
Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 12 Duisburg/Essen, den 04. Dezember 2014 Seite 1425 Nr. 180

Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für das Studienfach Mathematik im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen

Vom 24. November 2014

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen vom 26.08.2011 (Verkündungsblatt Jg. 9, 2011, S. 543 / Nr. 78) hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Mathematik im Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen (Verkündungsblatt Jg. 9, 2011 S. 709 / Nr. 98) wird wie folgt geändert:

1. In der **Anlage 1** erhalten die Module „Berufsfeldpraktikum“ sowie „Erkundungen von Mathematiklernen“ die als Anlage 1 zu dieser Ordnung beigefügte Fassung.
2. In der **Anlage 2** erhält das Modul „Berufsfeldpraktikum“ die als Anlage 2 zu dieser Ordnung beigefügte Fassung.

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen – Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik vom 21.04.2013.

Duisburg und Essen, den 24. November 2014

Für den Rektor
der Universität Duisburg-Essen

Der Kanzler
In Vertretung

Klaus Peter Nitka

Anlage 1:

Berufsfeldpraktikum	6	5	Begleitseminar Berufsfeldpraktikum Eine Veranstaltung aus z. B.: - Didaktik der Arithmetik - Größen- und Sachrechnen - Didaktik der Stochastik - Didaktik der Geometrie - Übergänge - Besondere Kinder	3	x	SE	2	keine			
Erkundungen von Mathematiklernen	11	5	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen	6	x	VO	2	Zahlen und Zählen Zahl und Raum	Mündl. Prüfung	1	
		5	Übung zu Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Eine Veranstaltung aus 4 z. B. - Besondere Kinder im MU - Differenzierung - Mathematische Strukturen - Anwendung von Mathematik			x	ÜB				2
		6	Diagnose und Förderung Eine Veranstaltung aus 4 z. B.: - Besondere Kinder im Mathematikunterricht - Differenzierung - Mathematische Strukturen - Anwendung von Mathematik	5		x	SE				3

Anlage 2:

5) Berufsfeldpraktikum Vorbereitung zum Berufsfeldpraktikum	Die Studierenden erwerben Grundkompetenzen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht oder machen systematische Erfahrungen in außerschulischen vermittlungsorientierten Kontexten in Institutionen oder Unternehmen.	Praktikumsbericht als unbenotete Studienleistung
---	---	--