



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_83 JAHRGANG 46
27.09.2017

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Mathematik des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 27.09.2017

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 07.04.2017 (GV. NRW S. 414), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
- § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang Mathematik des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 38 LP Bachelorstudium in der Fachrichtung Mathematik (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens 5 LP fachdidaktische Studien.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung ist im Teilstudiengang Mathematik bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind insgesamt 19 LP in den folgenden Modulen zu erwerben:

EDM 7	Elemente der Stochastik	9 LP
SP_ MAT4	Mathematische Mehr- und Minderbegabungen (Sonderpädagogik)	7 LP
KonzMU	Konzeption von Mathematikunterricht	3 LP

Sofern das Forschungsprojekt in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

SP_ MAT5	Forschungsprojekt Mathematikdidaktik (Sonderpädagogische Förderung)	5 LP
----------	--	------

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen)	15 LP
--	-------

§ 3

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften vom 24.05.2017.

Wuppertal, den 27.09.2017

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

Elemente der Stochastik	2
Forschungsprojekt Mathematikdidaktik (Sonderpädagogische Förderung)	2
Konzeption von Mathematikunterricht	3
Mathematische Mehr- und Minderbegabungen (Sonderpädagogik)	3

EDM7	Elemente der Stochastik	PF/WP PF	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben ihre mathematischen Kenntnisse durch das Studium der Grundlagen eines weiteren Fachgebiets erweitert. Sie kennen die grundlegenden Begriffe, die fundamentalen Lehrsätze und Modellierungen der elementaren Stochastik. Sie können diese im mathematischen Kontext diskreter Wahrscheinlichkeitsräume und Verteilungen bei stochastischen Modellbildungs- und Problemlöseprozessen anwenden und kennen Beispiele für Schätz- und Testsituationen.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 2240	Mündliche Prüfung	20 Minuten	unbeschränkt	9
Modulabschlussprüfung ID: 2248	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	unbeschränkt	9
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

SP_ MAT5	Forschungsprojekt Mathematikdidaktik (Sonderpädagogische Förderung)	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind zur Präsentation und Kommunikation im Themenfeld der sonderpädagogischen Förderung im Fach Mathematik in der Lage. Auf Grund ihrer Fach- und Beurteilungskompetenz können sie einschlägige Themen analysieren, interpretieren und aufbereiten. Auf diese Weise wird die Arbeit an einer Master-Thesis vorbereitet.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 2250	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

KonzMU	Konzeption von Mathematikunterricht	PF/WP PF	Gewicht der Note 3	Workload 3 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere mathematikdidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionellanalytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsprojekten aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen, reflektieren, evaluieren und weiterentwickeln, haben also Vermittlungskompetenz erworben.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 2252	Mündliche Prüfung	20 Minuten	unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 2234	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	3
Modulabschlussprüfung ID: 2245	Sammelmappe mit Begutachtung		unbeschränkt	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

SP_MAT4	Mathematische Mehr- und Minderbegabungen (Sonderpädagogik)	PF/WP PF	Gewicht der Note 7	Workload 7 LP
Qualifikationsziele: Die diagnostische Kompetenz der Studierenden für die Erkennung mathematischer Mehr- oder Minderbegabungen wird vertieft. In der Auseinandersetzung mit den Herausforderungen des Unterrichtens sowohl besonderer mathematischer Begabungen als auch rechenschwacher Kinder und der Behandlung von Fördermaßnahmen wird die Methodenkompetenz der Studierenden weiter ausgebaut. Fachkompetenz gewinnen sie durch einen Einblick in verschiedene Erscheinungsformen von Mehr- oder Minderbegabungen. Zusätzlich erwerben die Studierenden die Fähigkeit zum kompetenten Umgang mit Arbeitsmitteln.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 2235	Präsentation mit Kolloquium		unbeschränkt	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

Legende

PF	Pflicht
WP	Wahlpflicht
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden