



und Erden..	2	x			1290	Tabakerzeugnisse (ohne Abfälle) .....			
rdgas-	-	-			1299	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-			
ergbau					13	Textilien .....	237		x
und Erden..	2	x			1310	Textile Spinnstoffe und Garne .....	kg	10	17 099 206
	962	x	24 479 717	22	1320	Gewebe .....	kg	43	69 407 753
	92	x	4 232 700	32	1330	Textilveredlung .....		48	x
	22	x	196 962	7	1391	Gewirke und Gestricke .....		12	x
	157	x	4 410 627	31	1392	Konfektionierte Textilwaren (ohne Bekleidung)		70	x
	10	x	9 609 047	5	1393	Täppiche und textile Fußbodenbeläge,			
erzeugnisse	6	x	148 319	14	1394	auch konfektioniert .....	kg	14	36 845 082
oren,					1395	Seilerwaren .....	kg	4	3 029 310
g..	12	x	495 480	26	1396	Vliesstoffe (auch getränkt, bestrichen, überzogen			
	42	x	1 211 722	36	1397	oder mit Lagen versehen) und Erzeugnisse			
	11		2 885 581	30	1398	daraus (ohne Bekleidung) .....	kg	12	49 308 780
	4		97 467	16	1399	Technische Textilien .....		65	x
peiseeis)	27	x	1 342 737	8	14	Sonstige Textilwaren, a. n. g. ....		5	x
	4		85 542 600	10	141	Bekleidung .....	49		x
	26	x	577 201	19	1411	Bekleidung aus Leder oder rekonstituiertem			
	13	x	460 971	43	1412	Leder (einschl. Mänteln) (ohne Bekleidungs-			
	508	x	3 186 592	26	1413	zubehör, Schuhe und Kopfbedeckungen) .....	St	11	1 075 085
	55				1414	Sonstige Oberbekleidung (ohne Arbeits-			
	2				1415	und Berufsbekleidung) .....	St	19	5 795 500
	7			30	1416	Wäsche .....		11	x
	41		605 557 331	26	1417	Bekleidung und Bekleidungszubehör, a. n. g. ....		12	x
	11		124 048 886	17	1418	Pelzwaren .....			
	24	x	474 688	18	1419	Strumpfwaren .....		4	x
	24	x	465 843		1420	Bekleidung a. n. g., aus Gewirken oder Gestricken	St	4	
ereitungen,					1421	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güterab-			
n oder zum					1422	teilung (ohne Bekleidung aus textilen Stoffen) ..		2	x
inem Inhalt					1423	Leder und Lederwaren .....	33		x
	2			17	1424	Leder und Lederfaserstoff; zugerichtete			
	61	x	786 590	12	1425	und gefärbte Felle .....		4	x
	29	x	453 031		1426	Lederwaren (ohne Lederbekleidung und Schuhe) .		16	x
ereitet					1427	Schuhe .....		13	x
Güter-	26				1428	Veredlung von Erzeugnissen dieser Güter-			

## Statistische Berichte

### Förderschulen in Nordrhein-Westfalen

2008



# **Förderschulen in Nordrhein-Westfalen**

**2008**

Herausgegeben von  
Information und Technik Nordrhein-Westfalen, Geschäftsbereich Statistik  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf • Postfach 10 11 05, 40002 Düsseldorf  
Telefon 0211 9449-01 • Telefax 0211 442006  
Internet: <http://www.it.nrw.de>  
E-Mail: [poststelle@it.nrw.de](mailto:poststelle@it.nrw.de)

Erschienen im Februar 2011

Alle Statistischen Berichte finden Sie als PDF-Datei zum kostenlosen  
Download in unserer Internet-Rubrik „Publikationen“.

© Information und Technik NRW, Düsseldorf, 2011  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

# Inhalt

	Seite	Regionale Gliederung
<b>Vorbemerkungen</b> .....	7	
<b>Begriffsdefinitionen</b> .....	7	
<b>Abkürzungsverzeichnis und Zeichenerklärungen</b> .....	12	
 <b>Tabellen</b>		
<b>A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen</b>		
1. Schuleckdaten 2008/2009 .....	14	Land
2. Schülergrunddaten 2008/2009 .....	15	Land
3. Lehrergrunddaten 2008/2009 .....	16	Land
4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009 .....	17	Land
 <b>B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen</b>		
<b>1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)</b>		
1.1 Schuleckdaten 2008/2009 .....	21	Land
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009 .....	22	Land
1.3 Einschulungen 2008/2009 .....	26	Land
1.4 Schulen mit Frühförderung 2008/2009 .....	27	Land
1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2008/2009 .....	27	Land
1.6 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen .....	28	Land
1.7 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang. ....	32	Land
1.8 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008 .....	36	Land
1.9 Lehrergrunddaten 2008/2009 .....	37	Land
1.10 Ausländische Lehrer/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit .....	38	Land
1.11 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009 .....	39	Land
1.12 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2008/2009 nach Alter .....	40	Land
1.13 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft .....	41	Land
1.14 Klassen 2008/2009 nach Schuljahrgang, Klassenfrequenz und Standardabweichung	42	Land
 <b>2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)</b>		
2.1 Schuleckdaten 2008/2009 .....	43	Kreis
2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009 .....	44	Kreis
2.3 Lehrergrunddaten 2008/2009 .....	45	Kreis
 <b>3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule (fW)</b>		
3.1 Schuleckdaten 2008/2009 .....	46	Kreis
3.2 Lehrergrunddaten 2008/2009 .....	49	Kreis
3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009 .....	52	Kreis
 <b>C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen</b>		
<b>1. Schulen für Lernen</b>		
1.1 Schuleckdaten 2008/2009 .....	56	Kreis
1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009. ....	58	Kreis
1.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang. ....	74	Land
1.4 Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft. ....	78	Land
1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008 .....	79	Kreis
1.6 Lehrergrunddaten 2008/2009 .....	87	Kreis
1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009 .....	89	Kreis
1.8 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft .....	91	Land

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

**2. Schulen für geistige Entwicklung**

2.1	Schuleckdaten 2008/2009	92	Kreis
2.2	Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009	94	Kreis
2.3	Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe.	102	Land
2.4	Lehrergrunddaten 2008/2009	104	Kreis
2.5	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009	106	Kreis
2.6	Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft	108	Land

**3. Schulen für Sprache**

3.1	Schuleckdaten 2008/2009	110	Kreis
3.2	Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009	112	Kreis
3.3	Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	122	Land
3.4	Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	124	Land
3.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008	126	Kreis
3.6	Lehrergrunddaten 2008/2009	129	Kreis
3.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009	131	Kreis
3.8	Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft	133	Land

**4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung**

4.1	Schuleckdaten 2008/2009	134	Kreis
4.2	Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009	136	Kreis
4.3	Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	148	Land
4.4	Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	150	Land
4.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008	151	Kreis
4.6	Lehrergrunddaten 2008/2009	156	Kreis
4.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009	158	Kreis
4.8	Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft	160	Land

**5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung**

5.1	Schuleckdaten 2008/2009	162	Kreis
5.2	Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009.	164	Kreis
5.3	Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	174	Land
5.4	Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	176	Land
5.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008	177	Kreis
5.6	Lehrergrunddaten 2008/2009	182	Kreis
5.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009	184	Kreis
5.8	Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft	186	Land

**6. Schulen für Kranke**

6.1	Schuleckdaten 2008/2009	187	Kreis
6.2	Lehrergrunddaten 2008/2009	189	Kreis
6.3	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009	191	Kreis
6.4	Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft	193	Land

**7. Schulen für Hören und Kommunikation**

7.1	Schuleckdaten 2008/2009	195	Kreis
7.2	Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009.	196	Kreis
7.3	Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang.	200	Land
7.4	Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft.	202	Land
7.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008	203	Kreis
7.6	Lehrergrunddaten 2008/2009	205	Kreis
7.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009	206	Kreis

Noch: **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**

**8. Schulen für Sehen**

8.1	Schuleckdaten 2008/2009 . . . . .	207	Kreis
8.2	Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009. . . . .	208	Kreis
8.3	Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang. . . . .	212	Land
8.4	Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft. . . . .	214	Land
8.5	Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008. . . . .	215	Kreis
8.6	Lehrergrunddaten 2008/2009 . . . . .	217	Kreis
8.7	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009 . . . . .	218	Kreis

**D. Zeitreihen**

<b>Förderschulen 1989 – 2008 . . . . .</b>	<b>220</b>
--	------------

**E. Altersstrukturdaten**

1.	Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2008/2009 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr. . . . .	228
2.	Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium 2008/2009 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr. . . . .	232
3.	Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule 2008/2009 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr . . . . .	234
4.	Schüler/-innen an Förderschulen für Lernen im Bereich Grund-/Hauptschule 2008/2009 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr. . . . .	236



## Vorbemerkungen

Für Zwecke der Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsforschung und Bildungsökonomie werden vielfältige Informationen über Stand, Entwicklung und Finanzierung des Bildungssystems sowie über die Bildungssituation der Bevölkerung benötigt. Um diese Aufgaben besser erfüllen zu können, wurden in der Bildungsstatistik schon frühzeitig eigene ADV-gestützte statistische Informationssysteme aufgebaut. Dazu zählen auch die Amtlichen Schuldaten (ASD), die Bestandteil des nordrhein-westfälischen Schulinformationssysteme sind.

Das ASD-Konzept basiert auf der Zusammenführung der früheren amtlichen Schulstatistik und der früheren Erhebung der Unterrichtsverteilung (für Schulverwaltungsaufgaben) in ein einheitliches, für alle Schulformen anwendbares Erhebungskonzept.

Das Datenspektrum der Amtlichen Schuldaten (Schul-, Klassen-, Schüler-, Lehrer- und Unterrichtsdaten) berücksichtigt neben NRW-spezifischen Belangen der Schulaufsicht und Bildungsplanung auch das von der Kultusministerkonferenz (KMK) vereinbarte bundeseinheitliche Mindestlieferungsprogramm und die auf inter- und supranationaler Ebene bereitzustellenden schulstatistischen Informationen.

Es deckt damit nicht nur schulstatistische Grundinformationen auf regionaler Ebene ab, sondern liefert auch umfassende Steuerungs- und Planungsdaten für alle Bereiche der Schulverwaltung.

Mit der vorliegenden Veröffentlichung wird die jährliche Dokumentation zur Statistik im Bereich Förderschulen und Schulen für Kranke fortgesetzt. Den Ergebnissen liegt die Erhebung der amtlichen Schuldaten (ASD) im Herbst 2008 zugrunde.

Der Statistische Bericht gibt einen Überblick über wesentliche Grund- und Eckdaten der Förderschulen und Schulen für Kranke in Nordrhein-Westfalen. Schwerpunktmäßig beleuchtet der nach Schulbereichen und -typen gegliederte Tabellenteil die Förderschulen im Bereich Grund- und Hauptschule als wichtigstes Einsatzfeld der sonderpädagogischen Förderung. Anhand einer Zeitreihe mit Grunddaten wird die Entwicklung ab 1989 dargestellt. Weitergehende Informationen zu den Förderschulen im Bildungsbereich der Berufskollegs sind im Statistischen Bericht über Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen enthalten. Nähere Erläuterungen der verwendeten Begriffe können den Begriffsdefinitionen entnommen werden.

## Begriffsdefinitionen

### Abgeordnete Lehrer/-in

Lehrkraft, die zwar entweder ihre Stelle oder einen TV-L Vertrag an der berichtenden Schule hat bzw. eine Stelle dort besetzt, jedoch ausschließlich an einer anderen Dienststelle (keine Schule) tätig ist.

### Aktive Lehrer/-in

Lehrerpopulation ohne langfristig abwesende Lehrkraft.

### Allgemeine Schulen

Oberbegriff sowohl für allgemeinbildende Schulen als auch für Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschulen), der zugleich zur Abgrenzung der Regelschulen zum Förderschulbereich dient.

### Berufliches Gymnasium

Vollzeitschule, die je nach Typ berufliche Kenntnisse oder einen Berufsabschluss vermittelt und zusätzlich den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife ermöglicht.

### Berufsfachschule

Vollzeitschule, die im Anschluss an den Hauptschulabschluss eine berufliche Grundbildung mit Fachoberschulreife oder einen Berufsabschluss oder für qualifizierte Schüler/-innen berufliche Kenntnisse mit Fachhochschulreife vermittelt.

### Berufsgrundschuljahr

Berufsschule in Vollzeitform zur Vermittlung einer beruflichen Grundbildung in einem bestimmten Berufsfeld (z. B. Metalltechnik). Das Berufsgrundschuljahr kann auf eine spätere Berufsausbildung angerechnet werden, wenn der Ausbildungsberuf aus dem entsprechenden Berufsfeld des Berufsgrundschuljahres gewählt wurde. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

### Berufskolleg

Das Berufskolleg umfasst die Bildungsgänge der ehemaligen Schulformen Berufsschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, Fachschule und des beruflichen Gymnasiums.

### Berufsorientierungsjahr

Berufsschule in Vollzeitform zur Vorbereitung auf die Berufswahl für Schüler/-innen, die nicht über den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 bzw. einen gleichwertigen Abschluss verfügen und in der Regel ihre Vollzeitschulpflicht an einer allgemeinbildenden Schule erfüllt haben. Neben den allgemeinbildenden Pflichtfächern werden die Schüler/-innen in mehreren Berufsfeldern theoretisch und praktisch unterwiesen. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.



**Berufsschule**

Pflichtschule für Jugendliche, die nach der zehnjährigen Vollzeitschulpflicht in ein Ausbildungsverhältnis oder ein Arbeitsverhältnis eintreten. Der Unterricht wird hierbei in praxisbegleitendem Teilzeit- oder als Blockunterricht durchgeführt. Seit 1998 aufgegangen im Berufskolleg.

**Beurlaubte(r)/langfristig erkrankte(r) Lehrer/-in**

Lehrkraft, die zwar entweder ihre Stelle oder einen TV-L Vertrag an der berichtenden Schule hat bzw. eine Stelle dort besetzt oder einen Gestellungsvertrag hat, aber wegen Krankheit oder Beschäftigungsverbot gem. § 6 Abs. 1 Mutterschutzgesetz auf längere Sicht keinen Unterricht erteilt.

**Bildungsbeteiligung**

Anteil der Schülerpopulation an der alterstypischen Wohnbevölkerung.

**Einschulung**

Erstmalige Aufnahme schulpflichtiger Kinder in das Schulsystem.

Der Stichtag für das Einschulungsalter wird beginnend mit dem Schuljahr 2007/2008 schrittweise vom 30. Juni auf den 31. Dezember verlegt:

- zum Schuljahr 2007/2008 auf den 31. Juli,
- zum Schuljahr 2009/2010 auf den 31. August,
- zum Schuljahr 2011/2012 auf den 30. September,
- zum Schuljahr 2012/2013 auf den 31. Oktober,
- zum Schuljahr 2013/2014 auf den 30. November,
- zum Schuljahr 2014/2015 auf den 31. Dezember.

**Erteilter Unterricht**

Zahl der erteilten Wochenstunden bzw. nichtunterrichtlichen Anrechnungstunden (schulformspezifische Pflichtstundenzahl unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde bzw. vertraglich vereinbarte Wochenstunden abzüglich Pflichtstundenermäßigungen zuzüglich Mehrarbeitsstunden).

**Fachhochschulreife**

Der schulische Teil der Fachhochschulreife kann frühestens am Ende der Jahrgangsstufe 12 erworben werden. Zusammen mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung oder ein einjähriges gelenktes Praktikum berechtigt er zum Besuch einer Fachhochschule.

**Fachoberschule**

Der Besuch der Fachoberschule setzt den Abschluss der Sekundarstufe I – in der Hauptschule den Abschluss der Klasse 10 des Typs B voraus (Mittlerer Schulabschluss bzw. Fachoberschulreife). Der erfolgreiche Abschluss der Fachoberschule (Fachhochschulreife) berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule. Es kann noch die Allgemeine Hochschulreife erworben werden.

**Fachoberschulreife**

Siehe mittlerer Schulabschluss.

**Feminisierungsgrad**

Anteil der Lehrerinnen an der Lehrerpapulation.

**Förderschule**

Gemäß § 19 Abs. 1 Schulgesetz NRW werden Schüler/-innen, die wegen ihrer körperlichen, seelischen oder geistigen Behinderungen oder wegen ihres erheblich beeinträchtigten Lernvermögens nicht am Unterricht einer allgemeinen Schule (allgemeinbildende oder berufsbildende Schule) teilnehmen können, nach ihrem individuellen Bedarf sonderpädagogisch gefördert.

Der Besuch einer entsprechenden allgemeinbildenden Förderschule ist im Bereich Grund-/Hauptschule, Realschule, Gymnasium und freie Waldorfschule möglich. Der Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Förderschule kann im Bildungsbereich der Berufskollegs erfolgen.

Orte der sonderpädagogischen Förderung sind Förderschulen, allgemeine Schulen (gemeinsamer Unterricht, integrative Lerngruppen), sonderpädagogische Förderklassen an allgemeinen Berufskollegs sowie Schulen für Kranke (die auch kranke Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten). Förderschulen sind nach Förderschwerpunkten gegliedert:

1. Lernen,
2. Sprache,
3. Emotionale und soziale Entwicklung,
4. Hören und Kommunikation,
5. Sehen,
6. Geistige Entwicklung,
7. Körperliche und motorische Entwicklung.

**Gestellungsvertragslehrer/-in**

Aufgrund eines Gestellungsvertrages (Vertrag zwischen dem Land NRW und Institutionen, die Lehrkräfte für den öffentlichen Schuldienst zur Verfügung stellen) beschäftigte Lehrkraft (z. B. Religionslehrer/-in im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige). Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsverhältnis. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers.

**Hauptamtliche Lehrer/-in**

Lehrkraft im Beamtenverhältnis (mit Ausnahme der Beamtin oder des Beamten auf Widerruf), die mit wenigstens der Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl beschäftigt ist.

**Hauptschulabschluss nach Klasse 9**

Der Hauptschulabschluss nach Abschluss der Klasse 9 berechtigt zum Eintritt in die Klasse 10 – Typ A der Hauptschule bzw. in eine berufsbildende Vollzeitschule. Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den Hauptschulabschluss mit Qualifikationsvermerk, der zum Eintritt in die Klasse 10 – Typ B der Hauptschule berechtigt.

**Hauptschulabschluss nach Klasse 10**

Der Abschluss der Hauptschule für den erfolgreichen Besuch der Klasse 10 – Typ A schließt die Berechtigungen des Hauptschulabschlusses ein, eröffnet aber zusätzlich die Möglichkeit zum Eintritt in ein Berufsausbildungsver-

hältnis, zum späteren Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) und zur Verkürzung der Bildungsgänge des zweiten Bildungsweges.

### **Hausfrüherziehung**

Besonderes Betreuungsprogramm für hör- oder sehgeschädigte Kleinkinder im Alter bis zu 6 Jahren, die ab 1991 im Schülerbestand der Förderschulen enthalten sind.

### **Hochschulreife**

Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erworben. Sie berechtigt zum Studium an allen Universitäten oder anderen Hochschulen. Sofern die Schüler/-in keine zweite Fremdsprache erlernt hat, erwirbt sie bzw. er mit Bestehen der Abiturprüfung die Hochschulreife für das Land Nordrhein-Westfalen, die die Studienberechtigung auf bestimmte Studiengänge an den Universitäten/Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen beschränkt.

### **Klassenfrequenz**

Durchschnittswert der Schüler/-innen je Klasse.

### **Lehramtsanwärter/-in**

Lehrkraft, die sich auf die 2. Staatsprüfung in Ausbildungsgruppen der Studienseminare vorbereitet.

### **Lehrer/-in mit 1. Staatsprüfung**

Lehrkraft mit 1. Staatsprüfung im Angestelltenverhältnis vor Eintritt in den Vorbereitungsdienst.

### **Lehrerstundenkoeffizient**

Erteilte Unterrichtsstunden (Unterrichtsvolumen) aller Lehrkräfte je 100 Schüler/-innen.

### **Mehrarbeit**

Unterrichtsstunden, die mit Genehmigung oder auf Anordnung der Schulaufsichtsbehörde über das Pflichtstundensoll hinaus von hauptamtlichen oder TV-L Lehrkräften an der gleichen Schule oder einer Schule der gleichen Schulform erteilt werden.

### **Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)**

Der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife) kann nach Abschluss der Sekundarstufe I (in der Hauptschule nur nach Abschluss der Klasse 10 – Typ B) erworben werden. Er berechtigt zum Besuch einer entsprechenden berufsbildenden Vollzeitschule bzw. zum Eintritt in ein Berufsausbildungsverhältnis (Lehre). Besonders befähigte Schüler/-innen mit entsprechenden Schulleistungen erhalten den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) mit Qualifikationsvermerk, der zum Besuch der gymnasialen Oberstufe bzw. entsprechender Bildungsgänge des Berufskollegs berechtigt.

### **Nebenamtliche Lehrer/-in**

Person, die im Hauptamt an einer anderen Schulform oder in einem anderen Bereich des öffentlichen Dienstes beschäftigt ist (z. B. Richter/-in, Kommunalbeamtin und -beamter) oder als Beamtin/Beamter nach § 85a LBG in

Verbindung mit § 68a LBG beurlaubt ist und weniger als die Hälfte der Pflichtstundenzahl Unterricht erteilt, oder Lehramtsanwärter/-in bzw. Studienreferendar/-in mit selbstständig erteiltem Unterricht im Rahmen der Ausbildung zur Deckung des Unterrichtsbedarfs.

### **Nebenberufliche Lehrer/-in**

Beamtin oder Beamter, die/der während des Erziehungsurlaubs Erziehungsgeld unschädliche Teilzeitarbeit verrichtet.

### **Nicht-TV-L Lehrer/-in**

Person, die als Lehrkraft mit einem sonstigen Vertrag (nicht mit Vertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) bzw. vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) beschäftigt wird. Hierunter fallen geringfügig Beschäftigte, Studierende, Lehrkräfte, die ihre Unterrichtstätigkeit neben einer hauptberuflichen Tätigkeit ausüben sowie Lehrkräfte, die während des Erziehungsurlaubs Erziehungsgeld unschädliche Teilzeitarbeit verrichten. Als Nicht-TV-L Lehrkraft wird auch eine Gestellungsvertragslehrkraft, die stundenweise (mit weniger als der Hälfte des schulformspezifischen Pflichtstundensolls) beschäftigt wird, gezählt.

### **Pflichtstundenzahl**

Zahl der wöchentlich zu erteilenden Unterrichtsstunden (bzw. nichtunterrichtlichen Anrechnungsstunden) je Lehrkraft. Für die Festsetzung der Pflichtstunden einer Lehrkraft ist grundsätzlich die Pflichtstundenzahl der Schulform, an der sie tätig ist, unter Berücksichtigung der Vorgriffsstunde maßgebend.

### **Primarstufe**

Die Primarstufe umfasst die Schuleingangsphase (EP) bzw. die Jahrgänge 1 und 2 sowie die Jahrgänge 3 und 4 der Grundschule, Volksschule, freien Waldorfschule, Förderschule/Schule für Kranke (hier einschließlich der Frühförderung).

### **Privatschulen**

Unter Privatschulen werden hier die Ersatzschulen verstanden. Das sind Schulen, die den öffentlichen Schulen gleichstehen und staatlich genehmigt sind. Sie unterstehen der staatlichen Schulaufsicht. Die von ihnen ausgegebenen Zeugnisse verleihen jene Berechtigungen, die mit den entsprechenden Zeugnissen öffentlicher Schulen verbunden sind. Ergänzungsschulen werden nicht erfasst. Für sie gibt es keine vergleichbaren öffentlichen Schulen.

### **Professionalisierungsgrad**

Anteil der hauptamtlichen/TV-L Lehrkräfte an der gesamten Lehrerpopulation.

### **Regeleinschulung**

Einschulung von Kindern, die bis zum Stichtag für das Einschulungsalter (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollendet haben.

**Regelschule**

Allgemeinbildende Schulen und Berufskollegs (ehemals berufsbildende Schulen und Kollegschulen) jeweils ohne Förderschulen.

**Schulen der allgemeinen Ausbildung**

Vollzeitschulen, die im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht (10 Jahre – bzw. Gymnasium: 9 Jahre – Vollzeitschulpflicht, drei Jahre Berufsschulpflicht) besucht werden: Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen, freie Waldorfschulen, Förderschulen im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule und Förderschulen im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium, Schule für Kranke.

**Schulen der beruflichen Ausbildung**

Hierzu zählen:

Teilzeitberufsschule, Berufsorientierungsjahr, Berufsgrundschuljahr, Fachoberschule, Berufsfachschule und berufliches Gymnasium.

Siehe auch Berufskolleg.

**Schüler-Lehrer-Relation**

Zahl der Schüler/-innen je hauptamtlicher /TV-L Lehrkraft.

**Schulstufe**

Aufbau des Schulwesens durch Zusammenfassung von Schuljahrgängen (Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II).

Synonymer Begriff: Bildungsstufe.

**Schulträger**

Juristische oder natürliche Personen, die für die Errichtung, Organisation und Verwaltungsführung der einzelnen Schule rechtlich unmittelbar die Verantwortung tragen und zur Unterhaltung der Schule eigene Leistungen erbringen (Bsp. für Träger öffentlicher Schulen: Gemeinde, Kreis, Schulverband, Landschaftsverband; Bsp. für private Schulträger: kirchliche Institutionen, freier gemeinsütziger Verband).

**Schultyp**

Unterbegriff im Bereich der Schulformen (z. B. Unterteilung der Hauptschule in Gemeinschaftsschule, evangelische Bekenntnisschule, katholische Bekenntnisschule). Synonyme Begriffe: Schulart, Schulgliederung.

**Schwerstbehinderte Menschen**

Als Schwerstbehinderte Menschen gelten Schüler/-innen, deren Behinderung auf der Grundlage einer geistigen Behinderung, einer Körperbehinderung oder einer Erziehungsschwierigkeit erheblich über die üblichen Erscheinungsformen hinausgeht oder bei denen zwei oder mehr der Behinderungen Blindheit, Gehörlosigkeit, anhaltend hochgradige Erziehungsschwierigkeit, geistige Behinderung und hochgradige Körperbehinderung vorliegen.

**Sekundarstufe I**

Die Sekundarstufe I umfasst die Klassen 5 bis 10 (Mittelstufe) der einzelnen Schulformen

**Sekundarstufe II**

Die Sekundarstufe II umfasst die Jahrgangsstufen 11 bis 13 (gymnasiale Oberstufe) des Gymnasiums, der Gesamtschule und der freien Waldorfschule, der Förderschule sowie das Berufskolleg.

**Studienreferendar/-in**

Lehramtsanwärter/-in für den höheren Dienst.

**Teilzeitbeschäftigtenquote**

Anteil der Teilzeitlehrkräfte an den hauptamtlichen/TV-L Lehrkräften insgesamt.

**Teilzeitlehrer/-in**

Hauptamtliche/TV-L Lehrkräfte, die nicht voll, aber wenigstens die Hälfte der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten (gemäß § 78b bzw. § 85a LBG bzw. TV-L Vertrag).

**TV-L Lehrer/-in**

Lehrkraft im Angestelltenverhältnis mit einem Arbeitsvertrag nach dem Tarifvertrag der Länder (TV-L) vormals: Bundesangestelltentarifvertrag (BAT) bzw. mit Gestellungsvertrag und einem Beschäftigungsumfang von wenigstens 50 % der normalen Pflichtstundenzahl.

**Verspätete Einschulung**

Schuleintritt von Kindern, die bereits früher schulpflichtig geworden sind.

**Vollzeitbeschäftigtenquote**

Anteil der hauptamtlichen/TV-L Lehrkräfte, die mindestens mit der normalen Pflichtstundenzahl unterrichten, an den hauptamtlichen/TV-L Lehrkräften insgesamt.

**Vollzeitlehrereinheit**

Umrechnung der von teilzeit- und nebenamtlich-/beruflich beschäftigten oder Nicht-TV-L Lehrpersonen erteilten Stunden in Vollzeitlehrereinheiten (Anzahl der von diesen Lehrkräften erteilten Stunden dividiert durch die für aktive Vollzeitlehrkräfte ermittelte durchschnittliche Wochenstundenzahl).

**Vorgriffsstunde**

Zusätzliche wöchentliche Pflichtstunde für Lehrkräfte an Schulen der allgemeinen Ausbildung im Alter von 30 bis 49 Jahren, befristet für einen Zeitraum von bis zu sechs Schuljahren. Für Lehrkräfte, die zur Leistung einer zusätzlichen Pflichtstunde als Vorgriffsstunde verpflichtet waren, ermäßigt sich die Regelpflichtstundenzahl zu einem späteren Schuljahr jeweils für einen entsprechenden Zeitraum um eine Stunde.

**Vorzeitige Einschulung**

Aufnahme von Kindern, die nach dem Stichtag für das Einschulungsalter (siehe Einschulung) das 6. Lebensjahr vollenden.

**Wiederholer/-in**

Schüler/-in, die/der sich gegenüber dem Erhebungsstichtag des Vorjahres in der gleichen oder in einer niedrige-

ren Klasse/Jahrgangsstufe befindet (wegen Nichtversetzung, freiwilliger Wiederholung oder Rücktritt).

**Zurückversetzung**

Freiwillige Wiederholung einer Klasse/Jahrgangsstufe oder Rücktritt in die vorhergegangene Klasse/Jahrgangs-

stufe (spätestens im Anschluss an die Aushändigung des Zwischenzeugnisses), jeweils auf Antrag des Erziehungsberechtigten.

## Abkürzungsverzeichnis

B	berufsbildender Bereich
BG	Berufsgrundschuljahr
BS	Berufsschule
BV	Berufsorientierungsjahr
BF	Berufsfachschule
BY	berufliches Gymnasium
fW	freie Waldorfschule
FS	Fachschule
FO	Fachoberschule
G/H	Grund-/Hauptschule
R/Gy	Realschule/Gymnasium

Folgende Abkürzungen für Schulabschlüsse wurden verwandt:

HSA	Hauptschulabschluss
FOSR	Fachoberschulreife
FHSR	Fachhochschulreife
HSR	Hochschulreife

### Zeichenerklärung

(nach DIN 55 301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	nichts vorhanden (genau null)
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll

## **A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen**

## 1. Schuleckdaten 2008/2009

Schulform Schultyp/Förderschwerpunkt	Schulen	Klassen/Gruppen			Schüler/-innen					
		Anzahl	in %		ins- gesamt	in %		Schüle- rinnen	aus- ländisch	je Klasse
			aller Klassen	der Klassen der jeweiligen Schulform		an Förder- schulen	der jeweiligen Schulform			
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>706</b>	<b>9 416</b>	<b>88,8</b>	<b>100</b>	<b>100 958</b>	<b>91,1</b>	<b>100</b>	<b>35 665</b>	<b>19 813</b>	<b>10,7</b>
Lernen	321	3 602	34,0	38,3	45 773	41,3	45,3	18 228	11 728	12,7
geistige Entwicklung	116	1 710	16,1	18,2	17 560	15,8	17,4	6 851	3 197	10,3
körperliche und motorische Entwicklung	35	713	6,7	7,6	6 987	6,3	6,9	2 597	1 002	9,8
emotionale und soziale Entwicklung	101	1 213	11,4	12,9	10 908	9,8	10,8	1 289	1 357	9,0
Hören und Kommunikation	14	428	4,0	4,5	3 439	3,1	3,4	1 443	763	8,0
Sprache	71	989	9,3	10,5	11 774	10,6	11,7	3 343	1 105	11,9
Sehen	12	355	3,3	3,8	2 191	2,0	2,2	897	468	6,2
Schule für Kranke	36	406	3,8	4,3	2 326	2,1	2,3	1 017	193	5,7
<b>Förderschulen im Bereich R/Gy</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>0,4</b>	<b>100</b>	<b>522</b>	<b>0,5</b>	<b>100</b>	<b>211</b>	<b>40</b>	<b>11,6</b>
körperliche und motorische Entwicklung	1	20	0,2	44,4	282	0,3	54,0	102	16	14,1
Hören und Kommunikation	1	25	0,2	55,6	240	0,2	46,0	109	24	9,6
<b>Förderschulen im Bereich FW<sup>1)</sup></b>	<b>16</b>	<b>177</b>	<b>1,7</b>	<b>100</b>	<b>2 013</b>	<b>1,8</b>	<b>100</b>	<b>879</b>	<b>74</b>	<b>11,4</b>
Lernen	12	84	0,8	47,5	746	0,7	37,1	360	12	8,9
geistige Entwicklung	9	52	0,5	29,4	736	0,7	36,6	338	54	14,2
körperliche und motorische Entwicklung	4	–	–	–	44	–	2,2	19	–	–
emotionale und soziale Entwicklung	11	32	0,3	18,1	417	0,4	20,7	131	3	13,0
Hören und Kommunikation	1	–	–	–	1	0	0	1	–	–
Sprache	1	–	–	–	8	0	0,4	2	–	–
Sehen	1	–	–	–	3	0	0,1	1	–	–
Schule für Kranke	1	9	0,1	5,1	58	0,1	2,9	27	5	6,4
<b>Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich</b>	<b>724</b>	<b>9 638</b>	<b>90,9</b>	<b>x</b>	<b>103 493</b>	<b>93,3</b>	<b>x</b>	<b>36 755</b>	<b>19 927</b>	<b>10,7</b>
Primarstufe	2 204	3 191	30,1	x	31 193	28,1	x	10 038	4 711	9,8
Früherziehung	24	158	1,5	x	813	0,7	x	339	107	5,1
Frühförderung	27	250	2,4	x	1 740	1,6	x	725	261	7,0
Eingangsklassen	139	305	2,9	x	3 348	3,0	x	993	266	11,0
Sekundarstufe I	2 874	4 242	40,0	x	51 183	46,2	x	18 298	11 706	12,1
Sekundarstufe II <sup>2)</sup>	6	1	0	x	106	0,1	x	56	6	106,0
ohne Stufenangabe	187	2 204	20,8	x	21 011	19,0	x	8 363	3 504	9,5
<b>Förderschulen im Bereich BV<sup>1)</sup></b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>	<b>446</b>	<b>0,4</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>63</b>	<b>7,3</b>
Lernen	2	2	0	3,3	22	0	4,9	11	1	11,0
körperliche und motorische Entwicklung	4	9	0,1	14,8	95	0,1	21,3	39	9	10,6
emotionale und soziale Entwicklung	9	37	0,3	60,7	260	0,2	58,3	57	33	7,0
Hören und Kommunikation	1	10	0,1	16,4	50	0	11,2	13	14	5,0
Sehen	1	3	0	4,9	19	0	4,3	8	6	6,3
<b>Förderschulen im Bereich BG<sup>1)</sup></b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>0,2</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>0,1</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>5,7</b>
körperliche und motorische Entwicklung	2	5	0	23,8	72	0,1	60,0	30	10	14,4
emotionale und soziale Entwicklung	4	7	0,1	33,3	17	0	14,2	3	1	2,4
Hören und Kommunikation	1	4	0	19,0	14	0	11,7	7	5	3,5
Sehen	1	5	0	23,8	17	0	14,2	7	2	3,4
<b>Förderschulen im Bereich BS<sup>1)</sup></b>	<b>20</b>	<b>775</b>	<b>7,3</b>	<b>100</b>	<b>6 004</b>	<b>5,4</b>	<b>100</b>	<b>2 113</b>	<b>468</b>	<b>7,7</b>
Lernen	10	192	1,8	24,8	2 685	2,4	44,7	950	233	14,0
körperliche und motorische Entwicklung	6	135	1,3	17,4	996	0,9	16,6	363	42	7,4
emotionale und soziale Entwicklung	14	243	2,3	31,4	1 670	1,5	27,8	553	108	6,9
Hören und Kommunikation	1	165	1,6	21,3	490	0,4	8,2	195	64	3,0
Sehen	1	40	0,4	5,2	163	0,1	2,7	52	21	4,1
<b>Förderschulen im Bereich BF<sup>1)</sup></b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>	<b>478</b>	<b>0,4</b>	<b>100</b>	<b>223</b>	<b>40</b>	<b>8,0</b>
Lernen	1	1	0	1,7	7	0	1,5	5	1	7,0
körperliche und motorische Entwicklung	3	20	0,2	33,3	235	0,2	49,2	91	12	11,8
emotionale und soziale Entwicklung	1	–	–	–	1	–	0,2	1	–	–
Hören und Kommunikation	1	34	0,3	56,7	188	0,2	39,3	109	21	5,5
Sehen	1	5	0	8,3	47	0	9,8	17	6	9,4
<b>Förderschulen im Bereich FO<sup>1)</sup></b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4,0</b>
körperliche und motorische Entwicklung	1	1	0	33,3	7	0	58,3	2	–	7,0
Hören und Kommunikation	1	2	0	66,7	5	0	41,7	2	–	2,5
<b>Förderschulen im Bereich FS<sup>1)</sup></b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0,1</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>
Hören und Kommunikation	1	6	0,1	100,0	39	0	100,0	13	3	6,5
<b>Förderschulen im Bereich BY<sup>1)</sup></b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>0,4</b>	<b>100</b>	<b>275</b>	<b>0,2</b>	<b>100</b>	<b>141</b>	<b>16</b>	<b>6,7</b>
Hören und Kommunikation	1	35	0,3	85,4	239	0,2	86,9	126	12	6,8
Sehen	1	6	0,1	14,6	36	0	13,1	15	4	6,0
<b>Förderschulen im berufsbildenden Bereich</b>	<b>21</b>	<b>967</b>	<b>9,1</b>	<b>x</b>	<b>7 374</b>	<b>6,7</b>	<b>x</b>	<b>2 669</b>	<b>608</b>	<b>7,6</b>
<b>Förderschulen insgesamt</b>	<b>745</b>	<b>10 605</b>	<b>100</b>	<b>x</b>	<b>110 867</b>	<b>100</b>	<b>x</b>	<b>39 424</b>	<b>20 535</b>	<b>10,5</b>

1) in Spalte „Schulen“ keine Fallzählung – 2) nur bei Förderschulen im Bereich FW

## 2. Schülergrunddaten 2008/2009

Schulform Schultyp	Schüler/-innen										
	ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		Schwerst- und Mehrfach- behinderte	je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>
		Anzahl	in % von Spalte 1	zu- sammen	in % von Spalte 1	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 1			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Förderschulen im Bereich G/H	100 958	35 665	35,3	19 813	19,6	7 808	2 268	2,2	14 109	10,7	5,2
Lernen	45 773	18 228	39,8	11 728	25,6	5 041	1 240	2,7	738	12,7	7,1
geistige Entwicklung	17 560	6 851	39,0	3 197	18,2	1 276	432	2,5	5 522	10,3	3,5
körperliche und motorische Entwicklung	6 987	2 597	37,2	1 002	14,3	415	147	2,1	2 638	9,8	3,1
emotionale und soziale Entwicklung	10 908	1 289	11,8	1 357	12,4	151	113	1,0	4 354	9,0	4,8
Hören und Kommunikation	3 439	1 443	42,0	763	22,2	323	68	2,0	211	8,0	5,2
Sprache	11 774	3 343	28,4	1 105	9,4	309	201	1,7	41	11,9	7,1
Sehen	2 191	897	40,9	468	21,4	204	48	2,2	279	6,2	4,8
Schule für Kranke	2 326	1 017	43,7	193	8,3	89	19	0,8	326	5,7	5,2
Förderschulen im Bereich R/Gy	522	211	40,4	40	7,7	18	11	2,1	67	11,6	4,6
Förderschulen im Bereich fW	2 013	879	43,7	74	3,7	34	–	–	256	11,4	5,0
<b>Förderschulen im allgemein- bildenden Bereich</b>	<b>103 493</b>	<b>36 755</b>	<b>35,5</b>	<b>19 927</b>	<b>19,3</b>	<b>7 860</b>	<b>2 279</b>	<b>2,2</b>	<b>14 432</b>	<b>10,7</b>	<b>5,2</b>
Förderschulen im Bereich BV	446	128	28,7	63	14,1	14	20	4,5	92	7,3	.
im Bereich BG	120	47	39,2	18	15,0	5	3	2,5	11	5,7	.
im Bereich BS	6 004	2 113	35,2	468	7,8	179	163	2,7	313	7,7	.
im Bereich BF	478	223	46,7	40	8,4	20	11	2,3	58	8,0	.
im Bereich FO	12	4	33,3	–	–	–	–	–	1	4,0	.
im Bereich FS	39	13	33,3	3	7,7	–	1	2,6	–	6,5	.
im Bereich BY	275	141	51,3	16	5,8	8	6	2,2	–	6,7	.
<b>Förderschulen im berufs- bildenden Bereich</b>	<b>7 374</b>	<b>2 669</b>	<b>36,2</b>	<b>608</b>	<b>8,2</b>	<b>226</b>	<b>204</b>	<b>2,8</b>	<b>475</b>	<b>7,6</b>	<b>12,0</b>
<b>Förderschulen insgesamt</b>	<b>110 867</b>	<b>39 424</b>	<b>35,6</b>	<b>20 535</b>	<b>18,5</b>	<b>8 086</b>	<b>2 483</b>	<b>2,2</b>	<b>14 907</b>	<b>10,5</b>	<b>5,4</b>

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen



## A. Allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen

## 3. Lehrergrunddaten 2008/2009

Schulform Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Förderschulen im</b>														
Bereich G/H	19 236	94,4	14 371	95,9	74,7	58	89,2	0,3	17 831	94,3	92,7	12 164	94,4	63,2
Lernen	6 416	31,5	4 661	31,1	72,6	24	36,9	0,4	5 854	31,0	91,2	4 109	31,9	64,0
geistige Entwicklung	5 066	24,9	3 825	25,5	75,5	16	24,6	0,3	4 782	25,3	94,4	3 144	24,4	62,1
körperliche und motorische Entwicklung	2 259	11,1	1 753	11,7	77,6	5	7,7	0,2	2 086	11,0	92,3	1 276	9,9	56,5
emotionale und soziale Entwicklung	2 284	11,2	1 420	9,5	62,2	7	10,8	0,3	2 133	11,3	93,4	1 681	13,0	73,6
Hören und Kommunikation	659	3,2	580	3,9	88,0	2	3,1	0,3	588	3,1	89,2	390	3,0	59,2
Sprache	1 652	8,1	1 427	9,5	86,4	2	3,1	0,1	1 533	8,1	92,8	973	7,6	58,9
Sehen	455	2,2	375	2,5	82,4	2	3,1	0,4	421	2,2	92,5	280	2,2	61,5
Schule für Kranke	445	2,2	330	2,2	74,2	–	–	–	434	2,3	97,5	311	2,4	69,9
<b>Förderschulen im</b>														
Bereich R/Gy	113	0,6	79	0,5	69,9	–	–	–	108	0,6	95,6	74	0,6	65,5
Bereich fW	403	2,0	254	1,7	63,0	6	9,2	1,5	395	2,1	98,0	221	1,7	54,8
<b>Förderschulen im allge- meinbildenden Bereich</b>	<b>19 752</b>	<b>97,0</b>	<b>14 704</b>	<b>98,1</b>	<b>74,4</b>	<b>64</b>	<b>98,5</b>	<b>0,3</b>	<b>18 334</b>	<b>96,9</b>	<b>92,8</b>	<b>12 459</b>	<b>96,7</b>	<b>63,1</b>
<b>Förderschulen im berufs- bildenden Bereich</b>	<b>616</b>	<b>3,0</b>	<b>289</b>	<b>1,9</b>	<b>46,9</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,2</b>	<b>579</b>	<b>3,1</b>	<b>94,0</b>	<b>426</b>	<b>3,3</b>	<b>69,2</b>
<b>Förderschulen insgesamt</b>	<b>20 368</b>	<b>100</b>	<b>14 993</b>	<b>100</b>	<b>73,6</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>18 913</b>	<b>100</b>	<b>92,9</b>	<b>12 885</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>

## 4. Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Schulform Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Förderschulen im</b>														
<b>Bereich G/H</b>	365 055,1	94,1	268 014,8	73,4	357 084,4	97,8	20,0	7 970,7	2,2	5,7	171,0	0	1,5	361,6
<b>Lernen</b>	120 597,5	31,1	85 961,2	71,3	117 553,8	97,5	20,1	3 043,7	2,5	5,4	28,5	0	2,6	263,5
<b>geistige Entwicklung</b>	93 964,0	24,2	70 016,0	74,5	92 343,0	98,3	19,3	1 621,0	1,7	5,7	105,5	0,1	1,5	535,1
<b>körperliche und motorische Entwicklung</b>	42 495,0	11,0	32 617,0	76,8	41 487,0	97,6	19,9	1 008,0	2,4	5,8	10,0	0	2,0	608,2
<b>emotionale und soziale Entwicklung</b>	46 112,0	11,9	27 823,0	60,3	45 255,0	98,1	21,2	857,0	1,9	5,7	18,5	0	1,4	422,7
<b>Hören und Kommunikation</b>	11 338,0	2,9	9 876,0	87,1	10 926,0	96,4	18,6	412,0	3,6	5,8	–	–	–	329,7
<b>Sprache</b>	32 714,0	8,4	27 991,0	85,6	32 040,0	97,9	20,9	674,0	2,1	5,7	6,0	0	0,5	277,8
<b>Sehen</b>	8 266,6	2,1	6 753,6	81,7	7 979,6	96,5	19,0	287,0	3,5	8,4	–	–	–	377,3
<b>Schule für Kranke</b>	9 568,0	2,5	6 977,0	72,9	9 500,0	99,3	21,9	68,0	0,7	6,2	2,5	0	0,5	411,3
<b>Förderschulen im</b>														
<b>Bereich R/Gy</b>	1 967,0	0,5	1 342,0	68,2	1 938,0	98,5	17,9	29,0	1,5	5,8	–	–	–	376,8
<b>Bereich fW</b>	8 593,0	2,2	5 176,0	60,2	8 559,0	99,6	21,7	34,0	0,4	4,3	9,5	0,1	0,8	426,9
<b>Förderschulen im allgemeinbildenden Bereich</b>	<b>375 615,1</b>	<b>96,9</b>	<b>274 532,8</b>	<b>73,1</b>	<b>367 581,4</b>	<b>97,9</b>	<b>20,0</b>	<b>8 033,7</b>	<b>2,1</b>	<b>5,7</b>	<b>180,5</b>	<b>0</b>	<b>1,4</b>	<b>362,9</b>
<b>Förderschulen im berufsbildenden Bereich</b>	<b>12 195,0</b>	<b>3,1</b>	<b>5 508,0</b>	<b>45,2</b>	<b>11 987,0</b>	<b>98,3</b>	<b>20,7</b>	<b>208,0</b>	<b>1,7</b>	<b>5,6</b>	<b>61,0</b>	<b>0,5</b>	<b>3,2</b>	<b>165,4</b>
<b>Förderschulen insgesamt</b>	<b>387 810,1</b>	<b>100</b>	<b>280 040,8</b>	<b>72,2</b>	<b>379 568,4</b>	<b>97,9</b>	<b>20,1</b>	<b>8 241,7</b>	<b>2,1</b>	<b>5,7</b>	<b>241,5</b>	<b>0,1</b>	<b>1,7</b>	<b>349,8</b>



## **B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**



1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.1 Schuleckdaten 2008/2009

Schultyp	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Lernen	321	3 602	45 773	18 228	39,8	11 728	25,6	5 041	1 240	2,7	12,7	7,1	
Geistige Entwicklung	116	1 710	17 560	6 851	39,0	3 197	18,2	1 276	432	2,5	10,3	3,5	
Körperliche und motorische Entwicklung	35	713	6 987	2 597	37,2	1 002	14,3	415	147	2,1	9,8	3,1	
Emotionale und soziale Entwicklung	101	1 213	10 908	1 289	11,8	1 357	12,4	151	113	1,0	9,0	4,8	
Hören und Kommunikation	14	428	3 439	1 443	42,0	763	22,2	323	68	2,0	8,0	5,2	
Sprache	71	989	11 774	3 343	28,4	1 105	9,4	309	201	1,7	11,9	7,1	
Sehen	12	355	2 191	897	40,9	468	21,4	204	48	2,2	6,2	4,8	
Schule für Kranke	36	406	2 326	1 017	43,7	193	8,3	89	19	0,8	5,7	5,2	
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>706</b>	<b>9 416</b>	<b>100 958</b>	<b>35 665</b>	<b>35,3</b>	<b>19 813</b>	<b>19,6</b>	<b>7 808</b>	<b>2 268</b>	<b>2,2</b>	<b>10,7</b>	<b>5,2</b>	

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)**

### 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für								
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung		
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Frühförderung <sup>3)</sup>	a	5 901	174	2,9	–	–	540	9,2	–	–
	b	2 057	46	2,2	–	–	172	8,4	–	–
	c	634	16	2,5	–	–	50	7,9	–	–
	d	243	3	1,2	–	–	20	8,2	–	–
EP	a	1 906	–	–	–	–	116	6,1	417	21,9
	b	503	–	–	–	–	50	9,9	45	8,9
	c	208	–	–	–	–	10	4,8	33	15,9
	d	57	–	–	–	–	3	5,3	2	3,5
01	a	4 171	1 288	30,9	5	0,1	502	12,0	313	7,5
	b	1 303	435	33,4	2	0,2	182	14,0	37	2,8
	c	469	211	45,0	1	0,2	63	13,4	26	5,5
	d	155	69	44,5	1	0,6	23	14,8	1	0,6
02	a	5 126	2 103	41,0	1	0	556	10,8	661	12,9
	b	1 639	794	48,4	1	0,1	194	11,8	74	4,5
	c	725	395	54,5	–	–	72	9,9	74	10,2
	d	258	157	60,9	–	–	30	11,6	9	3,5
03	a	6 260	2 835	45,3	–	–	602	9,6	1 049	16,8
	b	2 028	1 085	53,5	–	–	219	10,8	141	7,0
	c	1 139	644	56,5	–	–	88	7,7	119	10,4
	d	434	283	65,2	–	–	35	8,1	15	3,5
04	a	7 516	4 233	56,3	–	–	605	8,0	1 139	15,2
	b	2 383	1 628	68,3	–	–	220	9,2	86	3,6
	c	1 533	1 057	68,9	–	–	88	5,7	123	8,0
	d	543	424	78,1	–	–	32	5,9	7	1,3
Primarstufe	a	30 880	10 633	34,4	6	0	2 921	9,5	3 579	11,6
	b	9 913	3 988	40,2	3	0	1 037	10,5	383	3,9
	c	4 708	2 323	49,3	1	0	371	7,9	375	8,0
	d	1 690	936	55,4	1	0,1	143	8,5	34	2,0
05	a	7 085	4 777	67,4	5	0,1	627	8,8	1 038	14,7
	b	2 463	1 966	79,8	3	0,1	226	9,2	86	3,5
	c	1 574	1 241	78,8	–	–	101	6,4	110	7,0
	d	628	534	85,0	–	–	44	7,0	7	1,1
06	a	7 837	5 359	68,4	1	0	638	8,1	1 194	15,2
	b	2 713	2 168	79,9	1	0	247	9,1	90	3,3
	c	1 712	1 356	79,2	–	–	81	4,7	149	8,7
	d	660	561	85,0	–	–	36	5,5	10	1,5

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte – 3) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen in der Schule für								
	Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>		Sprache		Sehen <sup>2)</sup>		Schule für Kranke		
	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
	10	11	12	13	14	15	16	17	
Frühförderung <sup>3)</sup>	a	1 551	26,3	2 472	41,9	1 164	19,7	–	–
	b	657	31,9	699	34,0	483	23,5	–	–
	c	210	33,1	160	25,2	198	31,2	–	–
	d	93	38,3	45	18,5	82	33,7	–	–
EP	a	90	4,7	1 205	63,2	78	4,1	–	–
	b	34	6,8	345	68,6	29	5,8	–	–
	c	25	12,0	113	54,3	27	13,0	–	–
	d	13	22,8	28	49,1	11	19,3	–	–
01	a	128	3,1	1 850	44,4	84	2,0	1	0
	b	52	4,0	553	42,4	42	3,2	–	–
	c	33	7,0	121	25,8	13	2,8	1	0,2
	d	13	8,4	38	24,5	10	6,5	–	–
02	a	148	2,9	1 590	31,0	66	1,3	1	0
	b	50	3,1	498	30,4	27	1,6	1	0,1
	c	43	5,9	128	17,7	12	1,7	1	0,1
	d	14	5,4	40	15,5	7	2,7	1	0,4
03	a	187	3,0	1 481	23,7	105	1,7	1	0
	b	81	4,0	451	22,2	51	2,5	–	–
	c	57	5,0	210	18,4	20	1,8	1	0,1
	d	25	5,8	65	15,0	11	2,5	–	–
04	a	208	2,8	1 249	16,6	82	1,1	–	–
	b	90	3,8	330	13,8	29	1,2	–	–
	c	61	4,0	176	11,5	28	1,8	–	–
	d	26	4,8	42	7,7	12	2,2	–	–
Primarstufe	a	2 312	7,5	9 847	31,9	1 579	5,1	3	0
	b	964	9,7	2 876	29,0	661	6,7	1	0
	c	429	9,1	908	19,3	298	6,3	3	0,1
	d	184	10,9	258	15,3	133	7,9	1	0,1
05	a	156	2,2	366	5,2	116	1,6	–	–
	b	62	2,5	79	3,2	41	1,7	–	–
	c	45	2,9	43	2,7	34	2,2	–	–
	d	16	2,5	10	1,6	17	2,7	–	–
06	a	164	2,1	390	5,0	90	1,1	1	0
	b	74	2,7	96	3,5	36	1,3	1	0
	c	56	3,3	38	2,2	31	1,8	1	0,1
	d	29	4,4	10	1,5	13	2,0	1	0,2

Anmerkungen Seite 22



## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/ -innen insgesamt	Schüler/-innen in der Schule für								
		Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung		
		Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
07	a	7 995	5 318	66,5	5	0,1	598	7,5	1 468	18,4
	b	2 829	2 232	78,9	2	0,1	238	8,4	154	5,4
	c	1 813	1 374	75,8	1	0,1	93	5,1	213	11,7
	d	727	612	84,2	1	0,1	41	5,6	19	2,6
08	a	8 838	6 110	69,1	3	0	647	7,3	1 515	17,1
	b	3 060	2 435	79,6	–	–	240	7,8	208	6,8
	c	2 103	1 670	79,4	–	–	106	5,0	226	10,7
	d	832	722	86,8	–	–	43	5,2	31	3,7
09	a	9 155	6 604	72,1	9	0,1	634	6,9	1 278	14,0
	b	3 269	2 627	80,4	2	0,1	236	7,2	192	5,9
	c	2 260	1 874	82,9	–	–	87	3,8	173	7,7
	d	933	824	88,3	–	–	35	3,8	25	2,7
10	a	8 951	6 814	76,1	34	0,4	910	10,2	652	7,3
	b	3 420	2 737	80,0	13	0,4	367	10,7	124	3,6
	c	2 198	1 850	84,2	2	0,1	163	7,4	97	4,4
	d	951	833	87,6	1	0,1	73	7,7	21	2,2
Sekundarstufe I	a	49 861	34 982	70,2	57	0,1	4 054	8,1	7 145	14,3
	b	17 754	14 165	79,8	21	0,1	1 554	8,8	854	4,8
	c	11 660	9 365	80,3	3	0	631	5,4	968	8,3
	d	4 731	4 086	86,4	2	0	272	5,7	113	2,4
Klassen für geistige Entwicklung	a	17 791	107	0,6	17 497	98,3	–	–	142	0,8
	b	6 947	55	0,8	6 827	98,3	–	–	41	0,6
	c	3 238	29	0,9	3 193	98,6	–	–	6	0,2
	d	1 293	14	1,1	1 273	98,5	–	–	1	0,1
Klassen für Kranke	a	2 426	51	2,1	–	–	12	0,5	42	1,7
	b	1 051	20	1,9	–	–	6	0,6	11	1,0
	c	207	11	5,3	–	–	–	–	8	3,9
	d	94	5	5,3	–	–	–	–	3	3,2
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	a	20 217	158	0,8	17 497	86,5	12	0,1	184	0,9
	b	7 998	75	0,9	6 827	85,4	6	0,1	52	0,7
	c	3 445	40	1,2	3 193	92,7	–	–	14	0,4
	d	1 387	19	1,4	1 273	91,8	–	–	4	0,3
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>100 958</b>	<b>45 773</b>	<b>45,3</b>	<b>17 560</b>	<b>17,4</b>	<b>6 987</b>	<b>6,9</b>	<b>10 908</b>	<b>10,8</b>
	<b>b</b>	<b>35 665</b>	<b>18 228</b>	<b>51,1</b>	<b>6 851</b>	<b>19,2</b>	<b>2 597</b>	<b>7,3</b>	<b>1 289</b>	<b>3,6</b>
	<b>c</b>	<b>19 813</b>	<b>11 728</b>	<b>59,2</b>	<b>3 197</b>	<b>16,1</b>	<b>1 002</b>	<b>5,1</b>	<b>1 357</b>	<b>6,8</b>
	<b>d</b>	<b>7 808</b>	<b>5 041</b>	<b>64,6</b>	<b>1 276</b>	<b>16,3</b>	<b>415</b>	<b>5,3</b>	<b>151</b>	<b>1,9</b>

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Schuljahrgang Bildungsstufe a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen in der Schule für								
	Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>		Sprache		Sehen <sup>2)</sup>		Schule für Kranke		
	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	Anzahl	in % von Spalte 1	
	10	11	12	13	14	15	16	17	
07	a	191	2,4	314	3,9	101	1,3	–	–
	b	97	3,4	75	2,7	31	1,1	–	–
	c	72	4,0	33	1,8	27	1,5	–	–
	d	32	4,4	12	1,7	10	1,4	–	–
08	a	169	1,9	295	3,3	99	1,1	–	–
	b	72	2,4	64	2,1	41	1,3	–	–
	c	37	1,8	31	1,5	33	1,6	–	–
	d	15	1,8	8	1,0	13	1,6	–	–
09	a	259	2,8	279	3,0	92	1,0	–	–
	b	98	3,0	78	2,4	36	1,1	–	–
	c	78	3,5	25	1,1	23	1,0	–	–
	d	31	3,3	7	0,8	11	1,2	–	–
10	a	161	1,8	283	3,2	96	1,1	1	0
	b	62	1,8	75	2,2	41	1,2	1	0
	c	36	1,6	27	1,2	22	1,0	1	0
	d	11	1,2	4	0,4	7	0,7	1	0,1
Sekundarstufe I	a	1 100	2,2	1 927	3,9	594	1,2	2	0
	b	465	2,6	467	2,6	226	1,3	2	0
	c	324	2,8	197	1,7	170	1,5	2	0
	d	134	2,8	51	1,1	71	1,5	2	0
Klassen für geistige Entwicklung	a	27	0,2	–	–	18	0,1	–	–
	b	14	0,2	–	–	10	0,1	–	–
	c	10	0,3	–	–	–	–	–	–
	d	5	0,4	–	–	–	–	–	–
Klassen für Kranke	a	–	–	–	–	–	–	2 321	95,7
	b	–	–	–	–	–	–	1 014	96,5
	c	–	–	–	–	–	–	188	90,8
	d	–	–	–	–	–	–	86	91,5
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	a	27	0,1	–	–	18	0,1	2 321	11,5
	b	14	0,2	–	–	10	0,1	1 014	12,7
	c	10	0,3	–	–	–	–	188	5,5
	d	5	0,4	–	–	–	–	86	6,2
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>3 439</b>	<b>3,4</b>	<b>11 774</b>	<b>11,7</b>	<b>2 191</b>	<b>2,2</b>	<b>2 326</b>	<b>2,3</b>
	<b>b</b>	<b>1 443</b>	<b>4,0</b>	<b>3 343</b>	<b>9,4</b>	<b>897</b>	<b>2,5</b>	<b>1 017</b>	<b>2,9</b>
	<b>c</b>	<b>763</b>	<b>3,9</b>	<b>1 105</b>	<b>5,6</b>	<b>468</b>	<b>2,4</b>	<b>193</b>	<b>1,0</b>
	<b>d</b>	<b>323</b>	<b>4,1</b>	<b>309</b>	<b>4,0</b>	<b>204</b>	<b>2,6</b>	<b>89</b>	<b>1,1</b>

Anmerkungen Seite 22

**B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.3 Einschulungen 2008/2009**

	Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Einschulungen				
		insgesamt	davon			
			Regel- einschulungen <sup>1)</sup>	vorzeitige Einschulungen <sup>2)</sup>	verspätete Einschulungen <sup>3)</sup>	sonstige Einschulungen <sup>4)</sup>
Lernen	a	1 016	910	70	35	1
	b	343	302	27	14	–
	c	151	138	9	4	–
	d	50	44	4	2	–
Geistige Entwicklung	a	946	903	28	15	–
	b	319	304	10	5	–
	c	141	133	5	3	–
	d	44	42	2	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	a	519	474	24	21	–
	b	162	149	7	6	–
	c	51	47	2	2	–
	d	17	14	2	1	–
Emotionale und soziale Entwicklung	a	260	223	24	12	1
	b	35	27	2	6	–
	c	19	19	–	–	–
	d	2	2	–	–	–
Hören und Kommunikation	a	335	227	12	–	96
	b	164	116	6	–	42
	c	41	25	2	–	14
	d	17	11	2	–	4
Sprache	a	2 602	2 546	18	38	–
	b	729	708	5	16	–
	c	171	163	3	5	–
	d	45	43	1	1	–
Sehen	a	134	24	19	–	91
	b	60	13	6	–	41
	c	39	8	5	–	26
	d	18	5	1	–	12
Schule für Kranke	a	20	15	2	1	2
	b	10	8	1	1	–
	c	5	5	–	–	–
	d	3	3	–	–	–
<b>Förderschule im Bereich G/H</b>	<b>a</b>	<b>5 832</b>	<b>5 322</b>	<b>197</b>	<b>122</b>	<b>191</b>
	<b>b</b>	<b>1 822</b>	<b>1 627</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>83</b>
	<b>c</b>	<b>618</b>	<b>538</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
	<b>d</b>	<b>196</b>	<b>164</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

1) Kinder, die bis zum Beginn des 30. Juni das 6. Lebensjahr vollendet haben – 2) Kinder, die in der Zeit vom 30. Juni bis zum Beginn des 31. Dezember das 6. Lebensjahr vollenden – 3) Kinder, die bereits früher schulpflichtig geworden sind und im abgelaufenen Schuljahr keinen Schulkindergarten oder Förderschulkindergarten besucht haben und auch nicht am Unterricht der Klasse 1 teilgenommen haben – 4) Kinder, die erstmals einen Förderschulkindergarten bzw. eine Hausfrüherziehungsgruppe an der Förderschule besuchen, sowie schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden, jedoch am Unterricht der Klasse 1 teilnehmen

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.4 Schulen mit Frühförderung 2008/2009

Schultyp	Schulen insgesamt	Darunter mit Frühförderung												
		Anzahl	Klassen	insgesamt	Schüler/-innen								darunter Aussiedler/-innen	
					weiblich		ausländisch				weiblich		Anzahl	in % von Spalte 4
					Anzahl	in % von Spalte 4	zusammen	in % von Spalte 4	Anzahl	in % von Spalte 7	Anzahl	in % von Spalte 4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Lernen	321	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geistige Entwicklung	116	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Körperliche und motorische Entwicklung	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Emotionale und soziale Entwicklung	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hören und Kommunikation	14	14	122	957	396	41,4	139	14,5	63	45,3	10	1,0		
Sprache	71	1	8	30	11	36,7	-	-	-	-	-	-		
Sehen	12	12	120	753	318	42,2	122	16,2	54	44,3	8	1,1		
Schule für Kranke	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>706</b>	<b>27</b>	<b>250</b>	<b>1 740</b>	<b>725</b>	<b>41,7</b>	<b>261</b>	<b>15,0</b>	<b>117</b>	<b>44,8</b>	<b>18</b>	<b>1,0</b>		

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.5 Schulen mit Ganztagsunterricht 2008/2009

Schultyp	Ganztags-schulen <sup>1)</sup>	in % aller Schulen	Ganztags-klassen	Schüler/-innen <sup>2)</sup>						Lehrer/-innen <sup>3)</sup>					
				insgesamt		weiblich		ausländisch		insgesamt		weiblich			
				an Ganztags-schulen											
				Anzahl	in % der Schüler/-innen aller Schulen	Anzahl	in % von Sp. 4	Anzahl	in % von Sp. 4	Anzahl	erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden	Anzahl	erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Lernen	42	13,1	484	6 043	13,2	2 435	40,3	1 845	30,5	267	415,7	172	254,4		
Geistige Entwicklung	114	98,3	1 637	17 045	97,1	6 662	39,1	3 144	18,4	3 388	11 067,3	2 568	8 349,0		
Körperliche und motorische Entwicklung	35	100,0	711	6 971	99,8	2 589	37,1	1 000	14,3	1 195	1 903,2	920	1 497,2		
Emotionale und soziale Entwicklung	22	21,8	210	2 057	18,9	269	13,1	280	13,6	132	262,0	69	135,0		
Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sehen	2	16,7	48	351	16,0	159	45,3	65	18,5	70	133,8	59	110,0		
Schule für Kranke	3	8,3	33	155	6,7	56	36,1	18	11,6	10	13,0	7	9,0		
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>218</b>	<b>30,9</b>	<b>3 123</b>	<b>32 622</b>	<b>32,3</b>	<b>12 170</b>	<b>37,3</b>	<b>6 352</b>	<b>19,5</b>	<b>5 062</b>	<b>13 795,0</b>	<b>3 795</b>	<b>10 354,7</b>		

1) Schulen mit tatsächlich erteiltem Ganztagsunterricht – 2) in Klassen mit Ganztagsunterricht – 3) zur Betreuung der Schüler/-innen in Klassen mit Ganztagsunterricht

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)**

### 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Albanien	1 540	657	1 119	507	203	85	41	18	84	9
Andorra	2	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Belgien	52	23	24	13	4	2	2	1	2	–
Bosnien und Herzegowina	568	248	398	190	61	24	26	11	47	6
Bulgarien	22	6	13	4	4	1	1	–	4	1
Dänemark	3	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Estland	4	2	1	–	3	2	–	–	–	–
Frankreich	29	9	17	3	–	–	1	1	3	–
Griechenland	484	202	272	130	83	36	38	11	34	4
Irland	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Island	4	2	3	1	–	–	–	–	–	–
Italien	955	331	554	212	129	45	29	10	103	15
Kroatien	305	137	195	94	57	24	13	8	11	2
Lettland	10	4	8	4	–	–	–	–	1	–
Litauen	11	4	5	3	2	–	1	1	2	–
Luxemburg	8	1	1	–	2	–	–	–	5	1
Malta	2	–	1	–	1	–	–	–	–	–
Mazedonien	382	166	292	126	46	23	11	4	15	3
Moldau	5	3	3	2	1	–	–	–	1	1
Monaco	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Montenegro	65	27	51	25	7	1	–	–	–	–
Niederlande	118	42	66	22	21	8	4	1	11	4
Norwegen	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	15	6	3	1	5	3	4	1	2	–
Polen	275	100	148	64	44	13	13	4	27	3
Portugal	233	82	131	51	27	10	17	7	23	5
Rumänien	40	16	19	7	5	3	4	3	4	–
Russische Föderation	202	72	93	40	31	9	13	6	30	4
Schweden	10	5	2	2	2	1	2	1	1	–
Schweiz	5	1	2	–	–	–	1	–	1	–
Serbien	1 577	771	1 232	656	188	82	26	10	64	1
Slowakei	13	3	10	3	–	–	–	–	1	–
Slowenien	42	16	31	13	4	–	–	–	3	1
Spanien	100	36	48	18	8	5	6	5	22	4
Tschechische Republik	14	7	6	4	2	1	–	–	2	–
Türkei	8 577	3 277	4 582	1 847	1 548	640	543	230	535	55
Ukraine	57	12	21	1	10	3	5	2	6	–
Ungarn	6	1	4	–	1	1	–	–	1	–
Vereinigtes Königreich	60	19	19	8	14	4	1	–	11	2
Weißrussland (Belarus)	9	4	1	1	–	–	–	–	4	–
Zypern	2	1	1	–	–	–	1	1	–	–
Übriges Europa	188	86	150	71	21	10	3	1	2	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>15 998</b>	<b>6 382</b>	<b>9 531</b>	<b>4 126</b>	<b>2 535</b>	<b>1 036</b>	<b>806</b>	<b>337</b>	<b>1 063</b>	<b>122</b>
Algerien	15	5	7	2	2	2	1	–	4	1
Äthiopien	5	3	3	2	1	–	–	–	1	1
Ghana	61	21	34	18	11	–	–	–	10	–
Marokko	475	166	256	89	79	31	30	15	34	2
Tunesien	60	20	33	15	11	4	5	1	9	–
Übriges Afrika	545	190	252	99	116	34	33	17	78	11
<b>Afrika zusammen</b>	<b>1 161</b>	<b>405</b>	<b>585</b>	<b>225</b>	<b>220</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>33</b>	<b>136</b>	<b>15</b>

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

## Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

## Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
	Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>		Sprache		Sehen <sup>2)</sup>		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Albanien	27	13	41	11	15	9	10	5
Andorra	–	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	8	3	3	–	6	2	3	2
Bosnien und Herzegowina	14	8	10	1	9	5	3	3
Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–	–
Dänemark	1	–	–	–	1	–	–	–
Estland	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	4	2	3	2	1	1
Griechenland	16	5	26	6	10	6	5	4
Irland	–	–	–	–	–	–	–	–
Island	–	–	–	–	–	–	1	1
Italien	16	8	100	31	10	6	14	4
Kroatien	12	6	11	2	5	1	1	–
Lettland	–	–	–	–	–	–	1	–
Litauen	–	–	1	–	–	–	–	–
Luxemburg	–	–	–	–	–	–	–	–
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	5	4	9	2	3	3	1	1
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	–
Monaco	–	–	–	–	–	–	–	–
Montenegro	–	–	7	1	–	–	–	–
Niederlande	3	–	5	3	5	2	3	2
Norwegen	–	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	1	1	–	–	–	–	–	–
Polen	8	5	24	6	9	4	2	1
Portugal	6	1	24	5	2	2	3	1
Rumänien	2	–	3	–	2	2	1	1
Russische Föderation	11	6	10	2	9	3	5	2
Schweden	–	–	3	1	–	–	–	–
Schweiz	1	1	–	–	–	–	–	–
Serbien	29	13	28	6	9	3	1	–
Slowakei	–	–	1	–	–	–	1	–
Slowenien	1	1	3	1	–	–	–	–
Spanien	2	2	10	1	3	–	1	1
Tschechische Republik	–	–	2	2	2	–	–	–
Türkei	459	189	543	161	279	117	88	38
Ukraine	3	2	9	3	1	–	2	1
Ungarn	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	7	2	4	2	–	–	4	1
Weißrussland (Belarus)	–	–	2	1	1	1	1	1
Zypern	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	4	1	6	1	–	–	2	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>636</b>	<b>271</b>	<b>889</b>	<b>251</b>	<b>384</b>	<b>168</b>	<b>154</b>	<b>71</b>
Algerien	–	–	1	–	–	–	–	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	2	1	3	1	1	1
Marokko	28	14	26	5	15	8	7	2
Tunesien	–	–	2	–	–	–	–	–
Übriges Afrika	12	6	40	14	10	5	4	4
<b>Afrika zusammen</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

Anmerkungen Seite 28

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen		Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
			Lernen		geistige Entwicklung		körperliche und motorische Entwicklung		emotionale und soziale Entwicklung	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Brasilien	26	3	13	1	2	–	2	1	3	–
Kanada	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	18	2	5	–	4	2	4	–	3	–
Übriges Amerika	79	27	41	15	14	7	4	1	7	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>125</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>–</b>
Afghanistan	125	52	50	27	26	13	20	8	8	–
Indien	23	9	7	2	10	6	2	1	1	–
Indonesien	3	1	–	–	2	1	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	112	29	39	13	31	7	11	6	15	1
Israel	6	1	3	1	1	–	–	–	2	–
Japan	5	3	1	1	1	1	1	1	–	–
Jordanien	25	9	14	5	5	–	1	–	1	1
Korea, Dem. Volksrepublik	1	1	–	–	1	1	–	–	–	–
Korea, Republik	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Libanon	915	361	654	282	121	49	28	13	66	5
Pakistan	64	22	35	9	11	5	3	1	1	–
Philippinen	9	4	4	3	2	–	2	–	–	–
Sri Lanka	158	52	65	19	49	16	4	1	–	–
Syrien, Arab. Republik	327	138	211	95	48	21	16	2	15	–
Thailand	30	11	15	7	3	1	2	–	2	1
Vietnam	28	7	2	1	14	5	2	–	1	–
Übriges Asien	485	193	282	129	73	24	25	10	28	5
<b>Asien zusammen</b>	<b>2 317</b>	<b>894</b>	<b>1 383</b>	<b>595</b>	<b>398</b>	<b>150</b>	<b>117</b>	<b>43</b>	<b>140</b>	<b>13</b>
Australien	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>113</b>	<b>47</b>	<b>95</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>19 813</b>	<b>7 808</b>	<b>11 728</b>	<b>5 041</b>	<b>3 197</b>	<b>1 276</b>	<b>1 002</b>	<b>415</b>	<b>1 357</b>	<b>151</b>
darunter										
EU-Länder	2 509	917	1 385	563	361	135	124	47	263	40

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

Noch: 1.6 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schultypen

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen der Schule für							
	Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>		Sprache		Sehen <sup>2)</sup>		Schule für Kranke	
	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich	zu-sammen	weib-lich
Brasilien	1	–	4	–	–	–	1	1
Kanada	–	–	1	–	1	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	1	–	1	–	–	–
Übriges Amerika	4	1	8	3	1	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Afghanistan	2	–	10	4	2	–	7	–
Indien	–	–	2	–	–	–	1	–
Indonesien	–	–	–	–	–	–	1	–
Iran, Islam. Republik	4	1	4	–	5	1	3	–
Israel	–	–	–	–	–	–	–	–
Japan	1	–	1	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	1	–	1	1	2	2
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	17	3	19	6	9	2	1	1
Pakistan	1	1	6	2	7	4	–	–
Philippinen	–	–	–	–	1	1	–	–
Sri Lanka	13	8	24	7	3	1	–	–
Syrien, Arab. Republik	17	11	16	6	4	3	–	–
Thailand	1	1	6	–	–	–	1	1
Vietnam	2	–	6	1	1	–	–	–
Übriges Asien	19	6	32	7	18	8	8	4
<b>Asien zusammen</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>127</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Australien	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>763</b>	<b>323</b>	<b>1 105</b>	<b>309</b>	<b>468</b>	<b>204</b>	<b>193</b>	<b>89</b>
darunter								
EU-Länder	71	28	213	60	53	26	39	18

Anmerkungen Seite 28



## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)**

### 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	1 540	22	13	30	36	90	122	313
Andorra	2	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	52	7	–	–	2	5	6	20
Bosnien und Herzegowina	568	8	3	16	23	33	45	128
Bulgarien	22	1	–	2	1	1	–	5
Dänemark	3	2	–	–	–	–	–	2
Estland	4	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	29	3	1	1	1	4	2	12
Griechenland	484	18	8	15	24	24	31	120
Irland	1	–	–	–	–	–	–	–
Island	4	–	–	–	1	–	–	1
Italien	955	30	16	34	39	53	77	249
Kroatien	305	5	2	8	5	14	32	66
Lettland	10	–	–	–	1	–	–	1
Litauen	11	–	–	–	1	–	–	1
Luxemburg	8	–	–	–	1	–	1	2
Malta	2	–	–	–	1	–	–	1
Mazedonien	382	1	–	6	17	18	36	78
Moldau	5	–	–	–	1	–	2	3
Monaco	2	–	–	–	–	–	1	1
Montenegro	65	1	–	4	4	9	7	25
Niederlande	118	7	–	5	7	5	14	38
Norwegen	1	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	15	–	1	–	1	–	–	2
Polen	275	16	7	9	13	9	26	80
Portugal	233	8	3	5	13	11	24	64
Rumänien	40	3	1	1	–	1	3	9
Russische Föderation	202	13	4	1	5	12	16	51
Schweden	10	1	–	1	2	3	–	7
Schweiz	5	1	–	–	–	1	–	2
Serbien	1 577	21	7	27	72	95	138	360
Slowakei	13	–	–	1	–	–	2	3
Slowenien	42	–	–	–	4	6	4	14
Spanien	100	3	3	3	6	6	2	23
Tschechische Republik	14	–	–	–	1	2	–	3
Türkei	8 577	327	88	182	302	508	646	2 053
Ukraine	57	3	–	4	1	6	3	17
Ungarn	6	–	–	–	1	–	1	2
Vereinigtes Königreich	60	1	1	1	3	3	2	11
Weißrussland (Belarus)	9	2	–	1	1	2	–	6
Zypern	2	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	188	7	–	2	4	9	12	34
<b>Europa zusammen</b>	<b>15 998</b>	<b>511</b>	<b>158</b>	<b>359</b>	<b>594</b>	<b>930</b>	<b>1 255</b>	<b>3 807</b>
Algerien	15	–	–	–	1	2	3	6
Äthiopien	5	–	–	–	1	–	–	1
Ghana	61	1	–	2	1	6	2	12
Marokko	475	18	4	9	11	16	24	82
Tunesien	60	1	1	1	1	1	3	8
Übriges Afrika	545	18	16	17	27	30	48	156
<b>Afrika zusammen</b>	<b>1 161</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>265</b>

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

## Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	116	149	158	172	208	206	1 009	218
Andorra	–	1	–	–	–	–	1	1
Belgien	3	8	4	2	3	5	25	7
Bosnien und Herzegowina	45	45	56	81	90	58	375	65
Bulgarien	3	4	3	–	1	2	13	4
Dänemark	–	1	–	–	–	–	1	–
Estland	–	–	–	–	–	1	1	3
Frankreich	4	2	3	3	3	1	16	1
Griechenland	43	42	41	58	43	49	276	88
Irland	–	–	1	–	–	–	1	–
Island	–	–	–	–	3	–	3	–
Italien	78	91	83	89	110	109	560	146
Kroatien	20	23	31	35	37	33	179	60
Lettland	1	–	1	1	5	–	8	1
Litauen	2	1	1	1	1	2	8	2
Luxemburg	–	–	–	–	3	1	4	2
Malta	–	–	–	–	–	–	–	1
Mazedonien	45	37	38	35	49	53	257	47
Moldau	1	–	–	–	–	–	1	1
Monaco	–	1	–	–	–	–	1	–
Montenegro	3	6	5	4	7	8	33	7
Niederlande	6	11	10	12	7	7	53	27
Norwegen	–	–	–	–	–	1	1	–
Österreich	1	–	1	1	1	4	8	5
Polen	22	25	22	27	25	27	148	47
Portugal	19	20	28	26	26	20	139	30
Rumänien	3	3	3	8	6	2	25	6
Russische Föderation	10	21	16	25	21	22	115	36
Schweden	–	–	–	–	1	–	1	2
Schweiz	–	–	2	–	1	–	3	–
Serbien	127	169	143	203	190	195	1 027	190
Slowakei	1	1	3	1	1	2	9	1
Slowenien	2	3	5	4	3	7	24	4
Spanien	7	6	15	12	11	15	66	11
Tschechische Republik	1	1	1	3	1	2	9	2
Türkei	697	706	781	844	918	915	4 861	1 663
Ukraine	5	6	5	3	4	5	28	12
Ungarn	–	2	–	1	–	–	3	1
Vereinigtes Königreich	4	2	6	6	7	6	31	18
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	1	–	2	1
Zypern	–	–	–	–	1	1	2	–
Übriges Europa	17	17	19	21	30	27	131	23
<b>Europa zusammen</b>	<b>1 286</b>	<b>1 404</b>	<b>1 486</b>	<b>1 678</b>	<b>1 818</b>	<b>1 786</b>	<b>9 458</b>	<b>2 733</b>
Algerien	–	2	3	–	1	1	7	2
Äthiopien	1	1	–	1	–	–	3	1
Ghana	7	5	8	7	6	4	37	12
Marokko	39	45	52	58	63	48	305	88
Tunesien	8	3	9	4	13	4	41	11
Übriges Afrika	45	47	33	51	40	50	266	123
<b>Afrika zusammen</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>121</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>659</b>	<b>237</b>

Anmerkungen Seite 32

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

#### Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Brasilien	26	1	–	1	1	4	3	10
Kanada	2	–	1	–	–	–	–	1
Vereinigte Staaten	18	1	1	1	1	1	–	5
Übriges Amerika	79	6	1	2	1	6	2	18
<b>Amerika zusammen</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
Afghanistan	125	6	2	6	5	9	6	34
Indien	23	1	–	–	–	1	4	6
Indonesien	3	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	112	3	–	5	2	6	1	17
Israel	6	–	–	–	–	–	1	1
Japan	5	1	–	–	–	1	–	2
Jordanien	25	1	–	2	1	2	3	9
Korea, Dem. Volksrepublik	1	–	–	–	–	–	–	–
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	915	16	4	23	19	50	65	177
Pakistan	64	5	2	1	3	4	8	23
Philippinen	9	–	–	–	–	1	–	1
Sri Lanka	158	6	3	7	13	12	17	58
Syrien, Arab. Republik	327	9	6	13	12	14	32	86
Thailand	30	1	1	1	–	4	–	7
Vietnam	28	1	3	1	1	1	–	7
Übriges Asien	485	24	5	12	21	27	36	125
<b>Asien zusammen</b>	<b>2 317</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>132</b>	<b>173</b>	<b>553</b>
Australien	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>19 813</b>	<b>634</b>	<b>208</b>	<b>469</b>	<b>725</b>	<b>1 139</b>	<b>1 533</b>	<b>4 708</b>
darunter								
EU-Länder	2 509	100	41	78	122	133	195	669

## Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

## Noch: 1.7 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Ausländische Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Brasilien	1	4	2	2	2	2	13	3
Kanada	–	–	1	–	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	1	1	–	6	1	–	9	4
Übriges Amerika	2	4	6	12	12	11	47	14
<b>Amerika zusammen</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>21</b>
Afghanistan	12	8	3	9	15	11	58	33
Indien	–	1	1	–	1	3	6	11
Indonesien	–	–	–	–	–	–	–	3
Iran, Islam. Republik	12	7	7	17	8	10	61	34
Israel	1	–	2	–	–	1	4	1
Japan	–	–	–	–	–	2	2	1
Jordanien	1	–	1	6	–	1	9	7
Korea, Dem. Volksrepublik	–	–	–	–	–	–	–	1
Korea, Republik	–	–	1	–	–	–	1	–
Libanon	65	78	91	117	145	119	615	123
Pakistan	5	4	2	6	7	6	30	11
Philippinen	–	1	2	–	1	2	6	2
Sri Lanka	6	6	5	10	12	11	50	50
Syrien, Arab. Republik	27	24	27	32	36	44	190	51
Thailand	2	–	4	3	7	3	19	4
Vietnam	1	–	–	–	4	2	7	14
Übriges Asien	35	44	46	49	55	50	279	81
<b>Asien zusammen</b>	<b>167</b>	<b>173</b>	<b>192</b>	<b>249</b>	<b>291</b>	<b>265</b>	<b>1 337</b>	<b>427</b>
Australien	–	–	1	–	–	–	1	–
Übriges Ozeanien	–	–	–	–	–	–	–	1
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>10</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>10</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>1 574</b>	<b>1 712</b>	<b>1 813</b>	<b>2 103</b>	<b>2 260</b>	<b>2 198</b>	<b>11 660</b>	<b>3 445</b>
darunter								
EU-Länder	200	223	231	255	259	263	1 431	409

Anmerkungen Seite 32

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)**

### 1.8 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									insgesamt
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Lernen	a	1 932	1	106	3	1	5 203	4 971	10	7 244
	b	771	–	20	2	1	2 113	2 032	4	2 906
	c	394	1	11	3	1	1 531	1 454	1	1 939
	d	166	–	4	2	1	642	614	–	814
Geistige Entwicklung	a	–	–	5	–	–	1 420	8	1 412	1 425
	b	–	–	2	–	–	539	3	536	541
	c	–	–	–	–	–	247	1	246	247
	d	–	–	–	–	–	95	1	94	95
Körperliche und motorische Entwicklung	a	35	1	98	4	1	416	192	222	553
	b	13	–	31	2	1	171	69	101	217
	c	3	–	6	1	–	59	21	38	69
	d	3	–	1	–	–	30	12	18	34
Emotionale und soziale Entwicklung	a	466	20	266	15	4	439	3	10	1 186
	b	86	1	36	2	1	70	1	2	194
	c	49	1	15	1	–	65	1	–	130
	d	3	–	3	–	–	6	1	–	12
Hören und Kommunikation	a	70	–	80	24	18	43	–	–	217
	b	25	–	43	10	7	11	–	–	89
	c	10	–	24	4	2	20	–	–	58
	d	3	–	12	1	1	4	–	–	20
Sprache	a	49	–	215	11	9	3	–	–	278
	b	16	–	51	–	–	1	–	–	68
	c	5	–	17	–	–	1	–	–	23
	d	2	–	2	–	–	1	–	–	5
Sehen	a	42	2	25	16	9	8	–	–	91
	b	17	1	12	4	1	2	–	–	35
	c	13	–	5	4	1	5	–	–	27
	d	4	–	2	1	–	2	–	–	9
Schule für Kranke	a	12	6	11	6	4	10	–	1	39
	b	3	–	3	3	1	5	–	1	14
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>a</b>	<b>2 606</b>	<b>30</b>	<b>806</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>7 542</b>	<b>5 174</b>	<b>1 655</b>	<b>11 033</b>
	<b>b</b>	<b>931</b>	<b>2</b>	<b>198</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>2 912</b>	<b>2 105</b>	<b>644</b>	<b>4 064</b>
	<b>c</b>	<b>474</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1 928</b>	<b>1 477</b>	<b>285</b>	<b>2 494</b>
	<b>d</b>	<b>181</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>780</b>	<b>628</b>	<b>112</b>	<b>990</b>

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.9 Lehrergrunddaten 2008/2009

Schultyp	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Lernen	6 416	33,4	4 661	32,4	72,6	24	41,4	0,4	5 854	32,8	91,2	4 109	33,8	64,0
Geistige Entwicklung	5 066	26,3	3 825	26,6	75,5	16	27,6	0,3	4 782	26,8	94,4	3 144	25,8	62,1
Körperliche und motorische Entwicklung	2 259	11,7	1 753	12,2	77,6	5	8,6	0,2	2 086	11,7	92,3	1 276	10,5	56,5
Emotionale und soziale Entwicklung	2 284	11,9	1 420	9,9	62,2	7	12,1	0,3	2 133	12,0	93,4	1 681	13,8	73,6
Hören und Kommunikation	659	3,4	580	4,0	88,0	2	3,4	0,3	588	3,3	89,2	390	3,2	59,2
Sprache	1 652	8,6	1 427	9,9	86,4	2	3,4	0,1	1 533	8,6	92,8	973	8,0	58,9
Sehen	455	2,4	375	2,6	82,4	2	3,4	0,4	421	2,4	92,5	280	2,3	61,5
Schule für Kranke	445	2,3	330	2,3	74,2	-	-	-	434	2,4	97,5	311	2,6	69,9
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>19 236</b>	<b>100</b>	<b>14 371</b>	<b>100</b>	<b>74,7</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>17 831</b>	<b>100</b>	<b>92,7</b>	<b>12 164</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	582	3,0	520	3,6	89,3	-	-	-	572	3,2	98,3	385	3,2	66,2

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

**B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.10 Ausländische Lehrer/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit**

Land der Staatsangehörigkeit	Ausländische Lehrer/-innen an der Schule für								Ausländische Lehrer/-innen insgesamt
	Lernen	geistige Entwicklung	körperliche und motorische Entwicklung	emotionale und soziale Entwicklung	Hören und Kommunikation <sup>1)</sup>	Sprache	Sehen <sup>2)</sup>	Schule für Kranke	
Belgien	1	–	1	1	–	1	–	–	4
Finnland	–	1	–	1	–	–	–	–	2
Frankreich	–	1	–	–	–	–	1	–	2
Griechenland	1	1	–	–	–	–	–	–	2
Italien	2	1	1	–	–	–	–	–	4
Kroatien	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Luxemburg	1	–	1	–	–	–	–	–	2
Niederlande	5	9	–	1	1	1	1	–	18
Österreich	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Polen	2	–	–	2	1	–	–	–	5
Russische Föderation	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Schweiz	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Spanien	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Tschechische Republik	–	1	–	–	–	–	–	–	1
Türkei	6	–	–	–	–	–	–	–	6
Ungarn	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	–	1	–	–	–	–	–	–	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>53</b>
Äquatorialguinea	1	–	–	–	–	–	–	–	1
<b>Afrika zusammen</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
Amerika	–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
Iran, Islam. Republik	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Libanon	1	–	–	–	–	–	–	–	1
<b>Asien zusammen</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
<b>Ausländische Lehrer/-innen insgesamt</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>58</b>
darunter									
EU-Länder	12	15	4	7	2	2	2	–	44

1) Gehörlose und Schwerhörige – 2) Blinde und Sehbehinderte

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.11 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Schultyp	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/-innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	insgesamt	in % aller Stunden	weiblich		davon						Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/-in mit Mehrarbeit	
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/TV-L Lehrer/-in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/Nicht-TV-L Lehrer/-in				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Lernen	120 597,5	33,0	85 961,2	71,3	117 553,8	97,5	20,1	3 043,7	2,5	5,4	28,5	0	2,6	263,5
Geistige Entwicklung	93 964,0	25,7	70 016,0	74,5	92 343,0	98,3	19,3	1 621,0	1,7	5,7	105,5	0,1	1,5	535,1
Körperliche und motorische Entwicklung	42 495,0	11,6	32 617,0	76,8	41 487,0	97,6	19,9	1 008,0	2,4	5,8	10,0	0	2,0	608,2
Emotionale und soziale Entwicklung	46 112,0	12,6	27 823,0	60,3	45 255,0	98,1	21,2	857,0	1,9	5,7	18,5	0	1,4	422,7
Hören und Kommunikation	11 338,0	3,1	9 876,0	87,1	10 926,0	96,4	18,6	412,0	3,6	5,8	-	-	-	329,7
Sprache	32 714,0	9,0	27 991,0	85,6	32 040,0	97,9	20,9	674,0	2,1	5,7	6,0	0	0,5	277,8
Sehen	8 266,6	2,3	6 753,6	81,7	7 979,6	96,5	19,0	287,0	3,5	8,4	-	-	-	377,3
Schule für Kranke	9 568,0	2,6	6 977,0	72,9	9 500,0	99,3	21,9	68,0	0,7	6,2	2,5	0	0,5	411,3
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>365 055,1</b>	<b>100</b>	<b>268 014,8</b>	<b>73,4</b>	<b>357 084,4</b>	<b>97,8</b>	<b>20,0</b>	<b>7 970,7</b>	<b>2,2</b>	<b>5,7</b>	<b>171,0</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>361,6</b>



**B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.12 Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen 2008/2009 nach Alter**

Schultyp a = Zusammen b = weiblich	Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen											mit dem Durchschnitts- alter	
	ins- gesamt	davon											
		unter 25 Jahre	im Alter von ... bis unter ... Jahren								65 Jahre und älter		
			25 – 30	30 – 35	35 – 40	40 – 45	45 – 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65			
Lernen	a	5 854	3	302	910	881	666	811	1 010	866	403	2	45,0
	b	4 195	2	271	713	640	503	589	719	533	225	–	44,0
Geistige Entwicklung	a	4 782	13	186	573	549	488	820	1 181	767	205	–	46,3
	b	3 621	12	156	419	359	374	649	933	581	138	–	46,3
Körperliche und motorische Entwicklung	a	2 086	1	66	208	247	234	386	534	317	93	–	46,7
	b	1 617	1	56	158	182	178	304	417	249	72	–	46,7
Emotionale und soziale Entwicklung	a	2 133	3	152	438	359	267	310	359	186	57	2	42,3
	b	1 310	1	127	309	237	146	191	177	89	32	1	41,0
Hören und Kommunikation	a	588	1	38	96	83	81	100	100	71	18	–	43,7
	b	515	1	37	85	72	71	87	87	60	15	–	43,5
Sprache	a	1 533	1	109	215	192	189	262	309	180	75	1	44,6
	b	1 315	1	103	186	174	169	246	247	140	48	1	44,0
Sehen	a	421	1	25	60	80	57	81	62	40	15	–	43,3
	b	347	1	25	52	66	42	70	51	29	11	–	42,8
Schule für Kranke	a	434	–	21	52	34	15	54	109	101	47	1	48,6
	b	321	–	18	43	21	12	43	86	66	32	–	48,0
<b>Förderschulen im Bereich G/H</b>	<b>a</b>	<b>17 831</b>	<b>23</b>	<b>899</b>	<b>2 552</b>	<b>2 425</b>	<b>1 997</b>	<b>2 824</b>	<b>3 664</b>	<b>2 528</b>	<b>913</b>	<b>6</b>	<b>45,2</b>
	<b>b</b>	<b>13 241</b>	<b>19</b>	<b>793</b>	<b>1 965</b>	<b>1 751</b>	<b>1 495</b>	<b>2 179</b>	<b>2 717</b>	<b>1 747</b>	<b>573</b>	<b>2</b>	<b>44,7</b>

Noch: 1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)

1.13 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>645</b>	<b>8 563</b>	<b>93 145</b>	<b>33 222</b>	<b>18 874</b>	<b>7 495</b>	<b>15 948</b>	<b>11 957</b>
kreisfreie Stadt	218	2 768	31 686	11 406	8 456	3 309	5 193	3 894
Kreis	130	1 650	17 063	4 984	1 862	605	3 496	2 608
Gemeinde	196	2 120	25 812	9 854	5 500	2 311	3 384	2 421
Schulverband	26	309	3 811	1 505	673	301	498	351
Landschaftsverband	75	1 716	14 773	5 473	2 383	969	3 377	2 683
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>61</b>	<b>853</b>	<b>7 813</b>	<b>2 443</b>	<b>939</b>	<b>313</b>	<b>1 883</b>	<b>1 284</b>
Natürliche Personen	1	2	22	–	–	–	3	1
Einzelperson	1	2	22	–	–	–	3	1
Juristische Personen	9	84	709	296	115	55	177	126
Handelsgesellschaft	6	60	469	193	85	46	113	80
Schulverein	3	24	240	103	30	9	64	46
Schulträger der evangelischen Kirche	21	340	3 056	889	326	106	713	471
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	37	401	162	66	30	107	85
Diakonisches Werk oder innere Mission	4	69	600	134	41	13	127	83
Handelsgesellschaft oder Verein	15	234	2 055	593	219	63	479	303
Schulträger der katholischen Kirche	28	404	3 774	1 151	462	135	925	632
Erzbistum oder Bistum	3	47	433	143	87	25	103	76
Caritas oder Kolpingwerk	14	193	1 837	613	253	77	495	354
Handelsgesellschaft oder Verein	11	164	1 504	395	122	33	327	202
Weitere Schulträger	2	23	252	107	36	17	65	54
sonstiger Träger privater Schulen	2	23	252	107	36	17	65	54
<b>Träger insgesamt</b>	<b>706</b>	<b>9 416</b>	<b>100 958</b>	<b>35 665</b>	<b>19 813</b>	<b>7 808</b>	<b>17 831</b>	<b>13 241</b>

**B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen**Noch: **1. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H)****1.14 Klassen 2008/2009 nach Schuljahrgang, Klassenfrequenz und Standardabweichung**

Schuljahrgang Bildungsstufe	Klassen										Durchschnitts- klassen- frequenz	Standard- abwei- chung
	ins- gesamt	davon Klassen mit ... Schüler/-innen										
		bis 10	11 – 15	16 – 20	21 – 25	26 – 30	31 – 35	36 – 40	41 – 45	46 und mehr		
Hausfrüherziehung <sup>1)</sup>	713	470	214	11	7	4	–	1	2	4	8,2	6,1
EP	185	76	109	–	–	–	–	–	–	–	10,3	2,7
01	455	253	196	6	–	–	–	–	–	–	9,7	3,2
02	500	272	215	12	1	–	–	–	–	–	10,1	3,1
03	611	298	280	31	2	–	–	–	–	–	10,5	3,3
04	686	302	342	41	1	–	–	–	–	–	10,8	3,1
Primarstufe	3 150	1 671	1 356	101	11	4	–	1	2	4	9,3	4,0
05	609	219	324	62	4	–	–	–	–	–	11,6	3,3
06	652	194	375	78	5	–	–	–	–	–	12,0	3,4
07	657	202	364	86	4	1	–	–	–	–	12,0	3,4
08	716	200	390	121	3	–	1	–	1	–	12,4	3,8
09	735	218	383	132	2	–	–	–	–	–	12,2	3,5
10	754	242	377	121	14	–	–	–	–	–	12,1	3,8
Sekundarstufe I	4 123	1 275	2 213	600	32	1	1	–	1	–	11,4	3,7
Klassen für geistige Entwicklung	1 718	850	863	4	–	–	1	–	–	–	10,2	2,2
Klassen für Kranke	425	412	9	3	–	1	–	–	–	–	5,7	2,6
ohne Jahrgang/ Stufenangabe	2 143	1 262	872	7	–	1	1	–	–	–	9,3	2,9
<b>Insgesamt</b>	<b>9 416</b>	<b>4 208</b>	<b>4 441</b>	<b>708</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10,7</b>	<b>3,8</b>

1) Frühförderung, Eingangsklassen, Hausfrüherziehung

## 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

## 2.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Kreisfreie Stadt Köln	1	20	282	102	36,2	16	5,7	9	5	1,8	14,1	3,9	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>282</b>	<b>102</b>	<b>36,2</b>	<b>16</b>	<b>5,7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1,8</b>	<b>14,1</b>	<b>3,9</b>	
davon kreisfreie Stadt	1	20	282	102	36,2	16	5,7	9	5	1,8	14,1	3,9	
Kreisfreie Stadt Dortmund	1	25	240	109	45,4	24	10,0	9	6	2,5	9,6	5,9	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>240</b>	<b>109</b>	<b>45,4</b>	<b>24</b>	<b>10,0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>9,6</b>	<b>5,9</b>	
davon kreisfreie Stadt	1	25	240	109	45,4	24	10,0	9	6	2,5	9,6	5,9	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>522</b>	<b>211</b>	<b>40,4</b>	<b>40</b>	<b>7,7</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>2,1</b>	<b>11,6</b>	<b>4,6</b>	
davon kreisfreie Städte	2	45	522	211	40,4	40	7,7	18	11	2,1	11,6	4,6	

1) hauptamtlicheTV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

#### 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen											insgesamt	
		davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe												
		05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	11	12	13	Sekundarstufe II		
Kreisfreie Stadt														
Köln	a	31	32	39	30	40	33	205	34	23	20	77	282	
	b	4	7	11	6	18	13	59	17	13	13	43	102	
	c	–	1	2	2	4	1	10	2	2	2	6	16	
	d	–	1	1	–	2	–	4	2	1	2	5	9	
Regierungsbezirk Köln		<b>a</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>205</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>282</b>
	<b>b</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>102</b>	
	<b>c</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
davon														
kreisfreie Stadt		a	31	32	39	30	40	33	205	34	23	20	77	282
	b	4	7	11	6	18	13	59	17	13	13	43	102	
	c	–	1	2	2	4	1	10	2	2	2	6	16	
	d	–	1	1	–	2	–	4	2	1	2	5	9	
Kreisfreie Stadt														
Dortmund	a	38	53	35	35	44	35	240	–	–	–	–	240	
	b	13	24	12	17	24	19	109	–	–	–	–	109	
	c	6	7	3	4	3	1	24	–	–	–	–	24	
	d	2	2	2	2	1	–	9	–	–	–	–	9	
Regierungsbezirk Arnsberg		<b>a</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>240</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>240</b>
	<b>b</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>109</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>109</b>	
	<b>c</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	
davon														
kreisfreie Stadt		a	38	53	35	35	44	35	240	–	–	–	–	240
	b	13	24	12	17	24	19	109	–	–	–	–	109	
	c	6	7	3	4	3	1	24	–	–	–	–	24	
	d	2	2	2	2	1	–	9	–	–	–	–	9	
Nordrhein-Westfalen		<b>a</b>	<b>69</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>445</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>522</b>
	<b>b</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>168</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>211</b>	
	<b>c</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	
davon														
kreisfreie Städte		a	69	85	74	65	84	68	445	34	23	20	77	522
	b	17	31	23	23	42	32	168	17	13	13	43	211	
	c	6	8	5	6	7	2	34	2	2	2	6	40	
	d	2	3	3	2	3	–	13	2	1	2	5	18	

## Noch: 2. Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium (R/Gy)

## 2.3 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Stadt Köln	72	63,7	47	59,5	65,3	-	-	-	67	62,0	93,1	51	68,9	70,8
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>72</b>	<b>63,7</b>	<b>47</b>	<b>59,5</b>	<b>65,3</b>	-	-	-	<b>67</b>	<b>62,0</b>	<b>93,1</b>	<b>51</b>	<b>68,9</b>	<b>70,8</b>
davon kreisfreie Stadt	72	63,7	47	59,5	65,3	-	-	-	67	62,0	93,1	51	68,9	70,8
Kreisfreie Stadt Dortmund	41	36,3	32	40,5	78,0	-	-	-	41	38,0	100,0	23	31,1	56,1
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>41</b>	<b>36,3</b>	<b>32</b>	<b>40,5</b>	<b>78,0</b>	-	-	-	<b>41</b>	<b>38,0</b>	<b>100,0</b>	<b>23</b>	<b>31,1</b>	<b>56,1</b>
davon kreisfreie Stadt	41	36,3	32	40,5	78,0	-	-	-	41	38,0	100,0	23	31,1	56,1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>69,9</b>	-	-	-	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>65,5</b>
davon kreisfreie Städte	113	100,0	79	100,0	69,9	-	-	-	108	100,0	95,6	74	100,0	65,5
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	3	2,7	2	2,5	66,7	-	-	-	3	2,8	100,0	3	4,1	100,0

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

#### 3.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse <sup>2)</sup>	je Lehrer/ -in <sup>3)</sup>
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
kreisfreie Stadt Essen													
Lernen	1	11	63	42	66,7	1	1,6	–	–	–	5,7	7,9	
Geistige Entwicklung	1	4	72	39	54,2	3	4,2	2	–	–	18,0	3,8	
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	92	43	46,7	1	1,1	1	–	–	–	4,2	
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>227</b>	<b>124</b>	<b>54,6</b>	<b>5</b>	<b>2,2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15,1</b>	<b>4,6</b>	
kreisfreie Stadt Wuppertal													
Lernen	1	20	157	73	46,5	6	3,8	2	–	–	7,9	4,2	
Geistige Entwicklung	1	10	143	64	44,8	14	9,8	7	–	–	14,3	4,6	
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	114	28	24,6	–	–	–	–	–	–	12,7	
<b>Zusammen</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>414</b>	<b>165</b>	<b>39,9</b>	<b>20</b>	<b>4,8</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13,8</b>	<b>5,4</b>	
Kreis Mettmann													
Lernen	1	–	14	7	50,0	–	–	–	–	–	–	14,0	
Geistige Entwicklung	1	–	11	9	81,8	–	–	–	–	–	–	–	
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	14	6	42,9	–	–	–	–	–	–	–	
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	14	3	21,4	–	–	–	–	–	–	4,7	
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>47,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13,3</b>	
Regierungsbezirk Düsseldorf													
Lernen	3	31	234	122	52,1	7	3,0	2	–	–	7,5	5,1	
Geistige Entwicklung	3	14	226	112	49,6	17	7,5	9	–	–	16,1	4,5	
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	14	6	42,9	–	–	–	–	–	–	–	
Emotionale und soziale Entwicklung	3	–	220	74	33,6	1	0,5	1	–	–	–	6,5	
<b>Insgesamt</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>694</b>	<b>314</b>	<b>45,2</b>	<b>25</b>	<b>3,6</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15,4</b>	<b>5,3</b>	
kreisfreie Stadt Bonn													
Lernen	1	17	58	32	55,2	1	1,7	1	–	–	3,4	–	
Geistige Entwicklung	1	6	101	52	51,5	2	2,0	1	–	–	16,8	2,6	
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	8	3	37,5	–	–	–	–	–	–	–	
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	23	10	43,5	1	4,3	–	–	–	–	23,0	
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>190</b>	<b>97</b>	<b>51,1</b>	<b>4</b>	<b>2,1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8,3</b>	<b>4,8</b>	
kreisfreie Stadt Köln													
Lernen	1	–	2	2	100,0	–	–	–	–	–	–	–	
Körperliche und motorische Entwicklung	1	–	15	7	46,7	–	–	–	–	–	–	–	
Emotionale und soziale Entwicklung	1	–	14	4	28,6	–	–	–	–	–	–	–	
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>41,9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	

1) in der Zeile insgesamt tatsächliche Anzahl der Schulen, sonst Fallzählung – 2) aufgrund bildungsbereichübergreifender Mischklassen sind Verzerrungen möglich – 3) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse <sup>2)</sup>	je Lehrer/ -in <sup>3)</sup>
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>												
Lernen	2	17	60	34	56,7	1	1,7	1	-	-	3,5	-
Geistige Entwicklung	1	6	101	52	51,5	2	2,0	1	-	-	16,8	2,6
Körperliche und motorische Entwicklung	2	-	23	10	43,5	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2	-	37	14	37,8	1	2,7	-	-	-	-	37,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>221</b>	<b>110</b>	<b>49,8</b>	<b>4</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,6</b>	<b>5,5</b>
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen												
Lernen	1	12	122	54	44,3	-	-	-	-	-	10,2	5,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	14	31	12	38,7	-	-	-	-	-	2,2	4,4
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>153</b>	<b>66</b>	<b>43,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,9</b>	<b>5,3</b>
Kreis Warendorf												
Lernen	1	-	20	9	45,0	-	-	-	-	-	-	6,7
Geistige Entwicklung	1	-	11	4	36,4	1	9,1	-	-	-	-	2,2
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	7	3	42,9	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1	-	10	3	30,0	-	-	-	-	-	-	10,0
Hören und Kommunikation	1	-	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	1	-	8	2	25,0	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	1	-	3	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>38,3</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6,7</b>
<b>Regierungsbezirk Münster</b>												
Lernen	2	12	142	63	44,4	-	-	-	-	-	11,8	5,7
Geistige Entwicklung	1	-	11	4	36,4	1	9,1	-	-	-	-	2,2
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	7	3	42,9	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2	14	41	15	36,6	-	-	-	-	-	2,9	5,1
Hören und Kommunikation	1	-	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	1	-	8	2	25,0	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	1	-	3	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>213</b>	<b>89</b>	<b>41,8</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,2</b>	<b>5,6</b>
kreisfreie Stadt Bielefeld												
Lernen	1	5	10	5	50,0	-	-	-	-	-	2,0	1,4
Geistige Entwicklung	1	5	107	42	39,3	7	6,5	3	-	-	21,4	4,3
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>47</b>	<b>40,2</b>	<b>7</b>	<b>6,0</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,7</b>	<b>3,7</b>
Kreis Paderborn												
Lernen	1	-	18	3	16,7	-	-	-	-	-	-	2,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	54	13	24,1	1	1,9	-	-	-	7,7	9,0
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>22,2</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,3</b>	<b>4,8</b>

Anmerkungen Seite 46



## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

#### Noch: 3.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Schulen <sup>1)</sup>	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse <sup>2)</sup>	je Lehrer/ -in <sup>3)</sup>
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weib- lich	Anzahl	in % von Spalte 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>												
Lernen	2	5	28	8	28,6	-	-	-	-	-	5,6	1,8
Geistige Entwicklung	1	5	107	42	39,3	7	6,5	3	-	-	21,4	4,3
Emotionale und soziale Entwicklung	1	7	54	13	24,1	1	1,9	-	-	-	7,7	9,0
<b>Insgesamt</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>189</b>	<b>63</b>	<b>33,3</b>	<b>8</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,1</b>	<b>4,0</b>
kreisfreie Stadt Bochum												
Lernen	1	10	118	51	43,2	1	0,8	-	-	-	11,8	4,9
Geistige Entwicklung	1	12	115	48	41,7	13	11,3	7	-	-	9,6	3,6
Emotionale und soziale Entwicklung	1	-	23	7	30,4	-	-	-	-	-	-	11,5
<b>Zusammen</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>256</b>	<b>106</b>	<b>41,4</b>	<b>14</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,6</b>	<b>4,4</b>
kreisfreie Stadt Dortmund												
Lernen	1	5	135	71	52,6	3	2,2	2	-	-	27,0	8,4
Geistige Entwicklung	1	12	118	53	44,9	10	8,5	2	-	-	9,8	3,6
Emotionale und soziale Entwicklung	1	5	34	8	23,5	-	-	-	-	-	6,8	3,8
<b>Zusammen</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>287</b>	<b>132</b>	<b>46,0</b>	<b>13</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13,0</b>	<b>4,9</b>
Ennepe-Ruhr-Kreis												
Schule für Kranke	1	9	58	27	46,6	5	8,6	3	-	-	6,4	6,4
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>46,6</b>	<b>5</b>	<b>8,6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6,4</b>	<b>6,4</b>
Kreis Siegen-Wittgenstein												
Lernen	1	4	29	11	37,9	-	-	-	-	-	7,3	-
Geistige Entwicklung	1	3	58	27	46,6	4	6,9	3	-	-	19,3	2,5
Emotionale und soziale Entwicklung	1	6	8	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-
<b>Zusammen</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>	<b>38</b>	<b>40,0</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,3</b>	<b>4,1</b>
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>												
Lernen	3	19	282	133	47,2	4	1,4	2	-	-	14,8	7,1
Geistige Entwicklung	3	27	291	128	44,0	27	9,3	12	-	-	10,8	3,3
Emotionale und soziale Entwicklung	3	11	65	15	23,1	-	-	-	-	-	5,9	5,9
Schule für Kranke	1	9	58	27	46,6	5	8,6	3	-	-	6,4	6,4
<b>Insgesamt</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>696</b>	<b>303</b>	<b>43,5</b>	<b>36</b>	<b>5,2</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,5</b>	<b>4,7</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>												
Lernen	12	84	746	360	48,3	12	1,6	5	-	-	8,9	5,9
Geistige Entwicklung	9	52	736	338	45,9	54	7,3	25	-	-	14,2	3,6
Körperliche und motorische Entwicklung	4	-	44	19	43,2	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	11	32	417	131	31,4	3	0,7	1	-	-	13,0	7,0
Hören und Kommunikation	1	-	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	1	-	8	2	25,0	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	1	-	3	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-
Schule für Kranke	1	9	58	27	46,6	5	8,6	3	-	-	6,4	6,4
<b>Insgesamt</b>	<b>16</b>	<b>177</b>	<b>2 013</b>	<b>879</b>	<b>43,7</b>	<b>74</b>	<b>3,7</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,4</b>	<b>5,0</b>

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

3.2 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	8	6,3	5	7,1	62,5	-	-	-	8	6,6	100,0	6	8,8	75,0
Geistige Entwicklung	19	9,2	16	11,2	84,2	-	-	-	19	9,3	100,0	7	6,1	36,8
Emotionale und soziale Entwicklung	22	36,7	16	45,7	72,7	-	-	-	22	37,3	100,0	9	30,0	40,9
<b>Zusammen</b>	<b>49</b>	<b>12,2</b>	<b>37</b>	<b>14,6</b>	<b>75,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>12,4</b>	<b>100,0</b>	<b>22</b>	<b>10,0</b>	<b>44,9</b>
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	37	29,1	17	24,3	45,9	-	-	-	37	30,3	100,0	28	41,2	75,7
Geistige Entwicklung	31	15,0	18	12,6	58,1	1	25,0	3,2	31	15,1	100,0	30	26,3	96,8
Emotionale und soziale Entwicklung	9	15,0	2	5,7	22,2	-	-	-	9	15,3	100,0	6	20,0	66,7
<b>Zusammen</b>	<b>77</b>	<b>19,1</b>	<b>37</b>	<b>14,6</b>	<b>48,1</b>	<b>1</b>	<b>16,7</b>	<b>1,3</b>	<b>77</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0</b>	<b>64</b>	<b>29,0</b>	<b>83,1</b>
Kreis Mettmann														
Lernen	1	0,8	1	1,4	100,0	-	-	-	1	0,8	100,0	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	3	5,0	2	5,7	66,7	2	100,0	66,7	3	5,1	100,0	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>4</b>	<b>1,0</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>75,0</b>	<b>2</b>	<b>33,3</b>	<b>50,0</b>	<b>4</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	46	36,2	23	32,9	50,0	-	-	-	46	37,7	100,0	34	50,0	73,9
Geistige Entwicklung	50	24,2	34	23,8	68,0	1	25,0	2,0	50	24,4	100,0	37	32,5	74,0
Emotionale und soziale Entwicklung	34	56,7	20	57,1	58,8	2	100,0	5,9	34	57,6	100,0	15	50,0	44,1
<b>Insgesamt</b>	<b>130</b>	<b>32,3</b>	<b>77</b>	<b>30,3</b>	<b>59,2</b>	<b>3</b>	<b>50,0</b>	<b>2,3</b>	<b>130</b>	<b>32,9</b>	<b>100,0</b>	<b>86</b>	<b>38,9</b>	<b>66,2</b>
kreisfreie Stadt Bonn														
Geistige Entwicklung	39	18,8	25	17,5	64,1	-	-	-	37	18,0	94,9	19	16,7	48,7
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,7	1	2,9	100,0	-	-	-	1	1,7	100,0	1	3,3	100,0
<b>Zusammen</b>	<b>40</b>	<b>9,9</b>	<b>26</b>	<b>10,2</b>	<b>65,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>9,6</b>	<b>95,0</b>	<b>20</b>	<b>9,0</b>	<b>50,0</b>
Regierungsbezirk Köln														
Geistige Entwicklung	39	18,8	25	17,5	64,1	-	-	-	37	18,0	94,9	19	16,7	48,7
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,7	1	2,9	100,0	-	-	-	1	1,7	100,0	1	3,3	100,0
<b>Insgesamt</b>	<b>40</b>	<b>9,9</b>	<b>26</b>	<b>10,2</b>	<b>65,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>9,6</b>	<b>95,0</b>	<b>20</b>	<b>9,0</b>	<b>50,0</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

#### Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen														
Lernen	22	17,3	12	17,1	54,5	-	-	-	17	13,9	77,3	4	5,9	18,2
Emotionale und soziale Entwicklung	7	11,7	4	11,4	57,1	-	-	-	7	11,9	100,0	4	13,3	57,1
<b>Zusammen</b>	<b>29</b>	<b>7,2</b>	<b>16</b>	<b>6,3</b>	<b>55,2</b>	-	-	-	<b>24</b>	<b>6,1</b>	<b>82,8</b>	<b>8</b>	<b>3,6</b>	<b>27,6</b>
Kreis Warendorf														
Lernen	3	2,4	2	2,9	66,7	-	-	-	3	2,5	100,0	-	-	-
Geistige Entwicklung	5	2,4	3	2,1	60,0	-	-	-	5	2,4	100,0	1	0,9	20,0
Emotionale und soziale Entwicklung	1	1,7	1	2,9	100,0	-	-	-	1	1,7	100,0	-	-	-
<b>Zusammen</b>	<b>9</b>	<b>2,2</b>	<b>6</b>	<b>2,4</b>	<b>66,7</b>	-	-	-	<b>9</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>11,1</b>
Regierungsbezirk Münster														
Lernen	25	19,7	14	20,0	56,0	-	-	-	20	16,4	80,0	4	5,9	16,0
Geistige Entwicklung	5	2,4	3	2,1	60,0	-	-	-	5	2,4	100,0	1	0,9	20,0
Emotionale und soziale Entwicklung	8	13,3	5	14,3	62,5	-	-	-	8	13,6	100,0	4	13,3	50,0
<b>Insgesamt</b>	<b>38</b>	<b>9,4</b>	<b>22</b>	<b>8,7</b>	<b>57,9</b>	-	-	-	<b>33</b>	<b>8,4</b>	<b>86,8</b>	<b>9</b>	<b>4,1</b>	<b>23,7</b>
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	7	5,5	2	2,9	28,6	-	-	-	7	5,7	100,0	3	4,4	42,9
Geistige Entwicklung	25	12,1	18	12,6	72,0	-	-	-	25	12,2	100,0	8	7,0	32,0
<b>Zusammen</b>	<b>32</b>	<b>7,9</b>	<b>20</b>	<b>7,9</b>	<b>62,5</b>	-	-	-	<b>32</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>	<b>5,0</b>	<b>34,4</b>
Kreis Paderborn														
Lernen	9	7,1	6	8,6	66,7	-	-	-	9	7,4	100,0	5	7,4	55,6
Emotionale und soziale Entwicklung	6	10,0	2	5,7	33,3	-	-	-	6	10,2	100,0	6	20,0	100,0
<b>Zusammen</b>	<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>8</b>	<b>3,1</b>	<b>53,3</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>	<b>5,0</b>	<b>73,3</b>
Regierungsbezirk Detmold														
Lernen	16	12,6	8	11,4	50,0	-	-	-	16	13,1	100,0	8	11,8	50,0
Geistige Entwicklung	25	12,1	18	12,6	72,0	-	-	-	25	12,2	100,0	8	7,0	32,0
Emotionale und soziale Entwicklung	6	10,0	2	5,7	33,3	-	-	-	6	10,2	100,0	6	20,0	100,0
<b>Insgesamt</b>	<b>47</b>	<b>11,7</b>	<b>28</b>	<b>11,0</b>	<b>59,6</b>	-	-	-	<b>47</b>	<b>11,9</b>	<b>100,0</b>	<b>22</b>	<b>10,0</b>	<b>46,8</b>

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.2 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	24	18,9	14	20,0	58,3	–	–	–	24	19,7	100,0	11	16,2	45,8
Geistige Entwicklung	32	15,5	24	16,8	75,0	1	25,0	3,1	32	15,6	100,0	17	14,9	53,1
Emotionale und soziale Entwicklung	2	3,3	1	2,9	50,0	–	–	–	1	1,7	50,0	–	–	–
<b>Zusammen</b>	<b>58</b>	<b>14,4</b>	<b>39</b>	<b>15,4</b>	<b>67,2</b>	<b>1</b>	<b>16,7</b>	<b>1,7</b>	<b>57</b>	<b>14,4</b>	<b>98,3</b>	<b>28</b>	<b>12,7</b>	<b>48,3</b>
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	16	12,6	11	15,7	68,8	–	–	–	16	13,1	100,0	11	16,2	68,8
Geistige Entwicklung	33	15,9	24	16,8	72,7	2	50,0	6,1	33	16,1	100,0	21	18,4	63,6
Emotionale und soziale Entwicklung	9	15,0	6	17,1	66,7	–	–	–	9	15,3	100,0	4	13,3	44,4
<b>Zusammen</b>	<b>58</b>	<b>14,4</b>	<b>41</b>	<b>16,1</b>	<b>70,7</b>	<b>2</b>	<b>33,3</b>	<b>3,4</b>	<b>58</b>	<b>14,7</b>	<b>100,0</b>	<b>36</b>	<b>16,3</b>	<b>62,1</b>
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Schule für Kranke	9	100,0	6	100,0	66,7	–	–	–	9	100,0	100,0	9	100,0	100,0
<b>Zusammen</b>	<b>9</b>	<b>2,2</b>	<b>6</b>	<b>2,4</b>	<b>66,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Geistige Entwicklung	23	11,1	15	10,5	65,2	–	–	–	23	11,2	100,0	11	9,6	47,8
<b>Zusammen</b>	<b>23</b>	<b>5,7</b>	<b>15</b>	<b>5,9</b>	<b>65,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>23</b>	<b>5,8</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>	<b>5,0</b>	<b>47,8</b>
Regierungsbezirk Arnsberg														
Lernen	40	31,5	25	35,7	62,5	–	–	–	40	32,8	100,0	22	32,4	55,0
Geistige Entwicklung	88	42,5	63	44,1	71,6	3	75,0	3,4	88	42,9	100,0	49	43,0	55,7
Emotionale und soziale Entwicklung	11	18,3	7	20,0	63,6	–	–	–	10	16,9	90,9	4	13,3	36,4
Schule für Kranke	9	100,0	6	100,0	66,7	–	–	–	9	100,0	100,0	9	100,0	100,0
<b>Insgesamt</b>	<b>148</b>	<b>36,7</b>	<b>101</b>	<b>39,8</b>	<b>68,2</b>	<b>3</b>	<b>50,0</b>	<b>2,0</b>	<b>147</b>	<b>37,2</b>	<b>99,3</b>	<b>84</b>	<b>38,0</b>	<b>56,8</b>
Nordrhein-Westfalen														
Lernen	127	100	70	100	55,1	–	–	–	122	100	96,1	68	100	53,5
Geistige Entwicklung	207	100	143	100	69,1	4	100	1,9	205	100	99,0	114	100	55,1
Emotionale und soziale Entwicklung	60	100	35	100	58,3	2	100	3,3	59	100	98,3	30	100	50,0
Schule für Kranke	9	100	6	100	66,7	–	–	–	9	100	100,0	9	100	100,0
<b>Insgesamt</b>	<b>403</b>	<b>100</b>	<b>254</b>	<b>100</b>	<b>63,0</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>1,5</b>	<b>395</b>	<b>100</b>	<b>98,0</b>	<b>221</b>	<b>100</b>	<b>54,8</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

#### 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
kreisfreie Stadt Essen														
Lernen	210,0	8,1	132,0	62,9	210,0	100,0	26,3	-	-	-	-	-	-	333,3
Geistige Entwicklung	382,0	9,7	324,0	84,8	382,0	100,0	20,1	-	-	-	-	-	-	530,6
Emotionale und soziale Entwicklung	301,0	17,7	210,0	69,8	301,0	100,0	13,7	-	-	-	-	-	-	327,2
<b>Zusammen</b>	<b>893,0</b>	<b>10,4</b>	<b>666,0</b>	<b>74,6</b>	<b>893,0</b>	<b>100,0</b>	<b>18,2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>393,4</b>
kreisfreie Stadt Wuppertal														
Lernen	566,0	21,9	226,0	39,9	566,0	100,0	15,3	-	-	-	-	-	-	360,5
Geistige Entwicklung	801,0	20,3	461,0	57,6	801,0	100,0	25,8	-	-	-	-	-	-	560,1
Emotionale und soziale Entwicklung	497,0	29,1	188,0	37,8	497,0	100,0	55,2	-	-	-	-	-	-	436,0
<b>Zusammen</b>	<b>1 864,0</b>	<b>21,7</b>	<b>875,0</b>	<b>46,9</b>	<b>1 864,0</b>	<b>100,0</b>	<b>24,2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>450,2</b>
Kreis Mettmann														
Lernen	54,0	2,1	41,0	75,9	54,0	100,0	54,0	-	-	-	-	-	-	385,7
Geistige Entwicklung	35,0	0,9	25,0	71,4	35,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	318,2
Körperliche und motorische Entwicklung	20,0	24,1	17,0	85,0	20,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	142,9
Emotionale und soziale Entwicklung	35,0	2,1	24,0	68,6	35,0	100,0	11,7	-	-	-	-	-	-	250,0
<b>Zusammen</b>	<b>144,0</b>	<b>1,7</b>	<b>107,0</b>	<b>74,3</b>	<b>144,0</b>	<b>100,0</b>	<b>36,0</b>	-	-	-	-	-	-	<b>271,7</b>
Regierungsbezirk Düsseldorf														
Lernen	830,0	32,1	399,0	48,1	830,0	100,0	18,0	-	-	-	-	-	-	354,7
Geistige Entwicklung	1 218,0	30,9	810,0	66,5	1 218,0	100,0	24,4	-	-	-	-	-	-	538,9
Körperliche und motorische Entwicklung	20,0	24,1	17,0	85,0	20,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	142,9
Emotionale und soziale Entwicklung	833,0	48,9	422,0	50,7	833,0	100,0	24,5	-	-	-	-	-	-	378,6
<b>Insgesamt</b>	<b>2 901,0</b>	<b>33,8</b>	<b>1 648,0</b>	<b>56,8</b>	<b>2 901,0</b>	<b>100,0</b>	<b>22,3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>418,0</b>
kreisfreie Stadt Bonn														
Lernen	249,0	9,6	149,0	59,8	247,0	99,2	-	2,0	0,8	-	-	-	-	429,3
Geistige Entwicklung	434,0	11,0	255,0	58,8	431,0	99,3	11,6	3,0	0,7	1,5	-	-	-	429,7
Körperliche und motorische Entwicklung	38,0	45,8	27,0	71,1	36,0	94,7	-	2,0	5,3	-	-	-	-	475,0
Emotionale und soziale Entwicklung	106,0	6,2	64,0	60,4	105,0	99,1	105,0	1,0	0,9	-	-	-	-	460,9
<b>Zusammen</b>	<b>827,0</b>	<b>9,6</b>	<b>495,0</b>	<b>59,9</b>	<b>819,0</b>	<b>99,0</b>	<b>21,6</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	-	-	-	<b>435,3</b>
kreisfreie Stadt Köln														
Lernen	6,0	0,2	4,0	66,7	6,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	300,0
Körperliche und motorische Entwicklung	3,0	3,6	-	-	3,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	20,0
Emotionale und soziale Entwicklung	4,0	0,2	2,0	50,0	4,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	28,6
<b>Zusammen</b>	<b>13,0</b>	<b>0,2</b>	<b>6,0</b>	<b>46,2</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>41,9</b>

Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit				
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>														
Lernen	255,0	9,9	153,0	60,0	253,0	99,2	–	2,0	0,8	–	–	–	–	425,0
Geistige Entwicklung	434,0	11,0	255,0	58,8	431,0	99,3	11,6	3,0	0,7	1,5	–	–	–	429,7
Körperliche und motorische Entwicklung	41,0	49,4	27,0	65,9	39,0	95,1	–	2,0	4,9	–	–	–	–	178,3
Emotionale und soziale Entwicklung	110,0	6,5	66,0	60,0	109,0	99,1	109,0	1,0	0,9	–	–	–	–	297,3
<b>Insgesamt</b>	<b>840,0</b>	<b>9,8</b>	<b>501,0</b>	<b>59,6</b>	<b>832,0</b>	<b>99,0</b>	<b>21,9</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>380,1</b>
kreisfreie Stadt Gelsenkirchen														
Lernen	387,0	15,0	173,0	44,7	362,0	93,5	21,3	25,0	6,5	5,0	4,5	1,2	0,5	317,2
Emotionale und soziale Entwicklung	164,0	9,6	90,0	54,9	164,0	100,0	23,4	–	–	–	3,0	1,8	1,5	529,0
<b>Zusammen</b>	<b>551,0</b>	<b>6,4</b>	<b>263,0</b>	<b>47,7</b>	<b>526,0</b>	<b>95,5</b>	<b>21,9</b>	<b>25,0</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,4</b>	<b>0,7</b>	<b>360,1</b>
kreisfreie Stadt Warendorf														
Lernen	50,0	1,9	36,0	72,0	50,0	100,0	16,7	–	–	–	–	–	–	250,0
Geistige Entwicklung	51,0	1,3	29,0	56,9	51,0	100,0	10,2	–	–	–	–	–	–	463,6
Körperliche und motorische Entwicklung	22,0	26,5	16,0	72,7	22,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	314,3
Emotionale und soziale Entwicklung	23,0	1,3	11,0	47,8	23,0	100,0	23,0	–	–	–	–	–	–	230,0
Sehen	35,0	100,0	23,0	65,7	35,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	3 500,0
<b>Zusammen</b>	<b>181,0</b>	<b>2,1</b>	<b>115,0</b>	<b>63,5</b>	<b>181,0</b>	<b>100,0</b>	<b>20,1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>301,7</b>
<b>Regierungsbezirk Münster</b>														
Lernen	437,0	16,9	209,0	47,8	412,0	94,3	20,6	25,0	5,7	5,0	4,5	1,0	0,5	307,7
Geistige Entwicklung	51,0	1,3	29,0	56,9	51,0	100,0	10,2	–	–	–	–	–	–	463,6
Körperliche und motorische Entwicklung	22,0	26,5	16,0	72,7	22,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	314,3
Emotionale und soziale Entwicklung	187,0	11,0	101,0	54,0	187,0	100,0	23,4	–	–	–	3,0	1,6	1,5	456,1
Sehen	35,0	100,0	23,0	65,7	35,0	100,0	–	–	–	–	–	–	–	3 500,0
<b>Insgesamt</b>	<b>732,0</b>	<b>8,5</b>	<b>378,0</b>	<b>51,6</b>	<b>707,0</b>	<b>96,6</b>	<b>21,4</b>	<b>25,0</b>	<b>3,4</b>	<b>5,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>	<b>343,7</b>
kreisfreie Stadt Bielefeld														
Lernen	148,0	5,7	40,0	27,0	148,0	100,0	21,1	–	–	–	–	–	–	1 480,0
Geistige Entwicklung	508,0	12,9	338,0	66,5	508,0	100,0	20,3	–	–	–	–	–	–	474,8
<b>Zusammen</b>	<b>656,0</b>	<b>7,6</b>	<b>378,0</b>	<b>57,6</b>	<b>656,0</b>	<b>100,0</b>	<b>20,5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>560,7</b>
Kreis Paderborn														
Lernen	167,0	6,5	91,0	54,5	167,0	100,0	18,6	–	–	–	–	–	–	927,8
Emotionale und soziale Entwicklung	162,0	9,5	90,0	55,6	162,0	100,0	27,0	–	–	–	–	–	–	300,0
<b>Zusammen</b>	<b>329,0</b>	<b>3,8</b>	<b>181,0</b>	<b>55,0</b>	<b>329,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21,9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>456,9</b>

## B. Allgemeinbildende Förderschulen nach Schulbereichen

### Noch: 3. Förderschulen im Bereich freie Waldorfschulen (fW)

#### Noch: 3.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk Förderschwerpunkt	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit				
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L		na/nb/Nicht-TV-L							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>														
Lernen	315,0	12,2	131,0	41,6	315,0	100,0	19,7	-	-	-	-	-	-	1 125,0
Geistige Entwicklung	508,0	12,9	338,0	66,5	508,0	100,0	20,3	-	-	-	-	-	-	474,8
Emotionale und soziale Entwicklung	162,0	9,5	90,0	55,6	162,0	100,0	27,0	-	-	-	-	-	-	300,0
<b>Insgesamt</b>	<b>985,0</b>	<b>11,5</b>	<b>559,0</b>	<b>56,8</b>	<b>985,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>521,2</b>
kreisfreie Stadt Bochum														
Lernen	313,0	12,1	155,0	49,5	313,0	100,0	13,0	-	-	-	-	-	-	265,3
Geistige Entwicklung	710,0	18,0	503,0	70,8	710,0	100,0	22,2	-	-	-	-	-	-	617,4
Emotionale und soziale Entwicklung	55,0	3,2	26,0	47,3	54,0	98,2	54,0	1,0	1,8	1,0	-	-	-	239,1
<b>Zusammen</b>	<b>1 078,0</b>	<b>12,5</b>	<b>684,0</b>	<b>63,5</b>	<b>1 077,0</b>	<b>99,9</b>	<b>18,9</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>1,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>421,1</b>
kreisfreie Stadt Dortmund														
Lernen	285,0	11,0	193,0	67,7	285,0	100,0	17,8	-	-	-	2,0	0,7	2,0	211,1
Geistige Entwicklung	711,0	18,0	517,0	72,7	711,0	100,0	21,5	-	-	-	-	-	-	602,5
Emotionale und soziale Entwicklung	307,0	18,0	214,0	69,7	307,0	100,0	34,1	-	-	-	-	-	-	902,9
<b>Zusammen</b>	<b>1 303,0</b>	<b>15,2</b>	<b>924,0</b>	<b>70,9</b>	<b>1 303,0</b>	<b>100,0</b>	<b>22,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,0</b>	<b>0,2</b>	<b>2,0</b>	<b>454,0</b>
Ennepe-Ruhr-Kreis														
Schule für Kranke	235,0	100,0	162,0	68,9	235,0	100,0	26,1	-	-	-	-	-	-	405,2
<b>Zusammen</b>	<b>235,0</b>	<b>2,7</b>	<b>162,0</b>	<b>68,9</b>	<b>235,0</b>	<b>100,0</b>	<b>26,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>405,2</b>
Kreis Siegen-Wittgenstein														
Lernen	152,0	5,9	94,0	61,8	152,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	524,1
Geistige Entwicklung	316,0	8,0	195,0	61,7	316,0	100,0	13,7	-	-	-	-	-	-	544,8
Emotionale und soziale Entwicklung	51,0	3,0	31,0	60,8	51,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	637,5
<b>Zusammen</b>	<b>519,0</b>	<b>6,0</b>	<b>320,0</b>	<b>61,7</b>	<b>519,0</b>	<b>100,0</b>	<b>22,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>546,3</b>
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>														
Lernen	750,0	29,0	442,0	58,9	750,0	100,0	18,8	-	-	-	2,0	0,3	2,0	266,0
Geistige Entwicklung	1 737,0	44,0	1 215,0	69,9	1 737,0	100,0	19,7	-	-	-	-	-	-	596,9
Emotionale und soziale Entwicklung	413,0	24,2	271,0	65,6	412,0	99,8	41,2	1,0	0,2	1,0	-	-	-	635,4
Schule für Kranke	235,0	100,0	162,0	68,9	235,0	100,0	26,1	-	-	-	-	-	-	405,2
<b>Insgesamt</b>	<b>3 135,0</b>	<b>36,5</b>	<b>2 090,0</b>	<b>66,7</b>	<b>3 134,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,1</b>	<b>2,0</b>	<b>450,4</b>
<b>Nordrhein-Westfalen</b>														
Lernen	2 587,0	100	1 334,0	51,6	2 560,0	99,0	21,0	27,0	1,0	5,4	6,5	0,3	0,7	346,8
Geistige Entwicklung	3 948,0	100	2 647,0	67,0	3 945,0	99,9	19,2	3,0	0,1	1,5	-	-	-	536,4
Körperliche und motorische Entwicklung	83,0	100	60,0	72,3	81,0	97,6	-	2,0	2,4	-	-	-	-	188,6
Emotionale und soziale Entwicklung	1 705,0	100	950,0	55,7	1 703,0	99,9	28,9	2,0	0,1	2,0	3,0	0,2	1,5	408,9
Sehen	35,0	100	23,0	65,7	35,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	3 500,0
Schule für Kranke	235,0	100	162,0	68,9	235,0	100,0	26,1	-	-	-	-	-	-	405,2
<b>Insgesamt</b>	<b>8 593,0</b>	<b>100</b>	<b>5 176,0</b>	<b>60,2</b>	<b>8 559,0</b>	<b>99,6</b>	<b>21,7</b>	<b>34,0</b>	<b>0,4</b>	<b>4,3</b>	<b>9,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,8</b>	<b>426,9</b>

## **C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen**



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 1. Schulen für Lernen

## 1.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Düsseldorf	7	80	1 128	454	40,2	359	31,8	154	–	–	14,1	7,8	
Duisburg	8	90	1 175	471	40,1	436	37,1	179	–	–	13,1	6,6	
Essen	10	118	1 614	672	41,6	590	36,6	251	12	0,7	13,7	7,0	
Krefeld	3	32	446	172	38,6	82	18,4	31	–	–	13,9	6,2	
Mönchengladbach	4	48	729	325	44,6	138	18,9	68	4	0,5	15,2	7,4	
Mülheim an der Ruhr	2	30	365	140	38,4	125	34,2	46	–	–	12,2	7,3	
Oberhausen	4	43	607	250	41,2	200	32,9	92	2	0,3	14,1	8,5	
Remscheid	2	26	336	152	45,2	101	30,1	47	8	2,4	12,9	6,9	
Solingen	3	33	406	171	42,1	126	31,0	56	11	2,7	12,3	6,7	
Wuppertal	6	63	827	370	44,7	292	35,3	134	6	0,7	13,1	7,3	
<b>Kreise</b>													
Kleve	6	58	831	306	36,8	64	7,7	29	20	2,4	14,3	7,4	
Mettmann	8	69	903	351	38,9	295	32,7	121	17	1,9	13,1	6,8	
Rhein-Kreis Neuss	6	76	931	373	40,1	216	23,2	89	12	1,3	12,3	7,7	
Viersen	6	59	799	311	38,9	107	13,4	49	10	1,3	13,5	7,5	
Wesel	7	82	1 037	375	36,2	197	19,0	76	12	1,2	12,6	6,4	
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>82</b>	<b>907</b>	<b>12 134</b>	<b>4 893</b>	<b>40,3</b>	<b>3 328</b>	<b>27,4</b>	<b>1 422</b>	<b>114</b>	<b>0,9</b>	<b>13,4</b>	<b>7,1</b>	
davon													
kreisfreie Städte	49	563	7 633	3 177	41,6	2 449	32,1	1 058	43	0,6	13,6	7,2	
Kreise	33	344	4 501	1 716	38,1	879	19,5	364	71	1,6	13,1	7,1	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Aachen	5	47	547	241	44,1	140	25,6	52	32	5,9	11,6	6,7	
Bonn	4	41	528	192	36,4	128	24,2	53	–	–	12,9	5,6	
Köln	10	145	2 016	865	42,9	803	39,8	337	16	0,8	13,9	7,1	
Leverkusen	2	25	315	111	35,2	89	28,3	33	21	6,7	12,6	5,4	
<b>Kreise</b>													
Aachen	6	73	932	336	36,1	165	17,7	58	–	–	12,8	7,0	
Düren	4	41	590	261	44,2	79	13,4	43	8	1,4	14,4	7,6	
Rhein-Erft-Kreis	9	90	1 227	484	39,4	277	22,6	116	20	1,6	13,6	7,8	
Euskirchen	5	56	693	262	37,8	89	12,8	38	13	1,9	12,4	5,9	
Heinsberg	5	62	833	356	42,7	122	14,6	52	12	1,4	13,4	8,7	
Oberbergischer Kreis	6	64	910	340	37,4	141	15,5	58	77	8,5	14,2	6,2	
Rheinisch-Bergischer Kreis	3	46	596	223	37,4	100	16,8	48	6	1,0	13,0	6,2	
Rhein-Sieg-Kreis	8	83	1 078	438	40,6	255	23,7	109	48	4,5	13,0	7,1	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>67</b>	<b>773</b>	<b>10 265</b>	<b>4 109</b>	<b>40,0</b>	<b>2 388</b>	<b>23,3</b>	<b>997</b>	<b>253</b>	<b>2,5</b>	<b>13,3</b>	<b>6,9</b>	
davon													
kreisfreie Städte	21	258	3 406	1 409	41,4	1 160	34,1	475	69	2,0	13,2	6,6	
Kreise	46	515	6 859	2 700	39,4	1 228	17,9	522	184	2,7	13,3	7,0	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bottrop	2	16	207	77	37,2	87	42,0	32	5	2,4	12,9	8,0	
Gelsenkirchen	6	69	910	412	45,3	355	39,0	174	1	0,1	13,2	7,4	
Münster	4	65	803	374	46,6	262	32,6	123	16	2,0	12,4	7,5	

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreise</b>													
Borken	6	116	1 409	529	37,5	250	17,7	112	34	2,4	12,1	7,9	
Coesfeld	3	30	348	134	38,5	72	20,7	32	16	4,6	11,6	6,3	
Recklinghausen	14	169	1 985	737	37,1	570	28,7	227	21	1,1	11,7	7,0	
Steinfurt	8	102	1 383	520	37,6	390	28,2	182	53	3,8	13,6	7,9	
Warendorf	5	48	595	234	39,3	127	21,3	59	36	6,1	12,4	7,7	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>48</b>	<b>615</b>	<b>7 640</b>	<b>3 017</b>	<b>39,5</b>	<b>2 113</b>	<b>27,7</b>	<b>941</b>	<b>182</b>	<b>2,4</b>	<b>12,4</b>	<b>7,5</b>	
davon													
kreisfreie Städte	12	150	1 920	863	44,9	704	36,7	329	22	1,1	12,8	7,5	
Kreise	36	465	5 720	2 154	37,7	1 409	24,6	612	160	2,8	12,3	7,4	
<b>Kreisfreie Stadt</b>													
Bielefeld	5	61	736	295	40,1	243	33,0	98	13	1,8	12,1	6,7	
<b>Kreise</b>													
Gütersloh	7	73	904	348	38,5	240	26,5	110	54	6,0	12,4	7,0	
Herford	5	50	606	239	39,4	151	24,9	63	50	8,3	12,1	6,1	
Höxter	6	49	485	181	37,3	39	8,0	17	49	10,1	9,9	7,3	
Lippe	9	96	1 144	454	39,7	206	18,0	74	94	8,2	11,9	7,3	
Minden-Lübbecke	7	65	835	335	40,1	195	23,4	93	72	8,6	12,8	7,1	
Paderborn	6	86	960	353	36,8	165	17,2	64	88	9,2	11,2	7,7	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>45</b>	<b>480</b>	<b>5 670</b>	<b>2 205</b>	<b>38,9</b>	<b>1 239</b>	<b>21,9</b>	<b>519</b>	<b>420</b>	<b>7,4</b>	<b>11,8</b>	<b>7,0</b>	
davon													
kreisfreie Stadt	5	61	736	295	40,1	243	33,0	98	13	1,8	12,1	6,7	
Kreise	40	419	4 934	1 910	38,7	996	20,2	421	407	8,2	11,8	7,1	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bochum	6	59	789	327	41,4	247	31,3	107	20	2,5	13,4	7,5	
Dortmund	10	121	1 485	596	40,1	377	25,4	170	25	1,7	12,3	6,7	
Hagen	4	43	606	267	44,1	208	34,3	103	12	2,0	14,1	7,5	
Hamm	4	48	590	257	43,6	199	33,7	91	31	5,3	12,3	7,3	
Herne	4	50	519	209	40,3	129	24,9	59	1	0,2	10,4	8,2	
<b>Kreise</b>													
Ennepe-Ruhr-Kreis	6	84	765	312	40,8	197	25,8	81	17	2,2	9,1	6,8	
Hochsauerlandkreis	9	67	783	309	39,5	197	25,2	83	21	2,7	11,7	8,2	
Märkischer Kreis	10	90	1 234	448	36,3	354	28,7	138	61	4,9	13,7	6,9	
Olpe	3	36	401	167	41,6	115	28,7	39	4	1,0	11,1	7,4	
Siegen-Wittgenstein	8	61	741	269	36,3	190	25,6	86	16	2,2	12,1	7,6	
Soest	6	71	863	330	38,2	149	17,3	59	25	2,9	12,2	8,2	
Unna	9	97	1 288	513	39,8	298	23,1	146	38	3,0	13,3	6,7	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>79</b>	<b>827</b>	<b>10 064</b>	<b>4 004</b>	<b>39,8</b>	<b>2 660</b>	<b>26,4</b>	<b>1 162</b>	<b>271</b>	<b>2,7</b>	<b>12,2</b>	<b>7,2</b>	
davon													
kreisfreie Städte	28	321	3 989	1 656	41,5	1 160	29,1	530	89	2,2	12,4	7,2	
Kreise	51	506	6 075	2 348	38,7	1 500	24,7	632	182	3,0	12,0	7,3	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>321</b>	<b>3 602</b>	<b>45 773</b>	<b>18 228</b>	<b>39,8</b>	<b>11 728</b>	<b>25,6</b>	<b>5 041</b>	<b>1 240</b>	<b>2,7</b>	<b>12,7</b>	<b>7,1</b>	
davon													
kreisfreie Städte	115	1 353	17 684	7 400	41,8	5 716	32,3	2 490	236	1,3	13,1	7,1	
Kreise	206	2 249	28 089	10 828	38,5	6 012	21,4	2 551	1 004	3,6	12,5	7,2	

Anmerkung Seite 56

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	1 128	–	–	25	44	61	97	227
	b	454	–	–	6	19	23	33	81
	c	359	–	–	5	7	18	28	58
	d	154	–	–	1	3	7	9	20
Duisburg	a	1 175	–	–	15	30	59	122	226
	b	471	–	–	3	12	24	44	83
	c	436	–	–	2	6	21	50	79
	d	179	–	–	–	2	10	19	31
Essen	a	1 614	–	–	37	51	88	127	303
	b	672	–	–	16	14	30	51	111
	c	590	–	–	9	16	33	45	103
	d	251	–	–	2	5	13	18	38
Krefeld	a	446	–	–	2	3	15	33	53
	b	172	–	–	1	1	5	15	22
	c	82	–	–	–	–	–	2	2
	d	31	–	–	–	–	–	1	1
Mönchengladbach	a	729	–	–	21	30	50	53	154
	b	325	–	–	7	5	22	13	47
	c	138	–	–	–	1	10	11	22
	d	68	–	–	–	–	4	3	7
Mülheim an der Ruhr	a	365	6	–	11	18	22	26	83
	b	140	–	–	2	4	7	6	19
	c	125	3	–	4	6	10	6	29
	d	46	–	–	–	1	3	2	6
Oberhausen	a	607	–	–	16	28	45	67	156
	b	250	–	–	7	7	19	29	62
	c	200	–	–	8	6	15	20	49
	d	92	–	–	3	2	6	14	25
Remscheid	a	336	–	–	9	18	25	30	82
	b	152	–	–	2	13	15	13	43
	c	101	–	–	–	3	7	8	18
	d	47	–	–	–	2	3	4	9
Solingen	a	406	–	–	8	10	27	51	96
	b	171	–	–	3	6	9	18	36
	c	126	–	–	2	6	7	11	26
	d	56	–	–	–	4	2	5	11

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	118	144	127	159	185	168	901	–
	b	56	58	47	70	75	67	373	–
	c	45	35	46	54	61	60	301	–
	d	23	14	18	28	25	26	134	–
Duisburg	a	127	140	137	172	174	199	949	–
	b	48	58	64	65	63	90	388	–
	c	42	54	52	60	74	75	357	–
	d	15	20	27	23	28	35	148	–
Essen	a	168	199	178	225	264	237	1 271	40
	b	74	84	80	85	116	99	538	23
	c	61	70	64	84	92	100	471	16
	d	27	26	32	38	39	42	204	9
Krefeld	a	47	58	55	73	80	79	392	1
	b	19	24	21	28	26	32	150	–
	c	11	11	11	15	17	15	80	–
	d	4	6	4	3	6	7	30	–
Mönchengladbach	a	75	91	74	102	126	102	570	5
	b	34	42	39	49	58	54	276	2
	c	17	12	15	15	23	32	114	2
	d	9	7	9	4	14	17	60	1
Mülheim an der Ruhr	a	37	42	55	46	57	45	282	–
	b	8	20	27	18	28	20	121	–
	c	16	10	22	13	18	17	96	–
	d	2	6	10	4	10	8	40	–
Oberhausen	a	66	81	58	68	89	89	451	–
	b	23	34	31	25	36	39	188	–
	c	27	21	20	17	30	36	151	–
	d	12	8	11	5	12	19	67	–
Remscheid	a	41	27	33	38	57	55	251	3
	b	18	9	18	16	26	22	109	–
	c	12	9	4	17	20	19	81	2
	d	5	2	2	8	11	10	38	–
Solingen	a	46	60	41	48	43	72	310	–
	b	23	25	16	17	20	34	135	–
	c	15	13	11	21	22	18	100	–
	d	11	5	2	7	10	10	45	–

Anmerkungen Seite 58

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreisfreie Stadt									
Wuppertal	a	827	–	–	26	33	47	64	170
	b	370	–	–	15	12	23	32	82
	c	292	–	–	6	7	15	21	49
	d	134	–	–	3	4	9	12	28
Kreise									
Kleve	a	831	26	–	35	40	52	66	219
	b	306	5	–	10	15	18	26	74
	c	64	1	–	–	2	4	12	19
	d	29	–	–	–	2	–	3	5
Mettmann									
	a	903	–	–	17	30	47	69	163
	b	351	–	–	8	11	16	27	62
	c	295	–	–	5	4	11	15	35
	d	121	–	–	2	1	6	6	15
Rhein-Kreis Neuss									
	a	931	–	–	26	44	59	58	187
	b	373	–	–	9	18	20	22	69
	c	216	–	–	6	5	17	11	39
	d	89	–	–	2	3	4	4	13
Viersen									
	a	799	–	–	6	23	41	66	136
	b	311	–	–	2	7	16	20	45
	c	107	–	–	–	5	4	14	23
	d	49	–	–	–	1	1	7	9
Wesel									
	a	1 037	11	–	16	32	83	85	227
	b	375	3	–	4	12	23	31	73
	c	197	1	–	1	4	16	19	41
	d	76	–	–	–	1	5	9	15
<b>Regierungsbezirk</b>									
<b>Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>12 134</b>	<b>43</b>	<b>–</b>	<b>270</b>	<b>434</b>	<b>721</b>	<b>1 014</b>	<b>2 482</b>
	<b>b</b>	<b>4 893</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>95</b>	<b>156</b>	<b>270</b>	<b>380</b>	<b>909</b>
	<b>c</b>	<b>3 328</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>48</b>	<b>78</b>	<b>188</b>	<b>273</b>	<b>592</b>
	<b>d</b>	<b>1 422</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>116</b>	<b>233</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	7 633	6	–	170	265	439	670	1 550
	b	3 177	–	–	62	93	177	254	586
	c	2 449	3	–	36	58	136	202	435
	d	1 058	–	–	9	23	57	87	176
Kreise									
	a	4 501	37	–	100	169	282	344	932
	b	1 716	8	–	33	63	93	126	323
	c	879	2	–	12	20	52	71	157
	d	364	–	–	4	8	16	29	57

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
Noch: Kreisfreie Stadt									
Wuppertal	a	82	90	107	115	127	136	657	–
	b	32	45	38	52	58	63	288	–
	c	37	31	37	44	39	55	243	–
	d	13	17	15	21	14	26	106	–
Kreise									
Kleve	a	78	108	86	121	105	114	612	–
	b	34	49	32	55	30	32	232	–
	c	6	6	5	9	6	13	45	–
	d	2	4	3	8	1	6	24	–
Mettmann	a	121	88	131	99	138	163	740	–
	b	53	42	45	36	42	71	289	–
	c	47	30	55	35	42	51	260	–
	d	20	16	20	12	18	20	106	–
Rhein-Kreis Neuss	a	111	118	122	132	113	120	716	28
	b	48	42	53	54	45	49	291	13
	c	32	21	27	28	26	34	168	9
	d	14	6	14	11	10	16	71	5
Viersen	a	97	117	113	118	108	104	657	6
	b	38	42	53	44	45	43	265	1
	c	10	14	19	15	13	12	83	1
	d	4	7	9	7	3	9	39	1
Wesel	a	114	115	120	144	153	164	810	–
	b	42	38	41	54	63	64	302	–
	c	17	20	22	31	29	37	156	–
	d	7	6	6	12	13	17	61	–
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>1 328</b>	<b>1 478</b>	<b>1 437</b>	<b>1 660</b>	<b>1 819</b>	<b>1 847</b>	<b>9 569</b>	<b>83</b>
<b>Düsseldorf</b>	<b>b</b>	<b>550</b>	<b>612</b>	<b>605</b>	<b>668</b>	<b>731</b>	<b>779</b>	<b>3 945</b>	<b>39</b>
	<b>c</b>	<b>395</b>	<b>357</b>	<b>410</b>	<b>458</b>	<b>512</b>	<b>574</b>	<b>2 706</b>	<b>30</b>
	<b>d</b>	<b>168</b>	<b>150</b>	<b>182</b>	<b>191</b>	<b>214</b>	<b>268</b>	<b>1 173</b>	<b>16</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	807	932	865	1 046	1 202	1 182	6 034	49
	b	335	399	381	425	506	520	2 566	25
	c	283	266	282	340	396	427	1 994	20
	d	121	111	130	141	169	200	872	10
Kreise	a	521	546	572	614	617	665	3 535	34
	b	215	213	224	243	225	259	1 379	14
	c	112	91	128	118	116	147	712	10
	d	47	39	52	50	45	68	301	6

Anmerkungen Seite 58

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe	
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04		
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Aachen	a	547	–	–	12	35	23	47	117
	b	241	–	–	3	15	12	20	50
	c	140	–	–	2	4	12	11	29
	d	52	–	–	1	3	6	2	12
Bonn	a	528	7	–	26	36	27	49	145
	b	192	2	–	9	15	5	16	47
	c	128	–	–	8	5	7	17	37
	d	53	–	–	4	3	2	8	17
Köln	a	2 016	–	–	64	72	128	205	469
	b	865	–	–	29	33	60	90	212
	c	803	–	–	23	28	40	78	169
	d	337	–	–	11	12	22	28	73
Leverkusen	a	315	–	–	3	17	30	38	88
	b	111	–	–	2	3	13	14	32
	c	89	–	–	–	4	9	8	21
	d	33	–	–	–	–	6	6	12
<b>Kreise</b>									
Aachen	a	932	–	–	18	32	64	75	189
	b	336	–	–	6	11	22	31	70
	c	165	–	–	1	7	9	12	29
	d	58	–	–	–	3	3	3	9
Düren	a	590	–	–	14	20	35	41	110
	b	261	–	–	4	8	17	17	46
	c	79	–	–	2	3	4	4	13
	d	43	–	–	1	–	3	3	7
Rhein-Erft-Kreis	a	1 227	–	–	23	78	78	106	285
	b	484	–	–	2	30	32	37	101
	c	277	–	–	3	16	18	21	58
	d	116	–	–	–	5	8	8	21
Euskirchen	a	693	1	–	25	30	21	40	117
	b	262	–	–	4	13	8	16	41
	c	89	–	–	3	2	2	5	12
	d	38	–	–	1	–	1	1	3
Heinsberg	a	833	–	–	2	27	40	72	141
	b	356	–	–	–	13	16	31	60
	c	122	–	–	1	3	6	11	21
	d	52	–	–	–	2	4	6	12

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Aachen	a	56	63	50	70	66	76	381	49
	b	24	20	24	23	31	40	162	29
	c	16	17	18	26	16	14	107	4
	d	6	4	9	5	8	5	37	3
Bonn	a	30	66	53	84	62	88	383	–
	b	12	23	21	33	21	35	145	–
	c	12	14	10	19	17	19	91	–
	d	8	4	4	8	1	11	36	–
Köln	a	234	234	242	286	307	244	1 547	–
	b	97	103	101	119	120	113	653	–
	c	92	97	95	114	132	104	634	–
	d	41	43	39	46	49	46	264	–
Leverkusen	a	46	34	30	46	40	31	227	–
	b	13	9	8	17	20	12	79	–
	c	14	9	9	13	13	10	68	–
	d	3	1	2	3	9	3	21	–
<b>Kreise</b>									
Aachen	a	100	123	108	133	149	130	743	–
	b	30	46	42	55	49	44	266	–
	c	17	23	19	26	22	29	136	–
	d	4	6	5	14	12	8	49	–
Düren	a	44	103	62	96	87	88	480	–
	b	20	46	33	44	34	38	215	–
	c	7	15	9	18	12	5	66	–
	d	4	8	5	12	5	2	36	–
Rhein-Erft-Kreis	a	144	127	137	177	165	192	942	–
	b	59	47	55	73	68	81	383	–
	c	38	33	24	44	35	45	219	–
	d	16	10	11	23	14	21	95	–
Euskirchen	a	88	88	83	94	111	112	576	–
	b	39	32	31	36	40	43	221	–
	c	8	12	12	10	16	19	77	–
	d	6	5	4	5	7	8	35	–
Heinsberg	a	72	91	121	122	123	163	692	–
	b	33	38	49	61	51	64	296	–
	c	8	7	15	22	23	26	101	–
	d	4	3	9	10	8	6	40	–

Anmerkungen Seite 58



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe	
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04		
Noch: Kreise									
Oberbergischer Kreis	a	910	12	–	32	43	31	73	191
	b	340	3	–	12	16	11	28	70
	c	141	1	–	2	5	8	7	23
	d	58	–	–	–	2	4	4	10
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	596	5	–	37	45	40	85	212
	b	223	2	–	10	16	15	25	68
	c	100	–	–	3	5	4	17	29
	d	48	–	–	1	4	3	6	14
Rhein-Sieg-Kreis	a	1 078	4	–	16	31	56	73	180
	b	438	1	–	6	11	22	27	67
	c	255	1	–	5	5	10	18	39
	d	109	–	–	2	2	3	8	15
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>10 265</b>	<b>29</b>	<b>–</b>	<b>272</b>	<b>466</b>	<b>573</b>	<b>904</b>	<b>2 244</b>
	<b>b</b>	<b>4 109</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>87</b>	<b>184</b>	<b>233</b>	<b>352</b>	<b>864</b>
	<b>c</b>	<b>2 388</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>53</b>	<b>87</b>	<b>129</b>	<b>209</b>	<b>480</b>
	<b>d</b>	<b>997</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>205</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	3 406	7	–	105	160	208	339	819
	b	1 409	2	–	43	66	90	140	341
	c	1 160	–	–	33	41	68	114	256
	d	475	–	–	16	18	36	44	114
Kreise	a	6 859	22	–	167	306	365	565	1 425
	b	2 700	6	–	44	118	143	212	523
	c	1 228	2	–	20	46	61	95	224
	d	522	–	–	5	18	29	39	91
Kreisfreie Städte									
Botrop	a	207	–	–	–	1	9	20	30
	b	77	–	–	–	–	3	6	9
	c	87	–	–	–	–	3	13	16
	d	32	–	–	–	–	1	4	5
Gelsenkirchen	a	910	–	–	20	47	46	90	203
	b	412	–	–	12	15	19	36	82
	c	355	–	–	6	10	22	36	74
	d	174	–	–	3	3	11	13	30
Münster	a	803	–	–	20	49	55	86	210
	b	374	–	–	10	22	28	37	97
	c	262	–	–	5	16	25	26	72
	d	123	–	–	2	6	16	13	37

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
Noch: Kreise									
Oberbergischer Kreis	a	73	110	112	148	131	144	718	1
	b	25	50	43	52	50	50	270	–
	c	12	14	14	24	25	28	117	1
	d	3	8	5	12	7	13	48	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	74	49	70	46	50	95	384	–
	b	35	23	33	16	21	27	155	–
	c	15	14	18	4	7	13	71	–
	d	9	5	8	3	4	5	34	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	135	159	128	159	142	175	898	–
	b	64	75	64	55	54	59	371	–
	c	32	38	26	49	28	43	216	–
	d	12	18	10	17	19	18	94	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>1 096</b>	<b>1 247</b>	<b>1 196</b>	<b>1 461</b>	<b>1 433</b>	<b>1 538</b>	<b>7 971</b>	<b>50</b>
	<b>b</b>	<b>451</b>	<b>512</b>	<b>504</b>	<b>584</b>	<b>559</b>	<b>606</b>	<b>3 216</b>	<b>29</b>
	<b>c</b>	<b>271</b>	<b>293</b>	<b>269</b>	<b>369</b>	<b>346</b>	<b>355</b>	<b>1 903</b>	<b>5</b>
	<b>d</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>111</b>	<b>158</b>	<b>143</b>	<b>146</b>	<b>789</b>	<b>3</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	366	397	375	486	475	439	2 538	49
	b	146	155	154	192	192	200	1 039	29
	c	134	137	132	172	178	147	900	4
	d	58	52	54	62	67	65	358	3
Kreise	a	730	850	821	975	958	1 099	5 433	1
	b	305	357	350	392	367	406	2 177	–
	c	137	156	137	197	168	208	1 003	1
	d	58	63	57	96	76	81	431	–
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	30	29	24	29	31	34	177	–
	b	14	10	6	13	13	12	68	–
	c	11	12	12	13	9	14	71	–
	d	5	3	2	9	6	2	27	–
Gelsenkirchen	a	102	121	105	130	122	127	707	–
	b	46	61	50	62	56	55	330	–
	c	32	44	40	63	52	50	281	–
	d	15	25	20	33	28	23	144	–
Münster	a	94	96	93	97	95	118	593	–
	b	45	49	47	50	42	44	277	–
	c	26	37	30	27	30	40	190	–
	d	12	18	11	12	11	22	86	–

Anmerkungen Seite 58

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Borken	a	1 409	–	–	54	81	98	123	356
	b	529	–	–	16	32	37	54	139
	c	250	–	–	7	8	12	19	46
	d	112	–	–	1	2	3	11	17
Coesfeld	a	348	–	–	19	9	15	33	76
	b	134	–	–	5	6	5	12	28
	c	72	–	–	3	3	7	9	22
	d	32	–	–	1	2	1	3	7
Recklinghausen	a	1 985	–	–	52	124	142	202	520
	b	737	–	–	22	38	44	65	169
	c	570	–	–	12	30	22	61	125
	d	227	–	–	4	8	8	18	38
Steinfurt	a	1 383	42	–	84	111	110	127	474
	b	520	8	–	21	42	48	39	158
	c	390	3	–	8	23	23	30	87
	d	182	1	–	2	11	9	11	34
Warendorf	a	595	–	–	21	36	31	67	155
	b	234	–	–	8	11	12	29	60
	c	127	–	–	5	5	8	8	26
	d	59	–	–	3	2	4	4	13
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>7 640</b>	<b>42</b>	<b>–</b>	<b>270</b>	<b>458</b>	<b>506</b>	<b>748</b>	<b>2 024</b>
	<b>b</b>	<b>3 017</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>94</b>	<b>166</b>	<b>196</b>	<b>278</b>	<b>742</b>
	<b>c</b>	<b>2 113</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>46</b>	<b>95</b>	<b>122</b>	<b>202</b>	<b>468</b>
	<b>d</b>	<b>941</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>77</b>	<b>181</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	1 920	–	–	40	97	110	196	443
	b	863	–	–	22	37	50	79	188
	c	704	–	–	11	26	50	75	162
	d	329	–	–	5	9	28	30	72
Kreise	a	5 720	42	–	230	361	396	552	1 581
	b	2 154	8	–	72	129	146	199	554
	c	1 409	3	–	35	69	72	127	306
	d	612	1	–	11	25	25	47	109
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	736	–	–	27	38	51	70	186
	b	295	–	–	5	15	15	26	61
	c	243	–	–	5	10	17	26	58
	d	98	–	–	–	4	6	9	19

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
<b>Kreise</b>									
Borken	a	143	135	183	167	223	202	1 053	–
	b	52	49	75	63	80	71	390	–
	c	20	28	31	34	53	38	204	–
	d	8	10	15	17	31	14	95	–
Coesfeld	a	48	34	44	49	42	55	272	–
	b	18	14	19	22	12	21	106	–
	c	7	5	9	13	8	8	50	–
	d	3	3	5	6	5	3	25	–
Recklinghausen	a	207	229	219	259	274	277	1 465	–
	b	84	81	101	85	106	111	568	–
	c	52	73	61	76	101	82	445	–
	d	25	34	31	30	36	33	189	–
Steinfurt	a	100	116	147	161	214	171	909	–
	b	47	38	67	55	86	69	362	–
	c	35	47	53	45	73	50	303	–
	d	21	16	31	18	31	31	148	–
Warendorf	a	55	57	58	79	83	108	440	–
	b	23	24	24	29	27	47	174	–
	c	19	6	15	14	26	21	101	–
	d	7	3	6	4	9	17	46	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>779</b>	<b>817</b>	<b>873</b>	<b>971</b>	<b>1 084</b>	<b>1 092</b>	<b>5 616</b>	–
	<b>b</b>	<b>329</b>	<b>326</b>	<b>389</b>	<b>379</b>	<b>422</b>	<b>430</b>	<b>2 275</b>	–
	<b>c</b>	<b>202</b>	<b>252</b>	<b>251</b>	<b>285</b>	<b>352</b>	<b>303</b>	<b>1 645</b>	–
	<b>d</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>121</b>	<b>129</b>	<b>157</b>	<b>145</b>	<b>760</b>	–
davon									
kreisfreie Städte	a	226	246	222	256	248	279	1 477	–
	b	105	120	103	125	111	111	675	–
	c	69	93	82	103	91	104	542	–
	d	32	46	33	54	45	47	257	–
Kreise	a	553	571	651	715	836	813	4 139	–
	b	224	206	286	254	311	319	1 600	–
	c	133	159	169	182	261	199	1 103	–
	d	64	66	88	75	112	98	503	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	100	102	75	91	86	95	549	1
	b	40	41	30	40	38	44	233	1
	c	32	34	24	31	32	32	185	–
	d	9	16	12	12	16	14	79	–

Anmerkungen Seite 58

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Gütersloh	a	904	–	–	28	43	66	105	242
	b	348	–	–	7	17	25	44	93
	c	240	–	–	2	7	9	27	45
	d	110	–	–	–	4	3	13	20
Herford	a	606	–	–	8	29	38	49	124
	b	239	–	–	2	11	14	16	43
	c	151	–	–	1	2	5	11	19
	d	63	–	–	1	2	2	1	6
Höxter	a	485	1	–	12	19	38	51	121
	b	181	–	–	4	5	17	21	47
	c	39	–	–	–	–	2	4	6
	d	17	–	–	–	–	1	2	3
Lippe	a	1 144	18	–	34	63	50	112	277
	b	454	6	–	14	28	20	47	115
	c	206	1	–	3	11	10	29	54
	d	74	1	–	1	3	5	14	24
Minden-Lübbecke	a	835	–	–	18	33	47	88	186
	b	335	–	–	7	19	20	37	83
	c	195	–	–	3	8	6	26	43
	d	93	–	–	–	4	2	14	20
Paderborn	a	960	–	–	43	44	70	106	263
	b	353	–	–	16	15	26	40	97
	c	165	–	–	7	3	14	10	34
	d	64	–	–	1	2	6	4	13
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>5 670</b>	<b>19</b>	<b>–</b>	<b>170</b>	<b>269</b>	<b>360</b>	<b>581</b>	<b>1 399</b>
	<b>b</b>	<b>2 205</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>137</b>	<b>231</b>	<b>539</b>
	<b>c</b>	<b>1 239</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>63</b>	<b>133</b>	<b>259</b>
	<b>d</b>	<b>519</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>105</b>
davon									
kreisfreie Stadt	a	736	–	–	27	38	51	70	186
	b	295	–	–	5	15	15	26	61
	c	243	–	–	5	10	17	26	58
	d	98	–	–	–	4	6	9	19
Kreise	a	4 934	19	–	143	231	309	511	1 213
	b	1 910	6	–	50	95	122	205	478
	c	996	1	–	16	31	46	107	201
	d	421	1	–	3	15	19	48	86

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Kreise									
Gütersloh	a	85	94	94	131	138	120	662	–
	b	28	37	42	48	52	48	255	–
	c	17	23	24	46	45	40	195	–
	d	9	9	14	23	21	14	90	–
Herford	a	60	72	71	84	99	96	482	–
	b	24	29	30	39	34	40	196	–
	c	14	14	16	27	34	27	132	–
	d	3	7	8	11	15	13	57	–
Höxter	a	47	44	79	58	55	69	352	12
	b	21	11	26	24	19	29	130	4
	c	1	4	6	8	6	8	33	–
	d	–	2	–	4	5	3	14	–
Lippe	a	103	125	148	133	156	202	867	–
	b	36	43	73	55	54	78	339	–
	c	19	17	24	25	38	29	152	–
	d	5	6	12	7	11	9	50	–
Minden-Lübbecke	a	88	99	96	103	125	138	649	–
	b	33	39	47	38	56	39	252	–
	c	23	26	19	22	30	32	152	–
	d	11	10	12	10	19	11	73	–
Paderborn	a	89	113	93	133	137	132	697	–
	b	32	30	33	54	55	52	256	–
	c	13	24	18	25	27	24	131	–
	d	5	8	7	10	12	9	51	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>572</b>	<b>649</b>	<b>656</b>	<b>733</b>	<b>796</b>	<b>852</b>	<b>4 258</b>	<b>13</b>
	<b>b</b>	<b>214</b>	<b>230</b>	<b>281</b>	<b>298</b>	<b>308</b>	<b>330</b>	<b>1 661</b>	<b>5</b>
	<b>c</b>	<b>119</b>	<b>142</b>	<b>131</b>	<b>184</b>	<b>212</b>	<b>192</b>	<b>980</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>77</b>	<b>99</b>	<b>73</b>	<b>414</b>	<b>–</b>
davon									
kreisfreie Stadt	a	100	102	75	91	86	95	549	1
	b	40	41	30	40	38	44	233	1
	c	32	34	24	31	32	32	185	–
	d	9	16	12	12	16	14	79	–
Kreise	a	472	547	581	642	710	757	3 709	12
	b	174	189	251	258	270	286	1 428	4
	c	87	108	107	153	180	160	795	–
	d	33	42	53	65	83	59	335	–

Anmerkungen Seite 58

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe	
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04		
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	a	789	–	–	8	38	44	83	173
	b	327	–	–	2	12	18	30	62
	c	247	–	–	3	9	12	22	46
	d	107	–	–	2	2	5	10	19
Dortmund	a	1 485	–	–	36	74	103	146	359
	b	596	–	–	19	28	37	51	135
	c	377	–	–	2	14	24	31	71
	d	170	–	–	1	8	10	13	32
Hagen	a	606	–	–	19	31	33	58	141
	b	267	–	–	5	16	15	30	66
	c	208	–	–	4	12	7	22	45
	d	103	–	–	2	4	5	11	22
Hamm	a	590	–	–	11	27	37	58	133
	b	257	–	–	4	13	18	29	64
	c	199	–	–	7	6	15	18	46
	d	91	–	–	3	2	9	4	18
Herne	a	519	–	–	21	34	28	48	131
	b	209	–	–	7	15	14	19	55
	c	129	–	–	2	8	6	7	23
	d	59	–	–	–	5	4	1	10
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	765	21	–	49	51	74	114	309
	b	312	8	–	12	20	17	35	92
	c	197	4	–	7	8	8	27	54
	d	81	1	–	2	4	2	7	16
Hochsauerlandkreis	a	783	–	–	32	40	58	85	215
	b	309	–	–	11	11	21	37	80
	c	197	–	–	2	9	13	19	43
	d	83	–	–	1	2	5	9	17
Märkischer Kreis	a	1 234	14	–	20	32	57	95	218
	b	448	4	–	3	11	19	34	71
	c	354	1	–	1	5	15	31	53
	d	138	–	–	–	2	5	14	21
Olpe	a	401	–	–	1	7	26	27	61
	b	167	–	–	–	4	12	12	28
	c	115	–	–	–	1	6	4	11
	d	39	–	–	–	–	3	1	4

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	78	74	100	111	116	137	616	-
	b	43	30	44	44	54	50	265	-
	c	17	16	32	35	54	47	201	-
	d	7	5	15	15	28	18	88	-
Dortmund	a	158	168	172	174	230	220	1 122	4
	b	66	66	79	78	81	91	461	-
	c	31	51	46	55	63	56	302	4
	d	18	21	25	25	26	23	138	-
Hagen	a	60	58	75	81	82	109	465	-
	b	26	22	31	34	42	46	201	-
	c	24	26	21	30	30	32	163	-
	d	13	11	9	11	18	19	81	-
Hamm	a	54	79	66	79	92	87	457	-
	b	24	34	28	33	39	35	193	-
	c	24	23	18	26	36	26	153	-
	d	7	8	7	16	21	14	73	-
Herne	a	56	51	57	69	71	84	388	-
	b	22	20	19	29	30	34	154	-
	c	5	13	19	17	24	28	106	-
	d	2	6	8	8	12	13	49	-
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	61	79	62	84	73	97	456	-
	b	32	39	25	45	34	45	220	-
	c	17	22	22	21	26	35	143	-
	d	7	11	9	13	9	16	65	-
Hochsauerlandkreis	a	75	87	92	112	102	92	560	8
	b	38	35	36	35	42	41	227	2
	c	21	21	26	31	27	27	153	1
	d	13	8	10	11	7	17	66	-
Märkischer Kreis	a	122	157	155	161	207	214	1 016	-
	b	41	68	53	66	81	68	377	-
	c	27	45	43	62	66	58	301	-
	d	10	20	16	25	27	19	117	-
Olpe	a	50	62	45	46	90	47	340	-
	b	19	28	18	19	35	20	139	-
	c	14	18	12	17	27	16	104	-
	d	5	5	3	6	10	6	35	-

Anmerkungen Seite 58



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Siegen-Wittgenstein	a	741	6	–	19	31	53	56	165
	b	269	4	–	11	8	19	18	60
	c	190	–	–	5	12	10	9	36
	d	86	–	–	2	5	5	3	15
Soest	a	863	–	–	36	40	79	78	233
	b	330	–	–	15	14	28	36	93
	c	149	–	–	4	6	12	14	36
	d	59	–	–	2	1	5	7	15
Unna	a	1 288	–	–	54	71	83	138	346
	b	513	–	–	15	26	31	56	128
	c	298	–	–	6	4	14	36	60
	d	146	–	–	1	2	9	11	23
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>10 064</b>	<b>41</b>	<b>–</b>	<b>306</b>	<b>476</b>	<b>675</b>	<b>986</b>	<b>2 484</b>
	<b>b</b>	<b>4 004</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>104</b>	<b>178</b>	<b>249</b>	<b>387</b>	<b>934</b>
	<b>c</b>	<b>2 660</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>43</b>	<b>94</b>	<b>142</b>	<b>240</b>	<b>524</b>
	<b>d</b>	<b>1 162</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>91</b>	<b>212</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	3 989	–	–	95	204	245	393	937
	b	1 656	–	–	37	84	102	159	382
	c	1 160	–	–	18	49	64	100	231
	d	530	–	–	8	21	33	39	101
Kreise	a	6 075	41	–	211	272	430	593	1 547
	b	2 348	16	–	67	94	147	228	552
	c	1 500	5	–	25	45	78	140	293
	d	632	1	–	8	16	34	52	111
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>45 773</b>	<b>174</b>	<b>–</b>	<b>1 288</b>	<b>2 103</b>	<b>2 835</b>	<b>4 233</b>	<b>10 633</b>
	<b>b</b>	<b>18 228</b>	<b>46</b>	<b>–</b>	<b>435</b>	<b>794</b>	<b>1 085</b>	<b>1 628</b>	<b>3 988</b>
	<b>c</b>	<b>11 728</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>211</b>	<b>395</b>	<b>644</b>	<b>1 057</b>	<b>2 323</b>
	<b>d</b>	<b>5 041</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>69</b>	<b>157</b>	<b>283</b>	<b>424</b>	<b>936</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	17 684	13	–	437	764	1 053	1 668	3 935
	b	7 400	2	–	169	295	434	658	1 558
	c	5 716	3	–	103	184	335	517	1 142
	d	2 490	–	–	38	75	160	209	482
Kreise	a	28 089	161	–	851	1 339	1 782	2 565	6 698
	b	10 828	44	–	266	499	651	970	2 430
	c	6 012	13	–	108	211	309	540	1 181
	d	2 551	3	–	31	82	123	215	454

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Noch: Kreise									
Siegen-Wittgenstein	a	76	97	83	98	108	114	576	–
	b	24	40	29	28	43	45	209	–
	c	16	25	22	26	30	35	154	–
	d	8	10	11	13	13	16	71	–
Soest	a	89	108	93	102	100	138	630	–
	b	35	40	27	43	38	54	237	–
	c	21	21	14	14	17	26	113	–
	d	5	8	4	8	6	13	44	–
Unna	a	123	148	156	168	201	146	942	–
	b	52	66	64	52	88	63	385	–
	c	37	31	38	40	52	40	238	–
	d	17	13	16	16	34	27	123	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	1 002	1 168	1 156	1 285	1 472	1 485	7 568	12
	b	422	488	453	506	607	592	3 068	2
	c	254	312	313	374	452	426	2 131	5
	d	112	126	133	167	211	201	950	–
davon									
kreisfreie Städte	a	406	430	470	514	591	637	3 048	4
	b	181	172	201	218	246	256	1 274	–
	c	101	129	136	163	207	189	925	4
	d	47	51	64	75	105	87	429	–
Kreise	a	596	738	686	771	881	848	4 520	8
	b	241	316	252	288	361	336	1 794	2
	c	153	183	177	211	245	237	1 206	1
	d	65	75	69	92	106	114	521	–
Nordrhein-Westfalen	a	4 777	5 359	5 318	6 110	6 604	6 814	34 982	158
	b	1 966	2 168	2 232	2 435	2 627	2 737	14 165	75
	c	1 241	1 356	1 374	1 670	1 874	1 850	9 365	40
	d	534	561	612	722	824	833	4 086	19
davon									
kreisfreie Städte	a	1 905	2 107	2 007	2 393	2 602	2 632	13 646	103
	b	807	887	869	1 000	1 093	1 131	5 787	55
	c	619	659	656	809	904	899	4 546	28
	d	267	276	293	344	402	413	1 995	13
Kreise	a	2 872	3 252	3 311	3 717	4 002	4 182	21 336	55
	b	1 159	1 281	1 363	1 435	1 534	1 606	8 378	20
	c	622	697	718	861	970	951	4 819	12
	d	267	285	319	378	422	420	2 091	6

Anmerkungen Seite 58

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	1 119	–	–	13	30	68	106	217
Andorra	1	–	–	–	–	–	–	–
Belgien	24	1	–	–	1	2	4	8
Bosnien und Herzegowina	398	–	–	12	19	23	37	91
Bulgarien	13	1	–	–	1	–	–	2
Estland	1	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	17	–	–	1	1	1	1	4
Griechenland	272	–	–	5	9	16	23	53
Irland	1	–	–	–	–	–	–	–
Island	3	–	–	–	–	–	–	–
Italien	554	3	–	14	19	27	45	108
Kroatien	195	–	–	2	4	11	23	40
Lettland	8	–	–	–	1	–	–	1
Litauen								
Luxemburg	1	–	–	–	–	–	–	–
Malta	1	–	–	–	1	–	–	1
Mazedonien	292	–	–	6	10	15	32	63
Moldau	3	–	–	–	1	–	1	2
Monaco	2	–	–	–	–	–	1	1
Montenegro	51	–	–	1	4	7	7	19
Niederlande	66	1	–	3	5	3	9	21
Norwegen	1	–	–	–	–	–	–	–
Österreich	3	–	–	–	–	–	–	–
Polen	148	1	–	4	6	3	21	35
Portugal	131	–	–	1	3	4	16	24
Rumänien	19	–	–	1	–	1	–	2
Russische Föderation	93	–	–	–	1	4	9	14
Schweden	2	–	–	–	1	–	–	1
Schweiz	2	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	1 232	1	–	22	65	83	123	294
Slowakei	10	–	–	–	–	–	2	2
Slowenien	31	–	–	–	4	3	4	11
Spanien	48	–	–	2	2	3	–	7
Tschechische Republik	6	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	4 582	3	–	68	129	241	396	837
Ukraine	21	–	–	1	–	2	2	5
Ungarn	4	–	–	–	1	–	1	2
Vereinigtes Königreich	19	–	–	–	2	–	–	2
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	–	–	–
Zypern	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	150	–	–	2	3	8	10	23
<b>Europa zusammen</b>	<b>9 531</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>158</b>	<b>323</b>	<b>525</b>	<b>873</b>	<b>1 890</b>
Algerien	7	–	–	–	–	1	3	4
Äthiopien	3	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	34	–	–	2	1	4	1	8
Marokko	256	–	–	7	2	7	14	30
Tunesien	33	–	–	–	–	1	3	4
Übriges Afrika	252	–	–	6	16	17	25	64
<b>Afrika zusammen</b>	<b>585</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>110</b>

1) in Hausfrüherziehungsgruppen, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	108	137	132	148	191	183	899	3
Andorra	–	1	–	–	–	–	1	–
Belgien	1	4	3	–	3	5	16	–
Bosnien und Herzegowina	38	38	47	60	79	44	306	1
Bulgarien	3	3	3	–	1	1	11	–
Estland	–	–	–	–	–	1	1	–
Frankreich	4	1	3	2	2	1	13	–
Griechenland	32	35	32	45	33	41	218	1
Irland	–	–	1	–	–	–	1	–
Island	–	–	–	–	3	–	3	–
Italien	63	62	68	69	91	91	444	2
Kroatien	17	21	26	31	28	30	153	2
Lettland	1	–	1	–	5	–	7	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–	–
Luxemburg	–	–	–	–	1	–	1	–
Malta	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	41	32	33	31	44	48	229	–
Moldau	1	–	–	–	–	–	1	–
Monaco	–	1	–	–	–	–	1	–
Montenegro	3	6	5	4	6	8	32	–
Niederlande	5	9	7	9	6	6	42	3
Norwegen	–	–	–	–	–	1	1	–
Österreich	–	–	–	1	–	2	3	–
Polen	19	20	15	15	21	21	111	2
Portugal	16	15	23	19	19	15	107	–
Rumänien	2	3	1	5	5	1	17	–
Russische Föderation	7	12	7	19	14	20	79	–
Schweden	–	–	–	–	1	–	1	–
Schweiz	–	–	1	–	1	–	2	–
Serbien	115	156	132	183	172	180	938	–
Slowakei	1	1	3	–	1	2	8	–
Slowenien	1	2	4	4	3	6	20	–
Spanien	4	2	8	9	8	10	41	–
Tschechische Republik	–	1	1	1	1	2	6	–
Türkei	519	536	552	660	726	734	3 727	18
Ukraine	4	1	3	2	3	3	16	–
Ungarn	–	1	–	1	–	–	2	–
Vereinigtes Königreich	3	1	5	3	2	3	17	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	1	–	1	–
Zypern	–	–	–	–	1	–	1	–
Übriges Europa	17	17	17	19	30	27	127	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>1 026</b>	<b>1 119</b>	<b>1 134</b>	<b>1 340</b>	<b>1 503</b>	<b>1 487</b>	<b>7 609</b>	<b>32</b>
Algerien	–	–	1	–	1	1	3	–
Äthiopien	1	1	–	1	–	–	3	–
Ghana	6	5	6	2	4	3	26	–
Marokko	24	26	38	42	53	41	224	2
Tunesien	6	3	5	3	9	3	29	–
Übriges Afrika	28	36	21	33	27	41	186	2
<b>Afrika zusammen</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>471</b>	<b>4</b>

Anmerkungen Seite 74

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Brasilien	13	–	–	–	–	1	2	3
Vereinigte Staaten	5	–	–	1	–	–	–	1
Übriges Amerika	41	–	–	–	–	5	–	5
<b>Amerika zusammen</b>	<b>59</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Afghanistan	50	1	–	3	3	4	2	13
Indien	7	1	–	–	–	–	1	2
Iran, Islam. Republik	39	1	–	2	2	1	–	6
Israel	3	–	–	–	–	–	–	–
Japan	1	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	14	–	–	2	1	2	1	6
Korea, Republik	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	654	–	–	12	17	37	53	119
Pakistan	35	2	–	1	2	3	3	11
Philippinen	4	–	–	–	–	1	–	1
Sri Lanka	65	–	–	3	7	6	3	19
Syrien, Arab. Republik	211	–	–	4	5	8	26	43
Thailand	15	–	–	–	–	1	–	1
Vietnam	2	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	282	–	–	4	10	12	27	53
<b>Asien zusammen</b>	<b>1 383</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>75</b>	<b>116</b>	<b>274</b>
Australien	1	–	–	–	–	–	–	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>63</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>95</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>11 728</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>211</b>	<b>395</b>	<b>644</b>	<b>1 057</b>	<b>2 323</b>
darunter								
EU-Länder	1 385	7	–	31	57	63	126	284

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Brasilien	1	3	2	1	2	1	10	–
Vereinigte Staaten	–	1	–	2	1	–	4	–
Übriges Amerika	1	1	4	8	12	10	36	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>–</b>
Afghanistan	6	4	2	5	12	8	37	–
Indien	–	1	–	–	1	3	5	–
Iran, Islam. Republik	6	6	4	8	4	5	33	–
Israel	1	–	1	–	–	1	3	–
Japan	–	–	–	–	–	1	1	–
Jordanien	1	–	1	5	–	1	8	–
Korea, Republik	–	–	1	–	–	–	1	–
Libanon	55	68	74	95	128	113	533	2
Pakistan	3	3	1	4	7	6	24	–
Philippinen	–	1	–	–	1	1	3	–
Sri Lanka	5	5	5	10	11	10	46	–
Syrien, Arab. Republik	22	18	22	29	36	40	167	1
Thailand	2	–	1	3	5	3	14	–
Vietnam	–	–	–	–	2	–	2	–
Übriges Asien	30	35	33	44	43	44	229	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>131</b>	<b>141</b>	<b>145</b>	<b>203</b>	<b>250</b>	<b>236</b>	<b>1 106</b>	<b>3</b>
Australien	–	–	1	–	–	–	1	–
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>1</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>–</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>1 241</b>	<b>1 356</b>	<b>1 374</b>	<b>1 670</b>	<b>1 874</b>	<b>1 850</b>	<b>9 365</b>	<b>40</b>
darunter								
EU-Länder	156	161	179	183	205	209	1 093	8

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.4 Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen									mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>	ins- gesamt
		mit der schulischen Herkunft aus										
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Förder- schule <sup>1)</sup>	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Eingangsklassen	a	149	10	10	1	–	–	–	–	–	4	174
	b	41	2	2	–	–	–	–	–	–	1	46
	c	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
	d	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
EP <sup>3)</sup>	a	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
01	a	808	87	274	77	–	–	–	–	–	42	1 288
	b	280	33	85	25	–	–	–	–	–	12	435
	c	131	21	38	17	–	–	–	–	–	4	211
	d	45	5	11	7	–	–	–	–	–	1	69
02	a	39	27	1 553	484	–	–	–	–	–	–	2 103
	b	15	12	574	193	–	–	–	–	–	–	794
	c	2	5	263	125	–	–	–	–	–	–	395
	d	2	4	101	50	–	–	–	–	–	–	157
03	a	–	–	2 220	610	–	–	–	–	1	4	2 835
	b	–	–	806	276	–	–	–	–	–	3	1 085
	c	–	–	487	156	–	–	–	–	–	1	644
	d	–	–	209	73	–	–	–	–	–	1	283
04	a	–	–	3 405	821	–	–	–	–	4	3	4 233
	b	–	–	1 287	339	–	–	–	–	1	1	1 628
	c	–	–	809	245	–	–	–	–	–	3	1 057
	d	–	–	320	103	–	–	–	–	–	1	424
Primarstufe	a	996	124	7 462	1 993	–	–	–	–	5	53	10 633
	b	336	47	2 754	833	–	–	–	–	1	17	3 988
	c	149	26	1 597	543	–	–	–	–	–	8	2 323
	d	50	9	641	233	–	–	–	–	–	3	936
05	a	–	–	4 053	711	12	–	–	–	1	–	4 777
	b	–	–	1 652	311	2	–	–	–	1	–	1 966
	c	–	–	1 047	190	4	–	–	–	–	–	1 241
	d	–	–	450	84	–	–	–	–	–	–	534
06	a	–	–	4 934	283	94	3	1	36	6	2	5 359
	b	–	–	1 995	131	29	–	–	11	1	1	2 168
	c	–	–	1 229	87	28	–	–	10	–	2	1 356
	d	–	–	507	41	11	–	–	1	–	1	561
07	a	–	–	5 021	19	220	1	–	50	4	3	5 318
	b	–	–	2 144	10	59	–	–	15	2	2	2 232
	c	–	–	1 283	4	74	–	–	10	–	3	1 374
	d	–	–	578	1	27	–	–	4	–	2	612
08	a	–	–	5 826	–	216	–	–	60	1	7	6 110
	b	–	–	2 349	–	61	–	–	21	–	4	2 435
	c	–	–	1 578	–	70	–	–	18	–	4	1 670
	d	–	–	691	–	22	–	–	7	–	2	722
09	a	–	–	6 494	–	86	–	–	14	5	5	6 604
	b	–	–	2 583	–	35	–	–	6	3	–	2 627
	c	–	–	1 842	–	26	–	–	2	–	4	1 874
	d	–	–	812	–	12	–	–	–	–	–	824
10	a	–	–	6 791	–	18	–	–	4	1	–	6 814
	b	–	–	2 728	–	7	–	–	1	1	–	2 737
	c	–	–	1 846	–	3	–	–	1	–	–	1 850
	d	–	–	832	–	1	–	–	–	–	–	833
Sekundarstufe I	a	–	–	33 119	1 013	646	4	1	164	18	17	34 982
	b	–	–	13 451	452	193	–	–	54	8	7	14 165
	c	–	–	8 825	281	205	–	–	41	–	13	9 365
	d	–	–	3 870	126	73	–	–	12	–	5	4 086
Klassen für geistige Entwicklung	a	5	–	94	8	–	–	–	–	–	–	107
	b	2	–	50	3	–	–	–	–	–	–	55
	c	–	–	27	2	–	–	–	–	–	–	29
	d	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	14
Klassen für Kranke	a	–	–	22	12	6	1	5	5	–	–	51
	b	–	–	7	6	2	–	3	2	–	–	20
	c	–	–	4	2	3	–	1	1	–	–	11
	d	–	–	1	1	2	–	1	–	–	–	5
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>1 001</b>	<b>124</b>	<b>40 697</b>	<b>3 026</b>	<b>652</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>169</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>45 773</b>
	<b>b</b>	<b>338</b>	<b>47</b>	<b>16 262</b>	<b>1 294</b>	<b>195</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>18 228</b>
	<b>c</b>	<b>149</b>	<b>26</b>	<b>10 453</b>	<b>828</b>	<b>208</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>11 728</b>
	<b>d</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>4 526</b>	<b>360</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>5 041</b>

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	39	-	-	-	-	128	126	-	167
	b	17	-	-	-	-	50	49	-	67
	c	19	-	-	-	-	43	43	-	62
	d	10	-	-	-	-	17	17	-	27
Duisburg	a	43	-	-	-	-	180	180	-	223
	b	20	-	-	-	-	81	81	-	101
	c	18	-	-	-	-	75	75	-	93
	d	8	-	-	-	-	36	36	-	44
Essen	a	61	-	6	3	1	138	129	-	208
	b	21	-	1	2	1	68	66	-	92
	c	22	-	2	3	1	50	47	-	77
	d	5	-	-	2	1	24	23	-	31
Krefeld	a	9	-	-	-	-	89	86	3	98
	b	3	-	-	-	-	46	45	1	49
	c	1	-	-	-	-	18	18	-	19
	d	-	-	-	-	-	11	11	-	11
Mönchengladbach	a	48	-	4	-	-	76	73	3	128
	b	17	-	1	-	-	34	32	2	52
	c	10	-	-	-	-	9	9	-	19
	d	3	-	-	-	-	5	5	-	8
Mülheim an der Ruhr	a	14	-	8	-	-	36	34	-	58
	b	7	-	2	-	-	16	15	-	25
	c	6	-	1	-	-	14	12	-	21
	d	4	-	1	-	-	8	7	-	13
Oberhausen	a	37	-	-	-	-	56	56	-	93
	b	10	-	-	-	-	30	30	-	40
	c	10	-	-	-	-	24	24	-	34
	d	4	-	-	-	-	11	11	-	15
Remscheid	a	14	-	-	-	-	52	48	-	66
	b	4	-	-	-	-	28	27	-	32
	c	6	-	-	-	-	18	17	-	24
	d	2	-	-	-	-	10	10	-	12
Solingen	a	13	-	-	-	-	37	35	-	50
	b	4	-	-	-	-	14	14	-	18
	c	7	-	-	-	-	12	12	-	19
	d	2	-	-	-	-	4	4	-	6



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen								insgesamt	
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Noch: Kreisfreie Stadt										
Wuppertal	a	33	-	-	-	-	131	121	-	164
	b	8	-	-	-	-	65	58	-	73
	c	6	-	-	-	-	57	52	-	63
	d	3	-	-	-	-	29	26	-	32
Kreise										
Kleve	a	38	-	3	-	-	86	84	-	127
	b	10	-	-	-	-	34	33	-	44
	c	2	-	-	-	-	15	15	-	17
	d	1	-	-	-	-	11	11	-	12
Mettmann	a	57	-	6	-	-	92	80	-	155
	b	23	-	1	-	-	38	33	-	62
	c	17	-	1	-	-	32	28	-	50
	d	6	-	-	-	-	14	13	-	20
Rhein-Kreis Neuss	a	41	-	-	-	-	106	101	-	147
	b	17	-	-	-	-	45	45	-	62
	c	8	-	-	-	-	29	26	-	37
	d	2	-	-	-	-	10	10	-	12
Viersen	a	30	-	-	-	-	89	89	-	119
	b	9	-	-	-	-	38	38	-	47
	c	3	-	-	-	-	8	8	-	11
	d	-	-	-	-	-	4	4	-	4
Wesel	a	41	-	2	-	-	100	96	-	143
	b	14	-	-	-	-	46	45	-	60
	c	5	-	-	-	-	28	27	-	33
	d	1	-	-	-	-	12	11	-	13
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>518</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1 396</b>	<b>1 338</b>	<b>6</b>	<b>1 946</b>
<b>Düsseldorf</b>	<b>b</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>633</b>	<b>611</b>	<b>3</b>	<b>824</b>
	<b>c</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>432</b>	<b>413</b>	<b>-</b>	<b>579</b>
	<b>d</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>206</b>	<b>199</b>	<b>-</b>	<b>260</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	311	-	18	3	1	923	888	6	1 255
	b	111	-	4	2	1	432	417	3	549
	c	105	-	3	3	1	320	309	-	431
	d	41	-	1	2	1	155	150	-	199
Kreise	a	207	-	11	-	-	473	450	-	691
	b	73	-	1	-	-	201	194	-	275
	c	35	-	1	-	-	112	104	-	148
	d	10	-	-	-	-	51	49	-	61

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09			mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
	zusammen	darunter mit Qualifikation	zusammen		mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
				Lernen			geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte										
Aachen	a	16	-	2	-	-	51	49	2	69
	b	10	-	1	-	-	25	25	-	36
	c	3	-	-	-	-	13	13	-	16
	d	2	-	-	-	-	2	2	-	4
Bonn	a	15	-	-	-	-	73	62	-	88
	b	8	-	-	-	-	31	28	-	39
	c	3	-	-	-	-	20	17	-	23
	d	2	-	-	-	-	8	7	-	10
Köln	a	106	-	-	-	-	211	196	-	317
	b	39	-	-	-	-	85	75	-	124
	c	28	-	-	-	-	88	85	-	116
	d	11	-	-	-	-	28	27	-	39
Leverkusen	a	23	-	2	-	-	40	39	-	65
	b	6	-	1	-	-	13	13	-	20
	c	8	-	2	-	-	13	12	-	23
	d	1	-	1	-	-	3	3	-	5
Kreise										
Aachen	a	29	-	11	-	-	89	89	-	129
	b	9	-	2	-	-	45	45	-	56
	c	6	-	-	-	-	17	17	-	23
	d	3	-	-	-	-	11	11	-	14
Düren	a	15	-	1	-	-	64	59	-	80
	b	6	-	-	-	-	25	24	-	31
	c	3	-	-	-	-	13	11	-	16
	d	1	-	-	-	-	7	6	-	8
Rhein-Erft-Kreis	a	80	-	-	-	-	109	109	-	189
	b	33	-	-	-	-	38	38	-	71
	c	11	-	-	-	-	36	36	-	47
	d	4	-	-	-	-	7	7	-	11
Euskirchen	a	83	-	5	-	-	21	20	-	109
	b	27	-	1	-	-	8	8	-	36
	c	10	-	-	-	-	2	1	-	12
	d	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Heinsberg	a	32	-	2	-	-	111	92	-	145
	b	15	-	-	-	-	40	36	-	55
	c	3	-	-	-	-	18	18	-	21
	d	1	-	-	-	-	7	7	-	8

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Noch: Kreise										
Oberbergischer Kreis	a	44	–	2	–	–	88	87	–	134
	b	20	–	–	–	–	30	30	–	50
	c	5	–	–	–	–	21	21	–	26
	d	2	–	–	–	–	10	10	–	12
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	27	–	6	–	–	53	52	–	86
	b	11	–	2	–	–	23	23	–	36
	c	2	–	–	–	–	15	15	–	17
	d	–	–	–	–	–	5	5	–	5
Rhein-Sieg-Kreis	a	43	–	1	–	–	168	168	–	212
	b	20	–	–	–	–	67	67	–	87
	c	7	–	–	–	–	46	46	–	53
	d	2	–	–	–	–	24	24	–	26
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>513</b>	–	<b>32</b>	–	–	<b>1 078</b>	<b>1 022</b>	<b>2</b>	<b>1 623</b>
	<b>b</b>	<b>204</b>	–	<b>7</b>	–	–	<b>430</b>	<b>412</b>	–	<b>641</b>
	<b>c</b>	<b>89</b>	–	<b>2</b>	–	–	<b>302</b>	<b>292</b>	–	<b>393</b>
	<b>d</b>	<b>35</b>	–	<b>1</b>	–	–	<b>112</b>	<b>109</b>	–	<b>148</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	160	–	4	–	–	375	346	2	539
	b	63	–	2	–	–	154	141	–	219
	c	42	–	2	–	–	134	127	–	178
	d	16	–	1	–	–	41	39	–	58
Kreise	a	353	–	28	–	–	703	676	–	1 084
	b	141	–	5	–	–	276	271	–	422
	c	47	–	–	–	–	168	165	–	215
	d	19	–	–	–	–	71	70	–	90
Kreisfreie Städte										
Bottrop	a	12	–	–	–	–	37	36	–	49
	b	2	–	–	–	–	16	16	–	18
	c	3	–	–	–	–	13	12	–	16
	d	–	–	–	–	–	7	7	–	7
Gelsenkirchen	a	27	–	–	–	–	125	90	–	152
	b	11	–	–	–	–	51	40	–	62
	c	10	–	–	–	–	44	25	–	54
	d	4	–	–	–	–	20	11	–	24
Münster	a	32	–	5	–	–	70	70	–	107
	b	13	–	1	–	–	25	25	–	39
	c	3	–	–	–	–	20	20	–	23
	d	2	–	–	–	–	7	7	–	9

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09			mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
	zusammen	darunter mit Qualifikation	zusammen		mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
				Lernen			geistige Entwicklung			
Kreise										
Borken	a	32	–	11	–	–	173	168	–	216
	b	20	–	2	–	–	52	50	–	74
	c	1	–	–	–	–	41	39	–	42
	d	1	–	–	–	–	15	15	–	16
Coesfeld	a	8	–	–	–	–	44	42	–	52
	b	4	–	–	–	–	16	14	–	20
	c	–	–	–	–	–	6	5	–	6
	d	–	–	–	–	–	3	2	–	3
Recklinghausen	a	92	1	9	–	–	204	200	–	305
	b	42	–	1	–	–	84	82	–	127
	c	28	1	2	–	–	65	64	–	95
	d	12	–	–	–	–	29	28	–	41
Steinfurt	a	37	–	2	–	–	150	148	–	189
	b	15	–	–	–	–	57	56	–	72
	c	6	–	–	–	–	58	58	–	64
	d	3	–	–	–	–	26	26	–	29
Warendorf	a	32	–	–	–	–	71	71	–	103
	b	17	–	–	–	–	24	24	–	41
	c	5	–	–	–	–	20	20	–	25
	d	4	–	–	–	–	5	5	–	9
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>272</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>874</b>	<b>825</b>	<b>–</b>	<b>1 173</b>
<b>Münster</b>	<b>b</b>	<b>124</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>325</b>	<b>307</b>	<b>–</b>	<b>453</b>
	<b>c</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>267</b>	<b>243</b>	<b>–</b>	<b>325</b>
	<b>d</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>112</b>	<b>101</b>	<b>–</b>	<b>138</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	71	–	5	–	–	232	196	–	308
	b	26	–	1	–	–	92	81	–	119
	c	16	–	–	–	–	77	57	–	93
	d	6	–	–	–	–	34	25	–	40
Kreise	a	201	1	22	–	–	642	629	–	865
	b	98	–	3	–	–	233	226	–	334
	c	40	1	2	–	–	190	186	–	232
	d	20	–	–	–	–	78	76	–	98
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	16	–	6	–	–	69	69	–	91
	b	8	–	1	–	–	25	25	–	34
	c	5	–	1	–	–	27	27	–	33
	d	3	–	–	–	–	11	11	–	14

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09			mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
	zusammen	darunter mit Qualifikation	zusammen		mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
				Lernen			geistige Entwicklung			
Kreise										
Gütersloh	a	48	-	1	-	-	89	86	-	138
	b	18	-	-	-	-	43	41	-	61
	c	8	-	-	-	-	26	25	-	34
	d	5	-	-	-	-	13	12	-	18
Herford	a	21	-	-	-	-	71	66	-	92
	b	9	-	-	-	-	29	26	-	38
	c	-	-	-	-	-	15	14	-	15
	d	-	-	-	-	-	6	6	-	6
Höxter	a	20	-	-	-	-	58	57	-	78
	b	5	-	-	-	-	22	21	-	27
	c	3	-	-	-	-	7	7	-	10
	d	1	-	-	-	-	3	3	-	4
Lippe	a	61	-	-	-	-	105	105	-	166
	b	26	-	-	-	-	41	41	-	67
	c	11	-	-	-	-	28	28	-	39
	d	3	-	-	-	-	12	12	-	15
Minden-Lübbecke	a	58	-	-	-	-	110	103	-	168
	b	22	-	-	-	-	38	36	-	60
	c	10	-	-	-	-	33	29	-	43
	d	6	-	-	-	-	15	14	-	21
Paderborn	a	63	-	-	-	-	86	83	-	149
	b	30	-	-	-	-	37	35	-	67
	c	8	-	-	-	-	19	19	-	27
	d	5	-	-	-	-	9	9	-	14
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>287</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>588</b>	<b>569</b>	<b>-</b>	<b>882</b>
<b>Detmold</b>	<b>b</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>235</b>	<b>225</b>	<b>-</b>	<b>354</b>
	<b>c</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>155</b>	<b>149</b>	<b>-</b>	<b>201</b>
	<b>d</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
davon										
kreisfreie Stadt	a	16	-	6	-	-	69	69	-	91
	b	8	-	1	-	-	25	25	-	34
	c	5	-	1	-	-	27	27	-	33
	d	3	-	-	-	-	11	11	-	14
Kreise	a	271	-	1	-	-	519	500	-	791
	b	110	-	-	-	-	210	200	-	320
	c	40	-	-	-	-	128	122	-	168
	d	20	-	-	-	-	58	56	-	78

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09			mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
	zusammen	darunter mit Qualifikation	zusammen		mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
				Lernen			geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	48	-	-	-	-	83	80	-	131
	b	20	-	-	-	-	26	26	-	46
	c	8	-	-	-	-	32	30	-	40
	d	3	-	-	-	-	10	10	-	13
Dortmund	a	55	-	-	-	-	182	175	-	237
	b	23	-	-	-	-	73	70	-	96
	c	6	-	-	-	-	58	56	-	64
	d	1	-	-	-	-	18	17	-	19
Hagen	a	46	-	-	-	-	87	86	-	133
	b	21	-	-	-	-	41	41	-	62
	c	19	-	-	-	-	32	32	-	51
	d	11	-	-	-	-	14	14	-	25
Hamm	a	11	-	-	-	-	94	90	-	105
	b	6	-	-	-	-	30	30	-	36
	c	1	-	-	-	-	21	21	-	22
	d	-	-	-	-	-	5	5	-	5
Herne	a	35	-	-	-	-	30	29	-	65
	b	17	-	-	-	-	12	12	-	29
	c	13	-	-	-	-	11	10	-	24
	d	10	-	-	-	-	4	4	-	14
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	8	-	-	-	-	85	84	-	93
	b	5	-	-	-	-	33	33	-	38
	c	-	-	-	-	-	15	15	-	15
	d	-	-	-	-	-	7	7	-	7
Hochsauerlandkreis	a	8	-	-	-	-	109	101	-	117
	b	1	-	-	-	-	50	46	-	51
	c	-	-	-	-	-	27	23	-	27
	d	-	-	-	-	-	16	14	-	16
Märkischer Kreis	a	17	-	6	-	-	197	188	-	220
	b	7	-	2	-	-	82	80	-	91
	c	2	-	2	-	-	71	68	-	75
	d	-	-	2	-	-	33	33	-	35
Olpe	a	11	-	-	-	-	74	74	-	85
	b	4	-	-	-	-	19	19	-	23
	c	3	-	-	-	-	25	25	-	28
	d	1	-	-	-	-	6	6	-	7

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Schultyp a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Noch: Kreise										
Siegen-Wittgenstein	a	31	–	5	–	–	78	76	–	114
	b	10	–	1	–	–	30	29	–	41
	c	5	–	–	–	–	24	23	–	29
	d	1	–	–	–	–	9	8	–	10
Soest	a	43	–	–	–	–	89	88	–	132
	b	18	–	–	–	–	33	32	–	51
	c	5	–	–	–	–	17	17	–	22
	d	3	–	–	–	–	5	5	–	8
Unna	a	29	–	–	–	–	159	146	2	188
	b	9	–	–	–	–	61	59	1	70
	c	2	–	–	–	–	42	37	1	44
	d	1	–	–	–	–	16	15	–	17
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>342</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 267</b>	<b>1 217</b>	<b>2</b>	<b>1 620</b>
<b>Arnsberg</b>	<b>b</b>	<b>141</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>490</b>	<b>477</b>	<b>1</b>	<b>634</b>
	<b>c</b>	<b>64</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>375</b>	<b>357</b>	<b>1</b>	<b>441</b>
	<b>d</b>	<b>31</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>143</b>	<b>138</b>	<b>–</b>	<b>176</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	195	–	–	–	–	476	460	–	671
	b	87	–	–	–	–	182	179	–	269
	c	47	–	–	–	–	154	149	–	201
	d	25	–	–	–	–	51	50	–	76
Kreise	a	147	–	11	–	–	791	757	2	949
	b	54	–	3	–	–	308	298	1	365
	c	17	–	2	–	–	221	208	1	240
	d	6	–	2	–	–	92	88	–	100
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>1 932</b>	<b>1</b>	<b>106</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5 203</b>	<b>4 971</b>	<b>10</b>	<b>7 244</b>
	<b>b</b>	<b>771</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2 113</b>	<b>2 032</b>	<b>4</b>	<b>2 906</b>
	<b>c</b>	<b>394</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1 531</b>	<b>1 454</b>	<b>1</b>	<b>1 939</b>
	<b>d</b>	<b>166</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>642</b>	<b>614</b>	<b>–</b>	<b>814</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	753	–	33	3	1	2 075	1 959	8	2 864
	b	295	–	8	2	1	885	843	3	1 190
	c	215	–	6	3	1	712	669	–	936
	d	91	–	2	2	1	292	275	–	387
Kreise	a	1 179	1	73	–	–	3 128	3 012	2	4 380
	b	476	–	12	–	–	1 228	1 189	1	1 716
	c	179	1	5	–	–	819	785	1	1 003
	d	75	–	2	–	–	350	339	–	427

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	144	2,2	102	2,2	70,8	–	–	–	127	2,2	88,2	86	2,1	59,7
Duisburg	177	2,8	135	2,9	76,3	1	4,2	0,6	167	2,9	94,4	113	2,8	63,8
Essen	230	3,6	168	3,6	73,0	3	12,5	1,3	213	3,6	92,6	159	3,9	69,1
Krefeld	72	1,1	57	1,2	79,2	1	4,2	1,4	67	1,1	93,1	41	1,0	56,9
Mönchengladbach	98	1,5	70	1,5	71,4	1	4,2	1,0	96	1,6	98,0	68	1,7	69,4
Mülheim an der Ruhr	50	0,8	41	0,9	82,0	–	–	–	45	0,8	90,0	26	0,6	52,0
Oberhausen	71	1,1	52	1,1	73,2	–	–	–	67	1,1	94,4	53	1,3	74,6
Remscheid	49	0,8	41	0,9	83,7	–	–	–	44	0,8	89,8	32	0,8	65,3
Solingen	61	1,0	50	1,1	82,0	–	–	–	52	0,9	85,2	39	0,9	63,9
Wuppertal	113	1,8	85	1,8	75,2	1	4,2	0,9	99	1,7	87,6	63	1,5	55,8
<b>Kreise</b>														
Kleve	112	1,7	82	1,8	73,2	1	4,2	0,9	101	1,7	90,2	76	1,8	67,9
Mettmann	132	2,1	98	2,1	74,2	–	–	–	118	2,0	89,4	83	2,0	62,9
Rhein-Kreis Neuss	121	1,9	92	2,0	76,0	–	–	–	104	1,8	86,0	76	1,8	62,8
Viersen	106	1,7	78	1,7	73,6	–	–	–	99	1,7	93,4	73	1,8	68,9
Wesel	163	2,5	116	2,5	71,2	1	4,2	0,6	151	2,6	92,6	109	2,7	66,9
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>1 699</b>	<b>26,5</b>	<b>1 267</b>	<b>27,2</b>	<b>74,6</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1 550</b>	<b>26,5</b>	<b>91,2</b>	<b>1 097</b>	<b>26,7</b>	<b>64,6</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 065	16,6	801	17,2	75,2	7	29,2	0,7	977	16,7	91,7	680	16,5	63,8
Kreise	634	9,9	466	10,0	73,5	2	8,3	0,3	573	9,8	90,4	417	10,1	65,8
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	82	1,3	61	1,3	74,4	1	4,2	1,2	79	1,3	96,3	50	1,2	61,0
Bonn	95	1,5	78	1,7	82,1	–	–	–	79	1,3	83,2	48	1,2	50,5
Köln	284	4,4	218	4,7	76,8	3	12,5	1,1	252	4,3	88,7	156	3,8	54,9
Leverkusen	58	0,9	39	0,8	67,2	–	–	–	54	0,9	93,1	30	0,7	51,7
<b>Kreise</b>														
Aachen	134	2,1	99	2,1	73,9	1	4,2	0,7	128	2,2	95,5	97	2,4	72,4
Düren	78	1,2	59	1,3	75,6	2	8,3	2,6	72	1,2	92,3	53	1,3	67,9
Rhein-Erft-Kreis	158	2,5	128	2,7	81,0	–	–	–	143	2,4	90,5	90	2,2	57,0
Euskirchen	118	1,8	87	1,9	73,7	–	–	–	103	1,8	87,3	86	2,1	72,9
Heinsberg	96	1,5	67	1,4	69,8	1	4,2	1,0	92	1,6	95,8	66	1,6	68,8
Oberbergischer Kreis	147	2,3	101	2,2	68,7	–	–	–	126	2,2	85,7	89	2,2	60,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	96	1,5	71	1,5	74,0	–	–	–	82	1,4	85,4	55	1,3	57,3
Rhein-Sieg-Kreis	152	2,4	120	2,6	78,9	–	–	–	135	2,3	88,8	81	2,0	53,3
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>1 498</b>	<b>23,3</b>	<b>1 128</b>	<b>24,2</b>	<b>75,3</b>	<b>8</b>	<b>33,3</b>	<b>0,5</b>	<b>1 345</b>	<b>23,0</b>	<b>89,8</b>	<b>901</b>	<b>21,9</b>	<b>60,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	519	8,1	396	8,5	76,3	4	16,7	0,8	464	7,9	89,4	284	6,9	54,7
Kreise	979	15,3	732	15,7	74,8	4	16,7	0,4	881	15,0	90,0	617	15,0	63,0
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	26	0,4	15	0,3	57,7	–	–	–	23	0,4	88,5	16	0,4	61,5
Gelsenkirchen	123	1,9	92	2,0	74,8	–	–	–	110	1,9	89,4	78	1,9	63,4
Münster	107	1,7	80	1,7	74,8	–	–	–	101	1,7	94,4	79	1,9	73,8

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrer- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	179	2,8	124	2,7	69,3	–	–	–	166	2,8	92,7	123	3,0	68,7
Coesfeld	55	0,9	40	0,9	72,7	–	–	–	50	0,9	90,9	38	0,9	69,1
Recklinghausen	282	4,4	201	4,3	71,3	–	–	–	253	4,3	89,7	179	4,4	63,5
Steinfurt	175	2,7	123	2,6	70,3	1	4,2	0,6	167	2,9	95,4	124	3,0	70,9
Warendorf	77	1,2	55	1,2	71,4	–	–	–	74	1,3	96,1	51	1,2	66,2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>1 024</b>	<b>16,0</b>	<b>730</b>	<b>15,7</b>	<b>71,3</b>	<b>1</b>	<b>4,2</b>	<b>0,1</b>	<b>944</b>	<b>16,1</b>	<b>92,2</b>	<b>688</b>	<b>16,7</b>	<b>67,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	256	4,0	187	4,0	73,0	–	–	–	234	4,0	91,4	173	4,2	67,6
Kreise	768	12,0	543	11,6	70,7	1	4,2	0,1	710	12,1	92,4	515	12,5	67,1
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	110	1,7	81	1,7	73,6	1	4,2	0,9	104	1,8	94,5	60	1,5	54,5
Kreise														
Gütersloh	130	2,0	90	1,9	69,2	–	–	–	121	2,1	93,1	82	2,0	63,1
Herford	100	1,6	69	1,5	69,0	–	–	–	93	1,6	93,0	61	1,5	61,0
Höxter	66	1,0	40	0,9	60,6	1	4,2	1,5	64	1,1	97,0	48	1,2	72,7
Lippe	157	2,4	114	2,4	72,6	–	–	–	145	2,5	92,4	102	2,5	65,0
Minden-Lübbecke	118	1,8	70	1,5	59,3	–	–	–	109	1,9	92,4	77	1,9	65,3
Paderborn	124	1,9	88	1,9	71,0	1	4,2	0,8	115	2,0	92,7	90	2,2	72,6
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>805</b>	<b>12,5</b>	<b>552</b>	<b>11,8</b>	<b>68,6</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>0,4</b>	<b>751</b>	<b>12,8</b>	<b>93,3</b>	<b>520</b>	<b>12,7</b>	<b>64,6</b>
davon														
kreisfreie Stadt	110	1,7	81	1,7	73,6	1	4,2	0,9	104	1,8	94,5	60	1,5	54,5
Kreise	695	10,8	471	10,1	67,8	2	8,3	0,3	647	11,1	93,1	460	11,2	66,2
Kreisfreie Städte														
Bochum	105	1,6	66	1,4	62,9	–	–	–	95	1,6	90,5	63	1,5	60,0
Dortmund	223	3,5	171	3,7	76,7	–	–	–	206	3,5	92,4	131	3,2	58,7
Hagen	81	1,3	56	1,2	69,1	–	–	–	70	1,2	86,4	56	1,4	69,1
Hamm	81	1,3	60	1,3	74,1	2	8,3	2,5	69	1,2	85,2	53	1,3	65,4
Herne	63	1,0	41	0,9	65,1	–	–	–	61	1,0	96,8	50	1,2	79,4
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	113	1,8	86	1,8	76,1	–	–	–	103	1,8	91,2	66	1,6	58,4
Hochsauerlandkreis	96	1,5	64	1,4	66,7	–	–	–	89	1,5	92,7	74	1,8	77,1
Märkischer Kreis	179	2,8	127	2,7	70,9	1	4,2	0,6	156	2,7	87,2	119	2,9	66,5
Olpe	54	0,8	42	0,9	77,8	–	–	–	49	0,8	90,7	35	0,9	64,8
Siegen-Wittgenstein	97	1,5	59	1,3	60,8	–	–	–	96	1,6	99,0	76	1,8	78,4
Soest	105	1,6	69	1,5	65,7	–	–	–	96	1,6	91,4	72	1,8	68,6
Unna	193	3,0	143	3,1	74,1	–	–	–	174	3,0	90,2	108	2,6	56,0
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>1 390</b>	<b>21,7</b>	<b>984</b>	<b>21,1</b>	<b>70,8</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>0,2</b>	<b>1 264</b>	<b>21,6</b>	<b>90,9</b>	<b>903</b>	<b>22,0</b>	<b>65,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	553	8,6	394	8,5	71,2	2	8,3	0,4	501	8,6	90,6	353	8,6	63,8
Kreise	837	13,0	590	12,7	70,5	1	4,2	0,1	763	13,0	91,2	550	13,4	65,7
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>6 416</b>	<b>100</b>	<b>4 661</b>	<b>100</b>	<b>72,6</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>0,4</b>	<b>5 854</b>	<b>100</b>	<b>91,2</b>	<b>4 109</b>	<b>100</b>	<b>64,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	2 503	39,0	1 859	39,9	74,3	14	58,3	0,6	2 280	38,9	91,1	1 550	37,7	61,9
Kreise	3 913	61,0	2 802	60,1	71,6	10	41,7	0,3	3 574	61,1	91,3	2 559	62,3	65,4
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	182	2,8	157	3,4	86,3	–	–	–	180	3,1	98,9	117	2,8	64,3

Anmerkung Seite 87

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehrarbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	2 771,0	2,3	1 945,0	70,2	2 682,0	96,8	21,1	89,0	3,2	5,2	-	-	-	245,7
Duisburg	3 168,0	2,6	2 398,0	75,7	3 133,0	98,9	18,8	35,0	1,1	3,5	-	-	-	269,6
Essen	4 324,0	3,6	3 067,0	70,9	4 244,0	98,1	19,9	80,0	1,9	4,7	-	-	-	267,9
Krefeld	1 174,0	1,0	929,0	79,1	1 165,0	99,2	17,4	9,0	0,8	1,8	-	-	-	263,2
Mönchengladbach	2 023,0	1,7	1 387,0	68,6	2 002,0	99,0	20,9	21,0	1,0	10,5	-	-	-	277,5
Mülheim an der Ruhr	890,0	0,7	738,0	82,9	854,0	96,0	19,0	36,0	4,0	7,2	-	-	-	243,8
Oberhausen	1 456,0	1,2	1 018,0	69,9	1 435,0	98,6	21,4	21,0	1,4	5,3	1,0	0,1	1,0	239,9
Remscheid	920,0	0,8	765,0	83,2	901,0	97,9	20,5	19,0	2,1	3,8	-	-	-	273,8
Solingen	1 084,0	0,9	895,0	82,6	1 039,0	95,8	20,0	45,0	4,2	5,0	-	-	-	267,0
Wuppertal	2 113,0	1,8	1 585,0	75,0	2 043,0	96,7	20,6	70,0	3,3	5,0	-	-	-	255,5
<b>Kreise</b>														
Kleve	2 049,0	1,7	1 426,0	69,6	1 975,0	96,4	19,6	74,0	3,6	6,7	-	-	-	246,6
Mettmann	2 379,0	2,0	1 681,0	70,7	2 313,0	97,2	19,6	66,0	2,8	4,7	-	-	-	263,5
Rhein-Kreis Neuss	2 158,0	1,8	1 644,0	76,2	2 043,0	94,7	19,6	115,0	5,3	6,8	-	-	-	231,8
Viersen	2 118,0	1,8	1 464,0	69,1	2 074,0	97,9	20,9	44,0	2,1	6,3	-	-	-	265,1
Wesel	2 938,0	2,4	2 118,0	72,1	2 872,0	97,8	19,0	66,0	2,2	5,5	-	-	-	283,3
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>31 565,0</b>	<b>26,2</b>	<b>23 060,0</b>	<b>73,1</b>	<b>30 775,0</b>	<b>97,5</b>	<b>19,9</b>	<b>790,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	<b>1,0</b>	<b>260,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	19 923,0	16,5	14 727,0	73,9	19 498,0	97,9	20,0	425,0	2,1	4,8	1,0	0	1,0	261,0
Kreise	11 642,0	9,7	8 333,0	71,6	11 277,0	96,9	19,7	365,0	3,1	6,0	-	-	-	258,7
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	1 680,0	1,4	1 270,0	75,6	1 662,0	98,9	21,0	18,0	1,1	6,0	0,5	0	0,5	307,1
Bonn	1 433,0	1,2	1 129,0	78,8	1 344,0	93,8	17,0	89,0	6,2	5,6	-	-	-	271,4
Köln	5 158,0	4,3	3 908,0	75,8	5 003,0	97,0	19,9	155,0	3,0	4,8	-	-	-	255,9
Leverkusen	939,0	0,8	625,0	66,6	909,0	96,8	16,8	30,0	3,2	7,5	-	-	-	298,1
<b>Kreise</b>														
Aachen	2 353,0	2,0	1 808,0	76,8	2 328,0	98,9	18,2	25,0	1,1	4,2	-	-	-	252,5
Düren	1 312,0	1,1	970,0	73,9	1 287,0	98,1	17,9	25,0	1,9	4,2	-	-	-	222,4
Rhein-Erft-Kreis	3 043,0	2,5	2 432,0	79,9	2 992,0	98,3	20,9	51,0	1,7	3,4	-	-	-	248,0
Euskirchen	2 471,0	2,0	1 860,0	75,3	2 429,0	98,3	23,6	42,0	1,7	2,8	-	-	-	356,6
Heinsberg	1 999,0	1,7	1 385,0	69,3	1 993,0	99,7	21,7	6,0	0,3	1,5	-	-	-	240,0
Oberbergischer Kreis	2 592,0	2,1	1 691,0	65,2	2 482,0	95,8	19,7	110,0	4,2	5,2	-	-	-	284,8
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 686,0	1,4	1 176,0	69,8	1 614,0	95,7	19,7	72,0	4,3	5,1	-	-	-	282,9
Rhein-Sieg-Kreis	2 678,0	2,2	2 071,0	77,3	2 576,0	96,2	19,1	102,0	3,8	6,0	-	-	-	248,4
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>27 344,0</b>	<b>22,7</b>	<b>20 325,0</b>	<b>74,3</b>	<b>26 619,0</b>	<b>97,3</b>	<b>19,8</b>	<b>725,0</b>	<b>2,7</b>	<b>4,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>266,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	9 210,0	7,6	6 932,0	75,3	8 918,0	96,8	19,2	292,0	3,2	5,3	0,5	0	0,5	270,4
Kreise	18 134,0	15,0	13 393,0	73,9	17 701,0	97,6	20,1	433,0	2,4	4,4	-	-	-	264,4
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	528,0	0,4	293,0	55,5	503,0	95,3	21,9	25,0	4,7	8,3	-	-	-	255,1
Gelsenkirchen	2 311,0	1,9	1 703,0	73,7	2 239,0	96,9	20,4	72,0	3,1	5,5	0,5	0	0,5	254,0
Münster	2 273,0	1,9	1 653,0	72,7	2 216,0	97,5	21,9	57,0	2,5	9,5	-	-	-	283,1

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## Noch: 1.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreise														
Borken	3 836,0	3,2	2 658,0	69,3	3 740,0	97,5	22,5	96,0	2,5	7,4	-	-	-	272,2
Coesfeld	915,0	0,8	670,0	73,2	909,0	99,3	18,2	6,0	0,7	1,2	-	-	-	262,9
Recklinghausen	5 312,0	4,4	3 670,0	69,1	5 134,0	96,6	20,3	178,0	3,4	6,1	-	-	-	267,6
Steinfurt	3 428,0	2,8	2 311,0	67,4	3 357,0	97,9	20,1	71,0	2,1	8,9	-	-	-	247,9
Warendorf	1 502,0	1,2	1 099,0	73,2	1 491,0	99,3	20,1	11,0	0,7	3,7	-	-	-	252,4
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>20 105,0</b>	<b>16,7</b>	<b>14 057,0</b>	<b>69,9</b>	<b>19 589,0</b>	<b>97,4</b>	<b>20,8</b>	<b>516,0</b>	<b>2,6</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>263,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	5 112,0	4,2	3 649,0	71,4	4 958,0	97,0	21,2	154,0	3,0	7,0	0,5	0	0,5	266,3
Kreise	14 993,0	12,4	10 408,0	69,4	14 631,0	97,6	20,6	362,0	2,4	6,2	-	-	-	262,1
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	2 069,0	1,7	1 440,0	69,6	2 030,0	98,1	19,5	39,0	1,9	6,5	-	-	-	281,1
Kreise														
Gütersloh	2 397,5	2,0	1 735,2	72,4	2 338,8	97,6	19,3	58,7	2,4	6,5	-	-	-	265,2
Herford	1 744,0	1,4	1 162,0	66,6	1 717,0	98,5	18,5	27,0	1,5	3,9	-	-	-	287,8
Höxter	1 340,0	1,1	774,0	57,8	1 322,0	98,7	20,7	18,0	1,3	9,0	-	-	-	276,3
Lippe	3 020,0	2,5	2 104,0	69,7	2 950,0	97,7	20,3	70,0	2,3	5,8	1,0	0	1,0	264,0
Minden-Lübbecke	2 170,0	1,8	1 304,0	60,1	2 143,0	98,8	19,7	27,0	1,2	3,0	6,0	0,3	2,0	259,9
Paderborn	2 522,0	2,1	1 828,0	72,5	2 482,0	98,4	21,6	40,0	1,6	4,4	-	-	-	262,7
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>15 262,5</b>	<b>12,7</b>	<b>10 347,2</b>	<b>67,8</b>	<b>14 982,8</b>	<b>98,2</b>	<b>20,0</b>	<b>279,7</b>	<b>1,8</b>	<b>5,2</b>	<b>7,0</b>	<b>0</b>	<b>1,8</b>	<b>269,2</b>
davon														
kreisfreie Stadt	2 069,0	1,7	1 440,0	69,6	2 030,0	98,1	19,5	39,0	1,9	6,5	-	-	-	281,1
Kreise	13 193,5	10,9	8 907,2	67,5	12 952,8	98,2	20,0	240,7	1,8	5,0	7,0	0,1	1,8	267,4
Kreisfreie Städte														
Bochum	1 958,0	1,6	1 209,0	61,7	1 906,0	97,3	20,1	52,0	2,7	5,2	-	-	-	248,2
Dortmund	4 100,0	3,4	3 039,0	74,1	3 993,0	97,4	19,4	107,0	2,6	6,3	-	-	-	276,1
Hagen	1 593,0	1,3	1 085,0	68,1	1 522,0	95,5	21,7	71,0	4,5	6,5	-	-	-	262,9
Hamm	1 495,0	1,2	1 037,0	69,4	1 443,0	96,5	20,9	52,0	3,5	4,3	-	-	-	253,4
Herne	1 185,0	1,0	722,0	60,9	1 185,0	100,0	19,4	-	-	-	-	-	-	228,3
Kreise														
Ennepe-Ruhr-Kreis	2 111,0	1,8	1 572,0	74,5	2 035,0	96,4	19,8	76,0	3,6	7,6	-	-	-	275,9
Hochsauerlandkreis	2 022,0	1,7	1 358,0	67,2	1 990,0	98,4	22,4	32,0	1,6	4,6	-	-	-	258,2
Märkischer Kreis	3 422,0	2,8	2 418,0	70,7	3 266,0	95,4	20,9	156,0	4,6	6,8	9,5	0,3	9,5	277,3
Olpe	1 041,0	0,9	781,0	75,0	1 027,0	98,7	21,0	14,0	1,3	2,8	-	-	-	259,6
Siegen-Wittgenstein	1 958,0	1,6	1 191,0	60,8	1 952,0	99,7	20,3	6,0	0,3	6,0	-	-	-	264,2
Soest	2 152,0	1,8	1 376,0	63,9	2 087,0	97,0	21,7	65,0	3,0	7,2	10,0	0,5	3,3	249,4
Unna	3 284,0	2,7	2 384,0	72,6	3 182,0	96,9	18,3	102,0	3,1	5,4	-	-	-	255,0
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>26 321,0</b>	<b>21,8</b>	<b>18 172,0</b>	<b>69,0</b>	<b>25 588,0</b>	<b>97,2</b>	<b>20,2</b>	<b>733,0</b>	<b>2,8</b>	<b>5,8</b>	<b>19,5</b>	<b>0,1</b>	<b>4,9</b>	<b>261,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	10 331,0	8,6	7 092,0	68,6	10 049,0	97,3	20,1	282,0	2,7	5,4	-	-	-	259,0
Kreise	15 990,0	13,3	11 080,0	69,3	15 539,0	97,2	20,4	451,0	2,8	6,1	19,5	0,1	4,9	263,2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>120 597,5</b>	<b>100</b>	<b>85 961,2</b>	<b>71,3</b>	<b>117 553,8</b>	<b>97,5</b>	<b>20,1</b>	<b>3 043,7</b>	<b>2,5</b>	<b>5,4</b>	<b>28,5</b>	<b>0</b>	<b>2,6</b>	<b>263,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	46 645,0	38,7	33 840,0	72,5	45 453,0	97,4	19,9	1 192,0	2,6	5,3	2,0	0	0,7	263,8
Kreise	73 952,5	61,3	52 121,2	70,5	72 100,8	97,5	20,2	1 851,7	2,5	5,5	26,5	0	3,3	263,3

## Noch: 1. Schulen für Lernen

## 1.8 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>319</b>	<b>3 587</b>	<b>45 629</b>	<b>18 168</b>	<b>11 702</b>	<b>5 034</b>	<b>5 822</b>	<b>4 174</b>
kreisfreie Stadt	114	1 343	17 594	7 350	5 711	2 487	2 255	1 653
Kreis	1	12	136	60	17	11	16	10
Gemeinde	179	1 942	24 167	9 290	5 311	2 239	3 067	2 173
Schulverband	25	290	3 732	1 468	663	297	484	338
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>21</b>
Juristische Personen	1	10	90	50	5	3	25	19
Schulverein	1	10	90	50	5	3	25	19
Schulträger der evangelischen Kirche	1	5	54	10	21	4	7	2
Handelgesellschaft oder Verein	1	5	54	10	21	4	7	2
<b>Träger insgesamt</b>	<b>321</b>	<b>3 602</b>	<b>45 773</b>	<b>18 228</b>	<b>11 728</b>	<b>5 041</b>	<b>5 854</b>	<b>4 195</b>

## 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Düsseldorf	3	37	384	149	38,8	93	24,2	31	–	–	10,4	3,8	
Duisburg	3	37	404	150	37,1	106	26,2	38	5	1,2	10,9	3,3	
Essen	4	50	546	195	35,7	125	22,9	48	6	1,1	10,9	3,5	
Krefeld	1	19	192	79	41,1	36	18,8	11	–	–	10,1	3,4	
Mönchengladbach	3	32	391	146	37,3	65	16,6	21	9	2,3	12,2	3,7	
Mülheim an der Ruhr	1	18	166	68	41,0	27	16,3	10	3	1,8	9,2	3,1	
Oberhausen	1	20	226	88	38,9	32	14,2	18	–	–	11,3	3,1	
Remscheid	1	13	128	53	41,4	47	36,7	18	–	–	9,8	3,0	
Solingen	1	14	152	59	38,8	45	29,6	23	–	–	10,9	3,5	
Wuppertal	1	18	201	84	41,8	49	24,4	20	1	0,5	11,2	3,0	
<b>Kreise</b>													
Kleve	2	39	395	156	39,5	25	6,3	11	–	–	10,1	3,7	
Mettmann	4	65	507	209	41,2	104	20,5	49	7	1,4	7,8	3,5	
Rhein-Kreis Neuss	3	36	384	155	40,4	78	20,3	29	3	0,8	10,7	3,3	
Viersen	1	23	247	106	42,9	23	9,3	10	–	–	10,7	4,0	
Wesel	4	58	628	245	39,0	82	13,1	33	2	0,3	10,8	3,4	
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>33</b>	<b>479</b>	<b>4 951</b>	<b>1 942</b>	<b>39,2</b>	<b>937</b>	<b>18,9</b>	<b>370</b>	<b>36</b>	<b>0,7</b>	<b>10,3</b>	<b>3,5</b>	
davon													
kreisfreie Städte	19	258	2 790	1 071	38,4	625	22,4	238	24	0,9	10,8	3,4	
Kreise	14	221	2 161	871	40,3	312	14,4	132	12	0,6	9,8	3,5	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Aachen	1	19	205	72	35,1	46	22,4	13	6	2,9	10,8	3,1	
Bonn	1	12	140	53	37,9	37	26,4	15	6	4,3	11,7	2,7	
Köln	4	56	591	231	39,1	214	36,2	85	9	1,5	10,6	3,0	
Leverkusen	1	18	126	59	46,8	34	27,0	19	–	–	7,0	3,2	
<b>Kreise</b>													
Aachen	2	25	289	112	38,8	50	17,3	17	–	–	11,6	3,4	
Düren	2	31	324	113	34,9	34	10,5	13	2	0,6	10,5	3,6	
Rhein-Erft-Kreis	3	33	351	140	39,9	62	17,7	22	8	2,3	10,6	3,1	
Euskirchen	2	21	226	84	37,2	17	7,5	5	1	0,4	10,8	3,3	
Heinsberg	1	24	240	84	35,0	25	10,4	9	3	1,3	10,0	3,1	
Oberbergischer Kreis	2	23	233	98	42,1	39	16,7	15	20	8,6	10,1	3,1	
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	20	204	72	35,3	23	11,3	9	3	1,5	10,2	3,0	
Rhein-Sieg-Kreis	4	37	426	180	42,3	79	18,5	42	10	2,3	11,5	3,2	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>25</b>	<b>319</b>	<b>3 355</b>	<b>1 298</b>	<b>38,7</b>	<b>660</b>	<b>19,7</b>	<b>264</b>	<b>68</b>	<b>2,0</b>	<b>10,5</b>	<b>3,2</b>	
davon													
kreisfreie Städte	7	105	1 062	415	39,1	331	31,2	132	21	2,0	10,1	3,0	
Kreise	18	214	2 293	883	38,5	329	14,3	132	47	2,0	10,7	3,2	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bottrop	1	12	115	49	42,6	32	27,8	13	–	–	9,6	3,8	
Gelsenkirchen	2	33	354	128	36,2	134	37,9	62	16	4,5	10,7	4,1	
Münster	1	24	201	64	31,8	34	16,9	5	–	–	8,4	3,6	

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.1 Schulleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreise</b>													
Borken	4	60	646	266	41,2	61	9,4	28	6	0,9	10,8	3,8	
Coesfeld	1	28	289	127	43,9	19	6,6	6	11	3,8	10,3	3,3	
Recklinghausen	5	67	720	294	40,8	162	22,5	69	5	0,7	10,7	3,3	
Steinfurt	4	62	630	252	40,0	78	12,4	28	20	3,2	10,2	3,3	
Warendorf	2	29	272	97	35,7	33	12,1	11	12	4,4	9,4	3,5	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>20</b>	<b>315</b>	<b>3 227</b>	<b>1 277</b>	<b>39,6</b>	<b>553</b>	<b>17,1</b>	<b>222</b>	<b>70</b>	<b>2,2</b>	<b>10,2</b>	<b>3,5</b>	
davon													
kreisfreie Städte	4	69	670	241	36,0	200	29,9	80	16	2,4	9,7	3,9	
Kreise	16	246	2 557	1 036	40,5	353	13,8	142	54	2,1	10,4	3,5	
<b>Kreisfreie Stadt</b>													
Bielefeld	2	46	453	186	41,1	81	17,9	38	29	6,4	9,8	3,6	
<b>Kreise</b>													
Gütersloh	3	37	361	120	33,2	57	15,8	24	19	5,3	9,8	3,4	
Herford	1	23	255	99	38,8	49	19,2	23	5	2,0	11,1	3,8	
Höxter	3	38	324	114	35,2	25	7,7	10	11	3,4	8,5	3,4	
Lippe	3	44	447	184	41,2	58	13,0	22	36	8,1	10,2	4,0	
Minden-Lübbecke	3	65	542	207	38,2	49	9,0	16	34	6,3	8,3	4,2	
Paderborn	1	19	208	92	44,2	16	7,7	6	11	5,3	10,9	3,5	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>16</b>	<b>272</b>	<b>2 590</b>	<b>1 002</b>	<b>38,7</b>	<b>335</b>	<b>12,9</b>	<b>139</b>	<b>145</b>	<b>5,6</b>	<b>9,5</b>	<b>3,7</b>	
davon													
kreisfreie Stadt	2	46	453	186	41,1	81	17,9	38	29	6,4	9,8	3,6	
Kreise	14	226	2 137	816	38,2	254	11,9	101	116	5,4	9,5	3,8	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bochum	3	28	284	112	39,4	77	27,1	22	8	2,8	10,1	3,6	
Dortmund	1	38	383	135	35,2	98	25,6	39	4	1,0	10,1	3,3	
Hagen	1	19	192	93	48,4	52	27,1	28	–	–	10,1	3,6	
Hamm	1	19	228	83	36,4	56	24,6	23	19	8,3	12,0	3,9	
Herne	2	20	190	71	37,4	52	27,4	14	4	2,1	9,5	3,5	
<b>Kreise</b>													
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	26	265	111	41,9	65	24,5	37	3	1,1	10,2	3,4	
Hochsauerlandkreis	3	28	270	97	35,9	46	17,0	12	10	3,7	9,6	3,8	
Märkischer Kreis	2	43	458	182	39,7	104	22,7	39	16	3,5	10,7	3,6	
Olpe	1	15	172	71	41,3	27	15,7	8	1	0,6	11,5	3,5	
Siegen-Wittgenstein	2	23	252	107	42,5	36	14,3	17	–	–	11,0	3,8	
Soest	2	28	292	102	34,9	38	13,0	15	29	9,9	10,4	3,5	
Unna	2	38	451	168	37,3	61	13,5	27	19	4,2	11,9	3,6	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>22</b>	<b>325</b>	<b>3 437</b>	<b>1 332</b>	<b>38,8</b>	<b>712</b>	<b>20,7</b>	<b>281</b>	<b>113</b>	<b>3,3</b>	<b>10,6</b>	<b>3,6</b>	
davon													
kreisfreie Städte	8	124	1 277	494	38,7	335	26,2	126	35	2,7	10,3	3,5	
Kreise	14	201	2 160	838	38,8	377	17,5	155	78	3,6	10,7	3,6	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>116</b>	<b>1 710</b>	<b>17 560</b>	<b>6 851</b>	<b>39,0</b>	<b>3 197</b>	<b>18,2</b>	<b>1 276</b>	<b>432</b>	<b>2,5</b>	<b>10,3</b>	<b>3,5</b>	
davon													
kreisfreie Städte	40	602	6 252	2 407	38,5	1 572	25,1	614	125	2,0	10,4	3,4	
Kreise	76	1 108	11 308	4 444	39,3	1 625	14,4	662	307	2,7	10,2	3,5	

Anmerkung Seite 92

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Düsseldorf	a	60	95	78	73	78	–	–	384
	b	18	39	23	30	39	–	–	149
	c	13	26	20	16	18	–	–	93
	d	2	10	4	6	9	–	–	31
Duisburg	a	56	83	90	98	77	–	–	404
	b	18	22	31	43	36	–	–	150
	c	11	30	23	26	16	–	–	106
	d	6	7	10	9	6	–	–	38
Essen	a	70	94	127	117	138	–	–	546
	b	22	29	42	41	61	–	–	195
	c	15	20	35	29	26	–	–	125
	d	4	7	14	11	12	–	–	48
Krefeld	a	25	59	40	47	21	–	–	192
	b	10	23	16	21	9	–	–	79
	c	6	11	8	6	5	–	–	36
	d	2	2	4	2	1	–	–	11
Mönchengladbach	a	35	99	79	96	82	–	–	391
	b	14	36	29	37	30	–	–	146
	c	4	24	9	17	11	–	–	65
	d	1	5	6	6	3	–	–	21
Mülheim an der Ruhr	a	34	26	40	38	28	–	–	166
	b	10	10	19	18	11	–	–	68
	c	5	5	6	6	5	–	–	27
	d	1	2	2	3	2	–	–	10
Oberhausen	a	19	37	44	65	61	–	–	226
	b	10	11	21	26	20	–	–	88
	c	2	9	9	5	7	–	–	32
	d	2	4	5	4	3	–	–	18
Remscheid	a	16	26	32	30	24	–	–	128
	b	5	12	11	14	11	–	–	53
	c	6	10	13	11	7	–	–	47
	d	–	5	5	6	2	–	–	18
Solingen	a	26	33	43	24	26	–	–	152
	b	7	12	15	10	15	–	–	59
	c	11	9	18	6	1	–	–	45
	d	5	7	7	4	–	–	–	23

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Noch: Kreisfreie Stadt									
Wuppertal	a	21	31	45	52	52	-	-	201
	b	6	11	18	26	23	-	-	84
	c	3	8	12	17	9	-	-	49
	d	1	2	4	10	3	-	-	20
Kreise									
Kleve	a	23	111	100	111	23	27	-	395
	b	9	37	41	48	5	16	-	156
	c	2	11	4	8	-	-	-	25
	d	1	6	2	2	-	-	-	11
Mettmann	a	66	104	116	116	105	-	-	507
	b	25	43	49	49	43	-	-	209
	c	10	26	31	21	16	-	-	104
	d	2	11	17	10	9	-	-	49
Rhein-Kreis Neuss	a	36	65	115	82	86	-	-	384
	b	16	20	49	36	34	-	-	155
	c	4	12	31	15	16	-	-	78
	d	1	2	12	6	8	-	-	29
Viersen	a	40	70	61	37	39	-	-	247
	b	14	31	25	19	17	-	-	106
	c	2	8	7	4	2	-	-	23
	d	2	3	3	1	1	-	-	10
Wesel	a	75	128	135	162	128	-	-	628
	b	28	47	48	69	53	-	-	245
	c	10	14	26	24	8	-	-	82
	d	3	6	11	11	2	-	-	33
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>602</b>	<b>1 061</b>	<b>1 145</b>	<b>1 148</b>	<b>968</b>	<b>27</b>	-	<b>4 951</b>
	<b>b</b>	<b>212</b>	<b>383</b>	<b>437</b>	<b>487</b>	<b>407</b>	<b>16</b>	-	<b>1 942</b>
	<b>c</b>	<b>104</b>	<b>223</b>	<b>252</b>	<b>211</b>	<b>147</b>	-	-	<b>937</b>
	<b>d</b>	<b>33</b>	<b>79</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>61</b>	-	-	<b>370</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	362	583	618	640	587	-	-	2 790
	b	120	205	225	266	255	-	-	1 071
	c	76	152	153	139	105	-	-	625
	d	24	51	61	61	41	-	-	238
Kreise	a	240	478	527	508	381	27	-	2 161
	b	92	178	212	221	152	16	-	871
	c	28	71	99	72	42	-	-	312
	d	9	28	45	30	20	-	-	132



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Aachen	a	–	49	44	60	52	–	–	205
	b	–	18	14	22	18	–	–	72
	c	–	13	11	13	9	–	–	46
	d	–	3	1	4	5	–	–	13
Bonn	a	23	25	36	30	26	–	–	140
	b	10	6	15	12	10	–	–	53
	c	8	8	9	6	6	–	–	37
	d	5	1	5	3	1	–	–	15
Köln	a	77	110	152	142	110	–	–	591
	b	22	41	57	64	47	–	–	231
	c	17	50	58	58	31	–	–	214
	d	7	14	27	22	15	–	–	85
Leverkusen	a	27	26	28	34	11	–	–	126
	b	15	10	14	14	6	–	–	59
	c	7	7	8	9	3	–	–	34
	d	5	4	6	4	–	–	–	19
<b>Kreise</b>									
Aachen	a	27	69	80	59	54	–	–	289
	b	11	23	38	22	18	–	–	112
	c	6	10	17	11	6	–	–	50
	d	1	4	9	1	2	–	–	17
Düren	a	30	55	75	89	75	–	–	324
	b	9	21	32	26	25	–	–	113
	c	6	4	9	9	6	–	–	34
	d	3	1	4	4	1	–	–	13
Rhein-Erft-Kreis	a	36	81	96	78	60	–	–	351
	b	18	35	35	27	25	–	–	140
	c	6	16	15	13	12	–	–	62
	d	3	5	6	4	4	–	–	22
Euskirchen	a	5	35	64	61	61	–	–	226
	b	2	12	27	18	25	–	–	84
	c	–	2	5	6	4	–	–	17
	d	–	1	2	1	1	–	–	5
Heinsberg	a	47	56	43	44	50	–	–	240
	b	12	18	18	18	18	–	–	84
	c	4	9	4	5	3	–	–	25
	d	1	4	1	2	1	–	–	9

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Noch: Kreise									
Oberbergischer Kreis	a	43	37	63	31	59	-	-	233
	b	16	16	31	12	23	-	-	98
	c	7	7	10	6	9	-	-	39
	d	2	3	7	1	2	-	-	15
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	29	38	55	45	37	-	-	204
	b	8	10	22	19	13	-	-	72
	c	2	4	5	6	6	-	-	23
	d	1	1	1	2	4	-	-	9
Rhein-Sieg-Kreis	a	46	86	99	98	97	-	-	426
	b	12	31	42	55	40	-	-	180
	c	12	15	21	18	13	-	-	79
	d	5	8	10	14	5	-	-	42
Regierungsbezirk Köln	a	<b>390</b>	<b>667</b>	<b>835</b>	<b>771</b>	<b>692</b>	-	-	<b>3 355</b>
	b	<b>135</b>	<b>241</b>	<b>345</b>	<b>309</b>	<b>268</b>	-	-	<b>1 298</b>
	c	<b>75</b>	<b>145</b>	<b>172</b>	<b>160</b>	<b>108</b>	-	-	<b>660</b>
	d	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	-	-	<b>264</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	127	210	260	266	199	-	-	1 062
	b	47	75	100	112	81	-	-	415
	c	32	78	86	86	49	-	-	331
	d	17	22	39	33	21	-	-	132
Kreise	a	263	457	575	505	493	-	-	2 293
	b	88	166	245	197	187	-	-	883
	c	43	67	86	74	59	-	-	329
	d	16	27	40	29	20	-	-	132
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	21	18	28	25	23	-	-	115
	b	5	7	14	13	10	-	-	49
	c	2	4	11	9	6	-	-	32
	d	-	4	4	3	2	-	-	13
Gelsenkirchen	a	34	59	96	61	57	47	-	354
	b	15	21	39	26	18	9	-	128
	c	13	19	43	24	22	13	-	134
	d	8	6	22	14	9	3	-	62
Münster	a	-	57	38	50	56	-	-	201
	b	-	13	11	19	21	-	-	64
	c	-	10	2	12	10	-	-	34
	d	-	-	-	4	1	-	-	5

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Kreise									
Borken	a	28	135	126	159	198	–	–	646
	b	6	61	50	61	88	–	–	266
	c	6	10	10	16	19	–	–	61
	d	2	3	8	4	11	–	–	28
Coesfeld	a	15	50	78	61	85	–	–	289
	b	5	22	31	31	38	–	–	127
	c	1	5	5	4	4	–	–	19
	d	–	–	2	3	1	–	–	6
Recklinghausen	a	53	169	155	188	155	–	–	720
	b	19	71	46	83	75	–	–	294
	c	11	38	36	48	29	–	–	162
	d	5	13	10	24	17	–	–	69
Steinfurt	a	67	149	155	148	111	–	–	630
	b	25	62	61	63	41	–	–	252
	c	6	18	22	22	10	–	–	78
	d	3	8	6	7	4	–	–	28
Warendorf	a	31	63	58	62	58	–	–	272
	b	10	22	21	25	19	–	–	97
	c	2	9	7	6	9	–	–	33
	d	–	4	3	3	1	–	–	11
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>249</b>	<b>700</b>	<b>734</b>	<b>754</b>	<b>743</b>	<b>47</b>	–	<b>3 227</b>
	<b>b</b>	<b>85</b>	<b>279</b>	<b>273</b>	<b>321</b>	<b>310</b>	<b>9</b>	–	<b>1 277</b>
	<b>c</b>	<b>41</b>	<b>113</b>	<b>136</b>	<b>141</b>	<b>109</b>	<b>13</b>	–	<b>553</b>
	<b>d</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	–	<b>222</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	55	134	162	136	136	47	–	670
	b	20	41	64	58	49	9	–	241
	c	15	33	56	45	38	13	–	200
	d	8	10	26	21	12	3	–	80
Kreise	a	194	566	572	618	607	–	–	2 557
	b	65	238	209	263	261	–	–	1 036
	c	26	80	80	96	71	–	–	353
	d	10	28	29	41	34	–	–	142
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	20	100	84	80	125	–	44	453
	b	8	38	32	34	60	–	14	186
	c	5	18	14	17	24	–	3	81
	d	2	8	6	7	13	–	2	38

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Kreise									
Gütersloh	a	21	75	76	105	84	–	–	361
	b	6	20	25	38	31	–	–	120
	c	1	11	10	18	17	–	–	57
	d	–	5	5	6	8	–	–	24
Herford	a	–	52	68	73	62	–	–	255
	b	–	20	28	27	24	–	–	99
	c	–	5	15	15	14	–	–	49
	d	–	1	7	7	8	–	–	23
Höxter	a	20	26	57	72	148	–	1	324
	b	5	12	18	29	49	–	1	114
	c	1	–	7	6	11	–	–	25
	d	1	–	4	1	4	–	–	10
Lippe	a	28	71	75	109	164	–	–	447
	b	12	31	30	42	69	–	–	184
	c	1	11	12	15	19	–	–	58
	d	1	6	2	5	8	–	–	22
Minden-Lübbecke	a	13	101	123	121	166	–	18	542
	b	7	41	43	41	66	–	9	207
	c	1	11	11	10	15	–	1	49
	d	–	5	4	3	3	–	1	16
Paderborn	a	37	36	60	57	18	–	–	208
	b	14	18	29	22	9	–	–	92
	c	2	1	4	8	1	–	–	16
	d	2	–	2	2	–	–	–	6
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>139</b>	<b>461</b>	<b>543</b>	<b>617</b>	<b>767</b>	–	<b>63</b>	<b>2 590</b>
	<b>b</b>	<b>52</b>	<b>180</b>	<b>205</b>	<b>233</b>	<b>308</b>	–	<b>24</b>	<b>1 002</b>
	<b>c</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	–	<b>4</b>	<b>335</b>
	<b>d</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	–	<b>3</b>	<b>139</b>
davon									
kreisfreie Stadt	a	20	100	84	80	125	–	44	453
	b	8	38	32	34	60	–	14	186
	c	5	18	14	17	24	–	3	81
	d	2	8	6	7	13	–	2	38
Kreise	a	119	361	459	537	642	–	19	2 137
	b	44	142	173	199	248	–	10	816
	c	6	39	59	72	77	–	1	254
	d	4	17	24	24	31	–	1	101

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	a	24	43	54	54	75	34	–	284
	b	7	18	21	17	35	14	–	112
	c	10	15	13	12	22	5	–	77
	d	2	4	2	3	9	2	–	22
Dortmund	a	49	82	94	71	87	–	–	383
	b	17	28	31	31	28	–	–	135
	c	7	19	37	19	16	–	–	98
	d	2	8	13	11	5	–	–	39
Hagen	a	9	48	49	44	42	–	–	192
	b	4	21	25	20	23	–	–	93
	c	2	10	22	12	6	–	–	52
	d	1	2	15	7	3	–	–	28
Hamm	a	7	49	43	49	50	30	–	228
	b	1	22	7	23	15	15	–	83
	c	–	13	14	15	11	3	–	56
	d	–	9	2	8	3	1	–	23
Herne	a	28	34	46	43	39	–	–	190
	b	8	15	16	18	14	–	–	71
	c	10	10	12	7	13	–	–	52
	d	1	4	3	1	5	–	–	14
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	36	44	59	70	56	–	–	265
	b	20	19	26	23	23	–	–	111
	c	11	8	17	19	10	–	–	65
	d	8	4	10	10	5	–	–	37
Hochsauerlandkreis	a	32	45	59	74	60	–	–	270
	b	14	16	17	26	24	–	–	97
	c	6	7	10	14	9	–	–	46
	d	2	1	1	6	2	–	–	12
Märkischer Kreis	a	49	78	115	115	101	–	–	458
	b	16	23	48	51	44	–	–	182
	c	6	18	23	30	27	–	–	104
	d	1	5	8	12	13	–	–	39
Olpe	a	19	34	37	37	45	–	–	172
	b	6	13	18	12	22	–	–	71
	c	4	3	10	6	4	–	–	27
	d	1	3	2	1	1	–	–	8

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen							Insgesamt	
	davon								
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder- schwerpunkt		
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit			
Noch: Kreise									
Siegen-Wittgenstein	a	20	33	70	81	48	–	–	252
	b	7	13	33	33	21	–	–	107
	c	2	3	8	13	10	–	–	36
	d	–	2	5	6	4	–	–	17
Soest	a	49	65	67	63	48	–	–	292
	b	18	19	27	20	18	–	–	102
	c	4	13	8	6	7	–	–	38
	d	1	5	6	2	1	–	–	15
Unna	a	54	84	117	126	70	–	–	451
	b	15	28	49	50	26	–	–	168
	c	2	10	15	21	13	–	–	61
	d	–	5	7	7	8	–	–	27
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>376</b>	<b>639</b>	<b>810</b>	<b>827</b>	<b>721</b>	<b>64</b>	–	<b>3 437</b>
	<b>b</b>	<b>133</b>	<b>235</b>	<b>318</b>	<b>324</b>	<b>293</b>	<b>29</b>	–	<b>1 332</b>
	<b>c</b>	<b>64</b>	<b>129</b>	<b>189</b>	<b>174</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	–	<b>712</b>
	<b>d</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	–	<b>281</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	117	256	286	261	293	64	–	1 277
	b	37	104	100	109	115	29	–	494
	c	29	67	98	65	68	8	–	335
	d	6	27	35	30	25	3	–	126
Kreise	a	259	383	524	566	428	–	–	2 160
	b	96	131	218	215	178	–	–	838
	c	35	62	91	109	80	–	–	377
	d	13	25	39	44	34	–	–	155
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>1 756</b>	<b>3 528</b>	<b>4 067</b>	<b>4 117</b>	<b>3 891</b>	<b>138</b>	<b>63</b>	<b>17 560</b>
	<b>b</b>	<b>617</b>	<b>1 318</b>	<b>1 578</b>	<b>1 674</b>	<b>1 586</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>6 851</b>
	<b>c</b>	<b>295</b>	<b>667</b>	<b>822</b>	<b>775</b>	<b>613</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>3 197</b>
	<b>d</b>	<b>109</b>	<b>243</b>	<b>344</b>	<b>320</b>	<b>251</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1 276</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	681	1 283	1 410	1 383	1 340	111	44	6 252
	b	232	463	521	579	560	38	14	2 407
	c	157	348	407	352	284	21	3	1 572
	d	57	118	167	152	112	6	2	614
Kreise	a	1 075	2 245	2 657	2 734	2 551	27	19	11 308
	b	385	855	1 057	1 095	1 026	16	10	4 444
	c	138	319	415	423	329	–	1	1 625
	d	52	125	177	168	139	–	1	662

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder-schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Albanien	11	37	50	60	44	1	–	203
Andorra	–	–	–	1	–	–	–	1
Belgien	–	3	1	–	–	–	–	4
Bosnien und Herzegowina	3	10	20	15	13	–	–	61
Bulgarien	1	–	–	3	–	–	–	4
Estland	–	2	–	1	–	–	–	3
Griechenland	5	18	12	24	23	–	1	83
Italien	10	31	29	33	25	1	–	129
Kroatien	2	9	13	19	14	–	–	57
Litauen	–	1	1	–	–	–	–	2
Luxemburg	–	–	–	2	–	–	–	2
Malta	–	–	1	–	–	–	–	1
Mazedonien	4	7	10	11	14	–	–	46
Moldau, Republik	–	–	1	–	–	–	–	1
Montenegro	–	1	5	1	–	–	–	7
Niederlande	6	2	5	4	4	–	–	21
Österreich	1	2	–	1	1	–	–	5
Polen	5	14	9	9	6	–	1	44
Portugal	2	5	10	5	5	–	–	27
Rumänien	2	1	1	–	1	–	–	5
Russische Föderation	3	11	5	5	7	–	–	31
Schweden	1	–	–	–	1	–	–	2
Serbien	20	35	40	56	36	1	–	188
Slowenien	1	–	3	–	–	–	–	4
Spanien	3	–	1	1	3	–	–	8
Tschechische Republik	1	–	–	–	1	–	–	2
Türkei	124	326	434	374	274	14	2	1 548
Ukraine	2	2	3	2	1	–	–	10
Ungarn	–	1	–	–	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	2	3	1	3	5	–	–	14
Übriges Europa	1	4	3	4	9	–	–	21
<b>Europa zusammen</b>	<b>210</b>	<b>525</b>	<b>658</b>	<b>634</b>	<b>487</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2 535</b>
Algerien	–	1	1	–	–	–	–	2
Äthiopien	–	1	–	–	–	–	–	1
Ghana	5	2	1	–	3	–	–	11
Marokko	7	14	28	12	18	–	–	79
Tunesien	1	1	–	3	6	–	–	11
Übriges Afrika	20	38	30	19	9	–	–	116
<b>Afrika zusammen</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>220</b>

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schulstufe

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							Insgesamt
	davon							
	mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in der						mit anderem Förder-schwerpunkt	
	Vorstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Unterstufe in Vollzeit	Werkstufe in Teilzeit		
Brasilien	–	–	2	–	–	–	–	2
Vereinigte Staaten	1	3	–	–	–	–	–	4
Übriges Amerika	4	1	4	2	3	–	–	14
<b>Amerika zusammen</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>20</b>
Afghanistan	3	2	4	8	9	–	–	26
Indien	3	2	3	1	1	–	–	10
Indonesien	–	–	2	–	–	–	–	2
Iran, Islam. Republik	1	6	4	11	9	–	–	31
Israel	–	–	–	–	1	–	–	1
Japan	1	–	–	–	–	–	–	1
Jordanien	–	1	–	3	1	–	–	5
Korea, Dem. Republik	–	1	–	–	–	–	–	1
Libanon	10	18	27	32	30	4	–	121
Pakistan	2	1	2	4	2	–	–	11
Philippinen	–	1	–	–	1	–	–	2
Sri Lanka	9	15	12	8	5	–	–	49
Syrien, Arab. Republik	4	9	11	12	12	–	–	48
Thailand	–	1	–	1	1	–	–	3
Vietnam	2	4	3	2	3	–	–	14
Übriges Asien	9	15	21	17	11	–	–	73
<b>Asien zusammen</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>99</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>398</b>
Übriges Ozeanien	1	–	–	–	–	–	–	1
<b>Ozeanische Staaten</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9</b>
<b>Ohne Angabe</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>295</b>	<b>667</b>	<b>822</b>	<b>775</b>	<b>613</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>3 197</b>
darunter								
EU-Länder	40	83	74	86	75	1	2	361



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.4 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	101	2,0	77	2,0	76,2	–	–	–	96	2,0	95,0	63	2,0	62,4
Duisburg	121	2,4	96	2,5	79,3	1	6,3	0,8	113	2,4	93,4	81	2,6	66,9
Essen	155	3,1	111	2,9	71,6	–	–	–	144	3,0	92,9	111	3,5	71,6
Krefeld	56	1,1	42	1,1	75,0	–	–	–	55	1,2	98,2	27	0,9	48,2
Mönchengladbach	105	2,1	77	2,0	73,3	1	6,3	1,0	101	2,1	96,2	73	2,3	69,5
Mülheim an der Ruhr	54	1,1	41	1,1	75,9	–	–	–	48	1,0	88,9	36	1,1	66,7
Oberhausen	73	1,4	53	1,4	72,6	–	–	–	63	1,3	86,3	41	1,3	56,2
Remscheid	42	0,8	32	0,8	76,2	–	–	–	38	0,8	90,5	27	0,9	64,3
Solingen	43	0,8	36	0,9	83,7	1	6,3	2,3	42	0,9	97,7	24	0,8	55,8
Wuppertal	67	1,3	53	1,4	79,1	–	–	–	65	1,4	97,0	36	1,1	53,7
<b>Kreise</b>														
Kleve	106	2,1	79	2,1	74,5	1	6,3	0,9	100	2,1	94,3	70	2,2	66,0
Mettmann	144	2,8	113	3,0	78,5	2	12,5	1,4	137	2,9	95,1	90	2,9	62,5
Rhein-Kreis Neuss	116	2,3	88	2,3	75,9	–	–	–	108	2,3	93,1	72	2,3	62,1
Viersen	62	1,2	49	1,3	79,0	–	–	–	61	1,3	98,4	39	1,2	62,9
Wesel	184	3,6	121	3,2	65,8	2	12,5	1,1	171	3,6	92,9	115	3,7	62,5
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>1 429</b>	<b>28,2</b>	<b>1 068</b>	<b>27,9</b>	<b>74,7</b>	<b>8</b>	<b>50,0</b>	<b>0,6</b>	<b>1 342</b>	<b>28,1</b>	<b>93,9</b>	<b>905</b>	<b>28,8</b>	<b>63,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	817	16,1	618	16,2	75,6	3	18,8	0,4	765	16,0	93,6	519	16,5	63,5
Kreise	612	12,1	450	11,8	73,5	5	31,3	0,8	577	12,1	94,3	386	12,3	63,1
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	67	1,3	56	1,5	83,6	–	–	–	65	1,4	97,0	40	1,3	59,7
Bonn	51	1,0	39	1,0	76,5	–	–	–	48	1,0	94,1	22	0,7	43,1
Köln	197	3,9	166	4,3	84,3	1	6,3	0,5	186	3,9	94,4	98	3,1	49,7
Leverkusen	40	0,8	28	0,7	70,0	–	–	–	34	0,7	85,0	19	0,6	47,5
<b>Kreise</b>														
Aachen	84	1,7	65	1,7	77,4	1	6,3	1,2	78	1,6	92,9	54	1,7	64,3
Düren	90	1,8	66	1,7	73,3	–	–	–	86	1,8	95,6	65	2,1	72,2
Rhein-Erft-Kreis	114	2,3	98	2,6	86,0	–	–	–	109	2,3	95,6	51	1,6	44,7
Euskirchen	68	1,3	55	1,4	80,9	–	–	–	62	1,3	91,2	43	1,4	63,2
Heinsberg	77	1,5	60	1,6	77,9	2	12,5	2,6	70	1,5	90,9	46	1,5	59,7
Oberbergischer Kreis	76	1,5	61	1,6	80,3	1	6,3	1,3	66	1,4	86,8	38	1,2	50,0
Rheinisch-Bergischer Kreis	68	1,3	61	1,6	89,7	–	–	–	64	1,3	94,1	30	1,0	44,1
Rhein-Sieg-Kreis	132	2,6	101	2,6	76,5	–	–	–	121	2,5	91,7	70	2,2	53,0
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>1 064</b>	<b>21,0</b>	<b>856</b>	<b>22,4</b>	<b>80,5</b>	<b>5</b>	<b>31,3</b>	<b>0,5</b>	<b>989</b>	<b>20,7</b>	<b>93,0</b>	<b>576</b>	<b>18,3</b>	<b>54,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	355	7,0	289	7,6	81,4	1	6,3	0,3	333	7,0	93,8	179	5,7	50,4
Kreise	709	14,0	567	14,8	80,0	4	25,0	0,6	656	13,7	92,5	397	12,6	56,0
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	30	0,6	23	0,6	76,7	–	–	–	27	0,6	90,0	21	0,7	70,0
Gelsenkirchen	87	1,7	64	1,7	73,6	–	–	–	78	1,6	89,7	50	1,6	57,5
Münster	56	1,1	40	1,0	71,4	–	–	–	56	1,2	100,0	40	1,3	71,4

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## Noch: 2.4 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreise</b>														
Borken	170	3,4	114	3,0	67,1	–	–	–	169	3,5	99,4	130	4,1	76,5
Coesfeld	87	1,7	60	1,6	69,0	–	–	–	84	1,8	96,6	65	2,1	74,7
Recklinghausen	215	4,2	158	4,1	73,5	1	6,3	0,5	199	4,2	92,6	125	4,0	58,1
Steinfurt	189	3,7	148	3,9	78,3	–	–	–	184	3,8	97,4	124	3,9	65,6
Warendorf	77	1,5	61	1,6	79,2	–	–	–	75	1,6	97,4	41	1,3	53,2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>911</b>	<b>18,0</b>	<b>668</b>	<b>17,5</b>	<b>73,3</b>	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>0,1</b>	<b>872</b>	<b>18,2</b>	<b>95,7</b>	<b>596</b>	<b>19,0</b>	<b>65,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	173	3,4	127	3,3	73,4	–	–	–	161	3,4	93,1	111	3,5	64,2
Kreise	738	14,6	541	14,1	73,3	1	6,3	0,1	711	14,9	96,3	485	15,4	65,7
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	127	2,5	87	2,3	68,5	–	–	–	122	2,6	96,1	67	2,1	52,8
<b>Kreise</b>														
Gütersloh	105	2,1	75	2,0	71,4	–	–	–	101	2,1	96,2	54	1,7	51,4
Herford	68	1,3	55	1,4	80,9	–	–	–	67	1,4	98,5	43	1,4	63,2
Höxter	94	1,9	71	1,9	75,5	1	6,3	1,1	93	1,9	98,9	60	1,9	63,8
Lippe	113	2,2	76	2,0	67,3	–	–	–	109	2,3	96,5	74	2,4	65,5
Minden-Lübbecke	130	2,6	92	2,4	70,8	1	6,3	0,8	128	2,7	98,5	92	2,9	70,8
Paderborn	59	1,2	43	1,1	72,9	–	–	–	55	1,2	93,2	41	1,3	69,5
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>696</b>	<b>13,7</b>	<b>499</b>	<b>13,0</b>	<b>71,7</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>0,3</b>	<b>675</b>	<b>14,1</b>	<b>97,0</b>	<b>431</b>	<b>13,7</b>	<b>61,9</b>
davon														
kreisfreie Stadt	127	2,5	87	2,3	68,5	–	–	–	122	2,6	96,1	67	2,1	52,8
Kreise	569	11,2	412	10,8	72,4	2	12,5	0,4	553	11,6	97,2	364	11,6	64,0
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	80	1,6	59	1,5	73,8	–	–	–	73	1,5	91,3	44	1,4	55,0
Dortmund	116	2,3	98	2,6	84,5	–	–	–	114	2,4	98,3	78	2,5	67,2
Hagen	54	1,1	42	1,1	77,8	–	–	–	50	1,0	92,6	41	1,3	75,9
Hamm	59	1,2	44	1,2	74,6	–	–	–	55	1,2	93,2	42	1,3	71,2
Herne	54	1,1	38	1,0	70,4	–	–	–	49	1,0	90,7	38	1,2	70,4
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	77	1,5	63	1,6	81,8	–	–	–	73	1,5	94,8	60	1,9	77,9
Hochsauerlandkreis	71	1,4	54	1,4	76,1	–	–	–	67	1,4	94,4	50	1,6	70,4
Märkischer Kreis	129	2,5	90	2,4	69,8	–	–	–	120	2,5	93,0	83	2,6	64,3
Olpe	49	1,0	35	0,9	71,4	–	–	–	43	0,9	87,8	30	1,0	61,2
Siegen-Wittgenstein	67	1,3	54	1,4	80,6	–	–	–	65	1,4	97,0	49	1,6	73,1
Soest	84	1,7	66	1,7	78,6	–	–	–	83	1,7	98,8	47	1,5	56,0
Unna	126	2,5	91	2,4	72,2	–	–	–	112	2,3	88,9	74	2,4	58,7
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>966</b>	<b>19,1</b>	<b>734</b>	<b>19,2</b>	<b>76,0</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>904</b>	<b>18,9</b>	<b>93,6</b>	<b>636</b>	<b>20,2</b>	<b>65,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	363	7,2	281	7,3	77,4	–	–	–	341	7,1	93,9	243	7,7	66,9
Kreise	603	11,9	453	11,8	75,1	–	–	–	563	11,8	93,4	393	12,5	65,2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>5 066</b>	<b>100</b>	<b>3 825</b>	<b>100</b>	<b>75,5</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>4 782</b>	<b>100</b>	<b>94,4</b>	<b>3 144</b>	<b>100</b>	<b>62,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 835	36,2	1 402	36,7	76,4	4	25,0	0,2	1 722	36,0	93,8	1 119	35,6	61,0
Kreise	3 231	63,8	2 423	63,3	75,0	12	75,0	0,4	3 060	64,0	94,7	2 025	64,4	62,7
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	153	3,0	140	3,7	91,5	–	–	–	151	3,2	98,7	96	3,1	62,7

Anmerkung Seite 104

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	1 895,0	2,0	1 384,0	73,0	1 875,0	98,9	19,5	20,0	1,1	4,0	45,0	2,4	2,5	493,5
Duisburg	2 321,0	2,5	1 885,0	81,2	2 270,0	97,8	20,1	51,0	2,2	6,4	5,5	0,2	5,5	574,5
Essen	2 864,0	3,0	2 062,0	72,0	2 828,0	98,7	19,6	36,0	1,3	3,3	-	-	-	524,5
Krefeld	1 082,0	1,2	822,0	76,0	1 082,0	100,0	19,7	-	-	-	-	-	-	563,5
Mönchengladbach	2 189,0	2,3	1 542,0	70,4	2 146,0	98,0	21,2	43,0	2,0	10,8	-	-	-	559,8
Mülheim an der Ruhr	886,0	0,9	666,0	75,2	843,0	95,1	17,6	43,0	4,9	7,2	-	-	-	533,7
Oberhausen	1 430,0	1,5	1 080,0	75,5	1 382,0	96,6	21,9	48,0	3,4	4,8	-	-	-	632,7
Remscheid	778,0	0,8	567,0	72,9	762,0	97,9	20,1	16,0	2,1	4,0	-	-	-	607,8
Solingen	833,0	0,9	701,0	84,2	824,0	98,9	19,6	9,0	1,1	9,0	-	-	-	548,0
Wuppertal	965,0	1,0	739,0	76,6	947,0	98,1	14,6	18,0	1,9	9,0	-	-	-	480,1
<b>Kreise</b>														
Kleve	2 073,0	2,2	1 533,0	74,0	2 035,0	98,2	20,4	38,0	1,8	6,3	-	-	-	524,8
Mettmann	3 001,0	3,2	2 385,0	79,5	2 965,0	98,8	21,6	36,0	1,2	5,1	0,5	0	0,5	591,9
Rhein-Kreis Neuss	1 874,0	2,0	1 346,0	71,8	1 835,0	97,9	17,0	39,0	2,1	4,9	3,5	0,2	3,5	488,0
Viersen	1 136,0	1,2	886,0	78,0	1 136,0	100,0	18,6	-	-	-	7,5	0,7	7,5	459,9
Wesel	3 132,0	3,3	1 994,0	63,7	3 035,0	96,9	17,7	97,0	3,1	7,5	-	-	-	498,7
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>26 459,0</b>	<b>28,2</b>	<b>19 592,0</b>	<b>74,0</b>	<b>25 965,0</b>	<b>98,1</b>	<b>19,3</b>	<b>494,0</b>	<b>1,9</b>	<b>5,7</b>	<b>62,0</b>	<b>0,2</b>	<b>2,8</b>	<b>534,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	15 243,0	16,2	11 448,0	75,1	14 959,0	98,1	19,6	284,0	1,9	5,5	50,5	0,3	2,7	546,3
Kreise	11 216,0	11,9	8 144,0	72,6	11 006,0	98,1	19,1	210,0	1,9	6,0	11,5	0,1	3,8	519,0
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	1 087,0	1,2	889,0	81,8	1 069,0	98,3	16,4	18,0	1,7	9,0	-	-	-	530,2
Bonn	764,0	0,8	613,0	80,2	738,0	96,6	15,4	26,0	3,4	8,7	-	-	-	545,7
Köln	3 202,0	3,4	2 765,0	86,4	3 133,0	97,8	16,8	69,0	2,2	6,3	-	-	-	541,8
Leverkusen	794,0	0,8	531,0	66,9	737,0	92,8	21,7	57,0	7,2	9,5	-	-	-	630,2
<b>Kreise</b>														
Aachen	1 289,0	1,4	1 020,0	79,1	1 247,0	96,7	16,0	42,0	3,3	7,0	-	-	-	446,0
Düren	1 669,0	1,8	1 167,0	69,9	1 632,0	97,8	19,0	37,0	2,2	9,3	-	-	-	515,1
Rhein-Erft-Kreis	1 903,0	2,0	1 596,0	83,9	1 867,0	98,1	17,1	36,0	1,9	7,2	-	-	-	542,2
Euskirchen	1 163,0	1,2	909,0	78,2	1 144,0	98,4	18,5	19,0	1,6	3,2	-	-	-	514,6
Heinsberg	1 191,0	1,3	940,0	78,9	1 147,0	96,3	16,4	44,0	3,7	6,3	-	-	-	496,3
Oberbergischer Kreis	1 258,0	1,3	968,0	76,9	1 210,0	96,2	18,3	48,0	3,8	4,8	4,5	0,4	4,5	539,9
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 175,0	1,3	1 023,0	87,1	1 139,0	96,9	17,8	36,0	3,1	9,0	16,5	1,4	8,3	576,0
Rhein-Sieg-Kreis	2 483,0	2,6	1 902,0	76,6	2 417,0	97,3	20,0	66,0	2,7	6,0	-	-	-	582,9
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>17 978,0</b>	<b>19,1</b>	<b>14 323,0</b>	<b>79,7</b>	<b>17 480,0</b>	<b>97,2</b>	<b>17,7</b>	<b>498,0</b>	<b>2,8</b>	<b>6,6</b>	<b>21,0</b>	<b>0,1</b>	<b>7,0</b>	<b>535,9</b>
davon														
kreisfreie Städte	5 847,0	6,2	4 798,0	82,1	5 677,0	97,1	17,0	170,0	2,9	7,7	-	-	-	550,6
Kreise	12 131,0	12,9	9 525,0	78,5	11 803,0	97,3	18,0	328,0	2,7	6,2	21,0	0,2	7,0	529,0
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	435,0	0,5	341,0	78,4	425,0	97,7	15,7	10,0	2,3	3,3	-	-	-	378,3
Gelsenkirchen	1 810,0	1,9	1 328,0	73,4	1 765,0	97,5	22,6	45,0	2,5	5,0	-	-	-	511,3
Münster	1 267,0	1,3	888,0	70,1	1 267,0	100,0	22,6	-	-	-	21,5	1,7	0,5	630,3

## Noch: 2. Schulen für für geistige Entwicklung

## Noch: 2.5 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreise</b>														
Borken	3 303,0	3,5	2 223,0	67,3	3 293,0	99,7	19,5	10,0	0,3	10,0	-	-	-	511,3
Coesfeld	1 607,0	1,7	1 061,0	66,0	1 580,0	98,3	18,8	27,0	1,7	9,0	-	-	-	556,1
Recklinghausen	4 042,0	4,3	2 839,0	70,2	3 961,0	98,0	19,9	81,0	2,0	5,1	-	-	-	561,4
Steinfurt	3 502,0	3,7	2 658,0	75,9	3 491,0	99,7	19,0	11,0	0,3	2,2	-	-	-	555,9
Warendorf	1 434,0	1,5	1 133,0	79,0	1 416,0	98,7	18,9	18,0	1,3	9,0	-	-	-	527,2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>17 400,0</b>	<b>18,5</b>	<b>12 471,0</b>	<b>71,7</b>	<b>17 198,0</b>	<b>98,8</b>	<b>19,7</b>	<b>202,0</b>	<b>1,2</b>	<b>5,2</b>	<b>21,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>539,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	3 512,0	3,7	2 557,0	72,8	3 457,0	98,4	21,5	55,0	1,6	4,6	21,5	0,6	0,5	524,2
Kreise	13 888,0	14,8	9 914,0	71,4	13 741,0	98,9	19,3	147,0	1,1	5,4	-	-	-	543,1
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	2 465,0	2,6	1 661,0	67,4	2 417,0	98,1	19,8	48,0	1,9	9,6	-	-	-	544,2
<b>Kreise</b>														
Gütersloh	1 884,0	2,0	1 329,0	70,5	1 856,0	98,5	18,4	28,0	1,5	7,0	-	-	-	521,9
Herford	1 400,0	1,5	1 089,0	77,8	1 390,0	99,3	20,7	10,0	0,7	10,0	-	-	-	549,0
Höxter	2 019,0	2,1	1 509,0	74,7	2 009,0	99,5	21,6	10,0	0,5	10,0	-	-	-	623,1
Lippe	2 244,0	2,4	1 501,0	66,9	2 235,0	99,6	20,5	9,0	0,4	2,3	-	-	-	502,0
Minden-Lübbecke	2 946,0	3,1	2 112,0	71,7	2 946,0	100,0	23,0	-	-	-	-	-	-	543,5
Paderborn	1 027,0	1,1	790,0	76,9	990,0	96,4	18,0	37,0	3,6	9,3	-	-	-	493,8
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>13 985,0</b>	<b>14,9</b>	<b>9 991,0</b>	<b>71,4</b>	<b>13 843,0</b>	<b>99,0</b>	<b>20,5</b>	<b>142,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,8</b>	-	-	-	<b>540,0</b>
davon														
kreisfreie Stadt	2 465,0	2,6	1 661,0	67,4	2 417,0	98,1	19,8	48,0	1,9	9,6	-	-	-	544,2
Kreise	11 520,0	12,3	8 330,0	72,3	11 426,0	99,2	20,7	94,0	0,8	5,9	-	-	-	539,1
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	1 560,0	1,7	1 139,0	73,0	1 503,0	96,3	20,6	57,0	3,7	8,1	-	-	-	549,3
Dortmund	2 184,0	2,3	1 842,0	84,3	2 164,0	99,1	19,0	20,0	0,9	10,0	-	-	-	570,2
Hagen	930,0	1,0	700,0	75,3	905,0	97,3	18,1	25,0	2,7	6,3	-	-	-	484,4
Hamm	1 169,0	1,2	836,0	71,5	1 132,0	96,8	20,6	37,0	3,2	9,3	-	-	-	512,7
Herne	1 120,0	1,2	790,0	70,5	1 093,0	97,6	22,3	27,0	2,4	5,4	-	-	-	589,5
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 491,0	1,6	1 204,0	80,8	1 458,0	97,8	20,0	33,0	2,2	8,3	-	-	-	562,6
Hochsauerlandkreis	1 338,0	1,4	1 027,0	76,8	1 338,0	100,0	20,0	-	-	-	1,0	0,1	1,0	495,6
Märkischer Kreis	2 465,0	2,6	1 780,0	72,2	2 456,0	99,6	20,5	9,0	0,4	1,0	-	-	-	538,2
Olpe	782,0	0,8	508,0	65,0	758,0	96,9	17,6	24,0	3,1	4,0	-	-	-	454,7
Siegen-Wittgenstein	1 268,0	1,3	1 046,0	82,5	1 268,0	100,0	19,5	-	-	-	-	-	-	503,2
Soest	1 655,0	1,8	1 267,0	76,6	1 646,0	99,5	19,8	9,0	0,5	9,0	-	-	-	566,8
Unna	2 180,0	2,3	1 500,0	68,8	2 136,0	98,0	19,1	44,0	2,0	3,1	-	-	-	483,4
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>18 142,0</b>	<b>19,3</b>	<b>13 639,0</b>	<b>75,2</b>	<b>17 857,0</b>	<b>98,4</b>	<b>19,8</b>	<b>285,0</b>	<b>1,6</b>	<b>4,6</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	<b>1,0</b>	<b>527,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	6 963,0	7,4	5 307,0	76,2	6 797,0	97,6	19,9	166,0	2,4	7,5	-	-	-	545,3
Kreise	11 179,0	11,9	8 332,0	74,5	11 060,0	98,9	19,6	119,0	1,1	3,0	1,0	0	1,0	517,5
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>93 964,0</b>	<b>100</b>	<b>70 016,0</b>	<b>74,5</b>	<b>92 343,0</b>	<b>98,3</b>	<b>19,3</b>	<b>1 621,0</b>	<b>1,7</b>	<b>5,7</b>	<b>105,5</b>	<b>0,1</b>	<b>1,5</b>	<b>535,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	34 030,0	36,2	25 771,0	75,7	33 307,0	97,9	19,3	723,0	2,1	6,4	72,0	0,2	1,2	544,3
Kreise	59 934,0	63,8	44 245,0	73,8	59 036,0	98,5	19,3	898,0	1,5	5,3	33,5	0,1	4,8	530,0

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 2. Schulen für geistige Entwicklung

## 2.6 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>86</b>	<b>1 228</b>	<b>12 846</b>	<b>5 015</b>	<b>2 560</b>	<b>1 037</b>	<b>3 529</b>	<b>2 704</b>
kreisfreie Stadt	35	510	5 359	2 079	1 431	566	1 481	1 154
Kreis	48	681	7 105	2 786	1 055	440	1 937	1 468
Gemeinde	3	37	382	150	74	31	111	82
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>30</b>	<b>482</b>	<b>4 714</b>	<b>1 836</b>	<b>637</b>	<b>239</b>	<b>1 253</b>	<b>917</b>
Juristische Personen	4	48	503	203	83	37	130	92
Handelsgesellschaft	3	38	392	166	72	36	101	72
Schulverein	1	10	111	37	11	1	29	20
Schulträger der evangelischen Kirche	9	164	1 539	606	188	75	388	277
Kirchenkreis oder -gemeinde	2	37	401	162	66	30	107	85
Diakonisches Werk oder innere Mission	1	20	217	79	26	10	51	37
Handelsgesellschaft oder Verein	6	107	921	365	96	35	230	155
Schulträger der katholischen Kirche	15	247	2 420	920	330	110	670	494
Erzbistum oder Bistum	2	37	335	120	65	21	88	64
Caritasverband oder Kolpingwerk	11	163	1 582	585	228	75	444	332
Handelsgesellschaft oder Verein	2	47	503	215	37	14	138	98
Weitere Schulträger sonstiger Träger privater Schulen	2	23	252	107	36	17	65	54
	2	23	252	107	36	17	65	54
<b>Träger insgesamt</b>	<b>116</b>	<b>1 710</b>	<b>17 560</b>	<b>6 851</b>	<b>3 197</b>	<b>1 276</b>	<b>4 782</b>	<b>3 621</b>

### **3. Schulen für Sprache**

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## 3. Schulen für Sprache

## 3.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Düsseldorf	2	37	455	135	29,7	44	9,7	12	6	1,3	12,3	7,1	
Duisburg	1	18	247	81	32,8	29	11,7	9	1	0,4	13,7	9,1	
Essen	2	41	477	121	25,4	36	7,5	11	–	–	11,6	6,2	
Krefeld	1	16	210	55	26,2	19	9,0	6	–	–	13,1	6,4	
Mönchengladbach	1	8	101	28	27,7	8	7,9	2	–	–	12,6	9,2	
Wuppertal	1	16	183	48	26,2	33	18,0	11	–	–	11,4	7,0	
<b>Kreise</b>													
Kleve	1	15	187	54	28,9	1	0,5	–	–	–	12,5	5,8	
Mettmann	2	29	334	104	31,1	39	11,7	11	–	–	11,5	6,8	
Rhein-Kreis Neuss	1	15	178	55	30,9	20	11,2	6	–	–	11,9	7,1	
Viersen	1	20	224	58	25,9	12	5,4	5	–	–	11,2	6,6	
Wesel	1	28	262	80	30,5	6	2,3	1	8	3,1	9,4	6,0	
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>14</b>	<b>243</b>	<b>2 858</b>	<b>819</b>	<b>28,7</b>	<b>247</b>	<b>8,6</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>0,5</b>	<b>11,8</b>	<b>6,8</b>	
davon													
kreisfreie Städte	8	136	1 673	468	28,0	169	10,1	51	7	0,4	12,3	7,0	
Kreise	6	107	1 185	351	29,6	78	6,6	23	8	0,7	11,1	6,4	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Aachen	1	12	135	36	26,7	36	26,7	6	–	–	11,3	6,4	
Bonn	1	10	133	47	35,3	14	10,5	4	–	–	13,3	7,0	
Köln	4	61	718	192	26,7	138	19,2	31	14	1,9	11,8	6,9	
Leverkusen	1	14	179	57	31,8	30	16,8	11	4	2,2	12,8	6,6	
<b>Kreise</b>													
Aachen	3	40	498	129	25,9	38	7,6	11	–	–	12,5	7,1	
Düren	1	10	142	44	31,0	20	14,1	7	1	0,7	14,2	8,4	
Rhein-Erft-Kreis	2	19	246	84	34,1	19	7,7	10	–	–	12,9	7,5	
Euskirchen	1	11	129	46	35,7	9	7,0	5	5	3,9	11,7	9,2	
Heinsberg	1	14	169	42	24,9	4	2,4	1	1	0,6	12,1	8,9	
Oberbergischer Kreis	1	11	133	38	28,6	8	6,0	1	–	–	12,1	6,3	
Rheinisch-Bergischer Kreis	1	6	56	17	30,4	6	10,7	1	–	–	9,3	6,2	
Rhein-Sieg-Kreis	2	31	380	107	28,2	42	11,1	14	22	5,8	12,3	7,5	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>19</b>	<b>239</b>	<b>2 918</b>	<b>839</b>	<b>28,8</b>	<b>364</b>	<b>12,5</b>	<b>102</b>	<b>47</b>	<b>1,6</b>	<b>12,2</b>	<b>7,2</b>	
davon													
kreisfreie Städte	7	97	1 165	332	28,5	218	18,7	52	18	1,5	12,0	6,8	
Kreise	12	142	1 753	507	28,9	146	8,3	50	29	1,7	12,3	7,5	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bottrop	1	10	110	41	37,3	17	15,5	7	–	–	11,0	7,9	
Gelsenkirchen	1	14	162	33	20,4	20	12,3	3	–	–	11,6	7,0	
Münster	2	29	324	77	23,8	11	3,4	2	4	1,2	11,2	6,6	

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			ins-gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreise</b>													
Borken	1	23	254	76	29,9	5	2,0	2	33	13,0	11,0	6,9	
Coesfeld	1	17	198	63	31,8	1	0,5	–	–	–	11,6	7,9	
Recklinghausen	4	54	633	197	31,1	73	11,5	19	1	0,2	11,7	7,4	
Steinfurt	1	25	284	83	29,2	10	3,5	1	4	1,4	11,4	6,8	
Warendorf	1	14	171	47	27,5	6	3,5	1	–	–	12,2	8,1	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>12</b>	<b>186</b>	<b>2 136</b>	<b>617</b>	<b>28,9</b>	<b>143</b>	<b>6,7</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>2,0</b>	<b>11,5</b>	<b>7,2</b>	
davon													
kreisfreie Städte	4	53	596	151	25,3	48	8,1	12	4	0,7	11,2	6,9	
Kreise	8	133	1 540	466	30,3	95	6,2	23	38	2,5	11,6	7,3	
<b>Kreisfreie Stadt</b>													
Bielefeld	2	22	309	75	24,3	29	9,4	11	35	11,3	14,0	7,2	
<b>Kreise</b>													
Gütersloh	1	10	128	27	21,1	11	8,6	2	3	2,3	12,8	7,1	
Herford	1	14	160	42	26,3	13	8,1	4	12	7,5	11,4	7,0	
Höxter	1	8	98	26	26,5	1	1,0	1	9	9,2	12,3	7,5	
Lippe	1	12	186	53	28,5	3	1,6	1	6	3,2	15,5	9,3	
Minden-Lübbecke	1	12	138	46	33,3	8	5,8	1	–	–	11,5	7,3	
Paderborn	1	18	190	50	26,3	11	5,8	5	–	–	10,6	7,0	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>1 209</b>	<b>319</b>	<b>26,4</b>	<b>76</b>	<b>6,3</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>5,4</b>	<b>12,6</b>	<b>7,4</b>	
davon													
kreisfreie Stadt	2	22	309	75	24,3	29	9,4	11	35	11,3	14,0	7,2	
Kreise	6	74	900	244	27,1	47	5,2	14	30	3,3	12,2	7,5	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bochum	2	30	336	102	30,4	35	10,4	11	3	0,9	11,2	7,0	
Dortmund	2	42	509	136	26,7	69	13,6	15	5	1,0	12,1	6,6	
Hagen	1	8	102	28	27,5	13	12,7	4	–	–	12,8	7,3	
Hamm	1	10	142	44	31,0	15	10,6	3	–	–	14,2	9,5	
Herne	1	15	170	49	28,8	16	9,4	4	–	–	11,3	7,7	
<b>Kreise</b>													
Hochsauerlandkreis	3	31	339	84	24,8	32	9,4	11	2	0,6	10,9	8,1	
Märkischer Kreis	2	22	253	77	30,4	22	8,7	7	–	–	11,5	7,0	
Olpe	2	19	224	60	26,8	20	8,9	7	4	1,8	11,8	7,5	
Siegen-Wittgenstein	1	15	207	58	28,0	28	13,5	6	11	5,3	13,8	7,7	
Soest	2	19	215	71	33,0	19	8,8	5	7	3,3	11,3	6,9	
Unna	1	14	156	40	25,6	6	3,8	–	–	–	11,1	6,8	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>18</b>	<b>225</b>	<b>2 653</b>	<b>749</b>	<b>28,2</b>	<b>275</b>	<b>10,4</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>1,2</b>	<b>11,8</b>	<b>7,3</b>	
davon													
kreisfreie Städte	7	105	1 259	359	28,5	148	11,8	37	8	0,6	12,0	7,2	
Kreise	11	120	1 394	390	28,0	127	9,1	36	24	1,7	11,6	7,4	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>71</b>	<b>989</b>	<b>11 774</b>	<b>3 343</b>	<b>28,4</b>	<b>1 105</b>	<b>9,4</b>	<b>309</b>	<b>201</b>	<b>1,7</b>	<b>11,9</b>	<b>7,1</b>	
davon													
kreisfreie Städte	28	413	5 002	1 385	27,7	612	12,2	163	72	1,4	12,1	7,0	
Kreise	43	576	6 772	1 958	28,9	493	7,3	146	129	1,9	11,8	7,2	

Anmerkung Seite 110



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	455	51	–	66	63	42	33	255
	b	135	15	–	18	23	12	11	79
	c	44	6	–	5	3	7	5	26
	d	12	1	–	1	–	1	1	4
Duisburg	a	247	66	–	58	70	32	21	247
	b	81	21	–	13	25	14	8	81
	c	29	7	–	7	5	6	4	29
	d	9	2	–	1	2	3	1	9
Essen	a	477	75	169	–	–	27	32	303
	b	121	19	48	–	–	7	9	83
	c	36	5	12	–	–	2	4	23
	d	11	3	3	–	–	–	1	7
Krefeld	a	210	60	–	58	43	25	24	210
	b	55	14	–	21	12	4	4	55
	c	19	5	–	9	3	1	1	19
	d	6	1	–	4	–	1	–	6
Mönchengladbach	a	101	29	–	26	23	14	9	101
	b	28	6	–	7	9	4	2	28
	c	8	1	–	2	1	3	1	8
	d	2	–	–	–	–	2	–	2
Wuppertal	a	183	52	–	62	33	18	18	183
	b	48	14	–	14	13	4	3	48
	c	33	5	–	15	2	7	4	33
	d	11	1	–	5	2	3	–	11
Kreise									
Kleve	a	187	42	86	–	–	32	27	187
	b	54	11	20	–	–	18	5	54
	c	1	–	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	334	87	101	26	32	50	38	334
	b	104	25	31	9	10	15	14	104
	c	39	6	9	3	3	8	10	39
	d	11	1	2	1	2	3	2	11
Rhein-Kreis Neuss	a	178	40	–	45	44	25	24	178
	b	55	14	–	19	13	7	2	55
	c	20	2	–	2	9	5	2	20
	d	6	1	–	2	2	1	–	6
Viersen	a	224	58	–	52	51	43	20	224
	b	58	17	–	15	13	8	5	58
	c	12	–	–	2	6	2	2	12
	d	5	–	–	1	2	1	1	5
Wesel	a	262	89	98	–	–	44	31	262
	b	80	28	28	–	–	13	11	80
	c	6	2	–	–	–	1	3	6
	d	1	–	–	–	–	–	1	1
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>2 858</b>	<b>649</b>	<b>454</b>	<b>393</b>	<b>359</b>	<b>352</b>	<b>277</b>	<b>2 484</b>
<b>Düsseldorf</b>	<b>b</b>	<b>819</b>	<b>184</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>118</b>	<b>106</b>	<b>74</b>	<b>725</b>
	<b>c</b>	<b>247</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>216</b>
	<b>d</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>62</b>
davon kreisfreie Städte	a	1 673	333	169	270	232	158	137	1 299
	b	468	89	48	73	82	45	37	374
	c	169	29	12	38	14	26	19	138
	d	51	8	3	11	4	10	3	39
Kreise	a	1 185	316	285	123	127	194	140	1 185
	b	351	95	79	43	36	61	37	351
	c	78	10	9	7	18	16	18	78
	d	23	2	2	4	6	5	4	23

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	45	34	36	27	31	27	200	-
	b	13	4	11	7	14	7	56	-
	c	3	3	6	3	1	2	18	-
	d	2	-	3	1	1	1	8	-
Duisburg	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Essen	a	31	32	34	24	22	31	174	-
	b	8	7	4	5	7	7	38	-
	c	5	4	-	2	1	1	13	-
	d	3	1	-	-	-	-	4	-
Krefeld	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Mönchengladbach	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Wuppertal	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreise									
Kleve	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Mettmann	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Rhein-Kreis Neuss	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Viersen	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Wesel	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>374</b>	<b>-</b>
<b>Düsseldorf</b>	<b>b</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>-</b>
	<b>c</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>-</b>
	<b>d</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
davon kreisfreie Städte	a	76	66	70	51	53	58	374	-
	b	21	11	15	12	21	14	94	-
	c	8	7	6	5	2	3	31	-
	d	5	1	3	1	1	1	12	-
Kreise	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	
Kreisfreie Städte									
Aachen	a	135	38	67	–	–	19	11	135
	b	36	10	18	–	–	3	5	36
	c	36	8	22	–	–	5	1	36
	d	6	1	4	–	–	1	–	6
Bonn	a	133	30	55	–	–	26	22	133
	b	47	13	18	–	–	8	8	47
	c	14	1	5	–	–	4	4	14
	d	4	–	1	–	–	1	2	4
Köln	a	718	122	166	23	27	73	59	470
	b	192	40	47	9	11	29	12	148
	c	138	23	29	2	3	21	22	100
	d	31	9	6	–	1	8	3	27
Leverkusen	a	179	3	–	12	8	15	28	66
	b	57	–	–	1	3	8	8	20
	c	30	–	–	1	1	3	4	9
	d	11	–	–	–	1	–	1	2
Kreise									
Aachen	a	498	59	–	44	46	24	39	212
	b	129	16	–	17	15	7	15	70
	c	38	4	–	1	9	4	3	21
	d	11	1	–	–	3	1	–	5
Düren	a	142	31	–	41	28	26	16	142
	b	44	8	–	13	6	12	5	44
	c	20	3	–	6	1	5	5	20
	d	7	–	–	3	1	2	1	7
Rhein-Erft-Kreis	a	246	55	–	58	49	50	34	246
	b	84	19	–	22	15	18	10	84
	c	19	4	–	3	4	6	2	19
	d	10	3	–	2	2	3	–	10
Euskirchen	a	129	–	–	36	33	37	23	129
	b	46	–	–	11	9	14	12	46
	c	9	–	–	2	–	4	3	9
	d	5	–	–	–	–	3	2	5
Heinsberg	a	169	37	85	–	–	23	24	169
	b	42	10	25	–	–	6	1	42
	c	4	1	2	–	–	–	1	4
	d	1	–	1	–	–	–	–	1
Oberbergischer Kreis	a	133	41	–	37	23	14	18	133
	b	38	15	–	11	6	3	3	38
	c	8	2	–	–	1	3	2	8
	d	1	–	–	–	–	–	1	1
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	56	18	–	13	11	7	7	56
	b	17	4	–	4	4	3	2	17
	c	6	2	–	2	–	1	1	6
	d	1	–	–	1	–	–	–	1
Rhein-Sieg-Kreis	a	380	78	153	28	13	54	54	380
	b	107	17	49	9	3	15	14	107
	c	42	2	23	–	1	6	10	42
	d	14	1	8	–	–	1	4	14
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>2 918</b>	<b>512</b>	<b>526</b>	<b>292</b>	<b>238</b>	<b>368</b>	<b>335</b>	<b>2 271</b>
	<b>b</b>	<b>839</b>	<b>152</b>	<b>157</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>95</b>	<b>699</b>
	<b>c</b>	<b>364</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>288</b>
	<b>d</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>83</b>
davon kreisfreie Städte	a	1 165	193	288	35	35	133	120	804
	b	332	63	83	10	14	48	33	251
	c	218	32	56	3	4	33	31	159
	d	52	10	11	–	2	10	6	39
Kreise	a	1 753	319	238	257	203	235	215	1 467
	b	507	89	74	87	58	78	62	448
	c	146	18	25	14	16	29	27	129
	d	50	5	9	6	6	10	8	44

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Kreisfreie Städte									
Aachen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Bonn	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Köln	a	61	56	41	37	30	23	248	–
	b	9	10	8	8	5	4	44	–
	c	10	9	9	4	4	2	38	–
	d	–	1	3	–	–	–	4	–
Leverkusen	a	22	26	15	18	11	21	113	–
	b	7	9	6	6	5	4	37	–
	c	2	2	2	4	4	7	21	–
	d	–	2	1	2	2	2	9	–
Kreise									
Aachen	a	50	67	53	36	42	38	286	–
	b	10	17	7	4	9	12	59	–
	c	3	4	5	1	1	3	17	–
	d	1	3	2	–	–	–	6	–
Düren	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Sieg-Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>133</b>	<b>149</b>	<b>109</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>647</b>	–
	<b>b</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	–
	<b>c</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	–
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	–
davon kreisfreie Städte	a	83	82	56	55	41	44	361	–
	b	16	19	14	14	10	8	81	–
	c	12	11	11	8	8	9	59	–
	d	–	3	4	2	2	2	13	–
Kreise	a	50	67	53	36	42	38	286	–
	b	10	17	7	4	9	12	59	–
	c	3	4	5	1	1	3	17	–
	d	1	3	2	–	–	–	6	–

Anmerkungen Seite 112

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							Primar- stufe
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen									
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	110	31	–	36	24	9	10	110
	b	41	9	–	13	9	6	4	41
	c	17	3	–	6	3	2	3	17
	d	7	–	–	4	1	2	–	7
Gelsenkirchen	a	162	48	83	–	–	20	11	162
	b	33	7	22	–	–	2	2	33
	c	20	6	5	–	–	7	2	20
	d	3	1	2	–	–	–	–	3
Münster	a	324	24	–	33	34	20	24	135
	b	77	2	–	15	10	2	8	37
	c	11	–	–	–	–	2	2	4
	d	2	–	–	–	–	1	–	1
Kreise									
Borken	a	254	91	–	72	53	22	16	254
	b	76	32	–	23	14	3	4	76
	c	5	–	–	1	–	3	1	5
	d	2	–	–	1	–	–	1	2
Coesfeld	a	198	46	–	54	43	33	22	198
	b	63	14	–	17	14	11	7	63
	c	1	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	633	114	76	66	61	85	68	470
	b	197	46	21	23	19	30	20	159
	c	73	8	2	5	11	15	9	50
	d	19	3	1	2	3	4	3	16
Steinfurt	a	284	63	–	70	59	43	49	284
	b	83	18	–	25	21	10	9	83
	c	10	4	–	2	–	2	2	10
	d	1	–	–	1	–	–	–	1
Warendorf	a	171	55	–	39	36	21	20	171
	b	47	17	–	7	14	5	4	47
	c	6	–	–	3	3	–	–	6
	d	1	–	–	–	1	–	–	1
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>2 136</b>	<b>472</b>	<b>159</b>	<b>370</b>	<b>310</b>	<b>253</b>	<b>220</b>	<b>1 784</b>
	<b>b</b>	<b>617</b>	<b>145</b>	<b>43</b>	<b>123</b>	<b>101</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>539</b>
	<b>c</b>	<b>143</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>113</b>
	<b>d</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	596	103	83	69	58	49	45	407
	b	151	18	22	28	19	10	14	111
	c	48	9	5	6	3	11	7	41
	d	12	1	2	4	1	3	–	11
Kreise	a	1 540	369	76	301	252	204	175	1 377
	b	466	127	21	95	82	59	44	428
	c	95	13	2	11	14	20	12	72
	d	23	3	1	4	4	4	4	20
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	309	51	–	45	54	15	17	182
	b	75	14	–	11	14	3	3	45
	c	29	6	–	3	5	3	2	19
	d	11	5	–	–	1	1	1	8
Kreise									
Gütersloh	a	128	42	–	36	28	14	8	128
	b	27	8	–	6	7	2	4	27
	c	11	–	–	3	4	2	2	11
	d	2	–	–	1	–	–	1	2

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte								
Bottrop	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Münster	a	38	35	28	35	21	32	189
	b	4	9	10	5	3	9	40
	c	3	1	–	2	1	–	7
	d	–	–	–	1	–	–	1
Kreise								
Borken	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	30	22	23	32	30	26	163
	b	6	6	6	4	10	6	38
	c	9	3	–	3	4	4	23
	d	2	1	–	–	–	–	3
Steinfurt	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>352</b>
	<b>b</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>78</b>
	<b>c</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
davon kreisfreie Städte	a	38	35	28	35	21	32	189
	b	4	9	10	5	3	9	40
	c	3	1	–	2	1	–	7
	d	–	–	–	1	–	–	1
Kreise	a	30	22	23	32	30	26	163
	b	6	6	6	4	10	6	38
	c	9	3	–	3	4	4	23
	d	2	1	–	–	–	–	3
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	14	31	24	21	21	16	127
	b	2	5	4	5	5	9	30
	c	2	3	–	4	1	–	10
	d	–	–	–	2	1	–	3
Kreise Gütersloh	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe	
Noch: Kreise									
Herford	a	160	40	–	34	36	33	17	160
	b	42	10	–	10	12	7	3	42
	c	13	4	–	2	2	4	1	13
	d	4	1	–	–	1	1	1	4
Höxter	a	98	27	–	28	28	5	10	98
	b	26	7	–	7	9	1	2	26
	c	1	–	–	1	–	–	–	1
	d	1	–	–	1	–	–	–	1
Lippe	a	186	55	–	59	36	24	12	186
	b	53	15	–	15	11	12	–	53
	c	3	1	–	–	1	–	1	3
	d	1	–	–	–	1	–	–	1
Minden-Lübbecke	a	138	40	–	42	27	20	9	138
	b	46	13	–	16	8	4	5	46
	c	8	1	–	4	1	2	–	8
	d	1	–	–	1	–	–	–	1
Paderborn	a	190	46	–	42	51	24	27	190
	b	50	14	–	7	14	7	8	50
	c	11	2	–	–	1	1	7	11
	d	5	2	–	–	–	–	3	5
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>1 209</b>	<b>301</b>	<b>–</b>	<b>286</b>	<b>260</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>1 082</b>
	<b>b</b>	<b>319</b>	<b>81</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>289</b>
	<b>c</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>66</b>
	<b>d</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
davon kreisfreie Stadt	a	309	51	–	45	54	15	17	182
	b	75	14	–	11	14	3	3	45
	c	29	6	–	3	5	3	2	19
	d	11	5	–	–	1	1	1	8
Kreise	a	900	250	–	241	206	120	83	900
	b	244	67	–	61	61	33	22	244
	c	47	8	–	10	9	9	11	47
	d	14	3	–	3	2	1	5	14
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	336	46	–	52	33	35	31	197
	b	102	15	–	15	12	10	6	58
	c	35	3	–	2	2	5	7	19
	d	11	1	–	–	–	2	3	6
Dortmund	a	509	71	–	76	77	53	41	318
	b	136	18	–	22	19	8	14	81
	c	69	3	–	7	12	13	11	46
	d	15	–	–	2	3	3	2	10
Hagen	a	102	29	–	27	23	11	12	102
	b	28	8	–	7	8	4	1	28
	c	13	1	–	2	2	5	3	13
	d	4	1	–	–	–	3	–	4
Hamm	a	142	40	–	27	27	29	19	142
	b	44	10	–	8	9	11	6	44
	c	15	1	–	–	3	7	4	15
	d	3	–	–	–	1	2	–	3
Herne	a	170	47	–	35	32	32	24	170
	b	49	13	–	9	14	9	4	49
	c	16	3	–	–	4	5	4	16
	d	4	–	–	–	3	1	–	4

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Noch: Kreise								
Herford	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Höxter	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Lippe	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Minden-Lübbecke	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Paderborn	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>127</b>
	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
	<b>d</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
davon kreisfreie Stadt	a	14	31	24	21	21	16	127
	b	2	5	4	5	5	9	30
	c	2	3	-	4	1	-	10
	d	-	-	-	2	1	-	3
Kreise	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Kreisfreie Städte								
Bochum	a	23	27	24	22	24	19	139
	b	4	14	8	6	7	5	44
	c	3	3	5	2	2	1	16
	d	1	1	2	-	1	-	5
Dortmund	a	29	39	24	33	34	32	191
	b	8	9	7	11	12	8	55
	c	2	3	3	4	6	5	23
	d	1	1	-	-	2	1	5
Hagen	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Hamm	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-
Herne	a	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-

Anmerkungen Seite 112



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	
Kreise									
Hochsauerlandkreis	a	339	70	–	98	59	60	52	339
	b	84	9	–	23	14	21	17	84
	c	32	7	–	5	7	9	4	32
	d	11	2	–	1	3	4	1	11
Märkischer Kreis	a	253	49	–	64	63	45	32	253
	b	77	13	–	21	18	16	9	77
	c	22	2	–	2	8	5	5	22
	d	7	–	–	1	2	2	2	7
Olpe	a	224	29	–	29	26	20	23	127
	b	60	9	–	7	9	5	4	34
	c	20	1	–	2	–	3	3	9
	d	7	–	–	1	–	1	2	4
Siegen-Wittgenstein	a	207	51	–	40	40	40	36	207
	b	58	13	–	11	13	16	5	58
	c	28	10	–	8	3	4	3	28
	d	6	3	–	1	–	2	–	6
Soest	a	215	65	–	61	43	20	26	215
	b	71	19	–	22	16	6	8	71
	c	19	4	–	1	4	6	4	19
	d	5	1	–	–	2	1	1	5
Unna	a	156	41	66	–	–	28	21	156
	b	40	10	18	–	–	8	4	40
	c	6	–	4	–	–	1	1	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>2 653</b>	<b>538</b>	<b>66</b>	<b>509</b>	<b>423</b>	<b>373</b>	<b>317</b>	<b>2 226</b>
	<b>b</b>	<b>749</b>	<b>137</b>	<b>18</b>	<b>145</b>	<b>132</b>	<b>114</b>	<b>78</b>	<b>624</b>
	<b>c</b>	<b>275</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>225</b>
	<b>d</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	1 259	233	–	217	192	160	127	929
	b	359	64	–	61	62	42	31	260
	c	148	11	–	11	23	35	29	109
	d	37	2	–	2	7	11	5	27
Kreise	a	1 394	305	66	292	231	213	190	1 297
	b	390	73	18	84	70	72	47	364
	c	127	24	4	18	22	28	20	116
	d	36	6	–	4	7	10	6	33
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>11 774</b>	<b>2 472</b>	<b>1 205</b>	<b>1 850</b>	<b>1 590</b>	<b>1 481</b>	<b>1 249</b>	<b>9 847</b>
	<b>b</b>	<b>3 343</b>	<b>699</b>	<b>345</b>	<b>553</b>	<b>498</b>	<b>451</b>	<b>330</b>	<b>2 876</b>
	<b>c</b>	<b>1 105</b>	<b>160</b>	<b>113</b>	<b>121</b>	<b>128</b>	<b>210</b>	<b>176</b>	<b>908</b>
	<b>d</b>	<b>309</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>258</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	5 002	913	540	636	571	515	446	3 621
	b	1 385	248	153	183	191	148	118	1 041
	c	612	87	73	61	49	108	88	466
	d	163	26	16	17	15	35	15	124
Kreise	a	6 772	1 559	665	1 214	1 019	966	803	6 226
	b	1 958	451	192	370	307	303	212	1 835
	c	493	73	40	60	79	102	88	442
	d	146	19	12	21	25	30	27	134

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreise								
Hochsauerlandkreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	23	21	12	10	13	18	97
	b	8	6	4	3	1	4	26
	c	1	3	3	2	–	2	11
	d	–	–	1	2	–	–	3
Siegen-Wittgenstein	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	–	–	–	–	–	–	–
	b	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>75</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>427</b>
	<b>b</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>125</b>
	<b>c</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
davon								
kreisfreie Städte	a	52	66	48	55	58	51	330
	b	12	23	15	17	19	13	99
	c	5	6	8	6	8	6	39
	d	2	2	2	–	3	1	10
Kreise	a	23	21	12	10	13	18	97
	b	8	6	4	3	1	4	26
	c	1	3	3	2	–	2	11
	d	–	–	1	2	–	–	3
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>366</b>	<b>390</b>	<b>314</b>	<b>295</b>	<b>279</b>	<b>283</b>	<b>1 927</b>
	<b>b</b>	<b>79</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>467</b>
	<b>c</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>197</b>
	<b>d</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>51</b>
davon								
kreisfreie Städte	a	263	280	226	217	194	201	1 381
	b	55	67	58	53	58	53	344
	c	30	28	25	25	20	18	146
	d	7	6	9	6	7	4	39
Kreise	a	103	110	88	78	85	82	546
	b	24	29	17	11	20	22	123
	c	13	10	8	6	5	9	51
	d	3	4	3	2	–	–	12

Anmerkungen Seite 112

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	41	7	9	7	2	8	5	38
Belgien	3	1	–	–	–	1	–	2
Bosnien und Herzegowina	10	–	–	2	1	2	2	7
Frankreich	4	1	1	–	–	1	–	3
Griechenland	26	5	5	5	7	2	–	24
Italien	100	17	12	13	9	13	15	79
Kroatien	11	–	1	3	–	1	3	8
Litauen	1	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	9	–	–	–	3	2	1	6
Montenegro	7	1	–	3	–	2	–	6
Niederlande	5	2	–	1	–	1	1	5
Polen	24	8	3	1	1	5	2	20
Portugal	24	4	3	1	3	4	4	19
Rumänien	3	1	1	–	–	–	–	2
Russische Föderation	10	5	1	–	–	3	1	10
Schweden	3	1	–	–	–	2	–	3
Serbien	28	7	2	3	4	6	2	24
Slowakei	1	–	–	1	–	–	–	1
Slowenien	3	–	–	–	–	3	–	3
Spanien	10	–	1	1	1	1	2	6
Tschechische Republik	2	–	–	–	–	2	–	2
Türkei	543	65	44	48	68	110	97	432
Ukraine	9	1	–	3	1	3	1	9
Vereinigtes Königreich	4	–	–	1	–	–	1	2
Weißrussland (Belarus)	2	2	–	–	–	–	–	2
Übriges Europa	6	4	–	–	1	–	1	6
<b>Europa zusammen</b>	<b>889</b>	<b>132</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>101</b>	<b>172</b>	<b>138</b>	<b>719</b>
Algerien	1	–	–	–	1	–	–	1
Ghana	2	–	–	–	–	–	1	1
Marokko	26	4	3	1	4	2	6	20
Tunesien	2	–	–	1	–	–	–	1
Übriges Afrika	40	9	7	5	5	3	7	36
<b>Afrika zusammen</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>59</b>
Brasilien	4	–	–	–	–	3	1	4
Kanada	1	–	1	–	–	–	–	1
Vereinigte Staaten	1	–	–	–	–	1	–	1
Übriges Amerika	8	2	1	2	–	–	–	5
<b>Amerika zusammen</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Afghanistan	10	2	1	2	–	2	3	10
Indien	2	–	–	–	–	–	2	2
Iran, Islam. Republik	4	–	–	–	–	3	–	3
Japan	1	–	–	–	–	1	–	1
Jordanien	1	–	–	–	–	–	1	1
Libanon	19	3	2	5	1	4	1	16
Pakistan	6	–	1	–	1	1	3	6
Sri Lanka	24	1	3	4	4	3	9	24
Syrien, Arab. Republik	16	1	5	3	3	2	1	15
Thailand	6	–	1	1	–	2	–	4
Vietnam	6	–	2	1	1	1	–	5
Übriges Asien	32	6	3	3	6	7	3	28
<b>Asien zusammen</b>	<b>127</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>115</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>1 105</b>	<b>160</b>	<b>113</b>	<b>121</b>	<b>128</b>	<b>210</b>	<b>176</b>	<b>908</b>
darunter EU-Länder	213	40	26	24	21	35	25	171

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 2) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	–	1	1	–	–	1	3	–
Belgien	1	–	–	–	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	–	–	1	2	–	–	3	–
Frankreich	–	1	–	–	–	–	1	–
Griechenland	–	–	–	–	1	1	2	–
Italien	2	6	3	7	2	1	21	–
Kroatien	1	–	–	–	2	–	3	–
Litauen	–	–	–	1	–	–	1	–
Mazedonien	1	1	1	–	–	–	3	–
Montenegro	–	–	–	–	1	–	1	–
Niederlande	–	–	–	–	–	–	–	–
Polen	–	3	1	–	–	–	4	–
Portugal	–	2	–	1	1	1	5	–
Rumänien	–	–	–	–	1	–	1	–
Russische Föderation	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	1	2	–	–	–	1	4	–
Slowakei	–	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	–	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	–	2	1	–	1	–	4	–
Tschechische Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	31	18	20	14	10	18	111	–
Ukraine	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	2	–	2	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>170</b>	<b>–</b>
Algerien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	–	–	1	–	–	–	1	–
Marokko	1	1	1	1	–	2	6	–
Tunesien	–	–	1	–	–	–	1	–
Übriges Afrika	2	1	–	–	1	–	4	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>–</b>
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–	–
Kanada	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	2	–	1	3	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>–</b>
Afghanistan	–	–	–	–	–	–	–	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	1	–	–	–	–	–	1	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	1	–	–	1	1	–	3	–
Pakistan	–	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	–	1	–	–	1	–
Thailand	–	–	1	–	1	–	2	–
Vietnam	–	–	–	–	–	1	1	–
Übriges Asien	1	–	1	1	1	–	4	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>197</b>	<b>–</b>
darunter								
EU-Länder	3	14	5	9	8	3	42	–

Anmerkungen Seite 122

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.4 Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen										insgesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>	
		Ein-schulungen	der Früh-förderung	der Förder-schule <sup>1)</sup>	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen												
Frühförderung	a	–	6	–	–	–	–	–	–	–	24	30
	b	–	2	–	–	–	–	–	–	–	9	11
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eingangsklassen	a	2 409	4	25	3	–	–	–	–	–	1	2 442
	b	675	2	9	2	–	–	–	–	–	–	688
	c	158	1	1	–	–	–	–	–	–	–	160
	d	44	1	–	–	–	–	–	–	–	–	45
EP <sup>3)</sup>	a	86	4	1 074	41	–	–	–	–	–	–	1 205
	b	22	1	308	14	–	–	–	–	–	–	345
	c	8	1	102	2	–	–	–	–	–	–	113
	d	–	–	28	–	–	–	–	–	–	–	28
01	a	65	–	1 657	59	–	–	–	–	–	69	1 850
	b	16	–	491	21	–	–	–	–	–	25	553
	c	1	–	106	9	–	–	–	–	–	5	121
	d	–	–	35	1	–	–	–	–	–	2	38
02	a	–	1	1 541	48	–	–	–	–	–	–	1 590
	b	–	–	485	13	–	–	–	–	–	–	498
	c	–	–	121	7	–	–	–	–	–	–	128
	d	–	–	39	1	–	–	–	–	–	–	40
03	a	–	–	1 428	53	–	–	–	–	–	–	1 481
	b	–	–	439	12	–	–	–	–	–	–	451
	c	–	–	202	8	–	–	–	–	–	–	210
	d	–	–	63	2	–	–	–	–	–	–	65
04	a	–	–	1 227	22	–	–	–	–	–	–	1 249
	b	–	–	323	7	–	–	–	–	–	–	330
	c	–	–	173	3	–	–	–	–	–	–	176
	d	–	–	42	–	–	–	–	–	–	–	42
Primarstufe	a	2 560	15	6 952	226	–	–	–	–	–	94	9 847
	b	713	5	2 055	69	–	–	–	–	–	34	2 876
	c	167	2	705	29	–	–	–	–	–	5	908
	d	44	1	207	4	–	–	–	–	–	2	258

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.4 Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen										insgesamt	
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>		
		Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule <sup>1)</sup>	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule			
05	a	-	-	322	42	2	-	-	-	-	-	-	366
	b	-	-	69	9	1	-	-	-	-	-	-	79
	c	-	-	36	7	-	-	-	-	-	-	-	43
	d	-	-	9	1	-	-	-	-	-	-	-	10
06	a	-	-	377	2	7	-	-	4	-	-	-	390
	b	-	-	93	1	-	-	-	2	-	-	-	96
	c	-	-	36	-	-	-	-	2	-	-	-	38
	d	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	10
07	a	-	-	310	-	1	1	-	2	-	-	-	314
	b	-	-	74	-	-	1	-	-	-	-	-	75
	c	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	33
	d	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12
08	a	-	-	293	-	1	-	-	1	-	-	-	295
	b	-	-	63	-	1	-	-	-	-	-	-	64
	c	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	31
	d	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
09	a	-	-	279	-	-	-	-	-	-	-	-	279
	b	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-	78
	c	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	25
	d	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7
10	a	-	-	282	-	1	-	-	-	-	-	-	283
	b	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	75
	c	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	27
	d	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Sekundarstufe I	a	-	-	1 863	44	12	1	-	7	-	-	-	1 927
	b	-	-	452	10	2	1	-	2	-	-	-	467
	c	-	-	188	7	-	-	-	2	-	-	-	197
	d	-	-	50	1	-	-	-	-	-	-	-	51
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>2 560</b>	<b>15</b>	<b>8 815</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>11 774</b>	
	<b>b</b>	<b>713</b>	<b>5</b>	<b>2 507</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>3 343</b>	
	<b>c</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>893</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1 105</b>	
	<b>d</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>257</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>309</b>	

Anmerkungen Seite 124

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									insgesamt
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	–	–	27	–	–	–	–	–	27
	b	–	–	7	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	3	–	28	3	2	1	–	–	35
	b	1	–	7	–	–	1	–	–	9
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>62</b>
Düsseldorf	b	1	–	14	–	–	1	–	–	16
	c	–	–	3	–	–	1	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
davon										
kreisfreie Städte	a	3	–	55	3	2	1	–	–	62
	b	1	–	14	–	–	1	–	–	16
	c	–	–	3	–	–	1	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Kreisfreie Städte										
Köln	a	7	–	27	–	–	–	–	–	34
	b	2	–	6	–	–	–	–	–	8
	c	–	–	4	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Leverkusen	a	11	–	1	–	–	–	–	–	12
	b	4	–	–	–	–	–	–	–	4
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreis										
Aachen	a	–	–	29	–	–	–	–	–	29
	b	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>57</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>75</b>
Köln	b	6	–	12	–	–	–	–	–	18
	c	1	–	7	–	–	–	–	–	8
	d	1	–	1	–	–	–	–	–	2
davon										
kreisfreie Städte	a	18	–	28	–	–	–	–	–	46
	b	6	–	6	–	–	–	–	–	12
	c	1	–	5	–	–	–	–	–	6
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreis										
	a	–	–	29	–	–	–	–	–	29
	b	–	–	6	–	–	–	–	–	6
	c	–	–	2	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									insgesamt
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Kreisfreie Stadt										
Münster	a	2	–	19	–	–	–	–	–	21
	b	–	–	5	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis										
Recklinghausen	a	4	–	25	2	1	–	–	–	31
	b	–	–	7	–	–	–	–	–	7
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>52</b>
<b>Münster</b>	<b>b</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
davon										
kreisfreie Stadt	a	2	–	19	–	–	–	–	–	21
	b	–	–	5	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	4	–	25	2	1	–	–	–	31
	b	–	–	7	–	–	–	–	–	7
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	8	–	12	–	–	1	–	–	21
	b	2	–	5	–	–	–	–	–	7
	c	2	–	2	–	–	–	–	–	4
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>
<b>Detmold</b>	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
davon										
kreisfreie Stadt	a	8	–	12	–	–	1	–	–	21
	b	2	–	5	–	–	–	–	–	7
	c	2	–	2	–	–	–	–	–	4
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									insgesamt
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Bochum	a	1	–	14	2	2	–	–	–	17
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	10	–	16	2	2	–	–	–	28
	b	5	–	4	–	–	–	–	–	9
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreis</b>										
Olpe	a	3	–	17	2	2	1	–	–	23
	b	2	–	3	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>68</b>
<b>Arnsberg</b>	<b>b</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	11	–	30	4	4	–	–	–	45
	b	5	–	5	–	–	–	–	–	10
	c	1	–	4	–	–	–	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	3	–	17	2	2	1	–	–	23
	b	2	–	3	–	–	–	–	–	5
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>49</b>	<b>–</b>	<b>215</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>278</b>
	<b>b</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>51</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>68</b>
	<b>c</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>23</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	42	–	144	7	6	2	–	–	195
	b	14	–	35	–	–	1	–	–	50
	c	4	–	14	–	–	1	–	–	19
	d	2	–	–	–	–	1	–	–	3
Kreise	a	7	–	71	4	3	1	–	–	83
	b	2	–	16	–	–	–	–	–	18
	c	1	–	3	–	–	–	–	–	4
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	insgesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	64	3,9	50	3,5	78,1	–	–	–	57	3,7	89,1	46	4,7	71,9
Duisburg	27	1,6	22	1,5	81,5	–	–	–	27	1,8	100,0	17	1,7	63,0
Essen	77	4,7	64	4,5	83,1	–	–	–	72	4,7	93,5	46	4,7	59,7
Krefeld	33	2,0	29	2,0	87,9	–	–	–	30	2,0	90,9	15	1,5	45,5
Mönchengladbach	11	0,7	10	0,7	90,9	–	–	–	11	0,7	100,0	9	0,9	81,8
Wuppertal	26	1,6	23	1,6	88,5	–	–	–	23	1,5	88,5	10	1,0	38,5
<b>Kreise</b>														
Kleve	32	1,9	30	2,1	93,8	–	–	–	28	1,8	87,5	14	1,4	43,8
Mettmann	49	3,0	48	3,4	98,0	–	–	–	43	2,8	87,8	21	2,2	42,9
Rhein-Kreis Neuss	25	1,5	23	1,6	92,0	–	–	–	23	1,5	92,0	11	1,1	44,0
Viersen	34	2,1	30	2,1	88,2	–	–	–	31	2,0	91,2	17	1,7	50,0
Wesel	44	2,7	37	2,6	84,1	–	–	–	40	2,6	90,9	25	2,6	56,8
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>422</b>	<b>25,5</b>	<b>366</b>	<b>25,6</b>	<b>86,7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>385</b>	<b>25,1</b>	<b>91,2</b>	<b>231</b>	<b>23,7</b>	<b>54,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	238	14,4	198	13,9	83,2	–	–	–	220	14,4	92,4	143	14,7	60,1
Kreise	184	11,1	168	11,8	91,3	–	–	–	165	10,8	89,7	88	9,0	47,8
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	21	1,3	20	1,4	95,2	–	–	–	19	1,2	90,5	14	1,4	66,7
Bonn	19	1,2	18	1,3	94,7	–	–	–	16	1,0	84,2	9	0,9	47,4
Köln	104	6,3	86	6,0	82,7	–	–	–	98	6,4	94,2	58	6,0	55,8
Leverkusen	27	1,6	22	1,5	81,5	–	–	–	23	1,5	85,2	12	1,2	44,4
<b>Kreise</b>														
Aachen	70	4,2	62	4,3	88,6	–	–	–	66	4,3	94,3	47	4,8	67,1
Düren	17	1,0	16	1,1	94,1	–	–	–	16	1,0	94,1	12	1,2	70,6
Rhein-Erft-Kreis	33	2,0	30	2,1	90,9	–	–	–	32	2,1	97,0	17	1,7	51,5
Euskirchen	14	0,8	12	0,8	85,7	–	–	–	14	0,9	100,0	9	0,9	64,3
Heinsberg	19	1,2	15	1,1	78,9	1	50,0	5,3	19	1,2	100,0	15	1,5	78,9
Oberbergischer Kreis	21	1,3	20	1,4	95,2	–	–	–	18	1,2	85,7	11	1,1	52,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	9	0,5	9	0,6	100,0	–	–	–	8	0,5	88,9	6	0,6	66,7
Rhein-Sieg-Kreis	51	3,1	48	3,4	94,1	–	–	–	48	3,1	94,1	30	3,1	58,8
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>405</b>	<b>24,5</b>	<b>358</b>	<b>25,1</b>	<b>88,4</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>	<b>0,2</b>	<b>377</b>	<b>24,6</b>	<b>93,1</b>	<b>240</b>	<b>24,7</b>	<b>59,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	171	10,4	146	10,2	85,4	–	–	–	156	10,2	91,2	93	9,6	54,4
Kreise	234	14,2	212	14,9	90,6	1	50,0	0,4	221	14,4	94,4	147	15,1	62,8
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	14	0,8	14	1,0	100,0	–	–	–	13	0,8	92,9	8	0,8	57,1
Gelsenkirchen	23	1,4	21	1,5	91,3	–	–	–	22	1,4	95,7	18	1,8	78,3
Münster	49	3,0	39	2,7	79,6	–	–	–	47	3,1	95,9	23	2,4	46,9

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	insgesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreise</b>														
Borken	37	2,2	33	2,3	89,2	–	–	–	32	2,1	86,5	17	1,7	45,9
Coesfeld	25	1,5	21	1,5	84,0	–	–	–	23	1,5	92,0	16	1,6	64,0
Recklinghausen	86	5,2	74	5,2	86,0	–	–	–	80	5,2	93,0	46	4,7	53,5
Steinfurt	42	2,5	35	2,5	83,3	–	–	–	40	2,6	95,2	26	2,7	61,9
Warendorf	21	1,3	19	1,3	90,5	–	–	–	18	1,2	85,7	11	1,1	52,4
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>297</b>	<b>18,0</b>	<b>256</b>	<b>17,9</b>	<b>86,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>275</b>	<b>17,9</b>	<b>92,6</b>	<b>165</b>	<b>17,0</b>	<b>55,6</b>
davon														
kreisfreie Städte	86	5,2	74	5,2	86,0	–	–	–	82	5,3	95,3	49	5,0	57,0
Kreise	211	12,8	182	12,8	86,3	–	–	–	193	12,6	91,5	116	11,9	55,0
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	43	2,6	34	2,4	79,1	–	–	–	40	2,6	93,0	25	2,6	58,1
<b>Kreise</b>														
Gütersloh	18	1,1	16	1,1	88,9	–	–	–	16	1,0	88,9	8	0,8	44,4
Herford	23	1,4	22	1,5	95,7	–	–	–	20	1,3	87,0	17	1,7	73,9
Höxter	13	0,8	12	0,8	92,3	–	–	–	13	0,8	100,0	9	0,9	69,2
Lippe	20	1,2	16	1,1	80,0	–	–	–	20	1,3	100,0	18	1,8	90,0
Minden-Lübbecke	19	1,2	19	1,3	100,0	–	–	–	19	1,2	100,0	14	1,4	73,7
Paderborn	27	1,6	23	1,6	85,2	–	–	–	25	1,6	92,6	19	2,0	70,4
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>163</b>	<b>9,9</b>	<b>142</b>	<b>10,0</b>	<b>87,1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>153</b>	<b>10,0</b>	<b>93,9</b>	<b>110</b>	<b>11,3</b>	<b>67,5</b>
davon														
kreisfreie Stadt	43	2,6	34	2,4	79,1	–	–	–	40	2,6	93,0	25	2,6	58,1
Kreise	120	7,3	108	7,6	90,0	–	–	–	113	7,4	94,2	85	8,7	70,8
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	48	2,9	42	2,9	87,5	–	–	–	44	2,9	91,7	25	2,6	52,1
Dortmund	77	4,7	64	4,5	83,1	–	–	–	75	4,9	97,4	44	4,5	57,1
Hagen	14	0,8	11	0,8	78,6	–	–	–	14	0,9	100,0	8	0,8	57,1
Hamm	15	0,9	11	0,8	73,3	–	–	–	14	0,9	93,3	13	1,3	86,7
Herne	22	1,3	20	1,4	90,9	–	–	–	22	1,4	100,0	15	1,5	68,2
<b>Kreise</b>														
Hochsauerlandkreis	42	2,5	38	2,7	90,5	–	–	–	40	2,6	95,2	35	3,6	83,3
Märkischer Kreis	36	2,2	29	2,0	80,6	–	–	–	34	2,2	94,4	21	2,2	58,3
Olpe	30	1,8	23	1,6	76,7	–	–	–	27	1,8	90,0	16	1,6	53,3
Siegen-Wittgenstein	27	1,6	21	1,5	77,8	–	–	–	26	1,7	96,3	17	1,7	63,0
Soest	31	1,9	27	1,9	87,1	1	50,0	3,2	26	1,7	83,9	15	1,5	48,4
Unna	23	1,4	19	1,3	82,6	–	–	–	21	1,4	91,3	18	1,8	78,3
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>365</b>	<b>22,1</b>	<b>305</b>	<b>21,4</b>	<b>83,6</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>	<b>0,3</b>	<b>343</b>	<b>22,4</b>	<b>94,0</b>	<b>227</b>	<b>23,3</b>	<b>62,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	176	10,7	148	10,4	84,1	–	–	–	169	11,0	96,0	105	10,8	59,7
Kreise	189	11,4	157	11,0	83,1	1	50,0	0,5	174	11,4	92,1	122	12,5	64,6
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>1 652</b>	<b>100</b>	<b>1 427</b>	<b>100</b>	<b>86,4</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0,1</b>	<b>1 533</b>	<b>100</b>	<b>92,8</b>	<b>973</b>	<b>100</b>	<b>58,9</b>
davon														
kreisfreie Städte	714	43,2	600	42,0	84,0	–	–	–	667	43,5	93,4	415	42,7	58,1
Kreise	938	56,8	827	58,0	88,2	2	100,0	0,2	866	56,5	92,3	558	57,3	59,5
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	53	3,2	51	3,6	96,2	–	–	–	50	3,3	94,3	36	3,7	67,9

Anmerkung Seite 129

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	1 220,0	3,7	948,0	77,7	1 170,0	95,9	20,5	50,0	4,1	7,1	-	-	-	268,1
Duisburg	591,0	1,8	470,0	79,5	591,0	100,0	21,9	-	-	-	-	-	-	239,3
Essen	1 357,0	4,1	1 110,0	81,8	1 323,0	97,5	18,4	34,0	2,5	6,8	0,5	0	0,5	284,5
Krefeld	606,0	1,9	524,0	86,5	575,0	94,9	19,2	31,0	5,1	10,3	-	-	-	288,6
Mönchengladbach	249,0	0,8	222,0	89,2	249,0	100,0	22,6	-	-	-	-	-	-	246,5
Wuppertal	520,0	1,6	443,0	85,2	520,0	100,0	22,6	-	-	-	-	-	-	284,2
<b>Kreise</b>														
Kleve	463,0	1,4	429,0	92,7	433,0	93,5	15,5	30,0	6,5	7,5	-	-	-	247,6
Mettmann	869,0	2,7	843,0	97,0	841,0	96,8	19,6	28,0	3,2	4,7	-	-	-	260,2
Rhein-Kreis Neuss	516,0	1,6	475,0	92,1	495,0	95,9	21,5	21,0	4,1	10,5	-	-	-	289,9
Viersen	697,0	2,1	596,0	85,5	675,0	96,8	21,8	22,0	3,2	7,3	-	-	-	311,2
Wesel	675,0	2,1	601,0	89,0	675,0	100,0	16,9	-	-	-	-	-	-	257,6
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>7 763,0</b>	<b>23,7</b>	<b>6 661,0</b>	<b>85,8</b>	<b>7 547,0</b>	<b>97,2</b>	<b>19,6</b>	<b>216,0</b>	<b>2,8</b>	<b>5,8</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>271,6</b>
davon														
kreisfreie Städte	4 543,0	13,9	3 717,0	81,8	4 428,0	97,5	20,1	115,0	2,5	6,4	0,5	0	0,5	271,5
Kreise	3 220,0	9,8	2 944,0	91,4	3 119,0	96,9	18,9	101,0	3,1	5,3	-	-	-	271,7
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	375,0	1,1	356,0	94,9	357,0	95,2	18,8	18,0	4,8	9,0	-	-	-	277,8
Bonn	321,0	1,0	302,0	94,1	321,0	100,0	20,1	-	-	-	-	-	-	241,4
Köln	2 019,0	6,2	1 648,0	81,6	1 986,0	98,4	20,3	33,0	1,6	5,5	-	-	-	281,2
Leverkusen	484,0	1,5	387,0	80,0	455,0	94,0	19,8	29,0	6,0	7,3	-	-	-	270,4
<b>Kreise</b>														
Aachen	1 361,0	4,2	1 162,0	85,4	1 347,0	99,0	20,4	14,0	1,0	3,5	-	-	-	273,3
Düren	336,0	1,0	321,0	95,5	336,0	100,0	21,0	-	-	-	-	-	-	236,6
Rhein-Erft-Kreis	712,0	2,2	657,0	92,3	703,0	98,7	22,0	9,0	1,3	9,0	-	-	-	289,4
Euskirchen	333,0	1,0	298,0	89,5	333,0	100,0	23,8	-	-	-	-	-	-	258,1
Heinsberg	463,0	1,4	370,0	79,9	463,0	100,0	24,4	-	-	-	-	-	-	274,0
Oberbergischer Kreis	373,0	1,1	356,0	95,4	364,0	97,6	20,2	9,0	2,4	3,0	-	-	-	280,5
Rheinisch-Bergischer Kreis	160,0	0,5	160,0	100,0	160,0	100,0	20,0	-	-	-	-	-	-	285,7
Rhein-Sieg-Kreis	1 096,0	3,4	1 018,0	92,9	1 072,0	97,8	22,3	24,0	2,2	8,0	-	-	-	288,4
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>8 033,0</b>	<b>24,6</b>	<b>7 035,0</b>	<b>87,6</b>	<b>7 897,0</b>	<b>98,3</b>	<b>20,9</b>	<b>136,0</b>	<b>1,7</b>	<b>4,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>275,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	3 199,0	9,8	2 693,0	84,2	3 119,0	97,5	20,0	80,0	2,5	5,3	-	-	-	274,6
Kreise	4 834,0	14,8	4 342,0	89,8	4 778,0	98,8	21,6	56,0	1,2	4,3	-	-	-	275,8
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	286,0	0,9	286,0	100,0	286,0	100,0	22,0	-	-	-	-	-	-	260,0
Gelsenkirchen	449,0	1,4	394,0	87,8	440,0	98,0	20,0	9,0	2,0	9,0	-	-	-	277,2
Münster	998,0	3,1	814,0	81,6	983,0	98,5	20,9	15,0	1,5	7,5	-	-	-	308,0

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 3. Schulen für Sprache

## Noch: 3.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreise</b>														
Borken	736,0	2,2	630,0	85,6	706,0	95,9	22,1	30,0	4,1	6,0	-	-	-	289,8
Coesfeld	532,0	1,6	434,0	81,6	532,0	100,0	23,1	-	-	-	-	-	-	268,7
Recklinghausen	1 684,0	5,1	1 431,0	85,0	1 654,0	98,2	20,7	30,0	1,8	5,0	-	-	-	266,0
Steinfurt	865,0	2,6	708,0	81,8	857,0	99,1	21,4	8,0	0,9	4,0	-	-	-	304,6
Warendorf	375,0	1,1	299,0	79,7	344,0	91,7	19,1	31,0	8,3	10,3	-	-	-	219,3
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>5 925,0</b>	<b>18,1</b>	<b>4 996,0</b>	<b>84,3</b>	<b>5 802,0</b>	<b>97,9</b>	<b>21,1</b>	<b>123,0</b>	<b>2,1</b>	<b>5,6</b>	-	-	-	<b>277,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 733,0	5,3	1 494,0	86,2	1 709,0	98,6	20,8	24,0	1,4	6,0	-	-	-	290,8
Kreise	4 192,0	12,8	3 502,0	83,5	4 093,0	97,6	21,2	99,0	2,4	5,5	-	-	-	272,2
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	904,0	2,8	713,0	78,9	871,0	96,3	21,8	33,0	3,7	11,0	0,5	0,1	0,5	292,6
<b>Kreise</b>														
Gütersloh	326,0	1,0	300,0	92,0	323,0	99,1	20,2	3,0	0,9	1,5	-	-	-	254,7
Herford	511,0	1,6	484,0	94,7	481,0	94,1	24,1	30,0	5,9	10,0	-	-	-	319,4
Höxter	282,0	0,9	256,0	90,8	282,0	100,0	21,7	-	-	-	-	-	-	287,8
Lippe	495,0	1,5	405,0	81,8	495,0	100,0	24,8	-	-	-	-	-	-	266,1
Minden-Lübbecke	410,0	1,3	410,0	100,0	410,0	100,0	21,6	-	-	-	5,0	1,2	0,5	297,1
Paderborn	572,0	1,7	486,0	85,0	563,0	98,4	22,5	9,0	1,6	4,5	-	-	-	301,1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>3 500,0</b>	<b>10,7</b>	<b>3 054,0</b>	<b>87,3</b>	<b>3 425,0</b>	<b>97,9</b>	<b>22,4</b>	<b>75,0</b>	<b>2,1</b>	<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>289,5</b>
davon														
kreisfreie Stadt	904,0	2,8	713,0	78,9	871,0	96,3	21,8	33,0	3,7	11,0	0,5	0,1	0,5	292,6
Kreise	2 596,0	7,9	2 341,0	90,2	2 554,0	98,4	22,6	42,0	1,6	6,0	5,0	0,2	0,5	288,4
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	985,0	3,0	862,0	87,5	969,0	98,4	22,0	16,0	1,6	4,0	-	-	-	293,2
Dortmund	1 491,0	4,6	1 195,0	80,1	1 482,0	99,4	19,8	9,0	0,6	4,5	-	-	-	292,9
Hagen	299,0	0,9	234,0	78,3	299,0	100,0	21,4	-	-	-	-	-	-	293,1
Hamm	332,0	1,0	237,0	71,4	323,0	97,3	23,1	9,0	2,7	9,0	-	-	-	233,8
Herne	489,0	1,5	451,0	92,2	489,0	100,0	22,2	-	-	-	-	-	-	287,6
<b>Kreise</b>														
Hochsauerlandkreis	966,0	3,0	864,0	89,4	957,0	99,1	23,9	9,0	0,9	4,5	-	-	-	285,0
Märkischer Kreis	714,0	2,2	553,0	77,5	705,0	98,7	20,7	9,0	1,3	4,5	-	-	-	282,2
Olpe	631,0	1,9	496,0	78,6	598,0	94,8	22,1	33,0	5,2	11,0	-	-	-	281,7
Siegen-Wittgenstein	559,0	1,7	464,0	83,0	550,0	98,4	21,2	9,0	1,6	9,0	-	-	-	270,0
Soest	602,0	1,8	531,0	88,2	572,0	95,0	22,0	30,0	5,0	6,0	-	-	-	280,0
Unna	425,0	1,3	358,0	84,2	425,0	100,0	20,2	-	-	-	-	-	-	272,4
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>7 493,0</b>	<b>22,9</b>	<b>6 245,0</b>	<b>83,3</b>	<b>7 369,0</b>	<b>98,3</b>	<b>21,5</b>	<b>124,0</b>	<b>1,7</b>	<b>5,6</b>	-	-	-	<b>282,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	3 596,0	11,0	2 979,0	82,8	3 562,0	99,1	21,1	34,0	0,9	4,9	-	-	-	285,6
Kreise	3 897,0	11,9	3 266,0	83,8	3 807,0	97,7	21,9	90,0	2,3	6,0	-	-	-	279,6
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>32 714,0</b>	<b>100</b>	<b>27 991,0</b>	<b>85,6</b>	<b>32 040,0</b>	<b>97,9</b>	<b>20,9</b>	<b>674,0</b>	<b>2,1</b>	<b>5,7</b>	<b>6,0</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>277,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	13 975,0	42,7	11 596,0	83,0	13 689,0	98,0	20,5	286,0	2,0	6,1	1,0	0	0,5	279,4
Kreise	18 739,0	57,3	16 395,0	87,5	18 351,0	97,9	21,2	388,0	2,1	5,4	5,0	0	0,5	276,7

Noch: **3. Schulen für Sprache****3.8 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>71</b>	<b>989</b>	<b>11 774</b>	<b>3 343</b>	<b>1 105</b>	<b>309</b>	<b>1 533</b>	<b>1 315</b>
kreisfreie Stadt	21	307	3 734	1 078	487	133	483	424
Kreis	36	481	5 627	1 630	383	113	718	633
Gemeinde	4	52	599	205	59	21	72	64
Landschaftsverband	10	149	1 814	430	176	42	260	194
<b>Träger insgesamt</b>	<b>71</b>	<b>989</b>	<b>11 774</b>	<b>3 343</b>	<b>1 105</b>	<b>309</b>	<b>1 533</b>	<b>1 315</b>

## 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Düsseldorf	4	50	478	56	11,7	92	19,2	16	1	0,2	9,6	5,3	
Duisburg	2	25	246	23	9,3	66	26,8	8	2	0,8	9,8	5,2	
Essen	2	33	307	39	12,7	73	23,8	6	–	–	9,3	4,6	
Krefeld	1	9	92	11	12,0	14	15,2	2	–	–	10,2	3,8	
Mönchengladbach	2	33	328	63	19,2	27	8,2	3	1	0,3	9,9	4,5	
Mülheim an der Ruhr	1	8	74	6	8,1	12	16,2	1	2	2,7	9,3	5,7	
Oberhausen	1	8	99	8	8,1	19	19,2	1	–	–	12,4	5,5	
Remscheid	1	14	134	22	16,4	39	29,1	5	4	3,0	9,6	4,1	
Solingen	2	30	249	24	9,6	31	12,4	1	–	–	8,3	5,0	
Wuppertal	2	44	317	50	15,8	26	8,2	4	–	–	7,2	4,5	
<b>Kreise</b>													
Kleve	1	7	56	1	1,8	1	1,8	–	–	–	8,0	3,5	
Mettmann	3	56	453	69	15,2	32	7,1	3	–	–	8,1	5,5	
Rhein-Kreis Neuss	2	31	263	25	9,5	20	7,6	1	–	–	8,5	4,9	
Viersen	1	10	97	14	14,4	4	4,1	–	–	–	9,7	2,4	
Wesel	2	42	342	48	14,0	16	4,7	2	–	–	8,1	4,6	
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>27</b>	<b>400</b>	<b>3 535</b>	<b>459</b>	<b>13,0</b>	<b>472</b>	<b>13,4</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>0,3</b>	<b>8,8</b>	<b>4,7</b>	
davon													
kreisfreie Städte	18	254	2 324	302	13,0	399	17,2	47	10	0,4	9,1	4,8	
Kreise	9	146	1 211	157	13,0	73	6,0	6	–	–	8,3	4,6	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Aachen	3	33	238	44	18,5	52	21,8	7	–	–	7,2	4,8	
Bonn	2	19	211	29	13,7	27	12,8	4	2	0,9	11,1	5,3	
Köln	7	89	834	126	15,1	162	19,4	19	3	0,4	9,4	4,5	
<b>Kreise</b>													
Aachen	1	6	47	1	2,1	2	4,3	–	–	–	7,8	3,6	
Düren	1	19	150	19	12,7	11	7,3	2	1	0,7	7,9	4,7	
Rhein-Erft-Kreis	3	28	316	27	8,5	33	10,4	1	–	–	11,3	5,2	
Euskirchen	2	15	140	4	2,9	6	4,3	–	–	–	9,3	4,5	
Heinsberg	1	15	132	18	13,6	10	7,6	2	–	–	8,8	5,1	
Oberbergischer Kreis	2	17	163	14	8,6	13	8,0	–	–	–	9,6	4,3	
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	37	273	45	16,5	32	11,7	8	–	–	7,4	4,7	
Rhein-Sieg-Kreis	4	38	356	37	10,4	44	12,4	4	10	2,8	9,4	4,3	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>28</b>	<b>316</b>	<b>2 860</b>	<b>364</b>	<b>12,7</b>	<b>392</b>	<b>13,7</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>0,6</b>	<b>9,1</b>	<b>4,6</b>	
davon													
kreisfreie Städte	12	141	1 283	199	15,5	241	18,8	30	5	0,4	9,1	4,7	
Kreise	16	175	1 577	165	10,5	151	9,6	17	11	0,7	9,0	4,6	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bottrop	1	4	29	3	10,3	3	10,3	–	–	–	7,3	3,6	
Gelsenkirchen	1	14	141	12	8,5	23	16,3	3	–	–	10,1	5,6	
Münster	1	18	178	28	15,7	22	12,4	6	6	3,4	9,9	5,1	

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreise</b>													
Borken	1	20	151	7	4,6	29	19,2	1	6	4,0	7,6	6,6	
Coesfeld	1	19	139	6	4,3	16	11,5	–	1	0,7	7,3	5,1	
Steinfurt	2	32	314	32	10,2	43	13,7	2	7	2,2	9,8	4,9	
Warendorf	1	9	80	4	5,0	9	11,3	–	2	2,5	8,9	6,7	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>8</b>	<b>116</b>	<b>1 032</b>	<b>92</b>	<b>8,9</b>	<b>145</b>	<b>14,1</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>2,1</b>	<b>8,9</b>	<b>5,3</b>	
davon													
kreisfreie Städte	3	36	348	43	12,4	48	13,8	9	6	1,7	9,7	5,1	
Kreise	5	80	684	49	7,2	97	14,2	3	16	2,3	8,6	5,4	
<b>Kreisfreie Stadt</b>													
Bielefeld	2	12	134	10	7,5	26	19,4	2	6	4,5	11,2	4,3	
<b>Kreise</b>													
Gütersloh	4	25	247	34	13,8	20	8,1	3	3	1,2	9,9	4,6	
Herford	2	27	225	23	10,2	34	15,1	5	6	2,7	8,3	4,2	
Höxter	1	16	135	15	11,1	2	1,5	–	–	–	8,4	5,6	
Lippe	3	31	262	28	10,7	21	8,0	3	12	4,6	8,5	4,4	
Minden-Lübbecke	3	19	213	15	7,0	10	4,7	–	2	0,9	11,2	4,4	
Paderborn	3	28	242	49	20,2	19	7,9	5	5	2,1	8,6	5,0	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>18</b>	<b>158</b>	<b>1 458</b>	<b>174</b>	<b>11,9</b>	<b>132</b>	<b>9,1</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>2,3</b>	<b>9,2</b>	<b>4,6</b>	
davon													
kreisfreie Stadt	2	12	134	10	7,5	26	19,4	2	6	4,5	11,2	4,3	
Kreise	16	146	1 324	164	12,4	106	8,0	16	28	2,1	9,1	4,6	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bochum	2	16	150	7	4,7	9	6,0	–	5	3,3	9,4	4,5	
Dortmund	3	43	449	60	13,4	52	11,6	3	9	2,0	10,4	5,0	
Hagen	1	12	96	9	9,4	16	16,7	1	–	–	8,0	4,8	
Hamm	1	7	58	6	10,3	7	12,1	–	–	–	8,3	4,1	
Herne	1	11	62	8	12,9	5	8,1	–	–	–	5,6	3,9	
<b>Kreise</b>													
Ennepe-Ruhr-Kreis	2	14	102	6	5,9	13	12,7	1	2	2,0	7,3	5,1	
Hochsauerlandkreis	4	30	377	48	12,7	24	6,4	3	9	2,4	12,6	4,7	
Märkischer Kreis	2	23	187	15	8,0	34	18,2	7	6	3,2	8,1	6,0	
Olpe	1	22	101	8	7,9	12	11,9	3	–	–	4,6	5,6	
Soest	2	26	253	20	7,9	28	11,1	2	–	–	9,7	5,9	
Unna	1	19	188	13	6,9	16	8,5	1	–	–	9,9	5,1	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>20</b>	<b>223</b>	<b>2 023</b>	<b>200</b>	<b>9,9</b>	<b>216</b>	<b>10,7</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>1,5</b>	<b>9,1</b>	<b>5,0</b>	
davon													
kreisfreie Städte	8	89	815	90	11,0	89	10,9	4	14	1,7	9,2	4,7	
Kreise	12	134	1 208	110	9,1	127	10,5	17	17	1,4	9,0	5,3	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>101</b>	<b>1 213</b>	<b>10 908</b>	<b>1 289</b>	<b>11,8</b>	<b>1 357</b>	<b>12,4</b>	<b>151</b>	<b>113</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,8</b>	
davon													
kreisfreie Städte	43	532	4 904	644	13,1	803	16,4	92	41	0,8	9,2	4,7	
Kreise	58	681	6 004	645	10,7	554	9,2	59	72	1,2	8,8	4,8	

Anmerkung Seite 134



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	478	–	15	6	24	50	35	130
	b	56	–	1	1	3	5	5	15
	c	92	–	1	–	3	8	6	18
	d	16	–	1	–	–	1	1	3
Duisburg	a	246	–	–	3	18	33	19	73
	b	23	–	–	–	1	4	1	6
	c	66	–	–	2	4	8	4	18
	d	8	–	–	–	–	1	1	2
Essen	a	307	–	20	–	–	22	28	70
	b	39	–	–	–	–	3	1	4
	c	73	–	5	–	–	4	6	15
	d	6	–	–	–	–	–	–	–
Krefeld	a	92	–	–	3	5	15	13	36
	b	11	–	–	–	–	2	1	3
	c	14	–	–	–	–	5	2	7
	d	2	–	–	–	–	1	–	1
Mönchengladbach	a	328	–	37	–	–	9	28	74
	b	63	–	7	–	–	2	2	11
	c	27	–	4	–	–	–	6	10
	d	3	–	–	–	–	–	1	1
Mülheim an der Ruhr	a	74	–	7	–	–	10	6	23
	b	6	–	–	–	–	1	–	1
	c	12	–	1	–	–	1	1	3
	d	1	–	–	–	–	1	–	1
Oberhausen	a	99	–	8	–	–	5	6	19
	b	8	–	–	–	–	2	1	3
	c	19	–	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	134	–	–	6	6	7	13	32
	b	22	–	–	1	2	1	1	5
	c	39	–	–	–	1	3	3	7
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	249	–	7	5	9	18	11	50
	b	24	–	–	–	–	1	1	2
	c	31	–	1	1	3	4	1	10
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	317	–	14	2	13	21	37	87
	b	50	–	–	–	2	3	6	11
	c	26	–	4	–	–	1	1	6
	d	4	–	–	–	–	–	1	1
Kreise									
Kleve	a	56	–	10	–	–	6	8	24
	b	1	–	1	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	453	–	41	6	29	44	59	179
	b	69	–	9	3	7	5	5	29
	c	32	–	–	–	3	3	3	9
	d	3	–	–	–	1	1	–	2

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	41	69	49	57	62	22	300	48
	b	2	4	5	3	9	6	29	12
	c	9	19	10	15	11	7	71	3
	d	–	3	3	1	3	2	12	1
Duisburg	a	29	14	34	44	47	5	173	–
	b	3	–	–	5	9	–	17	–
	c	7	3	10	9	18	1	48	–
	d	–	–	–	1	5	–	6	–
Essen	a	18	43	47	65	46	18	237	–
	b	2	5	7	7	10	4	35	–
	c	4	9	11	22	10	2	58	–
	d	–	–	3	1	2	–	6	–
Krefeld	a	8	18	13	12	5	–	56	–
	b	2	2	2	1	1	–	8	–
	c	2	2	1	2	–	–	7	–
	d	1	–	–	–	–	–	1	–
Mönchengladbach	a	25	23	22	30	34	26	160	94
	b	2	1	2	3	8	7	23	29
	c	–	4	–	2	3	5	14	3
	d	–	–	–	1	–	1	2	–
Mülheim an der Ruhr	a	1	14	10	11	7	8	51	–
	b	–	1	2	1	–	1	5	–
	c	–	1	2	3	2	1	9	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	9	11	26	18	9	7	80	–
	b	–	1	2	1	–	1	5	–
	c	2	1	9	4	1	2	19	–
	d	–	–	1	–	–	–	1	–
Remscheid	a	15	10	16	10	11	10	72	30
	b	1	1	3	–	2	–	7	10
	c	6	3	7	4	1	3	24	8
	d	–	–	2	–	–	–	2	3
Solingen	a	12	29	53	48	43	14	199	–
	b	–	1	5	7	7	2	22	–
	c	2	1	6	4	6	2	21	–
	d	–	–	–	–	1	–	1	–
Wuppertal	a	13	37	68	55	45	12	230	–
	b	–	4	11	16	7	1	39	–
	c	1	2	6	5	4	2	20	–
	d	–	–	–	2	1	–	3	–
Kreise									
Kleve	a	4	5	4	6	4	9	32	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	61	51	63	47	44	8	274	–
	b	13	3	4	14	3	3	40	–
	c	5	1	5	8	4	–	23	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–

Anmerkungen Seite 136

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Rhein-Kreis Neuss	a	263	–	18	–	3	21	21	63
	b	25	–	1	–	–	3	–	4
	c	20	–	–	–	–	–	1	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Viersen	a	97	–	–	1	5	5	17	28
	b	14	–	–	–	–	–	2	2
	c	4	–	–	–	1	–	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	342	–	–	6	20	16	24	66
	b	48	–	–	–	2	2	2	6
	c	16	–	–	–	–	1	–	1
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>3 535</b>	<b>–</b>	<b>177</b>	<b>38</b>	<b>132</b>	<b>282</b>	<b>325</b>	<b>954</b>
<b>Düsseldorf</b>	<b>b</b>	<b>459</b>	<b>–</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>103</b>
	<b>c</b>	<b>472</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>107</b>
	<b>d</b>	<b>53</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	2 324	–	108	25	75	190	196	594
	b	302	–	8	2	8	24	19	61
	c	399	–	16	3	11	34	30	94
	d	47	–	1	–	–	4	4	9
Kreise	a	1 211	–	69	13	57	92	129	360
	b	157	–	11	3	9	10	9	42
	c	73	–	–	–	4	4	5	13
	d	6	–	–	–	1	1	–	2
Kreisfreie Städte									
Aachen	a	238	–	–	7	10	27	34	78
	b	44	–	–	–	–	3	6	9
	c	52	–	–	2	3	6	4	15
	d	7	–	–	–	–	–	–	–
Bonn	a	211	–	–	9	18	21	16	64
	b	29	–	–	–	3	3	1	7
	c	27	–	–	1	3	4	4	12
	d	4	–	–	–	1	–	1	2
Köln	a	834	–	45	43	54	97	84	323
	b	126	–	7	4	12	12	5	40
	c	162	–	5	7	14	16	18	60
	d	19	–	–	–	3	2	–	5
Kreise									
Aachen	a	47	–	–	3	12	6	10	31
	b	1	–	–	1	–	–	–	1
	c	2	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	150	–	–	4	9	9	15	37
	b	19	–	–	1	–	2	1	4
	c	11	–	–	–	–	–	–	–
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Erft-Kreis	a	316	–	74	–	–	31	36	141
	b	27	–	7	–	–	4	5	16
	c	33	–	3	–	–	3	3	9
	d	1	–	–	–	–	1	–	1

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Noch: Kreise									
Rhein-Kreis Neuss	a	28	32	31	48	34	27	200	–
	b	1	5	2	5	2	6	21	–
	c	2	3	1	5	5	3	19	–
	d	–	–	–	1	–	–	1	–
Viersen	a	15	8	12	16	11	7	69	–
	b	2	–	3	2	3	2	12	–
	c	–	–	2	–	–	–	2	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Wesel	a	43	44	54	53	59	23	276	–
	b	4	4	8	8	13	5	42	–
	c	1	3	5	3	2	1	15	–
	d	–	1	–	1	–	–	2	–
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>322</b>	<b>408</b>	<b>502</b>	<b>520</b>	<b>461</b>	<b>196</b>	<b>2 409</b>	<b>172</b>
<b>Düsseldorf</b>	<b>b</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>305</b>	<b>51</b>
	<b>c</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>351</b>	<b>14</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	171	268	338	350	309	122	1 558	172
	b	12	20	39	44	53	22	190	51
	c	33	45	62	70	56	25	291	14
	d	1	3	9	6	12	3	34	4
Kreise	a	151	140	164	170	152	74	851	–
	b	20	12	17	29	21	16	115	–
	c	8	7	14	16	11	4	60	–
	d	–	1	–	3	–	–	4	–
Kreisfreie Städte									
Aachen	a	12	24	32	40	43	9	160	–
	b	1	4	2	12	13	3	35	–
	c	4	7	7	9	7	3	37	–
	d	1	1	1	4	–	–	7	–
Bonn	a	23	28	27	46	23	–	147	–
	b	2	2	2	14	2	–	22	–
	c	1	4	7	3	–	–	15	–
	d	1	–	–	1	–	–	2	–
Köln	a	71	94	96	84	99	67	511	–
	b	4	7	12	17	23	23	86	–
	c	18	17	20	16	20	11	102	–
	d	–	1	1	2	3	7	14	–
Kreise									
Aachen	a	8	8	–	–	–	–	16	–
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	1	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Düren	a	20	34	19	19	12	9	113	–
	b	1	4	1	4	3	2	15	–
	c	1	4	–	3	3	–	11	–
	d	–	–	–	1	1	–	2	–
Rhein-Erft-Kreis	a	42	32	30	20	45	6	175	–
	b	3	3	1	1	2	1	11	–
	c	7	3	7	3	4	–	24	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

Anmerkungen Seite 136

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Noch: Kreise									
Euskirchen	a	140	–	–	1	4	2	4	11
	b	4	–	–	–	–	–	–	–
	c	6	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Heinsberg	a	132	–	–	2	20	13	16	51
	b	18	–	–	–	4	3	2	9
	c	10	–	–	–	1	1	2	4
	d	2	–	–	–	1	–	1	2
Oberbergischer Kreis	a	163	–	6	–	6	6	12	30
	b	14	–	1	–	–	–	2	3
	c	13	–	–	–	–	3	3	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	273	–	–	9	20	27	16	72
	b	45	–	–	3	1	7	1	12
	c	32	–	–	1	1	3	1	6
	d	8	–	–	–	–	2	–	2
Rhein-Sieg-Kreis	a	356	–	–	21	58	43	60	182
	b	37	–	–	4	7	3	3	17
	c	44	–	–	3	8	4	8	23
	d	4	–	–	–	1	–	–	1
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>2 860</b>	–	<b>125</b>	<b>99</b>	<b>211</b>	<b>282</b>	<b>303</b>	<b>1 020</b>
	<b>b</b>	<b>364</b>	–	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>118</b>
	<b>c</b>	<b>392</b>	–	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>136</b>
	<b>d</b>	<b>47</b>	–	–	–	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	1 283	–	45	59	82	145	134	465
	b	199	–	7	4	15	18	12	56
	c	241	–	5	10	20	26	26	87
	d	30	–	–	–	4	2	1	7
Kreise	a	1 577	–	80	40	129	137	169	555
	b	165	–	8	9	12	19	14	62
	c	151	–	3	4	10	15	17	49
	d	17	–	–	–	2	3	1	6
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	29	–	–	–	4	7	11	22
	b	3	–	–	–	1	2	–	3
	c	3	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Gelsenkirchen	a	141	–	–	6	15	21	16	58
	b	12	–	–	1	–	3	1	5
	c	23	–	–	2	2	2	2	8
	d	3	–	–	1	–	–	1	2
Münster	a	178	–	–	7	16	32	25	80
	b	28	–	–	–	2	8	1	11
	c	22	–	–	1	1	5	2	9
	d	6	–	–	–	–	1	–	1

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
Noch: Kreise									
Euskirchen	a	22	13	37	34	13	10	129	-
	b	-	-	1	2	1	-	4	-
	c	1	-	2	2	-	1	6	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Heinsberg	a	11	20	22	23	2	3	81	-
	b	-	1	5	3	-	-	9	-
	c	-	1	3	1	-	1	6	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Oberbergischer Kreis	a	8	22	29	36	31	7	133	-
	b	1	5	1	-	3	1	11	-
	c	-	3	-	2	2	-	7	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	25	37	55	41	26	17	201	-
	b	3	4	11	9	3	3	33	-
	c	4	5	8	6	1	2	26	-
	d	2	1	2	-	-	1	6	-
Rhein-Sieg-Kreis	a	58	47	28	30	9	2	174	-
	b	5	6	3	5	-	1	20	-
	c	7	4	3	6	1	-	21	-
	d	1	2	-	-	-	-	3	-
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>300</b>	<b>359</b>	<b>375</b>	<b>373</b>	<b>303</b>	<b>130</b>	<b>1 840</b>	-
	<b>b</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>246</b>	-
	<b>c</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>256</b>	-
	<b>d</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	-
davon									
kreisfreie Städte	a	106	146	155	170	165	76	818	-
	b	7	13	16	43	38	26	143	-
	c	23	28	34	28	27	14	154	-
	d	2	2	2	7	3	7	23	-
Kreise	a	194	213	220	203	138	54	1 022	-
	b	13	23	23	24	12	8	103	-
	c	20	21	23	23	11	4	102	-
	d	3	3	2	1	1	1	11	-
Kreisfreie Städte									
Bottrop	a	6	-	1	-	-	-	7	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	2	-	-	-	-	-	2	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Gelsenkirchen	a	15	18	22	13	6	9	83	-
	b	1	1	1	1	2	1	7	-
	c	-	1	6	4	3	1	15	-
	d	-	-	-	-	1	-	1	-
Münster	a	26	12	14	16	16	14	98	-
	b	2	-	3	3	4	5	17	-
	c	1	3	1	3	2	3	13	-
	d	-	-	-	1	2	2	5	-

Anmerkungen Seite 136

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Borken	a	151	–	–	5	11	7	15	38
	b	7	–	–	–	–	1	–	1
	c	29	–	–	–	3	–	–	3
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Coesfeld									
	a	139	–	–	5	9	8	16	38
	b	6	–	–	–	1	1	2	4
	c	16	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt									
	a	314	–	–	11	13	14	19	57
	b	32	–	–	–	3	2	–	5
	c	43	–	–	–	–	1	4	5
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Warendorf									
	a	80	–	–	4	4	5	15	28
	b	4	–	–	1	–	–	–	1
	c	9	–	–	–	–	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Münster									
	a	1 032	–	–	38	72	94	117	321
	b	92	–	–	2	7	17	4	30
	c	145	–	–	3	6	11	9	29
	d	12	–	–	1	–	1	1	3
davon									
kreisfreie Städte									
	a	348	–	–	13	35	60	52	160
	b	43	–	–	1	3	13	2	19
	c	48	–	–	3	3	8	4	18
	d	9	–	–	1	–	1	1	3
Kreise									
	a	684	–	–	25	37	34	65	161
	b	49	–	–	1	4	4	2	11
	c	97	–	–	–	3	3	5	11
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld									
	a	134	–	–	12	15	16	14	57
	b	10	–	–	–	2	2	2	6
	c	26	–	–	1	1	2	–	4
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Kreise									
Gütersloh									
	a	247	–	45	10	12	39	33	139
	b	34	–	4	1	1	9	3	18
	c	20	–	2	–	1	2	1	6
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Herford									
	a	225	–	46	–	–	11	31	88
	b	23	–	5	–	–	1	3	9
	c	34	–	4	–	–	2	4	10
	d	5	–	–	–	–	1	–	1
Höxter									
	a	135	–	–	2	8	10	11	31
	b	15	–	–	–	2	1	2	5
	c	2	–	–	–	–	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
Kreise									
Borken	a	8	25	18	25	18	19	113	–
	b	1	1	2	1	1	–	6	–
	c	–	5	3	9	3	6	26	–
	d	–	–	–	–	1	–	1	–
Coesfeld	a	14	5	19	30	27	6	101	–
	b	1	–	1	–	–	–	2	–
	c	2	–	3	5	5	–	15	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Steinfurt	a	33	36	41	53	55	39	257	–
	b	–	2	6	6	10	3	27	–
	c	2	2	6	10	11	7	38	–
	d	–	–	–	1	–	1	2	–
Warendorf	a	11	13	6	9	13	–	52	–
	b	–	1	–	1	1	–	3	–
	c	1	2	2	1	1	–	7	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>113</b>	<b>109</b>	<b>121</b>	<b>146</b>	<b>135</b>	<b>87</b>	<b>711</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>116</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>–</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	47	30	37	29	22	23	188	–
	b	3	1	4	4	6	6	24	–
	c	3	4	7	7	5	4	30	–
	d	–	–	–	1	3	2	6	–
Kreise	a	66	79	84	117	113	64	523	–
	b	2	4	9	8	12	3	38	–
	c	5	9	14	25	20	13	86	–
	d	–	–	–	1	1	1	3	–
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	15	7	16	15	13	11	77	–
	b	1	–	1	–	–	2	4	–
	c	3	4	5	6	3	1	22	–
	d	–	–	1	–	–	1	2	–
Kreise									
Gütersloh	a	26	15	25	21	11	10	108	–
	b	4	–	6	3	2	1	16	–
	c	–	–	6	5	2	1	14	–
	d	–	–	1	1	1	–	3	–
Herford	a	11	11	25	37	41	12	137	–
	b	1	–	1	9	1	2	14	–
	c	–	3	3	4	10	4	24	–
	d	–	–	–	3	1	–	4	–
Höxter	a	6	10	23	22	25	18	104	–
	b	–	2	2	1	–	5	10	–
	c	–	–	–	–	1	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

Anmerkungen Seite 136



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe	
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04		
Noch: Kreise									
Lippe	a	262	–	14	10	17	42	34	117
	b	28	–	1	3	1	4	4	13
	c	21	–	1	–	2	1	–	4
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Minden-Lübbecke	a	213	–	–	11	12	25	25	73
	b	15	–	–	1	2	2	1	6
	c	10	–	–	–	–	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	242	–	–	6	19	14	20	59
	b	49	–	–	3	–	3	2	8
	c	19	–	–	–	1	1	–	2
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>1 458</b>	<b>–</b>	<b>105</b>	<b>51</b>	<b>83</b>	<b>157</b>	<b>168</b>	<b>564</b>
	<b>b</b>	<b>174</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>65</b>
	<b>c</b>	<b>132</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>29</b>
	<b>d</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
davon									
kreisfreie Stadt	a	134	–	–	12	15	16	14	57
	b	10	–	–	–	2	2	2	6
	c	26	–	–	1	1	2	–	4
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	1 324	–	105	39	68	141	154	507
	b	164	–	10	8	6	20	15	59
	c	106	–	7	–	4	7	7	25
	d	16	–	–	–	–	1	–	1
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	150	–	–	14	19	18	25	76
	b	7	–	–	2	1	–	1	4
	c	9	–	–	–	–	–	4	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	449	–	–	7	28	44	42	121
	b	60	–	–	2	3	7	–	12
	c	52	–	–	–	2	3	7	12
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Hagen	a	96	–	–	6	8	18	16	48
	b	9	–	–	–	1	3	–	4
	c	16	–	–	1	1	2	5	9
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Hamm	a	58	–	–	6	15	8	18	47
	b	6	–	–	1	–	3	–	4
	c	7	–	–	–	3	–	3	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	62	–	–	6	9	18	17	50
	b	8	–	–	2	1	1	3	7
	c	5	–	–	1	1	1	2	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Noch: Kreise									
Lippe	a	23	19	29	26	26	22	145	–
	b	2	3	4	3	2	1	15	–
	c	1	2	3	3	4	4	17	–
	d	–	–	1	2	–	–	3	–
Minden-Lübbecke	a	21	21	33	36	22	7	140	–
	b	2	–	1	1	4	1	9	–
	c	1	1	1	4	1	–	8	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	18	15	49	42	31	28	183	–
	b	3	–	3	9	7	19	41	–
	c	2	1	6	2	2	4	17	–
	d	–	–	1	1	1	2	5	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>120</b>	<b>98</b>	<b>200</b>	<b>199</b>	<b>169</b>	<b>108</b>	<b>894</b>	–
	<b>b</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>109</b>	–
	<b>c</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>103</b>	–
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	–
davon									
kreisfreie Stadt	a	15	7	16	15	13	11	77	–
	b	1	–	1	–	–	2	4	–
	c	3	4	5	6	3	1	22	–
	d	–	–	1	–	–	1	2	–
Kreise	a	105	91	184	184	156	97	817	–
	b	12	5	17	26	16	29	105	–
	c	4	7	19	18	20	13	81	–
	d	–	–	3	7	3	2	15	–
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	7	10	16	13	16	12	74	–
	b	–	–	1	–	1	1	3	–
	c	1	1	1	–	1	1	5	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	39	39	74	78	71	27	328	–
	b	3	5	8	12	17	3	48	–
	c	2	4	12	7	9	6	40	–
	d	–	–	–	1	1	1	3	–
Hagen	a	8	18	8	6	8	–	48	–
	b	–	1	2	–	2	–	5	–
	c	–	3	2	2	–	–	7	–
	d	–	–	1	–	–	–	1	–
Hamm	a	8	3	–	–	–	–	11	–
	b	1	1	–	–	–	–	2	–
	c	1	–	–	–	–	–	1	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Herne	a	–	–	–	–	–	–	–	12
	b	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	102	–	–	–	6	16	2	24
	b	6	–	–	–	1	2	–	3
	c	13	–	–	–	–	–	–	–
	d	1	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	377	–	–	4	11	29	16	60
	b	48	–	–	–	1	5	2	8
	c	24	–	–	–	1	2	1	4
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Märkischer Kreis	a	187	–	10	2	9	27	20	68
	b	15	–	1	–	3	6	–	10
	c	34	–	2	–	7	4	2	15
	d	7	–	1	–	2	2	–	5
Olpe	a	101	–	–	15	12	8	10	45
	b	8	–	–	1	2	–	–	3
	c	12	–	–	–	–	–	–	–
	d	3	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	253	–	–	10	31	24	36	101
	b	20	–	–	–	1	–	4	5
	c	28	–	–	2	2	2	3	9
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	188	–	–	17	15	24	24	80
	b	13	–	–	1	1	4	1	7
	c	16	–	–	1	1	6	2	10
	d	1	–	–	–	–	1	–	1
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>2 023</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	<b>163</b>	<b>234</b>	<b>226</b>	<b>720</b>
	<b>b</b>	<b>200</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>67</b>
	<b>c</b>	<b>216</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>74</b>
	<b>d</b>	<b>21</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>6</b>
davon kreisfreie Städte	a	815	–	–	39	79	106	118	342
	b	90	–	–	7	6	14	4	31
	c	89	–	–	2	7	6	21	36
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	1 208	–	10	48	84	128	108	378
	b	110	–	1	2	9	17	7	36
	c	127	–	2	3	11	14	8	38
	d	17	–	1	–	2	3	–	6
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>10 908</b>	<b>–</b>	<b>417</b>	<b>313</b>	<b>661</b>	<b>1 049</b>	<b>1 139</b>	<b>3 579</b>
	<b>b</b>	<b>1 289</b>	<b>–</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>141</b>	<b>86</b>	<b>383</b>
	<b>c</b>	<b>1 357</b>	<b>–</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>119</b>	<b>123</b>	<b>375</b>
	<b>d</b>	<b>151</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
davon kreisfreie Städte	a	4 904	–	153	148	286	517	514	1 618
	b	644	–	15	14	34	71	39	173
	c	803	–	21	19	42	76	81	239
	d	92	–	1	1	4	7	6	19
Kreise	a	6 004	–	264	165	375	532	625	1 961
	b	645	–	30	23	40	70	47	210
	c	554	–	12	7	32	43	42	136
	d	59	–	1	–	5	8	1	15

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	7	9	16	7	15	24	78	–
	b	–	1	–	–	–	2	3	–
	c	1	1	3	1	3	4	13	–
	d	–	–	–	–	–	1	1	–
Hochsauerlandkreis	a	40	49	66	74	47	41	317	–
	b	6	1	11	9	10	3	40	–
	c	1	2	4	5	3	5	20	–
	d	–	–	1	1	1	–	3	–
Märkischer Kreis	a	19	29	27	29	11	4	119	–
	b	1	1	1	1	–	1	5	–
	c	2	3	7	7	–	–	19	–
	d	1	–	–	1	–	–	2	–
Olpe	a	8	9	9	10	9	11	56	–
	b	–	1	–	1	1	2	5	–
	c	1	2	2	4	1	2	12	–
	d	–	1	–	–	–	2	3	–
Soest	a	37	39	30	26	14	6	152	–
	b	5	1	4	3	2	–	15	–
	c	2	6	4	5	2	–	19	–
	d	–	–	–	2	–	–	2	–
Unna	a	10	15	24	34	19	6	108	–
	b	–	–	1	4	1	–	6	–
	c	–	2	–	2	1	1	6	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>183</b>	<b>220</b>	<b>270</b>	<b>277</b>	<b>210</b>	<b>131</b>	<b>1 291</b>	<b>12</b>
	<b>b</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>1</b>
	<b>c</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>142</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Städte	a	62	70	98	97	95	39	461	12
	b	4	7	11	12	20	4	58	1
	c	4	8	15	9	10	7	53	–
	d	–	–	1	1	1	1	4	–
Kreise	a	121	150	172	180	115	92	830	–
	b	12	5	17	18	14	8	74	–
	c	7	16	20	24	10	12	89	–
	d	1	1	1	4	1	3	11	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>1 038</b>	<b>1 194</b>	<b>1 468</b>	<b>1 515</b>	<b>1 278</b>	<b>652</b>	<b>7 145</b>	<b>184</b>
	<b>b</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>154</b>	<b>208</b>	<b>192</b>	<b>124</b>	<b>854</b>	<b>52</b>
	<b>c</b>	<b>110</b>	<b>149</b>	<b>213</b>	<b>226</b>	<b>173</b>	<b>97</b>	<b>968</b>	<b>14</b>
	<b>d</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>113</b>	<b>4</b>
davon kreisfreie Städte	a	401	521	644	661	604	271	3 102	184
	b	27	41	71	103	117	60	419	52
	c	66	89	123	120	101	51	550	14
	d	3	5	13	15	19	14	69	4
Kreise	a	637	673	824	854	674	381	4 043	–
	b	59	49	83	105	75	64	435	–
	c	44	60	90	106	72	46	418	–
	d	4	5	6	16	6	7	44	–

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	84	–	2	1	1	6	5	15
Belgien	2	–	–	–	–	1	–	1
Bosnien und Herzegowina	47	–	2	–	1	5	3	11
Bulgarien	4	–	–	1	–	1	–	2
Dänemark	1	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	3	–	–	–	–	1	1	2
Griechenland	34	–	1	–	3	2	2	8
Italien	103	–	2	2	7	9	10	30
Kroatien	11	–	1	–	–	1	2	4
Lettland	1	–	–	–	–	–	–	–
Litauen	2	–	–	–	–	–	–	–
Luxemburg	5	–	–	–	1	–	1	2
Mazedonien	15	–	–	–	1	–	2	3
Moldau	1	–	–	–	–	–	1	1
Niederlande	11	–	–	–	2	1	1	4
Österreich	2	–	–	–	1	–	–	1
Polen	27	–	2	1	3	–	1	7
Portugal	23	–	–	1	4	2	2	9
Rumänien	4	–	–	–	–	–	2	2
Russische Föderation	30	–	1	–	1	3	5	10
Schweden	1	–	–	–	–	1	–	1
Schweiz	1	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	64	–	2	–	–	3	6	11
Slowakei	1	–	–	–	–	–	–	–
Slowenien	3	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	22	–	1	–	1	2	–	4
Tschechische Republik	2	–	–	–	–	–	–	–
Türkei	535	–	10	11	35	55	54	165
Ukraine	6	–	–	–	–	–	–	–
Ungarn	1	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigtes Königreich	11	–	1	–	–	2	1	4
Weißrussland (Belarus)	4	–	–	1	1	1	–	3
Übriges Europa	2	–	–	–	–	1	–	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>1 063</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>301</b>
Algerien	4	–	–	–	–	–	–	–
Äthiopien	1	–	–	–	1	–	–	1
Ghana	10	–	–	–	–	1	–	1
Marokko	34	–	–	1	–	2	2	5
Tunesien	9	–	1	–	1	–	–	2
Übriges Afrika	78	–	4	3	3	8	11	29
<b>Afrika zusammen</b>	<b>136</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>38</b>
Brasilien	3	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	3	–	1	–	–	–	–	1
Übriges Amerika	7	–	–	–	–	–	2	2
<b>Amerika zusammen</b>	<b>13</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Afghanistan	8	–	–	–	1	1	–	2
Indien	1	–	–	–	–	–	1	1
Iran, Islam. Republik	15	–	–	1	–	1	–	2
Israel	2	–	–	–	–	–	1	1
Jordanien	1	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	66	–	1	2	–	4	5	12
Pakistan	1	–	–	–	–	–	–	–
Syrien, Arab. Republik	15	–	1	1	2	2	1	7
Thailand	2	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	28	–	–	–	3	3	1	7
<b>Asien zusammen</b>	<b>140</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>32</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>1 357</b>	<b>–</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>119</b>	<b>123</b>	<b>375</b>
darunter EU-Länder	263	–	7	5	22	22	21	77

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	3	5	18	19	9	12	66	3
Belgien	–	1	–	–	–	–	1	–
Bosnien und Herzegowina	4	5	6	13	6	2	36	–
Bulgarien	–	1	–	–	–	1	2	–
Dänemark	–	1	–	–	–	–	1	–
Frankreich	–	–	–	1	–	–	1	–
Griechenland	7	4	4	5	5	1	26	–
Italien	9	20	10	10	11	12	72	1
Kroatien	2	–	1	1	2	1	7	–
Lettland	–	–	–	1	–	–	1	–
Litauen	1	–	–	–	–	1	2	–
Luxemburg	–	–	–	–	2	1	3	–
Mazedonien	–	3	4	2	1	2	12	–
Moldau	–	–	–	–	–	–	–	–
Niederlande	1	1	2	2	–	1	7	–
Österreich	–	–	1	–	–	–	1	–
Polen	1	1	4	9	3	2	20	–
Portugal	2	1	3	3	4	1	14	–
Rumänien	–	–	–	1	–	1	2	–
Russische Föderation	–	4	6	4	6	–	20	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	1	–	–	–	1	–
Serbien	5	5	5	16	14	8	53	–
Slowakei	–	–	–	1	–	–	1	–
Slowenien	1	1	1	–	–	–	3	–
Spanien	3	2	4	3	–	4	16	2
Tschechische Republik	–	–	–	2	–	–	2	–
Türkei	42	57	87	78	65	33	362	8
Ukraine	1	3	–	1	1	–	6	–
Ungarn	–	1	–	–	–	–	1	–
Vereinigtes Königreich	–	–	1	3	2	1	7	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	1	–	–	–	1	–
Übriges Europa	–	–	1	–	–	–	1	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>82</b>	<b>116</b>	<b>160</b>	<b>175</b>	<b>131</b>	<b>84</b>	<b>748</b>	<b>14</b>
Algerien	–	2	2	–	–	–	4	–
Äthiopien	–	–	–	–	–	–	–	–
Ghana	1	–	1	4	2	1	9	–
Marokko	4	6	6	8	5	–	29	–
Tunesien	2	–	2	–	3	–	7	–
Übriges Afrika	7	7	9	10	11	5	49	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>–</b>
Brasilien	–	1	–	1	–	1	3	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	2	–	–	2	–
Übriges Amerika	1	1	1	2	–	–	5	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
Afghanistan	1	1	1	–	3	–	6	–
Indien	–	–	–	–	–	–	–	–
Iran, Islam. Republik	3	1	3	3	2	1	13	–
Israel	–	–	1	–	–	–	1	–
Jordanien	–	–	–	1	–	–	1	–
Libanon	4	5	14	16	12	3	54	–
Pakistan	–	–	–	1	–	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	3	2	2	1	–	–	8	–
Thailand	–	–	1	–	1	–	2	–
Vietnam	–	–	–	–	1	–	1	–
Übriges Asien	2	6	7	2	2	2	21	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>–</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>110</b>	<b>149</b>	<b>213</b>	<b>226</b>	<b>173</b>	<b>97</b>	<b>968</b>	<b>14</b>
darunter EU-Länder	25	34	30	41	27	26	183	3

Anmerkungen Seite 148

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.4 Schüler-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen										
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>	insgesamt
		Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule <sup>1)</sup>	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
EP <sup>3)</sup>	a	76	2	245	93	–	–	–	–	1	–	417
	b	12	–	16	17	–	–	–	–	–	–	45
	c	5	–	19	9	–	–	–	–	–	–	33
	d	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	2
01	a	137	14	64	37	2	2	–	–	–	57	313
	b	16	1	8	4	–	–	–	–	–	8	37
	c	11	2	4	6	–	–	–	–	–	3	26
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
02	a	6	1	463	191	–	–	–	–	–	–	661
	b	1	–	51	22	–	–	–	–	–	–	74
	c	–	1	42	31	–	–	–	–	–	–	74
	d	–	–	3	6	–	–	–	–	–	–	9
03	a	–	–	880	169	–	–	–	–	–	–	1 049
	b	–	–	118	23	–	–	–	–	–	–	141
	c	–	–	94	25	–	–	–	–	–	–	119
	d	–	–	14	1	–	–	–	–	–	–	15
04	a	–	–	1 004	135	–	–	–	–	–	–	1 139
	b	–	–	80	6	–	–	–	–	–	–	86
	c	–	–	99	24	–	–	–	–	–	–	123
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7
Primarstufe	a	219	17	2 656	625	2	2	–	–	1	57	3 579
	b	29	1	273	72	–	–	–	–	–	8	383
	c	16	3	258	95	–	–	–	–	–	3	375
	d	2	–	24	8	–	–	–	–	–	–	34
05	a	–	–	922	90	15	6	1	4	–	–	1 038
	b	–	–	69	11	3	2	–	1	–	–	86
	c	–	–	94	12	3	–	–	1	–	–	110
	d	–	–	6	1	–	–	–	–	–	–	7
06	a	–	–	996	7	140	17	2	29	2	1	1 194
	b	–	–	67	–	15	1	–	6	1	–	90
	c	–	–	116	1	26	1	–	4	–	1	149
	d	–	–	8	–	2	–	–	–	–	–	10
07	a	–	–	1 269	–	156	10	2	28	2	1	1 468
	b	–	–	127	–	25	1	–	1	–	–	154
	c	–	–	165	–	40	1	1	6	–	–	213
	d	–	–	12	–	6	–	–	1	–	–	19
08	a	–	–	1 385	–	104	10	–	14	–	2	1 515
	b	–	–	168	–	32	3	–	5	–	–	208
	c	–	–	206	–	16	1	–	2	–	1	226
	d	–	–	25	–	6	–	–	–	–	–	31
09	a	–	–	1 205	–	56	3	1	13	–	–	1 278
	b	–	–	164	–	21	1	–	6	–	–	192
	c	–	–	164	–	6	–	–	3	–	–	173
	d	–	–	21	–	2	–	–	2	–	–	25
10	a	–	–	625	–	23	2	–	2	–	–	652
	b	–	–	112	–	10	1	–	1	–	–	124
	c	–	–	91	–	5	–	–	1	–	–	97
	d	–	–	16	–	4	–	–	1	–	–	21
Sekundarstufe I	a	–	–	6 402	97	494	48	6	90	4	4	7 145
	b	–	–	707	11	106	9	–	20	1	–	854
	c	–	–	836	13	96	3	1	17	–	2	968
	d	–	–	88	1	20	–	–	4	–	–	113
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	6	135	1	–	–	–	–	–	–	142
	b	–	1	40	–	–	–	–	–	–	–	41
	c	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	6
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Klassen für Kranke	a	–	–	31	6	1	3	–	1	–	–	42
	b	–	–	10	1	–	–	–	–	–	–	11
	c	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–	8
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	3
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>219</b>	<b>23</b>	<b>9 224</b>	<b>729</b>	<b>497</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>10 908</b>
	<b>b</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1 030</b>	<b>84</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1 289</b>
	<b>c</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1 108</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>1 357</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>116</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>151</b>

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen								insgesamt	
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte										
Düsseldorf	a	25	–	13	1	–	17	–	4	56
	b	4	–	3	1	–	1	–	–	9
	c	7	–	5	–	–	–	–	–	12
	d	1	–	3	–	–	–	–	–	4
Duisburg	a	13	7	3	2	1	7	–	–	25
	b	–	–	1	–	–	1	–	–	2
	c	4	–	–	–	–	1	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Essen	a	7	–	5	–	–	30	–	–	42
	b	–	–	1	–	–	6	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	15	–	–	15
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Mönchengladbach	a	8	–	8	–	–	18	–	6	34
	b	1	–	1	–	–	2	–	2	4
	c	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Mülheim an der Ruhr	a	5	–	5	–	–	5	–	–	15
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	1	–	–	–	–	3	–	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberhausen	a	4	–	2	–	–	5	–	–	11
	b	1	–	–	–	–	1	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Remscheid	a	19	–	–	–	–	2	–	–	21
	b	3	–	–	–	–	–	–	–	3
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Solingen	a	16	–	4	–	–	14	–	–	34
	b	3	–	–	–	–	2	–	–	5
	c	3	–	1	–	–	2	–	–	6
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Wuppertal	a	29	–	7	–	–	12	–	–	48
	b	7	–	–	–	–	–	–	–	7
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise										
Kleve	a	7	–	1	–	–	3	–	–	11
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mettmann	a	6	–	11	1	–	18	–	–	36
	b	2	–	–	–	–	3	–	–	5
	c	–	–	2	–	–	3	–	–	5
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rhein-Kreis Neuss	a	10	–	5	4	2	18	–	–	37
	b	1	–	1	–	–	2	–	–	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Noch: Kreise										
Viersen	a	1	-	2	-	-	9	-	-	12
	b	-	-	-	-	-	4	-	-	4
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wesel	a	17	1	10	3	1	17	-	-	47
	b	6	-	2	1	1	7	-	-	16
	c	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>167</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>175</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>429</b>
<b>Düsseldorf</b>	<b>b</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	<b>c</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	126	7	47	3	1	110	-	10	286
	b	19	-	6	1	-	13	-	2	39
	c	20	-	6	-	-	22	-	-	48
	d	2	-	3	-	-	1	-	-	6
Kreise	a	41	1	29	8	3	65	-	-	143
	b	9	-	3	1	1	16	-	-	29
	c	-	-	2	-	-	5	-	-	7
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreisfreie Städte										
Aachen	a	16	-	9	-	-	23	-	-	48
	b	3	-	2	-	-	6	-	-	11
	c	3	-	2	-	-	2	-	-	7
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bonn	a	4	-	-	-	-	18	-	-	22
	b	2	-	-	-	-	4	-	-	6
	c	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Köln	a	34	-	24	3	-	27	-	-	88
	b	7	-	6	-	-	5	-	-	18
	c	5	-	-	1	-	5	-	-	11
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreise										
Düren	a	4	-	7	-	-	5	-	-	16
	b	1	-	2	-	-	1	-	-	4
	c	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rhein-Erft-Kreis	a	5	5	3	-	-	-	-	-	8
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	1	1	1	-	-	-	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Euskirchen	a	11	-	5	-	-	8	-	-	24
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Heinsberg	a	6	-	8	-	-	2	-	-	16
	b	1	-	2	-	-	1	-	-	4
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen								insgesamt	
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Noch: Kreise										
Oberbergischer Kreis	a	4	2	3	-	-	16	-	-	23
	b	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	2	-	6	-	-	2	-	-	10
	b	-	-	2	-	-	1	-	-	3
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rhein-Sieg-Kreis	a	1	-	2	-	-	-	-	-	3
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>258</b>
	<b>b</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>
	<b>c</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
	<b>d</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
davon kreisfreie Städte	a	54	-	33	3	-	68	-	-	158
	b	12	-	8	-	-	15	-	-	35
	c	8	-	2	1	-	9	-	-	20
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreise	a	33	7	34	-	-	33	-	-	100
	b	2	-	6	-	-	4	-	-	12
	c	1	1	1	-	-	3	-	-	5
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	-	-	8	-	-	-	-	-	8
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Münster	a	8	-	2	-	-	4	-	-	14
	b	1	-	-	-	-	2	-	-	3
	c	3	-	-	-	-	1	-	-	4
	d	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Kreise Borken	a	9	-	-	-	-	5	-	-	14
	b	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	c	1	-	-	-	-	1	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coesfeld	a	8	-	4	-	-	16	-	-	28
	b	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	c	1	-	-	-	-	2	-	-	3
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Steinfurt	a	36	3	8	-	-	3	-	-	47
	b	6	1	1	-	-	-	-	-	7
	c	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	d	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Warendorf	a	6	-	-	-	-	6	-	-	12
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen								insgesamt	
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	-	-	<b>34</b>	-	-	<b>123</b>
	<b>b</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>12</b>
	<b>c</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>14</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	8	-	10	-	-	4	-	-	22
	b	1	-	-	-	-	2	-	-	3
	c	3	-	-	-	-	1	-	-	4
	d	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Kreise	a	59	3	12	-	-	30	-	-	101
	b	8	1	1	-	-	-	-	-	9
	c	7	-	-	-	-	3	-	-	10
	d	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	11	-	2	-	-	12	-	-	25
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	3	-	1	-	-	4	-	-	8
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreise Gütersloh	a	6	-	3	-	-	7	-	-	16
	b	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	c	-	-	1	-	-	2	-	-	3
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Herford	a	27	-	15	-	-	2	-	-	44
	b	4	-	1	-	-	2	-	-	7
	c	3	-	2	-	-	-	-	-	5
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Höxter	a	8	-	11	-	-	7	-	-	26
	b	3	-	2	-	-	1	-	-	6
	c	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Lippe	a	13	-	14	-	-	-	-	-	27
	b	2	-	1	-	-	-	-	-	3
	c	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Minden-Lübbecke	a	6	-	2	-	-	8	-	-	16
	b	2	-	1	-	-	1	-	-	4
	c	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Paderborn	a	23	2	6	1	-	21	-	-	51
	b	14	-	-	-	-	3	-	-	17
	c	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	-	<b>57</b>	-	-	<b>205</b>
	<b>b</b>	<b>26</b>	-	<b>5</b>	-	-	<b>7</b>	-	-	<b>38</b>
	<b>c</b>	<b>7</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	<b>21</b>
	<b>d</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
davon										
kreisfreie Stadt	a	11	-	2	-	-	12	-	-	25
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	3	-	1	-	-	4	-	-	8
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreise	a	83	2	51	1	-	45	-	-	180
	b	26	-	5	-	-	7	-	-	38
	c	4	-	3	-	-	6	-	-	13
	d	-	-	-	-	-	1	-	-	1

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen								insgesamt
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt		
			Lernen				geistige Entwicklung		
Kreisfreie Städte									
Bochum	a	–	–	3	–	–	–	–	3
	b	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Dortmund	a	15	–	11	–	–	22	–	48
	b	5	–	1	–	–	6	–	12
	c	–	–	–	–	–	3	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	1
Kreise									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	3	–	7	–	–	4	–	14
	b	–	–	–	–	–	2	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Hochsauerlandkreis	a	23	–	13	–	–	15	3	51
	b	3	–	4	–	–	2	1	9
	c	3	–	–	–	–	2	1	5
	d	–	–	–	–	–	1	1	1
Märkischer Kreis	a	2	–	–	–	–	15	–	17
	b	–	–	–	–	–	2	–	2
	c	–	–	–	–	–	2	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Olpe	a	4	–	4	–	–	1	–	9
	b	1	–	–	–	–	1	–	2
	c	–	–	–	–	–	1	–	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	1
Soest	a	1	–	5	–	–	11	–	17
	b	–	–	1	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	4	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Unna	a	3	–	5	–	–	4	–	12
	b	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–
Regierungsbezirk Arnsberg	a	51	–	48	–	–	72	3	171
	b	9	–	7	–	–	13	1	29
	c	3	–	–	–	–	12	1	15
	d	–	–	–	–	–	3	1	3
davon kreisfreie Städte	a	15	–	14	–	–	22	–	51
	b	5	–	2	–	–	6	–	13
	c	–	–	–	–	–	3	–	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	1
Kreise	a	36	–	34	–	–	50	3	120
	b	4	–	5	–	–	7	1	16
	c	3	–	–	–	–	9	1	12
	d	–	–	–	–	–	2	1	2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	a	<b>466</b>	<b>20</b>	<b>266</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>439</b>	<b>3</b>	<b>1 186</b>
	b	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>194</b>
	c	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>130</b>
	d	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
davon kreisfreie Städte	a	214	7	106	6	1	216	–	542
	b	37	–	16	1	–	36	–	90
	c	34	–	9	1	–	39	–	83
	d	2	–	3	–	–	3	–	8
Kreise	a	252	13	160	9	3	223	3	644
	b	49	1	20	1	1	34	1	104
	c	15	1	6	–	–	26	1	47
	d	1	–	–	–	–	3	1	4

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	91	4,0	64	4,5	70,3	–	–	–	89	4,2	97,8	67	4,0	73,6
Duisburg	47	2,1	34	2,4	72,3	–	–	–	44	2,1	93,6	30	1,8	63,8
Essen	67	2,9	40	2,8	59,7	1	14,3	1,5	63	3,0	94,0	52	3,1	77,6
Krefeld	24	1,1	19	1,3	79,2	–	–	–	19	0,9	79,2	14	0,8	58,3
Mönchengladbach	73	3,2	49	3,5	67,1	3	42,9	4,1	72	3,4	98,6	50	3,0	68,5
Mülheim an der Ruhr	13	0,6	9	0,6	69,2	–	–	–	12	0,6	92,3	12	0,7	92,3
Oberhausen	18	0,8	11	0,8	61,1	–	–	–	16	0,8	88,9	12	0,7	66,7
Remscheid	33	1,4	17	1,2	51,5	–	–	–	31	1,5	93,9	23	1,4	69,7
Solingen	50	2,2	33	2,3	66,0	–	–	–	47	2,2	94,0	37	2,2	74,0
Wuppertal	71	3,1	51	3,6	71,8	–	–	–	69	3,2	97,2	54	3,2	76,1
<b>Kreise</b>														
Kleve	16	0,7	11	0,8	68,8	–	–	–	13	0,6	81,3	9	0,5	56,3
Mettmann	82	3,6	50	3,5	61,0	–	–	–	79	3,7	96,3	66	3,9	80,5
Rhein-Kreis Neuss	54	2,4	30	2,1	55,6	–	–	–	51	2,4	94,4	48	2,9	88,9
Viersen	40	1,8	23	1,6	57,5	–	–	–	37	1,7	92,5	30	1,8	75,0
Wesel	74	3,2	46	3,2	62,2	–	–	–	71	3,3	95,9	47	2,8	63,5
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>753</b>	<b>33,0</b>	<b>487</b>	<b>34,3</b>	<b>64,7</b>	<b>4</b>	<b>57,1</b>	<b>0,5</b>	<b>713</b>	<b>33,4</b>	<b>94,7</b>	<b>551</b>	<b>32,8</b>	<b>73,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	487	21,3	327	23,0	67,1	4	57,1	0,8	462	21,7	94,9	351	20,9	72,1
Kreise	266	11,6	160	11,3	60,2	–	–	–	251	11,8	94,4	200	11,9	75,2
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	50	2,2	31	2,2	62,0	–	–	–	48	2,3	96,0	44	2,6	88,0
Bonn	40	1,8	29	2,0	72,5	–	–	–	37	1,7	92,5	29	1,7	72,5
Köln	185	8,1	127	8,9	68,6	–	–	–	169	7,9	91,4	126	7,5	68,1
<b>Kreise</b>														
Aachen	13	0,6	11	0,8	84,6	–	–	–	12	0,6	92,3	9	0,5	69,2
Düren	32	1,4	15	1,1	46,9	–	–	–	29	1,4	90,6	22	1,3	68,8
Rhein-Erft-Kreis	61	2,7	41	2,9	67,2	–	–	–	57	2,7	93,4	46	2,7	75,4
Euskirchen	31	1,4	15	1,1	48,4	–	–	–	29	1,4	93,5	26	1,5	83,9
Heinsberg	26	1,1	17	1,2	65,4	–	–	–	24	1,1	92,3	22	1,3	84,6
Oberbergischer Kreis	38	1,7	18	1,3	47,4	–	–	–	35	1,6	92,1	31	1,8	81,6
Rheinisch-Bergischer Kreis	58	2,5	37	2,6	63,8	–	–	–	56	2,6	96,6	38	2,3	65,5
Rhein-Sieg-Kreis	82	3,6	44	3,1	53,7	1	14,3	1,2	77	3,6	93,9	63	3,7	76,8
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>616</b>	<b>27,0</b>	<b>385</b>	<b>27,1</b>	<b>62,5</b>	<b>1</b>	<b>14,3</b>	<b>0,2</b>	<b>573</b>	<b>26,9</b>	<b>93,0</b>	<b>456</b>	<b>27,1</b>	<b>74,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	275	12,0	187	13,2	68,0	–	–	–	254	11,9	92,4	199	11,8	72,4
Kreise	341	14,9	198	13,9	58,1	1	14,3	0,3	319	15,0	93,5	257	15,3	75,4
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	8	0,4	5	0,4	62,5	–	–	–	6	0,3	75,0	6	0,4	75,0
Gelsenkirchen	25	1,1	19	1,3	76,0	–	–	–	24	1,1	96,0	20	1,2	80,0
Münster	35	1,5	22	1,5	62,9	–	–	–	33	1,5	94,3	24	1,4	68,6

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreise</b>														
Borken	23	1,0	10	0,7	43,5	1	14,3	4,3	23	1,1	100,0	21	1,2	91,3
Coesfeld	27	1,2	17	1,2	63,0	–	–	–	25	1,2	92,6	17	1,0	63,0
Steinfurt	64	2,8	36	2,5	56,3	–	–	–	59	2,8	92,2	47	2,8	73,4
Warendorf	12	0,5	6	0,4	50,0	–	–	–	12	0,6	100,0	9	0,5	75,0
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>194</b>	<b>8,5</b>	<b>115</b>	<b>8,1</b>	<b>59,3</b>	<b>1</b>	<b>14,3</b>	<b>0,5</b>	<b>182</b>	<b>8,5</b>	<b>93,8</b>	<b>144</b>	<b>8,6</b>	<b>74,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	68	3,0	46	3,2	67,6	–	–	–	63	3,0	92,6	50	3,0	73,5
Kreise	126	5,5	69	4,9	54,8	1	14,3	0,8	119	5,6	94,4	94	5,6	74,6
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	31	1,4	16	1,1	51,6	1	14,3	3,2	28	1,3	90,3	19	1,1	61,3
<b>Kreise</b>														
Gütersloh	54	2,4	37	2,6	68,5	–	–	–	53	2,5	98,1	46	2,7	85,2
Herford	54	2,4	24	1,7	44,4	–	–	–	52	2,4	96,3	44	2,6	81,5
Höxter	24	1,1	14	1,0	58,3	–	–	–	23	1,1	95,8	16	1,0	66,7
Lippe	59	2,6	30	2,1	50,8	–	–	–	56	2,6	94,9	46	2,7	78,0
Minden-Lübbecke	48	2,1	28	2,0	58,3	–	–	–	44	2,1	91,7	33	2,0	68,8
Paderborn	48	2,1	27	1,9	56,3	–	–	–	45	2,1	93,8	33	2,0	68,8
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>318</b>	<b>13,9</b>	<b>176</b>	<b>12,4</b>	<b>55,3</b>	<b>1</b>	<b>14,3</b>	<b>0,3</b>	<b>301</b>	<b>14,1</b>	<b>94,7</b>	<b>237</b>	<b>14,1</b>	<b>74,5</b>
davon														
kreisfreie Stadt	31	1,4	16	1,1	51,6	1	14,3	3,2	28	1,3	90,3	19	1,1	61,3
Kreise	287	12,6	160	11,3	55,7	–	–	–	273	12,8	95,1	218	13,0	76,0
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	33	1,4	20	1,4	60,6	–	–	–	30	1,4	90,9	22	1,3	66,7
Dortmund	90	3,9	57	4,0	63,3	–	–	–	83	3,9	92,2	68	4,0	75,6
Hagen	20	0,9	14	1,0	70,0	–	–	–	19	0,9	95,0	18	1,1	90,0
Hamm	14	0,6	10	0,7	71,4	–	–	–	11	0,5	78,6	9	0,5	64,3
Herne	16	0,7	7	0,5	43,8	–	–	–	15	0,7	93,8	12	0,7	75,0
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	20	0,9	6	0,4	30,0	–	–	–	20	0,9	100,0	20	1,2	100,0
Hochsauerlandkreis	81	3,5	57	4,0	70,4	–	–	–	65	3,0	80,2	54	3,2	66,7
Märkischer Kreis	31	1,4	17	1,2	54,8	–	–	–	28	1,3	90,3	22	1,3	71,0
Olpe	18	0,8	14	1,0	77,8	–	–	–	18	0,8	100,0	13	0,8	72,2
Soest	43	1,9	31	2,2	72,1	–	–	–	41	1,9	95,3	29	1,7	67,4
Unna	37	1,6	24	1,7	64,9	–	–	–	34	1,6	91,9	26	1,5	70,3
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>403</b>	<b>17,6</b>	<b>257</b>	<b>18,1</b>	<b>63,8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>364</b>	<b>17,1</b>	<b>90,3</b>	<b>293</b>	<b>17,4</b>	<b>72,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	173	7,6	108	7,6	62,4	–	–	–	158	7,4	91,3	129	7,7	74,6
Kreise	230	10,1	149	10,5	64,8	–	–	–	206	9,7	89,6	164	9,8	71,3
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2 284</b>	<b>100</b>	<b>1 420</b>	<b>100</b>	<b>62,2</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>2 133</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>1 681</b>	<b>100</b>	<b>73,6</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 034	45,3	684	48,2	66,2	5	71,4	0,5	965	45,2	93,3	748	44,5	72,3
Kreise	1 250	54,7	736	51,8	58,9	2	28,6	0,2	1 168	54,8	93,4	933	55,5	74,6
darunter langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	93	4,1	79	5,6	84,9	–	–	–	92	4,3	98,9	73	4,3	78,5

Anmerkung Seite 156

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	2 051,0	4,4	1 432,0	69,8	2 042,0	99,6	22,9	9,0	0,4	4,5	-	-	-	429,1
Duisburg	957,0	2,1	676,0	70,6	948,0	99,1	21,5	9,0	0,9	3,0	-	-	-	389,0
Essen	1 419,0	3,1	791,0	55,7	1 399,0	98,6	22,2	20,0	1,4	5,0	-	-	-	462,2
Krefeld	353,0	0,8	271,0	76,8	344,0	97,5	18,1	9,0	2,5	1,8	-	-	-	383,7
Mönchengladbach	1 548,0	3,4	1 039,0	67,1	1 548,0	100,0	21,5	-	-	-	4,0	0,3	4,0	472,0
Mülheim an der Ruhr	289,0	0,6	184,0	63,7	289,0	100,0	24,1	-	-	-	-	-	-	390,5
Oberhausen	313,0	0,7	158,0	50,5	295,0	94,2	18,4	18,0	5,8	9,0	-	-	-	316,2
Remscheid	599,0	1,3	246,0	41,1	583,0	97,3	18,8	16,0	2,7	8,0	-	-	-	447,0
Solingen	1 077,0	2,3	661,0	61,4	1 056,0	98,1	22,5	21,0	1,9	7,0	-	-	-	432,5
Wuppertal	1 431,0	3,1	1 029,0	71,9	1 416,0	99,0	20,5	15,0	1,0	7,5	-	-	-	451,4
<b>Kreise</b>														
Kleve	264,0	0,6	233,0	88,3	252,0	95,5	19,4	12,0	4,5	4,0	-	-	-	471,4
Mettmann	1 788,0	3,9	1 097,0	61,4	1 770,0	99,0	22,4	18,0	1,0	6,0	-	-	-	394,7
Rhein-Kreis Neuss	1 099,0	2,4	545,0	49,6	1 099,0	100,0	21,5	-	-	-	-	-	-	417,9
Viersen	459,0	1,0	200,0	43,6	450,0	98,0	12,2	9,0	2,0	3,0	-	-	-	473,2
Wesel	1 589,0	3,4	973,0	61,2	1 583,0	99,6	22,3	6,0	0,4	2,0	5,0	0,3	5,0	464,6
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>15 236,0</b>	<b>33,0</b>	<b>9 535,0</b>	<b>62,6</b>	<b>15 074,0</b>	<b>98,9</b>	<b>21,1</b>	<b>162,0</b>	<b>1,1</b>	<b>4,1</b>	<b>9,0</b>	<b>0,1</b>	<b>4,5</b>	<b>431,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	10 037,0	21,8	6 487,0	64,6	9 920,0	98,8	21,5	117,0	1,2	4,7	4,0	0	4,0	431,9
Kreise	5 199,0	11,3	3 048,0	58,6	5 154,0	99,1	20,5	45,0	0,9	3,0	5,0	0,1	5,0	429,3
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	1 025,0	2,2	651,0	63,5	1 016,0	99,1	21,2	9,0	0,9	4,5	-	-	-	430,7
Bonn	577,0	1,3	378,0	65,5	567,0	98,3	15,3	10,0	1,7	3,3	-	-	-	273,5
Köln	3 665,0	7,9	2 540,0	69,3	3 544,0	96,7	21,0	121,0	3,3	7,6	-	-	-	439,4
<b>Kreise</b>														
Aachen	189,0	0,4	176,0	93,1	189,0	100,0	15,8	-	-	-	-	-	-	402,1
Düren	636,0	1,4	295,0	46,4	609,0	95,8	21,0	27,0	4,2	9,0	-	-	-	424,0
Rhein-Erft-Kreis	1 332,0	2,9	901,0	67,6	1 302,0	97,7	22,8	30,0	2,3	7,5	-	-	-	421,5
Euskirchen	658,0	1,4	292,0	44,4	649,0	98,6	22,4	9,0	1,4	4,5	0,5	0,1	0,5	470,0
Heinsberg	490,0	1,1	369,0	75,3	481,0	98,2	20,0	9,0	1,8	4,5	-	-	-	371,2
Oberbergischer Kreis	649,0	1,4	275,0	42,4	631,0	97,2	18,0	18,0	2,8	6,0	-	-	-	398,2
Rheinisch-Bergischer Kreis	1 273,0	2,8	764,0	60,0	1 255,0	98,6	22,4	18,0	1,4	9,0	-	-	-	466,3
Rhein-Sieg-Kreis	1 594,0	3,5	787,0	49,4	1 548,0	97,1	20,1	46,0	2,9	9,2	-	-	-	447,8
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>12 088,0</b>	<b>26,2</b>	<b>7 428,0</b>	<b>61,4</b>	<b>11 791,0</b>	<b>97,5</b>	<b>20,6</b>	<b>297,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,9</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>422,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	5 267,0	11,4	3 569,0	67,8	5 127,0	97,3	20,2	140,0	2,7	6,7	-	-	-	410,5
Kreise	6 821,0	14,8	3 859,0	56,6	6 664,0	97,7	20,9	157,0	2,3	7,1	0,5	0	0,5	432,5
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bottrop	128,0	0,3	61,0	47,7	120,0	93,8	20,0	8,0	6,3	4,0	-	-	-	441,4
Gelsenkirchen	473,0	1,0	380,0	80,3	473,0	100,0	19,7	-	-	-	-	-	-	335,5
Münster	663,0	1,4	430,0	64,9	654,0	98,6	19,8	9,0	1,4	4,5	-	-	-	372,5

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## Noch: 4.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreise</b>														
Borken	547,0	1,2	208,0	38,0	547,0	100,0	23,8	-	-	-	-	-	-	362,3
Coesfeld	510,0	1,1	290,0	56,9	510,0	100,0	20,4	-	-	-	-	-	-	366,9
Steinfurt	1 394,0	3,0	769,0	55,2	1 345,0	96,5	22,8	49,0	3,5	9,8	-	-	-	443,9
Warendorf	276,0	0,6	117,0	42,4	276,0	100,0	23,0	-	-	-	-	-	-	345,0
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>3 991,0</b>	<b>8,7</b>	<b>2 255,0</b>	<b>56,5</b>	<b>3 925,0</b>	<b>98,3</b>	<b>21,6</b>	<b>66,0</b>	<b>1,7</b>	<b>5,5</b>	-	-	-	<b>386,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 264,0	2,7	871,0	68,9	1 247,0	98,7	19,8	17,0	1,3	3,4	-	-	-	363,2
Kreise	2 727,0	5,9	1 384,0	50,8	2 678,0	98,2	22,5	49,0	1,8	7,0	-	-	-	398,7
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	706,0	1,5	358,0	50,7	678,0	96,0	24,2	28,0	4,0	9,3	-	-	-	526,9
<b>Kreise</b>														
Gütersloh	1 103,0	2,4	768,0	69,6	1 094,0	99,2	20,6	9,0	0,8	9,0	-	-	-	446,6
Herford	1 240,0	2,7	511,0	41,2	1 222,0	98,5	23,5	18,0	1,5	9,0	-	-	-	551,1
Höxter	556,0	1,2	308,0	55,4	556,0	100,0	24,2	-	-	-	-	-	-	411,9
Lippe	1 157,0	2,5	576,0	49,8	1 139,0	98,4	20,3	18,0	1,6	6,0	-	-	-	441,6
Minden-Lübbecke	848,0	1,8	501,0	59,1	811,0	95,6	18,4	37,0	4,4	9,3	9,0	1,1	0,9	398,1
Paderborn	990,0	2,1	531,0	53,6	981,0	99,1	21,8	9,0	0,9	3,0	-	-	-	409,1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>6 600,0</b>	<b>14,3</b>	<b>3 553,0</b>	<b>53,8</b>	<b>6 481,0</b>	<b>98,2</b>	<b>21,5</b>	<b>119,0</b>	<b>1,8</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	<b>452,7</b>
davon														
kreisfreie Stadt	706,0	1,5	358,0	50,7	678,0	96,0	24,2	28,0	4,0	9,3	-	-	-	526,9
Kreise	5 894,0	12,8	3 195,0	54,2	5 803,0	98,5	21,3	91,0	1,5	6,5	9,0	0,2	0,9	445,2
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	630,0	1,4	358,0	56,8	618,0	98,1	20,6	12,0	1,9	4,0	-	-	-	420,0
Dortmund	1 773,0	3,8	1 124,0	63,4	1 756,0	99,0	21,2	17,0	1,0	2,4	-	-	-	394,9
Hagen	428,0	0,9	293,0	68,5	422,0	98,6	22,2	6,0	1,4	6,0	-	-	-	445,8
Hamm	258,0	0,6	179,0	69,4	240,0	93,0	21,8	18,0	7,0	6,0	-	-	-	444,8
Herne	290,0	0,6	114,0	39,3	281,0	96,9	18,7	9,0	3,1	9,0	-	-	-	467,7
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	498,0	1,1	153,0	30,7	498,0	100,0	24,9	-	-	-	-	-	-	488,2
Hochsauerlandkreis	1 614,0	3,5	1 099,0	68,1	1 519,0	94,1	23,4	95,0	5,9	5,9	-	-	-	428,1
Märkischer Kreis	705,0	1,5	375,0	53,2	678,0	96,2	24,2	27,0	3,8	9,0	-	-	-	377,0
Olpe	418,0	0,9	334,0	79,9	418,0	100,0	23,2	-	-	-	-	-	-	413,9
Soest	903,0	2,0	626,0	69,3	894,0	99,0	21,8	9,0	1,0	4,5	-	-	-	356,9
Unna	680,0	1,5	397,0	58,4	660,0	97,1	19,4	20,0	2,9	6,7	-	-	-	361,7
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>8 197,0</b>	<b>17,8</b>	<b>5 052,0</b>	<b>61,6</b>	<b>7 984,0</b>	<b>97,4</b>	<b>21,9</b>	<b>213,0</b>	<b>2,6</b>	<b>5,5</b>	-	-	-	<b>405,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	3 379,0	7,3	2 068,0	61,2	3 317,0	98,2	21,0	62,0	1,8	4,1	-	-	-	414,6
Kreise	4 818,0	10,4	2 984,0	61,9	4 667,0	96,9	22,7	151,0	3,1	6,3	-	-	-	398,8
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>46 112,0</b>	<b>100</b>	<b>27 823,0</b>	<b>60,3</b>	<b>45 255,0</b>	<b>98,1</b>	<b>21,2</b>	<b>857,0</b>	<b>1,9</b>	<b>5,7</b>	<b>18,5</b>	<b>0</b>	<b>1,4</b>	<b>422,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	20 653,0	44,8	13 353,0	64,7	20 289,0	98,2	21,0	364,0	1,8	5,3	4,0	0	4,0	421,1
Kreise	25 459,0	55,2	14 470,0	56,8	24 966,0	98,1	21,4	493,0	1,9	6,0	14,5	0,1	1,2	424,0



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 4. Schulen für emotionale und soziale Entwicklung

## 4.8 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>78</b>	<b>920</b>	<b>8 450</b>	<b>929</b>	<b>1 155</b>	<b>121</b>	<b>1 651</b>	<b>1 039</b>
kreisfreie Stadt	36	445	4 142	517	726	79	807	532
Kreis	39	437	3 947	381	399	39	777	462
Gemeinde	2	21	223	16	19	2	40	27
Landschaftsverband	1	17	138	15	11	1	27	18
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>23</b>	<b>293</b>	<b>2 458</b>	<b>360</b>	<b>202</b>	<b>30</b>	<b>482</b>	<b>271</b>
Natürliche Personen	1	2	22	–	–	–	3	1
Einzelperson	1	2	22	–	–	–	3	1
Juristische Personen	1	2	16	1	–	–	2	1
Handelsgesellschaft	1	2	16	1	–	–	2	1
Schulträger der evangelischen Kirche	9	137	1 132	159	77	9	233	136
Diakonisches Werk oder innere Mission	3	49	383	55	15	3	76	46
Handelsgesellschaft oder Verein	6	88	749	104	62	6	157	90
Schulträger der katholischen Kirche	12	152	1 288	200	125	21	244	133
Erzbistum oder Bistum	1	10	98	23	22	4	15	12
Caritasverband oder Kolpingwerk	3	30	255	28	25	2	51	22
Handelsgesellschaft oder Verein	8	112	935	149	78	15	178	99
<b>Träger insgesamt</b>	<b>101</b>	<b>1 213</b>	<b>10 908</b>	<b>1 289</b>	<b>1 357</b>	<b>151</b>	<b>2 133</b>	<b>1 310</b>

## **5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung**

## 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Düsseldorf	1	22	211	73	34,6	60	28,4	22	2	0,9	9,6	2,8	
Duisburg	1	23	201	78	38,8	76	37,8	31	–	–	8,7	3,0	
Essen	1	21	238	89	37,4	31	13,0	14	–	–	11,3	3,3	
Krefeld	1	22	215	98	45,6	39	18,1	19	–	–	9,8	3,2	
Mönchengladbach	1	18	188	74	39,4	19	10,1	9	–	–	10,4	3,3	
Oberhausen	1	10	108	56	51,9	16	14,8	10	–	–	10,8	3,7	
Wuppertal	1	21	185	68	36,8	47	25,4	23	–	–	8,8	2,5	
<b>Kreis</b>													
Kleve	1	24	136	48	35,3	3	2,2	2	–	–	5,7	3,3	
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>8</b>	<b>161</b>	<b>1 482</b>	<b>584</b>	<b>39,4</b>	<b>291</b>	<b>19,6</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>	<b>9,2</b>	<b>3,1</b>	
davon													
kreisfreie Städte	7	137	1 346	536	39,8	288	21,4	128	2	0,1	9,8	3,0	
Kreis	1	24	136	48	35,3	3	2,2	2	–	–	5,7	3,3	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Aachen	1	27	270	95	35,2	22	8,1	5	–	–	10,0	3,2	
Bonn	1	22	241	81	33,6	47	19,5	15	4	1,7	11,0	3,1	
Köln	2	23	273	96	35,2	62	22,7	26	1	0,4	11,9	2,8	
<b>Kreise</b>													
Düren	1	10	107	40	37,4	11	10,3	7	–	–	10,7	3,8	
Rhein-Erft-Kreis	1	16	190	60	31,6	18	9,5	8	–	–	11,9	2,9	
Euskirchen	1	14	167	63	37,7	8	4,8	4	1	0,6	11,9	3,4	
Oberbergischer Kreis	1	15	163	58	35,6	6	3,7	4	3	1,8	10,9	3,2	
Rheinisch-Bergischer Kreis	2	40	367	133	36,2	46	12,5	20	–	–	9,2	3,2	
Rhein-Sieg-Kreis	1	24	280	82	29,3	44	15,7	13	6	2,1	11,7	3,1	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>11</b>	<b>191</b>	<b>2 058</b>	<b>708</b>	<b>34,4</b>	<b>264</b>	<b>12,8</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>0,7</b>	<b>10,8</b>	<b>3,1</b>	
davon													
kreisfreie Städte	4	72	784	272	34,7	131	16,7	46	5	0,6	10,9	3,0	
Kreise	7	119	1 274	436	34,2	133	10,4	56	10	0,8	10,7	3,2	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Gelsenkirchen	1	23	208	89	42,8	57	27,4	27	1	0,5	9,0	3,2	
Münster	1	27	245	104	42,4	26	10,6	11	6	2,4	9,1	3,0	

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			ins-gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu-sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreise</b>													
Borken	1	19	176	80	45,5	9	5,1	4	–	–	9,3	3,1	
Recklinghausen	1	21	200	73	36,5	40	20,0	19	4	2,0	9,5	2,8	
Steinfurt	1	15	153	64	41,8	4	2,6	3	6	3,9	10,2	3,4	
Warendorf	1	19	178	64	36,0	15	8,4	7	10	5,6	9,4	3,3	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>6</b>	<b>124</b>	<b>1 160</b>	<b>474</b>	<b>40,9</b>	<b>151</b>	<b>13,0</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>2,3</b>	<b>9,4</b>	<b>3,1</b>	
davon													
kreisfreie Städte	2	50	453	193	42,6	83	18,3	38	7	1,5	9,1	3,0	
Kreise	4	74	707	281	39,7	68	9,6	33	20	2,8	9,6	3,1	
<b>Kreisfreie Stadt</b>													
Bielefeld	1	23	227	80	35,2	38	16,7	12	13	5,7	9,9	2,6	
<b>Kreise</b>													
Minden-Lübbecke	1	21	225	84	37,3	12	5,3	5	33	14,7	10,7	3,1	
Paderborn	1	15	136	61	44,9	8	5,9	2	2	1,5	9,1	2,8	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>588</b>	<b>225</b>	<b>38,3</b>	<b>58</b>	<b>9,9</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>8,2</b>	<b>10,0</b>	<b>2,8</b>	
davon													
kreisfreie Stadt	1	23	227	80	35,2	38	16,7	12	13	5,7	9,9	2,6	
Kreise	2	36	361	145	40,2	20	5,5	7	35	9,7	10,0	3,0	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Bochum	1	27	286	98	34,3	49	17,1	14	8	2,8	10,6	3,0	
Dortmund	1	29	254	95	37,4	57	22,4	26	7	2,8	8,8	3,2	
<b>Kreise</b>													
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	30	284	93	32,7	36	12,7	18	17	6,0	9,5	3,6	
Hochsauerlandkreis	1	19	177	72	40,7	18	10,2	6	–	–	9,3	3,5	
Märkischer Kreis	1	27	246	97	39,4	25	10,2	13	9	3,7	9,1	3,2	
Olpe	1	21	229	68	29,7	28	12,2	7	14	6,1	10,9	2,9	
Soest	1	25	223	83	37,2	25	11,2	9	–	–	8,9	2,9	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>7</b>	<b>178</b>	<b>1 699</b>	<b>606</b>	<b>35,7</b>	<b>238</b>	<b>14,0</b>	<b>93</b>	<b>55</b>	<b>3,2</b>	<b>9,5</b>	<b>3,2</b>	
davon													
kreisfreie Städte	2	56	540	193	35,7	106	19,6	40	15	2,8	9,6	3,1	
Kreise	5	122	1 159	413	35,6	132	11,4	53	40	3,5	9,5	3,2	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>35</b>	<b>713</b>	<b>6 987</b>	<b>2 597</b>	<b>37,2</b>	<b>1 002</b>	<b>14,3</b>	<b>415</b>	<b>147</b>	<b>2,1</b>	<b>9,8</b>	<b>3,1</b>	
davon													
kreisfreie Städte	16	338	3 350	1 274	38,0	646	19,3	264	42	1,3	9,9	3,0	
Kreise	19	375	3 637	1 323	36,4	356	9,8	151	105	2,9	9,7	3,2	

Anmerkung Seite 162

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	211	10	–	11	21	26	21	89
	b	73	3	–	4	6	9	7	29
	c	60	1	–	2	7	8	6	24
	d	22	–	–	2	2	4	2	10
Duisburg	a	201	18	–	27	18	10	18	91
	b	78	8	–	9	6	6	12	41
	c	76	6	–	11	6	5	7	35
	d	31	1	–	4	2	2	5	14
Essen	a	238	9	–	21	11	19	17	77
	b	89	5	–	9	4	5	5	28
	c	31	1	–	4	2	3	2	12
	d	14	1	–	–	1	1	–	3
Krefeld	a	215	12	–	12	19	17	18	78
	b	98	4	–	4	5	7	10	30
	c	39	2	–	4	4	2	5	17
	d	19	1	–	3	–	1	2	7
Mönchengladbach	a	188	23	–	13	18	11	17	82
	b	74	6	–	3	8	4	6	27
	c	19	2	–	–	5	–	–	7
	d	9	1	–	–	4	–	–	5
Oberhausen	a	108	17	–	–	26	12	13	68
	b	56	10	–	–	15	4	9	38
	c	16	2	–	–	5	2	2	11
	d	10	2	–	–	3	–	2	7
Wuppertal	a	185	11	–	17	20	6	9	63
	b	68	4	–	3	7	3	–	17
	c	47	2	–	3	3	2	3	13
	d	23	2	–	1	2	1	–	6
Kreis									
Kleve	a	136	13	–	11	10	13	10	57
	b	48	4	–	3	4	3	2	16
	c	3	–	–	–	1	–	–	1
	d	2	–	–	–	1	–	–	1
<b>Regierungsbezirk</b>									
<b>Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>1 482</b>	<b>113</b>	<b>–</b>	<b>112</b>	<b>143</b>	<b>114</b>	<b>123</b>	<b>605</b>
	<b>b</b>	<b>584</b>	<b>44</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>226</b>
	<b>c</b>	<b>291</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>120</b>
	<b>d</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>53</b>
davon									
kreisfreie Städte									
	a	1 346	100	–	101	133	101	113	548
	b	536	40	–	32	51	38	49	210
	c	288	16	–	24	32	22	25	119
	d	128	8	–	10	14	9	11	52
Kreis									
	a	136	13	–	11	10	13	10	57
	b	48	4	–	3	4	3	2	16
	c	3	–	–	–	1	–	–	1
	d	2	–	–	–	1	–	–	1

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Düsseldorf	a	19	19	28	15	10	31	122	-
	b	6	9	10	5	3	11	44	-
	c	4	4	9	4	4	11	36	-
	d	1	3	2	1	1	4	12	-
Duisburg	a	19	9	18	14	22	28	110	-
	b	5	1	11	7	5	8	37	-
	c	3	2	13	5	5	13	41	-
	d	2	-	9	2	-	4	17	-
Essen	a	20	23	24	27	28	39	161	-
	b	7	7	11	7	9	20	61	-
	c	3	1	2	4	1	8	19	-
	d	2	-	2	1	1	5	11	-
Krefeld	a	22	20	23	21	20	31	137	-
	b	13	12	15	7	11	10	68	-
	c	6	4	2	4	2	4	22	-
	d	4	4	1	1	1	1	12	-
Mönchengladbach	a	9	17	7	24	28	21	106	-
	b	3	10	2	10	13	9	47	-
	c	-	1	-	1	4	6	12	-
	d	-	1	-	1	1	1	4	-
Oberhausen	a	14	13	13	-	-	-	40	-
	b	4	7	7	-	-	-	18	-
	c	1	3	1	-	-	-	5	-
	d	1	1	1	-	-	-	3	-
Wuppertal	a	17	18	17	22	24	24	122	-
	b	5	8	10	10	11	7	51	-
	c	3	4	3	9	10	5	34	-
	d	1	3	2	4	6	1	17	-
<b>Kreis</b>									
Kleve	a	12	12	13	13	10	19	79	-
	b	4	5	2	4	5	12	32	-
	c	-	-	1	1	-	-	2	-
	d	-	-	-	1	-	-	1	-
<b>Regierungsbezirk</b>									
Düsseldorf	a	132	131	143	136	142	193	877	-
	b	47	59	68	50	57	77	358	-
	c	20	19	31	28	26	47	171	-
	d	11	12	17	11	10	16	77	-
davon									
kreisfreie Städte	a	120	119	130	123	132	174	798	-
	b	43	54	66	46	52	65	326	-
	c	20	19	30	27	26	47	169	-
	d	11	12	17	10	10	16	76	-
Kreis	a	12	12	13	13	10	19	79	-
	b	4	5	2	4	5	12	32	-
	c	-	-	1	1	-	-	2	-
	d	-	-	-	1	-	-	1	-

Anmerkungen Seite 164

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe	
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04		
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Aachen	a	270	15	–	22	23	21	33	114
	b	95	6	–	9	9	7	13	44
	c	22	1	–	2	–	2	3	8
	d	5	–	–	–	–	–	2	2
Bonn	a	241	24	44	–	–	14	13	95
	b	81	7	17	–	–	4	5	33
	c	47	3	8	–	–	2	3	16
	d	15	–	2	–	–	2	1	5
Köln	a	273	22	–	30	25	26	19	122
	b	96	4	–	11	8	5	9	37
	c	62	4	–	3	2	6	4	19
	d	26	–	–	1	1	1	–	3
<b>Kreise</b>									
Düren	a	107	16	–	13	13	9	13	64
	b	40	9	–	6	6	2	5	28
	c	11	2	–	–	–	1	3	6
	d	7	1	–	–	–	–	3	4
Rhein-Erft-Kreis	a	190	22	–	23	14	23	11	93
	b	60	2	–	7	4	6	3	22
	c	18	3	–	1	–	2	2	8
	d	8	–	–	1	–	1	1	3
Euskirchen	a	167	13	–	13	14	12	25	77
	b	63	3	–	4	1	3	9	20
	c	8	–	–	1	–	3	–	4
	d	4	–	–	–	–	1	–	1
Oberbergischer Kreis	a	163	10	37	–	–	19	12	78
	b	58	1	18	–	–	10	2	31
	c	6	–	2	–	–	2	1	5
	d	4	–	1	–	–	2	–	3
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	367	30	–	23	22	39	39	153
	b	133	11	–	7	5	19	14	56
	c	46	1	–	1	2	6	6	16
	d	20	1	–	1	1	2	2	7
Rhein-Sieg-Kreis	a	280	15	–	36	34	23	22	130
	b	82	4	–	11	13	3	5	36
	c	44	2	–	8	5	3	3	21
	d	13	–	–	3	4	1	1	9
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>2 058</b>	<b>167</b>	<b>81</b>	<b>160</b>	<b>145</b>	<b>186</b>	<b>187</b>	<b>926</b>
	<b>b</b>	<b>708</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>307</b>
	<b>c</b>	<b>264</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>103</b>
	<b>d</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
davon kreisfreie Städte	a	784	61	44	52	48	61	65	331
	b	272	17	17	20	17	16	27	114
	c	131	8	8	5	2	10	10	43
	d	46	–	2	1	1	3	3	10
Kreise	a	1 274	106	37	108	97	125	122	595
	b	436	30	18	35	29	43	38	193
	c	133	8	2	11	7	17	15	60
	d	56	2	1	5	5	7	7	27

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Aachen	a	17	29	31	22	19	38	156	-
	b	10	10	9	9	2	11	51	-
	c	2	2	2	3	-	5	14	-
	d	1	-	-	1	-	1	3	-
Bonn	a	26	15	29	16	36	24	146	-
	b	10	6	9	5	11	7	48	-
	c	7	1	7	3	6	7	31	-
	d	4	-	1	2	1	2	10	-
Köln	a	23	23	22	33	25	25	151	-
	b	11	4	7	17	9	11	59	-
	c	11	4	6	9	5	8	43	-
	d	6	1	2	4	4	6	23	-
<b>Kreise</b>									
Düren	a	12	20	11	-	-	-	43	-
	b	5	4	3	-	-	-	12	-
	c	3	-	2	-	-	-	5	-
	d	2	-	1	-	-	-	3	-
Rhein-Erft-Kreis	a	20	12	10	12	19	24	97	-
	b	6	6	5	6	3	12	38	-
	c	3	1	-	2	3	1	10	-
	d	1	1	-	1	1	1	5	-
Euskirchen	a	12	21	12	16	14	15	90	-
	b	5	8	7	11	6	6	43	-
	c	-	2	-	2	-	-	4	-
	d	-	1	-	2	-	-	3	-
Oberbergischer Kreis	a	12	23	11	18	11	10	85	-
	b	2	9	4	4	5	3	27	-
	c	-	-	-	-	1	-	1	-
	d	-	-	-	-	1	-	1	-
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	42	32	23	54	22	41	214	-
	b	15	10	8	17	11	16	77	-
	c	5	5	2	7	3	8	30	-
	d	-	3	1	2	3	4	13	-
Rhein-Sieg-Kreis	a	26	23	35	12	25	29	150	-
	b	5	6	12	4	10	9	46	-
	c	6	4	5	1	4	3	23	-
	d	1	1	1	-	1	-	4	-
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>190</b>	<b>198</b>	<b>184</b>	<b>183</b>	<b>171</b>	<b>206</b>	<b>1 132</b>	-
	<b>b</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>401</b>	-
	<b>c</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>161</b>	-
	<b>d</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	-
davon kreisfreie Städte	a	66	67	82	71	80	87	453	-
	b	31	20	25	31	22	29	158	-
	c	20	7	15	15	11	20	88	-
	d	11	1	3	7	5	9	36	-
Kreise	a	124	131	102	112	91	119	679	-
	b	38	43	39	42	35	46	243	-
	c	17	12	9	12	11	12	73	-
	d	4	6	3	5	6	5	29	-

Anmerkungen Seite 164



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe	
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04		
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Gelsenkirchen	a	208	10	–	19	21	18	17	85
	b	89	2	–	9	9	7	8	35
	c	57	1	–	2	6	6	5	20
	d	27	–	–	–	2	3	2	7
Münster	a	245	15	–	16	16	29	29	105
	b	104	8	–	9	3	14	8	42
	c	26	4	–	2	2	2	1	11
	d	11	1	–	1	–	1	1	4
<b>Kreise</b>									
Borken	a	176	16	–	11	8	16	14	65
	b	80	2	–	7	4	10	9	32
	c	9	–	–	–	–	–	–	–
	d	4	–	–	–	–	–	–	–
Recklinghausen	a	200	18	–	10	17	15	17	77
	b	73	4	–	6	5	7	7	29
	c	40	2	–	4	4	–	3	13
	d	19	2	–	2	2	–	1	7
Steinfurt	a	153	16	–	16	11	12	13	68
	b	64	4	–	6	3	5	3	21
	c	4	–	–	2	–	–	–	2
	d	3	–	–	1	–	–	–	1
Warendorf	a	178	12	–	11	14	20	21	78
	b	64	2	–	–	6	5	10	23
	c	15	–	–	1	1	1	1	4
	d	7	–	–	–	1	–	–	1
<b>Regierungsbezirk Münster</b>									
	a	<b>1 160</b>	<b>87</b>	–	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>478</b>
	b	<b>474</b>	<b>22</b>	–	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>182</b>
	c	<b>151</b>	<b>7</b>	–	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
	d	<b>71</b>	<b>3</b>	–	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
davon									
kreisfreie Städte									
	a	453	25	–	35	37	47	46	190
	b	193	10	–	18	12	21	16	77
	c	83	5	–	4	8	8	6	31
	d	38	1	–	1	2	4	3	11
Kreise									
	a	707	62	–	48	50	63	65	288
	b	281	12	–	19	18	27	29	105
	c	68	2	–	7	5	1	4	19
	d	33	2	–	3	3	–	1	9

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Gelsenkirchen	a	15	22	18	14	16	38	123	-
	b	7	9	7	7	6	18	54	-
	c	5	6	7	4	3	12	37	-
	d	3	2	5	-	2	8	20	-
Münster	a	19	31	11	31	30	18	140	-
	b	8	16	6	11	12	9	62	-
	c	1	2	1	5	5	1	15	-
	d	1	1	-	3	2	-	7	-
<b>Kreise</b>									
Borken	a	8	16	21	26	26	14	111	-
	b	4	7	11	6	12	8	48	-
	c	-	-	2	5	2	-	9	-
	d	-	-	1	1	2	-	4	-
Recklinghausen	a	22	10	12	27	19	33	123	-
	b	8	4	5	9	6	12	44	-
	c	4	2	3	5	3	10	27	-
	d	1	-	-	4	1	6	12	-
Steinfurt	a	12	22	5	12	18	16	85	-
	b	7	8	3	7	10	8	43	-
	c	1	-	-	1	-	-	2	-
	d	1	-	-	1	-	-	2	-
Warendorf	a	24	16	9	11	9	31	100	-
	b	8	7	3	5	8	10	41	-
	c	2	2	-	-	1	6	11	-
	d	1	2	-	-	1	2	6	-
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>100</b>	<b>117</b>	<b>76</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>150</b>	<b>682</b>	-
	<b>b</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>292</b>	-
	<b>c</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>101</b>	-
	<b>d</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	-
davon									
kreisfreie Städte	a	34	53	29	45	46	56	263	-
	b	15	25	13	18	18	27	116	-
	c	6	8	8	9	8	13	52	-
	d	4	3	5	3	4	8	27	-
Kreise	a	66	64	47	76	72	94	419	-
	b	27	26	22	27	36	38	176	-
	c	7	4	5	11	6	16	49	-
	d	3	2	1	6	4	8	24	-

Anmerkungen Seite 164

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						Primar- stufe	
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04		
<b>Kreisfreie Stadt</b>									
Bielefeld	a	227	16	–	19	19	19	16	89
	b	80	6	–	7	7	6	5	31
	c	38	–	–	1	5	2	2	10
	d	12	–	–	–	2	–	–	2
<b>Kreise</b>									
Minden-Lübbecke	a	225	23	–	18	25	12	24	102
	b	84	9	–	8	10	7	8	42
	c	12	–	–	–	–	1	–	1
	d	5	–	–	–	–	–	–	–
Paderborn	a	136	8	–	4	8	15	8	43
	b	61	2	–	3	5	6	2	18
	c	8	1	–	–	1	–	1	3
	d	2	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>588</b>	<b>47</b>	<b>–</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>234</b>
	<b>b</b>	<b>225</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>91</b>
	<b>c</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
	<b>d</b>	<b>19</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
davon									
kreisfreie Stadt	a	227	16	–	19	19	19	16	89
	b	80	6	–	7	7	6	5	31
	c	38	–	–	1	5	2	2	10
	d	12	–	–	–	2	–	–	2
Kreise	a	361	31	–	22	33	27	32	145
	b	145	11	–	11	15	13	10	60
	c	20	1	–	–	1	1	1	4
	d	7	–	–	–	–	–	–	–
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	a	286	19	–	30	38	22	19	128
	b	98	2	–	7	14	8	6	37
	c	49	2	–	3	–	7	5	17
	d	14	1	–	–	–	2	1	4
Dortmund	a	254	24	–	16	20	26	24	110
	b	95	9	–	4	4	7	10	34
	c	57	3	–	3	6	6	6	24
	d	26	3	–	1	2	2	4	12
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	284	21	–	11	20	21	23	96
	b	93	6	–	6	8	6	8	34
	c	36	4	–	2	1	2	1	10
	d	18	2	–	1	–	2	–	5
Hochsauerlandkreis	a	177	10	–	9	9	20	10	58
	b	72	5	–	3	4	4	4	20
	c	18	1	–	–	1	2	1	5
	d	6	1	–	–	–	–	–	1

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
<b>Kreisfreie Stadt</b>									
Bielefeld	a	27	21	21	20	13	36	138	-
	b	8	6	9	5	4	17	49	-
	c	5	4	3	6	1	9	28	-
	d	-	3	2	1	-	4	10	-
<b>Kreise</b>									
Minden-Lübbecke	a	17	10	20	11	27	38	123	-
	b	2	4	6	2	13	15	42	-
	c	2	2	-	1	1	5	11	-
	d	-	1	-	-	1	3	5	-
Paderborn	a	10	9	10	13	19	20	81	12
	b	3	3	6	8	9	8	37	6
	c	-	-	-	-	3	2	5	-
	d	-	-	-	-	1	1	2	-
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>59</b>	<b>94</b>	<b>342</b>	<b>12</b>
	<b>b</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>128</b>	<b>6</b>
	<b>c</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
	<b>d</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
davon									
kreisfreie Stadt	a	27	21	21	20	13	36	138	-
	b	8	6	9	5	4	17	49	-
	c	5	4	3	6	1	9	28	-
	d	-	3	2	1	-	4	10	-
Kreise	a	27	19	30	24	46	58	204	12
	b	5	7	12	10	22	23	79	6
	c	2	2	-	1	4	7	16	-
	d	-	1	-	-	2	4	7	-
<b>Kreisfreie Städte</b>									
Bochum	a	21	30	24	10	30	43	158	-
	b	11	13	13	2	9	13	61	-
	c	7	5	5	3	7	5	32	-
	d	3	2	3	1	-	1	10	-
Dortmund	a	17	21	17	30	17	42	144	-
	b	9	10	7	14	3	18	61	-
	c	5	6	2	6	3	11	33	-
	d	2	2	2	3	-	5	14	-
<b>Kreise</b>									
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	24	27	27	29	23	58	188	-
	b	6	6	8	7	7	25	59	-
	c	2	1	3	6	4	10	26	-
	d	1	-	2	3	1	6	13	-
Hochsauerlandkreis	a	18	11	22	26	19	23	119	-
	b	11	5	10	9	8	9	52	-
	c	2	-	4	4	3	-	13	-
	d	2	-	1	1	1	-	5	-

Anmerkungen Seite 164

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen								
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe	
Noch: Kreise									
Märkischer Kreis	a	246	18	–	21	19	17	21	96
	b	97	7	–	10	6	11	5	39
	c	25	–	–	1	2	3	2	8
	d	13	–	–	1	–	3	–	4
Olpe	a	229	16	–	19	23	22	22	102
	b	68	4	–	7	5	9	6	31
	c	28	–	–	2	1	3	6	12
	d	7	–	–	–	–	1	2	3
Soest	a	223	18	35	–	–	18	17	88
	b	83	9	15	–	–	7	5	36
	c	25	–	–	–	–	4	4	8
	d	9	–	–	–	–	2	–	2
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>1 699</b>	<b>126</b>	<b>35</b>	<b>106</b>	<b>129</b>	<b>146</b>	<b>136</b>	<b>678</b>
	<b>b</b>	<b>606</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>231</b>
	<b>c</b>	<b>238</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>84</b>
	<b>d</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	540	43	–	46	58	48	43	238
	b	193	11	–	11	18	15	16	71
	c	106	5	–	6	6	13	11	41
	d	40	4	–	1	2	4	5	16
Kreise	a	1 159	83	35	60	71	98	93	440
	b	413	31	15	26	23	37	28	160
	c	132	5	–	5	5	14	14	43
	d	53	3	–	2	–	8	2	15
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>6 987</b>	<b>540</b>	<b>116</b>	<b>502</b>	<b>556</b>	<b>602</b>	<b>605</b>	<b>2 921</b>
	<b>b</b>	<b>2 597</b>	<b>172</b>	<b>50</b>	<b>182</b>	<b>194</b>	<b>219</b>	<b>220</b>	<b>1 037</b>
	<b>c</b>	<b>1 002</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>371</b>
	<b>d</b>	<b>415</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>143</b>
davon									
kreisfreie Städte	a	3 350	245	44	253	295	276	283	1 396
	b	1 274	84	17	88	105	96	113	503
	c	646	34	8	40	53	55	54	244
	d	264	13	2	13	21	20	22	91
Kreise	a	3 637	295	72	249	261	326	322	1 525
	b	1 323	88	33	94	89	123	107	534
	c	356	16	2	23	19	33	34	127
	d	151	7	1	10	9	15	10	52

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen								
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							Sekundar- stufe I	davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	05	06	07	08	09	10			
Noch: Kreise									
Märkischer Kreis	a	27	24	18	34	20	27	150	-
	b	6	11	5	14	5	17	58	-
	c	6	3	2	1	-	5	17	-
	d	2	2	1	1	-	3	9	-
Olpe	a	22	21	19	11	14	40	127	-
	b	5	9	4	4	4	11	37	-
	c	1	5	3	2	1	4	16	-
	d	-	1	-	1	1	1	4	-
Soest	a	22	18	17	23	21	34	135	-
	b	7	7	3	7	6	17	47	-
	c	1	5	3	2	2	4	17	-
	d	1	1	1	-	1	3	7	-
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>144</b>	<b>163</b>	<b>144</b>	<b>267</b>	<b>1 021</b>	-
	<b>b</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>110</b>	<b>375</b>	-
	<b>c</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>154</b>	-
	<b>d</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	-
davon									
kreisfreie Städte	a	38	51	41	40	47	85	302	-
	b	20	23	20	16	12	31	122	-
	c	12	11	7	9	10	16	65	-
	d	5	4	5	4	-	6	24	-
Kreise	a	113	101	103	123	97	182	719	-
	b	35	38	30	41	30	79	253	-
	c	12	14	15	15	10	23	89	-
	d	6	4	5	6	4	13	38	-
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>627</b>	<b>638</b>	<b>598</b>	<b>647</b>	<b>634</b>	<b>910</b>	<b>4 054</b>	<b>12</b>
	<b>b</b>	<b>226</b>	<b>247</b>	<b>238</b>	<b>240</b>	<b>236</b>	<b>367</b>	<b>1 554</b>	<b>6</b>
	<b>c</b>	<b>101</b>	<b>81</b>	<b>93</b>	<b>106</b>	<b>87</b>	<b>163</b>	<b>631</b>	-
	<b>d</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>73</b>	<b>272</b>	-
davon									
kreisfreie Städte	a	285	311	303	299	318	438	1 954	-
	b	117	128	133	116	108	169	771	-
	c	63	49	63	66	56	105	402	-
	d	31	23	32	25	19	43	173	-
Kreise	a	342	327	295	348	316	472	2 100	12
	b	109	119	105	124	128	198	783	6
	c	38	32	30	40	31	58	229	-
	d	13	13	9	18	16	30	99	-

Anmerkungen Seite 164

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	41	2	–	3	2	6	3	16
Belgien	2	1	–	–	–	1	–	2
Bosnien und Herzegowina	26	–	1	2	–	2	2	7
Bulgarien	1	–	–	1	–	–	–	1
Frankreich	1	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	38	1	–	4	4	3	5	17
Italien	29	–	–	3	4	1	3	11
Kroatien	13	–	–	2	1	–	2	5
Litauen	1	–	–	–	1	–	–	1
Mazedonien	11	–	–	–	2	–	1	3
Niederlande	4	–	–	1	–	–	2	3
Österreich	4	–	–	–	–	–	–	–
Polen	13	1	–	2	2	–	1	6
Portugal	17	1	–	2	1	1	1	6
Rumänien	4	2	–	–	–	–	–	2
Russische Föderation	13	–	–	–	2	1	1	4
Schweden	2	–	–	1	1	–	–	2
Schweiz	1	–	–	–	–	1	–	1
Serbien	26	2	–	1	2	2	3	10
Spanien	6	1	–	–	2	–	–	3
Türkei	543	19	3	29	37	53	48	189
Ukraine	5	–	–	–	–	1	–	1
Vereinigtes Königreich	1	–	–	–	–	–	–	–
Zypern	1	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Europa	3	1	–	–	–	–	1	2
<b>Europa zusammen</b>	<b>806</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>292</b>
Algerien	1	–	–	–	–	1	–	1
Marokko	30	3	–	–	3	1	–	7
Tunesien	5	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Afrika	33	1	5	3	2	1	3	15
<b>Afrika zusammen</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
Brasilien	2	–	–	1	1	–	–	2
Vereinigte Staaten	4	–	–	–	1	–	–	1
Übriges Amerika	4	–	–	–	1	–	–	1
<b>Amerika zusammen</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
Afghanistan	20	2	1	1	1	1	1	7
Indien	2	–	–	–	–	1	–	1
Iran, Islam. Republik	11	–	–	2	–	–	1	3
Japan	1	–	–	–	–	–	–	–
Jordanien	1	–	–	–	–	–	1	1
Libanon	28	4	–	1	1	4	2	12
Pakistan	3	–	–	–	–	–	1	1
Philippinen	2	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	4	1	–	–	–	–	2	3
Syrien, Arab. Republik	16	1	–	2	1	2	1	7
Thailand	2	1	–	–	–	1	–	2
Vietnam	2	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	25	5	–	2	–	4	3	14
<b>Asien zusammen</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>51</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>1 002</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>371</b>
darunter EU-Länder	124	7	–	14	15	6	12	54

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	2	6	5	4	1	7	25	–
Belgien	–	–	–	–	–	–	–	–
Bosnien und Herzegowina	2	1	1	2	4	9	19	–
Bulgarien	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	1	–	1	–
Griechenland	3	–	3	6	4	5	21	–
Italien	1	3	1	3	5	5	18	–
Kroatien	–	–	2	2	3	1	8	–
Litauen	–	–	–	–	–	–	–	–
Mazedonien	1	1	–	1	2	3	8	–
Niederlande	–	–	–	1	–	–	1	–
Österreich	1	–	–	–	1	2	4	–
Polen	2	–	–	1	1	3	7	–
Portugal	1	1	2	2	2	3	11	–
Rumänien	1	–	1	–	–	–	2	–
Russische Föderation	3	1	1	2	–	2	9	–
Schweden	–	–	–	–	–	–	–	–
Schweiz	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	3	3	2	2	2	4	16	–
Spanien	–	–	1	–	1	1	3	–
Türkei	59	41	58	53	50	93	354	–
Ukraine	–	1	1	–	–	2	4	–
Vereinigtes Königreich	–	–	–	–	–	1	1	–
Zypern	–	–	–	–	–	1	1	–
Übriges Europa	–	–	–	1	–	–	1	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>142</b>	<b>514</b>	<b>–</b>
Algerien	–	–	–	–	–	–	–	–
Marokko	4	8	5	2	1	3	23	–
Tunesien	–	–	1	1	1	1	4	–
Übriges Afrika	4	2	2	5	1	4	18	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>–</b>
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	1	–	–	2	–	–	3	–
Übriges Amerika	–	2	1	–	–	–	3	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>
Afghanistan	5	2	–	4	–	2	13	–
Indien	–	–	1	–	–	–	1	–
Iran, Islam. Republik	1	–	–	4	2	1	8	–
Japan	–	–	–	–	–	1	1	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	3	3	1	5	2	2	16	–
Pakistan	–	–	1	1	–	–	2	–
Philippinen	–	–	1	–	–	1	2	–
Sri Lanka	1	–	–	–	–	–	1	–
Syrien, Arab. Republik	1	4	1	1	–	2	9	–
Thailand	–	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	1	–	–	–	1	–	2	–
Übriges Asien	1	2	1	1	2	4	11	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>66</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>101</b>	<b>81</b>	<b>93</b>	<b>106</b>	<b>87</b>	<b>163</b>	<b>631</b>	<b>–</b>
darunter								
EU-Länder	9	4	8	13	15	21	70	–

Anmerkungen Seite 174



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.4 Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schüler/-innen										
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>	ins- gesamt
		Ein- schu- lungen	der Früh- förderung	der Sonder- schule <sup>1)</sup>	der Grund- schule	der Haupt- schule	der Real- schule	dem Gymna- sium	der Gesamt- schule	der freien Waldorf- schule		
Eingangsklassen	a	468	44	28	–	–	–	–	–	–	–	540
	b	144	14	14	–	–	–	–	–	–	–	172
	c	44	3	3	–	–	–	–	–	–	–	50
	d	17	1	2	–	–	–	–	–	–	–	20
EP <sup>3)</sup>	a	9	–	106	1	–	–	–	–	–	–	116
	b	3	–	47	–	–	–	–	–	–	–	50
	c	1	–	9	–	–	–	–	–	–	–	10
	d	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	3
01	a	24	–	455	5	–	–	–	–	–	18	502
	b	9	–	167	–	–	–	–	–	–	6	182
	c	3	–	57	–	–	–	–	–	–	3	63
	d	–	–	23	–	–	–	–	–	–	–	23
02	a	–	–	542	13	–	–	–	–	–	1	556
	b	–	–	189	4	–	–	–	–	–	1	194
	c	–	–	71	–	–	–	–	–	–	1	72
	d	–	–	29	–	–	–	–	–	–	1	30
03	a	–	–	579	21	–	–	–	–	2	–	602
	b	–	–	207	11	–	–	–	–	1	–	219
	c	–	–	86	2	–	–	–	–	–	–	88
	d	–	–	33	2	–	–	–	–	–	–	35
04	a	–	–	587	18	–	–	–	–	–	–	605
	b	–	–	213	7	–	–	–	–	–	–	220
	c	–	–	88	–	–	–	–	–	–	–	88
	d	–	–	32	–	–	–	–	–	–	–	32
Primarstufe	a	501	44	2 297	58	–	–	–	–	2	19	2 921
	b	156	14	837	22	–	–	–	–	1	7	1 037
	c	48	3	314	2	–	–	–	–	–	4	371
	d	17	1	122	2	–	–	–	–	–	1	143
05	a	–	–	598	25	1	1	–	–	1	1	627
	b	–	–	215	10	–	–	–	–	–	1	226
	c	–	–	100	1	–	–	–	–	–	–	101
	d	–	–	44	–	–	–	–	–	–	–	44
06	a	–	–	634	–	1	2	–	1	–	–	638
	b	–	–	246	–	–	1	–	–	–	–	247
	c	–	–	80	–	–	–	–	1	–	–	81
	d	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	36
07	a	–	–	593	–	3	2	–	–	–	–	598
	b	–	–	237	–	1	–	–	–	–	–	238
	c	–	–	93	–	–	–	–	–	–	–	93
	d	–	–	41	–	–	–	–	–	–	–	41
08	a	–	–	647	–	–	–	–	–	–	–	647
	b	–	–	240	–	–	–	–	–	–	–	240
	c	–	–	106	–	–	–	–	–	–	–	106
	d	–	–	43	–	–	–	–	–	–	–	43
09	a	–	–	629	–	1	–	2	1	–	1	634
	b	–	–	236	–	–	–	–	–	–	–	236
	c	–	–	86	–	–	–	–	–	–	1	87
	d	–	–	35	–	–	–	–	–	–	–	35
10	a	–	–	904	–	–	1	–	3	1	1	910
	b	–	–	364	–	–	–	–	2	–	1	367
	c	–	–	163	–	–	–	–	–	–	–	163
	d	–	–	73	–	–	–	–	–	–	–	73
Sekundarstufe I	a	–	–	4 005	25	6	6	2	5	2	3	4 054
	b	–	–	1 538	10	1	1	–	2	–	2	1 554
	c	–	–	628	1	–	–	–	1	–	1	631
	d	–	–	272	–	–	–	–	–	–	–	272
Klassen für Kranke	a	–	–	6	–	–	2	2	2	–	–	12
	b	–	–	3	–	–	1	1	1	–	–	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>501</b>	<b>44</b>	<b>6 308</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>6 987</b>
	<b>b</b>	<b>156</b>	<b>14</b>	<b>2 378</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2 597</b>
	<b>c</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>942</b>	<b>3</b>	–	–	–	<b>1</b>	–	<b>5</b>	<b>1 002</b>
	<b>d</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>394</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>415</b>

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Düsseldorf	a	5	-	-	-	-	3	-	3	8
	b	2	-	-	-	-	2	-	2	4
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Duisburg	a	3	-	2	-	-	6	2	4	11
	b	1	-	-	-	-	1	-	1	2
	c	1	-	1	-	-	-	-	-	2
	d	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Essen	a	2	-	2	-	-	8	4	4	12
	b	1	-	-	-	-	3	-	3	4
	c	-	-	-	-	-	2	1	1	2
	d	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Krefeld	a	-	-	-	-	-	29	14	15	29
	b	-	-	-	-	-	14	4	10	14
	c	-	-	-	-	-	1	-	1	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mönchengladbach	a	-	-	1	2	-	19	14	5	22
	b	-	-	1	1	-	6	4	2	8
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wuppertal	a	-	-	-	-	-	23	5	18	23
	b	-	-	-	-	-	10	2	8	10
	c	-	-	-	-	-	5	-	5	5
	d	-	-	-	-	-	2	-	2	2
<b>Kreis</b>										
Kleve	a	-	-	2	-	-	7	6	1	9
	b	-	-	-	-	-	4	3	1	4
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>114</b>
<b>Düsseldorf</b>	<b>b</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>46</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	10	-	5	2	-	88	39	49	105
	b	4	-	1	1	-	36	10	26	42
	c	1	-	1	-	-	8	1	7	10
	d	1	-	-	-	-	3	-	3	4
Kreis	a	-	-	2	-	-	7	6	1	9
	b	-	-	-	-	-	4	3	1	4
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									insgesamt
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss				
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
<b>Kreisfreie Städte</b>										
Aachen	a	–	–	3	–	–	17	10	7	20
	b	–	–	1	–	–	9	6	3	10
	c	–	–	–	–	–	1	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bonn	a	–	–	12	–	–	8	3	5	20
	b	–	–	4	–	–	3	2	1	7
	c	–	–	3	–	–	2	–	2	5
	d	–	–	1	–	–	1	–	1	2
Köln	a	5	–	2	–	–	14	11	2	21
	b	–	–	–	–	–	6	6	–	6
	c	–	–	–	–	–	7	5	2	7
	d	–	–	–	–	–	5	5	–	5
<b>Kreise</b>										
Rhein-Erft-Kreis	a	–	–	2	–	–	17	17	–	19
	b	–	–	–	–	–	4	4	–	4
	c	–	–	–	–	–	2	2	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Euskirchen	a	1	–	1	–	–	5	2	3	7
	b	–	–	1	–	–	3	1	2	4
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Oberbergischer Kreis	a	4	1	4	–	–	11	2	9	19
	b	–	–	1	–	–	5	1	4	6
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Rheinisch-Bergischer Kreis	a	2	–	3	–	–	28	10	18	33
	b	1	–	1	–	–	11	2	9	13
	c	–	–	–	–	–	3	1	2	3
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2
Rhein-Sieg-Kreis	a	1	–	5	–	–	16	9	6	22
	b	1	–	–	–	–	3	1	1	4
	c	–	–	1	–	–	3	3	–	4
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>161</b>
<b>Köln</b>	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>54</b>
	<b>c</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
davon kreisfreie Städte	a	5	–	17	–	–	39	24	14	61
	b	–	–	5	–	–	18	14	4	23
	c	–	–	3	–	–	10	5	5	13
	d	–	–	1	–	–	6	5	1	7
Kreise	a	8	1	15	–	–	77	40	36	100
	b	2	–	3	–	–	26	9	16	31
	c	–	–	1	–	–	8	6	2	9
	d	–	–	–	–	–	2	–	2	2

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte										
Gelsenkirchen	a	-	-	3	-	-	25	13	12	28
	b	-	-	1	-	-	15	8	7	16
	c	-	-	-	-	-	10	4	6	10
	d	-	-	-	-	-	6	4	2	6
Münster	a	-	-	2	-	-	6	3	3	8
	b	-	-	1	-	-	4	2	2	5
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreise										
Borken	a	-	-	14	-	-	-	-	-	14
	b	-	-	8	-	-	-	-	-	8
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recklinghausen	a	-	-	-	-	-	18	8	10	18
	b	-	-	-	-	-	6	4	2	6
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Steinfurt	a	-	-	3	-	-	13	5	8	16
	b	-	-	-	-	-	1	1	-	1
	c	-	-	-	-	-	2	-	2	2
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Warendorf	a	9	-	-	-	-	8	3	5	17
	b	5	-	-	-	-	2	1	1	7
	c	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	d	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>101</b>
<b>Münster</b>	<b>b</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>43</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	-	-	5	-	-	31	16	15	36
	b	-	-	2	-	-	19	10	9	21
	c	-	-	-	-	-	10	4	6	10
	d	-	-	-	-	-	6	4	2	6
Kreise	a	9	-	17	-	-	39	16	23	65
	b	5	-	8	-	-	9	6	3	22
	c	1	-	-	-	-	2	-	2	3
	d	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Kreisfreie Stadt										
Bielefeld	a	-	-	2	-	-	12	1	11	14
	b	-	-	-	-	-	6	-	6	6
	c	-	-	1	-	-	2	-	2	3
	d	-	-	-	-	-	1	-	1	1

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09			mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
	zusammen	darunter mit Qualifikation	zusammen		mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
				Lernen			geistige Entwicklung			
Kreise										
Minden-Lübbecke	a	-	-	3	-	-	4	4	-	7
	b	-	-	-	-	-	2	2	-	2
	c	-	-	-	-	-	1	1	-	1
	d	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Paderborn	a	-	-	3	-	-	7	5	2	10
	b	-	-	1	-	-	2	1	1	3
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>31</b>
<b>Detmold</b>	<b>b</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
	<b>c</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>d</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
davon										
kreisfreie Stadt	a	-	-	2	-	-	12	1	11	14
	b	-	-	-	-	-	6	-	6	6
	c	-	-	1	-	-	2	-	2	3
	d	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Kreise	a	-	-	6	-	-	11	9	2	17
	b	-	-	1	-	-	4	3	1	5
	c	-	-	-	-	-	1	1	-	1
	d	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Kreisfreie Städte										
Bochum	a	-	-	4	1	1	15	6	9	20
	b	-	-	2	1	1	7	2	5	10
	c	-	-	-	-	-	4	2	2	4
	d	-	-	-	-	-	3	1	2	3
Dortmund	a	-	-	5	-	-	16	2	14	21
	b	-	-	2	-	-	6	-	6	8
	c	-	-	-	-	-	4	-	4	4
	d	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Kreise										
Ennepe-Ruhr-Kreis	a	-	-	3	-	-	15	4	11	18
	b	-	-	1	-	-	6	1	5	7
	c	-	-	-	-	-	1	-	1	1
	d	-	-	-	-	-	1	-	1	1

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
noch: Kreise										
Hochsauerlandkreis	a	–	–	7	1	–	21	8	13	29
	b	–	–	2	–	–	9	5	4	11
	c	–	–	–	1	–	2	–	2	3
	d	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Märkischer Kreis	a	3	–	3	–	–	27	15	12	33
	b	2	–	2	–	–	13	5	8	17
	c	1	–	–	–	–	4	1	3	5
	d	1	–	–	–	–	3	1	2	4
Olpe	a	–	–	7	–	–	6	2	4	13
	b	–	–	2	–	–	3	–	3	5
	c	–	–	–	–	–	2	1	1	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	1	1
Soest	a	–	–	–	–	–	12	4	8	12
	b	–	–	–	–	–	5	1	4	5
	c	–	–	–	–	–	1	–	1	1
	d	–	–	–	–	–	1	–	1	1
<b>Regierungsbezirk</b>	<b>a</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>112</b>	<b>41</b>	<b>71</b>	<b>146</b>
<b>Arnsberg</b>	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>63</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	–	–	9	1	1	31	8	23	41
	b	–	–	4	1	1	13	2	11	18
	c	–	–	–	–	–	8	2	6	8
	d	–	–	–	–	–	4	1	3	4
Kreise	a	3	–	20	1	–	81	33	48	105
	b	2	–	7	–	–	36	12	24	45
	c	1	–	–	1	–	10	2	8	12
	d	1	–	–	–	–	7	1	6	8
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>416</b>	<b>192</b>	<b>222</b>	<b>553</b>
	<b>b</b>	<b>13</b>	<b>–</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>171</b>	<b>69</b>	<b>101</b>	<b>217</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>69</b>
	<b>d</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
davon										
kreisfreie Städte	a	15	–	38	3	1	201	88	112	257
	b	4	–	12	2	1	92	36	56	110
	c	1	–	5	–	–	38	12	26	44
	d	1	–	1	–	–	20	10	10	22
Kreise	a	20	1	60	1	–	215	104	110	296
	b	9	–	19	–	–	79	33	45	107
	c	2	–	1	1	–	21	9	12	25
	d	2	–	–	–	–	10	2	8	12

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	75	3,3	59	3,4	78,7	-	-	-	69	3,3	92,0	47	3,7	62,7
Duisburg	67	3,0	46	2,6	68,7	-	-	-	60	2,9	89,6	45	3,5	67,2
Essen	72	3,2	52	3,0	72,2	-	-	-	70	3,4	97,2	47	3,7	65,3
Krefeld	68	3,0	56	3,2	82,4	-	-	-	64	3,1	94,1	35	2,7	51,5
Mönchengladbach	57	2,5	42	2,4	73,7	-	-	-	54	2,6	94,7	38	3,0	66,7
Oberhausen	29	1,3	19	1,1	65,5	-	-	-	27	1,3	93,1	22	1,7	75,9
Wuppertal	75	3,3	56	3,2	74,7	1	20,0	1,3	63	3,0	84,0	38	3,0	50,7
<b>Kreis</b>														
Kleve	41	1,8	26	1,5	63,4	-	-	-	38	1,8	92,7	25	2,0	61,0
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>484</b>	<b>21,4</b>	<b>356</b>	<b>20,3</b>	<b>73,6</b>	<b>1</b>	<b>20,0</b>	<b>0,2</b>	<b>445</b>	<b>21,3</b>	<b>91,9</b>	<b>297</b>	<b>23,3</b>	<b>61,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	443	19,6	330	18,8	74,5	1	20,0	0,2	407	19,5	91,9	272	21,3	61,4
Kreis	41	1,8	26	1,5	63,4	-	-	-	38	1,8	92,7	25	2,0	61,0
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	84	3,7	67	3,8	79,8	-	-	-	80	3,8	95,2	38	3,0	45,2
Bonn	77	3,4	57	3,3	74,0	-	-	-	75	3,6	97,4	35	2,7	45,5
Köln	98	4,3	75	4,3	76,5	-	-	-	87	4,2	88,8	54	4,2	55,1
<b>Kreise</b>														
Düren	28	1,2	22	1,3	78,6	-	-	-	25	1,2	89,3	20	1,6	71,4
Rhein-Erft-Kreis	65	2,9	52	3,0	80,0	-	-	-	59	2,8	90,8	26	2,0	40,0
Euskirchen	49	2,2	37	2,1	75,5	-	-	-	44	2,1	89,8	28	2,2	57,1
Oberbergischer Kreis	51	2,3	35	2,0	68,6	-	-	-	46	2,2	90,2	35	2,7	68,6
Rheinisch-Bergischer Kreis	115	5,1	90	5,1	78,3	1	20,0	0,9	109	5,2	94,8	55	4,3	47,8
Rhein-Sieg-Kreis	91	4,0	79	4,5	86,8	2	40,0	2,2	88	4,2	96,7	47	3,7	51,6
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>658</b>	<b>29,1</b>	<b>514</b>	<b>29,3</b>	<b>78,1</b>	<b>3</b>	<b>60,0</b>	<b>0,5</b>	<b>613</b>	<b>29,4</b>	<b>93,2</b>	<b>338</b>	<b>26,5</b>	<b>51,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	259	11,5	199	11,4	76,8	-	-	-	242	11,6	93,4	127	10,0	49,0
Kreise	399	17,7	315	18,0	78,9	3	60,0	0,8	371	17,8	93,0	211	16,5	52,9
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Gelsenkirchen	66	2,9	50	2,9	75,8	-	-	-	61	2,9	92,4	43	3,4	65,2
Münster	83	3,7	70	4,0	84,3	-	-	-	72	3,5	86,7	42	3,3	50,6

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins-gesamt	in % aller Lehrer/-innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehrerinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/-innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreise</b>														
Borken	56	2,5	43	2,5	76,8	–	–	–	46	2,2	82,1	34	2,7	60,7
Recklinghausen	71	3,1	58	3,3	81,7	–	–	–	62	3,0	87,3	35	2,7	49,3
Steinfurt	45	2,0	35	2,0	77,8	–	–	–	43	2,1	95,6	25	2,0	55,6
Warendorf	54	2,4	41	2,3	75,9	–	–	–	51	2,4	94,4	30	2,4	55,6
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>375</b>	<b>16,6</b>	<b>297</b>	<b>16,9</b>	<b>79,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>335</b>	<b>16,1</b>	<b>89,3</b>	<b>209</b>	<b>16,4</b>	<b>55,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	149	6,6	120	6,8	80,5	–	–	–	133	6,4	89,3	85	6,7	57,0
Kreise	226	10,0	177	10,1	78,3	–	–	–	202	9,7	89,4	124	9,7	54,9
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	87	3,9	69	3,9	79,3	–	–	–	80	3,8	92,0	36	2,8	41,4
<b>Kreise</b>														
Minden-Lübbecke	72	3,2	65	3,7	90,3	–	–	–	68	3,3	94,4	35	2,7	48,6
Paderborn	49	2,2	37	2,1	75,5	–	–	–	46	2,2	93,9	27	2,1	55,1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>208</b>	<b>9,2</b>	<b>171</b>	<b>9,8</b>	<b>82,2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>194</b>	<b>9,3</b>	<b>93,3</b>	<b>98</b>	<b>7,7</b>	<b>47,1</b>
davon														
kreisfreie Stadt	87	3,9	69	3,9	79,3	–	–	–	80	3,8	92,0	36	2,8	41,4
Kreise	121	5,4	102	5,8	84,3	–	–	–	114	5,5	94,2	62	4,9	51,2
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	95	4,2	76	4,3	80,0	–	–	–	85	4,1	89,5	57	4,5	60,0
Dortmund	79	3,5	63	3,6	79,7	–	–	–	79	3,8	100,0	50	3,9	63,3
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	79	3,5	51	2,9	64,6	–	–	–	76	3,6	96,2	64	5,0	81,0
Hochsauerlandkreis	51	2,3	42	2,4	82,4	–	–	–	49	2,3	96,1	36	2,8	70,6
Märkischer Kreis	76	3,4	65	3,7	85,5	1	20,0	1,3	71	3,4	93,4	39	3,1	51,3
Olpe	78	3,5	58	3,3	74,4	–	–	–	72	3,5	92,3	45	3,5	57,7
Soest	76	3,4	60	3,4	78,9	–	–	–	67	3,2	88,2	43	3,4	56,6
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>534</b>	<b>23,6</b>	<b>415</b>	<b>23,7</b>	<b>77,7</b>	<b>1</b>	<b>20,0</b>	<b>0,2</b>	<b>499</b>	<b>23,9</b>	<b>93,4</b>	<b>334</b>	<b>26,2</b>	<b>62,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	174	7,7	139	7,9	79,9	–	–	–	164	7,9	94,3	107	8,4	61,5
Kreise	360	15,9	276	15,7	76,7	1	20,0	0,3	335	16,1	93,1	227	17,8	63,1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2 259</b>	<b>100</b>	<b>1 753</b>	<b>100</b>	<b>77,6</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0,2</b>	<b>2 086</b>	<b>100</b>	<b>92,3</b>	<b>1 276</b>	<b>100</b>	<b>56,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 112	49,2	857	48,9	77,1	1	20,0	0,1	1 026	49,2	92,3	627	49,1	56,4
Kreise	1 147	50,8	896	51,1	78,1	4	80,0	0,3	1 060	50,8	92,4	649	50,9	56,6
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	61	2,7	53	3,0	86,9	–	–	–	60	2,9	98,4	35	2,7	57,4

Anmerkung Seite 182



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	1 225,0	2,9	882,0	72,0	1 166,0	95,2	16,9	59,0	4,8	9,8	-	-	-	580,6
Duisburg	1 278,0	3,0	851,0	66,6	1 209,0	94,6	20,2	69,0	5,4	9,9	-	-	-	635,8
Essen	1 374,0	3,2	929,0	67,6	1 359,0	98,9	19,4	15,0	1,1	7,5	-	-	-	577,3
Krefeld	1 443,0	3,4	1 179,0	81,7	1 414,0	98,0	22,1	29,0	2,0	7,3	-	-	-	671,2
Mönchengladbach	1 060,0	2,5	778,0	73,4	1 031,0	97,3	19,1	29,0	2,7	9,7	-	-	-	563,8
Oberhausen	704,0	1,7	449,0	63,8	692,0	98,3	25,6	12,0	1,7	6,0	-	-	-	651,9
Wuppertal	1 311,0	3,1	1 003,0	76,5	1 237,0	94,4	19,6	74,0	5,6	6,2	-	-	-	708,6
<b>Kreis</b>														
Kleve	792,0	1,9	501,0	63,3	765,0	96,6	20,1	27,0	3,4	9,0	-	-	-	582,4
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>9 187,0</b>	<b>21,6</b>	<b>6 572,0</b>	<b>71,5</b>	<b>8 873,0</b>	<b>96,6</b>	<b>19,9</b>	<b>314,0</b>	<b>3,4</b>	<b>8,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>619,9</b>
davon														
kreisfreie Städte	8 395,0	19,8	6 071,0	72,3	8 108,0	96,6	19,9	287,0	3,4	8,0	-	-	-	623,7
Kreis	792,0	1,9	501,0	63,3	765,0	96,6	20,1	27,0	3,4	9,0	-	-	-	582,4
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	1 645,0	3,9	1 305,0	79,3	1 645,0	100,0	20,6	-	-	-	-	-	-	609,3
Bonn	1 490,0	3,5	1 092,0	73,3	1 472,0	98,8	19,6	18,0	1,2	9,0	-	-	-	618,3
Köln	1 622,0	3,8	1 301,0	80,2	1 571,0	96,9	18,1	51,0	3,1	4,6	-	-	-	594,1
<b>Kreise</b>														
Düren	527,0	1,2	425,0	80,6	527,0	100,0	21,1	-	-	-	4,0	0,8	4,0	492,5
Rhein-Erft-Kreis	1 151,0	2,7	900,0	78,2	1 122,0	97,5	19,0	29,0	2,5	4,8	-	-	-	605,8
Euskirchen	885,0	2,1	685,0	77,4	849,0	95,9	19,3	36,0	4,1	7,2	-	-	-	529,9
Oberbergischer Kreis	1 039,0	2,4	694,0	66,8	1 021,0	98,3	22,2	18,0	1,7	3,6	-	-	-	637,4
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 143,0	5,0	1 620,0	75,6	2 090,0	97,5	19,2	53,0	2,5	8,8	-	-	-	583,9
Rhein-Sieg-Kreis	1 584,0	3,7	1 359,0	85,8	1 556,0	98,2	17,7	28,0	1,8	9,3	-	-	-	565,7
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>12 086,0</b>	<b>28,4</b>	<b>9 381,0</b>	<b>77,6</b>	<b>11 853,0</b>	<b>98,1</b>	<b>19,3</b>	<b>233,0</b>	<b>1,9</b>	<b>5,2</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>587,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	4 757,0	11,2	3 698,0	77,7	4 688,0	98,5	19,4	69,0	1,5	4,1	-	-	-	606,8
Kreise	7 329,0	17,2	5 683,0	77,5	7 165,0	97,8	19,3	164,0	2,2	5,9	4,0	0,1	4,0	575,3
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Gelsenkirchen	1 354,0	3,2	1 007,0	74,4	1 307,0	96,5	21,4	47,0	3,5	9,4	-	-	-	651,0
Münster	1 520,0	3,6	1 262,0	83,0	1 467,0	96,5	20,4	53,0	3,5	4,8	-	-	-	620,4

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## Noch: 5.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L						
					Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreise</b>														
Borken	1 104,0	2,6	797,0	72,2	1 046,0	94,7	22,7	58,0	5,3	5,8	-	-	-	627,3
Recklinghausen	1 151,0	2,7	919,0	79,8	1 118,0	97,1	18,0	33,0	2,9	3,7	-	-	-	575,5
Steinfurt	779,0	1,8	638,0	81,9	779,0	100,0	18,1	-	-	-	-	-	-	509,2
Warendorf	1 092,0	2,6	842,0	77,1	1 092,0	100,0	21,4	-	-	-	-	-	-	613,5
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>7 000,0</b>	<b>16,5</b>	<b>5 465,0</b>	<b>78,1</b>	<b>6 809,0</b>	<b>97,3</b>	<b>20,3</b>	<b>191,0</b>	<b>2,7</b>	<b>4,8</b>	-	-	-	<b>603,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	2 874,0	6,8	2 269,0	78,9	2 774,0	96,5	20,9	100,0	3,5	6,3	-	-	-	634,4
Kreise	4 126,0	9,7	3 196,0	77,5	4 035,0	97,8	20,0	91,0	2,2	3,8	-	-	-	583,6
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	1 477,0	3,5	1 229,0	83,2	1 425,0	96,5	17,8	52,0	3,5	7,4	-	-	-	650,7
<b>Kreise</b>														
Minden-Lübbecke	1 465,0	3,4	1 347,0	91,9	1 447,0	98,8	21,3	18,0	1,2	4,5	-	-	-	651,1
Paderborn	869,0	2,0	650,0	74,8	842,0	96,9	18,3	27,0	3,1	9,0	-	-	-	639,0
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>3 811,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3 226,0</b>	<b>84,6</b>	<b>3 714,0</b>	<b>97,5</b>	<b>19,1</b>	<b>97,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,9</b>	-	-	-	<b>648,1</b>
davon														
kreisfreie Stadt	1 477,0	3,5	1 229,0	83,2	1 425,0	96,5	17,8	52,0	3,5	7,4	-	-	-	650,7
Kreise	2 334,0	5,5	1 997,0	85,6	2 289,0	98,1	20,1	45,0	1,9	6,4	-	-	-	646,5
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	1 873,0	4,4	1 531,0	81,7	1 811,0	96,7	21,3	62,0	3,3	6,2	-	-	-	654,9
Dortmund	1 604,0	3,8	1 235,0	77,0	1 604,0	100,0	20,3	-	-	-	-	-	-	631,5
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	1 640,0	3,9	1 071,0	65,3	1 613,0	98,4	21,2	27,0	1,6	9,0	-	-	-	577,5
Hochsauerlandkreis	1 097,0	2,6	888,0	80,9	1 076,0	98,1	22,0	21,0	1,9	10,5	-	-	-	619,8
Märkischer Kreis	1 453,0	3,4	1 211,0	83,3	1 436,0	98,8	20,2	17,0	1,2	3,4	-	-	-	590,7
Olpe	1 419,0	3,3	1 008,0	71,0	1 410,0	99,4	19,6	9,0	0,6	1,5	-	-	-	619,7
Soest	1 325,0	3,1	1 029,0	77,7	1 288,0	97,2	19,2	37,0	2,8	4,1	6,0	0,5	1,5	594,2
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>10 411,0</b>	<b>24,5</b>	<b>7 973,0</b>	<b>76,6</b>	<b>10 238,0</b>	<b>98,3</b>	<b>20,5</b>	<b>173,0</b>	<b>1,7</b>	<b>4,9</b>	<b>6,0</b>	<b>0,1</b>	<b>1,5</b>	<b>612,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	3 477,0	8,2	2 766,0	79,6	3 415,0	98,2	20,8	62,0	1,8	6,2	-	-	-	643,9
Kreise	6 934,0	16,3	5 207,0	75,1	6 823,0	98,4	20,4	111,0	1,6	4,4	6,0	0,1	1,5	598,3
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>42 495,0</b>	<b>100</b>	<b>32 617,0</b>	<b>76,8</b>	<b>41 487,0</b>	<b>97,6</b>	<b>19,9</b>	<b>1 008,0</b>	<b>2,4</b>	<b>5,8</b>	<b>10,0</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>	<b>608,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	20 980,0	49,4	16 033,0	76,4	20 410,0	97,3	19,9	570,0	2,7	6,6	-	-	-	626,3
Kreise	21 515,0	50,6	16 584,0	77,1	21 077,0	98,0	19,9	438,0	2,0	5,0	10,0	0	2,0	591,6

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 5. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

## 5.8 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>34</b>	<b>683</b>	<b>6 703</b>	<b>2 504</b>	<b>966</b>	<b>397</b>	<b>2 010</b>	<b>1 568</b>
Gemeinde	1	19	177	72	18	6	49	40
Landschaftsverband	33	664	6 526	2 432	948	391	1 961	1 528
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>284</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>49</b>
Schulträger der evangelischen Kirche	1	30	284	93	36	18	76	49
Handelsgesellschaft oder Verein	1	30	284	93	36	18	76	49
<b>Träger insgesamt</b>	<b>35</b>	<b>713</b>	<b>6 987</b>	<b>2 597</b>	<b>1 002</b>	<b>415</b>	<b>2 086</b>	<b>1 617</b>

## 6. Schulen für Kranke

## 6.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Düsseldorf	1	15	84	41	48,8	21	25,0	11	-	-	5,6	4,9	
Duisburg	1	6	32	15	46,9	1	3,1	-	-	-	5,3	4,6	
Essen	1	24	132	64	48,5	29	22,0	13	-	-	5,5	5,3	
Krefeld	1	8	24	8	33,3	5	20,8	2	-	-	3,0	4,0	
Wuppertal	1	5	19	7	36,8	3	15,8	2	-	-	3,8	3,8	
<b>Kreise</b>													
Kleve	1	13	53	21	39,6	-	-	-	-	-	4,1	6,6	
Viersen	1	27	185	84	45,4	-	-	-	-	-	6,9	6,0	
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>7</b>	<b>98</b>	<b>529</b>	<b>240</b>	<b>45,4</b>	<b>59</b>	<b>11,2</b>	<b>28</b>	-	-	<b>5,4</b>	<b>5,3</b>	
davon													
kreisfreie Städte	5	58	291	135	46,4	59	20,3	28	-	-	5,0	4,9	
Kreise	2	40	238	105	44,1	-	-	-	-	-	6,0	6,1	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Aachen	1	19	79	37	46,8	10	12,7	4	-	-	4,2	5,6	
Bonn	1	19	121	59	48,8	-	-	-	-	-	6,4	5,5	
Köln	2	26	177	80	45,2	22	12,4	12	-	-	6,8	4,7	
<b>Kreise</b>													
Düren	1	6	31	12	38,7	-	-	-	-	-	5,2	4,4	
Oberbergischer Kreis	1	3	22	9	40,9	-	-	-	-	-	7,3	4,4	
Rhein-Sieg-Kreis	1	6	35	12	34,3	-	-	-	-	-	5,8	5,8	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>465</b>	<b>209</b>	<b>44,9</b>	<b>32</b>	<b>6,9</b>	<b>16</b>	-	-	<b>5,9</b>	<b>5,1</b>	
davon													
kreisfreie Städte	4	64	377	176	46,7	32	8,5	16	-	-	5,9	5,1	
Kreise	3	15	88	33	37,5	-	-	-	-	-	5,9	4,9	
<b>Kreisfreie Städte</b>													
Gelsenkirchen	1	4	25	7	28,0	3	12,0	-	-	-	6,3	6,3	
Münster	1	25	133	61	45,9	5	3,8	2	-	-	5,3	5,5	
<b>Kreise</b>													
Borken	1	4	20	4	20,0	2	10,0	-	-	-	5,0	5,0	
Coesfeld	1	3	17	7	41,2	1	5,9	-	-	-	5,7	5,7	
Recklinghausen	2	24	205	92	44,9	10	4,9	7	-	-	8,5	6,0	
Steinfurt	1	4	26	7	26,9	2	7,7	2	-	-	6,5	3,7	
Warendorf	1	3	26	18	69,2	1	3,8	1	-	-	8,7	5,2	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>452</b>	<b>196</b>	<b>43,4</b>	<b>24</b>	<b>5,3</b>	<b>12</b>	-	-	<b>6,7</b>	<b>5,6</b>	
davon													
kreisfreie Städte	2	29	158	68	43,0	8	5,1	2	-	-	5,4	5,6	
Kreise	6	38	294	128	43,5	16	5,4	10	-	-	7,7	5,5	

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Kreisfreie Stadt													
Bielefeld	1	4	47	21	44,7	4	8,5	–	–	–	11,8	5,2	
Kreise													
Lippe	1	12	60	35	58,3	4	6,7	1	8	13,3	5,0	4,6	
Minden-Lübbecke	1	8	80	55	68,8	2	2,5	1	4	5,0	10,0	6,2	
Paderborn	1	6	47	24	51,1	–	–	–	–	–	7,8	11,8	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>234</b>	<b>135</b>	<b>57,7</b>	<b>10</b>	<b>4,3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5,1</b>	<b>7,8</b>	<b>6,0</b>	
davon													
kreisfreie Stadt	1	4	47	21	44,7	4	8,5	–	–	–	11,8	5,2	
Kreise	3	26	187	114	61,0	6	3,2	2	12	6,4	7,2	6,2	
Kreisfreie Städte													
Bochum	1	21	55	16	29,1	2	3,6	1	–	–	2,6	4,6	
Dortmund	1	10	55	24	43,6	10	18,2	1	–	–	5,5	5,5	
Hamm	1	31	186	56	30,1	8	4,3	4	3	1,6	6,0	5,0	
Kreise													
Ennepe-Ruhr-Kreis	1	12	29	14	48,3	7	24,1	5	1	3,4	2,4	4,8	
Hochsauerlandkreis	1	13	102	34	33,3	6	5,9	1	–	–	7,8	4,1	
Märkischer Kreis	2	15	53	26	49,1	13	24,5	8	3	5,7	3,5	4,1	
Siegen-Wittgenstein	1	8	32	12	37,5	6	18,8	5	–	–	4,0	6,4	
Soest	1	18	95	39	41,1	2	2,1	1	–	–	5,3	5,9	
Unna	1	4	39	16	41,0	14	35,9	5	–	–	9,8	3,9	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>10</b>	<b>132</b>	<b>646</b>	<b>237</b>	<b>36,7</b>	<b>68</b>	<b>10,5</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>1,1</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	
davon													
kreisfreie Städte	3	62	296	96	32,4	20	6,8	6	3	1,0	4,8	5,0	
Kreise	7	70	350	141	40,3	48	13,7	25	4	1,1	5,0	4,7	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>36</b>	<b>406</b>	<b>2 326</b>	<b>1 017</b>	<b>43,7</b>	<b>193</b>	<b>8,3</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>0,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	
davon													
kreisfreie Städte	15	217	1 169	496	42,4	123	10,5	52	3	0,3	5,4	5,1	
Kreise	21	189	1 157	521	45,0	70	6,1	37	16	1,4	6,1	5,4	

## Noch: 6. Schulen für Kranke

## 6.2 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	17	3,8	13	3,9	76,5	-	-	-	17	3,9	100,0	11	3,5	64,7
Duisburg	7	1,6	6	1,8	85,7	-	-	-	7	1,6	100,0	7	2,3	100,0
Essen	25	5,6	16	4,8	64,0	-	-	-	25	5,8	100,0	20	6,4	80,0
Krefeld	6	1,3	5	1,5	83,3	-	-	-	6	1,4	100,0	4	1,3	66,7
Wuppertal	5	1,1	5	1,5	100,0	-	-	-	4	0,9	80,0	3	1,0	60,0
<b>Kreise</b>														
Kleve	8	1,8	4	1,2	50,0	-	-	-	8	1,8	100,0	7	2,3	87,5
Viersen	31	7,0	24	7,3	77,4	-	-	-	30	6,9	96,8	22	7,1	71,0
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>99</b>	<b>22,2</b>	<b>73</b>	<b>22,1</b>	<b>73,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>22,4</b>	<b>98,0</b>	<b>74</b>	<b>23,8</b>	<b>74,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	60	13,5	45	13,6	75,0	-	-	-	59	13,6	98,3	45	14,5	75,0
Kreise	39	8,8	28	8,5	71,8	-	-	-	38	8,8	97,4	29	9,3	74,4
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	14	3,1	13	3,9	92,9	-	-	-	14	3,2	100,0	5	1,6	35,7
Bonn	22	4,9	16	4,8	72,7	-	-	-	22	5,1	100,0	20	6,4	90,9
Köln	38	8,5	35	10,6	92,1	-	-	-	36	8,3	94,7	21	6,8	55,3
<b>Kreise</b>														
Düren	7	1,6	6	1,8	85,7	-	-	-	7	1,6	100,0	4	1,3	57,1
Oberbergischer Kreis	5	1,1	2	0,6	40,0	-	-	-	5	1,2	100,0	4	1,3	80,0
Rhein-Sieg-Kreis	6	1,3	4	1,2	66,7	-	-	-	6	1,4	100,0	5	1,6	83,3
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>92</b>	<b>20,7</b>	<b>76</b>	<b>23,0</b>	<b>82,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>20,7</b>	<b>97,8</b>	<b>59</b>	<b>19,0</b>	<b>64,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	74	16,6	64	19,4	86,5	-	-	-	72	16,6	97,3	46	14,8	62,2
Kreise	18	4,0	12	3,6	66,7	-	-	-	18	4,1	100,0	13	4,2	72,2
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Gelsenkirchen	4	0,9	3	0,9	75,0	-	-	-	4	0,9	100,0	4	1,3	100,0
Münster	24	5,4	21	6,4	87,5	-	-	-	24	5,5	100,0	16	5,1	66,7
<b>Kreise</b>														
Borken	4	0,9	4	1,2	100,0	-	-	-	4	0,9	100,0	3	1,0	75,0
Coesfeld	3	0,7	3	0,9	100,0	-	-	-	3	0,7	100,0	2	0,6	66,7
Recklinghausen	34	7,6	20	6,1	58,8	-	-	-	34	7,8	100,0	29	9,3	85,3
Steinfurt	7	1,6	5	1,5	71,4	-	-	-	5	1,2	71,4	2	0,6	28,6
Warendorf	5	1,1	3	0,9	60,0	-	-	-	5	1,2	100,0	3	1,0	60,0
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>81</b>	<b>18,2</b>	<b>59</b>	<b>17,9</b>	<b>72,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>18,2</b>	<b>97,5</b>	<b>59</b>	<b>19,0</b>	<b>72,8</b>
davon														
kreisfreie Städte	28	6,3	24	7,3	85,7	-	-	-	28	6,5	100,0	20	6,4	71,4
Kreise	53	11,9	35	10,6	66,0	-	-	-	51	11,8	96,2	39	12,5	73,6

1) abgeordnete, beurlaubte und langfristig erkrankte Lehrkräfte

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 6. Schulen für Kranke

Noch: 6.2 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehr- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	9	2,0	7	2,1	77,8	-	-	-	9	2,1	100,0	5	1,6	55,6
<b>Kreise</b>														
Lippe	13	2,9	10	3,0	76,9	-	-	-	13	3,0	100,0	7	2,3	53,8
Minden-Lübbecke	13	2,9	9	2,7	69,2	-	-	-	13	3,0	100,0	10	3,2	76,9
Paderborn	4	0,9	4	1,2	100,0	-	-	-	4	0,9	100,0	3	1,0	75,0
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>39</b>	<b>8,8</b>	<b>30</b>	<b>9,1</b>	<b>76,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>	<b>25</b>	<b>8,0</b>	<b>64,1</b>
davon														
kreisfreie Stadt	9	2,0	7	2,1	77,8	-	-	-	9	2,1	100,0	5	1,6	55,6
Kreise	30	6,7	23	7,0	76,7	-	-	-	30	6,9	100,0	20	6,4	66,7
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	12	2,7	7	2,1	58,3	-	-	-	12	2,8	100,0	8	2,6	66,7
Dortmund	10	2,2	7	2,1	70,0	-	-	-	10	2,3	100,0	9	2,9	90,0
Hamm	37	8,3	26	7,9	70,3	-	-	-	34	7,8	91,9	31	10,0	83,8
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	6	1,3	3	0,9	50,0	-	-	-	6	1,4	100,0	5	1,6	83,3
Hochsauerlandkreis	25	5,6	15	4,5	60,0	-	-	-	25	5,8	100,0	15	4,8	60,0
Märkischer Kreis	13	2,9	11	3,3	84,6	-	-	-	13	3,0	100,0	8	2,6	61,5
Siegen-Wittgenstein	5	1,1	4	1,2	80,0	-	-	-	4	0,9	80,0	3	1,0	60,0
Soest	16	3,6	12	3,6	75,0	-	-	-	15	3,5	93,8	9	2,9	56,3
Unna	10	2,2	7	2,1	70,0	-	-	-	10	2,3	100,0	6	1,9	60,0
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>134</b>	<b>30,1</b>	<b>92</b>	<b>27,9</b>	<b>68,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>129</b>	<b>29,7</b>	<b>96,3</b>	<b>94</b>	<b>30,2</b>	<b>70,1</b>
davon														
kreisfreie Städte	59	13,3	40	12,1	67,8	-	-	-	56	12,9	94,9	48	15,4	81,4
Kreise	75	16,9	52	15,8	69,3	-	-	-	73	16,8	97,3	46	14,8	61,3
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>445</b>	<b>100</b>	<b>330</b>	<b>100</b>	<b>74,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>434</b>	<b>100</b>	<b>97,5</b>	<b>311</b>	<b>100</b>	<b>69,9</b>
davon														
kreisfreie Städte	230	51,7	180	54,5	78,3	-	-	-	224	51,6	97,4	164	52,7	71,3
Kreise	215	48,3	150	45,5	69,8	-	-	-	210	48,4	97,7	147	47,3	68,4
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	8	1,8	8	2,4	100,0	-	-	-	8	1,8	100,0	5	1,6	62,5

Anmerkung Seite 189

## Noch: 6. Schulen für Kranke

## 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehrarbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Düsseldorf	358,0	3,7	265,0	74,0	358,0	100,0	21,1	-	-	-	-	-	-	426,2
Duisburg	146,0	1,5	133,0	91,1	146,0	100,0	20,9	-	-	-	-	-	-	456,3
Essen	597,0	6,2	394,0	66,0	597,0	100,0	23,9	-	-	-	-	-	-	452,3
Krefeld	137,0	1,4	109,0	79,6	137,0	100,0	22,8	-	-	-	-	-	-	570,8
Wuppertal	108,0	1,1	108,0	100,0	98,0	90,7	24,5	10,0	9,3	10,0	-	-	-	568,4
<b>Kreise</b>														
Kleve	195,0	2,0	100,0	51,3	195,0	100,0	24,4	-	-	-	-	-	-	367,9
Viersen	720,0	7,5	557,0	77,4	710,0	98,6	23,7	10,0	1,4	10,0	-	-	-	389,2
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>2 261,0</b>	<b>23,6</b>	<b>1 666,0</b>	<b>73,7</b>	<b>2 241,0</b>	<b>99,1</b>	<b>23,1</b>	<b>20,0</b>	<b>0,9</b>	<b>10,0</b>	-	-	-	<b>427,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 346,0	14,1	1 009,0	75,0	1 336,0	99,3	22,6	10,0	0,7	10,0	-	-	-	462,5
Kreise	915,0	9,6	657,0	71,8	905,0	98,9	23,8	10,0	1,1	10,0	-	-	-	384,5
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Aachen	259,0	2,7	233,0	90,0	259,0	100,0	18,5	-	-	-	-	-	-	327,8
Bonn	443,0	4,6	288,0	65,0	443,0	100,0	20,1	-	-	-	-	-	-	366,1
Köln	723,0	7,6	665,0	92,0	714,0	98,8	19,8	9,0	1,2	4,5	-	-	-	408,5
<b>Kreise</b>														
Düren	119,0	1,2	108,0	90,8	119,0	100,0	17,0	-	-	-	-	-	-	383,9
Oberbergischer Kreis	94,0	1,0	41,0	43,6	94,0	100,0	18,8	-	-	-	-	-	-	427,3
Rhein-Sieg-Kreis	138,0	1,4	89,0	64,5	138,0	100,0	23,0	-	-	-	-	-	-	394,3
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>1 776,0</b>	<b>18,6</b>	<b>1 424,0</b>	<b>80,2</b>	<b>1 767,0</b>	<b>99,5</b>	<b>19,6</b>	<b>9,0</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	-	-	-	<b>381,9</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 425,0	14,9	1 186,0	83,2	1 416,0	99,4	19,7	9,0	0,6	4,5	-	-	-	378,0
Kreise	351,0	3,7	238,0	67,8	351,0	100,0	19,5	-	-	-	-	-	-	398,9
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Gelsenkirchen	101,0	1,1	73,0	72,3	101,0	100,0	25,3	-	-	-	-	-	-	404,0
Münster	541,0	5,7	457,0	84,5	541,0	100,0	22,5	-	-	-	-	-	-	406,8
<b>Kreise</b>														
Borken	96,0	1,0	96,0	100,0	96,0	100,0	24,0	-	-	-	-	-	-	480,0
Coesfeld	74,0	0,8	74,0	100,0	74,0	100,0	24,7	-	-	-	-	-	-	435,3
Recklinghausen	815,0	8,5	454,0	55,7	815,0	100,0	24,0	-	-	-	-	-	-	397,6
Steinfurt	118,0	1,2	82,0	69,5	108,0	91,5	21,6	10,0	8,5	5,0	-	-	-	453,8
Warendorf	88,0	0,9	48,0	54,5	88,0	100,0	17,6	-	-	-	-	-	-	338,5
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>1 833,0</b>	<b>19,2</b>	<b>1 284,0</b>	<b>70,0</b>	<b>1 823,0</b>	<b>99,5</b>	<b>23,1</b>	<b>10,0</b>	<b>0,5</b>	<b>5,0</b>	-	-	-	<b>405,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	642,0	6,7	530,0	82,6	642,0	100,0	22,9	-	-	-	-	-	-	406,3
Kreise	1 191,0	12,4	754,0	63,3	1 181,0	99,2	23,2	10,0	0,8	5,0	-	-	-	405,1



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 6. Schulen für Kranke

## Noch: 6.3 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen									darunter Mehrarbeit				
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L		Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Kreisfreie Stadt</b>														
Bielefeld	189,0	2,0	136,0	72,0	189,0	100,0	21,0	-	-	-	-	-	-	402,1
<b>Kreise</b>														
Lippe	287,0	3,0	216,0	75,3	287,0	100,0	22,1	-	-	-	-	-	-	478,3
Minden-Lübbecke	267,0	2,8	218,0	81,6	267,0	100,0	20,5	-	-	-	-	-	-	333,8
Paderborn	87,0	0,9	87,0	100,0	87,0	100,0	21,8	-	-	-	-	-	-	185,1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>830,0</b>	<b>8,7</b>	<b>657,0</b>	<b>79,2</b>	<b>830,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21,3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>354,7</b>
davon														
kreisfreie Stadt	189,0	2,0	136,0	72,0	189,0	100,0	21,0	-	-	-	-	-	-	402,1
Kreise	641,0	6,7	521,0	81,3	641,0	100,0	21,4	-	-	-	-	-	-	342,8
<b>Kreisfreie Städte</b>														
Bochum	232,0	2,4	121,0	52,2	232,0	100,0	19,3	-	-	-	-	-	-	421,8
Dortmund	234,0	2,4	167,0	71,4	234,0	100,0	23,4	-	-	-	-	-	-	425,5
Hamm	858,0	9,0	605,0	70,5	849,0	99,0	25,0	9,0	1,0	3,0	-	-	-	461,3
<b>Kreise</b>														
Ennepe-Ruhr-Kreis	148,0	1,5	77,0	52,0	148,0	100,0	24,7	-	-	-	-	-	-	510,3
Hochsauerlandkreis	539,0	5,6	311,0	57,7	539,0	100,0	21,6	-	-	-	-	-	-	528,4
Märkischer Kreis	236,0	2,5	206,0	87,3	236,0	100,0	18,2	-	-	-	-	-	-	445,3
Siegen-Wittgenstein	91,0	1,0	81,0	89,0	81,0	89,0	20,3	10,0	11,0	10,0	-	-	-	284,4
Soest	303,0	3,2	222,0	73,3	293,0	96,7	19,5	10,0	3,3	10,0	-	-	-	318,9
Unna	227,0	2,4	156,0	68,7	227,0	100,0	22,7	-	-	-	2,5	1,1	0,5	582,1
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>2 868,0</b>	<b>30,0</b>	<b>1 946,0</b>	<b>67,9</b>	<b>2 839,0</b>	<b>99,0</b>	<b>22,0</b>	<b>29,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,8</b>	<b>2,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>444,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 324,0	13,8	893,0	67,4	1 315,0	99,3	23,5	9,0	0,7	3,0	-	-	-	447,3
Kreise	1 544,0	16,1	1 053,0	68,2	1 524,0	98,7	20,9	20,0	1,3	10,0	2,5	0,2	0,5	441,1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>9 568,0</b>	<b>100</b>	<b>6 977,0</b>	<b>72,9</b>	<b>9 500,0</b>	<b>99,3</b>	<b>21,9</b>	<b>68,0</b>	<b>0,7</b>	<b>6,2</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>411,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	4 926,0	51,5	3 754,0	76,2	4 898,0	99,4	21,9	28,0	0,6	4,7	-	-	-	421,4
Kreise	4 642,0	48,5	3 223,0	69,4	4 602,0	99,1	21,9	40,0	0,9	8,0	2,5	0,1	0,5	401,2

Noch: **6. Schulen für Kranke****6.4 Schulen 2008/2009 nach der Trägerschaft**

Trägerschaft	Schulen	Klassen	Schüler/-innen				Ha/TV-L Lehrer/-innen	
			insgesamt	weiblich	ausländisch		insgesamt	weiblich
					zusammen	weiblich		
<b>Träger öffentlicher Schulen zusammen</b>	<b>31</b>	<b>373</b>	<b>2 113</b>	<b>923</b>	<b>155</b>	<b>70</b>	<b>394</b>	<b>295</b>
kreisfreie Stadt	12	163	857	382	101	44	167	131
Kreis	6	39	248	127	8	2	48	35
Gemeinde	7	49	264	121	19	12	45	35
Schulverband	1	19	79	37	10	4	14	13
Landschaftsverband	5	103	665	256	17	8	120	81
<b>Träger privater Schulen zusammen</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>213</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>26</b>
Juristische Personen	3	24	100	42	27	15	20	14
Handelsgesellschaft	2	20	61	26	13	10	10	7
Schulverein	1	4	39	16	14	5	10	7
Schulträger der evangelischen Kirche	1	4	47	21	4	–	9	7
Handelsgesellschaft oder Verein	1	4	47	21	4	–	9	7
Schulträger der katholischen Kirche	1	5	66	31	7	4	11	5
Handelsgesellschaft oder Verein	1	5	66	31	7	4	11	5
<b>Träger insgesamt</b>	<b>36</b>	<b>406</b>	<b>2 326</b>	<b>1 017</b>	<b>193</b>	<b>89</b>	<b>434</b>	<b>321</b>



## 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									
			ins- gesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen		je Klasse	je Lehrer/ -in <sup>1)</sup>
				Anzahl	in % von Spalte 3	zu- sammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Kreisfreie Städte</b>												
Düsseldorf	2	47	323	130	40,2	79	24,5	35	5	1,5	6,9	4,9
Essen	2	44	406	169	41,6	101	24,9	39	–	–	9,2	6,0
Krefeld	1	25	284	120	42,3	65	22,9	29	–	–	11,4	5,1
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>1 013</b>	<b>419</b>	<b>41,4</b>	<b>245</b>	<b>24,2</b>	<b>103</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>8,7</b>	<b>5,3</b>
davon kreisfreie Städte	5	116	1 013	419	41,4	245	24,2	103	5	0,5	8,7	5,3
<b>Kreisfreie Städte</b>												
Aachen	1	35	211	90	42,7	64	30,3	33	8	3,8	6,0	4,3
Köln	1	40	420	178	42,4	108	25,7	47	3	0,7	10,5	5,1
<b>Kreis</b>												
Euskirchen	1	25	162	63	38,9	36	22,2	12	5	3,1	6,5	4,2
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>793</b>	<b>331</b>	<b>41,7</b>	<b>208</b>	<b>26,2</b>	<b>92</b>	<b>16</b>	<b>2,0</b>	<b>7,9</b>	<b>4,7</b>
davon Kreisfreie Städte	2	75	631	268	42,5	172	27,3	80	11	1,7	8,4	4,8
Kreis	1	25	162	63	38,9	36	22,2	12	5	3,1	6,5	4,2
<b>Kreisfreie Städte</b>												
Gelsenkirchen	1	21	270	102	37,8	59	21,9	17	–	–	12,9	5,4
Münster	1	71	353	167	47,3	49	13,9	24	3	0,8	5,0	5,3
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>623</b>	<b>269</b>	<b>43,2</b>	<b>108</b>	<b>17,3</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>6,8</b>	<b>5,3</b>
davon kreisfreie Städte	2	92	623	269	43,2	108	17,3	41	3	0,5	6,8	5,3
<b>Kreisfreie Stadt</b>												
Bielefeld	1	22	276	132	47,8	61	22,1	27	24	8,7	12,5	5,0
<b>Kreis</b>												
Paderborn	1	12	170	60	35,3	20	11,8	10	20	11,8	14,2	6,3
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>446</b>	<b>192</b>	<b>43,0</b>	<b>81</b>	<b>18,2</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>9,9</b>	<b>13,1</b>	<b>5,4</b>
davon kreisfreie Stadt	1	22	276	132	47,8	61	22,1	27	24	8,7	12,5	5,0
Kreis	1	12	170	60	35,3	20	11,8	10	20	11,8	14,2	6,3
<b>Kreisfreie Stadt</b>												
Bochum	1	51	415	174	41,9	99	23,9	40	–	–	8,1	5,3
<b>Kreis</b>												
Olpe	1	35	149	58	38,9	22	14,8	10	–	–	4,3	6,8
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>564</b>	<b>232</b>	<b>41,1</b>	<b>121</b>	<b>21,5</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6,6</b>	<b>5,6</b>
davon kreisfreie Stadt	1	51	415	174	41,9	99	23,9	40	–	–	8,1	5,3
Kreis	1	35	149	58	38,9	22	14,8	10	–	–	4,3	6,8
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>14</b>	<b>428</b>	<b>3 439</b>	<b>1 443</b>	<b>42,0</b>	<b>763</b>	<b>22,2</b>	<b>323</b>	<b>68</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,2</b>
davon kreisfreie Städte	11	356	2 958	1 262	42,7	685	23,2	291	43	1,5	8,3	5,2
Kreise	3	72	481	181	37,6	78	16,2	32	25	5,2	6,7	5,5

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TV-L Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
a = Zusammen									
b = weiblich									
c = Ausländer/-innen zusammen									
d = Ausländerinnen									
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	323	127	54	–	–	23	21	225
	b	130	57	16	–	–	8	13	94
	c	79	16	15	–	–	7	5	43
	d	35	8	7	–	–	2	3	20
Essen	a	406	195	36	–	–	22	25	278
	b	169	85	18	–	–	6	13	122
	c	101	33	10	–	–	7	8	58
	d	39	17	6	–	–	2	4	29
Krefeld	a	284	135	–	17	5	27	8	192
	b	120	52	–	8	2	13	2	77
	c	65	29	–	5	2	5	4	45
	d	29	13	–	3	–	2	–	18
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>1 013</b>	<b>457</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>695</b>
	<b>b</b>	<b>419</b>	<b>194</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>293</b>
	<b>c</b>	<b>245</b>	<b>78</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>146</b>
	<b>d</b>	<b>103</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>67</b>
davon kreisfreie Städte	a	1 013	457	90	17	5	72	54	695
	b	419	194	34	8	2	27	28	293
	c	245	78	25	5	2	19	17	146
	d	103	38	13	3	–	6	7	67
Kreisfreie Städte Aachen	a	211	90	–	5	17	12	15	139
	b	90	36	–	5	3	6	6	56
	c	64	26	–	2	4	4	4	40
	d	33	13	–	2	–	2	1	18
Köln	a	420	243	–	10	26	25	18	322
	b	178	97	–	2	8	13	9	129
	c	108	37	–	5	10	13	5	70
	d	47	13	–	1	2	8	4	28
Kreis Euskirchen	a	162	48	–	6	10	6	6	76
	b	63	23	–	1	4	3	1	32
	c	36	4	–	2	3	1	1	11
	d	12	3	–	1	1	–	–	5
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>793</b>	<b>381</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>537</b>
	<b>b</b>	<b>331</b>	<b>156</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>217</b>
	<b>c</b>	<b>208</b>	<b>67</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>121</b>
	<b>d</b>	<b>92</b>	<b>29</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>51</b>
davon kreisfreie Städte	a	631	333	–	15	43	37	33	461
	b	268	133	–	7	11	19	15	185
	c	172	63	–	7	14	17	9	110
	d	80	26	–	3	2	10	5	46
Kreis	a	162	48	–	6	10	6	6	76
	b	63	23	–	1	4	3	1	32
	c	36	4	–	2	3	1	1	11
	d	12	3	–	1	1	–	–	5
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	270	127	–	19	17	10	15	188
	b	102	43	–	5	5	3	8	64
	c	59	10	–	5	6	4	5	30
	d	17	2	–	–	2	1	2	7
Münster	a	353	134	–	18	18	9	40	219
	b	167	76	–	5	11	4	15	111
	c	49	2	–	2	6	2	11	23
	d	24	2	–	–	5	–	5	12

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>	
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe								
	05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I		
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	17	6	29	15	15	16	98	-
	b	7	3	14	4	5	3	36	-
	c	5	4	13	3	8	3	36	-
	d	2	2	7	1	3	-	15	-
Essen	a	22	15	26	20	31	14	128	-
	b	9	6	10	7	9	6	47	-
	c	6	5	17	3	10	2	43	-
	d	1	3	3	1	2	-	10	-
Krefeld	a	19	20	4	14	23	12	92	-
	b	5	9	2	8	12	7	43	-
	c	3	3	3	2	7	2	20	-
	d	-	2	1	1	5	2	11	-
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>318</b>	-
	<b>b</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>126</b>	-
	<b>c</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	-
	<b>d</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	-
davon kreisfreie Städte	a	58	41	59	49	69	42	318	-
	b	21	18	26	19	26	16	126	-
	c	14	12	33	8	25	7	99	-
	d	3	7	11	3	10	2	36	-
Kreisfreie Städte Aachen	a	5	19	7	18	18	5	72	-
	b	-	13	3	8	8	2	34	-
	c	2	9	2	3	4	4	24	-
	d	-	6	1	3	3	2	15	-
Köln	a	15	18	25	3	27	10	98	-
	b	7	11	15	1	11	4	49	-
	c	6	7	11	1	11	2	38	-
	d	3	5	6	-	4	1	19	-
Kreis Euskirchen	a	6	27	7	6	12	28	86	-
	b	3	8	6	3	1	10	31	-
	c	2	11	2	-	6	4	25	-
	d	1	3	1	-	1	1	7	-
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>256</b>	-
	<b>b</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>114</b>	-
	<b>c</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	-
	<b>d</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	-
davon kreisfreie Städte	a	20	37	32	21	45	15	170	-
	b	7	24	18	9	19	6	83	-
	c	8	16	13	4	15	6	62	-
	d	3	11	7	3	7	3	34	-
Kreis	a	6	27	7	6	12	28	86	-
	b	3	8	6	3	1	10	31	-
	c	2	11	2	-	6	4	25	-
	d	1	3	1	-	1	1	7	-
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	10	17	11	12	14	18	82	-
	b	4	9	5	6	5	9	38	-
	c	5	6	3	4	6	5	29	-
	d	1	3	1	1	3	1	10	-
Münster	a	10	15	18	17	36	11	107	27
	b	5	4	8	9	12	4	42	14
	c	1	1	2	4	6	2	16	10
	d	1	1	1	-	3	1	7	5

Anmerkungen Seite 196

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							Primar- stufe
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>623</b>	<b>261</b>	–	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>407</b>
	<b>b</b>	<b>269</b>	<b>119</b>	–	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>175</b>
	<b>c</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	–	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>53</b>
	<b>d</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	–	–	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
davon kreisfreie Städte	a	623	261	–	37	35	19	55	407
	b	269	119	–	10	16	7	23	175
	c	108	12	–	7	12	6	16	53
	d	41	4	–	–	7	1	7	19
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	276	136	–	8	15	18	8	185
	b	132	60	–	5	8	11	4	88
	c	61	17	–	3	4	5	1	30
	d	27	9	–	2	2	4	1	18
Kreis Paderborn	a	170	79	–	7	14	8	12	120
	b	60	31	–	2	3	3	5	44
	c	20	8	–	1	2	3	3	17
	d	10	3	–	1	1	1	2	8
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>446</b>	<b>215</b>	–	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>305</b>
	<b>b</b>	<b>192</b>	<b>91</b>	–	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>132</b>
	<b>c</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	–	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
	<b>d</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	–	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
davon kreisfreie Stadt	a	276	136	–	8	15	18	8	185
	b	132	60	–	5	8	11	4	88
	c	61	17	–	3	4	5	1	30
	d	27	9	–	2	2	4	1	18
Kreis	a	170	79	–	7	14	8	12	120
	b	60	31	–	2	3	3	5	44
	c	20	8	–	1	2	3	3	17
	d	10	3	–	1	1	1	2	8
Kreisfreie Stadt Bochum	a	415	166	–	29	18	19	34	266
	b	174	70	–	16	4	8	12	110
	c	99	22	–	8	6	4	13	53
	d	40	8	–	3	1	2	4	18
Kreis Olpe	a	149	71	–	9	8	8	6	102
	b	58	27	–	3	2	3	2	37
	c	22	6	–	–	–	2	1	9
	d	10	2	–	–	–	1	–	3
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>564</b>	<b>237</b>	–	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>368</b>
	<b>b</b>	<b>232</b>	<b>97</b>	–	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>147</b>
	<b>c</b>	<b>121</b>	<b>28</b>	–	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>62</b>
	<b>d</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	–	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
davon kreisfreie Stadt	a	415	166	–	29	18	19	34	266
	b	174	70	–	16	4	8	12	110
	c	99	22	–	8	6	4	13	53
	d	40	8	–	3	1	2	4	18
Kreis	a	149	71	–	9	8	8	6	102
	b	58	27	–	3	2	3	2	37
	c	22	6	–	–	–	2	1	9
	d	10	2	–	–	–	1	–	3
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>3 439</b>	<b>1 551</b>	<b>90</b>	<b>128</b>	<b>148</b>	<b>187</b>	<b>208</b>	<b>2 312</b>
	<b>b</b>	<b>1 443</b>	<b>657</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>964</b>
	<b>c</b>	<b>763</b>	<b>210</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>429</b>
	<b>d</b>	<b>323</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>184</b>
davon kreisfreie Städte	a	2 958	1 353	90	106	116	165	184	2 014
	b	1 262	576	34	46	41	72	82	851
	c	685	192	25	30	38	51	56	392
	d	291	85	13	11	12	23	24	168
Kreise	a	481	198	–	22	32	22	24	298
	b	181	81	–	6	9	9	8	113
	c	78	18	–	3	5	6	5	37
	d	32	8	–	2	2	2	2	16

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## Noch: 7.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen									
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>189</b>	<b>27</b>
	<b>b</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>14</b>
	<b>c</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>10</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
davon kreisfreie Städte	a	20	32	29	29	50	29	189	27
	b	9	13	13	15	17	13	80	14
	c	6	7	5	8	12	7	45	10
	d	2	4	2	1	6	2	17	5
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	11	9	12	25	20	14	91	–
	b	5	6	5	10	11	7	44	–
	c	3	5	3	9	8	3	31	–
	d	–	2	2	4	1	–	9	–
Kreis Paderborn	a	9	4	5	13	12	7	50	–
	b	2	–	3	5	4	2	16	–
	c	2	–	–	–	–	1	3	–
	d	1	–	–	–	–	1	2	–
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>141</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Stadt	a	11	9	12	25	20	14	91	–
	b	5	6	5	10	11	7	44	–
	c	3	5	3	9	8	3	31	–
	d	–	2	2	4	1	–	9	–
Kreis	a	9	4	5	13	12	7	50	–
	b	2	–	3	5	4	2	16	–
	c	2	–	–	–	–	1	3	–
	d	1	–	–	–	–	1	2	–
Kreisfreie Stadt Bochum	a	16	14	34	17	42	26	149	–
	b	7	5	19	10	15	8	64	–
	c	4	5	12	6	11	8	46	–
	d	3	2	6	4	5	2	22	–
Kreis Olpe	a	16	–	13	9	9	–	47	–
	b	8	–	7	1	5	–	21	–
	c	6	–	4	2	1	–	13	–
	d	3	–	3	–	1	–	7	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>196</b>	<b>–</b>
	<b>b</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>–</b>
	<b>d</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>–</b>
davon kreisfreie Stadt	a	16	14	34	17	42	26	149	–
	b	7	5	19	10	15	8	64	–
	c	4	5	12	6	11	8	46	–
	d	3	2	6	4	5	2	22	–
Kreis	a	16	–	13	9	9	–	47	–
	b	8	–	7	1	5	–	21	–
	c	6	–	4	2	1	–	13	–
	d	3	–	3	–	1	–	7	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>156</b>	<b>164</b>	<b>191</b>	<b>169</b>	<b>259</b>	<b>161</b>	<b>1 100</b>	<b>27</b>
	<b>b</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>98</b>	<b>62</b>	<b>465</b>	<b>14</b>
	<b>c</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>10</b>
	<b>d</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>134</b>	<b>5</b>
davon kreisfreie Städte	a	125	133	166	141	226	126	917	27
	b	49	66	81	63	88	50	397	14
	c	35	45	66	35	71	31	283	10
	d	11	26	28	15	29	9	118	5
Kreise	a	31	31	25	28	33	35	183	–
	b	13	8	16	9	10	12	68	–
	c	10	11	6	2	7	5	41	–
	d	5	3	4	–	2	2	16	–

Anmerkungen Seite 196



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	27	6	–	4	–	1	3	14
Belgien	8	2	–	–	1	–	1	4
Bosnien und Herzegowina	14	5	–	–	2	1	1	9
Dänemark	1	1	–	–	–	–	–	1
Griechenland	16	6	1	–	–	1	–	8
Italien	16	7	2	1	–	3	1	14
Kroatien	12	5	–	1	–	–	2	8
Mazedonien	5	–	–	–	–	1	–	1
Niederlande	3	1	–	–	–	–	1	2
Österreich	1	–	1	–	–	–	–	1
Polen	8	2	–	1	1	1	–	5
Portugal	6	2	–	–	2	–	1	5
Rumänien	2	–	–	–	–	–	–	–
Russische Föderation	11	5	–	1	–	1	–	7
Schweiz	1	1	–	–	–	–	–	1
Serbien	29	8	1	1	1	1	3	15
Slowenien	1	–	–	–	–	–	–	–
Spanien	2	–	1	–	–	–	–	1
Türkei	459	120	17	18	27	36	36	254
Ukraine	3	1	–	–	–	–	–	1
Vereinigtes Königreich	7	1	–	–	1	1	–	3
Übriges Europa	4	2	–	–	–	–	–	2
<b>Europa zusammen</b>	<b>636</b>	<b>175</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>356</b>
Marokko	28	4	1	–	2	4	1	12
Übriges Afrika	12	4	–	–	1	1	–	6
<b>Afrika zusammen</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
Brasilien	1	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Amerika	4	3	–	–	–	1	–	4
<b>Amerika zusammen</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
Afghanistan	2	–	–	–	–	1	–	1
Iran, Islam. Republik	4	1	–	–	–	–	–	1
Japan	1	1	–	–	–	–	–	1
Libanon	17	4	1	2	–	1	3	11
Pakistan	1	–	–	–	–	–	1	1
Sri Lanka	13	4	–	–	2	2	3	11
Syrien, Arab. Republik	17	4	–	2	1	–	3	10
Thailand	1	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	2	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Asien	19	5	–	2	1	–	1	9
<b>Asien zusammen</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>46</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>763</b>	<b>210</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>429</b>
darunter EU-Länder	71	22	5	2	5	6	4	44

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## Noch: 7.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	3	–	1	1	7	1	13	–
Belgien	1	3	–	–	–	–	4	–
Bosnien und Herzegowina	–	1	–	3	1	–	5	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	1	2	2	2	–	1	8	–
Italien	–	–	1	–	1	–	2	–
Kroatien	–	1	1	–	1	1	4	–
Mazedonien	2	–	–	–	2	–	4	–
Niederlande	–	–	1	–	–	–	1	–
Österreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Polen	–	1	–	1	–	1	3	–
Portugal	–	–	–	1	–	–	1	–
Rumänien	–	–	1	1	–	–	2	–
Russische Föderation	–	2	2	–	–	–	4	–
Schweiz	–	–	–	–	–	–	–	–
Serbien	2	3	4	1	1	2	13	1
Slowenien	–	–	–	–	–	1	1	–
Spanien	–	–	–	–	1	–	1	–
Türkei	28	35	46	22	50	19	200	5
Ukraine	–	1	1	–	–	–	2	–
Vereinigtes Königreich	1	1	–	–	1	1	4	–
Übriges Europa	–	–	1	1	–	–	2	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>274</b>	<b>6</b>
Marokko	3	4	2	1	4	2	16	–
Übriges Afrika	1	1	1	2	–	–	5	1
<b>Afrika zusammen</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
Brasilien	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Afghanistan	–	1	–	–	–	–	1	–
Iran, Islam. Republik	–	–	–	1	–	2	3	–
Japan	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	1	–	2	–	2	1	6	–
Pakistan	–	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	–	–	–	–	–	1	1	1
Syrien, Arab. Republik	1	–	2	–	–	2	5	2
Thailand	–	–	1	–	–	–	1	–
Vietnam	–	–	–	–	–	1	1	–
Übriges Asien	1	–	3	–	6	–	10	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>3</b>
<b>Staatenlos</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>10</b>
darunter EU-Länder	3	7	5	5	3	4	27	–

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.4 Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen										insgesamt
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>	
		Ein-schu-lungen	der Früh-förderung	der Förder-schule <sup>1)</sup>	der Grund-schule	der Haupt-schule	der Real-schule	dem Gymna-sium	der Gesamt-schule	der freien Waldorf-schule		
	a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen											
Hausfrüherziehung	a	96	–	–	–	–	–	–	–	–	355	451
	b	42	–	–	–	–	–	–	–	–	151	193
	c	14	–	–	–	–	–	–	–	–	30	44
	d	4	–	–	–	–	–	–	–	–	10	14
Frühförderung	a	171	255	–	–	–	–	–	–	–	531	957
	b	92	103	–	–	–	–	–	–	–	201	396
	c	15	55	–	–	–	–	–	–	–	69	139
	d	7	28	–	–	–	–	–	–	–	28	63
Eingangsklassen	a	18	56	1	–	–	–	–	–	–	68	143
	b	10	24	1	–	–	–	–	–	–	33	68
	c	2	12	–	–	–	–	–	–	–	13	27
	d	2	6	–	–	–	–	–	–	–	8	16
EP <sup>3)</sup>	a	31	–	58	1	–	–	–	–	–	–	90
	b	15	–	18	1	–	–	–	–	–	–	34
	c	7	–	17	1	–	–	–	–	–	–	25
	d	4	–	8	1	–	–	–	–	–	–	13
01	a	–	–	91	–	–	–	–	–	–	37	128
	b	–	–	42	–	–	–	–	–	–	10	52
	c	–	–	26	–	–	–	–	–	–	7	33
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	13
02	a	–	3	139	5	–	–	–	–	–	1	148
	b	–	1	47	1	–	–	–	–	–	1	50
	c	–	1	41	–	–	–	–	–	–	1	43
	d	–	1	12	–	–	–	–	–	–	1	14
03	a	–	–	183	3	–	–	–	–	–	1	187
	b	–	–	78	3	–	–	–	–	–	–	81
	c	–	–	55	1	–	–	–	–	–	1	57
	d	–	–	24	1	–	–	–	–	–	–	25
04	a	–	–	208	–	–	–	–	–	–	–	208
	b	–	–	90	–	–	–	–	–	–	–	90
	c	–	–	61	–	–	–	–	–	–	–	61
	d	–	–	26	–	–	–	–	–	–	–	26
Primarstufe	a	316	314	680	9	–	–	–	–	–	993	2 312
	b	159	128	276	5	–	–	–	–	–	396	964
	c	38	68	200	2	–	–	–	–	–	121	429
	d	17	35	83	2	–	–	–	–	–	47	184
05	a	–	–	148	5	2	–	–	–	1	–	156
	b	–	–	61	1	–	–	–	–	–	–	62
	c	–	–	41	1	2	–	–	–	1	–	45
	d	–	–	16	–	–	–	–	–	–	–	16
06	a	–	–	162	–	–	1	–	1	–	–	164
	b	–	–	74	–	–	–	–	–	–	–	74
	c	–	–	55	–	–	1	–	–	–	–	56
	d	–	–	29	–	–	–	–	–	–	–	29
07	a	–	–	191	–	–	–	–	–	–	–	191
	b	–	–	97	–	–	–	–	–	–	–	97
	c	–	–	72	–	–	–	–	–	–	–	72
	d	–	–	32	–	–	–	–	–	–	–	32
08	a	–	–	166	–	2	–	–	–	1	–	169
	b	–	–	71	–	–	–	–	–	1	–	72
	c	–	–	37	–	–	–	–	–	–	–	37
	d	–	–	15	–	–	–	–	–	–	–	15
09	a	–	–	256	–	1	2	–	–	–	–	259
	b	–	–	96	–	1	1	–	–	–	–	98
	c	–	–	78	–	–	–	–	–	–	–	78
	d	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	31
10	a	–	–	158	–	1	–	–	2	–	–	161
	b	–	–	60	–	1	–	–	1	–	–	62
	c	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	36
	d	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	11
Sekundarstufe I	a	–	–	1 081	5	6	3	–	3	2	–	1 100
	b	–	–	459	1	2	1	–	1	1	–	465
	c	–	–	319	1	2	1	–	–	1	–	324
	d	–	–	134	–	–	–	–	–	–	–	134
Klassen für geistige Entwicklung	a	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	27
	b	–	–	14	–	–	–	–	–	–	–	14
	c	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10
	d	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–	5
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>316</b>	<b>314</b>	<b>1 788</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	–	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>993</b>	<b>3 439</b>
	<b>b</b>	<b>159</b>	<b>128</b>	<b>749</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>396</b>	<b>1 443</b>
	<b>c</b>	<b>38</b>	<b>68</b>	<b>529</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	–	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>763</b>
	<b>d</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>222</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	<b>47</b>	<b>323</b>

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09			mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt
	zusammen	darunter mit Qualifikation	zusammen		mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
				Lernen			geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	3	–	14	5	5	–	–	–	
	b	–	–	5	1	1	–	–	–	6
	c	1	–	6	–	–	–	–	–	7
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Essen	a	9	–	3	5	3	10	–	–	27
	b	6	–	2	3	2	1	–	–	12
	c	1	–	–	2	1	5	–	–	8
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Krefeld	a	18	–	10	3	1	–	–	–	31
	b	6	–	6	–	–	–	–	–	12
	c	4	–	2	1	–	–	–	–	7
	d	2	–	1	–	–	–	–	–	3
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>80</b>
	<b>b</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>30</b>
	<b>c</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>22</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
davon kreisfreie Städte	a	30	–	27	13	9	10	–	–	80
	b	12	–	13	4	3	1	–	–	30
	c	6	–	8	3	1	5	–	–	22
	d	2	–	2	–	–	–	–	–	4
Kreisfreie Städte Aachen	a	5	–	7	–	–	–	–	–	12
	b	2	–	5	–	–	–	–	–	7
	c	–	–	3	–	–	–	–	–	3
	d	–	–	2	–	–	–	–	–	2
Köln	a	4	–	9	4	4	13	–	–	30
	b	1	–	6	3	3	1	–	–	11
	c	–	–	5	1	1	6	–	–	12
	d	–	–	4	1	1	–	–	–	5
Kreis Euskirchen	a	4	–	–	–	–	2	–	–	6
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>13</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>48</b>
	<b>b</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>19</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>17</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>
davon kreisfreie Städte	a	9	–	16	4	4	13	–	–	42
	b	3	–	11	3	3	1	–	–	18
	c	–	–	8	1	1	6	–	–	15
	d	–	–	6	1	1	–	–	–	7
Kreis	a	4	–	–	–	–	2	–	–	6
	b	1	–	–	–	–	–	–	–	1
	c	1	–	–	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreisfreie Städte Gelsenkirchen	a	3	–	6	2	2	2	–	–	13
	b	–	–	4	–	–	1	–	–	5
	c	–	–	1	–	–	1	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Münster	a	11	–	3	–	–	4	–	–	18
	b	4	–	1	–	–	2	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	2	–	–	2
	d	–	–	–	–	–	1	–	–	1
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>31</b>
	<b>b</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>
	<b>c</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
davon kreisfreie Städte	a	14	–	9	2	2	6	–	–	31
	b	4	–	5	–	–	3	–	–	12
	c	–	–	1	–	–	3	–	–	4
	d	–	–	1	–	–	1	–	–	2

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## Noch: 7.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									insgesamt
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09			mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
	zusammen	darunter mit Qualifikation	zusammen		mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
				Lernen			geistige Entwicklung			
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	4	–	8	2	1	1	–	–	15
	b	2	–	3	1	–	1	–	–	7
	c	2	–	1	–	–	1	–	–	4
	d	1	–	–	–	–	1	–	–	2
Kreis Paderborn	a	4	–	5	–	–	–	–	–	9
	b	2	–	4	–	–	–	–	–	6
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>24</b>
	<b>b</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>
davon kreisfreie Stadt	a	4	–	8	2	1	1	–	–	15
	b	2	–	3	1	–	1	–	–	7
	c	2	–	1	–	–	1	–	–	4
	d	1	–	–	–	–	1	–	–	2
Kreis	a	4	–	5	–	–	–	–	–	9
	b	2	–	4	–	–	–	–	–	6
	c	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	d	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Bochum	a	4	–	9	–	–	6	–	–	19
	b	1	–	4	–	–	3	–	–	8
	c	–	–	3	–	–	3	–	–	6
	d	–	–	1	–	–	1	–	–	2
Kreis Olpe	a	1	–	6	3	2	5	–	–	15
	b	–	–	3	2	1	2	–	–	7
	c	–	–	2	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	1	–	–	1	–	–	2
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>34</b>
	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>
	<b>c</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9</b>
	<b>d</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
davon kreisfreie Stadt	a	4	–	9	–	–	6	–	–	19
	b	1	–	4	–	–	3	–	–	8
	c	–	–	3	–	–	3	–	–	6
	d	–	–	1	–	–	1	–	–	2
Kreis	a	1	–	6	3	2	5	–	–	15
	b	–	–	3	2	1	2	–	–	7
	c	–	–	2	–	–	1	–	–	3
	d	–	–	1	–	–	1	–	–	2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>70</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>217</b>
	<b>b</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>89</b>
	<b>c</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>58</b>
	<b>d</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>20</b>
davon kreisfreie Städte	a	61	–	69	21	16	36	–	–	187
	b	22	–	36	8	6	9	–	–	75
	c	8	–	21	4	2	18	–	–	51
	d	3	–	10	1	1	3	–	–	17
Kreise	a	9	–	11	3	2	7	–	–	30
	b	3	–	7	2	1	2	–	–	14
	c	2	–	3	–	–	2	–	–	7
	d	–	–	2	–	–	1	–	–	3

## Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	66	10,0	58	10,0	87,9	-	-	-	57	9,7	86,4	43	11,0	65,2
Essen	68	10,3	59	10,2	86,8	-	-	-	63	10,7	92,6	42	10,8	61,8
Krefeld	56	8,5	49	8,4	87,5	-	-	-	53	9,0	94,6	37	9,5	66,1
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>190</b>	<b>28,8</b>	<b>166</b>	<b>28,6</b>	<b>87,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>173</b>	<b>29,4</b>	<b>91,1</b>	<b>122</b>	<b>31,3</b>	<b>64,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	190	28,8	166	28,6	87,4	-	-	-	173	29,4	91,1	122	31,3	64,2
Kreisfreie Städte														
Aachen	49	7,4	47	8,1	95,9	1	50,0	2,0	41	7,0	83,7	24	6,2	49,0
Köln	82	12,4	72	12,4	87,8	-	-	-	69	11,7	84,1	40	10,3	48,8
Kreis														
Euskirchen	39	5,9	32	5,5	82,1	-	-	-	36	6,1	92,3	25	6,4	64,1
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>170</b>	<b>25,8</b>	<b>151</b>	<b>26,0</b>	<b>88,8</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>	<b>0,6</b>	<b>146</b>	<b>24,8</b>	<b>85,9</b>	<b>89</b>	<b>22,8</b>	<b>52,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	131	19,9	119	20,5	90,8	1	50,0	0,8	110	18,7	84,0	64	16,4	48,9
Kreis	39	5,9	32	5,5	82,1	-	-	-	36	6,1	92,3	25	6,4	64,1
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	50	7,6	45	7,8	90,0	-	-	-	42	7,1	84,0	23	5,9	46,0
Münster	67	10,2	57	9,8	85,1	-	-	-	62	10,5	92,5	39	10,0	58,2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>117</b>	<b>17,8</b>	<b>102</b>	<b>17,6</b>	<b>87,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>17,7</b>	<b>88,9</b>	<b>62</b>	<b>15,9</b>	<b>53,0</b>
davon														
Kreisfreie Städte	117	17,8	102	17,6	87,2	-	-	-	104	17,7	88,9	62	15,9	53,0
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	55	8,3	48	8,3	87,3	-	-	-	50	8,5	90,9	33	8,5	60,0
Kreis														
Paderborn	27	4,1	25	4,3	92,6	1	50,0	3,7	24	4,1	88,9	16	4,1	59,3
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>82</b>	<b>12,4</b>	<b>73</b>	<b>12,6</b>	<b>89,0</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>	<b>1,2</b>	<b>74</b>	<b>12,6</b>	<b>90,2</b>	<b>49</b>	<b>12,6</b>	<b>59,8</b>
davon														
kreisfreie Stadt	55	8,3	48	8,3	87,3	-	-	-	50	8,5	90,9	33	8,5	60,0
Kreis	27	4,1	25	4,3	92,6	1	50,0	3,7	24	4,1	88,9	16	4,1	59,3
Kreisfreie Stadt														
Bochum	78	11,8	69	11,9	88,5	-	-	-	70	11,9	89,7	55	14,1	70,5
Kreis														
Olpe	22	3,3	19	3,3	86,4	-	-	-	21	3,6	95,5	13	3,3	59,1
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>100</b>	<b>15,2</b>	<b>88</b>	<b>15,2</b>	<b>88,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>15,5</b>	<b>91,0</b>	<b>68</b>	<b>17,4</b>	<b>68,0</b>
davon														
kreisfreie Stadt	78	11,8	69	11,9	88,5	-	-	-	70	11,9	89,7	55	14,1	70,5
Kreis	22	3,3	19	3,3	86,4	-	-	-	21	3,6	95,5	13	3,3	59,1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>659</b>	<b>100</b>	<b>580</b>	<b>100</b>	<b>88,0</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>588</b>	<b>100</b>	<b>89,2</b>	<b>390</b>	<b>100</b>	<b>59,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	571	86,6	504	86,9	88,3	1	50,0	0,2	507	86,2	88,8	336	86,2	58,8
Kreise	88	13,4	76	13,1	86,4	1	50,0	1,1	81	13,8	92,0	54	13,8	61,4
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	21	3,2	21	3,6	100,0	-	-	-	20	3,4	95,2	15	3,8	71,4

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 7. Schulen für Hören und Kommunikation

## 7.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	Anzahl	in % von Sp. 1	je ha/ TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	Anzahl	in % von Sp. 1	je Lehrer/ -in mit Mehr- arbeit	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	1 068,0	9,4	941,0	88,1	1 036,0	97,0	18,2	32,0	3,0	3,6	-	-	-	330,7
Essen	1 229,0	10,8	1 033,0	84,1	1 200,0	97,6	19,0	29,0	2,4	5,8	-	-	-	302,7
Krefeld	914,0	8,1	791,0	86,5	892,0	97,6	16,8	22,0	2,4	7,3	-	-	-	321,8
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>3 211,0</b>	<b>28,3</b>	<b>2 765,0</b>	<b>86,1</b>	<b>3 128,0</b>	<b>97,4</b>	<b>18,1</b>	<b>83,0</b>	<b>2,6</b>	<b>4,9</b>	-	-	-	<b>317,0</b>
davon														
kreisfreie Städte	3 211,0	28,3	2 765,0	86,1	3 128,0	97,4	18,1	83,0	2,6	4,9	-	-	-	317,0
Kreisfreie Städte														
Aachen	687,0	6,1	687,0	100,0	663,0	96,5	16,2	24,0	3,5	3,0	-	-	-	325,6
Köln	1 314,0	11,6	1 156,0	88,0	1 226,0	93,3	17,8	88,0	6,7	6,8	-	-	-	312,9
Kreis														
Euskirchen	685,0	6,0	561,0	81,9	657,0	95,9	18,3	28,0	4,1	9,3	-	-	-	422,8
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>2 686,0</b>	<b>23,7</b>	<b>2 404,0</b>	<b>89,5</b>	<b>2 546,0</b>	<b>94,8</b>	<b>17,4</b>	<b>140,0</b>	<b>5,2</b>	<b>5,8</b>	-	-	-	<b>338,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	2 001,0	17,6	1 843,0	92,1	1 889,0	94,4	17,2	112,0	5,6	5,3	-	-	-	317,1
Kreis	685,0	6,0	561,0	81,9	657,0	95,9	18,3	28,0	4,1	9,3	-	-	-	422,8
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	826,0	7,3	720,0	87,2	777,0	94,1	18,5	49,0	5,9	6,1	-	-	-	305,9
Münster	1 172,0	10,3	960,0	81,9	1 123,0	95,8	18,1	49,0	4,2	9,8	-	-	-	332,0
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>1 998,0</b>	<b>17,6</b>	<b>1 680,0</b>	<b>84,1</b>	<b>1 900,0</b>	<b>95,1</b>	<b>18,3</b>	<b>98,0</b>	<b>4,9</b>	<b>7,5</b>	-	-	-	<b>320,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 998,0	17,6	1 680,0	84,1	1 900,0	95,1	18,3	98,0	4,9	7,5	-	-	-	320,7
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	935,0	8,2	808,0	86,4	896,0	95,8	17,9	39,0	4,2	7,8	-	-	-	338,8
Kreis														
Paderborn	547,0	4,8	516,0	94,3	523,0	95,6	21,8	24,0	4,4	8,0	-	-	-	321,8
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>1 482,0</b>	<b>13,1</b>	<b>1 324,0</b>	<b>89,3</b>	<b>1 419,0</b>	<b>95,7</b>	<b>19,2</b>	<b>63,0</b>	<b>4,3</b>	<b>7,9</b>	-	-	-	<b>332,3</b>
davon														
kreisfreie Stadt	935,0	8,2	808,0	86,4	896,0	95,8	17,9	39,0	4,2	7,8	-	-	-	338,8
Kreis	547,0	4,8	516,0	94,3	523,0	95,6	21,8	24,0	4,4	8,0	-	-	-	321,8
Kreisfreie Stadt														
Bochum	1 491,0	13,2	1 306,0	87,6	1 471,0	98,7	21,0	20,0	1,3	2,5	-	-	-	359,3
Kreis														
Olpe	470,0	4,1	397,0	84,5	462,0	98,3	22,0	8,0	1,7	8,0	-	-	-	315,4
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>1 961,0</b>	<b>17,3</b>	<b>1 703,0</b>	<b>86,8</b>	<b>1 933,0</b>	<b>98,6</b>	<b>21,2</b>	<b>28,0</b>	<b>1,4</b>	<b>3,1</b>	-	-	-	<b>347,7</b>
davon														
kreisfreie Stadt	1 491,0	13,2	1 306,0	87,6	1 471,0	98,7	21,0	20,0	1,3	2,5	-	-	-	359,3
Kreis	470,0	4,1	397,0	84,5	462,0	98,3	22,0	8,0	1,7	8,0	-	-	-	315,4
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>11 338,0</b>	<b>100</b>	<b>9 876,0</b>	<b>87,1</b>	<b>10 926,0</b>	<b>96,4</b>	<b>18,6</b>	<b>412,0</b>	<b>3,6</b>	<b>5,8</b>	-	-	-	<b>329,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	9 636,0	85,0	8 402,0	87,2	9 284,0	96,3	18,3	352,0	3,7	5,5	-	-	-	325,8
Kreise	1 702,0	15,0	1 474,0	86,6	1 642,0	96,5	20,3	60,0	3,5	8,6	-	-	-	353,8

## 8. Schulen für Sehen

## 8.1 Schuleckdaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Schulen	Klassen	Schüler/-innen									je Klasse	je Lehrer/-in <sup>1)</sup>
			insgesamt	weiblich		ausländisch			Aussiedler/-innen				
				Anzahl	in % von Spalte 3	zusammen	in % von Spalte 3	weiblich	Anzahl	in % von Spalte 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Kreisfreie Städte													
Düsseldorf	1	25	281	112	39,9	47	16,7	22	–	–	11,2	6,2	
Duisburg	1	30	213	63	29,6	46	21,6	17	–	–	7,1	5,0	
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>494</b>	<b>175</b>	<b>35,4</b>	<b>93</b>	<b>18,8</b>	<b>39</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9,0</b>	<b>5,6</b>	
davon													
kreisfreie Städte	2	55	494	175	35,4	93	18,8	39	–	–	9,0	5,6	
Kreisfreie Städte													
Aachen	1	11	132	62	47,0	38	28,8	15	–	–	12,0	5,3	
Köln	1	30	232	106	45,7	71	30,6	37	–	–	7,7	6,6	
Kreis													
Düren	1	36	239	112	46,9	57	23,8	27	11	4,6	6,6	3,4	
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>603</b>	<b>280</b>	<b>46,4</b>	<b>166</b>	<b>27,5</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>1,8</b>	<b>7,8</b>	<b>4,6</b>	
davon													
kreisfreie Städte	2	41	364	168	46,2	109	29,9	52	–	–	8,9	6,1	
Kreis	1	36	239	112	46,9	57	23,8	27	11	4,6	6,6	3,4	
Kreisfreie Städte													
Gelsenkirchen	1	42	147	66	44,9	31	21,1	14	4	2,7	3,5	6,4	
Münster	1	45	145	60	41,4	22	15,2	9	–	–	3,2	5,6	
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>292</b>	<b>126</b>	<b>43,2</b>	<b>53</b>	<b>18,2</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1,4</b>	<b>3,4</b>	<b>6,0</b>	
davon													
kreisfreie Städte	2	87	292	126	43,2	53	18,2	23	4	1,4	3,4	6,0	
Kreisfreie Stadt													
Bielefeld	1	27	174	68	39,1	40	23,0	21	19	10,9	6,4	5,4	
Kreis													
Paderborn	1	41	237	102	43,0	17	7,2	10	7	3,0	5,8	3,0	
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>411</b>	<b>170</b>	<b>41,4</b>	<b>57</b>	<b>13,9</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>3,7</b>	
davon													
kreisfreie Stadt	1	27	174	68	39,1	40	23,0	21	19	10,9	6,4	5,4	
Kreis	1	41	237	102	43,0	17	7,2	10	7	3,0	5,8	3,0	
Kreisfreie Stadt													
Dortmund	1	29	165	52	31,5	62	37,6	18	–	–	5,7	5,5	
Kreise													
Olpe	1	16	63	26	41,3	6	9,5	3	2	3,2	3,9	7,0	
Soest	1	23	163	68	41,7	31	19,0	11	5	3,1	7,1	4,3	
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>391</b>	<b>146</b>	<b>37,3</b>	<b>99</b>	<b>25,3</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>1,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	
davon													
kreisfreie Stadt	1	29	165	52	31,5	62	37,6	18	–	–	5,7	5,5	
Kreise	2	39	226	94	41,6	37	16,4	14	7	3,1	5,8	4,8	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>12</b>	<b>355</b>	<b>2 191</b>	<b>897</b>	<b>40,9</b>	<b>468</b>	<b>21,4</b>	<b>204</b>	<b>48</b>	<b>2,2</b>	<b>6,2</b>	<b>4,8</b>	
davon													
kreisfreie Städte	8	239	1 489	589	39,6	357	24,0	153	23	1,5	6,2	5,7	
Kreise	4	116	702	308	43,9	111	15,8	51	25	3,6	6,1	3,6	

1) hauptamtliche/TV-L sowie nebenamtliche/nebenberufliche und Nicht-TVL Lehrer/-innen



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk		Schüler/-innen							Primar- stufe
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	
a = Zusammen									
b = weiblich									
c = Ausländer/-innen zusammen									
d = Ausländerinnen									
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	281	195	–	6	14	9	7	231
	b	112	80	–	4	4	4	1	93
	c	47	23	–	1	4	1	2	31
	d	22	12	–	1	2	–	1	16
Duisburg									
	a	213	130	25	–	–	–	9	164
	b	63	38	8	–	–	–	2	48
	c	46	21	7	–	–	–	3	31
	d	17	7	3	–	–	–	1	11
<b>Regierungsbezirk</b>									
<b>Düsseldorf</b>									
	<b>a</b>	<b>494</b>	<b>325</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>395</b>
	<b>b</b>	<b>175</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>141</b>
	<b>c</b>	<b>93</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>62</b>
	<b>d</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
davon									
kreisfreie Städte									
	a	494	325	25	6	14	9	16	395
	b	175	118	8	4	4	4	3	141
	c	93	44	7	1	4	1	5	62
	d	39	19	3	1	2	–	2	27
Kreisfreie Städte									
Aachen									
	a	132	64	–	5	3	7	10	89
	b	62	33	–	3	1	4	5	46
	c	38	14	–	2	–	1	2	19
	d	15	6	–	1	–	1	2	10
Köln									
	a	232	169	–	12	8	8	13	210
	b	106	69	–	7	7	5	7	95
	c	71	39	–	5	4	2	7	57
	d	37	18	–	4	3	1	3	29
Kreis									
Düren									
	a	239	74	32	–	–	14	11	131
	b	112	37	16	–	–	8	1	62
	c	57	12	10	–	–	4	4	30
	d	27	5	5	–	–	4	1	15
<b>Regierungsbezirk Köln</b>									
	<b>a</b>	<b>603</b>	<b>307</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>430</b>
	<b>b</b>	<b>280</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>203</b>
	<b>c</b>	<b>166</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>106</b>
	<b>d</b>	<b>79</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
davon									
kreisfreie Städte									
	a	364	233	–	17	11	15	23	299
	b	168	102	–	10	8	9	12	141
	c	109	53	–	7	4	3	9	76
	d	52	24	–	5	3	2	5	39
Kreis									
Düren									
	a	239	74	32	–	–	14	11	131
	b	112	37	16	–	–	8	1	62
	c	57	12	10	–	–	4	4	30
	d	27	5	5	–	–	4	1	15
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen									
	a	147	86	–	8	8	8	1	111
	b	66	35	–	5	3	6	1	50
	c	31	11	–	2	–	4	–	17
	d	14	1	–	2	–	3	–	6
Münster									
	a	145	87	–	7	8	8	7	117
	b	60	40	–	4	2	2	3	51
	c	22	14	–	–	2	3	1	20
	d	9	7	–	–	1	–	1	9
<b>Regierungsbezirk Münster</b>									
	<b>a</b>	<b>292</b>	<b>173</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>228</b>
	<b>b</b>	<b>126</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>101</b>
	<b>c</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
	<b>d</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
davon									
kreisfreie Städte									
	a	292	173	–	15	16	16	8	228
	b	126	75	–	9	5	8	4	101
	c	53	25	–	2	2	7	1	37
	d	23	8	–	2	1	3	1	15

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 8. Schulen für Sehen

## Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Städte									
Düsseldorf	a	11	6	11	7	9	6	50	-
	b	3	3	3	1	6	3	19	-
	c	5	2	3	4	1	1	16	-
	d	1	1	1	1	1	1	6	-
Duisburg									
	a	8	8	8	5	13	7	49	-
	b	3	2	1	2	5	2	15	-
	c	2	5	2	-	3	3	15	-
	d	1	2	1	-	2	-	6	-
<b>Regierungsbezirk</b>									
Düsseldorf	<b>a</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>99</b>	-
	<b>b</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	-
	<b>c</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	-
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	-
davon kreisfreie Städte									
	a	19	14	19	12	22	13	99	-
	b	6	5	4	3	11	5	34	-
	c	7	7	5	4	4	4	31	-
	d	2	3	2	1	3	1	12	-
Kreisfreie Städte									
Aachen	a	5	6	9	12	6	5	43	-
	b	2	3	3	5	1	2	16	-
	c	2	1	6	7	2	1	19	-
	d	-	-	2	2	1	-	5	-
Köln									
	a	5	6	1	4	6	-	22	-
	b	2	4	1	3	1	-	11	-
	c	3	5	1	4	1	-	14	-
	d	1	3	1	3	-	-	8	-
Kreis									
Düren	a	14	13	19	20	20	22	108	-
	b	8	5	8	12	8	9	50	-
	c	3	1	3	7	8	5	27	-
	d	2	-	2	4	2	2	12	-
<b>Regierungsbezirk Köln</b>									
	<b>a</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>173</b>	-
	<b>b</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	-
	<b>c</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	-
	<b>d</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	-
davon kreisfreie Städte									
	a	10	12	10	16	12	5	65	-
	b	4	7	4	8	2	2	27	-
	c	5	6	7	11	3	1	33	-
	d	1	3	3	5	1	-	13	-
Kreis									
	a	14	13	19	20	20	22	108	-
	b	8	5	8	12	8	9	50	-
	c	3	1	3	7	8	5	27	-
	d	2	-	2	4	2	2	12	-
Kreisfreie Städte									
Gelsenkirchen	a	5	7	3	7	11	3	36	-
	b	2	4	-	3	4	3	16	-
	c	2	3	1	3	4	1	14	-
	d	2	3	-	-	2	1	8	-
Münster									
	a	1	8	3	12	-	4	28	-
	b	-	3	2	2	-	2	9	-
	c	-	-	-	1	-	1	2	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk Münster</b>									
	<b>a</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>64</b>	-
	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	-
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	-
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	-
davon kreisfreie Städte									
	a	6	15	6	19	11	7	64	-
	b	2	7	2	5	4	5	25	-
	c	2	3	1	4	4	2	16	-
	d	2	3	-	-	2	1	8	-

Anmerkungen Seite 208

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 8. Schulen für Sehen

## Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Schüler/-innen							
		insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
			Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	174	101	–	9	9	7	8	134
	b	68	44	–	3	4	1	4	56
	c	40	20	–	2	2	1	3	28
	d	21	11	–	1	1	–	2	15
Kreis Paderborn	a	237	66	–	30	8	32	7	143
	b	102	27	–	13	2	17	3	62
	c	17	1	–	–	–	2	1	4
	d	10	1	–	–	–	2	–	3
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>411</b>	<b>167</b>	<b>–</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>277</b>
	<b>b</b>	<b>170</b>	<b>71</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>118</b>
	<b>c</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
	<b>d</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
davon kreisfreie Stadt	a	174	101	–	9	9	7	8	134
	b	68	44	–	3	4	1	4	56
	c	40	20	–	2	2	1	3	28
	d	21	11	–	1	1	–	2	15
Kreis	a	237	66	–	30	8	32	7	143
	b	102	27	–	13	2	17	3	62
	c	17	1	–	–	–	2	1	4
	d	10	1	–	–	–	2	–	3
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	165	103	21	–	–	3	5	132
	b	52	37	5	–	–	–	1	43
	c	62	32	10	–	–	2	4	48
	d	18	10	3	–	–	–	–	13
Kreise Olpe	a	63	42	–	4	3	–	4	53
	b	26	20	–	1	2	–	1	24
	c	6	4	–	–	–	–	1	5
	d	3	2	–	–	–	–	1	3
Soest	a	163	47	–	3	5	9	–	64
	b	68	23	–	2	2	4	–	31
	c	31	7	–	1	–	–	–	8
	d	11	2	–	1	–	–	–	3
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>391</b>	<b>192</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>249</b>
	<b>b</b>	<b>146</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>98</b>
	<b>c</b>	<b>99</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>61</b>
	<b>d</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
davon kreisfreie Stadt	a	165	103	21	–	–	3	5	132
	b	52	37	5	–	–	–	1	43
	c	62	32	10	–	–	2	4	48
	d	18	10	3	–	–	–	–	13
Kreise	a	226	89	–	7	8	9	4	117
	b	94	43	–	3	4	4	1	55
	c	37	11	–	1	–	–	1	13
	d	14	4	–	1	–	–	1	6
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>2 191</b>	<b>1 164</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>105</b>	<b>82</b>	<b>1 579</b>
	<b>b</b>	<b>897</b>	<b>483</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>661</b>
	<b>c</b>	<b>468</b>	<b>198</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>298</b>
	<b>d</b>	<b>204</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>133</b>
davon kreisfreie Städte	a	1 489	935	46	47	50	50	60	1 188
	b	589	376	13	26	21	22	24	482
	c	357	174	17	12	12	14	22	251
	d	153	72	6	9	7	5	10	109
Kreise	a	702	229	32	37	16	55	22	391
	b	308	107	16	16	6	29	5	179
	c	111	24	10	1	–	6	6	47
	d	51	10	5	1	–	6	2	24

## Noch: 8. Schulen für Sehen

## Noch: 8.2 Verteilung der Schülerpopulation 2008/2009

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen		Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
		noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
		05	06	07	08	09	10	Sekundar- stufe I	
Kreisfreie Stadt									
Bielefeld	a	7	9	3	3	9	9	40	-
	b	2	3	1	1	4	1	12	-
	c	2	2	1	1	4	2	12	-
	d	1	1	-	1	3	-	6	-
Kreis									
Paderborn	a	24	1	28	3	2	18	76	18
	b	7	1	10	2	1	9	30	10
	c	5	-	5	-	-	3	13	-
	d	4	-	2	-	-	1	7	-
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>116</b>	<b>18</b>
	<b>b</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>10</b>
	<b>c</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	-
	<b>d</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	-
davon									
kreisfreie Stadt	a	7	9	3	3	9	9	40	-
	b	2	3	1	1	4	1	12	-
	c	2	2	1	1	4	2	12	-
	d	1	1	-	1	3	-	6	-
Kreis									
	a	24	1	28	3	2	18	76	18
	b	7	1	10	2	1	9	30	10
	c	5	-	5	-	-	3	13	-
	d	4	-	2	-	-	1	7	-
Kreisfreie Stadt									
Dortmund	a	6	2	8	10	5	2	33	-
	b	1	1	1	3	2	1	9	-
	c	4	2	3	4	-	1	14	-
	d	1	1	1	1	-	1	5	-
Kreise									
Olpe	a	5	-	1	3	-	1	10	-
	b	1	-	-	1	-	-	2	-
	c	-	-	1	-	-	-	1	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-
Soest	a	25	24	7	13	11	19	99	-
	b	10	7	1	6	4	9	37	-
	c	6	10	1	2	-	4	23	-
	d	4	2	-	1	-	1	8	-
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>142</b>	-
	<b>b</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	-
	<b>c</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	-	<b>5</b>	<b>38</b>	-
	<b>d</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>13</b>	-
davon									
kreisfreie Stadt	a	6	2	8	10	5	2	33	-
	b	1	1	1	3	2	1	9	-
	c	4	2	3	4	-	1	14	-
	d	1	1	1	1	-	1	5	-
Kreise									
	a	30	24	8	16	11	20	109	-
	b	11	7	1	7	4	9	39	-
	c	6	10	2	2	-	4	24	-
	d	4	2	-	1	-	1	8	-
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>116</b>	<b>90</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>594</b>	<b>18</b>
	<b>b</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>226</b>	<b>10</b>
	<b>c</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>170</b>	-
	<b>d</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	-
davon									
kreisfreie Städte	a	48	52	46	60	59	36	301	-
	b	15	23	12	20	23	14	107	-
	c	20	20	17	24	15	10	106	-
	d	7	11	6	8	9	3	44	-
Kreise									
	a	68	38	55	39	33	60	293	18
	b	26	13	19	21	13	27	119	10
	c	14	11	10	9	8	12	64	-
	d	10	2	4	5	2	4	27	-

Anmerkungen Seite 208

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Schüler/-innen							
	insgesamt	davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe						
		Vorschulbereich/ Eingangsklasse <sup>1)</sup>	EP <sup>2)</sup>	01	02	03	04	Primar- stufe
Albanien	15	7	2	2	1	–	–	12
Belgien	6	2	–	–	–	–	1	3
Bosnien und Herzegowina	9	3	–	–	–	–	–	3
Dänemark	1	1	–	–	–	–	–	1
Frankreich	3	2	–	–	–	1	–	3
Griechenland	10	6	1	–	1	–	1	9
Italien	10	3	–	1	–	–	3	7
Kroatien	5	–	–	–	–	1	–	1
Mazedonien	3	1	–	–	1	–	–	2
Niederlande	5	3	–	–	–	–	–	3
Polen	9	4	2	–	–	–	1	7
Portugal	2	1	–	–	–	–	–	1
Rumänien	2	–	–	–	–	–	1	1
Russische Föderation	9	3	2	–	1	–	–	6
Serbien	9	3	2	–	–	–	1	6
Spanien	3	2	–	–	–	–	–	2
Tschechische Republik	2	–	–	–	1	–	–	1
Türkei	279	120	14	7	6	13	15	175
Ukraine	1	1	–	–	–	–	–	1
Weißrussland (Belarus)	1	–	–	–	–	1	–	1
<b>Europa zusammen</b>	<b>384</b>	<b>162</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>245</b>
Ghana	3	1	–	–	–	1	–	2
Marokko	15	7	–	–	–	–	1	8
Übriges Afrika	10	4	–	–	–	–	2	6
<b>Afrika zusammen</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
Kanada	1	–	–	–	–	–	–	–
Vereinigte Staaten	1	1	–	–	–	–	–	1
Übriges Amerika	1	1	–	–	–	–	–	1
<b>Amerika zusammen</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
Afghanistan	2	1	–	–	–	–	–	1
Iran, Islam. Republik	5	1	–	–	–	1	–	2
Jordanien	1	1	–	–	–	–	–	1
Libanon	9	5	–	1	–	–	1	7
Pakistan	7	3	1	–	–	–	–	4
Philippinen	1	–	–	–	–	–	–	–
Sri Lanka	3	–	–	–	–	1	–	1
Syrien, Arab. Republik	4	3	–	1	–	–	–	4
Vietnam	1	–	1	–	–	–	–	1
Übriges Asien	18	8	2	1	1	1	1	14
<b>Asien zusammen</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>468</b>	<b>198</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>298</b>
darunter								
EU-Länder	53	24	3	1	2	1	7	38

1) Hausfrüherziehung, Frühförderung und Eingangsklassen – 2) Schuleingangsphase – 3) Klassen für geistige Entwicklung und Klassen für Kranke

## Noch: 8. Schulen für Sehen

## Noch: 8.3 Ausländische Schüler/-innen 2008/2009 nach Land der Staatsangehörigkeit und Schuljahrgang

Land der Staatsangehörigkeit	Noch: Schüler/-innen							davon ohne Jahrgang <sup>3)</sup>
	noch: davon im Schuljahrgang / in der Bildungsstufe							
	05	06	07	08	09	10	Sekundarstufe I	
Albanien	–	–	1	–	–	2	3	–
Belgien	–	–	1	2	–	–	3	–
Bosnien und Herzegowina	1	–	1	1	–	3	6	–
Dänemark	–	–	–	–	–	–	–	–
Frankreich	–	–	–	–	–	–	–	–
Griechenland	–	1	–	–	–	–	1	–
Italien	3	–	–	–	–	–	3	–
Kroatien	–	1	1	1	1	–	4	–
Mazedonien	–	–	–	1	–	–	1	–
Niederlande	–	1	–	–	1	–	2	–
Polen	–	–	1	1	–	–	2	–
Portugal	–	1	–	–	–	–	1	–
Rumänien	–	–	–	1	–	–	1	–
Russische Föderation	–	2	–	–	1	–	3	–
Serbien	1	–	–	1	1	–	3	–
Spanien	–	–	1	–	–	–	1	–
Tschechische Republik	1	–	–	–	–	–	1	–
Türkei	18	19	18	17	17	15	104	–
Ukraine	–	–	–	–	–	–	–	–
Weißrussland (Belarus)	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Europa zusammen</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>139</b>	<b>–</b>
Ghana	–	–	–	1	–	–	1	–
Marokko	3	–	–	4	–	–	7	–
Übriges Afrika	3	–	–	1	–	–	4	–
<b>Afrika zusammen</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>
Kanada	–	–	1	–	–	–	1	–
Vereinigte Staaten	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Amerika	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Amerika zusammen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
Afghanistan	–	–	–	–	–	1	1	–
Iran, Islam. Republik	1	–	–	1	–	1	3	–
Jordanien	–	–	–	–	–	–	–	–
Libanon	1	1	–	–	–	–	2	–
Pakistan	2	1	–	–	–	–	3	–
Philippinen	–	–	1	–	–	–	1	–
Sri Lanka	–	1	–	–	1	–	2	–
Syrien, Arab. Republik	–	–	–	–	–	–	–	–
Vietnam	–	–	–	–	–	–	–	–
Übriges Asien	–	1	1	1	1	–	4	–
<b>Asien zusammen</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>–</b>
<b>Ungeklärt</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
<b>Ausländische Schüler/-innen insgesamt</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>170</b>	<b>–</b>
darunter								
EU-Länder	4	3	3	4	1	–	15	–

Anmerkungen Seite 212

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.4 Schüler/-innen 2008/2009 nach Schuljahrgang und schulischer Herkunft

Schuljahrgang		Schüler/-innen											
		mit der schulischen Herkunft aus									mit sonstiger Herkunft <sup>2)</sup>	insgesamt	
		Einschulungen	der Frühförderung	der Förderschule <sup>1)</sup>	der Grundschule	der Hauptschule	der Realschule	dem Gymnasium	der Gesamtschule	der freien Waldorfschule			
a = Zusammen	b = weiblich	c = Ausländer/-innen zusammen	d = Ausländerinnen										
Hausfrüherziehung	a	91	–	–	–	–	–	–	–	–	271	362	
	b	41	–	–	–	–	–	–	–	–	105	146	
	c	26	–	–	–	–	–	–	–	–	37	63	
	d	12	–	–	–	–	–	–	–	–	12	24	
Frühförderung	a	11	27	–	–	–	–	–	–	–	715	753	
	b	2	15	–	–	–	–	–	–	–	301	318	
	c	3	2	–	–	–	–	–	–	–	117	122	
	d	–	2	–	–	–	–	–	–	–	52	54	
Eingangsklassen	a	7	–	1	–	–	–	–	–	–	41	49	
	b	3	–	1	–	–	–	–	–	–	15	19	
	c	2	–	1	–	–	–	–	–	–	10	13	
	d	1	–	1	–	–	–	–	–	–	2	4	
EP <sup>3)</sup>	a	18	–	59	1	–	–	–	–	–	–	78	
	b	10	–	19	–	–	–	–	–	–	–	29	
	c	8	–	19	–	–	–	–	–	–	–	27	
	d	5	–	6	–	–	–	–	–	–	–	11	
01	a	4	–	46	1	–	–	–	–	–	33	84	
	b	2	–	22	1	–	–	–	–	–	17	42	
	c	–	–	11	–	–	–	–	–	–	2	13	
	d	–	–	8	–	–	–	–	–	–	2	10	
02	a	–	–	65	1	–	–	–	–	–	–	66	
	b	–	–	26	1	–	–	–	–	–	–	27	
	c	–	–	12	–	–	–	–	–	–	–	12	
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7	
03	a	–	–	103	2	–	–	–	–	–	–	105	
	b	–	–	49	2	–	–	–	–	–	–	51	
	c	–	–	19	1	–	–	–	–	–	–	20	
	d	–	–	10	1	–	–	–	–	–	–	11	
04	a	–	–	78	4	–	–	–	–	–	–	82	
	b	–	–	28	1	–	–	–	–	–	–	29	
	c	–	–	26	2	–	–	–	–	–	–	28	
	d	–	–	11	1	–	–	–	–	–	–	12	
Primarstufe	a	131	27	352	9	–	–	–	–	–	1 060	1 579	
	b	58	15	145	5	–	–	–	–	–	438	661	
	c	39	2	88	3	–	–	–	–	–	166	298	
	d	18	2	43	2	–	–	–	–	–	68	133	
05	a	–	–	111	5	–	–	–	–	–	–	116	
	b	–	–	40	1	–	–	–	–	–	–	41	
	c	–	–	34	–	–	–	–	–	–	–	34	
	d	–	–	17	–	–	–	–	–	–	–	17	
06	a	–	–	90	–	–	–	–	–	–	–	90	
	b	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	36	
	c	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	31	
	d	–	–	13	–	–	–	–	–	–	–	13	
07	a	–	–	100	–	1	–	–	–	–	–	101	
	b	–	–	31	–	–	–	–	–	–	–	31	
	c	–	–	27	–	–	–	–	–	–	–	27	
	d	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–	10	
08	a	–	–	98	–	–	–	–	–	–	1	99	
	b	–	–	40	–	–	–	–	–	–	1	41	
	c	–	–	32	–	–	–	–	–	–	1	33	
	d	–	–	12	–	–	–	–	–	–	1	13	
09	a	–	–	92	–	–	–	–	–	–	–	92	
	b	–	–	36	–	–	–	–	–	–	–	36	
	c	–	–	23	–	–	–	–	–	–	–	23	
	d	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	11	
10	a	–	–	96	–	–	–	–	–	–	–	96	
	b	–	–	41	–	–	–	–	–	–	–	41	
	c	–	–	22	–	–	–	–	–	–	–	22	
	d	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	7	
Sekundarstufe I	a	–	–	587	5	1	–	–	–	–	1	594	
	b	–	–	224	1	–	–	–	–	–	1	226	
	c	–	–	169	–	–	–	–	–	–	1	170	
	d	–	–	70	–	–	–	–	–	–	1	71	
Klassen für geistige Entwicklung	a	3	–	15	–	–	–	–	–	–	–	18	
	b	2	–	8	–	–	–	–	–	–	–	10	
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>134</b>	<b>27</b>	<b>954</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	–	–	–	–	<b>1 061</b>	<b>2 191</b>	
	<b>b</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>377</b>	<b>6</b>	–	–	–	–	–	<b>439</b>	<b>897</b>	
	<b>c</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>257</b>	<b>3</b>	–	–	–	–	–	<b>167</b>	<b>468</b>	
	<b>d</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	<b>69</b>	<b>204</b>	

1) Förderschule im Bereich G/H und Förderschule im Bereich R/Gy – 2) sonstige Schulen, Hausfrüherziehung, Ausland, Aussiedler/-innen – 3) Schuleingangsphase

## Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09		mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			insgesamt	
	zusammen	darunter mit Qualifikation		zusammen	mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
			Lernen				geistige Entwicklung			
Kreisfreie Städte Düsseldorf	a	7	1	5	-	-	-	-		-
	b	2	1	3	-	-	-	-	-	5
	c	4	-	1	-	-	-	-	-	5
	d	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Duisburg	a	4	-	3	1	-	2	-	-	10
	b	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	c	3	-	1	1	-	1	-	-	6
	d	2	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>a</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
	<b>b</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	<b>c</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
	<b>d</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
davon kreisfreie Städte	a	11	1	8	1	-	2	-	-	22
	b	5	1	3	-	-	-	-	-	8
	c	7	-	2	1	-	1	-	-	11
	d	2	-	1	-	-	-	-	-	3
Kreisfreie Städte Aachen	a	3	1	2	-	-	1	-	-	6
	b	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Köln	a	-	-	3	-	-	-	-	-	3
	b	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	c	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreis Düren	a	6	-	2	3	1	3	-	-	14
	b	3	-	2	1	-	2	-	-	8
	c	3	-	1	3	1	2	-	-	9
	d	1	-	1	1	-	2	-	-	5
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>a</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
	<b>b</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
davon kreisfreie Städte	a	3	1	5	-	-	1	-	-	9
	b	-	-	3	-	-	-	-	-	3
	c	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kreis	a	6	-	2	3	1	3	-	-	14
	b	3	-	2	1	-	2	-	-	8
	c	3	-	1	3	1	2	-	-	9
	d	1	-	1	1	-	2	-	-	5
Kreisfreie Stadt Gelsenkirchen	a	1	-	1	3	2	2	-	-	7
	b	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	c	1	-	-	-	-	2	-	-	3
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>a</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
	<b>b</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	<b>d</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
davon kreisfreie Stadt	a	1	-	1	3	2	2	-	-	7
	b	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	c	1	-	-	-	-	2	-	-	3
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

## Noch: 8. Schulen für Sehen

## Noch: 8.5 Schulabgänger/-innen im Abgangsjahr 2008

Verwaltungsbezirk a = Zusammen b = weiblich c = Ausländer/-innen zusammen d = Ausländerinnen	Schulabgänger/-innen									insgesamt
	mit Hauptschulabschluss nach Jahrgang 09			mit Haupt- schul- abschluss nach Jahrgang 10	mit mittlerem Schulabschluss (Fachoberschulreife)		ohne Hauptschulabschluss			
	zusammen	darunter mit Qualifikation	zusammen		mit Qualifikation	zusammen	darunter Abschluss im Förderschwerpunkt			
				Lernen			geistige Entwicklung			
Kreisfreie Stadt Bielefeld	a	3	–	4	–	–	–	–	–	7
	b	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis Paderborn	a	10	–	–	–	–	–	–	–	10
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	5
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>a</b>	<b>13</b>	–	<b>4</b>	–	–	–	–	–	<b>17</b>
	<b>b</b>	<b>6</b>	–	<b>1</b>	–	–	–	–	–	<b>7</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>2</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>1</b>
davon kreisfreie Stadt	a	3	–	4	–	–	–	–	–	7
	b	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreis	a	10	–	–	–	–	–	–	–	10
	b	5	–	–	–	–	–	–	–	5
	c	2	–	–	–	–	–	–	–	2
	d	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Kreisfreie Stadt Dortmund	a	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise Olpe	a	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	b	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Soest	a	7	–	3	9	6	–	–	–	19
	b	3	–	1	3	1	–	–	–	7
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>a</b>	<b>8</b>	–	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	–	–	–	<b>22</b>
	<b>b</b>	<b>3</b>	–	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	–	–	<b>8</b>
	<b>c</b>	–	–	<b>1</b>	–	–	–	–	–	<b>1</b>
	<b>d</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon kreisfreie Stadt	a	1	–	1	–	–	–	–	–	2
	b	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	–	–	1	–	–	–	–	–	1
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kreise	a	7	–	4	9	6	–	–	–	20
	b	3	–	2	3	1	–	–	–	8
	c	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	d	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>a</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	–	–	<b>91</b>
	<b>b</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	–	–	<b>35</b>
	<b>c</b>	<b>13</b>	–	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	–	–	<b>27</b>
	<b>d</b>	<b>4</b>	–	<b>2</b>	<b>1</b>	–	<b>2</b>	–	–	<b>9</b>
davon kreisfreie Städte	a	19	2	19	4	2	5	–	–	47
	b	6	1	8	–	–	–	–	–	14
	c	8	–	4	1	–	3	–	–	16
	d	2	–	1	–	–	–	–	–	3
Kreise	a	23	–	6	12	7	3	–	–	44
	b	11	–	4	4	1	2	–	–	21
	c	5	–	1	3	1	2	–	–	11
	d	2	–	1	1	–	2	–	–	6

## Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.6 Lehrergrunddaten 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Lehrer/-innen													
	ins- gesamt	in % aller Lehrer/ -innen	weiblich			ausländisch			darunter					
			Anzahl	in % aller Lehre- rinnen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	hauptamtlich/TV-L			vollzeitbeschäftigt		
									Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1	Anzahl	in % aller Lehrer/ -innen	in % von Spalte 1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	45	9,9	35	9,3	77,8	-	-	-	39	9,3	86,7	25	8,9	55,6
Duisburg	43	9,5	36	9,6	83,7	-	-	-	38	9,0	88,4	28	10,0	65,1
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>88</b>	<b>19,3</b>	<b>71</b>	<b>18,9</b>	<b>80,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>18,3</b>	<b>87,5</b>	<b>53</b>	<b>18,9</b>	<b>60,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	88	19,3	71	18,9	80,7	-	-	-	77	18,3	87,5	53	18,9	60,2
Kreisfreie Städte														
Aachen	25	5,5	23	6,1	92,0	1	50,0	4,0	24	5,7	96,0	15	5,4	60,0
Köln	35	7,7	31	8,3	88,6	1	50,0	2,9	33	7,8	94,3	21	7,5	60,0
Kreis														
Düren	71	15,6	60	16,0	84,5	-	-	-	69	16,4	97,2	47	16,8	66,2
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>131</b>	<b>28,8</b>	<b>114</b>	<b>30,4</b>	<b>87,0</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,5</b>	<b>126</b>	<b>29,9</b>	<b>96,2</b>	<b>83</b>	<b>29,6</b>	<b>63,4</b>
davon														
kreisfreie Städte	60	13,2	54	14,4	90,0	2	100,0	3,3	57	13,5	95,0	36	12,9	60,0
Kreis	71	15,6	60	16,0	84,5	-	-	-	69	16,4	97,2	47	16,8	66,2
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	23	5,1	19	5,1	82,6	-	-	-	20	4,8	87,0	14	5,0	60,9
Münster	26	5,7	21	5,6	80,8	-	-	-	24	5,7	92,3	18	6,4	69,2
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>49</b>	<b>10,8</b>	<b>40</b>	<b>10,7</b>	<b>81,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>10,5</b>	<b>89,8</b>	<b>32</b>	<b>11,4</b>	<b>65,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	49	10,8	40	10,7	81,6	-	-	-	44	10,5	89,8	32	11,4	65,3
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	32	7,0	26	6,9	81,3	-	-	-	30	7,1	93,8	24	8,6	75,0
Kreis														
Paderborn	78	17,1	66	17,6	84,6	-	-	-	76	18,1	97,4	37	13,2	47,4
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>110</b>	<b>24,2</b>	<b>92</b>	<b>24,5</b>	<b>83,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>25,2</b>	<b>96,4</b>	<b>61</b>	<b>21,8</b>	<b>55,5</b>
davon														
kreisfreie Stadt	32	7,0	26	6,9	81,3	-	-	-	30	7,1	93,8	24	8,6	75,0
Kreis	78	17,1	66	17,6	84,6	-	-	-	76	18,1	97,4	37	13,2	47,4
Kreisfreie Stadt														
Dortmund	30	6,6	24	6,4	80,0	-	-	-	27	6,4	90,0	22	7,9	73,3
Kreise														
Olpe	9	2,0	6	1,6	66,7	-	-	-	8	1,9	88,9	5	1,8	55,6
Soest	38	8,4	28	7,5	73,7	-	-	-	33	7,8	86,8	24	8,6	63,2
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>77</b>	<b>16,9</b>	<b>58</b>	<b>15,5</b>	<b>75,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>16,2</b>	<b>88,3</b>	<b>51</b>	<b>18,2</b>	<b>66,2</b>
davon														
kreisfreie Stadt	30	6,6	24	6,4	80,0	-	-	-	27	6,4	90,0	22	7,9	73,3
Kreise	47	10,3	34	9,1	72,3	-	-	-	41	9,7	87,2	29	10,4	61,7
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>455</b>	<b>100</b>	<b>375</b>	<b>100</b>	<b>82,4</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0,4</b>	<b>421</b>	<b>100</b>	<b>92,5</b>	<b>280</b>	<b>100</b>	<b>61,5</b>
davon														
kreisfreie Städte	259	56,9	215	57,3	83,0	2	100,0	0,8	235	55,8	90,7	167	59,6	64,5
Kreise	196	43,1	160	42,7	81,6	-	-	-	186	44,2	94,9	113	40,4	57,7
darunter														
langfristig abwesende Lehrer/-innen <sup>1)</sup>	11	2,4	11	2,9	100,0	-	-	-	11	2,6	100,0	8	2,9	72,7

1) beurlaubte, langfristig erkrankte und freigestellte (Sabbatjahr) Lehrer/-innen

## C. Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule (G/H) nach Schultypen

Noch: 8. Schulen für Sehen

## 8.7 Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden 2008/2009

Verwaltungsbezirk	Erteilte wöchentliche Unterrichtsstunden													je 100 Schüler/ -innen
	der Lehrer/-innen										darunter Mehrarbeit			
	ins- gesamt	in % aller Stun- den	weiblich		davon									
			Anzahl	in % von Sp. 1	hauptamtlich/TV-L			na/nb/Nicht-TV-L			Anzahl	in % von Sp. 1	je na/nb/ Nicht- TV-L Lehrer/ -in	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Kreisfreie Städte														
Düsseldorf	780,0	9,4	633,0	81,2	720,0	92,3	18,5	60,0	7,7	10,0	-	-	-	277,6
Duisburg	641,0	7,8	534,0	83,3	600,0	93,6	15,8	41,0	6,4	8,2	-	-	-	300,9
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>1 421,0</b>	<b>17,2</b>	<b>1 167,0</b>	<b>82,1</b>	<b>1 320,0</b>	<b>92,9</b>	<b>17,1</b>	<b>101,0</b>	<b>7,1</b>	<b>9,2</b>	-	-	-	<b>287,7</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 421,0	17,2	1 167,0	82,1	1 320,0	92,9	17,1	101,0	7,1	9,2	-	-	-	287,7
Kreisfreie Städte														
Aachen	449,0	5,4	403,0	89,8	439,0	97,8	18,3	10,0	2,2	10,0	-	-	-	340,2
Köln	647,0	7,8	573,0	88,6	623,0	96,3	18,9	24,0	3,7	12,0	-	-	-	278,9
Kreis														
Düren	1 504,0	18,2	1 249,0	83,0	1 484,0	98,7	21,5	20,0	1,3	10,0	-	-	-	629,3
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>2 600,0</b>	<b>31,5</b>	<b>2 225,0</b>	<b>85,6</b>	<b>2 546,0</b>	<b>97,9</b>	<b>20,2</b>	<b>54,0</b>	<b>2,1</b>	<b>10,8</b>	-	-	-	<b>431,2</b>
davon														
kreisfreie Städte	1 096,0	13,3	976,0	89,1	1 062,0	96,9	18,6	34,0	3,1	11,3	-	-	-	301,1
Kreis	1 504,0	18,2	1 249,0	83,0	1 484,0	98,7	21,5	20,0	1,3	10,0	-	-	-	629,3
Kreisfreie Städte														
Gelsenkirchen	431,0	5,2	353,0	81,9	403,0	93,5	20,2	28,0	6,5	9,3	-	-	-	293,2
Münster	471,0	5,7	366,0	77,7	458,0	97,2	19,1	13,0	2,8	6,5	-	-	-	324,8
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>902,0</b>	<b>10,9</b>	<b>719,0</b>	<b>79,7</b>	<b>861,0</b>	<b>95,5</b>	<b>19,6</b>	<b>41,0</b>	<b>4,5</b>	<b>8,2</b>	-	-	-	<b>308,9</b>
davon														
kreisfreie Städte	902,0	10,9	719,0	79,7	861,0	95,5	19,6	41,0	4,5	8,2	-	-	-	308,9
Kreisfreie Stadt														
Bielefeld	552,0	6,7	457,0	82,8	539,0	97,6	18,0	13,0	2,4	6,5	-	-	-	317,2
Kreis														
Paderborn	1 426,6	17,3	1 187,6	83,2	1 410,6	98,9	18,6	16,0	1,1	8,0	-	-	-	601,9
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>1 978,6</b>	<b>23,9</b>	<b>1 644,6</b>	<b>83,1</b>	<b>1 949,6</b>	<b>98,5</b>	<b>18,4</b>	<b>29,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,3</b>	-	-	-	<b>481,4</b>
davon														
kreisfreie Stadt	552,0	6,7	457,0	82,8	539,0	97,6	18,0	13,0	2,4	6,5	-	-	-	317,2
Kreis	1 426,6	17,3	1 187,6	83,2	1 410,6	98,9	18,6	16,0	1,1	8,0	-	-	-	601,9
Kreisfreie Stadt														
Dortmund	557,0	6,7	449,0	80,6	534,0	95,9	19,8	23,0	4,1	7,7	-	-	-	337,6
Kreise														
Olpe	180,0	2,2	116,0	64,4	168,0	93,3	21,0	12,0	6,7	12,0	-	-	-	285,7
Soest	628,0	7,6	433,0	68,9	601,0	95,7	18,2	27,0	4,3	5,4	-	-	-	385,3
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>1 365,0</b>	<b>16,5</b>	<b>998,0</b>	<b>73,1</b>	<b>1 303,0</b>	<b>95,5</b>	<b>19,2</b>	<b>62,0</b>	<b>4,5</b>	<b>6,9</b>	-	-	-	<b>349,1</b>
davon														
kreisfreie Stadt	557,0	6,7	449,0	80,6	534,0	95,9	19,8	23,0	4,1	7,7	-	-	-	337,6
Kreise	808,0	9,8	549,0	67,9	769,0	95,2	18,8	39,0	4,8	6,5	-	-	-	357,5
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>8 266,6</b>	<b>100</b>	<b>6 753,6</b>	<b>81,7</b>	<b>7 979,6</b>	<b>96,5</b>	<b>19,0</b>	<b>287,0</b>	<b>3,5</b>	<b>8,4</b>	-	-	-	<b>377,3</b>
davon														
kreisfreie Städte	4 528,0	54,8	3 768,0	83,2	4 316,0	95,3	18,4	212,0	4,7	8,8	-	-	-	304,1
Kreise	3 738,6	45,2	2 985,6	79,9	3 663,6	98,0	19,7	75,0	2,0	7,5	-	-	-	532,6

## **D. Zeitreihen**

## Förderschulen 1989 – 2008

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Lernen

1989	361	3 044	40 536	16 348	40,3	4 442	2 630	59,2	13,3	9,1
1990	357	3 043	40 888	16 271	39,8	4 416	2 623	59,4	13,4	9,3
1991	355	3 158	41 761	16 508	39,5	4 651	2 844	61,1	13,2	9,0
1992	350	3 188	42 948	16 884	39,3	4 782	2 955	61,8	13,5	9,0
1993	342	3 274	44 271	17 383	39,3	4 863	3 027	62,2	13,5	9,1
1994	338	3 356	45 767	17 832	39,0	4 952	3 126	63,1	13,6	9,2
1995	337	3 423	46 397	17 918	38,6	5 133	3 284	64,0	13,6	9,0
1996	335	3 377	45 166	17 451	38,6	5 205	3 364	64,6	13,4	8,7
1997	331	3 366	45 036	17 389	38,6	5 291	3 498	66,1	13,4	8,5
1998	329	3 400	45 475	17 562	38,6	5 417	3 606	66,6	13,4	8,4
1999	328	3 475	46 639	17 960	38,5	5 407	3 625	67,0	13,4	8,6
2000	328	3 591	48 777	18 679	38,3	5 559	3 801	68,4	13,6	8,8
2001	327	3 730	50 780	19 386	38,2	5 692	3 960	69,6	13,6	8,9
2002	326	3 880	52 707	20 323	38,6	6 039	4 260	70,5	13,6	8,7
2003	326	3 984	53 559	20 890	39,0	6 170	4 400	71,3	13,4	8,7
2004	326	3 996	52 534	20 514	39,0	6 224	4 462	71,7	13,1	8,4
2005	326	3 890	50 625	19 986	39,5	6 224	4 471	71,8	13,0	8,1
2006	326	3 759	49 120	19 509	39,7	6 081	4 364	71,8	13,1	8,1
2007	323	3 692	47 592	19 009	39,9	5 914	4 231	71,5	12,9	8,0
2008	321	3 602	45 773	18 228	39,8	5 854	4 195	71,7	12,7	7,8

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für geistige Entwicklung

1989	112	1 255	11 657	4 999	42,9	3 139	2 290	73,0	9,3	3,7
1990	112	1 241	11 646	4 926	42,3	3 198	2 341	73,2	9,4	3,6
1991	111	1 243	11 588	4 874	42,1	3 303	2 417	73,2	9,3	3,5
1992	111	1 253	11 640	4 862	41,8	3 362	2 458	73,1	9,3	3,5
1993	111	1 254	11 838	4 895	41,3	3 411	2 504	73,4	9,4	3,5
1994	110	1 255	12 054	4 948	41,0	3 413	2 514	73,7	9,6	3,5
1995	110	1 242	11 994	4 879	40,7	3 473	2 595	74,7	9,7	3,5
1996	110	1 245	12 128	4 891	40,3	3 560	2 666	74,9	9,7	3,4
1997	111	1 278	12 518	5 019	40,1	3 645	2 747	75,4	9,8	3,4
1998	111	1 328	12 747	5 093	40,0	3 754	2 844	75,8	9,6	3,4
1999	111	1 337	13 218	5 270	39,9	3 798	2 885	76,0	9,9	3,5
2000	111	1 382	13 689	5 456	39,9	3 843	2 933	76,3	9,9	3,6
2001	111	1 399	14 167	5 456	38,5	3 945	3 005	76,2	10,1	3,6
2002	111	1 451	14 822	5 925	40,0	4 108	3 136	76,3	10,2	3,6
2003	111	1 500	15 393	6 157	40,0	4 234	3 234	76,4	10,3	3,6
2004	112	1 533	15 771	6 344	40,2	4 341	3 300	76,0	10,3	3,6
2005	115	1 613	16 558	6 533	39,5	4 537	3 440	75,8	10,3	3,6
2006	115	1 636	16 960	6 700	39,5	4 640	3 514	75,7	10,4	3,7
2007	115	1 657	17 210	6 757	39,3	4 693	3 556	75,8	10,4	3,7
2008	116	1 710	17 560	6 851	39,0	4 782	3 621	75,7	10,3	3,7

## Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für körperliche und motorische Entwicklung

1989	32	578	5 001	2 001	40,0	1 426	1 071	75,1	8,7	3,5
1990	32	579	5 102	2 040	40,0	1 461	1 105	75,6	8,8	3,5
1991	32	580	5 248	2 120	40,4	1 561	1 168	74,8	9,0	3,4
1992	32	596	5 416	2 144	39,6	1 611	1 206	74,9	9,1	3,4
1993	32	608	5 564	2 196	39,5	1 619	1 214	75,0	9,2	3,4
1994	32	607	5 676	2 241	39,5	1 632	1 236	75,7	9,4	3,5
1995	33	587	5 526	2 160	39,1	1 657	1 255	75,7	9,4	3,3
1996	33	595	5 638	2 189	38,8	1 696	1 292	76,2	9,5	3,3
1997	33	614	5 889	2 283	38,8	1 762	1 345	76,3	9,6	3,3
1998	33	624	5 941	2 290	38,5	1 811	1 382	76,3	9,5	3,3
1999	33	642	6 103	2 348	38,5	1 825	1 398	76,6	9,5	3,3
2000	33	651	6 295	2 437	38,7	1 847	1 412	76,4	9,7	3,4
2001	33	668	6 464	2 498	38,6	1 922	1 479	77,0	9,7	3,4
2002	33	670	6 657	2 611	39,2	1 940	1 508	77,7	9,9	3,4
2003	33	684	6 810	2 651	38,9	1 989	1 544	77,6	10,0	3,4
2004	33	686	6 821	2 621	38,4	2 017	1 577	78,2	9,9	3,4
2005	33	700	6 907	2 631	38,1	2 059	1 602	77,8	9,9	3,4
2006	34	710	7 008	2 693	38,4	2 075	1 610	77,6	9,9	3,4
2007	35	712	7 003	2 661	38,0	2 064	1 595	77,3	9,8	3,4
2008	35	713	6 987	2 597	37,2	2 086	1 617	77,5	9,8	3,3

1) ab 1991 einschließlich des Bereichs Hausfrüherziehung für hör- und sehgeschädigte Kinder an der Förderschule G/H – 2) Förderschulen im Bereich Realschule/ Gymnasium: Klassenfrequenz bezieht sich nur auf die Sekundarstufe I. – 3) hauptamtliche/TV-L Lehrer/-innen

## Noch: Förderschulen 1989 – 2008

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für emotionale und soziale Entwicklung</b>										
1989	69	641	5 445	860	15,8	925	490	53,0	8,5	5,9
1990	70	666	5 747	905	15,7	968	521	53,8	8,6	5,9
1991	75	741	6 184	891	14,4	1 070	565	52,8	8,3	5,8
1992	79	790	6 582	947	14,4	1 161	627	54,0	8,3	5,7
1993	82	833	6 896	966	14,0	1 233	668	54,2	8,3	5,6
1994	84	875	7 093	936	13,2	1 263	701	55,5	8,1	5,6
1995	87	843	6 876	866	12,6	1 311	734	56,0	8,2	5,2
1996	88	867	7 017	856	12,2	1 359	764	56,2	8,1	5,2
1997	88	899	7 366	868	11,8	1 445	824	57,0	8,2	5,1
1998	89	932	7 397	796	10,8	1 495	855	57,2	7,9	4,9
1999	91	964	7 799	793	10,2	1 527	884	57,9	8,1	5,1
2000	93	1 006	8 291	844	10,2	1 599	932	58,3	8,2	5,2
2001	94	1 063	8 951	862	9,6	1 685	988	58,6	8,4	5,3
2002	97	1 102	9 369	984	10,5	1 779	1 065	59,9	8,5	5,3
2003	98	1 144	9 706	1 029	10,6	1 869	1 129	60,4	8,5	5,2
2004	98	1 160	9 940	1 033	10,4	1 932	1 174	60,8	8,6	5,1
2005	101	1 158	9 891	1 056	10,7	1 974	1 213	61,4	8,5	5,0
2006	101	1 182	10 129	1 107	10,9	1 991	1 231	61,8	8,6	5,1
2007	101	1 196	10 535	1 182	11,2	2 069	1 275	61,6	8,8	5,1
2008	101	1 213	10 908	1 289	11,8	2 133	1 310	61,4	9,0	5,1
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Gehörlose</b>										
1989	9	162	1 066	461	43,2	235	158	67,2	6,6	4,5
1990	9	163	1 066	461	43,2	232	162	69,8	6,5	4,6
1991	9	180	1 186	513	43,3	263	193	73,4	6,6	4,5
1992	9	196	1 185	508	42,9	261	194	74,3	6,0	4,5
1993	9	183	1 176	514	43,7	260	196	75,4	6,4	4,5
1994	9	187	1 167	523	44,8	256	194	75,8	6,2	4,6
1995	9	183	1 184	505	42,7	257	200	77,8	6,5	4,6
1996	8	167	1 081	448	41,4	240	190	79,2	6,5	4,5
1997	9	198	1 375	576	41,9	290	232	80,0	6,9	4,7
1998	9	207	1 321	557	42,2	291	236	81,1	6,4	4,5
1999	9	212	1 522	648	42,6	334	276	82,6	7,2	4,6
2000	9	203	1 619	676	41,8	324	268	82,7	8,0	5,0
2001	9	198	1 638	671	41,0	318	267	84,0	8,3	5,2
2002	9	213	1 548	649	41,9	288	248	86,1	7,3	5,4
2003	10	236	1 984	839	42,3	371	326	87,9	8,4	5,3
2004	10	270	2 407	995	41,3	425	379	89,2	8,9	5,7
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Schwerhörige</b>										
1989	10	170	1 416	602	42,5	228	167	73,2	8,3	6,2
1990	10	176	1 450	650	44,8	240	178	74,2	8,2	6,0
1991	10	204	1 705	744	43,6	240	175	72,9	8,4	7,1
1992	10	217	1 734	738	42,6	257	190	73,9	8,0	6,7
1993	10	231	1 872	783	41,8	267	200	74,9	8,1	7,0
1994	9	219	1 844	770	41,8	273	203	74,4	8,4	6,8
1995	9	228	1 918	771	40,2	279	210	75,3	8,4	6,9
1996	9	240	2 033	851	41,9	303	228	75,2	8,5	6,7
1997	8	220	1 732	730	42,1	259	200	77,2	7,9	6,7
1998	8	220	1 747	741	42,4	268	209	78,0	7,9	6,5
1999	7	192	1 567	660	42,1	231	179	77,5	8,2	6,8
2000	7	188	1 599	693	43,3	238	185	77,7	8,5	6,7
2001	7	196	1 701	715	42,0	239	189	79,1	8,7	7,1
2002	8	223	1 787	756	42,3	260	206	79,2	8,0	6,9
2003	6	187	1 361	534	39,2	188	152	80,9	7,3	7,2
2004	5	148	990	405	40,9	146	117	80,1	6,7	6,8
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Hören und Kommunikation (Gehörlose und Schwerhörige)</b>										
2005	14	444	3 331	1 379	41,4	580	505	87,1	7,5	5,7
2006	14	451	3 345	1 380	41,3	596	520	87,2	7,4	5,6
2007	14	405	3 385	1 429	42,2	578	507	87,7	8,4	5,9
2008	14	428	3 439	1 443	42,0	588	515	87,6	8,0	5,8

Anmerkungen Seite 220

Noch: **Förderschulen 1989 – 2008**

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sprache</b>										
1989	64	606	6 646	1 869	28,1	866	643	74,2	11,0	7,7
1990	66	664	7 321	2 074	28,3	946	706	74,6	11,0	7,7
1991	67	698	7 769	2 177	28,0	1 054	799	75,8	11,1	7,4
1992	69	726	8 228	2 346	28,5	1 105	838	75,8	11,3	7,4
1993	69	763	8 603	2 442	28,4	1 147	883	77,0	11,3	7,5
1994	69	768	8 739	2 486	28,4	1 141	891	78,1	11,4	7,7
1995	69	771	8 742	2 458	28,1	1 136	888	78,2	11,3	7,7
1996	68	769	8 605	2 396	27,8	1 121	886	79,0	11,2	7,7
1997	68	789	8 862	2 458	27,7	1 183	937	79,2	11,2	7,5
1998	68	792	8 889	2 451	27,6	1 217	972	79,9	11,2	7,3
1999	68	804	9 198	2 557	27,8	1 244	1 005	80,8	11,4	7,4
2000	68	805	9 321	2 570	27,6	1 247	1 018	81,6	11,6	7,5
2001	69	819	9 522	2 615	27,5	1 252	1 020	81,5	11,6	7,6
2002	69	839	9 854	2 749	27,9	1 300	1 071	82,4	11,7	7,6
2003	70	857	10 094	2 829	28,0	1 337	1 108	82,9	11,8	7,5
2004	71	872	10 445	2 988	28,6	1 376	1 153	83,8	12,0	7,6
2005	71	896	10 684	3 062	28,7	1 418	1 196	84,3	11,9	7,5
2006	71	926	11 043	3 103	28,1	1 453	1 229	84,6	11,9	7,6
2007	71	960	11 458	3 256	28,4	1 493	1 281	85,8	11,9	7,7
2008	71	989	11 774	3 343	28,4	1 533	1 315	85,8	11,9	7,7
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Blinde</b>										
1989	3	63	475	217	45,7	121	77	63,6	7,5	3,9
1990	3	63	477	216	45,3	125	82	65,6	7,6	3,8
1991	3	76	662	303	45,8	136	95	69,9	8,7	4,9
1992	3	77	705	312	44,3	146	101	69,2	9,2	4,8
1993	3	76	703	328	46,7	151	105	69,5	9,3	4,7
1994	3	77	731	324	44,3	154	113	73,4	9,5	4,7
1995	3	81	726	338	46,6	152	115	75,7	9,0	4,8
1996	3	83	705	342	48,5	158	122	77,2	8,5	4,5
1997	3	86	680	320	47,1	166	129	77,7	7,9	4,1
1998	3	82	642	297	46,3	171	135	78,9	7,8	3,8
1999	3	84	550	241	43,8	159	130	81,8	6,5	3,5
2000	3	91	563	239	42,5	158	127	80,4	6,2	3,6
2001	3	86	560	240	42,9	152	123	80,9	6,5	3,7
2002	4	122	778	347	44,6	185	148	80,0	6,4	4,2
2003	4	116	826	368	44,6	190	152	80,0	7,1	4,3
2004	4	117	846	371	43,9	192	155	80,7	7,2	4,4
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehbehinderte</b>										
1989	9	99	809	368	45,5	128	85	66,4	8,2	6,3
1990	9	102	887	385	43,4	131	87	66,4	8,7	6,8
1991	9	146	1 068	472	44,2	139	96	69,1	7,3	7,7
1992	9	146	1 048	472	45,0	147	103	70,1	7,2	7,1
1993	9	141	1 108	496	44,8	151	106	70,2	7,9	7,3
1994	9	164	1 143	517	45,2	153	110	71,9	7,0	7,5
1995	9	169	1 173	514	43,8	156	114	73,1	6,9	7,5
1996	9	179	1 270	570	44,9	158	116	73,4	7,1	8,0
1997	9	194	1 333	577	43,3	172	129	75,0	6,9	7,8
1998	9	212	1 359	595	43,8	187	144	77,0	6,4	7,3
1999	9	215	1 427	634	44,4	195	150	76,9	6,6	7,3
2000	9	244	1 452	641	44,1	201	157	78,1	6,0	7,2
2001	9	251	1 525	634	41,6	207	165	79,7	6,1	7,4
2002	8	252	1 392	585	42,0	199	163	81,9	5,5	7,0
2003	8	235	1 375	566	41,2	203	170	83,7	5,9	6,8
2004	8	229	1 436	578	40,3	197	163	82,7	6,3	7,3
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Sehen (Blinde, Sehbehinderte)</b>										
2005	12	357	2 259	943	41,7	396	328	82,8	6,3	5,7
2006	12	351	2 292	956	41,7	401	336	83,8	6,5	5,7
2007	12	352	2 265	932	41,1	414	344	83,1	6,4	5,5
2008	12	355	2 191	897	40,9	421	347	82,4	6,2	5,2

## Noch: Förderschulen 1989 – 2008

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Bereich Grund-/Hauptschule: Schulen für Kranke</b>										
1989	45	513	3 320	1 407	42,4	638	455	71,3	6,5	5,2
1990	45	501	3 276	1 373	41,9	650	460	70,8	6,5	5,0
1991	45	496	3 084	1 333	43,2	625	446	71,4	6,2	4,9
1992	45	484	2 989	1 263	42,3	629	453	72,0	6,2	4,8
1993	45	433	2 794	1 188	42,5	594	422	71,0	6,5	4,7
1994	43	398	2 631	1 073	40,8	543	383	70,5	6,6	4,8
1995	42	396	2 647	1 100	41,6	537	380	70,8	6,7	4,9
1996	42	394	2 652	1 094	41,3	535	373	69,7	6,7	5,0
1997	41	390	2 561	1 051	41,0	533	379	71,1	6,6	4,8
1998	40	378	2 515	1 015	40,4	531	378	71,2	6,7	4,7
1999	41	408	2 639	1 053	39,9	535	375	70,1	6,5	4,9
2000	41	416	2 666	1 088	40,8	536	380	70,9	6,4	5,0
2001	41	418	2 642	1 106	41,9	549	391	71,2	6,3	4,8
2002	40	421	2 655	1 078	40,6	545	391	71,7	6,3	4,9
2003	39	427	2 671	1 048	39,2	547	396	72,4	6,3	4,9
2004	39	442	2 679	1 068	39,9	549	398	72,5	6,1	4,9
2005	37	396	2 247	932	41,5	444	325	73,2	5,7	5,1
2006	39	406	2 387	975	40,8	462	341	73,8	5,9	5,2
2007	37	415	2 409	983	40,8	472	345	73,1	5,8	5,1
2008	36	406	2 326	1 017	43,7	434	321	74,0	5,7	5,4
<b>Förderschulen Bereich Grund-/Hauptschule zusammen</b>										
1989	714	7 131	76 371	29 132	38,1	12 148	8 066	66,4	10,7	6,3
1990	713	7 198	77 860	29 301	37,6	12 367	8 265	66,8	10,8	6,3
1991	716	7 522	80 255	29 935	37,3	13 042	8 798	67,5	10,7	6,2
1992	717	7 673	82 475	30 476	37,0	13 461	9 125	67,8	10,7	6,1
1993	712	7 796	84 825	31 191	36,8	13 696	9 325	68,1	10,9	6,2
1994	706	7 906	86 845	31 650	36,4	13 780	9 471	68,7	11,0	6,3
1995	708	7 923	87 183	31 509	36,1	14 091	9 775	69,4	11,0	6,2
1996	705	7 916	86 295	31 088	36,0	14 335	10 001	69,8	10,9	6,0
1997	701	8 034	87 352	31 271	35,8	14 746	10 420	70,7	10,9	5,9
1998	699	8 175	88 033	31 397	35,7	15 142	10 761	71,1	10,8	5,8
1999	700	8 333	90 662	32 164	35,5	15 255	10 907	71,5	10,9	5,9
2000	702	8 577	94 272	33 323	35,3	15 552	11 213	72,1	11,0	6,1
2001	703	8 828	97 950	34 183	34,9	15 961	11 587	72,6	11,1	6,1
2002	705	9 173	101 569	36 007	35,5	16 643	12 196	73,3	11,1	6,1
2003	705	9 370	103 779	36 911	35,6	17 098	12 611	73,8	11,1	6,1
2004	706	9 453	103 869	36 917	35,5	17 399	12 878	74,0	11,0	6,0
2005	709	9 454	102 502	36 522	35,6	17 632	13 080	74,2	10,8	5,8
2006	712	9 421	102 284	36 423	35,6	17 699	13 145	74,3	10,9	5,8
2007	708	9 389	101 857	36 209	35,5	17 697	13 134	74,2	10,8	5,8
2008	706	9 416	100 958	35 665	35,3	17 831	13 241	74,3	10,7	5,7
<b>Förderschulen Bereich Realschule/Gymnasium</b>										
1989	2	39	420	176	41,9	97	63	64,9	9,3	4,3
1990	2	39	415	178	42,9	94	64	68,1	9,1	4,4
1991	2	38	399	169	42,4	95	65	68,4	8,7	4,2
1992	2	36	391	175	44,8	95	67	70,5	8,6	4,1
1993	2	35	384	173	45,1	94	64	68,1	8,9	4,1
1994	2	36	371	168	45,3	93	65	69,9	8,7	4,0
1995	2	33	352	156	44,3	90	62	68,9	9,0	3,9
1996	2	35	382	157	41,1	89	62	69,7	9,5	4,3
1997	2	37	399	165	41,4	89	62	69,7	9,5	4,5
1998	2	39	433	178	41,1	89	63	70,8	10,0	4,9
1999	2	39	452	198	43,8	90	65	72,2	10,5	5,0
2000	2	42	483	220	45,5	92	66	71,7	10,4	5,3
2001	2	44	510	217	42,5	97	67	69,1	10,3	5,3
2002	2	43	499	230	46,1	100	71	71,0	10,3	5,0
2003	2	45	514	243	47,3	100	72	72,0	10,0	5,1
2004	2	46	531	243	45,8	100	72	72,0	9,9	5,3
2005	2	47	549	251	45,7	102	73	71,6	9,9	5,4
2006	2	44	530	241	45,5	105	72	68,6	10,4	5,0
2007	2	44	541	232	42,9	106	75	70,8	10,6	5,1
2008	2	45	522	211	40,4	108	75	69,4	9,9	4,8

Anmerkungen Seite 220



## Noch: Förderschulen 1989 – 2008

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Förderschulen Bereich freie Waldorfschule</b>										
1989	11	106	1 165	484	41,5	203	120	59,1	11,0	5,7
1990	11	107	1 214	501	41,3	206	117	56,8	11,3	5,9
1991	12	97	1 273	526	41,3	224	128	57,1	13,1	5,7
1992	12	106	1 298	538	41,4	237	139	58,6	12,2	5,5
1993	12	100	1 360	574	42,2	254	149	58,7	13,6	5,4
1994	12	101	1 424	604	42,4	268	159	59,3	14,1	5,3
1995	14	112	1 442	626	43,4	275	160	58,2	12,9	5,2
1996	15	118	1 493	669	44,8	277	165	59,6	12,7	5,4
1997	15	118	1 507	653	43,3	292	173	59,2	12,8	5,2
1998	15	143	1 597	690	43,2	282	165	58,5	11,2	5,7
1999	15	127	1 644	722	43,9	309	187	60,5	12,9	5,3
2000	20	138	1 692	720	42,6	324	205	63,3	12,3	5,2
2001	20	144	1 774	766	43,2	324	204	63,0	12,3	5,5
2002	19	146	1 823	798	43,8	345	209	60,6	12,5	5,3
2003	18	156	1 893	825	43,6	356	226	63,5	12,1	5,3
2004	17	147	1 941	877	45,2	361	231	64,0	13,2	5,4
2005	17	163	2 004	894	44,6	374	241	64,4	12,3	5,4
2006	16	152	1 948	855	43,9	366	233	63,7	12,8	5,3
2007	16	163	1 968	853	43,3	381	246	64,6	12,1	5,2
2008	16	177	2 013	879	43,7	395	249	63,0	11,4	5,1
<b>allgemeinbildende Förderschulen zusammen</b>										
1989	727	7 276	77 956	29 792	38,2	12 448	8 249	66,3	10,7	6,3
1990	726	7 344	79 489	29 980	37,7	12 667	8 446	66,7	10,8	6,3
1991	730	7 657	81 927	30 630	37,4	13 361	8 991	67,3	10,7	6,1
1992	731	7 815	84 164	31 189	37,1	13 793	9 331	67,7	10,8	6,1
1993	726	7 931	86 569	31 938	36,9	14 044	9 538	67,9	10,9	6,2
1994	720	8 043	88 640	32 422	36,6	14 141	9 695	68,6	11,0	6,3
1995	724	8 068	88 977	32 291	36,3	14 456	9 997	69,2	11,0	6,2
1996	722	8 069	88 170	31 914	36,2	14 701	10 228	69,6	10,9	6,0
1997	718	8 189	89 258	32 089	36,0	15 127	10 655	70,4	10,9	5,9
1998	716	8 357	90 063	32 265	35,8	15 513	10 989	70,8	10,8	5,8
1999	717	8 499	92 758	33 084	35,7	15 654	11 159	71,3	10,9	5,9
2000	724	8 757	96 447	34 263	35,5	15 968	11 484	71,9	11,0	6,0
2001	725	9 016	100 234	35 166	35,1	16 382	11 858	72,4	11,1	6,1
2002	726	9 362	103 891	37 035	35,6	17 088	12 476	73,0	11,1	6,1
2003	725	9 571	106 186	37 979	35,8	17 554	12 909	73,5	11,1	6,0
2004	725	9 646	106 341	38 037	35,8	17 860	13 181	73,8	11,0	6,0
2005	728	9 664	105 055	37 667	35,9	18 108	13 394	74,0	10,9	5,8
2006	730	9 617	104 762	37 519	35,8	18 170	13 450	74,0	10,9	5,8
2007	726	9 596	104 366	37 294	35,7	18 184	13 455	74,0	10,9	5,7
2008	724	9 638	103 493	36 755	35,5	18 334	13 565	74,0	10,7	5,6
<b>Berufsbildende Förderschulen</b>										
1989	20	591	4 294	1 468	34,2	366	118	32,2	7,3	11,7
1990	20	594	4 176	1 390	33,3	374	123	32,9	7,0	11,2
1991	20	609	4 127	1 413	34,2	380	124	32,6	6,8	10,9
1992	19	632	4 215	1 473	34,9	395	139	35,2	6,7	10,7
1993	19	657	4 314	1 480	34,3	406	145	35,7	6,6	10,6
1994	19	635	4 198	1 441	34,3	405	145	35,8	6,6	10,4
1995	19	628	4 254	1 474	34,6	397	141	35,5	6,8	10,7
1996	18	646	4 339	1 468	33,8	396	142	35,9	6,7	11,0
1997	18	666	4 651	1 574	33,8	406	142	35,0	7,0	11,5
1998	19	692	4 769	1 657	34,7	418	149	35,6	6,9	11,4
1999	19	733	5 170	1 804	34,9	428	156	36,4	7,1	12,1
2000	19	772	5 365	1 894	35,3	436	164	37,6	6,9	12,3
2001	19	771	5 639	1 995	35,4	447	170	38,0	7,3	12,6
2002	19	801	5 894	2 035	34,5	468	187	40,0	7,4	12,6
2003	19	838	6 357	2 166	34,1	483	202	41,8	7,6	13,2
2004	20	889	6 685	2 295	34,3	520	217	41,7	7,5	12,9
2005	20	922	6 773	2 298	33,9	533	228	42,8	7,3	12,7
2006	20	964	7 069	2 456	34,7	549	246	44,8	7,3	12,9
2007	21	1 001	7 238	2 523	34,9	562	257	45,7	7,2	12,9
2008	21	967	7 374	2 669	36,2	579	272	47,0	7,6	12,7

Noch: **Förderschulen 1989 – 2008**

Jahr	Schulen	Klassen <sup>1)</sup>	Schüler/-innen <sup>1)</sup>			Hauptamtliche und TV-L Lehrer/-innen			Schüler/-innen je	
			insgesamt	Schülerinnen		insgesamt	Lehrerinnen		Klasse <sup>2)</sup>	Lehrer/-innen <sup>3)</sup>
				Anzahl	%		Anzahl	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**allgemeinbildende und berufsbildende Förderschulen zusammen**

1989	747	7 867	82 250	31 260	38,0	12 814	8 367	65,3	10,4	6,4
1990	746	7 938	83 665	31 370	37,5	13 041	8 569	65,7	10,5	6,4
1991	750	8 266	86 054	32 043	37,2	13 741	9 115	66,3	10,4	6,3
1992	750	8 447	88 379	32 662	37,0	14 188	9 470	66,7	10,5	6,2
1993	745	8 588	90 883	33 418	36,8	14 450	9 683	67,0	10,6	6,3
1994	739	8 678	92 838	33 863	36,5	14 546	9 840	67,6	10,7	6,4
1995	743	8 696	93 231	33 765	36,2	14 853	10 138	68,3	10,7	6,3
1996	740	8 715	92 509	33 382	36,1	15 097	10 370	68,7	10,6	6,1
1997	736	8 855	93 909	33 663	35,8	15 533	10 797	69,5	10,6	6,0
1998	735	9 049	94 832	33 922	35,8	15 931	11 138	69,9	10,5	6,0
1999	736	9 232	97 928	34 888	35,6	16 082	11 315	70,4	10,6	6,1
2000	743	9 529	101 812	36 157	35,5	16 404	11 648	71,0	10,7	6,2
2001	744	9 787	105 873	37 161	35,1	16 829	12 028	71,5	10,8	6,3
2002	745	10 163	109 785	39 070	35,6	17 556	12 663	72,0	10,8	6,3
2003	744	10 409	112 543	40 145	35,7	18 037	13 111	72,7	10,8	6,2
2004	745	10 535	113 026	40 332	35,7	18 380	13 398	72,9	10,7	6,1
2005	748	10 586	111 828	39 965	35,7	18 641	13 622	73,1	10,6	6,0
2006	750	10 581	111 831	39 975	35,7	18 719	13 696	73,2	10,6	6,0
2007	747	10 597	111 604	39 817	35,7	18 746	13 712	73,1	10,5	6,0
2008	745	10 605	110 867	39 424	35,6	18 913	13 837	73,2	10,5	5,9



## **E. Altersstrukturdaten**

**1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2008/2009  
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr	a = Zusammen b = weiblich c = männlich	Schüler/-innen insgesamt	Schüler/-innen im (in der) ...							
			Schuljahrgang / Schulstufe							
			Hausfrüh- erziehung	Früh- förderung	Eingangs- klasse	1.	2.	3.	4.	Primar- stufe
2008	a	48	48	-	-	-	-	-	-	48
	b	20	20	-	-	-	-	-	-	20
	c	28	28	-	-	-	-	-	-	28
2007	a	234	234	-	-	-	-	-	-	234
	b	98	98	-	-	-	-	-	-	98
	c	136	136	-	-	-	-	-	-	136
2006	a	293	293	-	-	-	-	-	-	293
	b	130	130	-	-	-	-	-	-	130
	c	163	163	-	-	-	-	-	-	163
2005	a	551	155	396	-	-	-	-	-	551
	b	233	62	171	-	-	-	-	-	233
	c	318	93	225	-	-	-	-	-	318
2004	a	553	25	528	-	-	-	-	-	553
	b	219	8	211	-	-	-	-	-	219
	c	334	17	317	-	-	-	-	-	334
2003	a	544	33	508	-	2	-	-	-	543
	b	234	13	221	-	-	-	-	-	234
	c	310	20	287	-	2	-	-	-	309
2002	a	2 859	25	276	1 563	423	24	-	1	2 312
	b	933	8	113	490	125	10	-	-	746
	c	1 926	17	163	1 073	298	14	-	1	1 566
2001	a	5 832	-	20	1 671	2 205	670	27	1	4 594
	b	1 833	-	5	461	716	176	13	-	1 371
	c	3 999	-	15	1 210	1 489	494	14	1	3 223
2000	a	6 876	-	12	114	1 830	3 002	601	41	5 600
	b	2 198	-	4	42	546	911	168	12	1 683
	c	4 678	-	8	72	1 284	2 091	433	29	3 917
1999	a	7 591	-	-	-	186	2 481	2 795	834	6 296
	b	2 489	-	-	-	63	782	897	258	2 000
	c	5 102	-	-	-	123	1 699	1 898	576	4 296
1998	a	8 474	-	-	-	4	345	2 369	3 370	6 088
	b	2 857	-	-	-	2	104	771	1 080	1 957
	c	5 617	-	-	-	2	241	1 598	2 290	4 131
1997	a	9 013	-	-	-	-	24	413	2 667	3 104
	b	3 181	-	-	-	-	6	153	834	993
	c	5 832	-	-	-	-	18	260	1 833	2 111
1996	a	9 640	-	-	-	-	6	47	528	581
	b	3 527	-	-	-	-	4	23	172	199
	c	6 113	-	-	-	-	2	24	356	382
1995	a	9 668	-	-	-	-	1	5	63	69
	b	3 399	-	-	-	-	-	3	21	24
	c	6 269	-	-	-	-	1	2	42	45

**Noch: 1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2008/2009  
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr	a = Zusammen b = weiblich c = männlich	Noch: Schüler/-innen im (in der) ...								Klassen für geistige Entwicklung	Klassen für Kranke
		noch: Schuljahrgang / Schulstufe							Sekundar- stufe I		
		5.	6.	7.	8.	9.	10.				
2008	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	a	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2002	a	-	-	-	-	-	-	-	-	528	19
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	181	6
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	347	13
2001	a	-	-	-	-	-	-	-	-	1 162	76
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	432	30
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	730	46
2000	a	-	-	-	-	-	-	-	-	1 157	119
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	464	51
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	693	68
1999	a	26	-	1	-	-	-	-	27	1 126	142
	b	8	-	1	-	-	-	-	9	427	53
	c	18	-	-	-	-	-	-	18	699	89
1998	a	898	22	2	1	-	-	1	924	1 318	144
	b	346	8	1	-	-	-	1	356	494	50
	c	552	14	1	1	-	-	-	568	824	94
1997	a	3 232	1 018	30	4	-	-	-	4 284	1 475	150
	b	1 163	398	16	-	-	-	-	1 577	551	60
	c	2 069	620	14	4	-	-	-	2 707	924	90
1996	a	2 312	3 587	1 161	38	2	1	-	7 101	1 456	502
	b	747	1 315	484	16	-	-	-	2 562	586	180
	c	1 565	2 272	677	22	2	1	-	4 539	870	322
1995	a	533	2 559	3 638	1 223	41	1	-	7 995	1 405	199
	b	173	795	1 316	453	16	-	-	2 753	540	82
	c	360	1 764	2 322	770	25	1	-	5 242	865	117

## E. Altersstruktur

Noch: **1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2008/2009 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich	Schüler/-innen insgesamt	Schüler/-innen im (in der) ...								
		Schuljahrgang / Schulstufe								
		Hausfrüh- erziehung	Früh- förderung	Eingangs- klasse	1.	2.	3.	4.	Primar- stufe	
1994	a	10 247	-	-	-	-	-	2	8	10
	b	3 659	-	-	-	-	-	-	6	6
	c	6 588	-	-	-	-	-	2	2	4
1993	a	11 179	-	-	-	-	-	1	2	3
	b	4 021	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	7 158	-	-	-	-	-	1	2	3
1992	a	9 577	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	3 537	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	6 040	-	-	-	-	-	-	-	-
1991	a	4 550	-	-	-	-	-	-	1	1
	b	1 700	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	2 850	-	-	-	-	-	-	1	1
1990	a	1 583	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	669	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	914	-	-	-	-	-	-	-	-
1989	a	759	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	339	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	420	-	-	-	-	-	-	-	-
1988	a	379	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	176	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	203	-	-	-	-	-	-	-	-
1987	a	210	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	99	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	111	-	-	-	-	-	-	-	-
1986	a	137	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	50	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	87	-	-	-	-	-	-	-	-
1985	a	101	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	37	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	64	-	-	-	-	-	-	-	-
1984	a	54	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	23	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	31	-	-	-	-	-	-	-	-
1983	a	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>100 958</b>	<b>813</b>	<b>1 740</b>	<b>3 348</b>	<b>4 650</b>	<b>6 553</b>	<b>6 260</b>	<b>7 516</b>	<b>30 880</b>
	<b>b</b>	<b>35 665</b>	<b>339</b>	<b>725</b>	<b>993</b>	<b>1 452</b>	<b>1 993</b>	<b>2 028</b>	<b>2 383</b>	<b>9 913</b>
	<b>c</b>	<b>65 293</b>	<b>474</b>	<b>1 015</b>	<b>2 355</b>	<b>3 198</b>	<b>4 560</b>	<b>4 232</b>	<b>5 133</b>	<b>20 967</b>

**Noch: 1. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2008/2009  
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr	a = Zusammen b = weiblich c = männlich	Noch: Schüler/-innen im (in der) ...									
		noch: Schuljahrgang / Schulstufe							Sekundar- stufe I	Klassen für geistige Entwicklung	Klassen für Kranke
		5.	6.	7.	8.	9.	10.				
1994	a	73	523	2 381	4 116	1 357	64	8 514	1 519	204	
	b	22	159	766	1 469	520	28	2 964	597	92	
	c	51	364	1 615	2 647	837	36	5 550	922	112	
1993	a	8	110	651	2 733	4 370	1 536	9 408	1 543	225	
	b	3	32	206	896	1 565	569	3 271	636	114	
	c	5	78	445	1 837	2 805	967	6 137	907	111	
1992	a	–	7	125	648	2 753	4 454	7 987	1 392	198	
	b	–	2	39	202	936	1 708	2 887	543	107	
	c	–	5	86	446	1 817	2 746	5 100	849	91	
1991	a	3	6	3	73	557	2 373	3 015	1 369	165	
	b	1	2	–	23	199	879	1 104	507	89	
	c	2	4	3	50	358	1 494	1 911	862	76	
1990	a	–	2	2	2	64	423	493	988	102	
	b	–	–	–	1	27	179	207	416	46	
	c	–	2	2	1	37	244	286	572	56	
1989	a	–	3	1	–	5	71	80	627	52	
	b	–	2	–	–	1	38	41	268	30	
	c	–	1	1	–	4	33	39	359	22	
1988	a	–	–	–	–	3	22	25	320	34	
	b	–	–	–	–	2	14	16	144	16	
	c	–	–	–	–	1	8	9	176	18	
1987	a	–	–	–	–	2	3	5	184	21	
	b	–	–	–	–	2	2	4	81	14	
	c	–	–	–	–	–	1	1	103	7	
1986	a	–	–	–	–	1	1	2	115	20	
	b	–	–	–	–	1	1	2	39	9	
	c	–	–	–	–	–	–	–	76	11	
1985	a	–	–	–	–	–	–	–	73	28	
	b	–	–	–	–	–	–	–	27	10	
	c	–	–	–	–	–	–	–	46	18	
1984	a	–	–	–	–	–	–	–	28	26	
	b	–	–	–	–	–	–	–	11	12	
	c	–	–	–	–	–	–	–	17	14	
1983	a	–	–	–	–	–	1	1	5	–	
	b	–	–	–	–	–	1	1	3	–	
	c	–	–	–	–	–	–	–	2	–	
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>7 085</b>	<b>7 837</b>	<b>7 995</b>	<b>8 838</b>	<b>9 155</b>	<b>8 951</b>	<b>49 861</b>	<b>17 791</b>	<b>2 426</b>	
	<b>b</b>	<b>2 463</b>	<b>2 713</b>	<b>2 829</b>	<b>3 060</b>	<b>3 269</b>	<b>3 420</b>	<b>17 754</b>	<b>6 947</b>	<b>1 051</b>	
	<b>c</b>	<b>4 622</b>	<b>5 124</b>	<b>5 166</b>	<b>5 778</b>	<b>5 886</b>	<b>5 531</b>	<b>32 107</b>	<b>10 844</b>	<b>1 375</b>	



## E. Altersstruktur

2. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich Realschule/Gymnasium 2008/2009  
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr

Geburtsjahr	a = Zusammen b = weiblich c = männlich	Schüler/-innen im (in der) ...											Schüler/- innen ins- gesamt
		Schuljahrgang / Schulstufe											
		5.	6.	7.	8.	9.	10.	Sekundar- stufe I	11.	12.	13.	Sekundar- stufe II	
1998	a	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
	b	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	c	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
1997	a	30	14	-	-	-	-	44	-	-	-	-	44
	b	8	6	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14
	c	22	8	-	-	-	-	30	-	-	-	-	30
1996	a	29	26	7	-	-	-	62	-	-	-	-	62
	b	6	6	1	-	-	-	13	-	-	-	-	13
	c	23	20	6	-	-	-	49	-	-	-	-	49
1995	a	4	36	31	4	1	-	76	-	-	-	-	76
	b	2	16	10	3	1	-	32	-	-	-	-	32
	c	2	20	21	1	-	-	44	-	-	-	-	44
1994	a	1	9	25	22	3	-	60	-	-	-	-	60
	b	-	3	9	7	1	-	20	-	-	-	-	20
	c	1	6	16	15	2	-	40	-	-	-	-	40
1993	a	-	-	9	30	30	5	74	-	-	-	-	74
	b	-	-	3	10	16	3	32	-	-	-	-	32
	c	-	-	6	20	14	2	42	-	-	-	-	42
1992	a	-	-	2	9	33	13	57	6	-	-	6	63
	b	-	-	-	3	17	7	27	4	-	-	4	31
	c	-	-	2	6	16	6	30	2	-	-	2	32
1991	a	-	-	-	-	15	33	48	17	3	-	20	68
	b	-	-	-	-	7	16	23	8	2	-	10	33
	c	-	-	-	-	8	17	25	9	1	-	10	35
1990	a	-	-	-	-	2	13	15	5	4	8	17	32
	b	-	-	-	-	-	6	6	2	3	6	11	17
	c	-	-	-	-	2	7	9	3	1	2	6	15
1989	a	-	-	-	-	-	3	3	5	11	5	21	24
	b	-	-	-	-	-	-	-	2	5	3	10	10
	c	-	-	-	-	-	3	3	3	6	2	11	14
1988	a	-	-	-	-	-	1	1	1	4	4	9	10
	b	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2	6	6
	c	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	3	4
1987	a	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
1986	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1985	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1984	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>69</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>445</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>522</b>
	<b>b</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>168</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>211</b>
	<b>c</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>277</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>311</b>

**3. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule 2008/2009  
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr a = Zusammen b = weiblich c = männlich	Schüler/-innen insgesamt	Schüler/-innen im (in der) ...									
		Schuljahrgang / Schulstufe									
		1.	2.	3.	4.	Primar- stufe	5.	6.	7.	8.	
2002	a	14	9	–	–	–	9	–	–	–	–
	b	8	4	–	–	–	4	–	–	–	–
	c	6	5	–	–	–	5	–	–	–	–
2001	a	118	43	10	2	–	55	–	–	–	–
	b	38	14	5	–	–	19	–	–	–	–
	c	80	29	5	2	–	36	–	–	–	–
2000	a	160	8	55	15	–	78	–	–	–	–
	b	69	4	18	8	–	30	–	–	–	–
	c	91	4	37	7	–	48	–	–	–	–
1999	a	152	–	2	64	11	77	–	–	–	–
	b	68	–	2	28	4	34	–	–	–	–
	c	84	–	–	36	7	43	–	–	–	–
1998	a	149	–	–	10	67	77	19	–	–	–
	b	62	–	–	3	28	31	9	–	–	–
	c	87	–	–	7	39	46	10	–	–	–
1997	a	182	–	–	–	17	17	96	4	–	–
	b	71	–	–	–	7	7	35	3	–	–
	c	111	–	–	–	10	10	61	1	–	–
1996	a	189	–	–	–	–	–	15	102	11	2
	b	87	–	–	–	–	–	6	48	4	1
	c	102	–	–	–	–	–	9	54	7	1
1995	a	181	–	–	–	–	–	–	10	91	8
	b	77	–	–	–	–	–	–	5	34	3
	c	104	–	–	–	–	–	–	5	57	5
1994	a	195	–	–	–	–	–	–	–	24	79
	b	94	–	–	–	–	–	–	–	15	29
	c	101	–	–	–	–	–	–	–	9	50
1993	a	183	–	–	–	–	–	–	–	2	22
	b	80	–	–	–	–	–	–	–	1	7
	c	103	–	–	–	–	–	–	–	1	15
1992	a	156	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	b	77	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	79	–	–	–	–	–	–	–	–	2
1991	a	189	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	78	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	111	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1990	a	116	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	57	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	59	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1989 und früher	a	29	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	b	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	c	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>2 013</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>313</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>128</b>	<b>113</b>
	<b>b</b>	<b>879</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>125</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>40</b>
	<b>c</b>	<b>1 134</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>188</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>73</b>

**Noch: 3. Schüler/-innen an Förderschulen im Bereich freie Waldorfschule 2008/2009  
nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr	a = Zusammen b = weiblich c = männlich	Noch: Schüler/-innen im (in der) ...								
		noch: Schuljahrgang / Schulstufe						Klassen für geistige Entwicklung	Klassen für Kranke	
		9.	10.	Sekundar- stufe I	11.	12	13.			Sekundar- stufe II
2002	a	-	-	-	-	-	-	-	4	1
	b	-	-	-	-	-	-	-	3	1
	c	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2001	a	-	-	-	-	-	-	-	63	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	19	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	44	-
2000	a	2	-	2	-	-	-	-	77	3
	b	3	-	3	-	-	-	-	36	-
	c	1	-	-1	-	-	-	-	41	3
1999	a	1	-	1	-	-	-	-	68	6
	b	-	-	-	-	-	-	-	33	1
	c	1	-	1	-	-	-	-	35	5
1998	a	-	-	19	-	-	-	-	50	3
	b	-	-	9	-	-	-	-	22	-
	c	-	-	10	-	-	-	-	28	3
1997	a	-	-	100	-	-	-	-	65	-
	b	-	-	38	-	-	-	-	26	-
	c	-	-	62	-	-	-	-	39	-
1996	a	-	-	130	-	-	-	-	57	2
	b	-	-	59	-	-	-	-	27	1
	c	-	-	71	-	-	-	-	30	1
1995	a	-	-	109	-	-	-	-	58	14
	b	-	-	42	-	-	-	-	30	5
	c	-	-	67	-	-	-	-	28	9
1994	a	15	-	118	-	-	-	-	67	10
	b	5	-	49	-	-	-	-	36	9
	c	10	-	69	-	-	-	-	31	1
1993	a	83	10	117	-	-	-	-	53	13
	b	34	4	46	-	-	-	-	26	8
	c	49	6	71	-	-	-	-	27	5
1992	a	24	89	115	-	-	-	-	37	4
	b	12	47	59	-	-	-	-	17	1
	c	12	42	56	-	-	-	-	20	3
1991	a	1	82	83	27	-	-	27	78	1
	b	1	31	32	12	-	-	12	33	1
	c	-	51	51	15	-	-	15	45	-
1990	a	-	75	75	-	2	-	2	38	1
	b	-	38	38	-	1	-	1	18	-
	c	-	37	37	-	1	-	1	20	1
1989 und früher	a	-	8	8	-	-	-	-	21	-
	b	-	1	1	-	-	-	-	12	-
	c	-	7	7	-	-	-	-	9	-
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>126</b>	<b>264</b>	<b>877</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>736</b>	<b>58</b>
	<b>b</b>	<b>55</b>	<b>121</b>	<b>376</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>338</b>	<b>27</b>
	<b>c</b>	<b>71</b>	<b>143</b>	<b>501</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>398</b>	<b>31</b>

**4. Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Lernen an Förderschulen im Bereich Grund-/Hauptschule 2008/2009 nach Schuljahrgang und Geburtsjahr**

Geburtsjahr	a = Zusammen b = weiblich c = männlich	Schüler/-innen im (in der) ...											Schüler/-innen insgesamt	
		Schuljahrgang / Schulstufe												
		1.	2.	3.	4.	Primarstufe	5.	6.	7.	8.	9.	10.		Sekundarstufe I
2002	a	156	12	-	-	168	-	-	-	-	-	-	-	168
	b	54	5	-	-	59	-	-	-	-	-	-	-	59
	c	102	7	-	-	109	-	-	-	-	-	-	-	109
2001	a	521	278	16	-	815	-	-	-	-	-	-	-	815
	b	202	104	9	-	315	-	-	-	-	-	-	-	315
	c	319	174	7	-	500	-	-	-	-	-	-	-	500
2000	a	220	866	289	17	1 392	-	-	-	-	-	-	-	1 392
	b	72	382	107	8	569	-	-	-	-	-	-	-	569
	c	148	484	182	9	823	-	-	-	-	-	-	-	823
1999	a	45	481	1 163	496	2 185	16	-	-	-	-	-	16	2 201
	b	16	198	460	198	872	6	-	-	-	-	-	6	878
	c	29	283	703	298	1 313	10	-	-	-	-	-	10	1 323
1998	a	-	77	800	1 840	2 717	632	7	1	-	-	-	640	3 357
	b	-	25	335	757	1 117	294	6	-	-	-	-	300	1 417
	c	-	52	465	1 083	1 600	338	1	1	-	-	-	340	1 940
1997	a	-	7	153	1 160	1 320	2 190	757	20	2	-	-	2 969	4 289
	b	-	3	75	466	544	954	342	11	-	-	-	1 307	1 851
	c	-	4	78	694	776	1 236	415	9	2	-	-	1 662	2 438
1996	a	-	2	21	195	218	1 286	2 530	834	21	-	-	4 671	4 889
	b	-	2	11	90	103	517	1 086	412	9	-	-	2 024	2 127
	c	-	-	10	105	115	769	1 444	422	12	-	-	2 647	2 762
1995	a	-	-	2	24	26	263	1 422	2 512	870	22	-	5 089	5 115
	b	-	-	2	11	13	118	557	1 097	383	10	-	2 165	2 178
	c	-	-	-	13	13	145	865	1 415	487	12	-	2 924	2 937
1994	a	-	-	-	4	4	30	238	1 276	2 874	1 015	38	5 471	5 475
	b	-	-	-	4	4	14	93	517	1 205	451	19	2 299	2 303
	c	-	-	-	-	-	16	145	759	1 669	564	19	3 172	3 172
1993	a	-	-	-	-	-	2	25	242	1 519	3 176	1 159	6 123	6 123
	b	-	-	-	-	-	1	11	109	618	1 312	481	2 532	2 532
	c	-	-	-	-	-	1	14	133	901	1 864	678	3 591	3 591
1992	a	-	-	-	-	-	-	-	35	278	1 678	3 466	5 457	5 457
	b	-	-	-	-	-	-	-	15	116	675	1 453	2 259	2 259
	c	-	-	-	-	-	-	-	20	162	1 003	2 013	3 198	3 198
1991	a	-	-	-	1	1	1	4	1	27	260	1 552	1 845	1 846
	b	-	-	-	-	-	-	1	-	12	102	611	726	726
	c	-	-	-	1	1	1	3	1	15	158	941	1 119	1 120
1990	a	-	-	-	-	-	-	2	1	-	15	170	188	188
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	82	90	90
	c	-	-	-	-	-	-	2	1	-	7	88	98	98
1989	a	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	15	19	19
	b	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	9	9
	c	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	7	10	10
1988 und früher	a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>a</b>	<b>942</b>	<b>1 723</b>	<b>2 444</b>	<b>3 737</b>	<b>8 846</b>	<b>4 420</b>	<b>4 988</b>	<b>4 923</b>	<b>5 591</b>	<b>6 166</b>	<b>6 400</b>	<b>32 488</b>	<b>41 334</b>
	<b>b</b>	<b>344</b>	<b>719</b>	<b>999</b>	<b>1 534</b>	<b>3 596</b>	<b>1 904</b>	<b>2 097</b>	<b>2 161</b>	<b>2 343</b>	<b>2 558</b>	<b>2 654</b>	<b>13 717</b>	<b>17 313</b>
	<b>c</b>	<b>598</b>	<b>1 004</b>	<b>1 445</b>	<b>2 203</b>	<b>5 250</b>	<b>2 516</b>	<b>2 891</b>	<b>2 762</b>	<b>3 248</b>	<b>3 608</b>	<b>3 746</b>	<b>18 771</b>	<b>24 021</b>