



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_29 JAHRGANG 44
05.03.2015

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 05.03.2015

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. 2014 S. 547) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
 - § 2 Übergangsbestimmungen
 - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts im Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik ist bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Durch Wahl eines der folgenden Profile sind insgesamt 76 LP zu erwerben:

Bei Wahl des Profils "Fachwissenschaft" (F)

| | | |
|--|---|-------|
| ANG-A1 | Grundlagenmodul Sprachpraxis | 5 LP |
| ANG-B1 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft | 10 LP |
| ANG-C1 | Grundlagenmodul Literaturwissenschaft | 10 LP |
| ANG-A2 | Aufbaumodul Sprachpraxis | 7 LP |
| ANG-FG-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G | 10 LP |
| ANG-FG-C2 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profile F und G | 10 LP |
| ANG-FG-A3 | Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G | 6 LP |
| sowie eines der folgenden Module aus Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft: | | |
| ANG-F-B3A | Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil F | 18 LP |
| ANG-F-B3B | Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil F | 18 LP |
| ANG-F-C3A | Theorien, Modelle, Methoden; Profil F | 18 LP |
| ANG-F-C3B | Englische Literatur; Profil F | 18 LP |
| ANG-F-C3C | Amerikanische Literatur; Profil F | 18 LP |
| ANG-F-C3D | Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil F | 18 LP |

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

ANG-Thesis Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen) 10 LP

Bei Wahl des Profils "Gymnasium und Gesamtschule oder Berufskolleg" (G)

ANG-A1 Grundlagenmodul Sprachpraxis 5 LP

ANG-B1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 10 LP

ANG-C1 Grundlagenmodul Literaturwissenschaft 10 LP

ANG-A2 Aufbaumodul Sprachpraxis 7 LP

ANG-FG-B2 Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G 10 LP

ANG-FG-C2 Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profile F und G 10 LP

ANG-FG-A3 Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G 6 LP

ANG-G-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G 6 LP

sowie eines der folgenden Module aus Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft:

ANG-G-B3A Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil G 12 LP

ANG-G-B3B Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil G 12 LP

ANG-G-C3A Theorien, Modelle, Methoden; Profil G 12 LP

ANG-G-C3B Englische Literatur; Profil G 12 LP

ANG-G-C3C Amerikanische Literatur; Profil G 12 LP

ANG-G-C3D Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil G 12 LP

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

ANG-Thesis Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen) 10 LP

Bei Wahl des Profils "Haupt-, Real- und Gesamtschule" (H)

ANG-A1 Grundlagenmodul Sprachpraxis 5 LP

ANG-B1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 10 LP

ANG-C1 Grundlagenmodul Literaturwissenschaft 10 LP

ANG-A2 Aufbaumodul Sprachpraxis 7 LP

ANG-H-B2 Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H 6 LP

ANG-H-C2 Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H 6 LP

ANG-H-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H 13 LP

sowie eines der folgenden Module:

ANG-H-AB3A Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft: Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil H 10 LP

ANG-H-AB3B Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft: Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil H 10 LP

ANG-H-AC3A Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft: Theorien, Modelle, Methoden; Profil H 10 LP

ANG-H-AC3B Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft: Englische Literatur; Profil H 10 LP

ANG-H-AC3C Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft: Amerikanische Literatur; Profil H 10 LP

ANG-H-AC3D Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft: Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil H 10 LP

sowie eines der folgenden Module:

K-BIL2 Interaktion im schulischen Kontext 9 LP

K-BIL3 Lernen mit neuen Medien 9 LP

Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:

ANG-Thesis Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen) 10 LP

Bei Wahl des Profils "Grundschule" (P)

ANG-A1 Grundlagenmodul Sprachpraxis 5 LP

ANG-B1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 10 LP

ANG-C1 Grundlagenmodul Literaturwissenschaft 10 LP

ANG-A2 Aufbaumodul Sprachpraxis 7 LP

| | | |
|---|--|-------|
| ANG-P-BC2 | Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P | 8 LP |
| ANG-P-D | Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P | 6 LP |
| sowie eines der folgenden Module: | | |
| ANG-P-AB3A | Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft: Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil P | 9 LP |
| ANG-P-AB3B | Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft: Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil P | 9 LP |
| ANG-P-AC3A | Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft: Theorien, Modelle, Methoden; Profil P | 9 LP |
| ANG-P-AC3B | Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft: Englische Literatur; Profil P | 9 LP |
| ANG-P-AC3C | Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft: Amerikanische Literatur; Profil P | 9 LP |
| ANG-P-AC3D | Vertiefungsmodul Sprachpraxis / Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft: Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil P | 9 LP |
| sowie eines der folgenden Module: | | |
| K-BIL1 | Fallstudienbasierte Zugänge zum Umgang mit Heterogenität und individueller Förderung | 9 LP |
| K-BIL2 | Interaktion im schulischen Kontext | 9 LP |
| sowie | | |
| K-BIL4 | Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich | 12 LP |
| Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird: | | |
| ANG-Thesis | Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen) | 10 LP |

§ 2 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts ab dem Wintersemester 2014/15 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung vom 08.10.2010 (Amtl. Mittlg. 43/10) aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2018 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich. Wiederholungsprüfungen sind nach der Prüfungsordnung abzulegen, nach der die Erstprüfung abgelegt wurde.

§ 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Ordnung wird in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal veröffentlicht. Sie tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs A – Geistes- und Kulturwissenschaften vom 07.05.2014.

Wuppertal, den 05.03.2015

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|------------|--|----|
| ANG-A1 | Grundlagenmodul Sprachpraxis | 3 |
| ANG-B1 | Grundlagenmodul Sprachwissenschaft | 4 |
| ANG-C1 | Grundlagenmodul Literaturwissenschaft | 5 |
| ANG-A2 | Aufbaumodul Sprachpraxis | 6 |
| ANG-FG-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G | 7 |
| ANG-FG-C2 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profile F und G | 8 |
| ANG-FG-A3 | Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G | 9 |
| ANG-F-B3A | Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil F | 10 |
| ANG-F-B3B | Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil F | 11 |
| ANG-F-C3A | Theorien, Modelle, Methoden; Profil F | 12 |
| ANG-F-C3B | Englische Literatur; Profil F | 13 |
| ANG-F-C3C | Amerikanische Literatur; Profil F | 14 |
| ANG-F-C3D | Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil F | 15 |
| ANG-G-B3A | Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil G | 16 |
| ANG-G-B3B | Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil G | 17 |
| ANG-G-C3A | Theorien, Modelle, Methoden; Profil G | 18 |
| ANG-G-C3B | Englische Literatur; Profil G | 19 |
| ANG-G-C3C | Amerikanische Literatur; Profil G | 20 |
| ANG-G-C3D | Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil G | 21 |
| ANG-G-D | Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G | 22 |
| ANG-H-B2 | Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H | 23 |
| ANG-H-C2 | Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H | 24 |
| ANG-H-AB3A | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil H | 25 |
| ANG-H-AB3B | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil H | 26 |
| ANG-H-AC3A | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil H | 27 |
| ANG-H-AC3B | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil H | 28 |
| ANG-H-AC3C | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil H | 29 |
| ANG-H-AC3D | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil H | 30 |
| ANG-H-D | Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H | 31 |
| ANG-P-BC2 | Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P | 33 |
| ANG-P-AB3A | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil P | 34 |
| ANG-P-AB3B | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil P | 35 |

| | | |
|------------|--|----|
| ANG-P-AC3A | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil P | 36 |
| ANG-P-AC3B | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil P | 37 |
| ANG-P-AC3C | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil P | 38 |
| ANG-P-AC3D | Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil P | 39 |
| ANG-P-D | Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P | 40 |
| ANG-Thesis | Abschlussarbeit (BA-Thesis) | 41 |
| K-BIL1 | Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule) | 42 |
| K-BIL2 | Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real- und Gesamtschule) | 43 |
| K-BIL3 | Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real- und Gesamtschule) | 44 |
| K-BIL4 | Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule) | 45 |

| ANG-A1 Grundlagenmodul Sprachpraxis | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----------------|---------------------|-------------------------|-----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift. Sie lernen wesentliche phonologische Regularitäten kennen und haben vertiefte Kenntnisse der Phonetik des Englischen. | | | | P | 5/76 | 5 LP |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 4 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Mündliche Prüfung (uneingeschränkt) | 15 min. Dauer | ganzes Modul | | 1 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | Klausur (90 Minuten) | - | Modulteil(e) b | | 2 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language I | Grammatik, Wortschatz, Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| b | English Phonetics and Phonology | Artikulatorische Phonetik und phonologische Regularitäten des Englischen. Amerikanische und britische Aussprachenormen mit Ausblick auf weitere Aussprachenormen. Transkription | P | Übung | 2 | 3 LP |

| ANG-B1 Grundlagenmodul Sprachwissenschaft | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den Kern- und Anwendungsbereichen der Sprachwissenschaft und in zentralen Bereichen der englischen Grammatik. Sie sind vertraut mit Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse in den Kernbereichen.</p> <p>Die Studierenden können die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse auf den Ebenen der Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Verwendung der englischen Fachterminologie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck eigenständig anwenden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der formalen Syntax. Sie können syntaktische Beschreibungstechniken auf Konstruktionen des Englischen anwenden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der Semantik. Sie können semantische Konzepte anhand von Beispielen aus dem Englischen erklären und verschiedene Ansätze zur semantischen Analyse auf Beispiele aus dem Englischen anwenden.</p> | | | | P | 10/76 | 10 LP | |
| <p>Bemerkung:</p> <p>### Studienumfang: 6 SWS ###</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in den Modulkomponenten b und c die Modulkomponente a abzuschließen.</p> | | | | | | | |
| Nachweise | | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) | 180 min. Dauer | | ganzes Modul | | 2 LP | |
| <p>Voraussetzung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten b und c.</p> | | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | | Modulteil(e) b | | 3 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | | Modulteil(e) c | | 3 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Einführung in die Sprachwissenschaft des Englischen | Überblick über grundsätzliche Positionen der Beschreibung menschlicher Sprachfähigkeit; Vermittlung terminologischer und methodologischer Festlegungen in den Kernbereichen Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik | | P | Seminar | 2 | 2 LP |
| b | Grundlagenseminar Syntax des Englischen | Vermittlung syntaktischer Grundkenntnisse; Einübung syntaktischer Beschreibungstechniken an Konstruktionen des Englischen | | P | Seminar | 2 | 4 LP |
| c | Grundlagenseminar Semantik | Vermittlung semantischer Grundkenntnisse; Einübung grundlegender semantischer Beschreibungstechniken an einfachen Beispielen | | P | Seminar | 2 | 4 LP |

| ANG-C1 Grundlagenmodul Literaturwissenschaft | | | | | | |
|--|---|---|----------------|---------------------|-------------------------|-----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen der anglistischen Literaturwissenschaft: Sie erwerben Grundkenntnisse über Erkenntnisinteressen, Konzepte, Methoden und Terminologie der anglistischen Literaturwissenschaft, über die Theorie und historische Entwicklung der Gattungen sowie über die Geschichte und Periodisierung der Literaturen Großbritanniens und der USA. | | | | P | 10/76 | 10 LP |
| Bemerkung: ### 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar) | 15 min. Dauer | ganzes Modul | | 2 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf die Inhalte aller Modulkomponenten. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | Schriftliche Hausarbeit in der Einführung | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 4 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS |
| a | Einführung in die Literaturwissenschaft | Wissenschaftsbegriff der Literaturwissenschaft, Ziele der Literaturwissenschaft, Definitionen und Funktionen von Literatur, Grundlagen der Dramen-, Lyrik- und Erzähltextanalyse, Probleme des Textverstehens, Verfahren der Textanalyse, dargestellt an Beispieltexen aus den englischsprachigen Literaturen | | P | Seminar | 2 |
| b | Grundlagenseminar Literaturwissenschaft | Überblick über die Entwicklung der Literaturen Großbritanniens und der USA anhand eingeführter Anthologien | | P | Seminar | 4 |
| | | | | | | 6 LP |

| ANG-A2 Aufbaumodul Sprachpraxis | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden festigen und erweitern ihre Sprachkenntnisse und -fähigkeiten im Englischen. Sie erwerben kulturwissenschaftliche Kenntnisse englischsprachiger Länder. | | | | P | 7/76 | 7 LP | |
| Bemerkung: | | | | | | | |
| ### Studienumfang: 6 SWS ### Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-A1 abzuschließen. | | | | | | | |
| Nachweise | | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar) | | | 90 min. Dauer | ganzes Modul | 1 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | | | - | Modulteil(e) a | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | | | - | Modulteil(e) b | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | | | - | Modulteil(e) c | 2 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language 2a | Grammatik, Wortschatz, Textarbeit | | P | Übung | 2 | 3 LP |
| b | English Language 2b | Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch | | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | Cultural Studies | Themen englischsprachiger Kulturen | | P | Übung | 2 | 2 LP |

| ANG-FG-B2 Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profile F und G | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten synchroner und/oder diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste und Vertrautheit mit Konzepten der linguistischen Beschreibung von Variation.</p> <p>Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, synchrone und/oder diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen.</p> <p>Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.</p> | | | P | 10/76 | 10 LP | |
| <p>Bemerkung:</p> <p>### Studienumfang: 5 SWS ###</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.</p> | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt) | 90 min. Dauer | ganzes Modul | | 2 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 1 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 3 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | | 4 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | The History of English | Überblick über die Geschichte der englischen Sprache | P | Vorlesung | 1 | 1 LP |
| b | Contrastive Grammar | Detaillierte Beschreibung grammatischer Kontraste zwischen dem Englischen und dem Deutschen in ausgewählten Datenbereichen | P | Seminar | 2 | 5 LP |
| c | Variation | Vermittlung von Beschreibungsmethoden für synchrone und/oder diachrone sprachliche Variation; Überblick über synchrone und/oder diachrone Varianten des Englischen im sprachhistorischen Zusammenhang | P | Seminar | 2 | 4 LP |

| ANG-FG-C2 Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profile F und G | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C I erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an. | | | P | 10/76 | 10 LP | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 6 SWS ### Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponente b dieses Moduls das Modul ANG-C1 abzuschließen. | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 4 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | | 2 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Literatur/Kultur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur/Kultur | Epochen-, gattungs-, und/oder autorenspezifischer Überblick über die Entwicklung einer englischsprachigen Literatur und/oder Kultur | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur | Diskussion exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Terminologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Verfassen einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit | P | Seminar | 2 | 6 LP |
| c | Cultural Studies and Media Studies | Exemplarisch ausgewählte Teilaspekte einer englischsprachigen Kultur zur Ergänzung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen und/oder zur Erarbeitung kulturwissenschaftlicher und/oder medienwissenschaftlicher Kompetenzen. | P | Seminar | 2 | 2 LP |

| ANG-FG-A3 Vertiefungsmodul Sprachpraxis; Profile F und G | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf. Sie erwerben Übersetzungskompetenz. | | | P | 6/76 | 6 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt) | 90 min. Dauer | ganzes Modul | | 1 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | schriftliche Hausaufgaben und ein Mid-Term Exam | - | Modulteil(e) c | | 1 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| b | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | Translation German-English | Übersetzung verschiedener deutscher Textsorten | P | Übung | 2 | 2 LP |

| ANG-F-B3A Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil F | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|---------------------|-------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | | |
| <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> | | | | WP | 18/76 | 18 LP | | |
| <p>Bemerkung:</p> <p>### Studienumfang: 5 SWS ###</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.</p> | | | | | | | | |
| Nachweise | | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | | |
| Modulabschlussprüfung | | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | | - | ganzes Modul | | | |
| <p>Voraussetzung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c.</p> | | | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | | - | Modulteil(e) a | | | |
| unbenotete Studienleistung | | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | | - | Modulteil(e) b | | | |
| unbenotete Studienleistung | | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | | - | Modulteil(e) c | | | |
| Komponenten | | Inhalt | | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | | | P | Vorlesung | 1 | 2 LP |
| b | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | | | P | Seminar | 2 | 6 LP |
| c | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | | | P | Seminar | 2 | 10 LP |

| ANG-F-B3B Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil F | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. | | | WP | 18/76 | 18 LP | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 5 SWS ### Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen. | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 6 LP | |
| Voraussetzungen: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 6 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | | 4 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 1 | 2 LP |
| b | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 6 LP |
| c | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 10 LP |

| ANG-F-C3A Theorien, Modelle, Methoden; Profil F | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. | | | WP | 18/76 | 18 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulabschlussprüfungen des Moduls ANG-FG-C2 voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 6 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 4 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | | 6 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 10 LP |
| c | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) oder alternativ Kolloquium (K) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 6 LP |

| ANG-F-C3B Englische Literatur; Profil F | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. | | | WP | 18/76 | 18 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulabschlussprüfungen des Moduls ANG-FG-C2 voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 6 LP | | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 4 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 6 LP | | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 10 LP |
| c | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) oder alternativ Kolloquium (K) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 6 LP |

| ANG-F-C3C Amerikanische Literatur; Profil F | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. | | | WP | 18/76 | 18 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulabschlussprüfungen des Moduls ANG-FG-C2 voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 6 LP | | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 4 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 6 LP | | |
| Komponenten | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 10 LP |
| c | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) oder alternativ Kolloquium (K) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 6 LP |

| ANG-F-C3D Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil F | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. | | | WP | 18/76 | 18 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulabschlussprüfungen des Moduls ANG-FG-C2 voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 6 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 4 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | | 6 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 10 LP |
| c | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) oder alternativ Kolloquium (K) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 6 LP |

| ANG-G-B3A Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil G | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> | | | WP | 12/76 | 12 LP | |
| <p>Bemerkung:</p> <p>### Studienumfang: 3 SWS ###</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.</p> | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 6 LP | |
| <p>Voraussetzung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b.</p> | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 4 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 1 | 2 LP |
| b | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 10 LP |

| ANG-G-B3B Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil G | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können längere Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens. | | | WP | 12/76 | 12 LP | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 3 SWS ### Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen. | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 6 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 4 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 1 | 2 LP |
| b | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 10 LP |

| ANG-G-C3A Theorien, Modelle, Methoden; Profil G | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. | | | WP | 12/76 | 12 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an der Modulkomponente b setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulabschlussprüfungen des Moduls ANG-FG-C2 voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 4 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 6 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 4 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 10 LP |

| ANG-G-C3B Englische Literatur; Profil G | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. | | | WP | 12/76 | 12 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an der Modulkomponente b setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulabschlussprüfungen des Moduls ANG-FG-C2 voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 4 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 6 LP | | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 4 LP | | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 10 LP |

| ANG-G-C3C Amerikanische Literatur; Profil G | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. | | | WP | 12/76 | 12 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an der Modulkomponente b setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulabschlussprüfungen des Moduls ANG-FG-C2 voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 4 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 6 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 4 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 10 LP |

| ANG-G-C3D Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil G | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie. | | | WP | 12/76 | 12 LP | |
| Voraussetzung: Die Teilnahme an der Modulkomponente b setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulabschlussprüfungen des Moduls ANG-FG-C2 voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 4 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 6 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 4 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | Hauptseminar | Hauptseminar (HS) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Hauptseminar | 2 | 10 LP |

| ANG-G-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil G | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts am Gymnasium, an Gesamtschulen und am Berufskolleg und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. | | | P | 6/76 | 6 LP | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 4 SWS ### Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt GymGe und Lehramt BK relevant. Es wird dringend empfohlen, vor der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung die Modulkomponenten a und b abzuschließen. | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt) | 90 min. Dauer | ganzes Modul | | 2 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 2 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL) | Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien in historischer Perspektive etc.). | P | Seminar | 2 | 3 LP |
| b | Grundlagenseminar Fachdidaktik Englisch | Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik Englisch. | P | Seminar | 2 | 3 LP |

| ANG-H-B2 Aufbaumodul Sprachwissenschaft; Profil H | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste.</p> <p>Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen, diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Struktureigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen.</p> <p>Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.</p> | | | P | 6/76 | 6 LP | |
| <p>Bemerkung:</p> <p>### Studienumfang: 3 SWS ###</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in diesem Modul das Modul ANG-B1 abzuschließen.</p> | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt) | 90 min. Dauer | ganzes Modul | | 2 LP | |
| <p>Voraussetzung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b.</p> | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 1 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 3 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | The History of English | Überblick über die Geschichte des Englischen | P | Vorlesung | 1 | 1 LP |
| b | Contrastive Grammar | Detaillierte Beschreibung grammatischer Kontraste zwischen dem Englischen und dem Deutschen in ausgewählten Datenbereichen | P | Seminar | 2 | 5 LP |

| ANG-H-C2 Aufbaumodul Literaturwissenschaft; Profil H | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an. | | | P | 6/76 | 6 LP | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 3 SWS ### Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch der Modulkomponente a dieses Moduls das Modul ANG-C1 abzuschließen. | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 2 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 2 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur | Diskussion exemplarisch ausgewählter englischsprachiger Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Terminologie; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; Verfassen einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit | P | Seminar | 2 | 2 LP |
| b | Cultural Studies and Media Studies | Exemplarisch ausgewählte Teilaspekte einer englischsprachigen Kultur zur Ergänzung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen und/oder zur Erarbeitung kulturwissenschaftlicher und/ oder medienwissenschaftlicher Kompetenzen. | P | Seminar | 2 | 4 LP |

| ANG-H-AB3A Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil H | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 10/76 | 10 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 6 SWS ### Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-B1 abzuschließen. | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 2 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 4 LP | | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| b | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 6 LP |

| ANG-H-AB3B Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil H | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|--|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | | |
| <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 10/76 | 10 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | | |
| ### Studienumfang: 6 SWS ### Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-B1 abzuschließen. | | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 2 LP | | |
| Voraussetzungen: | | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | | 4 LP | | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand | |
| a | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP | |
| b | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP | |
| c | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 6 LP | |

| ANG-H-AC3A Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil H | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------|--|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 10/76 | 10 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 8 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 2 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) d | 2 LP | | |
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand | |
| a | Literaturwissenschaftliche Vorlesung | | Vorlesung | 2 | 2 LP | |
| b | English Language 3a | P | Übung | 2 | 2 LP | |
| c | English Language 3b | P | Übung | 2 | 2 LP | |
| d | Literaturwissenschaftliches Seminar | P | Seminar | 2 | 4 LP | |

| ANG-H-AC3B Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil H | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------|--|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 10/76 | 10 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 8 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 2 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) d | 2 LP | | |
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand | |
| a | Literaturwissenschaftliche Vorlesung | | Vorlesung | 2 | 2 LP | |
| b | English Language 3a | | Übung | 2 | 2 LP | |
| c | English Language 3b | | Übung | 2 | 2 LP | |
| d | Literaturwissenschaftliches Seminar | | Seminar | 2 | 4 LP | |

| ANG-H-AC3C Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil H | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------|--|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 10/76 | 10 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 8 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 2 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) d | 2 LP | | |
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand | |
| a | Literaturwissenschaftliche Vorlesung | | Vorlesung | 2 | 2 LP | |
| b | English Language 3a | | Übung | 2 | 2 LP | |
| c | English Language 3b | | Übung | 2 | 2 LP | |
| d | Literaturwissenschaftliches Seminar | | Seminar | 2 | 4 LP | |

| ANG-H-AC3D Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil H | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 10/76 | 10 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten b und c setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 8 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 2 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente d. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) d | 2 LP | | |
| Komponenten | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Literaturwissenschaftliche Vorlesung | Vorlesung (V) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Vorlesung | 2 | 2 LP |
| b | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP |
| d | Literaturwissenschaftliches Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 4 LP |

| ANG-H-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil H | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Sie verfügen im Hinblick auf das Fremdsprachenlernen an Haupt-, Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule über vertieftes Wissen insbesondere auch zu Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Englischunterricht. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. | | | P | 13/76 | 13 LP | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 6 SWS ### Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt Haupt-/Realschule relevant. Es wird dringend empfohlen, vor der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung die Modulkomponenten a und b abzuschließen. | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt) | 90 min. Dauer | ganzes Modul | | 2 LP | |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | | 7 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL) | Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdspracherwerbstheorien in historischer Perspektive etc.). | P | Seminar | 2 | 3 LP |
| b | Grundlagenseminar Fachdidaktik English | Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdspracherwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik English. | P | Seminar | 2 | 3 LP |

| (Fortsetzung) | | | | | |
|--------------------------------|--|---------------|-----------------|------------|----------------|
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| c Seminar Fachdidaktik English | Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich Didaktik der englischen Sprache, Literatur und Kultur. | P | Seminar | 2 | 7 LP |

| ANG-P-BC2 Aufbaumodul Fachwissenschaften; Profil P | | | | | | |
|---|---|---|--------------|------------------|----------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>In der Sprachwissenschaft erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der Gegebenheiten diachroner Variation im Englischen sowie englisch-deutscher Kontraste. Die Studierenden können die Entwicklung der englischen Sprache nachvollziehen und diachrone Varianten als eigenständige sprachliche Systeme erkennen und beschreiben. Sie sind in der Lage, die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Strukturen des Englischen und des Deutschen zu erkennen und zu beschreiben. Sie lernen somit Erscheinungsformen und deren Strukturereigenschaften sowie diachrone Entwicklungstendenzen des Englischen kennen.</p> <p>Die Studierenden bauen damit ihr Wissen über die Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse aus.</p> <p>In der Literaturwissenschaft vertiefen und erweitern die Studierenden die in C1 erworbenen Grundkenntnisse anhand der Diskussion ausgewählter exemplarischer Texte. Die Studierenden analysieren die Texte mit wissenschaftlicher Methodik und Terminologie gattungs-, epochen- und kulturspezifisch. Sie kennen medienwissenschaftliche Theorien und kulturwissenschaftliche Kontextualisierungsstrategien und wenden diese an.</p> | | | WP | 8/76 | 8 LP | |
| <p>Bemerkung:</p> <p>### Studienumfang: 5 SWS ###</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente b das Modul ANG-B1 abzuschließen.</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-C1 abzuschließen.</p> | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 2 LP | |
| <p>Voraussetzung:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c.</p> | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 1 LP | |
| unbenotete Studienleistung | | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 3 LP | |
| unbenotete Studienleistung | | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 2 LP | |
| Komponenten | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | The History of English | | P | Vorlesung | 1 | 1 LP |
| b | Contrastive Grammar | | P | Seminar | 2 | 3 LP |
| c | Literatur GB oder USA oder andere englischsprachige Literatur | | P | Seminar | 2 | 4 LP |

| ANG-P-AB3A Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Theorien, Modelle und Beschreibungsebenen; Profil P | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in den Kernbereichen sprachwissenschaftlicher Forschung, einschließlich ihrer theoretischen Fundierung. Sie haben die Fähigkeit, phonologische, morphologische, syntaktische oder semantische Analysen des Englischen auf der Grundlage ausgewählter Theorien und Modelle durchzuführen und zu bewerten.</p> <p>Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 9/76 | 9 LP | |
| <p>Voraussetzung: Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus.</p> | | | | | | |
| <p>Bemerkung: ### Studienumfang: 6 SWS ### Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-B2 abzuschließen.</p> | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 1 LP | | |
| <p>Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c.</p> | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 4 LP | | |
| Komponenten | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| b | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 5 LP |

| ANG-P-AB3B Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft Kontrastive Sprachwissenschaft; Profil P | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der kontrastiven Analyse Deutsch-Englisch. Sie haben die Fähigkeit, kontrastive Analysen auf der Grundlage ausgewählter Theorien durchzuführen und zu bewerten. Die Studierenden können kurze Hausarbeiten gut strukturiert, mit überlegter Gedankenführung, inhaltlich anspruchsvoll und in angemessener Sprache verfassen und verfügen hierdurch über den Habitus des forschenden Lernens.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 9/76 | 9 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| <p>### Studienumfang: 6 SWS ###</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vor dem Studium in der Modulkomponente c das Modul ANG-B2 abzuschließen.</p> | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 1 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 4 LP | | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| b | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 5 LP |

| ANG-P-AC3A Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Theorien, Modelle, Methoden; Profil P | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Literaturtheorie, Kulturtheorie, Literaturgeschichte, Kulturgeschichte, Hermeneutik, Textphilologie und/oder Literaturkritik. Sie analysieren und diskutieren theoretische Texte zu den genannten Bereichen und wenden theoretische Konzepte und Modelle auf exemplarische Texte der englischsprachigen Literatur an. Sie präsentieren literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 9/76 | 9 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 3 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 2 LP | | |
| Komponenten | Inhalt | | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| b | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | Literaturwissenschaftliches Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 5 LP |

| ANG-P-AC3B Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Englische Literatur; Profil P | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------|-------------------------|-----------------|--|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Literatur- und Kulturgeschichte von GB seit dem Mittelalter, aber mit Schwerpunkt auf der Zeit seit der Renaissance. Sie ordnen Texte aus GB kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 9/76 | 9 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 3 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 2 LP | | |
| Komponenten | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand | |
| a | English Language 3a | P | Übung | 2 | 2 LP | |
| b | English Language 3b | P | Übung | 2 | 2 LP | |
| c | Literaturwissenschaftliches Seminar | P | Seminar | 2 | 5 LP | |

| ANG-P-AC3C Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Amerikanische Literatur; Profil P | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Literaturen und Kulturen der USA seit den Anfängen: Sie ordnen Texte aus den USA kultur-, epochen-, und gattungsspezifisch ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 9/76 | 9 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | | 3 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 2 LP | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | | 2 LP | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| b | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | Literaturwissenschaftliches Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 5 LP |

| ANG-P-AC3D Vertiefungsmodul Sprachpraxis/ Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft Außer-anglo-amerikanische Literatur; Profil P | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einer ausgewählten englischsprachigen Literatur und Kultur außerhalb GB und der USA. Sie sind vertraut mit den literarischen und kulturellen Folgen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung (postkoloniale Kritik) sowie schwerpunktmäßig mit der Genese und Entwicklung der New English Literatures. Sie ordnen Texte aus der außer-anglo-amerikanischen Literatur ein, analysieren sie und diskutieren sie wissenschaftlich. Sie präsentieren literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen mündlich und schriftlich in englischer Sprache und unter Verwendung wissenschaftlicher Terminologie.</p> <p>Außerdem vertiefen die Studierenden ihre sprachlichen Fähigkeiten in Bezug auf Stilebenen und Kontexte des Englischen für Studium und Beruf.</p> | | | WP | 9/76 | 9 LP | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Teilnahme an den Modulkomponenten a und b setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls ANG-A2 „Aufbaumodul Sprachpraxis“ voraus. | | | | | | |
| Bemerkung: | | | | | | |
| ### Studienumfang: 6 SWS ### | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt) | - | ganzes Modul | 3 LP | | |
| Voraussetzung: | | | | | | |
| Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente c. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | 2 LP | | |
| unbenotete Studienleistung | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) c | 2 LP | | |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | English Language 3a | Grammatik, Wortschatz und Textarbeit | P | Übung | 2 | 2 LP |
| b | English Language 3b | Themenorientierter Sprachgebrauch | P | Übung | 2 | 2 LP |
| c | Literaturwissenschaftliches Seminar | Seminar (S) nach Wahl zu diesem Schwerpunktmodul | P | Seminar | 2 | 5 LP |

| ANG-P-D Grundlagenmodul Fachdidaktik; Profil P | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload | |
| Die Studierenden können die Bedeutung des schulischen Fremdsprachenunterrichts, gerade auch auf der Primarstufe, und die gesellschaftliche Bedeutung der Didaktik des Englischen beschreiben und erörtern. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik und können fachdidaktische Fragestellungen insbesondere im Hinblick auf junge Lernende reflektiert darstellen. Sie verfügen über ausbaufähiges Grundwissen und Reflexivität im Hinblick auf fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie die Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Grundwissen eigenständig zu erweitern. | | | P | 6/76 | 6 LP | |
| Bemerkung: ### Studienumfang: 4 SWS ### Dieses Modul ist für Studierende mit dem Ziel MEd Lehramt Grundschule relevant. Es wird dringend empfohlen, vor der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung die Modulkomponenten a und b abzuschließen. | | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | | Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt) | 90 min. Dauer | ganzes Modul | | 2 LP |
| Voraussetzung: Die Modulabschlussprüfung bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponenten a und b. | | | | | | |
| unbenotete Studienleistung | | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) a | | 2 LP |
| unbenotete Studienleistung | | nach Maßgabe der oder des Lehrenden | - | Modulteil(e) b | | 2 LP |
| Komponenten | | Inhalt | P / WP | Lehrform | SWS | Aufwand |
| a | Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL) | Das Seminar vermittelt psycholinguistisches und fachdidaktisches Grundwissen zum Lehren und Lernen von Zweit- und Fremdsprachen (Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien in historischer Perspektive etc.). | P | Seminar | 2 | 3 LP |
| b | Grundlagenseminar Fachdidaktik English | Das Seminar vermittelt Kenntnisse über verschiedene Ansätze („approaches“) und deren Bezüge zu Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien sowie Schwerpunkte der Fachdidaktik English. | P | Seminar | 2 | 3 LP |

| ANG-Thesis Abschlussarbeit (BA-Thesis) | | | | | |
|---|--|---|---------------------|-------------------------|-----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | | | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| Das Modul besteht aus einer schriftlichen Arbeit nach §20 Abs. 1 der Allgemeinen Bestimmungen, die in englischer Sprache verfasst werden soll. | | | WP | 10/76 | 10 LP |
| <p>Voraussetzung:</p> <p>In den Profilen F und G können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B) oder der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) geschrieben werden. In den Profilen H und P können BA-Thesen in der Sprachwissenschaft (Teilbereich B), der Literaturwissenschaft (Teilbereich C) oder der Fachdidaktik (Teilbereich D) geschrieben werden. Die Anmeldung zur BA-These kann erst erfolgen, wenn in dem Teilbereich, in dem die These geschrieben werden soll, mindestens Leistungspunkte in folgendem Umfang erbracht wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profil F: 32 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft) • Profil G: 30 LP in der betreffenden Fachwissenschaft (Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft) • Profil H: Sprachwissenschaft = 22 LP; Literaturwissenschaft = 20 LP; Fachdidaktik = 24 LP einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte • Profil P: Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft = 19 LP in der betreffenden Fachwissenschaft; Fachdidaktik = 24 LP einschließlich der in fachdidaktischen Veranstaltungen im Optionalbereich erworbenen Leistungspunkte | | | | | |
| Nachweise | | | Nachweis für | Nachgewiesene LP | |
| Modulabschlussprüfung | Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar) | - | ganzes Modul | 10 LP | |
| Bemerkung: | | | | | |
| Die Abschlussarbeit (Bachelor-Thesis) kann innerhalb eines Teilstudiengangs nicht wiederholt werden. | | | | | |

| K-BIL1 Heterogenität und individuelle Förderung (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule) | | | |
|--|---------------|-------------------------|-----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| <p>Für dieses Modul gelten in Anwendung von §4 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts sämtliche Regelungen, die in der jeweils aktuellen Fassung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Bildungswissenschaften einschließlich der dort geltenden Übergangsbestimmungen für das Modul K-BIL1 (9 LP) getroffen werden.</p> <p>In Anwendung von §7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts trägt der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul und trifft für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung.</p> <p>Modulkomponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung - Vertiefung | P | 9/180 | 9 LP |

| K-BIL2 Interaktion im schulischen Kontext (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Grundschule / im Profil Haupt-, Real- und Gesamtschule) | | | |
|--|---------------|-------------------------|-----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| <p>Für dieses Modul gelten in Anwendung von §4 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts sämtliche Regelungen, die in der jeweils aktuellen Fassung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Bildungswissenschaften einschließlich der dort geltenden Übergangsbestimmungen für das Modul K-BIL2 (9 LP) getroffen werden.</p> <p>In Anwendung von §7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts trägt der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul und trifft für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung.</p> <p>Modulkomponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktion im schulischen Kontext: Einführung - Interaktion im schulischen Kontext: Vertiefung | P | 9/180 | 9 LP |

| K-BIL3 Lernen mit neuen Medien (Spezielle Bildungswissenschaften I im Profil Haupt-, Real- und Gesamtschule) | | | |
|---|---------------|-------------------------|-----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| <p>Für dieses Modul gelten in Anwendung von §4 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts sämtliche Regelungen, die in der jeweils aktuellen Fassung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Bildungswissenschaften einschließlich der dort geltenden Übergangsbestimmungen für das Modul K-BIL3 (9 LP) getroffen werden.</p> <p>In Anwendung von §7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts trägt der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul und trifft für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung.</p> <p>Modulkomponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatik im Alltag - Didaktische Gestaltung computer- und netzbasierter Lernumgebungen - Projekt zur Entwicklung von computer- und netzbasierter Lernumgebungen | P | 9/180 | 9 LP |

| K-BIL4 Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Elementar- und Primarbereich (Spezielle Bildungswissenschaften II im Profil Grundschule) | | | |
|--|---------------|-------------------------|-----------------|
| Lernziele/ Kompetenzen | P / WP | Gewicht der Note | Workload |
| <p>Für dieses Modul gelten in Anwendung von §4 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts sämtliche Regelungen, die in der jeweils aktuellen Fassung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) des Teilstudiengangs Bildungswissenschaften einschließlich der dort geltenden Übergangsbestimmungen für das Modul K-BIL4 (12 LP) getroffen werden.</p> <p>In Anwendung von §7 Abs. 1 Satz 3 der Prüfungsordnung (Allgemeinen Bestimmungen) des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts trägt der Fach-Prüfungsausschuss Bildungswissenschaften des Kombinatorischen Studiengangs Bachelor of Arts die organisatorische und inhaltliche Verantwortungen für dieses Modul und trifft für dieses Modul alle Entscheidungen im Sinne dieser Ordnung.</p> <p>Modulkomponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Konzepte frühen Lernens - Entwicklung und Sozialisation - Grundschulpädagogik - Elementardidaktik - Grundschuldidaktik | P | 12/180 | 12 LP |