-	422	620	3	2	881	3.006	-	649	29	512	8.410
2013/14	2.234	-	323	553	9	2	766	2.523	-	625	23	425	7.483
2014/15	2.205	-	274	521	15	3	789	2.521	-	582	22	435	7.367
2015/16	2.187	1	270	592	43	10	971	2.718	-	657	23	433	7.905
2016/17	1.473	3	214	511	45	7	1.002	2.707	-	618	19	414	7.013
2017/18	1.274	2	152	466	87	4	1.119	2.808	-	589	25	480	7.006
2018/19	1.450	4	145	466	112	5	1.127	2.675	-	634	16	501	7.135
2019/20	1.474	5	135	393	119	6	1.133	2.765	-	718	20	484	7.252
2020/21	1.565	5	131	386	92	-	1.068	2.557	-	849	15	500	7.168
männlich													
2010/11	318	-	207	305	-	-	409	1.463	-	190	12	331	3.235
2011/12	271	-	154	245	-	-	426	1.369	-	158	7	282	2.912
2012/13	275	-	166	235	3	1	507	1.675	-	179	12	276	3.329
2013/14	240	-	124	253	4	-	439	1.435	-	174	12	218	2.899
2014/15	232	-	104	219	3	2	404	1.326	-	172	11	222	2.695
2015/16	289	-	94	249	8	1	492	1.472	-	185	18	243	3.051
2016/17	197	-	83	192	17	3	489	1.471	-	161	15	226	2.854
2017/18	176	1	87	195	34	4	504	1.646	-	170	9	254	3.080
2018/19	189	1	56	187	39	2	530	1.540	-	151	7	256	2.958
2019/20	186	-	52	165	34	1	561	1.472	-	137	8	258	2.874
2020/21	177	-	39	132	45	-	494	1.322	-	123	9	291	2.632

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	insge- samt
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden)													
insgesamt													
2010/11	16.289	-	4.162	6.280	-	-	6.906	23.940	-	4.538	157	5.172	67.444
2011/12	14.834	-	4.126	5.766	-	-	7.869	25.163	-	4.527	102	4.817	67.204
2012/13	18.510	-	4.258	6.165	61	20	9.342	31.290	-	5.639	309	6.300	81.894
2013/14	16.387	-	3.091	5.060	116	17	7.870	25.308	-	4.810	174	4.457	67.291
2014/15	15.892	-	2.516	4.833	187	42	8.129	25.745	-	4.577	196	4.838	66.956
2015/16	15.150	9	2.325	5.486	346	136	9.696	26.553	-	5.021	248	4.655	69.626
2016/17	9.882	-	1.805	4.140	534	74	9.964	27.864	-	4.426	250	4.472	63.412
2017/18	9.947	9	1.641	4.585	924	79	11.007	27.887	-	4.560	142	5.132	65.914
2018/19	11.201	43	1.309	4.100	1.079	55	11.259	26.642	-	5.013	164	5.183	66.048
2019/20	11.306	44	1.323	3.583	1.220	61	11.283	27.752	-	5.213	175	5.176	67.136
2020/21	12.663	9	1.144	3.646	882	-	10.598	23.875	-	6.633	145	5.611	65.207
weiblich													
2010/11	14.731	-	3.048	4.532	-	-	4.619	15.457	-	3.478	93	3.384	49.342
2011/12	13.128	-	3.110	4.253	-	-	5.186	16.441	-	3.439	69	2.992	48.619
2012/13	16.650	-	3.038	4.420	39	18	5.989	20.113	-	4.305	223	4.065	58.860
2013/14	14.819	-	2.224	3.339	76	17	5.070	16.226	-	3.771	92	2.973	48.609
2014/15	14.276	-	1.829	3.508	150	24	5.422	16.894	-	3.564	134	3.184	48.986
2015/16	13.258	9	1.743	3.820	257	113	6.401	17.254	-	4.025	134	2.916	49.929
2016/17	8.650	-	1.282	2.973	383	47	6.709	18.228	-	3.428	160	2.942	44.802
2017/18	8.797	-	1.046	3.249	659	39	7.655	17.482	-	3.520	111	3.348	45.907
2018/19	9.861	34	972	2.834	825	46	7.522	16.950	-	4.105	104	3.460	46.712
2019/20	10.014	44	948	2.556	948	52	7.573	18.083	-	4.382	129	3.269	47.998
2020/21	11.461	9	890	2.748	558	-	7.244	15.729	-	5.801	96	3.537	48.072
männlich													
2010/11	1.558	-	1.113	1.748	-	-	2.287	8.484	-	1.060	64	1.788	18.102
2011/12	1.706	-	1.016	1.513	-	-	2.683	8.722	-	1.088	33	1.825	18.585
2012/13	1.860	-	1.220	1.745	22	2	3.352	11.177	-	1.334	86	2.235	23.033
2013/14	1.568	-	867	1.721	40	-	2.800	9.081	-	1.039	81	1.484	18.682
2014/15	1.616	-	687	1.325	37	18	2.707	8.851	-	1.013	62	1.654	17.970
2015/16	1.892	-	583	1.666	90	23	3.296	9.299	-	996	114	1.739	19.697
2016/17	1.232	-	524	1.167	151	27	3.255	9.637	-	998	89	1.530	18.610
2017/18	1.150	9	595	1.336	265	40	3.352	10.405	-	1.040	31	1.784	20.006
2018/19	1.340	9	337	1.266	254	9	3.738	9.693	-	908	60	1.723	19.336
2019/20	1.292	-	375	1.027	272	9	3.710	9.670	-	831	46	1.907	19.138
2020/21	1.202	-	254	899	324	-	3.355	8.147	-	832	49	2.074	17.135

Volksschule wird komplett zur Hauptschule zugerechnet.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und II/I (A)	Sonderschulen/-pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrer	Seiteneinsteiger	Insgesamt
1978	4 700	–	–	770	3 470	–	298	1 590	–	–	10.828
1979	5 849	–	277	740	2 969	–	274	1 169	–	–	11.278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	–	–	10.341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	–	–	7.988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	–	–	3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	–	–	2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	–	–	2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	–	–	4.070
1986	–	–	–	–	–	166	58	–	–	–	224
1987	–	–	33	–	–	82	267	118	–	–	500
1988	–	–	130	–	–	357	60	213	–	–	760
1989	–	530	290	–	–	280	350	200	–	–	1.650
1990	–	1.120	365	–	–	575	500	270	–	–	2.830
1991	–	1.728	745	–	–	554	1.062	256	–	–	4.345
1992	–	1.586	1.073	–	–	720	593	195	–	–	4.167
1993	–	1.469	768	–	–	1.174	471	189	–	–	4.071
1994	–	904	1.396	–	–	941	311	187	–	–	3.739
1995	–	1.016	1.078	–	–	1.333	300	144	–	–	3.871
1996	–	1.351	1.334	–	–	1.475	416	377	–	–	4.953
1997	–	655	1.110	–	–	1.458	666	278	–	–	4.167
1998	–	631	602	–	–	1.662	484	470	–	–	3.849
1999	–	534	663	–	–	1.621	253	486	–	–	3.557
2000	–	1.800	1.169	–	–	2.678	959	633	430	–	7.669
2001	–	1.823	1.323	–	–	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	–	1.069	1.047	–	–	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	–	1.557	626	–	–	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	–	1.301	656	–	–	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarstufe I	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt
2005	1.316	–	72	179	–	–	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045
2006	2.623	–	659	363	–	–	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447
2007	1.229	–	23	356	–	–	499	1.662	401	734	69	70	–	5.043
2008	1.499	–	115	607	–	–	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135
2009	1.388	–	535	856	–	–	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026
2010	472	–	258	746	–	–	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	–	637	741	–	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	–	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014 ff.	siehe nächste Seite													

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer	Sonstige	Ins- gesamt
insgesamt														
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014	2.011	17	233	128	352	55	1.265	562	311	615	35	37	102	5.723
2015	2.848	15	523	578	464	51	1.327	1.651	409	1.188	54	58	55	9.221
2016	2.299	25	256	423	499	38	1.384	1.759	583	1.173	38	120	124	8.721
2017	1.815	22	126	367	453	21	1.292	1.447	524	1.050	20	96	212	7.445
2018	1.729	13	172	444	395	10	1.463	1.429	553	997	20	81	878	8.184
2019	1.730	26	269	517	283	10	1.837	737	529	709	12	71	1.064	7.794
2020	1.625	18	312	542	198	2	1.617	689	599	653	12	101	631	6.999
weiblich														
2010	431	-	201	549	-	-	788	1.704	315	441	44	23	44	4.540
2011	1.702	-	458	543	-	28	715	1.526	618	504	47	51	117	6.309
2012	1.226	-	254	372	104	42	686	1.208	473	333	38	30	81	4.847
2013	1.521	3	212	210	202	34	772	367	402	449	20	20	58	4.270
2014	1.840	16	162	97	239	44	859	367	248	368	17	24	83	4.364
2015	2.611	11	368	413	328	41	866	1.060	322	745	30	34	49	6.878
2016	2.085	19	160	294	328	32	939	1.088	478	697	28	71	96	6.315
2017	1.539	14	77	274	305	14	883	932	418	603	14	60	159	5.292
2018	1.410	10	119	306	259	6	951	862	435	593	10	49	747	5.757
2019	1.461	20	175	351	200	8	1.212	426	451	432	7	51	871	5.665
2020	1.368	15	205	356	138	1	1.088	445	515	366	10	63	503	5.073
männlich														
2010	41	-	57	197	-	-	364	974	105	399	25	24	23	2.209
2011	112	-	179	198	-	11	304	843	142	360	51	44	29	2.273
2012	119	-	108	158	28	13	304	689	125	273	26	21	19	1.883
2013	138	-	92	79	94	21	349	233	128	317	13	12	8	1.484
2014	171	1	71	31	113	11	406	195	63	247	18	13	19	1.359
2015	237	4	155	165	136	10	461	591	87	443	24	24	6	2.343
2016	214	6	96	129	171	6	445	671	105	476	10	49	28	2.406
2017	276	8	49	93	148	7	409	515	106	447	6	36	53	2.153
2018	319	3	53	138	136	4	512	567	118	404	10	32	131	2.427
2019	269	6	94	166	83	2	625	311	78	277	5	20	193	2.129
2020	257	3	107	186	60	1	529	244	84	287	2	38	128	1.926

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkinderpädagoginnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagogen, Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht und multiprofessionelle Teams