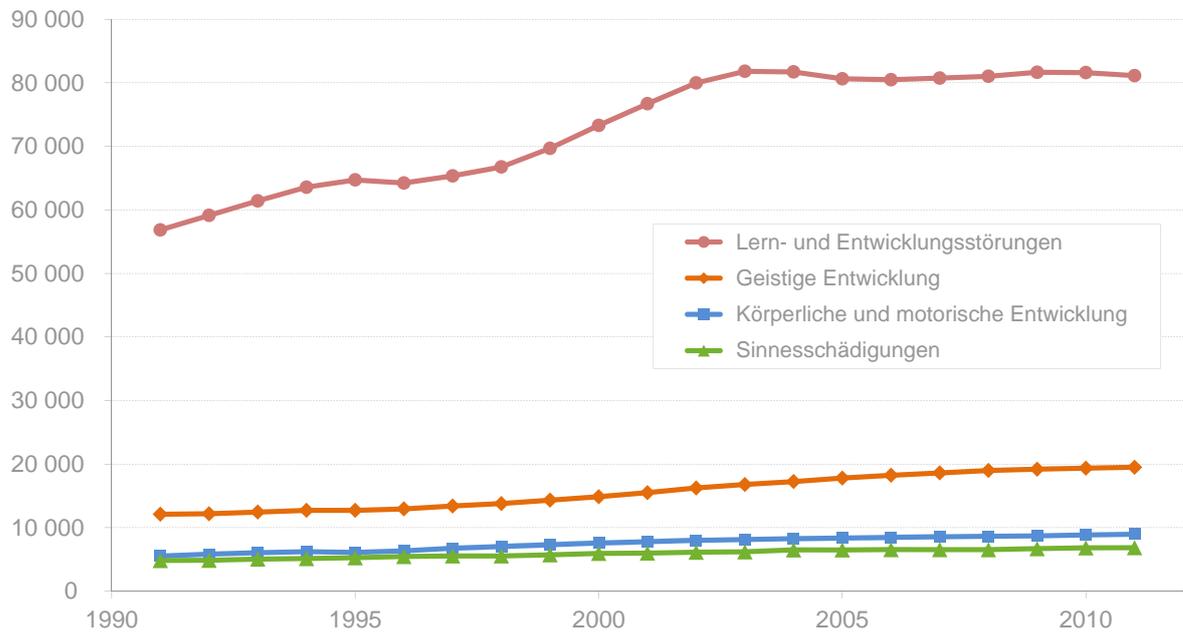


## Sonderpädagogischer Förderbedarf: Schülerinnen und Schüler der Primarstufe und der Sekundarstufe I



---

# Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2011/12

Statistische Übersicht 375 – 3. korrigierte Auflage

September 2012

Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und -helfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

## Herausgeber

Ministerium für Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 49  
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40  
Telefax 0211 5867-3220  
[poststelle@msw.nrw.de](mailto:poststelle@msw.nrw.de)  
[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

© 2012 MSW

3. korrigierte Auflage

Druckausgabe erfolgte am 7. September 2012 mit dem Satzsystem L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X und KOMA-Script.

## Ansprechpartner des Statistik-Referates

[schulInfo@msw.nrw.de](mailto:schulInfo@msw.nrw.de)

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3686	<a href="mailto:thomas.frein@msw.nrw.de">thomas.frein@msw.nrw.de</a>
Bernd Haberkost	+49 (0211) 5867 - 3221	<a href="mailto:bernd.haberkost@msw.nrw.de">bernd.haberkost@msw.nrw.de</a>
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	<a href="mailto:andreas.lingnau@msw.nrw.de">andreas.lingnau@msw.nrw.de</a>
Ingo Norget	+49 (0211) 5867 - 3321	<a href="mailto:ingo.norget@msw.nrw.de">ingo.norget@msw.nrw.de</a>
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	<a href="mailto:andreas.petermann@msw.nrw.de">andreas.petermann@msw.nrw.de</a>
Michael Wilpricht	+49 (0211) 5867 - 3490	<a href="mailto:michael.wilpricht@msw.nrw.de">michael.wilpricht@msw.nrw.de</a>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>3</b>
<b>I. Schuleckdaten Schuljahr 2011/12</b>	<b>8</b>
1. Schuleckdaten	9
1.1. Schuleckdaten auf einer Seite	9
2. Schuleckdaten nach dem Status der Schule	10
2.1. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen	10
2.1.1. Schulen und Schüler(-innen)	10
2.1.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen	11
2.2. Öffentliche Schulen	12
2.2.1. Schulen und Schüler(-innen)	12
2.2.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen	13
2.3. Private Ersatzschulen	14
2.3.1. Schulen und Schüler(-innen)	14
2.3.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen	15
3. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schulen für Kranke	16
3.1. Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschulen bzw. Schulen für Kranke	16
3.1.1. Schulen und Schüler(-innen)	16
3.1.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen	17
<b>II. Daten zum Schuljahr 2011/12</b>	<b>18</b>
4. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)	19
4.1. Schuljahrgänge und Schulstufen	19
4.1.1. Bildungsbeteiligung	20
4.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen	21
4.3. Konfession der Schüler(-innen)	22
4.3.1. Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen	23
4.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf	24
4.4.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten	25
4.5. Erstmaliger Besuch einer schulischen Einrichtung	26
4.6. Klassenfrequenz	27
4.7. Wiederholer(-innen)	28
4.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform	29
4.8.1. Übergänge in die Grundschule	29
4.8.2. Übergänge in die Hauptschule	30
4.8.3. Übergänge in die Realschule	31
4.8.4. Übergänge in das Gymnasium	32
4.8.5. Übergänge in die Gesamtschule	33
4.8.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	34
4.8.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	37
4.8.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen	38
4.8.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache	39
4.9. Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen	40
4.9.1. Übergangsempfehlungen der Grundschule	40
4.9.2. Übergänge in die Sek. I	40
4.10. Schulträger	41
4.10.1. Schulen nach Schulträgerart	41
4.10.2. Schüler nach Schulträgerart	42

5. Lehrkräfte	43
5.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)	43
5.1.1. Weibliche ha/hb-Lehrkräfte	44
5.1.2. Männliche ha/hb-Lehrkräfte	44
5.2. Geschlecht	45
5.2.1. Alle Lehrkräfte	45
5.2.2. ha/hb-Lehrkräfte	45
5.2.2.1. Anteil der männlichen ha/hb-Lehrkräfte nach Alter	45
5.3. Rechtsverhältnis	46
5.4. Beschäftigungsart	47
5.5. Lehrämter	48
5.5.1. Lehramtgruppen	48
5.5.2. Lehrämter mit Zweiter Staatsprüfung	49
5.5.3. Lehrämter ohne Zweite Staatsprüfung	50
5.6. Lehrbefähigungen	51
5.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)	55
5.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation	55
5.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen	56
5.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	58
5.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen	58
5.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten	59
6. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	60
6.1. Übersicht nach Schulformen	60
6.1.1. Grundschule	60
6.1.2. Volksschule	61
6.1.3. Hauptschule	62
6.1.4. Realschule	64
6.1.5. Gesamtschule	66
6.1.6. Gymnasium	68
6.1.7. Freie Waldorfschule	69
6.1.8. Gemeinschaftsschule	70
6.1.9. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	71
6.1.10. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	74
6.1.11. Förderschule im Bereich Berufskolleg	75
6.1.12. Weiterbildungskolleg	77
6.1.13. Berufskolleg	78
6.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)	80
6.2.1. Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik	80
6.2.2. Gesellschaftslehre	82
6.2.3. Sprachen	84
6.2.3.1. Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein und Italienisch	84
6.2.3.2. Weitere Fremdsprachen	86
6.2.4. Religion / Philosophie	88
6.2.5. Künstlerische Fächer	89
6.2.6. Sport und sonstige Fächer	90
6.3. Ganztagsunterricht	91
6.4. Besondere Unterrichtsveranstaltungen	92
6.5. Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium und Gesamtschule)	94
6.6. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung	95
7. Berufskolleg	96
7.1. Organisationsform	96
7.2. Bildungsgang	97
7.3. Berufsfeld	99
7.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule	99
7.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr	101
7.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr	101
7.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule	102
7.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule	104

7.3.6.	Berufsfelder in der Fachschule	105
7.3.7.	Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium	106
7.4.	Fachklassen in der Berufsschule	107
7.4.1.	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule	107
7.4.2.	Duales System - TOP 50 der Fachklassen	116

### III. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2011/12

8.	Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte	117
8.1.	Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit	118
8.1.1.	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	118
8.1.2.	Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen	122
8.2.	Schulformspezifisch nach der Zuwanderungsgeschichte bzw. der Staatsangehörigkeit	123
8.2.1.	Zuwanderungsgeschichte	123
8.2.2.	Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit	124
8.2.3.	Prozentuale Verteilung auf die Schulformen	126
8.3.	Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen	127
8.3.1.	Zusammenfassung nach Schulstufen	127
8.3.2.	Alle Schüler(-innen)	128
8.3.3.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	129
8.3.3.1.	Anteile an allen Schüler(-innen)	130
8.3.4.	Ausländer(-innen)	131
8.3.4.1.	Anteile an allen Schüler(-innen)	132
8.3.5.	Aussiedler(-innen)	133
8.3.5.1.	Anteile an allen Schüler(-innen)	134
8.4.	Schulen	135
8.4.1.	Schulen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	135
	Verteilung	135
8.5.	Klassen	136
8.5.1.	Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	136
	Verteilung	136
8.5.2.	Verteilung aller Schüler(-innen)	137
	Anteile	137
	Verteilung	137
8.5.3.	Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	138
	Anteile	138
	Verteilung	138
8.5.4.	Klassen nach dem Ausländeranteil	139
	Verteilung	139
8.6.	Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht	140
8.7.	Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten	140
8.7.1.	Alle Schüler(-innen)	140
8.7.2.	Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	141
8.7.3.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	142
8.7.4.	Ausländer(-innen)	143
8.7.5.	Aussiedler(-innen)	144
8.8.	Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen	145
8.9.	Sonstiges	149
8.9.1.	Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	149
8.9.2.	Schüler(-innen) nach Kreisen	150
8.9.3.	Lehrkräfte nach Kreisen	151
8.9.4.	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit	152
8.10.	Zeitreihen	153
8.10.1.	Schüler(-innen) nach Schulformen	153
8.10.2.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen	154
8.10.3.	Anteile an allen Schüler(-innen)	155
8.10.4.	Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen	156

8.10.5. Anteile an allen Schüler(-innen)	157
8.10.6. Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen	158
8.10.7. Anteile an allen Schüler(-innen)	159

#### **IV. Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2010/11** **160**

9. Schulabgänger(-innen)	161
9.1. Allgemein bildende Abschlussarten	162
9.2. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches	163
9.2.1. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang	164
9.3. Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs	165
9.4. Abiturprüfungen	166
9.4.1. Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)	167
9.4.2. TOP 50 der Leistungskurskombinationen	169

#### **V. Zeitreihen bis 2011/12** **170**

10. Überblick nach Schulformen bis 2011/12	171
10.1. Schulen	171
10.2. Schüler(-innen) insgesamt nach Schulformen	172
10.2.1. Schülerinnen nach Schulformen	173
10.2.1.1. Schülerinnenanteil	174
10.2.2. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen	175
10.2.2.1. Anteil ausländischer Schüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt	176
10.2.3. Ersatzschulen	177
10.2.4. Schüler(-innen) an Ersatzschulen	178
10.2.4.1. Anteil Schüler(-innen) an Ersatzschulen an Schüler(-innen) insgesamt	179
10.2.5. Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	180
10.2.6. Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb	181
10.2.7. Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb	181
10.2.7.1. Anteil Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb an Schüler(-innen) insgesamt	181
10.2.8. Ganztagschüler(-innen) (gebundene Form)	182
10.2.8.1. Anteil Ganztagschüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt	183
10.3. Erteilter Unterricht (in Wochenstunden)	184
10.4. Klassen	185
10.5. Lehrkräfte	186
10.5.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	186
10.5.1.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	187
10.5.1.2. Anteil ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften	188
10.5.2. Vollzeitlehreinheiten	189
10.6. Übergangsquote in die Sekundarstufe I	190
10.7. Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I	191
10.8. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I	192
10.9. Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I	193
10.10. Schulformwechsler in die gymn. Oberstufe	195
10.10.1. Aus der Hauptschule	195
10.10.2. Aus der Realschule	195
10.10.3. Aus der Gesamtschule	196
10.10.4. Aus dem Gymnasium	196
11. Schulabgänger(-innen) vor 2011/12	197
11.1. Schulabgänger(-innen) nach der Abschlussart	197
11.1.1. Ohne Hauptschulabschluss	198
11.1.2. Hauptschulabschluss nach Klasse 9	199
11.1.3. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	200
11.1.4. Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	201
11.1.5. Fachhochschulreife	202
11.1.6. Hochschulreife	203
11.2. Schulabgänger(-innen) nach der Abgangsschulform	204

11.2.1. Hauptschule . . . . .	205
11.2.2. Realschule . . . . .	206
11.2.3. Gesamtschule . . . . .	207
11.2.4. Gymnasium . . . . .	208
11.2.5. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule . . . . .	209
11.2.6. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium . . . . .	209
11.2.7. Freie Waldorfschule . . . . .	210
11.2.8. Weiterbildungskolleg . . . . .	210
12. Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärter(-innen) und Einstellungen in den Schuldienst . . . . .	211
12.1. Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst . . . . .	211
12.1.1. Lehramtsstudienanfänger . . . . .	211
12.1.2. Lehramtsstudierende . . . . .	211
12.1.3. Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen . . . . .	212
12.1.4. Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen . . . . .	213
12.1.4.1. Alle Bewerbungen . . . . .	213
12.1.4.2. Dienstantritte . . . . .	213
12.1.4.3. Bereingte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen . . . . .	213
12.1.5. Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen . . . . .	214
12.2. Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht . . . . .	215
12.2.1. Anzahl der Referendarinnen und Referendare . . . . .	215
12.2.2. Erteilter Unterricht durch Referendarinnen und Referendare . . . . .	215
12.3. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen) . . . . .	216
<b>VI. Anhang</b>	<b>217</b>
Erläuterungen und Zeichenerklärungen . . . . .	218
Abkürzungsverzeichnis . . . . .	219
Korrigendum . . . . .	220

**Teil I.**

# **Schuleckdaten Schuljahr 2011/12**

# 1. Schuleckdaten

## 1.1. Schuleckdaten auf einer Seite

Nordrhein-Westfalen: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler									
2011/12 - 07.03.2012	Schulen			Klassen			Schüler(-innen)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Alle Schulen</b>	<b>6 326</b>	<b>5 831</b>	<b>495</b>	<b>106 552</b>	<b>98 977</b>	<b>7 575</b>	<b>2 717 246</b>	<b>2 503 439</b>	<b>213 807</b>
Grundschule	3 086	3 038	48	28 173	27 825	348	652 445	645 512	6 933
Volksschule	1	–	1	15	–	15	416	–	416
Hauptschule	608	601	7	8 165	8 093	72	175 041	173 502	1 539
Realschule	564	510	54	11 270	10 463	807	308 860	285 463	23 397
Gymnasium	627	513	114	12 162	10 257	1 905	598 762	501 698	97 064
Gesamtschule	232	213	19	6 915	6 598	317	241 131	231 476	9 655
Gemeinschaftsschule	12	12	–	49	49	–	1 154	1 154	–
Freie Waldorfschule	52	–	52	759	–	759	18 278	–	18 278
Förderschule und SfK	716	637	79	10 036	8 580	1 456	101 658	87 905	13 753
Förderschule	662	605	57	8 656	7 841	815	92 222	84 494	7 728
Förderschule BK	21	4	17	959	347	612	7 126	1 321	5 805
Schule für Kranke	33	28	5	421	392	29	2 310	2 090	220
Berufskolleg	373	260	113	28 571	26 732	1 839	592 041	552 896	39 145
Weiterbildungskolleg	55	47	8	437	380	57	27 460	23 833	3 627
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg</b>									
Allgemeinbildende Schulen	5 932	5 567	365	77 022	71 898	5 124	2 118 079	1 949 222	168 857
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg</b>									
Berufliche Schulen	394	264	130	29 530	27 079	2 451	599 167	554 217	44 950

Nordrhein-Westfalen: Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Vollzeitlehreereinheiten									
2011/12 - 07.03.2012	Unterrichtsstunden			Lehrkräfte			Vollzeitlehreereinheiten		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Alle Schulen</b>	<b>3 666 181</b>	<b>3 342 321</b>	<b>323 859</b>	<b>198 704</b>	<b>181 134</b>	<b>17 570</b>	<b>166 167</b>	<b>151 999</b>	<b>14 168</b>
Grundschule	821 672	811 460	10 211	44 008	43 461	547	36 001	35 585	416
Volksschule	603	–	603	34	–	34	26	–	26
Hauptschule	326 489	323 831	2 658	16 264	16 132	132	14 435	14 326	109
Realschule	386 071	357 015	29 056	19 430	17 964	1 466	16 229	15 042	1 186
Gymnasium	816 743	683 767	132 976	46 785	39 533	7 252	38 314	32 360	5 954
Gesamtschule	354 957	339 558	15 399	20 115	19 203	912	17 381	16 676	705
Gemeinschaftsschule	2 445	2 445	–	113	113	–	66	66	–
Freie Waldorfschule	34 189	–	34 189	1 829	–	1 829	1 373	–	1 373
Förderschule und SfK	372 175	323 874	48 301	20 686	18 274	2 412	16 910	14 786	2 123
Förderschule	350 148	310 460	39 688	19 575	17 604	1 971	15 946	14 194	1 752
Förderschule BK	11 966	4 371	7 595	624	234	390	528	200	329
Schule für Kranke	10 061	9 043	1 018	487	436	51	436	393	43
Berufskolleg	519 788	473 730	46 058	27 568	24 850	2 718	23 754	21 709	2 046
Weiterbildungskolleg	31 050	26 642	4 408	1 872	1 604	268	1 678	1 449	229
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg</b>									
Allgemeinbildende Schulen	3 134 427	2 864 221	270 206	170 512	156 050	14 462	141 885	130 091	11 794
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg</b>									
Berufliche Schulen	531 754	478 101	53 653	28 192	25 084	3 108	24 283	21 908	2 374

## 2. Schuleckdaten nach dem Status der Schule

### 2.1. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

#### 2.1.1. Schulen und Schüler(-innen)

2011/12 (öff. + priv.)	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen	3 086	1	608	564	627	232	12	52	33	683	373	55	6 326
darunter													
mit Ganztagschülern und -schülerinnen	15	1	321	119	143	226	12	14	3	216	-	-	1 070
mit Schüler(-innen) im offenen Ganztag	2 679	-	-	-	-	-	-	29	-	259	-	-	2 967
mit Schule von 8 bis 1	273	-	-	-	-	-	-	2	2	57	-	-	334
mit 13plus Primarstufe	163	1	-	-	-	-	-	2	2	18	-	-	186
mit Profilklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit BUS-Klassen	-	-	135	-	-	34	-	-	-	105	-	-	274
Ersatzschulen gem. SchulG §124 I 3	48	1	7	54	114	19	-	52	5	74	113	8	495
mit Schülern mit SPFB	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	11	-	15
mit Schwerstbehinderten	1 429	-	346	158	103	123	8	21	33	683	83	-	2 987
	50	-	8	14	25	18	-	16	25	390	5	-	551

2011/12 (öff. + priv.)	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schülerinnen und Schüler	652 445	416	175 041	308 860	598 762	241 131	1 154	18 278	2 310	99 348	592 041	27 460	2 717 246
darunter weiblich	320 936	199	74 590	150 985	318 029	121 964	534	9 247	1 053	34 287	259 711	13 434	1 304 969
ausgesiedelte Schüler(-innen)	20 371	-	6 833	5 938	4 488	3 782	27	-	4	1 848	13 802	859	57 952
darunter weiblich	10 037	-	2 691	3 059	2 502	1 926	13	-	2	668	6 117	445	27 460
ausländische Schüler(-innen)	52 817	25	36 704	29 426	26 288	33 608	64	263	148	15 551	52 733	4 439	252 066
darunter weiblich	25 869	9	16 197	15 029	14 176	17 706	31	122	74	5 901	24 221	2 072	121 407
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1</sup>	196 852	100	67 105	89 478	88 111	79 727	309	X	179	22 479	X	X	X
Primarstufe	652 445	108	-	-	-	-	-	5 455	2	33 188	-	-	691 198
Sekundarstufe I	-	308	175 041	308 860	339 790	193 520	1 154	9 680	3	58 811	-	-	1 087 167
Sekundarstufe II	-	-	-	-	258 972	47 611	-	2 958	-	7 209	592 041	-	908 791
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	185	2 305	140	-	27 460	30 090
Ganztagschüler(-innen) im gebundenen Ganztag	222 039	308	83 643	33 277	44 094	189 905	1 154	5 275	167	40 869	-	-	620 731
im erweiterten Ganztag	3 373	308	28 371	33 277	44 094	189 905	1 154	2 620	167	29 291	-	-	332 560
im offenen Ganztag (Primarbereich)	-	-	55 272	-	-	-	-	291	-	2 945	-	-	58 508
	218 666	-	-	-	-	-	-	2 364	-	8 633	-	-	229 663
Betreuung	70 157	56	10 217	30 915	39 431	131	-	2 205	108	8 155	-	-	161 375
Betreuung und Ganztag insgesamt	292 196	364	93 860	64 192	83 525	190 036	1 154	7 480	275	49 024	-	-	782 106
in BUS-Klassen	-	-	1 849	-	-	408	-	-	-	1 072	-	-	3 329
an Ersatzschulen an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3	6 933	416	1 539	23 397	97 064	9 655	-	18 278	220	13 533	39 145	3 627	213 807
mit sonderpäd. Förderbedarf oder SfK-Einstufung	-	-	-	-	4 322	-	-	-	-	-	1 952	-	6 274
darunter mit Einstufung gemäß Schule für Kranke	13 185	-	5 921	699	324	2 406	49	2 151	2 310	99 148	3 994	-	130 187
dar. Schwerstbehinderte	95	-	13	35	40	33	-	309	338	14 847	9	-	15 719

## 2.1.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

2011/12 (öff. + priv.)	Grundschule	Volksschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Klassen	28 173	15	8 165	11 270	12 162	6 915	49	759	421	9 615	28 571	437	106 552
darunter													
Primarstufe	28 173	4	-	-	-	-	-	241	1	3 694	-	-	32 113
Sekundarstufe I	-	11	8 165	11 270	12 162	6 915	49	377	-	4 935	-	-	43 884
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	115	-	959	28 571	-	29 645
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	26	420	27	-	437	910
Ganztagsschulen													
Schule von 8 bis 1	167	11	1 333	1 230	1 575	6 784	49	149	27	2 862	-	-	14 187
13plus Primarstufe	1 601	-	-	-	-	-	-	9	7	183	-	-	1 800
13plus Primarstufe	869	4	-	-	-	-	-	8	5	39	-	-	925
BUS-Klassen													
an Ersatzschulen	-	-	136	-	-	34	-	-	-	92	-	-	262
mit Schülern mit SPFB	348	15	72	807	1 905	317	-	759	29	1 427	1 839	57	7 575
mit Schwerstbehinderten	5 516	-	1 650	426	155	761	15	179	1	9 586	398	-	18 687
mit Schwerstbehinderten	75	-	13	27	27	18	-	97	84	4 124	9	-	4 474

2011/12 (öff. + priv.)	Grundschule	Volksschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Unterrichtsstunden	821 672	603	326 465	386 052	816 747	354 946	2 445	34 189	10 061	362 113	519 788	31 051	3 666 130
davon													
Primarstufe	774 816	110	-	-	-	-	-	5 645	9	96 108	-	-	876 688
Sekundarstufe I	-	464	306 851	376 947	412 355	266 418	2 314	14 406	21	149 032	-	-	1 528 808
Sekundarstufe II	-	-	-	-	393 585	73 485	-	4 100	-	12 298	519 788	-	1 003 256
jahrgangübergreifend (oder ohne Zuordnung)	46 855	29	19 614	9 105	10 806	15 043	131	10 038	10 031	104 675	-	31 051	257 378

2011/12 (öff. + priv.)	Grundschule	Volksschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Lehrerinnen und Lehrer	44 008	34	16 264	19 430	46 785	20 115	113	1 829	487	20 199	27 568	1 872	198 704
darunter weiblich	39 861	23	10 482	13 177	26 114	12 008	77	1 192	363	15 029	12 989	970	132 285
ha/hb Lehrkräfte	40 440	31	15 282	18 203	41 513	18 639	110	1 785	475	19 150	25 638	1 818	183 084
darunter weiblich	36 616	20	9 817	12 295	22 718	11 025	75	1 166	353	14 192	11 961	936	121 174
Vollzeitlehreereinheiten	36 001	26	14 435	16 229	38 314	17 381	66	1 373	436	16 474	23 754	1 678	166 167

2011/12 (öff. + priv.)	Grundschule	Volksschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Empirische Relationen													
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:							
(GY und GE nur Sek. I)	23,2	27,7	21,4	27,4	27,9	28,0	23,6	24,1	X	10,3	X	X	X
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:							
(GY und GE nur Sek. I)	29,2	40,2	40,0	34,3	33,9	38,5	49,9	45,0	X	37,7	X	X	X
Schüler je VZLE	18,1	15,7	12,1	19,0	15,6	13,9	17,6	13,3	5,3	6,0	24,9	16,4	16,4
Unterricht je VZLE	22,8	22,8	22,6	23,8	21,3	20,4	37,3	24,9	23,1	22,0	21,9	18,5	22,1
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	30,2%	24,0%	38,3%	29,0%	14,7%	33,1%	26,8%	X	7,7%	22,6%	X	X	X
Anteil Ausländer(-innen)	8,1%	6,0%	21,0%	9,5%	4,4%	13,9%	5,5%	1,4%	6,4%	15,7%	8,9%	16,2%	9,3%

<sup>1</sup> Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2011/12 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

## 2.2. Öffentliche Schulen

## 2.2.1. Schulen und Schüler(-innen)

2011/12 (öff.)	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Schulen</b>	3 038	601	510	513	213	12	28	609	260	47	5 831
darunter											
mit Ganztagschülern und -schülerinnen	9	320	108	127	213	12	1	176	-	-	966
mit Schüler(-innen) im offenen Ganztag	2 659	-	-	-	-	-	-	257	-	-	2 916
mit Schule von 8 bis 1	260	-	-	-	-	-	1	56	-	-	317
mit 13plus Primarstufe	154	-	-	-	-	-	-	17	-	-	171
mit Profilklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit BUS-Klassen	-	135	-	-	34	-	-	103	-	-	272
Ersatzschulen gem. SchulG §124 I 3	-	-	-	4	-	-	-	-	11	-	15
mit Schülern mit SPFB	1 411	343	146	97	115	8	28	609	81	-	2 838
mit Schwerstbehinderten	48	8	9	22	17	-	20	321	5	-	450

2011/12 (öff.)	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	645 512	173 502	285 463	501 698	231 476	1 154	2 090	85 815	552 896	23 833	2 503 439
darunter weiblich	317 652	73 924	136 282	260 434	117 037	534	955	29 966	236 357	11 586	1 184 727
ausgesiedelte Schüler(-innen)	19 192	6 804	5 698	3 974	3 675	27	2	1 596	13 263	814	55 045
darunter weiblich	9 478	2 682	2 918	2 206	1 869	13	-	575	5 817	417	25 975
ausländische Schüler(-innen)	52 311	36 477	28 837	24 306	32 595	64	122	14 223	51 094	3 777	243 806
darunter weiblich	25 613	16 106	14 687	12 965	17 168	31	60	5 463	23 460	1 749	117 302
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1</sup>	194 207	66 550	86 684	80 336	76 818	309	144	21 261	X	X	X
<b>Primarstufe</b>	645 512	-	-	-	-	-	-	31 358	-	-	676 870
<b>Sekundarstufe I</b>	-	173 502	285 463	285 240	185 159	1 154	-	52 913	-	-	983 431
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	216 458	46 317	-	-	1 404	552 896	-	817 075
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	2 090	140	-	23 833	26 063
<b>Ganztagschüler(-innen)</b>	219 660	83 243	31 569	39 715	184 564	1 154	99	35 384	-	-	595 388
im gebundenen Ganztag	2 521	27 971	31 569	39 715	184 564	1 154	99	23 867	-	-	311 460
im erweiterten Ganztag	-	55 272	-	-	-	-	-	2 945	-	-	58 217
im offenen Ganztag (Primarbereich)	217 139	-	-	-	-	-	-	8 572	-	-	225 711
Betreuung	68 514	10 214	28 117	32 658	-	-	27	8 148	-	-	147 678
<b>Betreuung und Ganztag insgesamt</b>	288 174	93 457	59 686	72 373	184 564	1 154	126	43 532	-	-	743 066
in BUS-Klassen	-	1 849	-	-	408	-	-	1 062	-	-	3 319
an Ersatzschulen an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf oder SfK-Einstufung	12 903	5 864	643	302	2 044	49	2 090	85 793	3 852	-	113 540
darunter mit Einstufung gemäß Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	2 090	140	-	-	2 230
dar. Schwerstbehinderte	84	13	11	37	31	-	248	11 449	9	-	11 882

## 2.2.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

2011/12 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>	27 825	8 093	10 463	10 257	6 598	49	392	8 188	26 732	380	98 977
darunter											
Primarstufe	27 825	–	–	–	–	–	–	3 460	–	–	31 285
Sekundarstufe I	–	8 093	10 463	10 257	6 598	49	–	4 354	–	–	39 814
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	347	26 732	–	27 079
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	392	27	–	380	799
<b>Ganztagsklassen</b>	117	1 315	1 162	1 413	6 575	49	12	2 301	–	–	12 944
Schule von 8 bis 1	1 485	–	–	–	–	–	3	182	–	–	1 670
13plus Primarstufe	810	–	–	–	–	–	–	38	–	–	848
<b>BUS-Klassen</b>	–	136	–	–	34	–	–	90	–	–	260
an Ersatzschulen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit Schülern mit SPFB	5 416	1 629	396	146	672	15	–	8 161	383	–	16 818
mit Schwerstbehinderten	70	13	11	25	16	–	71	3 245	9	–	3 460

2011/12 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Unterrichtsstunden</b>	811 460	323 807	356 997	683 770	339 547	2 445	9 043	314 830	473 730	26 643	3 342 271
davon											
Primarstufe	765 019	–	–	–	–	–	–	93 091	–	–	858 110
Sekundarstufe I	–	304 209	348 705	347 704	253 416	2 314	–	139 489	–	–	1 395 836
Sekundarstufe II	–	–	–	326 715	71 440	–	–	4 703	473 730	–	876 588
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	46 441	19 598	8 293	9 351	14 690	131	9 043	77 547	–	26 643	211 737

2011/12 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	43 461	16 132	17 964	39 533	19 203	113	436	17 838	24 850	1 604	181 134
darunter weiblich	39 411	10 413	12 229	22 232	11 481	77	327	13 523	11 517	824	122 034
ha/hb Lehrkräfte	39 927	15 157	16 831	35 023	17 779	110	427	16 853	23 201	1 563	166 871
darunter weiblich	36 192	9 752	11 414	19 323	10 527	75	319	12 724	10 596	797	111 719
Vollzeitlehrereinheiten	35 585	14 326	15 042	32 360	16 676	66	393	14 393	21 709	1 449	151 999

2011/12 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Empirische Relationen</b>											
Schüler je Klasse				Sek. I:	Sek. I:						
(GY und GE nur Sek. I)	23,2	21,4	27,3	27,8	28,1	23,6	X	10,5	X	X	X
Unterricht je Klasse				Sek. I:	Sek. I:						
(GY und GE nur Sek. I)	29,2	40,0	34,1	33,9	38,4	49,9	X	38,5	X	X	X
Schüler je VZLE	18,1	12,1	19,0	15,5	13,9	17,6	5,3	6,0	25,5	16,4	16,5
Unterricht je VZLE	22,8	22,6	23,7	21,1	20,4	37,3	23,0	21,9	21,8	18,4	22,0
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	30,1%	38,4%	30,4%	16,0%	33,2%	26,8%	6,9%	24,8%	X	X	X
Anteil Ausländer(-innen)	8,1%	21,0%	10,1%	4,8%	14,1%	5,5%	5,8%	16,6%	9,2%	15,8%	9,7%

<sup>1</sup> Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2011/12 bei den öffentlichen Schulen erfolgte nicht an den Schulformen Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

## 2.3. Private Ersatzschulen

## 2.3.1. Schulen und Schüler(-innen)

2011/12 (priv.)	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schulen</b>	48	1	7	54	114	19	52	5	74	113	8	495
darunter												
mit Ganztagschülern und -schülerinnen mit Schüler(-innen) im offenen Ganztag	6	1	1	11	16	13	14	2	40	-	-	104
mit Schule von 8 bis 1	20	-	-	-	-	-	29	-	2	-	-	51
mit 13plus Primarstufe	13	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	17
	9	1	-	-	-	-	2	2	1	-	-	15
mit Profilklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit BUS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
<b>Ersatzschulen gem. SchulG §124 I 3</b>	48	1	7	54	114	19	52	5	74	113	8	495
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülern mit SPFB mit Schwerstbehinderten	18	-	3	12	6	8	21	5	74	2	-	149
	2	-	-	5	3	1	16	5	69	-	-	101

2011/12 (priv.)	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Schule für Kranke	Förder- schule ohne SfK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	6 933	416	1 539	23 397	97 064	9 655	18 278	220	13 533	39 145	3 627	213 807
darunter weiblich	3 284	199	666	14 703	57 595	4 927	9 247	98	4 321	23 354	1 848	120 242
ausgesiedelte Schüler(-innen)	1 179	-	29	240	514	107	-	2	252	539	45	2 907
darunter weiblich	559	-	9	141	296	57	-	2	93	300	28	1 485
ausländische Schüler(-innen)	506	25	227	589	1 982	1 013	263	26	1 328	1 639	662	8 260
darunter weiblich	256	9	91	342	1 211	538	122	14	438	761	323	4 105
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1</sup>	2 645	100	555	2 794	7 775	2 909	X	35	1 218	X	X	X
<b>Primarstufe</b>	6 933	108	-	-	-	-	5 455	2	1 830	-	-	14 328
<b>Sekundarstufe I</b>	-	308	1 539	23 397	54 550	8 361	9 680	3	5 898	-	-	103 736
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	42 514	1 294	2 958	-	5 805	39 145	-	91 716
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	185	215	-	-	3 627	4 027
<b>Ganztagschüler(-innen)</b>	2 379	308	400	1 708	4 379	5 341	5 275	68	5 485	-	-	25 343
im gebundenen Ganztag	852	308	400	1 708	4 379	5 341	2 620	68	5 424	-	-	21 100
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	291	-	-	-	-	291
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1 527	-	-	-	-	-	2 364	-	61	-	-	3 952
Betreuung	1 643	56	3	2 798	6 773	131	2 205	81	7	-	-	13 697
<b>Betreuung und Ganztag insgesamt</b>	4 022	364	403	4 506	11 152	5 472	7 480	149	5 492	-	-	39 040
in BUS-Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10
an Ersatzschulen an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3	6 933	416	1 539	23 397	97 064	9 655	18 278	220	13 533	39 145	3 627	213 807
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit sonderpäd. Förderbedarf oder SfK-Einstufung darunter mit Einstufung gemäß Schule für Kranke dar. Schwerstbehinderte	282	-	57	56	22	362	2 151	220	13 355	142	-	16 647
	-	-	-	-	-	-	64	215	-	-	-	279
	11	-	-	24	3	2	309	90	3 398	-	-	3 837

## 2.3.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

2011/12 (priv.)	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Klassen</b>	348	15	72	807	1 905	317	759	29	1 427	1 839	57	7 575
darunter												
Primarstufe	348	4	–	–	–	–	241	1	234	–	–	828
Sekundarstufe I	–	11	72	807	1 905	317	377	–	581	–	–	4 070
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	115	–	612	1 839	–	2 566
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	26	28	–	–	57	111
Ganztagsschulen	50	11	18	68	162	209	149	15	561	–	–	1 243
Schule von 8 bis 1	116	–	–	–	–	–	9	4	1	–	–	130
13plus Primarstufe	59	4	–	–	–	–	8	5	1	–	–	77
BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2
an Ersatzschulen	348	15	72	807	1 905	317	759	29	1 427	1 839	57	7 575
mit Schülern mit SPFB	100	–	21	30	9	89	179	1	1 425	15	–	1 869
mit Schwerstbehinderten	5	–	–	16	2	2	97	13	879	–	–	1 014

2011/12 (priv.)	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Unterrichtsstunden</b>	10 211	603	2 658	29 054	132 977	15 399	34 189	1 018	47 283	46 058	4 408	323 858
davon												
Primarstufe	9 797	110	–	–	–	–	5 645	9	3 017	–	–	18 578
Sekundarstufe I	–	464	2 642	28 243	64 652	13 001	14 406	21	9 543	–	–	132 971
Sekundarstufe II	–	–	–	–	66 870	2 045	4 100	–	7 595	46 058	–	126 668
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	414	29	16	812	1 455	353	10 038	988	27 128	–	4 408	45 641

2011/12 (priv.)	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	547	34	132	1 466	7 252	912	1 829	51	2 361	2 718	268	17 570
darunter weiblich	450	23	69	948	3 882	527	1 192	36	1 506	1 472	146	10 251
ha/hb Lehrkräfte	513	31	125	1 372	6 490	860	1 785	48	2 297	2 437	255	16 213
darunter weiblich	424	20	65	881	3 395	498	1 166	34	1 468	1 365	139	9 455
Vollzeitlehreereinheiten	416	26	109	1 186	5 954	705	1 373	43	2 080	2 046	229	14 168

2011/12 (priv.)	Grundschule	Volkschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt-schule	Freie Waldorfschule	Schule für Kranke	Förderschule ohne SfK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Empirische Relationen</b>												
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:						
(GY und GE nur Sek. I)	19,9	27,7	21,4	29,0	28,6	26,4	24,1	X	9,5	X	X	X
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:						
(GY und GE nur Sek. I)	29,3	40,2	36,9	36,0	33,9	41,0	45,0	X	33,1	X	X	X
Schüler je VZLE	16,7	15,7	14,1	19,7	16,3	13,7	13,3	5,1	6,5	19,1	15,8	15,1
Unterricht je VZLE	24,5	22,8	24,4	24,5	22,3	21,8	24,9	23,7	22,7	22,5	19,3	22,9
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	38,2%	24,0%	36,1%	11,9%	8,0%	30,1%	X	15,9%	9,0%	X	X	X
Anteil Ausländer(-innen)	7,3%	6,0%	14,7%	2,5%	2,0%	10,5%	1,4%	11,8%	9,8%	4,2%	18,3%	3,9%

<sup>1</sup> Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2011/12 bei den privaten Ersatzschulen erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

# 3. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schulen für Kranke

## 3.1. Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschulen bzw. Schulen für Kranke

### 3.1.1. Schulen und Schüler(-innen)

2011/12 (öff. + priv.)	Förder- schule G/H ESE	Förder- schule G/H GG	Förder- schule G/H HK	Förder- schule G/H KM	Förder- schule G/H LE	Förder- schule G/H SB	Förder- schule G/H SE	Förder- schule R HK	Förder- schule GY KM	Waldorf- förder- schule	Förder- schule BK	Schule für Kranke	Zusammen
<b>Schulen</b>	102	116	14	35	310	71	12	1	1	12	21	33	728
darunter													
mit Ganztagschülern und -schülerinnen	21	116	-	35	40	1	2	-	1	11	-	3	230
mit Schüler(-innen) im offenen Ganztag	32	-	10	-	183	31	3	-	-	1	-	-	260
mit Schule von 8 bis 1	9	1	1	-	37	7	2	-	-	-	-	2	59
mit 13plus Primarstufe	3	-	-	-	13	2	-	-	-	-	-	2	20
mit Profilklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit BUS-Klassen	9	-	-	-	95	1	-	-	-	-	-	-	105
Ersatzschulen gem. SchulG §124 I 3	24	31	-	1	1	-	-	-	-	12	17	5	91
mit Schwerstbehinderten	102	116	14	35	95	7	5	-	1	12	15	25	427

Bitte beachten: Abweichend von der üblichen Betrachtungsweise ist in diesen Tabellen die Waldorfförderschule mit aufgeführt.

2011/12 (öff. + priv.)	Förder- schule G/H ESE	Förder- schule G/H GG	Förder- schule G/H HK	Förder- schule G/H KM	Förder- schule G/H LE	Förder- schule G/H SB	Förder- schule G/H SE	Förder- schule R HK	Förder- schule GY KM	Waldorf- förder- schule	Förder- schule BK	Schule für Kranke	Zusammen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	11 195	17 728	3 458	6 914	38 768	11 456	2 183	231	289	1 518	7 126	2 310	103 176
darunter weiblich	1 482	6 756	1 487	2 518	15 112	3 304	900	98	83	657	2 547	1 053	35 997
ausgesiedelte Schüler(-innen)	78	335	100	116	851	170	44	-	2	-	152	4	1 852
darunter weiblich	4	128	46	54	314	49	22	-	1	-	50	2	670
ausländische Schüler(-innen)	1 144	2 833	607	831	8 145	940	338	19	9	52	685	148	15 751
darunter weiblich	138	1 108	271	348	3 388	266	148	6	4	25	224	74	6 000
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte <sup>1</sup>	1 670	4 050	875	1 314	11 331	2 589	544	69	37	X	X	179	X
<b>Primarstufe</b>	3 632	5 231	2 437	2 840	7 953	9 494	1 601	-	-	359	-	2	33 549
<b>Sekundarstufe I</b>	7 523	12 497	1 021	4 056	30 733	1 962	582	231	206	1 000	-	3	59 814
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	83	95	7 126	-	7 304
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	40	-	-	18	82	-	-	-	-	64	-	2 305	2 509
<b>Ganztagschüler(-innen)</b>	2 926	17 443	409	6 914	10 557	1 897	434	-	289	1 324	-	167	42 360
im gebundenen Ganztag	1 423	17 443	-	6 914	2 783	80	359	-	289	1 108	-	167	30 566
im erweiterten Ganztag	572	-	-	-	2 196	177	-	-	-	202	-	-	3 147
im offenen Ganztag (Primarbereich)	931	-	409	-	5 578	1 640	75	-	-	14	-	-	8 647
Betreuung	611	1	352	-	5 673	1 421	97	-	-	-	-	108	8 263
<b>Betreuung und Ganztag insgesamt</b>	3 537	17 444	761	6 914	16 230	3 318	531	-	289	1 324	-	275	50 623
in BUS-Klassen	74	-	-	-	986	12	-	-	-	-	-	-	1 072
an Ersatzschulen	2 656	4 719	-	269	84	-	-	-	-	1 518	5 805	220	15 271
mit sonderpäd. Förderbedarf oder SiK-Einstufung	11 195	17 728	3 458	6 914	38 768	11 456	2 183	231	267	1 518	6 948	2 310	102 976
darunter mit Einstufung gemäß Schule für Kranke	40	-	-	18	82	-	-	-	-	64	-	2 305	2 509
dar. Schwerstbehinderte	4 661	5 560	225	2 630	1 041	66	289	-	68	270	307	338	15 455

## 3.1.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

2011/12 (öff. + priv.)	Förder- schule G/H ESE	Förder- schule G/H GG	Förder- schule G/H HK	Förder- schule G/H KM	Förder- schule G/H LE	Förder- schule G/H SB	Förder- schule G/H SE	Förder- schule R HK	Förder- schule GY KM	Waldorf- förder- schule	Förder- schule BK	Schule für Kranke	Zusammen
<b>Klassen</b>	1 240	1 706	467	713	3 175	969	344	23	19	144	959	421	10 180
darunter													
Primarstufe	469	595	346	302	897	808	277	–	–	43	–	1	3 738
Sekundarstufe I	766	1 111	121	408	2 259	161	67	23	19	79	–	–	5 014
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	959	–	967
ohne Stufenzuordnung	5	–	–	3	19	–	–	–	–	14	–	420	461
<b>Ganztagsklassen</b>	157	1 694	–	713	227	6	46	–	19	94	–	27	2 983
Schule von 8 bis 1	42	–	3	–	70	62	6	–	–	–	–	7	190
13plus Primarstufe	5	–	–	–	25	9	–	–	–	–	–	5	44
<b>BUS-Klassen</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
an Ersatzschulen	9	–	–	–	82	1	–	–	–	–	–	–	92
mit Schwerstbehinderten	308	467	–	33	7	–	–	–	–	144	612	29	1 600
	1 097	1 638	59	645	466	31	51	–	17	81	120	84	4 289

Bitte beachten: Abweichend von der üblichen Betrachtungsweise ist in diesen Tabellen die Waldorfförderschule mit aufgeführt.

2011/12 (öff. + priv.)	Förder- schule G/H ESE	Förder- schule G/H GG	Förder- schule G/H HK	Förder- schule G/H KM	Förder- schule G/H LE	Förder- schule G/H SB	Förder- schule G/H SE	Förder- schule R HK	Förder- schule GY KM	Waldorf- förder- schule	Förder- schule BK	Schule für Kranke	Zusammen
<b>Unterrichtsstunden</b>	50 159	95 321	11 382	41 904	108 387	33 396	7 683	761	1 155	7 363	11 966	10 061	379 537
davon													
Primarstufe	16 803	14	6 647	17 401	24 069	26 780	4 394	–	–	–	–	9	96 117
Sekundarstufe I	31 178	158	4 433	23 486	79 179	5 986	3 134	732	746	–	–	21	149 053
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	332	–	11 966	–	12 298
jahrgangübergreifend (oder ohne Zuordnung)	2 178	95 149	302	1 016	5 139	630	155	29	77	7 363	–	10 031	122 069

2011/12 (öff. + priv.)	Förder- schule G/H ESE	Förder- schule G/H GG	Förder- schule G/H HK	Förder- schule G/H KM	Förder- schule G/H LE	Förder- schule G/H SB	Förder- schule G/H SE	Förder- schule R HK	Förder- schule GY KM	Waldorf- förder- schule	Förder- schule BK	Schule für Kranke	Zusammen
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	2 570	5 218	711	2 259	6 421	1 828	450	42	76	337	624	487	21 023
darunter weiblich	1 641	3 953	623	1 750	4 698	1 597	377	34	51	222	305	363	15 614
ha/hb Lehrkräfte	2 422	5 030	657	2 155	6 013	1 744	432	39	73	334	585	475	19 959
darunter weiblich	1 528	3 802	577	1 667	4 373	1 517	359	33	50	221	286	353	14 766
Vollzeitlehrereinheiten	2 155	4 449	555	1 859	4 979	1 482	367	33	67	288	528	436	17 198

2011/12 (öff. + priv.)	Förder- schule G/H ESE	Förder- schule G/H GG	Förder- schule G/H HK	Förder- schule G/H KM	Förder- schule G/H LE	Förder- schule G/H SB	Förder- schule G/H SE	Förder- schule R HK	Förder- schule GY KM	Waldorf- förder- schule	Förder- schule BK	Schule für Kranke	Zusammen
<b>Empirische Relationen</b>													
Schüler je Klasse	9,0	10,4	7,4	9,7	12,2	11,8	6,3	10,0	15,2	10,5	7,4	5,5	10,1
Unterricht je Klasse	40,5	55,9	24,4	58,8	34,1	34,5	22,3	33,1	60,8	51,1	12,5	23,9	37,3
Schüler je VZLE	5,2	4,0	6,2	3,7	7,8	7,7	6,0	6,9	4,3	5,3	13,5	5,3	6,0
Unterricht je VZLE	23,3	21,4	20,5	22,5	21,8	22,5	20,9	22,9	17,2	25,5	22,7	23,1	22,1
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	14,9%	22,8%	25,3%	19,0%	29,2%	22,6%	24,9%	29,9%	12,8%	X	X	X	X
Anteil Ausländer(-innen)	10,2%	16,0%	17,6%	12,0%	21,0%	8,2%	15,5%	8,2%	3,1%	3,4%	9,6%	6,4%	15,3%

<sup>1</sup> Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2011/12 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Förderschule Berufskolleg.

**Teil II.**

**Daten zum Schuljahr 2011/12**

# 4. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)

## 4.1. Schuljahrgänge und Schulstufen

Schüler(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>652 445</b>	-	<b>108</b>	-	-	-	-	<b>5 455</b>	<b>33 190</b>	-	-	-	-	<b>691 198</b>
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	325 085	-	53	-	-	-	-	-	1 545	-	-	-	-	326 683
davon im														
1. SBJ	160 767	-	27	-	-	-	-	-	372	-	-	-	-	161 166
2. SBJ	158 616	-	26	-	-	-	-	-	781	-	-	-	-	159 423
3. SBJ	5 702	-	-	-	-	-	-	-	392	-	-	-	-	6 094
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	1 288	3 898	-	-	-	-	5 186
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	1 211	4 654	-	-	-	-	5 865
3. Jahrgang	166 196	-	26	-	-	-	-	1 357	5 524	-	-	-	-	173 103
4. Jahrgang	160 606	-	29	-	-	-	-	1 390	6 421	-	-	-	-	168 446
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	1 879	-	-	-	-	1 879
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	887	-	-	-	-	887
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	3 066	-	-	-	-	3 066
FSP Geistige Entwicklung	558	-	-	-	-	-	-	209	5 315	-	-	-	-	6 082
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>175 041</b>	<b>308</b>	<b>308 860</b>	<b>339 790</b>	<b>193 520</b>	<b>1 154</b>	<b>9 680</b>	<b>58 377</b>	<b>437</b>	-	-	-	<b>1 087 167</b>
davon														
5. Jahrgang	-	19 069	30	48 717	69 596	32 656	1 154	1 479	6 206	54	-	-	-	178 961
6. Jahrgang	-	24 183	51	49 759	67 769	32 172	-	1 590	6 851	62	-	-	-	182 437
7. Jahrgang	-	30 010	58	51 303	66 486	32 152	-	1 525	8 164	74	-	-	-	189 772
8. Jahrgang	-	33 151	56	53 196	67 579	32 283	-	1 612	8 191	77	-	-	-	196 145
9. Jahrgang	-	37 880	57	55 459	68 268	33 159	-	1 436	8 415	92	-	-	-	204 766
10. Jahrgang	-	30 641	56	50 399	85	30 954	-	1 543	7 916	78	-	-	-	121 672
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	107	-	27	7	144	-	495	12 634	-	-	-	-	13 414
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>258 972</b>	<b>47 611</b>	<b>-</b>	<b>2 958</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>7 126</b>	<b>592 041</b>	<b>-</b>	<b>908 791</b>
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	73 941	61	-	-	-	-	-	-	-	74 002
Q-Phase 1	-	-	-	-	54 319	63	-	-	-	-	-	-	-	54 382
Q-Phase 2	-	-	-	-	1 246	-	-	-	-	-	-	-	-	1 246
11. Jahrgang	-	-	-	-	658	17 858	-	1 163	-	26	-	-	-	19 705
12. Jahrgang	-	-	-	-	63 812	16 008	-	822	-	35	-	-	-	80 677
13. Jahrgang	-	-	-	-	64 996	13 621	-	633	-	22	-	-	-	79 272
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	93	-	-	-	-	-	93
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	247	-	-	7 126	592 041	-	599 414
<b>ohne</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>185</b>	<b>2 445</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27 460</b>	<b>30 090</b>
<b>Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>185</b>	<b>2 445</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27 460</b>	<b>30 090</b>
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	64	2 445	-	-	-	-	2 509
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	27 460	27 581
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>652 445</b>	<b>175 041</b>	<b>416</b>	<b>308 860</b>	<b>598 762</b>	<b>241 131</b>	<b>1 154</b>	<b>18 278</b>	<b>94 012</b>	<b>520</b>	<b>7 126</b>	<b>592 041</b>	<b>27 460</b>	<b>2 717 246</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 4.1.1. Bildungsbeteiligung

Schüler(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>94,4%</b>	-	<b>0,0%</b>	-	-	-	-	<b>0,8%</b>	<b>4,8%</b>	-	-	-	-	<b>100,0%</b>
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	99,5%	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	-	100,0%
davon im														
1. SBJ	99,8%	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	99,5%	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	93,6%	-	-	-	-	-	-	-	6,4%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	24,8%	75,2%	-	-	-	-	100,0%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	20,6%	79,4%	-	-	-	-	100,0%
3. Jahrgang	96,0%	-	0,0%	-	-	-	-	0,8%	3,2%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	96,0%	-	0,0%	-	-	-	-	0,8%	3,2%	-	-	-	-	100,0%
SKG	95,3%	-	0,0%	-	-	-	-	0,8%	3,8%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>16,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>28,4%</b>	<b>31,3%</b>	<b>17,8%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>0,0%</b>	-	-	-	<b>100,0%</b>
davon														
5. Jahrgang	-	10,7%	0,0%	27,2%	38,9%	18,2%	0,6%	0,8%	3,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	13,3%	0,0%	27,3%	37,1%	17,6%	-	0,9%	3,8%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	15,8%	0,0%	27,0%	35,0%	16,9%	-	0,8%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	16,9%	0,0%	27,1%	34,5%	16,5%	-	0,8%	4,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	18,5%	0,0%	27,1%	33,3%	16,2%	-	0,7%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	25,2%	0,0%	41,4%	0,1%	25,4%	-	1,3%	6,5%	0,1%	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	0,8%	-	0,2%	0,1%	1,1%	-	3,7%	94,2%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	<b>28,5%</b>	<b>5,2%</b>	-	<b>0,3%</b>	-	<b>0,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>65,1%</b>	-	<b>100,0%</b>
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	99,9%	0,1%	-	-	-	-	-	-	-	100,0%
Q-Phase 1	-	-	-	-	99,9%	0,1%	-	-	-	-	-	-	-	100,0%
Q-Phase 2	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	3,3%	90,6%	-	5,9%	-	0,1%	-	-	-	100,0%
12. Jahrgang	-	-	-	-	79,1%	19,8%	-	1,0%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	82,0%	17,2%	-	0,8%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	1,2%	98,8%	-	100,0%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,6%</b>	<b>8,1%</b>	-	-	-	<b>91,3%</b>	<b>100,0%</b>
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	2,6%	97,4%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-	99,6%	100,0%
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>24,0%</b>	<b>6,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,4%</b>	<b>22,0%</b>	<b>8,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>21,8%</b>	<b>1,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förders. mit Schwerg. Geistige Entwicklung.

## 4.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2011/12 öff. + priv.	Belegungsart		Studierende nach Kurs und Phase								insgesamt
			Vorkurs		Einführungsphase		Qualifikationsphase				
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	Teilbeleger	Studierende	–	11	3	6	2	6	3	5	<b>36</b>
		Anteil weiblich		54,5%	66,7%	83,3%	–	100,0%	66,7%	80,0%	<b>69,4%</b>
	Vollbeleger	Studierende	63	703	2 228	913	1 597	668	815	327	<b>7 314</b>
		Anteil weiblich	73,0%	51,9%	50,4%	53,7%	53,2%	52,7%	62,0%	63,6%	<b>53,9%</b>
	Studierende insgesamt		63	714	2 231	919	1 599	674	818	332	<b>7 350</b>
Anteil weiblich		73,0%	52,0%	50,5%	53,9%	53,2%	53,1%	62,0%	63,9%	<b>53,9%</b>	
Kolleg	Teilbeleger	Studierende	111	–	22	–	2	4	–	–	<b>139</b>
		Anteil weiblich	45,9%		81,8%		100,0%	50,0%			<b>52,5%</b>
	Vollbeleger	Studierende	101	78	2 391	1 284	2 127	1 046	1 195	496	<b>8 718</b>
		Anteil weiblich	41,6%	47,4%	46,8%	46,6%	49,2%	46,7%	51,9%	53,6%	<b>48,4%</b>
	Studierende insgesamt		212	78	2 413	1 284	2 129	1 050	1 195	496	<b>8 857</b>
Anteil weiblich		43,9%	47,4%	47,2%	46,6%	49,2%	46,7%	51,9%	53,6%	<b>48,4%</b>	
			Vorkurs		Hauptphase				insgesamt		
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.			
Abendreal- schule	Teilbeleger	Studierende	102	–	6	3	60	20			<b>191</b>
		Anteil weiblich	60,8%		66,7%	33,3%	55,0%	50,0%			<b>57,6%</b>
	Vollbeleger	Studierende	1 192	378	2 852	2 646	2 530	1 456			<b>11 054</b>
		Anteil weiblich	47,4%	43,7%	44,9%	45,9%	46,7%	45,1%			<b>45,8%</b>
	Studierende insgesamt		1 294	378	2 858	2 649	2 590	1 476			<b>11 245</b>
Anteil weiblich		48,5%	43,7%	45,0%	45,9%	46,9%	45,2%			<b>46,0%</b>	
Fachoberschule Wirtschaft	Teilbeleger	Studierende	–	–	–	–	–	–			–
		Anteil weiblich									
	Vollbeleger	Studierende	–	–	–	–	8	–			<b>8</b>
		Anteil weiblich					50,0%				<b>50,0%</b>
Studierende insgesamt		–	–	–	–	8	–			<b>8</b>	
Anteil weiblich						50,0%				<b>50,0%</b>	
<b>WBK insgesamt</b>	<b>Studierende insgesamt</b>		<b>1 569</b>	<b>1 170</b>	<b>7 502</b>	<b>4 852</b>	<b>6 326</b>	<b>3 200</b>	<b>2 013</b>	<b>828</b>	<b>27 460</b>
	Anteil weiblich		<b>48,8%</b>	<b>49,0%</b>	<b>47,3%</b>	<b>47,6%</b>	<b>49,3%</b>	<b>47,3%</b>	<b>56,0%</b>	<b>57,7%</b>	<b>48,9%</b>

### 4.3. Konfession der Schüler(-innen)

Konfession 2011/12	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule mit SfK	Berufs- kolleg	Zusammen
Schülerinnen und Schüler davon	652 445	416	175 041	308 860	598 762	241 131	1 154	18 278	101 658	592 041	2 689 786
röm.-katholisch	249 376	309	67 762	134 429	284 416	80 913	490	4 618	35 308	245 208	1 102 829
evangelisch	168 594	98	41 038	88 240	195 141	76 632	356	5 771	25 328	172 513	773 711
ohne Konfession	103 121	6	17 928	28 769	64 708	29 570	129	5 868	19 444	86 088	355 631
islamisch	100 095	–	38 199	41 902	33 801	42 933	133	233	17 348	58 630	333 274
andere Konfession	20 858	–	6 868	10 959	14 408	7 783	37	1 726	2 849	22 252	87 740
alevitisch	1 225	–	458	721	487	707	–	3	175	940	4 716
syrisch-orthodox	1 182	–	456	604	414	249	–	2	179	755	3 841
sonstige orthodox	7 532	3	2 287	3 142	4 834	2 246	8	57	996	5 451	26 556
jüdisch	462	–	45	94	553	98	1	–	31	204	1 488
darunter vom Religionsunterricht abgemeldet (sind oben bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt worden):											
evangelisch (abgemeldet)	876	–	1 482	2 080	9 701	2 883	1	72	306	3 639	21 040
röm.-kath. (abgemeldet)	620	–	1 677	2 059	11 193	2 874	1	39	333	4 459	23 255

Im Weiterbildungskolleg wird das Merkmal „Konfession“ nicht erhoben. Die Spaltensumme „Zusammen“ ist deshalb ohne Weiterbildungskolleg zu verstehen.

Verteilung der Konfessionszugehörigkeit:

Konfession (Verteilung) 2011/12	Grund- schule	Volks- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule mit SfK	Berufs- kolleg	Zusammen
Anteil an allen Schülern davon	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
röm.-katholisch	38,2%	74,3%	38,7%	43,5%	47,5%	33,6%	42,5%	25,3%	34,7%	41,4%	41,0%
evangelisch	25,8%	23,6%	23,4%	28,6%	32,6%	31,8%	30,8%	31,6%	24,9%	29,1%	28,8%
ohne Konfession	15,8%	1,4%	10,2%	9,3%	10,8%	12,3%	11,2%	32,1%	19,1%	14,5%	13,2%
islamisch	15,3%	–	21,8%	13,6%	5,6%	17,8%	11,5%	1,3%	17,1%	9,9%	12,4%
andere Konfession	3,2%	–	3,9%	3,5%	2,4%	3,2%	3,2%	9,4%	2,8%	3,8%	3,3%
alevitisch	0,2%	–	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	–	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%
syrisch-orthodox	0,2%	–	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%	–	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	1,2%	0,7%	1,3%	1,0%	0,8%	0,9%	0,7%	0,3%	1,0%	0,9%	1,0%
jüdisch	0,1%	–	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	–	0,0%	0,0%	0,1%

## 4.3.1. Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen

Schülerinnen und Schüler an Bekenntnisschulen 2011/12	Grundschule					Hauptschule			
	evang.	jüdisch	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.	evang.	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.
Schulen	100	2	946	2 038	3 086	5	44	559	608
Schülerinnen und Schüler	18 730	216	197 718	435 781	652 445	1 072	15 038	158 931	175 041
davon									
röm.-katholisch	3 373	2	114 223	131 778	249 376	118	8 411	59 233	67 762
evangelisch	8 420	5	32 586	127 583	168 594	693	2 675	37 670	41 038
ohne Konfession	3 259	28	24 980	74 854	103 121	80	1 330	16 518	17 928
islamisch	2 097	–	18 406	79 592	100 095	59	2 010	36 130	38 199
andere Konfession	1 246	–	4 640	14 972	20 858	103	266	6 499	6 868
alevitisch	34	–	185	1 006	1 225	–	38	420	458
syrisch-orthodox	8	–	431	743	1 182	–	76	380	456
sonstige orthodox	283	1	2 223	5 025	7 532	19	231	2 037	2 287
jüdisch	10	180	44	228	462	–	1	44	45
darunter vom Religionsunterricht abgemeldet (sind oben bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt worden):									
evangelisch (abgemeldet)	47	–	51	778	876	–	5	1 477	1 482
röm.-kath. (abgemeldet)	6	–	264	350	620	–	5	1 672	1 677

Verteilung der Konfession an Bekenntnisschulen:

Schülerinnen und Schüler an Bekenntnisschulen (Verteilung) 2011/12	Grundschule					Hauptschule			
	evang.	jüdisch	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.	evang.	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.
Anteil an allen Schülern	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon									
röm.-katholisch	18,0%	0,9%	57,8%	30,2%	38,2%	11,0%	55,9%	37,3%	38,7%
evangelisch	45,0%	2,3%	16,5%	29,3%	25,8%	64,6%	17,8%	23,7%	23,4%
ohne Konfession	17,4%	13,0%	12,6%	17,2%	15,8%	7,5%	8,8%	10,4%	10,2%
islamisch	11,2%	–	9,3%	18,3%	15,3%	5,5%	13,4%	22,7%	21,8%
andere Konfession	6,7%	–	2,3%	3,4%	3,2%	9,6%	1,8%	4,1%	3,9%
alevitisch	0,2%	–	0,1%	0,2%	0,2%	–	0,3%	0,3%	0,3%
syrisch-orthodox	0,0%	–	0,2%	0,2%	0,2%	–	0,5%	0,2%	0,3%
sonstige orthodox	1,5%	0,5%	1,1%	1,2%	1,2%	1,8%	1,5%	1,3%	1,3%
jüdisch	0,1%	83,3%	0,0%	0,1%	0,1%	–	0,0%	0,0%	0,0%

## 4.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schulform / Bildungsbereich 2011/12	Schulen	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler									ins- gesamt	Einstufung gemäß SfK
		LE	GG	KM	ESE	HK GH	HK SG	SB	SE BL	SE SH		
Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt	2 896	49 524	19 607	10 333	23 785	2 601	2 748	16 314	1 027	1 739	127 678	2 509
Förderschulen und SfK insgesamt	716	35 386	17 949	8 474	17 738	2 355	2 349	12 336	947	1 479	99 013	2 445
darunter an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Schulen für Kranke												
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	102	73	160	-	10 919	-	-	3	-	-	11 155	40
Geistige Entwicklung (GG) Hören und Kommunikation (GH/SG)	116	-	17 657	71	-	-	-	-	-	-	17 728	-
Körperliche und motorische E. (KM)	35	-	-	6 896	-	-	-	-	-	-	6 896	18
Schulen für Kranke (KR)	33	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5	2 305
Lernen (LE)	310	32 832	85	8	4 360	-	-	1 401	-	-	38 686	82
Sprache (SB)	71	217	1	1	223	-	80	10 932	-	2	11 456	-
Sehen (BL/SH)	12	-	21	-	-	-	-	-	685	1 477	2 183	-
Zusammen	693	33 122	17 949	6 981	15 502	1 309	2 204	12 336	685	1 479	91 567	2 445

## darunter an anderen Förderschulen

Gymnasium: KM	1	-	-	267	-	-	-	-	-	-	267	-
Realschule: HK	1	-	-	-	-	86	145	-	-	-	231	-
Bildungsbereich R/GY insgesamt	2	-	-	267	-	86	145	-	-	-	498	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	21	2 264	-	1 226	2 236	960	-	-	262	-	6 948	-

## Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder SfK-Einstufungen an Freien Waldorfschulen

Waldorfförderschulen	12	490	692	11	253	-	-	8	-	-	1 454	64
Sonstige Freie Waldorfschulen	9	254	105	33	218	-	1	21	-	1	633	-

## Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen

Grundschulen	1 365	4 913	558	1 069	2 964	172	213	3 107	43	146	13 185	X
Hauptschulen	341	3 601	107	138	1 491	14	28	525	7	10	5 921	X
Realschulen	158	181	27	90	233	18	50	61	4	35	699	X
Gesamtschulen	123	909	144	445	516	27	81	242	5	37	2 406	X
Gemeinschaftsschulen	8	27	-	2	14	-	-	6	-	-	49	X
Gymnasien	102	80	7	63	79	15	25	8	16	31	324	X
Berufskollegs	83	3 683	18	8	279	-	1	-	5	-	3 994	X
Zusammen	2 180	13 394	861	1 815	5 576	246	398	3 949	80	259	26 578	X

nachrichtlich:

Die Förderschule "Köln, FÖ KM Anna-Freud" hatte 2011/12 im Bildungsbereich der Sek. II 22 Schüler(-innen) ohne eingetragenen Förderschwerpunkt. Im Schuljahr 2011/12 hatten die Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg 178 Schüler(-innen) ohne eingetragenen Förderbedarf.

## 4.4.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2011/12	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
<b>Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)</b>					
Schulen	10	12	8	10	<b>24</b>
Schüler	110	269	282	226	<b>887</b>
Klassen	39	46	49	47	<b>181</b>
<b>Frühförderung im Sonderschulkindergarten oder Kindergarten als ambulante Maßnahme (3-6 Jahre)</b>					
Schulen	11	13	14	12	<b>26</b>
Schüler	161	197	685	645	<b>1 688</b>
Klassen	50	42	79	77	<b>248</b>
<b>Sonderschulkindergarten -Präsenzgruppe- (3-6 Jahre)</b>					
Schulen	1	11	11	–	<b>14</b>
Schüler	2	106	82	–	<b>190</b>
Klassen	1	16	7	–	<b>24</b>
<b>Frühförderung Insgesamt</b>					
<b>Schulen</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
<b>Schüler</b>	<b>273</b>	<b>572</b>	<b>1 049</b>	<b>871</b>	<b>2 765</b>
<b>Klassen</b>	<b>90</b>	<b>104</b>	<b>135</b>	<b>124</b>	<b>453</b>

Nachrichtlich: Eine Schule fördert 2011/12 im Rahmen einer Präsenzgruppe ein Kind mit dem primären Förderschwerpunkt Sprache.

## 4.5. Erstmaliger Besuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaliger Schulbesuch 2011/12	Früh- er- ziehung	Schul- kinder- garten	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahr- gang 1	Jahr- gang 2	Schule für Geistig- behin- derte	Schule für Kranke	Insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>239</b>	<b>18</b>	<b>18 362</b>	<b>148 197</b>	<b>9</b>	<b>1 040</b>	<b>16</b>	<b>167 881</b>
Anteil weiblich	38,1%	22,2%	49,1%	48,5%	33,3%	35,8%	56,3%	48,5%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	3	17 108	140 160	8	931	8	158 218
Anteil weiblich	–	–	48,6%	48,3%	37,5%	36,0%	50,0%	48,3%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	13	1 147	6 921	–	59	5	8 145
Anteil weiblich	–	23,1%	55,7%	53,8%	–	39,0%	60,0%	53,9%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	2	107	1 116	1	50	3	1 279
Anteil weiblich	–	50,0%	44,9%	40,6%	–	28,0%	66,7%	40,5%
Früherziehung für Kinder mit Förderung Hören bzw. Sehen	239	–	–	–	–	–	–	239
Anteil weiblich	38,1%	–	–	–	–	–	–	38,1%
<b>Grundschule / Volksschule</b>	–	–	<b>18 362</b>	<b>142 563</b>	<b>3</b>	–	–	<b>160 928</b>
Anteil weiblich	–	–	49,1%	49,0%	66,7%	–	–	49,0%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	17 108	135 111	3	–	–	152 222
Anteil weiblich	–	–	48,6%	48,8%	66,7%	–	–	48,8%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	1 147	6 511	–	–	–	7 658
Anteil weiblich	–	–	55,7%	54,8%	–	–	–	55,0%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	–	107	941	–	–	–	1 048
Anteil weiblich	–	–	44,9%	41,7%	–	–	–	42,0%
<b>Freie Waldorfschule</b>	–	–	–	<b>1 254</b>	–	<b>36</b>	–	<b>1 290</b>
Anteil weiblich	–	–	–	48,2%	–	41,7%	–	48,1%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	–	1 093	–	33	–	1 126
Anteil weiblich	–	–	–	48,6%	–	42,4%	–	48,4%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	–	–	134	–	–	–	134
Anteil weiblich	–	–	–	47,8%	–	–	–	47,8%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	–	–	27	–	3	–	30
Anteil weiblich	–	–	–	37,0%	–	33,3%	–	36,7%
<b>Förderschule</b>	<b>239</b>	<b>18</b>	–	<b>4 380</b>	<b>6</b>	<b>1 004</b>	<b>16</b>	<b>5 663</b>
Anteil weiblich	38,1%	22,2%	–	31,6%	16,7%	35,6%	56,3%	32,6%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	3	–	3 956	5	898	8	4 870
Anteil weiblich	–	–	–	31,5%	20,0%	35,7%	50,0%	32,3%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	–	13	–	276	–	59	5	353
Anteil weiblich	–	23,1%	–	31,2%	–	39,0%	60,0%	32,6%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	–	2	–	148	1	47	3	201
Anteil weiblich	–	50,0%	–	34,5%	–	27,7%	66,7%	33,3%
Früherziehung für Kinder mit Förderung Hören bzw. Sehen	239	–	–	–	–	–	–	239
Anteil weiblich	38,1%	–	–	–	–	–	–	38,1%

## 4.6. Klassenfrequenz

Schulform bzw. Stufe Schuljahr 2011/12	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern							Durchschnitt
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31 bis 32	33 und mehr	
<b>Grundschule und Volksschule (Primarstufe)</b>	372 1,3%	1 141 4,0%	7 113 25,2%	11 928 42,3%	7 495 26,6%	100 0,4%	28 0,1%	23,2 100,0%
<b>Hauptschule und Volksschule (Sekundarstufe I)</b>	369 4,5%	922 11,3%	2 863 35,0%	2 659 32,5%	1 272 15,6%	64 0,8%	27 0,3%	21,4 100,0%
<b>Realschule</b>	29 0,3%	32 0,3%	319 2,8%	2 347 20,8%	6 972 61,9%	1 323 11,7%	248 2,2%	27,4 100,0%
<b>Gymnasium (Sekundarstufe I)</b>	39 0,3%	28 0,2%	288 2,4%	1 986 16,3%	7 381 60,7%	2 023 16,6%	417 3,4%	27,9 100,0%
<b>Gesamtschule (Sekundarstufe I)</b>	44 0,6%	27 0,4%	138 2,0%	646 9,3%	5 532 80,0%	511 7,4%	17 0,2%	28,0 100,0%
<b>Gemeinschaftsschule</b>	– 0,0%	– 0,0%	2 4,1%	46 93,9%	1 2,0%	– 0,0%	– 0,0%	23,6 100,0%
<b>Insgesamt Sekundarstufe I (GE, H, V, R, GEM, GY)</b>	481 1,2%	1 009 2,6%	3 610 9,4%	7 684 19,9%	21 158 54,9%	3 921 10,2%	709 1,8%	26,4 100,0%

## 4.7. Wiederholer(-innen)

Übersicht über die Zahl der Klassenwiederholerinnen und Klassenwiederholer an öffentlichen und privaten Schulen in NRW 2011/2012

Kategorie	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)			Wiederholer, gezählt in der Herkunftsschulform 2)		
			Wiederholer	Schüler insgesamt	Wiederholerquote	Wiederholer dieser Schulform	Schüler Vorjahr insgesamt	Wiederholerquote
			1	2	3	4	5	6
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	57.490	2.695.130	2,1%	57.490	2.695.130	2,1%
		Primarstufe	4.007	685.116	0,6%	4.007	685.116	0,6%
		Sekundarstufe I	26.299	1.073.753	2,4%	26.299	1.073.753	2,4%
		Sekundarstufe II	23.377	908.801	2,6%	23.377	908.801	2,6%
		ohne (vgl. WBK)	3.807	27.460	13,9%	3.807	27.460	13,9%
Allgemein bildende Schulen - insgesamt	Alle	Insgesamt	37.096	2.068.521	1,8%	36.993	2.068.418	1,8%
		Primarstufe	4.007	685.116	0,6%	4.007	685.116	0,6%
		Sekundarstufe I	26.299	1.073.753	2,4%	26.299	1.073.753	2,4%
		Sekundarstufe II	6.790	309.652	2,2%	6.687	309.549	2,2%
Allgemein bildende Schulen - ohne Förderschulen	Alle	Insgesamt	34.128	1.994.383	1,7%	34.217	1.994.472	1,7%
		Primarstufe	3.023	657.241	0,5%	3.291	657.509	0,5%
		Sekundarstufe I	24.327	1.027.573	2,4%	24.246	1.027.492	2,4%
		Sekundarstufe II	6.778	309.569	2,2%	6.680	309.471	2,2%
	Grundschule	Primarstufe	2.963	651.995	0,5%	3.242	652.274	0,5%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	8.216	175.242	4,7%	7.600	174.626	4,4%
	Realschule	Sekundarstufe I	9.400	308.833	3,0%	9.372	308.805	3,0%
	Gemeinschaftsschule	Sekundarstufe I	10	1.154	0,9%	0	1.144	0,0%
	Gesamtschule	insgesamt	3.892	240.987	1,6%	3.725	240.820	1,5%
		Sekundarstufe I	2.021	193.376	1,0%	2.118	193.473	1,1%
		Sekundarstufe II	1.871	47.611	3,9%	1.607	47.347	3,4%
	Gymnasium	insgesamt	9.525	598.755	1,6%	10.137	599.367	1,7%
		Sekundarstufe I	4.642	339.783	1,4%	5.097	340.238	1,5%
		Sekundarstufe II	4.883	258.972	1,9%	5.040	259.129	1,9%
	Freie Waldorfschule	insgesamt	122	17.417	0,7%	141	17.436	0,8%
		Primarstufe	60	5.246	1,1%	49	5.235	0,9%
		Sekundarstufe I	38	9.185	0,4%	59	9.206	0,6%
	Sekundarstufe II	24	2.986	0,8%	33	2.995	1,1%	
Allgemein bildende Schulen - nur Förderschulen	Alle	Insgesamt	2.968	74.138	4,0%	2.776	73.946	3,8%
		Primarstufe	984	27.875	3,5%	716	27.607	2,6%
		Sekundarstufe I	1.972	46.180	4,3%	2.053	46.261	4,4%
		Sekundarstufe II	12	83	14,5%	7	78	9,0%
	Förderschule G/H	insgesamt	2.937	73.618	4,0%	2.757	73.438	3,8%
		Primarstufe	984	27.875	3,5%	716	27.607	2,6%
		Sekundarstufe I	1.953	45.743	4,3%	2.041	45.831	4,5%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	31	520	6,0%	19	508	3,7%
		Sekundarstufe I	19	437	4,3%	12	430	2,8%
		Sekundarstufe II	12	83	14,5%	7	78	9,0%
Berufliche Schulen und Weiterbildungskolleg	Alle	Sekundarstufe II	20.394	626.609	3,3%	20.497	626.712	3,3%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	16.320	592.023	2,8%	16.423	592.126	2,8%
	Weiterbildungskolleg		3.807	27.460	13,9%	3.807	27.460	13,9%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	267	7.126	3,7%	267	7.126	3,7%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Förderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe 2 zugeordnet.

## 4.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

### 4.8.1. Übergänge in die Grundschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Grundschule <sup>1</sup>						Insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	GG	
Alle Herkunftsschulformen		160 794	158 642	5 702	166 222	160 635	558	652 553
davon								
Einschulung		160 771	-	-	-	-	157	160 928
aus Früherziehung/SKG		13	-	-	-	-	-	13
Nichtversetzung		-	-	-	952	322	1	1 275
freiw. Wiederholung		-	-	-	1 197	492	102	1 791
Versetzung		8	-	-	163 190	159 353	238	322 789
Vorversetzung		-	-	-	604	254	-	858
Zuzüge aus dem Ausland		2	96	6	279	214	-	597
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	158 546	5 696	-	-	60	164 302
davon								
keine Schule		160 771	-	-	-	-	157	160 928
Einschulung		160 771	-	-	-	-	157	160 928
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		13	-	-	-	-	-	13
aus Früherziehung/SKG		13	-	-	-	-	-	13
Grundschule		-	158 410	5 672	165 712	160 350	393	490 537
Nichtversetzung		-	-	-	946	320	1	1 267
freiw. Wiederholung		-	-	-	1 175	487	96	1 758
Versetzung		-	-	-	162 988	159 289	236	322 513
Vorversetzung		-	-	-	603	254	-	857
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	158 410	5 672	-	-	60	164 142
Förderschule		7	136	24	192	37	4	400
Nichtversetzung		-	-	-	4	-	-	4
freiw. Wiederholung		-	-	-	19	3	4	26
Versetzung		7	-	-	169	34	-	210
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	136	24	-	-	-	160
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	-	4	4
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	2	2
Versetzung		-	-	-	-	-	2	2
Schule für Lernbehinderte		1	-	-	11	10	-	22
Nichtversetzung		-	-	-	1	1	-	2
freiw. Wiederholung		-	-	-	2	-	-	2
Versetzung		1	-	-	8	9	-	18
Freie Waldorfschule		-	-	-	6	6	-	12
freiw. Wiederholung		-	-	-	1	1	-	2
Versetzung		-	-	-	5	5	-	10
Ausgesiedelte Schüler		-	1	-	2	3	-	6
Zuzüge aus dem Ausland		-	1	-	2	3	-	6
Zuzüge aus dem Ausland		2	95	6	277	211	-	591
Zuzüge aus dem Ausland		2	95	6	277	211	-	591
sonstige Herkunft		-	-	-	22	18	-	40
Nichtversetzung		-	-	-	1	1	-	2
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	1	-	1
Versetzung		-	-	-	20	16	-	36
Vorversetzung		-	-	-	1	-	-	1

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

Hier sind neben der Grundschule die Jahrgänge in der nicht umorganisierten Volksschule betrachtet, die der Grundschule entsprechen.

## 4.8.2. Übergänge in die Hauptschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Hauptschule							Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	GG	
Alle Herkunftsschulformen		19 099	24 234	30 068	33 207	37 937	30 697	107	175 349
davon									
Nichtversetzung		28	637	1 269	1 474	3 424	236	4	7 072
frei. Wiederholung		429	98	139	145	162	175	2	1 150
Versetzung auf Probe		-	82	769	304	320	10	-	1 485
Versetzung		18 200	23 201	27 463	30 890	33 624	30 119	101	163 598
Vorversetzung		82	-	48	75	24	41	-	270
Zuzüge aus dem Ausland		360	216	380	319	383	116	-	1 774
davon									
Grundschule		17 435	-	-	-	-	-	21	17 456
Versetzung		17 354	-	-	-	-	-	21	17 375
Vorversetzung		81	-	-	-	-	-	-	81
Förderschule		704	49	60	52	60	18	5	948
Nichtversetzung		16	-	1	1	37	-	-	55
frei. Wiederholung		30	2	6	3	1	-	-	42
Versetzung		657	47	53	48	22	18	5	850
Vorversetzung		1	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lernbehinderte		197	54	38	29	46	43	-	407
Nichtversetzung		8	3	3	2	25	3	-	44
frei. Wiederholung		24	6	9	6	7	8	-	60
Versetzung		165	45	26	21	14	32	-	303
Freie Waldorfschule		9	7	8	11	8	2	-	45
frei. Wiederholung		2	4	3	-	-	-	-	9
Versetzung		7	3	5	11	8	2	-	36
Gesamtschule		17	123	128	127	251	42	-	688
Nichtversetzung		-	-	-	-	154	3	-	157
frei. Wiederholung		17	7	11	17	7	4	-	63
Versetzung		-	116	117	110	88	35	-	466
Vorversetzung		-	-	-	-	2	-	-	2
Gymnasium		2	9	64	40	67	37	-	219
Nichtversetzung		-	-	5	5	10	2	-	22
frei. Wiederholung		2	-	1	4	5	-	-	12
Versetzung auf Probe		-	2	12	9	15	10	-	48
Versetzung		-	7	46	21	34	25	-	133
Vorversetzung		-	-	-	1	3	-	-	4
Hauptschule		327	23 212	26 744	31 589	36 003	30 266	81	148 222
Nichtversetzung		-	605	1 179	1 424	3 079	215	4	6 506
frei. Wiederholung		327	55	92	106	120	152	2	854
Versetzung		-	22 552	25 453	30 007	32 795	29 865	75	140 747
Vorversetzung		-	-	20	52	9	34	-	115
Realschule		27	551	2 625	1 020	1 089	161	-	5 473
Nichtversetzung		-	29	77	41	108	13	-	268
frei. Wiederholung		27	21	16	8	20	11	-	103
Versetzung auf Probe		-	80	757	295	305	-	-	1 437
Versetzung		-	421	1 747	654	646	130	-	3 598
Vorversetzung		-	-	28	22	10	7	-	67
Ausgesiedelte Schüler		1	2	4	4	8	-	-	19
Zuzüge aus dem Ausland		1	2	4	4	8	-	-	19
Zuzüge aus dem Ausland		359	214	376	315	375	116	-	1 755
Zuzüge aus dem Ausland		359	214	376	315	375	116	-	1 755
sonstige Herkunft		21	13	21	20	30	12	-	117
Nichtversetzung		4	-	4	1	11	-	-	20
frei. Wiederholung		-	3	1	1	2	-	-	7
Versetzung		17	10	16	18	17	12	-	90

Hier sind neben der Hauptschule die Jahrgänge in der nicht umorganisierten Volksschule betrachtet, die der Hauptschule entsprechen.

## 4.8.3. Übergänge in die Realschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Realschule							Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	GG	
Alle Herkunftsschulformen		48 717	49 759	51 303	53 196	55 459	50 399	27	308 860
davon									
	Nichtversetzung	2	1 328	1 921	2 398	2 144	364	-	8 157
	freiW. Wiederholung	388	160	109	88	79	419	-	1 243
	Versetzung auf Probe	-	61	511	226	286	56	-	1 140
	Versetzung	48 098	48 164	48 617	50 388	52 919	49 535	27	297 748
	Vorversetzung	190	-	71	32	23	14	-	330
	Zuzüge aus dem Ausland	39	46	74	64	8	11	-	242
davon									
Grundschule		48 067	-	-	-	-	-	4	48 071
	Versetzung	47 877	-	-	-	-	-	4	47 881
	Vorversetzung	190	-	-	-	-	-	-	190
Förderschule		184	11	8	7	-	1	1	212
	freiW. Wiederholung	3	2	2	-	-	-	-	7
	Versetzung	181	9	6	7	-	1	1	205
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	-	-	1	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	1	1
Schule für Lernbehinderte		15	-	2	6	-	-	-	23
	freiW. Wiederholung	1	-	1	-	-	-	-	2
	Versetzung	14	-	1	6	-	-	-	21
Freie Waldorfschule		16	5	8	5	8	4	-	46
	freiW. Wiederholung	1	1	-	-	4	2	-	8
	Versetzung	15	4	8	5	4	2	-	38
Gesamtschule		16	52	117	73	75	25	-	358
	freiW. Wiederholung	16	6	9	11	12	4	-	58
	Versetzung	-	46	108	62	63	21	-	300
Gymnasium		20	304	1 978	878	1 064	249	-	4 493
	Nichtversetzung	-	2	97	76	94	24	-	293
	freiW. Wiederholung	20	34	30	15	23	9	-	131
	Versetzung	-	207	1 297	545	647	160	-	2 856
	Vorversetzung	-	-	43	16	14	5	-	78
	Versetzung auf Probe	-	61	511	226	286	51	-	1 135
Hauptschule		20	277	446	173	104	109	-	1 129
	Nichtversetzung	-	-	9	1	1	-	-	11
	freiW. Wiederholung	20	11	11	7	3	2	-	54
	Versetzung	-	266	418	163	100	107	-	1 054
	Vorversetzung	-	-	8	2	-	-	-	10
Realschule		327	49 055	48 659	51 979	54 183	49 993	21	254 217
	Nichtversetzung	-	1 326	1 815	2 321	2 048	340	-	7 850
	freiW. Wiederholung	327	105	54	54	36	400	-	976
	Versetzung	-	47 624	46 770	49 590	52 090	49 239	21	245 334
	Vorversetzung	-	-	20	14	9	9	-	52
	Versetzung auf Probe	-	-	-	-	-	5	-	5
Ausgesiedelte Schüler		-	1	-	-	1	1	-	3
	Zuzüge aus dem Ausland	-	1	-	-	1	1	-	3
Zuzüge aus dem Ausland		39	45	74	64	7	10	-	239
	Zuzüge aus dem Ausland	39	45	74	64	7	10	-	239
sonstige Herkunft		13	9	11	11	17	7	-	68
	Nichtversetzung	2	-	-	-	1	-	-	3
	freiW. Wiederholung	-	1	2	1	1	2	-	7
	Versetzung	11	8	9	10	15	5	-	58

## 4.8.4. Übergänge in das Gymnasium

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Gymnasium													Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	11	Q1	12	Q2	13	GG	
Alle Herkunftsschulformen		69 596	67 769	66 486	67 579	68 268	85	73 941	658	54 319	63 812	1 246	64 996	7	598 762
davon															
	Nichtversetzung	-	491	856	1 459	1 438	10	1 637	51	219	981	1	330	-	7 473
	freiW. Wiederholung	184	71	39	51	42	1	1 035	1	68	534	-	26	4	2 056
	Versetzung auf Probe	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18
	Versetzung	69 219	67 188	65 537	65 979	66 727	74	71 110	604	53 975	62 198	1 245	64 638	3	588 497
	Vorversetzung	121	-	16	18	24	-	74	2	37	74	-	-	-	366
	Zuzüge aus dem Ausland	72	19	38	72	37	-	67	-	20	25	-	2	-	352
davon															
Grundschule		69 232	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	69 236
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	Versetzung	69 111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69 111
	Vorversetzung	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	31	17	1	18	-	-	-	67
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	11	-	-	6	-	-	-	17
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	16	17	1	12	-	-	-	46
Förderschule		20	6	1	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	37
	freiW. Wiederholung	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	20	5	1	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	36
Schule für Lernbehinderte		8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	Versetzung	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Freie Waldorfschule		36	6	14	15	16	1	11	1	3	2	-	-	-	105
	freiW. Wiederholung	3	-	1	2	6	1	-	-	1	2	-	-	-	16
	Versetzung	33	6	13	13	10	-	11	1	2	-	-	-	-	89
Gesamtschule		6	61	53	22	18	1	404	18	13	44	-	10	-	650
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	2	3	8	-	-	-	13
	freiW. Wiederholung	6	5	2	5	2	-	16	-	-	3	-	1	-	40
	Versetzung	-	56	51	17	16	1	388	16	10	33	-	9	-	597
Gymnasium		155	67 397	66 047	67 358	68 137	83	65 970	128	54 276	63 711	1 246	64 984	3	519 495
	Nichtversetzung	-	486	856	1 459	1 438	10	1 633	49	216	972	1	330	-	7 450
	freiW. Wiederholung	155	60	31	39	28	-	992	1	67	522	-	25	-	1 920
	Versetzung auf Probe	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18
	Versetzung	-	66 851	65 144	65 842	66 647	73	63 290	76	53 956	62 143	1 245	64 629	3	509 899
	Vorversetzung	-	-	16	18	24	-	37	2	37	74	-	-	-	208
Hauptschule		2	17	16	3	1	-	354	58	-	-	-	-	-	451
	Nichtversetzung	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	freiW. Wiederholung	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Versetzung	-	15	16	3	1	-	352	58	-	-	-	-	-	445
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Realschule		17	246	301	97	32	-	7 020	436	-	-	-	-	-	8 149
	Nichtversetzung	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	freiW. Wiederholung	17	3	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	30
	Versetzung	-	239	297	93	30	-	6 985	436	-	-	-	-	-	8 080
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	35
Ausgesiedelte Schüler		1	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	5
	Zuzüge aus dem Ausland	1	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	5
Zuzüge aus dem Ausland		71	19	37	72	36	-	65	-	20	25	-	2	-	347
	Zuzüge aus dem Ausland	71	19	37	72	36	-	65	-	20	25	-	2	-	347
sonstige Herkunft		48	17	16	12	27	-	74	-	6	12	-	-	-	212
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	freiW. Wiederholung	1	1	1	1	4	-	16	-	-	1	-	-	-	25
	Versetzung	47	16	15	11	23	-	58	-	6	10	-	-	-	186

## 4.8.5. Übergänge in die Gesamtschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Gesamtschule												Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	11	Q1	12	13	GG	
Alle Herkunftsschulformen		32 656	32 172	32 152	32 283	33 159	30 954	61	17 858	63	16 008	13 621	144	241 131
davon														
	Nichtversetzung	3	-	40	58	926	224	-	831	-	393	150	-	2 625
	frei w. Wiederholung	106	84	39	52	46	443	1	211	-	244	41	18	1 285
	Versetzung auf Probe	-	-	6	1	5	4	-	5	-	-	-	-	21
	Versetzung	32 483	32 069	32 022	32 137	32 130	30 245	60	16 743	63	15 349	13 428	126	236 855
	Vorversetzung	20	-	28	14	12	13	-	63	-	19	-	-	169
	Zuzüge aus dem Ausland	44	19	17	21	40	25	-	5	-	3	2	-	176
davon														
Grundschule		32 185	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	32 211
	frei w. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	Versetzung	32 165	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	32 188
	Vorversetzung	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Berufskolleg		-	-	-	-	-	-	-	385	-	13	-	-	398
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	29
	frei w. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	47	-	5	-	-	52
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	309	-	8	-	-	317
Förderschule		305	5	10	7	9	1	-	6	-	-	-	8	351
	Nichtversetzung	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	frei w. Wiederholung	8	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	11
	Versetzung	294	5	10	6	8	-	-	6	-	-	-	8	337
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	frei w. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Schule für Lernbehinderte		11	1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	16
	frei w. Wiederholung	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Versetzung	10	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	14
Freie Waldorfschule		9	1	-	3	1	5	-	22	-	4	-	-	45
	frei w. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	6
	Versetzung	9	1	-	2	1	5	-	18	-	2	-	-	38
	Vorversetzung	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesamtschule		80	31 913	31 634	31 929	32 777	30 691	61	12 182	63	15 701	13 605	109	200 745
	Nichtversetzung	-	-	22	41	892	202	-	731	-	358	148	-	2 394
	frei w. Wiederholung	80	61	27	36	38	403	1	98	-	198	39	14	995
	Versetzung	-	31 852	31 564	31 842	31 837	30 075	60	11 302	63	15 127	13 418	95	197 235
	Vorversetzung	-	-	21	10	10	11	-	51	-	18	-	-	121
Gymnasium		4	71	231	145	185	99	-	579	-	282	14	-	1 610
	Nichtversetzung	-	-	11	11	9	8	-	70	-	35	2	-	146
	frei w. Wiederholung	4	6	7	3	3	3	-	62	-	39	2	-	129
	Versetzung auf Probe	-	-	4	1	4	4	-	5	-	-	-	-	18
	Versetzung	-	65	207	127	167	82	-	430	-	207	10	-	1 295
	Vorversetzung	-	-	2	3	2	2	-	12	-	1	-	-	22
Hauptschule		8	34	48	56	53	35	-	878	-	-	-	-	1 112
	Nichtversetzung	-	-	-	-	16	4	-	-	-	-	-	-	20
	frei w. Wiederholung	8	2	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	18
	Versetzung	-	32	48	52	37	27	-	878	-	-	-	-	1 074
Realschule		5	114	196	107	87	81	-	3 775	-	-	-	-	4 365
	Nichtversetzung	-	-	7	6	9	10	-	-	-	-	-	-	32
	frei w. Wiederholung	5	15	4	8	4	32	-	-	-	-	-	-	68
	Versetzung auf Probe	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
	Versetzung	-	99	178	93	73	39	-	3 775	-	-	-	-	4 257
	Vorversetzung	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Zuzüge aus dem Ausland		44	19	17	21	40	25	-	5	-	3	2	-	176
	Zuzüge aus dem Ausland	44	19	17	21	40	25	-	5	-	3	2	-	176
sonstige Herkunft		5	14	14	14	7	16	-	26	-	5	-	-	101
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Versetzung	5	14	14	14	7	16	-	25	-	5	-	-	100

## 4.8.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Förderschule <sup>1</sup>									
		Früherziehung	SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04
Alle Herkunftsschulformen		887	1 879	3 146	372	781	392	3 840	4 637	5 521	6 420
davon											
Einschulung		239	18	3 036	372	-	-	972	6	-	-
aus Früherziehung/SKG		648	1 765	76	-	-	-	-	-	-	-
Nichtversetzung		-	-	5	-	-	-	37	24	24	25
freiw. Wiederholung		-	95	29	-	-	-	346	195	125	79
Versetzung		-	1	-	-	-	-	2 485	4 338	5 365	6 300
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	2	7	12
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	781	392	-	72	-	-
davon											
keine Schule		239	18	3 036	372	-	-	972	5	-	-
Einschulung		239	18	3 036	372	-	-	972	5	-	-
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		-	96	25	-	-	-	-	-	-	-
aus Früherziehung/SKG		-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
freiw. Wiederholung		-	95	-	-	-	-	-	-	-	-
Versetzung		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule		-	-	3	-	104	34	131	453	536	514
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	7	24	21
freiw. Wiederholung		-	-	3	-	-	-	131	63	35	12
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	363	474	472
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	3	9
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	104	34	-	20	-	-

## Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (2)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Förderschule <sup>1</sup>								Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	
Alle Herkunftsschulformen		6 206	6 851	8 164	8 191	8 415	7 916	2 445	17 949	94 012
davon										
Einschulung		-	-	-	-	-	-	16	1 004	5 663
aus Früherziehung/SKG		-	-	-	-	-	-	1	-	2 490
Nichtversetzung		18	83	125	146	247	985	96	43	1 858
freiw. Wiederholung		44	75	38	24	22	146	37	10 326	11 581
Versetzung		6 132	6 599	7 989	8 010	8 144	6 773	2 288	6 571	70 995
Vorversetzung		12	94	12	10	1	10	-	-	160
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	1	1	2	7	5	20
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	-	-	-	-	1 245
davon										
keine Schule		-	-	-	-	-	-	16	1 004	5 662
Einschulung		-	-	-	-	-	-	16	1 004	5 662
Sonder- bzw. Förderschulkindergarten		-	-	-	-	-	-	1	-	122
aus Früherziehung/SKG		-	-	-	-	-	-	1	-	26
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	95
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschule		543	137	5	-	-	-	414	74	2 948
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	7	-	59
freiw. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	1	43	288
Versetzung		536	43	4	-	-	-	406	31	2 329
Vorversetzung		7	94	1	-	-	-	-	-	114
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	-	-	-	-	-	158

## Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (3)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Förderschule <sup>1</sup>									
		Früherziehung	SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04
Förderschule		-	-	25	-	677	358	2 634	3 090	3 507	3 775
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	22	12	-	-
	freiW. Wiederholung	-	-	25	-	-	-	145	73	73	54
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	2 467	2 953	3 430	3 718
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	677	358	-	52	-	-
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	-	-	1	8	13	4
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	1	7	12	4
Schule für Lernbehinderte		-	-	1	-	-	-	68	1 068	1 458	2 112
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	5	-	4
	freiW. Wiederholung	-	-	1	-	-	-	68	51	15	11
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	1 010	1 443	2 097
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Freie Waldorfschule		-	-	-	-	-	-	1	3	6	2
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	2	6	2
Früherziehung		648	1 765	51	-	-	-	-	-	-	-
	aus Früherziehung/SKG	648	1 765	51	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ausgesiedelte Schüler		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
sonstige Herkunft		-	-	5	-	-	-	33	10	1	9
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Nichtversetzung	-	-	5	-	-	-	15	-	-	-
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	1	6	1	2
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	17	3	-	7

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

## Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (4)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Förderschule <sup>1</sup>								Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	
<b>Förderschule</b>		<b>2 490</b>	<b>2 729</b>	<b>2 951</b>	<b>3 047</b>	<b>2 994</b>	<b>2 625</b>	<b>516</b>	<b>242</b>	<b>31 660</b>
	Nichtversetzung	16	75	92	117	134	149	9	15	641
	frei. Wiederholung	25	30	18	10	10	76	3	84	626
	Versetzung	2 444	2 624	2 835	2 914	2 849	2 391	504	143	29 272
	Vorversetzung	5	-	6	6	1	9	-	-	34
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	-	1 087
<b>Schule für Geistigbehinderte</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>16 320</b>	<b>16 384</b>
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	4	10 048	10 054
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	34	6 272	6 330
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>3 150</b>	<b>3 755</b>	<b>4 880</b>	<b>4 832</b>	<b>5 278</b>	<b>5 217</b>	<b>164</b>	<b>252</b>	<b>32 235</b>
	Nichtversetzung	2	3	9	8	96	825	8	26	986
	frei. Wiederholung	3	28	6	5	8	65	1	117	379
	Versetzung	3 145	3 724	4 865	4 819	5 174	4 327	155	109	30 868
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>54</b>
	frei. Wiederholung	-	-	1	-	-	-	-	12	15
	Versetzung	2	2	5	4	3	-	13	-	39
<b>Früherziehung</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2 464</b>
	aus Früherziehung/SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	2 464
<b>Gesamtschule</b>		<b>2</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>255</b>	<b>12</b>	<b>470</b>
	Nichtversetzung	-	-	-	1	2	-	12	1	16
	frei. Wiederholung	2	2	4	1	1	-	6	1	17
	Versetzung	-	36	68	63	18	4	237	10	436
	Vorversetzung	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Gymnasium</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>312</b>	<b>-</b>	<b>324</b>
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	16	-	16
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	7	-	7
	Versetzung	-	3	2	4	3	-	289	-	301
<b>Hauptschule</b>		<b>11</b>	<b>153</b>	<b>213</b>	<b>211</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>435</b>	<b>9</b>	<b>1 188</b>
	Nichtversetzung	-	5	22	17	13	7	33	-	97
	frei. Wiederholung	11	8	9	6	3	4	7	5	53
	Versetzung	-	140	178	184	82	46	395	4	1 029
	Vorversetzung	-	-	4	4	-	1	-	-	9
<b>Realschule</b>		<b>3</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>247</b>	<b>-</b>	<b>358</b>
	Nichtversetzung	-	-	2	3	1	4	11	-	21
	frei. Wiederholung	3	7	-	2	-	-	8	-	20
	Versetzung	-	27	28	19	11	4	228	-	317
<b>Ausgesiedelte Schüler</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	1	2	7	5	19
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>123</b>
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Nichtversetzung	-	-	-	-	1	-	-	1	22
	frei. Wiederholung	-	-	-	-	-	1	-	16	27
	Versetzung	5	-	4	3	4	1	27	2	73

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

### 4.8.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP ESE <sup>1</sup>													Insgesamt
		E1	E2	E3	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
Alle Herkunftsschulformen		118	270	158	464	903	1 392	1 730	1 530	1 671	2 006	2 089	1 903	1 268	15 502
davon															
	Einschulung	118	-	-	342	6	-	-	-	-	-	-	-	-	466
	Nichtversetzung	-	-	-	10	24	9	2	15	69	114	131	131	110	615
	freiW. Wiederholung	-	-	-	87	41	61	38	34	35	20	14	15	9	354
	Versetzung	-	-	-	25	758	1 319	1 689	1 480	1 561	1 871	1 943	1 757	1 147	13 550
	Vorversetzung	-	-	-	-	2	3	1	1	6	1	1	-	2	17
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	270	158	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	500
davon															
keine Schule		118	-	-	342	5	-	-	-	-	-	-	-	-	465
	Einschulung	118	-	-	342	5	-	-	-	-	-	-	-	-	465
Grundschule		-	91	29	44	185	216	168	94	12	1	-	-	-	840
	Nichtversetzung	-	-	-	-	7	9	2	-	-	-	-	-	-	18
	freiW. Wiederholung	-	-	-	44	10	7	4	-	-	-	-	-	-	65
	Versetzung	-	-	-	-	148	199	162	93	6	1	-	-	-	609
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	1	-	1	6	-	-	-	-	8
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	91	29	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	140
Förderschule		-	179	129	65	551	998	1 286	1 117	1 189	1 448	1 546	1 480	868	10 856
	Nichtversetzung	-	-	-	7	12	-	14	69	87	111	112	60	472	
	freiW. Wiederholung	-	-	-	33	24	50	32	19	23	10	8	7	207	
	Versetzung	-	-	-	25	463	946	1 253	1 084	1 097	1 350	1 427	1 361	806	9 812
	Vorversetzung	-	-	-	-	2	1	-	1	1	-	-	-	5	
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	179	129	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-	360
Schule für Geistigbehinderte		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lernbehinderte		-	-	-	10	159	175	274	299	307	369	366	341	354	2 654
	Nichtversetzung	-	-	-	-	5	-	-	1	-	5	4	5	45	65
	freiW. Wiederholung	-	-	-	10	7	3	2	-	-	1	4	5	32	
	Versetzung	-	-	-	-	145	172	272	298	307	364	361	332	304	2 555
	Vorversetzung	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Freie Waldorfschule		-	-	-	-	2	1	-	1	1	2	1	1	-	9
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	2	1	-	1	1	1	1	1	-	8
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	2	24	36	32	11	4	109
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	1	1	-	8
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	23	33	30	9	4	99
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	1	-	9
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	1	-	9
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	10	104	119	119	58	34	444
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	13	12	2	47
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	10	5	6	2	3	2	28
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	99	93	103	43	29	367
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	3	31	28	20	9	7	98
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	3	7
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	2	-	-	11
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	25	26	16	9	4	80
sonstige Herkunft		-	-	-	3	1	1	2	4	-	1	2	2	1	17
	Einschulung	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Nichtversetzung	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
	freiW. Wiederholung	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	2	4	-	1	2	1	-	10

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben

## 4.8.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP Lernen										Insgesamt
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
Alle Herkunftsschulformen		626	1 102	1 623	2 286	3 413	3 905	4 881	4 844	5 271	5 171	33 122
davon												
	Einschulung	524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	524
	Nichtversetzung	8	-	12	20	2	10	6	9	103	832	1 002
	freiw. Wiederholung	72	76	32	19	8	31	11	7	4	62	322
	Versetzung	22	1 026	1 577	2 236	3 395	3 779	4 857	4 819	5 163	4 275	31 149
	Vorversetzung	-	-	2	9	8	85	7	9	-	-	120
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	2	-	-	-	-	1	2	5
davon												
keine Schule		524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	524
	Einschulung	524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	524
Grundschule		31	195	258	321	400	122	4	-	-	-	1 331
	Nichtversetzung	-	-	12	16	-	-	-	-	-	-	28
	freiw. Wiederholung	31	27	16	6	-	-	-	-	-	-	80
	Versetzung	-	168	228	290	395	37	3	-	-	-	1 121
	Vorversetzung	-	-	2	9	5	85	1	-	-	-	102
Förderschule		16	64	127	170	207	318	260	280	309	297	2 048
	Nichtversetzung	-	-	-	-	1	2	-	-	10	46	59
	freiw. Wiederholung	7	3	3	2	4	-	1	-	-	1	21
	Versetzung	9	61	124	168	199	316	258	274	299	250	1 958
	Vorversetzung	-	-	-	-	3	-	1	6	-	-	10
Schule für Geistigbehinderte		-	7	10	2	-	-	-	-	-	-	19
	freiw. Wiederholung	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Versetzung	-	6	9	2	-	-	-	-	-	-	17
Schule für Lernbehinderte		33	829	1 224	1 783	2 803	3 412	4 489	4 441	4 907	4 849	28 770
	Nichtversetzung	-	-	-	4	1	3	4	4	91	780	887
	freiw. Wiederholung	33	39	12	9	3	27	6	4	4	60	197
	Versetzung	-	790	1 212	1 770	2 799	3 382	4 479	4 433	4 812	4 009	27 686
Freie Waldorfschule		-	-	4	1	1	-	3	3	1	-	13
	Versetzung	-	-	4	1	1	-	3	3	1	-	13
Gesamtschule		-	-	-	-	-	8	33	30	10	-	81
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
	Versetzung	-	-	-	-	-	7	31	30	9	-	77
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Gymnasium		-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3
Hauptschule		-	-	-	-	1	44	88	86	38	21	278
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	5	2	4	1	5	17
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	1	3	3	3	-	1	11
	Versetzung	-	-	-	-	-	36	79	76	37	15	243
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-	7
Realschule		-	-	-	-	-	1	1	2	-	1	5
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
	Versetzung	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	2	-	-	-	-	1	2	5
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	2	-	-	-	-	1	2	5
sonstige Herkunft		22	7	-	7	1	-	3	1	3	1	45
	Nichtversetzung	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	freiw. Wiederholung	1	6	-	2	-	-	-	-	-	-	9
	Versetzung	13	1	-	5	1	-	3	1	3	1	28

## 4.8.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2011/12	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP Sprache <sup>1</sup>													Insgesamt	
		SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04	05	06	07	08		09
Alle Herkunftsschulformen		1	2 362	163	365	166	2 024	1 950	1 709	1 506	387	444	330	330	324	12 336
davon																
Einschulung		1	2 348	163	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nichtversetzung		-	4	-	-	-	6	-	2	-	-	1	3	4	3	3
frei. Wiederholung		-	10	-	-	-	175	68	23	6	-	5	-	-	2	1
Versetzung		-	-	-	-	-	1 763	1 882	1 684	1 500	385	438	325	326	319	270
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	365	166	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
davon																
keine Schule		1	2 348	163	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Einschulung		1	2 348	163	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschule		-	2	-	12	5	46	65	41	12	30	-	-	-	-	-
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
frei. Wiederholung		-	2	-	-	-	46	24	10	1	-	-	-	-	-	-
Versetzung		-	-	-	-	-	-	41	29	11	29	-	-	-	-	-
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	12	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule		-	7	-	353	161	1 867	1 805	1 610	1 439	311	400	303	304	295	261
Nichtversetzung		-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	3	4	3	3
frei. Wiederholung		-	7	-	-	-	103	39	13	5	-	3	-	-	2	1
Versetzung		-	-	-	-	-	1 762	1 766	1 597	1 434	310	396	298	300	290	256
Vorversetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		-	-	-	353	161	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schule für Lernbehinderte		-	1	-	-	-	25	78	58	54	46	35	20	23	28	14
frei. Wiederholung		-	1	-	-	-	25	5	-	-	-	1	-	-	-	-
Versetzung		-	-	-	-	-	-	73	58	54	46	34	20	23	28	14
Freie Waldorfschule		-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
frei. Wiederholung		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	-	-	-
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	-	-	-
Hauptschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	-	-
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	-	-
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
frei. Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
sonstige Herkunft		-	4	-	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Nichtversetzung		-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Versetzung		-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

## 4.9. Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen

### 4.9.1. Schulformempfehlungen der von der Grundschule in die Sek. I übergegangenen Schülerinnen und Schüler

Jahr		Grundschulempfehlung						Insgesamt
		ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
2009	Schüler	1.359	33.489	12.340	50.539	15.551	61.606	174.884
	Anteil	0,8%	19,1%	7,1%	28,9%	8,9%	35,2%	100,0%
2010	Schüler	1.018	30.028	12.785	48.043	16.658	60.599	169.131
	Anteil	0,6%	17,8%	7,6%	28,4%	9,8%	35,8%	100,0%
2011	Schüler	959	28.712	12.055	49.259	16.698	61.263	168.946
	Anteil	0,6%	17,0%	7,1%	29,2%	9,9%	36,3%	100,0%

### 4.9.2. Schulformempfehlungen der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Schulformen der Sek. I

Schulform- empfehlung	Hauptschule		Realschule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfschule		Förderschule		Zusammen	
	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil	Schüler	Anteil
ohne	35	0,2%	22	0,0%	0	0,0%	57	0,2%	99	0,1%	10	9,3%	736	100,0%	959	0,6%
Hauptschule	15.563	93,3%	2.854	5,8%	410	36,3%	9.805	30,5%	41	0,1%	39	36,4%	0	0,0%	28.712	17,0%
Hauptschule/ Realschule	913	5,5%	7.178	14,7%	168	14,9%	3.684	11,5%	110	0,2%	2	1,9%	0	0,0%	12.055	7,1%
Realschule	163	1,0%	33.902	69,4%	373	33,0%	12.312	38,3%	2.488	3,6%	21	19,6%	0	0,0%	49.259	29,2%
Realschule/ Gymnasium	8	0,0%	3.896	8,0%	95	8,4%	3.005	9,3%	9.677	14,0%	17	15,9%	0	0,0%	16.698	9,9%
Gymnasium	3	0,0%	990	2,0%	83	7,4%	3.289	10,2%	56.880	82,1%	18	16,8%	0	0,0%	61.263	36,3%
Zusammen	16.685	100,0%	48.842	100,0%	1.129	100,0%	32.152	100,0%	69.295	100,0%	107	100,0%	736	100,0%	168.946	100,0%

Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang „Realschule“ auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule „Hauptschule mit Realschulzweig“ besuchen.

## 4.10. Schulträger

### 4.10.1. Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2011/12	Grundschule	Hauptschule <sup>1</sup>	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Förderschule <sup>2</sup>	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Förderschule BK	Insgesamt
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>3 038</b>	<b>601</b>	<b>510</b>	<b>513</b>	<b>213</b>	<b>12</b>		<b>633</b>	<b>47</b>	<b>260</b>	<b>4</b>	<b>5 831</b>
davon												
Land NRW	1	–	–	–	1	–	–	–	6	2	–	10
Kreisfreie Stadt	1 123	188	165	206	102	3	–	211	26	118	–	2 142
Kreis	–	–	–	2	3	–	–	133	4	125	–	267
Gemeinde	1 914	404	341	300	103	9	–	189	10	–	–	3 270
Schulverband	–	9	4	1	4	–	–	23	1	4	–	46
Landschaftsverband	–	–	–	–	–	–	–	77	–	2	4	83
Landwirtschaftskammer	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	7
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	–	–	–	4	–	–	–	–	–	2	–	6

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG § 124 Absatz I Satz 3.

<b>private Ersatzschulen</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>114</b>	<b>19</b>	<b>–</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>113</b>	<b>17</b>	<b>495</b>
davon												
Einzelperson (natürliche Person)	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	2
Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	1	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–	3
Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft)	9	–	5	12	2	–	–	9	–	42	–	79
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	13	–	8	10	5	–	2	2	2	15	1	58
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	–	–	4	9	1	–	–	–	–	–	–	14
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	–	–	–	1	–	–	–	2	–	2	–	5
Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	–	–	–	–	–	–	–	3	–	2	–	5
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	20	6	6	7	8	–	–	15	–	12	6	80
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	2	2	22	46	3	–	–	3	3	14	–	95
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	–	–	2	–	–	–	–	–	–	1	–	3
Orden (Kath. Kirche)	1	–	5	15	–	–	–	–	1	3	–	25
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	–	–	–	–	–	–	–	13	1	3	3	20
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	–	–	2	11	–	–	–	12	–	4	7	36
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	–	–	–	–	–	–	50	–	–	5	–	55
Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Sonstiger Träger privater Schulen	2	–	–	2	–	–	–	2	1	4	–	11

Nachrichtlich: 6 dieser Schulen haben einen besonderen Status als Schulen des ehemaligen Landesoberbergamtes.

<sup>1</sup> **Hauptschule:** Hauptschule inklusive Volksschule

<sup>2</sup> **Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grundschule/Hauptschule und im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium

## 4.10.2. Schüler nach Schulträgerart

Schülerinnen und Schüler an Schulen nach Trägerart 2011/12	Grund- schule	Haupt- schule <sup>1</sup>	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>2</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Förder- schule BK	Insgesamt
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>645 512</b>	<b>173 502</b>	<b>285 463</b>	<b>501 698</b>	<b>231 476</b>	<b>1 154</b>	<b>-</b>	<b>86 584</b>	<b>23 833</b>	<b>552 896</b>	<b>1 321</b>	<b>2 503 439</b>
davon												
Land NRW	320	-	-	-	370	-	-	-	2 309	1 170	-	4 169
Kreisfreie Stadt	248 563	53 862	92 316	197 089	114 372	233	-	29 189	15 014	265 756	-	1 016 394
Kreis	-	-	-	2 071	4 047	-	-	17 585	1 536	277 211	-	302 450
Gemeinde	396 629	116 209	190 760	297 161	107 520	921	-	21 615	4 498	-	-	1 135 313
Schulverband	-	3 431	2 387	1 055	5 167	-	-	3 032	476	6 807	-	22 355
Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	15 163	-	910	1 321	17 394
Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	928	-	928
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	4 322	-	-	-	-	-	114	-	4 436
<b>private Ersatzschulen</b>	<b>6 933</b>	<b>1 955</b>	<b>23 397</b>	<b>97 064</b>	<b>9 655</b>	<b>-</b>	<b>18 278</b>	<b>7 948</b>	<b>3 627</b>	<b>39 145</b>	<b>5 805</b>	<b>213 807</b>
davon												
Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	21	-	512	-	533
Personengesellschaft (BGB- Gesellschaft, OHG)	127	-	-	727	-	-	-	-	-	355	-	1 209
Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft)	811	-	1 215	5 861	302	-	-	819	-	11 005	-	20 013
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1 281	-	1 605	6 048	1 002	-	193	169	1 567	5 016	267	17 148
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 791	-	1 791
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	2 614	9 327	1 200	-	-	-	-	-	-	13 141
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	-	-	-	822	-	-	-	398	-	405	-	1 625
Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	414	-	963	-	1 377
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	3 649	1 139	2 508	3 849	4 004	-	-	2 191	-	4 225	3 529	25 094
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	662	816	10 850	45 415	3 147	-	-	437	1 083	8 570	-	70 980
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	1 292	-	-	-	-	-	-	382	-	1 674
Orden (Kath. Kirche)	187	-	2 390	13 895	-	-	-	-	409	1 737	-	18 618
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	1 713	191	563	787	3 254
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	923	9 006	-	-	-	1 540	-	1 774	1 222	14 465
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	18 085	-	-	159	-	18 244
Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundeswehrsulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	57
Sonstiger Träger privater Schulen	216	-	-	2 114	-	-	-	246	377	1 631	-	4 584

<sup>1</sup> Hauptschule: Hauptschule inklusive Volksschule<sup>2</sup> Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grundschule/Hauptschule und im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium

# 5. Lehrkräfte

## 5.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)

ha/hb-Lehrkräfte 2011/12	G+V	H	R	GY	GE+GEM	FW	F	BK	WBK	Alle Schulformen
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>40 471</b>	<b>15 282</b>	<b>18 203</b>	<b>41 513</b>	<b>18 749</b>	<b>1 785</b>	<b>19 625</b>	<b>25 638</b>	<b>1 818</b>	<b>183 084</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>4 585</b>	<b>748</b>	<b>1 661</b>	<b>4 881</b>	<b>1 602</b>	<b>76</b>	<b>1 745</b>	<b>919</b>	<b>68</b>	<b>16 285</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>10 573</b>	<b>2 175</b>	<b>3 255</b>	<b>11 050</b>	<b>3 547</b>	<b>197</b>	<b>5 280</b>	<b>5 433</b>	<b>375</b>	<b>41 885</b>
31 - 35 Jahre	4 786	842	1 317	5 903	1 767	88	2 330	2 323	164	19 520
36 - 40 Jahre	5 787	1 333	1 938	5 147	1 780	109	2 950	3 110	211	22 365
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>9 196</b>	<b>3 271</b>	<b>4 543</b>	<b>7 814</b>	<b>4 840</b>	<b>547</b>	<b>5 059</b>	<b>8 279</b>	<b>371</b>	<b>43 920</b>
41 - 45 Jahre	5 259	1 643	2 484	4 313	2 251	222	2 407	4 433	214	23 226
46 - 50 Jahre	3 937	1 628	2 059	3 501	2 589	325	2 652	3 846	157	20 694
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>13 121</b>	<b>7 131</b>	<b>7 441</b>	<b>13 679</b>	<b>7 570</b>	<b>859</b>	<b>6 715</b>	<b>8 690</b>	<b>818</b>	<b>66 024</b>
51 - 55 Jahre	4 571	2 839	3 414	4 498	4 009	478	3 241	4 147	357	27 554
56 - 60 Jahre	8 550	4 292	4 027	9 181	3 561	381	3 474	4 543	461	38 470
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>2 996</b>	<b>1 957</b>	<b>1 303</b>	<b>4 089</b>	<b>1 190</b>	<b>106</b>	<b>826</b>	<b>2 317</b>	<b>186</b>	<b>14 970</b>
<b>Durchschnittsalter</b>	<b>45,6</b>	<b>50,4</b>	<b>47,5</b>	<b>46,0</b>	<b>47,2</b>	<b>49,6</b>	<b>45,5</b>	<b>47,8</b>	<b>49,2</b>	<b>46,8</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>11,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>9,1%</b>	<b>11,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>8,9%</b>	<b>3,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>8,9%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>26,1%</b>	<b>14,2%</b>	<b>17,9%</b>	<b>26,6%</b>	<b>18,9%</b>	<b>11,0%</b>	<b>26,9%</b>	<b>21,2%</b>	<b>20,6%</b>	<b>22,9%</b>
31 - 35 Jahre	11,8%	5,5%	7,2%	14,2%	9,4%	4,9%	11,9%	9,1%	9,0%	10,7%
36 - 40 Jahre	14,3%	8,7%	10,6%	12,4%	9,5%	6,1%	15,0%	12,1%	11,6%	12,2%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>22,7%</b>	<b>21,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>18,8%</b>	<b>25,8%</b>	<b>30,6%</b>	<b>25,8%</b>	<b>32,3%</b>	<b>20,4%</b>	<b>24,0%</b>
41 - 45 Jahre	13,0%	10,8%	13,6%	10,4%	12,0%	12,4%	12,3%	17,3%	11,8%	12,7%
46 - 50 Jahre	9,7%	10,7%	11,3%	8,4%	13,8%	18,2%	13,5%	15,0%	8,6%	11,3%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>32,4%</b>	<b>46,7%</b>	<b>40,9%</b>	<b>33,0%</b>	<b>40,4%</b>	<b>48,1%</b>	<b>34,2%</b>	<b>33,9%</b>	<b>45,0%</b>	<b>36,1%</b>
51 - 55 Jahre	11,3%	18,6%	18,8%	10,8%	21,4%	26,8%	16,5%	16,2%	19,6%	15,0%
56 - 60 Jahre	21,1%	28,1%	22,1%	22,1%	19,0%	21,3%	17,7%	17,7%	25,4%	21,0%
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>7,4%</b>	<b>12,8%</b>	<b>7,2%</b>	<b>9,8%</b>	<b>6,3%</b>	<b>5,9%</b>	<b>4,2%</b>	<b>9,0%</b>	<b>10,2%</b>	<b>8,2%</b>

## 5.1.1. Weibliche ha/hb-Lehrkräfte

ha/hb-Lehrkräfte 2011/12	G+V	H	R	GY	GE+GEM	FW	F	BK	WBK	Alle Schulformen
<b>Lehrerinnen</b>	<b>36 636</b>	<b>9 817</b>	<b>12 295</b>	<b>22 718</b>	<b>11 100</b>	<b>1 166</b>	<b>14 545</b>	<b>11 961</b>	<b>936</b>	<b>121 174</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>4 324</b>	<b>599</b>	<b>1 344</b>	<b>3 465</b>	<b>1 237</b>	<b>53</b>	<b>1 463</b>	<b>669</b>	<b>43</b>	<b>13 197</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>9 690</b>	<b>1 495</b>	<b>2 088</b>	<b>6 349</b>	<b>2 148</b>	<b>143</b>	<b>3 929</b>	<b>2 891</b>	<b>213</b>	<b>28 946</b>
31 - 35 Jahre	4 360	601	846	3 487	1 142	64	1 795	1 321	92	13 708
36 - 40 Jahre	5 330	894	1 242	2 862	1 006	79	2 134	1 570	121	15 238
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>8 375</b>	<b>2 037</b>	<b>2 968</b>	<b>4 509</b>	<b>3 002</b>	<b>380</b>	<b>3 839</b>	<b>3 994</b>	<b>199</b>	<b>29 303</b>
41 - 45 Jahre	4 795	963	1 538	2 405	1 279	161	1 750	2 160	112	15 163
46 - 50 Jahre	3 580	1 074	1 430	2 104	1 723	219	2 089	1 834	87	14 140
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>11 865</b>	<b>4 786</b>	<b>5 145</b>	<b>7 208</b>	<b>4 247</b>	<b>524</b>	<b>4 835</b>	<b>3 960</b>	<b>413</b>	<b>42 983</b>
51 - 55 Jahre	4 193	2 070	2 490	2 688	2 474	318	2 352	2 248	217	19 050
56 - 60 Jahre	7 672	2 716	2 655	4 520	1 773	206	2 483	1 712	196	23 933
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>2 382</b>	<b>900</b>	<b>750</b>	<b>1 187</b>	<b>466</b>	<b>66</b>	<b>479</b>	<b>447</b>	<b>68</b>	<b>6 745</b>
<b>Durchschnittsalter</b>	<b>45,3</b>	<b>49,6</b>	<b>47,2</b>	<b>44,2</b>	<b>46,1</b>	<b>48,9</b>	<b>45,0</b>	<b>46,0</b>	<b>48,1</b>	<b>45,8</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>11,8%</b>	<b>6,1%</b>	<b>10,9%</b>	<b>15,3%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4,5%</b>	<b>10,1%</b>	<b>5,6%</b>	<b>4,6%</b>	<b>10,9%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>26,4%</b>	<b>15,2%</b>	<b>17,0%</b>	<b>27,9%</b>	<b>19,4%</b>	<b>12,3%</b>	<b>27,0%</b>	<b>24,2%</b>	<b>22,8%</b>	<b>23,9%</b>
31 - 35 Jahre	11,9%	6,1%	6,9%	15,3%	10,3%	5,5%	12,3%	11,0%	9,8%	11,3%
36 - 40 Jahre	14,5%	9,1%	10,1%	12,6%	9,1%	6,8%	14,7%	13,1%	12,9%	12,6%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>22,9%</b>	<b>20,7%</b>	<b>24,1%</b>	<b>19,8%</b>	<b>27,0%</b>	<b>32,6%</b>	<b>26,4%</b>	<b>33,4%</b>	<b>21,3%</b>	<b>24,2%</b>
41 - 45 Jahre	13,1%	9,8%	12,5%	10,6%	11,5%	13,8%	12,0%	18,1%	12,0%	12,5%
46 - 50 Jahre	9,8%	10,9%	11,6%	9,3%	15,5%	18,8%	14,4%	15,3%	9,3%	11,7%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>32,4%</b>	<b>48,8%</b>	<b>41,8%</b>	<b>31,7%</b>	<b>38,3%</b>	<b>44,9%</b>	<b>33,2%</b>	<b>33,1%</b>	<b>44,1%</b>	<b>35,5%</b>
51 - 55 Jahre	11,4%	21,1%	20,3%	11,8%	22,3%	27,3%	16,2%	18,8%	23,2%	15,7%
56 - 60 Jahre	20,9%	27,7%	21,6%	19,9%	16,0%	17,7%	17,1%	14,3%	20,9%	19,8%
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>6,5%</b>	<b>9,2%</b>	<b>6,1%</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>5,7%</b>	<b>3,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>7,3%</b>	<b>5,6%</b>

## 5.1.2. Männliche ha/hb-Lehrkräfte

ha/hb-Lehrkräfte 2011/12	G+V	H	R	GY	GE+GEM	FW	F	BK	WBK	Alle Schulformen
<b>Lehrer</b>	<b>3 835</b>	<b>5 465</b>	<b>5 908</b>	<b>18 795</b>	<b>7 649</b>	<b>619</b>	<b>5 080</b>	<b>13 677</b>	<b>882</b>	<b>61 910</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>261</b>	<b>149</b>	<b>317</b>	<b>1 416</b>	<b>365</b>	<b>23</b>	<b>282</b>	<b>250</b>	<b>25</b>	<b>3 088</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>883</b>	<b>680</b>	<b>1 167</b>	<b>4 701</b>	<b>1 399</b>	<b>54</b>	<b>1 351</b>	<b>2 542</b>	<b>162</b>	<b>12 939</b>
31 - 35 Jahre	426	241	471	2 416	625	24	535	1 002	72	5 812
36 - 40 Jahre	457	439	696	2 285	774	30	816	1 540	90	7 127
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>821</b>	<b>1 234</b>	<b>1 575</b>	<b>3 305</b>	<b>1 838</b>	<b>167</b>	<b>1 220</b>	<b>4 285</b>	<b>172</b>	<b>14 617</b>
41 - 45 Jahre	464	680	946	1 908	972	61	657	2 273	102	8 063
46 - 50 Jahre	357	554	629	1 397	866	106	563	2 012	70	6 554
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>1 256</b>	<b>2 345</b>	<b>2 296</b>	<b>6 471</b>	<b>3 323</b>	<b>335</b>	<b>1 880</b>	<b>4 730</b>	<b>405</b>	<b>23 041</b>
51 - 55 Jahre	378	769	924	1 810	1 535	160	889	1 899	140	8 504
56 - 60 Jahre	878	1 576	1 372	4 661	1 788	175	991	2 831	265	14 537
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>614</b>	<b>1 057</b>	<b>553</b>	<b>2 902</b>	<b>724</b>	<b>40</b>	<b>347</b>	<b>1 870</b>	<b>118</b>	<b>8 225</b>
<b>Durchschnittsalter</b>	<b>48,3</b>	<b>51,9</b>	<b>48,3</b>	<b>48,1</b>	<b>48,9</b>	<b>50,7</b>	<b>46,9</b>	<b>49,4</b>	<b>50,5</b>	<b>48,8</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>6,8%</b>	<b>2,7%</b>	<b>5,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>4,8%</b>	<b>3,7%</b>	<b>5,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>5,0%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>23,0%</b>	<b>12,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>25,0%</b>	<b>18,3%</b>	<b>8,7%</b>	<b>26,6%</b>	<b>18,6%</b>	<b>18,4%</b>	<b>20,9%</b>
31 - 35 Jahre	11,1%	4,4%	8,0%	12,9%	8,2%	3,9%	10,5%	7,3%	8,2%	9,4%
36 - 40 Jahre	11,9%	8,0%	11,8%	12,2%	10,1%	4,8%	16,1%	11,3%	10,2%	11,5%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>21,4%</b>	<b>22,6%</b>	<b>26,7%</b>	<b>17,6%</b>	<b>24,0%</b>	<b>27,0%</b>	<b>24,0%</b>	<b>31,3%</b>	<b>19,5%</b>	<b>23,6%</b>
41 - 45 Jahre	12,1%	12,4%	16,0%	10,2%	12,7%	9,9%	12,9%	16,6%	11,6%	13,0%
46 - 50 Jahre	9,3%	10,1%	10,6%	7,4%	11,3%	17,1%	11,1%	14,7%	7,9%	10,6%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>32,8%</b>	<b>42,9%</b>	<b>38,9%</b>	<b>34,4%</b>	<b>43,4%</b>	<b>54,1%</b>	<b>37,0%</b>	<b>34,6%</b>	<b>45,9%</b>	<b>37,2%</b>
51 - 55 Jahre	9,9%	14,1%	15,6%	9,6%	20,1%	25,8%	17,5%	13,9%	15,9%	13,7%
56 - 60 Jahre	22,9%	28,8%	23,2%	24,8%	23,4%	28,3%	19,5%	20,7%	30,0%	23,5%
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>16,0%</b>	<b>19,3%</b>	<b>9,4%</b>	<b>15,4%</b>	<b>9,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,8%</b>	<b>13,7%</b>	<b>13,4%</b>	<b>13,3%</b>

## 5.2. Geschlecht

### 5.2.1. Alle Lehrkräfte

Geschlecht 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Lehrkräfte insgesamt	44 008	16 264	34	19 430	46 785	20 115	113	1 829	19 944	118	624	27 568	1 872	198 704
davon weiblich	39 861	10 482	23	13 177	26 114	12 008	77	1 192	15 002	85	305	12 989	970	132 285
Anteil	90,6%	64,4%	67,6%	67,8%	55,8%	59,7%	68,1%	65,2%	75,2%	72,0%	48,9%	47,1%	51,8%	66,6%
davon männlich	4 147	5 782	11	6 253	20 671	8 107	36	637	4 942	33	319	14 579	902	66 419
Anteil	9,4%	35,6%	32,4%	32,2%	44,2%	40,3%	31,9%	34,8%	24,8%	28,0%	51,1%	52,9%	48,2%	33,4%

### 5.2.2. ha/hb-Lehrkräfte

Geschlecht 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
ha/hb-Lehrkräfte	40 440	15 282	31	18 203	41 513	18 639	110	1 785	18 928	112	585	25 638	1 818	183 084
davon weiblich	36 616	9 817	20	12 295	22 718	11 025	75	1 166	14 176	83	286	11 961	936	121 174
Anteil	90,5%	64,2%	64,5%	67,5%	54,7%	59,2%	68,2%	65,3%	74,9%	74,1%	48,9%	46,7%	51,5%	66,2%
davon männlich	3 824	5 465	11	5 908	18 795	7 614	35	619	4 752	29	299	13 677	882	61 910
Anteil	9,5%	35,8%	35,5%	32,5%	45,3%	40,8%	31,8%	34,7%	25,1%	25,9%	51,1%	53,3%	48,5%	33,8%

#### 5.2.2.1. Anteil der männlichen ha/hb-Lehrkräfte nach Alter

Geschlecht 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Lehrer-Anteil nach Altersstruktur	9,5%	35,8%	35,5%	32,5%	45,3%	40,8%	31,8%	34,7%	25,1%	25,9%	51,1%	53,3%	48,5%	33,8%
bis 30 Jahre	5,7%	19,9%	-	19,1%	29,0%	22,9%	16,7%	30,3%	16,2%	-	17,6%	27,2%	36,8%	19,0%
31 - 40 Jahre	8,3%	31,3%	20,0%	35,9%	42,5%	39,5%	25,0%	27,4%	25,1%	28,9%	55,2%	46,8%	43,2%	30,9%
31 - 35 Jahre	8,9%	28,6%	-	35,8%	40,9%	35,4%	37,5%	27,3%	22,4%	26,3%	58,8%	43,1%	43,9%	29,8%
36 - 40 Jahre	7,9%	32,9%	25,0%	35,9%	44,4%	43,7%	16,7%	27,5%	27,2%	31,6%	52,8%	49,5%	42,7%	31,9%
41 - 50 Jahre	8,9%	37,7%	40,0%	34,7%	42,3%	37,9%	44,2%	30,5%	23,5%	19,2%	42,3%	51,8%	46,4%	33,3%
41 - 45 Jahre	8,8%	41,4%	66,7%	38,1%	44,2%	43,1%	52,0%	27,5%	26,7%	33,3%	42,2%	51,3%	47,7%	34,7%
46 - 50 Jahre	9,1%	34,0%	-	30,5%	39,9%	33,5%	33,3%	32,6%	20,5%	7,1%	42,4%	52,3%	44,6%	31,7%
51 - 60 Jahre	9,5%	32,9%	41,2%	30,9%	47,3%	43,9%	37,5%	39,0%	26,9%	29,0%	53,8%	54,4%	49,5%	34,9%
51 - 55 Jahre	8,2%	27,1%	37,5%	27,1%	40,2%	38,3%	25,0%	33,5%	26,9%	25,0%	40,1%	45,8%	39,2%	30,9%
56 - 60 Jahre	10,2%	36,7%	44,4%	34,1%	50,8%	50,2%	75,0%	45,9%	27,0%	30,4%	69,1%	62,3%	57,5%	37,8%
ab 61 Jahre	20,5%	54,0%	50,0%	42,4%	71,0%	60,9%	-	37,7%	40,0%	50,0%	73,9%	80,7%	63,4%	54,9%

## 5.3. Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	FG/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>44 008</b>	<b>16 264</b>	<b>34</b>	<b>19 430</b>	<b>46 785</b>	<b>20 115</b>	<b>113</b>	<b>1 829</b>	<b>19 944</b>	<b>118</b>	<b>624</b>	<b>27 568</b>	<b>1 872</b>	<b>198 704</b>
davon														
<b>im Beamtenverhältnis</b>	<b>36 932</b>	<b>11 442</b>	<b>15</b>	<b>14 941</b>	<b>38 651</b>	<b>15 121</b>	<b>96</b>	–	<b>15 931</b>	<b>96</b>	<b>340</b>	<b>18 665</b>	<b>1 241</b>	<b>153 471</b>
auf Lebenszeit	32 233	10 126	13	12 471	29 014	11 965	63	–	13 779	79	300	16 084	1 118	127 245
auf Probe	2 240	713	–	1 538	5 616	1 912	33	–	1 449	13	25	1 729	101	15 369
auf Widerruf (LAA)	2 431	599	2	920	3 953	1 236	–	–	696	4	9	769	22	10 641
Beamte, nebenamtlich	28	4	–	12	68	8	–	–	7	–	6	83	–	216
<b>im Angestelltenverhältnis</b>	<b>6 994</b>	<b>4 563</b>	<b>18</b>	<b>4 369</b>	<b>7 762</b>	<b>4 922</b>	<b>15</b>	–	<b>3 917</b>	<b>21</b>	<b>282</b>	<b>8 447</b>	<b>618</b>	<b>41 928</b>
unbefristet (mit TV-L-Vertrag)	3 419	3 801	12	3 237	4 096	3 721	14	–	2 589	14	204	6 055	470	27 632
befristet (mit TV-L-Vertrag)	3 526	698	6	1 113	3 427	1 173	1	–	1 320	7	70	2 135	142	13 618
ohne TV-L-Vertrag	49	64	–	19	239	28	–	–	8	–	8	257	6	678
<b>Lehrkräfte mit</b>														
<b>Gestellungsverträgen</b>	<b>73</b>	<b>238</b>	<b>1</b>	<b>114</b>	<b>361</b>	<b>71</b>	–	–	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>447</b>	<b>12</b>	<b>1 416</b>
<b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	–	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>Anteil Lehrkräfte im</b>														
<b>Beamtenverhältnis</b>	<b>83,9%</b>	<b>70,4%</b>	<b>44,1%</b>	<b>76,9%</b>	<b>82,6%</b>	<b>75,2%</b>	<b>85,0%</b>	–	<b>79,9%</b>	<b>81,4%</b>	<b>54,5%</b>	<b>67,7%</b>	<b>66,3%</b>	<b>77,2%</b>
auf Lebenszeit	73,2%	62,3%	38,2%	64,2%	62,0%	59,5%	55,8%	–	69,1%	66,9%	48,1%	58,3%	59,7%	64,0%
auf Probe	5,1%	4,4%	–	7,9%	12,0%	9,5%	29,2%	–	7,3%	11,0%	4,0%	6,3%	5,4%	7,7%
auf Widerruf (LAA)	5,5%	3,7%	5,9%	4,7%	8,4%	6,1%	–	–	3,5%	3,4%	1,4%	2,8%	1,2%	5,4%
Beamte, nebenamtlich	0,1%	0,0%	–	0,1%	0,1%	0,0%	–	–	0,0%	–	1,0%	0,3%	–	0,1%
<b>Anteil Lehrkräfte im</b>														
<b>Angestelltenverhältnis</b>	<b>15,9%</b>	<b>28,1%</b>	<b>52,9%</b>	<b>22,5%</b>	<b>16,6%</b>	<b>24,5%</b>	<b>13,3%</b>	–	<b>19,6%</b>	<b>17,8%</b>	<b>45,2%</b>	<b>30,6%</b>	<b>33,0%</b>	<b>21,1%</b>
unbefristet (mit TV-L-Vertrag)	7,8%	23,4%	35,3%	16,7%	8,8%	18,5%	12,4%	–	13,0%	11,9%	32,7%	22,0%	25,1%	13,9%
befristet (mit TV-L-Vertrag)	8,0%	4,3%	17,6%	5,7%	7,3%	5,8%	0,9%	–	6,6%	5,9%	11,2%	7,7%	7,6%	6,9%
ohne TV-L-Vertrag	0,1%	0,4%	–	0,1%	0,5%	0,1%	–	–	0,0%	–	1,3%	0,9%	0,3%	0,3%
<b>Anteil Lehrkräfte mit</b>														
<b>Gestellungsverträgen</b>	<b>0,2%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,4%</b>	–	–	<b>0,5%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,3%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,7%</b>
<b>Anteil der unentgeltlich</b>														
<b>Beschäftigten</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	–	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,8%</b>	–	–	–	–	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>

Für Lehrkräfte an der Schulform Freie Waldorfschule wird das Kriterium Rechtsverhältnis nicht erfasst. In der Spaltenübersicht fehlen diese Lehrkräfte bei der Ausweisung des Anteils, so dass hier nicht 100% ausgewiesen werden.

Glossar:

- LAA: Lehramtsanwärter(-innen) (Referendare und Referendarinnen)
- Beamte, nebenamtlich: nicht hauptamtlich im Schuldienst

## 5.4. Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	FG/H	FR/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>44 008</b>	<b>16 264</b>	<b>34</b>	<b>19 430</b>	<b>46 785</b>	<b>20 115</b>	<b>113</b>	<b>1 829</b>	<b>19 944</b>	<b>118</b>	<b>624</b>	<b>27 568</b>	<b>1 872</b>	<b>198 704</b>
<b>davon</b>														
<b>hauptamtliche (ha) bzw. hauptberufliche (hb) Lehrkr. davon</b>	<b>40 440</b>	<b>15 282</b>	<b>31</b>	<b>18 203</b>	<b>41 513</b>	<b>18 639</b>	<b>110</b>	<b>1 785</b>	<b>18 928</b>	<b>112</b>	<b>585</b>	<b>25 638</b>	<b>1 818</b>	<b>183 084</b>
<b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>21 821</b>	<b>10 475</b>	<b>18</b>	<b>11 245</b>	<b>27 362</b>	<b>12 741</b>	<b>85</b>	<b>587</b>	<b>12 544</b>	<b>71</b>	<b>407</b>	<b>18 247</b>	<b>1 276</b>	<b>116 879</b>
darunter														
Altersteilzeit, vormalig vollzeitbesch.	463	324	1	234	867	180	-	8	204	-	7	389	43	2 720
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>18 619</b>	<b>4 807</b>	<b>13</b>	<b>6 958</b>	<b>14 151</b>	<b>5 898</b>	<b>25</b>	<b>1 198</b>	<b>6 384</b>	<b>41</b>	<b>178</b>	<b>7 391</b>	<b>542</b>	<b>66 205</b>
darunter														
Altersteilzeit, vormalig teilzeitbesch.	802	172	3	243	542	113	-	3	74	1	-	122	8	2 083
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	1 308	685	-	533	1 521	509	-	29	304	2	10	707	63	5 671
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	313	104	-	161	293	268	-	5	201	1	1	157	17	1 521
<b>nicht ha/hb-Lehrkräfte</b>	<b>3 568</b>	<b>982</b>	<b>3</b>	<b>1 227</b>	<b>5 272</b>	<b>1 476</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>1 016</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>1 930</b>	<b>54</b>	<b>15 620</b>
davon														
Beamte auf Widerruf (LAA)	2 431	599	2	920	3 953	1 236	-	-	696	4	9	769	22	10 641
nebenamtliche Beschäftigung	964	53	-	140	479	120	1	2	206	1	10	342	8	2 326
geringfügige Beschäftigung	29	48	-	10	94	3	-	23	2	-	-	52	4	265
Studierende	9	3	-	7	102	22	-	-	3	-	-	10	-	156
nebenberufliche Beschäftigung	53	20	-	30	272	23	-	8	13	-	18	301	7	745
Gestellungsvertrag	73	238	1	114	361	71	-	11	96	1	2	447	12	1 427
Unentgeltlich Beschäftigte	9	21	-	6	11	1	2	-	-	-	-	9	1	60
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>													
<b>davon</b>														
<b>hauptamtliche (ha) bzw. hauptberufliche (hb) Lehrkr. davon</b>	<b>91,9%</b>	<b>94,0%</b>	<b>91,2%</b>	<b>93,7%</b>	<b>88,7%</b>	<b>92,7%</b>	<b>97,3%</b>	<b>97,6%</b>	<b>94,9%</b>	<b>94,9%</b>	<b>93,8%</b>	<b>93,0%</b>	<b>97,1%</b>	<b>92,1%</b>
<b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>49,6%</b>	<b>64,4%</b>	<b>52,9%</b>	<b>57,9%</b>	<b>58,5%</b>	<b>63,3%</b>	<b>75,2%</b>	<b>32,1%</b>	<b>62,9%</b>	<b>60,2%</b>	<b>65,2%</b>	<b>66,2%</b>	<b>68,2%</b>	<b>58,8%</b>
darunter														
Altersteilzeit, vormalig vollzeitbesch.	1,1%	2,0%	2,9%	1,2%	1,9%	0,9%	-	0,4%	1,0%	-	1,1%	1,4%	2,3%	1,4%
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>42,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>38,2%</b>	<b>35,8%</b>	<b>30,2%</b>	<b>29,3%</b>	<b>22,1%</b>	<b>65,5%</b>	<b>32,0%</b>	<b>34,7%</b>	<b>28,5%</b>	<b>26,8%</b>	<b>29,0%</b>	<b>33,3%</b>
darunter														
Altersteilzeit, vormalig teilzeitbesch.	1,8%	1,1%	8,8%	1,3%	1,2%	0,6%	-	0,2%	0,4%	0,8%	-	0,4%	0,4%	1,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	3,0%	4,2%	-	2,7%	3,3%	2,5%	-	1,6%	1,5%	1,7%	1,6%	2,6%	3,4%	2,9%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	0,7%	0,6%	-	0,8%	0,6%	1,3%	-	0,3%	1,0%	0,8%	0,2%	0,6%	0,9%	0,8%
<b>nicht ha/hb-Lehrkräfte</b>	<b>8,1%</b>	<b>6,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>6,3%</b>	<b>11,3%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,7%</b>	<b>2,4%</b>	<b>5,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>7,0%</b>	<b>2,9%</b>	<b>7,9%</b>
davon														
Beamte auf Widerruf (LAA)	5,5%	3,7%	5,9%	4,7%	8,4%	6,1%	-	-	3,5%	3,4%	1,4%	2,8%	1,2%	5,4%
nebenamtliche Beschäftigung	2,2%	0,3%	-	0,7%	1,0%	0,6%	0,9%	0,1%	1,0%	0,8%	1,6%	1,2%	0,4%	1,2%
geringfügige Beschäftigung	0,1%	0,3%	-	0,1%	0,2%	0,0%	-	1,3%	0,0%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%
Studierende	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,1%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,1%
nebenberufliche Beschäftigung	0,1%	0,1%	-	0,2%	0,6%	0,1%	-	0,4%	0,1%	-	2,9%	1,1%	0,4%	0,4%
Gestellungsvertrag	0,2%	1,5%	2,9%	0,6%	0,8%	0,4%	-	0,6%	0,5%	0,8%	0,3%	1,6%	0,6%	0,7%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	-	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%

**Altersteilzeit** (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtsphase auf Altersermäßigung.

Das **Sabbatjahr** ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des §78b Abs. 4 LBG. Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der Elternzeit erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „**nebenamtliche Beschäftigung**“ (Beamte) oder „**nebenberufliche Beschäftigung**“ (Angestellte) eingetragen.

**Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers.

Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

**Unentgeltlich Beschäftigte:** Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

## 5.5. Lehrämter

### 5.5.1. Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Insgesamt	<b>44 334</b>	<b>16 442</b>	<b>34</b>	<b>19 546</b>	<b>46 996</b>	<b>20 313</b>	<b>117</b>	<b>1 829</b>	<b>20 411</b>	<b>126</b>	<b>628</b>	<b>27 718</b>	<b>1 893</b>	<b>200 387</b>
Primarstufe	35 304	2 224	6	518	48	461	9	275	688	–	1	8	30	39 572
Sekundarstufe I	2 963	10 506	19	13 823	1 637	7 875	76	887	304	16	12	106	331	38 555
Sekundarstufe II oder III (ohne berufliche Fachr.)	70	925	–	2 596	37 655	8 801	26	204	147	21	136	6 296	1 334	58 211
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	4	12	–	9	53	59	–	7	21	2	210	14 150	15	14 542
Sonderpädagogik	1 629	105	–	17	17	104	4	438	15 265	57	102	61	–	17 799
ohne Zweite Staatsprüfung	4 364	2 670	9	2 583	7 586	3 013	2	18	3 986	30	167	7 097	183	31 708

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

## 5.5.2. Lehrämter mit Zweiter Staatsprüfung

Lehrämter 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>mit Zweiter Staatsprüfung</b>	<b>39 970</b>	<b>13 772</b>	<b>25</b>	<b>16 963</b>	<b>39 410</b>	<b>17 300</b>	<b>115</b>	<b>1 811</b>	<b>16 425</b>	<b>96</b>	<b>461</b>	<b>20 621</b>	<b>1 710</b>	<b>168 679</b>
Primarstufe (00) Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. I -altes Lehramt- (01) Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. II -altes Lehramt- (02) Volksschule -altes Lehramt- (03)	25 688	815	4	195	22	131	6	275	381	-	1	2	13	27 533
Grundschule (04) Sonderpädagogische Forderung (08)	8 607	1 271	2	103	16	223	1	-	206	-	-	5	8	10 442
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes Lehramt- (10) Sonderpädagogik u. Primarstufe (11) Sonderpädagogik u. Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	2 311	4 570	7	114	60	1 224	2	-	104	-	-	19	9	8 420
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt G (15) G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt H/R/GE (16) Haupt-, Real- und Gesamtschule (17) Sekundarstufe I u. Primarstufe (19)	399	91	-	11	9	41	-	-	16	-	-	-	1	568
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21) Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25) Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29) Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)	236	3	-	3	3	2	-	-	24	-	-	-	2	273
Berufskolleg (35)	8	-	-	-	2	-	-	-	5	-	-	-	-	15
	1 121	71	-	8	4	58	2	-	11 782	36	45	14	-	13 141
	125	6	-	-	-	13	-	438	2 713	12	22	3	-	3 332
	149	-	-	-	1	4	-	-	121	1	2	-	-	278
	31	18	-	5	6	17	1	-	182	1	4	2	-	267
	194	10	-	4	3	3	1	-	440	-	1	2	-	658
	773	135	-	217	7	105	2	-	77	-	-	1	7	1 324
	25	511	-	1 063	13	604	10	-	22	-	-	1	30	2 279
	4	22	-	60	6	29	1	-	3	-	-	-	1	126
	87	81	2	81	15	60	2	-	6	-	-	5	1	340
	126	5 188	10	8 895	1 451	5 504	60	887	142	9	9	54	221	22 556
	11	43	-	3 599	83	413	1	-	11	7	3	27	68	4 266
	48	810	-	2 489	18 002	6 448	23	-	94	13	30	2 237	575	30 769
	9	42	-	62	16 955	1 359	-	-	26	4	28	830	538	19 853
	4	6	-	7	2 037	388	1	-	7	4	4	102	107	2 667
	9	67	-	38	661	606	2	204	20	-	74	3 127	114	4 922
	2	3	-	4	27	29	-	7	6	-	91	7 298	10	7 477
	1	-	-	-	1	9	-	-	22	7	28	40	-	108
	1	7	-	4	18	25	-	-	7	-	104	5 669	4	5 839
	1	2	-	1	8	5	-	-	8	2	15	1 183	1	1 226

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

## 5.5.3. Lehrämter ohne Zweite Staatsprüfung

Lehrämter 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
ohne Zweite Staatsprüfung	<b>4 364</b>	<b>2 670</b>	<b>9</b>	<b>2 583</b>	<b>7 586</b>	<b>3 013</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3 986</b>	<b>30</b>	<b>167</b>	<b>7 097</b>	<b>183</b>	<b>31 708</b>
Fachhochschullehrer (40) Fachlehrer an Förderschulen (50) Religionslehrer/Geistlicher/ Katechet (51) Fachlehrer (Werkstattelehrer) (52)	–	2	–	2	4	1	–	–	2	–	–	8	–	19
Fachlehrer (allgemein) (53)	147	145	1	278	191	75	–	–	292	–	3	302	6	1 440
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben) (54) Fachlehrer (technischer Lehrer) (55)	1	1	–	–	1	1	–	–	–	–	4	173	–	181
Schulkindergärtner(in) (56) Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57) Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58) sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd. Zusatzausb.) (59) Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60) Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61) sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd. Zusatzausb.) (62)	336	1	–	–	1	–	–	–	6	–	–	1	–	345
Verwaltungsassistent (70) Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung) (96) Lehrer mit ausländischer Qualifikation (97) Lehramtsanwärter / Studienreferendar (98) Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter) (99)	233	284	–	29	16	227	1	–	185	3	4	53	8	1 043
	23	5	–	1	3	1	–	–	98	–	–	–	–	131
	34	93	–	5	24	–	–	–	253	1	1	13	1	425
	56	90	–	11	10	76	–	–	28	–	–	33	8	312
	13	4	–	–	2	–	–	–	23	–	–	2	–	44
	10	7	–	5	–	–	–	–	43	–	–	3	–	68
	26	17	–	42	88	43	–	–	14	–	–	67	2	299
	267	732	5	801	2 000	794	1	–	196	4	46	2 226	120	7 192
	383	187	–	63	168	186	–	–	31	–	–	84	3	1 105
	2 431	599	2	920	3 953	1 236	–	–	696	4	9	769	22	10 641
	295	433	1	316	819	309	–	–	251	3	41	1 189	11	3 668

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

## 5.6. Lehrbefähigungen

Lehrbefähigungen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	F G/H	F R/GY	FBK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>12 988</b>	<b>2 756</b>	<b>5</b>	<b>3 400</b>	<b>7 902</b>	<b>3 048</b>	<b>24</b>	<b>1 805</b>	<b>15</b>	<b>77</b>	<b>2 224</b>	<b>214</b>	<b>34 458</b>
AR: Alevitische Religionslehre	8	1	-	2	-	1	-	6	-	-	1	3	22
ER: Evangelische Religionslehre	5 345	1 016	-	1 338	2 327	1 296	8	830	4	36	889	35	13 124
OR: Griechisch-orthodoxe Religionslehre	5	1	-	1	7	2	-	-	-	-	-	-	16
IR: Islamische Religionslehre	31	43	-	9	3	12	-	2	-	-	-	-	100
HR: Jüdische Religionslehre	6	1	-	-	6	1	-	1	-	-	-	1	16
KR: Katholische Religionslehre	7 580	1 554	5	1 800	3 419	1 136	12	944	6	33	1 212	63	17 764
YR: Orthodoxe Religionslehre (syrisch)	2	7	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	12
PL: Philosophie	4	36	-	18	1 739	475	-	8	2	7	111	94	2 494
PI: Philosophie / Praktische Philosophie	7	39	-	60	228	59	3	8	1	-	9	16	430
PP: Praktische Philosophie	-	58	-	171	172	66	1	5	2	1	2	2	480
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>51 555</b>	<b>13 241</b>	<b>26</b>	<b>13 042</b>	<b>30 624</b>	<b>13 134</b>	<b>87</b>	<b>11 708</b>	<b>69</b>	<b>326</b>	<b>12 884</b>	<b>1 596</b>	<b>148 292</b>
D : Deutsch	33 991	6 454	16	5 637	12 170	5 897	37	7 901	38	120	4 329	661	77 251
DZ: Deutsch für Schulerin- nen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	10	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	14
EK: Erdkunde	2 702	2 974	5	2 676	4 982	1 847	13	913	10	23	327	166	16 638
GE: Geschichte	271	1 424	1	2 543	6 553	2 472	22	816	10	40	752	397	15 301
GP: Geschichte / Politische Bildung	971	1 219	3	33	17	364	1	111	1	1	2	14	2 737
LN: Linguistik	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	4
LI: Literaturwissenschaft	1	1	-	1	47	10	-	3	-	-	1	3	67
PA: Pädagogik	61	92	-	75	2 570	796	-	45	3	14	898	84	4 638
PK: Politik	19	21	-	482	596	55	1	16	-	5	316	7	1 518
PS: Psychologie	6	2	-	2	96	44	-	3	-	1	188	25	367
RW: Rechtswissenschaft	7	2	-	3	32	6	-	6	-	2	394	2	454
SU: Sachunterricht	13 110	407	1	64	-	62	6	1 538	1	1	12	6	15 208
SE: Sozial- und Erziehungswissenschaft	52	101	-	33	58	39	-	57	-	-	127	10	477
SO: Sozialpädagogik	209	147	-	24	12	56	1	54	-	1	221	9	734
SW: Sozialwissenschaften	53	351	-	1 465	3 436	1 391	6	188	6	96	2 903	188	10 083
WW: Wirtschafts- und Arbeitslehre	81	36	-	2	46	84	-	45	-	16	2 112	15	2 437
WP: Wirtschaftslehre / Politik	10	7	-	1	8	9	-	12	-	6	302	9	364

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## Lehrbefähigungen [2]

Lehrbefähigungen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>31 707</b>	<b>9 329</b>	<b>16</b>	<b>10 949</b>	<b>22 627</b>	<b>9 951</b>	<b>62</b>	<b>4 576</b>	<b>52</b>	<b>116</b>	<b>5 380</b>	<b>1 078</b>	<b>95 843</b>
Bl: Biologie	2 181	2 615	3	2 906	5 832	2 804	18	1 553	16	40	1 294	282	19 544
CH: Chemie	231	861	1	1 375	3 264	1 547	10	100	3	6	622	116	8 136
IF: Informatik	5	118	-	462	1 491	258	4	18	1	3	509	75	2 944
M : Mathematik	28 937	4 720	11	4 660	8 502	4 101	25	2 688	23	48	2 090	438	56 243
MG: Mathematische Grundbildung	9	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	10
NG: Natur- und Gesell- schaftswissenschaften	11	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	15
PH: Physik (Astronomie)	333	1 015	1	1 546	3 538	1 241	5	212	9	19	865	167	8 951
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>2 202</b>	<b>3 844</b>	<b>8</b>	<b>2 046</b>	<b>428</b>	<b>2 310</b>	<b>11</b>	<b>2 291</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>2 184</b>	<b>47</b>	<b>15 420</b>
AL: Arbeitslehre	27	37	-	6	-	28	-	196	-	2	21	8	325
AH: Arbeitslehre / Schwerpunkt Haushaltslehre	99	705	-	21	-	246	2	26	-	2	4	1	1 106
AT: Arbeitslehre / Schwerpunkt Technik	87	757	2	20	2	421	1	41	-	3	8	2	1 344
AW: Arbeitslehre / Wirtschaft	209	666	-	10	2	203	-	18	-	-	19	1	1 128
HA: Hauswirtschaft	65	82	-	70	9	75	-	70	-	-	30	3	404
HW: Hauswirtschaft (- swissenschaft)	117	226	1	357	98	297	-	434	2	8	250	2	1 792
MS: Maschinenschreiben	3	2	-	-	-	-	-	2	-	4	177	-	188
TC: Technik	29	201	-	600	99	726	2	205	3	5	670	20	2 560
WT: Technisches Werken	39	5	-	4	10	16	-	50	-	-	3	-	127
TE: Technologie	2	5	-	3	-	12	-	3	-	15	975	-	1 015
TX: Textilgestaltung	1 496	1 154	5	896	187	281	6	1 087	-	5	25	9	5 151
W : Werken (Musisches)	29	4	-	59	21	5	-	159	-	-	2	1	280

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst. Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## Lehrbefähigungen [3]

Lehrbefähigungen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	F G/H	F R/GY	FBK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Fremdsprachen</b>	<b>8 762</b>	<b>3 160</b>	<b>6</b>	<b>6 093</b>	<b>19 819</b>	<b>6 345</b>	<b>27</b>	<b>740</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>4 237</b>	<b>777</b>	<b>50 049</b>
C : Chinesisch	1	1	-	4	23	9	-	4	-	-	2	2	46
E : Englisch	8 528	2 979	6	4 197	10 035	4 143	20	680	15	41	2 943	463	34 050
F : Französisch	31	60	-	1 663	4 532	970	4	29	3	13	588	168	8 061
G : Griechisch	9	4	-	15	189	14	-	2	-	-	7	12	252
H : Hebräisch	9	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	1	26
I : Italienisch	22	8	-	24	403	116	-	-	1	-	31	5	610
K : Japanisch	11	-	-	1	10	5	-	2	-	-	2	-	31
L : Lateinisch	2	1	-	1	2 592	312	-	6	5	2	6	69	2 996
Z : Neugriechisch	-	1	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	8
N : Niederländisch	4	7	-	96	122	53	1	1	-	-	60	10	354
O : Portugiesisch	2	1	-	-	4	2	-	-	-	-	1	-	10
R : Russisch	16	52	-	34	324	102	1	5	-	-	37	21	592
SR: sonstige Sprachen	13	5	-	2	1	5	-	4	1	-	2	2	35
S : Spanisch	20	10	-	49	1 547	512	1	6	-	2	544	20	2 711
T : Türkisch	94	31	-	7	18	98	-	1	-	-	14	4	267
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>415</b>	<b>175</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>713</b>
LM: Albanisch (Muttersprachl. Unterricht)	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	14
AM: Arabisch (Muttersprachl. Unterricht)	44	18	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	63
BM: Bosnisch (Muttersprachl. Unterricht)	11	4	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	18
GM: Griechisch (Muttersprachl. Unterricht)	18	7	-	3	4	3	-	-	-	-	-	-	35
IM: Italienisch (Muttersprachl. Unterricht)	33	15	-	-	2	4	-	1	-	-	-	-	55
CM: Kroatisch (Muttersprachl. Unterricht)	14	7	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	25
MM: Makedonisch (Muttersprachl. Unterricht)	4	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	9
PM: Polnisch (Muttersprachl. Unterricht)	12	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	17
OM: Portugiesisch (Muttersprachl. Unterricht)	7	1	-	-	2	1	-	1	-	-	-	3	15
RM: Russisch (Muttersprachl. Unterricht)	10	19	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	32
EM: Serbisch (Muttersprachl. Unterricht)	12	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	16
WM: Slowenisch (Muttersprachl. Unterricht)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
XM: sonstige Muttersprache	8	7	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16
SM: Spanisch (Muttersprachl. Unterricht)	17	3	-	1	6	1	-	1	-	-	4	-	33
TM: Türkisch (Muttersprachl. Unterricht)	214	86	-	9	4	45	-	5	-	-	-	-	363

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst. Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## Lehrbefähigungen [4]

Lehrbefähigungen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	F G/H	F R/GY	FBK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>17 071</b>	<b>5 786</b>	<b>14</b>	<b>6 183</b>	<b>12 733</b>	<b>6 493</b>	<b>42</b>	<b>5 671</b>	<b>29</b>	<b>99</b>	<b>3 355</b>	<b>135</b>	<b>57 611</b>
GS: Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1 549	75	-	41	34	28	2	82	-	-	43	5	1 859
KG: Kunst / Gestalten	498	102	-	94	124	123	2	106	-	-	26	7	1 082
KU: Kunst / Werken	3 943	1 644	5	1 380	2 532	1 677	8	2 048	8	7	375	46	13 673
KW: Kunstwissenschaft	4	2	-	2	89	8	-	3	-	-	11	2	121
MU: Musik	3 099	668	1	1 095	2 531	1 127	10	872	4	3	209	11	9 630
SP: Sport	7 978	3 295	8	3 571	7 423	3 530	20	2 560	17	89	2 691	64	31 246
<b>Sonstige</b>	<b>826</b>	<b>377</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>120</b>	<b>341</b>	<b>1</b>	<b>2 192</b>	<b>21</b>	<b>127</b>	<b>5 687</b>	<b>9</b>	<b>9 778</b>
BE: Betreuung	55	189	-	15	15	228	-	157	4	1	17	2	683
AE: Ästhetische Erziehung	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
FP: Fachpraxis	2	3	-	-	1	2	-	7	-	47	1 603	-	1 665
GU: Gesamtunterricht	410	7	-	1	3	12	-	1 710	14	-	4	-	2 161
ZZ: keine oder unbekannt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	3 452	-	3 498
KS: Kurzschrift	3	1	-	1	-	-	-	-	-	1	159	-	165
OA: Ohne Angabe	102	143	-	58	94	67	-	191	-	21	322	7	1 005
SN: Sonderpädagogik	248	20	-	2	5	20	1	117	3	11	83	-	510
SF: Sozialpflege	2	8	-	-	1	4	-	1	-	-	31	-	47
UW: Unterweisung	3	6	-	-	1	8	-	9	-	-	16	-	43

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## 5.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
Insgesamt	2 562	133	–	23	19	156	5	28 696	97	721	31 671	64 083

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst. Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

### 5.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation

Fachrichtungen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
<b>Sondererziehung und Rehabilitation insgesamt</b>	<b>2 559</b>	<b>133</b>	<b>–</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>155</b>	<b>5</b>	<b>28 676</b>	<b>97</b>	<b>155</b>	<b>108</b>	<b>31 930</b>
Lernbehinderten, FR Sondererz. und Reha (LB)	780	60	–	2	5	59	2	8 409	15	52	24	9 408
Geistigbehinderten, FR Sondererz. und Reha (GB)	483	18	–	4	4	31	–	6 119	7	11	8	6 685
Körperbehinderten, FR Sondererz. und Reha (KB)	295	10	–	4	2	26	1	4 117	29	15	8	4 507
Erziehungsschwierigen, FR Sondererz. und Reha (EZ)	229	17	–	5	2	14	–	3 340	2	25	21	3 655
Gehörlosen, FR Sondererz. und Reha (GH)	40	–	–	–	1	1	–	530	25	16	–	613
Schwerhörigen, FR Sondererz. und Reha (SG)	18	1	–	–	–	2	–	392	12	9	–	434
Sprachbehinderten, FR Sondererz. und Reha (SB)	385	14	–	–	–	16	1	4 546	5	5	2	4 974
Blinden, FR Sondererz. und Reha (BL)	3	–	–	1	–	–	–	225	2	15	2	248
Sehbehinderten, FR Sondererz. und Reha (SH)	29	1	–	1	–	1	–	256	–	–	–	288
emotionale und soziale Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (ES)	55	7	–	1	3	1	–	127	–	1	6	201
geistige Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (GG)	47	2	–	1	–	–	–	161	–	–	–	211
Hören und Kommunikation, FR Sondererz. und Reha (HK)	10	–	–	1	–	–	–	30	–	2	–	43
körperliche und motorische Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (KM)	43	–	–	–	–	2	1	115	–	2	1	164
Lernen, FR Sondererz. und Reha (LE)	86	3	–	3	2	2	–	201	–	1	5	303
Sehen, FR Sondererz. und Reha (SE)	4	–	–	–	–	–	–	6	–	–	–	10
Sprache, FR Sondererz. und Reha (SQ)	52	–	–	–	–	–	–	102	–	1	31	186

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst. Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

## 5.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen

Fachrichtungen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
<b>berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	1	-	20	-	566	31 563	32 153
Absatz und Marketing (AS)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	100	104
Agrarwissenschaft (93)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Architektur (23)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	26	28
Bankbetriebslehre (BB)	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	37	39
Banken, Bankbetriebslehre / Finanzwirtschaft (BK)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	396	400
Bautechnik, Bauingenieurwesen (21)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	745	765
Bergbautechnik, Bergbau (08)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50
Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre (BS)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (BV)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	14
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen (ST)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	177	177
Chemietechnik, Chemie, Verfahrenstechnik, Chemotechnik (41)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	282	286
Druck- und Medientechnik (58)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Drucktechnik, Reproduktionstechnik (51)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	153	166
Elektrotechnik: Energietechnik (11)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1 130	1 148
Elektrotechnik: Nachrichtentechnik (12)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	609	615
Energietechnik (ET)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	57	58
Energietechnik (13)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ernährungswissenschaft (66)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	725	742
Fahrzeugtechnik (KT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	56
Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächentechnik (59)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Fertigungstechnik (FT)	-	-	-	-	-	-	-	2	-	6	268	276
Fertigungstechnik (06)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	43	44
Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil: Steuern (6K)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil: Steuerung und Dokumentation (6I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Gartenbauwissenschaft (92)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	156	168
Gestaltungstechnik: Farb- u. Raumgestaltung, Malerei, Graphik, Gestaltung, Design, Fotografie, Glas- und Keramiktechnik (55)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	14	917	932
Gesundheit (81)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	386	387
Gesundheitswesen / Körperpflege / Biotechnik (80)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	876	884
Gesundheitswissenschaft/Pflege (86)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Handel, Handelsbetriebslehre / Absatzwirtschaft (HB)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	457	459
Hauswirtschaftswissenschaft (65)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	26	972	999
Hochbau (HC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Hochbautechnik (24)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Holztechnik (HT)	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	55	59
Holztechnik (22)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	408	425
Hütten-, Gießereiwesen (09)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	5

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst. Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

## Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen [2]

Fachrichtungen 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
<b>berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen (Fortsetzung)</b>												
Industrie, Industriebetriebslehre / Produktionswirtschaft (IB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	439	441
Informatik (35)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	245	245
Informationstechnik (IT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kraftfahrzeugtechnik (03)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	267	269
Landbauwissenschaft, Agrarwissenschaft (91)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	211	240
Lebensmittelchemie (42)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Lebensmitteltechnologie (LT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	46	48
Lebensmitteltechnologie (67)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
Marketing/Handel (6H)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Maschinenbautechnik (02)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	66	67
Maschinentechnik: Metalltechnik, Maschinenbau (außer Kfz), Verfahrens-, Fertigungstechnik (04)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	2 143	2 179
Mediendesign und Designtechnik (57)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Nachrichtentechnik (NT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72
Organisation und Bürokommunikation / Datenverarbeitung / Organisationslehre / Betriebsinformatik (OL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	516	522
Personalwirtschaft (PW)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
Politik (PK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Produktionswirtschaft (6F)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Psychologie (71)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
Sanitär-, Heizungs-, Klima-, Lüftungstechnik (05)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	85	86
Sozialwesen, Sozialpädagogik, Sozialpflege, Sozialwissenschaft (70)	1	-	-	-	-	-	-	2	-	11	2 099	2 113
Technische Informatik (36)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
Technische Informatik (TI)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	75	77
Textil-, Bekleidungstechnik, Textilgestaltung (31)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	280	291
Tiefbau (TB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
Unternehmensrechnung (UR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
Verkehr (VR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
Verkehr und Logistik (6G)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Versicherung (VL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	54
Versicherungsbetriebslehre (VB)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Versorgungstechnik (VT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	61	62
Versorgungstechnik (07)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
Wirtschaftliche Warenlehre (WL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22
Wirtschaftsgeographie (WG)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	59	60
Wirtschaftsinformatik (WI)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	215	218
Wirtschaftswissenschaft in kaufmännischen Berufen (60)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	81	8 042	8 124
Sonstige Fachrichtung (99)	1	-	-	-	-	-	-	5	-	200	7 081	7 287

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

## 5.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente 2011/12 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE + GEM	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Pflichtstunden (als Stunden)	1 014 466	407 899	455 091	978 394	449 983	36 152	466 773	612 556	38 490	4 459 804
<b>VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent</b>	<b>36 028</b>	<b>14 435</b>	<b>16 229</b>	<b>38 314</b>	<b>17 446</b>	<b>1 373</b>	<b>16 910</b>	<b>23 754</b>	<b>1 678</b>	<b>166 167</b>
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,2	28,3	28,0	25,5	25,8	26,3	27,6	25,8	22,9	26,8
<b>Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung</b>	<b>29 202</b>	<b>11 554</b>	<b>13 767</b>	<b>31 984</b>	<b>13 857</b>	<b>1 298</b>	<b>13 483</b>	<b>20 157</b>	<b>1 354</b>	<b>136 656</b>
	81,1%	80,0%	84,8%	83,5%	79,4%	94,6%	79,7%	84,9%	80,7%	82,2%
<b>Besondere Stundenkontingente (100-970)</b>	<b>- 6 825</b>	<b>- 2 881</b>	<b>- 2 461</b>	<b>- 6 330</b>	<b>- 3 589</b>	<b>- 75</b>	<b>- 3 427</b>	<b>- 3 597</b>	<b>- 324</b>	<b>- 29 511</b>
	-18,9%	-20,0%	-15,2%	-16,5%	-20,6%	-5,4%	-20,3%	-15,1%	-19,3%	-17,8%
davon										
<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeit (500-970)</b>	<b>- 4 106</b>	<b>- 1 779</b>	<b>- 1 427</b>	<b>- 3 673</b>	<b>- 2 422</b>	<b>- 44</b>	<b>- 2 099</b>	<b>- 1 874</b>	<b>- 167</b>	<b>- 17 592</b>
	-11,4%	-12,3%	-8,8%	-9,6%	-13,9%	-3,2%	-12,4%	-7,9%	-10,0%	-10,6%
<b>Mehrstunden (100-170)</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>104</b>	<b>749</b>	<b>219</b>	<b>14</b>	<b>134</b>	<b>554</b>	<b>32</b>	<b>1 946</b>
	0,2%	0,4%	0,6%	2,0%	1,3%	1,0%	0,8%	2,3%	1,9%	1,2%
aufgrund individueller dienst- oder arbeits- rechtlicher Vereinbarungen (100-110)	47	16	26	44	42	1	32	23	3	234
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	35	41	76	640	175	13	102	531	25	1 637
<b>Minderstunden (200-370)</b>	<b>- 2 717</b>	<b>- 1 099</b>	<b>- 1 105</b>	<b>- 3 352</b>	<b>- 1 344</b>	<b>- 45</b>	<b>- 1 369</b>	<b>- 2 197</b>	<b>- 179</b>	<b>- 13 407</b>
	-7,5%	-7,6%	-6,8%	-8,7%	-7,7%	-3,2%	-8,1%	-9,2%	-10,7%	-8,1%
wegen persönlicher Pflichtstunden- ermäßigungen (200-320)	- 2 663	- 1 047	- 1 013	- 2 390	- 1 147	- 38	- 1 246	- 1 557	- 144	- 11 245
aus schulorganisatorischen Gründen (350-370)	- 53	- 38	- 83	- 891	- 187	- 7	- 122	- 628	- 29	- 2 036

### 5.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen

Besondere Stundenkontingente 2011/12 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE + GEM	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Einzelne Ermäßigungsgründe, die oben summiert sind:										
100: Beschäftigungsphase "Jahresfreistellung (§64 LBG)", vormals Sabbatjahr	47	16	26	44	42	1	32	23	3	234
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	9	5	9	92	10	1	5	16	6	154
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl wegen Abrundung im folgenden Schuljahr	4	3	4	155	57	2	83	88	0	396
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	22	33	63	393	108	10	13	426	18	1 087
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	0	1	3	65	2	0	0	1	3	75
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründer	- 511	- 322	- 248	- 685	- 258	- 13	- 209	- 408	- 41	- 2 694
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelermäßigung)	- 121	- 60	- 55	- 135	- 77	- 2	- 75	- 97	- 9	- 630
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	- 31	- 16	- 17	- 33	- 26	- 0	- 16	- 23	- 3	- 165
230: Beurlaubung, Rückkehr im Laufe des Schuljahres	- 319	- 34	- 77	- 286	- 82	-	- 183	- 75	- 12	- 1 069
240: Langfristige Erkrankung	- 494	- 238	- 171	- 273	- 155	- 5	- 208	- 231	- 29	- 1 804
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. §6 Abs.1 MuSchG	- 351	- 36	- 58	- 223	- 87	- 3	- 146	- 98	- 7	- 1 009
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	- 111	- 53	- 64	- 74	- 37	- 0	- 46	- 42	- 6	- 434
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	- 22	- 13	- 12	- 25	- 9	-	- 6	- 16	- 1	- 103
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	- 537	- 206	- 251	- 479	- 294	- 14	- 253	- 327	- 22	- 2 383
290: Freistellungsphase "Jahresfreistellung (§64 LBG)", vormals Sabbatjahr	- 48	- 13	- 13	- 47	- 27	- 0	- 31	- 17	- 2	- 199
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	- 120	- 24	- 26	- 56	- 19	- 1	- 71	- 29	- 4	- 351
310: Seiteneinsteigerentlastung: Berufsbegl. Ausbildung für Hochschulabsolventen OBAS (6-7 Std. Ermäßig.)	- 0	- 28	- 22	- 135	- 73	-	- 2	- 119	- 12	- 391
315: Seiteneinsteigerentlastung: Berufsbegl. Ausbildung für FH-Absolventen (bis zu 13 Std. Ermäßigung)	- 0	- 4	- 2	- 2	- 3	-	- 2	- 75	- 0	- 88
320: Seiteneinsteigerentlastung: Pädagogische Einführung (5 Std. Ermäßigung)	- 0	- 13	- 7	- 6	- 9	- 0	- 1	- 11	- 3	- 51
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl wegen Aufrundung im vorhergehenden Schuljahr	- 3	- 3	- 3	- 197	- 65	- 2	- 79	- 114	- 1	- 466
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	- 50	- 34	- 78	- 629	- 120	- 5	- 42	- 512	- 25	- 1 495
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite	- 0	- 1	- 3	- 65	- 2	- 0	- 0	- 1	- 3	- 75

## 5.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten

Besondere Stundenkontingente 2011/12 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE + GEM	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtl. Belastungen	- 195	- 212	- 244	- 866	- 337	- 12	- 199	- 610	- 43	-2 718
510: Schulleitungspauschale	-1 863	- 440	- 475	- 751	- 317	- 16	- 532	- 413	- 49	-4 855
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	- 24	- 15	- 10	- 32	- 33	- 2	- 34	- 24	- 0	- 174
530: SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer	- 14	- 23	- 40	- 62	- 28	- 0	- 13	- 87	- 5	- 272
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe	-	- 40	- 56	- 78	- 67	- 0	- 25	-	-	- 266
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	- 406	- 88	-	- 1	- 11	- 2	- 507
600: Gemeinsamer Unterricht (Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung)	- 43	- 26	- 9	- 7	- 17	- 0	- 152	- 7	- 0	- 260
605: Fachleiter an Studienseminaren	- 352	- 85	- 152	- 609	- 217	-	- 125	- 187	- 11	-1 736
610: Personalratstätigkeit	- 198	- 51	- 49	- 73	- 51	- 1	- 55	- 59	- 5	- 541
615: Schwerbehindertenvertretung	- 14	- 9	- 4	- 7	- 4	- 0	- 14	- 4	-	- 57
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	- 109	- 100	- 94	- 139	- 91	- 0	- 70	- 82	- 5	- 690
640: Fachberater Schulaufsicht	- 33	- 18	- 11	- 53	- 20	-	- 21	- 29	- 3	- 189
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	- 9	- 3	- 2	- 17	- 3	-	- 2	- 1	-	- 39
650: Mitarbeit in Regionalen Arbeitsstellen	- 14	- 20	- 8	- 16	- 22	- 0	- 12	- 8	- 2	- 103
655: Auslandstätigkeit (Landeslehrerendsendeprogramm)	- 2	- 1	- 1	- 4	- 0	-	- 1	- 1	-	- 10
720: Pädagogische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	- 17	-	-	- 17
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	- 10	-	- 10
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	- 5	- 3	- 3	- 10	- 11	- 0	- 2	- 26	- 5	- 65
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	- 1	- 0	- 1	- 1	- 0	-	- 1	-	-	- 4
740: Archivpädagogik	- 3	- 1	- 1	- 1	- 1	-	- 1	- 0	-	- 8
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	- 8	- 5	- 3	- 11	- 5	-	- 19	- 7	- 0	- 57
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist.	- 4	- 3	- 1	- 4	- 3	- 0	- 3	- 3	-	- 21
755: Eignungspraktikum	- 64	- 9	- 10	- 9	- 3	- 0	- 14	- 3	- 0	- 112
810: Projekt "Betrieb und Schule" (BUS)	-	- 40	-	-	- 7	-	- 20	-	-	- 66
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	- 0	- 0	-	-	- 0	- 1	- 2
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	- 3	- 2	- 2	- 13	- 5	- 0	- 4	- 1	- 0	- 30
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	- 18	- 21	- 8	- 42	- 20	- 1	- 34	- 7	- 0	- 153
855: sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen)	-	-	-	-	-	-	- 24	-	-	- 24
860: Einstiegshilfen in Beruf / Ausbildung	-	- 18	- 4	- 9	- 7	- 0	- 13	- 12	- 0	- 64
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater	- 2	- 0	- 0	- 6	- 1	-	- 0	- 0	-	- 10
880: Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	- 0	- 3	- 1	- 2	- 2	- 0	- 1	- 1	- 4	- 13
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	- 56	- 50	- 43	- 21	- 15	-	- 51	- 21	- 1	- 259
900: Ausbildungskoordination	- 65	- 24	- 32	- 113	- 47	- 0	- 18	- 51	- 3	- 351
910: Außerunterrichtliche Tätigkeit in der offenen Ganztagschule	- 584	-	-	-	-	-	- 35	-	-	- 619
920: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase	- 190	-	-	-	-	-	- 0	-	-	- 191
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	- 181	- 381	- 42	- 34	- 321	- 0	- 64	- 105	- 23	-1 150
935: Tätigkeit als Verwaltungsassistentin / Verwaltungsassistentin	- 24	- 22	- 49	- 127	- 63	- 1	- 15	- 93	- 3	- 396
940: Betreuung und Aufsicht im Ganztagsbereich der Ganztagschulen	- 8	- 129	- 33	- 104	- 389	- 7	- 493	-	-	-1 162
945: Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind (z.B. Vertretungsreserve)	- 16	- 24	- 38	- 41	- 224	-	- 8	- 8	- 0	- 359
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	- 3	- 1	- 2	- 4	- 2	- 3	- 5	- 4	- 0	- 24
955: Schulpsychologischer Dienst	-	- 1	- 1	- 1	- 1	- 0	- 1	- 4	-	- 9
970: sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	- 85	- 61	- 33	- 54	- 39	- 0	- 93	- 81	- 10	- 456
975: Begleitung Schulversuch Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	- 2	-	-	-	-	- 2

# 6. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

## 6.1. Übersicht nach Schulformen

### 6.1.1. Grundschule

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang				
					EP <sup>1</sup>	03	04	05	Sonstige
<b>Grundschule</b>									
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>									
M : Mathematik	2 510	18 620	72 553	390 476	174 134	101 818	101 463	-	13 061
	2 510	18 620	72 553	390 476	174 134	101 818	101 463	-	13 061
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>									
D : Deutsch	3 085	53 279	142 298	1 045 565	393 850	265 202	254 915	-	131 598
D : Deutsch	2 684	29 758	95 388	503 624	178 103	99 005	96 450	-	130 066
E : Englisch	3 082	23 521	46 910	541 941	215 747	166 197	158 465	-	1 532
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>									
AM: Arabisch Muttersprache	741	2 869	9 110	45 360	4 819	2 663	2 500	-	35 378
AM: Arabisch Muttersprache	88	197	670	3 614	212	141	133	-	3 128
BM: Bosnisch Muttersprache	12	22	74	262	27	9	17	-	209
CM: Kroatisch Muttersprache	12	23	103	385	20	10	10	-	345
EM: Serbisch Muttersprache	13	18	67	270	17	6	15	-	232
GM: Griechisch Muttersprache	42	81	429	1 344	20	15	7	-	1 302
IM: Italienisch Muttersprache	85	180	785	2 410	247	127	125	-	1 911
LM: Albanisch Muttersprache	26	39	154	584	-	-	-	-	584
MM: Makedonisch Muttersprache	4	5	18	96	-	-	-	-	96
OM: Portugiesisch Muttersprache	23	45	241	941	-	-	-	-	941
PM: Polnisch Muttersprache	28	48	189	746	9	6	6	-	725
RM: Russisch Muttersprache	30	60	170	1 082	134	58	55	-	835
SM: Spanisch Muttersprache	36	60	350	1 303	-	-	45	-	1 258
TM: Türkisch Muttersprache	592	2 039	5 524	31 410	3 888	2 186	1 969	-	23 367
WM: Slowenisch Muttersprache	1	1	4	6	-	-	-	-	6
XM: Sonstige Muttersprache	20	51	332	907	245	105	118	-	439
<b>Gesellschaftslehre</b>									
SU: Sachunterricht	3 085	41 340	280 780	919 423	429 029	229 984	225 075	-	35 335
SU: Sachunterricht	2 234	14 272	36 799	320 080	135 274	85 259	87 911	-	11 636
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim	2 321	27 068	243 982	599 343	293 755	144 725	137 164	-	23 699
<b>Religion/Philosophie</b>									
AR: Alevitische Religionslehre (AABF)	3 067	28 134	53 624	573 239	279 373	149 413	137 506	-	6 947
AR: Alevitische Religionslehre (AABF)	10	10	29	136	-	41	-	-	95
ER: Evangelische Religionslehre	2 319	11 405	21 512	224 028	108 795	59 612	53 589	-	2 032
HR: Jüdische Religionslehre	23	34	73	711	256	134	157	-	164
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	55	191	341	3 480	863	905	978	-	734
KR: Katholische Religionslehre	2 763	16 403	31 404	343 750	168 973	88 570	82 639	-	3 568
OR: Orthodoxe Religionslehre	27	43	177	643	340	43	77	-	183
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	28	48	88	491	146	108	66	-	171

## Grundschule (2)

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang					
					EP <sup>1</sup>	03	04	05	Sonstige	
<b>Grundschule</b>										
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>3 082</b>	<b>59 445</b>	<b>102 114</b>	<b>1 375 312</b>	<b>662 626</b>	<b>341 186</b>	<b>323 849</b>	–	<b>47 651</b>	
KU: Kunst / Kunsterziehung	3 073	29 556	61 262	680 724	333 773	172 212	164 739	–	10 000	
MU: Musik / Rhythmik	3 073	29 889	40 852	694 588	328 853	168 974	159 110	–	37 651	
<b>Sonstiges</b>	<b>3 086</b>	<b>70 640</b>	<b>161 192</b>	<b>1 438 210</b>	<b>681 358</b>	<b>380 175</b>	<b>340 616</b>	–	<b>36 061</b>	
FU: Förderunterricht	2 387	24 312	41 132	465 820	220 594	124 891	120 335	–	–	
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	710	3 136	20 149	12 142	5 907	2 904	2 487	–	844	
HU: Hausunterricht	6	10	30	–	–	–	–	–	–	
SP: Sport / Bewegungserziehung	3 084	40 645	92 141	920 774	423 430	249 399	215 851	–	32 094	
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	82	312	1 346	6 020	2 367	1 410	1 099	–	1 144	
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	756	2 225	6 393	33 454	29 060	1 571	844	–	1 979	

<sup>1</sup> EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

## 6.1.2. Volksschule

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang									
					EP <sup>1</sup>	03	04	05	06	07	08	09	10	Sonstige
<b>Volksschule</b>														
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>141</b>	<b>1 433</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>135</b>	<b>179</b>	<b>237</b>	<b>224</b>	<b>219</b>	<b>235</b>	<b>44</b>
Bl: Biologie	1	12	16	342	–	–	–	30	51	92	56	57	56	–
CH: Chemie	1	1	1	26	–	–	–	–	–	–	–	–	26	–
IF: Informatik	1	1	2	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
M: Mathematik	1	32	103	743	79	52	29	75	77	87	112	105	97	30
PH: Physik	1	11	19	308	–	–	–	30	51	58	56	57	56	–
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>563</b>	–	–	–	–	–	<b>131</b>	<b>140</b>	<b>131</b>	<b>128</b>	<b>33</b>
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	1	7	14	101	–	–	–	–	–	29	28	29	15	–
AT: Arbeitslehre - Technik	1	8	16	126	–	–	–	–	–	29	28	28	41	–
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	1	8	9	227	–	–	–	–	–	58	56	57	56	–
TX: Textilgestaltung	1	7	13	109	–	–	–	–	–	15	28	17	16	33
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>184</b>	<b>1 189</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>75</b>	<b>204</b>	<b>242</b>	<b>112</b>	<b>180</b>	<b>187</b>	–
D: Deutsch	1	30	98	719	53	26	29	45	153	150	56	106	101	–
E: Englisch	1	23	86	470	26	26	29	30	51	92	56	74	86	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>743</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>102</b>	<b>148</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>14</b>
EK: Erdkunde / Geographie	1	11	22	308	–	–	–	30	51	58	56	57	56	–
GE: Geschichte	1	13	23	354	–	–	–	30	51	90	56	57	56	14
SU: Sachunterricht	1	3	8	81	26	26	29	–	–	–	–	–	–	–
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>448</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>32</b>
KR: Katholische Religionslehre	1	18	36	448	53	26	29	30	51	58	56	57	56	32
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>70</b>	<b>764</b>	<b>106</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>102</b>	<b>133</b>	<b>84</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>89</b>
KU: Kunst / Kunsterziehung	1	25	48	403	53	26	29	30	51	75	28	20	20	71
MU: Musik / Rhythmik	1	14	22	361	53	26	29	30	51	58	56	20	20	18
<b>Sonstiges</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>666</b>	<b>106</b>	<b>52</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>124</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>47</b>
FU: Förderunterricht	1	8	8	108	53	26	29	–	–	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	1	31	59	558	53	26	58	30	51	124	56	57	56	47

<sup>1</sup> EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

## 6.1.3. Hauptschule

Unterrichtsfächer 2011/12 Hauptschule	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Sonstige
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>608</b>	<b>34 969</b>	<b>84 316</b>	<b>674 441</b>	<b>68 120</b>	<b>87 360</b>	<b>116 819</b>	<b>125 414</b>	<b>142 508</b>	<b>119 712</b>	<b>14 508</b>
Bl: Biologie	608	8 529	13 850	174 311	18 803	22 615	31 128	32 382	38 274	28 900	2 209
CH: Chemie	514	3 680	5 670	75 927	2 888	8 094	12 498	16 828	15 877	19 250	492
IF: Informatik	472	2 359	4 109	38 686	2 104	3 240	8 130	7 984	8 972	5 724	2 532
M: Mathematik	608	14 356	50 951	260 264	30 773	37 413	43 937	46 581	50 379	42 809	8 372
PH: Physik	597	6 045	9 735	125 253	13 552	15 998	21 126	21 639	29 006	23 029	903
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>608</b>	<b>21 236</b>	<b>40 294</b>	<b>355 267</b>	<b>7 784</b>	<b>10 932</b>	<b>69 217</b>	<b>81 313</b>	<b>102 775</b>	<b>74 256</b>	<b>8 990</b>
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	608	5 383	11 181	77 702	665	824	16 923	18 330	23 219	15 754	1 987
AT: Arbeitslehre - Technik	605	6 010	12 450	86 454	772	1 073	18 270	20 322	25 730	17 304	2 983
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	607	7 302	11 908	146 488	724	1 140	25 605	34 729	45 699	35 411	3 180
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	2	8	15	180	46	56	26	-	30	22	-
TC: Technik	5	10	26	205	-	-	93	33	53	26	-
TX: Textilgestaltung	490	2 523	4 714	44 238	5 577	7 839	8 300	7 899	8 044	5 739	840
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>608</b>	<b>33 179</b>	<b>108 925</b>	<b>595 645</b>	<b>76 977</b>	<b>92 709</b>	<b>94 452</b>	<b>94 513</b>	<b>103 084</b>	<b>85 745</b>	<b>48 165</b>
D : Deutsch	608	20 714	65 210	365 824	51 513	59 002	55 224	53 829	57 140	46 439	42 677
E : Englisch	608	12 329	43 374	227 159	25 418	32 642	38 708	40 286	45 605	39 052	5 448
F : Französisch	29	87	225	1 595	46	796	305	183	126	109	30
N : Niederländisch	16	47	112	1 026	-	269	215	215	192	125	10
S : Spanisch	1	2	4	41	-	-	-	-	21	20	-
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>189</b>	<b>978</b>	<b>2 524</b>	<b>13 708</b>	<b>601</b>	<b>687</b>	<b>1 027</b>	<b>917</b>	<b>1 069</b>	<b>696</b>	<b>8 711</b>
AM: Arabisch Muttersprache	26	69	164	801	56	38	77	100	125	28	377
BM: Bosnisch Muttersprache	6	8	31	84	12	19	-	12	-	9	32
CM: Kroatisch Muttersprache	4	8	37	128	-	-	-	-	-	-	128
EM: Serbisch Muttersprache	2	4	17	18	-	-	-	-	-	-	18
GM: Griechisch Muttersprache	9	35	109	385	5	-	12	-	7	3	358
IM: Italienisch Muttersprache	24	49	191	661	4	-	-	-	26	-	631
LM: Albanisch Muttersprache	9	27	84	383	-	8	8	8	8	2	349
MM: Makedonisch Muttersprache	1	1	3	9	-	-	-	-	-	-	9
OM: Portugiesisch Muttersprache	5	19	53	203	-	-	-	-	-	-	203
PM: Polnisch Muttersprache	8	18	49	301	5	5	-	60	-	-	231
RM: Russisch Muttersprache	21	53	175	717	-	7	1	12	3	3	691
SM: Spanisch Muttersprache	6	18	65	223	-	14	5	13	10	-	181
TM: Türkisch Muttersprache	142	652	1 500	9 657	519	596	924	712	890	636	5 380
XM: Sonstige Muttersprache	8	17	46	138	-	-	-	-	-	15	123

## Hauptschule (2)

Unterrichtsfächer 2011/12  Hauptschule	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Sonstige
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>608</b>	<b>16 093</b>	<b>26 107</b>	<b>342 536</b>	<b>37 040</b>	<b>47 299</b>	<b>58 722</b>	<b>64 918</b>	<b>73 383</b>	<b>59 594</b>	<b>1 580</b>
SO: Sozialpädagogik	1	2	5	36	-	-	-	-	19	17	-
EK: Erdkunde / Geographie	601	7 682	11 284	163 755	17 835	22 421	27 989	31 146	35 212	28 545	607
GE: Geschichte	608	8 053	14 316	171 269	17 981	23 649	29 397	32 406	37 024	30 112	700
PK: Politik	67	326	435	6 880	1 173	1 229	1 235	1 145	1 025	842	231
RK: Rechtskunde	7	7	14	112	-	-	-	-	17	53	42
SW: Sozialwissenschaften	8	23	53	484	51	-	101	221	86	25	-
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>591</b>	<b>7 594</b>	<b>12 831</b>	<b>133 710</b>	<b>17 952</b>	<b>17 659</b>	<b>24 186</b>	<b>22 069</b>	<b>28 875</b>	<b>22 362</b>	<b>607</b>
ER: Evangelische Religionslehre	475	2 449	4 060	40 069	5 618	5 451	7 374	6 142	8 887	6 538	59
HR: Jüdische Religionslehre	7	9	17	146	17	-	45	-	75	-	9
IR: Islammkunde in deutscher Sprache	54	241	435	3 718	524	391	775	656	783	490	99
KR: Katholische Religionslehre	521	3 649	6 339	69 473	9 546	9 669	12 595	11 718	14 101	11 649	195
OR: Orthodoxe Religionslehre	4	10	17	177	39	18	67	16	-	-	37
PP: Praktische Philosophie	237	1 203	1 904	19 777	2 173	2 123	3 256	3 466	4 991	3 673	95
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	12	33	59	350	35	7	74	71	38	12	113
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>608</b>	<b>10 903</b>	<b>20 185</b>	<b>205 962</b>	<b>31 445</b>	<b>37 388</b>	<b>37 876</b>	<b>34 302</b>	<b>33 618</b>	<b>23 754</b>	<b>7 579</b>
CO: Chor	33	41	67	745	-	-	-	-	-	-	745
KU: Kunst / Kunstszeneziehung	608	7 390	14 295	139 820	16 924	20 122	28 123	26 769	26 218	18 119	3 545
MU: Musik / Rhythmik	537	3 472	5 823	65 397	14 521	17 266	9 753	7 533	7 400	5 635	3 289
<b>Sonstiges</b>	<b>608</b>	<b>13 097</b>	<b>31 282</b>	<b>250 761</b>	<b>30 687</b>	<b>33 941</b>	<b>38 955</b>	<b>39 225</b>	<b>41 575</b>	<b>31 913</b>	<b>34 465</b>
EB: Erweitertes Bildungsangebot	149	1 454	2 812	22 739	-	-	-	-	-	-	22 739
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	118	749	4 837	7 818	1 821	1 828	1 527	933	1 235	336	138
HU: Hausunterricht	2	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-
SP: Sport / Bewegungserziehung	608	10 401	22 532	211 436	27 711	30 617	36 097	36 813	39 051	30 572	10 575
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	43	489	1 089	8 768	1 155	1 496	1 331	1 479	1 289	1 005	1 013

## 6.1.4. Realschule

Unterrichtsfächer 2011/12  Realschule	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	Sonstige	
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>												
Bl: Biologie	564	48 476	112 786	1 179 451	162 827	162 712	204 305	212 938	217 224	204 172	15 273	
CH: Chemie	563	12 186	23 332	285 753	49 251	47 044	43 084	44 813	50 366	46 266	4 929	
IF: Informatik	555	7 362	13 014	177 946	468	1 842	43 136	44 484	45 223	42 029	764	
M : Mathematik	534	3 698	7 853	72 622	8 433	7 706	16 079	14 194	12 637	9 757	3 816	
PH: Physik	564	15 928	53 188	407 819	70 176	69 450	65 836	66 548	65 945	64 778	5 086	
	562	9 302	15 400	235 311	34 499	36 670	36 170	42 899	43 053	41 342	678	
<b>Arbeitslehre/Technik</b>												
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	538	5 939	12 686	122 652	17 580	15 590	21 057	21 586	23 876	17 147	5 816	
AT: Arbeitslehre - Technik	5	26	57	397	-	-	63	102	150	53	29	
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	5	26	57	397	-	-	144	95	75	83	-	
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	5	34	49	707	-	-	115	210	158	152	72	
TC: Technik	360	971	2 031	18 083	811	337	835	2 650	6 742	4 041	2 667	
TX: Textilgestaltung	415	2 109	5 441	35 919	810	1 042	7 745	7 901	8 853	7 126	2 442	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	379	2 567	4 742	61 867	15 959	14 133	10 580	8 920	6 520	5 149	606	
	37	206	309	5 282	-	78	1 575	1 708	1 378	543	-	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D : Deutsch	564	39 812	125 147	982 644	166 438	198 676	148 252	145 823	152 760	144 142	26 553	
E : Englisch	564	18 728	57 952	459 210	93 907	80 566	68 312	66 386	67 552	63 791	18 696	
F : Französisch	563	15 755	51 900	404 675	71 515	67 630	64 553	64 384	68 022	64 015	4 556	
I : Italienisch	558	4 756	13 826	106 616	495	47 610	13 873	13 629	14 662	14 313	2 034	
L : Latein	29	56	133	1 020	93	95	43	189	249	217	134	
N : Niederländisch	3	3	8	54	-	-	-	-	-	11	43	
O : Portugiesisch	51	292	852	6 665	62	2 164	1 030	952	1 213	890	354	
P : Polnisch	1	1	2	24	-	-	24	-	-	-	-	
R : Russisch	8	35	41	848	216	177	108	14	70	189	74	
S : Spanisch	8	10	19	151	-	-	14	-	63	50	24	
SR: Sonstige Sprachen	83	150	359	2 850	84	288	201	234	848	632	563	
T : Türkisch	3	4	7	86	-	-	-	-	49	17	20	
Z : Neugriechisch	9	21	45	414	66	115	94	35	32	17	55	
	1	1	1	31	-	31	-	-	-	-	-	
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>												
AM: Arabisch Muttersprache	27	114	288	1 871	-	-	-	-	-	-	1 871	
GM: Griechisch Muttersprache	1	1	6	10	-	-	-	-	-	-	10	
IM: Italienisch Muttersprache	3	10	33	76	-	-	-	-	-	-	76	
PM: Polnisch Muttersprache	1	1	7	15	-	-	-	-	-	-	15	
RM: Russisch Muttersprache	1	4	12	48	-	-	-	-	-	-	48	
TM: Türkisch Muttersprache	1	1	3	5	-	-	-	-	-	-	5	
	23	97	227	1 717	-	-	-	-	-	-	1 717	
<b>Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache</b>												
NH: Polnisch als Pflichtfremdspr.	1	1	3	1	-	-	-	-	-	-	1	
	1	1	3	1	-	-	-	-	-	-	1	

## Realschule (2)

Unterrichtsfächer 2011/12  Realschule	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Sonstige
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>564</b>	<b>30 355</b>	<b>51 832</b>	<b>807 155</b>	<b>100 245</b>	<b>112 422</b>	<b>135 970</b>	<b>147 438</b>	<b>160 052</b>	<b>141 809</b>	<b>9 219</b>
SO: Sozialpädagogik	61	126	205	2 085	-	-	-	-	423	139	1 523
EK: Erdkunde / Geographie	564	8 994	15 231	245 199	47 766	24 801	45 549	46 646	40 428	39 720	289
GE: Geschichte	563	8 684	15 579	237 778	1 082	48 187	45 433	44 188	48 937	49 561	390
PA: Pädagogik	10	16	30	253	-	-	-	-	52	119	82
PK: Politik	559	10 148	14 126	271 742	50 331	38 674	33 967	44 731	57 782	41 743	4 514
PS: Psychologie	1	4	6	80	-	-	-	-	38	42	-
RK: Rechtskunde	12	22	40	352	-	-	-	-	99	95	158
SW: Sozialwissenschaften	509	2 361	6 615	49 666	1 066	760	11 021	11 873	12 293	10 390	2 263
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>558</b>	<b>12 075</b>	<b>22 109</b>	<b>273 011</b>	<b>44 487</b>	<b>45 248</b>	<b>43 666</b>	<b>40 915</b>	<b>49 735</b>	<b>47 703</b>	<b>1 257</b>
ER: Evangelische Religionslehre	520	4 330	7 895	95 851	16 150	16 591	15 394	13 492	17 544	16 340	340
HR: Jüdische Religionslehre	1	1	2	14	-	-	-	14	-	-	-
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	12	54	104	1 378	283	256	162	166	243	213	55
KR: Katholische Religionslehre	514	5 689	10 477	133 429	21 299	22 389	22 204	21 136	23 178	22 707	516
OR: Orthodoxe Religionslehre	2	11	11	328	169	131	-	-	-	28	-
PP: Praktische Philosophie	347	1 953	3 549	41 577	6 528	5 803	5 853	6 051	8 752	8 374	216
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	12	37	71	434	58	78	53	56	18	41	130
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>564</b>	<b>15 856</b>	<b>29 272</b>	<b>400 272</b>	<b>88 088</b>	<b>76 635</b>	<b>58 929</b>	<b>53 642</b>	<b>54 640</b>	<b>50 878</b>	<b>17 460</b>
CO: Chor	111	149	227	3 679	-	-	-	-	-	-	3 679
KU: Kunst / Kunsterziehung	564	9 113	17 571	229 212	39 692	35 773	35 499	38 690	39 156	36 636	3 766
MU: Musik / Rhythmik	559	6 594	11 475	167 381	48 396	40 862	23 430	14 952	15 484	14 242	10 015
<b>Sonstiges</b>	<b>564</b>	<b>14 594</b>	<b>31 928</b>	<b>378 240</b>	<b>68 509</b>	<b>62 142</b>	<b>57 468</b>	<b>58 322</b>	<b>63 233</b>	<b>54 226</b>	<b>14 340</b>
EB: Erweitertes Bildungsangebot	2	35	42	656	84	64	128	164	60	156	-
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	34	90	326	926	444	171	87	148	57	-	19
HU: Hausunterricht	2	13	38	-	-	-	-	-	-	-	-
SP: Sport / Bewegungserziehung	564	13 984	30 867	365 121	65 016	59 069	55 636	56 742	62 002	53 217	13 439
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	52	472	655	11 537	2 965	2 838	1 617	1 268	1 114	853	882

## 6.1.5. Gesamtschule

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							Sonstige	Gymn. Oberst.
					05	06	07	08	09	10			
<b>Gesamtschule</b>													
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	232	33 057	89 376	791 611	86 171	99 223	97 539	116 566	126 712	120 114	15 071	130 215	
Bl: Biologie	217	5 600	13 664	142 035	13 137	13 341	11 649	20 686	25 796	11 884	2 336	43 206	
CH: Chemie	215	4 643	10 056	108 543	49	936	12 569	18 693	29 048	29 543	797	16 908	
IF: Informatik	191	1 322	2 756	25 641	2 637	1 452	2 869	3 161	4 070	3 129	4 209	4 114	
M: Mathematik	232	13 811	44 650	323 967	47 344	45 658	44 700	43 718	41 222	41 309	3 932	56 084	
NW: Naturwissenschaften	222	4 135	10 815	101 450	21 073	28 591	15 587	12 214	11 076	10 109	2 800	-	
PH: Physik	216	3 546	7 434	89 975	1 931	9 245	10 165	18 094	15 500	24 140	997	9 903	
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	231	11 216	23 738	225 484	32 480	14 461	38 424	40 249	47 948	42 392	7 079	2 451	
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	215	2 554	5 712	44 160	8 641	3 914	8 604	6 166	4 871	9 830	2 121	13	
AL: Arbeitslehre	61	515	1 276	9 393	1 391	1 288	1 550	1 718	1 744	1 451	251	-	
AT: Arbeitslehre - Technik	220	4 529	9 838	80 610	19 844	5 830	18 954	11 207	8 381	13 118	3 228	48	
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	197	2 994	5 590	77 148	2 492	2 710	8 121	18 111	29 085	16 030	578	21	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	7	14	42	275	-	-	-	-	-	-	51	224	
TC: Technik	33	146	402	2 515	-	-	-	-	-	-	370	2 145	
TX: Textilgestaltung	45	146	287	2 863	112	540	441	419	494	422	435	-	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	35	318	591	8 520	-	179	754	2 628	3 373	1 541	45	-	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	232	36 594	111 063	812 253	112 082	116 183	98 081	104 696	101 106	96 141	33 874	150 090	
A: Arabisch	1	1	2	29	-	-	-	-	29	-	-	-	
C: Chinesisch	7	38	117	711	-	94	87	67	40	25	71	327	
D: Deutsch	232	17 621	51 607	390 761	68 949	63 367	46 402	46 066	44 522	41 666	27 132	52 657	
E: Englisch	232	13 192	42 235	308 818	42 629	42 831	42 810	42 445	41 667	40 381	4 294	51 761	
F: Französisch	222	2 148	5 958	40 459	114	6 739	5 974	6 968	6 785	6 807	1 093	5 979	
G: Griechisch	2	11	27	89	18	7	11	8	12	7	12	14	
I: Italienisch	37	278	929	5 896	146	234	187	354	350	340	110	4 175	
K: Japanisch	5	10	31	124	-	31	41	5	-	18	29	-	
L: Latein	184	1 186	3 321	21 306	17	1 257	1 004	5 212	4 353	3 958	144	5 361	
Ll: Literatur	143	219	656	4 668	-	-	-	-	-	-	-	4 668	
N: Niederländisch	23	162	530	3 431	72	196	151	333	297	288	29	2 065	
O: Portugiesisch	1	6	17	81	15	18	13	16	9	10	-	-	
P: Polnisch	2	2	2	10	-	-	-	-	-	-	10	-	
R: Russisch	16	61	175	982	12	13	12	95	96	127	75	552	
S: Spanisch	151	1 381	4 744	29 458	89	525	531	2 192	1 867	1 604	577	22 073	
SR: Sonstige Sprachen	5	13	28	144	21	8	5	56	40	6	8	-	
T: Türkisch	48	263	681	5 267	-	863	853	879	1 039	904	271	458	
U: Rumänisch	2	2	3	19	-	-	-	-	-	-	19	-	
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	61	336	747	6 131	-	-	-	-	-	-	6 131	-	
AM: Arabisch Muttersprache	3	3	12	27	-	-	-	-	-	-	27	-	
GM: Griechisch Muttersprache	1	6	7	42	-	-	-	-	-	-	42	-	
IM: Italienisch Muttersprache	2	2	8	33	-	-	-	-	-	-	33	-	
LM: Albanisch Muttersprache	2	2	6	23	-	-	-	-	-	-	23	-	
PM: Polnisch Muttersprache	1	2	6	38	-	-	-	-	-	-	38	-	
RM: Russisch Muttersprache	3	5	14	88	-	-	-	-	-	-	88	-	
TM: Türkisch Muttersprache	57	311	663	5 818	-	-	-	-	-	-	5 818	-	
XM: Sonstige Muttersprache	1	5	31	62	-	-	-	-	-	-	62	-	
<b>Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache</b>	4	23	63	410	-	64	52	72	87	135	-	-	
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	4	23	63	410	-	64	52	72	87	135	-	-	

## Gesamtschule (2)

Unterrichtsfächer 2011/12  Gesamtschule	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								Gymn. Oberst.
					05	06	07	08	09	10	Sonstige		
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>232</b>	<b>12 879</b>	<b>35 019</b>	<b>325 016</b>	<b>37 951</b>	<b>35 244</b>	<b>39 466</b>	<b>37 923</b>	<b>40 129</b>	<b>36 681</b>	<b>4 534</b>	<b>93 088</b>	
EK: Erdkunde / Geographie	152	1 370	3 470	33 366	4 642	867	5 816	2 493	6 798	2 100	200	10 450	
GE: Geschichte	209	2 653	7 279	61 933	1 351	4 375	2 990	5 655	4 290	6 175	498	36 599	
GL: Gesellschaftslehre	203	6 068	16 525	167 025	29 845	28 471	27 659	27 193	26 456	24 427	2 974	–	
PA: Pädagogik	152	836	2 900	17 366	–	–	–	46	170	160	490	16 500	
PK: Politik	46	578	913	15 567	2 113	1 531	3 001	2 536	2 415	3 819	141	11	
PS: Psychologie	7	51	177	1 171	–	–	–	–	–	–	–	1 171	
RK: Rechtskunde	4	7	15	118	–	–	–	–	–	–	76	42	
SW: Sozialwissenschaften	204	1 316	3 742	28 470	–	–	–	–	–	–	155	28 315	
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>230</b>	<b>8 293</b>	<b>17 590</b>	<b>194 624</b>	<b>28 164</b>	<b>27 837</b>	<b>25 813</b>	<b>20 332</b>	<b>26 351</b>	<b>27 197</b>	<b>741</b>	<b>38 189</b>	
ER: Evangelische Religionslehre	220	3 487	7 177	84 736	14 255	14 349	13 139	9 213	11 027	11 727	53	10 973	
HR: Jüdische Religionslehre	1	5	12	15	–	–	–	–	–	–	15	–	
IR: Islammkunde in deutscher Sprache	11	49	99	1 114	107	232	201	98	218	258	–	–	
KR: Katholische Religionslehre	204	2 905	6 015	69 007	11 043	11 014	9 769	8 596	9 293	8 980	97	10 215	
OR: Orthodoxe Religionslehre	3	10	18	105	14	37	11	8	13	6	8	8	
PL: Philosophie	199	800	2 275	17 035	–	–	–	–	–	–	42	16 993	
PP: Praktische Philosophie	150	1 026	1 973	22 496	2 727	2 197	2 670	2 412	5 775	6 204	511	–	
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	3	11	20	116	18	8	23	5	25	22	15	–	
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>232</b>	<b>12 853</b>	<b>27 421</b>	<b>325 193</b>	<b>60 271</b>	<b>60 951</b>	<b>42 301</b>	<b>37 552</b>	<b>38 762</b>	<b>37 635</b>	<b>15 019</b>	<b>32 702</b>	
CO: Chor	13	17	33	506	–	–	–	–	–	–	506	–	
DS: Darstellung und Gestaltung	148	1 118	3 171	22 275	85	4 306	4 855	4 552	4 397	4 029	51	–	
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	10	11	30	236	–	–	–	–	–	–	–	236	
KU: Kunst / Kunsterziehung	232	6 712	14 291	173 435	29 666	28 306	19 579	23 152	21 817	21 354	5 655	23 906	
MU: Musik / Rhythmik	229	4 995	9 897	128 741	30 520	28 339	17 867	9 848	12 548	12 252	8 807	8 560	
<b>Sonstiges</b>	<b>232</b>	<b>25 978</b>	<b>49 929</b>	<b>644 414</b>	<b>108 621</b>	<b>96 034</b>	<b>87 273</b>	<b>83 329</b>	<b>79 053</b>	<b>69 904</b>	<b>71 665</b>	<b>48 535</b>	
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	33	382	1 514	3 834	1 489	566	528	439	292	432	69	19	
HU: Hausunterricht	1	10	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
SP: Sport / Bewegungserziehung	232	11 104	27 044	286 246	41 456	38 266	34 573	34 956	35 934	32 963	20 173	47 925	
UW: Unterweisung	35	1 036	1 456	31 686	4 853	4 780	4 059	3 790	3 253	2 157	8 545	249	
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	196	13 446	19 899	322 648	60 823	52 422	48 113	44 144	39 574	34 352	42 878	342	

Eine differenzierte Betrachtung der Kurse der gymnasialen Oberstufe der Gesamtschulen und Gymnasien finden Sie in Kapitel 6.2 auf Seite 80ff.

## 6.1.6. Gymnasium

Unterrichtsfächer 2011/12 Gymnasium	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							Sonstige	Gymn. Oberst.
					05	06	07	08	09	10			
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>627</b>	<b>78 654</b>	<b>220 290</b>	<b>1 928 463</b>	<b>187 187</b>	<b>204 495</b>	<b>221 751</b>	<b>270 658</b>	<b>315 601</b>	<b>276</b>	<b>19 835</b>	<b>708 660</b>	
Bl: Biologie	627	21 153	54 982	528 126	73 799	66 832	44 144	42 941	79 668	48	5 305	215 389	
CH: Chemie	626	11 905	28 390	293 480	671	1 068	66 650	69 359	71 286	60	2 505	81 881	
IF: Informatik	588	4 350	10 683	87 675	8 000	2 812	5 485	14 211	13 567	10	4 616	38 974	
M: Mathematik	627	27 974	94 328	690 503	87 363	80 995	77 074	77 915	79 639	73	4 763	282 681	
PH: Physik	627	13 272	31 907	328 679	17 354	52 788	28 398	66 232	71 441	85	2 646	89 735	
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>194</b>	<b>794</b>	<b>1 956</b>	<b>16 642</b>	<b>1 576</b>	<b>1 956</b>	<b>166</b>	<b>2 809</b>	<b>2 469</b>	<b>-</b>	<b>1 303</b>	<b>6 363</b>	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	56	287	805	6 046	-	-	8	659	685	-	262	4 432	
TC: Technik	97	303	733	5 463	-	-	114	1 377	1 151	-	985	1 836	
TX: Textilgestaltung	40	140	271	3 767	1 534	1 906	-	190	103	-	34	-	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	24	64	147	1 366	42	50	44	583	530	-	22	95	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>627</b>	<b>85 102</b>	<b>281 967</b>	<b>1 986 693</b>	<b>198 598</b>	<b>244 268</b>	<b>229 453</b>	<b>244 295</b>	<b>239 816</b>	<b>257</b>	<b>35 302</b>	<b>794 704</b>	
C: Chinesisch	32	72	210	1 191	1	-	89	86	34	-	282	699	
D: Deutsch	627	28 725	96 147	706 479	102 666	87 625	77 246	75 995	75 412	99	14 814	272 622	
E: Englisch	627	28 060	94 221	687 054	90 455	82 730	76 236	78 325	75 587	85	8 099	275 537	
F: Französisch	626	11 256	36 063	229 010	2 067	37 234	38 768	43 263	42 806	32	6 776	58 064	
G: Griechisch	44	138	423	1 555	-	-	-	311	298	-	204	742	
H: Hebräisch	16	29	84	162	-	-	-	-	-	-	25	137	
I: Italienisch	137	854	3 000	17 042	-	42	48	745	768	-	318	15 121	
K: Japanisch	14	34	117	625	-	-	50	27	18	-	106	424	
L: Latein	623	9 255	29 901	201 219	2 946	35 539	36 107	38 869	38 916	41	1 566	47 235	
Ll: Literatur	557	1 556	4 266	36 617	-	-	-	-	13	-	-	36 604	
N: Niederländisch	53	385	1 246	8 467	4	21	18	538	616	-	161	7 109	
O: Portugiesisch	3	21	71	340	-	7	6	48	34	-	27	218	
P: Polnisch	5	5	7	72	-	-	-	-	31	-	41	-	
R: Russisch	91	283	1 009	4 504	-	-	-	323	285	-	202	3 694	
S: Spanisch	435	4 299	14 839	89 757	257	813	616	5 525	4 788	-	2 157	75 601	
SR: Sonstige Sprachen	10	58	124	1 238	126	91	116	85	80	-	412	328	
T: Türkisch	10	58	199	1 185	76	157	143	142	121	-	20	526	
U: Rumänisch	4	4	5	102	-	-	-	-	-	-	79	23	
Z: Neugriechisch	1	10	35	74	-	9	10	13	9	-	13	20	
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>410</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>410</b>	<b>-</b>	
IM: Italienisch Muttersprache	1	1	6	12	-	-	-	-	-	-	12	-	
OM: Portugiesisch Muttersprache	1	1	2	6	-	-	-	-	-	-	6	-	
PM: Polnisch Muttersprache	1	1	4	18	-	-	-	-	-	-	18	-	
SM: Spanisch Muttersprache	3	4	18	39	-	-	-	-	-	-	39	-	
TM: Türkisch Muttersprache	5	13	35	265	-	-	-	-	-	-	265	-	
XM: Sonstige Muttersprache	2	5	21	70	-	-	-	-	-	-	70	-	
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>627</b>	<b>49 771</b>	<b>125 745</b>	<b>1 217 136</b>	<b>135 833</b>	<b>86 219</b>	<b>129 372</b>	<b>120 392</b>	<b>210 907</b>	<b>214</b>	<b>7 341</b>	<b>526 858</b>	
EK: Erdkunde / Geographie	627	12 514	30 750	312 253	67 498	4 469	59 440	22 926	68 270	37	827	88 786	
GE: Geschichte	626	16 838	42 301	413 177	7 908	61 455	36 472	50 400	72 016	73	1 444	183 409	
PA: Pädagogik	487	4 415	14 907	93 672	989	454	418	758	684	-	1 082	89 287	
PK: Politik	621	8 193	15 454	224 222	57 942	19 192	31 857	44 908	68 484	104	1 503	232	
PS: Psychologie	30	197	600	4 341	85	-	69	47	-	-	263	3 877	
RK: Rechtskunde	15	57	167	1 233	-	-	-	-	-	-	32	1 201	
SW: Sozialwissenschaften	621	7 557	21 567	168 238	1 411	649	1 116	1 353	1 453	-	2 190	160 066	

## Gymnasium (2)

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang								Gymn. Oberst.	
					05	06	07	08	09	10	Sonstige			
<b>Gymnasium</b>														
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>627</b>	<b>24 583</b>	<b>57 682</b>	<b>563 606</b>	<b>68 902</b>	<b>66 733</b>	<b>63 791</b>	<b>62 420</b>	<b>66 748</b>	<b>48</b>	<b>2 607</b>	<b>232 357</b>		
ER: Evangelische Religionslehre	613	8 408	19 202	191 853	27 961	27 161	24 694	22 519	23 004	16	560	65 938		
HR: Jüdische Religionslehre	5	18	44	151	3	4	30	20	19	-	-	75		
IR: Islammkunde in deutscher Sprache	2	8	16	191	-	25	60	54	52	-	-	-		
KR: Katholische Religionslehre	610	10 704	24 716	256 116	34 083	33 888	32 457	30 365	31 154	22	1 287	92 860		
OR: Orthodoxe Religionslehre	21	61	79	1 559	697	310	202	12	11	-	251	76		
PL: Philosophie	581	3 698	10 359	78 970	858	562	775	1 266	1 739	-	362	73 408		
PP: Praktische Philosophie	401	1 682	3 253	34 708	5 300	4 783	5 570	8 184	10 769	10	92	-		
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	4	4	14	58	-	-	3	-	-	-	55	-		
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>627</b>	<b>28 580</b>	<b>63 208</b>	<b>729 609</b>	<b>143 572</b>	<b>132 307</b>	<b>75 416</b>	<b>78 647</b>	<b>77 885</b>	<b>85</b>	<b>41 062</b>	<b>180 635</b>		
CO: Chor	181	390	608	11 953	-	-	-	-	-	-	11 934	19		
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	179	330	861	6 869	-	-	-	-	-	-	20	6 849		
KU: Kunst / Kunstszene	627	14 864	34 284	379 037	69 445	64 075	39 543	42 385	42 548	58	4 798	116 185		
MU: Musik / Rhythmik	626	12 996	27 456	331 750	74 127	68 232	35 873	36 262	35 337	27	24 310	57 582		
<b>Sonstiges</b>	<b>627</b>	<b>26 332</b>	<b>65 813</b>	<b>680 022</b>	<b>91 341</b>	<b>86 384</b>	<b>75 739</b>	<b>73 390</b>	<b>71 205</b>	<b>73</b>	<b>19 423</b>	<b>262 467</b>		
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	19	36	128	354	161	12	132	13	27	-	3	6		
HU: Hausunterricht	1	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
SP: Sport / Bewegungserziehung	627	25 276	64 253	652 280	79 967	79 247	70 752	71 215	70 232	73	18 638	262 156		
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	69	1 017	1 429	27 388	11 213	7 125	4 855	2 162	946	-	782	305		

Eine differenzierte Betrachtung der Kurse der gymnasialen Oberstufe der Gesamtschulen und Gymnasien finden Sie in Kapitel 6.2 auf Seite 80ff.

## 6.1.7. Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang										Gymn. Oberst.	Schulen f. Kranke
					01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		
<b>Freie Waldorfschule</b>																
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>48</b>	<b>1 144</b>	<b>-</b>	<b>31 428</b>	<b>2 129</b>	<b>2 273</b>	<b>2 603</b>	<b>2 556</b>	<b>2 787</b>	<b>3 006</b>	<b>2 784</b>	<b>2 844</b>	<b>2 725</b>	<b>2 648</b>	<b>4 992</b>	<b>81</b>
E: Englisch	47	593	-	16 473	1 162	1 166	1 322	1 279	1 420	1 513	1 474	1 530	1 474	1 482	2 584	67
F: Französisch	27	299	-	7 986	548	641	699	700	679	737	666	714	657	627	1 304	14
G: Griechisch	1	1	-	70	-	-	-	-	70	-	-	-	-	-	-	-
L: Latein	4	21	-	394	-	-	-	-	-	83	52	35	52	55	117	-
R: Russisch	17	225	-	6 425	419	466	582	577	618	673	592	565	526	466	941	-
SR: Sonstige Sprachen	1	5	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	16	18	46	-

In der Schulform „Freie Waldorfschule“ werden mit den Amtlichen Schuldaten nicht alle Fächer, sondern nur ausgewählte Fächer erfasst.

## 6.1.8. Gemeinschaftsschule

Unterrichtsfächer 2011/12  Gemeinschaftsschule	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang	
					05	Sonstige
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	12	156	482	3 320	3 241	79
BI: Biologie	1	4	8	91	91	–
IF: Informatik	3	6	12	86	60	26
M : Mathematik	12	85	303	1 811	1 804	7
NW: Naturwissenschaften	11	61	159	1 332	1 286	46
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	9	51	107	1 041	942	99
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	4	9	23	195	167	28
AL: Arbeitslehre	3	13	34	265	236	29
AT: Arbeitslehre - Technik	6	23	42	445	403	42
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	1	4	4	91	91	–
TX: Textilgestaltung	1	2	4	45	45	–
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	12	169	653	3 555	3 494	61
D : Deutsch	12	82	334	1 720	1 686	34
E : Englisch	12	87	319	1 835	1 808	27
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	1	1	2	13	–	13
TM: Türkisch Muttersprache	1	1	2	13	–	13
<b>Gesellschaftslehre</b>	12	77	197	1 768	1 763	5
EK: Erdkunde / Geographie	4	11	15	242	237	5
GE: Geschichte	2	8	21	167	167	–
GL: Gesellschaftslehre	10	58	161	1 359	1 359	–
<b>Religion/Philosophie</b>	12	57	122	1 170	1 170	–
ER: Evangelische Religionslehre	9	22	46	458	458	–
KR: Katholische Religionslehre	8	20	41	409	409	–
PP: Praktische Philosophie	7	15	35	303	303	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	12	97	217	2 214	2 135	79
KU: Kunst / Kunsterziehung	12	50	115	1 153	1 108	45
MU: Musik / Rhythmik	11	47	102	1 061	1 027	34
<b>Sonstiges</b>	12	212	664	3 915	3 213	702
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	5	14	67	208	208	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	12	62	186	1 381	1 251	130
UW: Unterweisung	1	12	55	175	175	–
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	9	124	356	2 151	1 579	572

## 6.1.9. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Unterrichtsfächer 2011/12  Förderschule G/H	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					EP¹	Frühf.	Vorkurs	01	02	03
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>655</b>	<b>18 347</b>	<b>61 734</b>	<b>190 478</b>	<b>1 492</b>	–	<b>3 533</b>	<b>5 217</b>	<b>5 202</b>	<b>6 498</b>
Bl: Biologie	443	3 108	5 834	36 005	–	–	–	14	8	–
CH: Chemie	110	278	468	2 919	–	–	–	–	–	–
IF: Informatik	277	1 171	2 262	12 742	16	–	17	43	28	149
M: Mathematik	652	11 219	48 176	108 903	1 476	–	3 516	5 146	5 159	6 343
NW: Naturwissenschaften	189	967	2 260	10 980	–	–	–	14	7	6
PH: Physik	327	1 604	2 735	18 929	–	–	–	–	–	–
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>592</b>	<b>8 849</b>	<b>29 925</b>	<b>84 804</b>	<b>175</b>	–	<b>95</b>	<b>293</b>	<b>393</b>	<b>541</b>
AL: Arbeitslehre	517	4 142	17 088	40 704	10	–	–	3	–	–
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	408	2 288	6 760	21 149	96	–	81	186	183	259
MS: Maschinenschreiben	7	10	19	86	–	–	–	–	–	–
TC: Technik	223	757	1 953	6 952	–	–	–	–	7	7
TX: Textilgestaltung	221	633	1 261	6 413	2	–	–	39	114	136
W: Werken / Musisches Werken	248	1 019	2 844	9 500	67	–	14	65	89	139
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>673</b>	<b>19 219</b>	<b>72 293</b>	<b>188 495</b>	<b>2 570</b>	–	<b>3 700</b>	<b>7 331</b>	<b>9 161</b>	<b>11 912</b>
D: Deutsch	656	13 156	54 742	124 888	1 597	–	3 700	5 605	5 588	7 118
E: Englisch	563	5 973	17 288	63 110	973	–	–	1 726	3 573	4 794
F: Französisch	20	62	182	331	–	–	–	–	–	–
G: Griechisch	1	1	1	13	–	–	–	–	–	–
L: Latein	16	23	72	111	–	–	–	–	–	–
S: Spanisch	2	2	4	14	–	–	–	–	–	–
SR: Sonstige Sprachen	2	2	4	28	–	–	–	–	–	–
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>43</b>	<b>137</b>	<b>257</b>	<b>853</b>	–	–	–	–	–	–
AM: Arabisch Muttersprache	3	8	23	69	–	–	–	–	–	–
IM: Italienisch Muttersprache	1	4	4	15	–	–	–	–	–	–
TM: Türkisch Muttersprache	40	124	221	757	–	–	–	–	–	–
XM: Sonstige Muttersprache	1	1	9	12	–	–	–	–	–	–
<b>Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	–	–	–	–	–	–
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	4	7	12	47	–	–	–	–	–	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>552</b>	<b>10 783</b>	<b>28 639</b>	<b>117 490</b>	<b>2 001</b>	–	<b>4 010</b>	<b>5 846</b>	<b>5 982</b>	<b>7 628</b>
EK: Erdkunde / Geographie	453	3 049	5 266	35 575	–	–	–	14	7	8
GE: Geschichte	331	1 706	3 214	19 728	–	–	–	–	12	15
GP: Geschichte / Politik	326	1 825	3 489	21 426	–	–	–	14	7	14
MY: Fächerübergreif. Unterricht Sek. I	91	472	1 794	5 203	–	–	–	21	–	–
PK: Politik	2	7	14	51	–	–	–	–	–	–
RK: Rechtskunde	1	1	1	12	–	–	–	12	–	–
SU: Sachunterricht	471	2 636	8 195	25 477	1 346	–	2 548	4 188	4 255	5 564
SW: Sozialwissenschaften	1	2	7	5	–	–	–	–	–	–
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim	160	1 085	6 658	10 013	655	–	1 462	1 597	1 701	2 027
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>525</b>	<b>4 374</b>	<b>7 529</b>	<b>42 946</b>	<b>574</b>	–	<b>1 378</b>	<b>2 588</b>	<b>2 601</b>	<b>3 104</b>
ER: Evangelische Religionslehre	362	1 890	3 320	18 009	334	–	618	1 095	1 154	1 520
HR: Jüdische Religionslehre	3	3	6	22	–	–	–	10	–	–
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	7	21	32	183	–	–	–	20	4	15
KR: Katholische Religionslehre	403	2 134	3 663	20 893	240	–	760	1 453	1 443	1 534
PL: Philosophie	2	2	3	9	–	–	–	–	–	–
PP: Praktische Philosophie	83	318	494	3 776	–	–	–	10	–	35
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	4	6	11	54	–	–	–	–	–	–

## Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (2)

Unterrichtsfächer 2011/12										
Förderschule G/H	04	05	06	07	08	09	10	Sonstige	Schulen f. Kranke	Schulen f. geist. E.
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>8 310</b>	<b>17 367</b>	<b>20 265</b>	<b>24 783</b>	<b>24 851</b>	<b>25 090</b>	<b>23 696</b>	<b>1 413</b>	<b>3 462</b>	<b>19 299</b>
BI: Biologie	45	4 524	5 496	6 382	6 707	6 313	5 731	209	576	-
CH: Chemie	-	269	314	546	421	657	631	17	64	-
IF: Informatik	369	860	1 333	2 078	2 333	2 420	2 303	578	215	-
M : Mathematik	7 888	8 146	8 728	10 381	10 040	10 256	9 599	486	2 440	19 299
NW: Naturwissenschaften	8	1 527	1 482	1 825	1 788	2 075	2 055	69	124	-
PH: Physik	-	2 041	2 912	3 571	3 562	3 369	3 377	54	43	-
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>1 062</b>	<b>3 423</b>	<b>4 624</b>	<b>10 587</b>	<b>15 160</b>	<b>15 929</b>	<b>15 022</b>	<b>2 322</b>	<b>716</b>	<b>14 462</b>
AL: Arbeitslehre	2	294	621	3 546	6 152	7 365	7 526	641	82	14 462
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	514	1 437	1 954	3 560	4 367	4 010	3 495	733	274	-
MS: Maschinenschreiben	-	19	13	11	20	8	-	15	-	-
TC: Technik	-	187	311	1 035	1 810	1 757	1 408	369	61	-
TX: Textilgestaltung	366	768	844	873	1 130	847	879	251	164	-
W : Werken / Musisches Werken	180	718	881	1 562	1 681	1 942	1 714	313	135	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>14 031</b>	<b>15 063</b>	<b>16 402</b>	<b>18 497</b>	<b>18 631</b>	<b>18 637</b>	<b>17 214</b>	<b>5 725</b>	<b>4 839</b>	<b>24 782</b>
D : Deutsch	8 347	8 911	9 458	10 473	10 447	10 822	10 029	5 517	2 494	24 782
E : Englisch	5 684	6 152	6 908	8 017	8 172	7 778	7 166	208	1 959	-
F : Französisch	-	-	21	7	12	11	2	-	278	-
G : Griechisch	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-
L : Latein	-	-	-	-	-	-	4	-	107	-
S : Spanisch	-	-	-	-	-	13	-	-	1	-
SR: Sonstige Sprachen	-	-	15	-	-	-	13	-	-	-
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>-</b>	<b>853</b>	<b>-</b>	<b>-</b>						
AM: Arabisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-
IM: Italienisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
TM: Türkisch Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	757	-	-
XM: Sonstige Muttersprache	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
<b>Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	-	6	17	3	6	15	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>9 203</b>	<b>9 979</b>	<b>11 883</b>	<b>14 675</b>	<b>14 490</b>	<b>14 855</b>	<b>14 074</b>	<b>765</b>	<b>2 099</b>	<b>-</b>
EK: Erdkunde / Geographie	39	4 533	5 287	6 352	6 369	6 403	5 933	62	568	-
GE: Geschichte	103	2 623	3 053	3 751	3 487	3 333	3 045	-	306	-
GP: Geschichte / Politik	8	2 276	2 756	3 447	3 856	4 144	4 358	117	429	-
MY: Fächerübergreif. Unterricht Sek. I	8	443	743	1 052	721	955	731	511	18	-
PK: Politik	-	11	-	12	22	-	-	-	6	-
RK: Rechtskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SU: Sachunterricht	6 914	70	30	29	-	2	7	75	449	-
SW: Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim	2 131	23	14	32	35	18	-	-	318	-
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>3 589</b>	<b>3 194</b>	<b>3 498</b>	<b>3 960</b>	<b>3 539</b>	<b>3 593</b>	<b>3 065</b>	<b>447</b>	<b>151</b>	<b>7 665</b>
ER: Evangelische Religionslehre	1 504	1 066	1 316	1 409	1 263	1 265	953	195	89	4 228
HR: Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	7	5	-
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	13	29	13	19	32	15	9	14	-	-
KR: Katholische Religionslehre	2 035	1 694	1 636	1 918	1 612	1 499	1 407	177	48	3 437
PL: Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
PP: Praktische Philosophie	37	403	526	614	618	807	682	44	-	-
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	-	2	7	-	14	7	14	10	-	-

## Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (3)

Unterrichtsfächer 2011/12 Förderschule G/H	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang					
					EP <sup>1</sup>	Frühf.	Vorkurs	01	02	03
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>657</b>	<b>13 158</b>	<b>30 750</b>	<b>135 786</b>	<b>2 765</b>	–	5 775	8 226	8 118	9 992
CO: Chor	27	39	73	695	–	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	549	5 941	13 324	63 354	1 394	–	2 832	4 075	4 135	5 139
MU: Musik / Rhythmik	637	7 178	17 353	71 737	1 371	–	2 943	4 151	3 983	4 853
<b>Sonstiges</b>	<b>689</b>	<b>32 264</b>	<b>127 152</b>	<b>294 235</b>	<b>5 061</b>	<b>3 349</b>	<b>12 170</b>	<b>13 061</b>	<b>12 881</b>	<b>16 299</b>
BN: Braille'sche Punkschrift	8	33	77	224	–	–	2	–	13	17
GU: Gesamtunterricht	18	128	1 067	1 166	–	638	362	8	15	22
HU: Hausunterricht	16	25	89	–	–	–	–	–	–	–
LU: Lebenspraktische Unterweisung	155	5 847	30 018	50 940	173	–	41	176	278	259
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	637	14 554	59 579	120 716	2 710	2 679	7 554	6 547	6 320	7 997
SI: Spiel	142	508	1 331	4 707	147	32	431	504	486	580
SP: Sport / Bewegungserziehung	660	11 128	34 846	116 163	1 908	–	3 780	5 814	5 759	7 403
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	8	19	78	163	–	–	–	12	10	10
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	10	22	68	156	123	–	–	–	–	11

<sup>1</sup> EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

## Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (4)

Unterrichtsfächer 2011/12 Förderschule G/H										Schulen f. Kranke	Schulen f. geist. E.
	04	05	06	07	08	09	10	Sonstige			
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>11 536</b>	<b>9 963</b>	<b>10 659</b>	<b>11 595</b>	<b>10 212</b>	<b>9 898</b>	<b>8 760</b>	<b>3 664</b>	<b>1 253</b>	<b>23 370</b>	
CO: Chor	–	–	–	–	–	–	–	695	–	–	
KU: Kunst / Kunsterziehung	6 044	5 562	6 112	7 046	6 754	6 368	5 894	1 064	935	–	
MU: Musik / Rhythmik	5 492	4 401	4 547	4 549	3 458	3 530	2 866	1 905	318	23 370	
<b>Sonstiges</b>	<b>18 707</b>	<b>16 644</b>	<b>16 564</b>	<b>18 531</b>	<b>17 882</b>	<b>15 906</b>	<b>15 593</b>	<b>13 756</b>	<b>2 348</b>	<b>95 483</b>	
BN: Braille'sche Punkschrift	18	26	37	58	28	16	9	–	–	–	
GU: Gesamtunterricht	12	24	20	20	16	–	–	–	29	–	
HU: Hausunterricht	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
LU: Lebenspraktische Unterweisung	320	380	296	402	254	342	542	441	49	46 987	
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	9 418	7 677	7 400	8 530	8 146	7 207	7 451	6 844	1 611	22 625	
SI: Spiel	639	271	238	217	177	143	90	697	55	–	
SP: Sport / Bewegungserziehung	8 278	8 259	8 573	9 304	9 237	8 169	7 458	5 746	604	25 871	
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	–	7	–	–	24	29	43	28	–	–	
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	

<sup>1</sup> EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

## 6.1.10. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Unterrichtsfächer 2011/12 Förderschule R/Gy	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								Gymn. Oberst.
					05	06	07	08	09	10	Sonstige		
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	2	171	492	1 701	143	168	250	223	360	264	53	240	
Bl: Biologie	2	38	92	383	54	62	81	-	91	16	17	62	
CH: Chemie	2	25	54	264	-	-	30	51	92	60	6	25	
IF: Informatik	2	12	32	124	-	-	11	10	28	21	22	32	
M : Mathematik	2	64	251	615	64	83	84	85	105	89	-	105	
PH: Physik	2	32	63	315	25	23	44	77	44	78	8	16	
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	2	15	34	154	-	-	-	-	74	49	31	-	
AL: Arbeitslehre	1	4	10	38	-	-	-	-	22	16	-	-	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	1	1	4	15	-	-	-	-	-	-	15	-	
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	2	8	16	84	-	-	-	-	41	33	10	-	
TC: Technik	2	2	4	17	-	-	-	-	11	-	6	-	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	2	162	656	1 545	111	180	211	200	218	203	143	279	
D : Deutsch	2	73	301	726	57	93	78	92	102	86	121	97	
E : Englisch	2	58	247	566	54	64	74	77	95	95	-	107	
F : Französisch	1	9	29	60	-	12	5	4	9	10	-	20	
I : Italienisch	1	1	2	10	-	-	-	-	-	-	10	-	
L : Latein	2	20	74	177	-	11	54	27	12	12	12	49	
LI: Literatur	1	1	3	6	-	-	-	-	-	-	-	6	
<b>Gesellschaftslehre</b>	2	126	221	1 269	108	124	155	188	278	247	24	145	
EK: Erdkunde / Geographie	2	41	57	421	54	32	74	77	92	78	-	14	
GE: Geschichte	2	46	79	457	29	62	74	77	92	78	-	45	
PA: Pädagogik	1	4	16	33	-	-	-	-	-	-	-	33	
PK: Politik	2	21	23	219	25	30	-	-	81	78	5	-	
PS: Psychologie	1	2	4	19	-	-	-	-	-	-	19	-	
SW: Sozialwissenschaften	2	12	42	120	-	-	7	34	13	13	-	53	
<b>Religion/Philosophie</b>	2	45	92	508	54	61	75	77	92	78	-	71	
ER: Evangelische Religionslehre	2	16	26	174	23	28	27	27	42	27	-	-	
KR: Katholische Religionslehre	2	16	33	184	16	23	26	35	29	25	-	30	
PL: Philosophie	1	3	15	41	-	-	-	-	-	-	-	41	
PP: Praktische Philosophie	2	10	18	109	15	10	22	15	21	26	-	-	
<b>Künstlerische Fächer</b>	2	62	144	623	103	104	81	77	51	90	52	65	
KU: Kunst / Kunsterziehung	2	42	88	424	70	69	66	61	51	45	29	33	
MU: Musik / Rhythmik	2	20	56	199	33	35	15	16	-	45	23	32	
<b>Sonstiges</b>	2	117	277	1 409	137	144	207	231	295	160	156	79	
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	1	10	14	97	11	10	36	20	10	-	10	-	
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	1	50	131	538	37	50	67	134	128	90	32	-	
SP: Sport / Bewegungserziehung	2	57	132	774	89	84	104	77	157	70	114	79	

## 6.1.11. Förderschule im Bereich Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
<b>Förderschule BK</b>								
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	16	278	720	2 216	1 558	524	121	13
Bl: Biologie	3	26	76	184	109	53	22	–
CH: Chemie	1	14	18	121	87	27	7	–
IF: Informatik	1	17	35	129	89	24	16	–
M : Mathematik	16	199	549	1 597	1 169	343	72	13
PH: Physik	2	22	42	185	104	77	4	–
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	14	320	460	3 066	1 777	611	610	68
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	1	1	1	3	–	3	–	–
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	14	319	459	3 063	1 777	608	610	68
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	21	797	1 627	7 054	4 406	1 747	815	86
D : Deutsch	21	534	982	5 014	3 163	1 160	633	58
E : Englisch	19	232	555	1 870	1 186	508	156	20
F : Französisch	4	21	60	138	57	58	20	3
L : Latein	1	8	21	27	–	19	6	2
S : Spanisch	1	2	9	5	–	2	–	3
<b>Gesellschaftslehre</b>	19	520	729	4 966	2 750	1 345	805	66
EK: Erdkunde / Geographie	1	1	1	12	12	–	–	–
GE: Geschichte	1	15	44	116	114	2	–	–
GL: Gesellschaftslehre	2	32	64	196	34	100	49	13
PA: Pädagogik	1	3	13	15	6	3	6	–
PK: Politik	19	440	549	4 361	2 439	1 121	748	53
SL: Soziologie	2	4	8	6	4	–	2	–
VW: Volkswirtschaftslehre	4	25	50	260	141	119	–	–
<b>Religion/Philosophie</b>	13	217	277	2 072	1 182	623	252	15
ER: Evangelische Religionslehre	12	93	126	919	551	236	119	13
KR: Katholische Religionslehre	11	115	140	1 086	575	376	133	2
PP: Praktische Philosophie	2	9	11	67	56	11	–	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	2	22	44	161	101	38	22	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	2	21	42	155	95	38	22	–
MU: Musik / Rhythmik	1	1	2	6	6	–	–	–

## Förderschule im Bereich Berufskolleg (2)

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
Förderschule BK								
<b>Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches</b>	<b>21</b>	<b>2 344</b>	<b>7 316</b>	<b>19 237</b>	<b>10 295</b>	<b>5 080</b>	<b>3 472</b>	<b>390</b>
AG: Neigungs- u. Projektgruppen	5	16	26	112	57	49	6	–
BF: Bürowirtschaft	1	5	34	63	38	25	–	–
BW: Betriebswirtschaft(-lehre)	5	51	210	536	284	241	11	–
DM: Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.	1	2	3	12	–	12	–	–
FB: Schwerpunktbezogene Fächer	19	2 055	6 094	16 525	8 565	4 261	3 315	384
FP: Fachpraxis	15	122	730	1 233	943	163	127	–
GS: Gestaltung/Kunst u. Textilgest.	1	2	4	3	1	–	2	–
KO: Kommunikation	1	7	8	24	24	–	–	–
KS: Kurzschrift	1	6	9	13	11	2	–	–
MW: Methodik d. wissensch. Arbeitens	1	10	10	113	53	60	–	–
OL: Organisationslehre/Büroorganisation	1	5	14	64	39	25	–	–
PU: Projektarb./Fachüberg. Unterr.	2	3	5	21	7	8	–	6
RE: Rechnungswesen	2	7	15	77	39	38	–	–
RW: Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	2	2	4	13	13	–	–	–
TV: Textverarbeitung/Textautomation	3	11	29	128	71	57	–	–
WG: Wirtschaftsgeographie	2	5	10	53	33	20	–	–
WI: Wirtschaftsinformatik/Org.lehre	4	35	111	247	117	119	11	–
<b>Sonstiges</b>	<b>20</b>	<b>470</b>	<b>797</b>	<b>4 307</b>	<b>3 204</b>	<b>723</b>	<b>376</b>	<b>4</b>
FU: Förderunterricht	16	221	352	1 815	1 324	317	174	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	17	249	445	2 492	1 880	406	202	4

## 6.1.12. Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer 2011/12  Weiterbildungskolleg	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	55	3 082	10 014	63 150	3 618	18 802	12 738	14 613	7 191	4 458	1 730
Bl: Biologie	55	976	2 740	20 545	748	5 991	4 104	5 099	2 437	1 562	604
CH: Chemie	26	215	539	4 322	15	1 694	857	876	415	337	128
IF: Informatik	37	146	423	2 429	9	353	756	818	328	123	42
M : Mathematik	55	1 402	5 471	29 166	2 668	8 526	5 340	6 481	3 306	2 045	800
PH: Physik	46	343	841	6 688	178	2 238	1 681	1 339	705	391	156
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	11	66	187	1 499	163	577	442	213	90	14	–
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	3	26	103	724	53	312	329	30	–	–	–
TC: Technik	7	39	78	761	110	265	113	183	90	–	–
GO: Geologie	1	1	6	14	–	–	–	–	–	14	–
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	55	3 410	13 414	69 428	6 545	21 192	12 882	15 611	7 121	4 354	1 723
C : Chinesisch	1	1	3	8	–	–	–	–	8	–	–
D : Deutsch	55	1 452	5 955	30 469	3 224	8 854	5 628	6 616	3 298	2 046	803
E : Englisch	55	1 335	5 157	28 265	2 773	8 155	5 263	6 397	3 130	1 828	719
F : Französisch	45	280	1 068	4 855	354	1 873	874	1 227	314	144	69
G : Griechisch	6	40	87	873	43	323	217	185	99	3	3
I : Italienisch	2	3	9	60	–	16	–	44	–	–	–
L : Latein	25	174	696	2 767	136	1 029	573	621	137	193	78
Ll: Literatur	14	38	93	672	–	231	111	154	88	60	28
N : Niederländisch	6	13	51	237	7	120	64	46	–	–	–
R : Russisch	4	19	78	226	8	79	43	43	28	12	13
S : Spanisch	9	38	153	704	–	370	75	176	15	58	10
SR: Sonstige Sprachen	2	7	20	117	–	32	12	69	4	–	–
T : Türkisch	3	10	44	175	–	110	22	33	–	10	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	55	2 254	6 176	46 421	1 167	12 292	8 598	12 269	6 018	4 372	1 705
EK: Erdkunde / Geographie	37	307	852	6 194	77	1 601	1 112	1 683	823	627	271
GE: Geschichte	45	642	1 571	13 927	694	4 253	2 985	3 424	1 761	568	242
GW: Geschichte/Sozialwissenschaften	24	377	1 058	7 638	148	2 460	1 438	1 727	832	741	292
PA: Pädagogik	15	103	307	2 048	–	676	361	540	169	218	84
PK: Politik	13	49	137	1 149	68	298	282	158	105	238	–
PS: Psychologie	10	77	218	1 479	–	217	169	567	232	232	62
RK: Rechtskunde	2	7	24	128	–	21	27	61	–	19	–
SL: Soziologie	46	474	1 408	9 464	–	1 850	1 196	2 850	1 574	1 370	624
SW: Sozialwissenschaften	17	81	230	1 661	180	368	506	455	128	24	–
VW: Volkswirtschaftslehre	27	137	370	2 733	–	548	522	804	394	335	130
<b>Religion/Philosophie</b>	35	407	1 055	7 891	24	1 792	1 440	2 017	1 095	1 033	490
ER: Evangelische Religionslehre	15	73	196	1 417	–	279	185	479	163	198	113
KR: Katholische Religionslehre	17	114	283	2 222	–	701	347	409	338	311	116
PL: Philosophie	25	195	518	3 776	–	717	684	1 042	548	524	261
PP: Praktische Philosophie	9	25	58	476	24	95	224	87	46	–	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	31	184	560	3 403	14	889	524	964	404	491	117
CO: Chor	1	1	2	11	–	11	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	30	165	504	3 113	14	818	413	931	396	438	103
MU: Musik / Rhythmik	6	18	54	279	–	60	111	33	8	53	14
<b>Sonstiges</b>	22	177	347	4 044	308	1 237	986	739	378	360	36
SP: Sport / Bewegungserziehung	22	76	188	1 503	–	400	328	311	110	318	36
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	2	101	159	2 541	308	837	658	428	268	42	–

## 6.1.13. Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2011/12  Berufskolleg	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					01	02	03	04	05	09	10
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>342</b>	<b>16 924</b>	<b>41 290</b>	<b>368 504</b>	<b>228 039</b>	<b>104 849</b>	<b>35 166</b>	<b>450</b>	-	-	-
Bl: Biologie	218	2 379	5 634	55 260	29 764	18 354	7 116	26	-	-	-
CH: Chemie	118	609	1 313	12 597	7 831	3 287	1 460	19	-	-	-
IF: Informatik	142	1 523	3 964	31 246	19 472	9 190	2 494	90	-	-	-
M: Mathematik	332	10 739	26 803	234 204	153 753	60 474	19 679	298	-	-	-
PH: Physik	214	1 674	3 576	35 197	17 219	13 544	4 417	17	-	-	-
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>250</b>	<b>9 126</b>	<b>15 267</b>	<b>191 292</b>	<b>86 976</b>	<b>54 840</b>	<b>39 549</b>	<b>9 927</b>	-	-	-
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	82	448	1 000	10 036	6 195	3 444	373	24	-	-	-
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	232	8 678	14 267	181 256	80 781	51 396	39 176	9 903	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>371</b>	<b>34 935</b>	<b>76 089</b>	<b>752 717</b>	<b>425 527</b>	<b>230 317</b>	<b>94 305</b>	<b>2 568</b>	-	-	-
D: Deutsch	349	16 659	34 146	359 527	211 663	101 895	44 722	1 247	-	-	-
E: Englisch	363	14 717	32 209	320 103	178 690	101 876	38 270	1 267	-	-	-
F: Französisch	176	1 043	2 813	19 278	9 116	6 781	3 381	-	-	-	-
I: Italienisch	16	71	153	1 297	598	423	276	-	-	-	-
K: Japanisch	4	10	29	237	74	106	57	-	-	-	-
L: Latein	8	12	33	172	135	16	21	-	-	-	-
N: Niederländisch	45	310	709	6 573	3 409	2 368	796	-	-	-	-
R: Russisch	7	17	54	359	193	147	19	-	-	-	-
S: Spanisch	164	1 996	5 720	43 337	20 886	16 026	6 409	16	-	-	-
SR: Sonstige Sprachen	19	88	194	1 597	652	582	325	38	-	-	-
T: Türkisch	5	11	27	216	90	97	29	-	-	-	-
Z: Neugriechisch	1	1	2	21	21	-	-	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>343</b>	<b>20 314</b>	<b>32 328</b>	<b>444 666</b>	<b>244 203</b>	<b>131 803</b>	<b>63 012</b>	<b>5 648</b>	-	-	-
EK: Erdkunde / Geographie	15	51	104	1 001	509	375	117	-	-	-	-
GE: Geschichte	91	653	1 449	14 539	7 458	4 570	2 511	-	-	-	-
GL: Gesellschaftslehre	107	1 049	1 974	23 022	10 744	7 302	4 976	-	-	-	-
PA: Pädagogik	83	830	2 321	20 259	13 509	5 073	1 677	-	-	-	-
PK: Politik	323	13 913	18 871	299 235	160 646	85 557	47 441	5 591	-	-	-
PS: Psychologie	70	418	934	9 904	6 374	2 677	796	57	-	-	-
SL: Soziologie	112	560	1 100	13 826	11 208	2 194	424	-	-	-	-
SW: Sozialwissenschaften	22	82	235	1 925	1 148	712	65	-	-	-	-
VW: Volkswirtschaftslehre	137	2 758	5 340	60 955	32 607	23 343	5 005	-	-	-	-
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>326</b>	<b>11 468</b>	<b>17 604</b>	<b>245 078</b>	<b>150 810</b>	<b>68 897</b>	<b>24 643</b>	<b>728</b>	-	-	-
ER: Evangelische Religionslehre	284	6 194	9 335	132 993	82 436	36 246	13 858	453	-	-	-
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	2	8	17	165	128	-	37	-	-	-	-
KR: Katholische Religionslehre	263	4 597	6 881	98 362	60 337	28 578	9 179	268	-	-	-
OR: Orthodoxe Religionslehre	10	30	52	681	404	254	23	-	-	-	-
PL: Philosophie	47	214	417	4 387	1 989	1 521	877	-	-	-	-
PP: Praktische Philosophie	96	425	902	8 490	5 516	2 298	669	7	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>134</b>	<b>1 672</b>	<b>3 363</b>	<b>38 932</b>	<b>20 387</b>	<b>14 373</b>	<b>4 139</b>	<b>33</b>	-	-	-
KU: Kunst / Kunstszeneziehung	118	846	1 804	19 308	9 898	7 050	2 360	-	-	-	-
MU: Musik / Rhythmik	105	826	1 559	19 624	10 489	7 323	1 779	33	-	-	-

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklassen mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

## Berufskolleg (2)

Unterrichtsfächer 2011/12	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang							
					01	02	03	04	05	09	10	
<b>Berufskolleg</b>												
<b>Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches</b>	<b>371</b>	<b>128 178</b>	<b>311 334</b>	<b>2 656 449</b>	<b>1 259 266</b>	<b>807 161</b>	<b>509 331</b>	<b>80 509</b>	<b>48</b>	<b>116</b>	<b>18</b>	
AB: Arbeits- u. Betriebswirtschaftslehre	6	9	20	182	96	86	-	-	-	-	-	
AG: Neigungs- u. Projektgruppen	57	353	631	7 884	4 630	1 992	1 233	29	-	-	-	
AV: Arbeitsvorbereitung	7	26	117	452	178	161	113	-	-	-	-	
BA: Berufs- und Arbeitspädagogik	32	84	155	1 933	896	748	221	68	-	-	-	
BF: Bürowirtschaft	37	452	1 103	9 631	6 014	3 481	136	-	-	-	-	
BG: Betrieb u. Gesellschaft/Politik	3	4	11	83	64	-	-	19	-	-	-	
BP: Betriebspraxis	24	170	520	3 592	1 902	1 224	219	247	-	-	-	
BR: Betriebslehre	17	332	1 416	7 156	3 665	2 861	630	-	-	-	-	
BS: Betriebssoziologie/Arbeitsrecht	14	67	193	1 452	602	544	306	-	-	-	-	
BW: Betriebswirtschaft(-slehre)	168	3 814	14 445	82 577	42 157	30 648	9 321	451	-	-	-	
DM: Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.	59	547	1 318	11 670	5 200	3 582	2 132	756	-	-	-	
DV: Datenverarbeitung	95	972	2 177	21 197	13 216	6 605	1 368	8	-	-	-	
FB: Schwerpunktbezogene Fächer	363	108 149	248 570	2 240 104	1 015 279	680 638	467 896	76 168	48	66	9	
FP: Fachpraxis	204	7 139	27 345	137 090	92 055	31 962	11 312	1 702	-	50	9	
GA: Geräte- und Maschinenlehre	7	20	45	457	149	176	132	-	-	-	-	
GB: Grundbildung	4	10	16	231	231	-	-	-	-	-	-	
GS: Gestaltung/Kunst u. Textilst.	54	450	1 152	9 905	5 878	2 822	1 205	-	-	-	-	
HY: Hygiene	39	325	778	7 853	5 397	2 119	337	-	-	-	-	
KO: Kommunikation	93	470	860	10 492	6 075	3 006	1 282	129	-	-	-	
KS: Kurzschrift	1	5	7	126	77	-	49	-	-	-	-	
MD: Medienerziehung	13	36	80	824	457	207	160	-	-	-	-	
ME: Mechanik	16	72	171	1 370	986	336	48	-	-	-	-	
MP: Mess- und Prüftechnik	12	53	130	1 008	454	320	234	-	-	-	-	
MW: Methodik d. wissensch. Arbeitens	3	12	21	232	202	30	-	-	-	-	-	
OL: Organisationslehre/Büroorganisation	24	208	428	4 506	2 409	1 643	452	2	-	-	-	
PU: Projektarb./Fachübergr. Unterr.	69	637	1 205	13 553	5 972	4 997	1 829	755	-	-	-	
PW: Pers.wirts. u.Sociologie/Politik	41	203	400	4 011	1 601	1 437	860	113	-	-	-	
RE: Rechnungswesen	70	526	989	11 357	6 733	3 801	823	-	-	-	-	
RW: Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	77	409	754	8 802	5 201	2 325	1 216	60	-	-	-	
TG: Technische Grundbildung	12	36	74	803	539	229	35	-	-	-	-	
TV: Textverarbeitung/Textautomation	69	552	1 008	12 236	8 766	3 325	145	-	-	-	-	
TZ: Techn. Zeichnen/Fachzeichnen	11	32	68	636	409	146	81	-	-	-	-	
VE: Verwaltungskunde	8	43	75	920	479	303	138	-	-	-	-	
VK: Verkaufskunde	4	6	18	155	130	25	-	-	-	-	-	
VP: Volkswirtschaftslehre/Politik	15	49	93	1 062	449	472	141	-	-	-	-	
VT: Verfahrenstechnik	9	41	133	862	387	268	207	-	-	-	-	
WG: Wirtschaftsgeographie	38	147	268	3 158	1 446	1 244	468	-	-	-	-	
WI: Wirtschaftsinformatik/Org.lehre	115	1 693	4 486	36 390	18 537	13 249	4 602	2	-	-	-	
ZW: Zeichnen/Werken	10	25	54	497	348	149	-	-	-	-	-	
<b>Sonstiges</b>	<b>342</b>	<b>12 936</b>	<b>23 062</b>	<b>284 671</b>	<b>165 317</b>	<b>85 172</b>	<b>32 696</b>	<b>1 486</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
FU: Förderunterricht	102	2 196	3 527	47 270	28 650	11 039	6 544	1 037	-	-	-	
HU: Hausunterricht	1	1	2	12	-	-	12	-	-	-	-	
SI: Spiel	20	63	109	1 521	967	456	98	-	-	-	-	
SP: Sport / Bewegungserziehung	341	10 676	19 424	235 868	135 700	73 677	26 042	449	-	-	-	

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklassen mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

## 6.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)

### 6.2.1. Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2011/12	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>BI: Biologie</b>	<b>825</b>	<b>8 832</b>	<b>25 803</b>	<b>205 270</b>	<b>120 026</b>	<b>807</b>	<b>2 599</b>	<b>12 570</b>	<b>52 230</b>	<b>27 931</b>
11. Jahrgang	206	693	2 027	16 879	9 347	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	796	2 850	8 389	46 941	28 200	757	1 273	6 178	18 335	9 963
13. Jahrgang	821	2 095	6 151	42 957	26 614	790	1 209	5 832	21 322	11 403
Einführungsphase	617	2 627	7 560	63 146	36 077	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	613	2 423	7 134	34 628	19 350	589	1 046	5 112	12 226	6 370
Qualifikationsphase 2	15	67	174	719	438	15	35	153	347	195
<b>CH: Chemie</b>	<b>817</b>	<b>4 415</b>	<b>12 832</b>	<b>90 297</b>	<b>42 517</b>	<b>339</b>	<b>538</b>	<b>2 595</b>	<b>8 037</b>	<b>2 925</b>
11. Jahrgang	195	382	1 110	8 260	4 142	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	777	1 371	4 045	19 720	9 243	242	278	1 364	2 503	893
13. Jahrgang	785	1 099	3 195	18 908	8 933	230	285	1 366	3 242	1 239
Einführungsphase	615	1 335	3 825	28 372	13 630	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	604	1 143	3 345	14 676	6 392	223	270	1 313	2 235	773
Qualifikationsphase 2	15	36	90	361	177	8	10	40	57	20
<b>IF: Informatik</b>	<b>578</b>	<b>2 275</b>	<b>6 550</b>	<b>41 617</b>	<b>9 804</b>	<b>54</b>	<b>87</b>	<b>423</b>	<b>1 226</b>	<b>192</b>
11. Jahrgang	74	117	333	2 160	745	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	490	703	2 040	8 073	1 734	41	47	226	349	63
13. Jahrgang	456	547	1 587	7 482	1 701	30	37	179	346	62
Einführungsphase	482	813	2 304	15 935	4 078	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	449	672	1 951	7 883	1 532	45	57	275	495	62
Qualifikationsphase 2	8	12	35	84	14	3	4	19	36	5
<b>M: Mathematik</b>	<b>825</b>	<b>10 645</b>	<b>31 179</b>	<b>247 527</b>	<b>138 867</b>	<b>811</b>	<b>3 341</b>	<b>16 269</b>	<b>70 923</b>	<b>26 947</b>
11. Jahrgang	207	813	2 375	19 801	10 427	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	801	3 299	9 716	55 588	32 839	778	1 738	8 485	25 582	9 850
13. Jahrgang	823	2 665	7 767	56 193	33 238	802	1 340	6 496	24 897	9 891
Einführungsphase	619	3 179	9 299	76 325	39 955	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	611	2 775	8 132	38 589	21 773	604	1 512	7 399	20 059	7 086
Qualifikationsphase 2	15	90	235	1 031	635	15	35	155	385	120
<b>PH: Physik</b>	<b>770</b>	<b>4 103</b>	<b>11 941</b>	<b>84 875</b>	<b>27 533</b>	<b>488</b>	<b>878</b>	<b>4 232</b>	<b>14 206</b>	<b>2 413</b>
11. Jahrgang	144	225	657	4 679	1 575	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	709	1 261	3 706	17 501	5 613	406	486	2 355	4 774	847
13. Jahrgang	733	1 008	2 924	17 485	5 604	339	418	2 024	5 064	894
Einführungsphase	614	1 379	3 977	30 174	10 088	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	603	1 152	3 376	14 685	4 522	402	485	2 353	4 287	659
Qualifikationsphase 2	14	35	92	351	131	9	9	43	81	13
<b>AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>AT: Arbeitslehre - Technik</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	2	4	41	4	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>AW: Arbeitslehre - Wirtschaft</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	1	1	2	21	4	–	–	–	–	–
<b>EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre</b>	<b>37</b>	<b>212</b>	<b>624</b>	<b>4 518</b>	<b>3 164</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>138</b>	<b>96</b>
11. Jahrgang	2	4	12	93	61	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	32	62	182	938	622	1	1	5	24	12
13. Jahrgang	35	59	174	1 012	740	5	6	27	98	68
Einführungsphase	31	75	218	1 526	1 092	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	30	63	187	949	649	1	1	5	16	16
<b>TC: Technik</b>	<b>40</b>	<b>198</b>	<b>565</b>	<b>3 669</b>	<b>955</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>298</b>	<b>61</b>
11. Jahrgang	25	56	155	1 008	323	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	34	74	206	858	229	7	10	40	121	21
13. Jahrgang	34	53	158	761	194	9	12	48	155	37
Einführungsphase	14	39	112	684	149	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	13	39	110	358	60	2	4	20	22	3
<b>WW: Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>95</b>	<b>19</b>	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	1	3	13	2	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	3	5	60	11	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	22	6	–	–	–	–	–

## Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik (2)

Unterrichtsfächer 2011/12	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>BI: Biologie</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>150</b>	<b>1 095</b>	<b>563</b>	<b>825</b>	<b>11 506</b>	<b>38 523</b>	<b>258 595</b>	<b>148 520</b>
11. Jahrgang	2	2	2	35	21	206	695	2 029	16 914	9 368
12. Jahrgang	20	23	47	182	99	796	4 146	14 615	65 458	38 262
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	824	3 304	11 984	64 279	38 017
Einführungsphase	–	–	–	–	–	617	2 627	7 560	63 146	36 077
Qualifikationsphase 1	63	70	137	873	438	614	3 539	12 382	47 727	26 158
Qualifikationsphase 2	1	1	2	5	5	15	103	329	1 071	638
<b>CH: Chemie</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>455</b>	<b>178</b>	<b>818</b>	<b>4 988</b>	<b>15 496</b>	<b>98 789</b>	<b>45 620</b>
11. Jahrgang	1	1	3	24	–	195	383	1 113	8 284	4 142
12. Jahrgang	6	6	12	47	23	781	1 655	5 421	22 270	10 159
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	789	1 384	4 561	22 150	10 172
Einführungsphase	–	–	–	–	–	615	1 335	3 825	28 372	13 630
Qualifikationsphase 1	31	33	63	380	153	604	1 446	4 721	17 291	7 318
Qualifikationsphase 2	1	1	1	4	2	15	47	131	422	199
<b>IF: Informatik</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>245</b>	<b>33</b>	<b>580</b>	<b>2 378</b>	<b>7 002</b>	<b>43 088</b>	<b>10 029</b>
11. Jahrgang	1	2	3	24	–	74	119	336	2 184	745
12. Jahrgang	5	6	11	63	20	491	756	2 277	8 485	1 817
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	459	584	1 766	7 828	1 763
Einführungsphase	–	–	–	–	–	482	813	2 304	15 935	4 078
Qualifikationsphase 1	10	12	21	158	13	452	741	2 248	8 536	1 607
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	16	54	120	19
<b>M: Mathematik</b>	<b>690</b>	<b>1 200</b>	<b>2 326</b>	<b>20 315</b>	<b>11 394</b>	<b>825</b>	<b>15 186</b>	<b>49 774</b>	<b>338 765</b>	<b>177 208</b>
11. Jahrgang	168	330	608	6 680	3 748	207	1 143	2 983	26 481	14 175
12. Jahrgang	9	9	20	83	34	801	5 046	18 221	81 253	42 723
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	824	4 005	14 263	81 090	43 129
Einführungsphase	490	730	1 443	11 966	6 880	619	3 909	10 742	88 291	46 835
Qualifikationsphase 1	128	145	276	1 578	729	612	4 432	15 807	60 226	29 588
Qualifikationsphase 2	1	1	2	8	3	15	126	392	1 424	758
<b>PH: Physik</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>557</b>	<b>100</b>	<b>770</b>	<b>5 018</b>	<b>16 247</b>	<b>99 638</b>	<b>30 046</b>
11. Jahrgang	1	1	1	20	4	144	226	658	4 699	1 579
12. Jahrgang	10	13	23	82	7	718	1 760	6 083	22 357	6 467
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	743	1 426	4 948	22 549	6 498
Einführungsphase	–	–	–	–	–	614	1 379	3 977	30 174	10 088
Qualifikationsphase 1	32	38	71	455	89	606	1 675	5 800	19 427	5 270
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	44	135	432	144
<b>AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	1	1	3	13	–	1	1	3	13	–
<b>AT: Arbeitslehre - Technik</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>5</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	4	41	4
12. Jahrgang	1	2	3	7	1	1	2	3	7	1
<b>AW: Arbeitslehre - Wirtschaft</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	2	21	4
<b>EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>219</b>	<b>658</b>	<b>4 656</b>	<b>3 260</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	4	12	93	61
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	33	63	187	962	634
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	37	65	202	1 110	808
Einführungsphase	–	–	–	–	–	31	75	218	1 526	1 092
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	30	64	192	965	665
<b>TC: Technik</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>220</b>	<b>650</b>	<b>3 981</b>	<b>1 022</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	25	56	155	1 008	323
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	37	84	246	979	250
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	37	65	206	916	231
Einführungsphase	–	–	–	–	–	14	39	112	684	149
Qualifikationsphase 1	1	1	2	14	6	13	44	132	394	69
<b>WW: Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>95</b>	<b>19</b>
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	13	2
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	3	5	60	11
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	22	6

## 6.2.2. Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2011/12	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>739</b>	<b>3 707</b>	<b>10 762</b>	<b>75 915</b>	<b>31 941</b>	<b>480</b>	<b>1 149</b>	<b>5 599</b>	<b>22 940</b>	<b>8 382</b>
11. Jahrgang	125	249	731	5 522	2 354	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	621	988	2 898	11 333	4 548	431	625	3 071	8 391	3 082
13. Jahrgang	577	715	2 085	9 819	4 191	363	485	2 366	8 037	3 103
Einführungsphase	609	1 564	4 499	35 648	15 540	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	580	968	2 842	13 358	5 208	389	566	2 771	6 404	2 171
Qualifikationsphase 2	14	26	72	235	100	6	12	40	108	26
<b>GE: Geschichte</b>	<b>824</b>	<b>7 231</b>	<b>20 748</b>	<b>160 154</b>	<b>79 916</b>	<b>711</b>	<b>1 603</b>	<b>7 726</b>	<b>30 317</b>	<b>11 797</b>
11. Jahrgang	204	605	1 782	14 487	7 341	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	780	2 242	6 584	35 241	18 431	638	841	4 066	11 469	4 535
13. Jahrgang	801	1 703	4 641	29 454	14 734	566	711	3 438	11 044	4 502
Einführungsphase	618	2 225	6 392	52 621	25 592	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	608	1 942	5 682	27 645	13 440	522	704	3 420	7 607	2 689
Qualifikationsphase 2	15	63	157	706	378	15	24	101	197	71
<b>PA: Pädagogik</b>	<b>633</b>	<b>3 566</b>	<b>10 383</b>	<b>75 823</b>	<b>54 567</b>	<b>494</b>	<b>1 435</b>	<b>7 019</b>	<b>29 627</b>	<b>23 228</b>
11. Jahrgang	149	341	1 000	7 963	5 336	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	545	940	2 795	12 237	9 163	462	774	3 782	11 379	8 996
13. Jahrgang	543	730	2 132	10 951	8 533	438	597	2 921	10 219	8 046
Einführungsphase	478	1 390	3 967	32 377	23 100	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	457	881	2 616	12 049	8 240	374	654	3 197	7 911	6 098
Qualifikationsphase 2	12	26	78	246	195	8	12	60	118	88
<b>PK: Politik</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>57</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
12. Jahrgang	3	5	10	29	18	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	4	6	12	73	39	–	–	–	–	–
<b>PS: Psychologie</b>	<b>28</b>	<b>180</b>	<b>534</b>	<b>4 073</b>	<b>2 598</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>205</b>	<b>926</b>	<b>540</b>
11. Jahrgang	7	23	69	558	307	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	24	51	150	692	456	11	22	100	450	277
13. Jahrgang	24	36	105	587	405	13	18	85	335	195
Einführungsphase	21	68	204	1 523	1 035	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	19	47	138	713	395	7	12	60	141	68
<b>RK: Rechtskunde</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>169</b>	<b>1 220</b>	<b>624</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
11. Jahrgang	1	1	3	21	6	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	11	22	64	217	118	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	10	13	38	123	73	1	1	5	23	14
Einführungsphase	12	30	88	601	305	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	11	22	65	252	120	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	2	6	6	2	–	–	–	–	–
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>771</b>	<b>5 922</b>	<b>16 860</b>	<b>131 414</b>	<b>65 263</b>	<b>393</b>	<b>929</b>	<b>4 496</b>	<b>18 141</b>	<b>7 504</b>
11. Jahrgang	172	433	1 273	10 129	5 232	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	706	1 797	5 298	27 807	14 175	346	509	2 486	6 906	2 934
13. Jahrgang	726	1 448	3 825	25 894	12 781	287	372	1 790	6 119	2 589
Einführungsphase	571	1 888	5 402	44 730	22 128	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	559	1 585	4 673	22 270	10 641	311	458	2 243	5 019	1 937
Qualifikationsphase 2	14	49	119	584	306	8	11	55	97	44

## Gesellschaftslehre (2)

Unterrichtsfächer 2011/12	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>381</b>	<b>146</b>	<b>739</b>	<b>4 884</b>	<b>16 412</b>	<b>99 236</b>	<b>40 469</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	125	249	731	5 522	2 354
12. Jahrgang	11	12	22	80	40	669	1 625	5 991	19 804	7 670
13. Jahrgang	1	1	2	3	1	643	1 201	4 453	17 859	7 295
Einführungsphase	–	–	–	–	–	609	1 564	4 499	35 648	15 540
Qualifikationsphase 1	23	27	49	298	105	592	1 561	5 662	20 060	7 484
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	14	38	112	343	126
<b>GE: Geschichte</b>	<b>638</b>	<b>1 348</b>	<b>2 731</b>	<b>29 537</b>	<b>16 977</b>	<b>825</b>	<b>10 182</b>	<b>31 205</b>	<b>220 008</b>	<b>108 690</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	204	605	1 782	14 487	7 341
12. Jahrgang	25	40	93	541	280	794	3 123	10 743	47 251	23 246
13. Jahrgang	587	1 290	2 602	27 835	16 074	824	3 704	10 681	68 333	35 310
Einführungsphase	–	–	–	–	–	618	2 225	6 392	52 621	25 592
Qualifikationsphase 1	51	64	133	740	372	612	2 710	9 235	35 992	16 501
Qualifikationsphase 2	11	36	67	421	251	15	123	325	1 324	700
<b>PA: Pädagogik</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>337</b>	<b>207</b>	<b>634</b>	<b>5 021</b>	<b>17 443</b>	<b>105 787</b>	<b>78 002</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	149	341	1 000	7 963	5 336
12. Jahrgang	6	10	19	94	74	593	1 724	6 596	23 710	18 233
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	610	1 327	5 052	21 170	16 579
Einführungsphase	–	–	–	–	–	478	1 390	3 967	32 377	23 100
Qualifikationsphase 1	15	20	39	243	133	469	1 555	5 853	20 203	14 471
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	12	38	138	364	283
<b>PK: Politik</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>141</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>243</b>	<b>141</b>
12. Jahrgang	4	6	15	39	24	7	11	25	68	42
Qualifikationsphase 1	6	9	20	102	60	10	15	32	175	99
<b>PS: Psychologie</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>227</b>	<b>745</b>	<b>5 048</b>	<b>3 161</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	7	23	69	558	307
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	25	73	250	1 142	733
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	25	54	190	922	600
Einführungsphase	–	–	–	–	–	21	68	204	1 523	1 035
Qualifikationsphase 1	3	3	6	49	23	22	62	204	903	486
<b>RK: Rechtskunde</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>174</b>	<b>1 243</b>	<b>638</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	21	6
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	11	22	64	217	118
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	10	14	43	146	87
Einführungsphase	–	–	–	–	–	12	30	88	601	305
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	11	22	65	252	120
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	6	6	2
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>662</b>	<b>1 668</b>	<b>3 379</b>	<b>38 826</b>	<b>21 411</b>	<b>825</b>	<b>8 519</b>	<b>24 734</b>	<b>188 381</b>	<b>94 178</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	172	433	1 273	10 129	5 232
12. Jahrgang	17	24	52	279	161	712	2 330	7 836	34 992	17 270
13. Jahrgang	630	1 647	3 318	37 457	20 695	820	3 467	8 933	69 470	36 065
Einführungsphase	–	–	–	–	–	571	1 888	5 402	44 730	22 128
Qualifikationsphase 1	36	44	95	548	252	566	2 087	7 011	27 837	12 830
Qualifikationsphase 2	9	40	73	542	303	15	100	247	1 223	653

## 6.2.3. Sprachen

## 6.2.3.1. Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein und Italienisch

Unterrichtsfächer 2011/12	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>D: Deutsch</b>	<b>825</b>	<b>10 231</b>	<b>30 038</b>	<b>236 592</b>	<b>113 995</b>	<b>820</b>	<b>3 815</b>	<b>18 565</b>	<b>80 784</b>	<b>51 531</b>
11. Jahrgang	206	793	2 331	19 278	10 118	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	792	3 087	9 119	50 112	22 843	788	2 031	9 908	31 393	20 186
13. Jahrgang	820	2 543	7 417	53 186	24 928	807	1 505	7 280	27 939	18 279
Einführungsphase	619	3 153	9 239	75 684	39 596	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	609	2 673	7 864	37 390	16 078	605	1 656	8 129	21 026	12 760
Qualifikationsphase 2	15	86	227	942	432	15	43	197	426	306
<b>E: Englisch</b>	<b>825</b>	<b>10 039</b>	<b>29 427</b>	<b>230 083</b>	<b>114 548</b>	<b>809</b>	<b>3 906</b>	<b>19 002</b>	<b>83 031</b>	<b>48 925</b>
11. Jahrgang	205	795	2 330	19 190	10 121	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	798	3 048	8 981	49 007	24 116	776	1 974	9 625	30 074	17 637
13. Jahrgang	823	2 368	6 924	48 546	23 818	796	1 616	7 830	30 481	18 313
Einführungsphase	619	3 201	9 337	75 897	39 615	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	610	2 588	7 592	36 642	16 519	603	1 703	8 318	21 915	12 617
Qualifikationsphase 2	15	75	194	801	359	15	54	244	561	358
<b>S: Spanisch</b>	<b>542</b>	<b>4 508</b>	<b>16 173</b>	<b>95 674</b>	<b>57 542</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>567</b>	<b>1 893</b>	<b>1 385</b>
11. Jahrgang	141	412	1 508	9 292	5 071	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	493	1 491	5 435	24 313	14 695	14	15	69	147	115
13. Jahrgang	500	1 194	4 291	21 984	13 337	86	112	545	1 484	1 108
Einführungsphase	397	1 171	4 105	25 269	15 375	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	368	1 145	4 097	14 433	8 804	18	21	91	213	121
Qualifikationsphase 2	14	43	137	383	260	6	6	30	49	41
<b>F: Französisch</b>	<b>727</b>	<b>3 301</b>	<b>10 009</b>	<b>57 085</b>	<b>38 656</b>	<b>265</b>	<b>446</b>	<b>2 086</b>	<b>6 419</b>	<b>4 699</b>
11. Jahrgang	99	171	560	2 843	1 646	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	626	998	3 055	11 631	8 087	190	226	1 087	1 930	1 400
13. Jahrgang	623	891	2 723	11 739	7 927	167	209	958	2 286	1 733
Einführungsphase	602	1 085	3 237	19 627	13 523	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	578	937	2 823	11 051	7 346	209	248	1 214	2 115	1 504
Qualifikationsphase 2	15	27	71	194	127	8	12	50	88	62
<b>L: Latein</b>	<b>786</b>	<b>2 793</b>	<b>8 311</b>	<b>51 557</b>	<b>27 327</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>248</b>	<b>619</b>	<b>395</b>
11. Jahrgang	163	203	601	3 015	1 462	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	451	635	1 923	7 109	4 215	22	24	116	176	119
13. Jahrgang	262	372	1 172	4 219	2 413	23	27	128	223	135
Einführungsphase	616	1 538	4 522	31 734	16 103	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	348	502	1 517	5 408	3 092	26	29	144	219	141
Qualifikationsphase 2	8	11	33	72	42	1	1	5	1	–
<b>I: Italienisch</b>	<b>141</b>	<b>919</b>	<b>3 306</b>	<b>18 837</b>	<b>11 585</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>131</b>	<b>434</b>	<b>311</b>
11. Jahrgang	30	75	253	1 746	858	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	130	334	1 207	4 995	3 050	2	3	15	41	32
13. Jahrgang	124	252	916	4 137	2 597	18	27	132	353	252
Einführungsphase	106	260	946	5 078	3 265	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	105	253	923	2 881	1 815	4	5	24	40	27

## Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein und Italienisch (2)

Unterrichtsfächer 2011/12	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>D: Deutsch</b>	<b>439</b>	<b>557</b>	<b>1 060</b>	<b>7 903</b>	<b>3 469</b>	<b>825</b>	<b>14 603</b>	<b>49 663</b>	<b>325 279</b>	<b>168 995</b>
11. Jahrgang	137	212	376	3 660	1 742	206	1 005	2 707	22 938	11 860
12. Jahrgang	15	15	33	152	106	801	5 133	19 060	81 657	43 135
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	824	4 048	14 697	81 125	43 207
Einführungsphase	244	281	551	3 336	1 213	619	3 434	9 791	79 020	40 809
Qualifikationsphase 1	63	67	134	755	408	613	4 396	16 127	59 171	29 246
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	129	424	1 368	738
<b>E: Englisch</b>	<b>671</b>	<b>929</b>	<b>1 798</b>	<b>14 184</b>	<b>6 669</b>	<b>825</b>	<b>14 874</b>	<b>50 227</b>	<b>327 298</b>	<b>170 142</b>
11. Jahrgang	155	247	441	4 534	2 360	205	1 042	2 771	23 724	12 481
12. Jahrgang	20	26	52	239	160	800	5 048	18 658	79 320	41 913
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	823	3 984	14 753	79 027	42 131
Einführungsphase	450	575	1 134	8 173	3 538	619	3 776	10 471	84 070	43 153
Qualifikationsphase 1	99	109	223	1 238	611	613	4 400	16 133	59 795	29 747
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	129	438	1 362	717
<b>S: Spanisch</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>107</b>	<b>71</b>	<b>542</b>	<b>4 637</b>	<b>16 757</b>	<b>97 674</b>	<b>58 998</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	141	412	1 508	9 292	5 071
12. Jahrgang	1	1	2	15	12	494	1 507	5 506	24 475	14 822
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	500	1 306	4 835	23 468	14 445
Einführungsphase	2	2	3	24	12	397	1 173	4 108	25 293	15 387
Qualifikationsphase 1	6	6	12	68	47	369	1 172	4 200	14 714	8 972
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	14	49	167	432	301
<b>F: Französisch</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>99</b>	<b>539</b>	<b>349</b>	<b>728</b>	<b>3 799</b>	<b>12 194</b>	<b>64 043</b>	<b>43 704</b>
11. Jahrgang	2	2	2	33	17	99	173	563	2 876	1 663
12. Jahrgang	2	2	4	13	9	634	1 226	4 146	13 574	9 496
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	642	1 100	3 681	14 025	9 660
Einführungsphase	41	44	87	431	287	603	1 129	3 324	20 058	13 810
Qualifikationsphase 1	8	8	12	62	36	584	1 193	4 049	13 228	8 886
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	39	121	282	189
<b>L: Latein</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>82</b>	<b>420</b>	<b>196</b>	<b>786</b>	<b>2 889</b>	<b>8 641</b>	<b>52 596</b>	<b>27 918</b>
11. Jahrgang	1	1	2	8	6	163	204	603	3 023	1 468
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	451	659	2 039	7 285	4 334
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	268	399	1 300	4 442	2 548
Einführungsphase	41	43	80	412	190	616	1 581	4 602	32 146	16 293
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	348	531	1 661	5 627	3 233
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	9	12	38	73	42
<b>I: Italienisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>141</b>	<b>947</b>	<b>3 439</b>	<b>19 296</b>	<b>11 918</b>
11. Jahrgang	1	1	2	25	22	30	76	255	1 771	880
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	131	337	1 222	5 036	3 082
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	127	279	1 048	4 490	2 849
Einführungsphase	–	–	–	–	–	106	260	946	5 078	3 265
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	106	258	947	2 921	1 842

## 6.2.3.2. Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2011/12	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>C: Chinesisch</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>193</b>	<b>1 002</b>	<b>475</b>	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	4	6	23	112	43	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	14	19	70	281	140	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	12	17	64	213	103	–	–	–	–	–
Einführungsphase	12	15	53	261	126	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	9	13	47	135	63	–	–	–	–	–
<b>G: Griechisch</b>	<b>29</b>	<b>69</b>	<b>212</b>	<b>687</b>	<b>303</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>39</b>
12. Jahrgang	18	20	62	156	78	6	6	27	31	17
13. Jahrgang	15	18	53	149	69	3	3	15	18	8
Einführungsphase	23	23	72	237	97	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	21	21	68	145	59	5	5	22	20	14
<b>H: Hebräisch</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>82</b>	<b>137</b>	<b>88</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	5	6	18	15	8	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	10	13	40	54	33	–	–	–	–	–
Einführungsphase	7	8	24	45	31	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	9	30	23	16	–	–	–	–	–
<b>K: Japanisch</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>424</b>	<b>273</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	6	7	28	75	48	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	7	11	44	82	58	–	–	–	–	–
Einführungsphase	7	10	37	141	95	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	7	11	43	126	72	–	–	–	–	–
<b>N: Niederländisch</b>	<b>54</b>	<b>409</b>	<b>1 386</b>	<b>8 992</b>	<b>5 434</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>165</b>	<b>130</b>
11. Jahrgang	19	43	148	952	520	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	50	151	516	2 504	1 534	2	2	10	13	13
13. Jahrgang	46	103	362	1 904	1 176	6	8	40	116	89
Einführungsphase	32	109	347	2 183	1 351	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	31	111	371	1 449	853	2	2	10	36	28
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>218</b>	<b>132</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	5	19	50	33	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	3	12	61	30	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	4	14	74	45	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	5	19	33	24	–	–	–	–	–
<b>R: Russisch</b>	<b>75</b>	<b>256</b>	<b>927</b>	<b>4 201</b>	<b>2 472</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>25</b>
11. Jahrgang	10	24	68	359	169	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	61	92	337	1 064	634	4	4	19	27	17
13. Jahrgang	56	77	285	927	562	3	3	15	18	8
Einführungsphase	57	81	309	1 237	760	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	48	69	260	597	337	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	4	17	10	–	–	–	–	–
<b>SR: Sonstige Sprachen</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>328</b>	<b>222</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	6	24	79	57	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	3	12	80	60	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	4	16	111	65	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	6	24	58	40	–	–	–	–	–
<b>T: Türkisch</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>153</b>	<b>862</b>	<b>530</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>122</b>	<b>70</b>
11. Jahrgang	11	13	33	199	119	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	13	16	47	193	105	2	3	15	14	3
13. Jahrgang	13	15	42	185	121	1	2	10	41	25
Einführungsphase	6	11	34	186	110	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	5	9	29	99	75	2	5	25	67	42
<b>U: Rumänisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	1	2	23	12	–	–	–	–	–
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	5	5	4
13. Jahrgang	1	1	3	2	–	1	1	5	4	4
Einführungsphase	1	1	3	3	1	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	5	6	5

## Weitere Fremdsprachen (2)

Unterrichtsfächer 2011/12	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>C: Chinesisch</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>197</b>	<b>1 026</b>	<b>483</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	4	6	23	112	43
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	14	19	70	281	140
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	12	17	64	213	103
Einführungsphase	1	1	2	10	2	13	16	55	271	128
Qualifikationsphase 1	1	1	2	14	6	10	14	49	149	69
<b>G: Griechisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>29</b>	<b>78</b>	<b>254</b>	<b>756</b>	<b>342</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	19	26	89	187	95
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	16	21	68	167	77
Einführungsphase	–	–	–	–	–	23	23	72	237	97
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	22	26	90	165	73
<b>H: Hebräisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>82</b>	<b>137</b>	<b>88</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	5	6	18	15	8
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	10	13	40	54	33
Einführungsphase	–	–	–	–	–	7	8	24	45	31
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	7	9	30	23	16
<b>K: Japanisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>424</b>	<b>273</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	6	7	28	75	48
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	7	11	44	82	58
Einführungsphase	–	–	–	–	–	7	10	37	141	95
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	7	11	43	126	72
<b>N: Niederländisch</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>420</b>	<b>1 437</b>	<b>9 174</b>	<b>5 573</b>
11. Jahrgang	1	1	4	8	4	20	44	152	960	524
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	50	153	526	2 517	1 547
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	46	111	402	2 020	1 265
Einführungsphase	–	–	–	–	–	32	109	347	2 183	1 351
Qualifikationsphase 1	1	1	2	9	5	31	114	383	1 494	886
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>218</b>	<b>132</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	5	19	50	33
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	3	12	61	30
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	4	14	74	45
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	5	19	33	24
<b>R: Russisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>75</b>	<b>263</b>	<b>962</b>	<b>4 246</b>	<b>2 497</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	10	24	68	359	169
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	64	96	356	1 091	651
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	58	80	300	945	570
Einführungsphase	–	–	–	–	–	57	81	309	1 237	760
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	48	69	260	597	337
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	4	17	10
<b>SR: Sonstige Sprachen</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>328</b>	<b>222</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	6	24	79	57
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	3	12	80	60
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	4	16	111	65
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	6	24	58	40
<b>T: Türkisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>173</b>	<b>984</b>	<b>600</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	11	13	33	199	119
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	14	19	62	207	108
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	14	17	52	226	146
Einführungsphase	–	–	–	–	–	6	11	34	186	110
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	6	14	54	166	117
<b>U: Rumänisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>12</b>
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	2	23	12
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	5	5	4
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	8	6	4
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	3	1
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	5	6	5

## 6.2.4. Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2011/12	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>777</b>	<b>3 589</b>	<b>10 293</b>	<b>76 719</b>	<b>39 856</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>138</b>	<b>83</b>
11. Jahrgang	169	238	679	5 218	2 777	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	724	1 438	4 186	23 322	12 396	4	4	18	77	54
13. Jahrgang	477	596	1 696	8 502	4 766	3	4	20	58	26
Einführungsphase	582	1 029	2 878	22 148	11 272	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	580	1 242	3 610	17 344	8 545	1	1	5	3	3
Qualifikationsphase 2	14	18	54	185	100	–	–	–	–	–
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	3	4	12	16	12	–	–	–	–	–
Einführungsphase	3	4	12	22	11	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	3	9	37	20	–	–	–	–	–
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>765</b>	<b>4 571</b>	<b>13 131</b>	<b>102 605</b>	<b>53 874</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>82</b>	<b>311</b>	<b>216</b>
11. Jahrgang	158	227	648	5 076	2 559	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	719	1 818	5 324	30 007	15 986	7	9	43	115	73
13. Jahrgang	539	808	2 336	13 498	7 793	7	8	39	90	61
Einführungsphase	581	1 313	3 627	29 621	15 445	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	580	1 640	4 804	24 142	11 944	7	8	38	106	82
Qualifikationsphase 2	13	23	63	261	147	–	–	–	–	–
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	4	4	8	22	12	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	3	3	8	39	24	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	9	4	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	2	5	14	8	–	–	–	–	–
<b>PL: Philosophie</b>	<b>778</b>	<b>4 212</b>	<b>12 055</b>	<b>89 941</b>	<b>47 020</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>121</b>	<b>422</b>	<b>255</b>
11. Jahrgang	198	377	1 063	8 758	4 569	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	738	1 673	4 855	27 350	14 316	10	11	53	140	74
13. Jahrgang	542	683	1 951	8 884	4 482	12	13	65	177	113
Einführungsphase	575	1 206	3 393	26 981	14 660	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	559	1 345	3 903	17 806	8 896	11	11	52	105	68
Qualifikationsphase 2	11	21	58	162	97	–	–	–	–	–

Unterrichtsfächer 2011/12	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>777</b>	<b>3 601</b>	<b>10 340</b>	<b>76 911</b>	<b>39 964</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	169	238	679	5 218	2 777
12. Jahrgang	1	1	2	1	1	724	1 443	4 206	23 400	12 451
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	477	600	1 717	8 560	4 792
Einführungsphase	–	–	–	–	–	582	1 029	2 878	22 148	11 272
Qualifikationsphase 1	4	4	8	53	24	580	1 247	3 623	17 400	8 572
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	14	18	54	185	100
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	–	–	–	–	–	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>43</b>
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	4	12	16	12
Einführungsphase	–	–	–	–	–	3	4	12	22	11
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	3	9	37	20
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>159</b>	<b>87</b>	<b>765</b>	<b>4 598</b>	<b>13 233</b>	<b>103 075</b>	<b>54 177</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	158	227	648	5 076	2 559
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	719	1 827	5 368	30 122	16 059
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	539	816	2 375	13 588	7 854
Einführungsphase	–	–	–	–	–	581	1 313	3 627	29 621	15 445
Qualifikationsphase 1	8	10	20	159	87	580	1 658	4 863	24 407	12 113
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	13	23	63	261	147
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	–	–	–	–	–	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>84</b>	<b>48</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	4	4	8	22	12
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	3	8	39	24
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	9	4
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	2	5	14	8
<b>PL: Philosophie</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>778</b>	<b>4 240</b>	<b>12 181</b>	<b>90 401</b>	<b>47 294</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	198	377	1 063	8 758	4 569
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	739	1 684	4 909	27 490	14 390
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	544	696	2 017	9 061	4 595
Einführungsphase	–	–	–	–	–	575	1 206	3 393	26 981	14 660
Qualifikationsphase 1	3	3	6	38	19	560	1 359	3 962	17 949	8 983
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	11	21	58	162	97

## 6.2.5. Künstlerische Fächer

Unterrichtsfächer 2011/12	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>CO: Chor</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	1	3	8	7	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	11	8	–	–	–	–	–
<b>IV: Instrumentalprakt. Grundkurs</b>	<b>188</b>	<b>339</b>	<b>886</b>	<b>7 085</b>	<b>3 990</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	160	270	714	3 849	2 183	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	27	45	111	525	236	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	3	8	17	11	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	145	241	628	2 663	1 541	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	3	7	31	19	–	–	–	–	–
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>824</b>	<b>5 771</b>	<b>16 487</b>	<b>130 250</b>	<b>73 038</b>	<b>271</b>	<b>500</b>	<b>2 452</b>	<b>8 854</b>	<b>6 756</b>
11. Jahrgang	205	542	1 576	12 904	7 159	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	792	2 083	6 048	33 208	18 610	210	253	1 246	3 112	2 372
13. Jahrgang	559	694	1 975	8 811	5 610	215	275	1 342	3 914	3 059
Einführungsphase	617	2 028	5 652	49 063	28 018	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	609	1 797	5 197	25 998	13 480	161	192	948	1 748	1 264
Qualifikationsphase 2	14	25	66	266	161	8	10	49	80	61
<b>MU: Musik / Rhythmik</b>	<b>772</b>	<b>3 163</b>	<b>9 049</b>	<b>64 959</b>	<b>27 176</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	<b>280</b>	<b>787</b>	<b>466</b>
11. Jahrgang	157	248	720	5 657	2 548	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	684	1 113	3 249	15 371	6 167	29	32	146	268	153
13. Jahrgang	318	356	994	3 156	1 381	24	29	137	287	173
Einführungsphase	610	1 245	3 496	27 306	12 038	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	580	997	2 896	13 393	5 010	26	31	141	232	140
Qualifikationsphase 2	12	15	39	76	32	–	–	–	–	–
<b>LI: Literatur</b>	<b>699</b>	<b>1 774</b>	<b>4 919</b>	<b>41 272</b>	<b>21 547</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	623	1 413	3 884	23 567	12 368	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	72	115	299	2 078	1 013	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	504	1 185	3 236	15 611	8 154	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	2	2	4	16	12	–	–	–	–	–

Unterrichtsfächer 2011/12	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>CO: Chor</b>	–	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	8	7
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	11	8
<b>IV: Instrumentalprakt. Grundkurs</b>	–	–	–	–	–	<b>188</b>	<b>339</b>	<b>886</b>	<b>7 085</b>	<b>3 990</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	160	270	714	3 849	2 183
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	27	45	111	525	236
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	3	8	17	11
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	145	241	628	2 663	1 541
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	3	7	31	19
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>140</b>	<b>987</b>	<b>613</b>	<b>824</b>	<b>6 339</b>	<b>19 079</b>	<b>140 091</b>	<b>80 407</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	205	542	1 576	12 904	7 159
12. Jahrgang	18	20	42	141	107	794	2 356	7 336	36 461	21 089
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	627	969	3 317	12 725	8 669
Einführungsphase	–	–	–	–	–	617	2 028	5 652	49 063	28 018
Qualifikationsphase 1	61	67	135	846	506	610	2 056	6 281	28 592	15 250
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	35	115	346	222
<b>MU: Musik / Rhythmik</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>396</b>	<b>211</b>	<b>772</b>	<b>3 255</b>	<b>9 389</b>	<b>66 142</b>	<b>27 853</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	157	248	720	5 657	2 548
12. Jahrgang	8	9	19	46	27	684	1 154	3 413	15 685	6 347
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	330	385	1 131	3 443	1 554
Einführungsphase	–	–	–	–	–	610	1 245	3 496	27 306	12 038
Qualifikationsphase 1	28	30	57	350	184	580	1 058	3 094	13 975	5 334
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	12	15	39	76	32
<b>LI: Literatur</b>	–	–	–	–	–	<b>699</b>	<b>1 774</b>	<b>4 919</b>	<b>41 272</b>	<b>21 547</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	623	1 413	3 884	23 567	12 368
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	72	115	299	2 078	1 013
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	504	1 185	3 236	15 611	8 154
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	2	2	4	16	12

## 6.2.6. Sport und sonstige Fächer

Unterrichtsfächer 2011/12	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>825</b>	<b>12 401</b>	<b>31 675</b>	<b>302 250</b>	<b>158 688</b>	<b>149</b>	<b>367</b>	<b>1 805</b>	<b>7 430</b>	<b>2 139</b>
11. Jahrgang	207	744	2 007	18 531	9 691	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	799	4 321	11 114	76 228	40 721	132	184	912	2 592	701
13. Jahrgang	823	3 323	8 332	75 705	40 999	137	190	927	3 254	998
Einführungsphase	618	2 980	7 553	74 020	38 514	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	612	3 751	9 584	56 454	28 031	97	139	688	1 554	433
Qualifikationsphase 2	15	106	244	1 312	732	4	6	30	30	7
<b>GX: Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	1	1	3	3	–	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	1	2	1	–	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	3	8	12	–	1	1	3	4	–
Einführungsphase	4	4	9	4	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	2	1	1	–	–	–	–	–
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>249</b>	<b>132</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	1	2	4	93	45	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	2	4	81	47	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	2	4	75	40	–	–	–	–	–
<b>VF: Fächer im genehm. Schulversuch</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>522</b>	<b>280</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	3	6	16	158	72	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	2	3	9	60	38	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	3	4	10	77	45	–	–	–	–	–
Einführungsphase	5	8	18	177	95	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	4	5	11	50	30	–	–	–	–	–

Unterrichtsfächer 2011/12	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>401</b>	<b>147</b>	<b>825</b>	<b>12 796</b>	<b>33 537</b>	<b>310 081</b>	<b>160 974</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	207	744	2 007	18 531	9 691
12. Jahrgang	6	6	14	47	19	799	4 511	12 040	78 867	41 441
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	824	3 513	9 259	78 959	41 997
Einführungsphase	–	–	–	–	–	618	2 980	7 553	74 020	38 514
Qualifikationsphase 1	25	28	54	354	128	612	3 918	10 326	58 362	28 592
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	15	112	274	1 342	739
<b>GX: Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr.</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	3	–
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	2	1	–
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	4	11	16	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	4	4	9	4	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	2	1	1
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>249</b>	<b>132</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	4	93	45
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	4	81	47
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	4	75	40
<b>VF: Fächer im genehm. Schulversuch</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>74</b>	<b>647</b>	<b>335</b>
11. Jahrgang	3	5	7	98	46	6	11	23	256	118
12. Jahrgang	1	2	3	27	9	3	5	12	87	47
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	4	10	77	45
Einführungsphase	–	–	–	–	–	5	8	18	177	95
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	4	5	11	50	30

## 6.3. Ganztagsunterricht

Unterrichtsfächer 2011/12 (Ganztag)	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	6	55	119	860	159	2 941	4 377	56 893	-	-	-	-
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	6	65	153	941	209	1 814	3 621	25 910	1	16	29	259
Förderangebot	3	24	66	387	217	3 454	5 962	53 735	-	-	-	-

Unterrichtsfächer 2011/12 (Ganztag)	Realschule				Gesamtschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	45	895	1 158	21 627	139	6 724	8 913	182 435	-	-	-	-
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	69	860	1 373	14 980	198	5 246	9 465	89 985	6	39	72	514
Förderangebot	74	1 246	1 805	24 854	71	1 405	1 928	28 810	4	56	106	662

Unterrichtsfächer 2011/12 (Ganztag)	Gymnasium				Förderschule G/H				Förderschule R/Gy			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	42	782	934	20 217	2	20	29	232	1	2	3	9
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	76	1 058	1 634	19 081	37	579	1 442	5 201	1	22	56	196
Förderangebot	87	1 562	2 106	32 725	20	218	562	2 494	1	7	11	40

Unterrichtsfächer 2011/12 (Ganztag)	Allgemein bildende Schulen				Berufskolleg				Schulen Insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	394	11 419	15 533	282 273	-	-	-	-	394	11 419	15 533	282 273
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	603	9 699	17 846	157 067	-	-	-	-	603	9 699	17 846	157 067
Förderangebot	477	7 972	12 546	143 707	-	-	-	-	477	7 972	12 546	143 707

## 6.4. Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2011/12	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sportförderunterricht	631	998	1 673	13 360	36	84	170	1 356	-	-	-	-
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	903	2 371	3 838	20 692	76	191	346	1 785	-	-	-	-
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	579	2 092	7 014	34 295	122	564	1 730	8 212	-	-	-	-
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	279	730	2 319	6 515	107	380	1 434	3 179	-	-	-	-
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	889	4 342	9 076	49 088	235	1 576	3 127	20 569	-	-	-	-
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	569	3 730	8 384	42 792	138	1 571	3 389	19 007	-	-	-	-
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	150	1 456	2 814	22 788	-	-	-	-
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	-	-	-	-	3	16	18	227	-	-	-	-
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	136	605	1 457	7 923	-	-	-	-
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	-	-	-	-	67	483	766	5 350	-	-	-	-
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	-	-	-	-	141	1 718	2 206	31 360	-	-	-	-
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1 720	8 131	14 303	137 961	159	580	1 163	8 613	-	-	-	-

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2011/12	Realschule				Gesamtschule				Gemeinschaftsschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	1	1	3	1	4	23	63	410	-	-	-	-
Sportförderunterricht	36	57	99	938	16	38	74	511	1	2	4	36
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	117	250	368	2 876	57	265	422	3 129	-	-	-	-
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	28	116	293	1 903	61	336	747	6 131	-	-	-	-
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	9	37	81	431	8	47	110	531	-	-	-	-
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	57	204	321	3 490	63	705	1 148	12 502	-	-	-	-
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	28	229	364	3 661	39	783	1 395	12 437	1	1	2	13
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	199	1 859	2 344	34 903	-	-	-	-	-	-	-	-
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	33	171	426	2 051	-	-	-	-
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	92	608	842	9 861	18	79	130	1 010	-	-	-	-
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	279	4 483	6 423	88 025	153	3 397	6 552	67 436	3	21	47	358
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	404	3 578	5 929	60 790	76	690	1 054	19 856	1	10	22	201

## Besondere Unterrichtsveranstaltungen (2)

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2011/12	Gymnasium				Förderschule G/H				Förderschule R/Gy			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	-	-	-	-	4	7	12	47	-	-	-	-
Sportförderunterricht	26	55	87	723	41	109	321	1 245	2	3	5	31
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	36	57	82	747	14	34	56	180	1	5	17	59
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	11	25	86	410	42	133	252	835	-	-	-	-
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	12	47	165	519	9	36	85	248	-	-	-	-
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	49	131	205	1 520	60	293	671	2 279	1	2	3	15
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	10	68	98	979	46	271	565	1 931	-	-	-	-
Erweitertes Bildungsangebot	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	157	1 038	1 332	21 855	-	-	-	-	1	9	16	91
Unterricht im BUS Projekt	-	-	-	-	105	313	941	3 215	-	-	-	-
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	121	859	1 093	11 144	-	-	-	-	-	-	-	-
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	203	2 394	2 832	46 175	-	-	-	-	1	12	16	112
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	467	5 421	8 164	99 927	168	1 622	4 664	14 828	2	15	25	158

Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2011/12	Allgemein bildende Schulen				Berufskolleg				Schulen Insgesamt			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	9	31	78	458	-	-	-	-	9	31	78	458
Sportförderunterricht	789	1 346	2 432	18 200	-	-	-	-	789	1 346	2 432	18 200
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1 204	3 173	5 130	29 468	-	-	-	-	1 204	3 173	5 130	29 468
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	843	3 266	10 121	51 786	-	-	-	-	843	3 266	10 121	51 786
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	424	1 277	4 194	11 423	-	-	-	-	424	1 277	4 194	11 423
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	1 354	7 253	14 551	89 463	-	-	-	-	1 354	7 253	14 551	89 463
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	831	6 653	14 197	80 820	-	-	-	-	831	6 653	14 197	80 820
Erweitertes Bildungsangebot	150	1 456	2 814	22 788	-	-	-	-	150	1 456	2 814	22 788
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	360	2 922	3 710	57 076	-	-	-	-	360	2 922	3 710	57 076
Unterricht im BUS Projekt	274	1 089	2 824	13 189	-	-	-	-	274	1 089	2 824	13 189
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	298	2 029	2 831	27 365	-	-	-	-	298	2 029	2 831	27 365
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	780	12 025	18 077	233 466	-	-	-	-	780	12 025	18 077	233 466
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2 997	20 047	35 324	342 334	-	-	-	-	2 997	20 047	35 324	342 334

## 6.5. Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Unterrichtsfächer 2011/12	Realschule				Gymnasium				Gesamtschule			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
<b>Englisch</b>	<b>38</b>	<b>198</b>	<b>412</b>	<b>5 023</b>	<b>120</b>	<b>1 229</b>	<b>2 953</b>	<b>28 137</b>	<b>25</b>	<b>159</b>	<b>377</b>	<b>3 830</b>
darunter im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Wirtschaft	–	–	–	–	–	–	–	–	7	38	79	907
Biologie	2	2	4	50	30	119	288	2 591	–	–	–	–
Chemie	1	1	1	33	3	6	9	97	–	–	–	–
Erdkunde	31	93	198	2 344	82	420	1 005	10 025	5	18	32	415
Evangelische Religionslehre	1	2	3	45	–	–	–	–	–	–	–	–
Geschichte	29	75	162	1 933	89	436	1 100	9 828	10	44	93	1 032
Katholische Religionslehre	1	1	1	32	3	5	13	117	–	–	–	–
Kunst / Kunsterziehung	1	1	4	26	3	3	6	61	1	1	2	32
Literatur	–	–	–	–	3	5	11	37	–	–	–	–
Mathematik	1	1	1	32	6	12	25	162	4	21	80	586
Musik / Rhythmik	–	–	–	–	2	7	12	181	–	–	–	–
Physik	1	1	2	16	4	7	14	73	1	1	2	27
Politik	9	17	32	449	47	137	274	3 592	5	14	29	330
Philosophie	–	–	–	–	5	10	22	124	–	–	–	–
Sport / Bewegungserziehung	–	–	–	–	2	2	4	42	–	–	–	–
Sozialwissenschaften	1	2	2	37	22	56	161	1 124	1	1	3	13
Technik	1	2	2	26	–	–	–	–	–	–	–	–
Fächer im genehm. Schulversuch	–	–	–	–	3	4	9	83	5	21	58	488
<b>Französisch</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>67</b>	<b>727</b>	<b>21</b>	<b>145</b>	<b>340</b>	<b>3 149</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
darunter im Unterrichtsfach												
Biologie	2	2	5	33	–	–	–	–	–	–	–	–
Chemie	–	–	–	–	1	2	2	50	–	–	–	–
Erdkunde	1	4	7	103	11	49	120	1 094	–	–	–	–
Geschichte	1	3	5	77	13	62	160	1 228	–	–	–	–
Informatik	8	17	40	375	3	5	14	132	–	–	–	–
Mathematik	1	2	4	28	2	2	3	28	–	–	–	–
Musik / Rhythmik	1	1	2	16	1	2	2	26	–	–	–	–
Physik	–	–	–	–	1	2	2	50	–	–	–	–
Politik	2	2	2	63	5	13	23	330	–	–	–	–
Sport / Bewegungserziehung	–	–	–	–	1	1	1	27	–	–	–	–
Sozialwissenschaften	1	1	2	32	1	3	9	61	–	–	–	–
Fächer im genehm. Schulversuch	–	–	–	–	1	4	4	123	–	–	–	–
<b>Italienisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>255</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>456</b>
<b>Niederländisch</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>214</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Spanisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>410</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Neugriechisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>73</b>	<b>121</b>	<b>1 802</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>52</b>	<b>238</b>	<b>496</b>	<b>5 964</b>	<b>149</b>	<b>1 476</b>	<b>3 461</b>	<b>33 753</b>	<b>27</b>	<b>180</b>	<b>420</b>	<b>4 303</b>

## 6.6. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung Sek. I 2011/12	Hauptschule			Realschule			Gesamtschule			Gymnasium		
	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.									
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>												
D : Deutsch	43 148	22 063	33,8%	53 656	4 296	7,4%	37 937	5 562	12,8%	72 998	1 752	2,3%
M : Mathematik	33 544	17 407	34,2%	45 512	7 676	14,4%	30 272	6 371	17,4%	69 894	3 644	5,0%
E : Englisch	26 109	17 264	39,8%	48 140	3 760	7,2%	31 106	3 436	9,9%	71 352	1 380	1,9%
SP: Sport / Bewegungserziehung	18 093	4 439	19,7%	28 835	2 032	6,6%	19 862	1 595	7,4%	49 356	1 191	2,4%
Bl: Biologie	8 662	5 188	37,5%	21 406	1 926	8,3%	6 346	636	9,1%	37 480	1 059	2,7%
KU: Kunst / Kunsterziehung	6 239	8 055	56,4%	12 977	4 594	26,1%	8 060	2 836	26,0%	25 921	2 195	7,8%
GE: Geschichte	6 220	8 095	56,5%	12 732	2 847	18,3%	1 338	556	29,4%	27 632	1 208	4,2%
PH: Physik	4 930	4 805	49,4%	12 237	3 163	20,5%	4 860	959	16,5%	23 135	1 586	6,4%
EK: Erdkunde / Geographie	4 834	6 450	57,2%	12 475	2 756	18,1%	1 104	599	35,2%	23 173	911	3,8%
MU: Musik / Rhythmik	3 761	2 062	35,4%	10 034	1 441	12,6%	7 603	1 114	12,8%	23 293	1 414	5,7%
F : Französisch	119	106	47,2%	13 001	825	6,0%	4 527	163	3,5%	30 644	456	1,5%
CH: Chemie	3 686	1 984	35,0%	12 148	866	6,7%	6 957	455	6,1%	21 719	575	2,6%
KR: Katholische Religionslehre	4 612	1 727	27,2%	9 403	1 075	10,3%	3 921	677	14,7%	18 419	1 249	6,4%
ER: Evangelische Religionslehre	2 896	1 164	28,7%	6 898	996	12,6%	4 733	957	16,8%	14 032	1 402	9,1%
PK: Politik	75	360	82,8%	5 536	8 590	60,8%	354	557	61,1%	10 958	4 494	29,1%
<b>5. Jahrgang</b>												
D : Deutsch	6 071	3 285	35,1%	9 683	1 168	10,8%	6 957	1 455	17,3%	12 368	520	4,0%
M : Mathematik	3 662	2 373	39,3%	7 077	1 832	20,6%	4 442	1 313	22,8%	10 235	1 130	9,9%
E : Englisch	2 761	2 431	46,8%	8 022	1 105	12,1%	4 677	830	15,1%	12 022	317	2,6%
SP: Sport / Bewegungserziehung	2 594	740	22,2%	5 498	466	7,8%	3 640	304	7,7%	8 151	229	2,7%
Bl: Biologie	992	660	40,0%	2 955	544	15,5%	826	123	12,9%	5 201	206	3,8%
KU: Kunst / Kunsterziehung	591	1 109	65,2%	1 743	1 085	38,4%	1 482	620	29,5%	4 239	622	12,8%
GE: Geschichte	634	1 004	61,3%	49	27	35,7%	56	31	35,2%	490	35	6,6%
PH: Physik	427	681	61,5%	1 262	807	39,0%	87	32	27,1%	1 004	176	15,0%
EK: Erdkunde / Geographie	520	787	60,2%	2 442	848	25,8%	214	112	34,4%	4 367	337	7,2%
MU: Musik / Rhythmik	711	442	38,3%	2 847	516	15,3%	1 869	318	14,5%	4 871	443	8,3%
F : Französisch	-	2	100,0%	24	13	34,7%	20	-	-	268	-	-
CH: Chemie	91	117	56,2%	20	4	17,6%	3	-	-	41	8	16,4%
KR: Katholische Religionslehre	741	231	23,7%	1 549	237	13,3%	714	150	17,3%	2 446	265	9,8%
ER: Evangelische Religionslehre	472	189	28,6%	1 189	206	14,8%	925	191	17,1%	1 972	302	13,3%
PK: Politik	12	55	81,8%	527	1 989	79,1%	19	100	84,2%	2 103	1 546	42,4%
<b>8. Jahrgang</b>												
D : Deutsch	6 169	2 999	32,7%	8 379	459	5,2%	5 475	581	9,6%	10 130	165	1,6%
M : Mathematik	6 108	3 098	33,7%	7 699	1 065	12,2%	5 335	944	15,0%	10 212	396	3,7%
E : Englisch	4 920	3 121	38,8%	7 964	408	4,9%	5 482	546	9,1%	8 898	178	2,0%
SP: Sport / Bewegungserziehung	2 924	685	19,0%	4 384	221	4,8%	2 862	136	4,5%	6 366	122	1,9%
Bl: Biologie	1 456	885	37,8%	3 766	187	4,7%	1 300	103	7,4%	3 241	180	5,3%
KU: Kunst / Kunsterziehung	1 207	1 358	52,9%	2 328	616	20,9%	1 269	352	21,7%	2 785	302	9,8%
GE: Geschichte	1 101	1 415	56,3%	2 419	470	16,3%	293	129	30,6%	3 507	204	5,5%
PH: Physik	833	761	47,7%	2 483	474	16,0%	1 000	186	15,7%	4 604	337	6,8%
EK: Erdkunde / Geographie	897	1 139	55,9%	2 365	472	16,6%	103	72	41,2%	1 599	84	5,0%
MU: Musik / Rhythmik	414	225	35,3%	930	60	6,0%	597	76	11,3%	2 426	123	4,8%
F : Französisch	25	12	32,4%	1 987	58	2,8%	916	29	3,1%	6 077	83	1,3%
CH: Chemie	811	406	33,3%	2 955	230	7,2%	1 182	99	7,7%	4 921	163	3,2%
KR: Katholische Religionslehre	724	285	28,2%	1 473	143	8,8%	549	89	14,0%	2 276	164	6,7%
ER: Evangelische Religionslehre	439	172	28,1%	963	120	11,1%	566	99	14,9%	1 666	195	10,5%
PK: Politik	8	58	87,4%	1 132	1 167	50,8%	62	79	56,1%	2 504	816	24,6%

Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

# 7. Berufskolleg

## 7.1. Organisationsform

NRW 2011/12: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	273	18 001	360 473	38,9%	18	766	5 733	35,1%	291	18 767	366 206	38,8%
davon												
Vollzeit	77	220	4 845	36,3%	4	7	109	33,9%	81	227	4 954	36,3%
Teilzeit	273	17 781	355 628	38,9%	17	759	5 624	35,1%	290	18 540	361 252	38,9%
davon												
<b>Normalklasse</b>	263	12 716	253 882	38,7%	17	576	5 145	34,9%	280	13 292	259 027	38,6%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	27	163	3 391	15,5%	1	4	24	29,2%	28	167	3 415	15,6%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	150	659	13 203	26,9%	1	2	16	62,5%	151	661	13 219	27,0%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	153	1 348	27 195	26,6%	1	1	7	28,6%	154	1 349	27 202	26,6%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	255	10 543	210 039	41,4%	17	568	5 095	34,9%	272	11 111	215 134	41,2%
Ganztagsunterricht	2	3	54	31,5%	1	1	3	33,3%	3	4	57	31,6%
<b>Landesfachklasse</b>	34	385	7 549	15,9%	1	183	472	37,3%	35	568	8 021	17,1%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	2	23	455	2,2%	–	–	–	--	2	23	455	2,2%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	26	109	2 109	11,3%	1	51	140	42,9%	27	160	2 249	13,3%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	24	208	4 220	10,8%	1	132	332	34,9%	25	340	4 552	12,6%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	11	43	736	63,0%	–	–	–	--	11	43	736	63,0%
Ganztagsunterricht	1	2	29	100,0%	–	–	–	--	1	2	29	100,0%
<b>Bezirksfachklasse</b>	179	4 680	94 197	41,4%	1	–	7	28,6%	180	4 680	94 204	41,4%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	18	96	1 916	27,1%	–	–	–	--	18	96	1 916	27,1%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	105	444	9 112	33,4%	–	–	–	--	105	444	9 112	33,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	101	821	17 134	32,4%	–	–	–	--	101	821	17 134	32,4%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	150	3 318	66 014	45,2%	1	–	7	28,6%	151	3 318	66 021	45,2%
Ganztagsunterricht	1	1	21	–	–	–	–	--	1	1	21	–
<b>Berufsorientierungsjahr</b>	122	238	4 349	44,1%	14	60	458	29,3%	136	298	4 807	42,7%
<b>Berufsgrundschuljahr</b>	195	786	17 118	40,5%	7	31	170	37,6%	202	817	17 288	40,4%
<b>Berufsfachschule</b>	311	4 697	103 581	50,9%	6	52	452	41,8%	317	4 749	104 033	50,9%
<b>Fachoberschule</b>	203	1 068	24 796	62,0%	2	4	13	30,8%	205	1 072	24 809	62,0%
davon												
Vollzeit	190	599	13 749	58,0%	2	4	13	30,8%	192	603	13 762	58,0%
Teilzeit	147	469	11 047	67,0%	–	–	–	--	147	469	11 047	67,0%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	207	1 493	31 813	52,0%	2	36	252	50,8%	209	1 529	32 065	52,0%
<b>Fachschule</b>	267	2 288	49 911	52,2%	1	10	48	33,3%	268	2 298	49 959	52,2%
davon												
Vollzeit	180	1 173	26 936	67,9%	–	–	–	--	180	1 173	26 936	67,9%
Teilzeit	195	1 115	22 975	33,8%	1	10	48	33,3%	196	1 125	23 023	33,8%
<b>Berufskolleg insgesamt</b>	373	28 571	592 041	43,9%	21	959	7 126	35,7%	394	29 530	599 167	43,8%
davon												
Vollzeit	360	9 206	202 391	52,5%	18	190	1 454	38,2%	378	9 396	203 845	52,4%
Teilzeit	320	19 365	389 650	39,4%	17	769	5 672	35,1%	337	20 134	395 322	39,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Organisationsform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.2. Bildungsgang

NRW 2011/12: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	273	18 001	360 473	38,9%	18	766	5 733	35,1%	291	18 767	366 206	38,8%
davon												
Fachklassen, TZ	267	16 331	327 121	38,9%	15	601	4 231	35,4%	282	16 932	331 352	38,9%
Fachklassen/Fachhochschulreife, TZ	44	209	3 896	26,4%	–	–	–	--	44	209	3 896	26,4%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation, TZ	26	129	2 675	28,6%	–	–	–	--	26	129	2 675	28,6%
Fachklassen mit erweiter-tem Stützunterricht, TZ	6	78	1 582	55,0%	2	49	333	29,1%	8	127	1 915	50,5%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 2-jährig TZ	218	1 034	20 354	41,6%	14	109	1 060	35,8%	232	1 143	21 414	41,3%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	77	220	4 845	36,3%	4	7	109	33,9%	81	227	4 954	36,3%
<b>Berufsorientierungsjahr</b>	122	238	4 349	44,1%	14	60	458	29,3%	136	298	4 807	42,7%
<b>Berufsgrundschuljahr</b>	195	786	17 118	40,5%	7	31	170	37,6%	202	817	17 288	40,4%
<b>Berufsfachschule</b>	311	4 697	103 581	50,9%	6	52	452	41,8%	317	4 749	104 033	50,9%
davon												
Berufsabschluss/Fachober-schulreife; 2-jährig VZ	116	580	13 132	80,7%	1	1	3	66,7%	117	581	13 135	80,7%
Berufsgrundbildung/Fach-oberschulreife; 2-jährig VZ	155	565	11 372	50,4%	5	29	258	36,0%	160	594	11 630	50,1%
Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ	133	263	5 632	48,7%	1	1	4	75,0%	134	264	5 636	48,7%
Berufsabschluss/Fachober-schulreife; 3-jährig VZ	10	22	299	46,8%	2	9	73	72,6%	12	31	372	51,9%
Berufsabschluss/Fachhoch-schulreife; 3-jährig VZ	3	22	445	13,7%	–	–	–	--	3	22	445	13,7%
Berufsabschluss/Fachhoch-schulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ	163	1 047	21 849	39,4%	–	–	–	--	163	1 047	21 849	39,4%
Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ	35	102	1 793	64,3%	–	–	–	--	35	102	1 793	64,3%
Berufliche Kenntnisse/ Fachhochschulreife (HBFS); 2-jährig VZ	217	2 067	48 478	48,2%	3	12	114	33,3%	220	2 079	48 592	48,2%
Berufliche Kenntnisse/ Sonderform für Abi-turient(innen); 1-jährig VZ	27	29	581	58,9%	–	–	–	--	27	29	581	58,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schul-formen/Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform und Bil-dungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung - Bildungsgang

NRW 2011/12: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachoberschule</b>	203	1 068	24 796	62,0%	2	4	13	30,8%	205	1 072	24 809	62,0%
davon												
Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ	125	407	9 944	72,7%	–	–	–	--	125	407	9 944	72,7%
Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ	124	369	8 576	74,8%	–	–	–	--	124	369	8 576	74,8%
Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ	30	62	1 103	15,1%	–	–	–	--	30	62	1 103	15,1%
Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ	130	175	4 074	23,6%	2	4	13	30,8%	132	179	4 087	23,6%
Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife); 1-jährig VZ	39	55	1 099	55,1%	–	–	–	--	39	55	1 099	55,1%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	207	1 493	31 813	52,0%	2	36	252	50,8%	209	1 529	32 065	52,0%
davon												
Berufsabschluss/Allgem. Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ	95	495	9 817	58,4%	1	12	84	33,3%	96	507	9 901	58,2%
Beruf. Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ	149	998	21 996	49,1%	2	24	168	59,5%	151	1 022	22 164	49,2%
<b>Fachschule</b>	267	2 288	49 911	52,2%	1	10	48	33,3%	268	2 298	49 959	52,2%
davon												
Fachschule, 2-jährig VZ	78	307	6 160	16,0%	–	–	–	--	78	307	6 160	16,0%
Fachschule, 4-jährig TZ	124	756	16 129	21,4%	1	10	48	33,3%	125	766	16 177	21,5%
Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ	6	13	252	36,9%	–	–	–	--	6	13	252	36,9%
Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ	45	77	1 546	67,8%	–	–	–	--	45	77	1 546	67,8%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ	119	853	20 524	83,9%	–	–	–	--	119	853	20 524	83,9%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ	10	20	364	96,7%	–	–	–	--	10	20	364	96,7%
Fachschule, 3-jährig TZ	49	262	4 936	58,8%	–	–	–	--	49	262	4 936	58,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform und Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3. Berufsfeld

### 7.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsschule	273	18 001	360 473	38,9%	18	766	5 733	35,1%	291	18 767	366 206	38,8%
davon												
Fachklassen; TZ	267	16 331	327 121	38,9%	15	601	4 231	35,4%	282	16 932	331 352	38,9%
davon												
Agrarwirtschaft	35	380	7 502	22,2%	12	92	800	43,0%	47	472	8 302	24,2%
Bautechnik	56	577	11 298	6,1%	5	15	64	17,2%	61	592	11 362	6,1%
Chemie, Physik, Biologie	22	195	3 709	27,5%	2	3	12	8,3%	24	198	3 721	27,5%
Drucktechnik	13	56	775	13,7%	4	15	56	50,0%	17	71	831	16,1%
Elektrotechnik	90	855	15 646	2,6%	4	17	63	15,9%	94	872	15 709	2,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	72	1 248	24 818	58,5%	13	82	606	45,0%	85	1 330	25 424	58,2%
Fahrzeugtechnik	81	757	16 019	2,8%	4	12	45	0,0%	85	769	16 064	2,7%
Farbtechnik und Raumgestaltung	65	488	9 357	17,8%	9	45	410	13,7%	74	533	9 767	17,6%
Holztechnik	65	300	5 810	8,3%	9	25	231	10,8%	74	325	6 041	8,4%
Körperpflege	71	387	7 694	89,2%	5	15	113	93,8%	76	402	7 807	89,3%
Metalltechnik	109	2 018	39 033	3,4%	11	90	511	4,3%	120	2 108	39 544	3,4%
Textil- und Bekleidungstechnik	10	29	356	89,0%	3	5	25	96,0%	13	34	381	89,5%
Wirtschaft und Verwaltung	138	4 303	90 323	56,0%	11	98	902	52,7%	149	4 401	91 225	55,9%
Ohne besondere Zuordnung	233	4 738	94 781	49,8%	9	87	393	31,6%	242	4 825	95 174	49,7%
Fachklassen/Fachhochschulreife; TZ	44	209	3 896	26,4%	–	–	–	–	44	209	3 896	26,4%
davon												
Bautechnik	2	4	98	8,2%	–	–	–	–	2	4	98	8,2%
Chemie, Physik, Biologie	5	27	414	33,1%	–	–	–	–	5	27	414	33,1%
Elektrotechnik	10	36	929	3,0%	–	–	–	–	10	36	929	3,0%
Fahrzeugtechnik	3	10	141	2,8%	–	–	–	–	3	10	141	2,8%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	2	64	14,1%	–	–	–	–	1	2	64	14,1%
Holztechnik	2	3	57	12,3%	–	–	–	–	2	3	57	12,3%
Körperpflege	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Metalltechnik	13	35	567	5,8%	–	–	–	–	13	35	567	5,8%
Wirtschaft und Verwaltung	12	20	410	53,2%	–	–	–	–	12	20	410	53,2%
Ohne besondere Zuordnung	24	72	1 215	48,1%	–	–	–	–	24	72	1 215	48,1%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation; TZ	26	129	2 675	28,6%	–	–	–	–	26	129	2 675	28,6%
davon												
Agrarwirtschaft	2	1	25	40,0%	–	–	–	–	2	1	25	40,0%
Bautechnik	3	1	21	0,0%	–	–	–	–	3	1	21	0,0%
Chemie, Physik, Biologie	1	9	132	42,4%	–	–	–	–	1	9	132	42,4%
Drucktechnik	1	1	1	100,0%	–	–	–	–	1	1	1	100,0%
Elektrotechnik	4	39	788	2,9%	–	–	–	–	4	39	788	2,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	–	2	100,0%	–	–	–	–	1	–	2	100,0%
Fahrzeugtechnik	5	3	87	10,3%	–	–	–	–	5	3	87	10,3%
Farbtechnik und Raumgestaltung	2	1	25	12,0%	–	–	–	–	2	1	25	12,0%
Holztechnik	6	7	120	20,8%	–	–	–	–	6	7	120	20,8%
Körperpflege	2	2	53	92,5%	–	–	–	–	2	2	53	92,5%
Metalltechnik	5	4	77	20,8%	–	–	–	–	5	4	77	20,8%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	–	4	100,0%	–	–	–	–	1	–	4	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	10	24	551	63,0%	–	–	–	–	10	24	551	63,0%
Ohne besondere Zuordnung	10	37	789	28,0%	–	–	–	–	10	37	789	28,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht; TZ</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>1 582</b>	<b>55,0%</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>333</b>	<b>29,1%</b>	<b>8</b>	<b>127</b>	<b>1 915</b>	<b>50,5%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	4	81	87,7%	2	10	74	50,0%	3	14	155	69,7%
Bautechnik	–	–	–	–	2	4	18	0,0%	2	4	18	0,0%
Chemie, Physik, Biologie	–	–	–	–	1	–	2	0,0%	1	–	2	0,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	24	100,0%	2	10	57	31,6%	3	11	81	51,9%
Fahrzeugtechnik	1	7	54	3,7%	–	–	–	–	1	7	54	3,7%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	1	13	7,7%	2	3	29	6,9%	3	4	42	7,1%
Holztechnik	1	3	55	5,5%	2	4	37	2,7%	3	7	92	4,3%
Körperpflege	1	4	86	82,6%	–	–	–	–	1	4	86	82,6%
Metalltechnik	2	6	142	2,1%	2	8	64	0,0%	4	14	206	1,5%
Textil- und Bekleidungstechnik	–	–	–	–	1	3	11	100,0%	1	3	11	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	2	38	742	51,5%	1	7	41	68,3%	3	45	783	52,4%
Ohne besondere Zuordnung	3	14	385	81,3%	–	–	–	–	3	14	385	81,3%
<b>Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ</b>	<b>77</b>	<b>220</b>	<b>4 845</b>	<b>36,3%</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>109</b>	<b>33,9%</b>	<b>81</b>	<b>227</b>	<b>4 954</b>	<b>36,3%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	4	76	35,5%	2	4	64	31,3%	4	8	140	33,6%
Bautechnik	2	4	68	29,4%	2	1	15	66,7%	4	5	83	36,1%
Elektrotechnik	7	13	271	3,7%	–	–	–	–	7	13	271	3,7%
Ernährung und Hauswirtschaft	25	45	1 105	63,2%	2	2	26	26,9%	27	47	1 131	62,3%
Fahrzeugtechnik	2	2	59	3,4%	–	–	–	–	2	2	59	3,4%
Farbtechnik und Raumgestaltung	8	15	341	28,7%	1	–	4	0,0%	9	15	345	28,4%
Holztechnik	14	20	483	35,2%	–	–	–	–	14	20	483	35,2%
Körperpflege	7	6	87	77,0%	–	–	–	–	7	6	87	77,0%
Metalltechnik	30	66	1 497	13,7%	–	–	–	–	30	66	1 497	13,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	8	10	235	70,2%	–	–	–	–	8	10	235	70,2%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	2	53	73,6%	–	–	–	–	2	2	53	73,6%
Wirtschaft und Verwaltung	15	33	570	45,6%	–	–	–	–	15	33	570	45,6%
<b>Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig TZ</b>	<b>218</b>	<b>1 034</b>	<b>20 354</b>	<b>41,6%</b>	<b>14</b>	<b>109</b>	<b>1 060</b>	<b>35,8%</b>	<b>232</b>	<b>1 143</b>	<b>21 414</b>	<b>41,3%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	21	30	507	40,2%	6	15	164	36,6%	27	45	671	39,3%
Bautechnik	24	41	664	23,2%	3	3	25	24,0%	27	44	689	23,2%
Chemie, Physik, Biologie	4	6	145	11,7%	–	–	–	–	4	6	145	11,7%
Drucktechnik	–	–	–	–	1	1	8	25,0%	1	1	8	25,0%
Elektrotechnik	21	31	574	14,5%	3	3	28	46,4%	24	34	602	15,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	75	208	4 353	70,0%	10	16	135	41,5%	85	224	4 488	69,2%
Fahrzeugtechnik	6	4	64	4,7%	–	–	–	–	6	4	64	4,7%
Farbtechnik und Raumgestaltung	30	46	818	19,9%	5	11	139	37,4%	35	57	957	22,5%
Holztechnik	46	73	1 467	23,3%	5	9	74	35,1%	51	82	1 541	23,9%
Informations- und Telekommunikationstechnik	3	3	58	60,3%	–	–	–	–	3	3	58	60,3%
Körperpflege	27	43	847	77,0%	1	1	4	25,0%	28	44	851	76,7%
Medien/Medientechnologie	1	1	15	26,7%	–	–	–	–	1	1	15	26,7%
Metalltechnik	102	309	5 965	21,2%	10	37	359	29,8%	112	346	6 324	21,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	22	53	1 094	58,0%	–	–	–	–	22	53	1 094	58,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	3	5	89	33,7%	1	2	28	46,4%	4	7	117	36,8%
Wirtschaft und Verwaltung	80	181	3 694	49,8%	7	11	96	44,8%	87	192	3 790	49,7%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>311</b>	<b>4 697</b>	<b>103 581</b>	<b>50,9%</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>452</b>	<b>41,8%</b>	<b>317</b>	<b>4 749</b>	<b>104 033</b>	<b>50,9%</b>
davon												
<b>Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ</b>	<b>116</b>	<b>580</b>	<b>13 132</b>	<b>80,7%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>66,7%</b>	<b>117</b>	<b>581</b>	<b>13 135</b>	<b>80,7%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	30	61	1 077	71,8%	–	–	–	–	30	61	1 077	71,8%
Sozial- und Gesundheitswesen	115	518	12 038	81,5%	1	1	3	66,7%	116	519	12 041	81,5%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	1	17	100,0%	–	–	–	–	1	1	17	100,0%
<b>Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ</b>	<b>155</b>	<b>565</b>	<b>11 372</b>	<b>50,4%</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>258</b>	<b>36,0%</b>	<b>160</b>	<b>594</b>	<b>11 630</b>	<b>50,1%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	3	50	42,0%	–	–	–	–	2	3	50	42,0%
Bautechnik	–	–	–	–	1	1	4	25,0%	1	1	4	25,0%
Chemie, Physik, Biologie	2	1	27	7,4%	–	–	–	–	2	1	27	7,4%
Drucktechnik	–	–	–	–	1	2	13	46,2%	1	2	13	46,2%
Elektrotechnik	11	23	385	3,1%	1	1	4	0,0%	12	24	389	3,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	25	48	940	76,2%	1	1	5	80,0%	26	49	945	76,2%
Farbtechnik und Raumgestaltung	5	10	147	48,3%	–	–	–	–	5	10	147	48,3%
Holztechnik	7	12	218	7,3%	–	–	–	–	7	12	218	7,3%
Körperpflege	4	9	160	93,1%	–	–	–	–	4	9	160	93,1%
Medizintechnik	1	1	10	50,0%	–	–	–	–	1	1	10	50,0%
Metalltechnik	22	44	944	2,6%	2	3	22	22,7%	24	47	966	3,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	32	67	1 405	84,8%	–	–	–	–	32	67	1 405	84,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsorientierungsjahr	122	238	4 349	44,1%	14	60	458	29,3%	136	298	4 807	42,7%
davon												
Agrarwirtschaft	3	4	49	18,4%	3	4	29	24,1%	6	8	78	20,5%
Bautechnik	3	4	73	1,4%	2	2	8	12,5%	5	6	81	2,5%
Chemie, Physik, Biologie	1	3	56	8,9%	–	–	–	–	1	3	56	8,9%
Elektrotechnik	5	6	92	14,1%	1	2	14	0,0%	6	8	106	12,3%
Ernährung und Hauswirtschaft	59	85	1 523	74,2%	8	13	85	60,0%	67	98	1 608	73,4%
Farbtechnik und Raumgestaltung	9	8	135	24,4%	4	7	63	31,7%	13	15	198	26,8%
Holztechnik	20	23	374	12,3%	8	13	89	19,1%	28	36	463	13,6%
Körperpflege	9	9	192	81,8%	1	1	7	42,9%	10	10	199	80,4%
Metalltechnik	57	63	1 259	14,5%	7	9	63	6,3%	64	72	1 322	14,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	11	16	324	66,0%	–	–	–	–	11	16	324	66,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	3	34	47,1%	1	1	9	33,3%	3	4	43	44,2%
Wirtschaft und Verwaltung	11	11	198	50,0%	4	8	91	30,8%	15	19	289	43,9%
Ohne besondere Zuordnung	3	3	40	32,5%	–	–	–	–	3	3	40	32,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsgrundschuljahr	195	786	17 118	40,5%	7	31	170	37,6%	202	817	17 288	40,4%
davon												
Agrarwirtschaft	5	5	83	51,8%	1	2	4	25,0%	6	7	87	50,6%
Bautechnik	11	11	204	11,3%	1	1	2	0,0%	12	12	206	11,2%
Chemie, Physik, Biologie	5	6	126	46,0%	–	–	–	–	5	6	126	46,0%
Drucktechnik	4	6	121	31,4%	1	3	15	53,3%	5	9	136	33,8%
Elektrotechnik	64	77	1 732	3,9%	–	–	–	–	64	77	1 732	3,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	74	113	2 417	70,7%	3	4	15	86,7%	77	117	2 432	70,8%
Fahrzeugtechnik	17	17	381	3,2%	–	–	–	–	17	17	381	3,2%
Farbtechnik und Raumgestaltung	33	44	893	44,6%	2	3	20	35,0%	35	47	913	44,4%
Holztechnik	49	58	1 133	10,0%	1	1	2	0,0%	50	59	1 135	10,0%
Körperpflege	37	43	914	93,1%	–	–	–	–	37	43	914	93,1%
Medizintechnik	1	1	21	47,6%	–	–	–	–	1	1	21	47,6%
Metalltechnik	92	149	3 308	3,6%	3	7	40	12,5%	95	156	3 348	3,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	40	78	1 903	79,5%	1	1	3	33,3%	41	79	1 906	79,4%
Textil- und Bekleidungstechnik	12	15	360	78,9%	–	–	–	–	12	15	360	78,9%
Wirtschaft und Verwaltung	69	163	3 522	48,0%	4	9	69	42,0%	73	172	3 591	47,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Textil- und Bekleidungstechnik	1	–	8	100,0%	–	–	–	–	1	–	8	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	105	347	7 078	49,7%	5	21	210	36,7%	110	368	7 288	49,3%
<b>Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ davon</b>	<b>133</b>	<b>263</b>	<b>5 632</b>	<b>48,7%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>75,0%</b>	<b>134</b>	<b>264</b>	<b>5 636</b>	<b>48,7%</b>
Chemie, Physik, Biologie	1	1	16	37,5%	–	–	–	–	1	1	16	37,5%
Elektrotechnik	8	8	167	0,6%	–	–	–	–	8	8	167	0,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	13	14	259	77,6%	–	–	–	–	13	14	259	77,6%
Farbtechnik und Raumgestaltung	3	2	44	56,8%	–	–	–	–	3	2	44	56,8%
Holztechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Informations- und Telekommunikationstechnik	16	19	410	5,9%	–	–	–	–	16	19	410	5,9%
Körperpflege	1	1	19	100,0%	–	–	–	–	1	1	19	100,0%
Medien/Medientechnologie	8	10	230	53,0%	–	–	–	–	8	10	230	53,0%
Medizintechnik	2	3	71	50,7%	–	–	–	–	2	3	71	50,7%
Metalltechnik	15	13	314	5,1%	–	–	–	–	15	13	314	5,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	23	27	609	82,3%	–	–	–	–	23	27	609	82,3%
Vermessungstechnik	4	6	105	46,7%	–	–	–	–	4	6	105	46,7%
Wirtschaft und Verwaltung	74	159	3 387	51,5%	1	1	4	75,0%	75	160	3 391	51,5%
<b>Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 3- jährig VZ davon</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>299</b>	<b>46,8%</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>72,6%</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>372</b>	<b>51,9%</b>
Bautechnik	1	6	20	60,0%	–	–	–	–	1	6	20	60,0%
Chemie, Physik, Biologie	1	1	19	78,9%	–	–	–	–	1	1	19	78,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	5	6	53	94,3%	–	–	–	–	5	6	53	94,3%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	49	73,5%	–	–	–	–	1	–	49	73,5%
Metalltechnik	2	5	78	3,8%	–	–	–	–	2	5	78	3,8%
Textil- und Bekleidungstechnik	–	–	–	–	1	4	6	100,0%	1	4	6	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	1	1	23	56,5%	1	2	28	35,7%	2	3	51	45,1%
Ohne besondere Zuordnung	3	3	57	19,3%	1	3	39	94,9%	4	6	96	50,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsfachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ	3	22	445	13,7%	–	–	–	–	3	22	445	13,7%
davon												
Bautechnik	1	–	14	78,6%	–	–	–	–	1	–	14	78,6%
Elektrotechnik	1	6	91	4,4%	–	–	–	–	1	6	91	4,4%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	33	75,8%	–	–	–	–	1	–	33	75,8%
Körperpflege	1	1	15	93,3%	–	–	–	–	1	1	15	93,3%
Metalltechnik	1	6	97	4,1%	–	–	–	–	1	6	97	4,1%
Ohne besondere Zuordnung	1	9	195	1,5%	–	–	–	–	1	9	195	1,5%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ	163	1 047	21 849	39,4%	–	–	–	–	163	1 047	21 849	39,4%
davon												
Bau- und Holztechnik	9	29	556	26,8%	–	–	–	–	9	29	556	26,8%
Chemie, Physik, Biologie	22	90	1 902	35,4%	–	–	–	–	22	90	1 902	35,4%
Elektrotechnik	18	55	1 029	3,1%	–	–	–	–	18	55	1 029	3,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	8	169	25,4%	–	–	–	–	2	8	169	25,4%
Gestaltung	37	189	4 129	66,0%	–	–	–	–	37	189	4 129	66,0%
Körperpflege	16	53	1 140	99,6%	–	–	–	–	16	53	1 140	99,6%
Maschinenbautechnik	14	58	1 141	4,6%	–	–	–	–	14	58	1 141	4,6%
Metalltechnik	1	3	40	5,0%	–	–	–	–	1	3	40	5,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	10	41	1 006	76,9%	–	–	–	–	10	41	1 006	76,9%
Textil- und Bekleidungstechnik	9	32	757	95,5%	–	–	–	–	9	32	757	95,5%
Wirtschaft und Verwaltung	59	235	4 452	46,3%	–	–	–	–	59	235	4 452	46,3%
Ohne besondere Zuordnung	55	254	5 528	4,3%	–	–	–	–	55	254	5 528	4,3%
Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ	35	102	1 793	64,3%	–	–	–	–	35	102	1 793	64,3%
davon												
Chemie, Physik, Biologie	10	16	387	59,2%	–	–	–	–	10	16	387	59,2%
Gestaltung	13	31	485	71,8%	–	–	–	–	13	31	485	71,8%
Metalltechnik	1	–	5	80,0%	–	–	–	–	1	–	5	80,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	2	62	91,9%	–	–	–	–	1	2	62	91,9%
Wirtschaft und Verwaltung	14	35	601	78,5%	–	–	–	–	14	35	601	78,5%
Ohne besondere Zuordnung	3	18	253	17,0%	–	–	–	–	3	18	253	17,0%
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (HBFS); 2-jährig VZ	217	2 067	48 478	48,2%	3	12	114	33,3%	220	2 079	48 592	48,2%
davon												
Agrarwirtschaft	3	6	86	45,3%	–	–	–	–	3	6	86	45,3%
Bau- und Holztechnik	20	41	802	14,3%	–	–	–	–	20	41	802	14,3%
Chemie, Physik, Biologie	3	7	125	28,0%	–	–	–	–	3	7	125	28,0%
Drucktechnik	5	15	366	46,4%	–	–	–	–	5	15	366	46,4%
Elektrotechnik	37	112	2 487	3,4%	–	–	–	–	37	112	2 487	3,4%
Ernährung und Hauswirtschaft	16	30	664	72,7%	–	–	–	–	16	30	664	72,7%
Gestaltung	4	8	191	57,6%	–	–	–	–	4	8	191	57,6%
Metalltechnik	41	112	2 495	4,4%	1	2	11	9,1%	42	114	2 506	4,5%
Sozial- und Gesundheitswesen	71	320	7 953	77,1%	1	2	7	71,4%	72	322	7 960	77,1%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	4	91	70,3%	–	–	–	–	2	4	91	70,3%
Wirtschaft und Verwaltung	133	1 412	33 218	48,2%	3	8	96	33,3%	136	1 420	33 314	48,2%
Berufliche Kenntnisse/Sonderform für Abiturient(inn)en; 1-jährig VZ	27	29	581	58,9%	–	–	–	–	27	29	581	58,9%
davon												
Gestaltung	2	2	43	65,1%	–	–	–	–	2	2	43	65,1%
Wirtschaft und Verwaltung	25	27	538	58,4%	–	–	–	–	25	27	538	58,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Fachoberschule</b>	<b>203</b>	<b>1 068</b>	<b>24 796</b>	<b>62,0%</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>30,8%</b>	<b>205</b>	<b>1 072</b>	<b>24 809</b>	<b>62,0%</b>
davon												
<b>Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ</b>	<b>125</b>	<b>407</b>	<b>9 944</b>	<b>72,7%</b>	–	–	–	–	<b>125</b>	<b>407</b>	<b>9 944</b>	<b>72,7%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	4	6	99	33,3%	–	–	–	–	4	6	99	33,3%
Bau- und Holztechnik	12	14	264	17,0%	–	–	–	–	12	14	264	17,0%
Chemie, Physik, Biologie	2	2	20	20,0%	–	–	–	–	2	2	20	20,0%
Drucktechnik	1	1	27	70,4%	–	–	–	–	1	1	27	70,4%
Elektrotechnik	13	13	271	1,1%	–	–	–	–	13	13	271	1,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	17	17	309	71,8%	–	–	–	–	17	17	309	71,8%
Gestaltung	28	43	998	72,9%	–	–	–	–	28	43	998	72,9%
Metalltechnik	14	11	300	3,3%	–	–	–	–	14	11	300	3,3%
Sozial- und Gesundheitswesen	92	297	7 590	80,9%	–	–	–	–	92	297	7 590	80,9%
Wirtschaft und Verwaltung	3	3	66	42,4%	–	–	–	–	3	3	66	42,4%
<b>Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ</b>	<b>124</b>	<b>369</b>	<b>8 576</b>	<b>74,8%</b>	–	–	–	–	<b>124</b>	<b>369</b>	<b>8 576</b>	<b>74,8%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	4	4	84	22,6%	–	–	–	–	4	4	84	22,6%
Bau- und Holztechnik	13	15	193	17,1%	–	–	–	–	13	15	193	17,1%
Chemie, Physik, Biologie	2	1	16	25,0%	–	–	–	–	2	1	16	25,0%
Elektrotechnik	11	11	174	2,9%	–	–	–	–	11	11	174	2,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	16	14	242	66,5%	–	–	–	–	16	14	242	66,5%
Gestaltung	28	46	994	74,6%	–	–	–	–	28	46	994	74,6%
Metalltechnik	13	10	165	3,0%	–	–	–	–	13	10	165	3,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	92	267	6 691	81,2%	–	–	–	–	92	267	6 691	81,2%
Wirtschaft und Verwaltung	1	1	17	58,8%	–	–	–	–	1	1	17	58,8%
<b>Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>1 103</b>	<b>15,1%</b>	–	–	–	–	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>1 103</b>	<b>15,1%</b>
davon												
Bau- und Holztechnik	2	5	21	9,5%	–	–	–	–	2	5	21	9,5%
Chemie, Physik, Biologie	4	2	32	50,0%	–	–	–	–	4	2	32	50,0%
Elektrotechnik	16	24	337	4,5%	–	–	–	–	16	24	337	4,5%
Metalltechnik	17	18	482	3,7%	–	–	–	–	17	18	482	3,7%
Wirtschaft und Verwaltung	6	13	231	50,2%	–	–	–	–	6	13	231	50,2%
<b>Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ</b>	<b>130</b>	<b>175</b>	<b>4 074</b>	<b>23,6%</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>30,8%</b>	<b>132</b>	<b>179</b>	<b>4 087</b>	<b>23,6%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	6	5	105	21,0%	–	–	–	–	6	5	105	21,0%
Bau- und Holztechnik	33	27	407	8,6%	–	–	–	–	33	27	407	8,6%
Chemie, Physik, Biologie	8	2	67	16,4%	1	2	5	40,0%	9	4	72	18,1%
Drucktechnik	1	1	9	11,1%	–	–	–	–	1	1	9	11,1%
Elektrotechnik	45	30	645	1,9%	–	–	–	–	45	30	645	1,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	14	8	184	48,9%	–	–	–	–	14	8	184	48,9%
Gestaltung	16	8	165	47,9%	–	–	–	–	16	8	165	47,9%
Metalltechnik	57	41	1 221	2,7%	–	–	–	–	57	41	1 221	2,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	31	18	430	79,1%	1	1	1	0,0%	32	19	431	78,9%
Vermessungstechnik	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	29	35	839	40,3%	1	1	7	28,6%	30	36	846	40,2%
<b>Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife); 1-jährig VZ</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>1 099</b>	<b>55,1%</b>	–	–	–	–	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>1 099</b>	<b>55,1%</b>
davon												
Bau- und Holztechnik	4	5	30	43,3%	–	–	–	–	4	5	30	43,3%
Chemie, Physik, Biologie	2	1	35	37,1%	–	–	–	–	2	1	35	37,1%
Elektrotechnik	9	8	115	5,2%	–	–	–	–	9	8	115	5,2%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	15	73,3%	–	–	–	–	1	1	15	73,3%
Gestaltung	10	11	279	76,3%	–	–	–	–	10	11	279	76,3%
Metalltechnik	5	2	46	0,0%	–	–	–	–	5	2	46	0,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	7	6	139	67,6%	–	–	–	–	7	6	139	67,6%
Wirtschaft und Verwaltung	14	21	440	58,0%	–	–	–	–	14	21	440	58,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.6. Berufsfelder in der Fachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fachschule	267	2 288	49 911	52,2%	1	10	48	33,3%	268	2 298	49 959	52,2%
davon												
Fachschule; 2-jährig VZ	78	307	6 160	16,0%	–	–	–	–	78	307	6 160	16,0%
davon												
Agrarwirtschaft	7	33	674	11,0%	–	–	–	–	7	33	674	11,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	3	4	74	54,1%	–	–	–	–	3	4	74	54,1%
Gestaltung	2	3	36	100,0%	–	–	–	–	2	3	36	100,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	8	12	224	90,2%	–	–	–	–	8	12	224	90,2%
Technik	52	206	4 222	5,6%	–	–	–	–	52	206	4 222	5,6%
Wirtschaft	10	49	930	42,7%	–	–	–	–	10	49	930	42,7%
Fachschule; 4-jährig TZ	124	756	16 129	21,4%	1	10	48	33,3%	125	766	16 177	21,5%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	7	8	160	94,4%	–	–	–	–	7	8	160	94,4%
Gestaltung	1	2	27	44,4%	–	–	–	–	1	2	27	44,4%
Sozial- und Gesundheitswesen	5	8	192	92,2%	–	–	–	–	5	8	192	92,2%
Technik	80	534	11 709	7,7%	1	7	31	25,8%	81	541	11 740	7,7%
Wirtschaft	40	204	4 041	55,0%	1	3	17	47,1%	41	207	4 058	55,0%
Fachschule (verkürzt); 1-jährig VZ	6	13	252	36,9%	–	–	–	–	6	13	252	36,9%
davon												
Agrarwirtschaft	1	7	118	10,2%	–	–	–	–	1	7	118	10,2%
Motopädie	2	2	37	91,9%	–	–	–	–	2	2	37	91,9%
Sozial- und Gesundheitswesen	1	1	18	100,0%	–	–	–	–	1	1	18	100,0%
Wirtschaft	2	3	79	36,7%	–	–	–	–	2	3	79	36,7%
Fachschule (verkürzt); 2-jährig TZ	45	77	1 546	67,8%	–	–	–	–	45	77	1 546	67,8%
davon												
Agrarwirtschaft	3	8	136	8,1%	–	–	–	–	3	8	136	8,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	11	100,0%	–	–	–	–	1	1	11	100,0%
Motopädie	9	13	250	93,2%	–	–	–	–	9	13	250	93,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	27	41	824	91,6%	–	–	–	–	27	41	824	91,6%
Technik	1	1	18	5,6%	–	–	–	–	1	1	18	5,6%
Wirtschaft	9	13	307	12,1%	–	–	–	–	9	13	307	12,1%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ	119	853	20 524	83,9%	–	–	–	–	119	853	20 524	83,9%
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	119	853	20 524	83,9%	–	–	–	–	119	853	20 524	83,9%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ	10	20	364	96,7%	–	–	–	–	10	20	364	96,7%
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	10	20	364	96,7%	–	–	–	–	10	20	364	96,7%
Fachschule; 3-jährig TZ	49	262	4 936	58,8%	–	–	–	–	49	262	4 936	58,8%
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	4	10	95	92,6%	–	–	–	–	4	10	95	92,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	12	21	423	91,0%	–	–	–	–	12	21	423	91,0%
Technik	1	7	146	4,8%	–	–	–	–	1	7	146	4,8%
Wirtschaft	31	223	4 239	56,7%	–	–	–	–	31	223	4 239	56,7%
Ohne besondere Zuordnung	1	1	33	48,5%	–	–	–	–	1	1	33	48,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.7. Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Berufliches Gymnasium davon	207	1 493	31 813	52,0%	2	36	252	50,8%	209	1 529	32 065	52,0%
Berufsabschluss/Allgem. Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ davon	95	495	9 817	58,4%	1	12	84	33,3%	96	507	9 901	58,2%
Bautechnik	2	2	42	57,1%	–	–	–	–	2	2	42	57,1%
Elektrotechnik	6	19	236	5,1%	–	–	–	–	6	19	236	5,1%
Erziehung und Soziales	44	210	4 716	83,4%	1	1	5	100,0%	45	211	4 721	83,4%
Informatik	22	76	1 250	6,3%	–	–	–	–	22	76	1 250	6,3%
Kunst, Musik, Gestaltung	13	51	1 061	73,6%	–	–	–	–	13	51	1 061	73,6%
Maschinenbautechnik	9	30	567	6,3%	–	–	–	–	9	30	567	6,3%
Naturwissenschaften	8	27	504	37,9%	1	11	79	29,1%	9	38	583	36,7%
Wirtschaftswissenschaften	20	80	1 441	46,8%	–	–	–	–	20	80	1 441	46,8%
Beruf. Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ davon	149	998	21 996	49,1%	2	24	168	59,5%	151	1 022	22 164	49,2%
Bautechnik	10	28	362	24,9%	–	–	–	–	10	28	362	24,9%
Elektrotechnik	20	42	682	5,7%	–	–	–	–	20	42	682	5,7%
Ernährungswirtschaft	5	13	304	75,0%	–	–	–	–	5	13	304	75,0%
Erziehung und Soziales	48	212	4 934	65,3%	2	14	99	63,6%	50	226	5 033	65,3%
Kunst, Musik, Gestaltung	7	17	346	83,8%	–	–	–	–	7	17	346	83,8%
Maschinenbautechnik	18	23	932	7,5%	–	–	–	–	18	23	932	7,5%
Mathematik, Philosophie, Informatik	15	45	828	10,5%	–	–	–	–	15	45	828	10,5%
Naturwissenschaften	5	9	143	32,2%	–	–	–	–	5	9	143	32,2%
Sprache und Literatur	1	3	79	74,7%	–	–	–	–	1	3	79	74,7%
Wirtschaftswissenschaften	91	606	13 386	49,9%	2	10	69	53,6%	93	616	13 455	49,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.4. Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				darunter weiblich	Anteil weiblich
Berufsschule	273	18 001	360 473	38,9%	18	766	5 733	35,1%	291	18 767	366 206	142 168	38,8%
darunter													
Fachklassen des Dualen Systems	268	16 747	335 274	38,8%	17	650	4 564	35,0%	285	17 397	339 838	131 520	38,7%
davon													
Fachklassen; TZ	267	16 331	327 121	38,9%	15	601	4 231	35,4%	282	16 932	331 352	128 758	38,9%
Fachklassen/Fachhochschulreife; TZ	44	209	3 896	26,4%	–	–	–	–	44	209	3 896	1 029	26,4%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation; TZ	26	129	2 675	28,6%	–	–	–	–	26	129	2 675	766	28,6%
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht; TZ	6	78	1 582	55,0%	2	49	333	29,1%	8	127	1 915	967	50,5%
darunter													
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	225	1 254	25 199	40,6%	17	116	1 169	35,6%	242	1 370	26 368	10 648	40,4%
davon													
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig	77	220	4 845	36,3%	4	7	109	33,9%	81	227	4 954	1 798	36,3%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig TZ	218	1 034	20 354	41,6%	14	109	1 060	35,8%	232	1 143	21 414	8 850	41,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.4.1. Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt				
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				darunter weiblich	Anteil weiblich
Fachklassen des Dualen Systems	268	16 747	335 274	38,8%	17	650	4 564	35,0%	285	17 397	339 838	131 520	38,7%
davon													
Änderungsschneider	6	3	84	90,5%	–	–	–	–	6	3	84	84	90,5%
Anlagenmechaniker	20	74	1 086	0,6%	1	1	2	0,0%	21	75	1 088	1 088	0,6%
Anlagenmechaniker - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	69	412	8 309	1,0%	2	5	14	0,0%	71	417	8 323	8 323	1,0%
Asphaltbauer	2	4	40	2,5%	–	–	–	–	2	4	40	40	2,5%
Aufbereitungsmechaniker - Naturstein	1	3	18	0,0%	–	–	–	–	1	3	18	18	0,0%
Aufbereitungsmechaniker - Sand und Kies	1	4	23	0,0%	–	–	–	–	1	4	23	23	0,0%
Augenoptiker	12	59	1 282	72,6%	–	–	–	–	12	59	1 282	1 282	72,6%
Ausbaufacharbeiter	13	23	77	2,6%	–	–	–	–	13	23	77	77	2,6%
Ausbaufachwerker	–	–	–	–	1	2	11	0,0%	1	2	11	11	0,0%
Automatenfachmann	2	7	54	22,2%	–	–	–	–	2	7	54	54	22,2%
Automobilkaufmann	36	128	2 442	41,2%	–	–	–	–	36	128	2 442	2 442	41,2%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 2 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Bäcker	42	128	1 989	21,9%	2	5	11	27,3%	44	133	2 000	22,0%
Bäckerfachwerker	-	-	-	-	1	2	16	31,3%	1	2	16	31,3%
Bäckerwerker	-	-	-	-	1	1	4	0,0%	1	1	4	0,0%
Bankkaufmann	64	390	8 124	54,0%	-	-	-	-	64	390	8 124	54,0%
Bau- und Metallmaler	8	15	198	12,1%	10	30	335	13,1%	18	45	533	12,8%
Baugeräteführer	2	3	39	7,7%	-	-	-	-	2	3	39	7,7%
Baustoffprüfer	2	6	129	10,9%	-	-	-	-	2	6	129	10,9%
Bauten- und Objektbeschichter	39	11	425	10,1%	1	-	5	0,0%	40	11	430	10,0%
Bauwerksabdichter	1	-	17	0,0%	1	1	2	0,0%	2	1	19	0,0%
Bauwerksmechaniker für Abbruch und												
Betontrenntechnik	7	3	55	0,0%	-	-	-	-	7	3	55	0,0%
Bauzeichner	21	68	1 159	51,1%	1	5	16	68,8%	22	73	1 175	51,3%
Behälter- und Apparatebauer	2	1	44	0,0%	-	-	-	-	2	1	44	0,0%
Beikoch	12	34	356	43,3%	12	47	464	34,5%	24	81	820	38,3%
Berufskraftfahrer	13	63	1 412	3,6%	-	-	-	-	13	63	1 412	3,6%
Bestattungsfachkraft	1	6	104	46,2%	-	-	-	-	1	6	104	46,2%
Beton- u. Stahlbetonbauer	23	45	404	0,2%	-	-	-	-	23	45	404	0,2%
Betonfertigteilbauer	1	3	50	0,0%	-	-	-	-	1	3	50	0,0%
Binnenschiffer	2	18	414	9,9%	-	-	-	-	2	18	414	9,9%
Biologielaborant	4	15	194	67,5%	1	1	1	0,0%	5	16	195	67,2%
Bodenleger	1	6	93	0,0%	-	-	-	-	1	6	93	0,0%
Bogenmacher	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Bootsbauer	1	4	32	12,5%	-	-	-	-	1	4	32	12,5%
Brauer u. Mälzer	1	6	100	10,0%	-	-	-	-	1	6	100	10,0%
Brenner	1	2	5	0,0%	-	-	-	-	1	2	5	0,0%
Buchbinder	1	1	11	36,4%	1	1	1	100,0%	2	2	12	41,7%
Buchbinder - Buchfertigung	5	7	38	18,4%	1	1	2	50,0%	6	8	40	20,0%
Buchbinder - Druckweiterverarbeitung	5	3	108	17,6%	2	2	19	42,1%	7	5	127	21,3%
Buchbinder - Einzel- und Sonderanfertigung	4	6	16	81,3%	2	4	9	77,8%	6	10	25	80,0%
Buchhändler	4	17	264	80,7%	-	-	-	-	4	17	264	80,7%
Bühnenmaler und -plastiker - Malerei	1	3	25	80,0%	-	-	-	-	1	3	25	80,0%
Bürokaufmann	101	644	12 772	68,5%	5	24	186	43,0%	106	668	12 958	68,2%
Bürokraft	1	3	19	42,1%	5	17	131	50,4%	6	20	150	49,3%
Chemielaborant	15	61	1 173	46,5%	1	1	1	100,0%	16	62	1 174	46,5%
Chemielaborjungwerker	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Chemikant	19	97	1 833	15,8%	-	-	-	-	19	97	1 833	15,8%
Dachdecker - Dach-, Wand- und												
Abdichtungstechnik	25	141	3 467	0,8%	-	-	-	-	25	141	3 467	0,8%
Destillateur	1	1	45	13,3%	-	-	-	-	1	1	45	13,3%
Drahtzieher	4	7	77	0,0%	-	-	-	-	4	7	77	0,0%
Drogist	7	32	611	89,7%	-	-	-	-	7	32	611	89,7%
Drucker - Digitaldruck	9	18	50	18,0%	2	2	7	42,9%	11	20	57	21,1%
Drucker - Flachdruck	13	10	315	8,9%	3	2	7	28,6%	16	12	322	9,3%
Drucker - Hochdruck	8	1	85	5,9%	-	-	-	-	8	1	85	5,9%
Drucker - Tiefdruck	6	5	78	9,0%	-	-	-	-	6	5	78	9,0%
Eisenbahner im Betriebsdienst - Fahrweg	5	12	190	6,8%	-	-	-	-	5	12	190	6,8%
Eisenbahner im Betriebsdienst - Lokführer												
und Transport	2	10	177	5,1%	-	-	-	-	2	10	177	5,1%
Elektroanlagenmonteur	7	11	50	6,0%	2	2	4	0,0%	9	13	54	5,6%
Elektrogerätefachkraft	-	-	-	-	2	3	13	15,4%	2	3	13	15,4%
Elektrogerätezusammenbauer	-	-	-	-	3	1	14	7,1%	3	1	14	7,1%
Elektroniker für Automatisierungstechnik	22	73	1 180	3,6%	-	-	-	-	22	73	1 180	3,6%
Elektroniker für Betriebstechnik	69	310	5 708	3,6%	1	3	6	0,0%	70	313	5 714	3,6%
Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik	80	376	7 786	1,1%	1	4	7	0,0%	81	380	7 793	1,1%
Elektroniker für Gebäude- und												
Infrastruktursysteme	6	3	87	1,1%	-	-	-	-	6	3	87	1,1%
Elektroniker für Geräte und Systeme	21	59	1 042	6,2%	2	4	15	33,3%	23	63	1 057	6,6%
Elektroniker für Informations- und												
Telekommunikationstechnik	2	12	250	2,4%	-	-	-	-	2	12	250	2,4%
Elektroniker für Luftfahrttechnische Systeme	1	4	49	4,1%	-	-	-	-	1	4	49	4,1%
Elektroniker für Maschinen und												
Antriebstechnik	8	18	363	1,7%	-	-	-	-	8	18	363	1,7%
Elektronikgerätemechaniker	-	-	-	-	1	-	4	50,0%	1	-	4	50,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 3 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Estrichleger	1	3	26	3,8%	-	-	-	-	1	3	26	3,8%
Fachangestellter für Arbeitsförderung	6	31	595	71,6%	-	-	-	-	6	31	595	71,6%
Fachangestellter für Bäderbetriebe	5	17	353	42,8%	-	-	-	-	5	17	353	42,8%
Fachangestellter für Bürokommunikation	4	30	607	71,0%	-	-	-	-	4	30	607	71,0%
Fachangestellter für Markt- und Sozialforschung	2	6	82	62,2%	-	-	-	-	2	6	82	62,2%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Archiv	2	7	27	55,6%	-	-	-	-	2	7	27	55,6%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Bibliothek	4	11	301	81,4%	-	-	-	-	4	11	301	81,4%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Bildagentur	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Information u. Dokumentation	2	3	51	60,8%	-	-	-	-	2	3	51	60,8%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	1	-	8	75,0%	-	-	-	-	1	-	8	75,0%
Fachinformatiker - Anwendungsentwicklung	53	205	2 920	7,8%	1	3	3	0,0%	54	208	2 923	7,8%
Fachinformatiker - Systemintegration	52	177	3 870	5,3%	1	3	6	16,7%	53	180	3 876	5,3%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	126	11,1%	-	-	-	-	1	6	126	11,1%
Fachkraft für Agrarservice	1	5	106	0,9%	-	-	-	-	1	5	106	0,9%
Fachkraft für Automaten- und Automatenservice	2	6	154	42,9%	-	-	-	-	2	6	154	42,9%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	1	1	13	0,0%	3	5	40	0,0%	4	6	53	0,0%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	46	0,0%	-	-	-	-	1	3	46	0,0%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	2	13	0,0%	-	-	-	-	1	2	13	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	1	7	120	5,0%	-	-	-	-	1	7	120	5,0%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	11	33	650	21,5%	-	-	-	-	11	33	650	21,5%
Fachkraft für Lagerlogistik	35	248	5 311	9,5%	2	4	8	12,5%	37	252	5 319	9,5%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	7	36	746	54,4%	-	-	-	-	7	36	746	54,4%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	9	24	367	1,1%	-	-	-	-	9	24	367	1,1%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	12	289	1,4%	-	-	-	-	1	12	289	1,4%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	-	-	-	-	1	2	9	0,0%	1	2	9	0,0%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	4	24	581	17,2%	-	-	-	-	4	24	581	17,2%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	31	25,8%	-	-	-	-	1	3	31	25,8%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Dauerbackwaren	1	-	30	43,3%	-	-	-	-	1	-	30	43,3%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Konfekt	1	7	106	49,1%	-	-	-	-	1	7	106	49,1%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Schokolade	1	4	102	42,2%	-	-	-	-	1	4	102	42,2%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Zuckerwaren	1	-	52	21,2%	-	-	-	-	1	-	52	21,2%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	5	39	775	8,6%	-	-	-	-	5	39	775	8,6%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	22	0,0%	-	-	-	-	1	3	22	0,0%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	2	-	7	14,3%	-	-	-	-	2	-	7	14,3%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	14	244	16,4%	-	-	-	-	4	14	244	16,4%
Fachkraft im Gastgewerbe	29	72	883	58,6%	3	4	10	70,0%	32	76	893	58,7%
Fachlagerist	33	127	2 741	7,5%	5	12	124	9,7%	38	139	2 865	7,6%
Fachmann für Systemgastronomie	17	81	1 509	52,4%	-	-	-	-	17	81	1 509	52,4%
Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei	41	187	4 013	96,7%	2	3	6	100,0%	43	190	4 019	96,7%
Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	23	49	800	88,5%	-	-	-	-	23	49	800	88,5%
Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk - Konditorei	13	6	193	98,4%	-	-	-	-	13	6	193	98,4%
Fachwerker für Recycling oder Kompostierung oder Abfall	1	1	3	0,0%	-	-	-	-	1	1	3	0,0%
Fachwerker im Gartenbau	2	8	99	11,1%	2	4	53	13,2%	4	12	152	11,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 4 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fahrradmonteur	5	3	107	8,4%	-	-	-	-	5	3	107	8,4%
Fahrzeuginnenausstatter	-	-	-	-	1	2	2	50,0%	1	2	2	50,0%
Fahrzeuglackierer	24	71	1 483	6,1%	1	3	7	0,0%	25	74	1 490	6,0%
Fahrzeuwpfleger	-	-	-	-	1	2	18	0,0%	1	2	18	0,0%
Falzmaschineneinrichter im Buchbinderhandwerk	-	-	-	-	1	-	2	100,0%	1	-	2	100,0%
Fassadenmonteur	1	3	30	0,0%	-	-	-	-	1	3	30	0,0%
Federmacher	3	6	52	0,0%	-	-	-	-	3	6	52	0,0%
Feinwerkmechaniker	45	41	1 515	2,8%	1	5	8	25,0%	46	46	1 523	2,9%
Fertigmacher im Buchbinderhandwerk	-	-	-	-	2	2	8	50,0%	2	2	8	50,0%
Fertigungsmechaniker	12	31	264	9,1%	1	3	8	12,5%	13	34	272	9,2%
Feuerungs- u. Schornsteinbauer	1	5	84	2,4%	-	-	-	-	1	5	84	2,4%
Flachglasmechaniker	1	4	96	1,0%	-	-	-	-	1	4	96	1,0%
Fleischer	21	60	920	4,9%	-	-	-	-	21	60	920	4,9%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger	25	30	467	1,5%	1	2	6	0,0%	26	32	473	1,5%
Florist	17	56	1 024	97,5%	2	2	5	100,0%	19	58	1 029	97,5%
Fluggerätmechaniker - Fertigungstechnik	1	2	7	0,0%	-	-	-	-	1	2	7	0,0%
Fluggerätmechaniker - Instandhaltungstechnik	2	10	217	4,6%	-	-	-	-	2	10	217	4,6%
Forstwirt	2	14	245	4,9%	-	-	-	-	2	14	245	4,9%
Fotograf	8	23	456	71,3%	-	-	-	-	8	23	456	71,3%
Fotomedienfachmann	1	2	29	51,7%	-	-	-	-	1	2	29	51,7%
Fotomedienlaborant	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Fräser	3	4	10	0,0%	1	1	2	50,0%	4	5	12	8,3%
Friseur	75	393	7 834	89,2%	5	15	113	93,8%	80	408	7 947	89,3%
Gärtner - Baumschule	18	42	281	21,0%	1	-	1	0,0%	19	42	282	20,9%
Gärtner - Friedhofsgärtnerei	10	8	220	25,5%	1	-	1	0,0%	11	8	221	25,3%
Gärtner - Garten- u. Landschaftsbau	20	135	3 056	6,7%	5	7	18	5,6%	25	142	3 074	6,7%
Gärtner - Gemüsebau	12	5	55	25,5%	-	-	-	-	12	5	55	25,5%
Gärtner - Obstbau	9	-	39	20,5%	-	-	-	-	9	-	39	20,5%
Gärtner - Staudengärtnerei	12	6	75	46,7%	-	-	-	-	12	6	75	46,7%
Gärtner - Zierpflanzenbau	20	12	618	35,8%	4	4	12	58,3%	24	16	630	36,2%
Gebäudereiniger	4	41	899	13,0%	1	1	1	0,0%	5	42	900	13,0%
Geomatiker	6	2	61	41,0%	-	-	-	-	6	2	61	41,0%
Gerüstbauer	1	19	514	0,4%	-	-	-	-	1	19	514	0,4%
Gestalter für visuelles Marketing	7	24	413	81,1%	1	1	1	100,0%	8	25	414	81,2%
Gießereimechaniker - Druck- u. Kokillenguss	6	20	168	0,6%	-	-	-	-	6	20	168	0,6%
Gießereimechaniker - Handformguss	7	12	250	0,4%	-	-	-	-	7	12	250	0,4%
Gießereimechaniker - Maschinenformguss	7	-	116	0,9%	-	-	-	-	7	-	116	0,9%
Gießereiarbeiter	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%
Glasapparatebauer	1	1	2	0,0%	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Glaser - Fenster- und Glasfassadenbau	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Glaser - Verglasung u. Glasbau	4	13	296	1,7%	-	-	-	-	4	13	296	1,7%
Glasveredler - Glasmalerei und Kunstverglasung	2	3	37	54,1%	-	-	-	-	2	3	37	54,1%
Glasveredler - Kanten- und Flächenveredlung	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Glaserbauer	3	9	186	0,0%	-	-	-	-	3	9	186	0,0%
Goldschmied - Schmuck	4	15	213	81,7%	1	1	1	100,0%	5	16	214	81,8%
Graveur	1	3	26	42,3%	-	-	-	-	1	3	26	42,3%
Hauswirtsgehilfe	-	-	-	-	1	3	10	10,0%	1	3	10	10,0%
Hauswirtschaft	30	92	1 257	93,6%	8	14	47	95,7%	38	106	1 304	93,7%
Hauswirtschaftshelfer	15	39	527	93,9%	13	38	326	91,4%	28	77	853	93,0%
Helfer im Hotel- und Gaststättengewerbe	2	3	14	85,7%	4	7	77	64,9%	6	10	91	68,1%
Hochbaufacharbeiter	28	35	339	0,3%	-	-	-	-	28	35	339	0,3%
Hochbaufachwerker	1	3	24	0,0%	4	6	42	0,0%	5	9	66	0,0%
Holz- und Bautenschützer - Bautenschutz	1	1	58	1,7%	-	-	-	-	1	1	58	1,7%
Holzbearbeiter	9	15	147	4,8%	11	18	224	8,5%	20	33	371	7,0%
Holzbearbeitungsmechaniker	2	2	4	0,0%	-	-	-	-	2	2	4	0,0%
Holzmechaniker - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	7	7	51	9,8%	-	-	-	-	7	7	51	9,8%
Holzmechaniker - Bauzubehörindustrie	1	1	16	0,0%	-	-	-	-	1	1	16	0,0%
Holzmechaniker - Holzpackmittel u. Palettenindustrie	2	2	7	14,3%	-	-	-	-	2	2	7	14,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 5 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Holzmechaniker - Industrien des Innenausbau und des Ladenbaus	9	12	18	0,0%	-	-	-	-	9	12	18	0,0%
Holzmechaniker - Leisten- und Rahmenindustrie	6	7	12	8,3%	-	-	-	-	6	7	12	8,3%
Holzmechaniker - Möbel- u. Gehäuseindustrie	16	21	126	7,9%	1	1	1	0,0%	17	22	127	7,9%
Holzmechaniker - Möbel- u. Innenausbauindustrie	4	2	95	3,2%	-	-	-	-	4	2	95	3,2%
Holzmechaniker - Möbelbau und Innenausbau	15	24	159	5,7%	-	-	-	-	15	24	159	5,7%
Holzmechaniker - Parkettindustrie	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Holzmechaniker - Sitzmöbel- u. Gestellindustrie	2	1	3	0,0%	-	-	-	-	2	1	3	0,0%
Holzverarbeiter	1	3	10	0,0%	-	-	-	-	1	3	10	0,0%
Hotelfachmann	29	189	4 418	74,8%	-	-	-	-	29	189	4 418	74,8%
Hotelkaufmann	5	6	169	71,0%	-	-	-	-	5	6	169	71,0%
Immobilienkaufmann	5	88	1 979	60,7%	-	-	-	-	5	88	1 979	60,7%
Industrielektriker - Betriebstechnik	12	5	54	1,9%	-	-	-	-	12	5	54	1,9%
Industrielektriker - Geräte und Systeme	6	-	15	6,7%	-	-	-	-	6	-	15	6,7%
Industrieisolierer	2	5	156	4,5%	-	-	-	-	2	5	156	4,5%
Industriekaufmann	101	681	13 887	57,2%	1	3	10	40,0%	102	684	13 897	57,2%
Industriekeramik - Anlagentechnik	1	3	14	14,3%	-	-	-	-	1	3	14	14,3%
Industriekeramik - Modelltechnik	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Industriekeramik - Verfahrenstechnik	1	-	6	16,7%	-	-	-	-	1	-	6	16,7%
Industriemechaniker	94	527	10 471	3,0%	2	5	22	18,2%	96	532	10 493	3,0%
Informatik Kaufmann	45	84	966	13,0%	1	3	17	17,6%	46	87	983	13,1%
Informations- u. Telekommunikationssystem - Elektroniker	36	55	1 229	2,2%	-	-	-	-	36	55	1 229	2,2%
Informations- u. Telekommunikationssystem - Kaufmann	43	27	1 109	16,8%	-	-	-	-	43	27	1 109	16,8%
Informationselektroniker	13	52	714	1,4%	-	-	-	-	13	52	714	1,4%
Isolierfacharbeiter	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
IT-Werker	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Justizfachangestellter	13	44	851	85,1%	-	-	-	-	13	44	851	85,1%
Kabeljungwerker	2	2	23	0,0%	-	-	-	-	2	2	23	0,0%
Kälteanlagenbauer	1	4	108	0,0%	-	-	-	-	1	4	108	0,0%
Kanalbauer	12	14	210	0,0%	-	-	-	-	12	14	210	0,0%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Fahrzeugbautechnik	9	3	265	1,1%	-	-	-	-	9	3	265	1,1%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Karosseriebautechnik	7	-	84	1,2%	-	-	-	-	7	-	84	1,2%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Karosserieinstandhaltungstechnik	10	56	900	1,0%	-	-	-	-	10	56	900	1,0%
Kartograf	1	1	5	40,0%	-	-	-	-	1	1	5	40,0%
Kaufmann für audiovisuelle Medien	3	13	168	66,7%	-	-	-	-	3	13	168	66,7%
Kaufmann für Bürokommunikation	47	324	6 960	74,1%	3	6	32	81,3%	50	330	6 992	74,1%
Kaufmann für Dialogmarketing	10	40	726	60,7%	-	-	-	-	10	40	726	60,7%
Kaufmann für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	4	7	107	31,8%	-	-	-	-	4	7	107	31,8%
Kaufmann für Marketingkommunikation	5	46	934	68,1%	-	-	-	-	5	46	934	68,1%
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung	20	156	3 341	38,7%	-	-	-	-	20	156	3 341	38,7%
Kaufmann für Tourismus und Freizeit	4	10	160	80,0%	-	-	-	-	4	10	160	80,0%
Kaufmann für Verkehrsservice	2	9	185	55,1%	-	-	-	-	2	9	185	55,1%
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	10	3	172	48,3%	-	-	-	-	10	3	172	48,3%
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	17	187	4 128	48,1%	-	-	-	-	17	187	4 128	48,1%
Kaufmann im Einzelhandel	107	1 038	17 800	53,9%	4	6	12	33,3%	111	1 044	17 812	53,9%
Kaufmann im Gesundheitswesen	10	55	1 199	70,1%	1	3	24	58,3%	11	58	1 223	69,8%
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Außenhandel	12	29	406	43,8%	-	-	-	-	12	29	406	43,8%
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Großhandel	79	471	9 573	41,2%	1	1	1	100,0%	80	472	9 574	41,2%
Klempner	1	4	58	1,7%	-	-	-	-	1	4	58	1,7%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 6 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Koch	30	241	5 487	23,8%	4	6	19	31,6%	34	247	5 506	23,8%
Konditor	24	38	851	68,6%	1	3	8	100,0%	25	41	859	68,9%
Konstruktionsmechaniker	49	158	1 858	1,6%	4	10	27	0,0%	53	168	1 885	1,6%
Kosmetiker	5	15	161	100,0%	1	1	9	100,0%	6	16	170	100,0%
Kraftfahrzeugmechaniker	87	640	12 707	2,9%	1	5	16	0,0%	88	645	12 723	2,9%
Kraftfahrzeugservicemechaniker	70	18	1 440	2,9%	3	4	10	0,0%	73	22	1 450	2,9%
Lacklaborant	3	12	208	39,4%	-	-	-	-	3	12	208	39,4%
Lagerfachhelfer	2	3	47	12,8%	4	2	19	10,5%	6	5	66	12,1%
Landwirt	14	63	1 350	12,0%	-	-	-	-	14	63	1 350	12,0%
Landwirtschaftsfachwerker	-	-	-	-	1	3	26	7,7%	1	3	26	7,7%
Leichtflugzeugbauer	1	2	5	0,0%	-	-	-	-	1	2	5	0,0%
Maler u. Lackierer - Bauten- und Korrosionsschutz	12	3	52	13,5%	2	3	38	13,2%	14	6	90	13,3%
Maler u. Lackierer - Gestaltung und Instandhaltung	66	317	5 958	13,6%	4	7	46	13,0%	70	324	6 004	13,6%
Malerfachwerker	-	-	-	-	1	1	4	0,0%	1	1	4	0,0%
Maschinen- und Anlagenführer - Druckweiter- und Papierverarbeitung	2	3	34	0,0%	-	-	-	-	2	3	34	0,0%
Maschinen- und Anlagenführer - Lebensmitteltechnik	3	2	36	11,1%	-	-	-	-	3	2	36	11,1%
Maschinen- und Anlagenführer - Metall- und Kunststofftechnik	38	40	1 163	2,2%	1	1	2	0,0%	39	41	1 165	2,2%
Maschinen- und Anlagenführer - Textiltechnik	3	9	80	5,0%	-	-	-	-	3	9	80	5,0%
Maschinen- und Anlagenführer - Textilveredelung	3	2	23	0,0%	-	-	-	-	3	2	23	0,0%
Maskenbildner	1	3	24	95,8%	-	-	-	-	1	3	24	95,8%
Maßschneider	8	8	183	88,5%	-	-	-	-	8	8	183	88,5%
Maurer	46	64	1 612	0,5%	-	-	-	-	46	64	1 612	0,5%
Mechaniker für Karosserieinstandhaltungstechnik	9	2	57	3,5%	-	-	-	-	9	2	57	3,5%
Mechaniker für Landmaschinentechnik	27	71	1 402	0,9%	1	1	1	0,0%	28	72	1 403	0,9%
Mechaniker für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	11	4	44	0,0%	-	-	-	-	11	4	44	0,0%
Mechaniker für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	5	1	8	12,5%	-	-	-	-	5	1	8	12,5%
Mechatroniker	53	246	4 232	3,3%	1	1	1	0,0%	54	247	4 233	3,3%
Mechatroniker für Kältetechnik	5	39	845	1,4%	-	-	-	-	5	39	845	1,4%
Mediengestalter für Bild und Ton	2	21	424	24,5%	-	-	-	-	2	21	424	24,5%
Mediengestalter für Digital und Print - Beratung und Planung	14	35	91	52,7%	-	-	-	-	14	35	91	52,7%
Mediengestalter für Digital und Print - Gestaltung und Technik	18	76	2 138	56,3%	3	10	46	41,3%	21	86	2 184	56,0%
Mediengestalter für Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	13	2	206	62,1%	-	-	-	-	13	2	206	62,1%
Medienkaufmann Digital und Print	5	24	457	67,4%	-	-	-	-	5	24	457	67,4%
Medientechnologe Druck	7	7	130	8,5%	1	1	2	0,0%	8	8	132	8,3%
Medientechnologe Druckverarbeitung	3	3	47	25,5%	-	-	-	-	3	3	47	25,5%
Medientechnologe Siebdruck	3	1	14	28,6%	-	-	-	-	3	1	14	28,6%
Medizinischer Fachangestellter	64	488	10 431	98,9%	-	-	-	-	64	488	10 431	98,9%
Metall- und Glockengießer - Kunst- und Glockengusstechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Metall- und Glockengießer - Metallgusstechnik	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Metallbauer - Konstruktionstechnik	63	223	5 296	0,9%	4	10	51	2,0%	67	233	5 347	0,9%
Metallbauer - Metallgestaltung	16	2	159	3,1%	1	1	2	0,0%	17	3	161	3,1%
Metallbauer - Nutzfahrzeugbau	13	1	115	0,0%	-	-	-	-	13	1	115	0,0%
Metallbearbeiter	12	13	149	3,4%	11	24	226	0,4%	23	37	375	1,6%
Metallbildner - Gürtler u. Metalldrucktechnik	1	-	9	0,0%	-	-	-	-	1	-	9	0,0%
Metallfeinbearbeiter	3	4	54	1,9%	2	1	27	0,0%	5	5	81	1,2%
Metallschleifer	4	5	52	0,0%	-	-	-	-	4	5	52	0,0%
Metallwerker	9	3	77	0,0%	2	3	37	0,0%	11	6	114	0,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 7 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Mikrotechnologie	1	3	30	30,0%	-	-	-	-	1	3	30	30,0%
Modellbauer - Produktionsmodellbau	3	2	29	10,3%	1	1	1	100,0%	4	3	30	13,3%
Modellbaumechaniker - Gießereimodellbau	3	-	27	7,4%	-	-	-	-	3	-	27	7,4%
Modellbaumechaniker - Karosseriemodellbau	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Modenäher	5	8	43	93,0%	1	2	6	100,0%	6	10	49	93,9%
Modeschneider	4	4	31	87,1%	1	2	6	100,0%	5	6	37	89,2%
Modist	1	3	12	100,0%	-	-	-	-	1	3	12	100,0%
Musikfachhändler	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Näher im Damenschneiderhandwerk	-	-	-	-	1	1	12	91,7%	1	1	12	91,7%
Nolarfachangestellter	4	14	199	81,4%	-	-	-	-	4	14	199	81,4%
Oberflächenbeschichter	1	5	159	7,5%	-	-	-	-	1	5	159	7,5%
Ofen- und Luftheizungsbauer	1	2	24	0,0%	-	-	-	-	1	2	24	0,0%
Orthopädiemechaniker/Bandagist	4	16	328	33,5%	2	2	4	50,0%	6	18	332	33,7%
Orthopädieschuhmacher	3	10	210	36,7%	4	6	27	37,0%	7	16	237	36,7%
Packmitteltechnologie	3	3	70	8,6%	-	-	-	-	3	3	70	8,6%
Parkettleger	1	9	182	0,5%	-	-	-	-	1	9	182	0,5%
Patentanwaltsfachangestellter	1	3	60	91,7%	-	-	-	-	1	3	60	91,7%
Personaldienstleistungskaufmann	10	39	725	62,3%	-	-	-	-	10	39	725	62,3%
Pferdewirt	2	11	182	79,1%	-	-	-	-	2	11	182	79,1%
Pferdewirt - Klassische Reitausbildung	3	9	163	78,5%	-	-	-	-	3	9	163	78,5%
Pferdewirt - Pferdehaltung und Service	3	2	120	85,0%	-	-	-	-	3	2	120	85,0%
Pferdewirt - Pferderennen	2	-	16	75,0%	-	-	-	-	2	-	16	75,0%
Pferdewirt - Pferdezucht	3	1	51	84,3%	-	-	-	-	3	1	51	84,3%
Pferdewirt - Spezialreitwesen	3	-	10	90,0%	-	-	-	-	3	-	10	90,0%
Pharmakant	2	6	80	47,5%	-	-	-	-	2	6	80	47,5%
Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellter	20	77	1 257	98,0%	-	-	-	-	20	77	1 257	98,0%
Physiklaborant	2	7	99	31,3%	-	-	-	-	2	7	99	31,3%
Polster- u. Dekorationsnäher	3	5	11	90,9%	-	-	-	-	3	5	11	90,9%
Polsterer	4	5	50	16,0%	-	-	-	-	4	5	50	16,0%
Produktionsfachkraft Chemie	11	5	124	5,6%	-	-	-	-	11	5	124	5,6%
Produktionsmechaniker Textil	5	3	115	0,9%	-	-	-	-	5	3	115	0,9%
Produktionstechnologe	1	3	38	7,9%	-	-	-	-	1	3	38	7,9%
Produktprüfer Textil	1	-	12	91,7%	-	-	-	-	1	-	12	91,7%
Produktveredler Textil	5	2	49	2,0%	-	-	-	-	5	2	49	2,0%
Raumausstatter	11	21	411	64,7%	1	1	1	100,0%	12	22	412	64,8%
Rechtsanwalts- u. Notarfachangestellter	35	129	1 792	96,3%	-	-	-	-	35	129	1 792	96,3%
Rechtsanwaltsfachangestellter	34	99	2 539	95,1%	-	-	-	-	34	99	2 539	95,1%
Recyclingwerker	2	4	21	4,8%	2	1	12	0,0%	4	5	33	3,0%
Reiseverkehrskaufmann	13	52	908	80,8%	-	-	-	-	13	52	908	80,8%
Restaurantfachmann	30	61	1 958	67,2%	1	-	1	100,0%	31	61	1 959	67,2%
Rohrleitungsbauer	6	5	127	0,0%	-	-	-	-	6	5	127	0,0%
Rollladen- und Sonnenschutzmechaniker	1	6	163	1,8%	-	-	-	-	1	6	163	1,8%
Sattler - Fahrzeugsattlerei	2	6	62	30,6%	-	-	-	-	2	6	62	30,6%
Sattler - Feintäschnerei	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Sattler - Reitsportsattlerei	2	-	11	63,6%	-	-	-	-	2	-	11	63,6%
Schädlingsbekämpfer	1	3	50	8,0%	-	-	-	-	1	3	50	8,0%
Schäftemacher	-	-	-	-	1	-	1	100,0%	1	-	1	100,0%
Schiffahrtskaufmann - Linienfahrt	1	3	10	40,0%	-	-	-	-	1	3	10	40,0%
Schilder- u. Lichtreklamehersteller	4	14	284	33,5%	-	-	-	-	4	14	284	33,5%
Schleifer	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Schlosserwerker	-	-	-	-	1	-	5	20,0%	1	-	5	20,0%
Schneidwerkzeugmechaniker	3	1	3	0,0%	1	1	1	0,0%	4	2	4	0,0%
Schornsteinfeger	4	22	426	11,0%	-	-	-	-	4	22	426	11,0%
Schuh- u. Lederwarenstepper	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Schuhfertiger	1	-	12	25,0%	1	-	1	100,0%	2	-	13	30,8%
Schuhmacher	2	2	16	25,0%	1	-	3	0,0%	3	2	19	21,1%
Schweißwerker	1	-	1	0,0%	1	-	2	0,0%	2	-	3	0,0%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	5	3	111	55,9%	-	-	-	-	5	3	111	55,9%
Servicefahrer	6	8	126	11,9%	-	-	-	-	6	8	126	11,9%
Servicekaufmann im Luftverkehr	2	3	49	75,5%	-	-	-	-	2	3	49	75,5%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	3	1	17	23,5%	-	-	-	-	3	1	17	23,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 8 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Siebdrucker	7	6	75	20,0%	1	1	1	0,0%	8	7	76	19,7%
Sozialversicherungsfachangestellter - allgemeine Krankenversicherung	14	67	1 188	67,9%	-	-	-	-	14	67	1 188	67,9%
Sozialversicherungsfachangestellter - gesetzliche Rentenversicherung	2	3	116	70,7%	-	-	-	-	2	3	116	70,7%
Sozialversicherungsfachangestellter - gesetzliche Unfallversicherung	2	-	13	84,6%	-	-	-	-	2	-	13	84,6%
Sozialversicherungsfachangestellter - knappschaftliche Sozialversicherung	2	9	208	71,2%	-	-	-	-	2	9	208	71,2%
Sozialversicherungsfachangestellter - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	-	4	50,0%	-	-	-	-	1	-	4	50,0%
Speiseeishersteller	5	2	9	22,2%	-	-	-	-	5	2	9	22,2%
Sport- und Fitnesskaufmann	7	51	1 011	44,4%	-	-	-	-	7	51	1 011	44,4%
Sportfachmann	2	2	11	27,3%	-	-	-	-	2	2	11	27,3%
Steinmetz u. Steinbildhauer	4	9	195	12,8%	1	2	2	50,0%	5	11	197	13,2%
Steuerfachangestellter	43	208	4 003	69,3%	1	1	1	100,0%	44	209	4 004	69,3%
Stoffprüfer (Chemie)	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Straßenbauer	25	50	980	0,9%	-	-	-	-	25	50	980	0,9%
Straßenwärter	6	18	329	3,3%	-	-	-	-	6	18	329	3,3%
Stukkateur	12	10	223	3,6%	1	1	1	0,0%	13	11	224	3,6%
Systemelektroniker	7	1	71	5,6%	1	2	2	0,0%	8	3	73	5,5%
Systeminformatiker	4	4	55	3,6%	-	-	-	-	4	4	55	3,6%
Tankwart	6	21	326	6,4%	-	-	-	-	6	21	326	6,4%
Technischer Konfektionär	1	6	121	13,2%	-	-	-	-	1	6	121	13,2%
Technischer Modellbauer - Anschauung	2	1	9	22,2%	-	-	-	-	2	1	9	22,2%
Technischer Modellbauer - Gießerei	3	4	56	7,1%	-	-	-	-	3	4	56	7,1%
Technischer Modellbauer - Karosserie und Produktion	2	-	30	6,7%	-	-	-	-	2	-	30	6,7%
Technischer Produktdesigner	11	13	335	35,8%	2	1	12	8,3%	13	14	347	34,9%
Technischer Produktdesigner - Entwicklung und Gestaltung	3	3	44	47,7%	-	-	-	-	3	3	44	47,7%
Technischer Produktdesigner - Entwicklung und Konstruktion	13	9	202	31,2%	2	2	4	0,0%	15	11	206	30,6%
Technischer Systemplaner - Elektrotechnische Systeme	3	1	6	50,0%	-	-	-	-	3	1	6	50,0%
Technischer Systemplaner - Stahl- und Metallbautechnik	6	-	29	27,6%	-	-	-	-	6	-	29	27,6%
Technischer Systemplaner - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	5	4	86	25,6%	-	-	-	-	5	4	86	25,6%
Technischer Zeichner - Elektrotechnik	3	7	65	35,4%	-	-	-	-	3	7	65	35,4%
Technischer Zeichner - Heizungs-, Klima-, Sanitärtechnik	11	21	255	38,8%	1	1	1	100,0%	12	22	256	39,1%
Technischer Zeichner - Holztechnik	6	8	16	31,3%	-	-	-	-	6	8	16	31,3%
Technischer Zeichner - Maschinen- u. Anlagentechnik	26	71	1 208	38,2%	3	8	37	27,0%	29	79	1 245	37,8%
Technischer Zeichner - Stahl- u. Metallbautechnik	13	1	113	29,2%	1	-	1	0,0%	14	1	114	28,9%
Teilezurichter	49	59	744	3,2%	4	4	18	0,0%	53	63	762	3,2%
Teilkoch	1	-	18	72,2%	-	-	-	-	1	-	18	72,2%
Textillaborant	1	2	7	57,1%	-	-	-	-	1	2	7	57,1%
Textilreiniger	2	7	83	50,6%	1	1	6	50,0%	3	8	89	50,6%
Textilreinigungswerker	1	3	7	57,1%	1	3	11	100,0%	2	6	18	83,3%
Tiefbaufacharbeiter	19	1	372	0,3%	-	-	-	-	19	1	372	0,3%
Tiefbaufachwerker	-	-	-	-	1	-	1	0,0%	1	-	1	0,0%
Tiermedizinischer Fachangestellter	6	59	1 315	97,0%	-	-	-	-	6	59	1 315	97,0%
Tierpfleger - Forschung und Klinik	1	3	57	75,4%	-	-	-	-	1	3	57	75,4%
Tierpfleger - Tierheim und Tierpension	2	7	171	81,3%	-	-	-	-	2	7	171	81,3%
Tierpfleger - Zoo	2	5	123	55,3%	-	-	-	-	2	5	123	55,3%
Tischler	71	206	5 347	8,8%	5	9	42	14,3%	76	215	5 389	8,9%
Tourismuskauflmann (Kaufmann für Privat- und Geschäftsreisen)	6	12	254	82,3%	-	-	-	-	6	12	254	82,3%
Trockenbaumonteur	1	10	177	2,3%	-	-	-	-	1	10	177	2,3%
Uhrmacher	1	3	16	25,0%	-	-	-	-	1	3	16	25,0%
Veranstaltungskaufmann	6	57	1 272	62,1%	-	-	-	-	6	57	1 272	62,1%
Verfahrensmechaniker - Glastechnik	2	7	113	1,8%	-	-	-	-	2	7	113	1,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 9 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Verfahrensmechaniker für Beschichtungstechnik	6	14	260	6,2%	-	-	-	-	6	14	260	6,2%
Verfahrensmechaniker für Brillenoptik	1	-	7	42,9%	-	-	-	-	1	-	7	42,9%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- u. Kautschuktechnik	15	58	1 336	4,0%	1	1	1	0,0%	16	59	1 337	4,0%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Eisen- u. Stahl-Metallurgie	7	24	279	1,1%	-	-	-	-	7	24	279	1,1%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Nichteisenmetall-Umformung	2	-	10	0,0%	-	-	-	-	2	-	10	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Nichteisen-Metallurgie	2	-	2	0,0%	-	-	-	-	2	-	2	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Stahl-Umformung	10	23	609	1,5%	-	-	-	-	10	23	609	1,5%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Transportbeton	1	3	41	0,0%	-	-	-	-	1	3	41	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	3	11	0,0%	-	-	-	-	1	3	11	0,0%
Vergolder	1	2	3	66,7%	-	-	-	-	1	2	3	66,7%
Verkäufer	88	219	10 971	59,9%	7	12	132	49,2%	95	231	11 103	59,7%
Verkaufshilfe	8	23	257	64,2%	8	34	431	61,0%	16	57	688	62,2%
Verkaufshilfe im Lebensmittel - Einzelhandel	4	7	77	53,2%	1	3	15	100,0%	5	10	92	60,9%
Vermessungstechniker	10	19	309	26,2%	-	-	-	-	10	19	309	26,2%
Vermessungstechniker - Vermessung	9	10	157	24,8%	1	1	3	33,3%	10	11	160	25,0%
Verpackungsmittelmechaniker	4	11	222	8,1%	-	-	-	-	4	11	222	8,1%
Verwaltungsfachangestellter - Allgemeine Verwaltung des Bundes	4	19	426	65,0%	-	-	-	-	4	19	426	65,0%
Verwaltungsfachangestellter - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	3	5	30	76,7%	-	-	-	-	3	5	30	76,7%
Verwaltungsfachangestellter - Bundesverkehrsverwaltung	1	2	16	75,0%	-	-	-	-	1	2	16	75,0%
Verwaltungsfachangestellter - Bundeswehrverwaltung	3	5	69	73,9%	-	-	-	-	3	5	69	73,9%
Verwaltungsfachangestellter - Evangelische Kirche	2	1	3	33,3%	-	-	-	-	2	1	3	33,3%
Verwaltungsfachangestellter - Handwerksorganisation/IHK	1	3	65	70,8%	-	-	-	-	1	3	65	70,8%
Verwaltungsfachangestellter - Kommunalverwaltung	23	73	1 756	68,2%	1	3	6	50,0%	24	76	1 762	68,2%
Verwaltungsfachangestellter - Römisch-katholische Kirche	3	-	13	84,6%	-	-	-	-	3	-	13	84,6%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer	2	5	94	0,0%	-	-	-	-	2	5	94	0,0%
Werker im Gartenbau	6	21	360	8,6%	10	39	386	17,1%	16	60	746	13,0%
Werker in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	1	3	22	0,0%	1	2	11	0,0%	2	5	33	0,0%
Werkfeuerwehrmann	2	5	78	5,1%	-	-	-	-	2	5	78	5,1%
Werkstoffprüfer	4	17	358	21,5%	-	-	-	-	4	17	358	21,5%
Werkzeugmaschinenpanner - Drehen	3	1	30	6,7%	6	3	19	0,0%	9	4	49	4,1%
Werkzeugmaschinenpanner - Fräsen	1	-	3	0,0%	5	4	23	0,0%	6	4	26	0,0%
Werkzeugmaschinenwerker	-	-	-	-	1	-	4	0,0%	1	-	4	0,0%
Werkzeugmechaniker	42	146	2 467	4,5%	2	3	8	0,0%	44	149	2 475	4,4%
Zahnmedizinischer Fachangestellter	50	362	7 436	99,4%	-	-	-	-	50	362	7 436	99,4%
Zahntechniker	10	65	1 445	57,6%	1	4	10	100,0%	11	69	1 455	57,9%
Zerspanungsmechaniker	65	238	5 477	2,6%	5	12	47	4,3%	70	250	5 524	2,6%
Zimmerer	28	31	829	0,7%	1	2	3	0,0%	29	33	832	0,7%
Zweiradmechaniker - Fahrradtechnik	6	25	305	5,9%	-	-	-	-	6	25	305	5,9%
Zweiradmechaniker - Motorradtechnik	8	13	231	3,5%	-	-	-	-	8	13	231	3,5%
Zweiradmechanikerwerker	1	1	12	8,3%	-	-	-	-	1	1	12	8,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.4.2. Duales System - TOP 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2011/12	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler- innen und Schüler	Anteil - Rang- platz	Schüler- innen	Anteil - Rang- platz	Schüler	Anteil - Rang- platz
Berufsschule des Dualen Systems	339.838		131.520		208.318	
darunter						
TOP 50 der Fachklassen	258 058	76%	102 796	78%	155 262	75%
Kaufmann im Einzelhandel	17.812	1	9.607	2	8.205	4
Industriekaufmann	13.897	2	7.948	4	5.949	6
Bürokaufmann	12.958	3	8.834	3	4.124	16
Kraftfahrzeugmechatroniker	12.723	4	363	56	12.360	1
Verkäufer	11.103	5	6.632	7	4.471	14
Industriemechaniker	10.493	6	315	59	10.178	2
Medizinischer Fachangestellter	10.431	7	10.319	1	112	167
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Großhandel	9.574	8	3.947	10	5.627	7
Anlagenmechaniker - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	8.323	9	81	113	8.242	3
Bankkaufmann	8.124	10	4.390	9	3.734	18
Friseur	7.947	11	7.093	6	854	52
Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik	7.793	12	85	109	7.708	5
Zahnmedizinischer Fachangestellter	7.436	13	7.392	5	44	245
Kaufmann für Bürokommunikation	6.992	14	5.184	8	1.808	28
Maler u. Lackierer - Gestaltung und Instandhaltung	6.004	15	814	31	5.190	11
Elektroniker für Betriebstechnik	5.714	16	207	71	5.507	8
Zerspanungsmechaniker	5.524	17	144	85	5.380	9
Koch	5.506	18	1.311	18	4.195	15
Tischler	5.389	19	478	46	4.911	12
Metallbauer - Konstruktionstechnik	5.347	20	47	137	5.300	10
Fachkraft für Lagerlogistik	5.319	21	507	45	4.812	13
Hotelfachmann	4.418	22	3.303	12	1.115	44
Mechatroniker	4.233	23	140	87	4.093	17
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	4.128	24	1.986	15	2.142	25
Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei	4.019	25	3.888	11	131	150
Steuerfachangestellter	4.004	26	2.775	13	1.229	39
Fachinformatiker - Systemintegration	3.876	27	206	73	3.670	19
Dachdecker - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	3.467	28	28	163	3.439	20
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung	3.341	29	1.294	19	2.047	26
Gärtner - Garten- u. Landschaftsbau	3.074	30	207	72	2.867	21
Fachinformatiker - Anwendungsentwicklung	2.923	31	229	66	2.694	22
Fachlagerist	2.865	32	218	68	2.647	23
Rechtsanwaltsfachangestellter	2.539	33	2.414	14	125	155
Werkzeugmechaniker	2.475	34	110	99	2.365	24
Automobilkaufmann	2.442	35	1.005	26	1.437	33
Mediengestalter für Digital und Print - Gestaltung und Technik	2.184	36	1.223	22	961	48
Bäcker	2.000	37	439	51	1.561	30
Immobilienkaufmann	1.979	38	1.202	24	777	57
Restaurantfachmann	1.959	39	1.317	17	642	64
Konstruktionsmechaniker	1.885	40	30	162	1.855	27
Chemikant	1.833	41	290	62	1.543	31
Rechtsanwalts- u. Notarfachangestellter	1.792	42	1.725	16	67	203
Verwaltungsfachangestellter - Kommunalverwaltung	1.762	43	1.201	25	561	70
Maurer	1.612	44	8	234	1.604	29
Feinwerkmechaniker	1.523	45	44	143	1.479	32
Fachmann für Systemgastronomie	1.509	46	790	34	719	60
Fahrzeuglackierer	1.490	47	90	107	1.400	35
Zahntechniker	1.455	48	843	30	612	66
Kraftfahrzeugservicemechaniker	1.450	49	42	149	1.408	34
Berufskraftfahrer	1.412	50	51	132	1.361	37

## **Teil III.**

# **Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2011/12**

# 8. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte

## 8.1. Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit

### 8.1.1. Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2011/12	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
afghanisch	999	1 322	43,0%	2 321	0,09%	0,9%
ägyptisch	93	95	49,5%	188	0,01%	0,1%
albanisch	3 334	3 702	47,4%	7 036	0,26%	2,8%
algerisch	126	121	51,0%	247	0,01%	0,1%
amerikanisch	390	397	49,6%	787	0,03%	0,3%
andorranisch	9	12	42,9%	21	0,00%	0,0%
angolanisch	194	242	44,5%	436	0,02%	0,2%
antiguanisch	2	2	50,0%	4	0,00%	0,0%
äquatorialguineisch	2	3	40,0%	5	0,00%	0,0%
argentinisch	38	30	55,9%	68	0,00%	0,0%
armenisch	169	177	48,8%	346	0,01%	0,1%
aserbaidshani	205	249	45,2%	454	0,02%	0,2%
äthiopisch	97	83	53,9%	180	0,01%	0,1%
australisch	34	38	47,2%	72	0,00%	0,0%
bahamaisch	10	6	62,5%	16	0,00%	0,0%
bangladeschisch	23	30	43,4%	53	0,00%	0,0%
barbadisch	2	7	22,2%	9	0,00%	0,0%
belgisch	320	349	47,8%	669	0,02%	0,3%
belizisch	1	3	25,0%	4	0,00%	0,0%
beninisch	6	14	30,0%	20	0,00%	0,0%
bhutanisch	5	1	83,3%	6	0,00%	0,0%
bolivianisch	7	8	46,7%	15	0,00%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	2 682	2 821	48,7%	5 503	0,20%	2,2%
botsuanisch	3	9	25,0%	12	0,00%	0,0%
brasilianisch	342	337	50,4%	679	0,02%	0,3%
britisch	572	654	46,7%	1 226	0,05%	0,5%
bruneiisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
bulgarisch	783	781	50,1%	1 564	0,06%	0,6%
burkinisch	7	11	38,9%	18	0,00%	0,0%
burundisch	13	11	54,2%	24	0,00%	0,0%
chilenisch	27	22	55,1%	49	0,00%	0,0%
chinesisch (China)	197	240	45,1%	437	0,02%	0,2%
chinesisch (Taiwan)	163	172	48,7%	335	0,01%	0,1%
costa-ricanisch	8	7	53,3%	15	0,00%	0,0%
dänisch	167	144	53,7%	311	0,01%	0,1%
dominicanisch (Dominica)	7	14	33,3%	21	0,00%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	103	76	57,5%	179	0,01%	0,1%
dschibutisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
ecuadorianisch	57	61	48,3%	118	0,00%	0,0%
eritreisch	85	87	49,4%	172	0,01%	0,1%
estnisch	57	44	56,4%	101	0,00%	0,0%
fidschianisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
finnisch	57	51	52,8%	108	0,00%	0,0%
französisch	534	496	51,8%	1 030	0,04%	0,4%

## Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 2 von 4)

Staatsangehörigkeit 2011/12	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
gabunisch	2	4	33,3%	6	0,00%	0,0%
gambisch	25	45	35,7%	70	0,00%	0,0%
georgisch	109	106	50,7%	215	0,01%	0,1%
ghanaisch	433	428	50,3%	861	0,03%	0,3%
grenadisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
griechisch	4 005	4 489	47,2%	8 494	0,31%	3,4%
guatemaltekisch	5	11	31,3%	16	0,00%	0,0%
guinea-bissauisch	5	4	55,6%	9	0,00%	0,0%
guineisch	54	95	36,2%	149	0,01%	0,1%
guyanisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
haitianisch	22	21	51,2%	43	0,00%	0,0%
honduranisch	5	2	71,4%	7	0,00%	0,0%
indisch	248	335	42,5%	583	0,02%	0,2%
indonesisch	43	44	49,4%	87	0,00%	0,0%
irakisch	2 702	3 098	46,6%	5 800	0,21%	2,3%
iranisch	1 052	1 211	46,5%	2 263	0,08%	0,9%
irisch	67	54	55,4%	121	0,00%	0,0%
isländisch	19	22	46,3%	41	0,00%	0,0%
israelisch	78	93	45,6%	171	0,01%	0,1%
italienisch	6 517	7 515	46,4%	14 032	0,52%	5,6%
ivorisch	35	39	47,3%	74	0,00%	0,0%
jamaikanisch	12	18	40,0%	30	0,00%	0,0%
japanisch	167	134	55,5%	301	0,01%	0,1%
jemenitisch	10	27	27,0%	37	0,00%	0,0%
jordanisch	136	141	49,1%	277	0,01%	0,1%
kambodschanisch	11	9	55,0%	20	0,00%	0,0%
kamerunisch	151	149	50,3%	300	0,01%	0,1%
kanadisch	81	85	48,8%	166	0,01%	0,1%
kap-verdisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
kasachisch	388	405	48,9%	793	0,03%	0,3%
katarisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
kenianisch	103	100	50,7%	203	0,01%	0,1%
kirgisisch	81	74	52,3%	155	0,01%	0,1%
kiribatisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
kolumbianisch	62	41	60,2%	103	0,00%	0,0%
komorisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	458	500	47,8%	958	0,04%	0,4%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	190	183	50,9%	373	0,01%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	158	160	49,7%	318	0,01%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	60	51	54,1%	111	0,00%	0,0%
kosovarisch	1 607	1 621	49,8%	3 228	0,12%	1,3%
kroatisch	1 631	1 764	48,0%	3 395	0,12%	1,3%
kubanisch	71	48	59,7%	119	0,00%	0,0%
kuwaitisch	8	4	66,7%	12	0,00%	0,0%
laotisch	8	6	57,1%	14	0,00%	0,0%
lesothisch	2	3	40,0%	5	0,00%	0,0%
lettisch	221	236	48,4%	457	0,02%	0,2%
libanesisch	1 949	2 177	47,2%	4 126	0,15%	1,6%
liberianisch	23	21	52,3%	44	0,00%	0,0%
libysch	83	89	48,3%	172	0,01%	0,1%
liechtensteinisch	3	1	75,0%	4	0,00%	0,0%
litauisch	298	287	50,9%	585	0,02%	0,2%
lucianisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
luxemburgisch	32	37	46,4%	69	0,00%	0,0%

## Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 3 von 4)

Staatsangehörigkeit 2011/12	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
madagassisch	3	1	75,0%	4	0,00%	0,0%
malawisch	8	5	61,5%	13	0,00%	0,0%
malaysisch	12	15	44,4%	27	0,00%	0,0%
maledivisch	–	4	–	4	0,00%	0,0%
malisch	5	11	31,3%	16	0,00%	0,0%
maltesisch	6	4	60,0%	10	0,00%	0,0%
marokkanisch	2 202	2 581	46,0%	4 783	0,18%	1,9%
marshallisch	4	1	80,0%	5	0,00%	0,0%
mauretanisch	3	2	60,0%	5	0,00%	0,0%
maurisch	4	1	80,0%	5	0,00%	0,0%
mazedonisch	1 898	2 050	48,1%	3 948	0,15%	1,6%
mexikanisch	42	48	46,7%	90	0,00%	0,0%
mikronesisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
moldauisch	145	128	53,1%	273	0,01%	0,1%
monegassisch	20	11	64,5%	31	0,00%	0,0%
mongolisch	23	26	46,9%	49	0,00%	0,0%
montenegrinisch	274	334	45,1%	608	0,02%	0,2%
mosambikanisch	11	6	64,7%	17	0,00%	0,0%
myanmarisch	4	4	50,0%	8	0,00%	0,0%
namibisch	9	5	64,3%	14	0,00%	0,0%
nauruisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
nepalesisch	21	17	55,3%	38	0,00%	0,0%
neuseeländisch	6	11	35,3%	17	0,00%	0,0%
nicaraguanisch	3	5	37,5%	8	0,00%	0,0%
niederländisch	1 461	1 408	50,9%	2 869	0,11%	1,1%
nigerianisch	222	280	44,2%	502	0,02%	0,2%
nigrisch	19	9	67,9%	28	0,00%	0,0%
niueanisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
norwegisch	36	30	54,5%	66	0,00%	0,0%
omanisch	19	14	57,6%	33	0,00%	0,0%
österreichisch	386	405	48,8%	791	0,03%	0,3%
pakistanisch	354	426	45,4%	780	0,03%	0,3%
palauisch	1	10	9,1%	11	0,00%	0,0%
panamaisch	12	11	52,2%	23	0,00%	0,0%
paraguayisch	9	9	50,0%	18	0,00%	0,0%
peruanisch	38	26	59,4%	64	0,00%	0,0%
philippinisch	139	117	54,3%	256	0,01%	0,1%
polnisch	4 633	4 619	50,1%	9 252	0,34%	3,7%
portugiesisch	1 881	2 139	46,8%	4 020	0,15%	1,6%
ruandisch	22	22	50,0%	44	0,00%	0,0%
rumänisch	921	916	50,1%	1 837	0,07%	0,7%
russisch	3 040	3 061	49,8%	6 101	0,22%	2,4%
salomonisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
salvadorianisch	16	30	34,8%	46	0,00%	0,0%
sambisch	6	6	50,0%	12	0,00%	0,0%
samoanisch	2	1	66,7%	3	0,00%	0,0%
san-marinesisch	8	5	61,5%	13	0,00%	0,0%
sao-tomeisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
saudi-arabisch	80	76	51,3%	156	0,01%	0,1%
schwedisch	95	111	46,1%	206	0,01%	0,1%
schweizerisch	132	132	50,0%	264	0,01%	0,1%
senegalesisch	35	32	52,2%	67	0,00%	0,0%
serbisch	3 835	3 967	49,2%	7 802	0,29%	3,1%
seychellisch	6	7	46,2%	13	0,00%	0,0%
sierra-leonisch	34	25	57,6%	59	0,00%	0,0%
simbabwisch	17	14	54,8%	31	0,00%	0,0%
singapurisch	10	10	50,0%	20	0,00%	0,0%

## Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 4 von 4)

Staatsangehörigkeit 2011/12	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
slowakisch	124	107	53,7%	231	0,01%	0,1%
slowenisch	129	169	43,3%	298	0,01%	0,1%
somalisch	93	122	43,3%	215	0,01%	0,1%
spanisch	1 115	1 140	49,4%	2 255	0,08%	0,9%
sri-lankisch	990	1 149	46,3%	2 139	0,08%	0,8%
südafrikanisch	18	25	41,9%	43	0,00%	0,0%
sudanesisch	15	12	55,6%	27	0,00%	0,0%
swasiländisch	5	4	55,6%	9	0,00%	0,0%
syrisch	1 428	1 589	47,3%	3 017	0,11%	1,2%
tadschikisch	13	25	34,2%	38	0,00%	0,0%
tansanisch	13	8	61,9%	21	0,00%	0,0%
thailändisch	607	473	56,2%	1 080	0,04%	0,4%
Timor-Leste	–	2	–	2	0,00%	0,0%
togoisch	211	209	50,2%	420	0,02%	0,2%
tongaisch	4	7	36,4%	11	0,00%	0,0%
Trinidad und Tobago	–	1	–	1	0,00%	0,0%
tschadisch	8	7	53,3%	15	0,00%	0,0%
tschechisch	156	142	52,3%	298	0,01%	0,1%
tunesisch	266	315	45,8%	581	0,02%	0,2%
türkisch	52 846	57 217	48,0%	110 063	4,05%	43,7%
turkmenisch	21	16	56,8%	37	0,00%	0,0%
ugandisch	16	10	61,5%	26	0,00%	0,0%
ukrainisch	1 522	1 583	49,0%	3 105	0,11%	1,2%
ungarisch	195	199	49,5%	394	0,01%	0,2%
uruguayisch	2	2	50,0%	4	0,00%	0,0%
usbekisch	60	81	42,6%	141	0,01%	0,1%
vanuatuisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
vatikanisch	3	5	37,5%	8	0,00%	0,0%
venezolanisch	17	17	50,0%	34	0,00%	0,0%
Vereinigte Arabische Emirate	9	6	60,0%	15	0,00%	0,0%
vietnamesisch	453	493	47,9%	946	0,03%	0,4%
vincentisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
weißrussisch (belarussisch)	211	192	52,4%	403	0,01%	0,2%
zentralafrikanisch	23	29	44,2%	52	0,00%	0,0%
zyprisch	7	4	63,6%	11	0,00%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	461	406	53,2%	867	0,03%	0,3%
sonst. afrik. Staatsangeh.	813	788	50,8%	1 601	0,06%	0,6%
sonst. amerik. Staatsangeh.	140	124	53,0%	264	0,01%	0,1%
sonst. asiat. Staatsangeh.	712	717	49,8%	1 429	0,05%	0,6%
sonst. ozean. Staatsangeh.	10	7	58,8%	17	0,00%	0,0%
staatenlos	241	230	51,2%	471	0,02%	0,2%
ungeklärt	571	548	51,0%	1 119	0,04%	0,4%
ohne Angabe	336	360	48,3%	696	0,03%	0,3%
<b>Ausländer(-innen) insgesamt</b>	<b>121 407</b>	<b>130 659</b>	<b>48,2%</b>	<b>252 066</b>	<b>9,28%</b>	<b>100,0%</b>
Gruppe	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)	
Ausländer(-innen) insgesamt	121 407	130 659	48,2%	252 066	9,28%	
Aussiedler(-innen) insgesamt	27 460	30 492	47,4%	57 952	2,13%	
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) insgesamt	148 867	161 151	48,0%	310 018	11,41%	
Schüler(-innen) insgesamt	1 304 969	1 412 277	48,0%	2 717 246	100,00%	

## 8.1.2. Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Staatsangehörigkeit 2011/12	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
türkisch	52 846	57 217	48,0%	110 063	4,05%	43,7%
italienisch	6 517	7 515	46,4%	14 032	0,52%	5,6%
polnisch	4 633	4 619	50,1%	9 252	0,34%	3,7%
griechisch	4 005	4 489	47,2%	8 494	0,31%	3,4%
serbisch	3 835	3 967	49,2%	7 802	0,29%	3,1%
albanisch	3 334	3 702	47,4%	7 036	0,26%	2,8%
russisch	3 040	3 061	49,8%	6 101	0,22%	2,4%
irakisch	2 702	3 098	46,6%	5 800	0,21%	2,3%
bosnisch-herzegowinisch	2 682	2 821	48,7%	5 503	0,20%	2,2%
marokkanisch	2 202	2 581	46,0%	4 783	0,18%	1,9%
libanesisch	1 949	2 177	47,2%	4 126	0,15%	1,6%
portugiesisch	1 881	2 139	46,8%	4 020	0,15%	1,6%
mazedonisch	1 898	2 050	48,1%	3 948	0,15%	1,6%
kroatisch	1 631	1 764	48,0%	3 395	0,12%	1,3%
kosovarisch	1 607	1 621	49,8%	3 228	0,12%	1,3%
ukrainisch	1 522	1 583	49,0%	3 105	0,11%	1,2%
syrisch	1 428	1 589	47,3%	3 017	0,11%	1,2%
niederländisch	1 461	1 408	50,9%	2 869	0,11%	1,1%
afghanisch	999	1 322	43,0%	2 321	0,09%	0,9%
iranisch	1 052	1 211	46,5%	2 263	0,08%	0,9%
spanisch	1 115	1 140	49,4%	2 255	0,08%	0,9%
sri-lankisch	990	1 149	46,3%	2 139	0,08%	0,8%
rumänisch	921	916	50,1%	1 837	0,07%	0,7%
bulgarisch	783	781	50,1%	1 564	0,06%	0,6%
britisch	572	654	46,7%	1 226	0,05%	0,5%
thailändisch	607	473	56,2%	1 080	0,04%	0,4%
französisch	534	496	51,8%	1 030	0,04%	0,4%
kongolesisch (Kongo)	458	500	47,8%	958	0,04%	0,4%
vietnamesisch	453	493	47,9%	946	0,03%	0,4%
ghanaisch	433	428	50,3%	861	0,03%	0,3%
kasachisch	388	405	48,9%	793	0,03%	0,3%
österreichisch	386	405	48,8%	791	0,03%	0,3%
amerikanisch	390	397	49,6%	787	0,03%	0,3%
pakistanisch	354	426	45,4%	780	0,03%	0,3%
brasilianisch	342	337	50,4%	679	0,02%	0,3%
belgisch	320	349	47,8%	669	0,02%	0,3%
montenegrinisch	274	334	45,1%	608	0,02%	0,2%
litauisch	298	287	50,9%	585	0,02%	0,2%
indisch	248	335	42,5%	583	0,02%	0,2%
tunesisch	266	315	45,8%	581	0,02%	0,2%
nigerianisch	222	280	44,2%	502	0,02%	0,2%
lettisch	221	236	48,4%	457	0,02%	0,2%
aserbaidshansch	205	249	45,2%	454	0,02%	0,2%
chinesisch (China)	197	240	45,1%	437	0,02%	0,2%
angolanisch	194	242	44,5%	436	0,02%	0,2%

Es werden nur die Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit den meisten Schülerinnen und Schülern insgesamt.

## 8.2. Schulformspezifisch nach der Zuwanderungsgeschichte bzw. der Staatsangehörigkeit

### 8.2.1. Zuwanderungsgeschichte

Die Erhebung 2011/12 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Zuwanderungsgeschichte 2011/12	G <sup>1</sup>	H <sup>2</sup>	R	GE	GEM	GY	F G/H	F R/GY	Zusammen
<b>Schülerinnen und Schüler insgesamt</b>	<b>652 553</b>	<b>175 349</b>	<b>308 860</b>	<b>241 131</b>	<b>1 154</b>	<b>598 762</b>	<b>94 012</b>	<b>520</b>	<b>2 072 341</b>
<b>darunter mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt</b>	<b>196 868</b>	<b>67 189</b>	<b>89 478</b>	<b>79 727</b>	<b>309</b>	<b>88 111</b>	<b>22 552</b>	<b>106</b>	<b>544 340</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	30%	38%	29%	33%	27%	15%	24%	20%	<b>26%</b>
Zuwanderung vor der Grundsschule	22 327	13 932	13 435	12 028	35	16 794	4 207	7	<b>82 765</b>
Zuwanderung während der Grundschule	3 191	3 298	1 890	2 302	6	2 398	539	1	<b>13 625</b>
Zuwanderung nach der Grundschule	X	4 296	710	654	1	1 140	235	4	<b>7 040</b>
Zuwanderungsgeschichte: ein Elternteil zugewandert	63 079	15 429	24 602	22 928	95	29 389	5 053	45	<b>160 620</b>
Zuwanderungsgeschichte: beide Elternteile zugewandert	120 802	47 281	60 926	51 200	207	53 941	15 385	56	<b>349 798</b>
Zuwanderungsgeschichte: nicht deutsche Verkehrssprache	117 615	42 931	44 765	48 467	154	33 191	14 590	44	<b>301 757</b>
zum Vergleich									
<b>deutsche Schülerinnen und Schüler</b>	<b>599 733</b>	<b>138 623</b>	<b>279 434</b>	<b>207 523</b>	<b>1 090</b>	<b>572 474</b>	<b>79 026</b>	<b>492</b>	<b>1 878 395</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	91,9%	79,1%	90,5%	86,1%	94,5%	95,6%	84,1%	94,6%	<b>90,6%</b>
<b>darunter Spätaussiedler(-innen)</b>	<b>20 371</b>	<b>6 833</b>	<b>5 938</b>	<b>3 782</b>	<b>27</b>	<b>4 488</b>	<b>1 698</b>	<b>2</b>	<b>43 139</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	3,1%	3,9%	1,9%	1,6%	2,3%	0,7%	1,8%	0,4%	<b>2,1%</b>
<b>ausländische Schüler(-innen)</b>	<b>52 820</b>	<b>36 726</b>	<b>29 426</b>	<b>33 608</b>	<b>64</b>	<b>26 288</b>	<b>14 986</b>	<b>28</b>	<b>193 946</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	8,1%	20,9%	9,5%	13,9%	5,5%	4,4%	15,9%	5,4%	<b>9,4%</b>
<b>Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)</b>	<b>73 191</b>	<b>43 559</b>	<b>35 364</b>	<b>37 390</b>	<b>91</b>	<b>30 776</b>	<b>16 684</b>	<b>30</b>	<b>237 085</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	11,2%	24,8%	11,4%	15,5%	7,9%	5,1%	17,7%	5,8%	<b>11,4%</b>

<sup>1</sup>: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

<sup>2</sup>: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

## 8.2.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2011/12	G <sup>1</sup>	H <sup>2</sup>	R	GE	GEM	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
<b>Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)</b>	<b>73 191</b>	<b>43 559</b>	<b>35 364</b>	<b>37 390</b>	<b>91</b>	<b>263</b>	<b>30 776</b>	<b>16 714</b>	<b>5 298</b>	<b>837</b>	<b>66 535</b>	<b>310 018</b>
<b>deutsche Spätaussiedler(-innen)</b>	<b>20 371</b>	<b>6 833</b>	<b>5 938</b>	<b>3 782</b>	<b>27</b>	<b>–</b>	<b>4 488</b>	<b>1 700</b>	<b>859</b>	<b>152</b>	<b>13 802</b>	<b>57 952</b>
<b>ausländische Schüler(-innen)</b>	<b>52 820</b>	<b>36 726</b>	<b>29 426</b>	<b>33 608</b>	<b>64</b>	<b>263</b>	<b>26 288</b>	<b>15 014</b>	<b>4 439</b>	<b>685</b>	<b>52 733</b>	<b>252 066</b>
<b>davon aus Europa</b>	<b>59 335</b>	<b>36 437</b>	<b>30 688</b>	<b>31 703</b>	<b>76</b>	<b>201</b>	<b>25 600</b>	<b>13 627</b>	<b>4 145</b>	<b>719</b>	<b>59 440</b>	<b>261 971</b>
türkisch	16 512	16 551	14 670	18 354	23	61	9 335	6 002	1 912	327	26 316	110 063
Spätaussiedler(-innen)	20 371	6 833	5 938	3 782	27	–	4 488	1 700	859	152	13 802	57 952
italienisch	2 659	1 790	1 574	1 783	3	21	1 250	749	234	55	3 914	14 032
polnisch	2 917	1 599	1 035	804	5	4	920	363	123	12	1 470	9 252
griechisch	1 468	879	1 182	933	–	9	1 327	403	124	28	2 141	8 494
serbisch	2 227	1 475	459	669	3	1	378	1 026	76	34	1 454	7 802
albanisch	1 654	1 364	677	732	2	1	395	961	47	21	1 182	7 036
russisch	1 704	618	673	527	4	16	1 172	156	135	7	1 089	6 101
bosnisch-herzegowinisch	1 075	645	703	632	–	2	808	437	54	10	1 137	5 503
portugiesisch	712	523	566	379	–	4	492	166	68	12	1 098	4 020
mazedonisch	830	748	453	553	1	1	322	283	40	5	712	3 948
kroatisch	583	314	487	259	–	7	619	203	38	14	871	3 395
kosovarisch	906	661	271	237	2	–	127	400	40	12	572	3 228
ukrainisch	593	123	337	295	1	10	976	53	106	3	608	3 105
niederländisch	949	281	349	238	1	17	497	105	33	2	397	2 869
spanisch	474	229	253	284	–	5	306	63	40	6	595	2 255
rumänisch	725	423	131	89	–	2	195	62	17	1	192	1 837
bulgarisch	687	449	73	82	1	–	100	72	8	–	92	1 564
britisch	297	77	112	207	–	6	238	23	20	4	242	1 226
französisch	346	57	83	100	–	3	266	31	14	3	127	1 030
österreichisch	157	54	86	79	–	11	213	19	16	–	156	791
belgisch	128	53	63	63	–	5	94	50	11	3	199	669
montenegrinisch	127	101	48	90	–	–	43	58	10	1	130	608
litauisch	132	99	71	56	–	–	73	17	17	–	120	585
lettisch	123	72	48	35	1	–	74	9	14	–	81	457
weißrussisch (belarussisch)	68	24	36	38	–	–	134	11	13	–	79	403
ungarisch	158	33	38	21	1	2	72	8	5	–	56	394
dänisch	58	19	34	48	–	–	76	2	1	1	72	311
tschechisch	74	32	18	16	–	4	49	12	8	1	84	298
slowenisch	41	28	25	31	–	3	24	18	7	2	119	298
moldauisch	52	13	15	26	–	–	82	2	12	–	71	273
schweizerisch	42	13	15	20	–	2	92	5	7	–	68	264
slowakisch	63	19	15	24	–	–	38	11	3	3	55	231
schwedisch	59	19	21	33	–	–	29	12	4	–	29	206
irisch	38	29	5	8	1	1	27	2	–	–	10	121
finnisch	33	–	7	8	–	3	44	1	2	–	10	108
sonst. europ. Staatsangeh.	293	190	117	168	–	–	225	132	27	–	90	1 242

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

Es werden nur Staatsangehörigkeiten einzeln aufgeführt mit mehr als 100 Schülerinnen und Schülern in allen Schulformen.

Die deutschen Spätaussiedler sind ungeachtet ihres zwischenzeitlichen Aufenthaltslandes beim Kontinent „Europa“ einsortiert.

Staatsbürger der Vereinigten Staaten von Amerika führen die Staatsangehörigkeitsbezeichnung „amerikanisch“.

## Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit (2)

Staatsangehörigkeit 2011/12	G <sup>1</sup>	H <sup>2</sup>	R	GE	GEM	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
<b>davon aus Asien</b>	<b>8 913</b>	<b>4 573</b>	<b>2 678</b>	<b>3 359</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>3 519</b>	<b>1 883</b>	<b>612</b>	<b>58</b>	<b>3 806</b>	<b>29 453</b>
irakisch	2 276	1 293	436	496	3	3	246	341	105	20	581	5 800
libanesisch	1 152	800	260	533	4	–	109	599	53	3	613	4 126
syrisch	976	582	314	284	4	3	147	275	57	8	367	3 017
afghanisch	549	397	229	338	–	–	270	82	76	7	373	2 321
iranisch	498	195	189	273	–	4	537	103	117	6	341	2 263
sri-lankisch	643	233	296	336	–	2	289	128	22	–	190	2 139
thailändisch	138	211	136	185	–	3	111	30	24	–	242	1 080
vietnamesisch	219	40	81	108	–	–	312	33	10	3	140	946
kasachisch	256	85	88	78	–	–	69	30	15	2	170	793
pakistanisch	254	104	102	73	–	2	72	50	20	1	102	780
indisch	217	65	60	65	1	2	79	27	11	1	55	583
aserbaidshianisch	141	69	54	31	–	–	54	17	8	3	77	454
chinesisch (China)	204	17	19	19	–	1	105	19	1	–	52	437
armenisch	88	52	43	29	–	–	32	24	8	2	68	346
chinesisch (Taiwan)	64	19	44	33	–	–	132	2	4	–	37	335
koreanisch (Korea, Republik)	92	8	3	36	–	6	139	10	5	–	19	318
japanisch	98	1	13	58	–	7	87	7	1	–	29	301
jordanisch	93	50	24	33	–	–	21	22	1	–	33	277
philippinisch	71	26	40	28	–	–	23	6	10	1	51	256
georgisch	61	16	22	18	–	4	22	12	5	–	55	215
israelisch	81	10	12	12	–	–	39	5	–	–	12	171
saudi-arabisch	143	2	–	3	–	–	2	1	1	–	4	156
kirgisisch	40	17	17	10	–	–	25	3	5	–	38	155
usbekisch	35	10	10	11	–	–	34	3	1	–	37	141
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	34	6	9	1	–	–	46	–	4	–	11	111
sonst. asiat. Staatsangeh.	490	265	177	268	–	3	517	54	48	1	109	1 932
<b>davon aus Afrika</b>	<b>3 634</b>	<b>1 881</b>	<b>1 329</b>	<b>1 669</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1 003</b>	<b>946</b>	<b>402</b>	<b>46</b>	<b>2 234</b>	<b>13 158</b>
marokkanisch	994	751	572	698	–	3	356	319	127	21	942	4 783
kongolesisch (Kongo)	287	116	113	115	–	3	28	78	43	–	175	958
ghanaisch	334	70	76	120	–	–	86	69	15	2	89	861
tunesisch	132	68	48	72	2	2	50	48	24	2	133	581
nigerianisch	202	40	35	49	1	–	29	45	14	3	84	502
angolanisch	117	71	38	41	–	–	11	44	16	4	94	436
togoisch	156	55	39	50	–	1	23	30	8	–	58	420
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	127	61	28	34	–	–	11	55	1	2	54	373
kamerunisch	113	32	21	32	–	–	37	14	4	–	47	300
algerisch	91	16	17	22	–	–	17	22	9	2	51	247
somalisch	32	50	17	18	–	–	11	26	10	–	51	215
kenianisch	40	34	13	15	–	–	9	19	23	3	47	203
ägyptisch	96	15	26	10	–	–	14	13	1	1	12	188
äthiopisch	45	22	17	13	–	–	15	11	1	–	56	180
eritreisch	48	28	23	13	–	–	10	9	6	2	33	172
libysch	94	22	10	9	–	–	11	10	4	–	12	172
guineisch	34	29	10	12	–	–	5	5	7	1	46	149
sonst. afrik. Staatsangeh.	692	401	226	346	–	2	280	129	89	3	250	2 418
<b>davon aus Amerika</b>	<b>790</b>	<b>346</b>	<b>275</b>	<b>414</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>483</b>	<b>123</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>454</b>	<b>3 004</b>
amerikanisch	260	40	49	153	–	5	181	23	6	–	70	787
brasilianisch	160	99	69	76	–	4	72	25	42	–	132	679
dominikanisch (Dominik. Republik)	27	42	23	26	–	–	6	10	4	–	41	179
kanadisch	42	14	11	25	–	–	49	5	4	–	16	166
kubanisch	35	21	12	9	–	–	5	1	1	2	33	119
ecuadorianisch	17	17	22	18	–	–	12	–	3	–	29	118
sonst. amerik. Staatsangeh.	249	113	89	107	–	2	158	59	46	–	133	956
<b>davon aus Ozeanien</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>146</b>
sonst. ozean. Staatsangeh.	39	21	10	16	–	–	40	4	5	–	11	146
<b>davon mit anderen Angaben</b>	<b>480</b>	<b>301</b>	<b>384</b>	<b>229</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>590</b>	<b>2 286</b>
staatenlos	101	98	38	57	–	–	34	55	16	4	68	471
ungeklärt	348	115	51	114	–	–	61	56	9	8	357	1 119
ohne Angabe	31	88	295	58	–	–	36	20	3	–	165	696

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

## 8.2.3. Prozentuale Verteilung auf die Schulformen

Staatsangehörigkeit 2011/12	G <sup>1</sup>	H <sup>2</sup>	R	GE	GEM	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
<b>Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>davon aus Europa</b>	<b>81,1%</b>	<b>83,6%</b>	<b>86,8%</b>	<b>84,8%</b>	<b>83,5%</b>	<b>76,4%</b>	<b>83,2%</b>	<b>81,5%</b>	<b>78,2%</b>	<b>85,9%</b>	<b>89,3%</b>	<b>84,5%</b>
türkisch	22,6%	38,0%	41,5%	49,1%	25,3%	23,2%	30,3%	35,9%	36,1%	39,1%	39,6%	35,5%
Spätaussiedler(-innen)	27,8%	15,7%	16,8%	10,1%	29,7%	–	14,6%	10,2%	16,2%	18,2%	20,7%	18,7%
italienisch	3,6%	4,1%	4,5%	4,8%	3,3%	8,0%	4,1%	4,5%	4,4%	6,6%	5,9%	4,5%
polnisch	4,0%	3,7%	2,9%	2,2%	5,5%	1,5%	3,0%	2,2%	2,3%	1,4%	2,2%	3,0%
griechisch	2,0%	2,0%	3,3%	2,5%	–	3,4%	4,3%	2,4%	2,3%	3,3%	3,2%	2,7%
serbisch	3,0%	3,4%	1,3%	1,8%	3,3%	0,4%	1,2%	6,1%	1,4%	4,1%	2,2%	2,5%
albanisch	2,3%	3,1%	1,9%	2,0%	2,2%	0,4%	1,3%	5,7%	0,9%	2,5%	1,8%	2,3%
russisch	2,3%	1,4%	1,9%	1,4%	4,4%	6,1%	3,8%	0,9%	2,5%	0,8%	1,6%	2,0%
bosnisch-herzegowinisch	1,5%	1,5%	2,0%	1,7%	–	0,8%	2,6%	2,6%	1,0%	1,2%	1,7%	1,8%
portugiesisch	1,0%	1,2%	1,6%	1,0%	–	1,5%	1,6%	1,0%	1,3%	1,4%	1,7%	1,3%
mazedonisch	1,1%	1,7%	1,3%	1,5%	1,1%	0,4%	1,0%	1,7%	0,8%	0,6%	1,1%	1,3%
kroatisch	0,8%	0,7%	1,4%	0,7%	–	2,7%	2,0%	1,2%	0,7%	1,7%	1,3%	1,1%
kosovarisch	1,2%	1,5%	0,8%	0,6%	2,2%	–	0,4%	2,4%	0,8%	1,4%	0,9%	1,0%
ukrainisch	0,8%	0,3%	1,0%	0,8%	1,1%	3,8%	3,2%	0,3%	2,0%	0,4%	0,9%	1,0%
niederländisch	1,3%	0,6%	1,0%	0,6%	1,1%	6,5%	1,6%	0,6%	0,6%	0,2%	0,6%	0,9%
spanisch	0,6%	0,5%	0,7%	0,8%	–	1,9%	1,0%	0,4%	0,8%	0,7%	0,9%	0,7%
rumänisch	1,0%	1,0%	0,4%	0,2%	–	0,8%	0,6%	0,4%	0,3%	0,1%	0,3%	0,6%
bulgarisch	0,9%	1,0%	0,2%	0,2%	1,1%	–	0,3%	0,4%	0,2%	–	0,1%	0,5%
britisch	0,4%	0,2%	0,3%	0,6%	–	2,3%	0,8%	0,1%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%
österreichisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	–	4,2%	0,7%	0,1%	0,3%	–	0,2%	0,3%
belgisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	–	1,9%	0,3%	0,3%	0,2%	0,4%	0,3%	0,2%
sonst. europ. Staatsangeh.	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	–	–	0,7%	0,8%	0,5%	–	0,1%	0,4%
<b>davon aus Asien</b>	<b>12,2%</b>	<b>10,5%</b>	<b>7,6%</b>	<b>9,0%</b>	<b>13,2%</b>	<b>15,2%</b>	<b>11,4%</b>	<b>11,3%</b>	<b>11,6%</b>	<b>6,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>9,5%</b>
irakisch	3,1%	3,0%	1,2%	1,3%	3,3%	1,1%	0,8%	2,0%	2,0%	2,4%	0,9%	1,9%
libanesisch	1,6%	1,8%	0,7%	1,4%	4,4%	–	0,4%	3,6%	1,0%	0,4%	0,9%	1,3%
syrisch	1,3%	1,3%	0,9%	0,8%	4,4%	1,1%	0,5%	1,6%	1,1%	1,0%	0,6%	1,0%
afghanisch	0,8%	0,9%	0,6%	0,9%	–	–	0,9%	0,5%	1,4%	0,8%	0,6%	0,7%
iranisch	0,7%	0,4%	0,5%	0,7%	–	1,5%	1,7%	0,6%	2,2%	0,7%	0,5%	0,7%
sri-lankisch	0,9%	0,5%	0,8%	0,9%	–	0,8%	0,9%	0,8%	0,4%	–	0,3%	0,7%
thailändisch	0,2%	0,5%	0,4%	0,5%	–	1,1%	0,4%	0,2%	0,5%	–	0,4%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	0,1%	0,2%	0,3%	–	–	1,0%	0,2%	0,2%	0,4%	0,2%	0,3%
kasachisch	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	–	–	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%
pakistanisch	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	–	0,8%	0,2%	0,3%	0,4%	0,1%	0,2%	0,3%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,7%	0,6%	0,5%	0,7%	–	1,1%	1,7%	0,3%	0,9%	0,1%	0,2%	0,6%
<b>davon aus Afrika</b>	<b>5,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>3,8%</b>	<b>4,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>4,2%</b>	<b>3,3%</b>	<b>5,7%</b>	<b>7,6%</b>	<b>5,5%</b>	<b>3,4%</b>	<b>4,2%</b>
marokkanisch	1,4%	1,7%	1,6%	1,9%	–	1,1%	1,2%	1,9%	2,4%	2,5%	1,4%	1,5%
kongolesisch (Kongo)	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	–	1,1%	0,1%	0,5%	0,8%	–	0,3%	0,3%
ghanaisch	0,5%	0,2%	0,2%	0,3%	–	–	0,3%	0,4%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,9%	0,9%	0,6%	0,9%	–	0,8%	0,9%	0,8%	1,7%	0,4%	0,4%	0,8%
<b>davon aus Amerika</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,1%</b>	<b>–</b>	<b>4,2%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>
amerikanisch	0,4%	0,1%	0,1%	0,4%	–	1,9%	0,6%	0,1%	0,1%	–	0,1%	0,3%
brasilianisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	–	1,5%	0,2%	0,1%	0,8%	–	0,2%	0,2%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	–	0,8%	0,5%	0,4%	0,9%	–	0,2%	0,3%
<b>davon mit anderen Angaben</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,7%</b>
staatenlos	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	–	–	0,1%	0,3%	0,3%	0,5%	0,1%	0,2%
ungeklärt	0,5%	0,3%	0,1%	0,3%	–	–	0,2%	0,3%	0,2%	1,0%	0,5%	0,4%
ohne Angabe	0,0%	0,2%	0,8%	0,2%	–	–	0,1%	0,1%	0,1%	–	0,2%	0,2%

<sup>1</sup>: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

<sup>2</sup>: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

Es werden nur Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit Anteilen von 0,2% oder mehr an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern, bis auf die Untergruppe „mit anderen Angaben“, die vollständig aufgeführt wird.

## 8.3. Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen

### 8.3.1. Zusammenfassung nach Schulstufen

2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	FR/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Alle Stufen</b>	<b>652 445</b>	<b>175 041</b>	<b>416</b>	<b>308 860</b>	<b>598 762</b>	<b>241 131</b>	<b>1 154</b>	<b>18 278</b>	<b>94 012</b>	<b>520</b>	<b>7 126</b>	<b>592 041</b>	<b>27 460</b>	<b>2 717 246</b>
darunter														
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	579 257 88,8%	131 504 75,1%	391 94,0%	273 496 88,6%	567 986 94,9%	203 741 84,5%	1 063 92,1%	18 015 98,6%	77 328 82,3%	490 94,2%	6 289 88,3%	525 506 88,8%	22 162 80,7%	2 407 228 88,6%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	20 371 3,1%	6 833 3,9%	– –	5 938 1,9%	4 488 0,7%	3 782 1,6%	27 2,3%	– –	1 698 1,8%	2 0,4%	152 2,1%	13 802 2,3%	859 3,1%	57 952 2,1%
Ausländerinnen und Ausländer	52 817 8,1%	36 704 21,0%	25 6,0%	29 426 9,5%	26 288 4,4%	33 608 13,9%	64 5,5%	263 1,4%	14 986 15,9%	28 5,4%	685 9,6%	52 733 8,9%	4 439 16,2%	252 066 9,3%
<b>Primarstufe</b>	<b>652 445</b>	<b>–</b>	<b>108</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5 455</b>	<b>33 190</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>691 198</b>
darunter														
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	579 257 88,8%	– –	105 97,2%	– –	– –	– –	– –	5 394 98,9%	28 988 87,3%	– –	– –	– –	– –	613 744 88,8%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	20 371 3,1%	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	520 1,6%	– –	– –	– –	– –	20 891 3,0%
Ausländerinnen und Ausländer	52 817 8,1%	– –	3 2,8%	– –	– –	– –	– –	61 1,1%	3 682 11,1%	– –	– –	– –	– –	56 563 8,2%
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>175 041</b>	<b>308</b>	<b>308 860</b>	<b>339 790</b>	<b>193 520</b>	<b>1 154</b>	<b>9 680</b>	<b>58 377</b>	<b>437</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 087 167</b>
darunter														
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	– –	131 504 75,1%	286 92,9%	273 496 88,6%	323 341 95,2%	163 340 84,4%	1 063 92,1%	9 525 98,4%	46 055 78,9%	413 94,5%	– –	– –	– –	949 023 87,3%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	– –	6 833 3,9%	– –	5 938 1,9%	2 466 0,7%	2 983 1,5%	27 2,3%	– –	1 174 2,0%	1 0,2%	– –	– –	– –	19 422 1,8%
Ausländerinnen und Ausländer	– –	36 704 21,0%	22 7,1%	29 426 9,5%	13 983 4,1%	27 197 14,1%	64 5,5%	155 1,6%	11 148 19,1%	23 5,3%	– –	– –	– –	118 722 10,9%
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>258 972</b>	<b>47 611</b>	<b>–</b>	<b>2 958</b>	<b>–</b>	<b>83</b>	<b>7 126</b>	<b>592 041</b>	<b>–</b>	<b>908 791</b>
darunter														
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	– –	– –	– –	– –	244 645 94,5%	40 401 84,9%	– –	2 914 98,5%	– –	77 92,8%	6 289 88,3%	525 506 88,8%	– –	819 832 90,2%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	– –	– –	– –	– –	2 022 0,8%	799 1,7%	– –	– –	– –	1 1,2%	152 2,1%	13 802 2,3%	– –	16 776 1,8%
Ausländerinnen und Ausländer	– –	– –	– –	– –	12 305 4,8%	6 411 13,5%	– –	44 1,5%	– –	5 6,0%	685 9,6%	52 733 8,9%	– –	72 183 7,9%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>185</b>	<b>2 445</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>27 460</b>	<b>30 090</b>
darunter														
Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	182 98,4%	2 285 93,5%	– –	– –	– –	22 162 80,7%	24 629 81,9%
Aussiedlerinnen und Aussiedler	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	4 0,2%	– –	– –	– –	859 3,1%	863 2,9%
Ausländerinnen und Ausländer	– –	– –	– –	– –	– –	– –	– –	3 1,6%	156 6,4%	– –	– –	– –	4 439 16,2%	4 598 15,3%

## 8.3.2. Alle Schüler(-innen)

Schüler(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>652 445</b>	-	<b>108</b>	-	-	-	-	<b>5 455</b>	<b>33 190</b>	-	-	-	-	<b>691 198</b>
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	325 085	-	53	-	-	-	-	-	1 545	-	-	-	-	326 683
davon im														
1. SBJ	160 767	-	27	-	-	-	-	-	372	-	-	-	-	161 166
2. SBJ	158 616	-	26	-	-	-	-	-	781	-	-	-	-	159 423
3. SBJ	5 702	-	-	-	-	-	-	-	392	-	-	-	-	6 094
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	1 288	3 898	-	-	-	-	5 186
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	1 211	4 654	-	-	-	-	5 865
3. Jahrgang	166 196	-	26	-	-	-	-	1 357	5 524	-	-	-	-	173 103
4. Jahrgang	160 606	-	29	-	-	-	-	1 390	6 421	-	-	-	-	168 446
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	1 879	-	-	-	-	1 879
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	887	-	-	-	-	887
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	3 066	-	-	-	-	3 066
FSP Geistige Entwicklung	558	-	-	-	-	-	-	209	5 315	-	-	-	-	6 082
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>175 041</b>	<b>308</b>	<b>308 860</b>	<b>339 790</b>	<b>193 520</b>	<b>1 154</b>	<b>9 680</b>	<b>58 377</b>	<b>437</b>	-	-	-	<b>1 087 167</b>
davon														
5. Jahrgang	-	19 069	30	48 717	69 596	32 656	1 154	1 479	6 206	54	-	-	-	178 961
6. Jahrgang	-	24 183	51	49 759	67 769	32 172	-	1 590	6 851	62	-	-	-	182 437
7. Jahrgang	-	30 010	58	51 303	66 486	32 152	-	1 525	8 164	74	-	-	-	189 772
8. Jahrgang	-	33 151	56	53 196	67 579	32 283	-	1 612	8 191	77	-	-	-	196 145
9. Jahrgang	-	37 880	57	55 459	68 268	33 159	-	1 436	8 415	92	-	-	-	204 766
10. Jahrgang	-	30 641	56	50 399	85	30 954	-	1 543	7 916	78	-	-	-	121 672
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	107	-	27	7	144	-	495	12 634	-	-	-	-	13 414
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>258 972</b>	<b>47 611</b>	<b>-</b>	<b>2 958</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>7 126</b>	<b>592 041</b>	<b>-</b>	<b>908 791</b>
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	73 941	61	-	-	-	-	-	-	-	74 002
Q1	-	-	-	-	54 319	63	-	-	-	-	-	-	-	54 382
Q2	-	-	-	-	1 246	-	-	-	-	-	-	-	-	1 246
11. Jahrgang	-	-	-	-	658	17 858	-	1 163	-	26	-	-	-	19 705
12. Jahrgang	-	-	-	-	63 812	16 008	-	822	-	35	-	-	-	80 677
13. Jahrgang	-	-	-	-	64 996	13 621	-	633	-	22	-	-	-	79 272
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	93	-	-	-	-	-	93
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	247	-	-	7 126	592 041	-	599 414
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>185</b>	<b>2 445</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27 460</b>	<b>30 090</b>
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	64	2 445	-	-	-	-	2 509
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	27 460	27 581
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>652 445</b>	<b>175 041</b>	<b>416</b>	<b>308 860</b>	<b>598 762</b>	<b>241 131</b>	<b>1 154</b>	<b>18 278</b>	<b>94 012</b>	<b>520</b>	<b>7 126</b>	<b>592 041</b>	<b>27 460</b>	<b>2 717 246</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 8.3.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>73 188</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>4 202</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77 454</b>
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	34 851	-	1	-	-	-	-	-	186	-	-	-	-	35 038
davon im														
1. SBJ	16 248	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	16 304
2. SBJ	17 658	-	1	-	-	-	-	-	97	-	-	-	-	17 756
3. SBJ	945	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	978
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	14	425	-	-	-	-	439
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	10	581	-	-	-	-	591
3. Jahrgang	19 149	-	1	-	-	-	-	13	688	-	-	-	-	19 851
4. Jahrgang	19 117	-	1	-	-	-	-	17	904	-	-	-	-	20 039
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	226	-	-	-	-	226
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	80
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	278	-	-	-	-	278
FSP Geistige Entwicklung	71	-	-	-	-	-	-	7	834	-	-	-	-	912
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>43 537</b>	<b>22</b>	<b>35 364</b>	<b>16 449</b>	<b>30 180</b>	<b>91</b>	<b>155</b>	<b>12 322</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>138 144</b>
davon														
5. Jahrgang	-	3 485	-	4 027	2 744	3 181	91	8	1 061	7	-	-	-	14 604
6. Jahrgang	-	5 561	1	5 458	3 174	4 471	-	17	1 351	3	-	-	-	20 036
7. Jahrgang	-	7 678	3	6 599	3 529	5 311	-	14	1 807	3	-	-	-	24 944
8. Jahrgang	-	8 579	6	6 775	3 576	5 527	-	29	1 829	1	-	-	-	26 322
9. Jahrgang	-	10 072	4	6 502	3 406	6 052	-	25	1 945	5	-	-	-	28 011
10. Jahrgang	-	8 146	8	6 002	19	5 628	-	29	1 959	5	-	-	-	21 796
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	16	-	1	1	10	-	33	2 370	-	-	-	-	2 431
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14 327</b>	<b>7 210</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>837</b>	<b>66 535</b>	<b>-</b>	<b>88 959</b>
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	4 427	1	-	-	-	-	-	-	-	4 428
Q1	-	-	-	-	2 642	-	-	-	-	-	-	-	-	2 642
Q2	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	42
11. Jahrgang	-	-	-	-	120	2 721	-	14	-	3	-	-	-	2 858
12. Jahrgang	-	-	-	-	3 662	2 447	-	13	-	1	-	-	-	6 123
13. Jahrgang	-	-	-	-	3 434	2 041	-	10	-	2	-	-	-	5 487
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	837	66 535	-	67 373
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5 298</b>	<b>5 461</b>
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	1	160	-	-	-	-	161
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	5 298	5 300
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>73 188</b>	<b>43 537</b>	<b>25</b>	<b>35 364</b>	<b>30 776</b>	<b>37 390</b>	<b>91</b>	<b>263</b>	<b>16 684</b>	<b>30</b>	<b>837</b>	<b>66 535</b>	<b>5 298</b>	<b>310 018</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 8.3.3.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2011/12 – Anteil an Schüler(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	11,2%	-	2,8%	-	-	-	-	1,1%	12,7%	-	-	-	-	11,2%
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	10,7%	-	1,9%	-	-	-	-	-	12,0%	-	-	-	-	10,7%
davon im														
1. SBJ	10,1%	-	-	-	-	-	-	-	15,1%	-	-	-	-	10,1%
2. SBJ	11,1%	-	3,8%	-	-	-	-	-	12,4%	-	-	-	-	11,1%
3. SBJ	16,6%	-	-	-	-	-	-	-	8,4%	-	-	-	-	16,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	1,1%	10,9%	-	-	-	-	8,5%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	0,8%	12,5%	-	-	-	-	10,1%
3. Jahrgang	11,5%	-	3,8%	-	-	-	-	1,0%	12,5%	-	-	-	-	11,5%
4. Jahrgang	11,9%	-	3,4%	-	-	-	-	1,2%	14,1%	-	-	-	-	11,9%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	12,0%	-	-	-	-	12,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	9,0%	-	-	-	-	9,0%
Eingangsklasse bei														
11jähriger														
Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	-	-	-	9,1%
FSP Geistige														
Entwicklung	12,7%	-	-	-	-	-	-	3,3%	15,7%	-	-	-	-	15,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	24,9%	7,1%	11,4%	4,8%	15,6%	7,9%	1,6%	21,1%	5,5%	-	-	-	12,7%
davon														
5. Jahrgang	-	18,3%	-	8,3%	3,9%	9,7%	7,9%	0,5%	17,1%	13,0%	-	-	-	8,2%
6. Jahrgang	-	23,0%	2,0%	11,0%	4,7%	13,9%	-	1,1%	19,7%	4,8%	-	-	-	11,0%
7. Jahrgang	-	25,6%	5,2%	12,9%	5,3%	16,5%	-	0,9%	22,1%	4,1%	-	-	-	13,1%
8. Jahrgang	-	25,9%	10,7%	12,7%	5,3%	17,1%	-	1,8%	22,3%	1,3%	-	-	-	13,4%
9. Jahrgang	-	26,6%	7,0%	11,7%	5,0%	18,3%	-	1,7%	23,1%	5,4%	-	-	-	13,7%
10. Jahrgang	-	26,6%	14,3%	11,9%	22,4%	18,2%	-	1,9%	24,7%	6,4%	-	-	-	17,9%
FSP Geistige														
Entwicklung <sup>2</sup>	-	15,0%	-	3,7%	14,3%	6,9%	-	6,7%	18,8%	-	-	-	-	18,1%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	5,5%	15,1%	-	1,5%	-	7,2%	11,7%	11,2%	-	9,8%
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	6,0%	1,6%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%
Q1	-	-	-	-	4,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	4,9%
Q2	-	-	-	-	3,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4%
11. Jahrgang	-	-	-	-	18,2%	15,2%	-	1,2%	-	11,5%	-	-	-	14,5%
12. Jahrgang	-	-	-	-	5,7%	15,3%	-	1,6%	-	2,9%	-	-	-	7,6%
13. Jahrgang	-	-	-	-	5,3%	15,0%	-	1,6%	-	9,1%	-	-	-	6,9%
FSP Geistige														
Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	6,5%	-	-	-	-	-	6,5%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	11,7%	11,2%	-	11,2%
<b>ohne</b>														
<b>Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	6,5%	-	-	-	19,3%	18,1%
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	6,5%	-	-	-	-	6,4%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	1,7%	-	-	-	-	19,3%	19,2%
<b>Schüler(-innen)</b>														
<b>insgesamt</b>	11,2%	24,9%	6,0%	11,4%	5,1%	15,5%	7,9%	1,4%	17,7%	5,8%	11,7%	11,2%	19,3%	11,4%

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förders. mit Schwerp. Geistige Entwicklung.

## 8.3.4. Ausländer(-innen)

Ausländer(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	52 817	-	3	-	-	-	-	61	3 682	-	-	-	-	56 563
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	25 277	-	1	-	-	-	-	-	171	-	-	-	-	25 449
davon im														
1. SBJ	11 740	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	-	-	11 792
2. SBJ	12 722	-	1	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	12 812
3. SBJ	815	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	845
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	14	365	-	-	-	-	379
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	10	492	-	-	-	-	502
3. Jahrgang	13 709	-	1	-	-	-	-	13	589	-	-	-	-	14 312
4. Jahrgang	13 772	-	1	-	-	-	-	17	816	-	-	-	-	14 606
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	181	-	-	-	-	181
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	64
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	257	-	-	-	-	257
FSP Geistige Entwicklung	59	-	-	-	-	-	-	7	747	-	-	-	-	813
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	36 704	22	29 426	13 983	27 197	64	155	11 148	23	-	-	-	118 722
davon														
5. Jahrgang	-	2 954	-	3 237	2 089	2 767	64	8	964	7	-	-	-	12 090
6. Jahrgang	-	4 710	1	4 574	2 694	4 087	-	17	1 243	3	-	-	-	17 329
7. Jahrgang	-	6 569	3	5 608	3 081	4 916	-	14	1 653	3	-	-	-	21 847
8. Jahrgang	-	7 292	6	5 685	3 130	5 005	-	29	1 654	1	-	-	-	22 802
9. Jahrgang	-	8 536	4	5 435	2 972	5 421	-	25	1 764	5	-	-	-	24 162
10. Jahrgang	-	6 628	8	4 886	16	4 991	-	29	1 747	4	-	-	-	18 309
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	15	-	1	1	10	-	33	2 123	-	-	-	-	2 183
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	12 305	6 411	-	44	-	5	685	52 733	-	72 183
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	3 885	1	-	-	-	-	-	-	-	3 886
Q1	-	-	-	-	2 298	-	-	-	-	-	-	-	-	2 298
Q2	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	40
11. Jahrgang	-	-	-	-	96	2 476	-	14	-	3	-	-	-	2 589
12. Jahrgang	-	-	-	-	3 104	2 166	-	13	-	1	-	-	-	5 284
13. Jahrgang	-	-	-	-	2 882	1 768	-	10	-	1	-	-	-	4 661
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	685	52 733	-	53 419
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	3	156	-	-	-	4 439	4 598
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	1	156	-	-	-	-	157
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4 439	4 441
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	52 817	36 704	25	29 426	26 288	33 608	64	263	14 986	28	685	52 733	4 439	252 066

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 8.3.4.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) 2011/12 – Anteil an Schüler(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	8,1%	-	2,8%	-	-	-	-	1,1%	11,1%	-	-	-	-	8,2%
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	7,8%	-	1,9%	-	-	-	-	-	11,1%	-	-	-	-	7,8%
davon im														
1. SBJ	7,3%	-	-	-	-	-	-	-	14,0%	-	-	-	-	7,3%
2. SBJ	8,0%	-	3,8%	-	-	-	-	-	11,4%	-	-	-	-	8,0%
3. SBJ	14,3%	-	-	-	-	-	-	-	7,7%	-	-	-	-	13,9%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	1,1%	9,4%	-	-	-	-	7,3%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	0,8%	10,6%	-	-	-	-	8,6%
3. Jahrgang	8,2%	-	3,8%	-	-	-	-	1,0%	10,7%	-	-	-	-	8,3%
4. Jahrgang	8,6%	-	3,4%	-	-	-	-	1,2%	12,7%	-	-	-	-	8,7%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	9,6%	-	-	-	-	9,6%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2%	-	-	-	-	7,2%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	8,4%	-	-	-	-	8,4%
FSP Geistige Entwicklung	10,6%	-	-	-	-	-	-	3,3%	14,1%	-	-	-	-	13,4%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	21,0%	7,1%	9,5%	4,1%	14,1%	5,5%	1,6%	19,1%	5,3%	-	-	-	10,9%
davon														
5. Jahrgang	-	15,5%	-	6,6%	3,0%	8,5%	5,5%	0,5%	15,5%	13,0%	-	-	-	6,8%
6. Jahrgang	-	19,5%	2,0%	9,2%	4,0%	12,7%	-	1,1%	18,1%	4,8%	-	-	-	9,5%
7. Jahrgang	-	21,9%	5,2%	10,9%	4,6%	15,3%	-	0,9%	20,2%	4,1%	-	-	-	11,5%
8. Jahrgang	-	22,0%	10,7%	10,7%	4,6%	15,5%	-	1,8%	20,2%	1,3%	-	-	-	11,6%
9. Jahrgang	-	22,5%	7,0%	9,8%	4,4%	16,3%	-	1,7%	21,0%	5,4%	-	-	-	11,8%
10. Jahrgang	-	21,6%	14,3%	9,7%	18,8%	16,1%	-	1,9%	22,1%	5,1%	-	-	-	15,0%
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	14,0%	-	3,7%	14,3%	6,9%	-	6,7%	16,8%	-	-	-	-	16,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	4,8%	13,5%	-	1,5%	-	6,0%	9,6%	8,9%	-	7,9%
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	5,3%	1,6%	-	-	-	-	-	-	-	5,3%
Q1	-	-	-	-	4,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2%
Q2	-	-	-	-	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	3,2%
11. Jahrgang	-	-	-	-	14,6%	13,9%	-	1,2%	-	11,5%	-	-	-	13,1%
12. Jahrgang	-	-	-	-	4,9%	13,5%	-	1,6%	-	2,9%	-	-	-	6,5%
13. Jahrgang	-	-	-	-	4,4%	13,0%	-	1,6%	-	4,5%	-	-	-	5,9%
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	6,5%	-	-	-	-	-	6,5%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	9,6%	8,9%	-	8,9%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	6,4%	-	-	-	16,2%	15,3%
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	6,4%	-	-	-	-	6,3%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	1,7%	-	-	-	-	16,2%	16,1%
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	8,1%	21,0%	6,0%	9,5%	4,4%	13,9%	5,5%	1,4%	15,9%	5,4%	9,6%	8,9%	16,2%	9,3%

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förders. mit Schwerp. Geistige Entwicklung.

## 8.3.5. Aussiedler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>20 371</b>	-	-	-	-	-	-	-	520	-	-	-	-	<b>20 891</b>
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	9 574	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	9 589
davon im														
1. SBJ	4 508	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4 512
2. SBJ	4 936	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	4 944
3. SBJ	130	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	133
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-	-	60
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	89
3. Jahrgang	5 440	-	-	-	-	-	-	-	99	-	-	-	-	5 539
4. Jahrgang	5 345	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	5 433
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	45
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	16
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	21
FSP Geistige Entwicklung	12	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	99
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>6 833</b>	-	<b>5 938</b>	<b>2 466</b>	<b>2 983</b>	<b>27</b>	-	<b>1 174</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>19 422</b>
davon														
5. Jahrgang	-	531	-	790	655	414	27	-	97	-	-	-	-	2 514
6. Jahrgang	-	851	-	884	480	384	-	-	108	-	-	-	-	2 707
7. Jahrgang	-	1 109	-	991	448	395	-	-	154	-	-	-	-	3 097
8. Jahrgang	-	1 287	-	1 090	446	522	-	-	175	-	-	-	-	3 520
9. Jahrgang	-	1 536	-	1 067	434	631	-	-	181	-	-	-	-	3 849
10. Jahrgang	-	1 518	-	1 116	3	637	-	-	212	1	-	-	-	3 487
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	1	-	-	-	-	-	-	247	-	-	-	-	248
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2 022</b>	<b>799</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>152</b>	<b>13 802</b>	<b>-</b>	<b>16 776</b>
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	542	-	-	-	-	-	-	-	-	542
Q1	-	-	-	-	344	-	-	-	-	-	-	-	-	344
Q2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
11. Jahrgang	-	-	-	-	24	245	-	-	-	-	-	-	-	269
12. Jahrgang	-	-	-	-	558	281	-	-	-	-	-	-	-	839
13. Jahrgang	-	-	-	-	552	273	-	-	-	1	-	-	-	826
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	13 802	-	13 954
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>859</b>	<b>863</b>
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	859	859
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>20 371</b>	<b>6 833</b>	<b>-</b>	<b>5 938</b>	<b>4 488</b>	<b>3 782</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>1 698</b>	<b>2</b>	<b>152</b>	<b>13 802</b>	<b>859</b>	<b>57 952</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 8.3.5.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2011/12 – Anteil an Schüler(-innen) 2011/12	G	H	V	R	GY	GE	GEM	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	3,1%	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-	3,0%
davon														
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	2,9%	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-	2,9%
davon im														
1. SBJ	2,8%	-	-	-	-	-	-	-	1,1%	-	-	-	-	2,8%
2. SBJ	3,1%	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-	3,1%
3. SBJ	2,3%	-	-	-	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-	2,2%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-	1,2%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	-	1,5%
3. Jahrgang	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	1,8%	-	-	-	-	3,2%
4. Jahrgang	3,3%	-	-	-	-	-	-	-	1,4%	-	-	-	-	3,2%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	2,4%	-	-	-	-	2,4%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8%	-	-	-	-	1,8%
Eingangsklasse bei 11jähriger Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-	0,7%
FSP Geistige Entwicklung	2,2%	-	-	-	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-	1,6%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	3,9%	-	1,9%	0,7%	1,5%	2,3%	-	2,0%	0,2%	-	-	-	1,8%
davon														
5. Jahrgang	-	2,8%	-	1,6%	0,9%	1,3%	2,3%	-	1,6%	-	-	-	-	1,4%
6. Jahrgang	-	3,5%	-	1,8%	0,7%	1,2%	-	-	1,6%	-	-	-	-	1,5%
7. Jahrgang	-	3,7%	-	1,9%	0,7%	1,2%	-	-	1,9%	-	-	-	-	1,6%
8. Jahrgang	-	3,9%	-	2,0%	0,7%	1,6%	-	-	2,1%	-	-	-	-	1,8%
9. Jahrgang	-	4,1%	-	1,9%	0,6%	1,9%	-	-	2,2%	-	-	-	-	1,9%
10. Jahrgang	-	5,0%	-	2,2%	3,5%	2,1%	-	-	2,7%	1,3%	-	-	-	2,9%
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	0,9%	-	-	-	-	-	-	2,0%	-	-	-	-	1,8%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	0,8%	1,7%	-	-	-	1,2%	2,1%	2,3%	-	1,8%
davon														
Einführungsphase	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7%
Q1	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6%
Q2	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2%
11. Jahrgang	-	-	-	-	3,6%	1,4%	-	-	-	-	-	-	-	1,4%
12. Jahrgang	-	-	-	-	0,9%	1,8%	-	-	-	-	-	-	-	1,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	0,8%	2,0%	-	-	-	4,5%	-	-	-	1,0%
FSP Geistige Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1%	2,3%	-	2,3%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	3,1%	2,9%
davon														
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-	0,2%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1%	3,1%
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	3,1%	3,9%	-	1,9%	0,7%	1,6%	2,3%	-	1,8%	0,4%	2,1%	2,3%	3,1%	2,1%

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förders. mit Schwerp. Geistige Entwicklung.

## 8.4. Schulen

## 8.4.1. Schulen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2011/12	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von									
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%	
Grundschule	652 445	73 188	3 086	169	1 136	696	338	247	158	93	168	81	
Hauptschule	175 041	43 537	608	1	39	76	75	72	68	70	156	51	
Volksschule	416	25	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	
Realschule	308 860	35 364	564	11	146	149	85	84	41	14	34	–	
Gymnasium	598 762	30 776	627	3	389	145	54	16	8	4	8	–	
Gesamtschule	241 131	37 390	232	3	30	56	51	30	22	19	17	4	
Gemeinschaftsschule	1 154	91	12	1	5	2	2	–	1	–	1	–	
Fr. Waldorfschule	18 278	263	52	8	41	2	1	–	–	–	–	–	
Förderschule G/H	94 012	16 684	693	20	53	116	136	125	95	69	72	7	
Förderschule R/Gy	520	30	2	–	1	1	–	–	–	–	–	–	
Weiterbildungskolleg	27 460	5 298	55	–	4	7	10	11	9	4	9	1	
<b>Allg. bild. S. insgesamt</b>	<b>2 118 079</b>	<b>242 646</b>	<b>5 932</b>	<b>216</b>	<b>1 844</b>	<b>1 251</b>	<b>752</b>	<b>585</b>	<b>402</b>	<b>273</b>	<b>465</b>	<b>144</b>	
Berufskolleg	592 041	66 535	373	17	62	104	118	57	12	1	2	–	
Förderschule BK	7 126	837	21	1	1	6	8	3	–	1	1	–	
<b>Alle Schulen</b>	<b>2 717 246</b>	<b>310 018</b>	<b>6 326</b>	<b>234</b>	<b>1 907</b>	<b>1 361</b>	<b>878</b>	<b>645</b>	<b>414</b>	<b>275</b>	<b>468</b>	<b>144</b>	

## Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2011/12	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von									
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%	
Grundschule	652 445	73 188	3 086	5,5%	36,8%	22,6%	11,0%	8,0%	5,1%	3,0%	5,4%	2,6%	
Hauptschule	175 041	43 537	608	0,2%	6,4%	12,5%	12,3%	11,8%	11,2%	11,5%	25,7%	8,4%	
Volksschule	416	25	1	–	–	100,0%	–	–	–	–	–	–	
Realschule	308 860	35 364	564	2,0%	25,9%	26,4%	15,1%	14,9%	7,3%	2,5%	6,0%	–	
Gymnasium	598 762	30 776	627	0,5%	62,0%	23,1%	8,6%	2,6%	1,3%	0,6%	1,3%	–	
Gesamtschule	241 131	37 390	232	1,3%	12,9%	24,1%	22,0%	12,9%	9,5%	8,2%	7,3%	1,7%	
Gemeinschaftsschule	1 154	91	12	8,3%	41,7%	16,7%	16,7%	–	8,3%	–	8,3%	–	
Fr. Waldorfschule	18 278	263	52	15,4%	78,8%	3,8%	1,9%	–	–	–	–	–	
Förderschule G/H	94 012	16 684	693	2,9%	7,6%	16,7%	19,6%	18,0%	13,7%	10,0%	10,4%	1,0%	
Förderschule R/Gy	520	30	2	–	50,0%	50,0%	–	–	–	–	–	–	
Weiterbildungskolleg	27 460	5 298	55	–	7,3%	12,7%	18,2%	20,0%	16,4%	7,3%	16,4%	1,8%	
<b>Allg. bild. S. insgesamt</b>	<b>2 118 079</b>	<b>242 646</b>	<b>5 932</b>	<b>3,6%</b>	<b>31,1%</b>	<b>21,1%</b>	<b>12,7%</b>	<b>9,9%</b>	<b>6,8%</b>	<b>4,6%</b>	<b>7,8%</b>	<b>2,4%</b>	
Berufskolleg	592 041	66 535	373	4,6%	16,6%	27,9%	31,6%	15,3%	3,2%	0,3%	0,5%	–	
Förderschule BK	7 126	837	21	4,8%	4,8%	28,6%	38,1%	14,3%	–	4,8%	4,8%	–	
<b>Alle Schulen</b>	<b>2 717 246</b>	<b>310 018</b>	<b>6 326</b>	<b>3,7%</b>	<b>30,1%</b>	<b>21,5%</b>	<b>13,9%</b>	<b>10,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>7,4%</b>	<b>2,3%</b>	

## 8.5. Klassen

## 8.5.1. Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2011/12	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	652 445	73 188	28 173	8 754	4 500	4 362	3 179	2 002	1 461	1 097	1 747	1 071
Hauptschule	175 041	43 537	8 165	658	452	820	915	844	815	815	1 861	985
Volksschule	416	25	15	4	5	1	4	1	-	-	-	-
Realschule	308 860	35 364	11 270	2 243	2 032	1 876	1 820	1 021	804	538	804	132
Gymnasium	339 790	16 449	12 162	5 315	3 011	1 808	1 075	411	245	119	137	41
Gesamtschule	193 520	30 180	6 915	822	894	967	1 296	703	687	498	849	199
Gemeinschaftss.	1 154	91	49	21	8	6	5	2	3	1	3	-
Förders. G/H	94 012	16 684	9 035	2 806	8	932	1 126	787	793	752	1 276	555
Förders. R/Gy	437	24	42	23	-	9	7	1	1	-	-	1
<b>Insgesamt</b>	<b>1 765 675</b>	<b>215 542</b>	<b>75 826</b>	<b>20 646</b>	<b>10 910</b>	<b>10 781</b>	<b>9 427</b>	<b>5 772</b>	<b>4 809</b>	<b>3 820</b>	<b>6 677</b>	<b>2 984</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

## Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2011/12	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	652 445	73 188	28 173	31,1%	16,0%	15,5%	11,3%	7,1%	5,2%	3,9%	6,2%	3,8%
Hauptschule	175 041	43 537	8 165	8,1%	5,5%	10,0%	11,2%	10,3%	10,0%	10,0%	22,8%	12,1%
Volksschule	416	25	15	26,7%	33,3%	6,7%	26,7%	6,7%	-	-	-	-
Realschule	308 860	35 364	11 270	19,9%	18,0%	16,6%	16,1%	9,1%	7,1%	4,8%	7,1%	1,2%
Gymnasium	339 790	16 449	12 162	43,7%	24,8%	14,9%	8,8%	3,4%	2,0%	1,0%	1,1%	0,3%
Gesamtschule	193 520	30 180	6 915	43,7%	24,8%	14,9%	8,8%	3,4%	2,0%	1,0%	1,1%	0,3%
Gemeinschaftss.	1 154	91	49	11,9%	12,9%	14,0%	18,7%	10,2%	9,9%	7,2%	12,3%	2,9%
Förders. G/H	94 012	16 684	9 035	31,1%	0,1%	10,3%	12,5%	8,7%	8,8%	8,3%	14,1%	6,1%
Förders. R/Gy	437	24	42	54,8%	-	21,4%	16,7%	2,4%	2,4%	-	-	2,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>1 765 675</b>	<b>215 542</b>	<b>75 826</b>	<b>27,2%</b>	<b>14,4%</b>	<b>14,2%</b>	<b>12,4%</b>	<b>7,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>5,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>3,9%</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

## 8.5.2. Verteilung aller Schüler(-innen)

2011/12	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	73 188	652 445	200 333	110 564	99 419	74 161	46 002	33 760	25 218	39 626	23 362
Hauptschule	43 537	175 041	13 663	10 892	17 632	20 244	18 131	17 794	17 628	39 746	19 311
Volksschule	25	416	111	136	28	115	26	-	-	-	-
Realschule	35 364	308 860	61 612	56 202	51 846	50 006	27 917	21 849	14 530	21 723	3 175
Gymnasium	16 449	339 790	148 574	84 928	50 928	29 843	11 210	6 731	3 188	3 508	880
Gesamtschule	30 180	193 520	23 337	25 640	27 396	36 776	19 588	19 240	13 608	23 094	4 841
Gemeinschaftss.	91	1 154	492	190	141	118	45	72	23	73	-
Förders. G/H	16 684	94 012	23 562	286	11 886	11 634	9 253	9 030	8 290	14 469	5 602
Förders. R/Gy	24	437	239	-	108	61	11	10	-	-	8
<b>Insgesamt</b>	<b>215 542</b>	<b>1 765 675</b>	<b>471 923</b>	<b>288 838</b>	<b>259 384</b>	<b>222 958</b>	<b>132 183</b>	<b>108 486</b>	<b>82 485</b>	<b>142 239</b>	<b>57 179</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

## Anteile

2011/12	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	73 188	652 445	30,7%	16,9%	15,2%	11,4%	7,1%	5,2%	3,9%	6,1%	3,6%
Hauptschule	43 537	175 041	7,8%	6,2%	10,1%	11,6%	10,4%	10,2%	10,1%	22,7%	11,0%
Volksschule	25	416	26,7%	32,7%	6,7%	27,6%	6,3%	-	-	-	-
Realschule	35 364	308 860	19,9%	18,2%	16,8%	16,2%	9,0%	7,1%	4,7%	7,0%	1,0%
Gymnasium	16 449	339 790	43,7%	25,0%	15,0%	8,8%	3,3%	2,0%	0,9%	1,0%	0,3%
Gesamtschule	30 180	193 520	12,1%	13,2%	14,2%	19,0%	10,1%	9,9%	7,0%	11,9%	2,5%
Gemeinschaftss.	91	1 154	42,6%	16,5%	12,2%	10,2%	3,9%	6,2%	2,0%	6,3%	-
Förders. G/H	16 684	94 012	25,1%	0,3%	12,6%	12,4%	9,8%	9,6%	8,8%	15,4%	6,0%
Förders. R/Gy	24	437	54,7%	-	24,7%	14,0%	2,5%	2,3%	-	-	1,8%
<b>Insgesamt</b>	<b>215 542</b>	<b>1 765 675</b>	<b>26,7%</b>	<b>16,4%</b>	<b>14,7%</b>	<b>12,6%</b>	<b>7,5%</b>	<b>6,1%</b>	<b>4,7%</b>	<b>8,1%</b>	<b>3,2%</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

## Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2011/12 Sek. I	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Hauptschule	43 537	175 041	1,3%	1,1%	1,7%	2,0%	1,8%	1,7%	1,7%	3,9%	1,9%
Realschule	35 364	308 860	6,1%	5,5%	5,1%	4,9%	2,7%	2,1%	1,4%	2,1%	0,3%
Gymnasium	16 449	339 790	14,6%	8,3%	5,0%	2,9%	1,1%	0,7%	0,3%	0,3%	0,1%
Gesamtschule	30 180	193 520	2,3%	2,5%	2,7%	3,6%	1,9%	1,9%	1,3%	2,3%	0,5%
Gemeinschaftss.	91	1 154	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
<b>Insgesamt</b>	<b>125 621</b>	<b>1 018 365</b>	<b>24,3%</b>	<b>17,5%</b>	<b>14,5%</b>	<b>13,5%</b>	<b>7,6%</b>	<b>6,5%</b>	<b>4,8%</b>	<b>8,7%</b>	<b>2,8%</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

**Lesehilfe:** von den insgesamt 175 041 Hauptschülern besuchen 13 663 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von 0%. Das sind 7,8% aller Hauptschüler und 1,3% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule und Gemeinschaftsschule.

## 8.5.3. Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2011/12	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	652 445	73 188	–	4 500	7 453	9 040	7 839	7 377	6 814	14 831	15 334
Hauptschule	175 041	43 537	–	452	1 301	2 484	3 110	3 901	4 766	15 088	12 435
Volksschule	416	25	–	5	2	14	4	–	–	–	–
Realschule	308 860	35 364	–	2 032	3 868	6 097	4 806	4 796	3 918	7 975	1 872
Gymnasium	339 790	16 449	–	3 011	3 726	3 566	1 908	1 466	851	1 299	622
Gesamtschule	193 520	30 180	–	894	1 985	4 418	3 380	4 222	3 685	8 655	2 941
Gemeinschaftss.	1 154	91	–	8	12	15	8	16	6	26	–
Förders. G/H	94 012	16 684	–	12	937	1 396	1 571	1 935	2 197	5 347	3 289
Förders. R/Gy	437	24	–	–	9	7	2	2	–	–	4
<b>Insgesamt</b>	<b>1 765 675</b>	<b>215 542</b>	–	<b>10 914</b>	<b>19 293</b>	<b>27 037</b>	<b>22 628</b>	<b>23 715</b>	<b>22 237</b>	<b>53 221</b>	<b>36 497</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

## Anteile

2011/12	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	652 445	73 188	–	6,1%	10,2%	12,4%	10,7%	10,1%	9,3%	20,3%	21,0%
Hauptschule	175 041	43 537	–	1,0%	3,0%	5,7%	7,1%	9,0%	10,9%	34,7%	28,6%
Volksschule	416	25	–	20,0%	8,0%	56,0%	16,0%	–	–	–	–
Realschule	308 860	35 364	–	5,7%	10,9%	17,2%	13,6%	13,6%	11,1%	22,6%	5,3%
Gymnasium	339 790	16 449	–	18,3%	22,7%	21,7%	11,6%	8,9%	5,2%	7,9%	3,8%
Gesamtschule	193 520	30 180	–	3,0%	6,6%	14,6%	11,2%	14,0%	12,2%	28,7%	9,7%
Gemeinschaftss.	1 154	91	–	8,8%	13,2%	16,5%	8,8%	17,6%	6,6%	28,6%	–
Förders. G/H	94 012	16 684	–	0,1%	5,6%	8,4%	9,4%	11,6%	13,2%	32,0%	19,7%
Förders. R/Gy	437	24	–	–	37,5%	29,2%	8,3%	8,3%	–	–	16,7%
<b>Insgesamt</b>	<b>1 765 675</b>	<b>215 542</b>	–	<b>5,1%</b>	<b>9,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>10,5%</b>	<b>11,0%</b>	<b>10,3%</b>	<b>24,7%</b>	<b>16,9%</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

## Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2011/12 Sek. I	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Hauptschule	175 041	43 537	–	0,4%	1,0%	2,0%	2,5%	3,1%	3,8%	12,0%	9,9%
Realschule	308 860	35 364	–	1,6%	3,1%	4,9%	3,8%	3,8%	3,1%	6,3%	1,5%
Gymnasium	339 790	16 449	–	2,4%	3,0%	2,8%	1,5%	1,2%	0,7%	1,0%	0,5%
Gesamtschule	193 520	30 180	–	0,7%	1,6%	3,5%	2,7%	3,4%	2,9%	6,9%	2,3%
Gemeinschaftss.	1 154	91	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 018 365</b>	<b>125 621</b>	–	<b>0,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,1%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,7%</b>	<b>4,3%</b>	<b>2,6%</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

Lesehilfe: vgl. vorherige Seite

## 8.5.4. Klassen nach dem Ausländeranteil

2011/12	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	Anzahl Klassen mit einem Ausländeranteil von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	652 445	52 817	28 173	11 120	5 155	4 425	2 751	1 465	934	670	965	688
Hauptschule	175 041	36 704	8 165	1 034	635	1 062	1 012	817	741	634	1 440	790
Volksschule	416	25	15	4	5	1	4	1	–	–	–	–
Realschule	308 860	29 426	11 270	2 947	2 292	1 826	1 660	844	600	402	593	106
Gymnasium	339 790	13 983	12 162	5 890	2 979	1 669	904	312	182	91	100	35
Gesamtschule	193 520	27 197	6 915	1 097	1 036	984	1 231	627	590	443	729	178
Gemeinschaftss.	1 154	64	49	23	10	7	4	2	1	1	1	–
Förders. G/H	94 012	14 986	9 035	3 092	12	1 041	1 168	776	711	683	1 104	448
Förders. R/Gy	437	23	42	24	–	8	7	1	1	–	–	1
<b>Insgesamt</b>	<b>1 765 675</b>	<b>175 225</b>	<b>75 826</b>	<b>25 231</b>	<b>12 124</b>	<b>11 023</b>	<b>8 741</b>	<b>4 845</b>	<b>3 760</b>	<b>2 924</b>	<b>4 932</b>	<b>2 246</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

## Verteilung nach dem Ausländeranteil

2011/12	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	Verteilung der Klassen mit einem Ausländeranteil von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	652 445	52 817	28 173	39,5%	18,3%	15,7%	9,8%	5,2%	3,3%	2,4%	3,4%	2,4%
Hauptschule	175 041	36 704	8 165	12,7%	7,8%	13,0%	12,4%	10,0%	9,1%	7,8%	17,6%	9,7%
Volksschule	416	25	15	26,7%	33,3%	6,7%	26,7%	6,7%	–	–	–	–
Realschule	308 860	29 426	11 270	26,1%	20,3%	16,2%	14,7%	7,5%	5,3%	3,6%	5,3%	0,9%
Gymnasium	339 790	13 983	12 162	48,4%	24,5%	13,7%	7,4%	2,6%	1,5%	0,7%	0,8%	0,3%
Gesamtschule	193 520	27 197	6 915	15,9%	15,0%	14,2%	17,8%	9,1%	8,5%	6,4%	10,5%	2,6%
Gemeinschaftss.	1 154	64	49	46,9%	20,4%	14,3%	8,2%	4,1%	2,0%	2,0%	2,0%	–
Förders. G/H	94 012	14 986	9 035	34,2%	0,1%	11,5%	12,9%	8,6%	7,9%	7,6%	12,2%	5,0%
Förders. R/Gy	437	23	42	57,1%	–	19,0%	16,7%	2,4%	2,4%	–	–	2,4%
<b>Insgesamt</b>	<b>1 765 675</b>	<b>175 225</b>	<b>75 826</b>	<b>33,3%</b>	<b>16,0%</b>	<b>14,5%</b>	<b>11,5%</b>	<b>6,4%</b>	<b>5,0%</b>	<b>3,9%</b>	<b>6,5%</b>	<b>3,0%</b>

Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium nur Sekundarstufe I.

## **8.6. Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht**

Informationen zu den sprachlichen Fächern sind in der Gesamtfächerübersicht in Kapitel [6.1](#) (S. 60-79) enthalten.

## **8.7. Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten**

### **8.7.1. Alle Schüler(-innen)**

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und -abgängern sind in Kapitel [9.1](#) (S. 162) enthalten.

## 8.7.2. Deutsche ohne Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2011 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	2 161	427	208	579	3	389	-	3 767	-	3 767	1 534	2 233
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	5	-	-	10	46	1 359	-	1 420	-	1 420	601	819
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	24	-	-	12	-	508	-	544	-	544	218	326
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	13	-	-	18	-	2 344	-	2 375	-	2 375	968	1 407
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>2 203</b>	<b>427</b>	<b>208</b>	<b>619</b>	<b>49</b>	<b>4 600</b>	<b>-</b>	<b>8 106</b>	<b>-</b>	<b>8 106</b>	<b>3 321</b>	<b>4 785</b>
	8,0%	1,0%	0,3%	2,2%	3,5%	63,9%	0,0%	4,5%	0,0%	3,2%	2,6%	3,8%
Hauptschulabschluss	2 137	87	30	391	9	1 785	495	4 934	2 396	7 330	2 846	4 484
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	213	477	539	479	188	49	-	1 945	-	1 945	906	1 039
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	13 095	895	300	4 808	102	606	642	20 448	4 692	25 140	10 203	14 937
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>15 445</b>	<b>1 459</b>	<b>869</b>	<b>5 678</b>	<b>299</b>	<b>2 440</b>	<b>1 137</b>	<b>27 327</b>	<b>7 088</b>	<b>34 415</b>	<b>13 955</b>	<b>20 460</b>
	56,0%	3,3%	1,3%	19,8%	21,3%	33,9%	18,6%	15,2%	9,6%	13,5%	10,8%	16,4%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	5 464	18 416	-	7 549	316	63	926	32 734	14 188	46 922	21 984	24 938
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	4 478	23 612	4 413	3 750	161	70	976	37 460	12 136	49 596	27 819	21 777
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>9 942</b>	<b>42 028</b>	<b>4 413</b>	<b>11 299</b>	<b>477</b>	<b>133</b>	<b>1 902</b>	<b>70 194</b>	<b>26 324</b>	<b>96 518</b>	<b>49 803</b>	<b>46 715</b>
	36,0%	95,7%	6,8%	39,5%	34,0%	1,8%	31,2%	39,0%	35,5%	38,0%	38,6%	37,4%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	3 675	1 412	4	1	413	5 505	14 835	20 340	10 455	9 885
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	736	736	18 173	18 909	9 812	9 097
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3 675</b>	<b>1 412</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1 149</b>	<b>6 241</b>	<b>33 008</b>	<b>39 249</b>	<b>20 267</b>	<b>18 982</b>
	0,0%	0,0%	5,7%	4,9%	0,3%	0,0%	18,8%	3,5%	44,5%	15,5%	15,7%	15,2%
Allgemeine Hochschulreife	-	-	55 851	9 624	575	21	1 911	67 982	7 621	75 603	41 770	33 833
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	97	97	37	60
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55 851</b>	<b>9 624</b>	<b>575</b>	<b>21</b>	<b>1 911</b>	<b>67 982</b>	<b>7 718</b>	<b>75 700</b>	<b>41 807</b>	<b>33 893</b>
	0,0%	0,0%	85,9%	33,6%	41,0%	0,3%	31,3%	37,8%	10,4%	29,8%	32,4%	27,2%
<b>Insgesamt</b>	<b>27 590</b>	<b>43 914</b>	<b>65 016</b>	<b>28 632</b>	<b>1 404</b>	<b>7 195</b>	<b>6 099</b>	<b>179 850</b>	<b>74 138</b>	<b>253 988</b>	<b>129 153</b>	<b>124 835</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 8.7.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2011 (m+w) Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	1 049	64	43	190	–	123	–	1 469	–	1 469	548	921
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	–	–	1	–	318	–	320	–	320	130	190
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	13	–	–	1	–	229	–	243	–	243	101	142
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	11	–	–	4	–	964	–	979	–	979	435	544
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>1 074</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>196</b>	<b>–</b>	<b>1 634</b>	<b>–</b>	<b>3 011</b>	<b>–</b>	<b>3 011</b>	<b>1 214</b>	<b>1 797</b>
	10,7%	1,1%	1,2%	3,3%	0,0%	72,3%	0,0%	10,3%	0,0%	7,7%	6,3%	9,0%
Hauptschulabschluss	897	10	6	102	1	491	166	1 673	734	2 407	999	1 408
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	96	109	45	149	2	19	–	420	–	420	199	221
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4 829	174	29	1 597	–	95	213	6 937	988	7 925	3 441	4 484
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>5 822</b>	<b>293</b>	<b>80</b>	<b>1 848</b>	<b>3</b>	<b>605</b>	<b>379</b>	<b>9 030</b>	<b>1 722</b>	<b>10 752</b>	<b>4 639</b>	<b>6 113</b>
	58,1%	5,1%	2,2%	30,7%	17,6%	26,8%	26,0%	31,0%	17,2%	27,5%	24,2%	30,6%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	1 847	2 657	–	1 593	7	9	360	6 473	2 648	9 121	4 495	4 626
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	1 278	2 768	403	594	1	11	261	5 316	1 448	6 764	3 673	3 091
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>3 125</b>	<b>5 425</b>	<b>403</b>	<b>2 187</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>621</b>	<b>11 789</b>	<b>4 096</b>	<b>15 885</b>	<b>8 168</b>	<b>7 717</b>
	31,2%	93,8%	11,2%	36,3%	47,1%	0,9%	42,7%	40,4%	40,9%	40,6%	42,6%	38,6%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	338	296	–	–	94	728	2 286	3 014	1 583	1 431
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	160	160	1 424	1 584	795	789
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>338</b>	<b>296</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>254</b>	<b>888</b>	<b>3 710</b>	<b>4 598</b>	<b>2 378</b>	<b>2 220</b>
	0,0%	0,0%	9,4%	4,9%	0,0%	0,0%	17,5%	3,0%	37,1%	11,7%	12,4%	11,1%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	2 722	1 500	6	2	201	4 431	475	4 906	2 785	2 121
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	5	5	2	3
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 722</b>	<b>1 500</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>201</b>	<b>4 431</b>	<b>480</b>	<b>4 911</b>	<b>2 787</b>	<b>2 124</b>
	0,0%	0,0%	75,9%	24,9%	35,3%	0,1%	13,8%	15,2%	4,8%	12,5%	14,5%	10,6%
<b>Insgesamt</b>	<b>10 021</b>	<b>5 782</b>	<b>3 586</b>	<b>6 027</b>	<b>17</b>	<b>2 261</b>	<b>1 455</b>	<b>29 149</b>	<b>10 008</b>	<b>39 157</b>	<b>19 186</b>	<b>19 971</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 8.7.4. Ausländer(-innen)

Abschlussart 2011 (m+w) nicht deutsch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	969	51	38	174	–	111	–	1 343	–	1 343	501	842
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	–	–	1	–	293	–	295	–	295	121	174
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	11	–	–	1	–	211	–	223	–	223	96	127
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	10	–	–	4	–	855	–	869	–	869	400	469
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>991</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>180</b>	<b>–</b>	<b>1 470</b>	<b>–</b>	<b>2 730</b>	<b>–</b>	<b>2 730</b>	<b>1 118</b>	<b>1 612</b>
	12,2%	1,1%	1,3%	3,5%	0,0%	72,7%	0,0%	11,3%	0,0%	8,6%	7,1%	10,0%
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>765</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>440</b>	<b>139</b>	<b>1 450</b>	<b>682</b>	<b>2 132</b>	<b>891</b>	<b>1 241</b>
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	71	91	39	138	2	13	–	354	–	354	164	190
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	3 867	144	26	1 421	–	81	188	5 727	782	6 509	2 907	3 602
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>4 703</b>	<b>245</b>	<b>70</b>	<b>1 649</b>	<b>3</b>	<b>534</b>	<b>327</b>	<b>7 531</b>	<b>1 464</b>	<b>8 995</b>	<b>3 962</b>	<b>5 033</b>
	57,7%	5,3%	2,4%	31,8%	17,6%	26,4%	28,4%	31,3%	19,0%	28,3%	25,3%	31,3%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	1 485	2 181	–	1 399	7	7	304	5 383	2 074	7 457	3 754	3 703
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	965	2 188	353	516	1	10	212	4 245	1 176	5 421	2 936	2 485
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>2 450</b>	<b>4 369</b>	<b>353</b>	<b>1 915</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>516</b>	<b>9 628</b>	<b>3 250</b>	<b>12 878</b>	<b>6 690</b>	<b>6 188</b>
	30,1%	93,7%	12,2%	36,9%	47,1%	0,8%	44,8%	40,0%	42,3%	40,5%	42,7%	38,5%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	292	250	–	–	78	620	1 782	2 402	1 251	1 151
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	114	114	888	1 002	519	483
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>292</b>	<b>250</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>192</b>	<b>734</b>	<b>2 670</b>	<b>3 404</b>	<b>1 770</b>	<b>1 634</b>
	0,0%	0,0%	10,1%	4,8%	0,0%	0,0%	16,7%	3,0%	34,7%	10,7%	11,3%	10,2%
Allgemeine Hochschulreife	–	–	2 137	1 197	6	2	116	3 458	303	3 761	2 141	1 620
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4	2	2
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 137</b>	<b>1 197</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>116</b>	<b>3 458</b>	<b>307</b>	<b>3 765</b>	<b>2 143</b>	<b>1 622</b>
	0,0%	0,0%	73,9%	23,1%	35,3%	0,1%	10,1%	14,4%	4,0%	11,9%	13,7%	10,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>8 144</b>	<b>4 665</b>	<b>2 890</b>	<b>5 191</b>	<b>17</b>	<b>2 023</b>	<b>1 151</b>	<b>24 081</b>	<b>7 691</b>	<b>31 772</b>	<b>15 683</b>	<b>16 089</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 8.7.5. Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2011 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	80	13	5	16	-	12	-	126	-	126	47	79
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	25	-	25	-	25	9	16
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	2	-	-	-	-	18	-	20	-	20	5	15
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	1	-	-	-	-	109	-	110	-	110	35	75
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>164</b>	<b>-</b>	<b>281</b>	<b>-</b>	<b>281</b>	<b>96</b>	<b>185</b>
	4,4%	1,2%	0,7%	1,9%	--	68,9%	0,0%	5,5%	0,0%	3,8%	2,7%	4,8%
Hauptschulabschluss	132	-	1	12	-	51	27	223	52	275	108	167
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	25	18	6	11	-	6	-	66	-	66	35	31
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	962	30	3	176	-	14	25	1 210	206	1 416	534	882
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>1 119</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>199</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>1 499</b>	<b>258</b>	<b>1 757</b>	<b>677</b>	<b>1 080</b>
	59,6%	4,3%	1,4%	23,8%	--	29,8%	17,1%	29,6%	11,1%	23,8%	19,3%	27,8%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	362	476	-	194	-	2	56	1 090	574	1 664	741	923
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	313	580	50	78	-	1	49	1 071	272	1 343	737	606
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>675</b>	<b>1 056</b>	<b>50</b>	<b>272</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>2 161</b>	<b>846</b>	<b>3 007</b>	<b>1 478</b>	<b>1 529</b>
	36,0%	94,5%	7,2%	32,5%	--	1,3%	34,5%	42,6%	36,5%	40,7%	42,2%	39,4%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	46	46	-	-	16	108	504	612	332	280
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	46	46	536	582	276	306
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	<b>1 040</b>	<b>1 194</b>	<b>608</b>	<b>586</b>
	0,0%	0,0%	6,6%	5,5%	--	0,0%	20,4%	3,0%	44,9%	16,2%	17,4%	15,1%
Allgemeine Hochschulreife	-	-	585	303	-	-	85	973	172	1 145	644	501
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>585</b>	<b>303</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>973</b>	<b>173</b>	<b>1 146</b>	<b>644</b>	<b>502</b>
	0,0%	0,0%	84,1%	36,2%	--	0,0%	28,0%	19,2%	7,5%	15,5%	18,4%	12,9%
<b>Insgesamt</b>	<b>1 877</b>	<b>1 117</b>	<b>696</b>	<b>836</b>	<b>-</b>	<b>238</b>	<b>304</b>	<b>5 068</b>	<b>2 317</b>	<b>7 385</b>	<b>3 503</b>	<b>3 882</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 8.8. Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Abschlussart 2011 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>27 590</b>	<b>43 914</b>	<b>65 016</b>	<b>28 632</b>	<b>1 404</b>	<b>7 195</b>	<b>6 099</b>	<b>179 850</b>	<b>74 138</b>	<b>253 988</b>	<b>129 153</b>	<b>124 835</b>
davon												
Ohne Abschluss	2 203	427	208	619	49	4 600	–	8 106	–	8 106	3 321	4 785
Hauptschulab. (HSA)	15 445	1 459	869	5 678	299	2 440	1 137	27 327	7 088	34 415	13 955	20 460
Fachoberschulreife	9 942	42 028	4 413	11 299	477	133	1 902	70 194	26 324	96 518	49 803	46 715
Fachhochschulreife	–	–	3 675	1 412	4	1	1 149	6 241	33 008	39 249	20 267	18 982
Hochschulreife	–	–	55 851	9 624	575	21	1 911	67 982	7 718	75 700	41 807	33 893
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	8,0%	1,0%	0,3%	2,2%	3,5%	63,9%	0,0%	4,5%	0,0%	3,2%	2,6%	3,8%
Hauptschulab. (HSA)	56,0%	3,3%	1,3%	19,8%	21,3%	33,9%	18,6%	15,2%	9,6%	13,5%	10,8%	16,4%
Fachoberschulreife	36,0%	95,7%	6,8%	39,5%	34,0%	1,8%	31,2%	39,0%	35,5%	38,0%	38,6%	37,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	5,7%	4,9%	0,3%	0,0%	18,8%	3,5%	44,5%	15,5%	15,7%	15,2%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	85,9%	33,6%	41,0%	0,3%	31,3%	37,8%	10,4%	29,8%	32,4%	27,2%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2011 (m+w) türkisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>4 137</b>	<b>2 452</b>	<b>963</b>	<b>3 085</b>	<b>4</b>	<b>882</b>	<b>505</b>	<b>12 028</b>	<b>4 066</b>	<b>16 094</b>	<b>7 957</b>	<b>8 137</b>
davon												
Ohne Abschluss	372	25	10	103	–	629	–	1 139	–	1 139	421	718
Hauptschulab. (HSA)	2 475	135	27	1 099	2	246	156	4 140	726	4 866	2 143	2 723
Fachoberschulreife	1 290	2 292	124	1 096	2	6	259	5 069	1 813	6 882	3 596	3 286
Fachhochschulreife	–	–	108	138	–	–	61	307	1 386	1 693	918	775
Hochschulreife	–	–	694	649	–	1	29	1 373	141	1 514	879	635
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	9,0%	1,0%	1,0%	3,3%	0,0%	71,3%	0,0%	9,5%	0,0%	7,1%	5,3%	8,8%
Hauptschulab. (HSA)	59,8%	5,5%	2,8%	35,6%	50,0%	27,9%	30,9%	34,4%	17,9%	30,2%	26,9%	33,5%
Fachoberschulreife	31,2%	93,5%	12,9%	35,5%	50,0%	0,7%	51,3%	42,1%	44,6%	42,8%	45,2%	40,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	11,2%	4,5%	0,0%	0,0%	12,1%	2,6%	34,1%	10,5%	11,5%	9,5%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	72,1%	21,0%	0,0%	0,1%	5,7%	11,4%	3,5%	9,4%	11,0%	7,8%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2011 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>1 877</b>	<b>1 117</b>	<b>696</b>	<b>836</b>	<b>–</b>	<b>238</b>	<b>304</b>	<b>5 068</b>	<b>2 317</b>	<b>7 385</b>	<b>3 503</b>	<b>3 882</b>
davon												
Ohne Abschluss	83	13	5	16	–	164	–	281	–	281	96	185
Hauptschulab. (HSA)	1 119	48	10	199	–	71	52	1 499	258	1 757	677	1 080
Fachoberschulreife	675	1 056	50	272	–	3	105	2 161	846	3 007	1 478	1 529
Fachhochschulreife	–	–	46	46	–	–	62	154	1 040	1 194	608	586
Hochschulreife	–	–	585	303	–	–	85	973	173	1 146	644	502
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	4,4%	1,2%	0,7%	1,9%	--	68,9%	0,0%	5,5%	0,0%	3,8%	2,7%	4,8%
Hauptschulab. (HSA)	59,6%	4,3%	1,4%	23,8%	--	29,8%	17,1%	29,6%	11,1%	23,8%	19,3%	27,8%
Fachoberschulreife	36,0%	94,5%	7,2%	32,5%	--	1,3%	34,5%	42,6%	36,5%	40,7%	42,2%	39,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	6,6%	5,5%	--	0,0%	20,4%	3,0%	44,9%	16,2%	17,4%	15,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	84,1%	36,2%	--	0,0%	28,0%	19,2%	7,5%	15,5%	18,4%	12,9%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

## Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [4-6]

Abschlussart 2011 (m+w) italienisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>390</b>	<b>219</b>	<b>143</b>	<b>245</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>45</b>	<b>1 140</b>	<b>447</b>	<b>1 587</b>	<b>743</b>	<b>844</b>
davon												
Ohne Abschluss	43	1	2	3	–	67	–	116	–	116	44	72
Hauptschulab. (HSA)	241	8	1	73	1	27	16	367	84	451	188	263
Fachoberschulreife	106	210	11	93	1	2	15	438	176	614	292	322
Fachhochschulreife	–	–	15	10	–	–	7	32	171	203	109	94
Hochschulreife	–	–	114	66	–	–	7	187	16	203	110	93
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	11,0%	0,5%	1,4%	1,2%	0,0%	69,8%	0,0%	10,2%	0,0%	7,3%	5,9%	8,5%
Hauptschulab. (HSA)	61,8%	3,7%	0,7%	29,8%	50,0%	28,1%	35,6%	32,2%	18,8%	28,4%	25,3%	31,2%
Fachoberschulreife	27,2%	95,9%	7,7%	38,0%	50,0%	2,1%	33,3%	38,4%	39,4%	38,7%	39,3%	38,2%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,5%	4,1%	0,0%	0,0%	15,6%	2,8%	38,3%	12,8%	14,7%	11,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	79,7%	26,9%	0,0%	0,0%	15,6%	16,4%	3,6%	12,8%	14,8%	11,0%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2011 (m+w) griechisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>195</b>	<b>196</b>	<b>139</b>	<b>140</b>	<b>–</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>756</b>	<b>326</b>	<b>1 082</b>	<b>530</b>	<b>552</b>
davon												
Ohne Abschluss	18	2	3	7	–	41	–	71	–	71	27	44
Hauptschulab. (HSA)	120	8	–	33	–	13	10	184	41	225	95	130
Fachoberschulreife	57	186	12	50	–	–	12	317	128	445	229	216
Fachhochschulreife	–	–	18	6	–	–	5	29	140	169	86	83
Hochschulreife	–	–	106	44	–	–	5	155	17	172	93	79
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	9,2%	1,0%	2,2%	5,0%	--	75,9%	0,0%	9,4%	0,0%	6,6%	5,1%	8,0%
Hauptschulab. (HSA)	61,5%	4,1%	0,0%	23,6%	--	24,1%	31,3%	24,3%	12,6%	20,8%	17,9%	23,6%
Fachoberschulreife	29,2%	94,9%	8,6%	35,7%	--	0,0%	37,5%	41,9%	39,3%	41,1%	43,2%	39,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	12,9%	4,3%	--	0,0%	15,6%	3,8%	42,9%	15,6%	16,2%	15,0%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	76,3%	31,4%	--	0,0%	15,6%	20,5%	5,2%	15,9%	17,5%	14,3%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2011 (m+w) albanisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>293</b>	<b>92</b>	<b>25</b>	<b>119</b>	<b>–</b>	<b>155</b>	<b>10</b>	<b>694</b>	<b>200</b>	<b>894</b>	<b>446</b>	<b>448</b>
davon												
Ohne Abschluss	33	1	–	4	–	129	–	167	–	167	74	93
Hauptschulab. (HSA)	180	6	–	49	–	26	1	262	71	333	144	189
Fachoberschulreife	80	85	4	43	–	–	6	218	76	294	172	122
Fachhochschulreife	–	–	6	5	–	–	3	14	51	65	30	35
Hochschulreife	–	–	15	18	–	–	–	33	2	35	26	9
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	11,3%	1,1%	0,0%	3,4%	--	83,2%	0,0%	24,1%	0,0%	18,7%	16,6%	20,8%
Hauptschulab. (HSA)	61,4%	6,5%	0,0%	41,2%	--	16,8%	10,0%	37,8%	35,5%	37,2%	32,3%	42,2%
Fachoberschulreife	27,3%	92,4%	16,0%	36,1%	--	0,0%	60,0%	31,4%	38,0%	32,9%	38,6%	27,2%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	24,0%	4,2%	--	0,0%	30,0%	2,0%	25,5%	7,3%	6,7%	7,8%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	60,0%	15,1%	--	0,0%	0,0%	4,8%	1,0%	3,9%	5,8%	2,0%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

## Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [7-9]

Abschlussart 2011 (m+w) polnisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>266</b>	<b>142</b>	<b>108</b>	<b>114</b>	–	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>685</b>	<b>209</b>	<b>894</b>	<b>498</b>	<b>396</b>
davon												
Ohne Abschluss	40	–	1	8	–	21	–	70	–	70	43	27
Hauptschulab. (HSA)	137	8	2	29	–	5	10	191	32	223	103	120
Fachoberschulreife	89	134	7	31	–	1	15	277	86	363	207	156
Fachhochschulreife	–	–	11	8	–	–	–	19	78	97	53	44
Hochschulreife	–	–	87	38	–	–	3	128	13	141	92	49
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	--	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	15,0%	0,0%	0,9%	7,0%	--	77,8%	0,0%	10,2%	0,0%	7,8%	8,6%	6,8%
Hauptschulab. (HSA)	51,5%	5,6%	1,9%	25,4%	--	18,5%	35,7%	27,9%	15,3%	24,9%	20,7%	30,3%
Fachoberschulreife	33,5%	94,4%	6,5%	27,2%	--	3,7%	53,6%	40,4%	41,1%	40,6%	41,6%	39,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,2%	7,0%	--	0,0%	0,0%	2,8%	37,3%	10,9%	10,6%	11,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	80,6%	33,3%	--	0,0%	10,7%	18,7%	6,2%	15,8%	18,5%	12,4%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2011 (m+w) serbisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>261</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>64</b>	–	<b>133</b>	<b>25</b>	<b>593</b>	<b>167</b>	<b>760</b>	<b>375</b>	<b>385</b>
davon												
Ohne Abschluss	60	1	–	2	–	99	–	162	–	162	94	68
Hauptschulab. (HSA)	151	–	–	15	–	34	7	207	53	260	113	147
Fachoberschulreife	50	78	4	30	–	–	14	176	61	237	121	116
Fachhochschulreife	–	–	3	5	–	–	2	10	48	58	23	35
Hochschulreife	–	–	24	12	–	–	2	38	5	43	24	19
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	--	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	23,0%	1,3%	0,0%	3,1%	--	74,4%	0,0%	27,3%	0,0%	21,3%	25,1%	17,7%
Hauptschulab. (HSA)	57,9%	0,0%	0,0%	23,4%	--	25,6%	28,0%	34,9%	31,7%	34,2%	30,1%	38,2%
Fachoberschulreife	19,2%	98,7%	12,9%	46,9%	--	0,0%	56,0%	29,7%	36,5%	31,2%	32,3%	30,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	9,7%	7,8%	--	0,0%	8,0%	1,7%	28,7%	7,6%	6,1%	9,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	77,4%	18,8%	--	0,0%	8,0%	6,4%	3,0%	5,7%	6,4%	4,9%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2011 (m+w) bosnisch-herzegowinisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>153</b>	<b>124</b>	<b>85</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>532</b>	<b>182</b>	<b>714</b>	<b>340</b>	<b>374</b>
davon												
Ohne Abschluss	19	2	–	2	–	43	–	66	–	66	30	36
Hauptschulab. (HSA)	93	8	–	27	–	12	2	142	27	169	70	99
Fachoberschulreife	41	114	6	38	–	1	8	208	72	280	148	132
Fachhochschulreife	–	–	6	7	–	–	–	13	73	86	31	55
Hochschulreife	–	–	73	29	1	–	–	103	10	113	61	52
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	12,4%	1,6%	0,0%	1,9%	0,0%	76,8%	0,0%	12,4%	0,0%	9,2%	8,8%	9,6%
Hauptschulab. (HSA)	60,8%	6,5%	0,0%	26,2%	0,0%	21,4%	20,0%	26,7%	14,8%	23,7%	20,6%	26,5%
Fachoberschulreife	26,8%	91,9%	7,1%	36,9%	0,0%	1,8%	80,0%	39,1%	39,6%	39,2%	43,5%	35,3%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	7,1%	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	40,1%	12,0%	9,1%	14,7%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	85,9%	28,2%	100,0%	0,0%	0,0%	19,4%	5,5%	15,8%	17,9%	13,9%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

## Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [10-12]

Abschlussart 2011 (m+w) marokkanisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>208</b>	<b>107</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	–	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>531</b>	<b>165</b>	<b>696</b>	<b>338</b>	<b>358</b>
davon												
Ohne Abschluss	18	1	–	6	–	41	–	66	–	66	26	40
Hauptschulab. (HSA)	110	4	1	32	–	15	3	165	31	196	91	105
Fachoberschulreife	80	102	3	36	–	–	10	231	81	312	155	157
Fachhochschulreife	–	–	5	4	–	–	5	14	51	65	38	27
Hochschulreife	–	–	26	27	–	–	2	55	2	57	28	29
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	--	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	8,7%	0,9%	0,0%	5,7%	--	73,2%	0,0%	12,4%	0,0%	9,5%	7,7%	11,2%
Hauptschulab. (HSA)	52,9%	3,7%	2,9%	30,5%	--	26,8%	15,0%	31,1%	18,8%	28,2%	26,9%	29,3%
Fachoberschulreife	38,5%	95,3%	8,6%	34,3%	--	0,0%	50,0%	43,5%	49,1%	44,8%	45,9%	43,9%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	14,3%	3,8%	--	0,0%	25,0%	2,6%	30,9%	9,3%	11,2%	7,5%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	74,3%	25,7%	--	0,0%	10,0%	10,4%	1,2%	8,2%	8,3%	8,1%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2011 (m+w) russisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>153</b>	<b>106</b>	<b>142</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>556</b>	<b>138</b>	<b>694</b>	<b>356</b>	<b>338</b>
davon												
Ohne Abschluss	24	4	2	5	–	14	–	49	–	49	20	29
Hauptschulab. (HSA)	75	4	4	20	–	3	16	122	27	149	57	92
Fachoberschulreife	54	98	19	27	1	1	14	214	51	265	144	121
Fachhochschulreife	–	–	14	5	–	–	10	29	52	81	50	31
Hochschulreife	–	–	103	30	1	1	7	142	8	150	85	65
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	15,7%	3,8%	1,4%	5,7%	0,0%	73,7%	0,0%	8,8%	0,0%	7,1%	5,6%	8,6%
Hauptschulab. (HSA)	49,0%	3,8%	2,8%	23,0%	0,0%	15,8%	34,0%	21,9%	19,6%	21,5%	16,0%	27,2%
Fachoberschulreife	35,3%	92,5%	13,4%	31,0%	50,0%	5,3%	29,8%	38,5%	37,0%	38,2%	40,4%	35,8%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	9,9%	5,7%	0,0%	0,0%	21,3%	5,2%	37,7%	11,7%	14,0%	9,2%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	72,5%	34,5%	50,0%	5,3%	14,9%	25,5%	5,8%	21,6%	23,9%	19,2%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2011 (m+w) libanesisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>208</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	–	<b>112</b>	<b>11</b>	<b>467</b>	<b>115</b>	<b>582</b>	<b>279</b>	<b>303</b>
davon												
Ohne Abschluss	22	–	–	8	–	83	–	113	–	113	52	61
Hauptschulab. (HSA)	141	–	–	40	–	29	4	214	30	244	117	127
Fachoberschulreife	45	35	–	27	–	–	5	112	51	163	83	80
Fachhochschulreife	–	–	2	3	–	–	1	6	31	37	17	20
Hochschulreife	–	–	8	13	–	–	1	22	3	25	10	15
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	--	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	10,6%	0,0%	0,0%	8,8%	--	74,1%	0,0%	24,2%	0,0%	19,4%	18,6%	20,1%
Hauptschulab. (HSA)	67,8%	0,0%	0,0%	44,0%	--	25,9%	36,4%	45,8%	26,1%	41,9%	41,9%	41,9%
Fachoberschulreife	21,6%	100,0%	0,0%	29,7%	--	0,0%	45,5%	24,0%	44,3%	28,0%	29,7%	26,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	20,0%	3,3%	--	0,0%	9,1%	1,3%	27,0%	6,4%	6,1%	6,6%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	80,0%	14,3%	--	0,0%	9,1%	4,7%	2,6%	4,3%	3,6%	5,0%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

## 8.9. Sonstiges

### 8.9.1. Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Die Erhebung 2011/12 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Verwaltungsbezirk 2011  öff. und private Schulen (G;H;V;R;GE;GY;F G/H;F R/GY)	Alle Schüler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)		Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte			
		Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)	Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)		
Krfr. Stadt Düsseldorf	57 461	9 751	4,1%	17,0%	23 251	4,3%	40,5%
Krfr. Stadt Duisburg	54 309	12 849	5,4%	23,7%	22 429	4,1%	41,3%
Krfr. Stadt Essen	60 846	8 573	3,6%	14,1%	17 670	3,2%	29,0%
Krfr. Stadt Krefeld	26 716	3 175	1,3%	11,9%	7 537	1,4%	28,2%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	30 633	3 527	1,5%	11,5%	9 589	1,8%	31,3%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	17 608	2 213	0,9%	12,6%	4 573	0,8%	26,0%
Krfr. Stadt Oberhausen	22 162	3 708	1,6%	16,7%	6 740	1,2%	30,4%
Krfr. Stadt Remscheid	13 270	2 104	0,9%	15,9%	5 109	0,9%	38,5%
Krfr. Stadt Solingen	18 325	2 496	1,1%	13,6%	5 486	1,0%	29,9%
Krfr. Stadt Wuppertal	37 674	6 259	2,6%	16,6%	14 742	2,7%	39,1%
Kreis Kleve	35 714	2 086	0,9%	5,8%	4 299	0,8%	12,0%
Kreis Mettmann	53 675	5 296	2,2%	9,9%	14 768	2,7%	27,5%
Rhein-Kreis Neuss	52 723	4 602	1,9%	8,7%	12 486	2,3%	23,7%
Kreis Viersen	36 816	2 099	0,9%	5,7%	4 682	0,9%	12,7%
Kreis Wesel	54 158	4 177	1,8%	7,7%	10 065	1,8%	18,6%
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>572 090</b>	<b>72 915</b>	<b>30,8%</b>	<b>12,7%</b>	<b>163 426</b>	<b>30,0%</b>	<b>28,6%</b>
Krfr. Stadt Bonn	40 248	4 016	1,7%	10,0%	12 071	2,2%	30,0%
Krfr. Stadt Köln	101 478	18 289	7,7%	18,0%	38 379	7,1%	37,8%
Krfr. Stadt Leverkusen	19 975	2 183	0,9%	10,9%	6 484	1,2%	32,5%
Städteregion Aachen	61 647	6 869	2,9%	11,1%	15 087	2,8%	24,5%
Kreis Düren	31 836	2 926	1,2%	9,2%	6 003	1,1%	18,9%
Rhein-Erft-Kreis	53 511	4 837	2,0%	9,0%	12 640	2,3%	23,6%
Kreis Euskirchen	24 493	1 607	0,7%	6,6%	3 239	0,6%	13,2%
Kreis Heinsberg	31 119	2 394	1,0%	7,7%	5 082	0,9%	16,3%
Oberbergischer Kreis	36 670	3 404	1,4%	9,3%	9 095	1,7%	24,8%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33 561	2 030	0,9%	6,0%	5 573	1,0%	16,6%
Rhein-Sieg-Kreis	69 352	6 338	2,7%	9,1%	14 038	2,6%	20,2%
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>503 890</b>	<b>54 893</b>	<b>23,2%</b>	<b>10,9%</b>	<b>127 691</b>	<b>23,5%</b>	<b>25,3%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	12 721	1 597	0,7%	12,6%	3 076	0,6%	24,2%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	28 689	5 338	2,3%	18,6%	11 818	2,2%	41,2%
Krfr. Stadt Münster	32 978	2 528	1,1%	7,7%	6 353	1,2%	19,3%
Kreis Borken	49 546	2 336	1,0%	4,7%	5 985	1,1%	12,1%
Kreis Coesfeld	28 770	1 259	0,5%	4,4%	2 513	0,5%	8,7%
Kreis Recklinghausen	71 749	7 811	3,3%	10,9%	17 489	3,2%	24,4%
Kreis Steinfurt	58 769	4 622	1,9%	7,9%	9 343	1,7%	15,9%
Kreis Warendorf	35 915	3 253	1,4%	9,1%	7 862	1,4%	21,9%
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>319 137</b>	<b>28 744</b>	<b>12,1%</b>	<b>9,0%</b>	<b>64 439</b>	<b>11,8%</b>	<b>20,2%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	38 521	6 212	2,6%	16,1%	16 357	3,0%	42,5%
Kreis Gütersloh	46 264	4 301	1,8%	9,3%	13 112	2,4%	28,3%
Kreis Herford	32 452	3 609	1,5%	11,1%	9 377	1,7%	28,9%
Kreis Höxter	20 967	2 376	1,0%	11,3%	3 267	0,6%	15,6%
Kreis Lippe	42 556	5 282	2,2%	12,4%	12 934	2,4%	30,4%
Kreis Minden-Lübbecke	41 335	4 821	2,0%	11,7%	10 633	2,0%	25,7%
Kreis Paderborn	37 691	3 452	1,5%	9,2%	10 470	1,9%	27,8%
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>259 786</b>	<b>30 053</b>	<b>12,7%</b>	<b>11,6%</b>	<b>76 150</b>	<b>14,0%</b>	<b>29,3%</b>
Krfr. Stadt Bochum	36 846	4 228	1,8%	11,5%	11 603	2,1%	31,5%
Krfr. Stadt Dortmund	60 101	9 280	3,9%	15,4%	21 184	3,9%	35,2%
Krfr. Stadt Hagen	22 207	3 932	1,7%	17,7%	8 496	1,6%	38,3%
Krfr. Stadt Hamm	22 271	3 380	1,4%	15,2%	7 745	1,4%	34,8%
Krfr. Stadt Herne	17 321	2 922	1,2%	16,9%	6 152	1,1%	35,5%
Ennepe-Ruhr-Kreis	34 529	3 894	1,6%	11,3%	7 141	1,3%	20,7%
Hochsauerlandkreis	33 616	2 696	1,1%	8,0%	6 201	1,1%	18,4%
Märkischer Kreis	50 557	6 906	2,9%	13,7%	15 915	2,9%	31,5%
Kreis Olpe	18 398	1 515	0,6%	8,2%	3 078	0,6%	16,7%
Kreis Siegen-Wittgenstein	33 941	3 567	1,5%	10,5%	6 731	1,2%	19,8%
Kreis Soest	38 479	3 325	1,4%	8,6%	7 088	1,3%	18,4%
Kreis Unna	49 172	4 835	2,0%	9,8%	11 300	2,1%	23,0%
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>417 438</b>	<b>50 480</b>	<b>21,3%</b>	<b>12,1%</b>	<b>112 634</b>	<b>20,7%</b>	<b>27,0%</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2 072 341</b>	<b>237 085</b>	<b>100,0%</b>	<b>11,4%</b>	<b>544 340</b>	<b>100,0%</b>	<b>26,3%</b>

## 8.9.2. Schüler(-innen) nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2011	Alle Schüler(-innen)	Ausländer(-innen)		Aussiedler(-innen)		Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	
			Anteil		Anteil		Anteil
Krfr. Stadt Düsseldorf	88 354	13 021	14,7%	427	0,5%	13 448	15,2%
Krfr. Stadt Duisburg	73 071	15 332	21,0%	494	0,7%	15 826	21,7%
Krfr. Stadt Essen	84 910	10 612	12,5%	508	0,6%	11 120	13,1%
Krfr. Stadt Krefeld	38 515	3 954	10,3%	611	1,6%	4 565	11,9%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	41 937	3 788	9,0%	657	1,6%	4 445	10,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	22 057	2 577	11,7%	94	0,4%	2 671	12,1%
Krfr. Stadt Oberhausen	28 375	4 338	15,3%	178	0,6%	4 516	15,9%
Krfr. Stadt Remscheid	17 868	2 455	13,7%	550	3,1%	3 005	16,8%
Krfr. Stadt Solingen	22 884	2 937	12,8%	288	1,3%	3 225	14,1%
Krfr. Stadt Wuppertal	50 659	7 564	14,9%	853	1,7%	8 417	16,6%
Kreis Kleve	44 721	1 936	4,3%	563	1,3%	2 499	5,6%
Kreis Mettmann	63 431	5 942	9,4%	728	1,1%	6 670	10,5%
Rhein-Kreis Neuss	63 260	5 172	8,2%	819	1,3%	5 991	9,5%
Kreis Viersen	43 220	2 192	5,1%	465	1,1%	2 657	6,1%
Kreis Wesel	67 735	4 595	6,8%	728	1,1%	5 323	7,9%
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>750 997</b>	<b>86 415</b>	<b>11,5%</b>	<b>7 963</b>	<b>1,1%</b>	<b>94 378</b>	<b>12,6%</b>
Krfr. Stadt Bonn	56 769	5 229	9,2%	561	1,0%	5 790	10,2%
Krfr. Stadt Köln	150 335	24 568	16,3%	1 006	0,7%	25 574	17,0%
Krfr. Stadt Leverkusen	26 752	2 673	10,0%	317	1,2%	2 990	11,2%
Städteregion Aachen	82 867	8 602	10,4%	707	0,9%	9 309	11,2%
Kreis Düren	38 270	2 767	7,2%	716	1,9%	3 483	9,1%
Rhein-Erft-Kreis	64 026	5 488	8,6%	372	0,6%	5 860	9,2%
Kreis Euskirchen	29 255	1 079	3,7%	938	3,2%	2 017	6,9%
Kreis Heinsberg	38 081	2 330	6,1%	753	2,0%	3 083	8,1%
Oberbergischer Kreis	44 581	2 457	5,5%	1 717	3,9%	4 174	9,4%
Rheinisch-Bergischer Kreis	38 902	2 309	5,9%	242	0,6%	2 551	6,6%
Rhein-Sieg-Kreis	80 048	5 348	6,7%	2 048	2,6%	7 396	9,2%
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>649 886</b>	<b>62 850</b>	<b>9,7%</b>	<b>9 377</b>	<b>1,4%</b>	<b>72 227</b>	<b>11,1%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	14 874	1 694	11,4%	182	1,2%	1 876	12,6%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39 883	6 418	16,1%	492	1,2%	6 910	17,3%
Krfr. Stadt Münster	54 123	2 997	5,5%	1 079	2,0%	4 076	7,5%
Kreis Borken	64 980	2 446	3,8%	710	1,1%	3 156	4,9%
Kreis Coesfeld	35 740	884	2,5%	741	2,1%	1 625	4,5%
Kreis Recklinghausen	93 158	9 202	9,9%	1 022	1,1%	10 224	11,0%
Kreis Steinfurt	74 455	3 267	4,4%	2 872	3,9%	6 139	8,2%
Kreis Warendorf	43 366	2 617	6,0%	1 547	3,6%	4 164	9,6%
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>420 579</b>	<b>29 525</b>	<b>7,0%</b>	<b>8 645</b>	<b>2,1%</b>	<b>38 170</b>	<b>9,1%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	59 160	5 958	10,1%	2 769	4,7%	8 727	14,8%
Kreis Gütersloh	56 186	3 520	6,3%	2 007	3,6%	5 527	9,8%
Kreis Herford	42 123	2 341	5,6%	2 260	5,4%	4 601	10,9%
Kreis Höxter	25 763	715	2,8%	2 049	8,0%	2 764	10,7%
Kreis Lippe	52 896	2 601	4,9%	3 979	7,5%	6 580	12,4%
Kreis Minden-Lübbecke	52 357	2 688	5,1%	3 434	6,6%	6 122	11,7%
Kreis Paderborn	51 407	2 076	4,0%	2 981	5,8%	5 057	9,8%
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>339 892</b>	<b>19 899</b>	<b>5,9%</b>	<b>19 479</b>	<b>5,7%</b>	<b>39 378</b>	<b>11,6%</b>
Krfr. Stadt Bochum	52 170	5 214	10,0%	296	0,6%	5 510	10,6%
Krfr. Stadt Dortmund	86 972	11 144	12,8%	1 051	1,2%	12 195	14,0%
Krfr. Stadt Hagen	33 697	4 975	14,8%	544	1,6%	5 519	16,4%
Krfr. Stadt Hamm	29 488	3 464	11,7%	821	2,8%	4 285	14,5%
Krfr. Stadt Herne	22 031	3 370	15,3%	202	0,9%	3 572	16,2%
Ennepe-Ruhr-Kreis	42 393	3 918	9,2%	780	1,8%	4 698	11,1%
Hochsauerlandkreis	45 687	2 377	5,2%	1 426	3,1%	3 803	8,3%
Märkischer Kreis	65 321	6 801	10,4%	2 288	3,5%	9 089	13,9%
Kreis Olpe	22 601	1 554	6,9%	405	1,8%	1 959	8,7%
Kreis Siegen-Wittgenstein	45 905	3 241	7,1%	1 435	3,1%	4 676	10,2%
Kreis Soest	49 812	2 603	5,2%	1 899	3,8%	4 502	9,0%
Kreis Unna	59 815	4 716	7,9%	1 341	2,2%	6 057	10,1%
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>555 892</b>	<b>53 377</b>	<b>9,6%</b>	<b>12 488</b>	<b>2,2%</b>	<b>65 865</b>	<b>11,8%</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2 717 246</b>	<b>252 066</b>	<b>9,3%</b>	<b>57 952</b>	<b>2,1%</b>	<b>310 018</b>	<b>11,4%</b>

## 8.9.3. Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2011	Lehrerinnen	Lehrer	Lehrkräfte Insgesamt	Ausl. Leh- rerinnen	Ausländ. Lehrer	Ausl. Lehr- kräfte insg.	Anteil an allen Lehrkr.
Krfr. Stadt Düsseldorf	4 076	2 019	6 095	120	50	170	2,8%
Krfr. Stadt Duisburg	3 420	1 869	5 289	28	22	50	0,9%
Krfr. Stadt Essen	4 144	2 076	6 220	19	25	44	0,7%
Krfr. Stadt Krefeld	1 920	866	2 786	12	8	20	0,7%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2 041	1 042	3 083	18	6	24	0,8%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1 100	527	1 627	5	–	5	0,3%
Krfr. Stadt Oberhausen	1 342	690	2 032	8	12	20	1,0%
Krfr. Stadt Remscheid	879	465	1 344	6	6	12	0,9%
Krfr. Stadt Solingen	1 205	523	1 728	5	2	7	0,4%
Krfr. Stadt Wuppertal	2 499	1 323	3 822	14	10	24	0,6%
Kreis Kleve	2 028	1 084	3 112	9	10	19	0,6%
Kreis Mettmann	3 499	1 398	4 897	21	12	33	0,7%
Rhein-Kreis Neuss	3 158	1 439	4 597	14	4	18	0,4%
Kreis Viersen	2 041	1 027	3 068	8	4	12	0,4%
Kreis Wesel	3 308	1 705	5 013	14	7	21	0,4%
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>36 660</b>	<b>18 053</b>	<b>54 713</b>	<b>301</b>	<b>178</b>	<b>479</b>	<b>0,9%</b>
Krfr. Stadt Bonn	2 776	1 323	4 099	29	17	46	1,1%
Krfr. Stadt Köln	7 245	3 490	10 735	81	60	141	1,3%
Krfr. Stadt Leverkusen	1 289	665	1 954	15	5	20	1,0%
Städteregion Aachen	4 329	1 955	6 284	30	14	44	0,7%
Kreis Düren	1 919	994	2 913	10	7	17	0,6%
Rhein-Erft-Kreis	3 402	1 360	4 762	23	12	35	0,7%
Kreis Euskirchen	1 487	709	2 196	12	–	12	0,5%
Kreis Heinsberg	1 775	895	2 670	17	6	23	0,9%
Oberbergischer Kreis	2 137	1 125	3 262	14	8	22	0,7%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 171	909	3 080	8	8	16	0,5%
Rhein-Sieg-Kreis	4 214	1 803	6 017	22	22	44	0,7%
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>32 744</b>	<b>15 228</b>	<b>47 972</b>	<b>261</b>	<b>159</b>	<b>420</b>	<b>0,9%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	711	362	1 073	7	1	8	0,7%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	1 941	994	2 935	8	10	18	0,6%
Krfr. Stadt Münster	2 535	1 310	3 845	4	2	6	0,2%
Kreis Borken	2 824	1 590	4 414	15	8	23	0,5%
Kreis Coesfeld	1 805	875	2 680	5	–	5	0,2%
Kreis Recklinghausen	4 531	2 377	6 908	18	20	38	0,6%
Kreis Steinfurt	3 766	1 857	5 623	7	5	12	0,2%
Kreis Warendorf	2 151	960	3 111	4	4	8	0,3%
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>20 264</b>	<b>10 325</b>	<b>30 589</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>118</b>	<b>0,4%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	2 854	1 504	4 358	32	9	41	0,9%
Kreis Gütersloh	2 717	1 370	4 087	13	8	21	0,5%
Kreis Herford	2 028	1 108	3 136	9	6	15	0,5%
Kreis Höxter	1 175	743	1 918	3	3	6	0,3%
Kreis Lippe	2 685	1 354	4 039	9	11	20	0,5%
Kreis Minden-Lübbecke	2 438	1 372	3 810	14	6	20	0,5%
Kreis Paderborn	2 610	1 264	3 874	6	1	7	0,2%
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>16 507</b>	<b>8 715</b>	<b>25 222</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>130</b>	<b>0,5%</b>
Krfr. Stadt Bochum	2 623	1 283	3 906	15	7	22	0,6%
Krfr. Stadt Dortmund	4 122	2 028	6 150	22	15	37	0,6%
Krfr. Stadt Hagen	1 440	813	2 253	6	8	14	0,6%
Krfr. Stadt Hamm	1 395	784	2 179	5	4	9	0,4%
Krfr. Stadt Herne	1 088	605	1 693	3	3	6	0,4%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2 186	1 039	3 225	7	3	10	0,3%
Hochsauerlandkreis	1 967	1 193	3 160	4	8	12	0,4%
Märkischer Kreis	2 985	1 668	4 653	11	10	21	0,5%
Kreis Olpe	1 069	594	1 663	2	–	2	0,1%
Kreis Siegen-Wittgenstein	1 968	1 280	3 248	8	1	9	0,3%
Kreis Soest	2 385	1 263	3 648	8	5	13	0,4%
Kreis Unna	2 882	1 548	4 430	17	7	24	0,5%
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>26 110</b>	<b>14 098</b>	<b>40 208</b>	<b>108</b>	<b>71</b>	<b>179</b>	<b>0,4%</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>132 285</b>	<b>66 419</b>	<b>198 704</b>	<b>824</b>	<b>502</b>	<b>1 326</b>	<b>0,7%</b>

## 8.9.4. Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit

Ausländische Lehrkräfte in NRW 2011/12		Schulform									Insgesamt
Staatsangehörigkeit	Reg.-Bez.	G	H	R	GY	GE	FW	WBK	BK	F	
<b>Alle Ausländischen Lehrkräfte</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	42	23	20	31	29	6	6	20	2	179
	Reg.-Bez. Detmold	14	10	12	22	28	7	3	28	6	130
	Reg.-Bez. Düsseldorf	124	43	20	77	125	9	5	50	26	479
	Reg.-Bez. Köln	129	63	42	73	54	5	4	33	17	420
	Reg.-Bez. Münster	25	11	12	28	16	2	1	19	4	118
<b>Alle Ausländischen Lehrkräfte insgesamt</b>		<b>334</b>	<b>150</b>	<b>106</b>	<b>231</b>	<b>252</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>150</b>	<b>55</b>	<b>1 326</b>
<b>darunter mit der Staatsangehörigkeit</b>											
<b>türkisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	22	7	3	2	6	–	–	2	–	42
	Reg.-Bez. Detmold	6	4	2	1	2	–	1	4	1	21
	Reg.-Bez. Düsseldorf	34	13	4	4	10	–	–	5	3	73
	Reg.-Bez. Köln	37	26	5	5	6	–	1	4	2	86
	Reg.-Bez. Münster	14	6	2	–	7	–	1	1	–	31
<b>Lehrkräfte türkisch insgesamt</b>		<b>113</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>253</b>
<b>britisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	1	2	3	4	–	1	–	6	–	17
	Reg.-Bez. Detmold	–	–	3	1	3	–	–	4	–	11
	Reg.-Bez. Düsseldorf	7	–	–	11	22	–	2	13	1	56
	Reg.-Bez. Köln	9	3	5	5	1	–	–	6	–	29
	Reg.-Bez. Münster	–	–	2	3	1	1	–	7	–	14
<b>Lehrkräfte britisch insgesamt</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>127</b>
<b>französisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	–	1	5	5	4	–	3	–	–	18
	Reg.-Bez. Detmold	–	–	–	3	3	2	–	1	1	10
	Reg.-Bez. Düsseldorf	3	–	2	13	5	–	1	3	–	27
	Reg.-Bez. Köln	6	–	5	12	3	2	–	4	–	32
	Reg.-Bez. Münster	1	–	2	8	1	–	–	1	–	13
<b>Lehrkräfte französisch insgesamt</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>spanisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	1	–	–	3	5	–	–	4	–	13
	Reg.-Bez. Detmold	2	1	–	4	1	–	–	5	–	13
	Reg.-Bez. Düsseldorf	4	1	–	7	9	–	–	8	–	29
	Reg.-Bez. Köln	6	2	1	9	6	–	–	2	2	28
	Reg.-Bez. Münster	–	–	–	7	–	–	–	2	1	10
<b>Lehrkräfte spanisch insgesamt</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>93</b>
<b>italienisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	4	1	–	–	3	–	–	1	–	9
	Reg.-Bez. Detmold	2	1	–	–	1	–	–	1	–	5
	Reg.-Bez. Düsseldorf	8	2	2	5	1	–	–	2	1	21
	Reg.-Bez. Köln	19	8	2	2	22	–	1	2	1	57
	Reg.-Bez. Münster	–	–	1	–	3	–	–	1	–	5
<b>Lehrkräfte italienisch insgesamt</b>		<b>33</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>97</b>
<b>niederländisch</b>		14	6	5	11	5	2	1	13	16	73
<b>amerikanisch</b>		11	2	10	8	31	–	–	5	1	68
<b>griechisch</b>		18	8	6	6	9	–	–	1	4	52
<b>österreichisch</b>		9	5	3	9	4	–	2	8	3	43
<b>polnisch</b>		8	4	4	10	3	1	1	3	3	37
<b>kroatisch</b>		7	5	1	7	2	1	1	3	1	28
<b>belgisch</b>		3	2	5	8	1	1	2	2	2	26
<b>schweizerisch</b>		6	2	2	4	2	4	–	–	2	22
<b>russisch</b>		3	3	4	2	3	3	–	1	1	20
<b>kanadisch</b>		9	–	2	1	6	–	–	2	–	20
<b>portugiesisch</b>		6	3	2	3	2	–	–	2	–	18
<b>marokkanisch</b>		11	6	–	–	1	–	–	–	–	18
<b>sonst. amerik. Staatsangeh.</b>		–	–	1	8	3	–	–	5	–	17
<b>irisch</b>		1	1	2	2	5	–	–	3	–	14
<b>japanisch</b>		2	–	–	5	3	3	–	1	–	14
<b>australisch</b>		–	–	1	1	11	–	–	1	–	14

Es sind nur Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften angegeben.

## 8.10. Zeitreihen

## 8.10.1. Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	1 078 789	646 057	242 725	392 008	5 424	–	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	619 687	246 286	410 180	8 833	–	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	614 799	261 651	445 026	12 327	–	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	612 378	279 351	488 723	16 386	–	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	626 441	295 478	521 598	20 811	–	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	653 439	310 477	554 518	25 514	–	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	680 306	329 823	577 368	31 175	–	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	678 579	350 564	596 102	36 563	–	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	661 257	365 439	612 767	40 694	–	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	636 979	368 518	634 129	45 087	–	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	625 052	362 784	648 354	47 495	–	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	621 954	354 284	648 148	49 866	–	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	586 850	343 010	632 122	52 388	–	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	538 385	325 640	604 875	55 072	–	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	480 108	303 091	571 020	57 274	–	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	431 571	283 066	540 141	60 458	–	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	396 198	265 778	512 075	66 479	–	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	357 885	251 660	494 253	74 658	–	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	330 150	241 238	481 152	85 682	–	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	312 105	235 802	472 931	97 961	–	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	306 884	239 598	471 796	112 696	–	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	299 191	244 823	474 314	127 461	–	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	292 057	252 069	481 820	143 119	–	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	286 158	260 431	490 558	157 798	–	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	283 237	267 973	494 327	170 443	–	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	282 437	277 061	499 443	180 931	–	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	280 324	285 936	507 953	191 076	–	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	277 803	294 623	519 329	200 105	–	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	273 214	305 251	529 621	207 039	–	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	273 471	314 348	534 620	211 179	–	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	277 737	324 491	534 367	214 025	–	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	285 972	334 439	536 299	217 721	–	16 760	104 099	21 655	<b>2 317 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	291 036	343 085	541 286	221 991	–	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	291 824	346 473	547 513	226 540	–	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	283 584	344 387	557 038	230 326	–	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	267 712	337 697	569 077	233 348	–	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	250 180	330 439	579 554	232 928	–	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	233 680	326 413	589 040	232 198	–	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	217 015	320 895	593 080	232 814	–	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	201 853	316 411	596 672	234 958	–	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	188 382	311 045	596 863	238 043	–	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>
2011	652 553	175 349	308 860	598 762	241 131	1 154	18 278	101 658	27 460	<b>2 125 205</b>	592 041	<b>2 717 246</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.2. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	114 744	90 325	22 940	26 536	16 390	–	235	15 560	2 835	289 565	48 255	337 820
1989	127 780	95 972	25 534	29 431	19 989	–	238	16 196	2 925	318 065	53 697	371 762
1990	142 439	103 192	28 897	32 922	23 825	–	225	17 445	3 449	352 394	60 557	412 951
1991	149 476	105 139	31 252	35 230	27 702	–	259	18 655	5 106	372 819	67 301	440 120
1992	155 820	105 751	33 632	36 448	31 507	–	267	19 791	3 774	386 990	75 016	462 006
1993	160 511	104 734	36 221	37 044	36 004	–	297	20 857	3 535	399 203	81 061	480 264
1994	165 394	105 045	38 781	36 957	39 381	–	328	21 803	3 870	411 559	84 019	495 578
1995	172 405	106 796	41 347	37 120	42 099	–	319	22 520	4 334	426 940	84 435	511 375
1996	178 891	106 743	44 508	38 580	44 915	–	303	22 177	5 570	441 687	85 629	527 316
1997	178 624	105 101	47 706	39 660	47 398	–	300	22 649	5 740	447 178	87 493	534 671
1998	170 553	99 958	50 009	39 811	48 289	–	306	23 104	6 144	438 174	87 894	526 068
1999	166 097	97 554	50 609	38 671	49 488	–	302	23 606	5 621	431 948	86 969	518 917
2000	161 972	96 776	51 355	38 007	49 862	–	291	24 851	5 831	428 945	84 389	513 334
2001	156 405	96 986	50 801	37 187	49 228	–	281	25 774	5 822	422 484	83 518	506 002
2002	153 360	95 091	49 468	36 539	48 813	–	312	26 925	6 374	416 882	83 771	500 653
2003	149 375	91 790	47 212	35 683	47 959	–	291	27 305	7 007	406 622	82 930	489 552
2004	145 630	86 734	45 186	35 296	47 840	–	320	26 897	7 152	395 055	82 488	477 543
2005	141 311	79 596	43 058	34 877	47 027	–	331	25 975	6 905	379 080	80 943	460 023
2006	135 257	72 265	41 460	34 231	45 903	–	320	25 138	6 410	360 984	79 211	440 195
2007	126 158	65 557	40 789	33 781	44 305	–	331	24 327	5 910	341 158	77 202	418 360
2008	114 668	59 697	40 080	33 041	42 842	–	331	22 944	5 457	319 060	75 227	394 287
2009	104 447	54 161	39 798	32 375	41 625	–	319	21 681	5 691	300 097	72 776	372 873
2010	98 863	50 009	38 748	32 203	40 381	–	282	20 292	5 325	286 103	70 519	356 622
2011	73 191	43 559	35 364	30 776	37 390	91	263	17 551	5 298	243 483	66 535	310 018

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.3. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende S. zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1988	17,2%	27,4%	9,5%	5,5%	19,1%	–	2,0%	18,8%	12,4%	15,1%	7,5%	13,2%
1989	18,5%	30,7%	10,8%	6,2%	20,4%	–	1,9%	19,9%	12,0%	16,5%	8,9%	14,7%
1990	19,9%	33,6%	12,1%	7,0%	21,1%	–	1,8%	21,0%	13,3%	17,9%	10,5%	16,2%
1991	20,6%	35,1%	12,8%	7,4%	21,7%	–	1,9%	22,0%	19,6%	18,7%	12,2%	17,3%
1992	21,1%	36,2%	13,3%	7,6%	22,0%	–	1,9%	22,7%	17,7%	19,1%	14,0%	18,0%
1993	21,2%	36,6%	13,9%	7,6%	22,8%	–	2,0%	23,3%	17,7%	19,2%	15,6%	18,5%
1994	21,2%	37,1%	14,5%	7,5%	23,1%	–	2,2%	23,9%	20,2%	19,4%	16,7%	18,9%
1995	21,4%	37,8%	14,9%	7,4%	23,3%	–	2,0%	24,5%	21,9%	19,7%	17,1%	19,2%
1996	21,6%	38,1%	15,6%	7,6%	23,5%	–	1,9%	24,4%	27,4%	19,9%	17,4%	19,4%
1997	21,2%	37,8%	16,2%	7,6%	23,7%	–	1,9%	24,5%	28,4%	19,8%	17,3%	19,3%
1998	20,3%	36,6%	16,4%	7,5%	23,3%	–	1,9%	24,8%	29,6%	19,2%	17,0%	18,8%
1999	19,9%	35,7%	16,1%	7,2%	23,4%	–	1,8%	24,5%	27,6%	18,8%	16,3%	18,3%
2000	19,6%	34,8%	15,8%	7,1%	23,3%	–	1,7%	24,8%	28,1%	18,5%	15,4%	18,0%
2001	19,5%	33,9%	15,2%	6,9%	22,6%	–	1,7%	24,8%	26,9%	18,2%	15,1%	17,6%
2002	19,6%	32,7%	14,4%	6,8%	22,0%	–	1,8%	24,9%	27,0%	17,9%	15,0%	17,3%
2003	19,2%	31,5%	13,6%	6,5%	21,2%	–	1,7%	24,7%	26,9%	17,3%	14,7%	16,8%
2004	19,0%	30,6%	13,1%	6,3%	20,8%	–	1,8%	24,2%	25,8%	16,9%	14,4%	16,4%
2005	18,6%	29,7%	12,8%	6,1%	20,2%	–	1,8%	23,7%	24,3%	16,3%	13,9%	15,8%
2006	18,2%	28,9%	12,5%	5,9%	19,7%	–	1,8%	22,9%	23,0%	15,8%	13,5%	15,3%
2007	17,5%	28,1%	12,5%	5,7%	19,1%	–	1,8%	22,2%	21,7%	15,1%	12,8%	14,6%
2008	16,5%	27,5%	12,5%	5,6%	18,4%	–	1,8%	21,1%	20,4%	14,4%	12,3%	14,0%
2009	15,3%	26,8%	12,6%	5,4%	17,7%	–	1,8%	20,1%	20,8%	13,7%	11,8%	13,3%
2010	14,9%	26,5%	12,5%	5,4%	17,0%	–	1,5%	19,2%	19,4%	13,3%	11,6%	12,9%
2011	11,2%	24,8%	11,4%	5,1%	15,5%	7,9%	1,4%	17,3%	19,3%	11,5%	11,2%	11,4%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.4. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	28 280	11 526	1 428	2 940	62	–	23	1 135	72	<b>45 466</b>	7 092	<b>52 558</b>
1971	41 959	16 317	1 753	3 650	87	–	58	1 632	104	<b>65 560</b>	9 406	<b>74 966</b>
1972	49 700	21 102	2 158	4 429	134	–	46	2 043	144	<b>79 756</b>	12 369	<b>92 125</b>
1973	56 500	26 159	2 690	5 383	271	–	67	2 457	182	<b>93 709</b>	14 665	<b>108 374</b>
1974	65 570	31 817	3 263	6 410	356	–	69	2 929	223	<b>110 637</b>	16 723	<b>127 360</b>
1975	73 693	36 134	3 827	7 208	512	–	75	3 516	262	<b>125 227</b>	16 812	<b>142 039</b>
1976	77 774	39 830	4 335	7 944	698	–	92	3 899	255	<b>134 827</b>	16 545	<b>151 372</b>
1977	83 644	43 813	5 029	8 471	913	–	103	4 585	288	<b>146 846</b>	17 450	<b>164 296</b>
1978	93 520	51 148	5 845	9 331	1 175	–	123	5 431	284	<b>166 857</b>	19 047	<b>185 904</b>
1979	103 731	60 415	6 747	10 410	1 605	–	134	6 258	320	<b>189 620</b>	22 466	<b>212 086</b>
1980	115 241	74 313	8 153	12 015	2 178	–	157	7 671	406	<b>220 134</b>	29 547	<b>249 681</b>
1981	121 273	85 310	9 988	13 423	3 015	–	178	9 241	488	<b>242 916</b>	36 840	<b>279 756</b>
1982	120 299	89 853	11 847	14 859	4 192	–	190	10 912	643	<b>252 795</b>	36 571	<b>289 366</b>
1983	112 577	88 657	13 597	16 226	5 459	–	186	12 401	720	<b>249 823</b>	34 948	<b>284 771</b>
1984	99 206	80 026	14 682	17 096	6 552	–	211	13 102	772	<b>231 647</b>	33 995	<b>265 642</b>
1985	93 611	77 706	16 124	18 330	8 015	–	203	13 803	904	<b>228 696</b>	34 917	<b>263 613</b>
1986	93 714	78 788	17 346	19 918	10 034	–	222	14 486	1 232	<b>235 740</b>	36 521	<b>272 261</b>
1987	95 788	79 063	18 693	21 425	12 253	–	243	14 601	1 848	<b>243 914</b>	39 756	<b>283 670</b>
1988	97 860	79 065	19 876	23 201	15 194	–	226	14 877	2 131	<b>252 430</b>	43 205	<b>295 635</b>
1989	99 447	78 701	20 955	24 724	17 963	–	224	15 240	2 022	<b>259 276</b>	48 178	<b>307 454</b>
1990	99 671	78 099	21 897	25 917	20 459	–	210	15 981	2 517	<b>264 751</b>	52 734	<b>317 485</b>
1991	101 061	77 177	22 851	27 230	23 093	–	240	16 750	3 642	<b>272 044</b>	57 640	<b>329 684</b>
1992	104 612	77 113	23 395	28 084	25 839	–	249	17 433	2 735	<b>279 460</b>	62 116	<b>341 576</b>
1993	107 480	74 894	23 881	28 525	28 394	–	281	18 143	2 578	<b>284 176</b>	65 335	<b>349 511</b>
1994	111 780	72 383	23 960	28 335	30 131	–	318	18 836	2 752	<b>288 495</b>	65 686	<b>354 181</b>
1995	117 871	70 205	24 213	28 307	31 492	–	312	19 172	3 353	<b>294 925</b>	64 207	<b>359 132</b>
1996	125 332	68 074	24 887	28 663	32 892	–	296	18 753	4 330	<b>303 227</b>	64 198	<b>367 425</b>
1997	129 412	65 787	25 543	29 007	33 786	–	295	19 032	4 438	<b>307 300</b>	63 560	<b>370 860</b>
1998	127 871	61 696	26 399	28 590	34 398	–	303	19 421	4 555	<b>303 233</b>	62 100	<b>365 333</b>
1999	128 712	60 864	27 103	28 169	34 709	–	295	19 850	4 508	<b>304 210</b>	60 769	<b>364 979</b>
2000	127 811	61 115	28 374	27 502	35 266	–	277	21 017	4 585	<b>305 947</b>	57 472	<b>363 419</b>
2001	125 047	62 775	29 034	26 887	35 732	–	276	22 025	4 430	<b>306 206</b>	55 830	<b>362 036</b>
2002	123 887	63 942	29 896	26 657	36 490	–	305	23 265	4 853	<b>309 295</b>	53 746	<b>363 041</b>
2003	122 046	64 068	30 685	26 599	37 632	–	288	23 804	5 110	<b>310 232</b>	53 232	<b>363 464</b>
2004	119 540	62 499	30 851	26 731	38 231	–	319	23 662	5 170	<b>307 003</b>	52 633	<b>359 636</b>
2005	116 392	59 044	31 058	27 281	38 715	–	330	23 016	4 993	<b>300 829</b>	52 470	<b>353 299</b>
2006	110 857	55 464	31 369	27 672	38 541	–	319	22 486	4 808	<b>291 516</b>	51 466	<b>342 982</b>
2007	101 503	51 419	31 506	27 431	37 965	–	328	21 683	4 447	<b>276 282</b>	52 152	<b>328 434</b>
2008	90 149	47 760	32 019	27 208	37 226	–	330	20 461	4 227	<b>259 380</b>	52 298	<b>311 678</b>
2009	81 194	44 604	32 616	27 320	36 930	–	319	19 445	4 578	<b>247 006</b>	52 849	<b>299 855</b>
2010	75 799	41 590	31 885	27 488	36 140	–	282	18 002	4 393	<b>235 579</b>	53 823	<b>289 402</b>
2011	52 820	36 726	29 426	26 288	33 608	64	263	15 699	4 439	<b>199 333</b>	52 733	<b>252 066</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.5. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	2,6%	1,8%	0,6%	0,7%	1,1%	–	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	2,6%	0,7%	0,9%	1,0%	–	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	3,4%	0,8%	1,0%	1,1%	–	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	4,3%	1,0%	1,1%	1,7%	–	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	5,1%	1,1%	1,2%	1,7%	–	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	5,5%	1,2%	1,3%	2,0%	–	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	5,9%	1,3%	1,4%	2,2%	–	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	6,5%	1,4%	1,4%	2,5%	–	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	7,7%	1,6%	1,5%	2,9%	–	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	9,5%	1,8%	1,6%	3,6%	–	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	11,9%	2,2%	1,9%	4,6%	–	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	13,7%	2,8%	2,1%	6,0%	–	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	15,3%	3,5%	2,4%	8,0%	–	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	16,5%	4,2%	2,7%	9,9%	–	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	16,7%	4,8%	3,0%	11,4%	–	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	18,0%	5,7%	3,4%	13,3%	–	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	19,9%	6,5%	3,9%	15,1%	–	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	22,1%	7,4%	4,3%	16,4%	–	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	23,9%	8,2%	4,8%	17,7%	–	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	25,2%	8,9%	5,2%	18,3%	–	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	25,4%	9,1%	5,5%	18,2%	–	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	25,8%	9,3%	5,7%	18,1%	–	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	26,4%	9,3%	5,8%	18,1%	–	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	26,2%	9,2%	5,8%	18,0%	–	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	25,6%	8,9%	5,7%	17,7%	–	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	24,9%	8,7%	5,7%	17,4%	–	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	24,3%	8,7%	5,6%	17,2%	–	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	23,7%	8,7%	5,6%	16,9%	–	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	22,6%	8,6%	5,4%	16,6%	–	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	22,3%	8,6%	5,3%	16,4%	–	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	22,0%	8,7%	5,1%	16,5%	–	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	22,0%	8,7%	5,0%	16,4%	–	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	22,0%	8,7%	4,9%	16,4%	–	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	22,0%	8,9%	4,9%	16,6%	–	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	22,0%	9,0%	4,8%	16,6%	–	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	22,1%	9,2%	4,8%	16,6%	–	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	15,4%	23,7%	9,6%	4,7%	16,6%	–	1,8%	20,5%	17,7%	12,9%	8,5%	12,0%
2007	14,1%	22,0%	9,7%	4,7%	16,4%	–	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	22,0%	10,0%	4,6%	16,0%	–	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	22,1%	10,3%	4,6%	15,7%	–	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	22,1%	10,3%	4,6%	15,2%	–	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	20,9%	9,5%	4,4%	13,9%	5,5%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.6. Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	16 884	11 260	3 064	3 335	1 196	-	9	683	704	37 135	5 050	42 185
1989	28 333	17 271	4 579	4 707	2 026	-	14	956	903	58 789	5 519	64 308
1990	42 768	25 093	7 000	7 005	3 366	-	15	1 464	932	87 643	7 823	95 466
1991	48 415	27 962	8 401	8 000	4 609	-	19	1 905	1 464	100 775	9 661	110 436
1992	51 208	28 638	10 237	8 364	5 668	-	18	2 358	1 039	107 530	12 900	120 430
1993	53 031	29 840	12 340	8 519	7 610	-	16	2 714	957	115 027	15 726	130 753
1994	53 614	32 662	14 821	8 622	9 250	-	10	2 967	1 118	123 064	18 333	141 397
1995	54 534	36 591	17 134	8 813	10 607	-	7	3 348	981	132 015	20 228	152 243
1996	53 559	38 669	19 621	9 917	12 023	-	7	3 424	1 240	138 460	21 431	159 891
1997	49 212	39 314	22 163	10 653	13 612	-	5	3 617	1 302	139 878	23 933	163 811
1998	42 682	38 262	23 610	11 221	13 891	-	3	3 683	1 589	134 941	25 794	160 735
1999	37 385	36 690	23 506	10 502	14 779	-	7	3 756	1 113	127 738	26 200	153 938
2000	34 161	35 661	22 981	10 505	14 596	-	14	3 834	1 246	122 998	26 917	149 915
2001	31 358	34 211	21 767	10 300	13 496	-	5	3 749	1 392	116 278	27 688	143 966
2002	29 473	31 149	19 572	9 882	12 323	-	7	3 660	1 521	107 587	30 025	137 612
2003	27 329	27 722	16 527	9 084	10 327	-	3	3 501	1 897	96 390	29 698	126 088
2004	26 090	24 235	14 335	8 565	9 609	-	1	3 235	1 982	88 052	29 855	117 907
2005	24 919	20 552	12 000	7 596	8 312	-	1	2 959	1 912	78 251	28 473	106 724
2006	24 400	16 801	10 091	6 559	7 362	-	1	2 652	1 602	69 468	27 745	97 213
2007	24 655	14 138	9 283	6 350	6 340	-	3	2 644	1 463	64 876	25 050	89 926
2008	24 519	11 937	8 061	5 833	5 616	-	1	2 483	1 230	59 680	22 929	82 609
2009	23 253	9 557	7 182	5 055	4 695	-	-	2 236	1 113	53 091	19 927	73 018
2010	23 064	8 419	6 863	4 715	4 241	-	-	2 290	932	50 524	16 696	67 220
2011	20 371	6 833	5 938	4 488	3 782	27	-	1 852	859	44 150	13 802	57 952

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.7. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	2,5%	3,4%	1,3%	0,7%	1,4%	-	0,1%	0,8%	3,1%	1,9%	0,8%	1,6%
1989	4,1%	5,5%	1,9%	1,0%	2,1%	-	0,1%	1,2%	3,7%	3,0%	0,9%	2,5%
1990	6,0%	8,2%	2,9%	1,5%	3,0%	-	0,1%	1,8%	3,6%	4,5%	1,4%	3,8%
1991	6,7%	9,3%	3,4%	1,7%	3,6%	-	0,1%	2,2%	5,6%	5,0%	1,7%	4,3%
1992	6,9%	9,8%	4,1%	1,7%	4,0%	-	0,1%	2,7%	4,9%	5,3%	2,4%	4,7%
1993	7,0%	10,4%	4,7%	1,7%	4,8%	-	0,1%	3,0%	4,8%	5,5%	3,0%	5,0%
1994	6,9%	11,5%	5,5%	1,7%	5,4%	-	0,1%	3,2%	5,8%	5,8%	3,6%	5,4%
1995	6,8%	13,0%	6,2%	1,8%	5,9%	-	0,0%	3,6%	5,0%	6,1%	4,1%	5,7%
1996	6,5%	13,8%	6,9%	2,0%	6,3%	-	0,0%	3,8%	6,1%	6,2%	4,3%	5,9%
1997	5,8%	14,2%	7,5%	2,1%	6,8%	-	0,0%	3,9%	6,4%	6,2%	4,7%	5,9%
1998	5,1%	14,0%	7,7%	2,1%	6,7%	-	0,0%	4,0%	7,7%	5,9%	5,0%	5,7%
1999	4,5%	13,4%	7,5%	2,0%	7,0%	-	0,0%	3,9%	5,5%	5,5%	4,9%	5,4%
2000	4,1%	12,8%	7,1%	2,0%	6,8%	-	0,1%	3,8%	6,0%	5,3%	4,9%	5,2%
2001	3,9%	12,0%	6,5%	1,9%	6,2%	-	0,0%	3,6%	6,4%	5,0%	5,0%	5,0%
2002	3,8%	10,7%	5,7%	1,8%	5,6%	-	0,0%	3,4%	6,5%	4,6%	5,4%	4,8%
2003	3,5%	9,5%	4,8%	1,7%	4,6%	-	0,0%	3,2%	7,3%	4,1%	5,3%	4,3%
2004	3,4%	8,5%	4,2%	1,5%	4,2%	-	0,0%	2,9%	7,2%	3,8%	5,2%	4,0%
2005	3,3%	7,7%	3,6%	1,3%	3,6%	-	0,0%	2,7%	6,7%	3,4%	4,9%	3,7%
2006	3,3%	6,7%	3,1%	1,1%	3,2%	-	0,0%	2,4%	5,8%	3,0%	4,7%	3,4%
2007	3,4%	6,1%	2,8%	1,1%	2,7%	-	0,0%	2,4%	5,4%	2,9%	4,1%	3,1%
2008	3,5%	5,5%	2,5%	1,0%	2,4%	-	0,0%	2,3%	4,6%	2,7%	3,7%	2,9%
2009	3,4%	4,7%	2,3%	0,8%	2,0%	-	0,0%	2,1%	4,1%	2,4%	3,2%	2,6%
2010	3,5%	4,5%	2,2%	0,8%	1,8%	-	0,0%	2,2%	3,4%	2,4%	2,8%	2,4%
2011	3,1%	3,9%	1,9%	0,7%	1,6%	2,3%	0,0%	1,8%	3,1%	2,1%	2,3%	2,1%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## **Teil IV.**

# **Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2010/11**

## 9. Schulabgänger(-innen)

Mit Datenbasis 15.10.2011 werden die Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2010/11 betrachtet.

## 9.1. Allgemein bildende Abschlussarten

Abschlussart 2011 (m+w) alle Schüler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	3 210	491	251	769	3	512	–	5 236	–	5 236	2 082	3 154
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	6	–	–	11	46	1 677	–	1 740	–	1 740	731	1 009
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	37	–	–	13	–	737	–	787	–	787	319	468
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	24	–	–	22	–	3 308	–	3 354	–	3 354	1 403	1 951
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>3 277</b>	<b>491</b>	<b>251</b>	<b>815</b>	<b>49</b>	<b>6 234</b>	<b>–</b>	<b>11 117</b>	<b>–</b>	<b>11 117</b>	<b>4 535</b>	<b>6 582</b>
	<b>8,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>3,4%</b>	<b>65,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,8%</b>	<b>3,1%</b>	<b>4,5%</b>
Hauptschulabschluss	3 034	97	36	493	10	2 276	661	6 607	3 130	9 737	3 845	5 892
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	309	586	584	628	190	68	–	2 365	–	2 365	1 105	1 260
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	17 924	1 069	329	6 405	102	701	855	27 385	5 680	33 065	13 644	19 421
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>21 267</b>	<b>1 752</b>	<b>949</b>	<b>7 526</b>	<b>302</b>	<b>3 045</b>	<b>1 516</b>	<b>36 357</b>	<b>8 810</b>	<b>45 167</b>	<b>18 594</b>	<b>26 573</b>
	<b>56,5%</b>	<b>3,5%</b>	<b>1,4%</b>	<b>21,7%</b>	<b>21,3%</b>	<b>32,2%</b>	<b>20,1%</b>	<b>17,4%</b>	<b>10,5%</b>	<b>15,4%</b>	<b>12,5%</b>	<b>18,4%</b>
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	7 311	21 073	–	9 142	323	72	1 286	39 207	16 836	56 043	26 479	29 564
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	5 756	26 380	4 816	4 344	162	81	1 237	42 776	13 584	56 360	31 492	24 868
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>13 067</b>	<b>47 453</b>	<b>4 816</b>	<b>13 486</b>	<b>485</b>	<b>153</b>	<b>2 523</b>	<b>81 983</b>	<b>30 420</b>	<b>112 403</b>	<b>57 971</b>	<b>54 432</b>
	<b>34,7%</b>	<b>95,5%</b>	<b>7,0%</b>	<b>38,9%</b>	<b>34,1%</b>	<b>1,6%</b>	<b>33,4%</b>	<b>39,2%</b>	<b>36,2%</b>	<b>38,3%</b>	<b>39,1%</b>	<b>37,6%</b>
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	4 013	1 708	4	1	507	6 233	17 121	23 354	12 038	11 316
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	896	896	19 597	20 493	10 607	9 886
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4 013</b>	<b>1 708</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1 403</b>	<b>7 129</b>	<b>36 718</b>	<b>43 847</b>	<b>22 645</b>	<b>21 202</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>18,6%</b>	<b>3,4%</b>	<b>43,6%</b>	<b>15,0%</b>	<b>15,3%</b>	<b>14,6%</b>
Allgemeine Hochschulreife	–	–	58 573	11 124	581	23	2 112	72 413	8 096	80 509	44 555	35 954
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	102	102	39	63
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>58 573</b>	<b>11 124</b>	<b>581</b>	<b>23</b>	<b>2 112</b>	<b>72 413</b>	<b>8 198</b>	<b>80 611</b>	<b>44 594</b>	<b>36 017</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>85,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>40,9%</b>	<b>0,2%</b>	<b>28,0%</b>	<b>34,6%</b>	<b>9,7%</b>	<b>27,5%</b>	<b>30,1%</b>	<b>24,9%</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>37 611</b>	<b>49 696</b>	<b>68 602</b>	<b>34 659</b>	<b>1 421</b>	<b>9 456</b>	<b>7 554</b>	<b>208 999</b>	<b>84 146</b>	<b>293 145</b>	<b>148 339</b>	<b>144 806</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Realschule/Gymnasium

<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 – Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 9.2. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches (Freie Waldorfschule, Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg)

Abschlussart 2011	Freie Waldorfschule	Berufskolleg	Förderschule im Bereich Berufskolleg	alle Schulformen				
					darunter Abgängerinnen		darunter ausländische Abgängerinnen und Abgänger	
<b>Allgemeine Abschlüsse</b>	<b>3</b>	<b>98 540</b>	<b>1 846</b>	<b>100 389</b>	<b>44 388</b>	<b>44,2%</b>	<b>13 617</b>	<b>13,6%</b>
Ohne Abschluss <sup>1</sup>	-	85 452	1 672	87 124	36 145	41,5%	12 654	14,5%
Zeugnis der Hiberniaschule, Waldorfschule	3	-	-	3	1	33,3%	-	-
Hauptschulabschluss	-	519	69	588	259	44,0%	157	26,7%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	476	66	542	234	43,2%	91	16,8%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	935	23	958	424	44,3%	167	17,4%
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	407	2	409	229	56,0%	58	14,2%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	824	8	832	327	39,3%	66	7,9%
Fachhochschulreife	-	6 543	-	6 543	5 038	77,0%	301	4,6%
Allgemeine Hochschulreife	-	3 282	6	3 288	1 692	51,5%	119	3,6%
Fachgebundene Hochschulreife	-	102	-	102	39	38,2%	4	3,9%
<b>Abschlusszeugnis / Versetzungszeugnis</b>	<b>-</b>	<b>19 086</b>	<b>398</b>	<b>19 484</b>	<b>10 554</b>	<b>54,2%</b>	<b>2 268</b>	<b>11,6%</b>
Abschlusszeugnis	-	8 564	322	8 886	3 648	41,1%	1 318	14,8%
Abschlusszeugnis und HSA	-	2 466	76	2 542	1 014	39,9%	525	20,7%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 FO	-	8 056	-	8 056	5 892	73,1%	425	5,3%
<b>Berufgrundbildung</b>	<b>-</b>	<b>17 524</b>	<b>145</b>	<b>17 669</b>	<b>8 285</b>	<b>46,9%</b>	<b>3 255</b>	<b>18,4%</b>
Berufgrundbildung	-	5 189	17	5 206	2 289	44,0%	935	18,0%
Berufgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	1 840	12	1 852	751	40,6%	309	16,7%
Berufgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	7 111	52	7 163	3 417	47,7%	1 421	19,8%
Berufgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	3 384	64	3 448	1 828	53,0%	590	17,1%
<b>Berufsschulabschluss</b>	<b>-</b>	<b>96 941</b>	<b>1 429</b>	<b>98 370</b>	<b>41 495</b>	<b>42,2%</b>	<b>6 654</b>	<b>6,8%</b>
Berufsschulabschluss	-	92 810	721	93 531	40 040	42,8%	6 141	6,6%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2 577	687	3 264	910	27,9%	378	11,6%
Berufsschul- und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	1 184	21	1 205	426	35,4%	107	8,9%
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	-	370	-	370	119	32,2%	28	7,6%
<b>Berufliche Kenntnisse</b>	<b>-</b>	<b>8 376</b>	<b>32</b>	<b>8 408</b>	<b>4 171</b>	<b>49,6%</b>	<b>676</b>	<b>8,0%</b>
Berufliche Kenntnisse	-	911	4	915	446	48,7%	98	10,7%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	3 644	-	3 644	1 809	49,6%	416	11,4%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3 821	28	3 849	1 916	49,8%	162	4,2%
<b>Berufsabschluss</b>	<b>9</b>	<b>11 206</b>	<b>25</b>	<b>11 240</b>	<b>6 802</b>	<b>60,5%</b>	<b>767</b>	<b>6,8%</b>
Berufsabschluss	3	1 750	5	1 758	1 178	67,0%	129	7,3%
Berufs- u. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	21	1	22	13	59,1%	4	18,2%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	6	1 627	5	1 638	1 383	84,4%	168	10,3%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	1 671	-	1 671	1 435	85,9%	103	6,2%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	5 192	-	5 192	2 160	41,6%	341	6,6%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	945	14	959	633	66,0%	22	2,3%
<b>Fachschulabschluss</b>	<b>-</b>	<b>12 383</b>	<b>16</b>	<b>12 399</b>	<b>6 336</b>	<b>51,1%</b>	<b>385</b>	<b>3,1%</b>
Fachschulabschluss	-	2 034	-	2 034	1 289	63,4%	55	2,7%
Fachschulabschluss und Fachoberschulreife	-	5 871	7	5 878	2 814	47,9%	211	3,6%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	4 478	9	4 487	2 233	49,8%	119	2,7%
<b>Erweiterte berufliche Kenntnisse</b>	<b>-</b>	<b>13 380</b>	<b>50</b>	<b>13 430</b>	<b>7 063</b>	<b>52,6%</b>	<b>1 377</b>	<b>10,3%</b>
Erweiterte berufliche Kenntnisse	-	783	2	785	459	58,5%	77	9,8%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und FHR (schulischer Teil)	-	12 597	48	12 645	6 604	52,2%	1 300	10,3%
<b>Vertiefte berufliche Kenntnisse</b>	<b>-</b>	<b>3 011</b>	<b>21</b>	<b>3 032</b>	<b>664</b>	<b>21,9%</b>	<b>99</b>	<b>3,3%</b>
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	27	-	27	23	85,2%	-	-
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	2 984	21	3 005	641	21,3%	99	3,3%
<b>Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben</b>	<b>-</b>	<b>2 895</b>	<b>5</b>	<b>2 900</b>	<b>869</b>	<b>30,0%</b>	<b>232</b>	<b>8,0%</b>
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	2 895	5	2 900	869	30,0%	232	8,0%
<b>Insgesamt</b>	<b>12</b>	<b>283 342</b>	<b>3 967</b>	<b>287 321</b>	<b>130 627</b>	<b>45,5%</b>	<b>29 330</b>	<b>10,2%</b>

<sup>1</sup>: Die Abschlussart "ohne Abschluss" bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen. Vorhergehende erworbene Bildungsabschlüsse werden nicht berücksichtigt. Die Aussagen beziehen sich nur auf den gerade besuchten Bildungsgang.

## 9.2.1. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang

Abschlussarten nach Bildungsgang 2011	Freie Waldorfschule	Berufskolleg	Förderschule im Bereich Berufskolleg	alle Schulformen				
					darunter Abgängerinnen	darunter ausländische Abgängerinnen und Abgänger		
<b>Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>50,0%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	6	-	-	6	4	66,7%	-	0,0%
Berufsabschluss	3	-	-	3	1	33,3%	-	0,0%
Zeugnis der Hiberniaschule, Waldorfschule	3	-	-	3	1	33,3%	-	0,0%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>-</b>	<b>54 631</b>	<b>238</b>	<b>54 869</b>	<b>28 695</b>	<b>52,3%</b>	<b>6 896</b>	<b>12,6%</b>
Ohne Abschluss	-	16 622	63	16 685	8 116	48,6%	2 486	14,9%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	18	-	18	16	88,9%	1	5,6%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	163	-	163	135	82,8%	20	12,3%
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	407	2	409	229	56,0%	58	14,2%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	1 627	5	1 632	1 379	84,5%	168	10,3%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	153	-	153	28	18,3%	11	7,2%
Berufsgrundbildung	-	2 408	1	2 409	1 168	48,5%	414	17,2%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	2 948	43	2 991	1 586	53,0%	619	20,7%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	3 384	64	3 448	1 828	53,0%	590	17,1%
Berufliche Kenntnisse	-	899	4	903	440	48,7%	96	10,6%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	3 644	-	3 644	1 809	49,6%	416	11,4%
Berufsabschluss	-	1 670	5	1 675	1 124	67,1%	128	7,6%
Berufs- u. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	21	1	22	13	59,1%	4	18,2%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	1 671	-	1 671	1 435	85,9%	103	6,2%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	5 177	-	5 177	2 153	41,6%	341	6,6%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	-	783	2	785	459	58,5%	77	9,8%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und FHR (schulischer Teil)	-	12 597	48	12 645	6 604	52,2%	1 300	10,3%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	439	-	439	173	39,4%	64	14,6%
<b>Berufsgrundschuljahr</b>	<b>-</b>	<b>16 326</b>	<b>177</b>	<b>16 503</b>	<b>6 622</b>	<b>40,1%</b>	<b>3 283</b>	<b>19,9%</b>
Ohne Abschluss	-	6 280	51	6 331	2 411	38,1%	1 409	22,3%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	458	66	524	218	41,6%	90	17,2%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	772	23	795	289	36,4%	147	18,5%
Berufsgrundbildung	-	2 781	16	2 797	1 121	40,1%	521	18,6%
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	1 840	12	1 852	751	40,6%	309	16,7%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	4 163	9	4 172	1 831	43,9%	802	19,2%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	32	-	32	1	3,1%	5	15,6%
<b>Berufsschule</b>	<b>-</b>	<b>158 631</b>	<b>3 077</b>	<b>161 708</b>	<b>65 151</b>	<b>40,3%</b>	<b>15 561</b>	<b>9,6%</b>
Ohne Abschluss	-	50 157	1 339	51 496	19 278	37,4%	7 285	14,1%
Abschlusszeugnis	-	8 067	290	8 357	3 460	41,4%	1 185	14,2%
Abschlusszeugnis und HSA	-	1 648	14	1 662	590	35,5%	311	18,7%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2 577	687	3 264	910	27,9%	378	11,6%
Berufsschul- und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	1 184	21	1 205	426	35,4%	107	8,9%
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	-	370	-	370	119	32,2%	28	7,6%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	1 818	5	1 823	328	18,0%	126	6,9%
Berufsschulabschluss	-	92 810	721	93 531	40 040	42,8%	6 141	6,6%
<b>Berufsorientierungsjahr</b>	<b>-</b>	<b>3 911</b>	<b>327</b>	<b>4 238</b>	<b>1 829</b>	<b>43,2%</b>	<b>1 158</b>	<b>27,3%</b>
Ohne Abschluss	-	2 062	164	2 226	949	42,6%	649	29,2%
Hauptschulabschluss	-	519	69	588	259	44,0%	157	26,7%
Abschlusszeugnis	-	497	32	529	188	35,5%	133	25,1%
Abschlusszeugnis und HSA	-	818	62	880	424	48,2%	214	24,3%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	15	-	15	9	60,0%	5	33,3%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>-</b>	<b>9 962</b>	<b>92</b>	<b>10 054</b>	<b>5 149</b>	<b>5</b>	<b>499</b>	<b>5,0%</b>
Ohne Abschluss	-	1 771	36	1 807	896	49,6%	162	9,0%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	671	8	679	299	44,0%	55	8,1%
Allgemeine Hochschulreife	-	2 583	6	2 589	1 305	50,4%	90	3,5%
Berufliche Kenntnisse	-	12	-	12	6	50,0%	2	16,7%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3 821	28	3 849	1 916	49,8%	162	4,2%
Berufsabschluss	-	80	-	80	53	66,3%	1	1,3%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	15	-	15	7	46,7%	-	0,0%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	945	14	959	633	66,0%	22	2,3%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	64	-	64	34	53,1%	5	7,8%
<b>Fachoberschule</b>	<b>-</b>	<b>22 301</b>	<b>31</b>	<b>22 332</b>	<b>14 146</b>	<b>5</b>	<b>1 259</b>	<b>5,6%</b>
Ohne Abschluss	-	3 807	10	3 817	2 086	54,7%	391	10,2%
Fachhochschulreife	-	6 543	-	6 543	5 038	77,0%	301	4,6%
Allgemeine Hochschulreife	-	699	-	699	387	55,4%	29	4,1%
Fachgebundene Hochschulreife	-	102	-	102	39	38,2%	4	3,9%
Versetzungszugang der Klasse 11 FO	-	8 056	-	8 056	5 892	73,1%	425	5,3%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	27	-	27	23	85,2%	-	0,0%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	2 984	21	3 005	641	21,3%	99	3,3%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	83	-	83	40	48,2%	10	12,0%
<b>Fachschule</b>	<b>-</b>	<b>17 580</b>	<b>25</b>	<b>17 605</b>	<b>9 029</b>	<b>51,3%</b>	<b>674</b>	<b>3,8%</b>
Ohne Abschluss	-	4 753	9	4 762	2 409	50,6%	272	5,7%
Fachschulabschluss	-	2 034	-	2 034	1 289	63,4%	55	2,7%
Fachschulabschluss und Fachoberschulreife	-	5 871	7	5 878	2 814	47,9%	211	3,6%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	4 478	9	4 487	2 233	49,8%	119	2,7%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	444	-	444	284	64,0%	17	3,8%
<b>Abgänger beruflicher Bereich insgesamt</b>	<b>12</b>	<b>283 342</b>	<b>3 967</b>	<b>287 321</b>	<b>130 627</b>	<b>45,5%</b>	<b>29 330</b>	<b>10,2%</b>

## 9.3. Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs

Abschlussart 2011	Abend- gymna- sium	Kolleg	Abend- real- schule	Fachober- schule Wirtschaft	Alle Bereiche	nur männlich	nur weiblich
Hauptschulabschluss	–	12	649	–	661	336	325
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1	–	854	–	855	444	411
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1 503</b>	<b>–</b>	<b>1 516</b>	<b>780</b>	<b>736</b>
	0,1%	0,6%	38,9%	0,0%	20,1%	20,2%	19,9%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	23	31	1 232	–	1 286	676	610
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	57	48	1 132	–	1 237	692	545
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>2 364</b>	<b>–</b>	<b>2 523</b>	<b>1 368</b>	<b>1 155</b>
	5,1%	3,8%	61,1%	0,0%	33,4%	35,5%	31,2%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	182	325	–	–	507	263	244
Fachhochschulreife	457	429	–	10	896	480	416
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>639</b>	<b>754</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>1 403</b>	<b>743</b>	<b>660</b>
	40,5%	35,9%	0,0%	100,0%	18,6%	19,3%	17,8%
Allgemeine Hochschulreife	859	1 253	–	–	2 112	963	1 149
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>859</b>	<b>1 253</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 112</b>	<b>963</b>	<b>1 149</b>
	54,4%	59,7%	0,0%	0,0%	28,0%	25,0%	31,1%
<b>Insgesamt</b>	<b>1 579</b>	<b>2 098</b>	<b>3 867</b>	<b>10</b>	<b>7 554</b>	<b>3 854</b>	<b>3 700</b>

## 9.4. Abiturprüfungen

Abiturprüfungen 2011	Insgesamt (GY, GE, FW, F R/GY, WBK, BK)		darunter					
			Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg	
Bestanden mit Note 1,0	1 000	1,21%	916	1,53%	32	0,27%	22	0,27%
Bestanden mit Note 1,1	751	0,91%	668	1,12%	23	0,20%	31	0,38%
Bestanden mit Note 1,2	895	1,08%	774	1,30%	38	0,32%	41	0,50%
Bestanden mit Note 1,3	1 225	1,48%	1 066	1,78%	54	0,46%	48	0,59%
Bestanden mit Note 1,4	1 396	1,69%	1 220	2,04%	79	0,67%	55	0,67%
Bestanden mit Note 1,5	1 778	2,15%	1 508	2,52%	105	0,89%	104	1,28%
Bestanden mit Note 1,6	2 102	2,55%	1 739	2,91%	150	1,28%	129	1,58%
Bestanden mit Note 1,7	2 313	2,80%	1 883	3,15%	165	1,41%	179	2,20%
Bestanden mit Note 1,8	2 598	3,15%	2 087	3,49%	199	1,70%	217	2,66%
Bestanden mit Note 1,9	2 813	3,41%	2 193	3,67%	245	2,09%	256	3,14%
Bestanden mit Note 2,0	2 924	3,54%	2 259	3,78%	279	2,38%	271	3,33%
Bestanden mit Note 2,1	3 254	3,94%	2 486	4,16%	313	2,67%	344	4,22%
Bestanden mit Note 2,2	3 607	4,37%	2 736	4,58%	405	3,45%	366	4,49%
Bestanden mit Note 2,3	3 731	4,52%	2 799	4,69%	416	3,54%	390	4,79%
Bestanden mit Note 2,4	3 693	4,48%	2 709	4,54%	455	3,88%	409	5,02%
Bestanden mit Note 2,5	4 071	4,93%	2 917	4,88%	522	4,45%	506	6,21%
Bestanden mit Note 2,6	4 228	5,12%	3 030	5,07%	569	4,85%	498	6,11%
Bestanden mit Note 2,7	4 531	5,49%	3 121	5,23%	743	6,33%	520	6,38%
Bestanden mit Note 2,8	4 537	5,50%	3 116	5,22%	717	6,11%	554	6,80%
Bestanden mit Note 2,9	4 251	5,15%	2 857	4,78%	766	6,53%	488	5,99%
Bestanden mit Note 3,0	4 407	5,34%	2 989	5,00%	738	6,29%	532	6,53%
Bestanden mit Note 3,1	4 197	5,09%	2 757	4,62%	764	6,51%	551	6,76%
Bestanden mit Note 3,2	4 164	5,05%	2 746	4,60%	794	6,76%	506	6,21%
Bestanden mit Note 3,3	3 755	4,55%	2 439	4,08%	792	6,75%	397	4,87%
Bestanden mit Note 3,4	2 986	3,62%	1 953	3,27%	641	5,46%	301	3,69%
Bestanden mit Note 3,5	2 563	3,11%	1 699	2,84%	542	4,62%	237	2,91%
Bestanden mit Note 3,6	1 651	2,00%	1 125	1,88%	350	2,98%	118	1,45%
Bestanden mit Note 3,7	840	1,02%	578	0,97%	182	1,55%	44	0,54%
Bestanden mit Note 3,8	242	0,29%	174	0,29%	42	0,36%	13	0,16%
Bestanden mit Note 3,9	43	0,05%	24	0,04%	4	0,03%	12	0,15%
Bestanden mit Note 4,0	17	0,02%	5	0,01%	–	0,00%	11	0,13%
<b>Bestandene Prüfungen insgesamt</b>	<b>80 563</b>	<b>98,17%</b>	<b>58 573</b>	<b>98,52%</b>	<b>11 124</b>	<b>95,60%</b>	<b>8 150</b>	<b>x</b>
<b>Notendurchschnitt der bestandenen Prüfungen</b>	<b>2,53</b>		<b>2,48</b>		<b>2,78</b>		<b>2,64</b>	
Nicht bestanden	1 503	1,8%	881	1,5%	512	4,4%	x	x
<b>Insgesamt (nur bestandene und nicht bestandene Prüfungen)</b>	<b>82 066</b>	<b>100,0%</b>	<b>59 454</b>	<b>100,0%</b>	<b>11 636</b>	<b>100,0%</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
nachrichtlich:								
Nicht zugelassen	284		199		56		x	
Freiwillig zurückgetreten	171		76		46		x	
Insgesamt	82 521		59 729		11 738		x	

Beim Berufskolleg wurden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen „nicht zugelassen“, „nicht bestanden“ oder „freiwillig zurückgetreten“. Beim Berufskolleg und beim Weiterbildungskolleg wurden die einzelnen Prüfungsfächer nicht erfasst. Die Übersichten Kapitel 9.4.1 „Prüfungsfächer“ Seite 167f und Kapitel 9.4.2 „Leistungskurskombinationen“ Seite 169 enthalten nur Daten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium.

## 9.4.1. Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)

Bestandene Abiturprüfungen 2011	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				Insgesamt		Prüfungsfach				Insgesamt	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
<b>Religion / Philosophie</b>	-	14	304	1 123	1 441	3,2%	-	195	1 318	6 980	8 493	3,6%
Ev. Religionslehre	-	-	70	317	387	0,9%	-	62	283	1 864	2 209	0,9%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	8	27	35	0,0%
Kath. Religionslehre	-	14	97	359	470	1,1%	-	71	333	2 785	3 189	1,4%
Griechisch-orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	7	7	0,0%
Philosophie	-	-	137	447	584	1,3%	-	62	694	2 297	3 053	1,3%
<b>Gesellschaftslehre</b>	-	5 155	2 457	3 363	10 975	24,7%	-	25 459	9 177	22 312	56 948	24,3%
Erdkunde	-	869	386	458	1 713	3,8%	-	5 848	1 894	4 572	12 314	5,3%
Geschichte	-	1 892	982	1 313	4 187	9,4%	-	8 113	3 321	6 764	18 198	7,8%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	1 637	443	716	2 796	6,3%	-	6 877	1 695	5 372	13 944	6,0%
Psychologie	-	113	30	35	178	0,4%	-	170	106	232	508	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	0,0%	-	18	13	88	119	0,1%
Sozialwissenschaften	-	644	616	841	2 101	4,7%	-	4 433	2 148	5 284	11 865	5,1%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	5 320	2 020	3 748	3 134	14 222	32,0%	26 358	14 167	25 944	10 873	77 342	33,0%
Biologie	2 427	1 164	1 272	1 187	6 050	13,6%	9 307	5 600	6 811	4 926	26 644	11,4%
Chemie	93	216	71	171	551	1,2%	1 026	1 779	432	561	3 798	1,6%
Informatik	-	-	12	47	59	0,1%	4	331	204	431	970	0,4%
Mathematik	2 757	504	2 327	1 574	7 162	16,1%	15 117	2 879	17 705	4 212	39 913	17,0%
Physik	43	136	66	155	400	0,9%	904	3 578	792	743	6 017	2,6%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	67	21	26	114	0,3%	-	23	98	178	299	0,1%
Ernährungs- und Nahrungsmittelkunde	-	-	3	3	6	0,0%	-	7	76	142	225	0,1%
Technik	-	67	18	23	108	0,2%	-	16	22	36	74	0,0%
<b>Sprachen</b>	5 804	2 250	4 412	3 069	15 535	34,9%	32 215	14 106	21 695	16 434	84 450	36,0%
Deutsch	3 006	1 447	2 312	1 781	8 546	19,2%	12 272	7 151	9 873	10 166	39 462	16,8%
Englisch	2 777	711	1 606	704	5 798	13,0%	18 472	3 844	9 186	3 701	35 203	15,0%
Französisch	-	-	61	57	118	0,3%	1 169	962	641	530	3 302	1,4%
Griechisch	-	-	-	3	3	0,0%	11	13	20	35	79	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	4	24	28	0,0%
Italienisch	13	17	41	21	92	0,2%	22	235	297	166	720	0,3%
Japanisch	-	1	1	1	3	0,0%	-	1	13	9	23	0,0%
Latein	-	-	10	77	87	0,2%	119	79	312	499	1 009	0,4%
Niederländisch	-	-	59	62	121	0,3%	19	196	135	185	535	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	4	5	9	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	1	-	-	1	0,0%
Russisch	-	3	18	7	28	0,1%	6	28	100	197	331	0,1%
Spanisch	-	69	245	331	645	1,4%	117	1 588	1 048	898	3 651	1,6%
Türkisch	8	2	35	23	68	0,2%	8	8	17	7	40	0,0%
Chinesisch	-	-	24	2	26	0,1%	-	-	45	12	57	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	1 618	182	409	2 209	5,0%	-	4 623	341	1 796	6 760	2,9%
Kunst	-	875	180	179	1 234	2,8%	-	2 498	272	1 124	3 894	1,7%
Musik	-	8	2	45	55	0,1%	-	242	69	447	758	0,3%
Sport	-	735	-	185	920	2,1%	-	1 883	-	225	2 108	0,9%
<b>Insgesamt</b>	11 124	11 124	11 124	11 124	44 496	100%	58 573	58 573	58 573	58 573	234 292	100%

## Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen) – Fortsetzung

Bestandene Abiturprüfungen 2011	Förderschule R/GY						Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium insgesamt					
	Prüfungsfach				Insgesamt		Prüfungsfach				Insgesamt	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
<b>Religion / Philosophie</b>	-	6	-	4	10	10,9%	-	215	1 622	8 107	9 944	3,6%
Ev. Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	62	353	2 181	2 596	0,9%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	8	27	35	0,0%
Kath. Religionslehre	-	-	-	2	2	2,2%	-	85	430	3 146	3 661	1,3%
Griechisch-orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	7	7	0,0%
Philosophie	-	6	-	2	8	8,7%	-	68	831	2 746	3 645	1,3%
<b>Gesellschaftslehre</b>	-	7	6	2	15	16,3%	-	30 621	11 640	25 677	67 938	24,4%
Erdkunde	-	-	2	-	2	2,2%	-	6 717	2 282	5 030	14 029	5,0%
Geschichte	-	-	2	-	2	2,2%	-	10 005	4 305	8 077	22 387	8,0%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	-	7	1	1	9	9,8%	-	8 521	2 139	6 089	16 749	6,0%
Psychologie	-	-	-	-	-	0,0%	-	283	136	267	686	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	0,0%	-	18	13	88	119	0,0%
Sozialwissenschaften	-	-	1	1	2	2,2%	-	5 077	2 765	6 126	13 968	5,0%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	7	9	6	9	31	33,7%	31 685	16 196	29 698	14 016	91 595	32,8%
Biologie	1	6	1	4	12	13,0%	11 735	6 770	8 084	6 117	32 706	11,7%
Chemie	-	3	-	-	3	3,3%	1 119	1 998	503	732	4 352	1,6%
Informatik	-	-	-	-	-	0,0%	4	331	216	478	1 029	0,4%
Mathematik	6	-	5	5	16	17,4%	17 880	3 383	20 037	5 791	47 091	16,9%
Physik	-	-	-	-	-	0,0%	947	3 714	858	898	6 417	2,3%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	0,0%	-	90	119	204	413	0,1%
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	7	79	145	231	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	0,0%	-	83	40	59	182	0,1%
<b>Sprachen</b>	16	1	11	8	36	39,1%	38 035	16 357	26 118	19 511	100 021	35,9%
Deutsch	8	-	7	5	20	21,7%	15 286	8 598	12 192	11 952	48 028	17,2%
Englisch	8	-	2	-	10	10,9%	21 257	4 555	10 794	4 405	41 011	14,7%
Französisch	-	-	1	1	2	2,2%	1 169	962	703	588	3 422	1,2%
Griechisch	-	-	-	-	-	0,0%	11	13	20	38	82	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	4	24	28	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	0,0%	35	252	338	187	812	0,3%
Japanisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	2	14	10	26	0,0%
Latein	-	1	1	2	4	4,3%	119	80	323	578	1 100	0,4%
Niederländisch	-	-	-	-	-	0,0%	19	196	194	247	656	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	4	5	9	0,0%
Polnisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	1	-	-	1	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	0,0%	6	31	118	204	359	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	0,0%	117	1 657	1 293	1 229	4 296	1,5%
Türkisch	-	-	-	-	-	0,0%	16	10	52	30	108	0,0%
Chinesisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	69	14	83	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	-	-	-	0,0%	-	6 241	523	2 205	8 969	3,2%
Kunst	-	-	-	-	-	0,0%	-	3 373	452	1 303	5 128	1,8%
Musik	-	-	-	-	-	0,0%	-	250	71	492	813	0,3%
Sport	-	-	-	-	-	0,0%	-	2 618	-	410	3 028	1,1%
<b>Insgesamt</b>	23	23	23	23	92	100%	69 720	69 720	69 720	69 720	278 880	100%

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

### 9.4.2. TOP 50 der Leistungskurskombinationen

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

Leistungskurs-Kombinationen 2011 Ende Schuljahr 2010/11	GY, GE und F R/GY		davon			
		Rang	Abiturienten		Abiturentinnen	
				Rang		Rang
Deutsch-Englisch	6 206	1	1 418	6	4 788	1
Mathematik-Physik	3 691	2	3 183	1	508	24
Deutsch-Geschichte	3 685	3	1 934	2	1 751	6
Biologie-Mathematik	3 636	4	1 924	3	1 712	7
Biologie-Deutsch	3 570	5	1 001	12	2 569	3
Biologie-Englisch	3 413	6	1 225	8	2 188	5
Deutsch-Pädagogik	3 299	7	418	24	2 881	2
Englisch-Mathematik	3 263	8	1 620	5	1 643	8
Englisch-Geschichte	2 939	9	1 666	4	1 273	9
Englisch-Pädagogik	2 613	10	410	25	2 203	4
Englisch-Erdkunde / Geographie	1 869	11	1 043	11	826	15
Deutsch-Mathematik	1 775	12	667	19	1 108	11
Erdkunde / Geographie-Mathematik	1 706	13	1 305	7	401	28
Geschichte-Mathematik	1 660	14	1 220	9	440	26
Biologie-Geschichte	1 653	15	1 069	10	584	20
Englisch-Sozialwissenschaften	1 588	16	872	15	716	18
Deutsch-Sozialwissenschaften	1 566	17	723	18	843	13
Deutsch-Erdkunde / Geographie	1 535	18	790	16	745	17
Biologie-Pädagogik	1 533	19	272	28	1 261	10
Biologie-Erdkunde / Geographie	1 453	20	897	14	556	22
Chemie-Mathematik	1 371	21	920	13	451	25
Englisch-Kunst / Kunsterziehung	1 179	22	192	32	987	12
Mathematik-Pädagogik	1 100	23	259	29	841	14
Mathematik-Sozialwissenschaften	1 086	24	757	17	329	30
Deutsch-Kunst / Kunsterziehung	910	25	132	37	778	16
Englisch-Französisch	788	26	139	36	649	19
Biologie-Sport / Bewegungserziehung	764	27	515	21	249	34
Biologie-Sozialwissenschaften	743	28	461	22	282	32
Englisch-Spanisch	711	29	142	35	569	21
Biologie-Chemie	691	30	400	26	291	31
Mathematik-Sport / Bewegungserziehung	689	31	525	20	164	42
Englisch-Sport / Bewegungserziehung	682	32	443	23	239	35
Biologie-Kunst / Kunsterziehung	647	33	123	39	524	23
Kunst / Kunsterziehung-Mathematik	605	34	179	33	426	27
Deutsch-Sport / Bewegungserziehung	493	35	311	27	182	39
Deutsch-Spanisch	422	36	58	51	364	29
Chemie-Englisch	328	37	150	34	178	40
Französisch-Mathematik	322	38	86	45	236	36
Deutsch-Französisch	319	39	49	54	270	33
Englisch-Physik	304	40	240	30	64	50
Mathematik-Spanisch	288	41	88	43	200	38
Biologie-Spanisch	278	42	76	46	202	37
Chemie-Deutsch	220	43	87	44	133	43
Informatik-Mathematik	219	44	197	31	22	71
Biologie-Französisch	191	45	26	61	165	41
Chemie-Geschichte	150	46	107	41	43	54
Französisch-Pädagogik	139	47	10	84	129	44
Erdkunde / Geographie-Physik	136	48	127	38	9	92
Geschichte-Physik	130	49	116	40	14	83
Englisch-Italienisch	111	50	28	58	83	46

**Teil V.**

**Zeitreihen bis 2011/12**

# 10. Überblick nach Schulformen bis 2011/12

## 10.1. Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Grundschule darunter mit SKG	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	WBK	Zu- sam- men			
1970	3 650	332	1 478	185	519	614	9	-	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	522	1 463	84	520	615	13	-	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	654	1 442	60	524	619	14	-	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	764	1 421	30	530	627	16	-	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	901	1 411	21	535	633	19	-	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	954	1 394	12	540	638	23	-	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	973	1 377	12	542	642	27	-	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	965	1 371	9	547	642	29	-	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	949	1 355	7	553	644	30	-	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	939	1 345	6	554	646	32	-	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	918	1 336	6	559	645	32	-	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	890	1 329	6	557	645	36	-	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	868	1 324	4	556	646	50	-	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	847	1 312	4	555	641	53	-	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	836	1 299	3	552	641	56	-	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	832	1 289	3	551	640	64	-	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	828	1 249	3	552	639	81	-	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	819	1 200	3	542	634	96	-	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	810	1 139	3	536	630	119	-	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	802	1 059	3	530	631	134	-	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	793	971	3	527	624	157	-	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	805	909	3	521	625	171	-	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	811	872	3	517	623	182	-	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	833	837	3	514	624	188	-	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	844	809	3	516	623	192	-	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	860	781	3	514	623	198	-	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	879	770	2	516	621	203	-	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	874	757	2	517	620	209	-	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	869	750	2	524	621	215	-	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	855	746	2	532	624	215	-	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	836	742	2	535	627	215	-	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	810	741	2	545	628	216	-	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	768	738	2	550	627	216	-	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	698	735	2	554	628	217	-	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	509	733	2	554	627	216	-	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	-	730	2	555	626	217	-	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	-	725	2	555	627	217	-	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	-	718	2	557	630	218	-	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	-	703	2	557	629	218	-	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	-	671	1	559	630	221	-	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	-	640	1	563	626	225	-	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	-	608	1	564	627	232	12	52	716	55	5 953	373	6 326

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 10.2. Schüler(-innen) insgesamt nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende S. zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	1 078 789	646 057	242 725	392 008	5 424	–	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	619 687	246 286	410 180	8 833	–	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	614 799	261 651	445 026	12 327	–	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	612 378	279 351	488 723	16 386	–	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	626 441	295 478	521 598	20 811	–	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	653 439	310 477	554 518	25 514	–	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	680 306	329 823	577 368	31 175	–	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	678 579	350 564	596 102	36 563	–	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	661 257	365 439	612 767	40 694	–	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	636 979	368 518	634 129	45 087	–	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	625 052	362 784	648 354	47 495	–	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	621 954	354 284	648 148	49 866	–	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	586 850	343 010	632 122	52 388	–	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	538 385	325 640	604 875	55 072	–	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	480 108	303 091	571 020	57 274	–	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	431 571	283 066	540 141	60 458	–	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	396 198	265 778	512 075	66 479	–	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	357 885	251 660	494 253	74 658	–	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	330 150	241 238	481 152	85 682	–	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	312 105	235 802	472 931	97 961	–	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	306 884	239 598	471 796	112 696	–	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	299 191	244 823	474 314	127 461	–	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	292 057	252 069	481 820	143 119	–	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	286 158	260 431	490 558	157 798	–	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	283 237	267 973	494 327	170 443	–	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	282 437	277 061	499 443	180 931	–	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	280 324	285 936	507 953	191 076	–	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	277 803	294 623	519 329	200 105	–	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	273 214	305 251	529 621	207 039	–	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	273 471	314 348	534 620	211 179	–	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	277 737	324 491	534 367	214 025	–	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	285 972	334 439	536 299	217 721	–	16 760	104 099	21 655	<b>2 317 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	291 036	343 085	541 286	221 991	–	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	291 824	346 473	547 513	226 540	–	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	283 584	344 387	557 038	230 326	–	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	267 712	337 697	569 077	233 348	–	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	250 180	330 439	579 554	232 928	–	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	233 680	326 413	589 040	232 198	–	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	217 015	320 895	593 080	232 814	–	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	201 853	316 411	596 672	234 958	–	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	188 382	311 045	596 863	238 043	–	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>
2011	652 553	175 349	308 860	598 762	241 131	1 154	18 278	101 658	27 460	<b>2 125 205</b>	592 041	<b>2 717 246</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.2.1. Schülerinnen nach Schulformen

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende S. zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	524 443	317 782	126 541	179 386	2 593	–	605	44 410	2 285	<b>1 198 045</b>	250 346	<b>1 448 391</b>
1971	565 655	303 786	129 509	189 577	4 137	–	1 374	46 702	2 813	<b>1 243 553</b>	251 080	<b>1 494 633</b>
1972	573 291	300 703	138 859	209 225	5 792	–	1 567	48 723	3 506	<b>1 281 666</b>	256 906	<b>1 538 572</b>
1973	562 068	296 667	149 391	233 119	7 773	–	1 758	49 287	4 350	<b>1 304 413</b>	262 034	<b>1 566 447</b>
1974	555 903	299 113	158 692	252 025	9 875	–	1 886	49 064	5 163	<b>1 331 721</b>	265 894	<b>1 597 615</b>
1975	541 130	309 818	166 633	270 526	12 028	–	2 092	49 480	5 625	<b>1 357 332</b>	262 101	<b>1 619 433</b>
1976	515 216	321 392	177 584	283 911	14 690	–	2 269	50 503	5 527	<b>1 371 092</b>	257 145	<b>1 628 237</b>
1977	485 280	319 054	188 796	295 371	17 237	–	2 506	50 303	6 014	<b>1 364 561</b>	261 013	<b>1 625 574</b>
1978	448 995	309 479	196 116	306 531	19 045	–	2 694	48 798	5 921	<b>1 337 579</b>	280 579	<b>1 618 158</b>
1979	409 915	296 295	196 899	319 422	21 279	–	2 903	46 389	6 087	<b>1 299 189</b>	297 274	<b>1 596 463</b>
1980	378 352	289 720	193 017	328 883	22 407	–	3 202	45 396	6 801	<b>1 267 778</b>	298 200	<b>1 565 978</b>
1981	352 799	284 774	187 983	330 370	23 354	–	3 460	43 761	7 389	<b>1 233 890</b>	296 525	<b>1 530 415</b>
1982	331 393	267 148	181 014	323 343	24 297	–	3 635	41 476	7 743	<b>1 180 049</b>	300 137	<b>1 480 186</b>
1983	318 512	245 368	171 206	309 364	25 284	–	4 427	39 241	7 692	<b>1 121 094</b>	308 069	<b>1 429 163</b>
1984	309 158	219 109	158 644	291 150	26 185	–	4 717	37 159	7 897	<b>1 054 019</b>	320 366	<b>1 374 385</b>
1985	303 008	197 557	147 459	274 193	27 541	–	4 985	35 622	8 062	<b>998 427</b>	326 825	<b>1 325 252</b>
1986	305 711	182 317	138 199	261 526	30 073	–	5 259	34 300	8 926	<b>966 311</b>	319 112	<b>1 285 423</b>
1987	309 962	164 408	130 287	250 401	33 717	–	5 645	32 881	10 072	<b>937 373</b>	308 577	<b>1 245 950</b>
1988	319 291	151 355	124 560	244 550	38 618	–	5 944	31 531	11 678	<b>927 527</b>	296 473	<b>1 224 000</b>
1989	331 690	142 471	121 425	241 754	44 569	–	6 243	30 952	.	<b>919 104</b>	275 008	<b>1 194 112</b>
1990	343 137	139 311	123 569	243 250	51 734	–	6 572	31 073	.	<b>938 646</b>	255 447	<b>1 194 093</b>
1991	348 695	135 006	126 089	246 732	58 878	–	6 768	31 517	13 908	<b>967 593</b>	242 493	<b>1 210 086</b>
1992	354 477	130 871	129 398	252 447	66 462	–	7 182	32 124	11 255	<b>984 216</b>	230 926	<b>1 215 142</b>
1993	362 593	127 166	133 505	258 003	73 612	–	7 503	32 844	10 462	<b>1 005 688</b>	225 952	<b>1 231 640</b>
1994	374 151	125 363	137 188	260 749	79 994	–	7 802	33 259	9 814	<b>1 028 320</b>	221 172	<b>1 249 492</b>
1995	386 828	124 120	141 718	264 912	85 314	–	8 038	33 139	10 105	<b>1 054 174</b>	218 045	<b>1 272 219</b>
1996	397 593	121 979	145 866	270 474	90 485	–	8 207	32 713	10 370	<b>1 077 687</b>	219 624	<b>1 297 311</b>
1997	405 403	120 493	149 839	277 013	95 459	–	8 270	33 010	10 224	<b>1 099 711</b>	226 853	<b>1 326 564</b>
1998	404 970	118 055	154 862	283 520	99 377	–	8 352	33 232	10 383	<b>1 112 751</b>	232 281	<b>1 345 032</b>
1999	407 668	117 611	159 311	286 994	101 743	–	8 510	34 166	10 232	<b>1 126 235</b>	239 970	<b>1 366 205</b>
2000	401 826	118 935	164 205	287 884	103 418	–	8 492	35 437	10 408	<b>1 130 605</b>	244 740	<b>1 375 345</b>
2001	390 327	122 125	169 246	290 091	105 859	–	8 544	36 624	10 698	<b>1 133 514</b>	246 778	<b>1 380 292</b>
2002	382 420	124 292	173 287	292 729	108 369	–	8 713	38 272	11 596	<b>1 139 678</b>	248 683	<b>1 388 361</b>
2003	380 648	124 919	175 062	295 837	111 469	–	8 924	39 320	12 794	<b>1 148 973</b>	250 940	<b>1 399 913</b>
2004	376 341	121 282	173 362	300 344	114 009	–	9 107	39 455	13 659	<b>1 147 559</b>	255 232	<b>1 402 791</b>
2005	371 579	114 528	169 122	305 682	116 288	–	9 198	39 071	13 861	<b>1 139 329</b>	257 866	<b>1 397 195</b>
2006	364 371	107 018	164 660	310 978	116 680	–	9 227	39 120	13 656	<b>1 125 710</b>	261 730	<b>1 387 440</b>
2007	353 925	100 581	161 965	315 216	116 607	–	9 211	38 964	13 716	<b>1 110 185</b>	267 347	<b>1 377 532</b>
2008	342 226	93 286	158 728	316 669	117 386	–	9 302	38 545	13 454	<b>1 089 596</b>	272 049	<b>1 361 645</b>
2009	335 401	86 278	155 674	318 187	118 835	–	9 221	37 914	13 563	<b>1 075 073</b>	273 958	<b>1 349 031</b>
2010	326 369	80 526	152 770	317 508	120 745	–	9 238	36 767	13 496	<b>1 057 419</b>	267 958	<b>1 325 377</b>
2011	320 991	74 734	150 985	318 029	121 964	534	9 247	35 340	13 434	<b>1 045 258</b>	259 711	<b>1 304 969</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.2.1.1. Schülerinnenanteil

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende S. zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	48,6%	49,2%	52,1%	45,8%	47,8%	–	49,0%	41,2%	23,1%	<b>48,2%</b>	42,3%	<b>47,1%</b>
1971	48,5%	49,0%	52,6%	46,2%	46,8%	–	46,3%	40,9%	27,2%	<b>48,2%</b>	41,9%	<b>47,0%</b>
1972	48,4%	48,9%	53,1%	47,0%	47,0%	–	46,7%	40,8%	32,8%	<b>48,3%</b>	42,1%	<b>47,1%</b>
1973	48,1%	48,4%	53,5%	47,7%	47,4%	–	47,9%	40,7%	37,1%	<b>48,3%</b>	42,4%	<b>47,2%</b>
1974	48,0%	47,7%	53,7%	48,3%	47,5%	–	48,4%	40,6%	40,8%	<b>48,3%</b>	42,8%	<b>47,3%</b>
1975	48,0%	47,4%	53,7%	48,8%	47,1%	–	49,9%	40,5%	42,2%	<b>48,3%</b>	42,9%	<b>47,3%</b>
1976	47,9%	47,2%	53,8%	49,2%	47,1%	–	50,0%	40,4%	42,8%	<b>48,3%</b>	43,8%	<b>47,5%</b>
1977	47,9%	47,0%	53,9%	49,6%	47,1%	–	50,1%	40,2%	44,4%	<b>48,4%</b>	44,1%	<b>47,7%</b>
1978	47,9%	46,8%	53,7%	50,0%	46,8%	–	50,0%	40,2%	44,4%	<b>48,5%</b>	44,7%	<b>47,8%</b>
1979	47,8%	46,5%	53,4%	50,4%	47,2%	–	50,5%	39,9%	44,7%	<b>48,5%</b>	44,3%	<b>47,7%</b>
1980	47,8%	46,4%	53,2%	50,7%	47,2%	–	50,7%	39,8%	47,0%	<b>48,6%</b>	43,7%	<b>47,6%</b>
1981	47,8%	45,8%	53,1%	51,0%	46,8%	–	50,8%	39,4%	47,3%	<b>48,5%</b>	43,7%	<b>47,5%</b>
1982	47,8%	45,5%	52,8%	51,2%	46,4%	–	50,5%	38,9%	48,5%	<b>48,4%</b>	44,4%	<b>47,5%</b>
1983	47,9%	45,6%	52,6%	51,1%	45,9%	–	51,1%	39,0%	48,0%	<b>48,4%</b>	45,1%	<b>47,7%</b>
1984	47,9%	45,6%	52,3%	51,0%	45,7%	–	51,3%	39,0%	47,7%	<b>48,4%</b>	45,5%	<b>47,7%</b>
1985	47,9%	45,8%	52,1%	50,8%	45,6%	–	50,8%	38,9%	47,2%	<b>48,3%</b>	45,7%	<b>47,7%</b>
1986	48,0%	46,0%	52,0%	51,1%	45,2%	–	51,3%	38,7%	47,7%	<b>48,4%</b>	45,7%	<b>47,7%</b>
1987	47,9%	45,9%	51,8%	50,7%	45,2%	–	50,9%	38,6%	49,4%	<b>48,3%</b>	45,7%	<b>47,6%</b>
1988	48,0%	45,8%	51,6%	50,8%	45,1%	–	50,8%	38,2%	51,0%	<b>48,3%</b>	45,9%	<b>47,7%</b>
1989	48,0%	45,6%	51,5%	51,1%	45,5%	–	50,9%	38,0%	.	<b>47,7%</b>	45,4%	<b>47,1%</b>
1990	47,9%	45,4%	51,6%	51,6%	45,9%	–	51,4%	37,5%	.	<b>47,7%</b>	44,4%	<b>46,9%</b>
1991	48,0%	45,1%	51,5%	52,0%	46,2%	–	50,7%	37,2%	53,3%	<b>48,4%</b>	43,9%	<b>47,5%</b>
1992	47,9%	44,8%	51,3%	52,4%	46,4%	–	50,9%	36,9%	52,8%	<b>48,5%</b>	43,2%	<b>47,4%</b>
1993	48,0%	44,4%	51,3%	52,6%	46,6%	–	51,3%	36,7%	52,3%	<b>48,5%</b>	43,5%	<b>47,5%</b>
1994	48,1%	44,3%	51,2%	52,7%	46,9%	–	51,3%	36,4%	51,3%	<b>48,5%</b>	43,9%	<b>47,6%</b>
1995	48,0%	43,9%	51,2%	53,0%	47,2%	–	51,6%	36,1%	51,1%	<b>48,5%</b>	44,2%	<b>47,7%</b>
1996	48,0%	43,5%	51,0%	53,2%	47,4%	–	51,7%	35,9%	51,0%	<b>48,5%</b>	44,5%	<b>47,8%</b>
1997	48,1%	43,4%	50,9%	53,3%	47,7%	–	51,5%	35,7%	50,6%	<b>48,6%</b>	44,9%	<b>47,9%</b>
1998	48,1%	43,2%	50,7%	53,5%	48,0%	–	51,0%	35,6%	50,1%	<b>48,7%</b>	44,8%	<b>48,0%</b>
1999	48,8%	43,0%	50,7%	53,7%	48,2%	–	51,4%	35,5%	50,2%	<b>48,9%</b>	44,9%	<b>48,1%</b>
2000	48,7%	42,8%	50,6%	53,9%	48,3%	–	50,8%	35,4%	50,2%	<b>48,9%</b>	44,7%	<b>48,1%</b>
2001	48,8%	42,7%	50,6%	54,1%	48,6%	–	51,0%	35,2%	49,4%	<b>48,9%</b>	44,5%	<b>48,1%</b>
2002	48,8%	42,7%	50,5%	54,1%	48,8%	–	51,1%	35,4%	49,2%	<b>48,9%</b>	44,6%	<b>48,1%</b>
2003	48,9%	42,8%	50,5%	54,0%	49,2%	–	51,1%	35,5%	49,1%	<b>49,0%</b>	44,6%	<b>48,1%</b>
2004	49,0%	42,8%	50,3%	53,9%	49,5%	–	51,1%	35,5%	49,3%	<b>49,0%</b>	44,5%	<b>48,2%</b>
2005	49,0%	42,8%	50,1%	53,7%	49,8%	–	50,7%	35,6%	48,8%	<b>49,1%</b>	44,4%	<b>48,1%</b>
2006	49,1%	42,8%	49,8%	53,7%	50,1%	–	50,7%	35,6%	49,0%	<b>49,1%</b>	44,5%	<b>48,2%</b>
2007	49,1%	43,0%	49,6%	53,5%	50,2%	–	50,8%	35,5%	50,4%	<b>49,2%</b>	44,3%	<b>48,1%</b>
2008	49,2%	43,0%	49,5%	53,4%	50,4%	–	51,0%	35,4%	50,4%	<b>49,2%</b>	44,4%	<b>48,2%</b>
2009	49,3%	42,7%	49,2%	53,3%	50,6%	–	50,6%	35,1%	49,6%	<b>49,2%</b>	44,6%	<b>48,2%</b>
2010	49,2%	42,7%	49,1%	53,2%	50,7%	–	50,4%	34,8%	49,3%	<b>49,2%</b>	44,2%	<b>48,1%</b>
2011	49,2%	42,6%	48,9%	53,1%	50,6%	46,3%	50,6%	34,8%	48,9%	<b>49,2%</b>	43,9%	<b>48,0%</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.2.2. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	28 280	11 526	1 428	2 940	62	–	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	16 317	1 753	3 650	87	–	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	21 102	2 158	4 429	134	–	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	26 159	2 690	5 383	271	–	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	31 817	3 263	6 410	356	–	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	36 134	3 827	7 208	512	–	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	39 830	4 335	7 944	698	–	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	43 813	5 029	8 471	913	–	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	51 148	5 845	9 331	1 175	–	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	60 415	6 747	10 410	1 605	–	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	74 313	8 153	12 015	2 178	–	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	85 310	9 988	13 423	3 015	–	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	89 853	11 847	14 859	4 192	–	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	88 657	13 597	16 226	5 459	–	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	80 026	14 682	17 096	6 552	–	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	77 706	16 124	18 330	8 015	–	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	78 788	17 346	19 918	10 034	–	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	79 063	18 693	21 425	12 253	–	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	79 065	19 876	23 201	15 194	–	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	78 701	20 955	24 724	17 963	–	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	78 099	21 897	25 917	20 459	–	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	77 177	22 851	27 230	23 093	–	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	77 113	23 395	28 084	25 839	–	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	74 894	23 881	28 525	28 394	–	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	72 383	23 960	28 335	30 131	–	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	70 205	24 213	28 307	31 492	–	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	68 074	24 887	28 663	32 892	–	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	65 787	25 543	29 007	33 786	–	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	61 696	26 399	28 590	34 398	–	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	60 864	27 103	28 169	34 709	–	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	61 115	28 374	27 502	35 266	–	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	62 775	29 034	26 887	35 732	–	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	63 942	29 896	26 657	36 490	–	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	64 068	30 685	26 599	37 632	–	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	62 499	30 851	26 731	38 231	–	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	59 044	31 058	27 281	38 715	–	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	55 464	31 369	27 672	38 541	–	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	51 419	31 506	27 431	37 965	–	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	47 760	32 019	27 208	37 226	–	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	44 604	32 616	27 320	36 930	–	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	41 590	31 885	27 488	36 140	–	282	18 002	4 393	235 579	53 823	289 402
2011	52 820	36 726	29 426	26 288	33 608	64	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.2.2.1. Anteil ausländischer Schüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende S. zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	2,6%	1,8%	0,6%	0,7%	1,1%	–	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	2,6%	0,7%	0,9%	1,0%	–	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	3,4%	0,8%	1,0%	1,1%	–	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	4,3%	1,0%	1,1%	1,7%	–	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	5,1%	1,1%	1,2%	1,7%	–	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	5,5%	1,2%	1,3%	2,0%	–	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	5,9%	1,3%	1,4%	2,2%	–	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	6,5%	1,4%	1,4%	2,5%	–	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	7,7%	1,6%	1,5%	2,9%	–	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	9,5%	1,8%	1,6%	3,6%	–	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	11,9%	2,2%	1,9%	4,6%	–	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	13,7%	2,8%	2,1%	6,0%	–	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	15,3%	3,5%	2,4%	8,0%	–	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	16,5%	4,2%	2,7%	9,9%	–	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	16,7%	4,8%	3,0%	11,4%	–	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	18,0%	5,7%	3,4%	13,3%	–	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	19,9%	6,5%	3,9%	15,1%	–	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	22,1%	7,4%	4,3%	16,4%	–	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	23,9%	8,2%	4,8%	17,7%	–	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	25,2%	8,9%	5,2%	18,3%	–	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	25,4%	9,1%	5,5%	18,2%	–	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	25,8%	9,3%	5,7%	18,1%	–	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	26,4%	9,3%	5,8%	18,1%	–	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	26,2%	9,2%	5,8%	18,0%	–	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	25,6%	8,9%	5,7%	17,7%	–	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	24,9%	8,7%	5,7%	17,4%	–	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	24,3%	8,7%	5,6%	17,2%	–	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	23,7%	8,7%	5,6%	16,9%	–	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	22,6%	8,6%	5,4%	16,6%	–	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	22,3%	8,6%	5,3%	16,4%	–	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	22,0%	8,7%	5,1%	16,5%	–	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	22,0%	8,7%	5,0%	16,4%	–	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	22,0%	8,7%	4,9%	16,4%	–	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	22,0%	8,9%	4,9%	16,6%	–	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	22,0%	9,0%	4,8%	16,6%	–	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	22,1%	9,2%	4,8%	16,6%	–	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	15,4%	23,7%	9,6%	4,7%	16,6%	–	1,8%	20,5%	17,7%	12,9%	8,5%	12,0%
2007	14,1%	22,0%	9,7%	4,7%	16,4%	–	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	22,0%	10,0%	4,6%	16,0%	–	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	22,1%	10,3%	4,6%	15,7%	–	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	22,1%	10,3%	4,6%	15,2%	–	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	20,9%	9,5%	4,4%	13,9%	5,5%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgedehnten Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.2.3. Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Ins- gesamt	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grundschule darunter mit SKG	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	WBK				
1970	11	-	-	-	47	111	1	-	4	38	12	224	/	/
1971	5	-	-	-	48	109	1	-	7	40	11	221	/	/
1972	5	-	-	-	47	108	1	-	8	38	12	219	/	/
1973	8	-	-	-	44	106	1	-	8	38	11	216	/	/
1974	9	-	-	-	43	106	1	-	8	39	11	217	150	367
1975	9	-	-	-	43	104	1	-	8	42	10	217	146	363
1976	9	-	-	-	44	104	1	-	9	59	10	236	133	369
1977	9	-	-	-	43	103	2	-	10	71	10	248	125	373
1978	9	-	-	-	45	103	2	-	10	80	9	258	117	375
1979	9	-	-	-	44	103	2	-	12	81	9	260	116	376
1980	9	-	-	-	44	103	2	-	14	81	9	262	116	378
1981	9	-	-	-	43	103	2	-	15	80	9	261	116	377
1982	8	-	-	-	42	103	2	-	15	84	9	263	112	375
1983	8	-	-	-	41	103	2	-	22	83	8	267	111	378
1984	8	-	-	-	41	103	2	-	22	82	8	266	107	373
1985	8	-	-	-	41	103	2	-	25	82	8	269	109	378
1986	11	-	-	-	41	103	2	-	26	83	9	275	109	384
1987	10	-	-	-	40	102	3	-	29	82	9	275	107	382
1988	12	-	-	-	39	102	3	-	30	81	9	276	107	383
1989	12	-	-	-	39	104	5	-	33	81	9	283	104	387
1990	12	-	4	1	39	104	6	-	34	81	9	290	96	386
1991	12	-	4	1	39	105	6	-	37	83	9	296	96	392
1992	12	-	4	1	40	106	7	-	40	82	9	301	97	398
1993	13	-	4	1	41	106	8	-	40	80	8	301	94	395
1994	15	-	4	1	42	106	11	-	41	79	8	307	94	401
1995	15	-	4	1	42	105	12	-	43	79	8	309	92	401
1996	17	-	3	1	42	105	12	-	43	77	9	309	93	402
1997	18	-	4	1	42	105	12	-	43	78	9	312	94	406
1998	19	-	5	1	42	104	13	-	43	78	8	313	93	406
1999	19	-	5	1	42	104	13	-	45	77	8	314	92	406
2000	19	-	5	1	42	105	13	-	48	77	8	318	95	413
2001	23	-	5	1	42	105	13	-	48	77	8	322	94	416
2002	24	-	5	1	43	105	13	-	48	74	8	321	94	415
2003	25	-	6	1	44	106	13	-	48	73	8	324	93	417
2004	26	-	7	1	44	106	14	-	49	74	8	329	93	422
2005	26	-	7	1	44	105	15	-	49	74	8	329	92	421
2006	29	-	7	1	44	107	15	-	49	76	8	336	93	429
2007	33	-	7	1	46	110	16	-	50	78	8	349	95	444
2008	38	-	7	1	46	111	16	-	50	78	8	355	94	449
2009	44	-	7	1	48	112	17	-	52	78	8	367	99	466
2010	46	-	7	1	52	113	18	-	52	78	8	375	109	484
2011	48	-	7	1	54	114	19	-	52	79	8	382	113	495

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

## 10.2.4. Schüler(-innen) an Ersatzschulen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	2 075	–	16 130	55 373	351	1 234	3 755	1 637	<b>80 555</b>	30 235	<b>110 790</b>
1971	1 037	–	15 997	57 579	525	2 967	3 880	1 738	<b>83 723</b>	33 502	<b>117 225</b>
1972	1 101	–	17 098	61 965	719	3 353	3 968	1 830	<b>90 034</b>	38 794	<b>128 828</b>
1973	1 494	–	17 942	66 552	913	3 667	4 137	1 899	<b>96 604</b>	40 593	<b>137 197</b>
1974	1 814	–	18 682	70 319	1 102	3 894	4 417	1 925	<b>102 153</b>	44 057	<b>146 210</b>
1975	2 016	–	19 418	73 480	1 264	4 195	5 006	1 984	<b>107 363</b>	46 495	<b>153 858</b>
1976	2 364	–	20 461	76 181	1 352	4 534	6 911	1 850	<b>113 653</b>	44 362	<b>158 015</b>
1977	2 606	–	21 347	77 827	1 590	5 002	8 508	1 834	<b>118 714</b>	41 585	<b>160 299</b>
1978	2 583	–	22 142	80 012	1 696	5 383	8 989	1 792	<b>122 597</b>	42 222	<b>164 819</b>
1979	2 459	–	22 273	82 345	1 803	5 750	9 195	1 839	<b>125 664</b>	43 549	<b>169 213</b>
1980	2 368	–	21 967	83 929	1 927	6 313	9 545	1 906	<b>127 955</b>	45 891	<b>173 846</b>
1981	2 359	–	21 850	84 380	2 075	6 810	9 766	2 001	<b>129 241</b>	47 594	<b>176 835</b>
1982	2 092	–	21 672	83 765	2 161	7 200	10 171	1 940	<b>129 001</b>	46 733	<b>175 734</b>
1983	2 067	–	20 425	82 588	2 211	8 659	9 590	1 737	<b>127 277</b>	45 975	<b>173 252</b>
1984	2 013	–	19 862	80 722	2 251	9 193	9 243	1 880	<b>125 164</b>	46 221	<b>171 385</b>
1985	2 019	–	19 537	79 085	2 305	9 805	9 307	1 967	<b>124 025</b>	46 042	<b>170 067</b>
1986	2 087	–	19 355	77 467	2 313	10 259	9 327	2 250	<b>123 058</b>	44 349	<b>167 407</b>
1987	2 076	–	18 972	76 424	2 284	11 098	9 228	2 572	<b>122 654</b>	42 250	<b>164 904</b>
1988	2 527	–	18 421	76 310	2 267	11 704	9 267	2 862	<b>123 358</b>	39 529	<b>162 887</b>
1989	2 727	–	18 206	76 626	2 399	12 261	9 281	3 107	<b>124 607</b>	37 239	<b>161 846</b>
1990	1 566	1 460	18 353	77 260	2 635	12 790	9 255	2 936	<b>126 255</b>	36 195	<b>162 450</b>
1991	1 821	1 355	18 490	78 054	2 843	13 346	9 317	2 797	<b>128 023</b>	35 360	<b>163 383</b>
1992	2 002	1 337	18 838	79 437	3 383	14 111	9 254	2 444	<b>130 806</b>	33 358	<b>164 164</b>
1993	2 175	1 188	19 192	80 842	3 823	14 631	9 205	2 373	<b>133 429</b>	32 049	<b>165 478</b>
1994	2 397	1 148	19 736	81 789	4 266	15 201	9 203	2 267	<b>136 007</b>	31 341	<b>167 348</b>
1995	2 560	1 168	20 153	82 965	4 749	15 579	9 432	2 267	<b>138 873</b>	30 500	<b>169 373</b>
1996	2 756	1 198	20 734	84 434	5 188	15 875	9 465	2 831	<b>142 481</b>	31 292	<b>173 773</b>
1997	2 986	1 167	21 253	86 428	5 644	16 058	9 854	2 882	<b>146 272</b>	31 900	<b>178 172</b>
1998	3 361	1 197	21 708	88 002	6 282	16 369	9 920	2 949	<b>149 788</b>	32 386	<b>182 174</b>
1999	3 504	1 261	22 118	89 156	6 789	16 546	10 461	2 926	<b>152 761</b>	32 562	<b>185 323</b>
2000	3 684	1 313	22 320	89 526	7 273	16 710	10 750	2 848	<b>154 424</b>	32 568	<b>186 992</b>
2001	3 999	1 398	22 525	89 965	7 621	16 760	11 164	2 888	<b>156 320</b>	32 787	<b>189 107</b>
2002	4 200	1 467	22 783	90 914	7 857	17 057	11 398	3 120	<b>158 796</b>	33 727	<b>192 523</b>
2003	4 355	1 580	23 025	91 992	8 158	17 480	11 818	3 546	<b>161 954</b>	34 832	<b>196 786</b>
2004	4 574	1 563	23 145	93 074	8 319	17 821	12 207	3 715	<b>164 418</b>	35 623	<b>200 041</b>
2005	4 748	1 616	23 091	94 294	8 780	18 147	12 423	3 711	<b>166 810</b>	36 454	<b>203 264</b>
2006	5 013	1 665	23 043	95 629	8 899	18 216	12 958	3 602	<b>169 025</b>	36 242	<b>205 267</b>
2007	5 299	1 674	23 141	96 758	8 912	18 149	13 486	3 492	<b>170 911</b>	36 651	<b>207 562</b>
2008	5 775	1 731	23 134	97 356	9 057	18 255	13 725	3 481	<b>172 514</b>	35 879	<b>208 393</b>
2009	6 283	1 717	23 081	97 752	9 229	18 218	13 190	3 540	<b>173 010</b>	37 116	<b>210 126</b>
2010	6 635	1 793	23 196	97 257	9 497	18 313	13 766	3 529	<b>173 986</b>	38 466	<b>212 452</b>
2011	7 041	1 847	23 397	97 064	9 655	18 278	13 753	3 627	<b>174 662</b>	39 145	<b>213 807</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.2.4.1. Anteil Schüler(-innen) an Ersatzschulen an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Allgemeinbildende S. zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
1970	0,12%	–	6,65%	14,13%	6,47%	100,00%	3,48%	16,58%	<b>3,24%</b>	5,11%	<b>3,60%</b>
1971	0,06%	–	6,50%	14,04%	5,94%	100,00%	3,40%	16,80%	<b>3,25%</b>	5,59%	<b>3,69%</b>
1972	0,06%	–	6,53%	13,92%	5,83%	100,00%	3,33%	17,13%	<b>3,39%</b>	6,35%	<b>3,95%</b>
1973	0,08%	–	6,42%	13,62%	5,57%	100,00%	3,41%	16,21%	<b>3,58%</b>	6,57%	<b>4,13%</b>
1974	0,10%	–	6,32%	13,48%	5,30%	100,00%	3,65%	15,22%	<b>3,70%</b>	7,09%	<b>4,32%</b>
1975	0,11%	–	6,25%	13,25%	4,95%	100,00%	4,10%	14,90%	<b>3,82%</b>	7,61%	<b>4,49%</b>
1976	0,13%	–	6,20%	13,19%	4,34%	100,00%	5,52%	14,31%	<b>4,01%</b>	7,55%	<b>4,61%</b>
1977	0,15%	–	6,09%	13,06%	4,35%	100,00%	6,80%	13,54%	<b>4,21%</b>	7,03%	<b>4,70%</b>
1978	0,16%	–	6,06%	13,06%	4,17%	100,00%	7,40%	13,45%	<b>4,44%</b>	6,73%	<b>4,87%</b>
1979	0,16%	–	6,04%	12,99%	4,00%	100,00%	7,90%	13,50%	<b>4,69%</b>	6,50%	<b>5,05%</b>
1980	0,17%	–	6,06%	12,94%	4,06%	100,00%	8,36%	13,16%	<b>4,90%</b>	6,72%	<b>5,28%</b>
1981	0,17%	–	6,17%	13,02%	4,16%	100,00%	8,79%	12,81%	<b>5,08%</b>	7,02%	<b>5,49%</b>
1982	0,16%	–	6,32%	13,25%	4,12%	100,00%	9,55%	12,14%	<b>5,29%</b>	6,91%	<b>5,64%</b>
1983	0,17%	–	6,27%	13,65%	4,01%	100,00%	9,52%	10,83%	<b>5,50%</b>	6,73%	<b>5,78%</b>
1984	0,18%	–	6,55%	14,14%	3,93%	100,00%	9,69%	11,35%	<b>5,75%</b>	6,57%	<b>5,95%</b>
1985	0,19%	–	6,90%	14,64%	3,81%	100,00%	10,16%	11,51%	<b>6,00%</b>	6,44%	<b>6,11%</b>
1986	0,20%	–	7,28%	15,13%	3,48%	100,00%	10,53%	12,03%	<b>6,17%</b>	6,35%	<b>6,21%</b>
1987	0,21%	–	7,54%	15,46%	3,06%	100,00%	10,84%	12,61%	<b>6,32%</b>	6,26%	<b>6,30%</b>
1988	0,25%	–	7,64%	15,86%	2,65%	100,00%	11,23%	12,51%	<b>6,42%</b>	6,11%	<b>6,35%</b>
1989	0,27%	–	7,72%	16,20%	2,45%	100,00%	11,39%	12,74%	<b>6,46%</b>	6,15%	<b>6,39%</b>
1990	0,22%	0,48%	7,66%	16,38%	2,34%	100,00%	11,16%	11,36%	<b>6,41%</b>	6,29%	<b>6,39%</b>
1991	0,25%	0,45%	7,55%	16,46%	2,23%	100,00%	10,99%	10,71%	<b>6,41%</b>	6,40%	<b>6,41%</b>
1992	0,27%	0,46%	7,47%	16,49%	2,36%	100,00%	10,63%	11,46%	<b>6,44%</b>	6,24%	<b>6,40%</b>
1993	0,29%	0,42%	7,37%	16,48%	2,42%	100,00%	10,28%	11,85%	<b>6,43%</b>	6,16%	<b>6,38%</b>
1994	0,31%	0,41%	7,36%	16,55%	2,50%	100,00%	10,07%	11,85%	<b>6,41%</b>	6,22%	<b>6,38%</b>
1995	0,32%	0,41%	7,27%	16,61%	2,62%	100,00%	10,28%	11,46%	<b>6,39%</b>	6,19%	<b>6,35%</b>
1996	0,33%	0,43%	7,25%	16,62%	2,72%	100,00%	10,40%	13,91%	<b>6,42%</b>	6,34%	<b>6,40%</b>
1997	0,35%	0,42%	7,21%	16,64%	2,82%	100,00%	10,66%	14,27%	<b>6,46%</b>	6,31%	<b>6,43%</b>
1998	0,40%	0,44%	7,11%	16,62%	3,03%	100,00%	10,64%	14,23%	<b>6,55%</b>	6,25%	<b>6,49%</b>
1999	0,42%	0,46%	7,04%	16,68%	3,21%	100,00%	10,86%	14,34%	<b>6,63%</b>	6,09%	<b>6,53%</b>
2000	0,45%	0,47%	6,88%	16,75%	3,40%	100,00%	10,74%	13,75%	<b>6,68%</b>	5,95%	<b>6,54%</b>
2001	0,50%	0,49%	6,74%	16,78%	3,50%	100,00%	10,72%	13,34%	<b>6,75%</b>	5,92%	<b>6,59%</b>
2002	0,54%	0,50%	6,64%	16,80%	3,54%	100,00%	10,56%	13,23%	<b>6,82%</b>	6,05%	<b>6,67%</b>
2003	0,56%	0,54%	6,65%	16,80%	3,60%	100,00%	10,68%	13,60%	<b>6,90%</b>	6,19%	<b>6,77%</b>
2004	0,60%	0,55%	6,72%	16,71%	3,61%	100,00%	10,99%	13,42%	<b>7,03%</b>	6,22%	<b>6,87%</b>
2005	0,63%	0,60%	6,84%	16,57%	3,76%	100,00%	11,31%	13,07%	<b>7,18%</b>	6,27%	<b>7,00%</b>
2006	0,68%	0,67%	6,97%	16,50%	3,82%	100,00%	11,79%	12,93%	<b>7,38%</b>	6,16%	<b>7,13%</b>
2007	0,73%	0,72%	7,09%	16,43%	3,84%	100,00%	12,30%	12,84%	<b>7,57%</b>	6,07%	<b>7,25%</b>
2008	0,83%	0,80%	7,21%	16,42%	3,89%	100,00%	12,61%	13,04%	<b>7,80%</b>	5,85%	<b>7,37%</b>
2009	0,92%	0,85%	7,29%	16,38%	3,93%	100,00%	12,21%	12,95%	<b>7,92%</b>	6,04%	<b>7,51%</b>
2010	1,00%	0,95%	7,46%	16,29%	3,99%	100,00%	13,04%	12,89%	<b>8,10%</b>	6,35%	<b>7,71%</b>
2011	1,08%	1,05%	7,58%	16,21%	4,00%	100,00%	13,53%	13,21%	<b>8,22%</b>	6,61%	<b>7,87%</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg und Schule für Kranke

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.2.5. Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen									
	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
1970	–	5	2	6	12	7	–	–	46	78
1971	–	3	2	8	10	13	–	1	62	99
1972	1	7	3	8	11	14	–	1	71	116
1973	1	9	3	9	12	16	–	1	87	138
1974	1	12	3	6	11	19	–	1	105	158
1975	1	12	3	7	12	23	–	1	122	181
1976	1	12	3	5	13	27	–	1	139	201
1977	1	14	3	6	15	27	–	1	162	229
1978	1	13	3	6	15	28	–	1	168	235
1979	2	14	2	6	15	30	–	2	170	241
1980	3	15	3	8	16	30	–	2	176	253
1981	3	16	3	7	20	34	–	2	179	264
1982	4	17	2	7	21	44	–	2	186	283
1983	5	21	2	8	19	47	–	5	184	291
1984	5	20	2	8	19	50	–	6	177	287
1985	5	25	2	8	20	56	–	7	177	300
1986	4	28	2	8	20	70	–	7	185	324
1987	4	32	2	10	21	86	–	7	178	340
1988	5	59	2	11	20	106	–	7	177	387
1989	6	85	2	13	22	118	–	8	176	430
1990	11	115	2	15	22	141	–	8	178	492
1991	18	150	2	20	24	163	–	10	185	572
1992	22	157	2	21	26	174	–	9	189	600
1993	25	157	2	23	27	183	–	9	189	615
1994	29	153	2	24	26	184	–	9	189	616
1995	29	152	2	23	26	190	–	9	189	620
1996	28	151	2	23	26	195	–	9	189	623
1997	29	149	2	23	26	202	–	10	189	630
1998	30	147	2	22	26	208	–	11	191	637
1999	28	147	2	22	26	208	–	11	191	635
2000	29	148	2	22	26	208	–	11	190	636
2001	31	148	2	22	26	209	–	12	191	641
2002	31	148	2	22	26	209	–	13	191	642
2003	28	147	2	22	28	210	–	13	191	641
2004	27	147	2	22	28	210	–	13	193	642
2005	26	146	2	22	27	210	–	13	194	640
2006	23	225	2	22	27	210	–	14	210	733
2007	20	255	2	22	27	210	–	13	218	767
2008	20	322	2	23	29	210	–	13	219	838
2009	15	332	1	66	73	212	–	15	217	931
2010	15	330	1	115	137	212	–	15	217	1 042
2011	15	321	1	119	143	226	12	14	219	1 070

**Ganztagsarten:** gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## 10.2.6. Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb

Jahr	Allgemeinbildende Schulen									
	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
2004	604	–	–	–	–	–	–	10	29	643
2005	1 212	–	–	–	–	–	–	13	73	1 298
2006	2 009	–	–	–	–	–	–	23	156	2 188
2007	2 629	–	–	–	–	–	–	31	224	2 884
2008	2 631	–	–	–	–	–	–	32	233	2 896
2009	2 667	–	–	–	–	–	–	34	240	2 941
2010 <sup>1</sup>	2 635	–	–	–	–	–	–	32	245	2 912
2011	2 679	–	–	–	–	–	–	29	259	2 967

## 10.2.7. Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
2004	28 754	–	–	–	–	–	439	706	29 899
2005	59 008	–	–	–	–	–	671	1 640	61 319
2006	99 460	–	–	–	–	–	1 085	3 531	104 076
2007	144 718	–	–	–	–	–	1 559	5 561	151 838
2008	165 673	–	–	–	–	–	1 945	6 356	173 974
2009	184 799	–	–	–	–	–	2 018	6 918	193 735
2010 <sup>1</sup>	186 654	–	–	–	–	–	1 710	5 385	193 749
2011	218 666	–	–	–	–	–	2 364	8 633	229 663

<sup>1</sup> Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

## 10.2.7.1. Anteil Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allgemein- bildende S. zusammen
2004	3,7%	–	–	–	–	–	2,5%	0,6%	3,1%
2005	7,8%	–	–	–	–	–	3,7%	1,5%	2,9%
2006	13,4%	–	–	–	–	–	6,0%	3,2%	5,1%
2007	20,1%	–	–	–	–	–	8,6%	5,1%	7,6%
2008	23,8%	–	–	–	–	–	10,7%	5,8%	8,9%
2009	27,1%	–	–	–	–	–	11,1%	6,4%	10,1%
2010	28,2%	–	–	–	–	–	9,3%	5,1%	10,7%
2011	33,5%	–	–	–	–	–	12,9%	8,5%	12,8%

## 10.2.8. Ganztagschüler(-innen) (gebundene Form)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allgemein- bildende S. zusammen
1970	–	2 845	1 731	3 365	4 086	–	–	4 456	16 483
1971	–	2 172	2 536	3 131	8 198	–	26	6 398	22 461
1972	331	4 107	2 973	5 049	11 909	–	25	8 054	32 448
1973	333	5 756	3 841	6 290	14 760	–	24	9 973	40 977
1974	334	7 090	2 897	6 994	19 692	–	18	13 351	50 376
1975	337	7 339	3 155	9 370	25 514	–	615	16 427	62 757
1976	323	7 616	2 906	10 384	31 175	–	649	18 917	71 970
1977	282	8 417	3 533	10 952	36 133	–	660	22 241	82 218
1978	234	8 725	3 965	8 325	39 971	–	665	23 107	84 992
1979	531	8 660	3 247	8 242	44 095	–	996	23 339	89 110
1980	705	9 327	3 595	8 354	46 249	–	1 110	24 150	93 490
1981	749	9 297	3 452	9 074	48 341	–	1 186	24 574	96 673
1982	1 005	8 705	3 339	9 348	43 531	–	1 209	24 350	91 487
1983	1 093	9 995	3 503	8 617	44 910	–	1 914	22 922	92 954
1984	941	8 603	3 319	7 868	46 431	–	1 981	22 588	91 731
1985	868	9 495	3 132	7 200	48 787	–	1 756	22 120	93 358
1986	873	10 364	3 096	6 616	53 452	–	1 130	22 900	98 431
1987	894	11 808	3 814	6 957	61 698	–	1 137	21 337	107 645
1988	1 017	17 569	3 889	6 910	71 031	–	1 190	20 906	122 512
1989	1 253	23 232	4 354	7 752	80 908	–	1 248	20 935	139 682
1990	1 813	31 620	5 064	8 313	94 783	–	1 288	21 135	164 016
1991	2 282	37 369	6 142	8 948	112 468	–	1 452	22 370	191 031
1992	3 016	42 786	6 814	9 721	126 442	–	1 334	22 973	213 086
1993	4 175	46 906	7 497	10 289	139 688	–	1 357	23 210	233 122
1994	4 730	49 413	8 469	10 071	149 112	–	1 398	23 682	246 875
1995	5 145	53 645	9 979	10 597	156 580	–	1 369	23 558	260 873
1996	5 213	56 338	10 156	10 777	162 817	–	1 382	23 680	270 363
1997	5 432	57 215	10 662	10 806	168 391	–	1 359	24 291	278 156
1998	5 832	56 001	10 770	11 553	173 004	–	1 373	24 886	283 419
1999	5 504	55 836	11 226	11 926	176 387	–	1 408	25 626	287 913
2000	5 506	57 352	11 407	11 941	180 202	–	1 739	26 398	294 545
2001	5 515	59 210	11 560	12 266	183 879	–	1 970	27 187	301 587
2002	5 671	59 768	11 769	12 561	187 218	–	2 583	28 504	308 074
2003	5 492	59 479	11 886	12 953	188 996	–	2 800	29 263	310 896
2004	5 512	58 050	11 394	13 672	189 987	–	3 107	29 534	311 256
2005	5 400	54 580	11 400	12 807	189 816	–	3 102	29 601	306 706
2006	4 839	57 785	11 062	12 977	188 905	–	3 646	31 141	310 355
2007	4 093	62 382	10 922	13 261	188 163	–	3 302	32 471	314 594
2008	4 530	67 908	10 646	13 420	187 712	–	3 248	32 904	320 368
2009	3 282	74 508	14 575	19 563	188 228	–	3 480	32 810	336 446
2010	3 341	80 701	23 425	30 441	187 809	–	3 374	32 486	361 577
2011	3 373	83 951	33 277	44 094	189 905	1 154	2 911	32 403	391 068

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Gesamtschule und Gymnasium:** nur Sekundarstufe I

**Ganztagsarten:** gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## 10.2.8.1. Anteil Ganztagschüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Freie Waldorfschule	Förderschule	Allgemeinbildende S. zusammen
1970	0,0%	0,4%	0,7%	0,9%	75,3%	–	0,0%	4,1%	0,7%
1971	0,0%	0,4%	1,0%	0,8%	92,8%	–	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	0,7%	1,1%	1,1%	96,6%	–	0,7%	6,8%	1,3%
1973	0,0%	0,9%	1,4%	1,3%	90,1%	–	0,7%	8,2%	1,6%
1974	0,0%	1,1%	1,0%	1,3%	94,6%	–	0,5%	11,0%	1,9%
1975	0,0%	1,1%	1,0%	1,7%	100,0%	–	14,7%	13,4%	2,4%
1976	0,0%	1,1%	0,9%	1,8%	100,0%	–	14,3%	15,1%	2,7%
1977	0,0%	1,2%	1,0%	1,8%	98,8%	–	13,2%	17,8%	3,1%
1978	0,0%	1,3%	1,1%	1,4%	98,2%	–	12,4%	19,0%	3,3%
1979	0,1%	1,4%	0,9%	1,3%	97,8%	–	17,3%	20,1%	3,6%
1980	0,1%	1,5%	1,0%	1,3%	97,4%	–	17,6%	21,2%	3,9%
1981	0,1%	1,5%	1,0%	1,4%	96,9%	–	17,4%	22,1%	4,2%
1982	0,1%	1,5%	1,0%	2,2%	95,2%	–	16,8%	22,9%	4,2%
1983	0,2%	1,9%	1,1%	2,2%	94,0%	–	22,1%	22,8%	4,5%
1984	0,1%	1,8%	1,1%	2,2%	93,0%	–	21,5%	23,7%	4,7%
1985	0,1%	2,2%	1,1%	2,1%	91,8%	–	17,9%	24,1%	5,1%
1986	0,1%	2,6%	1,2%	2,0%	90,4%	–	11,0%	25,9%	5,5%
1987	0,1%	3,3%	1,5%	2,2%	92,1%	–	10,2%	25,1%	6,2%
1988	0,2%	5,3%	1,6%	2,2%	92,3%	–	10,2%	25,3%	7,1%
1989	0,2%	7,4%	1,8%	2,5%	91,7%	–	10,2%	25,7%	8,1%
1990	0,3%	10,3%	2,1%	2,6%	92,7%	–	10,1%	25,5%	9,2%
1991	0,3%	12,5%	2,5%	2,7%	96,5%	–	10,9%	26,4%	10,5%
1992	0,4%	14,6%	2,7%	2,9%	96,7%	–	9,5%	26,4%	11,5%
1993	0,6%	16,4%	2,9%	3,0%	97,6%	–	9,3%	25,9%	12,3%
1994	0,6%	17,4%	3,2%	2,9%	97,7%	–	9,2%	25,9%	12,7%
1995	0,6%	19,0%	3,6%	3,0%	97,7%	–	8,8%	25,7%	13,1%
1996	0,6%	20,1%	3,6%	3,0%	97,6%	–	8,7%	26,0%	13,3%
1997	0,6%	20,6%	3,6%	2,9%	97,6%	–	8,5%	26,3%	13,5%
1998	0,7%	20,5%	3,5%	3,1%	97,5%	–	8,4%	26,7%	13,6%
1999	0,7%	20,4%	3,6%	3,2%	97,4%	–	8,5%	26,6%	13,8%
2000	0,7%	20,6%	3,5%	3,2%	97,4%	–	10,4%	26,4%	14,0%
2001	0,7%	20,7%	3,5%	3,2%	97,4%	–	11,8%	25,9%	14,2%
2002	0,7%	20,5%	3,4%	3,2%	97,4%	–	15,1%	26,4%	14,5%
2003	0,7%	20,4%	3,4%	3,3%	97,5%	–	16,0%	28,1%	14,6%
2004	0,7%	20,5%	3,3%	3,5%	97,9%	–	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	20,4%	3,4%	3,2%	97,9%	–	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	23,1%	3,3%	3,3%	97,9%	–	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	26,7%	3,3%	3,3%	97,8%	–	18,2%	29,5%	15,7%
2008	0,7%	31,3%	3,3%	3,3%	97,5%	–	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	36,9%	4,6%	4,9%	97,7%	–	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	42,8%	7,5%	9,0%	97,4%	–	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	47,9%	10,8%	13,0%	98,1%	100,0%	15,9%	31,9%	21,8%

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Gesamtschule und Gymnasium:** nur Sekundarstufe I

**Ganztagsarten:** gebundener Ganztag, ab 2007 auch erweiterter Ganztag enthalten

## 10.3. Erteilter Unterricht (in Wochenstunden)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1979	882 682	777 525	365 298	708 669	67 040	–	7 519		16 679	<b>2 825 411</b>	–	<b>2 825 411</b>
1980	865 588	792 066	381 027	760 728	71 447	–	8 547	294 762	17 500	<b>3 191 665</b>	–	<b>3 191 665</b>
1981	816 370	806 112	384 049	807 335	75 590	–	9 785	297 821	17 415	<b>3 214 476</b>	–	<b>3 214 476</b>
1982	799 878	781 140	368 744	794 429	77 141	–	10 060	287 210	18 094	<b>3 136 695</b>	–	<b>3 136 695</b>
1983	787 123	763 453	362 471	791 698	86 982	–	14 168	282 804	18 880	<b>3 107 578</b>	–	<b>3 107 578</b>
1984	787 274	733 615	361 777	781 520	93 858	–	15 197	283 528	21 544	<b>3 078 313</b>	–	<b>3 078 313</b>
1985	793 264	710 712	359 243	766 156	100 196	–	15 781	281 629	20 827	<b>3 047 808</b>	–	<b>3 047 808</b>
1986	785 355	676 530	349 642	750 673	113 038	–	16 875	276 877	21 787	<b>2 990 776</b>	–	<b>2 990 776</b>
1987	773 523	632 038	334 639	725 767	130 378	–	18 059	270 921	23 222	<b>2 908 547</b>	–	<b>2 908 547</b>
1988	778 012	570 031	320 223	707 609	153 296	–	19 121	263 130	24 643	<b>2 836 064</b>	–	<b>2 836 064</b>
1989	783 231	517 189	309 534	692 208	169 351	–	20 321	262 329	26 000	<b>2 780 162</b>	–	<b>2 780 162</b>
1990	808 086	493 510	307 073	682 037	188 839	–	21 286	264 751	27 325	<b>2 792 906</b>	–	<b>2 792 906</b>
1991	823 605	474 744	304 742	673 443	208 057	–	22 186	280 844	28 442	<b>2 816 062</b>	–	<b>2 816 062</b>
1992	849 679	464 910	306 454	679 061	234 280	–	23 217	293 186	27 120	<b>2 877 906</b>	–	<b>2 877 906</b>
1993	859 312	452 363	311 149	678 111	246 122	–	24 384	299 580	25 934	<b>2 896 955</b>	–	<b>2 896 955</b>
1994	865 602	446 166	314 360	674 695	260 566	–	25 272	297 836	25 058	<b>2 909 555</b>	–	<b>2 909 555</b>
1995	887 856	437 919	319 449	670 690	276 486	–	26 143	298 786	23 836	<b>2 941 165</b>	–	<b>2 941 165</b>
1996	907 900	437 925	327 303	670 436	291 488	–	26 775	299 733	24 259	<b>2 985 819</b>	–	<b>2 985 819</b>
1997	920 741	435 509	342 394	681 076	306 775	–	27 397	306 761	24 484	<b>3 045 137</b>	–	<b>3 045 137</b>
1998	923 774	434 736	351 706	688 444	311 591	–	27 990	301 108	24 821	<b>3 064 170</b>	–	<b>3 064 170</b>
1999	915 334	427 955	362 204	685 819	318 392	–	28 782	313 827	24 456	<b>3 076 769</b>	440 014	<b>3 516 783</b>
2000	907 472	426 289	374 388	683 983	319 812	–	28 901	323 741	23 834	<b>3 088 420</b>	442 158	<b>3 530 578</b>
2001	892 076	434 210	389 843	678 608	321 236	–	29 121	333 955	23 574	<b>3 102 623</b>	450 874	<b>3 553 497</b>
2002	890 367	445 487	405 370	672 808	325 348	–	29 508	349 570	24 355	<b>3 142 813</b>	465 955	<b>3 608 768</b>
2003	876 167	451 645	408 574	668 063	327 397	–	30 256	358 919	26 072	<b>3 147 093</b>	478 120	<b>3 625 213</b>
2004	887 776	454 876	410 309	686 185	334 192	–	31 023	370 871	28 895	<b>3 204 127</b>	499 564	<b>3 703 691</b>
2005	883 065	441 081	406 251	698 207	341 101	–	31 777	374 326	30 134	<b>3 205 942</b>	508 878	<b>3 714 820</b>
2006	877 056	433 162	398 054	721 273	341 823	–	31 886	377 285	31 160	<b>3 211 698</b>	516 592	<b>3 728 290</b>
2007	868 325	405 873	392 330	738 180	340 642	–	32 657	376 228	31 476	<b>3 185 711</b>	519 276	<b>3 704 987</b>
2008	851 179	381 677	391 993	755 716	338 897	–	32 952	379 217	30 918	<b>3 162 549</b>	516 955	<b>3 679 504</b>
2009	857 547	360 827	387 766	772 256	339 478	–	33 945	379 233	30 892	<b>3 161 944</b>	523 187	<b>3 685 131</b>
2010	836 727	341 829	387 327	797 545	348 368	–	33 363	376 565	30 729	<b>3 152 452</b>	523 010	<b>3 675 462</b>
2011	821 787	326 952	386 052	816 747	354 946	2 445	34 189	372 174	31 051	<b>3 146 342</b>	519 788	<b>3 666 130</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgetauften Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

**Berufskolleg:** Zeitreihe erst ab 1999

## 10.4. Klassen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1980	34 419	23 448	11 648	14 409	1 398	–	211	9 234	680	95 447	–	95 447
1981	33 079	23 884	11 633	14 406	1 481	–	227	9 164	715	94 589	–	94 589
1982	31 953	23 127	11 400	14 083	1 578	–	219	8 914	164	91 438	–	91 438
1983	31 181	22 033	11 042	13 593	1 671	–	297	8 713	163	88 693	–	88 693
1984	30 721	20 643	10 707	13 054	1 779	–	313	8 515	–	85 732	–	85 732
1985	30 430	19 294	10 418	12 568	1 919	–	314	8 385	–	83 328	–	83 328
1986	30 583	18 119	10 140	12 263	2 159	–	337	8 233	–	81 834	–	81 834
1987	30 704	16 661	9 760	12 048	2 488	–	369	8 109	–	80 139	–	80 139
1988	30 726	15 012	9 292	11 835	2 846	–	414	7 828	–	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	14 021	9 091	11 972	3 268	–	439	7 819	–	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	13 494	9 131	12 291	3 784	–	451	7 893	–	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	12 999	9 239	12 586	4 307	–	456	8 169	–	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	12 539	9 345	12 830	4 796	–	489	8 341	–	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	12 315	9 533	12 997	5 209	–	487	8 487	–	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	12 210	9 751	13 102	5 525	–	504	8 577	–	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	12 126	9 996	13 214	5 784	–	521	8 584	–	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	12 093	10 252	13 289	5 990	–	539	8 597	–	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	12 058	10 544	13 441	6 175	–	551	8 737	–	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	11 974	10 894	13 624	6 346	–	596	8 906	–	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	11 940	11 204	13 740	6 483	–	614	9 105	–	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	12 064	11 602	13 873	6 614	–	626	9 391	–	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	12 414	11 968	13 949	6 745	–	638	9 643	–	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	12 635	12 263	13 981	6 836	–	648	10 017	–	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	12 706	12 387	13 911	6 883	–	662	10 253	–	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	12 506	12 323	13 972	6 892	–	660	10 388	–	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	11 929	12 132	13 997	6 891	–	689	10 423	–	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	11 343	11 882	14 111	6 883	–	689	9 465	–	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	10 664	11 712	14 265	6 879	–	710	9 433	–	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	9 961	11 538	14 319	6 866	–	733	10 428	–	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	9 362	11 430	14 306	6 867	–	747	10 468	–	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	8 784	11 310	12 117	6 892	–	754	10 225	–	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	8 176	11 270	12 162	6 915	49	759	10 036	–	77 544	28 571	106 115

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Gymnasium und Gesamtschule:** nur Sekundarstufe I

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg  
Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

**Berufskolleg:** Erfassung erst ab 1999

## 10.5. Lehrkräfte

### 10.5.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	22 969	20 912	8 734	17 748	287	–	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	21 204	9 439	18 363	498	–	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	22 235	10 360	20 742	738	–	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	23 034	10 936	21 659	971	–	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	24 468	11 493	22 924	1 210	–	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	26 067	12 220	24 351	1 582	–	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	28 847	12 825	26 036	1 975	–	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	30 586	13 897	28 441	2 441	–	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	30 916	14 517	30 352	2 772	–	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	32 819	15 474	32 590	3 069	–	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	34 150	16 575	35 203	3 383	–	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	35 364	17 147	38 501	3 692	–	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	34 255	16 734	38 628	3 820	–	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	33 378	16 539	39 199	4 378	–	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	32 300	16 488	38 998	4 724	–	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	31 569	16 411	38 870	5 037	–	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	29 866	16 220	38 356	5 920	–	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	28 001	15 671	37 407	6 883	–	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	25 723	15 244	36 786	8 052	–	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	23 602	14 872	36 198	8 922	–	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	22 437	14 621	35 820	9 898	–	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	21 498	14 474	35 280	10 942	–	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	20 930	14 465	34 989	12 160	–	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	20 507	14 690	34 867	12 720	–	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	20 286	14 927	34 842	13 469	–	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	19 994	15 170	34 651	14 220	–	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	19 874	15 438	34 503	14 878	–	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	19 941	15 936	34 137	15 239	–	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	19 765	16 194	34 258	15 674	–	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	19 497	16 699	33 971	16 119	–	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	19 608	17 349	33 674	16 139	–	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	19 978	18 071	33 467	16 257	–	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	20 460	18 813	33 157	16 369	–	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	20 673	18 855	32 960	16 530	–	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	20 387	18 725	33 122	16 659	–	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	19 727	18 478	33 769	16 923	–	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	19 622	18 136	34 827	17 047	–	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	18 586	17 990	35 815	17 178	–	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	17 416	17 973	36 799	17 155	–	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	16 750	18 048	38 309	17 532	–	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460
2010	40 592	15 942	18 177	40 390	18 232	–	1 745	19 206	1 778	156 062	25 531	181 593
2011	40 446	15 307	18 203	41 513	18 639	110	1 785	19 625	1 818	157 446	25 638	183 084

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte (im Wesentlichen mit mehr als der Hälfte der Regelpflichtstundenzahl), ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

## 10.5.1.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	16 531	10 305	4 481	6 080	109	–	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	10 322	5 009	6 380	211	–	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	10 779	5 685	7 858	345	–	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	11 115	6 106	8 360	442	–	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	11 756	6 521	8 981	572	–	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	12 748	6 988	9 618	771	–	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	14 593	7 345	10 186	965	–	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	15 871	7 994	11 020	1 171	–	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	16 007	8 451	11 631	1 317	–	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	17 248	9 054	12 536	1 448	–	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	18 309	9 749	13 819	1 595	–	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	19 284	10 136	15 502	1 762	–	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	18 598	9 502	15 001	1 743	–	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	17 353	9 436	15 152	2 005	–	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	17 262	9 737	15 516	2 276	–	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	16 794	9 692	15 376	2 398	–	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	15 656	9 631	15 148	2 849	–	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	14 458	9 299	14 646	3 310	–	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	13 064	9 088	14 390	3 888	–	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	11 742	8 925	14 117	4 328	–	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	11 088	8 776	14 025	4 822	–	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	10 612	8 722	13 844	5 423	–	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	10 403	8 763	13 821	6 154	–	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	10 245	8 983	13 914	6 500	–	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	10 237	9 217	14 084	6 974	–	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	10 225	9 450	14 135	7 481	–	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	10 330	9 713	14 213	7 867	–	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	10 546	10 118	14 258	8 088	–	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	10 618	10 316	14 545	8 343	–	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	10 617	10 708	14 589	8 630	–	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	10 924	11 202	14 684	8 643	–	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	11 424	11 717	14 874	8 735	–	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	11 913	12 259	15 018	8 821	–	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	12 256	12 314	15 227	8 967	–	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	12 207	12 286	15 638	9 122	–	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	11 873	12 108	16 268	9 340	–	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	11 900	11 932	17 128	9 470	–	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	11 371	11 861	17 965	9 611	–	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	10 743	11 883	18 781	9 684	–	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	10 468	12 082	19 982	10 032	–	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	10 110	12 264	21 645	10 630	–	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242
2011	36 620	9 833	12 295	22 718	11 025	75	1 166	14 545	936	109 213	11 961	121 174

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.5.1.2. Anteil ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	75,3%	49,3%	51,3%	34,3%	38,0%	–	51,9%	64,1%	14,4%	<b>54,0%</b>	38,1%	<b>52,0%</b>
1971	75,7%	48,7%	53,1%	34,7%	42,4%	–	48,4%	65,2%	15,7%	<b>55,1%</b>	37,5%	<b>53,0%</b>
1972	76,3%	48,5%	54,9%	37,9%	46,7%	–	45,9%	65,7%	21,4%	<b>56,6%</b>	37,5%	<b>54,4%</b>
1973	76,7%	48,3%	55,8%	38,6%	45,5%	–	47,5%	65,7%	23,0%	<b>57,3%</b>	37,9%	<b>55,1%</b>
1974	77,0%	48,0%	56,7%	39,2%	47,3%	–	51,3%	66,1%	23,1%	<b>57,8%</b>	37,8%	<b>55,5%</b>
1975	77,7%	48,9%	57,2%	39,5%	48,7%	–	52,2%	67,0%	24,0%	<b>58,3%</b>	37,5%	<b>56,0%</b>
1976	77,1%	50,6%	57,3%	39,1%	48,9%	–	53,2%	68,4%	25,3%	<b>58,2%</b>	36,1%	<b>55,7%</b>
1977	78,7%	51,9%	57,5%	38,7%	48,0%	–	53,3%	68,6%	26,5%	<b>58,6%</b>	35,2%	<b>55,9%</b>
1978	78,8%	51,8%	58,2%	38,3%	47,5%	–	55,0%	67,9%	27,0%	<b>58,2%</b>	33,5%	<b>55,3%</b>
1979	79,5%	52,6%	58,5%	38,5%	47,2%	–	55,7%	67,8%	26,1%	<b>58,4%</b>	32,7%	<b>55,3%</b>
1980	79,8%	53,6%	58,8%	39,3%	47,1%	–	53,9%	67,7%	28,3%	<b>58,5%</b>	31,6%	<b>55,3%</b>
1981	80,0%	54,5%	59,1%	40,3%	47,7%	–	54,9%	68,0%	29,2%	<b>58,5%</b>	31,4%	<b>55,2%</b>
1982	80,4%	54,3%	56,8%	38,8%	45,6%	–	53,9%	67,3%	30,0%	<b>57,6%</b>	30,4%	<b>54,2%</b>
1983	80,6%	52,0%	57,1%	38,7%	45,8%	–	54,2%	67,0%	33,5%	<b>56,9%</b>	31,6%	<b>53,7%</b>
1984	80,9%	53,4%	59,1%	39,8%	48,2%	–	54,3%	66,8%	33,9%	<b>57,9%</b>	31,6%	<b>54,4%</b>
1985	81,3%	53,2%	59,1%	39,6%	47,6%	–	52,6%	66,7%	34,9%	<b>57,9%</b>	31,8%	<b>54,4%</b>
1986	81,6%	52,4%	59,4%	39,5%	48,1%	–	53,3%	66,7%	35,2%	<b>58,0%</b>	32,0%	<b>54,4%</b>
1987	81,7%	51,6%	59,3%	39,2%	48,1%	–	55,2%	66,0%	36,0%	<b>57,8%</b>	31,8%	<b>54,2%</b>
1988	81,7%	50,8%	59,6%	39,1%	48,3%	–	55,6%	65,7%	37,5%	<b>57,8%</b>	31,6%	<b>54,2%</b>
1989	81,9%	49,8%	60,0%	39,0%	48,5%	–	54,7%	65,4%	39,4%	<b>57,9%</b>	31,0%	<b>54,3%</b>
1990	82,3%	49,4%	60,0%	39,2%	48,7%	–	54,1%	65,9%	40,3%	<b>58,3%</b>	31,1%	<b>54,7%</b>
1991	82,7%	49,4%	60,3%	39,2%	49,6%	–	54,8%	66,5%	41,2%	<b>58,8%</b>	30,9%	<b>55,2%</b>
1992	83,2%	49,7%	60,6%	39,5%	50,6%	–	54,6%	66,9%	40,9%	<b>59,4%</b>	31,1%	<b>55,9%</b>
1993	83,6%	50,0%	61,2%	39,9%	51,1%	–	55,1%	67,2%	40,6%	<b>60,0%</b>	31,2%	<b>56,4%</b>
1994	84,0%	50,5%	61,7%	40,4%	51,8%	–	56,5%	67,8%	41,6%	<b>60,5%</b>	32,7%	<b>57,1%</b>
1995	84,5%	51,1%	62,3%	40,8%	52,6%	–	57,3%	68,4%	41,5%	<b>61,3%</b>	33,6%	<b>57,9%</b>
1996	85,1%	52,0%	62,9%	41,2%	52,9%	–	57,5%	68,9%	42,7%	<b>61,9%</b>	34,4%	<b>58,5%</b>
1997	85,5%	52,9%	63,5%	41,8%	53,1%	–	57,2%	69,7%	42,3%	<b>62,5%</b>	35,1%	<b>59,2%</b>
1998	85,8%	53,7%	63,7%	42,5%	53,2%	–	57,5%	70,1%	42,8%	<b>63,0%</b>	35,7%	<b>59,6%</b>
1999	86,3%	54,5%	64,1%	42,9%	53,5%	–	59,2%	70,6%	42,8%	<b>63,6%</b>	36,3%	<b>60,2%</b>
2000	87,0%	55,7%	64,6%	43,6%	53,6%	–	59,8%	71,2%	42,7%	<b>64,3%</b>	37,0%	<b>60,9%</b>
2001	87,4%	57,2%	64,8%	44,4%	53,7%	–	62,0%	71,6%	43,5%	<b>64,9%</b>	37,8%	<b>61,5%</b>
2002	87,9%	58,2%	65,2%	45,3%	53,9%	–	61,9%	72,4%	45,1%	<b>65,4%</b>	38,2%	<b>61,9%</b>
2003	88,4%	59,3%	65,3%	46,2%	54,2%	–	62,0%	72,9%	46,4%	<b>66,0%</b>	39,2%	<b>62,5%</b>
2004	88,8%	59,9%	65,6%	47,2%	54,8%	–	62,9%	73,1%	47,7%	<b>66,5%</b>	40,1%	<b>62,9%</b>
2005	89,1%	60,2%	65,5%	48,2%	55,2%	–	62,8%	73,3%	48,4%	<b>66,8%</b>	41,1%	<b>63,3%</b>
2006	89,4%	60,6%	65,8%	49,2%	55,6%	–	62,4%	73,4%	48,7%	<b>67,2%</b>	41,9%	<b>63,7%</b>
2007	89,6%	61,2%	65,9%	50,2%	55,9%	–	63,1%	73,3%	49,3%	<b>67,5%</b>	42,6%	<b>64,0%</b>
2008	90,0%	61,7%	66,1%	51,0%	56,5%	–	62,8%	73,4%	49,5%	<b>67,9%</b>	43,5%	<b>64,5%</b>
2009	90,2%	62,5%	66,9%	52,2%	57,2%	–	63,1%	73,8%	49,2%	<b>68,5%</b>	44,6%	<b>65,1%</b>
2010	90,5%	63,4%	67,5%	53,6%	58,3%	–	63,7%	73,9%	51,2%	<b>68,9%</b>	45,7%	<b>65,7%</b>
2011	90,5%	64,2%	67,5%	54,7%	59,2%	68,2%	65,3%	74,1%	51,5%	<b>69,4%</b>	46,7%	<b>66,2%</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.5.2. Vollzeitlehreereinheiten

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Gemein- schafts- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1992	34 774	19 380	12 868	32 442	11 237	–	1 006	12 323	1 663	<b>125 693</b>	19 860	<b>145 553</b>
1993	35 291	18 867	13 018	32 287	11 723	–	1 040	12 471	1 568	<b>126 265</b>	19 554	<b>145 819</b>
1994	35 568	18 695	13 166	32 131	12 375	–	1 075	12 414	1 496	<b>126 920</b>	19 343	<b>146 263</b>
1995	36 453	18 369	13 347	31 805	13 075	–	1 124	12 603	1 426	<b>128 202</b>	19 345	<b>147 547</b>
1996	37 273	18 250	13 581	31 607	13 637	–	1 099	12 666	1 434	<b>129 547</b>	19 346	<b>148 893</b>
1997	37 353	18 364	14 028	31 304	13 949	–	1 095	13 060	1 392	<b>130 546</b>	19 461	<b>150 006</b>
1998	37 855	18 170	14 189	31 454	14 258	–	1 091	13 263	1 338	<b>131 618</b>	19 796	<b>151 414</b>
1999	38 445	18 008	14 807	31 508	14 699	–	1 101	13 411	1 267	<b>133 246</b>	19 950	<b>153 196</b>
2000	38 391	17 964	15 352	31 637	14 852	–	1 080	13 825	1 263	<b>134 364</b>	20 129	<b>154 493</b>
2001	38 127	18 341	15 969	31 342	15 000	–	1 096	14 410	1 253	<b>135 538</b>	20 618	<b>156 156</b>
2002	37 375	18 704	16 522	31 266	15 279	–	1 158	15 036	1 270	<b>136 610</b>	21 235	<b>157 845</b>
2003	36 265	18 923	16 566	30 605	15 081	–	1 204	15 867	1 376	<b>135 887</b>	21 410	<b>157 297</b>
2004	35 891	18 635	16 420	30 782	15 200	–	1 216	16 084	1 485	<b>135 713</b>	21 839	<b>157 552</b>
2005	35 774	18 124	16 286	31 393	15 518	–	1 243	16 184	1 555	<b>136 077</b>	22 325	<b>158 402</b>
2006	36 020	18 079	15 992	32 235	15 716	–	1 255	16 265	1 588	<b>137 150</b>	22 621	<b>159 771</b>
2007	36 101	17 169	15 839	33 151	15 890	–	1 295	16 371	1 626	<b>137 441</b>	22 744	<b>160 185</b>
2008	36 269	16 155	15 888	34 089	15 879	–	1 313	16 519	1 602	<b>137 714</b>	22 800	<b>160 514</b>
2009	36 627	15 590	16 035	35 452	16 234	–	1 356	16 801	1 606	<b>139 701</b>	23 447	<b>163 148</b>
2010	36 070	14 973	16 183	37 228	16 923	–	1 352	16 901	1 632	<b>141 262</b>	23 697	<b>164 959</b>
2011	36 001	14 461	16 229	38 314	17 381	66	1 373	16 910	1 678	<b>142 413</b>	23 754	<b>166 167</b>

**Hauptschule:** die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

## 10.6. Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Gemeinschaftss.		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	48 577	23,8%	2 473	1,2%	-	-	-	-	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	55 619	27,7%	3 288	1,6%	-	-	-	-	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	73 241	29,3%	3 488	1,4%	-	-	-	-	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	83 024	29,7%	4 184	1,5%	-	-	-	-	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	78 289	27,8%	4 718	1,7%	-	-	-	-	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	78 045	28,5%	6 176	2,3%	-	-	-	-	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	76 954	28,4%	7 413	2,7%	-	-	-	-	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	79 785	29,9%	7 670	2,9%	-	-	-	-	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	81 448	30,6%	7 655	2,9%	-	-	-	-	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	78 235	31,4%	7 830	3,1%	-	-	-	-	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	70 211	30,7%	7 082	3,1%	-	-	-	-	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	66 822	31,4%	7 417	3,5%	-	-	-	-	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	60 758	31,3%	9 191	4,7%	-	-	-	-	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	54 370	31,6%	9 513	5,5%	-	-	-	-	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	51 277	32,8%	9 798	6,3%	-	-	-	-	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	52 063	34,1%	10 644	7,0%	-	-	-	-	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	52 362	34,9%	12 942	8,6%	-	-	-	-	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	54 786	36,4%	15 392	10,2%	-	-	-	-	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	55 952	36,7%	18 750	12,3%	-	-	-	-	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	55 515	36,7%	20 424	13,5%	-	-	-	-	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	59 065	36,3%	23 244	14,3%	-	-	-	-	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	61 844	36,4%	25 290	14,9%	-	-	-	-	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	64 172	36,8%	26 958	15,4%	-	-	-	-	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	63 843	36,1%	27 851	15,8%	-	-	-	-	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	61 999	35,5%	28 122	16,1%	-	-	-	-	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	63 477	35,7%	28 592	16,1%	-	-	-	-	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	65 271	35,8%	29 823	16,3%	-	-	-	-	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	69 162	36,0%	31 273	16,3%	-	-	-	-	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	69 986	35,6%	32 118	16,3%	-	-	-	-	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	69 530	35,3%	31 642	16,0%	-	-	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	69 466	35,0%	31 514	15,9%	-	-	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	70 505	34,7%	31 917	15,7%	-	-	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	69 266	34,8%	31 922	16,0%	-	-	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	67 857	35,0%	31 934	16,5%	-	-	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	68 753	36,5%	31 721	16,8%	-	-	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	68 814	38,0%	31 824	17,6%	-	-	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	70 832	39,0%	31 646	17,4%	-	-	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	72 890	38,6%	31 889	16,9%	-	-	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	69 352	38,6%	31 937	17,8%	-	-	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	67 689	38,7%	31 879	18,2%	-	-	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	66 782	39,5%	31 884	18,9%	-	-	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	69 295	41,0%	32 152	19,0%	1 129	0,7%	843	0,5%	168 946	100,0%

sonstige Schulen: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen.

#### Definition Übergangsquote

bis 1998: In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999: Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009: **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

## 10.7. Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I

Jahr	absolut					Anteile an diesen Schulformen				
	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	sonstige Schulen	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	sonstige Schulen
1970	646 057	242 725	304 547	5 248		53,9%	20,3%	25,4%	0,4%	
1971	619 687	246 286	313 007	8 551		52,2%	20,7%	26,4%	0,7%	
1972	614 799	261 651	340 233	12 048		50,0%	21,3%	27,7%	1,0%	
1973	612 378	279 351	371 776	16 109		47,9%	21,8%	29,1%	1,3%	
1974	626 441	295 478	388 650	20 487		47,1%	22,2%	29,2%	1,5%	
1975	653 439	310 477	402 899	24 116		47,0%	22,3%	29,0%	1,7%	
1976	680 306	329 823	423 233	28 984		46,5%	22,6%	28,9%	2,0%	
1977	678 579	350 564	446 578	33 236		45,0%	23,2%	29,6%	2,2%	
1978	661 257	365 439	459 706	37 191		43,4%	24,0%	30,2%	2,4%	
1979	636 979	368 518	460 185	40 848		42,3%	24,5%	30,5%	2,7%	
1980	625 052	362 784	451 902	42 758		42,2%	24,5%	30,5%	2,9%	
1981	621 954	354 284	438 908	44 098		42,6%	24,3%	30,1%	3,0%	
1982	586 850	343 010	419 758	45 744		42,1%	24,6%	30,1%	3,3%	
1983	538 385	325 640	393 785	47 760		41,2%	24,9%	30,2%	3,7%	
1984	480 108	303 091	364 090	49 919		40,1%	25,3%	30,4%	4,2%	
1985	431 571	283 066	340 059	53 142		39,0%	25,6%	30,7%	4,8%	
1986	396 198	265 778	323 031	59 135		37,9%	25,5%	30,9%	5,7%	
1987	357 885	251 660	313 607	66 998		36,1%	25,4%	31,7%	6,8%	
1988	330 150	241 238	309 769	76 963		34,5%	25,2%	32,3%	8,0%	
1989	312 105	235 802	311 147	88 197		32,9%	24,9%	32,8%	9,3%	
1990	306 884	239 598	319 527	102 202		31,7%	24,7%	33,0%	10,6%	
1991	299 191	244 823	327 472	116 497		30,3%	24,8%	33,1%	11,8%	
1992	292 057	252 069	336 945	130 796		28,9%	24,9%	33,3%	12,9%	
1993	286 158	260 431	344 094	143 079		27,7%	25,2%	33,3%	13,8%	
1994	283 237	267 973	347 554	152 546		26,9%	25,5%	33,1%	14,5%	
1995	282 437	277 061	353 120	160 267		26,3%	25,8%	32,9%	14,9%	
1996	280 324	285 936	359 086	166 768		25,7%	26,2%	32,9%	15,3%	
1997	277 803	294 623	366 933	172 579		25,0%	26,5%	33,0%	15,5%	
1998	273 214	305 251	372 437	177 425		24,2%	27,1%	33,0%	15,7%	
1999	273 471	314 348	376 408	181 020		23,9%	27,4%	32,9%	15,8%	
2000	277 737	324 491	379 047	185 024		23,8%	27,8%	32,5%	15,9%	
2001	285 972	334 439	383 709	188 882		24,0%	28,0%	32,2%	15,8%	
2002	291 036	343 085	387 629	192 216		24,0%	28,3%	31,9%	15,8%	
2003	291 824	346 473	389 701	193 857	65 565	22,7%	26,9%	30,3%	15,1%	5,1%
2004	283 584	344 387	392 516	193 993	66 036	22,1%	26,9%	30,7%	15,1%	5,2%
2005	267 712	337 697	395 407	193 835	76 879	21,1%	26,6%	31,1%	15,2%	6,0%
2006	250 180	330 439	399 209	192 979	75 199	20,0%	26,5%	32,0%	15,5%	6,0%
2007	233 680	326 413	401 801	192 348	73 309	19,0%	26,6%	32,7%	15,7%	6,0%
2008	217 015	320 895	401 086	192 562	71 945	18,0%	26,7%	33,3%	16,0%	6,0%
2009	201 853	316 411	398 032	192 605	71 416	17,1%	26,8%	33,7%	16,3%	6,1%
2010	188 487	311 045	338 958	192 774	70 382	17,1%	28,2%	30,8%	17,5%	6,4%
2011	175 349	308 860	339 790	194 674	68 494	16,1%	28,4%	31,3%	17,9%	6,3%

**Hauptschule:** einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

**Gymnasium und Gesamtschule:** nur Sekundarstufe I; Gesamtschule inkl. Gemeinschaftsschule

**Gymnasium:** ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

**sonstige Schulen:** Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

## 10.8. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	aufnehmende Schulform								
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	
<b>Hauptschule</b>									
2000/01	273 471		586	0,21%	88	0,03%	264	0,10%	
2001/02	277 737		592	0,21%	127	0,05%	263	0,09%	
2002/03	285 972		664	0,23%	81	0,03%	275	0,10%	
2003/04	291 036		682	0,23%	83	0,03%	301	0,10%	
2004/05	291 824		755	0,26%	94	0,03%	263	0,09%	
2005/06	283 584		805	0,28%	113	0,04%	267	0,09%	
2006/07	267 712		828	0,31%	96	0,04%	268	0,10%	
2007/08	250 180		714	0,29%	53	0,02%	280	0,11%	
2008/09	233 680		852	0,36%	34	0,01%	278	0,12%	
2009/10	217 016		1 104	0,51%	35	0,02%	249	0,11%	
2010/11	201 853		1 181	0,59%	47	0,02%	254	0,13%	
2011/12	188 382		1 129	0,60%	39	0,02%	234	0,12%	
<b>Realschule</b>									
2000/01	314 348	9 747	3,10%			392	0,12%	732	0,23%
2001/02	324 491	10 859	3,35%			319	0,10%	744	0,23%
2002/03	334 439	10 594	3,17%			442	0,13%	700	0,21%
2003/04	343 085	10 238	2,98%			397	0,12%	633	0,18%
2004/05	346 473	8 840	2,55%			513	0,15%	679	0,20%
2005/06	344 387	7 707	2,24%			632	0,18%	627	0,18%
2006/07	337 697	7 563	2,24%			669	0,20%	708	0,21%
2007/08	330 439	7 436	2,25%			662	0,20%	742	0,22%
2008/09	326 413	6 410	1,96%			614	0,19%	699	0,21%
2009/10	320 895	6 148	1,92%			624	0,19%	565	0,18%
2010/11	316 411	5 398	1,71%			646	0,20%	626	0,20%
2011/12	311 045	5 473	1,76%			693	0,22%	590	0,19%
<b>Gymnasium</b>									
2000/01	376 408	1 383	0,37%	8 480	2,25%			1 312	0,35%
2001/02	379 047	1 340	0,35%	8 322	2,20%			1 157	0,31%
2002/03	383 709	1 181	0,31%	8 424	2,20%			1 207	0,31%
2003/04	387 629	964	0,25%	7 490	1,93%			941	0,24%
2004/05	389 701	722	0,19%	6 718	1,72%			866	0,22%
2005/06	392 516	566	0,14%	6 047	1,54%			881	0,22%
2006/07	395 407	502	0,13%	6 362	1,61%			803	0,20%
2007/08	399 209	487	0,12%	6 574	1,65%			895	0,22%
2008/09	401 801	361	0,09%	6 189	1,54%			933	0,23%
2009/10	401 086	283	0,07%	5 374	1,34%			844	0,21%
2010/11	398 032	179	0,04%	4 835	1,21%			777	0,20%
2011/12	338 958	219	0,06%	4 493	1,33%			735	0,22%
<b>Gesamtschule</b>									
2000/01	181 020	976	0,54%	276	0,15%	123	0,07%		
2001/02	185 024	946	0,51%	270	0,15%	116	0,06%		
2002/03	188 882	730	0,39%	291	0,15%	135	0,07%		
2003/04	192 216	743	0,39%	267	0,14%	140	0,07%		
2004/05	193 857	731	0,38%	257	0,13%	132	0,07%		
2005/06	193 993	694	0,36%	255	0,13%	181	0,09%		
2006/07	193 835	780	0,40%	262	0,14%	204	0,11%		
2007/08	192 979	804	0,42%	330	0,17%	149	0,08%		
2008/09	192 348	784	0,41%	380	0,20%	170	0,09%		
2009/10	192 562	769	0,40%	358	0,19%	141	0,07%		
2010/11	192 605	723	0,38%	388	0,20%	157	0,08%		
2011/12	192 774	688	0,36%	358	0,19%	161	0,08%		

**abg. Schulf.:** Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

**aufn. Schulf.:** Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

## 10.9. Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schüler	Wiederholer	Anteil	Schüler	Wiederholer	Anteil
Hauptschule	1998/1999	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/2000	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/2001	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/2002	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/2003	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/2004	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/2005	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/2006	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/2007	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/2008	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/2009	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/2010	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
2010/2011	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%	
2011/2012	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%	
Realschule	1998/1999	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/2000	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/2001	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/2002	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/2003	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/2004	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/2005	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/2006	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/2007	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/2008	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/2009	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/2010	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
2010/2011	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%	
2011/2012	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%	
Gymnasium	1998/1999	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/2000	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/2001	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/2002	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/2003	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/2004	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/2005	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/2006	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/2007	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/2008	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/2009	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/2010	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
2010/2011	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%	
2011/2012	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%	

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

## Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I [2]

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schüler	Wiederholer	Anteil	Schüler	Wiederholer	Anteil
Gemeinschaftsschule	2011/2012	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
Gesamtschule	1998/1999	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/2000	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/2001	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/2002	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/2003	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/2004	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/2005	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/2006	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/2007	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/2008	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/2009	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/2010	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/2011	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
2011/2012	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%	
zusammen	1998/1999	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/2000	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/2001	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/2002	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/2003	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/2004	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/2005	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/2006	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/2007	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/2008	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/2009	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/2010	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/2011	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
2011/2012	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%	

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

## 10.10. Schulformwechsler in die gymn. Oberstufe

### 10.10.1. Aus der Hauptschule

#### Schulformwechsler aus der Hauptschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform <sup>0</sup>	Wechsler zum Gymnasium <sup>1</sup>	Wechsler zur Gesamtschule <sup>1</sup>	Wechsler zum beruflichen Gymnasium <sup>2</sup>	Wechsler insgesamt <sup>3</sup>	Wechsler Anteil
2000/01	41 980	490	610	515	1 615	3,8%
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%

### 10.10.2. Aus der Realschule

#### Schulformwechsler aus der Realschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform <sup>0</sup>	Wechsler zum Gymnasium <sup>1</sup>	Wechsler zur Gesamtschule <sup>1</sup>	Wechsler zum beruflichen Gymnasium <sup>2</sup>	Wechsler insgesamt <sup>3</sup>	Wechsler Anteil
2000/01	45 702	5 304	822	3 575	9 701	21,2%
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%

#### Berechnungsgrundlage:

- <sup>0</sup>: Schüler des 10. Jahrgangs (G8: 9. Jahrg.) der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.  
<sup>1</sup>: Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.  
<sup>2</sup>: Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.  
<sup>3</sup>: Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

## 10.10.3. Aus der Gesamtschule

## Schulformwechsler aus der Gesamtschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform <sup>0</sup>	Wechsler zum Gymnasium <sup>1</sup>	Wechsler zur Gesamtschule <sup>1</sup>	Wechsler zum beruflichen Gymnasium <sup>2</sup>	Wechsler insgesamt <sup>3</sup>	Wechsler Anteil <sup>3</sup>
2000/01	26 916	139	8 326	400	8 865	32,9%
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%

## 10.10.4. Aus dem Gymnasium

## Schulformwechsler aus dem Gymnasium zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform <sup>0</sup>	Wechsler zum Gymnasium <sup>1</sup>	Wechsler zur Gesamtschule <sup>1</sup>	Wechsler zum beruflichen Gymnasium <sup>2</sup>	Wechsler insgesamt <sup>3</sup>	Wechsler Anteil <sup>3</sup>
2000/01	53 389	45 803	360	1 381	47 544	89,1%
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%

## Berechnungsgrundlage:

- <sup>0</sup>: Schüler des 10. Jahrgangs (G8: 9. Jahrg.) der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.  
<sup>1</sup>: Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.  
<sup>2</sup>: Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.  
<sup>3</sup>: Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

# 11. Schulabgänger(-innen) vor 2011/12

## 11.1. Schulabgänger(-innen) nach der Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	–	–	36 540	17,9%	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	–	–	40 693	19,2%	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	–	–	46 200	20,7%	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	–	–	55 684	23,3%	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	–	–	64 511	26,5%	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	–	–	68 474	30,9%	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	–	–	61 269	27,6%	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	–	–	61 690	24,3%	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	–	–	72 854	26,1%	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	–	–	84 153	30,5%	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999

Betrachtet sind die allgemein bildenden Schulen inkl. Weiterbildungskolleg.

## 11.1.1. Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusammen
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	1 395	3,0%	–	–	–	–	12 669	26,9%	–	–	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	922	1,9%	15	0,0%	–	–	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	948	1,8%	50	0,1%	–	–	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	1 001	2,0%	74	0,1%	–	–	15 969	31,4%	–	–	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	738	1,6%	95	0,2%	–	–	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	818	2,3%	243	0,7%	–	–	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	896	2,6%	120	0,3%	–	–	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	900	2,3%	310	0,8%	–	–	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	1 021	2,5%	291	0,7%	–	–	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	1 729	4,3%	234	0,6%	–	–	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	1 239	3,9%	293	0,9%	–	–	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	927	3,3%	276	1,0%	–	–	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	892	3,4%	283	1,1%	–	–	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	1 283	5,0%	284	1,1%	–	–	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	960	4,2%	258	1,1%	–	–	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	598	3,3%	209	1,2%	–	–	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	491	3,2%	151	1,0%	–	–	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	198	1,4%	145	1,1%	–	–	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	106	0,8%	164	1,3%	–	–	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	101	0,8%	238	1,9%	–	–	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	108	0,9%	243	1,9%	–	–	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	137	1,1%	392	3,1%	–	–	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	107	1,0%	361	3,3%	–	–	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	84	0,8%	466	4,3%	–	–	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	82	0,8%	553	5,3%	–	–	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	91	0,9%	563	5,3%	–	–	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	108	1,0%	692	6,5%	–	–	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	115	1,0%	810	7,1%	–	–	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	83	0,7%	902	7,9%	–	–	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	141	1,2%	932	8,1%	26	0,2%	5 161	45,0%	–	–	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	141	1,2%	952	8,0%	35	0,3%	5 237	44,2%	–	–	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	196	1,5%	1 141	8,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	–	–	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	189	1,4%	1 155	8,5%	43	0,3%	5 943	43,6%	–	–	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	202	1,5%	1 133	8,3%	23	0,2%	6 147	44,9%	–	–	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	181	1,3%	1 177	8,2%	33	0,2%	7 002	48,8%	–	–	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	203	1,4%	1 108	7,5%	35	0,2%	7 375	50,2%	–	–	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	234	1,6%	1 017	7,1%	43	0,3%	7 431	51,7%	–	–	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	209	1,4%	1 019	7,0%	43	0,3%	7 900	54,4%	–	–	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	321	2,3%	1 096	7,7%	40	0,3%	7 542	52,9%	–	–	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	323	2,4%	938	7,0%	34	0,3%	7 298	54,7%	–	–	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	153	1,3%	934	7,8%	46	0,4%	6 542	54,8%	–	–	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	251	2,3%	815	7,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	–	–	11 117

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke  
WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 11.1.2. Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	93 865	97,9%	-	-	2 058	2,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	95 923	-	95 923
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	2 436	2,6%	-	-	-	-	-	-	21	0,0%	95 436	-	95 436
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	2 321	2,4%	-	-	-	-	-	-	6	0,0%	96 255	-	96 255
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	2 681	2,6%	25	0,0%	-	-	-	-	-	-	101 188	-	101 188
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	2 784	2,9%	166	0,2%	-	-	-	-	16	0,0%	96 030	-	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	2 775	3,5%	575	0,7%	-	-	-	-	5	0,0%	79 540	-	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	2 853	3,5%	854	1,0%	-	-	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	-	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	3 246	3,3%	965	1,0%	-	-	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	-	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	3 747	3,4%	1 163	1,1%	-	-	2 328	2,1%	10	0,0%	109 269	-	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	2 103	2,0%	1 500	1,4%	-	-	3 065	2,9%	126	0,1%	104 532	-	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	2 496	2,9%	1 572	1,8%	-	-	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	-	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	1 731	3,1%	694	1,2%	-	-	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	-	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	1 594	3,1%	639	1,3%	-	-	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	-	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	1 897	4,0%	569	1,2%	-	-	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	-	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	1 492	3,8%	729	1,9%	-	-	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	-	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	1 050	3,3%	377	1,2%	-	-	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	-	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	952	4,5%	353	1,7%	-	-	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	-	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	627	3,6%	444	2,5%	-	-	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	-	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	521	3,3%	369	2,3%	-	-	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	-	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	375	2,8%	440	3,2%	-	-	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	-	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	358	2,6%	491	3,5%	-	-	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	-	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	635	4,4%	774	5,4%	-	-	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	-	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	529	3,9%	813	5,9%	-	-	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	-	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	519	4,0%	919	7,1%	-	-	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	-	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	509	4,2%	923	7,7%	-	-	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	-	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	521	4,3%	957	7,9%	-	-	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	-	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	522	4,5%	980	8,4%	-	-	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	-	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	491	4,1%	1 045	8,8%	-	-	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	-	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	588	5,0%	1 223	10,3%	-	-	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	-	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	584	4,9%	1 309	11,0%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	-	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	589	4,9%	1 439	11,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	672	5,7%	1 570	13,4%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	661	5,6%	1 481	12,5%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	644	5,6%	1 424	12,3%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	558	5,1%	1 402	12,7%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	449	4,3%	1 569	14,9%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	361	3,3%	1 448	13,4%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	385	3,6%	1 398	13,1%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	339	3,6%	1 246	13,2%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	350	3,9%	1 095	12,3%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	495	5,5%	1 161	12,8%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	5,6%	9 067	3 185	12 252
2011	3 343	37,3%	683	7,6%	620	6,9%	1 121	12,5%	200	2,2%	2 344	26,1%	661	7,4%	8 972	3 130	12 102

**Hauptschule:** einschl. Volksschule

**Freie Waldorfschule/WBK:** **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 11.1.3. Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1980	474	76,1%	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	762	5,6%	595	4,4%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	593	1,8%	1 064	3,3%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	548	1,5%	1 377	3,7%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	586	1,4%	1 362	3,3%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	620	1,5%	1 407	3,3%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	464	1,1%	1 265	3,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	412	1,0%	1 150	2,7%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	341	0,9%	1 578	4,1%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	319	0,9%	1 732	5,2%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	341	1,1%	1 788	5,8%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	388	1,3%	2 113	7,2%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	375	1,3%	2 523	8,6%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	378	1,3%	3 147	10,8%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	344	1,2%	3 875	13,1%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	296	1,0%	4 466	14,9%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	282	0,9%	4 726	15,4%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	369	1,1%	5 286	16,4%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	395	1,2%	5 644	17,5%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	452	1,4%	6 198	18,8%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	482	1,5%	6 283	19,7%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	503	1,6%	6 672	20,8%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	490	1,5%	7 223	22,1%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	390	1,1%	7 776	22,3%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	353	1,0%	7 631	21,5%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	278	0,7%	7 934	21,2%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	310	0,8%	7 775	20,9%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	278	0,7%	7 734	20,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	328	0,9%	7 492	21,0%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	262	0,8%	7 006	21,4%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	308	1,0%	6 430	21,7%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	329	1,2%	6 405	23,4%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065

**Hauptschule:** einschl. Volksschule

**Freie Waldorfschule/WBK:** **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 11.1.4. Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	-	-	28 308	77,5%	7 520	20,6%	-	-	-	-	-	-	712	1,9%	36 540	-	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	6 231	15,3%	-	-	-	-	-	-	784	1,9%	40 693	-	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	5 081	11,0%	-	-	-	-	-	-	860	1,9%	46 200	-	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	5 092	9,1%	32	0,1%	-	-	-	-	1 154	2,1%	55 684	-	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	5 803	9,0%	-	-	-	-	-	-	1 167	1,8%	64 511	-	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	5 393	7,9%	857	1,3%	-	-	-	-	1 180	1,7%	68 474	-	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	6 051	9,9%	820	1,3%	-	-	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	-	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	5 845	9,5%	1 094	1,8%	-	-	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	-	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	6 485	8,9%	1 304	1,8%	-	-	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	7 882	9,4%	1 550	1,8%	-	-	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	10 672	11,2%	2 035	2,1%	-	-	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	10 953	11,0%	2 726	2,7%	-	-	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	11 164	10,5%	2 975	2,8%	-	-	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	12 411	11,2%	3 319	3,0%	-	-	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	12 569	11,3%	3 363	3,0%	-	-	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	12 331	11,6%	3 415	3,2%	-	-	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	11 708	11,6%	3 245	3,2%	-	-	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	9 651	10,1%	3 453	3,6%	-	-	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	8 363	9,4%	3 864	4,4%	-	-	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	7 295	9,2%	4 015	5,1%	-	-	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	6 553	9,0%	4 448	6,1%	-	-	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	6 907	9,6%	4 532	6,3%	-	-	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	7 157	10,2%	5 289	7,5%	-	-	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	6 888	9,6%	6 511	9,1%	-	-	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	7 365	10,2%	7 633	10,6%	-	-	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	7 359	10,1%	8 587	11,8%	-	-	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	6 905	9,2%	9 763	13,0%	-	-	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	6 849	8,8%	10 605	13,7%	-	-	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	7 552	9,4%	11 697	14,6%	-	-	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	8 144	10,0%	12 371	15,2%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	9 161	11,2%	12 666	15,5%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	8 000	10,1%	11 759	14,8%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	8 000	10,1%	12 365	15,6%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	7 646	9,3%	12 500	15,1%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	6 624	7,6%	13 186	15,2%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	6 545	7,4%	13 124	14,8%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	6 472	7,2%	13 207	14,7%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	105 098
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	6 571	7,1%	13 821	14,9%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	6 944	7,6%	13 164	14,5%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	6 741	7,6%	13 130	14,7%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	7 025	8,0%	13 434	15,3%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260
2011	13 067	15,9%	47 453	57,9%	4 816	5,9%	13 486	16,4%	485	0,6%	153	0,2%	2 523	3,1%	81 983	30 420	112 403

**Hauptschule:** einschl. Volksschule

**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 11.1.5. Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	1 458	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	1 458	5 334	6 792
1971	1 081	96,6%	–	–	–	–	–	–	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	1 062	97,4%	–	–	–	–	–	–	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	1 402	98,0%	–	–	–	–	–	–	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	1 820	99,9%	–	–	–	–	–	–	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	2 191	98,9%	–	–	–	–	–	–	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	2 876	99,3%	3	0,1%	–	–	–	–	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	3 963	99,1%	9	0,2%	–	–	–	–	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	4 857	99,1%	19	0,4%	–	–	–	–	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	2 993	95,3%	75	2,4%	–	–	–	–	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	1 942	94,8%	67	3,3%	–	–	–	–	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	2 072	95,0%	61	2,8%	–	–	–	–	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	2 573	94,8%	68	2,5%	–	–	–	–	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	2 748	91,5%	97	3,2%	–	–	–	–	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	2 986	91,0%	81	2,5%	–	–	–	–	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	2 882	86,1%	111	3,3%	–	–	–	–	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	2 790	84,2%	139	4,2%	–	–	–	–	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	2 422	78,5%	147	4,8%	–	–	–	–	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	2 276	77,4%	147	5,0%	–	–	–	–	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	2 377	75,3%	172	5,5%	–	–	–	–	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	2 467	72,3%	230	6,7%	–	–	–	–	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	2 410	69,7%	269	7,8%	–	–	–	–	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	2 434	66,6%	330	9,0%	–	–	–	–	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	2 456	66,6%	358	9,7%	–	–	–	–	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	2 415	63,9%	423	11,2%	–	–	–	–	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	2 520	64,5%	512	13,1%	–	–	–	–	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	2 314	62,6%	603	16,3%	–	–	–	–	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	2 235	59,3%	804	21,3%	–	–	–	–	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	2 546	59,9%	941	22,2%	–	–	–	–	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	2 713	57,9%	1 123	24,0%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	2 917	58,1%	1 338	26,6%	3	0,1%	–	–	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	4 288	65,5%	1 404	21,5%	6	0,1%	–	–	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	4 447	64,0%	1 635	23,5%	–	–	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	4 059	62,8%	1 449	22,4%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	4 201	62,4%	1 425	21,2%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	4 155	60,4%	1 586	23,0%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	4 378	57,9%	2 083	27,5%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	4 320	57,9%	2 020	27,1%	–	–	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	4 640	58,6%	2 096	26,5%	–	–	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	4 368	57,5%	1 889	24,9%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	4 459	58,5%	1 865	24,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	4 013	56,3%	1 708	24,0%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847

**Freie Waldorfschule/WBK: Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke  
**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 11.1.6. Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	21 809	94,5%	–	–	42	0,2%	–	–	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	23 398	94,4%	–	–	46	0,2%	–	–	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	26 281	94,1%	93	0,3%	36	0,1%	–	–	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	28 235	93,9%	99	0,3%	44	0,1%	–	–	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	32 067	94,1%	79	0,2%	43	0,1%	–	–	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	33 173	93,7%	83	0,2%	48	0,1%	–	–	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	38 814	94,0%	89	0,2%	51	0,1%	–	–	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	46 804	95,0%	110	0,2%	52	0,1%	–	–	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	49 113	94,0%	869	1,7%	52	0,1%	–	–	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	41 242	92,2%	795	1,8%	52	0,1%	–	–	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	41 707	91,9%	1 071	2,4%	37	0,1%	–	–	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	49 943	92,7%	1 014	1,9%	66	0,1%	–	–	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	58 264	93,1%	1 307	2,1%	55	0,1%	–	–	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	61 376	92,7%	1 481	2,2%	73	0,1%	–	–	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	61 627	93,4%	1 909	2,9%	83	0,1%	–	–	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	61 155	92,5%	2 130	3,2%	49	0,1%	–	–	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	60 868	92,6%	2 132	3,2%	130	0,2%	–	–	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	58 474	92,4%	1 964	3,1%	153	0,2%	–	–	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	56 983	92,1%	2 088	3,4%	153	0,2%	–	–	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	52 329	91,2%	2 015	3,5%	190	0,3%	–	–	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	50 663	90,4%	2 152	3,8%	235	0,4%	–	–	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	48 009	89,0%	2 596	4,8%	261	0,5%	–	–	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	43 832	87,6%	2 649	5,3%	298	0,6%	–	–	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	41 348	86,7%	2 723	5,7%	336	0,7%	–	–	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	42 089	86,7%	2 939	6,1%	322	0,7%	–	–	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	42 073	86,2%	3 593	7,4%	321	0,7%	–	–	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	42 568	85,6%	4 184	8,4%	341	0,7%	–	–	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	42 803	84,4%	5 112	10,1%	389	0,8%	–	–	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	41 701	83,3%	5 634	11,3%	465	0,9%	–	–	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	43 537	82,9%	6 515	12,4%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	44 302	82,8%	6 776	12,7%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	45 080	83,1%	6 779	12,5%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	42 374	82,9%	6 471	12,7%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	42 749	82,9%	6 605	12,8%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	43 979	81,8%	7 189	13,4%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	44 696	80,6%	7 923	14,3%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	47 577	80,0%	9 081	15,3%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	49 092	80,5%	8 771	14,4%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	52 794	80,9%	9 615	14,7%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	54 835	81,5%	9 727	14,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	57 369	81,8%	10 125	14,4%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692
2011	58 573	80,9%	11 124	15,4%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	72 413	8 198	80 611

**Förderschule/WBK: Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke  
**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 11.2. Schulabgänger(-innen) nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F		Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil	
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	34 240	16,8%	-	-	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	34 068	16,1%	15	0,0%	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	35 693	16,0%	143	0,1%	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	38 411	16,1%	230	0,1%	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	43 212	17,8%	340	0,1%	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	44 350	20,0%	1 758	0,8%	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	51 490	23,2%	1 886	0,8%	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	60 758	23,9%	2 488	1,0%	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	65 223	23,3%	3 646	1,3%	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	55 949	20,2%	4 154	1,5%	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	58 056	22,1%	5 187	2,0%	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	66 388	26,2%	5 366	2,1%	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	75 080	26,7%	6 336	2,3%	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	80 263	27,8%	7 127	2,5%	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	80 220	28,3%	7 702	2,7%	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	78 636	29,3%	7 649	2,9%	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	77 273	31,2%	7 285	2,9%	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	71 784	30,5%	7 303	3,1%	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	68 590	31,1%	8 210	3,7%	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	62 796	31,5%	8 612	4,3%	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	60 490	31,9%	9 352	4,9%	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	58 486	31,5%	10 676	5,8%	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	54 434	30,6%	11 965	6,7%	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	51 673	29,4%	14 124	8,0%	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	52 804	29,9%	16 346	9,3%	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	52 860	29,7%	18 678	10,5%	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	52 699	29,1%	20 948	11,6%	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	52 862	28,2%	23 662	12,6%	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	52 865	27,8%	26 041	13,7%	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	55 571	28,5%	28 448	14,6%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	57 592	29,4%	29 454	15,0%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	58 739	29,8%	29 325	14,9%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	56 161	28,7%	30 330	15,5%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	55 690	27,7%	30 887	15,4%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	55 896	26,9%	32 010	15,4%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	56 326	26,3%	33 244	15,5%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	59 332	27,1%	34 611	15,8%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	60 855	27,2%	34 763	15,6%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	65 366	29,3%	34 709	15,5%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	66 879	30,5%	33 785	15,4%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	69 809	32,3%	33 949	15,7%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	68 602	32,8%	34 659	16,6%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999

**Anteil:** Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

**Hauptschule:** einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

**WBK/FW/F:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg),  
bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule

## 11.2.1. Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
<b>1970</b>	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	<b>125 219</b>
<b>1971</b>	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	<b>127 282</b>
<b>1972</b>	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	<b>137 374</b>
<b>1973</b>	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	<b>144 424</b>
<b>1974</b>	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	<b>136 529</b>
<b>1975</b>	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	<b>111 884</b>
<b>1976</b>	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	<b>107 645</b>
<b>1977</b>	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	<b>128 895</b>
<b>1978</b>	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	<b>142 078</b>
<b>1979</b>	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	<b>140 880</b>
<b>1980</b>	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	<b>124 634</b>
<b>1981</b>	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	<b>105 343</b>
<b>1982</b>	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	<b>121 977</b>
<b>1983</b>	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	<b>121 176</b>
<b>1984</b>	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	<b>116 029</b>
<b>1985</b>	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	<b>105 463</b>
<b>1986</b>	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	<b>91 046</b>
<b>1987</b>	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	<b>87 991</b>
<b>1988</b>	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	<b>79 648</b>
<b>1989</b>	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	<b>69 165</b>
<b>1990</b>	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	<b>64 943</b>
<b>1991</b>	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	<b>61 857</b>
<b>1992</b>	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	<b>58 485</b>
<b>1993</b>	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	<b>55 900</b>
<b>1994</b>	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	<b>53 531</b>
<b>1995</b>	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	<b>52 850</b>
<b>1996</b>	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	<b>52 539</b>
<b>1997</b>	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	<b>53 160</b>
<b>1998</b>	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	<b>51 652</b>
<b>1999</b>	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	<b>50 365</b>
<b>2000</b>	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	<b>49 069</b>
<b>2001</b>	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	<b>48 146</b>
<b>2002</b>	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	<b>48 693</b>
<b>2003</b>	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	<b>50 595</b>
<b>2004</b>	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	<b>52 185</b>
<b>2005</b>	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	<b>54 084</b>
<b>2006</b>	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	<b>53 071</b>
<b>2007</b>	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	<b>52 652</b>
<b>2008</b>	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	<b>49 049</b>
<b>2009</b>	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	<b>45 612</b>
<b>2010</b>	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	<b>41 580</b>
<b>2011</b>	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	<b>37 611</b>

## 11.2.2. Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss					Ins- gesamt			
	ohne Haupt- schulab.	Hauptschulab. KI. 9	Hauptschulab. KI. 10	Fachoberschul- reife					
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696

## 11.2.3. Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1971	15	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1972	50	35,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	-	-	32	13,9%	-	-	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	-	-	-	-	-	-	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	-	-	857	48,7%	-	-	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	-	-	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	-	-	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	-	-	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	-	-	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659

## 11.2.4. Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	68 602

## 11.2.5. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	–	–	–	–	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	–	–	–	–	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	–	–	–	–	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	–	–	–	–	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	–	–	–	–	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	–	–	–	–	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	–	–	–	–	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	–	–	–	–	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	–	–	–	–	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	–	–	–	–	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	–	–	–	–	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	–	–	–	–	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	–	–	–	–	9 372

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

## 11.2.6. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	–	–	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	–	–	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	–	–	8	12,7%	43	68,3%	–	–	11	17,5%	63
2002	–	–	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	–	–	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	–	–	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	–	–	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	–	–	–	–	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	–	–	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	–	–	–	–	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	–	–	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	–	–	–	–	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84

## 11.2.7. Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss													
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt	
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	16	1,4%	402	34,6%	<b>1 163</b>	
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	3	0,3%	448	38,0%	<b>1 179</b>	
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	6	0,5%	540	41,8%	<b>1 292</b>	
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	–	–	524	43,9%	<b>1 193</b>	
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	3	0,2%	492	39,6%	<b>1 241</b>	
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	2	0,2%	520	44,5%	<b>1 168</b>	
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	2	0,2%	542	42,0%	<b>1 292</b>	
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	2	0,2%	515	39,3%	<b>1 312</b>	
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	–	–	534	38,6%	<b>1 384</b>	
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	–	–	505	37,9%	<b>1 331</b>	
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	12	0,7%	529	31,8%	<b>1 666</b>	
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	13	1,0%	576	44,1%	<b>1 305</b>	
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	4	0,3%	581	40,9%	<b>1 421</b>	

## 11.2.8. Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss													
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt	
1999	–	–	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	<b>5 202</b>	
2000	–	–	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	<b>4 947</b>	
2001	–	–	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	<b>5 101</b>	
2002	–	–	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	<b>5 059</b>	
2003	–	–	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	<b>5 386</b>	
2004	–	–	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	<b>5 692</b>	
2005	–	–	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	<b>6 171</b>	
2006	–	–	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	<b>6 368</b>	
2007	–	–	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	<b>6 839</b>	
2008	–	–	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	<b>6 757</b>	
2009	–	–	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	<b>6 959</b>	
2010	–	–	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	<b>7 106</b>	
2011	–	–	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	<b>7 554</b>	

# **12. Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter bis 2011/12 und Einstellungen in den Schuldienst**

## **12.1. Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst**

### **12.1.1. Lehramtsstudienanfänger**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

### **12.1.2. Lehramtsstudierende**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

## 12.1.3. Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Primarstufe und GHRGe (G) und Grundschule/Hauptschule	GHRGe (H, R, Ge) und Sekundarstufe I und Realschule	Gymnasium\Gesamtschule und Sekundarstufe II und III/ ohne berufliche Fachrichtung und Gymnasium	Berufskollegs und Sekundarstufe II und III/ mit beruflicher Fachrichtung und berufsbildende Schulen	Sonderpädagogik und Sonderschulen	Insgesamt
1977	4 212	1 822	4 120	2 035	713	12 902
1978	1 624	2 915	4 500	830	1 110	10 979
1979	889	2 656	4 148	509	1 058	9 260
1980	1 080	3 842	4 018	472	534	9 946
1981	900	3 461	3 477	1 126	399	9 363
1982	1 042	3 393	3 649	1 305	512	9 901
1983	1 184	3 237	3 280	1 973	613	10 287
1984	1 173	2 722	2 359	1 408	415	8 077
1985	1 158	2 234	1 683	2 140	627	7 842
1986	783	1 575	3 223	267	588	6 436
1987	555	969	3 049	223	618	5 414
1988	435	660	2 446	197	490	4 228
1989	388	524	1 874	155	471	3 412
1990	387	408	1 471	107	419	2 792
1991	718	563	1 298	162	419	3 160
1992	1 164	541	1 169	191	470	3 535
1993	1 624	557	1 311	263	528	4 283
1994	2 436	611	1 674	287	643	5 651
1995	2 278	702	2 277	399	729	6 385
1996	2 018	666	2 701	449	875	6 709
1997	2 095	602	3 052	482	872	7 103
1998	2 084	657	2 650	460	1 193	7 044
1999	2 295	747	2 478	278	1 026	6 824
2000	1 888	667	2 329	246	1 047	6 177
2001	1 722	737	2 203	229	998	5 889
2002	1 463	716	1 879	173	725	4 956
2003	1 394	751	2 296	182	665	5 288
2004	1 479	796	2 195	267	681	5 418
2005	1 672	694	1 907	248	766	5 287
2006	1 716	967	2 293	123	718	5 817
2007	1 559	1 131	2 476	208	628	6 002
2008	1 282	1 110	2 558	262	488	5 700
2009	1 642	1 464	3 003	342	614	7 065
2010	1 515	1 401	2 946	393	565	6 820
2011	1 474	1 112	2 783	375	577	6 321

## 12.1.4. Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen

## 12.1.4.1. Alle Bewerbungen

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik		Ins- gesamt
2000	2 361	30,6%	724	9,4%	2 838	36,8%	562	7,3%	1 226	15,9%	7 711
2001	2 092	28,4%	799	10,9%	2 635	35,8%	587	8,0%	1 242	16,9%	7 355
2002	1 824	25,8%	875	12,4%	2 417	34,2%	799	11,3%	1 149	16,3%	7 064
2003	1 528	22,8%	883	13,1%	2 614	38,9%	833	12,4%	858	12,8%	6 716
2004	1 418	17,5%	1 469	18,1%	3 281	40,4%	1 107	13,6%	845	10,4%	8 120
2005	1 560	18,1%	1 796	20,8%	3 427	39,7%	1 041	12,1%	805	9,3%	8 629
2006	1 996	21,3%	1 855	19,8%	3 733	39,8%	995	10,6%	802	8,5%	9 381
2007	2 763	27,0%	1 604	15,7%	4 098	40,0%	783	7,7%	986	9,6%	10 234
2008	2 598	24,0%	1 873	17,3%	4 679	43,1%	802	7,4%	893	8,2%	10 845
2009	2 582	23,5%	2 073	18,9%	4 744	43,2%	821	7,5%	758	6,9%	10 978
2010	2 500	21,2%	2 329	19,8%	5 446	46,2%	818	6,9%	687	5,8%	11 780
2011	2 141	18,7%	1 925	16,8%	5 815	50,8%	776	6,8%	795	6,9%	11 452

## 12.1.4.2. Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik		Ins- gesamt
2000	1 949	33,2%	559	9,5%	2 086	35,5%	388	6,6%	886	15,1%	5 868
2001	1 790	32,0%	611	10,9%	1 932	34,5%	439	7,8%	822	14,7%	5 594
2002	1 525	27,5%	684	12,3%	1 813	32,7%	613	11,1%	904	16,3%	5 539
2003	1 318	24,5%	701	13,0%	2 050	38,1%	627	11,7%	682	12,7%	5 378
2004	1 177	18,3%	1 171	18,2%	2 646	41,1%	760	11,8%	686	10,7%	6 440
2005	1 302	20,3%	1 290	20,1%	2 511	39,1%	672	10,5%	642	10,0%	6 417
2006	1 625	24,3%	1 183	17,7%	2 615	39,1%	592	8,9%	665	10,0%	6 680
2007	2 230	29,8%	1 142	15,2%	2 810	37,5%	508	6,8%	802	10,7%	7 492
2008	2 003	25,6%	1 326	17,0%	3 281	42,0%	536	6,9%	673	8,6%	7 819
2009	1 949	25,3%	1 437	18,6%	3 206	41,6%	536	7,0%	578	7,5%	7 706
2010	1 880	25,1%	1 541	20,6%	3 005	40,1%	549	7,3%	512	6,8%	7 487
2011	1 729	20,3%	1 394	16,4%	4 201	49,3%	550	6,5%	642	7,5%	8 516

## 12.1.4.3. Bereingte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik	
2000	2 040	95,5%	682	82,0%	2 629	79,3%	506	76,7%	971	91,2%
2001	1 974	90,7%	749	81,6%	2 452	78,8%	539	81,4%	939	87,5%
2002	1 745	87,4%	828	82,6%	2 276	79,7%	746	82,2%	1 051	86,0%
2003	1 462	90,2%	839	83,6%	2 485	82,5%	780	80,3%	821	83,0%
2004	1 343	87,6%	1 380	84,8%	3 109	85,1%	1 011	75,2%	812	84,5%
2005	1 500	86,8%	1 571	82,1%	2 908	86,3%	839	80,1%	730	87,9%
2006	1 907	85,2%	1 598	74,0%	3 429	76,3%	855	69,2%	784	84,8%
2007	2 654	84,0%	1 464	78,0%	3 688	76,2%	703	72,3%	956	83,9%
2008	2 481	80,7%	1 746	75,9%	4 374	75,0%	740	72,5%	868	77,5%
2009	2 444	79,8%	1 926	74,6%	4 385	73,1%	746	71,8%	732	78,9%
2010	2 381	79,0%	2 157	71,4%	4 117	73,0%	743	73,9%	667	76,7%
2011	2 083	83,0%	1 838	75,8%	5 493	76,5%	726	75,8%	774	82,9%

Bereingte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

## 12.1.5. Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Bestandene 2. Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminarartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1 550	–	52	255	543	628	958	2 915	1 089	–	–	8 272
1981	709	64	2 210	–	187	234	40	861	643	2 954	386	–	–	8 288
1982	582	134	1 939	–	191	451	98	203	222	2 574	164	–	–	6 558
1983	701	146	2 268	362	358	377	63	112	84	1 968	60	–	–	6 499
1984	344	139	1 092	241	185	147	29	25	58	629	14	–	–	2 903
1985	745	264	2 123	1 045	633	573	–	28	–	951	23	–	–	6 385
1986	913	425	1 939	1 437	783	545	–	–	–	62	3	–	–	6 107
1987	783	395	1 493	1 348	535	402	–	–	–	1	–	–	–	4 957
1988	766	438	1 034	1 258	419	276	–	–	–	–	–	–	–	4 191
1989	494	276	783	1 105	255	267	–	–	–	–	–	–	–	3 180
1990	474	379	573	1 041	290	166	–	–	–	–	–	–	–	2 923
1991	670	718	726	1 906	421	268	–	–	–	–	–	–	–	4 709
1992	426	404	378	1 151	176	147	–	–	–	–	–	–	–	2 682
1993	526	305	377	982	95	166	–	–	–	–	–	–	–	2 451
1994	899	369	367	914	49	214	–	–	–	–	–	–	–	2 812
1995	1 172	304	367	989	37	550	–	–	–	–	–	–	–	3 419
1996	2 646	525	551	1 565	45	563	–	–	–	–	–	–	–	5 895
1997	3 439	478	592	1 985	52	526	–	–	–	–	–	–	–	7 072
1998	2 235	729	657	2 609	45	557	–	–	–	–	–	–	–	6 832
1999	2 015	725	564	2 736	39	592	–	–	–	–	–	–	–	6 671
2000	1 951	681	518	2 207	30	433	–	–	–	–	–	–	–	5 820
2001	1 854	834	504	1 877	14	321	–	–	–	–	–	–	–	5 404
2002	1 665	783	468	1 800	19	340	–	–	–	–	–	–	–	5 075
2003	1 427	766	545	1 744	24	382	–	–	–	–	–	–	–	4 888
2004	1 236	718	612	1 938	48	391	–	–	–	–	–	126	–	5 069
2005	1 079	624	628	2 349	57	490	–	–	–	–	–	5	2	5 234
2006	1 245	600	1 414	2 217	60	819	–	–	–	–	–	–	–	6 355
2007	1 502	604	1 151	2 194	37	665	–	–	–	–	–	–	–	6 153
2008	1 629	641	1 097	2 272	44	552	–	–	–	–	–	–	–	6 235
nach Seminarartyp														
2008	1 629	639	1 098	2 279	–	590	–	–	–	–	–	–	–	6 235
2009	1 657	557	1 130	2 551	–	505	–	–	–	–	–	–	–	6 400
2010	1 614	494	1 267	2 896	–	538	–	–	–	–	–	–	–	6 809
2011	1 681	493	1 429	3 144	–	654	–	–	–	–	–	–	–	7 401

## Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)

P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)

SP: Sonderpädagogik (09 und 14)

S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)

S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)

S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)

S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)

pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme

SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule

SO: Sonderpädagogik

R: Realschule

Gy: Gymnasium

beruflich: Berufsbildende Schulen

## 12.2. Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht

### 12.2.1. Anzahl der Referendarinnen und Referendare

Jahr	Allgemeinbildende Schulen									Berufs- kolleg	Insgesamt
	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
1999	3 695	295	261	2 877	334	–	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	528	484	3 632	593	–	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	479	465	3 185	606	–	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	421	434	3 033	689	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	281	353	2 301	562	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	322	335	2 708	665	–	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	591	667	2 690	1 001	–	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	833	930	3 399	1 274	–	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	683	751	3 154	1 134	–	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	710	771	3 264	1 202	–	1 108	29	10 428	870	11 298
2009	3 014	738	909	3 807	1 151	–	972	34	10 625	905	11 530
2010	3 256	779	1 108	4 199	1 271	–	875	27	11 515	943	12 458
2011	2 431	601	920	3 953	1 236	–	709	22	9 872	769	10 641

**Volksschule:** Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

### 12.2.2. Erteilter Unterricht durch Referendarinnen und Referendare

Jahr	Allgemeinbildende Schulen									Berufs- kolleg	Insgesamt
	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
1999	21 667	1 791	1 525	14 907	2 037	–	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	3 230	2 975	21 090	3 362	–	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	3 085	2 965	19 222	3 633	–	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	3 188	3 252	21 727	4 860	–	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	2 216	2 592	16 662	4 173	–	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	2 351	2 525	19 826	4 754	–	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	4 700	5 106	18 727	7 296	–	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	4 451	4 892	18 006	6 478	–	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	4 050	4 534	18 443	6 779	–	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	4 184	4 520	20 169	6 924	–	5 428	139	58 468	4 844	63 312
2009	16 122	4 416	5 425	23 369	6 625	–	4 737	171	60 866	5 099	65 965
2010	16 289	4 162	6 280	23 940	6 906	–	4 538	157	62 272	5 172	67 444
2011	14 834	4 126	5 766	25 163	7 869	–	4 527	102	62 387	4 817	67 204

**Volksschule:** Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 12.3. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und III (A)	Sonderschulen/-pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrer	Seiteneinsteiger	Insgesamt
1986	-	-	-	-	-	166	58	-	-	-	224
1987	-	-	33	-	-	82	267	118	-	-	500
1988	-	-	130	-	-	357	60	213	-	-	760
1989	-	530	290	-	-	280	350	200	-	-	1 650
1990	-	1 120	365	-	-	575	500	270	-	-	2 830
1991	-	1 728	745	-	-	554	1 062	256	-	-	4 345
1992	-	1 586	1 073	-	-	720	593	195	-	-	4 167
1993	-	1 469	768	-	-	1 174	471	189	-	-	4 071
1994	-	904	1 396	-	-	941	311	187	-	-	3 739
1995	-	1 016	1 078	-	-	1 333	300	144	-	-	3 871
1996	-	1 351	1 334	-	-	1 475	416	377	-	-	4 953
1997	-	655	1 110	-	-	1 458	666	278	-	-	4 167
1998	-	631	602	-	-	1 662	484	470	-	-	3 849
1999	-	534	663	-	-	1 621	253	486	-	-	3 557
2000	-	1 800	1 169	-	-	2 678	959	633	430	-	7 669
2001	-	1 823	1 323	-	-	2 763	604	539	118	377	7 547
2002	-	1 069	1 047	-	-	2 255	771	469	140	735	6 486
2003	-	1 557	626	-	-	1 881	707	450	117	624	5 962
2004	-	1 301	656	-	-	1 985	832	592	258	393	6 017

Jahr	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Gesamtschule	Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskollegkolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt
2005	1 316	72	179	642	-	1 222	360	981	111	79	83	5 045
2006	2 623	659	363	634	-	1 684	353	832	87	64	148	7 447
2007	1 229	23	356	499	-	1 662	401	734	69	70	-	5 043
2008	1 499	115	607	568	-	1 655	655	845	29	96	66	6 135
2009	1 388	535	856	966	-	2 158	754	1 038	55	128	148	8 026
2010	472	258	746	1 152	-	2 678	420	840	69	47	67	6 749
2011	1 814	637	741	1 019	39	2 369	760	864	98	95	146	8 582

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

**Fachlehrer:** Fachlehrer, Lehramter für Fachpraxis, Schulkinderpädagoginnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

**Seiteneinsteiger:** ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

**Werkstatt- u. Fachlehrer:** Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

**Sonstige:** beispielsweise Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

# Teil VI.

# Anhang

# Erläuterungen und Zeichenerklärungen

## Erläuterungen

**Datenumfang** Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

**Waldorfschule** Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

**Auf- und Abrundungen** Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

**ha/hb-Lehrkräfte** Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte: nach den Angaben der Schulen, ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

**Lehrkräfte** Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten — wenn nicht anders vermerkt — alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

**Vollzeitlehrereinheiten** für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte (nur eingeschränkt vergleichbar mit besetzten Stellen, da ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q).

**§ 124 I 3 SchulG** § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen – dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

## Zeichenerklärungen

Zeichen	Beschreibung
-	= Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
X	= Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	= Zahlenwert nicht sicher genug

# Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Beschreibung
AABF	Alevitische Gemeinde Deutschland e. V. (türkisch: Almanya Alevi Birlikleri Federasyonu)
AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemeinbildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK und Schule für Kranke
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke
APO-SI	Verordnung über die Ausbildung und die Abschlussprüfungen in der Sekundarstufe I
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schulbesuchsjahr 1-3
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule und Schule für Kranke
F AB	Förderschule allgemeinbildend: Förderschule im Bereich G/H, Schule für Kranke und Förderschule im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Schule für Kranke
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Gesamtschule
GEM	Gemeinschaftsschule
GG	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KM	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KMK	Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland – <a href="http://www.kmk.org">http://www.kmk.org</a>
KR	Schülerinnen und Schüler der Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
R	Realschule
SB	Förderschwerpunkt Sprache
SBJ	Schulbesuchsjahr
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124	Betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SfK	Schule für Kranke
SKG	Sonderkindergarten, früher auch Schul- oder Sonderschulkindergarten
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke
WBK	Weiterbildungskolleg

# Korrigendum

---

Datum	Kapitel	Bemerkung
<b>Änderungen der 3. Auflage – Druckversion vom 7.9.2012</b>		
05.09.2012	Kapitel 2.	Berücksichtigung weiterer Betreuungsangebote an Ganztagschulen
05.09.2012	Kapitel 3.	Berücksichtigung weiterer Betreuungsangebote an Ganztagschulen
05.09.2012	Kapitel 0. bzw. Anhang	Abdruck eines Korrigendums in einem separaten Anhang inklusive Erläuterungen, Zeichenerklärungen und Abkürzungsverzeichnis.

---

<b>Änderungen der 2. Auflage</b>		
22.08.2012	Kapitel 10.6	Übergangsquote in die Sek. I: Spalte insgesamt für 2007-2010 berichtigt
10.08.2012	Kapitel 4.7	Wiederholer: falsch eingebundene Tabelle

---