



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_69**    **JAHRGANG 43**  
30. September 2014

### **Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Evangelische Religionslehre des Studienganges Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 30.09.2014**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 03.12.2013 (GV. NRW. S. 723), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

#### **Inhaltsübersicht**

- § 1    Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
  - § 2    Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen
  - § 3    In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

#### **Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

In den Teilstudiengang Evangelische Religionslehre des Studienganges Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen (MEd) können Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen werden, die mindestens 61 LP Bachelorstudien in der Fachrichtung Evangelische Religionslehre (ohne Einbezug der Abschlussarbeit) nachweisen, davon mindestens 6 LP fachdidaktische Studien.

#### **§ 2**

#### **Umfang des Studiums, Leistungspunkte und Prüfungen**

- (1) Das Studium im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen ist im Teilstudiengang Evangelische Religionslehre erfolgreich abgeschlossen, wenn die Leistungspunkte in den Modulen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.
- (2) Sofern die Abschlussarbeit (Masterthesis) in diesem Teilstudiengang erbracht wird, gilt § 20 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Studiengang Master of Education – Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen entsprechend.

**§ 3**  
**In-Kraft-Treten, Veröffentlichung**

Diese Ordnung wird in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal veröffentlicht. Sie tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft.

---

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs A – Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.07.2014.

Wuppertal, den 30.09.2014

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch

## Inhaltsverzeichnis

|               |                                                                                              |   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| M(HRGe)-TEV11 | Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung - Evangelische Religionslehre . . . . . | 2 |
| M(HRGe)-TEV12 | Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester . . . . .                                | 5 |

| <b>M(HRGe)-TEV11 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung - Evangelische Religionslehre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                         |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------|
| <b>Lernziele/ Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P / WP</b> | <b>Gewicht der Note</b> | <b>Workload</b> |
| <p>Ziel des Moduls ist es auf Grundlage der im Bachelor erworbenen fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse, jene Kompetenzen zu vermitteln, die für einen theologisch und hermeneutisch verantworteten Religionsunterricht in der Haupt-, Real- und Gesamtschule erforderlich sind.</p> <p>Hierzu werden die Studierenden zum einen in die strukturellen, gesellschaftlichen und personalen Voraussetzungen des evangelischen Religionsunterrichts sowie in das Spektrum religiöser Praxisfelder eingeführt. Religionsdidaktik als Theorie des Religionsunterrichts ist der eine Schwerpunkt des Moduls. Sie vermittelt den Studierenden die notwendigen Orientierungs- und Strukturierungshilfen für die Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts.</p> <p>Zum anderen erhalten die Studierenden eine breit angelegte Vertiefung des theologischen Grundwissens aus dem Bachelor und werden in der hermeneutischen Umsetzung der erlernten Inhalte geschult. Ein weiterer Schwerpunkt des Moduls liegt demgemäß auf der Übung hermeneutischer Prozesse im Kontext der fachlichen Unterrichtsvorbereitung. Weiterhin wird das Spektrum theologischen Fachwissens in für den Religionsunterricht an der Haupt-, Real und Gesamtschule zentralen Themenkomplexen erweitert.</p> <p>Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Zusammenspiel von Lernzielen, Lerninhalten, entwicklungspsychologischen Erkenntnissen, sozialpädagogischen Faktoren reflektieren und die gewonnenen Erkenntnisse für die konkrete Unterrichtsplanung des Religionsunterrichts an der Haupt-, Real- und Gesamtschule nutzen können,</li> <li>• befähigt werden, den an der Haupt-, Real- und Gesamtschule gehaltenen Religionsunterricht auf seine inhaltliche und personale Wirkung hin zu reflektieren,</li> <li>• sich in die Diskussion seit der Aufklärung um das Wesen der Religion einbringen und einen eigenen Standpunkt zu Fragen um die Wahrheit theologischer bzw. religiöser Aussagen entwickeln und nach außen vertreten können,</li> <li>• die hermeneutische Umsetzung biblisch-theologischer Fachwissens in die Praxis des Religionsunterrichts an der Haupt-, Real- und Gesamtschule leisten können,</li> <li>• das im Bachelor erarbeitete Spektrum religiöser Deutungsentwürfe vertiefen, reflektieren und auf dieser Grundlage einen eigenen Standpunkt formulieren können,</li> <li>• die sachkundigen Voraussetzungen der Begegnung mit anderen Weltreligionen erwerben und kritisch in den interreligiösen Dialog einbringen können.</li> </ul> | P             | 16/120                  | 16 LP           |

| M(HRGe)-TEV11 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung - Evangelische Religionslehre (Fortsetzung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                      |                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------------|---------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P / WP         | Gewicht der Note     | Workload         |         |
| <b>Bemerkung:</b><br>Studienumfang: 10 SWS<br>Es sind die angegebenen Pflichtkomponenten sowie eine der Wahlpflichtkomponente e, f, g oder h zu studieren.<br>Die Wahlpflichtkomponente ist komplementär zu der Auswahl der Wahlpflichtkomponente des Bachelor-Moduls TEV6 zu wählen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                      |                  |         |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nachweis für   |                      | Nachgewiesene LP |         |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               | Schriftliche Prüfung (Klausur) (uneingeschränkt)                                                                                                                                                                                                                                             | 120 min. Dauer | ganzes Modul         |                  | 6 LP    |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Die Modulabschlussprüfung (Schriftliche Prüfung - Klausur) bezieht sich auf Inhalte der Modulkomponente a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                      |                  |         |
| unbenotete Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Nach Maßgabe der oder des Lehrenden                                                                                                                                                                                                                                                          | -              | Modulteil(e) b c e f |                  | 3 LP    |
| unbenotete Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Nach Maßgabe der oder des Lehrenden                                                                                                                                                                                                                                                          | -              | Modulteil(e) d g h   |                  | 3 LP    |
| unbenotete Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Nach Maßgabe der oder des Lehrenden                                                                                                                                                                                                                                                          | -              | Modulteil(e) b c e f |                  | 2 LP    |
| unbenotete Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Nach Maßgabe der oder des Lehrenden                                                                                                                                                                                                                                                          | -              | Modulteil(e) d g h   |                  | 2 LP    |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es sind 4 Nachweise (Unbenotete Studienleistungen nach Maßgabe der oder des Lehrenden) im Umfang von insgesamt 10 LP zu erbringen. Die Zahl der nachgewiesenen LP in den Einzelleistungen kann von 1-4 LP variieren.<br>Als Unbenotete Studienleistungen sind u.a. möglich:<br>betreutes Literaturstudium (1LP); Bearbeitung von ausgegebenen Übungsaufgaben (1-2LP); Protokoll (2-5 Seiten 1-2LP); Referat (2-3LP); Referat und Ausarbeitung (4-8 Seiten 3LP); Kolloquium (15-20min 2LP, 30-40min 3LP); Hausarbeit (10-15 Seiten 3LP, 25-35 Seiten 4LP); Klausur (90min 2-3LP, 120min MAP); Portfolio, Lerntagebuch (10-15 Seiten 3LP); (Kreatives) Handlungsprodukt mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 Seiten 2-3LP); Portfolio mit Online-Präsentation (3LP). |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                      |                  |         |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P / WP         | Lehrform             | SWS              | Aufwand |
| a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Einführung in religionsdidaktische Grundlagen | Vertiefte Kenntnisse fachdidaktischer Aspekte des Religionsunterrichts an der Haupt-, Real- und Gesamtschule (Lehr- und Lernperson, Lernbedingungen, Lernziele, Lerninhalte, Lernformen und -wege, Unterrichtsplanung und -strukturierung, Qualitätskriterien „guten“ Religionsunterrichts). | P              | Vorlesung/Übung      | 2                | 2 LP    |
| b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Neutestamentliches Thema                      | Exemplarische Erarbeitung eines theologischen oder historischen neutestamentlichen Problemfeldes.                                                                                                                                                                                            | P              | Seminar              | 2                | 2 LP    |

| <b>(Fortsetzung)</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                       |            |                |
|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------|----------------|
|                      | <b>Komponenten</b>                                | <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P / WP</b> | <b>Lehrform</b>       | <b>SWS</b> | <b>Aufwand</b> |
| c                    | Kirche und Staat im Verlauf der Kirchengeschichte | Reflexion auf die politischen und religiösen Institutionen im Einflussbereich des Christentums. Kritische Analyse von Theoriemodellen und praktischen Gestaltungen des rechtlich-sozialen Status christlicher Kirchentümer in unterschiedlichen Staats- und Gesellschaftsformen seit der Antike. | P             | Vorlesung/<br>Seminar | 2          | 2 LP           |
| d                    | Christliche Gesellschaftsentwürfe                 | Exemplarische Einführung in Fragen christlicher Sozialethik im Kontext weltanschaulichen und gesellschaftlichen Wandels durch die Kirchengeschichte.                                                                                                                                             | P             | Seminar/<br>Übung     | 2          | 2 LP           |
| e                    | Christentum in Literatur, Kunst und Musik         | Methodische Interpretation bedeutender Manifestationen und Inkulturationen der christlichen Religion in Literatur, Musik und Kunst.                                                                                                                                                              | WP            | Vorlesung/<br>Seminar | 2          | 2 LP           |
| f                    | Einführung in den Islam                           | Grundkenntnisse des Islams in religiöser, historischer und kultureller Hinsicht.                                                                                                                                                                                                                 | WP            | Vorlesung/<br>Seminar | 2          | 2 LP           |
| g                    | Einführung in weitere Religionen                  | Grundkenntnisse fernöstlicher Weltreligionen (Hinduismus, Buddhismus u.a.) in religiöser, historischer und kultureller Hinsicht.                                                                                                                                                                 | WP            | Vorlesung/<br>Seminar | 2          | 2 LP           |
| h                    | Einführung in moderne religiöse Bewegungen        | Einführung in moderne (pseudo-)religiöse Phänomene und in die Auseinandersetzung mit ihnen.                                                                                                                                                                                                      | WP            | Vorlesung/<br>Seminar | 2          | 2 LP           |

| M(HRGe)-TEV12 Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------------------|----------|
| Lernziele/ Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | P / WP       | Gewicht der Note |                  | Workload |
| <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktisch-theologischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktisch-theologischer Sicht befähigen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen religiöser Inhalte.</p> <p>Sie können Unterrichtskonzepte des Religionsunterrichts an Haupt-, Real- und Gesamtschulen überprüfen und reflektieren religionsdidaktische Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer theologisch-fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter theologisch-fachdidaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | P            | 3/120            |                  | 3 LP     |
| Nachweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | Nachweis für |                  | Nachgewiesene LP |          |
| Modulabschlussprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar) | -                                                                                                                                                                                                                                   | ganzes Modul |                  | 3 LP             |          |
| Voraussetzung:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |                  |          |
| Die Modulabschlussprüfung (Schriftliche Hausarbeit) umfasst 15-20 Seiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |                  |          |
| Komponenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inhalt                                       |                                                                                                                                                                                                                                     | P / WP       | Lehrform         | SWS              | Aufwand  |
| a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung      | Die genaue Festlegung der Inhalte erfolgt erst, wenn die Ergebnisse, die in fachlichen Arbeitsgruppe zwischen Universität und den Ausbilderinnen und Ausbildern auf der Schulseite erarbeitet werden, berücksichtigt werden können. | P            | Seminar          | 2                | 3 LP     |