



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_146**    **JAHRGANG 48**  
**03. Dezember 2019**

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Mathematische Grundbildung  
im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen  
mit dem Abschluss Master of Education  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 03.12.2019**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 12.07.2019 (GV. NRW S. 425), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
  - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
  - § 3 Übergangsbestimmungen
  - § 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### **§ 1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Mathematische Grundbildung im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 36 LP Bachelorstudien in dem Lernbereich Mathematische Grundbildung (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens 8 LP fachdidaktische Studien.

### **§ 2**

#### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education ist im Teilstudiengang Mathematische Grundbildung bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind folgende Module im Umfang von 20 LP erfolgreich abzuschließen:

MAT-G1	Ausgewählte Themen grundschulrelevanter Mathematik	6 LP
MAT-G2	Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule	5 LP
MAT-G3	Diagnostizieren und Fördern im inklusiven Mathematikunterricht	5 LP
MAT-D9	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Konzeption von Mathematikunterricht)	4 LP

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:  
M-Thesis                      Master-Thesis (gem. § 20 Allgemeine Bestimmungen)

15 LP

### **§ 3 Übergangsbestimmungen**

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Mathematische Grundbildung im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education ab dem Wintersemester 2019/20 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung für den Teilstudiengang Mathematische Grundbildung im Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen vom 30.09.2014 (Amtl. Mittlg. 56/14) aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2022 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen in der Neufassung vom 24.09.2019 (Amtl. Mittlg. 62/19). Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang für die gewählten und die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die ab dem Wintersemester 2019/2020 geltenden Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen.

### **§ 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften vom 18.07.2018.

Wuppertal, den 03.12.2019

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

## Inhaltsverzeichnis

Abschlussarbeit („Master-Thesis“)	2
Ausgewählte Themen grundschulrelevanter Mathematik	2
Diagnostizieren und Fördern im inklusiven Mathematikunterricht	3
Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule	3
Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Konzeption von Mathematikunterricht)	4

<b>M-Thesis</b>	<b>Abschlussarbeit („Master-Thesis“)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>15</b>	<b>Workload</b> <b>15 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen die Methoden und Inhalte des gewählten Teilstudienganges so, dass sie in der Lage sind, ein Problem dieses Faches in einer begrenzten Zeit selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens einem Drittel der im Masterstudium zu erbringenden Leistungspunkte in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Erstprüferin oder der Erstprüfer kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die Kandidatin oder den Kandidaten zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 41905	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	6 Monate	0	15
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>MAT-G1</b>	<b>Ausgewählte Themen grundschulrelevanter Mathematik</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: In der Auseinandersetzung mit grundschulrelevanten mathematischen Themenkreisen, die in der Bachelorphase nicht oder noch nicht in angemessener Tiefe behandelt wurden, können die Studierenden ihre mathematische Fachkompetenz weiter ausbauen. Sie verfügen damit über eine grundschuladäquate, solide fachwissenschaftliche Basis, auf die sie beim Aufbau ihrer Professionalisierungskompetenzen in den mathematikdidaktischen Studienteilen des Master of Education - Lehramt an Grundschulen jederzeit zurückgreifen können.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 41915	<b>Mündliche Prüfung</b>	20 Minuten	unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 41906	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>MAT-G3</b>	<b>Diagnostizieren und Fördern im inklusiven Mathematikunterricht</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>5</b>	<b>Workload</b> <b>5 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die diagnostische Kompetenz der Studierenden für die Erkennung mathematischer Mehr- oder Minderbegabungen wird vertieft, und die Methodenkompetenz der Studierenden wird in der Auseinandersetzung mit den Herausforderungen des Unterrichtens sowohl besonderer mathematischer Begabungen als auch rechenschwacher Kinder, mit der lern- und entwicklungspsychologisch gestützten Konzeption passender Fördermaßnahmen und mit motivationalen Aspekten des Einsatzes spielerischer Arbeitsformen weiter ausgebaut. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 5 LP im Lernbereich Mathematische Grundbildung umfassen.</b>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistungen der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben. Für die Hausarbeit gilt: Dauer: 9 Wochen Umfang: 15 Seiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 41901	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 41913	<b>Mündliche Prüfung</b>	20 Minuten	unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 41914	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 41921	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>MAT-G2</b>	<b>Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>5</b>	<b>Workload</b> <b>5 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben vertiefte Lehrplankompetenz und vertiefte Vermittlungskompetenz. Sie haben sachrechnerische Kompetenzen aus der Bachelorphase vertieft und mit den Zielvorstellungen der Lehrpläne vernetzt. Hierbei stehen der Umgang mit Größenbereichen, das Mathematisieren von Sachsituationen, mathematische Problemlöseprozesse, Textaufgaben und Bearbeitungshilfen im Vordergrund.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 41917	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>MAT-D9</b>	<b>Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Konzeption von Mathematikunterricht)</b>	<b>Gewicht der Note 4</b>	<b>Workload 4 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere mathematikdidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionellanalytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion von Studienprojekten aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen, reflektieren, evaluieren und weiterentwickeln, haben also Vermittlungskompetenz erworben.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Dauer: 6 Wochen Umfang: 10 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 2234	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1</p>				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung