



und Erden. . . . .	2	x	.	.	1200	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle) . . . . .	5	x
rdgas- . . . . .	-	-	-	-	1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter- abteilung . . . . .	-	-
ergbau . . . . .	2	x	.	.	13	Textilien . . . . .	237	x
und Erden. . . . .	92	x	4 232 700	32	1310	Textile Spinnstoffe und Garne. . . . .	10	17 099 206
. . . . .	22	x	196 962	7	1320	Gewebe. . . . .	43	69 407 753
. . . . .	157	x	4 410 627	31	1330	Textilveredlung. . . . .	48	x
. . . . .	10	x	9 609 047	5	1391	Gewirke und Gestricke. . . . .	12	x
erzeugnisse . . . . .	6	x	148 319	14	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung) . . . . .	70	x
oren, . . . . .	12	x	495 480	26	1393	Teppiche und textile Fußbodenbeläge, auch konfektioniert . . . . .	kg	14
. . . . .	42	x	1 211 722	36	1394	Sellerwaren . . . . .	kg	4
. . . . .	11	.	2 885 581	30	1395	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse daraus (ohne Bekleidung). . . . .	kg	12
. . . . .	4	.	97 467	16	1396	Technische Textilien . . . . .	65	49 308 780
peiseeis) . . . . .	27	x	1 342 737	8	1399	Sonstige Textilwaren, a. n. g. . . . .	5	x
. . . . .	4	x	85 542 600	10	14	Bekleidung . . . . .	49	x
. . . . .	26	x	577 201	19	1411	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs- zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen) . . . . .	-	-
. . . . .	13	x	460 971	42	1412	Arbeits- und Berufsbekleidung . . . . .	St	11
. . . . .	508	x	3 186 592	26	1413	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits- und Berufsbekleidung). . . . .	St	19
. . . . .	55	.	.	.	1414	Wäsche. . . . .	11	5 795 500
. . . . .	2	.	.	.	1419	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g. . . . .	12	x
. . . . .	7	.	.	30	1420	Pelzwaren . . . . .	-	-
. . . . .	41	.	605 557 331	26	1431	Strumpfwaren. . . . .	4	x
. . . . .	11	.	124 048 886	17	1439	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestricken Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab- teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) . . . . .	St	4
. . . . .	24	x	474 688	18	1499	Leder und Lederwaren . . . . .	33	x
. . . . .	24	x	465 843	.	15	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete und gefärbte Felle . . . . .	4	x
ereitungen, n oder zum einem Inhalt	2	.	.	17	1511	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) . . . . .	16	x
. . . . .	61	x	786 590	12	1520	Schuhe . . . . .	13	x
. . . . .	29	x	453 031	.	1599	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter- abteilung . . . . .	.	.
ereitet	26	.	.	.	.	.	.	.
Güter-	.	.	.	.	.	.	.	.

## Statistische Berichte

### Allgemeinbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen 2016

### Landesergebnisse



# **Allgemeinbildende Schulen in Nordrhein-Westfalen**

## **2016**

Landesergebnisse

**Bestell-Nr. B133 2016 00**  
**(Kennziffer B I – j/16)**

Herausgegeben von  
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Geschäftsbereich Statistik  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf  
Telefon 0211 9449-01 • Telefax 0211 9449-8000  
Internet: <http://www.it.nrw.de>  
E-Mail: [poststelle@it.nrw.de](mailto:poststelle@it.nrw.de)

Erschienen im April 2017

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen  
Download in unserer Internet-Rubrik „Publikationen“.  
© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2017  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

# Inhalt

	Seite
<b>Abkürzungsverzeichnis / Zeichenerklärung</b> .....	4
<b>Vorbemerkung / Begriffsdefinitionen</b> .....	5
<b>Tabellen</b>	
<b>A Allgemeinbildende Schulen</b>	
1. Grunddaten des nordrhein-westfälischen Schulwesens 2016/2017 .....	9
2. Schuleckdaten 2016/2017 .....	10
3. Ausländischer Schülerbestand und ausländische Lehrkräfte 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit .....	11
4. Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016 .....	12
5. Fremdsprachenunterricht 2016/2017 .....	13
6. Lehrergrunddaten 2016/2017 .....	14
7. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017 .....	14
8. Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2016/2017 nach Alter .....	15
9. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2016/2017 .....	16
10. Schulen 2016/2017 nach Trägerschaft .....	17
<b>B Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg</b>	
1. Schulen mit Ganztagsunterricht 2016/2017 .....	19
1.1 Schüler/-innen mit Halbtagsunterricht und Betreuungsmaßnahme 2016/2017 .....	19
2. Schüler/-innen 2016/2017 nach Bildungsstufen .....	20
3. Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017 .....	21
4. Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit .....	25
5. Schüler/-innen 2016/2017 nach Religionszugehörigkeit .....	27
6. Einschulungen/Nichteinschulungen 2016/2017 .....	28
7. Schüler/-innen mit Hauptschulabschluss im Abgangsjahr 2016 .....	28
8. Schüler/-innen mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss) im Abgangsjahr 2016 .....	29
9. Schüler/-innen mit Fachhochschulreife bzw. Hochschulreife im Abgangsjahr 2016 .....	29
10. Schulen 2016/2017 nach Trägerschaft .....	30
<b>C Weiterbildungskolleg</b>	
1. Verteilung der Teilnehmerpopulation 2016/2017 .....	33
2. Schulische Vorbildung der Ersteintritte 2016/2017 .....	34
3. Ausländische Teilnehmer/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit .....	36
4. Teilnehmer/-innen 2016/2017 .....	37
5. Schulen 2016/2017 nach Trägerschaft .....	37

### **Abkürzungen**

Bild.st.	Bildungsstufe
ert.w. U.-std.	erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden
G/H	Grund-/Hauptschule (Förderschule im Bereich ...)
ha	hauptamtlich
na	nebenamtlich
nb	nebenberuflich
R/Gy	Realschule/Gymnasium (Förderschule im Bereich ...)
Sek.	Sekundarstufe

### **Zeichenerklärung**

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

## Vorbemerkung

Die Amtlichen Schuldaten sind ein wichtiger Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssystems. Das Datenspektrum der amtlichen Schuldaten umfasst Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten. Es berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferprogramm und die auf inter- und supranationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen. Damit werden nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene abgedeckt, sondern auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung geliefert.

Der vorliegende statistische Bericht basiert auf den im Herbst 2016 an den allgemeinbildenden Schulen erhobenen amtlichen Schuldaten. Er fasst die wichtigsten Ergebnisse der Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) für das Schuljahr 2016/17 auf Landesebene zusammen. Tiefer gegliederte Ergebnisse werden in später erscheinenden Berichten dargestellt. Nähere Angaben zu den verwendeten Begriffen sind in den Begriffserläuterungen definiert

## Begriffsdefinitionen

### Auffangklasse

Eine Auffangklasse ist eine für ausgesiedelte und zugewanderte Kinder und Jugendliche eingerichtete Klasse mit dem Ziel der schulischen Integration (Überweisung in Regelklassen, Erwerb entsprechender Schulabschlüsse).

### Einschulung

Die Einschulung bezeichnet die erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem. Der Stichtag für das Einschulungsalter wurde vom 30. Juni beginnend mit dem Schuljahr 2007/2008 schrittweise verlegt:

- zum Schuljahr 2007/2008 auf den 31. Juli,
- zum Schuljahr 2009/2010 auf den 31. August,
- zum Schuljahr 2011/2012 auf den 30. September.

Ab dem Schuljahr 2011/12 gilt: „Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Beginn des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres.“ (§ 35 Schulgesetz NRW, Stand 01.07.2012)

### Erteilter Unterricht

Der erteilte Unterricht ist die Zahl der erteilten Wochenstunden (einschließlich nichtunterrichtlicher Anrechnungsstunden) entsprechend dem Pflichtstundensoll (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

### Fachhochschulreife

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe erworben werden. Zusammen mit dem Nach-

weis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

### Fachoberschulreife

Die Fachoberschulreife („mittlerer Schulabschluss“) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 Typ B) erworben werden. Er berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre) oder nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung mit der Berechtigung zum Besuch der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

### Ganztagschule

In einer gebundenen Ganztagschule nehmen alle Schülerinnen und Schüler der Schule an den Ganztagsangeboten teil. Mit Aufnahme der Schülerinnen und Schüler in die gebundene Ganztagschule wird die regelmäßige Teilnahme an den Ganztagsangeboten dieser Schule, nach den Vorgaben der Kultusministerkonferenz an drei Tagen pro Woche mindestens sieben Stunden, für sie verpflichtend. In der erweiterten gebundenen Ganztagschule beträgt die Anwesenheitspflicht an vier Tagen die Woche mindestens sieben Stunden.

In einer offenen Ganztagschule (vor allem im Primarbereich) nimmt ein Teil der Schülerinnen und Schüler der Schule an den außerunterrichtlichen Angeboten teil. Die Anmeldung bindet für die Dauer eines Schuljahres und verpflichtet in der Regel zur regelmäßigen und täglichen Teilnahme an diesen Angeboten. Zu den außerunterrichtlichen Ganztags- und Betreuungsangeboten gehören im Primarbereich die „Schule von acht bis eins“, „Dreizehn Plus“ und „Silentien“, in der Sekundarstufe I die „pädagogische Übermittagsbetreuung und weitere Ganztags- und Betreuungsangebote“. An diesen Angeboten nimmt ein Teil der Schülerinnen und Schüler der Schule teil. Eine regelmäßige und tägliche Teilnahme ist nicht erforderlich.

### Gebundene Ganztagschule

Siehe Ganztagschule

### Hauptamtliche/Hauptberufliche Lehrkräfte

Hauptamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf). Hauptamtliche Lehrkräfte sind entweder vollzeitbeschäftigt mit der Pflichtstundenzahl der Schulform gem. § 2 AVO-Richtlinien 2010/11 oder teilzeitbeschäftigt gem. § 63 (Abs. 1), § 64, § 65 oder § 66 LBG mit wenigstens der Hälfte der Pflichtstundenzahl der jeweiligen Schulform. Hauptberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte mit unbefristetem oder befristetem TV-L Vertrag.

### Hauptschulabschluss

Der Hauptschulabschluss (frühere Bezeichnung: Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9) berechtigt zum Eintritt

in die Klasse 10 Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 Typ B der Hauptschule berechtigt. Im Gegensatz zu Klasse 10 Typ A kann mit Klasse 10 Typ B der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife, siehe dort) erworben werden.

### **Hauptschulabschluss nach Klasse 10**

Der Abschluss der Hauptschule über den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 Typ A schließt die Berechtigungen des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis, zum späteren Erwerb der Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss) und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

### **Hausfrüherziehung**

Die Hausfrüherziehung ist ein besonderes Programm der pädagogischen Frühförderung für hör- oder sehgeschädigte Kleinkinder im Alter bis zu sechs Jahren.

### **Hochschulreife**

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schülerin oder der Schüler keine zweite Fremdsprache erlernt hat, erwirbt sie bzw. er mit Bestehen der Abiturprüfung die fachgebundene Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt.

### **Inklusion**

Inklusion bedeutet im Schulbereich die gemeinsame Unterrichtung aller Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf in einer Klassengemeinschaft an einer Regelschule (d. h. nicht an einer Förderschule). Ist dies in einer Klasse der Fall, wird von Inklusion gesprochen. In den amtlichen Schuldaten wird erhoben, wie viele Schülerinnen und Schüler in einer Klasse welchen sonderpädagogischen Förderbedarf haben.

### **Inklusionsquote**

Die Inklusionsquote beschreibt, welcher Anteil von allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Regelschulen unterrichtet werden. Die Inklusionsquote kann für alle oder für einzelne Förderschwerpunkte berechnet werden. Aufgrund unterschiedlicher Abgrenzungen bei der Erhebung werden die Freien Waldorfschulen bei der Berechnung nicht berücksichtigt.

Inklusionsquote = (Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf, die an Regelschulen unterrichtet werden) / (Anzahl aller Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Regelschulen und Förderschulen).

### **Mittlerer Schulabschluss**

Siehe Fachoberschulreife

### **Nebenamtliche Lehrkräfte**

Nebenamtliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die im Hauptamt an einer anderen Schulform oder in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt sind (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder als Beamtin/Beamter nach den Vorschriften des Landesbeamtengesetzes (LBG) aus familiären Gründen beurlaubt/freigestellt sind und weniger als die Hälfte der Pflichtstundenzahl Unterricht erteilen oder Lehramtsanwärter/-in bzw. Studienreferendar/-in mit selbstständig erteiltem Unterricht im Rahmen der Ausbildung zur Deckung des Unterrichtsbedarfs.

### **Nebenberufliche Lehrkräfte**

Nebenberufliche Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten.

### **Nicht-TV-L Lehrkräfte**

Nicht-TV-L Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die mit einem sonstigen Vertrag (nicht mit Vertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) bzw. vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT)) beschäftigt werden. Hierunter fallen geringfügig Beschäftigte, Studierende oder Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben, sowie Lehrkräfte, die während der Elternzeit elterngeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten. Als Nicht-TV-L Lehrkräfte werden auch Gestellungsvertragslehrkräfte, die stundenweise (mit weniger als der Hälfte des schulformspezifischen Pflichtstundensolls) beschäftigt werden, gezählt.

### **Pflichtstundenzahl**

Die Pflichtstundenzahl ist die Zahl der wöchentlich zu erteilenden Unterrichtsstunden (bzw. nichtunterrichtlichen Anrechnungsstunden) je Lehrkraft. Für die Festsetzung der Pflichtstunden einer Lehrkraft ist grundsätzlich die Pflichtstundenzahl der Schulform, an der sie tätig ist, unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunden, maßgebend.

### **Regeleinschulung**

Die Regeleinschulung ist die Einschulung von Kindern, die bis zum Stichtag 30. September des Jahres (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollendet haben.

### **Regelklasse**

Die Regelklasse ist die Bezeichnung für die reguläre Klasse zur begrifflichen Unterscheidung von Sonderformen wie Auffang- oder Vorbereitungsklassen.

### **Schulabschluss**

Nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsordnung werden in der Sekundarstufe I der Hauptschulabschluss (mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B) oder der Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (Typ A oder Typ B) oder die Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss, mit oder ohne Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe) und in der Sekundarstufe II die Fachhochschulreife bzw. die Hochschulreife erworben. In achtjährigen gymnasialen Bildungsgängen kann am Ende der Einführungsphase ein dem Hauptschulabschluss nach Klasse 10 gleichwertiger Abschluss erworben oder die Fachoberschulreife (vgl. o.) zuerkannt werden.

### **Schulform**

Die Schulform ist die vertikale Gliederung des (allgemeinbildenden) Schulwesens nach Grund-, Haupt-, Volks-, Realschule, Gymnasium, Sekundarschule (ab 2012/13), Gesamtschule, Schulversuch Gemeinschaftsschule (ab 2011/12), Schulversuch PRIMUS-Schule (ab 2013/14), Freie Waldorfschule, Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule bzw. Realschule/Gymnasium, Schule für Kranke sowie Weiterbildungskolleg (Schulform des zweiten Bildungsweges) mit den Bildungsgängen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg.

### **Schulträger**

Der Schulträger ist die juristische oder natürliche Person, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung trägt und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringt (Beispiele für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Beispiel für private Schulträger: kirchliche Institutionen, freier gemeinnütziger Verband).

### **Schultyp**

Der Schultyp ist der Unterbegriff im Bereich der Schulformen (z. B. Unterteilung der Hauptschule in Gemeinschaftsschule, evangelische Bekenntnisschule, katholische Bekenntnisschule). Synonyme Begriffe: Schulart, Schulgliederung.

### **Studienreferendar/-in**

Ein/e Studienreferendar/-in ist ein/e Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

### **TV-L Lehrkräfte**

TV-L Lehrkräfte sind Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis mit einem Arbeitsvertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) bzw. mit Gestellungsvertrag und einem Beschäftigungsumfang von wenigstens 50 % der normalen Pflichtstundenanzahl.

### **Verspätete Einschulung**

Unter einer verspäteten Einschulung versteht man den Schuleintritt von Kindern, die nach Stichtagsregelung bereits früher schulpflichtig geworden wären.

### **Vollzeitschulpflicht**

Die Vollzeitschulpflicht dauert grundsätzlich 10 Schuljahre, an Gymnasien mit G8-Bildungsgang 9 Schuljahre (§10 Abs. 3 SchulG), und wird durch den Besuch der Grundschule sowie einer weiterführenden allgemeinbildenden Schule erfüllt.

### **Vorbereitungsklasse**

Eine Vorbereitungsklasse ist eine für ausländische Kinder eingerichtete Klasse mit der Aufgabe, die Schüler/-innen unter Wahrung ihrer Identität in Sprache und Kultur auf eine erfolgreiche Mitarbeit in den deutschen Regelklassen vorzubereiten.

### **Vorzeitige Einschulung**

Unter einer vorzeitigen Einschulung versteht man die Aufnahme von Kindern, die nach dem Stichtag des Einschulungsjahres das 6. Lebensjahr vollenden.

### **Weiterbildungskollegs**

Das Weiterbildungskolleg ist eine Einrichtung des sogenannten zweiten Bildungsweges in Voll- oder Teilzeitform. Auf dem zweiten Bildungsweg können berufstätige, der allgemeinen Schulpflicht nicht mehr unterliegende Jugendliche und Erwachsene Schulabschlüsse nachholen, die den entsprechenden Abschlüssen des herkömmlichen Schulwesens gleichwertig sind. Das Weiterbildungskolleg enthält die möglichen Bildungsgänge „Abendrealschule“, „Abendgymnasium“ sowie „Kolleg“.

### **Zweiter Bildungsweg**

Die Einrichtungen des zweiten Bildungsweges sind besondere Einrichtungen des Schulwesens, in denen berufstätige, der allgemeinen Schulpflicht nicht mehr unterliegende Jugendliche und Erwachsene Schulabschlüsse nachholen können, die den entsprechenden Abschlüssen des herkömmlichen Schulwesens gleichwertig sind (Weiterbildungskolleg).

## **A Allgemeinbildende Schulen**

## Allgemeinbildende Schulen

## A 1. Grunddaten des nordrhein-westfälischen Schulwesens 2016/2017

Schulform Bildungsbereich	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				
			ins- gesamt	der allgemein- bildenden Schulen in %	weiblich	aus- ländisch	je Klasse <sup>1)</sup>
Grundschule	2 812	26 895	632 693	32,4	310 900	74 306	23,5
Hauptschule	403	4 155	87 816	4,5	36 510	23 816	21,1
Volksschule	1	11	285	0	145	9	25,9
Realschule	538	8 691	235 524	12,1	113 553	22 355	27,1
PRIMUS-Schule	5	72	1 650	0,1	753	226	22,9
Sekundarschule	117	2 014	50 383	2,6	22 108	4 788	25,0
Gemeinschaftsschule	8	180	4 281	0,2	1 933	403	23,8
Gymnasium	626	12 130	527 499	27,0	278 670	29 122	26,7
Gesamtschule	327	8 846	294 749	15,1	145 178	29 788	27,5
Freie Waldorfschule	56	799	18 388	0,9	9 296	457	23,0
Förderschule im Bereich G/H	502	7 214	76 448	3,9	25 479	9 021	10,6
Förderschule im Bereich R/Gy	2	32	435	0	162	25	10,6
<b>Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg</b>	<b>5 397</b>	<b>71 039</b>	<b>1 930 151</b>	<b>98,8</b>	<b>944 687</b>	<b>194 316</b>	<b>23,6</b>
Weiterbildungskolleg	53	x	22 978	1,2	9 683	6 412	x
<b>Allgemeinbildende Schulen zusammen</b>	<b>5 450</b>	<b>71 039</b>	<b>1 953 129</b>	<b>100</b>	<b>954 370</b>	<b>200 728</b>	<b>x</b>
Berufsschule	288	17 448	342 548	x	125 844	44 094	x
Berufsfachschule	317	4 904	108 755	x	51 655	16 347	x
Berufliches Gymnasium	228	1 775	37 393	x	20 479	2 255	x
Fachoberschule	200	948	21 131	x	13 604	1 661	x
Fachschule	272	2 347	50 985	x	27 053	2 116	x
Förderschule im Bildungsbereich der Berufskollegs	19	801	5 586	x	1 945	535	x
<b>Berufskolleg</b>	<b>398<sup>2)</sup></b>	<b>28 223</b>	<b>566 398</b>	<b>x</b>	<b>240 580</b>	<b>67 008</b>	<b>x</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>5 848</b>	<b>99 262</b>	<b>2 519 527</b>	<b>x</b>	<b>1 194 950</b>	<b>267 736</b>	<b>x</b>

1) Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy sind nur mit Schülerschaft und Klassen der Sekundarstufe I berücksichtigt. – 2) Schulorganisationen, die unter einer Leitung stehen

## Allgemeinbildende Schulen

## A 2. Schuleckdaten 2016/2017

Schulform	Klassen	Schüler/-innen								Lehrer ins- gesamt
		ins- gesamt	weiblich		ausländisch			je Klasse <sup>1)</sup>	je Lehrer/ -in	
			Anzahl	in % von Spalte 2	zu- sammen	in % von Spalte 2	weiblich			
Grundschule	26 895	632 693	310 900	49,1	74 306	11,7	36 190	23,5	14,0	45 526
Hauptschule	4 155	87 816	36 510	41,6	23 816	27,1	9 962	21,1	10,0	9 215
Volksschule	11	285	145	50,9	9	3,2	3	25,9	8,0	38
Realschule	8 691	235 524	113 553	48,2	22 355	9,5	10 637	27,1	15,0	15 902
PRIMUS-Schule	72	1 650	753	45,6	226	13,7	102	22,9	12,0	137
Sekundarschule	2 014	50 383	22 108	43,9	4 788	9,5	2 122	25,0	11,0	4 486
Gemeinschaftsschule	180	4 281	1 933	45,2	403	9,4	201	23,8	10,0	426
Gymnasium	12 130	527 499	278 670	52,8	29 122	5,5	14 894	26,7	12,0	45 099
Gesamtschule	8 846	294 749	145 178	49,3	29 788	10,1	14 750	27,5	11,0	25 865
Freie Waldorfschule	799	18 388	9 296	50,6	457	2,5	209	23,0	10,0	1 926
Förderschule G/H	7 214	76 448	25 479	33,3	9 021	11,8	3 315	10,6	4,0	17 894
Förderschule R/Gy	32	435	162	37,2	25	5,7	16	10,6	4,0	124
Weiterbildungskolleg	x	22 978	9 683	42,1	6 412	27,9	2 181	x	13,0	1 755
<b>Insgesamt</b>	<b>71 039</b>	<b>1 953 129</b>	<b>954 370</b>	<b>48,9</b>	<b>200 728</b>	<b>10,3</b>	<b>94 582</b>	<b>23,6</b>	<b>11,6</b>	<b>168 393</b>

1) Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich R/Gy sind nur mit Schülerschaft und Klassen der Sekundarstufe I berücksichtigt.

## Allgemeinbildende Schulen

## A 3. Ausländischer Schülerbestand und ausländische Lehrkräfte 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen						Ausländische Lehrer/-innen							
	ins-gesamt	in % des ausländischen Schülerbestandes insgesamt	davon in		weiblich		ins-gesamt	in % der ausländischen Lehrkräfte insgesamt	weiblich		darunter mit TV-L Vertrag			
			Vor-bereitungs-klassen	Auffang-klassen	Anzahl	in % von Spalte 1			Anzahl	in % von Spalte 7	zusammen		weiblich	
											Anzahl	in % von Spalte 7	Anzahl	in % von Spalte 11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Belgien	400	0,2	1	–	199	49,8	21	1,9	16	76,2	20	95,2	15	75,0
Bulgarien	7 202	3,6	1 329	5	3 488	48,4	8	0,7	7	87,5	8	100,0	7	87,5
Dänemark	268	0,1	1	–	137	51,1	11	1,0	6	54,5	10	90,9	6	60,0
Estland	107	0,1	7	–	59	55,1	1	0,1	1	100,0	1	100,0	1	100,0
Finnland	84	0	1	–	37	44,0	2	0,2	2	100,0	2	100,0	2	100,0
Frankreich	832	0,4	7	–	437	52,5	83	7,5	76	91,6	83	100,0	76	91,6
Griechenland	5 773	2,9	292	1	2 779	48,1	65	5,9	44	67,7	58	89,2	42	72,4
Irland	102	0,1	3	–	53	52,0	12	1,1	10	83,3	12	100,0	10	83,3
Italien	8 107	4,0	387	–	4 009	49,5	74	6,7	50	67,6	71	95,9	48	67,6
Kroatien	2 404	1,2	268	–	1 202	50,0	15	1,4	8	53,3	15	100,0	8	53,3
Lettland	635	0,3	31	–	328	51,7	5	0,5	5	100,0	5	100,0	5	100,0
Litauen	679	0,3	22	–	331	48,7	1	0,1	1	100,0	1	100,0	1	100,0
Luxemburg	35	0	–	–	13	37,1	3	0,3	1	33,3	3	100,0	1	33,3
Malta	9	0	–	–	4	44,4	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	2 870	1,4	32	–	1 428	49,8	66	6,0	39	59,1	64	97,0	39	60,9
Österreich	587	0,3	4	–	285	48,6	39	3,5	33	84,6	38	97,4	32	84,2
Polen	14 386	7,2	723	6	7 128	49,5	40	3,6	35	87,5	38	95,0	34	89,5
Portugal	2 052	1,0	39	–	991	48,3	15	1,4	12	80,0	15	100,0	12	80,0
Rumänien	9 837	4,9	2 030	27	4 842	49,2	13	1,2	11	84,6	12	92,3	10	83,3
Schweden	231	0,1	7	–	110	47,6	3	0,3	2	66,7	2	66,7	2	100,0
Slowakei	286	0,1	12	–	133	46,5	2	0,2	1	50,0	2	100,0	1	50,0
Slowenien	240	0,1	19	–	115	47,9	1	0,1	–	–	1	100,0	–	–
Spanien	3 865	1,9	362	3	1 847	47,8	73	6,6	58	79,5	70	95,9	55	78,6
Tschechien	341	0,2	12	–	159	46,6	4	0,4	4	100,0	3	75,0	3	100,0
Ungarn	1 185	0,6	93	–	565	47,7	10	0,9	8	80,0	10	100,0	8	80,0
Vereinigtes Königreich	705	0,4	8	–	320	45,4	64	5,8	39	60,9	64	100,0	39	60,9
Zypern	22	0	–	–	10	45,5	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europäische Union</b>	<b>63 244</b>	<b>31,5</b>	<b>5 690</b>	<b>42</b>	<b>31 009</b>	<b>49,0</b>	<b>631</b>	<b>57,1</b>	<b>469</b>	<b>74,3</b>	<b>608</b>	<b>96,4</b>	<b>457</b>	<b>75,2</b>
Albanien	6 310	3,1	815	5	2 944	46,7	3	0,3	2	66,7	3	100,0	2	66,7
Andorra	9	0	–	–	4	44,4	–	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien-Herzegowina	2 519	1,3	116	–	1 268	50,3	9	0,8	5	55,6	9	100,0	5	55,6
Island	17	0	–	–	7	41,2	–	–	–	–	–	–	–	–
Kosovo	5 315	2,6	303	–	2 563	48,2	–	–	–	–	–	–	–	–
Liechtenstein	1	0	–	–	1	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	4 135	2,1	478	12	2 034	49,2	4	0,4	1	25,0	4	100,0	1	25,0
Moldau	255	0,1	23	–	126	49,4	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	9	0	1	–	3	33,3	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	449	0,2	10	–	214	47,7	–	–	–	–	–	–	–	–
Norwegen	62	0	4	–	33	53,2	1	0,1	1	100,0	1	100,0	1	100,0
Russland	4 574	2,3	137	–	2 274	49,7	37	3,3	31	83,8	35	94,6	29	82,9
San Marino	14	0	1	–	6	42,9	1	0,1	–	–	1	100,0	–	–
Schweiz	154	0,1	–	–	94	61,0	16	1,4	10	62,5	16	100,0	10	62,5
Serbien	7 304	3,6	567	6	3 595	49,2	3	0,3	2	66,7	2	66,7	2	100,0
Sonstiger europäischer Staat	468	0,2	18	–	233	49,8	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	25 906	12,9	136	–	12 817	49,5	174	15,7	81	46,6	166	95,4	75	45,2
Ukraine	1 819	0,9	58	–	883	48,5	10	0,9	8	80,0	10	100,0	8	80,0
Vatikan	2	0	–	–	2	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich (Überseegebiete)	6	0	–	–	2	33,3	–	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	241	0,1	8	–	112	46,5	4	0,4	4	100,0	3	75,0	3	100,0
<b>Übriges Europa</b>	<b>59 569</b>	<b>29,7</b>	<b>2 675</b>	<b>23</b>	<b>29 215</b>	<b>49,0</b>	<b>262</b>	<b>23,7</b>	<b>145</b>	<b>55,3</b>	<b>250</b>	<b>95,4</b>	<b>136</b>	<b>54,4</b>
<b>Europa</b>	<b>122 813</b>	<b>61,2</b>	<b>8 365</b>	<b>65</b>	<b>60 224</b>	<b>49,0</b>	<b>893</b>	<b>80,7</b>	<b>614</b>	<b>68,8</b>	<b>858</b>	<b>96,1</b>	<b>593</b>	<b>69,1</b>
<b>Afrika</b>	<b>10 889</b>	<b>5,4</b>	<b>597</b>	<b>1</b>	<b>4 959</b>	<b>45,5</b>	<b>31</b>	<b>2,8</b>	<b>7</b>	<b>22,6</b>	<b>29</b>	<b>93,5</b>	<b>7</b>	<b>24,1</b>
<b>Amerika</b>	<b>2 181</b>	<b>1,1</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>1 118</b>	<b>51,3</b>	<b>107</b>	<b>9,7</b>	<b>77</b>	<b>72,0</b>	<b>106</b>	<b>99,1</b>	<b>77</b>	<b>72,6</b>
<b>Asien</b>	<b>63 775</b>	<b>31,8</b>	<b>12 008</b>	<b>96</b>	<b>27 774</b>	<b>43,5</b>	<b>55</b>	<b>5,0</b>	<b>37</b>	<b>67,3</b>	<b>52</b>	<b>94,5</b>	<b>35</b>	<b>67,3</b>
<b>Australien/Ozeanien</b>	<b>158</b>	<b>0,1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>41,8</b>	<b>15</b>	<b>1,4</b>	<b>10</b>	<b>66,7</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>	<b>66,7</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>324</b>	<b>0,2</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>159</b>	<b>49,1</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>445</b>	<b>0,2</b>	<b>42</b>	<b>–</b>	<b>210</b>	<b>47,2</b>	<b>4</b>	<b>0,4</b>	<b>3</b>	<b>75,0</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>	<b>3</b>	<b>75,0</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>143</b>	<b>0,1</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>50,3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>200 728</b>	<b>100</b>	<b>21 135</b>	<b>168</b>	<b>94 582</b>	<b>47,1</b>	<b>1 106</b>	<b>100</b>	<b>749</b>	<b>67,7</b>	<b>1 065</b>	<b>96,3</b>	<b>726</b>	<b>68,2</b>

**Allgemeinbildende Schulen**  
**A 4. Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2016**

Schulform		Schulentlassungen										
		ohne Abschluss	mit Abschlusszeugnis der Förderschule <sup>1)</sup>	mit Hauptschulabschluss		mit Hauptschulabschluss nach Klasse 10 <sup>2)</sup>	mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)		mit Fachhochschulreife (schulischer Teil)	mit Fachhochschulreife <sup>3)</sup>	mit Hochschulreife	insgesamt
				zusammen	darunter mit Berechtigung <sup>2)</sup>		zusammen	darunter mit Berechtigung				
Hauptschule	a	2 412	515	2 935	312	12 669	8 798	3 594	–	–	–	27 329
	b	921	219	1 159	133	5 129	3 995	1 660	–	–	–	11 423
	c	985	131	822	63	2 665	1 540	583	–	–	–	6 143
	d	366	58	309	29	1 164	755	294	–	–	–	2 652
Volksschule	a	–	–	–	–	22	26	18	–	–	–	48
	b	–	–	–	–	14	10	8	–	–	–	24
	c	–	–	–	–	–	1	1	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	a	329	24	554	486	1 387	45 266	24 620	–	–	–	47 560
	b	139	9	224	203	544	22 379	13 047	–	–	–	23 295
	c	66	4	100	93	183	3 835	1 795	–	–	–	4 188
	d	33	2	41	39	79	1 944	950	–	–	–	2 099
Sekundarschule	a	35	13	47	4	347	918	531	–	–	–	1 360
	b	13	5	22	4	138	447	278	–	–	–	625
	c	4	1	6	–	23	21	13	–	–	–	55
	d	2	–	2	–	11	13	7	–	–	–	28
Gemeinschaftsschule	a	6	–	2	–	–	–	–	–	–	–	8
	b	6	–	1	–	–	–	–	–	–	–	7
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Gymnasium	a	705	6	877	772	226	4 608	4 603	3 486	–	62 859	72 767
	b	350	3	406	369	111	2 203	2 199	1 571	–	34 460	39 104
	c	63	2	79	64	22	388	388	303	–	2 614	3 471
	d	39	2	42	40	7	177	177	149	–	1 489	1 905
Gesamtschule	a	651	90	1 131	284	6 110	13 719	4 917	1 967	–	14 046	37 714
	b	268	44	499	129	2 659	6 703	2 535	996	–	7 882	19 051
	c	164	20	229	67	1 192	1 740	567	361	–	1 498	5 204
	d	53	11	101	36	555	906	311	194	–	865	2 685
Freie Waldorfschule	a	51	100	75	–	68	476	196	12	–	623	1 405
	b	24	45	33	–	29	223	92	3	–	350	707
	c	3	5	1	–	–	5	1	–	–	6	20
	d	–	3	1	–	–	5	1	–	–	4	13
Förderschule im Bereich G/H	a	298	5 570	1 473	206	693	173	76	–	–	–	8 207
	b	72	2 234	482	43	146	46	23	–	–	–	2 980
	c	27	1 024	158	16	48	12	4	–	–	–	1 269
	d	6	440	68	5	15	–	–	–	–	–	529
Förderschule im Bereich R/Gy	a	–	–	1	1	7	45	23	4	–	33	90
	b	–	–	–	–	–	19	11	2	–	10	31
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	–	1	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Weiterbildungskolleg	a	–	–	478	–	666	1 962	853	1 371	89	1 999	6 565
	b	–	–	183	–	287	844	368	643	41	1 020	3 018
	c	–	–	143	–	188	366	128	352	8	119	1 176
	d	–	–	56	–	76	156	56	172	3	72	535
<b>Insgesamt</b>	a	<b>4 487</b>	<b>6 318</b>	<b>7 573</b>	<b>2 065</b>	<b>22 195</b>	<b>75 991</b>	<b>39 431</b>	<b>6 840</b>	<b>89</b>	<b>79 560</b>	<b>203 053</b>
	b	<b>1 793</b>	<b>2 559</b>	<b>3 009</b>	<b>881</b>	<b>9 057</b>	<b>36 869</b>	<b>20 221</b>	<b>3 215</b>	<b>41</b>	<b>43 722</b>	<b>100 265</b>
	% von a	<b>40,0</b>	<b>40,5</b>	<b>39,7</b>	<b>42,7</b>	<b>40,8</b>	<b>48,5</b>	<b>51,3</b>	<b>47,0</b>	<b>46,1</b>	<b>55,0</b>	<b>357,5</b>
	c	<b>1 313</b>	<b>1 187</b>	<b>1 538</b>	<b>303</b>	<b>4 321</b>	<b>7 910</b>	<b>3 480</b>	<b>1 016</b>	<b>8</b>	<b>4 238</b>	<b>21 531</b>
	% von a	<b>29,3</b>	<b>18,8</b>	<b>20,3</b>	<b>14,7</b>	<b>19,5</b>	<b>10,4</b>	<b>8,8</b>	<b>14,9</b>	<b>9,0</b>	<b>5,3</b>	<b>127,4</b>
	d	<b>500</b>	<b>516</b>	<b>620</b>	<b>149</b>	<b>1 907</b>	<b>3 956</b>	<b>1 796</b>	<b>515</b>	<b>3</b>	<b>2 430</b>	<b>10 447</b>
	% von c	<b>38,1</b>	<b>43,5</b>	<b>40,3</b>	<b>49,2</b>	<b>44,1</b>	<b>50,0</b>	<b>51,6</b>	<b>50,7</b>	<b>37,5</b>	<b>57,3</b>	<b>361,5</b>

1) Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Lernen – 2) einschließlich Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe – 3) Nur Studierende, die bereits den berufsbezogenen Teil der Fachoberschulreife erworben haben.

**Allgemeinbildende Schulen**  
**A 5. Fremdsprachenunterricht 2016/2017**

Schulform		Teilnehmer/-innen sowie erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden											
		in den Fremdsprachenfächern ...									in sonstigen Sprachen	insgesamt	
		Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	Russisch	Italienisch	Niederländisch	Türkisch	Altgriechisch			
Grundschule	a	508 208	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	508 208
	b	43 362,65	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	43 362,65
Hauptschule	a	102 317	481	–	–	–	–	236	–	–	81	–	103 115
	b	20 415,43	98,32	–	–	–	–	41,35	–	–	10,99	–	20 566,09
Volksschule	a	378	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	378
	b	55,00	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	55,00
Realschule	a	274 711	73 358	44	870	48	277	3 885	411	–	185	–	353 789
	b	39 915,04	9 931,06	4,00	116,34	6,00	44,00	552,22	61,98	–	16,84	–	50 647,48
PRIMUS-Schule	a	1 373	136	20	–	–	–	–	–	–	–	–	1 529
	b	181,00	26,00	3,00	–	–	–	–	–	–	–	–	210,00
Sekundarschule	a	66 181	7 262	249	2 605	53	436	1 221	65	–	180	–	78 252
	b	10 403,17	1 175,12	39,00	352,52	11,00	40,97	191,36	11,34	–	33,00	–	12 257,48
Gemeinschaftsschule	a	4 683	1 057	35	456	–	–	413	–	–	–	–	6 644
	b	834,44	163,10	13,00	78,32	–	–	76,00	–	–	–	–	1 164,86
Gymnasium	a	588 113	201 278	162 780	79 743	3 358	11 364	6 900	1 562	1 262	2 877	–	1 059 237
	b	85 184,84	31 715,89	25 574,25	14 066,43	833,02	2 231,00	1 107,94	253,00	330,34	564,47	–	161 861,18
Gesamtschule	a	357 121	42 570	20 206	41 119	675	5 724	6 665	5 159	493	1 197	–	480 929
	b	51 774,72	6 293,79	3 342,46	6 646,62	153,46	992,52	910,69	744,85	21,00	221,59	–	71 101,70
Freie Waldorfschule	a	15 712	7 602	324	–	5 816	–	–	–	–	163	–	29 617
	b	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschule G/H	a	48 100	343	182	28	–	4	–	–	–	17	–	48 674
	b	12 738,87	166,00	86,00	16,00	–	2,00	–	–	–	3,00	–	13 011,87
Förderschule R/Gy	a	449	131	190	–	–	–	–	–	–	–	–	770
	b	181,00	39,00	50,00	–	–	–	–	–	–	–	–	270,00
Weiterbildungskolleg	a	23 612	4 448	2 107	1 142	148	99	131	296	445	149	–	32 577
	b	4 699,84	991,90	529,67	270,01	55,00	34,24	35,00	61,00	63,00	26,00	–	6 765,66
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>1 990 958</b>	<b>338 666</b>	<b>186 137</b>	<b>125 963</b>	<b>10 098</b>	<b>17 904</b>	<b>19 451</b>	<b>7 493</b>	<b>2 200</b>	<b>4 849</b>	–	<b>2 703 719</b>
	<b>b<sup>1)</sup></b>	<b>269 746,00</b>	<b>50 600,18</b>	<b>29 641,38</b>	<b>21 546,24</b>	<b>1 058,48</b>	<b>3 344,73</b>	<b>2 914,56</b>	<b>1 132,17</b>	<b>414,34</b>	<b>875,89</b>	–	<b>381 273,97</b>

1) ohne erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden an der freien Waldorfschule

## Allgemeinbildende Schulen

### A 6. Lehrergrunddaten 2016/2017

Schulform	Lehrer/-innen													
	insgesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Grundschule	45 526	27,0	41 430	34,1	91,0	314	28,4	0,7	43 553	27,6	95,7	22 993	23,3	50,5
Hauptschule	9 215	5,5	6 193	5,1	67,2	89	8,0	1,0	8 805	5,6	95,6	6 339	6,4	68,8
Volksschule	38	0	28	0	73,7	–	–	–	35	0	92,1	22	0	57,9
Realschule	15 902	9,4	10 824	8,9	68,1	121	10,9	0,8	15 050	9,5	94,6	9 366	9,5	58,9
PRIMUS-Schule	137	0,1	111	0,1	81,0	–	–	–	134	0,1	97,8	109	0,1	79,6
Sekundarschule	4 486	2,7	3 121	2,6	69,6	19	1,7	0,4	4 396	2,8	98,0	3 431	3,5	76,5
Gemeinschaftsschule	426	0,3	303	0,2	71,1	3	0,3	0,7	415	0,3	97,4	318	0,3	74,6
Gymnasium	45 099	26,8	27 051	22,3	60,0	189	17,1	0,4	40 566	25,7	89,9	26 067	26,5	57,8
Gesamtschule	25 865	15,4	16 498	13,6	63,8	262	23,7	1,0	24 282	15,4	93,9	17 303	17,6	66,9
Freie Waldorfschule	1 926	1,1	1 284	1,1	66,7	42	3,8	2,2	1 868	1,2	97,0	575	0,6	29,9
Förderschule G/H	17 894	10,6	13 620	11,2	76,1	54	4,9	0,3	17 040	10,8	95,2	10 685	10,8	59,7
Förderschule R/Gy	124	0,1	88	0,1	71,0	1	0,1	0,8	116	0,1	93,5	66	0,1	53,2
Weiterbildungskolleg	1 755	1,0	957	1,0	54,5	12	1,0	0,7	1 710	1,0	97,4	1 218	1,0	69,4
<b>Insgesamt</b>	<b>168 393</b>	<b>100</b>	<b>121 508</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>	<b>1 106</b>	<b>100</b>	<b>0,7</b>	<b>157 970</b>	<b>100</b>	<b>93,8</b>	<b>98 492</b>	<b>100</b>	<b>58,5</b>

### A 7. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2016/2017

Schulform	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden										
	der Lehrer/-innen										je 100 Schüler/-innen
	insgesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						
			Anzahl	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			
					Anzahl	in % von Spalte 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Spalte 1	je na/nb/N.-TV-L Lehrer/-in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Grundschule	839 032,52	27,7	759 168,05	90,5	826 605,19	98,5	19,0	12 427,33	1,5	6,3	132,6
Hauptschule	180 241,99	6,0	118 912,32	66,0	177 808,71	98,6	20,2	2 433,28	1,4	5,9	205,2
Volksschule	406,00	0	309,00	76,1	389,00	95,8	11,1	17,00	4,2	5,7	142,5
Realschule	311 518,72	10,3	204 295,79	65,6	306 148,93	98,3	20,3	5 369,79	1,7	6,3	132,3
PRIMUS-Schule	2 715,00	0,1	2 170,00	79,9	2 715,00	100,0	20,3	–	–	–	164,5
Sekundarschule	88 013,38	2,9	60 043,79	68,2	87 219,36	99,1	19,8	794,02	0,9	8,8	174,7
Gemeinschaftsschule	8 114,36	0,3	5 638,47	69,5	8 030,36	99,0	19,4	84,00	1,0	7,6	189,5
Gymnasium	769 159,56	25,4	434 981,69	56,6	738 673,75	96,0	18,2	30 485,81	4,0	6,7	145,8
Gesamtschule	459 799,93	15,2	283 451,82	61,6	449 173,26	97,7	18,5	10 626,67	2,3	6,7	156,0
Freie Waldorfschule	35 170,00	1,2	22 811,00	64,9	34 978,00	99,5	18,7	192,00	0,5	3,3	191,3
Förderschule G/H	302 396,06	10,0	225 540,92	74,6	297 511,81	98,4	17,5	4 884,25	1,6	5,7	395,6
Förderschule R/Gy	1 784,00	0,1	1 199,00	67,2	1 719,00	96,4	14,8	65,00	3,6	8,1	410,1
Weiterbildungskolleg	28 868,14	1,0	15 362,57	53,2	28 555,04	98,9	16,7	313,10	1,1	7,0	125,6
<b>Insgesamt</b>	<b>3 027 219,66</b>	<b>100</b>	<b>2 133 884,42</b>	<b>70,5</b>	<b>2 959 527,41</b>	<b>97,8</b>	<b>18,7</b>	<b>67 692,25</b>	<b>2,2</b>	<b>6,5</b>	<b>155,0</b>

## Allgemeinbildende Schulen

## A 8. Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2016/2017 nach Alter

Schulform	a = Insgesamt b = weiblich c = männlich	Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen											mit dem Durchschnittsalter
		insgesamt	unter 25 Jahre	davon								65 Jahre und älter	
				im Alter von ... bis unter ... Jahren									
				25 – 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65		
Grundschule	a	43 553	161	4 215	6 166	5 822	7 200	6 928	3 826	4 462	4 583	190	43,8
	b	39 706	136	3 899	5 548	5 235	6 667	6 383	3 441	4 115	4 137	145	43,8
	c	3 847	25	316	618	587	533	545	385	347	446	45	44,0
Hauptschule	a	8 805	18	379	946	707	865	1 077	923	1 776	2 026	88	49,4
	b	5 918	15	291	685	456	591	676	573	1 244	1 347	40	49,1
	c	2 887	3	88	261	251	274	401	350	532	679	48	50,0
Volksschule	a	35	–	1	5	2	4	7	3	7	6	–	48,3
	b	25	–	1	5	1	3	5	3	5	2	–	46,1
	c	10	–	–	–	1	1	2	–	2	4	–	54,0
Realschule	a	15 050	23	685	1 874	1 347	1 802	2 324	1 727	2 608	2 579	81	47,6
	b	10 230	16	533	1 383	870	1 210	1 476	1 180	1 883	1 652	27	47,3
	c	4 820	7	152	491	477	592	848	547	725	927	54	48,4
PRIMUS-Schule	a	134	–	23	31	18	13	22	4	16	7	–	40,7
	b	108	–	21	21	14	12	19	2	13	6	–	40,7
	c	26	–	2	10	4	1	3	2	3	1	–	40,5
Sekundarschule	a	4 396	11	581	1 003	448	435	505	422	654	331	6	42,5
	b	3 056	8	485	672	282	293	318	287	498	210	3	42,2
	c	1 340	3	96	331	166	142	187	135	156	121	3	43,1
Gemeinschaftsschule	a	415	1	60	114	46	45	55	36	36	20	2	40,5
	b	296	1	50	82	29	34	34	23	29	13	1	39,9
	c	119	–	10	32	17	11	21	13	7	7	1	41,8
Gymnasium	a	40 566	92	2 678	7 321	6 485	5 720	4 932	3 442	3 973	5 593	330	44,3
	b	24 177	64	1 983	4 803	3 846	3 323	2 854	2 020	2 306	2 907	71	43,3
	c	16 389	28	695	2 518	2 639	2 397	2 078	1 422	1 667	2 686	259	45,7
Gesamtschule	a	24 282	44	1 809	4 453	2 629	2 425	2 877	2 721	4 286	2 922	116	45,4
	b	15 446	32	1 392	3 071	1 639	1 497	1 697	1 749	2 777	1 564	28	44,5
	c	8 836	12	417	1 382	990	928	1 180	972	1 509	1 358	88	46,8
Freie Waldorfschule	a	1 868	5	65	141	131	123	231	355	421	342	54	50,6
	b	1 249	2	54	95	88	84	181	243	289	186	27	49,8
	c	619	3	11	46	43	39	50	112	132	156	27	52,1
Förderschule G/H	a	17 040	33	710	2 198	2 158	2 753	2 144	2 034	2 586	2 365	59	46,3
	b	12 952	31	616	1 712	1 659	2 083	1 586	1 583	1 909	1 748	25	46,0
	c	4 088	2	94	486	499	670	558	451	677	617	34	47,4
Förderschule R/Gy	a	116	–	7	17	16	22	16	14	11	12	1	44,5
	b	85	–	6	12	10	15	10	13	10	8	1	44,9
	c	31	–	1	5	6	7	6	1	1	4	–	43,3
Weiterbildungskolleg	a	1 710	–	29	170	194	217	250	163	307	358	22	49,1
	b	935	–	22	100	112	127	128	81	187	172	6	48,4
	c	775	–	7	70	82	90	122	82	120	186	16	49,9
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>157 970</b>	<b>388</b>	<b>11 242</b>	<b>24 439</b>	<b>20 003</b>	<b>21 624</b>	<b>21 368</b>	<b>15 670</b>	<b>21 143</b>	<b>21 144</b>	<b>949</b>	<b>45,2</b>
	<b>b</b>	<b>114 183</b>	<b>305</b>	<b>9 353</b>	<b>18 189</b>	<b>14 241</b>	<b>15 939</b>	<b>15 367</b>	<b>11 198</b>	<b>15 265</b>	<b>13 952</b>	<b>374</b>	<b>44,7</b>
	<b>c</b>	<b>43 787</b>	<b>83</b>	<b>1 889</b>	<b>6 250</b>	<b>5 762</b>	<b>5 685</b>	<b>6 001</b>	<b>4 472</b>	<b>5 878</b>	<b>7 192</b>	<b>575</b>	<b>46,6</b>

## Allgemeinbildende Schulen

## A 9. Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2016/2017

Schulform	a = insgesamt b = weiblich c = Ausländer/-innen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen im Förderschwerpunkt								insgesamt	
		Lernen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation		Sprache	Sehen		
						Gehörlose	Schwer- hörige		Blinde		Seh- behinderte
Grundschule	a	6 534	1 529	1 464	4 727	226	443	4 117	60	266	19 366
	b	2 994	654	528	886	112	227	1 360	24	108	6 893
	c	1 125	246	90	349	10	39	509	6	23	2 397
	d	515	111	40	65	5	15	169	3	10	933
Hauptschule	a	4 228	175	121	2 054	14	32	807	6	19	7 456
	b	1 852	72	40	397	5	12	241	2	7	2 628
	c	720	39	15	201	3	3	74	1	4	1 060
	d	311	18	5	42	2	3	20	1	3	405
Volksschule	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Realschule	a	2 025	115	216	1 717	33	146	582	17	60	4 911
	b	892	59	76	206	21	60	160	5	29	1 508
	c	257	14	24	108	–	10	72	1	4	490
	d	100	8	10	17	–	4	17	1	1	158
PRIMUS-Schule	a	50	13	5	42	2	–	20	–	1	133
	b	25	4	1	8	1	–	8	–	1	48
	c	11	5	–	5	–	–	5	–	–	26
	d	7	3	–	1	–	–	4	–	–	15
Sekundarschule	a	1 765	71	128	1 053	9	59	625	5	21	3 736
	b	739	45	38	169	4	15	176	3	9	1 198
	c	136	7	5	40	–	1	38	–	–	227
	d	66	4	–	7	–	–	16	–	–	93
Gemeinschaftsschule	a	186	5	9	89	2	3	30	–	2	326
	b	76	1	7	12	–	3	7	–	–	106
	c	13	1	–	6	1	–	5	–	–	26
	d	5	–	–	–	–	–	2	–	–	7
Gymnasium	a	1 172	56	137	536	30	156	140	17	76	2 320
	b	517	24	51	77	17	83	50	11	33	863
	c	168	7	8	34	2	–	57	1	2	279
	d	83	5	2	9	1	–	21	–	–	121
Gesamtschule	a	5 194	398	766	3 793	98	349	1 895	29	130	12 652
	b	2 337	181	290	614	42	166	522	16	57	4 225
	c	607	30	32	188	2	21	159	6	7	1 052
	d	298	15	12	30	1	10	46	2	1	415
Freie Waldorfschule	a	680	776	36	649	1	3	32	–	1	2 178
	b	336	344	14	204	1	2	17	–	1	919
	c	9	44	–	8	–	–	2	–	–	63
	d	7	17	–	6	–	–	1	–	–	31
Förderschule G/H	a	17 164	18 258	6 886	15 167	1 154	2 353	10 818	635	1 589	74 024
	b	6 944	6 775	2 474	2 375	481	1 010	3 233	278	697	24 267
	c	2 644	2 836	794	1 009	260	229	847	114	175	8 908
	d	1 119	1 088	313	135	121	99	263	49	64	3 251
Förderschule R/Gy	a	–	–	213	–	84	87	–	–	–	384
	b	–	–	66	–	36	34	–	–	–	136
	c	–	–	9	–	5	8	–	–	–	22
	d	–	–	5	–	3	5	–	–	–	13
Weiterbildungskolleg	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>38 998</b>	<b>21 396</b>	<b>9 981</b>	<b>29 827</b>	<b>1 653</b>	<b>3 631</b>	<b>19 066</b>	<b>769</b>	<b>2 165</b>	<b>127 486</b>
	<b>b</b>	<b>16 712</b>	<b>8 159</b>	<b>3 585</b>	<b>4 948</b>	<b>720</b>	<b>1 612</b>	<b>5 774</b>	<b>339</b>	<b>942</b>	<b>42 791</b>
	<b>c</b>	<b>5 690</b>	<b>3 229</b>	<b>977</b>	<b>1 948</b>	<b>283</b>	<b>311</b>	<b>1 768</b>	<b>129</b>	<b>215</b>	<b>14 550</b>
	<b>d</b>	<b>2 511</b>	<b>1 269</b>	<b>387</b>	<b>312</b>	<b>133</b>	<b>136</b>	<b>559</b>	<b>56</b>	<b>79</b>	<b>5 442</b>
Inklusionsquote <sup>1)</sup> in %	a	55,21	11,45	28,62	48,02	25,06	32,75	43,16	17,43	26,57	40,62
	b	57,60	13,31	28,87	49,94	28,09	35,16	43,84	17,99	25,93	41,72
	c	53,46	10,96	17,81	47,99	6,36	23,79	52,04	11,63	18,60	38,36
	d	55,31	13,10	17,83	55,88	6,77	23,53	52,87	12,50	18,99	39,68

1) Inklusionsquote = (Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf, die an Regelschulen unterrichtet werden) / (Anzahl aller Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Regelschulen und Förderschulen). Aufgrund unterschiedlicher Abgrenzungen bei der Erhebung werden die freien Waldorfschulen bei der Berechnung nicht berücksichtigt.

## Allgemeinbildende Schulen

## A 10. Schulen nach der Trägerschaft 2016/2017

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>5 036</b>	<b>65 644</b>	<b>1 788 231</b>	<b>864 771</b>	<b>193 189</b>	<b>90 965</b>	<b>143 900</b>	<b>105 522</b>
Land NRW	8	39	2 490	1 177	189	80	273	143
Kreisfreie Stadt	1 840	25 544	721 210	349 813	107 313	50 971	56 790	41 530
Kreis	153	2 099	28 793	10 355	2 621	985	5 427	4 037
Gemeinde	2 910	35 560	998 767	487 606	80 120	37 668	75 672	55 530
Schulverband	46	708	18 183	8 175	1 166	523	1 680	1 099
Landschaftsverband	75	1 615	15 241	5 781	1 662	680	3 772	3 025
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	4	79	3 547	1 864	118	58	286	158
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>414</b>	<b>5 395</b>	<b>164 898</b>	<b>89 599</b>	<b>7 539</b>	<b>3 617</b>	<b>14 070</b>	<b>8 661</b>
Natürliche Personen	1	6	136	61	63	23	11	10
Einzelperson	–	–	–	–	–	–	–	–
Personengesellschaft	1	6	136	61	63	23	11	10
Juristische Personen	114	928	26 212	12 863	2 317	1 021	2 458	1 539
Handelsgesellschaft	62	545	14 340	7 201	768	309	1 377	861
Schulverein	52	383	11 872	5 662	1 549	712	1 081	678
Schulträger der evangelischen Kirche	94	1 272	33 676	16 176	1 707	777	3 023	1 815
Landeskirchenamt	18	303	12 067	6 264	755	383	883	495
Kirchenkreis oder -gemeinde	3	55	1 201	578	61	25	176	120
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	45	364	56	7	–	82	46
Handelsgesellschaft oder Verein	70	869	20 044	9 278	884	369	1 882	1 154
Schulträger der katholischen Kirche	147	2 358	84 201	49 806	2 804	1 485	6 533	3 946
Erzbistum oder Bistum	86	1 504	59 623	36 410	1 664	926	4 248	2 525
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	43	1 314	919	43	18	76	56
Orden	16	239	10 337	5 123	473	228	723	403
Caritasverband oder Kolpingwerk	15	177	1 977	671	286	111	504	364
Handelsgesellschaft oder Verein	28	395	10 950	6 683	338	202	982	598
Weitere Schulträger	58	831	20 673	10 693	648	311	2 045	1 351
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	50	754	17 941	9 097	449	204	1 784	1 184
sonstiger Träger privater Schulen	8	77	2 732	1 596	199	107	261	167
<b>Träger insgesamt</b>	<b>5 450</b>	<b>71 039</b>	<b>1 953 129</b>	<b>954 370</b>	<b>200 728</b>	<b>94 582</b>	<b>157 970</b>	<b>114 183</b>

## **B Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg**

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

## B 1. Schulen mit Ganztagsunterricht 2016/2017

Schulform	Ganztags-schulen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen mit Ganztag								
		insgesamt	darunter							
			gebundener				erweiterter			
			zusammen		weiblich	aus-ländisch	zusammen		weiblich	aus-ländisch
			Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl		Anzahl	in % von Spalte 2	Anzahl	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Grundschule	17	3 384	3 384	100,0	1 685	1 030	–	–	–	–
Hauptschule	234	52 087	15 950	30,6	6 721	4 560	36 137	69,4	15 029	10 392
Volksschule	1	182	182	100,0	81	8	–	–	–	–
Realschule	128	53 530	53 530	100,0	24 933	6 586	–	–	–	–
PRIMUS-Schule	3	910	910	100,0	429	151	–	–	–	–
Sekundarschule	116	45 828	45 828	100,0	20 059	4 449	–	–	–	–
Gemeinschaftsschule	8	4 281	4 281	100,0	1 933	403	–	–	–	–
Gymnasium	171	83 496	83 496	100,0	42 803	5 531	–	–	–	–
Gesamtschule	318	238 863	238 863	100,0	115 124	23 081	–	–	–	–
Freie Waldorfschule	23	4 007	3 776	94,2	1 823	106	231	5,8	88	1
Förderschule G/H	235	34 511	31 737	92,0	11 210	4 362	2 774	8,0	801	413
Förderschule R/Gy	1	264	264	100,0	92	12	–	–	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 255</b>	<b>521 343</b>	<b>482 201</b>	<b>92,5</b>	<b>226 893</b>	<b>50 279</b>	<b>39 142</b>	<b>7,5</b>	<b>15 918</b>	<b>10 806</b>

1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht

B 1.1 Schüler/-innen mit Halbtagsunterricht und Betreuungsmaßnahme 2016/2017<sup>1)</sup>

Schulform	Schüler/-innen mit Halbtagsunterricht									
	Insgesamt	ohne Teilnahme am Ganztagsangebot oder an der Übermittagsbetreuung <sup>1)</sup>	im offenen Ganztag	zu-sammen	mit Betreuungsmaßnahme					ohne Betreuung <sup>2)</sup>
					davon					
					Übermittagsbetreuung			Schule von acht bis eins		
					an Schulen		mit zusätzlichem Ganztagsangebot am Nachmittag	ohne zusätzliches Angebot „Dreizehn Plus“	mit zusätzlichem Angebot „Dreizehn Plus“	
mit offenen Ganztag	ohne offenen Ganztag									
Grundschule	629 309	302 655	275 389	51 265	38 759	–	–	7 091	5 415	–
Hauptschule	35 729	33 186	–	2 543	–	2 317	226	–	–	–
Volksschule	103	30	–	73	–	–	–	73	–	–
Realschule	181 994	171 678	–	10 316	–	6 848	3 468	–	–	–
PRIMUS-Schule	740	193	534	13	12	1	–	–	–	–
Sekundarschule	4 555	4 163	–	392	–	300	92	–	–	–
Gemeinschaftsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	444 003	221 191	–	19 497	–	15 311	4 186	–	–	203 315
Gesamtschule	55 886	3 781	–	217	–	104	113	–	–	51 888
Freie Waldorfschule	14 381	7 490	3 329	2 047	235	423	922	184	283	1 515
Förderschule G/H	39 203	28 963	6 982	3 258	452	564	1 174	836	232	–
Förderschule R/Gy	171	171	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 406 074</b>	<b>773 501</b>	<b>286 234</b>	<b>89 621</b>	<b>39 458</b>	<b>25 868</b>	<b>10 181</b>	<b>8 184</b>	<b>5 930</b>	<b>256 718</b>

\*) Nicht inbegriffen sind Schüler/-innen mit Hausfrüherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte sowie Schüler/-innen mit ambulanten Maßnahmen in der Frühförderung im Förderschulkindergarten, bei denen keine Zuordnung zu einer Organisationsform stattfindet. – 1) Aufgrund einer Erhebungsumstellung inklusive 938 Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 an den Freien Waldorfschulen, deren Zuordnung nicht eindeutig war. Der Wert ist damit wahrscheinlich überschätzt. – 2) In der Sekundarstufe II findet keine Betreuung der Schülerinnen und Schüler statt.

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

## B 2. Schüler/-innen 2016/2017 nach Bildungsstufen

Schulform Bildungsstufe	Schüler/-innen										
	ins- gesamt	in % der jeweiligen Bildungs- stufe	weiblich			ausländisch					
			Anzahl	in % von Spalte 1	in % der jeweiligen Bildungs- stufe	zu- sammen	in % von Spalte 1	in % der jeweiligen Bildungs- stufe	weiblich	in % von Spalte 6	in % der jeweiligen Bildungs- stufe
Grundschule	632 693	94,8	310 900	49,1	96,3	74 306	11,7	95,8	36 190	48,7	97,0
Volksschule	103	0	64	62,1	0	1	1,0	0	–	–	–
PRIMUS-Schule	969	0,1	440	45,4	0,1	134	13,8	0,2	54	40,3	0,1
Freie Waldorfschule <sup>1)</sup>	5 592	0,8	2 806	50,2	0,9	138	2,5	0,2	65	47,1	0,2
Förderschule im Bereich G/H <sup>1)</sup>	27 689	4,2	8 756	31,6	2,7	3 013	10,9	3,9	985	32,7	2,6
<b>Primarstufe</b>	<b>667 046</b>	<b>100</b>	<b>322 966</b>	<b>48,4</b>	<b>100</b>	<b>77 592</b>	<b>11,6</b>	<b>100</b>	<b>37 294</b>	<b>48,1</b>	<b>100</b>
Hauptschule	87 816	8,8	36 510	41,6	7,6	23 816	27,1	23,9	9 962	41,8	21,7
Volksschule	182	0	81	44,5	0	8	4,4	0	3	37,5	0
Realschule	235 524	23,6	113 553	48,2	23,6	22 355	9,5	22,4	10 637	47,6	23,2
PRIMUS-Schule	681	0	313	46,0	0	92	13,5	0,1	48	52,2	0
Sekundarschule	50 383	5,0	22 108	43,9	4,6	4 788	9,5	4,8	2 122	44,3	4,6
Gemeinschaftsschule	4 281	0,4	1 933	45,2	0,4	403	9,4	0,4	201	49,9	0,4
Gymnasium	324 184	32,4	169 555	52,3	35,3	18 948	5,8	19,0	9 393	49,6	20,5
Gesamtschule	242 861	24,3	117 055	48,2	24,4	23 702	9,8	23,8	11 386	48,0	24,8
Freie Waldorfschule <sup>1)</sup>	10 849	1,1	5 452	50,3	1,1	281	2,6	0,3	125	44,5	0,3
Förderschule im Bereich G/H <sup>1)</sup>	42 232	4,2	13 932	33,0	2,9	5 222	12,4	5,2	1 995	38,2	4,3
Förderschule im Bereich R/Gy	339	0	121	35,7	0	18	5,3	0	10	55,6	0
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>999 332</b>	<b>100</b>	<b>480 613</b>	<b>48,1</b>	<b>100</b>	<b>99 633</b>	<b>10,0</b>	<b>100</b>	<b>45 882</b>	<b>46,1</b>	<b>100</b>
Gymnasium	203 315	79,1	109 115	53,7	79,0	10 174	5,0	62,4	5 501	54,1	61,9
Gesamtschule	51 888	20,2	28 123	54,2	20,4	6 086	11,7	37,4	3 364	55,3	37,9
Freie Waldorfschule <sup>2)</sup>	1 604	0,6	871	54,3	0,6	26	1,6	0,2	14	53,8	0,2
Förderschule im Bereich R/Gy	96	0	41	42,7	0	7	7,3	0	6	85,7	0
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>256 903</b>	<b>100</b>	<b>138 150</b>	<b>53,8</b>	<b>100</b>	<b>16 293</b>	<b>6,3</b>	<b>100</b>	<b>8 885</b>	<b>54,5</b>	<b>100</b>
Freie Waldorfschule <sup>3)</sup>	343	5,0	167	48,7	5,6	12	3,5	1,5	5	41,7	1,5
Förderschule im Bereich G/H <sup>4)</sup>	6 527	95,0	2 791	42,8	94,4	786	12,0	98,5	335	42,6	98,5
<b>ohne Stufenangabe</b>	<b>6 870</b>	<b>100</b>	<b>2 958</b>	<b>43,1</b>	<b>100</b>	<b>798</b>	<b>11,6</b>	<b>100</b>	<b>340</b>	<b>42,6</b>	<b>100</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>1 930 151</b>	<b>x</b>	<b>944 687</b>	<b>48,9</b>	<b>x</b>	<b>194 316</b>	<b>10,1</b>	<b>x</b>	<b>92 401</b>	<b>47,6</b>	<b>x</b>

1) ohne Klassen für geistige Entwicklung und Schule für Kranke – 2) ohne angegliederten berufsbildenden Bereich – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Schule für Kranke sowie Klassen des angegliederten berufsbildenden Bereiches und Weiterbildungsbereiches – 4) Klassen für geistige Entwicklung und Schule für Kranke

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

## B 3. Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Schuljahrgang	Schüler/-innen an der/am												
	Grundschule		Hauptschule		Volksschule		Realschule		PRIMUS-Schule		Sekundarschule		
	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Frühförderung <sup>2)</sup>	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
EP	a	40 429	87,9	-	-	-	-	-	552	1,2	-	-	
	b	19 564	91,6	-	-	-	-	-	255	1,2	-	-	
	c	5 992	90,3	-	-	-	-	-	79	1,2	-	-	
	d	2 888	93,6	-	-	-	-	-	33	1,1	-	-	
01/1E	a	137 334	96,8	-	-	29	0	-	49	0	-	-	
	b	67 686	97,7	-	-	18	0	-	19	0	-	-	
	c	17 049	97,4	-	-	-	-	-	3	0	-	-	
	d	8 243	98,2	-	-	-	-	-	2	0	-	-	
02/2E	a	143 031	96,6	-	-	24	0	-	51	0	-	-	
	b	70 032	97,4	-	-	17	0	-	25	0	-	-	
	c	17 367	97,4	-	-	-	-	-	9	0,1	-	-	
	d	8 499	98,2	-	-	-	-	-	4	0	-	-	
03/3E	a	159 630	94,8	-	-	25	0	-	254	0,2	-	-	
	b	78 556	96,4	-	-	17	0	-	108	0,1	-	-	
	c	17 604	95,7	-	-	-	-	-	30	0,2	-	-	
	d	8 512	97,2	-	-	-	-	-	10	0,1	-	-	
04	a	152 269	95,3	-	-	25	0	-	63	0	-	-	
	b	75 062	96,7	-	-	12	0	-	33	0	-	-	
	c	16 294	95,9	-	-	1	0	-	13	0,1	-	-	
	d	8 048	97,0	-	-	-	-	-	5	0,1	-	-	
05	a	-	-	7 081	4,3	27	0	32 606	19,8	196	0,1	10 417	6,3
	b	-	-	3 059	3,8	10	0	15 570	19,5	102	0,1	4 618	5,8
	c	-	-	2 377	14,6	-	-	3 631	22,3	30	0,2	1 188	7,3
	d	-	-	1 017	13,4	-	-	1 669	22,0	17	0,2	516	6,8
06	a	-	-	8 448	4,8	25	0	35 731	20,5	190	0,1	10 977	6,3
	b	-	-	3 566	4,2	15	0	16 951	20,2	84	0,1	4 801	5,7
	c	-	-	2 555	16,6	1	0	3 440	22,4	26	0,2	1 098	7,1
	d	-	-	1 103	15,3	-	-	1 625	22,6	13	0,2	492	6,8
07	a	-	-	11 732	6,8	28	0	35 257	20,3	209	0,1	11 011	6,3
	b	-	-	4 786	5,7	11	0	16 879	20,1	89	0,1	4 793	5,7
	c	-	-	3 475	21,0	2	0	3 487	21,1	31	0,2	1 058	6,4
	d	-	-	1 454	18,9	-	-	1 642	21,3	16	0,2	492	6,4

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) Förderschule: Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung – 3) geistige Entwicklung in Integrationsklassen – Freie Waldorfschule: Klassen für geistige Entwicklung und Schule für Kranke sowie Klassen des angegliederten berufsbildenden Bereiches, einschl. Kollegzweig der Hiberniaschule; Förderschulen: Klassen für geistige Entwicklung und Schule für Kranke

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

Noch: B 3. Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Schuljahrgang	Schüler/-innen an der/am										Schüler/-innen insgesamt	
	Gemeinschaftsschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freien Waldorfschule		Förderschule <sup>1)</sup>			
	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23		
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		23
Frühförderung <sup>2)</sup>	a	-	-	-	-	-	-	-	-	2 927	100,0	2 927
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	1 292	100,0	1 292
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	235	100,0	235
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100,0	97
EP	a	-	-	-	-	-	-	276	0,6	4 729	10,3	45 986
	b	-	-	-	-	-	-	122	0,6	1 418	6,6	21 359
	c	-	-	-	-	-	-	11	0,2	554	8,3	6 636
	d	-	-	-	-	-	-	4	0,1	162	5,2	3 087
01/1E	a	-	-	-	-	-	-	1 197	0,8	3 265	2,3	141 874
	b	-	-	-	-	-	-	589	0,8	996	1,4	69 308
	c	-	-	-	-	-	-	26	0,1	424	2,4	17 502
	d	-	-	-	-	-	-	13	0,2	138	1,6	8 396
02/2E	a	-	-	-	-	-	-	1 243	0,8	3 725	2,5	148 074
	b	-	-	-	-	-	-	660	0,9	1 148	1,6	71 882
	c	-	-	-	-	-	-	35	0,2	425	2,4	17 836
	d	-	-	-	-	-	-	16	0,2	135	1,6	8 654
03/3E	a	-	-	-	-	-	-	1 393	0,8	7 086	4,2	168 388
	b	-	-	-	-	-	-	708	0,9	2 132	2,6	81 521
	c	-	-	-	-	-	-	35	0,2	723	3,9	18 392
	d	-	-	-	-	-	-	13	0,1	226	2,6	8 761
04	a	-	-	-	-	-	-	1 483	0,9	5 940	3,7	159 780
	b	-	-	-	-	-	-	727	0,9	1 761	2,3	77 595
	c	-	-	-	-	-	-	31	0,2	650	3,8	16 989
	d	-	-	-	-	-	-	19	0,2	227	2,7	8 299
05	a	585	0,4	63 375	38,5	43 147	26,2	1 463	0,9	5 750	3,5	164 647
	b	264	0,3	33 129	41,4	20 711	25,9	733	0,9	1 835	2,3	80 031
	c	84	0,5	3 785	23,3	4 487	27,6	35	0,2	659	4,0	16 276
	d	39	0,5	1 873	24,7	2 203	29,0	15	0,2	238	3,1	7 587
06	a	679	0,4	67 005	38,5	43 112	24,7	1 516	0,9	6 533	3,7	174 216
	b	323	0,4	34 703	41,3	20 829	24,8	769	0,9	2 056	2,4	84 097
	c	75	0,5	3 542	23,0	3 891	25,3	31	0,2	728	4,7	15 387
	d	40	0,6	1 769	24,6	1 876	26,1	16	0,2	263	3,7	7 197
07	a	699	0,4	63 155	36,4	43 345	25,0	1 527	0,9	6 710	3,9	173 673
	b	300	0,4	33 412	39,9	20 765	24,8	727	0,9	2 078	2,5	83 840
	c	76	0,5	3 711	22,4	3 910	23,6	26	0,2	782	4,7	16 558
	d	36	0,5	1 922	24,9	1 865	24,2	9	0,1	273	3,5	7 709

Anmerkungen Seite 21

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

Noch: B 3. Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Schuljahrgang		Schüler/-innen an der/am											
		Grundschule		Hauptschule		Volksschule		Realschule		PRIMUS-Schule		Sekundarschule	
		Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
08	a	–	–	16 062	8,8	31	0	39 868	21,8	86	0	10 113	5,5
	b	–	–	6 695	7,6	11	0	19 405	22,0	38	0	4 465	5,1
	c	–	–	4 546	25,5	3	0	3 920	22,0	5	0	846	4,7
	d	–	–	1 924	23,2	1	0	1 908	23,0	2	0	373	4,5
09	a	–	–	22 873	12,4	30	0	43 574	23,5	–	–	6 201	3,4
	b	–	–	9 296	10,4	14	0	21 106	23,7	–	–	2 692	3,0
	c	–	–	6 433	32,0	2	0	3 943	19,6	–	–	470	2,3
	d	–	–	2 547	28,5	2	0	1 869	20,9	–	–	202	2,3
10	a	–	–	21 620	18,5	41	0	48 488	41,4	–	–	1 664	1,4
	b	–	–	9 108	16,7	20	0	23 642	43,5	–	–	739	1,4
	c	–	–	4 430	32,9	–	–	3 934	29,3	–	–	128	1,0
	d	–	–	1 917	31,1	–	–	1 924	31,2	–	–	47	0,8
11/EF	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12/Q1	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
13/Q2	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>632 693</b>	<b>32,8</b>	<b>87 816</b>	<b>4,5</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>235 524</b>	<b>12,2</b>	<b>1 650</b>	<b>0,1</b>	<b>50 383</b>	<b>2,6</b>
	<b>b</b>	<b>310 900</b>	<b>32,9</b>	<b>36 510</b>	<b>3,9</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>113 553</b>	<b>12,0</b>	<b>753</b>	<b>0,1</b>	<b>22 108</b>	<b>2,3</b>
	<b>c</b>	<b>74 306</b>	<b>38,2</b>	<b>23 816</b>	<b>12,3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>22 355</b>	<b>11,5</b>	<b>226</b>	<b>0,1</b>	<b>4 788</b>	<b>2,5</b>
	<b>d</b>	<b>36 190</b>	<b>39,2</b>	<b>9 962</b>	<b>10,8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10 637</b>	<b>11,5</b>	<b>102</b>	<b>0,1</b>	<b>2 122</b>	<b>2,3</b>

Anmerkungen Seite 21

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

Noch: B 3. Verteilung der Schülerpopulation 2016/2017

Schuljahrgang		Schüler/-innen an der/am										Schüler/-innen insgesamt
		Gemeinschaftsschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freien Waldorfschule		Förderschule <sup>1)</sup>		
		Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	Anzahl	in % von Spalte 23	
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
08	a	770	0,4	65 679	35,8	41 562	22,7	1 621	0,9	7 446	4,1	183 238
	b	375	0,4	34 102	38,6	20 043	22,7	824	0,9	2 358	2,7	88 316
	c	68	0,4	3 719	20,8	3 816	21,4	44	0,2	870	4,9	17 837
	d	39	0,5	1 846	22,3	1 823	22,0	27	0,3	335	4,0	8 278
09	a	773	0,4	63 966	34,6	38 369	20,7	1 541	0,8	7 708	4,2	185 035
	b	344	0,4	33 728	37,8	18 558	20,8	784	0,9	2 659	3,0	89 181
	c	58	0,3	4 079	20,3	4 009	20,0	50	0,2	1 037	5,2	20 081
	d	30	0,3	1 945	21,8	1 891	21,2	22	0,2	425	4,8	8 933
10	a	775	0,7	1 004	0,9	33 326	28,5	1 672	1,4	8 441	7,2	117 031
	b	327	0,6	481	0,9	16 149	29,7	836	1,5	3 076	5,7	54 378
	c	42	0,3	112	0,8	3 589	26,7	44	0,3	1 166	8,7	13 445
	d	17	0,3	38	0,6	1 728	28,1	15	0,2	471	7,6	6 157
11/EF	a	–	–	70 772	77,6	18 925	20,7	1 509	1,7	27	0	91 233
	b	–	–	37 954	77,4	10 283	21,0	779	1,6	11	0	49 027
	c	–	–	3 472	63,0	1 989	36,1	51	0,9	3	0,1	5 515
	d	–	–	1 817	62,7	1 059	36,5	21	0,7	2	0,1	2 899
12/Q1	a	–	–	67 751	78,9	17 162	20,0	940	1,1	36	0	85 889
	b	–	–	36 379	79,0	9 172	19,9	503	1,1	19	0	46 073
	c	–	–	3 325	60,6	2 142	39,1	16	0,3	1	0	5 484
	d	–	–	1 804	59,9	1 199	39,8	10	0,3	1	0	3 014
13/Q2	a	–	–	64 792	79,7	15 801	19,4	664	0,8	33	0	81 290
	b	–	–	34 782	79,4	8 668	19,8	368	0,8	11	0	43 829
	c	–	–	3 377	63,2	1 955	36,6	10	0,2	3	0,1	5 345
	d	–	–	1 880	62,8	1 106	37,0	4	0,1	3	0,1	2 993
Ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	a	–	–	–	–	–	–	343	5,0	6 527	95,0	6 870
	b	–	–	–	–	–	–	167	5,6	2 791	94,4	2 958
	c	–	–	–	–	–	–	12	1,5	786	98,5	798
	d	–	–	–	–	–	–	5	1,5	335	98,5	340
Insgesamt	a	4 281	0,2	527 499	27,3	294 749	15,3	18 388	1,0	76 883	4,0	1 930 151
	b	1 933	0,2	278 670	29,5	145 178	15,4	9 296	1,0	25 641	2,7	944 687
	c	403	0,2	29 122	15,0	29 788	15,3	457	0,2	9 046	4,7	194 316
	d	201	0,2	14 894	16,1	14 750	16,0	209	0,2	3 331	3,6	92 401

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

## B 4. Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen an der/am											
	Grundschule		Hauptschule		Volksschule		Realschule		Primus-Schule		Sekundarschule	
	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich	zu-sammen	weiblich
Belgien	137	77	11	5	–	–	46	23	–	–	10	3
Bulgarien	3 427	1 721	1 442	679	–	–	556	257	2	2	121	57
Dänemark	80	38	7	5	–	–	39	18	–	–	5	3
Estland	38	22	6	5	–	–	11	4	2	1	1	–
Finnland	38	15	1	1	–	–	5	3	–	–	–	–
Frankreich	315	154	22	6	–	–	69	39	–	–	8	5
Griechenland	1 836	884	627	261	1	–	845	421	2	–	118	59
Irland	36	19	3	2	–	–	11	4	–	–	1	1
Italien	2 411	1 212	1 002	461	4	2	1 156	574	5	5	226	102
Kroatien	916	441	213	96	–	–	323	155	3	3	37	19
Lettland	267	141	42	16	–	–	86	53	–	–	20	6
Litauen	290	153	74	28	–	–	68	24	1	1	22	10
Luxemburg	8	5	2	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Malta	3	1	2	–	–	–	1	1	–	–	1	–
Niederlande	1 121	550	155	68	–	–	358	169	2	1	110	57
Österreich	193	96	28	14	–	–	66	32	–	–	11	5
Polen	6 223	3 101	1 743	769	3	–	1 698	868	15	6	443	202
Portugal	563	280	212	89	–	–	327	175	1	1	86	31
Rumänien	4 810	2 403	1 755	803	–	–	778	404	4	3	243	120
Schweden	113	55	14	5	–	–	21	11	–	–	2	–
Slowakei	124	54	24	12	–	–	27	14	4	2	5	1
Slowenien	102	46	39	15	–	–	16	11	1	1	6	2
Spanien	1 747	856	431	181	–	–	402	176	2	1	67	31
Tschechien	141	74	31	10	–	–	31	11	–	–	8	4
Ungarn	503	229	144	66	–	–	114	58	–	–	30	12
Vereinigtes Königreich	274	123	22	5	–	–	50	19	–	–	9	5
Zypern	7	4	2	1	–	–	7	3	–	–	–	–
<b>Europäische Union</b>	<b>25 723</b>	<b>12 754</b>	<b>8 054</b>	<b>3 603</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>7 116</b>	<b>3 527</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>1 590</b>	<b>735</b>
Albanien	2 250	1 085	980	403	–	–	687	341	6	2	264	113
Andorra	4	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien-Herzegowina	801	408	280	126	–	–	293	142	3	2	60	30
Island	7	2	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–
Kosovo	2 112	1 030	810	343	–	–	598	297	17	10	203	82
Liechtenstein	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	1 484	722	820	395	–	–	408	207	5	3	118	61
Moldau	86	41	19	8	–	–	28	13	–	–	4	2
Monaco	2	–	1	–	–	–	2	1	–	–	–	–
Montenegro	147	76	55	23	–	–	58	25	2	1	5	3
Norwegen	28	16	4	1	–	–	6	4	–	–	1	–
Russland	1 703	838	352	156	–	–	492	245	5	3	96	42
San Marino	6	2	4	3	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	29	14	7	3	–	–	7	3	–	–	1	–
Serbien	3 071	1 567	1 374	660	–	–	580	269	37	19	203	96
Sonstiger europäischer Staat	180	88	50	24	–	–	61	26	–	–	9	5
Türkei	5 077	2 481	2 125	865	–	–	3 723	1 828	10	3	423	193
Ukraine	493	239	62	25	–	–	216	95	1	–	17	3
Vatikan	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich (Überseegebiete)	2	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	68	36	8	–	–	–	21	12	–	–	3	2
<b>Übriges Europa</b>	<b>17 551</b>	<b>8 648</b>	<b>6 951</b>	<b>3 035</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7 183</b>	<b>3 508</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	<b>1 407</b>	<b>632</b>
<b>Europa</b>	<b>43 274</b>	<b>21 402</b>	<b>15 005</b>	<b>6 638</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14 299</b>	<b>7 035</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>2 997</b>	<b>1 367</b>
<b>Afrika</b>	<b>4 014</b>	<b>1 990</b>	<b>1 016</b>	<b>375</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1 255</b>	<b>593</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>142</b>	<b>60</b>
<b>Amerika</b>	<b>600</b>	<b>289</b>	<b>138</b>	<b>62</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>197</b>	<b>101</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
<b>Asien</b>	<b>26 003</b>	<b>12 313</b>	<b>7 568</b>	<b>2 853</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6 490</b>	<b>2 844</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>1 600</b>	<b>671</b>
<b>Australien/Ozeanien</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>124</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>203</b>	<b>91</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>74 306</b>	<b>36 190</b>	<b>23 816</b>	<b>9 962</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>22 355</b>	<b>10 637</b>	<b>226</b>	<b>102</b>	<b>4 788</b>	<b>2 122</b>

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

Noch: B 4. Ausländische Schüler/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen an der/am										Schüler/-innen insgesamt	
	Gemeinschaftsschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freien Waldorfschule		Förderschule <sup>1)</sup>		Zusammen	weiblich
	Zusammen	weiblich	Zusammen	weiblich	Zusammen	weiblich	Zusammen	weiblich	Zusammen	weiblich		
Belgien	–	–	93	41	55	28	6	3	35	14	393	194
Bulgarien	5	1	533	275	752	356	–	–	313	110	7 151	3 458
Dänemark	6	4	74	38	52	29	–	–	4	1	267	136
Estland	–	–	26	14	17	10	1	1	3	–	105	57
Finnland	–	–	30	15	7	3	1	–	1	–	83	37
Frankreich	–	–	277	154	102	57	5	3	28	14	826	432
Griechenland	2	1	1 016	535	961	477	10	7	257	92	5 675	2 737
Irland	–	–	35	17	15	10	–	–	1	–	102	53
Italien	10	5	1 082	594	1 618	828	24	13	398	144	7 936	3 940
Kroatien	3	2	469	268	323	168	5	3	90	33	2 382	1 188
Lettland	–	–	109	61	84	41	–	–	19	4	627	322
Litauen	–	–	98	51	98	48	–	–	17	6	668	321
Luxemburg	–	–	12	5	4	2	–	–	4	1	35	13
Malta	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	9	4
Niederlande	1	–	559	294	407	215	15	6	103	43	2 831	1 403
Österreich	1	–	179	88	69	35	5	1	20	6	572	277
Polen	19	13	1 555	907	1 977	1 016	10	6	560	163	14 246	7 051
Portugal	1	1	345	175	365	184	4	2	101	36	2 005	974
Rumänien	16	8	859	443	974	486	23	12	333	137	9 795	4 819
Schweden	–	–	35	15	34	17	–	–	10	5	229	108
Slowakei	1	–	43	21	31	20	1	1	23	6	283	131
Slowenien	–	–	39	25	18	11	1	–	18	4	240	115
Spanien	–	–	563	293	503	250	10	6	92	29	3 817	1 823
Tschechien	–	–	68	32	33	18	5	1	18	7	335	157
Ungarn	–	–	205	107	142	73	6	4	27	12	1 171	561
Vereinigtes Königreich	3	1	176	92	125	58	7	1	29	11	695	315
Zypern	–	–	4	1	2	1	–	–	–	–	22	10
<b>Europäische Union</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>8 485</b>	<b>4 562</b>	<b>8 769</b>	<b>4 442</b>	<b>139</b>	<b>70</b>	<b>2 504</b>	<b>878</b>	<b>62 500</b>	<b>30 636</b>
Albanien	22	8	682	357	834	395	5	3	463	191	6 193	2 898
Andorra	–	–	4	3	1	–	–	–	–	–	9	4
Bosnien-Herzegowina	6	3	500	273	379	194	7	4	150	68	2 479	1 250
Island	–	–	4	3	1	–	–	–	2	2	16	7
Kosovo	15	7	423	243	774	398	1	1	270	120	5 223	2 531
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Mazedonien	16	9	389	207	582	294	1	–	261	110	4 084	2 008
Moldau	2	–	83	43	24	14	–	–	3	3	249	124
Monaco	–	–	1	1	3	1	–	–	–	–	9	3
Montenegro	1	1	55	31	78	37	–	–	40	15	441	212
Norwegen	–	–	14	7	9	5	–	–	–	–	62	33
Russland	3	3	1 058	600	561	270	13	4	178	60	4 461	2 221
San Marino	–	–	2	1	–	–	–	–	–	–	12	6
Schweiz	1	–	84	62	11	6	5	2	3	1	148	91
Serbien	26	14	408	236	799	411	3	1	721	287	7 222	3 560
Sonstiger europäischer Staat	–	–	89	45	46	30	2	2	18	5	455	225
Türkei	75	51	4 733	2 598	6 814	3 617	31	17	1 814	683	24 825	12 336
Ukraine	2	1	696	374	225	100	8	5	44	9	1 764	851
Vatikan	–	–	1	1	–	–	–	–	1	1	2	2
Vereinigtes Königreich (Überseegebiete)	–	–	2	1	1	–	–	–	–	–	6	2
Weißrussland (Belarus)	–	–	97	43	35	14	–	–	5	2	237	109
<b>Übriges Europa</b>	<b>169</b>	<b>97</b>	<b>9 325</b>	<b>5 129</b>	<b>11 177</b>	<b>5 786</b>	<b>76</b>	<b>39</b>	<b>3 973</b>	<b>1 557</b>	<b>57 898</b>	<b>28 474</b>
<b>Europa</b>	<b>237</b>	<b>133</b>	<b>17 810</b>	<b>9 691</b>	<b>19 946</b>	<b>10 228</b>	<b>215</b>	<b>109</b>	<b>6 477</b>	<b>2 435</b>	<b>120 398</b>	<b>59 110</b>
<b>Afrika</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1 205</b>	<b>648</b>	<b>1 612</b>	<b>820</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>603</b>	<b>184</b>	<b>9 885</b>	<b>4 688</b>
<b>Amerika</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>543</b>	<b>287</b>	<b>415</b>	<b>236</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>2 016</b>	<b>1 027</b>
<b>Asien</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>9 424</b>	<b>4 198</b>	<b>7 618</b>	<b>3 368</b>	<b>201</b>	<b>78</b>	<b>1 832</b>	<b>662</b>	<b>60 972</b>	<b>27 077</b>
<b>Australien/Ozeanien</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>155</b>	<b>64</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>318</b>	<b>158</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>432</b>	<b>206</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>140</b>	<b>71</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>403</b>	<b>201</b>	<b>29 122</b>	<b>14 894</b>	<b>29 788</b>	<b>14 750</b>	<b>457</b>	<b>209</b>	<b>9 046</b>	<b>3 331</b>	<b>194 316</b>	<b>92 401</b>

1) Förderschulen im Bereich G/H und Förderschulen im Bereich R/Gy

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

## B 5. Schüler/-innen 2016/2017 nach Religionszugehörigkeit

Schulform Schulgliederung	Schüler/-innen												
	ins- gesamt	davon											
		mit ... Religionszugehörigkeit								mit anderer Konfession		ohne Konfession	
		evangelischer		katholischer		orthodoxer <sup>1)</sup>		islamischer		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Grundschule	632 693	140 959	22,3	214 041	33,8	14 658	2,3	118 157	18,7	25 137	4,0	119 741	18,9
Gemeinschaftsschule	432 824	106 108	24,5	117 882	27,2	10 126	2,3	93 883	21,7	17 734	4,1	87 091	20,1
katholische Bekenntnisschule	180 606	27 408	15,2	92 833	51,4	4 084	2,3	21 983	12,2	5 478	3,0	28 820	16,0
evangelische Bekenntnisschule	18 917	7 441	39,3	3 326	17,6	445	2,4	2 291	12,1	1 606	8,5	3 808	20,1
jüdische Bekenntnisschule	252	–	–	–	–	3	1,2	–	–	227	90,1	22	8,7
Bekenntnisschule der mennonitischen Brüder- gemeinden	94	2	2,1	–	–	–	–	–	–	92	97,9	–	–
Hauptschule	87 816	15 929	18,1	27 934	31,8	2 808	3,2	24 532	27,9	4 534	5,2	12 079	13,8
Gemeinschaftsschule	77 154	13 763	17,8	24 091	31,2	2 456	3,2	22 070	28,6	4 154	5,4	10 620	13,8
katholische Bekenntnisschule	9 530	1 542	16,2	3 717	39,0	317	3,3	2 329	24,4	275	2,9	1 350	14,2
evangelische Bekenntnisschule	1 132	624	55,1	126	11,1	35	3,1	133	11,7	105	9,3	109	9,6
Volksschule	285	62	21,8	202	70,9	6	2,1	–	–	1	0,4	14	4,9
Realschule	235 524	56 432	24,0	87 332	37,1	5 025	2,1	49 126	20,9	9 156	3,9	28 453	12,1
PRIMUS-Schule	1 650	515	31,2	402	24,4	18	1,1	293	17,8	47	2,8	375	22,7
Sekundarschule	50 383	13 400	26,6	19 925	39,5	760	1,5	7 183	14,3	1 866	3,7	7 249	14,4
Gemeinschaftsschule	4 281	1 228	28,7	1 720	40,2	39	0,9	522	12,2	168	3,9	604	14,1
Gymnasium	527 499	153 783	29,2	227 223	43,1	8 379	1,6	53 105	10,1	15 870	3,0	69 139	13,1
Gesamtschule	294 749	79 695	27,0	98 929	33,6	5 238	1,8	56 483	19,2	10 576	3,6	43 828	14,9
Freie Waldorfschule	18 388	5 570	30,3	4 517	24,6	107	0,6	414	2,3	1 326	7,2	6 454	35,1
Förderschule G/H	76 448	17 060	22,3	24 392	31,9	1 221	1,6	12 165	15,9	2 352	3,1	19 258	25,2
Förderschule R/Gy	435	131	30,1	172	39,5	5	1,1	37	8,5	11	2,5	79	18,2
<b>Insgesamt</b>	<b>1 930 151</b>	<b>484 764</b>	<b>25,1</b>	<b>706 789</b>	<b>36,6</b>	<b>38 264</b>	<b>2,0</b>	<b>322 017</b>	<b>16,7</b>	<b>71 044</b>	<b>3,7</b>	<b>307 273</b>	<b>15,9</b>

1) griechisch, syrisch und sonstige orthodoxe

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

## B 6. Einschulungen/Nichteinschulungen 2016/2017

Schulform	Einschulungen/Nichteinschulungen							
	Einschulungen					Nichteinschulungen <sup>2)</sup>	insgesamt	
	zusammen	davon						
		Regel- einschulungen	vorzeitige Einschulungen	verspätete Einschulungen	sonstige Einschulungen <sup>1)</sup>			
a = Zusammen								
b = weiblich								
c = Ausländer/-innen zusammen								
d = Ausländerinnen								
Grundschule	a	153 093	147 541	4 341	1 211	–	2 052	155 145
	b	75 331	72 401	2 437	493	–	735	76 066
	c	18 360	17 508	550	302	–	361	18 721
	d	8 847	8 438	271	138	–	145	8 992
Volksschule	a	29	25	3	1	–	–	29
	b	18	16	1	1	–	–	18
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
PRIMUS-Schule	a	304	282	11	11	–	–	304
	b	134	125	6	3	–	–	134
	c	44	43	1	–	–	–	44
	d	21	21	–	–	–	–	21
Freie Waldorfschule	a	1 351	1 260	58	33	–	–	1 351
	b	665	625	26	14	–	–	665
	c	32	28	3	1	–	–	32
	d	15	13	2	–	–	–	15
Förderschule G/H	a	4 445	3 827	243	234	141	–	4 445
	b	1 370	1 162	71	78	59	–	1 370
	c	568	495	26	35	12	–	568
	d	171	149	5	14	3	–	171
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>159 222</b>	<b>152 935</b>	<b>4 656</b>	<b>1 490</b>	<b>141</b>	<b>2 052</b>	<b>161 274</b>
	<b>b</b>	<b>77 518</b>	<b>74 329</b>	<b>2 541</b>	<b>589</b>	<b>59</b>	<b>735</b>	<b>78 253</b>
	<b>c</b>	<b>19 004</b>	<b>18 074</b>	<b>580</b>	<b>338</b>	<b>12</b>	<b>361</b>	<b>19 365</b>
	<b>d</b>	<b>9 054</b>	<b>8 621</b>	<b>278</b>	<b>152</b>	<b>3</b>	<b>145</b>	<b>9 199</b>

1) Kinder, die erstmals eine Früherziehung für Hör- bzw. Sehgeschädigte besuchen – 2) nur bei Grundschulen

## B 7. Schüler/-innen mit Hauptschulabschluss im Abgangsjahr 2016

Schulform	Schulentlassungen mit ...												
	ins- gesamt	Hauptschulabschluss								Hauptschulabschluss nach Klasse 10			
		zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich	aus- ländisch	darunter mit Berechtigung				zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich	aus- ländisch
						zusammen		weiblich	aus- ländisch				
						Anzahl	in % von Spalte 1						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Hauptschule	15 604	2 935	18,8	1 159	822	312	2,0	133	63	12 669	81,2	5 129	2 665
Volksschule	22	–	–	–	–	–	–	–	–	22	100,0	14	–
Realschule	1 941	554	28,5	224	100	486	25,0	203	93	1 387	71,5	544	183
Sekundarschule	394	47	11,9	22	6	4	1,0	4	–	347	88,1	138	23
Gemeinschaftsschule	2	2	100,0	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	1 103	877	79,5	406	79	772	70,0	369	64	226	20,5	111	22
Gesamtschule	7 241	1 131	15,6	499	229	284	3,9	129	67	6 110	84,4	2 659	1 192
Freie Waldorfschule	143	75	52,4	33	1	–	–	–	–	68	47,6	29	–
Förderschule im Bereich G/H	2 166	1 473	68,0	482	158	206	9,5	43	16	693	32,0	146	48
Förderschule im Bereich R/Gy	8	1	12,5	–	–	1	12,5	–	–	7	87,5	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>28 624</b>	<b>7 095</b>	<b>24,8</b>	<b>2 826</b>	<b>1 395</b>	<b>2 065</b>	<b>7,2</b>	<b>881</b>	<b>303</b>	<b>21 529</b>	<b>75,2</b>	<b>8 770</b>	<b>4 133</b>

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

## B 8. Schüler/-innen mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss) im Abgangsjahr 2016

Schulform Bildungsstufe	Schulentlassungen mit Fachoberschulreife (mittlerer Schulabschluss)										
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch		darunter mit Berechtigung					
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	zusammen		weiblich		ausländisch	
						Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 6	Anzahl	in % von Spalte 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Hauptschule	8 798	3 995	45,4	1 540	17,5	3 594	40,9	1 660	46,2	583	16,2
Volksschule	26	10	38,5	1	3,8	18	69,2	8	44,4	1	5,6
Realschule	45 266	22 379	49,4	3 835	8,5	24 620	54,4	13 047	53,0	1 795	7,3
Sekundarschule	918	447	48,7	21	2,3	531	57,8	278	52,4	13	2,4
Gymnasium	4 608	2 203	47,8	388	8,4	4 603	99,9	2 199	47,8	388	8,4
Sekundarstufe I	13	8	61,5	1	7,7	8	61,5	4	50,0	1	12,5
Sekundarstufe II	4 595	2 195	47,8	387	8,4	4 595	100,0	2 195	47,8	387	8,4
Gesamtschule	13 719	6 703	48,9	1 740	12,7	4 917	35,8	2 535	51,6	567	11,5
Sekundarstufe I	11 820	5 776	48,9	1 451	12,3	3 018	25,5	1 608	53,3	278	9,2
Sekundarstufe II	1 899	927	48,8	289	15,2	1 899	100,0	927	48,8	289	15,2
Freie Waldorfschule	476	223	46,8	5	1,1	196	41,2	92	46,9	1	0,5
Förderschule im Bereich G/H	173	46	26,6	12	6,9	76	43,9	23	30,3	4	5,3
Förderschule im Bereich R/Gy	45	19	42,2	2	4,4	23	51,1	11	47,8	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>74 029</b>	<b>36 025</b>	<b>48,7</b>	<b>7 544</b>	<b>10,2</b>	<b>38 578</b>	<b>52,1</b>	<b>19 853</b>	<b>51,5</b>	<b>3 352</b>	<b>8,7</b>

## B 9. Schüler/-innen mit Fachhochschulreife bzw. Hochschulreife im Abgangsjahr 2016

Schulform	Schulentlassungen mit ...									
	Fachhochschulreife (schulischer Teil)					Hochschulreife				
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch		ins- gesamt	weiblich		ausländisch	
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1		Anzahl	in % von Spalte 6	Anzahl	in % von Spalte 6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Gymnasium	3 486	1 571	45,1	303	8,7	62 859	34 460	54,8	2 614	4,2
Gesamtschule	1 967	996	50,6	361	18,4	14 046	7 882	56,1	1 498	10,7
Freie Waldorfschule	12	3	25,0	–	–	623	350	56,2	6	1,0
Förderschule im Bereich R/Gy	4	2	50,0	–	–	33	10	30,3	1	3,0
<b>Insgesamt</b>	<b>5 469</b>	<b>2 572</b>	<b>47,0</b>	<b>664</b>	<b>12,1</b>	<b>77 561</b>	<b>42 702</b>	<b>55,1</b>	<b>4 119</b>	<b>5,3</b>

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

## B 10. Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Ins- gesamt	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1)</sup>
<b>Schulen</b>												
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>4 991</b>	<b>2 750</b>	<b>395</b>	<b>–</b>	<b>478</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>511</b>	<b>296</b>	<b>–</b>	<b>441</b>
Land NRW	2	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
Kreisfreie Stadt	1 816	1 064	116	–	156	1	15	1	206	113	–	144
Kreis	149	–	–	–	–	–	–	–	2	3	–	144
Gemeinde	2 900	1 685	270	–	316	4	86	7	297	169	–	66
Schulverband	45	–	9	–	6	–	6	–	2	10	–	12
Landschaftsverband	75	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	75
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	4	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	–
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>406</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>115</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>63</b>
Natürliche Personen	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einzelperson	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Personengesellschaft	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Juristische Personen	112	34	1	–	18	–	3	–	25	14	6	11
Handelsgesellschaft	62	17	1	–	7	–	2	–	16	7	3	9
Schulverein	50	17	–	–	11	–	1	–	9	7	3	2
Schulträger der evangelischen Kirche	94	22	6	–	10	–	5	–	17	13	–	21
Landeskirchenamt	18	–	–	–	4	–	2	–	9	3	–	–
Kirchenkreis oder -gemeinde	3	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	2
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
Handelsgesellschaft oder Verein	70	22	6	–	6	–	3	–	7	10	–	16
Schulträger der katholischen Kirche	142	3	1	1	32	–	2	–	70	4	–	29
Erzbistum oder Bistum	83	2	1	1	23	–	2	–	47	4	–	3
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Orden	15	1	–	–	3	–	–	–	11	–	–	–
Caritasverband oder Kolpingwerk	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
Handelsgesellschaft oder Verein	28	–	–	–	4	–	–	–	12	–	–	12
Weitere Schulträger	57	2	–	–	–	–	–	–	3	–	50	2
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	50	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–
sonstiger Träger privater Schulen	7	2	–	–	–	–	–	–	3	–	–	2
<b>Träger insgesamt</b>	<b>5 397</b>	<b>2 812</b>	<b>403</b>	<b>1</b>	<b>538</b>	<b>5</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>626</b>	<b>327</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

1) Förderschulen im Bereich G/H und Förderschulen im Bereich R/Gy

## Allgemeinbildende Schulen ohne Weiterbildungskolleg

Noch: B 10. Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Ins- gesamt	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	PRIMUS- Schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1)</sup>
<b>Schüler/-innen</b>												
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>1 768 573</b>	<b>624 142</b>	<b>86 481</b>	<b>–</b>	<b>214 409</b>	<b>1 650</b>	<b>46 787</b>	<b>4 281</b>	<b>440 111</b>	<b>281 966</b>	<b>–</b>	<b>68 746</b>
Land NRW	714	315	–	–	–	–	–	–	–	399	–	–
Kreisfreie Stadt	709 177	255 905	34 126	–	87 278	361	4 958	537	180 336	123 458	–	22 218
Kreis	27 360	–	–	–	–	–	–	–	1 894	4 081	–	21 385
Gemeinde	994 696	367 922	51 261	–	126 238	1 289	38 180	3 744	252 747	145 394	–	7 921
Schulverband	17 838	–	1 094	–	893	–	3 649	–	1 587	8 634	–	1 981
Landschaftsverband	15 241	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15 241
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	3 547	–	–	–	–	–	–	–	3 547	–	–	–
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>161 578</b>	<b>8 551</b>	<b>1 335</b>	<b>285</b>	<b>21 115</b>	<b>–</b>	<b>3 596</b>	<b>–</b>	<b>87 388</b>	<b>12 783</b>	<b>18 388</b>	<b>8 137</b>
Natürliche Personen	136	136	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einzelperson	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Personengesellschaft	136	136	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Juristische Personen	24 819	2 953	54	–	3 746	–	376	–	13 435	2 819	447	989
Handelsgesellschaft	14 340	1 255	54	–	1 829	–	221	–	8 661	1 287	196	837
Schulverein	10 479	1 698	–	–	1 917	–	155	–	4 774	1 532	251	152
Schulträger der evangelischen Kirche	33 676	4 407	1 216	–	2 842	–	1 881	–	13 468	6 664	–	3 198
Landeskirchenamt	12 067	–	–	–	911	–	999	–	8 190	1 967	–	–
Kirchenkreis oder -gemeinde	1 201	–	–	–	–	–	–	–	779	–	–	422
Diakonisches Werk oder innere Mission	364	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	364
Handelsgesellschaft oder Verein	20 044	4 407	1 216	–	1 931	–	882	–	4 499	4 697	–	2 412
Schulträger der katholischen Kirche	82 614	803	65	285	14 527	–	1 339	–	58 581	3 300	–	3 714
Erzbistum oder Bistum	58 574	630	65	285	10 554	–	1 339	–	42 000	3 300	–	401
Kirchenkreis oder -gemeinde	1 314	–	–	–	1 314	–	–	–	–	–	–	–
Orden	9 967	173	–	–	964	–	–	–	8 830	–	–	–
Caritasverband oder Kolpingwerk	1 809	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 809
Handelsgesellschaft oder Verein	10 950	–	–	–	1 695	–	–	–	7 751	–	–	1 504
Weitere Schulträger	20 333	252	–	–	–	–	–	–	1 904	–	17 941	236
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	17 941	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17 941	–
sonstiger Träger privater Schulen	2 392	252	–	–	–	–	–	–	1 904	–	–	236
<b>Träger insgesamt</b>	<b>1 930 151</b>	<b>632 693</b>	<b>87 816</b>	<b>285</b>	<b>235 524</b>	<b>1 650</b>	<b>50 383</b>	<b>4 281</b>	<b>527 499</b>	<b>294 749</b>	<b>18 388</b>	<b>76 883</b>

1) Förderschulen im Bereich G/H und Förderschulen im Bereich R/Gy

## **C Weiterbildungskolleg**

## Weiterbildungskolleg

## C 1. Verteilung der Teilnehmerpopulation 2016/2017

Semester	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Teilnehmer/-innen am						Teilnehmer/ -innen zusammen
		Bildungsgang Abendrealschule		Bildungsgang Abendgymnasium		Bildungsgang Kolleg		
		Anzahl	in % von Spalte 7	Anzahl	in % von Spalte 7	Anzahl	in % von Spalte 7	
		1	2	3	4	5	6	
Vorkurs	a	3 213	72,0	648	15,0	611	14,0	4 472
	b	851	64,0	277	21,0	198	15,0	1 326
	c	2 587	81,0	225	7,0	367	12,0	3 179
	d	570	76,0	68	9,0	110	15,0	748
01	a	1 802	33,0	1 676	31,0	1 989	36,0	5 467
	b	799	33,0	791	33,0	815	34,0	2 405
	c	638	59,0	197	18,0	248	23,0	1 083
	d	232	53,0	102	23,0	102	23,0	436
02	a	1 719	53,0	656	20,0	894	27,0	3 269
	b	797	54,0	334	22,0	359	24,0	1 490
	c	533	77,0	68	10,0	93	13,0	694
	d	235	75,0	34	11,0	44	14,0	313
03	a	1 976	41,0	1 220	25,0	1 621	34,0	4 817
	b	855	39,0	610	28,0	712	33,0	2 177
	c	454	59,0	117	15,0	196	26,0	767
	d	186	54,0	66	19,0	92	27,0	344
04	a	1 274	50,0	432	17,0	853	33,0	2 559
	b	541	48,0	219	19,0	369	33,0	1 129
	c	281	54,0	57	11,0	183	35,0	521
	d	129	50,0	32	13,0	96	37,0	257
05	a	–	–	653	40,0	999	61,0	1 652
	b	–	–	349	43,0	468	57,0	817
	c	–	–	61	53,0	55	47,0	116
	d	–	–	32	54,0	27	46,0	59
06	a	–	–	281	38,0	461	62,0	742
	b	–	–	151	45,0	188	56,0	339
	c	–	–	30	58,0	22	42,0	52
	d	–	–	13	54,0	11	46,0	24
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>9 984</b>	<b>44,0</b>	<b>5 566</b>	<b>24,0</b>	<b>7 428</b>	<b>32,0</b>	<b>22 978</b>
	<b>b</b>	<b>3 843</b>	<b>40,0</b>	<b>2 731</b>	<b>28,0</b>	<b>3 109</b>	<b>32,0</b>	<b>9 683</b>
	<b>c</b>	<b>4 493</b>	<b>70,0</b>	<b>755</b>	<b>12,0</b>	<b>1 164</b>	<b>18,0</b>	<b>6 412</b>
	<b>d</b>	<b>1 352</b>	<b>62,0</b>	<b>347</b>	<b>16,0</b>	<b>482</b>	<b>22,0</b>	<b>2 181</b>

## Weiterbildungskolleg

## C 2. Schulische Vorbildung der Ersteintritte 2016/2017\*)

Schulform Art der Qualifikation a = Zusammen b = weiblich	ins- gesamt	Teilnehmer/-innen								
		davon aus dem ... Bildungsbereich								
		allgemeinbildenden					berufs- bildenden	sonstigen <sup>1)</sup>		
		zusammen	darunter							
Haupt- schule	Real- schule		Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymnasium					
<b>Bildungsgang Abendrealschule</b>										
Ohne Hauptschulabschluss	a	1 243	545	319	57	1	57	20	128	570
	b	448	224	132	26	1	27	9	50	174
Abschlusszeugnis der Förderschule <sup>2)</sup>	a	29	25	–	–	–	–	–	1	3
	b	14	12	–	–	–	–	–	1	1
Hauptschulabschluss	a	933	539	315	60	1	84	16	94	300
	b	414	249	141	30	1	43	6	40	125
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	a	905	528	346	33	1	115	17	113	264
	b	407	229	150	16	–	49	8	55	123
Fachoberschulreife	a	120	86	25	50	–	9	2	15	19
	b	52	35	12	16	–	5	2	8	9
Berufsbildender Abschluss	a	168	–	–	–	–	–	–	41	127
	b	63	–	–	–	–	–	–	17	46
Sonstige Qualifikation	a	1 148	–	–	–	–	–	–	–	1 148
	b	200	–	–	–	–	–	–	–	200
<b>Zusammen</b>	a	<b>4 546</b>	<b>1 723</b>	<b>1 005</b>	<b>200</b>	<b>3</b>	<b>265</b>	<b>55</b>	<b>392</b>	<b>2 431</b>
	b	<b>1 598</b>	<b>749</b>	<b>435</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>25</b>	<b>171</b>	<b>678</b>
<b>Bildungsgang Abendgymnasium</b>										
Ohne Hauptschulabschluss	a	47	–	–	–	–	–	–	1	46
	b	17	–	–	–	–	–	–	1	16
Hauptschulabschluss	a	73	5	–	–	–	–	–	–	68
	b	39	2	–	–	–	–	–	–	37
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	a	83	4	–	–	–	–	–	10	69
	b	38	3	–	–	–	–	–	4	31
Fachoberschulreife	a	870	169	–	2	–	–	–	57	644
	b	431	78	–	1	–	–	–	35	318
Fachhochschulreife <sup>3)</sup>	a	76	4	–	–	–	–	1	10	62
	b	49	1	–	–	–	–	1	4	44
Berufsbildender Abschluss	a	841	29	–	–	–	–	–	83	729
	b	402	16	–	–	–	–	–	34	352
Sonstige Qualifikation	a	5	–	–	–	–	–	–	–	5
	b	4	–	–	–	–	–	–	–	4
<b>Zusammen</b>	a	<b>1 995</b>	<b>211</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>161</b>	<b>1 623</b>
	b	<b>980</b>	<b>100</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>802</b>

\*) Ersteintritte des Winter- und Sommersemesters – 1) Sonstige Schule, Wehr-, Zivil-, oder Bundesfreiwilligendienst, Berufstätigkeit, Aussiedler/-innen – 2) Förderschwerpunkt Lernen, geistige Entwicklung – 3) einschließlich schulischer Teil

## Weiterbildungskolleg

Noch: C 2. Schulische Vorbildung der Ersteintritte 2016/2017\*)

Schulform Art der Qualifikation a = Zusammen b = weiblich	ins- gesamt	Teilnehmer/-innen								
		davon aus dem ... Bildungsbereich								
		allgemeinbildenden					berufs- bildenden	sonstigen <sup>1)</sup>		
		zusammen	darunter							
Haupt- schule	Real- schule		Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymnasium					
<b>Bildungsgang Kolleg</b>										
Ohne Hauptschulabschluss	a	21	–	–	–	–	–	–	12	9
	b	9	–	–	–	–	–	–	6	3
Hauptschulabschluss	a	95	–	–	–	–	–	–	–	95
	b	30	–	–	–	–	–	–	–	30
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	a	72	11	–	–	–	–	–	10	51
	b	33	4	–	–	–	–	–	4	25
Fachoberschulreife	a	1 273	436	6	69	–	79	14	110	727
	b	518	196	–	37	–	45	9	45	277
Fachhochschulreife <sup>3)</sup>	a	120	–	–	–	–	–	–	25	95
	b	50	–	–	–	–	–	–	13	37
Berufsbildender Abschluss	a	716	49	–	–	–	–	–	200	467
	b	305	26	–	–	–	–	–	90	189
Sonstige Qualifikation	a	304	–	–	–	–	–	–	–	304
	b	120	–	–	–	–	–	–	–	120
<b>Zusammen</b>	<b>a</b>	<b>2 601</b>	<b>496</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>–</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>357</b>	<b>1 748</b>
	<b>b</b>	<b>1 065</b>	<b>226</b>	<b>–</b>	<b>37</b>	<b>–</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>158</b>	<b>681</b>
<b>Weiterbildungskolleg</b>										
Ohne Hauptschulabschluss	a	1 311	545	319	57	1	57	20	141	625
	b	474	224	132	26	1	27	9	57	193
Abschlusszeugnis der Förderschule <sup>2)</sup>	a	29	25	–	–	–	–	–	1	3
	b	14	12	–	–	–	–	–	1	1
Hauptschulabschluss	a	1 101	544	315	60	1	84	16	94	463
	b	483	251	141	30	1	43	6	40	192
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	a	1 060	543	346	33	1	115	17	133	384
	b	478	236	150	16	–	49	8	63	179
Fachoberschulreife	a	2 263	691	31	121	–	88	16	182	1 390
	b	1 001	309	12	54	–	50	11	88	604
Fachhochschulreife <sup>3)</sup>	a	196	4	–	–	–	–	1	35	157
	b	99	1	–	–	–	–	1	17	81
Berufsbildender Abschluss	a	1 725	78	–	–	–	–	–	324	1 323
	b	770	42	–	–	–	–	–	141	587
Sonstige Qualifikation	a	1 457	–	–	–	–	–	–	–	1 457
	b	324	–	–	–	–	–	–	–	324
<b>Zusammen</b>	<b>a</b>	<b>9 142</b>	<b>2 430</b>	<b>1 011</b>	<b>271</b>	<b>3</b>	<b>344</b>	<b>70</b>	<b>910</b>	<b>5 802</b>
	<b>b</b>	<b>3 643</b>	<b>1 075</b>	<b>435</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>169</b>	<b>35</b>	<b>407</b>	<b>2 161</b>

Anmerkungen Seite 34

## Weiterbildungskolleg

## C 3. Ausländische Teilnehmer/-innen 2016/2017 nach Land der Staatsangehörigkeit

Land der Staatsangehörigkeit	Teilnehmer/-innen am						Teilnehmer/-innen insgesamt	
	Bildungsgang Abendrealschule		Bildungsgang Abendgymnasium		Bildungsgang Kolleg			
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Belgien	3	2	3	2	1	1	7	5
Bulgarien	44	27	6	2	1	1	51	30
Dänemark	1	1	–	–	–	–	1	1
Estland	1	1	–	–	1	1	2	2
Finnland	–	–	–	–	1	–	1	–
Frankreich	–	–	3	3	3	2	6	5
Griechenland	58	24	17	8	23	10	98	42
Irland	–	–	–	–	–	–	–	–
Italien	104	41	23	15	44	13	171	69
Kroatien	9	4	10	7	3	3	22	14
Lettland	4	3	1	1	3	2	8	6
Litauen	7	6	1	1	3	3	11	10
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	24	15	7	5	8	5	39	25
Österreich	4	3	7	4	4	1	15	8
Polen	91	53	17	9	32	15	140	77
Portugal	29	11	8	2	10	4	47	17
Rumänien	35	19	3	2	4	2	42	23
Schweden	1	1	–	–	1	1	2	2
Slowakei	1	1	2	1	–	–	3	2
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	25	11	10	4	13	9	48	24
Tschechien	4	1	1	–	1	1	6	2
Ungarn	9	4	1	–	4	–	14	4
Vereinigtes Königreich	5	3	1	1	4	1	10	5
Zypern	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europäische Union</b>	<b>459</b>	<b>231</b>	<b>121</b>	<b>67</b>	<b>164</b>	<b>75</b>	<b>744</b>	<b>373</b>
Albanien	82	29	9	5	26	12	117	46
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien-Herzegowina	24	11	6	2	10	5	40	18
Island	1	–	–	–	–	–	1	–
Kosovo	71	26	12	4	9	2	92	32
Liechtenstein	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	31	16	14	9	6	1	51	26
Moldau	2	1	1	–	3	1	6	2
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	3	1	3	–	2	1	8	2
Norwegen	–	–	–	–	–	–	–	–
Russland	60	26	28	18	25	9	113	53
San-Marino	–	–	–	–	2	–	2	–
Schweiz	2	1	3	2	1	–	6	3
Serbien	66	27	6	3	10	5	82	35
Sonstiger europäischer Staat	5	3	4	3	4	2	13	8
Türkei	614	241	223	107	244	133	1 081	481
Ukraine	25	14	10	5	20	13	55	32
Vatikan	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich (Überseegebiete)	–	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	1	1	2	2	1	–	4	3
<b>Übriges Europa</b>	<b>987</b>	<b>397</b>	<b>321</b>	<b>160</b>	<b>363</b>	<b>184</b>	<b>1 671</b>	<b>741</b>
<b>Europa</b>	<b>1 446</b>	<b>628</b>	<b>442</b>	<b>227</b>	<b>527</b>	<b>259</b>	<b>2 415</b>	<b>1 114</b>
<b>Afrika</b>	<b>795</b>	<b>193</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>45</b>	<b>1 003</b>	<b>270</b>
<b>Amerika</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>113</b>	<b>58</b>	<b>165</b>	<b>91</b>
<b>Asien</b>	<b>2 198</b>	<b>502</b>	<b>216</b>	<b>75</b>	<b>389</b>	<b>120</b>	<b>2 803</b>	<b>697</b>
<b>Australien/Ozeanien</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>4 493</b>	<b>1 352</b>	<b>755</b>	<b>347</b>	<b>1 164</b>	<b>482</b>	<b>6 412</b>	<b>2 181</b>

**Weiterbildungskolleg**  
**C 4. Teilnehmer/-innen 2016/2017**

Schulform	Teilnehmer/-innen							
	ins- gesamt	weiblich	davon					
			Vollbeleger/-innen			Teilbeleger/-innen		
			zu- sammen	weiblich		zu- sammen	weiblich	
				Anzahl	in % von Spalte 3		Anzahl	in % von Spalte 6
1	2	3	4	5	6	7	8	
Bildungsgang Abendrealschule	9 984	3 843	9 903	3 812	38,5	81	31	38,3
Bildungsgang Abendgymnasium	5 566	2 731	5 541	2 718	49,1	25	13	52,0
Bildungsgang Kolleg	7 428	3 109	7 338	3 077	41,9	90	32	35,6
<b>Insgesamt</b>	<b>22 978</b>	<b>9 683</b>	<b>22 782</b>	<b>9 607</b>	<b>42,2</b>	<b>196</b>	<b>76</b>	<b>38,8</b>

**C 5. Schulen 2016/2017 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Bildungsgang Abendrealschule		Bildungsgang Abendgymnasium		Bildungsgang Kolleg		Weiterbildungskolleg	
	Schulen	Teilnehmer/ -innen	Schulen	Teilnehmer/ -innen	Schulen	Teilnehmer/ -innen	Schulen	Teilnehmer/ -innen
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>29</b>	<b>8 817</b>	<b>25</b>	<b>5 050</b>	<b>20</b>	<b>5 791</b>	<b>45</b>	<b>19 658</b>
Land NRW	–	–	1	98	6	1 678	6	1 776
Kreisfreie Stadt	16	5 642	12	3 108	8	3 283	24	12 033
Kreis	3	732	3	658	1	43	4	1 433
Gemeinde	10	2 443	8	841	5	787	10	4 071
Schulverband	–	–	1	345	–	–	1	345
Landschaftsverband	–	–	–	–	–	–	–	–
Sonstiger Träger öffentlicher Schulen	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>2</b>	<b>1 167</b>	<b>3</b>	<b>516</b>	<b>5</b>	<b>1 637</b>	<b>8</b>	<b>3 320</b>
Natürliche Personen	–	–	–	–	–	–	–	–
Einzelperson	–	–	–	–	–	–	–	–
Personengesellschaft	–	–	–	–	–	–	–	–
Juristische Personen	1	999	2	114	1	280	2	1 393
Handelsgesellschaft	–	–	–	–	–	–	–	–
Schulverein	1	999	2	114	1	280	2	1 393
Schulträger der evangelischen Kirche	–	–	–	–	–	–	–	–
Landeskirchenamt	–	–	–	–	–	–	–	–
Kirchenkreis oder -gemeinde	–	–	–	–	–	–	–	–
Diakonisches Werk oder innere Mission	–	–	–	–	–	–	–	–
Handelsgesellschaft oder Verein	–	–	–	–	–	–	–	–
Schulträger der katholischen Kirche	1	168	1	402	3	1 017	5	1 587
Erzbistum oder Bistum	–	–	1	402	2	647	3	1 049
Kirchenkreis oder -gemeinde	–	–	–	–	–	–	–	–
Orden	–	–	–	–	1	370	1	370
Caritasverband oder Kolpingwerk	1	168	–	–	–	–	1	168
Handelsgesellschaft oder Verein	–	–	–	–	–	–	–	–
Weitere Schulträger	–	–	–	–	1	340	1	340
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstiger Träger privater Schulen	–	–	–	–	1	340	1	340
<b>Träger insgesamt</b>	<b>31</b>	<b>9 984</b>	<b>28</b>	<b>5 566</b>	<b>25</b>	<b>7 428</b>	<b>53</b>	<b>22 978</b>