



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_40**    **JAHRGANG 48**  
                  **22. Juli 2019**

### **Zweite Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 22.07.2019**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 17.10.2017 (GV. NRW S. 806), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Artikel I**

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), geändert am 06.10.2016 (Amtl. Mittlg. 78/16), wird wie folgt geändert:

1. Die Bezeichnung der Ordnung wird wie folgt geändert:  
„Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal“
2. Anhang: Die Modulbeschreibung wird geändert und neu gefasst.

#### **Artikel II**

##### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 05.03.2015 (Amtl. Mittlg. 29/15), geändert am 06.10.2016 (Amtl. Mittlg. 78/16), aufgenommen haben.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 22.05.2019.

Wuppertal, den 22.07.2019

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

---

## Inhaltsverzeichnis

Abschlussarbeit (BA-Thesis)	3
Amerikanische Literatur; Profil F	4
Amerikanische Literatur; Profil G	4
Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P	5
Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profile F und G	5
Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H	6
Aufbaumodul Sprachpraxis	6
Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G	7
Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H	7
Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil F	8
Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil G	8
Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)	9
Englische Literatur; Profil F	10
Englische Literatur; Profil G	10
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	11
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	11
Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P	12
Grundlagenmodul Literaturwissenschaft	12
Grundlagenmodul Sprachpraxis	13
Grundlagenmodul Sprachwissenschaft	13
Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule)	14
Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	14
Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil F	15
Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil G	15
Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)	16
Theorien, Modelle, Methoden; Profil F	16
Theorien, Modelle, Methoden; Profil G	17
Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil F	17
Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil G	18
Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G	18
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil H	19
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil P	19

---

Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer- angloamerikanische Literatur; Profil H	20
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer- angloamerikanische Literatur; Profil P	20
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil H	21
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil P	21
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil H	22
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil P	22
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil H	23
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil P	23
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil H	24
Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil P	24

<b>ANG-Thesis</b>	<b>Abschlussarbeit (BA-Thesis)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen. Das Modul besteht aus einer schriftlichen Arbeit nach § 20 Abs. 1 der Allgemeinen Bestimmungen, die in englischer Sprache verfasst werden soll.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: In den Profilen F und G können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B) oder der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) geschrieben werden. In den Profilen H und P können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B), der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) oder der Fachdidaktik (Teilbereich D) geschrieben werden. Die Anmeldung zur BA-These kann erst erfolgen, wenn in dem Teilbereich, in dem die These geschrieben werden soll, mindestens Leistungspunkte in folgendem Umfang erbracht wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profil F: 32 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft)</li> <li>• Profil G: 30 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft)</li> <li>• Profil H: Sprachwissenschaft = 22 LP; Literaturwissenschaft = 20 LP; Fachdidaktik = 24 LP einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte</li> <li>• Profil P: Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft = 19 LP in der betreffenden Fachwissenschaft; Fachdidaktik = 24 LP einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte</li> </ul>			
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Erstprüferin oder der Erstprüfer kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die Kandidatin oder den Kandidaten zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.</p>			
Modulabschlussprüfung ID: 42908	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0  10
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0</p>			

<b>ANG-F-C3C</b>	<b>Amerikanische Literatur; Profil F</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>18</b>	<b>Workload</b> <b>18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 42885	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3					

<b>ANG-G-C3C</b>	<b>Amerikanische Literatur; Profil G</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 42971	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

<b>ANG-P-BC2</b>	<b>Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>8</b>	<b>Workload</b> <b>8 LP</b>	
Qualifikationsziele: In der Sprachwissenschaft erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen und diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen. Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus. In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in ANG-C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42775	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-FG-C2</b>	<b>Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profile F und G</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in ANG-C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42911	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-H-C2</b>	<b>Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>
Qualifikationsziele: In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 42830	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

<b>ANG-A2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachpraxis</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>7</b>	<b>Workload</b> <b>7 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden festigen und erweitern ihre Sprachkenntnisse und -fähigkeiten im Englischen. Sie erwerben kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 42780	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	1	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3					

<b>ANG-FG-B2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten synchroner und/oder diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste und Vertrautheit mit Konzepten der linguistischen Beschreibung von Variation. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, synchrone und/oder diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen. Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42788	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-H-B2</b>	<b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen. Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42720	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>ANG-F-C3D</b>	<b>Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil F</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>18</b>	<b>Workload</b> <b>18 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42789	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-G-C3D</b>	<b>Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil G</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42806	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>K-BIL4</b>	<b>Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule)</b>	<b>Gewicht der Note 12</b>	<b>Workload 12 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Im Modul setzen sich die Studierenden mit der Vielfalt der Entwicklungsbedingungen und Lernvoraussetzungen von Kindern auf dem Hintergrund erziehungswissenschaftlicher, sozialisationstheoretischer und entwicklungspsychologischer Theorien und Befunde auseinander. Sie erarbeiten Konzepte einer zeitgemäßen Bildung und Erziehung im Elementar- und Primarbereich – auch vor dem Hintergrund internationaler Entwicklungen. Die Studierenden kennen pädagogische, soziologische und psychologische Entwicklungstheorien und verstehen Entwicklung im Kindesalter in ihrer Multidirektionalität und Plastizität. Sie kennen die Bedeutung unterschiedlicher Bedingungsfaktoren für die Entwicklung kognitiver, sozialer und emotionaler Fähigkeiten und Kompetenzen von Schüler/innen und Möglichkeiten die individuelle Entwicklung der Schüler in diesen Bereichen zu fördern. Die Studierenden gewinnen Einblicke in die Vielfalt der Lebensbedingungen und Lernvoraussetzungen von Kindern und kennen neuere Forschungsansätze und -befunde zum Umgang mit Heterogenität und Leistungsvielfalt. Sie verstehen die Notwendigkeit, unterschiedliche Entwicklungsvoraussetzungen und Lernbedürfnisse der Schüler/innen im Unterricht angemessen zu berücksichtigen und sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität und Kindern zu reflektieren. Sie setzen sich mit dem Bildungs- und Erziehungsauftrag im Elementar- und Primarbereich auseinander und können diesen wissenschaftlich reflektiert erläutern. Sie analysieren bildungs- und erziehungsrelevante Aspekte bei der Gestaltung von individuellen und gruppenrelevanten Lernprozessen und können Bedingungen für einen förderlichen Umgang mit der Heterogenität bei der Gestaltung einer integrativen Erziehungs-, Bildungs- und Unterrichtsarbeit begründen. Sie können fachlich begründete Entscheidungen für die Auswahl und Gestaltung von Lernumgebungen treffen und kennen grundlegende pädagogisch-didaktische Zugänge und Verfahrensweisen. Die Studierenden können die Bedeutung von institutionellen Übergängen im Leben der Kinder aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven einschätzen und sind in der Lage Bewältigungsformen der Kinder wahrzunehmen und zu verstehen.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42744	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	240 Minuten	2	8
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:				
1				

<b>ANG-F-C3B</b>	<b>Englische Literatur; Profil F</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>18</b>	<b>Workload</b> <b>18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 42681	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3					

<b>ANG-G-C3B</b>	<b>Englische Literatur; Profil G</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 42813	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

ANG-G-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts am Gymnasium, an Gesamtschulen und am Berufskolleg und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 42774	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

ANG-H-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H	Gewicht der Note 13	Workload 13 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Sie verfügen im Hinblick auf das Fremdsprachenlernen an Haupt-, Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule über vertieftes Wissen insbesondere auch zu Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Englischunterricht. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 42943	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

ANG-P-D	Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P			Gewicht der Note <b>6</b>	Workload <b>6 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts, gerade auch auf der Primarstufe, und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen insbesondere im Hinblick auf junge Lernende reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Englisch umfassen.</b>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 42816	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt	2	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

ANG-C1	Grundlagenmodul Literaturwissenschaft			Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie erwerben Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen sowie über die Geschichte und Periodisierung der Literaturen Großbritanniens und der USA. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.</b>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 42753	<b>Mündliche Prüfung</b>	15 Minuten	2	2	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3					

ANG-A1	Grundlagenmodul Sprachpraxis			Gewicht der Note <b>5</b>	Workload <b>5 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift. Sie lernen wesentliche phonologische Regularitäten kennen und haben vertiefte Kenntnisse der Phonetik des Englischen.					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 42690	<b>Mündliche Prüfung</b>	15 Minuten	unbeschränkt	1	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

ANG-B1	Grundlagenmodul Sprachwissenschaft			Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den Kern- und Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft und in zentralen Bereichen der englischen Grammatik. Sie sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen. Die Studierenden können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der formalen Syntax. Sie können syntaktische Beschreibungstechniken auf Konstruktionen des Englischen anwenden. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der Semantik. Sie können semantische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären und verschiedene Ansätze zur semantischen Analyse auf Beispiele aus dem Englischen anwenden. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1,5 LP im Fach Englisch umfassen.</b>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Modulabschlussprüfung ID: 42940	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	180 Minuten	2	2	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3					

<b>K-BIL1</b>	<b>Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen unterschiedliche disziplinäre wie professionelle Zugänge zur Heterogenität und können diese vergleichen und wechselseitig füreinander fruchtbar machen. Sie sind in der Lage über unterschiedliche pädagogische Konzepte und Ansätze für einen förderlichen Umgang mit Heterogenität zu reflektieren und individuell passende Fördermaßnahmen exemplarisch zu entwickeln und zu erproben. Die Studierenden können allgemeine und fachbezogene didaktische Grundkenntnisse in die individuelle Förderplanung einbeziehen. Die Studierenden kennen die Bedeutung und die Grundlagen der erziehungswissenschaftlichen Fallstudie als qualitative Forschungsmethode und gewinnen einen vertieften Zugang zur Fallforschung. Ihre theoretischen Kenntnisse wenden die Studierenden in einer Praxisphase (120 Arbeitsstunden) an. Sie sind in der Lage, eine pädagogisch-didaktisch qualifizierte Fallarbeit durchzuführen sowie eine theoriegeleitete Fallstudie zu erstellen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 43167	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		2	7
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>K-BIL2</b>	<b>Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die grundlegende Bedeutung von Interaktionsprozessen für Lehren und Lernen im schulischen Kontext. Sie kennen unterschiedliche theoretische Ansätze und empirische Befunde zu Lehrer-Schüler- sowie Schüler-Schüler-Interaktionen und sind in der Lage, unterrichtsrelevante Interaktionen auf dieser Grundlage zu analysieren. Sie kennen Möglichkeiten der Steuerung von Interaktionsprozessen im Unterricht und der Gestaltung konstruktiver Lehrer-Schüler-Interaktionen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Fragen des Classroom Managements. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen exemplarisch auf problematische Interaktionen im schulischen Kontext anzuwenden und konstruktive Problemlösungen zu entwickeln.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42957	<b>Mündliche Prüfung</b>	30 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>ANG-F-B3B</b>	<b>Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil F</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>18</b>	<b>Workload</b> <b>18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42718	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt    6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

<b>ANG-G-B3B</b>	<b>Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil G</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42725	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt    6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

<b>K-BIL3</b>	<b>Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule)</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Prinzipien und die Funktionsweisen verschiedener Informatik-Systeme, insbesondere von solchen, die für Lehr-Lernsituationen und am Lernort Schule eingesetzt werden. Sie können bildungswissenschaftliche, gesellschaftliche und technische Fragestellungen im Zusammenhang mit Informatik-Systemen einordnen und damit die Relevanz und Einsatzmöglichkeiten solcher Systeme beurteilen. Die Studierenden kennen die didaktischen Herausforderungen computer- und netzbasierter Lernumgebungen und sind in der Lage, deren Einsatz selbstständig zu planen und mit Blick auf erreichbare Unterrichtsziele zu beurteilen. Sie können eigenständig multimediale Lernumgebungen weiter entwickeln und haben durch eine exemplarische, fachspezifische vertiefte Aufgabenstellung umfassendere praktische Kompetenzen im Umgang mit elektronischen Medien erworben.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42889	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>		2	7
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>				

<b>ANG-F-C3A</b>	<b>Theorien, Modelle, Methoden; Profil F</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>18</b>	<b>Workload</b> <b>18 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42708	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>				

<b>ANG-G-C3A</b>	<b>Theorien, Modelle, Methoden; Profil G</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 42862	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

<b>ANG-F-B3A</b>	<b>Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil F</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>18</b>	<b>Workload</b> <b>18 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Modulabschlussprüfung ID: 42804	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	6	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3					

<b>ANG-G-B3A</b>	<b>Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil G</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>12</b>	<b>Workload</b> <b>12 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42767	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt    6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

<b>ANG-FG-A3</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf. Sie erwerben Übersetzungskompetenz.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42865	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	unbeschränkt    1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

<b>ANG-H-AC3C</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil H</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42815	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt    2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 4			

<b>ANG-P-AC3C</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42895	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt    3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3			

<b>ANG-H-AC3D</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-angloamerikanische Literatur; Profil H</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42758	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>4</p>				

<b>ANG-P-AC3D</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-angloamerikanische Literatur; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42827	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>				

<b>ANG-H-AC3B</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil H</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42716	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt    2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>4</p>			

<b>ANG-P-AC3B</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42924	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt    3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>			

<b>ANG-H-AC3A</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil H</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42912	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>4</p>				

<b>ANG-P-AC3A</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42773	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>				

<b>ANG-H-AB3B</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil H</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42896	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-P-AB3B</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42867	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	1
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 3				

<b>ANG-H-AB3A</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil H</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42910	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	2
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>				

<b>ANG-P-AB3A</b>	<b>Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil P</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 42825	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	1
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>3</p>				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung