



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_17 JAHRGANG 48
23. April 2019

**Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Französisch des Studienganges
Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
an der Bergischen Universität Wuppertal**

vom 23.04.2019

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 17.10.2017 (GV. NRW S. 806) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Französisch des Studienganges Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Bergischen Universität Wuppertal vom 30.09.2014 (Amtl. Mittlg. 76/14) wird wie folgt geändert:

1. **Die Bezeichnung der Ordnung** wird wie folgt geändert:
„Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Französisch des Studienganges Master of Education – Lehramt an
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
an der Bergischen Universität Wuppertal“
2. **§ 1** wird um folgenden Satz 2 ergänzt:
„Darüber hinaus sind mindestens 13 LP in der Didaktik der romanischen Sprache nachzuweisen.“
3. **Anhang:** Die Form der Modulbeschreibung wird geändert und neu gefasst.

Artikel II

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 03.04.2019.

Wuppertal, den 23.04.2019

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

**Module des Studiengangs
Französisch im Master of Education -
Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar-
und Gesamtschulen**

Stand: 18. April 2019

Inhaltsverzeichnis

M-FRZ4	Literaturwissenschaft / Sprachwissenschaft / Sprachpraxis Französisch	3
M-FRZ5	Realschulspezifische Vertiefung Didaktik der romanischen Sprachen Französisch	3
M-FRZ6	MEd Französisch Begleitveranstaltung Praxissemester	3

Modul-Nr.	Name des Moduls <i>ggf. in englischer Sprache</i>	Workload in LP	Gewicht der Note
Angaben zu Form und Dauer der Prüfung		xW ¹	x US ²
Lernergebnisse /Kompetenzen			
<i>Voraussetzung für das Modul (falls gegeben)</i>			

M-FRZ4	Literaturwissenschaft / Sprachwissenschaft / Sprachpraxis Franzö- sisch	11 LP	11
Mündliche Prüfung 45 min. Dauer		2W	5 US
<p>Die Studierenden vertiefen und differenzieren ihre im Bachelor-Studium erworbenen theoretischen Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in der französischen Literatur- und Sprachwissenschaft in jeweils zwei unterrichtsrelevanten Bereichen weiter aus: Literatur im sozialen Kontext; Kulturwissenschaftliche und literaturwissenschaftliche Diskurse sowie Normen und Varietäten des Französischen; morphosyntaktische Strukturen des Französischen.</p> <p>Die Studierenden verfügen abschließend über vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen in der Kultur-, Literatur- und Sprachwissenschaft und können grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden dieser Teilgebiete erkennen und weiterentwickeln. Sie können das erworbene Fachwissen darüber hinaus auf unterrichtsrelevante Problemstellungen transferieren und daraus grundsätzliche Überlegungen zu einer denkbaren didaktischen Umsetzung ableiten.</p> <p>Die Studierenden können sich spontan und sehr flüssig in allen berufsfeldrelevanten Registererebenen (insbesondere auch zu kultur-, literatur- und sprachwissenschaftlichen Themen) mündlich und schriftlich auf Französisch äußern. Sie können nahezu alle schriftlichen und mündlichen Texte mühelos verstehen; dies entspricht insbesondere in berufsfeldspezifischen Kontexten dem Niveau C1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Neben der fremdsprachlichen Kompetenz verfügen die Studierenden über eine hohe interkulturelle Kompetenz und können beide Kompetenzen auf dem erworbenen Niveau erhalten und ständig aktualisieren.</p>			

M-FRZ5	Realschulspezifische Vertiefung Didaktik der romanischen Spra- chen Französisch	5 LP	5
Integrierte Prüfung 15 min. Dauer		2W	1 US
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der fremdsprachendidaktischen Diagnostik, Förderung und Beratung unter besonderer Berücksichtigung von realschulspezifischen Aspekten und können auf deren Grundlage individuums- und gruppenbezogene Fördermaßnahmen konzipieren, durchführen bzw. in Beratungskontexten nutzen.</p>			

M-FRZ6	MEd Französisch Begleitveranstaltung Praxissemester	3 LP	3
Schriftliche Hausarbeit		1W	-

¹Wiederholung: UW = uneingeschränkt, 1W = einmal, 2W = zweimal

²Anzahl unbenoteter Studienleistungen (US)

M-FRZ6	MEd Französisch Begleitveranstaltung Praxissemester	(Fortsetzung)
<p>Die Studierenden können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren sowie erlebte und publizierte Unterrichtsmethoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Die Studierenden verfügen über fremdsprachenunterrichtsspezifische Verfahren der Unterrichtsbeobachtung, -analyse und -bewertung und können Bewertungskriterien kritisch reflektierend auf exemplarisch ausgewählte didaktisch-methodische Fragestellungen zum Fremdsprachenunterricht anwenden.</p> <p>Auf der Grundlage ihrer ersten Erfahrungen mit der Lehrtätigkeit in Form von Hospitationen und der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Fremdsprachenunterricht sind die Studierenden in der Lage, eigene fremdsprachendidaktische Fragestellungen zu entwickeln.</p> <p>Die Studierenden können vor dem Hintergrund relevanter fremdsprachendidaktischer Konzepte Forschungsprojekte zum Französischunterricht unter Rückgriff auf ausgewählte Forschungsmethoden planen, durchführen und reflektieren.</p>		