



AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal
Herausgegeben vom Rektor

NR_72 JAHRGANG 43
30. September 2014

Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Lehramt an Grundschulen an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 30.09.2014

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 03.12.2013 (GV. NRW. S. 723), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
 - § 2 Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
 - § 3 Übergangsbestimmungen
 - § 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

§ 1

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

In den Teilstudiengang Englisch des Studienganges Master of Education – Lehramt an Grundschulen können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 52 LP Bachelorstudien im Fach (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon

- mindestens 6 LP fachdidaktische Studien,
- mindestens 14 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Sprachwissenschaft,
- mindestens 14 LP fachwissenschaftliche Studien in anglistischer Literaturwissenschaft und
- mindestens 12 LP Sprachpraxis Englisch.

§ 2

Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen im Teilstudiengang Englisch ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß den Modulbeschreibungen erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Die Modulbeschreibungen regeln darüber hinaus, wie die Leistungspunkte im Modul „Projekt/Forschungsprojekt“ erworben werden, falls dieses im Teilstudiengang Englisch absolviert wird.

- (3) Sofern die Abschlussarbeit (Masterthesis) in diesem Teilstudiengang erbracht wird, gilt § 20 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Grundschulen entsprechend.

§ 3 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Englisch im Studiengang Master of Education – Lehramt Grundschulen ab dem Wintersemester 2014/15 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung vom 08.09.2011 (Amtl. Mittlg. 59/11) aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2017 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich. Wiederholungsprüfungen sind nach der Prüfungsordnung abzulegen, nach der die Erstprüfung abgelegt wurde.

§ 4 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Ordnung wird in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal veröffentlicht. Sie tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs A – Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.07.2014.

Wuppertal, den 30.09.2014

Der Rektor
der Bergischen Universität Wuppertal
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

Inhaltsverzeichnis

M-ENG2	Fachwissenschaft Englisch MEd G	2
M-ENG3	Fachdidaktik Englisch MEd G	3
M-ENG4	Forschungsprojekt MEd G	5
M-ENG10	Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester	6

M-ENG2 Fachwissenschaft Englisch MEd G						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Studierenden erweitern die im Bachelor-Studium erworbenen vertieften Kenntnisse und methodischen Instrumentarien in den Bereichen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Sprachwissenschaft. Sie erwerben dabei die Fähigkeit, im Unterricht zu behandelnde fachwissenschaftliche Themen, Theorien, Konzepte und Methoden in den übergreifenden Kontext sprachwissenschaftlicher und literaturwissenschaftlicher Forschungsansätze zu stellen und die schulischen Lerninhalte aus ihrer fachwissenschaftlichen Kompetenz heraus zu beurteilen und zu vermitteln. Darüber hinaus erweitern die Studierenden durch die intensive Auseinandersetzung mit den Kerninhalten der Anglistik und Amerikanistik in Seminaren und Hausarbeiten ihre Präsentations- und Schreibkompetenz sowie fortgeschrittene kommunikative Kompetenzen. Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in englischer und deutscher Sprache wird dabei gleichermaßen geschult. Die Studierenden erwerben zudem die methodische Schlüsselkompetenz, fachwissenschaftliche Aufgaben- und Problemstellungen, mit denen sie noch nicht konfrontiert wurden, selbständig zu lösen. Im Zusammenhang mit im Modul Fachdidaktik zu erwerbenden Fähigkeiten wird diese Kompetenz es ihnen zum einen ermöglichen, im Unterricht auftretende neue Aufgaben- und Problemstellungen gedanklich zu bewältigen und diesen Prozess der Bewältigung sowie seine Ergebnisse in angemessener Form an die Schüler und Schülerinnen zu vermitteln. Zum anderen bildet diese Kompetenz zur fachwissenschaftlichen Selbstständigkeit die Grundlage der Fähigkeit, die Relevanz neuer fachwissenschaftlicher Erkenntnisse für den Englischunterricht einzuschätzen sowie an deren Nutzbarmachung für den Englischunterricht selbst mitzuarbeiten.</p>			P	6/120	6 LP	
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP		
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul	2 LP		
Die Modulabschlussprüfung erfolgt im Schwerpunkt, d.h. entweder in dem Seminar zur Literatur- oder Sprachwissenschaft.						
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	2 LP		
z.B. in Form von regelmäßiger aktiver Beteiligung an fachlichen Diskussionen oder Besprechungen von Aufgaben in den Seminarsitzungen plus einer Diskussionsleitung in Gruppenarbeit oder einem Kurzreferat in einer Seminarsitzung						
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b	2 LP		
z.B. in Form von Diskussionsleitung, Kurzreferat, Exzerpt oder Essay						
Komponenten	Inhalt		P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	a Sprachwissenschaft: Variation	Vermittlung von Beschreibungsmethoden für synchrone und diachrone sprachliche Variation. Überblick über synchrone und diachrone Varianten des Englischen im sprachhistorischen Zusammenhang.	P	Seminar	2	2 LP
b	b Literaturwissenschaft	Hauptseminar (HS) nach Wahl aus dem Angebot der Literaturwissenschaft	WP	Hauptseminar	2	2 LP

M-ENG3 Fachdidaktik Englisch MED G					
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload
<p>Auf der Basis der im BA-Studium erworbenen Kenntnisse vertiefen die Studierenden ihr Wissen um Sprachlehr- und -lernprozesse und entwickeln die Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Aspekten des Zweitspracherwerbs und des Fremdsprachenlernens. Sie beurteilen die Möglichkeiten der Förderung des Fremdsprachenlernens durch Unterricht unter Beachtung der Theorie-Praxis-Relation kritisch. Dazu gehört die Fähigkeit, die Bedeutung von Sprache, Literatur und Film für das interkulturelle Verstehen sowie deren Einsatzmöglichkeiten bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht kritisch reflektieren zu können. Sie kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Fremdsprachenlernen. Sie kennen ausgewählte Verfahren der Diagnose und können daran anknüpfend individuelle Fördermaßnahmen entwickeln und reflektieren.</p>			P	6/120	6 LP
Voraussetzung:					
Erfolgreich abgeschlossenes Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP).					
Nachweise			Nachweis für	Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Mündliche Prüfung (2-mal wiederholbar)	30 min. Dauer	ganzes Modul	2 LP	
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a	2 LP	
<p>Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form ein (oder mehrere) Nachweis(e) individueller Leistungen zu erbringen ist (sind). z.B. in Form von mündlichen Präsentationen zu fremdsprachendidaktischen themenspezifischen Fragestellungen einschließlich kurzer schriftlicher Ausarbeitungen in Form eines Handouts.</p>					
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) b	2 LP	
<p>Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form ein (oder mehrere) Nachweis(e) individueller Leistungen zu erbringen ist (sind). z.B. in Form von mündlichen Präsentationen zu fremdsprachendidaktischen themenspezifischen Fragestellungen einschließlich kurzer schriftlicher Ausarbeitungen in Form eines Handouts.</p>					
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	a Fachdidaktik Englisch	WP	Seminar	2	2 LP
	<p>Seminar nach Wahl aus dem Angebot der Didaktik des Englischen. Das Seminar vermittelt breite Erkenntnisse und Kompetenzen zu theoretischen und praktischen Themen aus dem Bereich der Didaktik des Englischen, insbesondere zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer und interkultureller fremdsprachlicher Kompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz.</p>				

(Fortsetzung)					
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
b b Fachdidaktik Englisch	<p>Hauptseminar nach Wahl aus dem Angebot der Didaktik des Englischen.</p> <p>Das Seminar vermittelt vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen auf fortgeschrittenem Niveau zu theoretischen und praktischen Themen unter besonderer Berücksichtigung z.B. aktueller empirischer Studien und ihrer Implikationen für das Lehren und Lernen des Englischen.</p>	P	Seminar	2	2 LP

M-ENG4 Forschungsprojekt MEd G								
Lernziele/ Kompetenzen					P / WP	Gewicht der Note	Workload	
Die Studierenden haben die Fähigkeit, Themen oder Fragen, mit denen sie in ihren fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen oder sprachpraktischen Lehrveranstaltungen konfrontiert wurden, auf den Unterricht an Grundschulen zu beziehen. Sie können exemplarisch aufzeigen, wie im Kontext der Grundschule fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder sprachpraktische Lehr- und Lerninhalte bzw. damit im Zusammenhang stehende Fertigkeiten für Planungs-, Entscheidungs- und Gestaltungsprozesse zu nutzen sind. Die Studierenden begreifen das Potential von Bildung auf fachwissenschaftlichem, fachdidaktischem und sprachpraktischem Gebiet für ein qualifiziertes, motiviertes und motivierendes Lehren der englischen Sprache und ihren kulturellen Kontext auf elementarem Niveau.					WP	6/120	6 LP	
Nachweise					Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung		Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar)		90 min. Dauer	Modulteil(e) a		1 LP	
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden		-	Modulteil(e) a		2 LP	
z.B. in Form von aktiver Teilnahme an Diskussionen, Referaten, Verfassen eines kurzen Aufsatzes								
unbenotete Studienleistung		Nach Maßgabe der oder des Lehrenden		-	Modulteil(e) b		3 LP	
Wird von der Lehrperson zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.								
Komponenten		Inhalt			P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	Advanced English Practice 1	Grammatische Sicherheit sowie die für den jeweiligen Kontext passende Wortwahl			P	Übung	2	2 LP
b	Projekt	Das Projekt/Forschungsprojekt ist an eine fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder sprachpraktische Lehrveranstaltung der Module M-ENG2, M-ENG3 oder M-ENG 4 angebunden. Die Studierenden entwickeln ein Konzept zur Übertragung einer fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen oder sprachpraktischen Einsicht, Problemstellung oder Frage in den (grund)schulischen Kontext. Die Einsicht und das Konzept werden in einer Präsenzveranstaltung vor der Dozentin oder dem Dozenten sowie vor Kommilitonen präsentiert und mit ihnen diskutiert. Die Darlegung des Konzepts und der Erkenntnisse erfolgt in Absprache mit der Dozentin oder dem Dozenten aus Modul M-ENG2, M-ENG3 oder M-ENG 4, an die das Projekt angebunden ist.			P	Form nach Ankündigung	0	3 LP

M-ENG10 Fachdidaktik Englisch Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester						
Lernziele/ Kompetenzen			P / WP	Gewicht der Note	Workload	
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fremdsprachendidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können fremdsprachendidaktische Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren, Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Bewertungskriterien kritisch reflektieren. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind fähig, wissenschaftliche und berufsrelevante Fragestellungen - auch in Bezug auf das bilinguale Lehren und Lernen - zu erkennen, fremdsprachen- und sachfachdidaktische Handlungsalternativen zu entwickeln, wissenschaftliche Theorien und Methoden anzuwenden und für eigene Problemlösungen zu nutzen. Sie kennen verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten und können diese bei der Planung, Durchführung und Reflexion analysieren und diskutieren. Sie planen und gestalten Englischunterricht dem Hintergrund von Richtlinien und Lehrplänen sowie unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern.</p>			P	3/120	3 LP	
<p>Voraussetzung: Prüfungen zu diesem Modul setzen den erfolgreichen Abschluss von Grundlagenmodul Fachdidaktik (6 LP) voraus.</p>						
<p>Bemerkung: Das Vorbereitungs- und Begleitseminar ist Bestandteil des Moduls.</p>						
Nachweise			Nachweis für		Nachgewiesene LP	
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	-	ganzes Modul		1 LP	
unbenotete Studienleistung	Nach Maßgabe der oder des Lehrenden	-	Modulteil(e) a		2 LP	
z.B. in Form von schriftlichen (ca. 5 Seiten) oder mündlichen Präsentationen eines Studien- und Unterrichtsprojekts sowie einer Skizzierung eines Unterrichtsvorhabens oder eines Unterrichtsbausteins.						
Komponenten	Inhalt	P / WP	Lehrform	SWS	Aufwand	
a	Planning and Analysing Classroom Processes Planung und Analyse von Englischunterricht (<i>classroom observation tasks</i> , Richtlinien und (Kern-) Lehrpläne, <i>lesson plans</i>); Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts einschließlich der Evaluierung und Förderung von Schülerleistungen; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien; Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Fremdsprachenunterricht.	P	Seminar	2	2 LP	