



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_71 **JAHRGANG 46**
27.09.2017

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Bildungswissenschaften im Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 27.09.2017

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW S. 547), zuletzt geändert am 07.04.2017 (GV. NRW S. 414), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
 - § 2 Umfang und Art der Masterprüfung
 - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang Bildungswissenschaften des Studiengangs Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 10 LP Bildungswissenschaften einschließlich eines mindestens einmonatigen Orientierungspraktikums sowie eines mindestens vierwöchigen außerschulischen oder schulischen Berufsfeldpraktikums gemäß § 7 der Verordnung über den Zugang zum nordrhein-westfälischen Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen und Voraussetzungen bundesweiter Mobilität (Lehramtszugangsverordnung - LZV) vom 18. Juni 2009 (GV. NRW, 2009 S. 344) im Rahmen eines Bachelorstudiums nachweisen.

§ 2

Umfang und Art der Masterprüfung

Die Masterprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt für Sonderpädagogische Förderung ist im Teilstudiengang Bildungswissenschaften bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Es sind insgesamt 22 LP in den folgenden Modulen zu erwerben:

SP_BIL1	Schultheorie, Schulsystem und Schulentwicklung	10 LP
SP_BIL2	Unterricht, Unterrichtsqualität und Unterrichtsforschung	6 LP
SP_BIL3	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	6 LP

Sofern das Forschungsprojekt in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

SP_BIL4	Forschungsprojekt - Bildungswissenschaften	5 LP
---------	--------------------------------------------	------

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

	Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen)	15 LP
--	--------------------------------------------	-------

§ 3

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Rates des Instituts für Bildungsforschung vom 28.02.2015.

Wuppertal, den 27.09.2017

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	2
Forschungsprojekt - Bildungswissenschaften	2
Schultheorie, Schulsystem und Schulentwicklung	3
Unterricht, Unterrichtsqualität und Unterrichtsforschung	3

SP_ BIL3	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	PF/WP PF	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen der sprachlichen Förderungen von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungsgeschichte sowie interkultureller Bildung in heterogenen Lerngruppen. Dazu gehören Kompetenzen in den folgenden Bereichen 1. Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in heterogenen Lerngruppen 2. Linguistische und didaktische Vertiefungen des Deutschen als Zweitsprache (inklusive Zweitspracherwerb)				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1603	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

SP_ BIL4	Forschungsprojekt - Bildungswissenschaften	PF/WP WP	Gewicht der Note 5	Workload 5 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden können bildungswissenschaftliche Forschungsfragen / Forschungshypothesen bezogen auf ein umgrenztes Themengebiet formulieren und sind in der Lage, ein umgrenztes Forschungsprojekt zu planen. Sie können adäquate Methoden und Verfahren zur Bearbeitung eigener bildungswissenschaftlicher Forschungsfragen auswählen und anwenden. Sie interpretieren die Ergebnisse eigener Forschungsarbeiten vor dem Hintergrund einschlägiger Theorien und Befunde. Sie kennen die Grundlagen und Regeln, nach denen in den bildungswissenschaftlichen Disziplinen Forschungsberichte abgefasst werden und können diese beim Verfassen eines eigenen Forschungsberichtes anwenden.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1606	Schriftliche Hausarbeit		2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

SP_BIL1	Schultheorie, Schulsystem und Schulentwicklung	PF/WP PF	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen von Bildungs- und Erziehungsprozessen und können diese für die kritische Reflexion aktueller Erziehungssituationen anwenden. Sie kennen die Strukturen des deutschen Bildungssystems und verstehen, dass individuelles pädagogisches Handeln im Rahmen der Mehrebenenstruktur des Bildungssystems in gesellschaftliche Zusammenhänge eingebettet ist. Sie kennen politisch-administrative Grundsätze und Verfahren der Planung und Steuerung im Bildungswesen sowie Ziele und Methoden der einzelschulischen Schulentwicklung inklusive konkreter Verfahren (z.B. Selbst- und Fremdevaluation) zur Qualitätssicherung und -entwicklung und können diese auf schulische Gestaltungsherausforderungen insbesondere im Kontext inklusiver Bildung beziehen. Die Kooperation mit anderen Lehrkräften und Vertreter/-innen anderer Berufsgruppen an Schulen ist ihnen als professionelle Handlungsaufgabe vertraut und sie sind fähig, wissenschaftliche Konzepte und Befunde zur schulischen Teamarbeit in ihren Konsequenzen für die eigene Berufsrolle als sonderpädagogische Lehrkräfte reflektieren.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1608	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	6
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>2</p>				

SP_BIL2	Unterricht, Unterrichtsqualität und Unterrichtsforschung	PF/WP PF	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Ziel des Moduls ist es, jene Kompetenzen zu vermitteln, die für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht erforderlich sind. Didaktik als Theorie des Unterrichts bietet ihnen Orientierungs- und Strukturierungswissen sowie Legitimierungshilfen für unterrichtliches Handeln. Das Modul unterstützt so einen wissenschaftlich-reflexiven Habitus in der Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen. Es führt in Zielsetzungen, Ergebnisse und Methoden der empirischen Unterrichtsforschung ein. Es vermittelt Ergebnisse der Unterrichtsforschung zu wesentlichen Aspekten der Unterrichtsqualität sowie Methoden, wie Unterrichtsqualität diagnostiziert, evaluiert und verbessert werden kann.</p>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1619	Schriftliche Hausarbeit		2	4
<p>Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:</p> <p>1</p>				

Legende

PF	Pflicht
WP	Wahlpflicht
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden