# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal Herausgegeben vom Rektor



Jahrgang 41 Datum 16.11.2012 Nr. 70

Prüfungsordnung
(Fachspezifische Bestimmungen)
für den Teilstudiengang Design Audiovisueller Medien
des Kombinatorischen Studienganges Bachelor of Arts
an der
Bergischen Universität Wuppertal

#### vom 16.11.2012

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 31.01.2012 (GV.NW. S. 90) und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts hat die Bergische Universität Wuppertal folgende Ordnung erlassen.

#### Inhaltsübersicht

- § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
- § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

Anhang: Modulbeschreibung

# § 1 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

Der Zugang zum Studium des Teilstudienganges Design Audiovisueller Medien im kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts ist vom Nachweis der Eignung für diesen Studiengang abhängig. Die Hochschule stellt die Eignung in einem besonderen Verfahren fest. Der Nachweis ist bei der Einschreibung vorzulegen.

#### § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts im Teilstudiengang Design Audiovisueller Medien ist bestanden, wenn folgende Leistungspunkte (LP) in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

Grundla	genbereich	LP
AV I	Gestalterische Grundlagen im Design Audiovisueller Medien	10
AV II	Praxiserkundung im Design Audiovisueller Medien	6
AV III	Grundlagen der Bildgestaltung im Design Audiovisueller Medien	10
Kernber	eich	
AV IV	Typografie und Layoutgestaltung im Design Audiovisueller Medien	10
AVV	Medien- und Designtechnologie I im Design Audiovisueller Medien	10
AV VI	Gestaltungs- und Medientheorie	8

#### Profilbereich

AV VII	Medien- und Designtechnologie II im Design Audiovisueller Medien	10
AV VIII	Mediendesignprojekt im Design Audiovisueller Medien	12
AV IX	Ggf. Bachelor-Thesis im Design Audiovisueller Medien	10

# § 3 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

-----

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Design und Kunst vom 13.06.2012 und der Zustimmung des Gemeinsamen Studienausschusses vom 24.09.2012.

Wuppertal, den 16.11.2012

Der Rektor der Bergischen Universität Wuppertal Universitätsprofessor Dr. Lambert T. Koch



#### Grundlagenbereich

Lernziele/ Kompetenzen			P/WP	Gewicht d	er Note	Work
Die Absolventinnen und Absolven	ten		Р	10/76		10 LF
<ul> <li>kennen Grundstrategien visuelle</li> </ul>	r Kompetenz.					
<ul> <li>haben einen Überblick über Ästl</li> </ul>	netiken des Design audiovisueller Medien.					
<ul> <li>kennen die konstitutive Interdeper</li> </ul>	endenz verschiedener Medien.					
•	nz in der Erschließung medialer Themen.					
- ·	enz (Teamarbeit/Moderation/Präsentation in der Gruppe).					
	nen Standort als Ausgangspunkt von Gestaltungsprozess					
zu begründen und zu festigen.	3 31	,				
•	rschung zum Design audiovisueller Medien exemplarisch	vertraut.				
Nachweise			Nachweis	für	Nachgew	iesene
Modulabschlussprüfung	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsen-	-	Modulteil(	e) c	5 LP	
	tation) (uneingeschränkt)	-	Modulteil(	e) c	5 LP	
Das Lehrangebot unterliegt einem	tation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegu	•	Modulteil(6	e) c	5 LP	
Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Pro	tation) (uneingeschränkt)	•	Modulteil(e	e) c	5 LP	
Das Lehrangebot unterliegt einem	tation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegu	•	Modulteil(e	е) с	5 LP	
Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Pribelegen.	tation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegu üfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkompone	nte wieder neu zu	,			
Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Pro	tation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegu üfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkompone  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat,	nte wieder neu zu	Modulteil(e		5 LP	
Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Probelegen.  unbenotete Studienleistung	tation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegu üfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkompone  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat, Praktische Arbeiten, Booklet)	nte wieder neu zu	,			
Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Probelegen.  unbenotete Studienleistung  Die unbenotete Studienleistung ka	tation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegu üfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkompone  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat,	nte wieder neu zu	,			
Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Probelegen.  unbenotete Studienleistung	tation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegu üfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkompone  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat, Praktische Arbeiten, Booklet)	nte wieder neu zu	,			

Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
z.B.:  Sensibilisierung der Welt- und Selbst-Wahrnehmung (Natur/Kultur)  Gestaltungsfaktoren / Elemente des Graphik- und Mediendesigns / Gestaltbildungsprinzipien / Elementare Gestaltungsoperationen / Anordnungsprinzipien / Bildwelten / Medienspezifische Wirkprinzipien / Designprinzipien  Grundhaltungen des Gestaltens als Ausgangspunkt einer persönlichen Positionsfindung in Konzeption, Entwurf und Ausführung  anthropologische, physiologische, psychologische, soziale, kommerzielle, politische etc. Funktionen von Graphik- und Mediendesign  Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns  Handbuchliteratur zu den Gestaltungsgrundlagen des Graphik- und Mediendesigns	WP	Projektsem	ii <b>s</b> ar	5 LP
iegt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.				
<ul> <li>z.B.:</li> <li>Gestalten als Prozess</li> <li>Grundhaltungen im Designprozess als Ausgangspunkt einer persönlichen Designhaltung in Konzeption, Entwurf und Ausführung</li> <li>Ausloten bestehender und neuer visueller Räume, insbesondere des eigenen visuellen Imaginationsraumes</li> <li>Kreativitätsmethoden (konvergent und divergent)</li> <li>Aspekte des Adressatenorientierung und -differenzierung</li> <li>Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns</li> <li>Handbuchliteratur des Graphik- und Mediendesigns</li> </ul>	WP	Projektsem	iin3ar	5 LP
i	<ul> <li>Sensibilisierung der Welt- und Selbst-Wahrnehmung (Natur/Kultur)</li> <li>Gestaltungsfaktoren / Elemente des Graphik- und Mediendesigns / Gestaltbildungsprinzipien / Elementare Gestaltungsoperationen / Anordnungsprinzipien / Bildwelten / Medienspezifische Wirkprinzipien / Designprinzipien</li> <li>Grundhaltungen des Gestaltens als Ausgangspunkt einer persönlichen Positionsfindung in Konzeption, Entwurf und Ausführung</li> <li>anthropologische, physiologische, psychologische, soziale, kommerzielle, politische etc. Funktionen von Graphik- und Mediendesign</li> <li>Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns</li> <li>Handbuchliteratur zu den Gestaltungsgrundlagen des Graphik- und Mediendesigns</li> <li>egt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.</li> <li>z.B.:</li> <li>Gestalten als Prozess</li> <li>Grundhaltungen im Designprozess als Ausgangspunkt einer persönlichen Designhaltung in Konzeption, Entwurf und Ausführung</li> <li>Ausloten bestehender und neuer visueller Räume, insbesondere des eigenen visuellen Imaginationsraumes</li> <li>Kreativitätsmethoden (konvergent und divergent)</li> <li>Aspekte des Adressatenorientierung und -differenzierung</li> <li>Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns</li> </ul>	z.B.:  Sensibilisierung der Welt- und Selbst-Wahrnehmung (Natur/Kultur)  Gestaltungsfaktoren / Elemente des Graphik- und Mediendesigns / Gestaltbildungsprinzipien / Elementare Gestaltungsoperationen / Anordnungsprinzipien / Bildwelten / Medienspezifische Wirkprinzipien / Designprinzipien  Grundhaltungen des Gestaltens als Ausgangspunkt einer persönlichen Positionsfindung in Konzeption, Entwurf und Ausführung  anthropologische, physiologische, psychologische, soziale, kommerzielle, politische etc. Funktionen von Graphik- und Mediendesign  Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns  Handbuchliteratur zu den Gestaltungsgrundlagen des Graphik- und Mediendesigns  Egt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.  Z.B.:  Gestalten als Prozess  Grundhaltungen im Designprozess als Ausgangspunkt einer persönlichen Designhaltung in Konzeption, Entwurf und Ausführung  Ausloten bestehender und neuer visueller Räume, insbesondere des eigenen visuellen Imaginationsraumes  Kreativitätsmethoden (konvergent und divergent)  Aspekte des Adressatenorientierung und -differenzierung  Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns	z.B.:  Sensibilisierung der Welt- und Selbst-Wahrnehmung (Natur/Kultur)  Gestaltungsfaktoren / Elemente des Graphik- und Mediendesigns / Gestaltbildungsprinzipien / Elementare Gestaltungsoperationen / Anordnungsprinzipien / Bildwelten / Medienspezifische Wirkprinzipien / Designprinzipien  Grundhaltungen des Gestaltens als Ausgangspunkt einer persönlichen Positionsfindung in Konzeption, Entwurf und Ausführung  anthropologische, physiologische, psychologische, soziale, kommerzielle, politische etc. Funktionen von Graphik- und Mediendesign  Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns  Handbuchliteratur zu den Gestaltungsgrundlagen des Graphik- und Mediendesigns  egt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.  z.B.:  Gestalten als Prozess  Grundhaltungen im Designprozess als Ausgangspunkt einer persönlichen Desighaltung in Konzeption, Entwurf und Ausführung  Ausloten bestehender und neuer visueller Räume, insbesondere des eigenen visuellen Imaginationsraumes  Kreativitätsmethoden (konvergent und divergent)  Aspekte des Adressatenorientierung und -differenzierung  Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns	z.B.:  Sensibilisierung der Welt- und Selbst-Wahrnehmung (Natur/Kultur) Gestaltungsfaktoren / Elemente des Graphik- und Mediendesigns / Gestaltüngsprinzipien / Elementare Gestaltungsoperationen / Anordnungsprinzipien / Bildwelten / Medienspezifische Wirkprinzipien / Designprinzipien Grundhaltungen des Gestaltens als Ausgangspunkt einer persönlichen Positionsfindung in Konzeption, Entwurf und Ausführung anthropologische, physiologische, psychologische, soziale, kommerzielle, politische etc. Funktionen von Graphik- und Mediendesign Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns Handbuchliteratur zu den Gestaltungsgrundlagen des Graphik- und Mediendesigns egt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.  z.B.: Gestalten als Prozess Grundhaltungen im Designprozess als Ausgangspunkt einer persönlichen Designhaltung in Konzeption, Entwurf und Ausführung Ausloten bestehender und neuer visueller Räume, insbesondere des eigenen visuellen Imaginationsraumes Kreativitätsmethoden (konvergent und divergent) Aspekte des Adressatenorientierung und -differenzierung Exemplarische Aspekte der Geschichte des Graphik- und Mediendesigns

	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwan
	c Konzeption und Entwurf: Zeit und	z.B.:	Р	Projektsem	in <b>3</b> ar	5 LP
	Dramaturgie	<ul> <li>Prozess des Gestaltens audiovisueller Medien</li> </ul>				
		• Eigenständige Durchführung eines filmisches Projekts (filmische Mi-				
		niatur) in Konzeption und Realisierung				
		Grundlagen in				
		- Recherche, Konzeption, Stoffentwicklung bis zum Drehbuch,				
		- Illustration bis zum Storyboard,				
		- dokumentarischen und inszenatorischen Methoden,				
		- analoger und digitaler Bild- und Tongestaltung,				
		- Dramaturgie zum Zwecke der Bild- und Tonmontage				
		• Entwicklung und Reflexion der persönlichen, mediendesignerischen				
		Haltung in Konzeption und Realisation				
		Exemplarische Aspekte der Filmgeschichte und der Medientheorie				
		Grundlagen in dramaturgischer und filmästhetischer Analyse von au-				
		diovisuellen Medien				
		Grundlegende dramaturgische Begriffe und strukturelle Merkmale				
		der offenen und geschlossenen Struktur, sowie ihrer erzählerischen				
		Mittel, Möglichkeiten und Grenzen				
		Überblick über die grundlegende Fachliteratur des Design audiovi-				
		sueller Medien				
		Aspekte der Zielgruppenorientierung und –differenzierung, sowie de-				
		ren Erreichbarkeit				
_	Voraussetzung: Abschluss der Modu	ulkomponente a. oder b.				
_	Remerkung: 1 SWS der Kontaktzeit	liegt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.				
	Demerkang. 1 3W3 aci Nontanzen	ilegi alə biookveraristattariy ili der vortesuriyərleri Zett.				

Lernziele/ Kompetenzen			P/WP	Gewicht d	er Note	Workload
Die Absolventinnen und Absolventen			Р	6/76		6 LP
• besitzen Grundkenntnisse und -fert	igkeiten sowie Arbeitsprozesswissen in gängigen F	Prozeduren und/oder				
Kontexten des Design Audiovisueller	Medien unter besonderer Berücksichtigung der S	Schnittstellen Gestal-				
tung/Technik/Arbeitsprozess						
	nwendungen zur selbstständigen gestalterischen Arl	peit, insbesondere:				
- Filmschnitt-, Animations-, und weitere						
- Ton- und Bildbearbeitungsprogramme	e					
sowie						
- gängiges Kamera-, Licht- und Tonequ	uipment					
sowie ggf.						
- Layoutprogramme						
- Grafikprogramme						
- Pre-Rendered-Computergrafikprogra	mme und/oder					
- Web-Editorenprogramme						
- Content-Management-Systeme und/o	oder					
- Typodesign-Programme						
Nachweise			Nachweis	für	Nachgewi	iesene LP
Modulabschlussprüfung	Sammelmappe (uneingeschränkt)	-	Modulteil(e	e) a b	6 LP	
Die in den Modulkomponenten zusar	nmengestellten Realisierungsmöglichkeiten könner	auch miteinander				
kombiniert werden. Falls das in der Kor	mponente a vorgegebene Volumen nicht nachgewies	en werden kann, ist				
der fehlende Anteil teilweise oder volls	ändig durch Leistungen im Modulteil b zu ergänzen.	Die Sammelmappe				
umfasst die einzelnen Leistungen und	I schließt mit einer Begutachtung ab. Die Bewertun	g "bestanden" wird				
unter Berücksichtigung dieser Einzelle	istungen abschließend durch den Prüfer festgelegt.					
Sofern das Modul nicht in den im Teilst	udiengang angebotetenen Tutorien absolviert wird, m	uss die individuelle				
Konkretisierung des Moduls durch Vor	lage einer ausführlichen Planung (Ziele, Methoden,	Arbeitskontext etc.)				
	agt und durch einen ausführlichen Erfahrungsbericht					
	ngen (einschließlich Zeitplan), von Arbeitsprozessen	und Arbeitsproben				
abgeschlossen werden, der darstellen	de und reflektierende Elemente enthält.					
abgoomoodin moraon, aor aarotonon						

	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	a Betriebspraktikum	Fachspezifische Betriebspraktika in Medienunternehmen, sowie in Film- und Fernsehproduktionen oder in den Produktionsabteilungen der Rundfunkanstalten zur Erweiterung programm- und informationstechnischer sowie designerisch/gestalterischer Kenntnisse und Fertigkeiten in komplexeren Feldern beruflicher Anwendungen von audiovisuellen Medien außerhalb der eigenen schulischen und/oder beruflichen Vorerfahrung unter besonderer Berücksichtigung des Arbeitsprozesswissens. Empfohlen für Studierende mit einschlägiger medientechnischer Vorerfahrung. Betriebspraktika umfassen ca. 160 Arbeitsstunden + ca. 20 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit.	WP	Praktikum	0	6 LP
b	b Programmtechnische Grundlagen im Design Audiovisueller Medien	Erwerb medientechnischer Grundkenntnisse und -fertigkeiten in programmtechnischen Anwendungen mit Relevanz für das Berufsfeld Design Audiovisueller Medien z.B. in  Final Cut  Photoshop  After Effects  Flash  Indesign  Illustrator  Cinema 4D  XHTML & CSS  TYPO3  Empfohlen für Studierende mit geringer oder ohne medientechnische Erfahrung. Praktika in Form von Programmschulungen umfassen insgesamt ca. 180 Stunden. Als Grundlage hierfür werden Tutorials angeboten.	WP	Praktikum	0	6 LP
	<b>Bemerkung:</b> Die Teilnehmerzahl in stehenden Arbeitsplätze beschränkt.	den angebotenen Veranstaltungen ist durch Anzahl der zur Verfügung				

Lernziele/ Kompetenzen		P/WP	Gewicht d	er Note	Workl
Die Absolventinnen und Absolve	enten	Р	10/76		10 LP
<ul> <li>können persönliche Strategien</li> </ul>	in der Interaktion und Narration audiovisueller Medien einsetzen.				
• beherrschen Methoden, Proble	emlösungsverfahren und deren Anwendung im Design audiovisueller Medie	en.			
<ul> <li>verfügen über vertiefte visuelle</li> </ul>	e Kompetenz, Strategien visueller Argumentation, sowie systematisches Der	nken			
und Handeln in Konzeption, Prod	duktion, Rezeption und Reflexion im Design audiovisueller Medien.				
•	d Bildrepertoire als Ausgangspunkt für eine persönliche Position im Darste	ellen			
und Gestalten in Konzeption, En	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	ahrnehmens, Sammelns und Ordnens von Bezugsmaterial als Mittel zur Vo	orbe-			
,	reitung des Projekts im Design audiovisueller Medien.				
<ul> <li>können Projekte, insbesondere</li> </ul>	e filmische Miniaturen oder Animationsfilme, eigenständig planen und durch	nfüh-			
ren.					
•	onzepte, -varianten, -entscheidungen und -ergebnisse im filmischen Prozes	ss zu			
entwickeln, begründend zu beur					
	filmischen Darstellung im historischen, kulturellen und designethischen Kor	ntext			
erläutern.					
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis	filmischen Darstellung im historischen, kulturellen und designethischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Konsuler Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen konsuler vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen konsuler vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen kritisch				
erläutern.					
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis			s für	Nachgev	viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.		h zu		Nachgev 5 LP	viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung	sueller Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt)	Nachweis  Modulteil			viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt eine	sueller Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) em wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb ein	Nachweis Modulteil(			viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt eine Jahres mit der vorgegebenen F	sueller Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt)	Nachweis Modulteil(			viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt eine	sueller Medien vertraut und wissen sie im eigenen Arbeitsprozess kritischen Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) em wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb ein	Nachweis Modulteil(			viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt eine Jahres mit der vorgegebenen Fbelegen.	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt)  em wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb ein Prüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponente wieder neu	Nachweis Modulteil( nes zu	(e) b	5 LP	viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt eine Jahres mit der vorgegebenen F	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) em wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb ein Prüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponente wieder neu	Nachweis Modulteil(	(e) b		viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt eine Jahres mit der vorgegebenen Fbelegen.  unbenotete Studienleistung	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) em wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb ein Prüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponente wieder neu  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat, -	Nachweis  Modulteil(  mes  zu  Modulteil(	(e) b	5 LP	viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt eine Jahres mit der vorgegebenen Fbelegen.  unbenotete Studienleistung	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) em wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb ein Prüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponente wieder neu  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat, Praktische Arbeiten, Booklet)	Nachweis  Modulteil(  mes  zu  Modulteil(	(e) b	5 LP	viesene
erläutern.  • sind mit Literatur der audiovis nutzen.  Nachweise  Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt eine Jahres mit der vorgegebenen Fbelegen.  unbenotete Studienleistung	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) em wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb ein Prüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponente wieder neu  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat, Praktische Arbeiten, Booklet)	Nachweis  Modulteil(  mes  zu  Modulteil(	(e) b	5 LP	viesene

	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwan
a	a Freihandzeichnen	z.B.:  • Methoden und Aspekte des Freihandzeichnens insbesondere:  - Leerräume / Konturlinien / Blindzeichnen / Graphismen und Oberflächen / Hell-Dunkel / linearperspektivische Körper- und Raumskizze,  - Zwecke des Freihandzeichnens,  - zeichnerischer Entwurf szenischer, narrativer und argumentierender Zusammenhänge,  - Fortführung eines visuellen Studienbuches,  - mediale Integration von Zeichnungen in der Entwurfspraxis  • Literatur zum zeichnerischen Darstellen und Gestalten und ihre kritische Nutzung	WP	Projektsen	ii <b>©</b> ar	5 LP
	Bemerkung: 1 SWS der Kontaktzeit	liegt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.				
b	b Konzeption und Entwurf: Storyboard	z.B.:  • Methoden des zeichnerischen Entwerfens und Erzählens, insbesondere:  - visuelle Konzeption,  - Scribble und Illustration,  - Mittel der Bildkomposition,  - Dramaturgie,  - Storyboard  • Umsetzung des zeichnerischen Entwerfens und Erzählens in einem animierten Kurzfilm, inkl. Recherche, Konzeptentwicklung und Realisation  • Integration zeichnerischer und anderer Bildwelten  • Entwicklung und Reflexion der persönlichen, mediendesignerischen Haltung in Konzeption, Entwurf und Ausführung  • Handbuchliteratur zum filmischen Darstellen und Gestalten	P	Projektsen	iir <b>9</b> ar	5 LP
		odulkomponente a., c. oder d.  Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Bildbearbeitungsprogramm e können - sofern nicht bereits vorhanden - in Modulkomponente II b				
	Bemerkung: 1 SWS der Kontaktzeit	liegt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.				

	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwan
;	c Fotografie I - Dokumentation	z.B.:	WP	Projektsem	nin&ar	5 LP
		Grundlagen in der Produktion und Rezeption fotografischer Bildme-				
		dien				
		Technologie und gerätekundliches Arbeitsprozesswissen im Kontext				
		fotografischer Fragestellungen und deren Vertiefung in praktischen				
		Übungen				
		Dokumentarisches Sujet und Differenzen vornehmlich beobachten-				
		der Herangehensweisen				
	Bemerkung: 1 SWS der Kontakt	zeit liegt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.				
b	d Fotografie II - Inszenierung	z.B.:	WP	Projektsem	nin&ar	5 LP
		Vertiefende bildkompositorische Gestaltungsmöglichkeiten in unter-				
		schiedlichen visuellen Zusammenhängen				
		Unterschiedliche ästhetische Ansätze und fotografische Bildspra-				
		chen				
		Analyse künstlerischer und angewandter Arbeitsweisen im Kontext				
		von zeitgenössischen und historischen Positionen				
		Vertiefende praktische Übungen zu Technologie und gerätekundli-				
		chem Arbeitsprozesswissen im Kontext avancierter fotografischer Fra-				
		gestellungen und unterschiedlicher Stilistiken				
		Inszenierte Sujets und ihre unterschiedlichen Herangehensweise				
	Bemerkung: 1 SWS der Kontakt	zeit liegt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.				
	-					



#### Kernbereich

Lernziele/ Kompetenzen			P/WP	Gewicht d	er Note	Work
Die Absolventinnen und Absolven	ten		Р	10/76		10 LI
• können ein Regel- und Formenr	repertoire sowie ihre persönliche Position in der Typografie	e in Konzeption, Ent-				
wurf und Ausführung gezielt einbr	ingen.	•				
beherrschen Verfahren zur typog	grafischen Gestaltung.					
<ul> <li>können ihre typografischen Fähi</li> </ul>	igkeiten und Fertigkeiten zum Entwurf einsetzen.					
• beherrschen Methoden des Wah	hrnehmens, Sammelns und Ordnens von Bezugsmaterial	als Mittel zur Vorbe-				
reitung des typografischen Entwur	rfs.					
<ul> <li>können typografische Projekte e</li> </ul>	eigenständig planen und durchführen.					
<ul> <li>beherrschen grundlegende Meth</li> </ul>	hoden zur Analyse von Typografie und Layout-Gestaltung.					
*· · ·	sprache im Arbeitsprozess anzuwenden.					
0 1 1 0	Konzepte, Varianten, Entscheidungen und Ergebnisse zu	entwickeln, begrün-				
dend zu beurteilen und zu präsen						
	ypografie im historischen, kulturellen und designethischen	Kontext erläutern.				
<ul> <li>sind mit Handbuchliteratur der T</li> </ul>	ypografie vertraut und wissen sie kritisch zu nutzen.					
Voraussetzung:						
Voraussetzung: • Empfehlung: Abschluss von Mod	dul AV I					
Empfehlung: Abschluss von Mod	dul AV I he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogi	ramm und einem Bildb	 pearbeitungs	sprogramm (d	liese könneı	n - sofei
<ul><li>Empfehlung: Abschluss von Mod</li><li>Empfehlung: Programmtechnisch</li></ul>		ramm und einem Bildb	 pearbeitungs	sprogramm (d	liese könneı	n - sofei
<ul><li>Empfehlung: Abschluss von Mod</li><li>Empfehlung: Programmtechnisch</li></ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogr	ramm und einem Bildb	pearbeitungs  Nachweis			
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mod</li> <li>Empfehlung: Programmtechnisch nicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogrikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt)	-		für	liese könner  Nachgew  5 LP	
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mod</li> <li>Empfehlung: Programmtechnisch nicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogr Ikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsen-	-	Nachweis	für	Nachgew	
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mode</li> <li>Empfehlung: Programmtechnisch nicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> <li>Das Lehrangebot unterliegt einem</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogrikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt)	- ng innerhalb eines	Nachweis	für	Nachgew	
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mode</li> <li>Empfehlung: Programmtechnisch nicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> <li>Das Lehrangebot unterliegt einem</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogrikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegu	- ng innerhalb eines	Nachweis	für	Nachgew	
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mod</li> <li>Empfehlung: Programmtechnischnicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> <li>Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Probelegen.</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogr Ikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegurüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponer	- ng innerhalb eines	Nachweis Modulteil(	für e) c	Nachgew 5 LP	
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mod</li> <li>Empfehlung: Programmtechnischnicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> <li>Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Programmen</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogrikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegurüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponer  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat,	- ng innerhalb eines	Nachweis	für e) c	Nachgew	
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mode</li> <li>Empfehlung: Programmtechnisch nicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> <li>Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Probelegen.</li> <li>unbenotete Studienleistung</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogrikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegurüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponer  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat, Praktische Arbeiten, Booklet)	ng innerhalb eines nte wieder neu zu	Nachweis Modulteil(	für e) c	Nachgew 5 LP	
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mode</li> <li>Empfehlung: Programmtechnisch nicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> <li>Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Probelegen.</li> <li>unbenotete Studienleistung</li> <li>Die unbenotete Studienleistung kannten im Modulabschlussprüfung</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogrikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegurüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponer  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat,	ng innerhalb eines nte wieder neu zu	Nachweis Modulteil(	für e) c	Nachgew 5 LP	
Empfehlung: Abschluss von Moc     Empfehlung: Programmtechnisch nicht bereits vorhanden - in Modul      Nachweise     Modulabschlussprüfung  Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Probelegen.  unbenotete Studienleistung	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogrikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegurüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponer  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat, Praktische Arbeiten, Booklet)	ng innerhalb eines nte wieder neu zu	Nachweis Modulteil(	für e) c	Nachgew 5 LP	
<ul> <li>Empfehlung: Abschluss von Mode</li> <li>Empfehlung: Programmtechnisch nicht bereits vorhanden - in Modul</li> <li>Nachweise</li> <li>Modulabschlussprüfung</li> <li>Das Lehrangebot unterliegt einem Jahres mit der vorgegebenen Probelegen.</li> <li>unbenotete Studienleistung</li> <li>Die unbenotete Studienleistung kannten im Modulabschlussprüfung</li> </ul>	he Grundkenntnisse und -fertigkeiten in einem Layoutprogrikomponente II b erworben werden).  Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsentation) (uneingeschränkt) n wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegurüfung abzuschließen. Ansonsten ist die Modulkomponer  Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Referat, Praktische Arbeiten, Booklet)	ng innerhalb eines nte wieder neu zu	Nachweis Modulteil(	für e) c	Nachgew 5 LP	

	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
a	a Detailtypografie	z.B.:  • Elemente und Regeln der Typografie  • Gesetzmäßigkeiten von Mikrotypografie / Makrotypografie: Zurichtung und Spationierung / Auszeichnung / Raster / Layout / Integration Schrift-Grafik-Fotografie / Dramaturgie von Seitenfolgen  • Sensibilisierung in der Wahrnehmung von Typografie  • Gesetzmäßigkeiten der Lesetypografie: Laufweite / Abstände / Orthotypografie / Satzspiegel / Verhältnis von bedruckter und unbedruckter Fläche  • Grundlagen der Schrifterstellung: Anatomie der Schrift / Schriftfamilien / Typografische Maßsysteme  • Qualitative Beurteilung von Schriftschnitten und deren Anwendung  • Systeme zur Klassifikation von Schriften	WP	Projektsem	in <b>3</b> ar	5 LP
	bemerkung: 1 SWS der Kontaktzeit	liegt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.				
b	b Regeln und Positionen der Typografie und Layoutgestaltung  Bemerkung: 1 SWS der Kontaktzeit	z.B.:  Positionen und Haltungen der Typografie  Welt der Typografie und der Typografen  Erkennen und Vergleichen von Typen  Gestalterische Annäherung an bestehende Positionen und Haltungen  Kontrastierende Intervention zu bestehende Positionen und Haltungen  Gesetzmäßigkeiten von Typografie in Plakat und Zeitschrift/Booklet  Künstlerische Herangehensweisen in der Typografie  Entwicklung einer persönlichen typografischen Haltung in Konzeption, Entwurf und Ausführung  Funktionen von Typografie  Anthropologische, physiologische, psychologische, soziale, kommerzielle, politische etc. Funktionen von Typografie  Exemplarische Aspekte der Geschichte der Typografie  Handbuchliteratur zu Typografie und Layout	WP	Projektsem	in <b>3</b> ar	5 LP

	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
С	c Konzeption und Entwurf: Typo- Animation	z.B.:  • Topologie und Typologie der Anwendungen von Typografie im Design audiovisueller Medien  • Konzeption und Entwurf von audiovisuellen Formaten, insbesondere Titelsequenzen, Opener, Promotion-Trailer  • Methoden audiovisueller Arbeitsprozesse:  - Konzeption von Motion-Graphics und Motion-Typografie  - Entwicklung von Kommunikationsstrategien  - Entwicklung einer Struktur und Dramaturgie für audiovisuelle Formate  - Layout, Gestaltung und Realisation audiovisueller Formate  • Fortentwicklung und Reflexion einer persönlichen typografischen Haltung in Konzeption, Entwurf und Ausführung  • Handbuchliteratur zur Projektentwicklung in Typografie und Layout	P	Projektsen	hin9ar	5 LP
	Voraussetzung: Abschluss der Mod	ulkomponente a. oder b.				
	Bemerkung: 1 SWS der Kontaktzeit	liegt als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit.				

AV V	Medien- und Designtechnologie I im	Design Audiovisueller Medien				
	Lernziele/ Kompetenzen		P/WP	Gewicht d	er Note	Workload
	Die Absolventinnen und Absolventen		Р	10/76		10 LP
	<ul> <li>kennen digitale Medienproduktionssy</li> </ul>	steme (Audio, Video und Multimedia) sowie die dazugehörige Equipment-				
	technologie.					
		visuelle Medien konzipieren und produzieren.				
		agen der analogen und digitalen Bild- und Tongestaltung.				
		chnische und kulturelle Aspekte audiovisueller Medien in der eigenen Ar-				
	beit integrieren.					
	<ul> <li>kombinieren in der eigenen Anwendt Medien.</li> </ul>	ung Visualisierungstrategien mit technologischen Spezifika audiovisueller				
	• sind in der Lage, analoge und digita	ale Bildmedien als Werkzeuge der visuellen Produktion zu durchdringen				
	und kritisch zu hinterfragen.					
	<ul> <li>können die Leistungsfähigkeiten u</li> </ul>	nd den Stand der Technik in bildproduzierenden Aufnahmeverfahren				
	einschätzen.					
	Nachweise		Nachweis	für	Nachgewi	esene LP
	Modulabschlussprüfung	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsen tation) (uneingeschränkt)	ganzes M	odul	10 LP	
	Das Lehrangebot unterliegt einem wed	chselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb eines				
	Jahres mit der vorgegebenen Prüfung belegen.	abzuschließen. Ansonsten sind die Modulkomponenten wieder neu zu				
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
а	a Kamera - technische und theo-	z.B.:	P	Seminar	4	5 LP
	retische Grundlagen der Bild- und	Grundlagen der digitalen Bild- und Tongestaltung				
	Tongestaltung	Wirkungsweisen und Einsatzmöglichkeiten von ästhetischen Ansät-				
		zen sowie ihre technischen Umsetzung				
		Relevante Technikbereiche, wie Aufnahme-, Speicher-, Wiedergabe-				
		und Systemtechnik				
		Produktionsabläufe der Filmproduktion				
		Phasen der künstlerisch-schöpferischen Bildgestaltung, insbesonde-      Nammadultian, Auflägung, Stamthaund Blaggag, und Burghführung.				
		re Vorproduktion, Auflösung, Storyboard, Planung und Durchführung des Drehs sowie digitale Postproduktion				
		Praktische Übungen zu Technologie und gerätekundlichem Arbeitsprozesswissen der digitalen Audio- und Videotechnik				
		belisprozesswisseri der digitalen Addio- dha videoteonnik				
				1		

	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
b	b Licht	z.B.:  • Grundlagen des dramaturgischen Einsatzes von Licht  • Analyse und Umsetzung von Methoden der Lichtgestaltung  • Einblicke in die wichtigsten Grundzüge der Lichtführung und der fotografischen Stile  • Praktische Übungen zu gängigen Beleuchtungsmitteln und Beleuchtungsarten sowie physikalische Grundlagen des Lichtes  • Einsatz von Beleuchtungstechnik in der praktischen Anwendung	P	Seminar	4	5 LP

Lernziele/ Kompetenzen			P/WP	Gewicht d	er Note	Workload
Die Absolventinnen und Absolventen			Р	8/76		8 LP
• kennen Grundkonzepte der Gestaltu	ngs- und Mediengeschichte und/oder -theorie					
• sind befähigt, Werke des Mediendesi	igns über gängige Stilbegriffe hinausreichend als ges	taltete Ausdrucksträ-				
ger zu interpretieren und eigenständig	zu "lesen" oder wissenschaftlich zu analysieren					
<b>5</b> ·	te und Medientheorie als lebendige, die eigene Entw	urfsarbeit anregende				
Disziplin zu begreifen.						
Nachweise			Nachweis	s für	Nachgev	viesene LP
Modulabschlussprüfung	Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	-	Modulteil(	e) a b c d	2 LP	
. •	, ,		e f	,		
Die schriftliche Hausarbeit wird nach V	Vahl der Studierenden in einer der Modulkomponente	n a, b, c, d, e, oder				
f erbracht.						
unbenotete Studienleistung	Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Klausur,	-	Modulteil(	e) a b c d	2 LP	
9	Referat, Hausarbeit)		e f	,		
Die unbenotete Studienleistung kann r	nach Wahl der Studierenden in der Modulkomponente	e a, b, c, d, e oder f				
erbracht werden.						
unbenotete Studienleistung	Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Klausur,	-	Modulteil(	e) a b c d	2 LP	
	Referat, Hausarbeit)		e f	,		
Die unbenotete Studienleistung kann r	nach Wahl der Studierenden in der Modulkomponente	a, b, c, d, e oder f				
erbracht werden.	·					
unbenotete Studienleistung	Nach Ankündigung der/des Lehrenden (Klausur,	-	Modulteil(	e) a b c d	2 LP	
ű	Referat, Hausarbeit)		e f	,		
Die unbenotete Studienleistung kann r	nach Wahl der Studierenden in der Modulkomponente	e a, b, c, d, e oder f				
erbracht werden.						
Komponenten	Inhalt		P/WP	Lehrform	SWS	Aufwan
a Geschichte und Systematik der Ty-	z.B.:		WP	Vorlesung/	2	2 LP
pografie und Layoutgestaltung	Wahrnehmungspsychologische und kulturwisser	schaftliche Grund-		Seminar		
	lagen der Text-, Dokument, Schrift- und Buchgesta und Prinzipien					
	Geschichte der europäischen Schriftentwicklung	unter kommunika-				
			1			1
	tionsgeschichtlichen, technik- und wirtschaftsgesc	hichtlichen, kunst-,				

	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
b	b Designtheorie und Designgeschichte	z.B.:  • Historische Entwicklung ausgewählter Designgegenstände und Medien  • Methoden der Designanalyse und -kritik  • Positionen der Designtheorie und Designwissenschaft  • Geschichte und Theorie exemplarischer Felder in Gestaltung, Produktionsprozess und Technik  • Designrhetorik, Designethik, Designtechné	WP	Seminar	2	2 LP
С	c Kunsttheorie und Kunstgeschichte	z.B.:  • Exemplarische Felder der Kunstgeschichte  • Methoden der Kunstbetrachtung und -analyse  • Geschichte und Systematik der Kunstliteratur und Kunsttheorie	WP	Seminar	2	2 LP
d	d Geschichte und Theorie des Films und der Fotografie	z.B.:  Physiologische Grundlagen der audiovisuellen Wahrnehmung Historische Entwicklung der Mediums Film und/oder Fotografie Grundbegriffe der Film- und Fotoanalyse Gattungen der Audiovisuellen Medien (Fernsehspot, Filmtheorie, Dokumentarfilm, Avantgardefilm, Animationsfilm, Spielfilm etc.) ausgewählte Kapitel der Film- und Fotogeschichte Produktions- und Gestaltungsbedingungen audiovisueller Medien	P	Seminar	2	2 LP
е	e Medientheorie	z.B.:  • physiologische, psychologische, technologische und kulturhistorische Grundlagen der Medienkommunikation  • medienhistorische Analyse als Methode  • Medienarchäologie  • exemplarische Diskurse der Medientheorie  • ausgewählte Kapitel der historischen und aktuellen Medienkommunikation	WP	Seminar	2	2 LP
f	f Weitere gestaltungs- oder medien- theoretische Angebote	z.B.:  • Geschichte und Systematik der Farbtheorie  • Museumsarchitektur und Ausstellungskonzepte	WP	Seminar	2	2 LP



#### Profilbereich

Lernziele/ Kompetenzen		P/WP	Gewicht d	er Note	Workload
Die Absolventinnen und Absolven	nten	Р	10/76	10	
<ul> <li>verfügen über anwenderorientie</li> </ul>	ertes medien- und/designtechnologisches Grundwissen und Produktionskom-				
petenz zu Logik und Gestaltung v					
	ätze und Spezifika der jeweiligen Medien- oder Designtechnologien, sowie pro-				
•	pezifikationen fachsprachlich richtig und den Aufgaben angemessen beschrei-				
	ngen an die Umsetzungsmedien formulieren.				
	diale Gestaltungsprodukte in technologischer Hinsicht selbständig zu erstellen				
	gestalterischer Arbeit einzubeziehen.				
• sind betanigt, die interdepender	nz von Medientechnik und Gestaltung angemessen zu berücksichtigen.				
Nachweise		Nachwei	s für	Nachgev	wiesene LP
Modulabschlussprüfung	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsen	ganzes M	lodul	10 LP	
•	tation) (uneingeschränkt) m wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb eines üfung abzuschließen. Ansonsten sind die Modulkomponenten wieder neu zu				
Jahres mit der vorgegebenen Prü	m wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb eines	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.	m wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb eines üfung abzuschließen. Ansonsten sind die Modulkomponenten wieder neu zu	P / WP		SWS	Aufwand 5 LP
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	m wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb eines üfung abzuschließen. Ansonsten sind die Modulkomponenten wieder neu zu  Inhalt		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	m wechselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb eines  üfung abzuschließen. Ansonsten sind die Modulkomponenten wieder neu zu  Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bildund Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil-		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil- mischen Kontext		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil- mischen Kontext  • Analyse und Umsetzung audiovisueller Wirkungsweisen		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil- mischen Kontext  • Analyse und Umsetzung audiovisueller Wirkungsweisen  • Entwicklung von audiovisuellen Konzepten auf der Grundlage von		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil- mischen Kontext  • Analyse und Umsetzung audiovisueller Wirkungsweisen  • Entwicklung von audiovisuellen Konzepten auf der Grundlage von Geschichten und Drehbüchern		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil- mischen Kontext  • Analyse und Umsetzung audiovisueller Wirkungsweisen  • Entwicklung von audiovisuellen Konzepten auf der Grundlage von Geschichten und Drehbüchern  • Phasen der angewandten, künstlerisch-schöpferischen Bild- und		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil- mischen Kontext  • Analyse und Umsetzung audiovisueller Wirkungsweisen  • Entwicklung von audiovisuellen Konzepten auf der Grundlage von Geschichten und Drehbüchern  • Phasen der angewandten, künstlerisch-schöpferischen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Vorproduktion, Auflösung, Storyboard,		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil- mischen Kontext  • Analyse und Umsetzung audiovisueller Wirkungsweisen  • Entwicklung von audiovisuellen Konzepten auf der Grundlage von Geschichten und Drehbüchern  • Phasen der angewandten, künstlerisch-schöpferischen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Vorproduktion, Auflösung, Storyboard, Planung und Durchführung des Drehs, sowie digitale Postproduktion		Lehrform		
Jahres mit der vorgegebenen Prübelegen.  Komponenten	Inhalt  z.B.:  • Methoden der digitalen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Bild- und Tonkomposition, Perspektive und Bewegung  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tongestaltung im fil- mischen Kontext  • Analyse und Umsetzung audiovisueller Wirkungsweisen  • Entwicklung von audiovisuellen Konzepten auf der Grundlage von Geschichten und Drehbüchern  • Phasen der angewandten, künstlerisch-schöpferischen Bild- und Tongestaltung, insbesondere Vorproduktion, Auflösung, Storyboard,		Lehrform		



	(Fortsetzung)					
	Komponenten	Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
b	b Montage	z.B.:  • Dramaturgie und Methoden der digitalen Bild- und Tonmontage  • Grundlagen der Dramen- und Montagetheorie  • Ästhetische Ansätze und Konzepte zu Bild- und Tonstrukturen im filmischen Kontext  • Gestaltungsgrundlagen und Anwendung der linearen Montage (Bild, Sprache, Text, Grafik, Ton, Musik) anhand von filmischem Material  • Avanciertere Technologien der digitalen Bild- und Tonmontage  • Eigenständige Durchführung eines individuellen Montageprojekts von der Idee bis zur Realisierung	P	Seminar	4	5 LP

Lernziele/ Kompetenzen		P/WP	Gewicht d	er Note	Workload
Die Absolventinnen und Absolventen		Р	12/76		12 LP
• sind in der Lage, ein audiovisuelles	Medienprojekt hinsichtlich seiner Prozesse und Ergebnisse selbständig z	u			
planen, zu entwickeln, durchzuführen	zu präsentieren und zu beurteilen.				
Dazu gehören fundierte Kenntnisse ir	:				
Recherche, Konzeption, Stoffentwick	llung bis zum Drehbuch				
- Illustration bis zum Storyboard					
- Konzeption und Inszenierung fiktiona	aler und nonfiktionaler Stoffe				
<ul> <li>Komposition des Visuellen, insbeso dem Szenenbild</li> </ul>	ndere durch Kamera und Licht sowie Inszenierung der Schauspieler un	b			
- Komposition des Auditiven, insbesor	dere durch Sprache, Gräusche und Musik				
- Dramaturgie der Erzählstrategien ur	d der medialen Narration zum Zwecke der Bild-und Tonmontage				
• können ihre eigene Arbeit und den	eigenen Arbeitsprozess in Form der Abschlussdokumentation systemat	i-			
sieren, verschriftlichen und visualisier	en.				
• sind in der Lage, filmwissenschaftli	che Arbeitsmethoden und Argumente in alle Phasen der gestalterische	n			
Arbeit einzubeziehen.					
<u> </u>	, als auch an anderen audiovisuellen Medien die jeweiligen Bedingunger				
	on audiovisuellen Medien wahrnehmen, beschreiben, analysieren, inter	;-			
pretieren und bewerten.					
Voraussetzung:					
Empfohlen: Abschluss der Module AV	III, AV IV und AV V.				
Nachweise		Nachwei	s für	Nachgew	riesene LP
Modulabschlussprüfung	Präsentation mit Kolloquium (Entwurf und Präsen	ganzes M	lodul	12 LP	
	tation) (uneingeschränkt)				
	chselnden gestalterischen Thema und ist bei Belegung innerhalb eines				

K	Fortsetzung)							
170	omponenten			Inhalt	P/WP	Lehrform	SWS	Aufwan
a a	Projekt Des	sign	Audiovisueller	Entwickeln und Gestalten einer audiovisuellen Medienproduktion. Phasen:  1. Theoretisch-thematische Vorarbeit, z.B.: Projekterfassung Recherche (einschl. Recherche wissenschaftlicher und weiterer Literatur; Materialsammlung) Themenfindung Festlegung von Methoden (Interview, Inhaltsanalyse, Soziologische Faktensammlung, etc.) Theoretisch-analytische Vorarbeit, z.B.: Dokumentation und Situationsanalyse des technischen und gestalterischen Ist-Zustandes Adressierung Produkt-, Markt-, Konkurrenz- und Kommunikationsanalyse Problem und Zieldefinition Konzeption und Entwurf, z.B.: Ideenfindung zur vorgegebener Themenstellung, Systematik, Optimierung, Selektion und Layout (Ideenskizzen, Entwürfe, Textvorschläge etc.) Auslotung der technischen Möglichkeiten und aktuellen Entwicklungen Nutzungs-, Gestaltungs-, Kommunikations- und Ausstattungskonzeption einschließlich designethischer Bezüge mediale Aufbereitung und Dokumentation des kreativen Prozesses Konzeptionell-gestalterischer Ausarbeitung, z.B.: Mediadefinition Gestaltungs- und Kommunikationskonzeption Planung der technischen Realisierung Realisation und Präsentation, z.B.: Präsentationsaufbau Vorbereitung begleitenden und unterstützenden Materials Vortrag mit Kolloquium	P	Projektsen		12 LP

Lernziele/ Kompetenzen		P/WP	Gewicht d	er Note	Workload
Die Absolventinnen und Absolventen		WP	10/76		10 LP
• sind in der Lage, innerhalb einer vo	rgegebenen Frist ein Problem oder Projekt im Design Interaktiver Medi-				
en wissenschaftlich oder künstlerisch-	gestalterisch (einschließlich wissenschaftlicher Recherche und Reflexion)				
nach fachrelevanten Methoden selbstä	· ·				
<ul> <li>haben für den Fall einer wissenschaf</li> </ul>					
	en an einer design-historischen, -theoretischen und/oder designtechnolo-				
gischen Fragestellung nachgewiesen.					
haben für den Fall einer künstlerisch					
	vie verbal-kommunikative Fähigkeiten (z.B. Präsentations-Layouts) nach-				
gewiesen.	mediale Mittel im Hinblick auf Produzierbarkeit, der Zweckmäßigkeit und				
Akzeptanz zu planen und einzusetzen					
	t, unter Verwendung von Präsentationshilfsmitteln die Ergebnisse ihre				
	estalterischen und theoretisch-wissenschaftlichen Ausarbeitung vollstän-				
	kraft und zielgruppengerecht darzubieten.				
Voraussetzung:					
Empfohlen: Abschluss der Module AV	I - VI				
Bemerkung:					
<u> </u>	chen Aufgabenstellung umfasst die Abschlussarbeit gemäß §20 der Allge	meinen Prüf	ungsordnung	für den kor	nbinatori-
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisch	chen Aufgabenstellung umfasst die Abschlussarbeit gemäß §20 der Allge 2011) stets eine Präsentation mit Kolloquium.	meinen Prüf	ungsordnung	für den kor	nbinatori-
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisch		meinen Prüf			nbinatori-
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisc schen Studiengang Bachelor of Arts (2			s für		
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisc schen Studiengang Bachelor of Arts (2 Nachweise Abschlussarbeit	2011) stets eine Präsentation mit Kolloquium.	Nachwei	s für	Nachgew	
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisc schen Studiengang Bachelor of Arts (2 Nachweise Abschlussarbeit	2011) stets eine Präsentation mit Kolloquium.  (1-mal wiederholbar)	Nachwei	s für	Nachgew 10 LP	
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisch schen Studiengang Bachelor of Arts (2)  Nachweise  Abschlussarbeit  Die Abschlussarbeit kann innerhalb ein	(1-mal wiederholbar)  nes Teilstudiengangs nicht wiederholt werden.	Nachweis ganzes M	<b>s für</b> odul	Nachgew 10 LP	viesene LP
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisch schen Studiengang Bachelor of Arts (2)  Nachweise  Abschlussarbeit  Die Abschlussarbeit kann innerhalb ein  Komponenten	(1-mal wiederholbar)  nes Teilstudiengangs nicht wiederholt werden.  Inhalt  z.B.: ausgewählte Themen und Methoden zum Design Audiovisueller	Nachweis ganzes M	s für odul Lehrform	Nachgew 10 LP	riesene LP  Aufwand
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisc schen Studiengang Bachelor of Arts (2  Nachweise Abschlussarbeit Die Abschlussarbeit kann innerhalb ein  Komponenten a Forschung, Konzeption und Entwurf	2011) stets eine Präsentation mit Kolloquium.  (1-mal wiederholbar)  nes Teilstudiengangs nicht wiederholt werden.  Inhalt  z.B.:	Nachweis ganzes M	s für odul Lehrform	Nachgew 10 LP	riesene LP  Aufwand
Im Falle einer künstlerisch-gestalterisc schen Studiengang Bachelor of Arts (2  Nachweise Abschlussarbeit Die Abschlussarbeit kann innerhalb ein  Komponenten a Forschung, Konzeption und Entwurf im Design Audiovisueller Medien	(1-mal wiederholbar)  nes Teilstudiengangs nicht wiederholt werden.  Inhalt  z.B.: ausgewählte Themen und Methoden zum Design Audiovisueller	Nachweis ganzes M	s für odul Lehrform	Nachgew 10 LP	riesene LP