



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_52 JAHRGANG 46
29.08.2017

**Zweite Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang
Deutsch im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Education –
Sonderpädagogische Förderung
an der Bergischen Universität Wuppertal**

vom 29.08.2017

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz) vom 16.09.2014 (GV. NRW 2014 S. 547), zuletzt geändert am 07.04.2017 (GV. NRW S. 414), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Education – Sonderpädagogische Förderung hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Deutsch im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Education – Sonderpädagogische Förderung vom 07.10.2014 (Amtl. Mittlg. 85/14), geändert durch Ordnung vom 13.10.2016 (Amtl. Mittlg. 94/16), wird wie folgt geändert:

- 1. Anhang**, die Darstellung der Modulbeschreibung wird neu gefasst und folgende Module geändert:
 - „SP_GER3 - Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur“,
 - „SP_GER4 - Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung“ und
 - „SP_GER5 - Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung“.

Artikel II

In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 21.06.2017.

Wuppertal, den 29.08.2017

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

**Module des Studiengangs
Deutsch im Bachelor of Education -
Sonderpädagogische Förderung**

Stand: 24. August 2017

Inhaltsverzeichnis

SP_ GER1	Basismodul Literaturwissenschaft	3
SP_ GER2	Basismodul Sprachwissenschaft	3
SP_ GER3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	3
SP_ GER4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung	3
SP_ GER5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung	3

Modul-Nr.	Name des Moduls <i>ggf. in englischer Sprache</i>	Workload in LP	Gewicht der Note
Angaben zu Form und Dauer der Prüfung		xW ¹	x US ²
Lernergebnisse /Kompetenzen			
<i>Voraussetzung für das Modul (falls gegeben)</i>			

SP_GER1	Basismodul Literaturwissenschaft	6 LP	6
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer		2W	1 US
Die Studierenden erwerben einen Überblick über Aufgaben und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft sowie Grundkenntnisse im Bereich der Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens.			

SP_GER2	Basismodul Sprachwissenschaft	6 LP	6
Schriftliche Prüfung (Klausur) 90 min. Dauer		2W	-
Die Studierenden haben Grundkenntnisse über Aufgaben und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft erworben; sie haben explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache gewonnen und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen.			

SP_GER3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8 LP	8
Schriftliche Prüfung (Klausur) 120 min. Dauer		2W	2 US
Die Studierenden haben Kenntnisse zu Konzepten des sprachlichen und literarischen Lernens sowie Einsichten zur Lernentwicklung sowie zur Diagnose von Lernschwierigkeiten erworben. Auf dieser Basis haben sie Grundlagen der Analyse, Planung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in exemplarischen Bereichen erlernt. Sie können gegenstands- und schülerbezogene Lehr-/Lernprozesse planen, begründen und reflektieren.			

SP_GER4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung	9 LP	9
Schriftliche Hausarbeit		UW	2 US
Die Studierenden haben Kenntnisse über Strukturen und Funktionen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher medialer Realisierungsformen erworben. Durch exemplarische Analysen, auch von Textsorten, die für die Leseförderung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf relevant sind, haben sie die Vernetzung literatur- und vermittlungsbezogener Perspektiven erlernt. Literaturwissenschaftliches Wissen wurde dabei mit Blick auf Lehr-/Lernsituationen erweitert und systematisiert. Die Studierenden sind in der Lage, diese Kenntnisse in Vermittlungssituationen anzuwenden und zu reflektieren.			

SP_GER5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung	9 LP	9
Schriftliche Hausarbeit		UW	2 US

¹Wiederholung: UW = uneingeschränkt, 1W = einmal, 2W = zweimal

²Anzahl unbenoteter Studienleistungen (US)

SP_GER5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung	(Fortsetzung)
<p>Die Studierenden haben grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse über die deutsche Sprache erworben, die sie in die Beurteilung und Förderung der sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf einbringen können. Auf dieser Basis haben sie vertiefte Kompetenzen der Analyse, Reflexion und Planung von Lehr- und Lernprozessen für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf in exemplarischen Bereichen erlangt.</p>		