



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_72** JAHRGANG 46  
27.09.2017

### **Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Biologie des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 27.09.2017**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 07.04.2017 (GV. NRW S. 414), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
- § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Biologie des Studienganges Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 38 LP Bachelorstudium in der Fachrichtung Biologie (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens 7 LP fachdidaktische Studien.

#### **§ 2**

#### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung ist im Teilstudiengang Biologie bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind insgesamt 19 LP in den folgenden Modulen zu erwerben:

SP_ BIO6	Vertiefung Fachwissenschaften Biologie Sonderpädagogische Forschung	11 LP
SP_ BIO7	Biologiedidaktik Modul II (Sonderpädagogik)	5 LP
SP_ BIO8	Vorbereitungs- und Begleit-Modul – Fachdidaktik Biologie (Sonderpädagogische Förderung)	3 LP
Sofern das Forschungsprojekt in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
SP_ BIO9	Forschungsprojekt Biologie (Sonderpädagogische Förderung)	5 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
	Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen)	15 LP

### **§ 3**

#### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften vom 24.05.2017.

Wuppertal, den 27.09.2017

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

## Inhaltsverzeichnis

Biologiedidaktik Modul II (Sonderpädagogik)	2
Forschungsprojekt Biologie (Sonderpädagogische Förderung)	2
Vertiefung Fachwissenschaften Biologie Sonderpädagogische Forschung	3
Vorbereitungs- und Begleit-Modul - Fachdidaktik Biologie (Sonderpädagogische Förderung)	3

<b>SP_ BIO7</b>	<b>Biologiedidaktik Modul II (Sonderpädagogik)</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 5</b>	<b>Workload 5 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden können ihre erworbenen, fachdidaktischen Grundlagen auf komplexere Zusammenhänge im Unterrichtsgeschehen übertragen und anwenden. Sie können einen Unterrichtsentwurf für inklusive Klassen nach den gültigen Kriterien verfassen und kritisch betrachten. Sie können Prozesse im Klassenraum identifizieren und besonders in Hinblick auf Heterogenität bewerten. Sie planen fachliches Lernen und verknüpfen es mit geeigneten Unterrichtsmethoden und Sozialformen, auch unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen inklusiver Klassen. Sie wenden einfache didaktische Forschungs- und Evaluationsmethoden zur Beurteilung des Lernerfolges an				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Modulabschluss von Biologiedidaktik-Modul I (Biologieunterricht: Konzeption und Gestaltung)				
Modulabschlussprüfung ID: 1632	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	30 Minuten	unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>SP_ BIO9</b>	<b>Forschungsprojekt Biologie (Sonderpädagogische Förderung)</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 5</b>	<b>Workload 5 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage, in einem selbst gewählten Fachgebiet der Biologie vertiefende Kompetenzen zu erwerben. Sie setzen sich wissenschaftlich mit neuen Methoden, aktuellen Fragestellungen und experimentellen Ansätzen und Lösungswegen auseinander. Sie können ihre Ergebnisse und Daten interpretieren, mit der Literatur vergleichen und kommunizieren. Die Projekte können auch in Kooperationen mit Schulen oder Freizeiteinrichtungen mit sonderpädagogischer Förderung durchgeführt werden. Vorarbeiten des Forschungsprojekts können in die Abschlussarbeit einfließen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 1622	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		unbeschränkt	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>SP_ BIO6</b>	<b>Vertiefung Fachwissenschaften Biologie Sonderpädagogische Forschung</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 11</b>	<b>Workload 11 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden ergänzen und vertiefen ihre Wissensbestände in aktuellen ausgewählten Teildisziplinen der Biologie (z.B. Ökologie, Zoologie, Evolutionsforschung, Pflanzenforschung). Sie können aus zunächst fremden biologischen Themenfeldern die relevanten Informationen identifizieren, bewerten und interpretieren. Sie können experimentelle Lösungsansätze formulieren und angeleitet durchführen. Sie sind in der Lage, wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten, diese fach- und sachgerecht zu formulieren, gegenüber Fachvertretern argumentativ zu verteidigen und an Laien überzeugend zu vermitteln. Sie können ihre Kenntnisse in Naturschutzprojekte einbringen und vermitteln. Sie wenden ihre bereits erworbenen experimentellen und organismischen Kenntnisse an, um Lebensräume auf makroskopischer und mikroskopischer Ebene zu beurteilen.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 1627	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	11
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

<b>SP_ BIO8</b>	<b>Vorbereitungs- und Begleit-Modul - Fachdidaktik Biologie (Sonderpädagogische Förderung)</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 3</b>	<b>Workload 3 LP</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können aufbauend auf die Vorlesung Grundlagen der Biologiedidaktik verschiedene Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund biologiedidaktischer Theorieansätze analysieren. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben aus fachdidaktischer Sicht für eine heterogene Schülerschaft befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen von biologischen Inhalten und können Probleme identifizieren und Lösungsansätze entwickeln. Sie können Unterrichtsvorhaben adressatengerecht überprüfen und reflektieren. Sie können gezielte Maßnahmen zur sonderpädagogischen Förderung im Fach Biologie sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiter entwickeln. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter biologiedidaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p>				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 1629	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	3
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>0</p>				

## Legende

PF	Pflicht
WP	Wahlpflicht
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden