



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_02 JAHRGANG 49
10. Januar 2020

Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Sport des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 10.01.2020

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 12.07.2019 (GV. NRW S. 425), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Sport des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal vom 27.09.2017 (Amtl. Mittlg. 86/17), wird wie folgt geändert.

1. Die **Bezeichnung der Ordnung** wird wie folgt geändert:
„Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Sport im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal“.
2. Die **Module** „SP_ SPO7 Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (Sonderpädagogik)“, „SP_ SPO8 Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung“ und „SP_ SPO9 Planung und Analyse von Sportunterricht (Sonderpädagogische Förderung)“ werden geändert.
3. **Anhang:** Modulbeschreibung der Module „SP_ SPO7 Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (Sonderpädagogik)“, „SP_ SPO8 Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung“ und „SP_ SPO9 Planung und Analyse von Sportunterricht (Sonderpädagogische Förderung)“.

Artikel II

Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Sport im Kombinationsstudiengang Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Ein bereits erfolgreicher Abschluss der Module „SP_ SPO7 Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (Sonderpädagogik)“, „SP_ SPO8 Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung“ und „SP_ SPO9 Planung und Analyse von Sportunterricht (Sonderpädagogische Förderung)“ wird anerkannt.

Artikel III
In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 15.07.2019.

Wuppertal, den 10.01.2020

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

SP_ SPO9	Planung und Analyse von Sportunterricht (Sonderpädagogische Förderung)	Gewicht der Note 3	Workload 3 LP	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben unter besonderer Berücksichtigung von Heterogenität und Inklusion aus fachdidaktischer Sicht befähigen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</p> <p>Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Problemlagen des Lernens und Lehrens im Sportunterricht zu erkennen, fachdidaktische Fragestellungen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien, didaktische Konzepte und Methoden des Vermittelns anzuwenden und für anstehende Problemlösungen zu nutzen.</p> <p>Die Studierenden können verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten für die Planung, Durchführung und Reflexion des Sportunterrichts analysieren und angemessen anwenden.</p> <p>Darüber hinaus sind die Studierenden fähig, die Bildungs- und Erziehungsdimensionen von Bewegung, Spiel und Sport im Handlungsfeld Schule aktiv zu vertreten und sich konzeptionell und organisatorisch an der Gestaltung besonderer Lehr- Lernsituationen (Projekte, Exkursionen, Sportfeste u.a.) zu beteiligen.</p> <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Sport umfassen.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 2422	Schriftliche Hausarbeit		1	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

SP_ SPO7	Sportwissenschaften in fachdidaktischem Interesse (Sonderpädagogik)	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP	
Qualifikationsziele: In diesem Modul geht es um sportwissenschaftliche Vertiefungen, die sich auf die pädagogische Gestaltung des Schulsports unter Berücksichtigung einer heterogenen Schüler*innenschaft richten. Einschlägige Forschungsansätze und sportwissenschaftliche Konzepte sollen anwendungsbezogen rezipiert und selbst bearbeitet werden. Das geschieht in einem themenspezifischen Projekt zum inklusiven Schulsport bzw. zum Schulsport an Förderschulen. Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • fachwissenschaftliche Zusammenhänge auf fachdidaktische Fragestellungen beziehen, • fachwissenschaftliches Hintergrundwissen zur Beschreibung und Analyse praktischer Situationen nutzen, • fachwissenschaftliche Wissensbestände zur Lösung praktischer Probleme heranziehen. 				
Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Sport umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 2314	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				1

SP_ SPO8	Themen und Methoden sportbezogener Vermittlung	Gewicht der Note 11	Workload 11 LP	
Qualifikationsziele: In diesem Modul geht es um didaktisch-methodische Vertiefungen, die sich auf das Unterrichtskonzept der Mehrperspektivität richten. Passende Vermittlungsformen und perspektivische Unterrichtsvorhaben sollen praxisorientiert erprobt und selbst entwickelt werden. Das geschieht in Seminaren und Übungen zur reflektierten Praxis. Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> • die pädagogische Perspektivierung von Bewegung, Spiel und Sport didaktisch analysieren, • pädagogische Perspektiven für die Gestaltung eines inklusiven Sportunterrichts bzw. des Sportunterrichts in Förderschulen exemplarisch reflektieren und anwenden, • verschiedene methodische Zugänge einer mehrperspektivischen Vermittlung beurteilen und deren Einsatz auch bezogen auf den Umgang mit Vielfalt nutzen. 				
Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Sport umfassen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 2328	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				4

Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung