



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_14 JAHRGANG 48
12. APRIL 2019

Dritte Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang 3 (Optionalbereich) im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 12.04.2019

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 17.10.2017 (GV. NRW S. 806), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang 3 (Optionalbereich) im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts vom 26.02.2015 (Amtl. Mittlg. 26/15), zuletzt geändert am 27.02.2018 (Amtl. Mittlg. 16/18), wird wie folgt geändert:

Artikel I

1. In **§ 1** wird nach **Satz 1** folgender **Satz 2** eingefügt:
„Wenn ein eingeschränkt wiederholbares Modul nicht erfolgreich abgeschlossen wird, ist ein anderes Modul zu wählen.“
2. Die Module „SOW101 Methodische Vertiefung für Studierende der Sozialwissenschaften“ und „BIL103 Kombi-Praktikum“ werden geändert.
3. Die Module „SPA101 Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft“, „SPA102 Lateinamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft“, „SPA103 Vermittlung und Bildung in Spanien und Lateinamerika“, „POL105 Service Learning“, „POL106 Die Zukunft der Gesellschaft“ und „QPL101 Biographie und Zukunft“ werden hinzugefügt.
4. Die Module „M(G) – BIL2 Bildungsforschung und Schulentwicklung – Grundschulen“, „M(HRSGe) – BIL2 Bildungsforschung und Schulentwicklung – Haupt- Real-, Gesamtschulen“, M(BiLi, GymGe) – BIL2 Bildungsforschung und Schulentwicklung – Gymnasien, Gesamtschulen“ und „M(BiLi, BK, BK dual) – BIL2 Bildungsforschung und Schulentwicklung –Berufskolleg“ werden zum Sommersemester 2019 eingestellt.
5. Die **Modulbeschreibung** wird geändert und neu gefasst (Anhang).
6. Die **Profilzuordnung** der Module wird geändert und neu gefasst (Anhang).

Artikel II Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang 3 (Optionalbereich) im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Ein bereits erfolgreicher Abschluss der Module „SOW101 Methodische Vertiefung für Studierende der Sozialwissenschaften“ und „BIL103 Kombi-Praktikum“ wird anerkannt. Die Module „M(G) – BIL2 Bildungsforschung und Schulentwicklung – Grundschulen“, „M(HRSGe) – BIL2 Bildungsforschung und Schulentwicklung – Haupt- Real-, Gesamtschulen“, M(BiLi, GymGe) – BIL2 Bildungsforschung und Schulentwicklung – Gymnasien, Gesamtschulen“ und „M(BiLi, BK, BK dual) – BIL2 Bildungsforschung und Schulentwicklung –Berufskolleg“ können noch bis zum Ende des Sommersemesters 2019 abgeschlossen werden.

Artikel III In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Gemeinsamen Studiausschusses vom 03.04.2019.

Wuppertal, den 12.04.2019

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

**Module des Studiengangs
Teilstudiengang 3 (Optionalbereich)**

Stand: 1. April 2019

Inhaltsverzeichnis

OPB100	Vermittlung und Bildung	5
OPB101	Querverbindung und Vertiefung	5
OPB102	Fremd- und Fachsprachen	5
Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften		6
ANG101	Bilingual Studies Abroad	6
ANG102	Neue Herausforderungen und Chancen des fremdsprachlichen Lehrens und Lernens (Englisch) . . .	7
ANG103	Bilingualer Sachunterricht in der Grundschule	7
GER101	Journalistisches Arbeiten (Print)	7
GER102	Journalistisches Arbeiten (Radio)	7
LAT101	Latein Grundstufe	8
LAT102	Latein Vertiefung	8
LAT103	Altgriechisch Grundstufe	8
LAT104	Altgriechisch Vertiefung	8
LAT105	Hebräisch	8
LAT106	Bildung in der Antike - Antike in der Bildung	8
PHI101	Wissen und Wissenschaft	8
PHI102	Lebenspraxis und Verantwortung	9
PHI103	Philosophie und Naturwissenschaften	9
PHI104	Philosophie und Humanwissenschaften	9
SPA101	Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft	9
SPA102	Lateinamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft	9
SPA103	Vermittlung und Bildung in Spanien und Lateinamerika	10
TEV101	Religiöse Prägung der europäischen Kultur	10
TEV102	Die Inkulturation des Christentums in Politik, Gesellschaft und Kunst	10
Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften		10
EWS101	Fachwissenschaftliche Vertiefung Erziehungswissenschaft	10
EWS102	Fachpraktische Vertiefung Erziehungswissenschaft	11
EWS103	Fachliche Ergänzung Erziehungswissenschaft	11
GEO101	Außerschulisches Lehren und Lernen auf Exkursionen	11
POL101	Politische Ökonomie und Nachhaltigkeit	12
POL102	Lehrforschungsprojekt in der politischen Gesellschaft	12
POL 103	Europäische Politik	12
POL104	Transformation und Nachhaltigkeit	12
POL105	Service-Learning	12
POL106	Die Zukunft der Gesellschaft	13
QPL101	Biographie und Zukunft	13
SOW101	Methodische Vertiefung für Studierende der Sozialwissenschaften	13
SOW102	Netzwerk Q - Zivilcourage im Alltag	14
SPO101	Bewegungsfreudige Schule	14
Fakultät für Wirtschaftswissenschaft		14
WIW101	Datenbankmanagementsysteme	14
WIW102	Grundlagen von Decision Support Systemen	15
WIW103	Operations Research	15
WIW104	Grundzüge der Unternehmensgründung I	15
WIW105	Grundzüge der Unternehmensgründung II	15
WIW106	Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	15
WIW107	Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik	16

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften	16
BIO101 Aktuelle Themen der Biologie	16
INF101 Einführung in die Programmierung	16
INF102 Informatik im Alltag	16
INF103 Grundlagen der Rechnerarchitektur	17
INF104 Informatik für die Grundschule	17
MAT101 Mathematik als Teil der Abendländischen Kultur	17
MAT102 Geschichte der Mathematik	17
MAT103 Medienentwicklung	17
MAT104 Medien- und Vermittlungskompetenz für Mathematiker	18
MAT105 Transfer Mathematik: Einführung	18
MAT106 Transfer Mathematik: Weiterführung	18
PHY101 Naturphänomene sehen und verstehen	18
PHY102 Transfer Physik: Grundlagen der Experimentalphysik	18
PHY103 Transfer Physik: Vertiefung Experimentalphysik	18
PHY104 Transfer Physik: Theoretische Physik	19
Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik und Medientechnik	19
DMT101 3D-Druck & Additive Fertigung	19
DMT102 Internet der Dinge	19
Fakultät für Design und Kunst	20
MDT101 Konzeption, Planung, Gestaltung und Umsetzung einer Ausstellung	20
MDT102 Unternehmenskommunikationsentwicklung in Kooperation mit einem Wirtschaftsunternehmen in der Praxis	21
School of Education	21
BIL101 Schulisches Eignungs- und Orientierungspraktikum	21
BIL102 Berufsfeldpraktikum	22
BIL103 Kombi-Praktikum	22
BIL104 Kommunikation	23
BIL105 Stimme und Wirkung	23
BIL106 Medien- und Vermittlungskompetenz	23
BIL107 Schule im Spiegel empirischer Forschung	24
BIL108 Interkulturalität und Heterogenität	24
BIL109 Kombi-Praktikum IH (Variante 1: in Deutschland)	24
BIL110 Kombi-Praktikum IH (Variante 2: im Ausland)	25
BIL111 Berufsfeldpraktikum BK / Arbeitswelten der Schülerinnen und Schüler	26
OPB104 Betriebspraktikum I	26
OPB105 Betriebspraktikum II	27
Zentrale Einrichtungen	27
OPB106 Studium Generale	27
SLI101 Englisch A	27
SLI102 Englisch B	28
SLI103 Französisch A	29
SLI104 Französisch B	30
SLI105 Spanisch A	31
SLI106 Spanisch B	32
SLI107 Italienisch A	33
SLI108 Italienisch B	34
SLI109 Portugiesisch A	34
SLI110 Portugiesisch B	35
SLI111 Türkisch A	36
SLI112 Türkisch B	36
SLI113 Russisch A	37
SLI114 Russisch B	37

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

SLI115	Chinesisch A	38
SLI116	Chinesisch B	38
SLI117	Japanisch A	39
SLI118	Japanisch B	40
SLI119	Schwedisch A	40
SLI120	Schwedisch B	41
SLI121	Niederländisch A	41
SLI122	Niederländisch B	42
SLI123	Sprache und interkulturelle Kompetenz	42
SLI124	Business English	43
SLI125	Deutsch als Fremdsprache	44
Spezielle Zusatzmodule		45
M(G)-BIL6	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Grundschulen	45
M(BiLi, GymGe, HRSGe, BK, BK dual)-BIL6	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sekundarstufe/Berufskolleg	45
Profilzuordnung der Module		45

Modul-Nr.	Name des Moduls <i>ggf. in englischer Sprache</i>	Workload in LP	Gewicht der Note
Angaben zu Form und Dauer der Prüfung		xW ¹	x US ²
Lernergebnisse /Kompetenzen			
Voraussetzung für das Modul (falls gegeben)			

OPB100	Vermittlung und Bildung	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			-
<p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse bezogen auf ausgewählte Aspekte bildungswissenschaftlicher Themen/Fragestellungen, die für berufliches Handeln im Kontext „Vermittlung und Bildung“ relevant sind. Dabei kann zwischen unterschiedlichen Angeboten aus einem der folgenden Schwerpunkte gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit bildungstheoretischen und didaktischen Grundlagen, die einerseits übergreifenden Charakter haben und andererseits mit Fächern oder Disziplinen verbunden sind. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Bildungs- und Erziehungsziele vor dem Hintergrund dieser Kenntnisse kritisch zu reflektieren. Sie erhalten auf Grundlage theoretischen Wissens Einblick in die Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsprozessen. • Erwerb grundlegender Kenntnisse, die für die Vermittlung von Kompetenzen (z.B. Gestaltung multimedialer Lernumgebungen) und für die Gestaltung von Beziehungen und Interaktionen in pädagogischen Kontexten (z.B. Kommunikation und Gesprächsführung) relevant sind. 			

OPB101	Querverbindung und Vertiefung	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			-
<p>Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verstehen, das auf das in den Teilstudiengängen erworbene Wissen aufbaut und weiter vertieft, sowie Querverbindungen zwischen verschiedenen Disziplinen aufzeigt.</p> <p>Sie besitzen ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Prinzipien dieser Lerngebiete und können dieses Wissen und Verstehen verbinden und in ihren verschiedenen Fachgebieten nutzen. Sie sind in der Lage grundlegende methodische Herangehensweisen der beiden studierten Teildisziplinen gemeinsam zu reflektieren und auf interdisziplinäre Fragestellungen anzuwenden.</p> <p>Die Studierenden können eine Verbindung zu den jeweiligen fachbezogenen Positionen herstellen, Problemlösungen und Argumente erarbeiten und weiterentwickeln, so dass sie sowohl vor den jeweiligen Fachvertretern als auch vor Laien, Informationen, Probleme und Argumente austauschen können.</p>			

OPB102	Fremd- und Fachsprachen	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			-

¹Wiederholung: UW = uneingeschränkt, 1W = einmal, 2W = zweimal

²Anzahl unbenoteter Studienleistungen (US)

OPB102	Fremd- und Fachsprachen	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert.</p> <p>Veranstaltungen zur elementaren Sprachverwendung</p> <p>A1 Die Studierenden können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Der Studierende kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>A2 Die Studierenden können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Die Studierenden können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p> <p>Lehrveranstaltungen zur selbständigen Sprachverwendung</p> <p>B1 Die Studierenden können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Die Studierenden können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p> <p>B2 Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Die Studierenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p> <p>Lehrveranstaltungen zur kompetenten Sprachverwendung</p> <p>C1 Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>C2 Die Studierenden können praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen. Sie können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Die Studierenden können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p>		

Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften

ANG101	Bilingual Studies Abroad	12 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Die Absolventinnen und Absolventen haben eine professionsorientierte Perspektive für das weitere Studium entwickelt sowie konkretere berufliche Perspektiven innerhalb des Schuldienstes erschlossen. Sie verfügen über die Fähigkeit, die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden, erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen und insbesondere fachdidaktischen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen sowie einzelne pädagogische Handlungssituationen mit zu gestalten.</p>			
<i>Einschreibung in den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik</i>			

ANG102	Neue Herausforderungen und Chancen des fremdsprachlichen Lehrens und Lernens (Englisch)	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	2 US
<p>Die Studierenden setzen sich kritisch-analytisch mit neuen Herausforderungen und Entwicklungen des Fremdsprachenlernens (wie z.B. Inklusion im Englischunterricht, Digitale Lehr- und Lernmittel, Erziehung zur Mehrsprachigkeit, Bilinguale Bildung für alle) auseinander. Sie vertiefen ihre theoretischen und empirischen Kenntnisse über fachdidaktische und fachbezogene bildungswissenschaftliche Forschung und ihr Wissen über Implikationen für die Unterrichtspraxis. Sie werden befähigt, eine professionsorientierte Perspektive für ihr weiteres Studium zu entwickeln. Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls sind in der Lage,</p> <ol style="list-style-type: none"> aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik, im Bildungswesen und in der Bildungs- und Schulpolitik in ihrer Bedeutung für das Lehren und Lernen der Fremdsprache Englisch theoriebasiert zu analysieren und zu reflektieren, aktuelle Positionen und Diskurse in der Didaktik des Englischen im Hinblick auf die Planung von kompetenzorientiertem Englischunterricht zu reflektieren und Gestaltungsmöglichkeiten zu entwickeln. ihr Orientierungswissen selbstständig zu vertiefen und Gestaltungsmöglichkeiten für die Diagnose von Lernständen, für die Individualisierung von Lernprozessen und die Leistungsbeurteilung im Fach Englisch zu reflektieren. 			

ANG103	Bilingualer Sachunterricht in der Grundschule	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	2 US
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls sind in der Lage,</p> <ol style="list-style-type: none"> aktuelle Entwicklungen im Bildungswesen und in der Bildungs- und Schulpolitik in ihrer Bedeutung für das Lehren und Lernen von Fachinhalten in der Fremdsprache Englisch theoriebasiert zu analysieren und zu reflektieren, aktuelle Positionen und Diskurse der Mehrsprachigkeitsdidaktik im Hinblick auf die Planung von bilingualem Sachunterricht zu reflektieren und Gestaltungsmöglichkeiten zu entwickeln. Besonderheiten des Sachunterrichts am Beispiel einer der Perspektiven des Lernbereichs zu erkennen 			

GER101	Journalistisches Arbeiten (Print)	6 LP	0
Präsentation mit Kolloquium		UW	-
<p>Die Studierenden kennen Grundsätze und Techniken journalistischer Arbeit. Sie können Informationen im Bereich Printmedien zielgruppengerecht darstellen.</p>			

GER102	Journalistisches Arbeiten (Radio)	6 LP	0
Präsentation mit Kolloquium		UW	-
<p>Die Studierenden kennen Grundsätze und Techniken journalistischer Arbeit. Sie können Informationen im Medienbereich Radio zielgruppengerecht darstellen.</p>			

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

LAT101	Latein Grundstufe	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
Fähigkeit, auf der Grundlage entsprechender Kenntnisse in lateinischer Lexik, Morphologie, Syntax und Kulturgeschichte vereinfachte lateinische Originaltexte in angemessener Zeit zu erschließen und adäquat zu übersetzen.			

LAT102	Latein Vertiefung	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
Fähigkeit, auf der Grundlage hinreichender Kenntnisse in lateinischer Lexik, Morphologie, Syntax und Kulturgeschichte unter Hinzuziehung eines Wörterbuchs lateinische Originaltexte auf dem Niveau einfacherer Cicero-Texte in angemessener Zeit zu erschließen und adäquat zu übersetzen			

LAT103	Altgriechisch Grundstufe	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
Fähigkeit, auf der Grundlage entsprechender Kenntnisse in griechischer Lexik, Morphologie, Syntax und Kulturgeschichte vereinfachte griechische Originaltexte in angemessener Zeit zu erschließen und adäquat zu übersetzen			

LAT104	Altgriechisch Vertiefung	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
Fähigkeit, auf der Grundlage hinreichender Kenntnisse in griechischer Lexik, Morphologie, Syntax und Kulturgeschichte unter Hinzuziehung eines Wörterbuchs griechische Originaltexte auf dem Niveau einfacherer Platon-Texte in angemessener Zeit zu erschließen und zu übersetzen.			

LAT105	Hebräisch	12 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
In diesem Kurs sollen die für das Hebraicum nötigen Kenntnisse der hebräischen Sprache erworben werden. Zugleich ist er eine erste Einführung in das Studium des Alten Testaments.			

LAT106	Bildung in der Antike - Antike in der Bildung	6 LP	0
Mündliche Prüfung 30 min. Dauer		UW	-
Die Absolventinnen und Absolventen kennen zum einen die besonderen Anforderungen von Erziehung, Bildung und Lehrerberuf als Wirkung der europäischen Bildungsgeschichte in Antike, lateinischem Mittelalter und Humanismus, zum anderen die einschlägigen Bildungstheorien jener Epochen. Sie verstehen die in Antike und humanistischer Tradition entworfenen bildungs- und erziehungstheoretischen Ziele und reflektieren diese kritisch. Im Spiegel der Bildungstradition verstehen sie den Lehrerberuf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung. Aus diachroner Perspektive können sie vor dem Hintergrund einer fortwirkenden europäischen Bildungstradition bildungs- und erziehungstheoretische Ziele, spezielle Anforderungen an Erziehung, Bildung und Unterricht, anthropologische, soziale und kulturelle Lernbedingungen, sowie Werte und Normen begründet wahrnehmen und kritisch bewerten.			

PHI101	Wissen und Wissenschaft	6 LP	0
Mündliche Prüfung 20 min. Dauer		UW	2 US

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

PHI101	Wissen und Wissenschaft	(Fortsetzung)	
<p>In diesem Modul werden Kenntnisse der Genese von Wissen sowie der Kriterien von Erkenntnis und der Begründung und Methodik von Wissenschaften erworben. Die Studierenden lernen, einschlägige Texte zu analysieren und zu interpretieren, Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte – auch in schriftlicher Form – kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.</p>			

PHI102	Lebenspraxis und Verantwortung	6 LP	0
Mündliche Prüfung 20 min. Dauer		UW	2 US
<p>In diesem Modul werden Kenntnisse, Einsichten und Kompetenzen im Feld praktischer Selbstbestimmung und menschlicher Selbstdeutung, sowie Kenntnisse der politischen Philosophie, d. h. der Philosophie des menschlichen Handelns in Gesellschaft und Staat und seiner Regeln und Normen erworben. Die Studierenden lernen, einschlägige Texte zu analysieren und zu interpretieren, Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte – auch in schriftlicher Form – kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.</p>			

PHI103	Philosophie und Naturwissenschaften	6 LP	0
Mündliche Prüfung 20 min. Dauer		UW	2 US
<p>Die Studierenden lernen, einschlägige Texte zu analysieren und zu interpretieren, Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.</p>			

PHI104	Philosophie und Humanwissenschaften	6 LP	0
Mündliche Prüfung 20 min. Dauer		UW	2 US
<p>Die Studierenden lernen, einschlägige Texte zu analysieren und zu interpretieren, Forschungsergebnisse einzuordnen, Gedankenzusammenhänge nachzuvollziehen und das Erlernte kritisch zu diskutieren und zu beurteilen.</p>			

SPA101	Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verstehen, das auf das in einem philologischen Studiengang, z.B. im Studiengang Spanisch, erworbene literatur- und kulturwissenschaftliche Wissen aufbaut und es weiter vertieft, sowie Querverbindungen zwischen den Literaturen und Kulturen Spaniens und Lateinamerikas aufzeigt. Sie besitzen ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Prinzipien der Literatur- und Kulturwissenschaften und können dieses auf die Analyse kultureller Produkte aus dem spanischen Kulturraum anwenden. Sie sind in der Lage, grundlegende methodische Herangehensweisen der beiden studierten Teildisziplinen gemeinsam zu reflektieren und auf interdisziplinäre Fragestellungen anzuwenden.</p>			
<p><i>Spanisch auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</i></p>			

SPA102	Lateinamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US

SPA102	Lateinamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft	(Fortsetzung)	
<p>Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verstehen, das auf das in einem philologischen Studiengang, z.B. im Studiengang Spanisch, erworbene literatur- und kulturwissenschaftliche Wissen aufbaut und es weiter vertieft, sowie Querverbindungen zwischen den Literaturen und Kulturen Spaniens und Lateinamerikas aufzeigt. Sie besitzen ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Prinzipien der Literatur- und Kulturwissenschaften und können dieses auf die Analyse kultureller Produkte aus dem lateinamerikanischen Kulturraum anwenden. Sie sind in der Lage, grundlegende methodische Herangehensweisen der beiden studierten Teildisziplinen gemeinsam zu reflektieren und auf interdisziplinäre Fragestellungen anzuwenden.</p>			
<p><i>Spanisch auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</i></p>			

SPA103	Vermittlung und Bildung in Spanien und Lateinamerika	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse bezogen auf ausgewählte Aspekte bildungswissenschaftlicher Themen/Fragestellungen im interkulturellen Kontext Spaniens oder Lateinamerikas, die für berufliches Handeln im Kontext „Vermittlung und Bildung“ relevant sind.</p> <p>Die Studierenden setzen sich mit bildungstheoretischen und didaktischen Grundlagen auseinander, die einerseits übergreifenden Charakter haben und andererseits mit Fächern oder Disziplinen verbunden sind. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Bildungs- und Erziehungsziele vor dem Hintergrund dieser Kenntnisse und der lokalen Gegebenheiten in Spanien oder Lateinamerika kritisch zu reflektieren. Sie erhalten auf Grundlage theoretischen Wissens Einblick in die Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsprozessen und reflektieren die kulturspezifischen Besonderheiten des Bildungssystems im Gastland.</p>			

TEV101	Religiöse Prägung der europäischen Kultur	12 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
<p>Studierende aller Fachrichtungen werden befähigt, die drei großen Schriftreligionen als prägende Kraft des europäischen Kulturraums in den verschiedenen Facetten von Bildung, Politik, Gesellschaft und Kunst wahrzunehmen und sie in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen.</p>			

TEV102	Die Inkulturation des Christentums in Politik, Gesellschaft und Kunst	6 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
<p>Studierende aller Fachrichtungen werden befähigt, das Christentum als prägende Kraft des europäischen Kulturraumes in den verschiedenen Facetten von Bildung, Politik, Gesellschaft und Kunst wahrzunehmen und sie in die jeweiligen historischen Kontexte einzuordnen.</p>			

Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften

EWS101	Fachwissenschaftliche Vertiefung Erziehungswissenschaft	18 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

EWS101	Fachwissenschaftliche Vertiefung Erziehungswissenschaft	(Fortsetzung)	
Die Studierenden wählen Teilmodule individuell nach Interesse, Erweiterungs- oder Nachholbedarf zur Vertiefung und/oder Ergänzung ihres Studiums aus. Sie stärken damit ihren individuellen Zugang und ihre individuellen Kompetenzen in einem Studium, das durch notwendige fachlich-curriculare Vorgaben determiniert ist. Neben den fachlichen Kompetenzen, die in den einzelnen Modulbeschreibungen des Handbuchs vorgegeben sind, erwerben die Studierenden auf diese Weise ein selbstbestimmtes Konzept erziehungswissenschaftlichen Denkens und Forschens.			

EWS102	Fachpraktische Vertiefung Erziehungswissenschaft	18 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
Die Studierenden erhalten Gelegenheit zur konkreteren Auseinandersetzung mit der Berufspraxis innerhalb eines pädagogisch relevanten Praxisbereichs. Am Ende des Moduls sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage,			
<ul style="list-style-type: none"> • in komplexen Tätigkeitsfeldern das eigene Tun zu reflektieren sowie alternative Handlungsmöglichkeiten zu erkunden, mitzugestalten und zu erproben, • vertiefend über bildungs-, arbeits- oder berufswissenschaftliche Theorieansätze und konkrete pädagogische oder fachlich relevante berufliche Situationen zu reflektieren, • wissenschaftliches Analyse- und Erhebungsinstrumentarium auf Praxisbereiche anzuwenden d. h. Sachverhalte der pädagogischen Praxis gezielt über eine leitende (Forschungs-)Frage zu analysieren und in ihrer disziplinären Relevanz einzuschätzen. 			

EWS103	Fachliche Ergänzung Erziehungswissenschaft	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit <i>oder</i>		UW	-
Integrierte Prüfung 30 min. Dauer		UW	-
Die Studierenden erhalten Gelegenheit zur konkreteren Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Inhalten aus Theorie und Praxis und entwickeln dabei fachwissenschaftliche oder fachpraktische Professionalität. Sie stärken damit ihren individuellen Zugang zur Disziplin und ihre individuellen Kompetenzen in einem Studium, das durch notwendige fachlich-curriculare Vorgaben determiniert ist. Neben den fachlichen Kompetenzen erwerben die Studierenden auf diese Weise ein selbstbestimmtes Konzept erziehungswissenschaftlichen Denkens und Handelns.			
<i>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</i>			

GEO101	Außerschulisches Lehren und Lernen auf Exkursionen	6 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
Die Studierenden erwerben Kenntnisse in der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Exkursionen. Sie können unterschiedliche Konzepte des Lehrens und Lernen an außerschulischen Lernorten unterscheiden, sach-, gruppen-, und situationsgemäß anwenden und im Hinblick auf das Lernen kritisch würdigen. Leitbilder und Methoden der Exkursionsdidaktik werden an kultur- und naturwissenschaftlichen Beispielen erworben. Die Studierenden erlangen Kompetenzen in der Reflexion der Entwicklung der Arbeitsfähigkeit von Gruppen, besonders im Hinblick auf intensive Gruppenprozesse, inklusive des Umgangs mit schwierigen Situationen wie z.B. auf Klassen- oder Kursfahrten.			

POL101	Politische Ökonomie und Nachhaltigkeit	12 LP	0
Mündliche Prüfung 20 min. Dauer		2W	3 US
<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick über die theoretischen und analytischen Grundlagen der politischen Ökonomie und der Umweltpolitik. Sie besitzen aufgrund der spezifischen Kombination politikwissenschaftlicher und volkswirtschaftlicher Perspektiven ein Verständnis über das Verhältnis zwischen Wirtschafts- und Umweltpolitik im Mehrebenensystem politischer Entscheidungsprozesse. Weiterhin sind die Studierenden mit Ansätzen der Transformationsforschung vertraut und dadurch befähigt, in der Berufspraxis Zielkonflikte zwischen Wachstums- und Nachhaltigkeitspolitik zu erkennen und entsprechende Lösungsvorschläge zu erarbeiten.</p>			

POL102	Lehrforschungsprojekt in der politischen Gesellschaft	12 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		2W	3 US
<p>Der/die Studierende besitzt Kenntnisse in der Anlage und Durchführung von empirischen sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekten. Er verfügt über Wissen und Erfahrungen in der Formulierung einer Forschungsfragestellung, der Erarbeitung von Forschungsdesigns sowie der Operationalisierung im Rahmen eines qualitativen oder quantitativen Designs. Er/sie hat beispielhaften Einblick in Techniken der Datenerhebung sowie der EDVgestützten Datenauswertung.</p>			

POL 103	Europäische Politik	12 LP	0
Mündliche Prüfung 20 min. Dauer		2W	3 US
<p>Die Studierenden verfügen über weitergehende Kompetenz, die Strukturen, inhaltlichen Aggregate und Prozesse der europäischen Governance und der Theorie der europäischen Integration zu erfassen und in ihrer Ereignis- und Akteursstruktur zu analysieren. Sie kennen rechtliche, historische, politische und wirtschaftliche Hintergründe der Europäischen Integration und sind in der Lage, Fragestellungen in diesen Bereichen zu generieren und zu beantworten.</p>			

POL104	Transformation und Nachhaltigkeit	12 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	3 US
<p>Die Studierenden identifizieren interdisziplinäre Besonderheiten der verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven von Kultur- und Sozialwissenschaften sowie von Natur- und Ingenieurwissenschaften in Hinblick auf Fragen der ökologischen Nachhaltigkeit und Ressourceneffizienz. Sie beurteilen die Komplexität nachhaltiger Transformationsprozesse und sind in der Lage, mögliche intersystemische Probleme zwischen Technik, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in diesen Prozessen zu beurteilen und eine Vermittlerfunktion zwischen den Teilsystemen einzunehmen.</p>			

POL105	Service-Learning	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	-

POL105	Service-Learning	(Fortsetzung)
<p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf Grundlage sozialwissenschaftlichen Wissens Lösungen für reale praktische Probleme zu entwickeln, • ihr Wissen problembezogen zu erweitern und zu spezialisieren, • grundlegende Methoden des Projektmanagements in der Planung und Durchführung von Projekten zu nutzen, • im Team und mit externen Akteuren konstruktiv Lösungen zu finden und Konflikte zu lösen, • Lösungsansätze zu präsentieren und zu verteidigen, • Projektverläufe zu dokumentieren und • zielgruppenadäquat und innerhalb vorgegebener Rahmenbedingungen Projekte mit zivilgesellschaftlichem Bezug durchzuführen. 		

POL106	Die Zukunft der Gesellschaft	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	-
<p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • spezifisch Entwicklungstrends und Probleme der Gegenwart zu beschreiben, • deren mögliche Auswirkungen auf die Zukunft der Gesellschaft zu diskutieren, • ihr Wissen problemfeldspezifisch zu vertiefen, • wissenschaftlich fundiert gesellschaftliche Handlungsoptionen und potenzielle Transformationsprozesse zu beschreiben und abzuleiten, • diese empirisch und normativ zu begründen und mit Theorien und Forschungsbefunden zu verknüpfen • eine eigene Position in diesem Kontext zu formulieren und angemessen schriftlich und mündlich darzustellen sowie im Diskurs zu verteidigen, • Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsprozessen auf Grundlage theoretischen Wissens zu behandelten Themen politischer Bildung nachzuvollziehen und entsprechende Prozesse zu gestalten. 			

QPL101	Biographie und Zukunft	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	-
<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse im Feld der Biographieforschung und können ihre eigenen beruflichen Erwartungen und Professionalitätsvorstellungen präzisieren und zu den gesellschaftlichen Normalitätsvorgaben in Bezug setzen. Sie erhalten Einblick in berufliche Praxisfelder ihrer Profession und vergewissern sich ihrer Studienfachwahl.</p> <p><i>Das Modul richtet sich insbesondere an Studierende der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften.</i></p>			

SOW101	Methodische Vertiefung für Studierende der Sozialwissenschaften	6 LP	6
Schriftliche Hausarbeit		2W	1 US

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

SOW101	Methodische Vertiefung für Studierende der Sozialwissenschaften	(Fortsetzung)
Die Studierenden können methodische und statistische Grundlagenkenntnisse anwenden. Sie sind zur methodenkritischen Lektüre von empirischen Studien und Befunden befähigt und kennen in praktischen Übungen Grenzen und Möglichkeiten verschiedener Datenerhebungsverfahren. Kompetenzen in der EDV-basierten Datenanalyse sind vorhanden.		
<i>Das Modul kann nur von Studierenden im Teilstudiengang Sozialwissenschaften belegt werden. Voraussetzung: Bestandene Modulabschlussprüfung im Modul (BWiWi 1.11) „Statistik I (Deskriptive Statistik)“</i>		

SOW102	Netzwerk Q - Zivilcourage im Alltag	12 LP	0
Mündliche Prüfung 60 min. Dauer		UW	-
Qualifikation zum Trainer für Gewaltprävention und Zivilcourage			

SPO101	Bewegungsfreudige Schule	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Bewegung spielt eine wesentliche Rolle bei Lern- und Entwicklungsprozessen, leistet wichtige Beiträge zur Schulgesundheit und -qualität und sichert das Prinzip der Ganzheitlichkeit schulischen Lernens und Lebens. Dennoch scheitert die Integration von Bewegung in den Schulalltag nicht zuletzt daran, dass es insbesondere Lehrkräften ohne Fakultas Sport an Wissen, Akzeptanz und Kompetenz für die Umsetzung fehlt. Es gilt daher, den Zusammenhang von Bewegung und Lernen sowie das Konzept der Bewegungsfreudigen Schule als Grundlage und Motor einer Steigerung der Bildungs- und Gesundheitsqualität von Schule bereits zukünftigen Lehrkräften zu vermitteln.</p> <p>Studierende mit dem Ziel Lehramt sollen für die Bedeutsamkeit von Bewegung für Entwicklung, Leben und Lernen in der Schule sensibilisiert werden und Kompetenzen erwerben, die eine Umsetzung dieser Idee in ihrer zukünftigen Berufstätigkeit möglich machen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen unterschiedliche Begründungsmuster für die Bewegungsfreudige Schule sowie deren charakteristische Handlungsfelder und Bausteine, • können die Bedeutung von Bewegung für Lernprozesse benennen und einschätzen, • können den Beitrag von Bewegung für Schulentwicklungsprozesse benennen und einschätzen, • kennen schulstufenspezifische Möglichkeiten für Bewegung und Entspannung im Unterricht, • kennen exemplarische Möglichkeiten für Bewegung und Entspannung innerhalb und außerhalb des Unterrichts, • können Beispiele und Initiativen zur Bewegungsfreudigen Schule analysieren, • können den Beitrag von Bewegung für die Qualität von und die Gesundheitsförderung in Schule benennen und einschätzen. 			

Fakultät für Wirtschaftswissenschaft

WIW101	Datenbankmanagementsysteme	6 LP	0
---------------	-----------------------------------	-------------	----------

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

WIW101	Datenbankmanagementsysteme	(Fortsetzung)	
Schriftliche Prüfung (Klausur) 45 min. Dauer		2W	-
Die Studierenden sind in die Lage, ökonomisch fundierte Entscheidungen über den Einsatz und die Verwendung von Datenbanken und Datenbankmanagementsystemen in betrieblichen Kontexten treffen zu können. Beherrschung der wichtigsten Sprachelemente von SQL, Kenntnis der Bezüge zu Betriebssystem und Ablaufumgebung. Kenntnisse der Architekturmöglichkeiten von Datenbanken und entsprechender Managementsysteme.			

WIW102	Grundlagen von Decision Support Systemen	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		2W	-
Verständnis für die Aufgabengebiete der Informationswirtschaft in Unternehmen und Verwaltung, insbesondere des Informationsmanagements und der Entscheidungsunterstützung. Überblick und Kenntnis von anwendungsbezogenen Entscheidungsproblemen, die mit informationstechnischer Hilfe gelöst werden können, sowie Einblick in die methodischen Grundlagen der resultierenden Verfahren			

WIW103	Operations Research	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		2W	1 US
Innerhalb des Moduls lernen die Studierenden betriebswirtschaftliche Problemstellungen zu modellieren und algorithmisch zu lösen; sie erwerben Kenntnisse über die vielfältigen Möglichkeiten, Entscheidungsprobleme in der Produktion und Logistik mit Hilfe von Graphen abzubilden und werden in die Lage versetzt, effektive Instrumente zur Lösung von zugehörigen Netzwerkflussproblemen einzusetzen.			

WIW104	Grundzüge der Unternehmensgründung I	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 60 min. Dauer		2W	-
Das Modul will Kompetenzen in zwei Richtungen entwickeln. Studierende sollen betriebswirtschaftliches Basiswissen zur Gründung aufbauen und unternehmerisches Denken erlernen. Dabei werden sowohl kaufmännische Grundlagen als auch Instrumente des strategischen Managements vermittelt.			

WIW105	Grundzüge der Unternehmensgründung II	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer		2W	-
Studierende werden in die Lage versetzt, Gründungsvorhaben kritisch zu bewerten und ggf. umzusetzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • fachliche Kompetenz (Einführung in die Unternehmensgründung) • methodische Kompetenz (z.B. Erstellung von Geschäftsplänen) • soziale Fähigkeiten (z.B. Bearbeitung von Team-Aufgaben zu einzelnen Gründungs-Fallstudien) 			

WIW106	Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	12 LP	0
---------------	--	--------------	----------

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

WIW106	Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	(Fortsetzung)	
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer		2W	-
<p>Aufbau einer differenzierten rechtlichen Gründungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechtliches Grundwissen für die Gründung und Leitung eines Unternehmens sowie für die Unternehmensübernahme oder -beteiligung - Anwendung juristischer Arbeitstechniken durch gemeinsame Rechtsfall-Bearbeitungen aus interdisziplinärer Sicht 			

WIW107	Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		2W	1 US
<p>Die Studierenden sollen sich lehrenden und lernenden Aufgaben des Erwerbs sozio-ökonomischer, insbesondere managementlicher und unternehmerischer Kompetenzen in Unternehmen und Bildungsorganisationen wissenschaftlich fundiert legitimierend, analysierend und reflektierend widmen können. Dazu dient der Erwerb u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • von Fachkompetenz im Hinblick auf grundlegende Begriffe und Kategorien der Wirtschaftsdidaktik mit Bezügen und Beiträgen zur Gründungsdidaktik • eines theoretischen Zugangs zur Disziplin der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik • der Befähigung zur theoriegestützten Durchdringung und Reflexion relevanter Problem- und Fragestellungen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik. 			

Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften

BIO101	Aktuelle Themen der Biologie	6 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
<p>Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse in aktuellen Forschungsbereichen der Biologie. Sie können die gemeinsamen Strukturen und Prozesse in biologischen Systemen erkennen und erklären, sowie die unterschiedlichen Anpassungen und Regulationen der belebten Vielfalt nachvollziehen. Sie können die Inhalte mit der belebten Welt im Alltag verknüpfen.</p>			

INF101	Einführung in die Programmierung	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Die Studierenden sind in der Lage, auch komplexe Programme in der Programmiersprache C zu verstehen und selbst zu erstellen.</p>			
<p><i>Vorausgesetzt wird die Teilnahme am Kurs „Einführung in die Benutzung der Ausbildungsrechner“.</i></p>			

INF102	Informatik im Alltag	6 LP	0
---------------	-----------------------------	-------------	---

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

INF102	Informatik im Alltag	(Fortsetzung)	
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Die Studierenden wissen um die Allgegenwart informatischer Systeme, die Bedeutung von Informatik in der Gesellschaft und die Geschichte dieser Fachrichtung.</p> <p>Darüber hinaus sind sie mit den grundlegenden Begriffen der Informatik vertraut, kennen den grundlegenden Aufbau eines Rechners, die Aufgabe von Betriebssystemen sowie von Datenbanksystemen. Zudem haben sie wichtige Konzepte der Informatik wie Modellierung und Komplexität kennen gelernt.</p>			
<p><i>Studierende mit Teilstudiengang Informatik können dieses Modul nicht belegen.</i></p>			

INF103	Grundlagen der Rechnerarchitektur	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer <i>oder</i>		UW	-
Mündliche Prüfung 30 min. Dauer		UW	-
<p>Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis des Aufbaus von modernen Rechnern und der Wirkungsweise ihrer Komponenten. Sie sind in der Lage, neueren Entwicklungen zu folgen und sie zu beurteilen. Überfachlich wird die Fähigkeit zur Analyse komplexer Systeme erlangt.</p>			
<p><i>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</i></p>			

INF104	Informatik für die Grundschule	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Die Studierenden entwickeln fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen bezüglich der Informatik, speziell für die Grundschule. Die Studierenden sind mit grundlegenden Fachbegriffen und Prinzipien der Informatik vertraut. Historische und aktuelle Verschlüsselungsverfahren, Binärcodierung und ausgewählte Elemente der Robotersteuerung bilden die Basis für die Entwicklung eigener Unterrichts-szenarien. Die Studierenden kennen Ideen und Phänomenbereiche der Informatik und können diese, ausgehend von Informatik ohne Informatiksystem, an Grundschulen umsetzen.</p>			

MAT101	Mathematik als Teil der Abendländischen Kultur	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	-
<p>Die Studierenden lernen die Stellung der Mathematik in Kultur und Gesellschaft kennen und verstehen die historisch bedingten Entwicklungsstufen mathematischer Forschung mit ihren Auswirkungen auf das Bildungssystem.</p>			

MAT102	Geschichte der Mathematik	6 LP	0
Präsentation mit Kolloquium		UW	-
<p>Die Studierenden lernen Bereiche der Mathematik in ihrer historischen Entwicklung kennen und gelangen so zu einer vertieften Einordnung mathematischer Begriffsbildung. Sie können Entwicklungen der Mathematik mit historischen Entwicklungen in anderen Bereichen verbinden.</p>			

MAT103	Medienentwicklung	6 LP	0
---------------	--------------------------	-------------	---

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

MAT103	Medienentwicklung	(Fortsetzung)	
Präsentation mit Kolloquium		UW	-
Die Studierenden verfügen über grundlegende technische, didaktische und gestalterische Kenntnisse um fachliche Inhalte mit verschiedenen Medien darzustellen. Sie besitzen praktische Erfahrungen mit der Zielgruppengerechten Anwendung multimedialer Lehrtechniken.			

MAT104	Medien- und Vermittlungskompetenz für Mathematiker	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			3 US
Die Studierenden sind in der Lage, fachliche Inhalte zu recherchieren und mit verschiedenen Medien darzustellen. Sie sind mit den multimedialen Lehrtechniken vertraut			

MAT105	Transfer Mathematik: Einführung	9 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in einem weiteren Gebiet der Mathematik. Diese werden für den Übergang in das Master-Studium Mathematik benötigt.			

MAT106	Transfer Mathematik: Weiterführung	9 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
Die Studierenden verfügen über vertiefende Kenntnisse in einem weiteren Gebiet der Mathematik. Diese werden für den Übergang in das Master-Studium Mathematik benötigt.			

PHY101	Naturphänomene sehen und verstehen	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			2 US
Die Studierenden sind mit ausgewählten Phänomenbereichen der Physik vertraut, die sie in Demonstrationsversuchen und selbständig ausgeführten Beobachtungsübungen kennen lernen, und sie haben ein Grundverständnis der methodischen Werkzeuge phänomenologischer und physikalischer Erkenntnisgewinnung erlangt. Sie verfügen über die Fähigkeit, einfache physikalische Phänomene selbständig zu untersuchen, die Bedingungen ihrer Entstehung zu beschreiben, zu geometrisieren und in ausgewählten Fällen zu berechnen. Die Studierenden sind ferner in der Lage, subjektive und objektive Bedingungen von Phänomenen in geordneten und methodisch begründeten Beobachtungshandlungen zu verknüpfen und dadurch Übergänge zwischen alltagsbezogenen, phänomenologischen Kontexten und physikalischen Konzeptualisierungen selbständig herzustellen.			

PHY102	Transfer Physik: Grundlagen der Experimentalphysik	9 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer		UW	-
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Experimentalphysik.			

PHY103	Transfer Physik: Vertiefung Experimentalphysik	9 LP	0
Mündliche Prüfung 30 min. Dauer <i>oder</i>		UW	-
Schriftliche Hausarbeit		UW	-

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

PHY103	Transfer Physik: Vertiefung Experimentalphysik	(Fortsetzung)	
Die Studierenden verfügen über vertiefende Kenntnisse in einem weiteren Gebiet der Experimentalphysik. Diese werden für den Übergang in das Master-Studium Physik benötigt.			
<i>Die Form (mündliche oder schriftliche Prüfung) und ggf. die Prüfungsdauer der Modulabschlussprüfung liegt in den Beschreibungen des entsprechenden Studiengangs vor bzw. wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.</i>			

PHY104	Transfer Physik: Theoretische Physik	9 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer <i>oder</i>		UW	-
Mündliche Prüfung 30 min. Dauer <i>oder</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 180 min. Dauer		UW	-
Die Studierenden verfügen über vertiefende Kenntnisse in einem weiteren Gebiet der Theoretischen Physik. Diese werden für den Übergang in das Master-Studium Mathematik benötigt.			
<i>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</i>			

Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik und Medientechnik

DMT101	3D-Druck & Additive Fertigung	6 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
Die Studierenden besitzen einen Überblick über den gegenwärtigen Stand der generativen Fertigungsverfahren und erwerben alle erforderlichen Kompetenzen, und verfügen über alle erforderlichen Kompetenzen, um in einem der generativen Prozesse (FDM-Verfahren) von der Modellerstellung bis zum Druckerbetrieb /-aufbau handlungsfähig zu sein. Die Studierenden besitzen notwendige Kenntnisse aus den Bereichen Konstruktion, Programmierung, Elektronik und Hardware.			

DMT102	Internet der Dinge	6 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-

DMT102	Internet der Dinge	(Fortsetzung)
<p>Die Studierenden bekommen einen Überblick über das Internet der Dinge und erwerben wesentliche Kompetenzen, um von der Planung, Entwurf, Aufbau, bis hin zur Implementierung in das Internet der Dinge zu überschauen. Das Seminar ist interdisziplinär und vermittelt notwendige Kenntnisse bezüglich Soft- und Hardware Komponenten, Functional Printing, Printable Electronics, Programmierung, Elektronik und Hardware. Es richtet sich an alle interessierten Studierenden, auch ohne fachspezifische Vorkenntnisse.</p> <p>Die Studierenden erwerben alle wesentlichen Basiskompetenzen, um</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kleine Systemlösungen für das Internet der Dinge eigenständig zu planen, zu entwerfen und zu konzipieren, 2. integrative Systeme (Sensoren + Mikrocontroller) aufzubauen und in Dinge, mit Hilfe von functional printing zu integrieren, 3. erarbeitete Systemlösungen mit dem Internet zu verbinden und in eine Datenbank zu implementieren, 4. die geltenden ethischen, sowie datenschutzrechtlichen Aspekte zu berücksichtigen, 5. sich die Funktionsweisen einiger im Internet der Dinge verwendeten Komponenten zu erarbeiten. 		

Fakultät für Design und Kunst

MDT101	Konzeption, Planung, Gestaltung und Umsetzung einer Ausstellung	12 LP	0
Präsentation mit Kolloquium		UW	-
<p>Studierende sollen Grundkenntnisse in der inhaltlichen Konzeption einer Ausstellung erlernen. Sie sollen in einem weiteren Schritt den Prozess der Gestaltung einer Ausstellung erlernen - von der Idee über die Planung bis zur Umsetzung. Sie können in Bezug auf inhaltliche Vorgaben eine Konzeption für eine Ausstellung entwickeln. Sie können die für eine Ausstellung notwendige Planung durchführen, z.B.: Zeitplanung, Spendengelder aquirieren, Pressearbeit, Logistik, technische Planung, Finanzplanung etc. Sie können eine Ausstellung gestalten und umsetzen. Das betrifft sowohl die räumliche Gestaltung, als auch die visuelle Kommunikation (Plakate, Logos, Programmheft etc.). Sie können didaktische Vermittlungsstrategien anwenden, um den Dialog zwischen Ausstellungsbesucher und Ausstellungsobjekten zu gewährleisten.</p> <p><i>Praxismodul im Optionalbereich für Studierende mit einem der Teilstudiengänge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mediendesign/Designtechnik</i> • <i>Design audiovisueller Medien</i> • <i>Design interaktiver Medien</i> • <i>Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächentechnik</i> • <i>Wirtschaftswissenschaft</i> • <i>Germanistik</i> <p><i>im Kombinatorischen Bachelor of Arts.</i> <i>Für Studierende aus der Fachgruppe Mediendesign und Raumgestaltung gilt: abgeschlossene Module 1, 2 sowie 4 und mindestens 2 abgeschlossene Komponenten aus dem Modul 6 in mindestens einem Teilstudiengang.</i></p>			

MDT102	Unternehmenskommunikationsentwicklung in Kooperation mit einem Wirtschaftsunternehmen in der Praxis	6 LP	0
Präsentation mit Kolloquium		UW	-
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Wirtschaftsunternehmen hinsichtlich dessen marktwirtschaftlichen Zielen, Alleinstellungsmerkmalen, Marktausrichtung, Produktionsprozessen, Dienstleistungen und Marketing-Strategien analysieren, • ein Briefing eines Wirtschaftsunternehmens entgegen nehmen und darauf mit einem Rebriefing reagieren, • sich in die der Branche entsprechenden Kontexte inhaltlich und fachlich einarbeiten • im Briefing gestellte Aufgaben und Kommunikationsanliegen des Wirtschaftsunternehmens strukturieren und kritisch hinterfragen, • Kommunikationsstrategien für konkrete Kommunikationsanliegen eines Wirtschaftsunternehmens entwickeln, • der Corporate Identity des Wirtschaftsunternehmens entsprechende Kommunikationskonzepte entwickeln, • ihre Kommunikationskonzepte und Entwürfe gegenüber einem Wirtschaftsunternehmen persönlich vertreten und adäquat präsentieren, • ein Wirtschaftsunternehmen hinsichtlich dessen Kommunikationsstrategien beraten. 			
<p><i>Studierende der Teilstudiengänge:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mediendesign/Designtechnik</i> • <i>Design audiovisueller Medien</i> • <i>Design interaktiver Medien</i> <p><i>im Kombinatorischen Bachelor of Arts mit abgeschlossenem Modul 1, 2, 4 und 5 in jeweils mindestens einem o.g. Teilstudiengang</i></p>			

School of Education

BIL101	Schulisches Eignungs- und Orientierungspraktikum	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US

BIL101	Schulisches Eignungs- und Orientierungspraktikum	(Fortsetzung)
<p>Die Studierenden erhalten Gelegenheit zur kritisch-analytischen Auseinandersetzung mit der Schulpraxis sowie zur Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Am Ende des Moduls sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden und auf die Schule bezogene Praxis- und Lernfelder wahrzunehmen und zu reflektieren. 2. erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen. 3. erste eigene pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erproben und auf dem Hintergrund der gemachten Erfahrung die Studien- und Berufswahl zu reflektieren. 4. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert mitzugestalten. 5. Sie haben Kenntnisse der Notwendigkeit, dass das Portfolio Praxiselemente den landesspezifischen Vorgaben entsprechend zu führen ist. 		

BIL102	Berufsfeldpraktikum	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Das in der Regel außerschulische Berufsfeldpraktikum eröffnet den Studierenden konkretere berufliche Perspektiven außerhalb des Schuldienstes oder gewährt Einblicke in für den Lehrerberuf relevante außerschulische Tätigkeitsfelder. Die Studierenden erhalten Gelegenheit zur konkreten und kritisch-analytischen Auseinandersetzung mit der Komplexität einer möglichen Berufspraxis sowie zur Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Die Studierenden mit Ziel Master of Education kennen die Notwendigkeit das Portfolio den landesspezifischen Vorgaben entsprechend zu führen.</p>			

BIL103	Kombi-Praktikum	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US

BIL103	Kombi-Praktikum	(Fortsetzung)
<p>Die Studierenden erhalten sowohl Gelegenheit zur kritisch-analytischen Auseinandersetzung mit der Schulpraxis wie auch zur konkreteren Auseinandersetzung mit der Berufspraxis außerhalb des Schuldienstes. Sie werden befähigt, eine professionsorientierte Perspektive für ihr weiteres Studium zu entwickeln.</p> <p>Am Ende des Moduls sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Komplexität des schulischen Handlungsfeldes aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden. 2. erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen. 3. einzelne pädagogische Handlungssituationen mitzugestalten. 4. erste Handlungsansätze im beruflichen und pädagogischen Kontext auszuprobieren. 5. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert zu organisieren. 6. in einem beruflichen Tätigkeitsfeld das eigene Tun zu reflektieren. 7. vertiefend über bildungswissenschaftliche Theorieansätze und konkrete pädagogische Situationen zu reflektieren. 8. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und beruflicher Orientierung reflektiert zu überdenken und kompetenzorientiert weiterzuentwickeln. 9. Die Studierenden mit dem Ziel Master of Education kennen die Notwendigkeit das Portfolio Praxiselemente den landesspezifischen Vorgaben entsprechend zu führen. 		

BIL104	Kommunikation	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	-
<p>Die Studierenden kennen Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung, die für die erfolgreiche Gestaltung von Bildungsprozessen bedeutsam sind. Sie können Kommunikation auf der Basis dieser Grundlagen analysieren, die eigene Rolle im Kommunikationsprozess kritisch reflektieren und Kommunikationsprozesse konstruktiv gestalten.</p>			
<p><i>Da das Seminar/Übung (Modulteil b) unmittelbar an die Vorlesung (Modulteil a) anknüpft, sollten beide Module gleichzeitig belegt werden. Modulteil b kann in jedem Fall nicht vor Modulteil a belegt werden.</i></p>			

BIL105	Stimme und Wirkung	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 60 min. Dauer		UW	1 US
<p>Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der Stimmphysiologie, der Stimmgesundheit, die gängigsten Stimmwirkungstheorien und Übungen zur Stimmstärkung und -pflege. Sie können Stimmen - besonders ihre eigene - auf der Basis dieser Grundlagen analysieren und bewusster wahrnehmen. Daraus resultiert ein ökonomischer und bewusster Umgang mit der eigenen Stimme, der eine wichtige Voraussetzung für Sprechberufe (z.B. Lehrer) ist.</p>			
<p><i>Da die Übung (Modulteil b) unmittelbar an das Seminar (Modulteil a) anknüpft, sollten beide Module gleichzeitig belegt werden. Modulteil b kann nicht vor Modulteil a belegt werden.</i></p>			

BIL106	Medien- und Vermittlungskompetenz	6 LP	0
---------------	--	-------------	----------

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

BIL106	Medien- und Vermittlungskompetenz	(Fortsetzung)	
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			3 US
Die Studierenden sind in der Lage, fachliche Inhalte zu recherchieren und mit verschiedenen Medien darzustellen. Sie sind mit den multimedialen Lehrtechniken vertraut			

BIL107	Schule im Spiegel empirischer Forschung	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
Die Studierenden gewinnen einen Einblick in aktuelle schulbezogene bildungswissenschaftliche Forschungsfragen und lernen in diesem Zusammenhang unterschiedliche wissenschaftliche Zugänge kennen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Ergebnisse bildungswissenschaftlicher Forschung vor dem Hintergrund unterschiedlicher theoretischer und methodischer Zugänge zu rezipieren und kritisch zu bewerten. Die Studierenden sollen darüber hinaus den möglichen Nutzen empirischer Forschungsergebnisse für Handelnde in schulischen Kontexten reflektieren.			

BIL108	Interkulturalität und Heterogenität	12 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
Die Studierenden erhalten Gelegenheit zur theoretischen Auseinandersetzung mit der internationalen Schulpraxis. Am Ende des Moduls sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage, 1. mit Herausforderungen der Interkulturalität und Heterogenität in der der Berufspraxis im Schuldienst umzugehen, 2. eine interkulturelle professionsorientierte Perspektive für ihr weiteres Studium zu entwickeln.			

BIL109	Kombi-Praktikum IH (Variante 1: in Deutschland)	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US

BIL109	Kombi-Praktikum IH (Variante 1: in Deutschland)	(Fortsetzung)
<p>Die Studierenden erhalten sowohl Gelegenheit zur kritisch-analytischen Auseinandersetzung mit der Schulpraxis, zur Reflexion der eigenen Kompetenzen und über die Eignung für den Lehrerberuf, wie auch zur konkreteren Auseinandersetzung mit der Berufspraxis außerhalb des Schuldienstes.</p> <p>Hierbei begegnen ihnen Herausforderungen der Interkulturalität und Heterogenität. Sie werden befähigt, eine professionsorientierte Perspektive für ihr weiteres Studium zu entwickeln.</p> <p>Am Ende des Moduls sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Komplexität des schulischen Handlungsfeldes aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden, 2. erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen, 3. einzelne pädagogische Handlungssituationen mitzugestalten, 4. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert zu organisieren, 5. in einem schulnahen Tätigkeitsfeld das eigene Tun zu reflektieren sowie alternative pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erkunden, mitzugestalten und zu erproben, 6. vertiefend über bildungswissenschaftliche Theorieansätze und konkrete pädagogische Situationen zu reflektieren, 7. eine systemische Sichtweise weiterzuentwickeln und diesbezüglich erste Handlungsansätze auszuprobieren, 8. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und beruflicher Orientierung reflektiert zu überdenken und kompetenzorientiert weiterzuentwickeln, 9. eigene Kompetenzen und Persönlichkeitsmerkmale, die für den Lehrerberuf von Bedeutung sind, zu reflektieren und Handlungsbedarf für die eigene Entwicklung zu erkennen, 10. Sie haben Kenntnisse der Notwendigkeit, dass das Portfolio Praxiselemente den landesspezifischen Vorgaben entsprechend zu führen ist. 		

BIL110	Kombi-Praktikum IH (Variante 2: im Ausland)	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US

BIL110	Kombi-Praktikum IH (Variante 2: im Ausland)	(Fortsetzung)
<p>Die Studierenden erhalten sowohl Gelegenheit zur kritisch-analytischen Auseinandersetzung mit der internationalen Schulpraxis, zur Reflexion der eigenen Kompetenzen und über die Eignung für den Lehrerberuf, wie auch zur konkreteren Auseinandersetzung mit der Berufspraxis außerhalb des Schuldienstes. Hierbei begegnen ihnen Herausforderungen der Interkulturalität und Heterogenität. Sie werden befähigt, eine professionsorientierte Perspektive für ihr weiteres Studium zu entwickeln.</p> <p>Am Ende des Moduls sind die Absolventinnen und Absolventen in der Lage,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Komplexität des schulischen Handlungsfeldes aus einer professions- und systemorientierten Perspektive zu erkunden, 2. erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansätzen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen, 3. einzelne pädagogische Handlungssituationen mitzugestalten, 4. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert zu organisieren, 5. in einem schulnahen Tätigkeitsfeld das eigene Tun zu reflektieren sowie alternative pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erkunden, mitzugestalten und zu erproben, 6. vertiefend über bildungswissenschaftliche Theorieansätze und konkrete pädagogische Situationen zu reflektieren, 7. eine systemische Sichtweise weiterzuentwickeln und diesbezüglich erste Handlungsansätze auszuprobieren, 8. Aufbau und Ausgestaltung von Studium und beruflicher Orientierung reflektiert zu überdenken und kompetenzorientiert weiterzuentwickeln, 9. eigene Kompetenzen und Persönlichkeitsmerkmale, die für den Lehrerberuf von Bedeutung sind, zu reflektieren und Handlungsbedarf für die eigene Entwicklung zu erkennen. 10. Sie haben Kenntnisse der Notwendigkeit, dass das Portfolio Praxiselemente den landesspezifischen Vorgaben entsprechend zu führen ist. 		

BIL111	Berufsfeldpraktikum BK / Arbeitswelten der Schülerinnen und Schüler	6 LP	0
Das Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen!			1 US
<p>Studierende mit dem Ziel Lehramt Berufskolleg machen sich mit der Arbeitswelt der Schülerinnen und Schüler vertraut, auf die der Unterricht am BK vorbereitet. Die Studierenden erhalten einen möglichst umfassenden Einblick in das erkundete Tätigkeitsfeld.</p> <p>Die fachpraktische Tätigkeit / abgeschlossene Berufsausbildung bietet den Rahmen für diese spezielle Form des Berufsfeldpraktikums.</p> <p>Die Studierenden mit Ziel Master of Education kennen die Notwendigkeit das Portfolio den landesspezifischen Vorgaben entsprechend zu führen.</p>			

OPB104	Betriebspraktikum I	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	-

OPB104	Betriebspraktikum I	(Fortsetzung)	
<p>Im Betriebspraktikum I gewinnen die Studierenden Klarheit über ihre Ziele in Studium und Beruf, werden zu einer zielgerichteten Arbeitshaltung motiviert und erwerben Schlüsselqualifikationen wie soziale Kompetenz, Zuverlässigkeit und Selbständigkeit. Die Möglichkeit, Alternativen zum angestrebten Ziel in der Praxis zu testen, erhöht die Polyvalenz des Kombinatorischen BA. Studierende, die ein Lehramt anstreben, gewinnen einen Einblick in die außerschulische Arbeitswelt und können die Vereinbarkeit von Bildungszielen und Berufsplanung besser einschätzen.</p>			

OPB105	Betriebspraktikum II	6 LP	0
Schriftliche Hausarbeit		UW	-
<p>Im Betriebspraktikum II lernen die Studierenden den Berufsalltag kennen und stellen eine erste Verbindung zwischen akademischem Wissen und ihrer künftigen Arbeitswelt her. Im Spannungsfeld zwischen eigenverantwortlicher Tätigkeit und betrieblichen Notwendigkeiten erwerben die Studierenden Teamfähigkeit und Berufserfahrung. Der Bachelorabschluss erhält so eine besondere berufsqualifizierende Dimension.</p> <p><i>Das Betriebspraktikum II ist ein Angebot an alle Studierende in der zweiten Hälfte des Bachelorstudiums. Von den 18 im Optionalbereich zu erwerbenden Leistungspunkten können allerdings höchstens 12 Punkte für durchgeführte Praktika angerechnet werden.</i></p>			

Zentrale Einrichtungen

OPB106	Studium Generale	6 LP	0
Sammelmappe mit Begutachtung		UW	-
<p>Studierende erwerben Grundlagenwissen, welches sich an zentralen Fragen der Gesellschaft in transdisziplinärer Perspektive orientiert sowie der epistemologischen Problematisierung unterschiedlicher Formen von Wissensbegründung in naturwissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Hinsicht.</p> <p>Studierende sind mit fachüberschreitenden Fragestellungen von gesellschaftlicher Relevanz vertraut und eignen sich unterschiedliche epistemologische Zugänge, Kommunikations- und Präsentationsformen sowie Wissensproduktionen differenziell an. Sie sind in der Lage das komplexe Verhältnis von Theorie und Praxis wissenschaftsbezogen und fachdisziplinär zu reflektieren und sich mit anderen darüber auszutauschen.</p>			

SLI101	Englisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		2W	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		2W	-

SLI101	Englisch A	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe B.1.1: Refresher A • Stufe B.1.2: Refresher B • Stufe B.1.3: Refresher C • Stufe B.2.1: Businesss A, Conversation A, English@Work Modul 1-3 • Stufe B.2.1: Businesss B, Conversation B, English@Work Modul 4-6 • Stufe C.1.1: English Advanced A • Stufe C.1.2: English Advanced B 		
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Englisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Moduleile verpflichtend.</i></p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Anglistik <i>Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Anglistik studieren, können in diesem Modul keine Leistungspunkte erwerben.</i></p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>		

SLI102	Englisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		2W	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		2W	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-

SLI102	Englisch B	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe B.1.1: Refresher A • Stufe B.1.2: Refresher B • Stufe B.1.3: Refresher C • Stufe B.2.1: Businesss A, Conversation A, English@Work Modul 1-3 • Stufe B.2.1: Businesss B, Conversation B, English@Work Modul 4-6 • Stufe C.1.1: English Advanced A • Stufe C.1.2: English Advanced B 		
<p>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Englisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Moduleile verpflichtend.</p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Anglistik Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Anglistik studieren, können in diesem Modul keine Leistungspunkte erwerben.</p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</p>		

SLI103	Französisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer und		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-

SLI103	Französisch A	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.2.1: Auffrischkurs Niveau A2 • Stufe A.2.2: Auffrischkurs Niveau B1 • Stufe B.1.1: Konversation A • Stufe B.1.2: Konversation B 		
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Französisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i></p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Französisch <i>Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Französisch studieren, können in diesem Modul keine Leistungspunkte erwerben.</i></p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Spanisch <i>Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Spanisch studieren, können dieses Modul nur mit Ausnahmegenehmigung belegen.</i></p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>		

SLI104	Französisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-

SLI104	Französisch B	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstituts der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.2.1: Auffrischkurs Niveau A2 • Stufe A.2.2: Auffrischkurs Niveau B1 • Stufe B.1.1: Konversation A • Stufe B.1.2: Konversation B 		
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Französisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteilnehmer verpflichtend.</i></p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Französisch <i>Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Französisch studieren, können in diesem Modul keine Leistungspunkte erwerben.</i></p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Spanisch <i>Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Spanisch studieren, können dieses Modul nur mit Ausnahmegenehmigung belegen.</i></p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>		

SLI105	Spanisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer und		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-

SLI105	Spanisch A	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV • Stufe A.2.2: Grundstufe V • Stufe B.1.1: Conversación A • Stufe B.1.2: Conversación B 		
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Spanisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Moduleile verpflichtend.</i></p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Spanisch <i>Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Spanisch studieren, können in diesem Modul keine Leistungspunkte erwerben.</i></p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Französisch <i>Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Französisch studieren, können dieses Modul nur mit Ausnahmegenehmigung belegen.</i></p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>		

SLI106	Spanisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-

SLI106	Spanisch B	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV • Stufe A.2.2: Grundstufe V • Stufe B.1.1: Conversación A • Stufe B.1.2: Conversación B 		
<p>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Spanisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Moduleile verpflichtend.</p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Spanisch Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Spanisch studieren, können in diesem Modul keine Leistungspunkte erwerben.</p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Französisch Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Französisch studieren, können dieses Modul nur mit Ausnahmegenehmigung belegen.</p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</p>		

SLI107	Italienisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 			

SLI107	Italienisch A	(Fortsetzung)
<p>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Italienisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Französisch oder Spanisch Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Französisch oder Spanisch studieren, können dieses Modul nur mit Ausnahmegenehmigung belegen.</p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</p>		

SLI108	Italienisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV <p>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Italienisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Französisch oder Spanisch Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Französisch oder Spanisch studieren, können dieses Modul nur mit Ausnahmegenehmigung belegen.</p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</p>			

SLI109	Portugiesisch A	6 LP	0
---------------	------------------------	-------------	----------

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

SLI109	Portugiesisch A	(Fortsetzung)	
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 			
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Portugiesisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i></p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Französisch oder Spanisch <i>Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Französisch oder Spanisch studieren, können dieses Modul nur mit Ausnahmegenehmigung belegen.</i></p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>			

SLI110	Portugiesisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 			

SLI110	Portugiesisch B	(Fortsetzung)
<p>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Portugiesisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Französisch oder Spanisch Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Französisch oder Spanisch studieren, können dieses Modul nur mit Ausnahmegenehmigung belegen.</p> <p>Sprachlerner mit Vorkenntnissen aus natürlichem Kontext Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</p>		

SLI111	Türkisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV <p>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Türkisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend. Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</p>			

SLI112	Türkisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-

SLI112	Türkisch B	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 		
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Türkisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i> <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>		

SLI113	Russisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 			
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Russisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i> <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>			

SLI114	Russisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

SLI114	Russisch B	(Fortsetzung)	
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV <p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Russisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend. Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>			

SLI115	Chinesisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV <p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Chinesisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend. Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>			

SLI116	Chinesisch B	12 LP	0
---------------	---------------------	--------------	----------

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

SLI116	Chinesisch B	(Fortsetzung)	
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV <p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Chinesisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i> <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>			

SLI117	Japanisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV <p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Japanisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i> <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>			

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

SLI118	Japanisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 			
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Japanisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i> <i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>			

SLI119	Schwedisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 			

MODULE DES STUDIENGANGS TEILSTUDIENGANG 3 (OPTIONALBEREICH)

SLI119	Schwedisch A	(Fortsetzung)
<p>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Schwedisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</p> <p>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</p>		

SLI120	Schwedisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert.</p> <p>Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 			
<p>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Schwedisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</p> <p>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</p>			

SLI121	Niederländisch A	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-

SLI121	Niederländisch A	(Fortsetzung)
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 		
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Niederländisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i></p> <p><i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>		

SLI122	Niederländisch B	12 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		UW	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		UW	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstitut der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert. Die folgende Liste zeigt, welcher Stufe des CEF welche Lehrveranstaltung zugeordnet ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stufe A.1.1: Grundstufe I • Stufe A.1.2: Grundstufe II • Stufe A.1.3: Grundstufe III • Stufe A.2.1: Grundstufe IV 			
<p><i>Voraussetzungen werden anhand des Einstufungstests für Niederländisch im SLI ermittelt. Dieser ist für alle Modulteile verpflichtend.</i></p> <p><i>Die Kurse sind nicht gedacht für Lerner, die vorhandene Sprachkenntnisse durch natürliche Prozesse und damit nicht hauptsächlich durch Sprachunterricht erworben haben. Dies gilt auch dann, wenn nur sehr geringe Sprachkenntnisse vorliegen, diese aber in einem natürlichen, familiären Kontext erworben wurden oder in Fällen von passiver Zweisprachigkeit, bei der eine Sprache zwar verstanden wird, es aber an aktiven, produktiven Sprechkompetenzen oder an Lese- und Schreibkompetenzen fehlt.</i></p>			

SLI123	Sprache und interkulturelle Kompetenz	6 LP	0
---------------	--	-------------	----------

SLI123	Sprache und interkulturelle Kompetenz	(Fortsetzung)	
Präsentation mit Kolloquium		UW	2 US
<p>Die Veranstaltung „Sprache und Kultur“ ist nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert.</p> <p>Veranstaltungen zur elementaren Sprachverwendung</p> <p>A1 Die Studierenden können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Der Studierende kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>A2 Die Studierenden können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Die Studierenden können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p> <p>Lehrveranstaltungen zur selbständigen Sprachverwendung</p> <p>B1 Die Studierenden können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Die Studierenden können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Die Studierenden können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p> <p>B2 Die Studierenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Die Studierenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p> <p>Lehrveranstaltungen zur kompetenten Sprachverwendung</p> <p>C1 Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>C2 Die Studierenden können praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen. Sie können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Die Studierenden können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p>			
<p><i>Teilnahme nur in Verbindung mit dem Modul OPB104 Betriebspraktikum I und OPB105 Betriebspraktikum II.</i></p> <p><i>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a setzt den Nachweis eines Einstufungstests für die jeweiligen Sprachen im SLI voraus.</i></p> <p><i>Es wird empfohlen, für den Nachweis (Schriftliche Prüfung) zu Modulkomponente a und den Nachweise (Präsentation) zu Modulkomponente b regelmäßig und aktiv an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a und b teilzunehmen.</i></p>			

SLI124	Business English	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer <i>und</i>		2W	-
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		2W	-

SLI124	Business English	(Fortsetzung)
<ul style="list-style-type: none"> • Ausbau der kommunikativen Kompetenzen im beruflichen Umfeld, insbesondere Erlernen von Argumentationsstrategien in der Fremdsprache • Beschreibung und Darstellung wissenschaftlicher und technischer Inhalte in einem beruflichen Kontext • Erwerb interkultureller Kompetenzen und Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kulturkreisen • Entwicklung von Sprachhandlungsstrategien, um fachlich komplexe Fragestellungen in der Fremdsprache zu artikulieren und zu diskutieren • Ausbildung fundierter Kenntnisse im Bereich Globalisierung und Internationalisierung und damit Vorbereitung auf den internationalen Arbeitsmarkt 		
<p><i>Niveau B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachgewiesen durch den Einstufungstest des Sprachlehrinstituts.</i></p>		

SLI125	Deutsch als Fremdsprache	6 LP	0
Mündliche Prüfung 30 min. Dauer <i>und</i>		2W	-
Mündliche Prüfung 30 min. Dauer <i>und</i>		2W	-
Mündliche Prüfung 30 min. Dauer		2W	-
<p>Die Veranstaltungen des Sprachlehrinstituts der Universität Wuppertal sind nach dem Europäischen Referenzrahmen CEF zertifiziert und der Niveaustufe C1 zuzuordnen. Das Modul dient dem Erwerb folgender Kompetenzen (nach dem Europäischen Referenzrahmen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende können sprachliche Äußerungen auf einem gehobenen Niveau verstehen, selbst wenn diese nicht klar strukturiert oder ausformuliert sind bzw. teilweise auch nur implizit angedeutet werden. Informationen aus den Medien wie Fernsehbeiträge oder Kommentare werden ohne große Probleme aufgenommen und verarbeitet, Filme werden relativ mühelos verstanden. • Studierende können ihre Ideen und Argumente sowohl im sozialen wie auch fachlichen Kontext klar strukturieren und äußern. Sie reagieren in Dialogen und Diskussionen spontan und authentisch und in der Regel kontextadäquat. In unterschiedliche Kommunikationskontexte können sie sich schnell und effektiv einfinden und sich daran umgehend aktiv beteiligen. • Studierende können mühelos aktuelle literarische Texte, Gedichte, aber auch Sachtexte, und Berichte, in denen bestimmte Meinungen oder Fakten in einem gehobenen Sprachstil wiedergegeben werden, verstehen und deren Inhalte und Bedeutung analysieren und zusammenfassen. • Studierende verfassen gut strukturierte Texte, Aufsätze, Briefe oder Berichte, in denen sie zu unterschiedlichen allgemeinsprachlichen, fachlichen oder literarischen Themen in klarer Sprache und mit guter Wortwahl eindeutig Stellung beziehen, ihre Meinung äußern und Argumente vorbringen. Ihre Texte sind dabei kontextbezogen und auf den potentiellen Leser abgestimmt. 			

SLI125	Deutsch als Fremdsprache	(Fortsetzung)
<p>International Studierende als Zielgruppe Dieses Modul kann ausschließlich von international Studierenden (Bildungsausländern), die an der Bergischen Universität Wuppertal einen Abschluss im Kombinatorischen Bachelor of Arts anstreben und Deutsch als Fremdsprache durch Sprachunterricht und nicht als Muttersprache erworben haben, belegt werden. Voraussetzung ist ein unteres bis mittleres C1 Niveau, das anhand des Einstufungstests für Deutsch als Fremdsprache im SLI geprüft wird.</p> <p>Studierende mit Teilstudiengang Germanistik Ausgeschlossen sind Studierende, die im Rahmen des Teilstudiengangs 1 oder 2 Germanistik studieren.</p>		

Spezielle Zusatzmodule

M(G)-BIL6	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Grundschulen	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer		2W	1 US
<p>Die Studierenden erwerben Grundkompetenzen in der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungsgeschichte in Deutsch im Zusammenhang mit interkultureller Bildung. Dazu gehören Kompetenzen in den folgenden Bereichen:</p> <p>a. Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in der Schule b. Linguistische Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache (inklusive Zweitspracherwerb) für die Primarstufe.</p>			

M(BiLi, GymGe, HRSGe, BK, BK dual)-BIL6	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sekundarstufe/Berufskolleg	6 LP	0
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer		2W	1 US
<p>Die Studierenden erwerben Grundkompetenzen in der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungsgeschichte in Deutsch im Zusammenhang mit interkultureller Bildung. Dazu gehören Kompetenzen in den folgenden Bereichen:</p> <p>a. Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in der Schule b. Linguistische Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache (inklusive Zweitspracherwerb) für die Sekundarstufe und das Berufskolleg.</p>			

Profilzuordnung der Module

Module im Teilstudiengang 3 (Optionalbereich)
sortiert nach Profilen

Modul			
Kürzel	Name	LP	Fakultät / Zentrale Einrichtung
Bildungswissenschaften *			
OPB100**	Vermittlung und Bildung	6	9
ANG101	Bilingual Studies Abroad	12	1
ANG102	Herausforderungen und Chancen - Neue Entwicklungen in der Didaktik des Englischen	6	1
ANG103	Bilingualer Sachunterricht in der Grundschule	6	1
LAT106	Bildung in der Antike - Antike in der Bildung	6	1
PHI101	Wissen und Wissenschaft	6	1
PHI102	Lebenspraxis und Verantwortung	6	1
TEV101	Religiöse Prägungen der europäischen Kultur	12	1
TEV102	Die Inkulturation des Christentums in Politik, Gesellschaft und Kunst	6	1
SPA103	Vermittlung und Bildung in Spanien und Lateinamerika	6	1
EWS103	Fachliche Ergänzung Erziehungswissenschaft	6	2
GEO101	Außerschulisches Lehren und Lernen auf Exkursionen	6	2
POL105	Service-Learning	6	2
POL106	Die Zukunft der Gesellschaft	6	2
SOW102	Netzwerk Q - Zivilcourage im Alltag	12	2
SPO101	Bewegungsfreudige Schule	6	2
WIW107	Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründun	6	3
INF102	Informatik im Alltag	6	4
INF104	Informatik für die Grundschule	6	4
MAT101	Mathematik als Teil der Abendländischen Kultur	6	4
MAT103	Medienentwicklung	6	4
MAT104	Medien- und Vermittlungskompetenz für Mathematiker	6	4
MDT101	Konzeption, Planung, Gestaltung und Umsetzung einer Ausstellung	12	8
BIL101	Schulisches Eignungs- und Orientierungspraktikum	6	9
BIL102	Berufsfeldpraktikum	6	9
BIL103	Kombi-Praktikum	6	9
BIL104	Kommunikation	6	9
BIL105	Stimme und Wirkung	6	9
BIL106	Medien- und Vermittlungskompetenz	6	9
BIL107	Schule im Spiegel empirischer Forschung	6	9
BIL108	Interkulturalität und Heterogenität	12	9
BIL109	Kombi-Praktikum IH (Variante 1: in Deutschland)	6	9
BIL110	Kombi-Praktikum IH (Variante 2: im Ausland)	6	9
BIL111	Berufsfeldpraktikum BK / Arbeitswelten der Schülerinnen und Schüler	6	9
Fachliche Vertiefung			
OPB101**	Querverbindung und Vertiefung	6	9
LAT101	Latein Grundstufe	6	1
LAT102	Latein Vertiefung	6	1
LAT103	Altgriechisch Grundstufe	6	1
LAT104	Altgriechisch Vertiefung	6	1
LAT105	Hebräisch	12	1

LAT106	Bildung in der Antike - Antike in der Bildung	6	1
PHI101	Wissen und Wissenschaft	6	1
PHI102	Lebenspraxis und Verantwortung	6	1
SPA101	Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft	6	1
SPA102	Lateinamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft	6	1
SPA103	Vermittlung und Bildung in Spanien und Lateinamerika	6	1
TEV101	Religiöse Prägungen der europäischen Kultur	12	1
TEV102	Die Inkulturation des Christentums in Politik, Gesellschaft und Kunst	6	1
EWS101	Fachwissenschaftliche Vertiefung Erziehungswissenschaft	18	2
EWS102	Fachpraktische Vertiefung Erziehungswissenschaft	18	2
EWS103	Fachliche Ergänzung Erziehungswissenschaft	6	2
GEO101	Außerschulisches Lehren und Lernen auf Exkursionen	6	2
POL101	Politische Ökonomie und Nachhaltigkeit	12	2
POL102	Lehrforschungsprojekt in der politischen Gesellschaft	12	2
POL103	Europäische Politik	12	2
POL105	Service-Learning	6	2
POL106	Die Zukunft der Gesellschaft	6	2
QPL101	Biographie und Zukunft	6	2
SOW101	Methodische Vertiefung für Studierende der Sozialwissenschaften	6	2
WIW101	Datenbankmanagementsysteme	6	3
WIW102	Grundlagen von Decision Support Systemen	6	3
WIW103	Operations Research	12	3
WIW104	Grundzüge der Unternehmensgründung I	6	3
WIW105	Grundzüge der Unternehmensgründung II	12	3
WIW106	Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	12	3
WIW107	Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründun	6	3
INF101	Einführung in die Programmierung	6	4
INF103	Grundlagen der Rechnerarchitektur	6	4
MAT102	Geschichte der Mathematik	6	4
MAT105	Transfer Mathematik: Einführung	9	4
MAT106	Transfer Mathematik: Weiterführung	9	4
PHY101	Naturphänomene sehen und verstehen	6	4
PHY102	Transfer Physik: Grundlagen der Experimentalphysik	9	4
PHY103	Transfer Physik: Vertiefung Experimentalphysik	9	4
PHY104	Transfer Physik: Theoretische Physik	9	4
DMT101	3D-Druck & Additive Fertigung	6	6
DMT102	Internet der Dinge	6	6
MDT101	Konzeption, Planung, Gestaltung und Umsetzung einer Ausstellung	12	8
MDT102	Unternehmenskommunikationsentwicklung in Kooperation mit einem Wirtschaftsunternehm	6	8
Interdisziplinäre Studien			
OPB101**	Querverbindung und Vertiefung	6	9
GER101	Journalistisches Arbeiten (Print)	6	1
GER102	Journalistisches Arbeiten (Radio)	6	1
LAT101	Latein Grundstufe	6	1
LAT102	Latein Vertiefung	6	1
LAT103	Altgriechisch Grundstufe	6	1
LAT104	Altgriechisch Vertiefung	6	1
LAT105	Hebräisch	12	1
LAT106	Bildung in der Antike - Antike in der Bildung	6	1
PHI101	Wissen und Wissenschaft	6	1

PHI102	Lebenspraxis und Verantwortung	6	1
PHI103	Philosophie und Naturwissenschaften	6	1
PHI104	Philosophie und Humanwissenschaften	6	1
TEV101	Religiöse Prägungen der europäischen Kultur	12	1
TEV102	Die Inkulturation des Christentums in Politik, Gesellschaft und Kunst	6	1
POL104	Transformation und Nachhaltigkeit	12	2
POL105	Service-Learning	6	2
POL106	Die Zukunft der Gesellschaft	6	2
WIW101	Datenbankmanagementsysteme	6	3
WIW102	Grundlagen von Decision Support Systemen	6	3
WIW103	Operations Research	12	3
WIW104	Grundzüge der Unternehmensgründung I	6	3
WIW105	Grundzüge der Unternehmensgründung II	12	3
WIW106	Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	12	3
WIW107	Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründun	6	3
BIO101	Aktuelle Themen der Biologie	6	4
INF101	Einführung in die Programmierung	6	4
INF103	Grundlagen der Rechnerarchitektur	6	4
MAT102	Geschichte der Mathematik	6	4
MAT103	Medienentwicklung	6	4
DMT101	3D-Druck & Additive Fertigung	6	6
DMT102	Internet der Dinge	6	6
OPB106	Studium Generale	6	ZE
SLI124	Business Englisch	6	ZE
Fremdsprachen & andere Schlüsselkompetenzen			
OPB102**	Fremd- und Fachsprachen	6	ZE
LAT101	Latein Grundstufe	6	1
LAT102	Latein Vertiefung	6	1
LAT103	Altgriechisch Grundstufe	6	1
LAT104	Altgriechisch Vertiefung	6	1
LAT105	Hebräisch	12	1
PHI101	Wissen und Wissenschaft	6	1
PHI102	Lebenspraxis und Verantwortung	6	1
SOW102	Netzwerk Q - Zivilcourage im Alltag	12	2
INF101	Einführung in die Programmierung	6	4
INF102	Informatik im Alltag	6	4
MAT101	Mathematik als Teil der Abendländischen Kultur	6	4
BIL106	Medien- und Vermittlungskompetenz	6	9
SLI101	Englisch A	6	ZE
SLI102	Englisch B	12	ZE
SLI103	Französisch A	6	ZE
SLI104	Französisch B	12	ZE
SLI105	Spanisch A	6	ZE
SLI106	Spanisch B	12	ZE
SLI107	Italienisch A	6	ZE
SLI108	Italienisch B	12	ZE
SLI109	Portugiesisch A	6	ZE
SLI110	Portugiesisch B	12	ZE
SLI111	Türkisch A	6	ZE
SLI112	Türkisch B	12	ZE

SLI113	Russisch A	6	ZE
SLI114	Russisch B	12	ZE
SLI115	Chinesisch A	6	ZE
SLI116	Chinesisch B	12	ZE
SLI117	Japanisch A	6	ZE
SLI118	Japanisch B	12	ZE
SLI119	Schwedisch A	6	ZE
SLI120	Schwedisch B	12	ZE
SLI121	Niederländisch A	6	ZE
SLI122	Niederländisch B	12	ZE
SLI123	Sprache und Interkulturelle Kompetenz	6	ZE
SLI124	Business Englisch	6	ZE
SLI125	Deutsch als Fremdsprache	6	ZE
berufliche Orientierung			
GER101	Journalistisches Arbeiten (Print)	6	1
GER102	Journalistisches Arbeiten (Radio)	6	1
QPL101	Biographie und Zukunft	6	2
WIW104	Grundzüge der Unternehmensgründung I	6	3
WIW105	Grundzüge der Unternehmensgründung II	12	3
WIW106	Rechtliche Aspekte der Unternehmensgründung	12	3
WIW107	Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründun	6	3
BIL101	Schulisches Eignungs- und Orientierungspraktikum	6	9
BIL102	Berufsfeldpraktikum	6	9
BIL103	Kombi-Praktikum	6	9
BIL109	Kombi-Praktikum IH (Variante 1: in Deutschland)	6	9
BIL110	Kombi-Praktikum IH (Variante 2: im Ausland)	6	9
BIL111	Berufsfeldpraktikum BK / Arbeitswelten der Schülerinnen und Schüler	6	9
OPB104	Betriebspraktikum I	6	9
OPB105	Betriebspraktikum II	6	9
SLI123	Sprache und Interkulturelle Kompetenz	6	ZE
spezielle Zusatzmodule ***			
M(G) - BIL	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Grundschulen	6	9
M(BiLi, Gy	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sekundarstufe/Beruf	6	9

Anmerkungen:

* Das Profil dient dem Einstieg in die Bildungswissenschaften und in ihm erworbenen Kompetenzen stellen eine Voraussetzung für den Zugang zu den Master of Education-Studiengängen dar.

** Das Modul enthält keine Modulkomponenten / Lehrveranstaltungen und dient nur zu Anrechnungszwecken

*** Es handelt sich bei dem Modul um eine Zusatzleistung nach §22 gemäß PO KombiBA vom 21.3.13